



**PENGARUH TINGKAT LITERASI KEUANGAN  
SYARIAH TERHADAP MINAT SISWA MAN  
KOTA PADANGSIDIMPUAN DALAM MEMILIH  
PRODI PERBANKAN SYARIAH**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
dalam Bidang Perbankan Syariah*

**Oleh**

**FITRIANI**  
NIM. 19 401 00120

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

**2023**



**PENGARUH TINGKAT LITERASI KEUANGAN  
SYARIAH TERHADAP MINAT SISWA MAN  
KOTA PADANGSIDIMPUAN DALAM MEMILIH  
PRODI PERBANKAN SYARIAH**

**SKRIPSI**


*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
dalam Bidang Perbankan Syariah*

**Oleh**

**FITRIANI**  
NIM. 19 401 00120

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**


**PEMBIMBING I**

 Acc 23/06/23  
Siday

Nofinawati, S.E.I., M.A.

NIP. 19821116 201101 2 003

**PEMBIMBING II**

 Acc Skripsi  
10/05-2023  
Lanjutan ke p.1.

Iddi Aini, M.E.

NIP. 19891225 201903 2 010

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang, Padangsidempuan 22733  
Telepon. (0634) 22080 Faximile. (0634) 24022

Hal : Lampiran Skripsi  
a.n. **Fitriani**  
Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Padangsidempuan, 26 Juni 2023

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad

Addary Padangsidempuan

Di-

Padangsidempuan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. **Fitriani** yang berjudul "**Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah**". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang Program Studi Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Seiring dengan hal di atas, maka saudari tersebut sudah dapat menjalani sidang munaqasyah untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**PEMBIMBING I**

**Nofinawati, S.E.I., M.A.**  
**NIP. 19821116 201101 2 003**

**PEMBIMBING II**

**Ihdi Aini, M.E.**  
**NIP. 19891225 201903 2 010**

## **MURAH PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI**

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fitriani**  
NIM : **19 401 00120**  
Fakultas/Prodi : **Ekonomi dan Bisnis Islam/Perbankan Syariah**  
Judul Skripsi : **Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah**

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyusun skripsi ini sendiri tanpa meminta bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan kode etik mahasiswa pasal 14 ayat 11 tahun 2014.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam pasal 19 ayat 4 tahun 2014 tentang Kode Etik Mahasiswa yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 26 Juni 2023  
Saya yang Menyatakan,



**Fitriani**  
**NIM. 19 401 00120**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasani  
Ahmad Addary Padangsidimpuan. Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitriani  
NIM : 19 401 00120  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidimpuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah"**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Padangsidimpuan

Pada tanggal : 26 Juni 2023

Yang menyatakan,



Fitriani  
NIM. 19 401 00120



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALHASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sibitana, Padangsidempuan 22733  
Telepon: (0934) 220901 Faksimile: (0934) 247022

**DEWAN PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

**NAMA** : Fitriani  
**NIM** : 19.401.00120  
**Fakultas/Program Studi** : Ekonomi dan Bisnis Islam/Perbankan Syariah  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah

**Ketua**

**Dr. Rukiah, SE., M.Si.**  
NIP. 19760324 200604 2 002

**Sekretaris**

**Sry Lestari, S.H.I., M.E.I.**  
NIP. 19890505 201903 2 008

**Anggota**

**Dr. Rukiah, SE., M.Si.**  
NIP. 19760324 200604 2 002

**Sry Lestari, S.H.I., M.E.I.**  
NIP. 19890505 201903 2 008

**Adanan Murroh Nasution, M.A.**  
NIDN. 2104118301

**Damri Batubara, M.A.**  
NIDN. 2019108602

**Pelaksanaan Sidang Munaqasyah**

**Di** : Padangsidempuan  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 17 Juli 2023  
**Pukul** : 09.00 WIB s/d Selesai  
**Hasil/Nilai** : Lulus/ 75,75 (B)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH AL-HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
Jalan 1. R. al-Nurdin Km. 4.5 Sibitang, Padangsidempuan 22731  
Telepon (0634) 22080 Faksimile (0634) 24022

## PENGESAHAN

**Judul Skripsi** : Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah

**Nama** : Fitriani

**NIM** : 19.401.00120

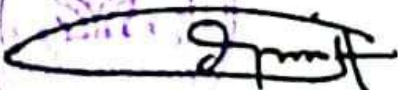
**Index Prestasi Kumulatif** : 3,79

**Predikat** : Pujian

Telah dapat diterima untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar  
**Sarjana Ekonomi (S.E)**  
Dalam Bidang Perbankan Syariah

Padangsidempuan, Agustus 2023



  
Dr. Darwis Harahap, S.H.I., M.Si.  
NIP. 19780818 200901 1 015

## ABSTRAK

**Nama : FITRIANI**  
**Nim : 19 401 00120**  
**Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya tingkat literasi keuangan syariah dikalangan masyarakat sesuai dengan survei yang dilakukan OJK yang hanya 8,93% yang berpengaruh terhadap *market share* perbankan syariah dan juga minimnya tingkat literasi keuangan syariah dikalangan siswa MAN yang dapat berpengaruh terhadap minat mereka dalam memilih prodi perbankan syariah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis seberapa besar pengaruh pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan berpengaruh terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.

Teori dalam penelitian ini berkaitan dengan teori minat, faktor-faktor yang mempengaruhi minat, teori tentang literasi keuangan syariah, indikator literasi keuangan syariah, teori tentang pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan serta pembahasan tentang prodi perbankan syariah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sumber data yang digunakan adalah data primer. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan angket dengan jumlah sampel 86 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *teknik random sampling* dengan menggunakan rumus *Slovin*. Pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS 23. Teknik analisis yang digunakan adalah uji validitas, uji realibilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa variabel pengetahuan ( $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $9,827 < 1,66388$ ) artinya  $H_1$  diterima, maka terdapat pengaruh antara variabel pengetahuan terhadap minat, variabel kepercayaan memiliki ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,189 > 1,66388$ ) artinya  $H_2$  diterima, maka terdapat pengaruh kepercayaan terhadap minat, variabel sikap memiliki ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,105 > 1,66388$ ) artinya  $H_3$  diterima, maka terdapat pengaruh sikap terhadap minat, variabel kemampuan memiliki ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,365 > 1,66388$ ) artinya  $H_4$  diterima, maka terdapat pengaruh kemampuan terhadap minat.. Sedangkan secara simultan variabel pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan terhadap minat dengan hasil uji F menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $179,876 > 2,48$ ) artinya  $H_5$  diterima. Sedangkan uji determinasi  $R^2$  *square* variabel sebesar 0,899 atau sama dengan 89,9%, artinya bahwa pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan mampu menjelaskan variabel dependen atau minat sebesar 89,9%. Sedangkan sisanya 10,1% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini, dalam arti lain masih ada variabel independen lain yang mempengaruhi Minat.

**Kata Kunci: Pengetahuan, Kepercayaan, Sikap, Kemampuan, Minat**



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untaian *Shalawat* serta Salam senantiasa tercurahkan kepada insan mulia Nabi Besar Muhammad SAW, figur seorang pemimpin yang patut dicontoh dan diteladani, *madinatul 'ilmi*, pencerah dunia dari kegelapan beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah”** ditulis untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) Pada bidang Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Serta Bapak Dr. Erawadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan

Pengembangan Lembaga, Dr. Anhar M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. Ikhwanuddin Harahap, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama.

2. Bapak Dr. Darwis Harahap, S.H.I., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Serta Bapak Dr. Abdul Nasser Hasibuan, S.E., M.Si., selaku wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak Drs. H. Armyn Hasibuan, M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Ibu Dra. Hj. Replita, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Ibu Nofinawati, S.E.I., M.A. sebagai Ketua Prodi Perbankan Syariah, ibu Hamni Fadlilah Nasution, M.Pd. sebagai Sekretaris Prodi Perbankan Syariah serta seluruh civitas akademika Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
4. Ibu Nofinawati, S.E.I., M.A. selaku Pembimbing I dan Ibu Ihdi Aini, M.E. selaku Pembimbing II, peneliti ucapkan banyak terima kasih karena telah menyediakan waktunya untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dan petunjuk yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah ibu berikan.
5. Bapak Yusri Fahmi, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan serta pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary

Padangsidempuan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti untuk memperoleh buku-buku dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak serta Ibu dosen Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
7. Teristimewa kepada Ayah tercinta Rahimuddin dan Ibu tercinta Sopiah Nasution yang telah membimbing dan selalu berdoa tiada henti-hentinya, serta berjuang demi kami anak-anaknya hingga bisa menjadi apa yang di harapkan. Semoga Allah senantiasa dapat membalas perjuangan mereka dengan surga firdaus-Nya dan Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Adikku tersayang Muhammad Riswan yang turut menyemangati peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Terima kasih juga kepada Tobang Pangulu Harahap dan Tobang Dahlena Nasution yang telah memberikan doa dan dukungannya baik dia secara materi dan motivasi yang selalu beliau berikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan strata satu dan semoga Allah membalas kebaikan dan perjuangan mereka dengan surga firdaus-Nya.
9. Terimakasih untuk sahabat peneliti rekan seperjuangan Marintan, Fatimah Sakdiah Lubis, Erliati Siregar, Anggi Kartika, Siti Fatimah Ritonga, Aisyah Putri Lubis serta sahabat saya sejak dulu Syamsiah Nasution dan Nabilah Salsabila Daud Lubis yang selalu memberikan dukungan serta

bantuan, semangat dan doa kepada peneliti agar tidak berputus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Serta teman-teman seperjuangan di Program Studi Perbankan Syariah PS3 mahasiswa Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama-sama meraih gelar S.E dan terimakasih juga kepada keluarga besar GenBI Gen 4, dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan mendukung.

Akhirnya peneliti mengucapkan rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada peneliti sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan karya ini, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Padangsidempuan, April 2023  
Peneliti,

**FITRIANI**  
**NIM: 19 401 00120**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama Huruf Latin	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	šad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	đad	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ž	ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal adalah vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
— /	fathah	A	A
— /	Kasrah	I	I
— ˘	ḍommah	U	U

2. Vokal rangkap adalah vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan	Nama
.....ي	fathah dan ya	Ai	a dan i
.....و	fathah dan wau	Au	a dan u

3. Maddah adalah vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
....ا....ّ	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis atas
...ي...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis dibawah

....وُ	ḍommah dan wau	ū	u dan garis di atas
--------	----------------	---	---------------------

### C. Ta Mar butah

Transliterasi untuk *tamar butah* ada dua:

- Ta Marbutah* hidup yaitu *Ta Marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan ḍommah, transliterasinya adalah /t/.
- Ta Marbutah* mati yaitu *Ta Marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya *Ta Marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *Ta Marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

### D. Syaddah (*Tasydid*)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*. Dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

### E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ّ. Namun dalam tulisan transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

- Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf

/l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung diikuti kata sandang itu.

- b. Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah* adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

#### **F. Hamzah**

Dinyatakan didepan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu diletakkan diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

#### **G. Penulisan Kata**

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun *huruf*, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

#### **H. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem kata sandang yang diikuti huruf tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu dilalui oleh kata sandang, maka yang



ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

## **I. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu keresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

Sumber: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan. *Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Cetakan Kelima*, Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, 2003.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI</b>	
<b>SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BABI PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Definisi Operasional Variabel.....	8
E. Rumusan Masalah .....	9
F. Tujuan Penelitian .....	10
G. Kegunaan Penelitian.....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	13
1. Minat .....	13
a. Pengertian Minat .....	13
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	15
2. Literasi Keuangan Syariah .....	16
a. Pengertian Literasi Keuangan .....	16
b. Tujuan Literasi Keuangan .....	17
c. Tingkat Literasi Keuangan .....	18
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan .....	19
3. Literasi Keuangan Syariah .....	20
a. Pengertian Literasi Keuangan Syariah .....	20
b. Prinsip-Prinsip Literasi Keuangan Syariah .....	21
c. Indikator Literasi Keuangan Syariah .....	23
4. Perbankan Syariah.....	30
a. Pengertian Perbankan Syariah.....	30
b Fungsi Utama Bank Syariah.....	32
5. Program Studi Perbankan Syariah .....	34
B. Penelitian Terdahulu .....	36
C. Kerangka Pikir .....	39
D. Hipotesis.....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	48
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	48
2. Uji Asumsi Klasik .....	49
3. Analisis Regresi Linear Berganda .....	52
4. Uji Hipotesis .....	53
5. Uji Koefisien Deteminasi R2.....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum MAN Kota Padangsidempuan .....	54
1. Sejarah MAN 1 Padangsidempuan .....	54
2. Visi dan Misi MAN 1 Padangsidempuan.....	55
3. Struktur Organisasi MAN 1 Padangsidempuan .....	55
4. Sejarah MAN 2 Padangsidempuan .....	57
5. Visi dan Misi MAN 2 Padangsidempuan.....	58
6. Struktur Organisasi MAN 2 Padangsidempuan .....	58
B. Deskripsi Jawaban Responden.....	60
C. Hasil Penelitian .....	71
1. Hasil Validitas .....	71
2. Reliabilitas.....	73
3. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	74
4. Analisis Regresi Linear Berganda .....	78
5. Hasil Uji Hipotesis.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
E. Keterbatasan Penelitian.....	87

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran-saran.....	90

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Jumlah Minat dan Kelulusan Siswa Terhadap Prodi Perbankan Syariah.....	6
Tabel 1.2	Definisi Operasional Variabel.....	9
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	39
Tabel 3.1	Skala Kuesioner .....	51
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Pengetahuan (X1) .....	51
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Kepercayaan (X2).....	51
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Sikap (X3).....	52
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Kemampuan (X4) .....	52
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Minat (Y) .....	52
Tabel 4.1	Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	66
Tabel 4.2	Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Jurusan .....	67
Tabel 4.3	Deskripsi Jawaban Responden Variabel X1 .....	67
Tabel 4.4	Deskripsi Jawaban Responden Variabel X2.....	69
Tabel 4.5	Deskripsi Jawaban Responden Variabel X3 .....	71
Tabel 4.6	Deskripsi Jawaban Responden Variabel X4.....	73
Tabel 4.7	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Y .....	75
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Pengetahuan (X1).....	77
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Kepercayaan (X2) .....	77
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Sikap (X3) .....	78
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Kemampuan (X4).....	78
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Minat (Y) .....	79
Tabel 4.13	Hasil Uji Reliabilitas.....	79
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas .....	80
Tabel 4.15	Hasil Uji Multikolinieritas .....	81
Tabel 4.16	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	82
Tabel 4.17	Hasil Uji Autokorelasi .....	84
Tabel 4.18	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda .....	85
Tabel 4.19	Hasil Uji t.....	87
Tabel 4.20	Hasil Uji F.....	88
Tabel 4.21	Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	<i>Market Share</i> Perbankan Syariah.....	2
Gambar 1.2	Data Indeks Literasi Keuangan Syariah.....	4
Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	44
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MAN 1 Padangsidempuan.....	62
Gambar 4.2	Struktur Organisasi MAN 2 Padangsidempuan.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : **Angket Penelitian**
- Lampiran 2 : **Tabulasi Angket** : Tabulasi Angket Pengetahuan (X1), Tabulasi Angket Kepercayaan (X2), Tabulasi Angket Sikap (X3), Tabulasi Angket Kemampuan (X4), Tabulasi Angket Minat (Y).
- Lampiran 3: **Uji Validitas** : *Output* Uji Validitas Pengetahuan (X1), *Output* Uji Validitas Kepercayaan (X2), *Output* Uji Validitas Sikap (X3), *Output* Uji Validitas Kemampuan (X4), *Output* Uji Validitas Minat (Y).
- Lampiran 4: **Uji Reabilitas** : *Output* Uji Reabilitas Pengetahuan (X1), *Output* Uji Reabilitas Kepercayaan (X2), *Output* Uji Reabilitas Sikap (X3), *Output* Uji Reabilitas Kemampuan (X4), *Output* Uji Reabilitas Minat(Y).
- Lampiran 5 : **Uji Asumsi Klasik** : *Output* t SPSS 23 Uji Normalitas, *Output* SPSS 23 Uji Multikolinearitas, *Output* SPSS 23 Uji Heterokedastisitas, *Output* SPSS 23 Uji Autokorelasi.
- Lampiran 6 : **Uji Analisis Regresi linear berganda** : *Output* SPSS 23 Uji Regresi Linear Berganda
- Lampiran 7 : **Uji Hipotesis** : *Output* SPSS 23 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ), *Output* SPSS 23 Uji t, *Output* SPSS 23 Uji F.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

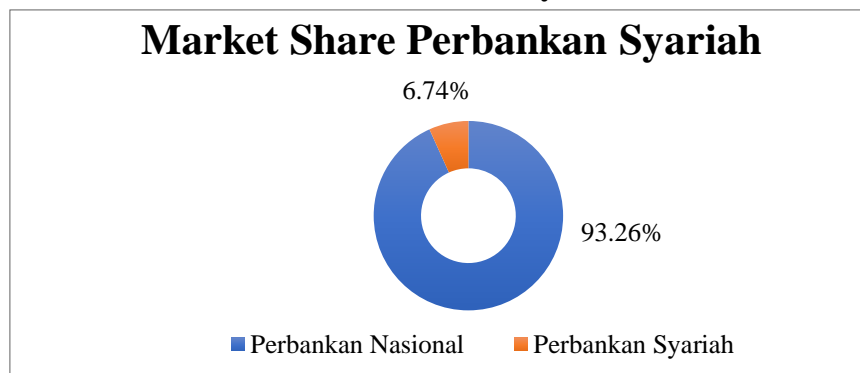
Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki penduduk yang cukup padat setelah China, India dan Amerika. Tentunya, salah satu penunjang kehidupan masyarakat yaitu dengan ekonominya. Melihat penduduk Indonesia mayoritas beragama Islam, tentunya pemahaman akan transaksi-transaksi syariah dan penggunaan pada industri keuangan syariah pun lebih besar dibanding pada industri keuangan di konvensional. Namun, besarnya jumlah penduduk muslim di Indonesia tidak sebanding dengan jumlah masyarakat muslim yang menggunakan industri keuangan syariah.

Keuangan syariah merupakan salah satu sistem keuangan di Indonesia yang sedang berkembang. *Market share* keuangan syariah di Indonesia masih berada di bawah 7%. *Market share* merupakan persentase dari kategori produk atau layanan tertentu yang dikeluarkan perusahaan dalam kategori yang sama di pasar secara keseluruhan.<sup>1</sup> Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK), *market share* perbankan di Indonesia pada tahun 2021 adalah sebagai berikut:

---

<sup>1</sup>Thorik Gumara, *Marketing Muhammad “Strategi Andal dan Jitu Praktik Bisnis Nabi Muhammad SAW”* (Bandung: Masania Prim, 2007), hlm. 31.

**Gambar 1.1**  
**Market Share Perbankan Syariah**



Sumber: LPKSI OJK 2021

Dimana dari diagram di atas menunjukkan bahwa *market share* yang terjadi di perbankan syariah masih berada di 6,74%.<sup>2</sup> Hal ini berarti masyarakat masih minim terhadap pengetahuan akan produk-produk yang ada di perbankan syariah dan yang menggunakan jasa perbankan syariah. Melihat persentase *market share* yang belum ada setengahnya dari *market share* yang ada pada perbankan konvensional tentunya jadi suatu masalah bagi perbankan syariah.

Salah satu penyebab rendahnya *market share* perbankan syariah adalah masih rendahnya tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia tentang keuangan syariah.<sup>3</sup> Literasi keuangan merupakan pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan.<sup>4</sup> Literasi keuangan merupakan salah satu kunci kesejahteraan

<sup>2</sup>OJK, “Laporan Perkembangan Keuangan Syariah Indonesia (LPKSI) 2021” diakses melalui <http://www.ojk.go.id> pada tanggal 28 April 2022 pukul 14.40 WIB, hlm. 22.

<sup>3</sup>Fatati Nuryana, “Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Madura Berdasarkan Demografi Sebagai Dasar Penguatan Kompetensi Program Studi”, *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, Vol. 16 No. 1 Januari-Juni 2019, hlm. 88.

<sup>4</sup>OJK, “Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021-2025” diakses melalui <http://www.ojk.go.id> pada tanggal 28 April 2022 pukul 16.25 WIB, hlm. 21.



masyarakat, sebab akan memberikan pengetahuan dan pemahaman agar terhindar dari kesulitan ekonomi dan pengelolaan keuangan.

Saat ini tingkat literasi keuangan masyarakat sangat rendah, khususnya literasi keuangan syariah. Hasil survei nasional OJK tahun 2019 terhadap 12.773 responden dari 34 provinsi di Indonesia menunjukkan bahwa indeks literasi keuangan masyarakat secara umum sebesar 38,03%.<sup>5</sup>

Sedangkan hasil survei nasional OJK tahun 2019 terhadap indeks literasi keuangan syariah hanya 8,93%. Hal ini berarti, dari setiap 100 penduduk di Indonesia, hanya 8 orang yang memiliki pengetahuan mengenai industri jasa keuangan syariah. Angka tersebut masih jauh dibawah rata-rata komposit tingkat literasi keuangan yang sebesar 38,03%.<sup>6</sup>

Dilihat dari persentase literasi keuangan berdasarkan klasifikasi usia pada Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) tahun 2019 menunjukkan bahwa kelompok pada usia 26-35 tahun memiliki persentase literasi keuangan tertinggi dari kelompok usia lainnya. Sedangkan kelompok pada usia 15-17 tahun atau jika dikategorikan dalam kelompok pendidikan yaitu berada di posisi SMA yang memiliki persentase literasi keuangan paling rendah.

Siswa SMA/MA khususnya yang mengambil jurusan IPS memperoleh ilmu pengetahuan tentang ekonomi umum. Melalui mata pelajaran ekonomi diharapkan siswa mampu mengelola keuangan yang mereka miliki secara

---

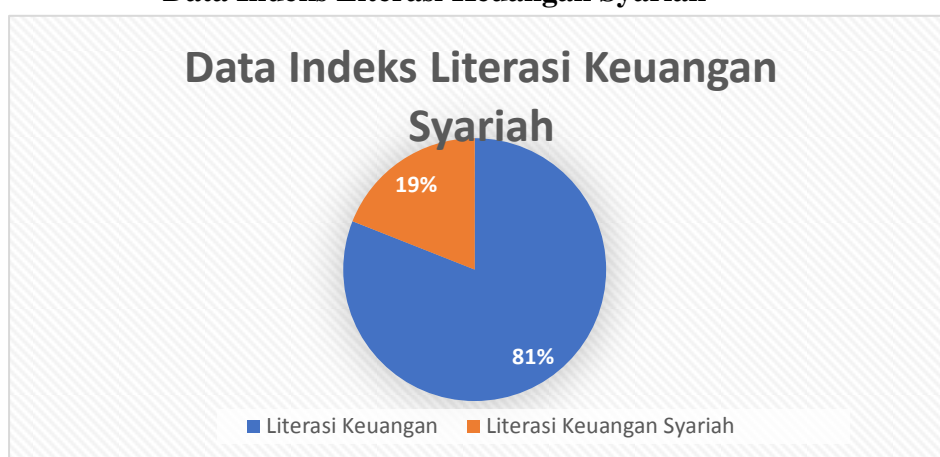
<sup>5</sup>OJK, "Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2019", diakses melalui <http://www.ojk.go.id> pada tanggal 28 April 2022 pukul 16.25 WIB.

<sup>6</sup>OJK, "Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021-2025" diakses melalui <http://www.ojk.go.id> pada tanggal 28 April 2022 pukul 16.25 WIB, hlm. 61.

bijaksana serta mendorong minat siswa untuk menabung dan melanjutkan pengetahuan mereka ke jenjang yang lebih tinggi.

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh peneliti terhadap indeks literasi keuangan syariah melalui *google form* yang dilakukan di MAN Kota Padangsidempuan, maka terdapat 19,31% yang memiliki pengetahuan tentang keuangan syariah ini.<sup>7</sup> Dapat di lihat pada grafik berikut:

**Gambar 1.2**  
**Data Indeks Literasi Keuangan Syariah**



**Sumber:** Google Form Tentang Literasi Keuangan Syariah

Hal ini berarti dari 103 siswa, hanya 19 orang yang memiliki pengetahuan mengenai keuangan syariah dan jasa keuangan syariah. Dari persentase indeks literasi keuangan syariah ini menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan syariah pada siswa MAN masih sangat minim dan masih sangat jauh tertinggal dari tingkat literasi keuangan secara konvensional.

Hal ini tentunya memiliki keterkaitan terhadap minat siswa untuk memperluas pengetahuan mereka ke jenjang yang lebih tinggi terkhusus terhadap keuangan syariah. Meskipun tingkat pengetahuan siswa terhadap keuangan

---

<sup>7</sup>Hasil survei melalui *google form* dengan link <https://forms.gle/Hun3GcEt4Z2sabfCA> pada tanggal 25 Oktober 2022 pukul 08.14 WIB.

syariah ini minim namun minat siswa untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi dengan jurusan perbankan syariah lumayan tinggi. Tentunya semakin tinggi minat siswa untuk memilih program studi perbankan syariah ini diharapkan dapat meningkatkan indeks literasi keuangan syariah di Indonesia dan dapat meningkatkan *market share* perbankan syariah di Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan pada hari senin tanggal 24 oktober 2022 pada MAN 1 dan MAN 2 Kota Padangsidimpuan terdapat bahwa minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi melalui SPAN PTKIN dengan program studi perbankan syariah lumayan tinggi namun tingkat kelulusan terhadap program studi perbankan syariah ini masih rendah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel I.1**  
**Data Jumlah Minat dan Kelulusan Siswa**  
**Terhadap Program Studi Perbankan Syariah**

Tahun	MAN 1 Padangsidimpuan		MAN 2 Padangsidimpuan	
	Minat	Lulus	Minat	Lulus
2017	41 orang	10 orang	40 orang	4 orang
2018	39 orang	10 orang	32 orang	3 orang
2019	34 orang	5 orang	33 orang	2 orang
2020	38 orang	9 orang	31 orang	4 orang
2021	40 orang	10 orang	41 orang	4 orang
2022	48 orang	10 orang	42 orang	5 orang

**Sumber:** Wawancara dengan WKM Kurikulum dan Akademik MAN Kota Padangsidimpuan

Tabel di atas memperlihatkan bahwa minat siswa untuk melanjutkan pendidikan mereka ke universitas di Indonesia dengan jurusan perbankan syariah lumayan tinggi namun tingkat kelulusan terhadap program studi perbankan

syariah masih rendah, hal ini tentu salah satunya disebabkan karena masih rendahnya pengetahuan siswa terhadap keuangan terkhusus keuangan syariah.<sup>8</sup>

Dari beberapa penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan beberapa perbedaan hasil penelitiannya. Solehin daud menyebutkan bahwa tingkat literasi perbankan sangat berpengaruh positif signifikan terhadap kemajuan zaman dan terhadap minat. Penelitian dari Melisa hasil penelitiannya menunjukkan bahwa literasi keuangan syariah tidak berpengaruh positif signifikan terhadap minat penggunaan produk perbankan syariah.

Mengingat persentase tingkat literasi keuangan syariah yang masih jauh dibawah rata-rata komposit tingkat literasi keuangan di Indonesia. Maka perlu adanya evaluasi terhadap literasi keuangan syariah dan evaluasi terhadap minat siswa khususnya siswa MAN Kota Padangsidempuan, oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang **“Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Program Studi Perbankan Syariah”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Mengidentifikasi seluruh masalah yang terkait dengan masalah yang diteliti akan memudahkan penelitian dalam menentukan posisi dan kedudukan masalah tersebut. Dengan latar belakang masalah yang di atas maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

---

<sup>8</sup>Hasil Wawancara dengan Ahmad Sofyan Siregar (WKM Kurikulum dan Akademik) di MAN 2 Padangsidempuan pada tanggal 24 oktober 2022 pukul 11.34 WIB.

1. Tingkat literasi keuangan dikalangan masyarakat menurut hasil survei yang dilakukan oleh OJK masih rendah terkhusus pada literasi keuangan syariah yang hanya 8,93%.
2. Persentase tingkat literasi keuangan syariah menurut Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan pada kelompok usia 15-17 tergolong masih sangat rendah.
3. Minat siswa MAN terhadap program studi perbankan syariah lumayan tinggi namun indeks literasi keuangan syariah menurut hasil survei melalui *google form* masih rendah yang hanya 19,31%.

### **C. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terarah dan tidak ada pelebaran pokok permasalahan, maka dari itu peneliti memberikan batasan masalah agar tujuan dapat tercapai. Batasan penelitian ini sebagai berikut:

1. Ruang lingkup penelitian hanya seputar literasi keuangan syariah yang difokuskan pada variabel terikat yaitu minat memilih program studi perbankan syariah dan variabel bebas yaitu pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan.
2. Lokasi pada penelitian ini hanya pada siswa MAN 1 dan MAN 2 Kota Padangsidempuan kelas XII.

#### D. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional yaitu sebuah petunjuk yang menjelaskan kepada penulis mengenai bagaimana mengukur sebuah variabel secara konkret.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menentukan skala masing-masing variabel sehingga pengujian hipotesis dengan menggunakan alat bantu statistik dapat dilakukan secara benar. Adapun definisi variabel pada penelitian ini yaitu:

**Tabel I.2**  
**Definisi Operasional Variabel**

Variabel	Definisi Variabel	Indikator	Skala
Pengetahuan (X <sub>1</sub> )	Pengetahuan adalah segala sesuatu yang diketahui berkenaan dengan sesuatu hal yang dilihat dan dirasakan oleh panca inderawi. <sup>10</sup>	1. Pengetahuan terhadap dasar keuangan syariah 2. Pengetahuan dasar terhadap perbankan syariah	Ordinal
Kepercayaan (X <sub>2</sub> )	Kepercayaan merupakan kesediaan satu pihak untuk mempercayai pihak lain. Kepercayaan adalah satu simpul ikatan dari beberapa tali yang saling berkaitan. <sup>11</sup>	1. Amanah 2. Kompetensi	Ordinal
Sikap (X <sub>3</sub> )	Sikap merupakan suatu kecenderungan untuk mereaksi suatu hal, orang atau benda dengan suka, tidak suka atau acuh tak acuh. <sup>12</sup>	1. Kesadaran 2. Rasa suka	Ordinal

<sup>9</sup>Nurmayasari, "Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Perencanaan Keuangan Keluarga Pada Masyarakat Kelurahan Tidung Kota Makassar", *Skripsi*, (Makassar: UIN Alauddin, 2019), hlm. 12.

<sup>10</sup>Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2015), hlm. 1121.

<sup>11</sup>Ika Yunia Faujia, *Etika Bisnis Dalam Islam*, (Jakarta: Kencana Prenata Media Grup, 2013), hlm. 19.

<sup>12</sup>M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Raya, 2010), hlm. 83.

Kemampuan (X <sub>4</sub> )	Kemampuan adalah suatu kesanggupan atau bakat yang melekat pada seseorang untuk melakukan suatu kegiatan psikis yang diperoleh sejak lahir, belajar atau dari pengalaman. <sup>13</sup>	1. Kepahaman 2. pertimbangan	Ordinal
Minat (Y)	Minat merupakan kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. <sup>14</sup>	1. Ketertarikan 2. Dasar Keinginan	Ordinal

### E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan pada halaman sebelumnya, adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat pengaruh pengetahuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah?
2. Apakah terdapat pengaruh kepercayaan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah?
3. Apakah terdapat pengaruh sikap terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah?
4. Apakah terdapat pengaruh kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah?
5. Apakah terdapat pengaruh pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan secara simultan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah?

<sup>13</sup>Sigit Soehardi, *Perilaku Organisasi*, (Yogyakarta: BPFE UST, 2003), hlm. 24.

<sup>14</sup>Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 152.

## **F. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diketahui tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.
2. Untuk mengetahui pengaruh kepercayaan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.
3. Untuk mengetahui pengaruh sikap terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.
4. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.
5. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan secara simultan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.

## **G. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini baik secara teoritis maupun praktis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini untuk menambah pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai literasi keuangan syariah agar dapat di implementasikan pada masa sekarang dan masa mendatang dalam mengelola keuangan serta dapat mengambil keputusan keuangan dengan bijak.



2. Bagi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Untuk menambah referensi pada perpustakaan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dan sebagai bahan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan literasi keuangan syariah.

3. Bagi Akademis

Dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu perbankan syariah serta pengembangan terhadap program studi perbankan syariah dan penambahan wawasan mengenai literasi keuangan syariah.

4. Bagi Sektor Keuangan Syariah

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada sektor keuangan syariah agar lebih banyak memberikan edukasi serta sosialisasi lebih kepada siswa serta masyarakat lainnya tentang layanan produk dan jasa keuangan syariah.

## **H. Sistematika Pembahasan**

Agar skripsi ini terarah dan memudahkan penelitian dalam menyusunnya, maka sistematika pembahasan terdiri dari lima bab, yang masing-masing bab terbagi menjadi beberapa sub-bab dengan rincian sebagai berikut :

Bab I berisikan pendahuluan yang terdiri atas latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, defenisi operasional, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II berisikan tinjauan pustaka yang terdiri atas landasan teori dan penelitian terdahulu, kerangka pikir dan hipotesis.

Bab III berisikan metode penelitian yang terdiri atas waktu dan lokasi penelitian, jenis penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data dan analisis data dan teknik pengecekan keabsahan data.

Bab IV berisikan pembahasan dan hasil penelitian yang terdiri atas deskripsi hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian.

Bab V merupakan penutup yang terdiri atas kesimpulan dan saran dari peneliti.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Landasan Teori**

##### **1. Minat**

###### **a. Pengertian Minat**

Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat merupakan perangkat mental yang terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut atau kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu.<sup>15</sup> Minat secara umum dapat diartikan sebagai rasa tertarik yang ditunjukkan oleh individu kepada suatu objek, baik objek berupa benda hidup maupun benda yang tidak hidup.

Minat seseorang terhadap suatu objek akan lebih kelihatan apabila objek tersebut sesuai sasaran dan berkaitan dengan keinginan dan kebutuhan seseorang yang bersangkutan. Menurut Tampubolon, mengatakan bahwa minat adalah suatu perpaduan keinginan dan kemauan yang dapat berkembang jika ada motivasi. Sedangkan menurut Djali, bahwa minat pada dasarnya merupakan penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Minat sangat besar pengaruhnya dalam mencapai prestasi dalam suatu pekerjaan, jabatan, atau karir. Tidak akan mungkin orang yang tidak berminat terhadap suatu pekerjaan dapat

---

<sup>15</sup>Andi Mappiare, *Psikologi Remaja* (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), hlm. 62.

menyelesaikan pekerjaan tersebut dengan baik. Minat dapat diartikan sebagai rasa senang atau tidak senang dalam menghadapi suatu objek.

Mengembangkan minat terhadap sesuatu pada dasarnya adalah membantu siswa melihat bagaimana hubungan antara materi yang diharapkan untuk dipelajari dengan dirinya sendiri sebagai individu. proses ini menunjukkan pada siswa bagaimana pengetahuan atau kecakapan tertentu mempengaruhi dirinya, melayani tujuan-tujuannya, memuaskan kebutuhannya.

Minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh kemudian. Minat terhadap sesuatu dipelajari dan mempengaruhi belajar selanjutnya serta mempengaruhi penerimaan minat-minat baru. Jadi minat terhadap sesuatu diperoleh dari hasil belajar dan menyokong belajar selanjutnya. Walaupun minat terhadap sesuatu hal tidak merupakan hal yang hakiki untuk dapat mempelajari hal tersebut, asumsi umum menyatakan bahwa minat akan membantu seseorang mempelajarinya.

Menurut Slameto beberapa indikator minat belajar meliputi: perasaan senang, ketertarikan, penerimaan, dan keterlibatan siswa. Sedangkan menurut Maria, ada 4 indikator minat yaitu, perhatian, perasaan senang atau tidak senang, kesadaran, dan kemauan. Dari pemaparan tentang indikator minat di atas, maka dalam penelitian ini indikator minat yang digunakan adalah sebagai berikut:

### 1) Ketertarikan

Ketertarikan merupakan suatu keadaan dimana siswa memiliki daya dorong terhadap sesuatu benda, orang, kegiatan atau pengalaman. Contoh: antusias dalam mengikuti pelajaran, antusias untuk mengejar sesuatu termasuk jurusan ke perguruan tinggi.

### 2) Dasar Keinginan

Keinginan merupakan hasrat seseorang yang jika tidak dipenuhi tidak akan mempengaruhi kehidupan namun dapat memuaskan hasrat. Contoh: seorang yang berkeinginan bekerja di bank, seseorang yang berkeinginan melanjutkan kuliah.

## **b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat**

Menurut Nugroho J. Setiadi ada beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen.<sup>16</sup> Dalam hal ini beberapa faktor ini juga berkaitan dalam mempengaruhi minat serta literasi keuangan.

### 1) Faktor Sosial

Perilaku seseorang dipengaruhi oleh faktor sosial seperti keluarga, masyarakat, kondisi sekolah serta lingkungan kehidupan teman sebaya.

### 2) Faktor Pribadi

Faktor pribadi juga mempengaruhi karakteristik seseorang. Orang yang dinilai oleh lingkungannya menarik biasanya memiliki lebih banyak karakteristik kepribadian yang diinginkan daripada orang yang dinilai

---

<sup>16</sup>Nugroho J. Setiadi, *Perilaku Konsumen*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 10.

kurang menarik. Pada dasarnya yang meliputi faktor pribadi yaitu daya tarik, perubahan sifat, pengaruh budaya dan konsep diri.

### 3) Faktor Psikologi

Ada empat faktor psikologis utama yang dapat mempengaruhi pilihan konsumen, yaitu motivasi, persepsi, pembelajaran, keyakinan dan sikap.

### 4) Faktor Inteligensi

Intelegensi merupakan kecerdasan jiwa. Hal ini karena adanya beberapa faktor yang mempengaruhinya. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi inteligensi yaitu pembawaan, kematangan, kemampuan, pembentukan, kebebasan minat dan pembawaan yang khas.

Dari keempat faktor diatas, faktor psikologi tentunya memiliki pengaruh terhadap minat karena salah satu faktor utama psikologi yaitu pembelajaran yang tentunya diterima oleh seorang siswa disekolah. Pengetahuan terhadap literasi keuangan juga tentunya telah di pelajari meskipun itu tentang keuangan dasar yang dimana dapat mempengaruhi sikap serta minat seseorang tersebut.

## **2. Literasi Keuangan**

### **a. Pengertian Literasi Keuangan**

Literasi keuangan merupakan pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan

kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan.<sup>17</sup>

Menurut Remund (2010) tentang Otoritas Jasa Keuangan (2017), literasi keuangan merupakan pengukuran pemahaman seseorang tentang konsep keuangan serta memiliki kemampuan dan keyakinan dalam mengatur keuangan pribadi melalui pengambilan keputusan jangka pendek yang tepat, perencanaan keuangan dalam jangka panjang serta memperhatikan kondisi keuangan.

Menurut Rohrke & Robinson literasi keuangan merupakan solusi terbaik untuk memberitahukan konsumen tentang manfaat mempunyai hubungan pada lembaga keuangan yang diantaranya yaitu pendanaan serta kredit, kemampuan untuk membangun keuangan yang positif. Sedangkan menurut Hailwood, *financial literacy* tentunya mempengaruhi bagaimana seseorang menyimpan dana, meminjam, berinvestasi serta mengelola keuangan. Kecakapan finansial juga lebih menekankan pada kemampuan untuk memahami konsep dasar dari ilmu ekonomi dan keuangan, sehingga dapat menerapkan secara tepat.<sup>18</sup>

#### **b. Tujuan Literasi Keuangan**

Literasi keuangan memiliki tujuan jangka panjang bagi seluruh golongan masyarakat, yaitu:

---

<sup>17</sup> OJK, "Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021-2025" diakses melalui <http://www.ojk.go.id> pada tanggal 30 April 2022 pukul 14.30 WIB, hlm. 21.

<sup>18</sup> Amanita Novi Yushita, "Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi," *Jurnal Nominal*, Vol. VI No. 1 Tahun 2017, hlm. 17.

- 1) Meningkatkan literasi seseorang yang sebelumnya *less literate* atau *not literate* menjadi *well literate*;
- 2) Meningkatkan jumlah pengguna produk dan layanan jasa keuangan.

**c. Tingkat Literasi Keuangan**

Berdasarkan survei yang dilakukan oleh OJK pada tahun 2013, bahwa tingkat literasi keuangan penduduk Indonesia dibagi menjadi empat bagian, yaitu:

- 1) *Well literate* (21,84%), yakni memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.
- 2) *Sufficient literate* (75,69%), yakni memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan.
- 3) *Less literate* (2,06%), yakni hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan.
- 4) *Not literate* (0,41%), yakni tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, serta



tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.<sup>19</sup>

Dalam penelitian ini, siswa MAN Kota Padangsidimpuan masuk pada tingkatan less literate yakni hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga keuangan syariah, produk dan jasa keuangan syariah secara umum saja. Hal ini dikarenakan tingkat literasi keuangan syariah pada siswa MAN masih rendah.

#### **d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan**

Beberapa faktor yang dianggap yang mempengaruhi literasi keuangan adalah sebagai berikut:

##### 1) Jenis Kelamin

Jenis kelamin merupakan hal yang sangat berpengaruh. Dari beberapa penelitian yang dilakukan sebelumnya menunjukkan bahwa literasi keuangan pada laki-laki jauh lebih baik dibanding pada literasi keuangan pada perempuan. Laki-laki dianggap pandai dalam mengelola keuangan karena laki-laki akan mengutamakan pikirannya dalam mengambil keputusan keuangan sedangkan perempuan lebih mengutamakan sikap emosional dalam kegiatan konsumsi.

##### 2) Status Pekerjaan

Faktor pekerjaan adalah profesi yang disandang seseorang dalam melakukan aktivitas yang memberikan hasil baik berupa pengalaman atau materi yang dapat menunjang kehidupannya. Siswa dengan

---

<sup>19</sup> OJK, "Konsumen", diakses melalui <http://www.ojk.go.id> pada tanggal 1 Mei 2022 pukul 09.36 WIB.

pengalaman kerja yang kurang memiliki profitabilitas yang rendah terhadap pengetahuan atau pemahaman terkait masalah keuangan dibanding dengan yang memiliki banyak pengalaman pekerjaan.

### **3. Literasi Keuangan Syariah**

#### **a. Pengertian Literasi Keuangan Syariah**

Literasi keuangan syariah merupakan pemahaman seseorang mengenai keuangan syariah. Pemahaman ini termasuk prinsip dasar, akad transaksi, lembaga dan juga produk kelebagaannya. Perilaku keuangan syariah diartikan sebagai implementasi yang didasarkan atas ilmu hukum syariah, dimana setiap individu dapat mengelola keuangan pribadinya dengan cara membangun melek finansial yang mengarah pada perilaku keuangan yang sehat dan sesuai dengan tuntutan syariah.

Literasi keuangan syariah adalah kemampuan seseorang dalam pengetahuan, keterampilan dan sikapnya dalam mengelola sumber daya keuangan yang sesuai dengan syariat islam. Literasi keuangan syariah meliputi banyak aspek dalam kehidupan, diantaranya pengelolaan uang dan harta seperti menabung untuk hari tua dan dana darurat untuk digunakan sewaktu-waktu, aspek perencanaan keuangan seperti dana pensiun, investasi dan asuransi dan juga aspek bantuan sosial seperti wakaf, infaq dan shadaqah dan aspek lainnya seperti zakat dan warisan.<sup>20</sup>

Indikator keuangan syariah menurut *Australian Securities and Investment Commission* adalah pengetahuan seseorang terhadap nilai dari

---

<sup>20</sup> Lidya Marniala Zebua, “Analisis Tingkat Literasi Keuangan Syariah Pada Pelaku Usaha di Kawasan Masjid Agung An-Nur Kota Pekanbaru”, *Skripsi* (Pekanbaru: Universitas Islam Riau, 2021), hlm. 11.

barang dan skala prioritas dalam hidupnya, penganggaran, tabungan dan bagaimana mengelola uang, pengelolaan kredit, dasar investasi, penggunaan dari belanja dan membandingkan produk yang mana harus pergi mencari saran dan informasi bimbingan dan dukungan tambahan.<sup>21</sup>

#### **b. Prinsip-Prinsip Literasi Keuangan Syariah**

Adapun prinsip pembangunan literasi keuangan syariah yang dikembangkan dari cetak biru Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) adalah sebagai berikut:

##### 1) Universal dan Inklusif

Program literasi keuangan syariah harus mencakup semua golongan masyarakat secara Rahmatan lil'alamin terbuka untuk semua agama dan golongan. Dimana program tersebut berkaitan dengan bagaimana cara mengelola keuangan yang baik sesuai syariah yang bisa mencakup semua golongan mulai dari golongan masyarakat muslim maupun non muslim.

##### 2) Sistematis dan Terukur

Program literasi keuangan syariah harus disampaikan secara terencana, sistematis, mudah dipahami, sederhana dan pencapaiannya dapat diukur. Agar program yang disusun secara terencana tersebut dapat dipahami dan pencapaiannya dapat terukur di semua kalangan masyarakat.

---

<sup>21</sup> Sarah Yuwan Lestari, "Pengaruh Pendidikan, Pengelolaan Keuangan di Keluarga, Status Sosial Ekonomi, *Locus of Control* Terhadap Literasi Keuangan (Pelajar SMA Subang)", *Jurnal Akuntansi*, Vol. 01 No. 02 Tahun 2020, hlm. 75.

### 3) Kemudahan Akses (*Taysir*)

Layanan dan informasi yang terkait dengan literasi keuangan syariah tersebar luas diseluruh wilayah Indonesia dan mudah diakses. Dengan adanya layanan yang mudah diakses masyarakat dari kalangan manapun dapat mengetahui informasi tentang literasi keuangan syariah dengan mudah dan cepat.

### 4) Kemashalatan

Program literasi keuangan syariah harus membawa manfaat yang besar bagi masyarakat. Dengan adanya prinsip maslahat ini maka akan terciptanya bentuk manfaat literasi keuangan syariah ini dengan baik dan bermanfaat bagi semua kalangan masyarakat muslim maupun non muslim.

### 5) Kolaborasi

Program literasi keuangan harus melibatkan seluruh stakeholders syariah dan pemerintah secara bersama-sama dalam perencanaan dan implementasinya. Dengan adanya kolaborasi antara orang-orang yang terlibat dalam program literasi keuangan dan pemerintah, maka akan terciptanya suatu perencanaan dan implementasi dalam program literasi keuangan syariah.

### c. Indikator Literasi Keuangan Syariah

Beberapa indikator yang masuk ke dalam literasi keuangan syariah berdasarkan pendapat Lusardi & Mitchael dan Arif untuk mengukur tingkat literasi keuangan individu dapat dilihat dari 4 aspek, yaitu:<sup>22</sup>

#### 1) Pengetahuan dasar keuangan syariah

Pengetahuan merupakan segala sesuatu yang diketahui, namun belum disusun secara sistematis dan belum di uji kebenarannya menurut metode ilmiah dan belum dinyatakan *valid* atau *shahih*. Dengan demikian, ilmu pengetahuan adalah pengetahuan yang bersifat ilmiah.<sup>23</sup>

Pengetahuan adalah segala sesuatu yang ada di kepala kita. Pengetahuan yang kita miliki didasarkan pada pengalaman yang kita dapatkan dan kita ketahui karena diberi orang lain.<sup>24</sup> Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga.

Semua pengetahuan bersumber dari Allah SWT, yang ditemukan oleh manusia wahyunya yang tercantum dalam kitab suci Al-Qur'an, sesuai firman Allah SWT pada Surah Al-Mujadalah ayat 11, yaitu:

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا  
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ  
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

<sup>22</sup>Mitchell and Lusardi, *Financial Literacy and Planning: Implications For Retirement Well-Being*, (Cambridge: National Bureau Of Economic Research, 2011), hlm. 13.

<sup>23</sup>Abuddin Nata, *Islam dan Ilmu Pengetahuan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), hlm. 8.

<sup>24</sup>Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jabbah, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2007), hlm. 3.

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.<sup>25</sup>

Ayat di atas tidak menyebutkan secara tegas bahwa Allah akan meninggikan derajat seorang yang berilmu, tetapi menegaskan bahwa mereka memiliki derajat yang lebih tinggi dari yang sekedar beriman. Pengetahuan lebih spontan sifatnya, sedangkan ilmu pengetahuan lebih sistematis dan reflektif. Pengetahuan jauh lebih luas dibanding ilmu pengetahuan, karena pengetahuan mencakup segala sesuatu yang diketahui manusia tanpa perlu dibakukan secara sistematis.<sup>26</sup>

Pengetahuan dasar keuangan syariah merupakan pemahaman yang berkaitan dengan pengetahuan dasar keuangan pribadi atau keluarga. Ketika seseorang dapat mengelola keuangan pribadinya, maka mereka akan memahami pengetahuan dasar keuangan pribadi yang kemudian digunakan untuk mengelola dan membuat keputusan yang efektif dan efisien yang memperhatikan prinsip syariah.

## 2) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan

Pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya:

---

<sup>25</sup> Al-Qur'an Indonesia, diakses melalui <https://qur'an-id.com> pada tanggal 14 September 2022 pukul 14.39 WIB.

<sup>26</sup> Darwis A. Soelaiman, *Filsafat Ilmu Pengetahuan*, (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2019), hlm. 12.

- a) Pendidikan, Pendidikan adalah sebuah proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok dan juga usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran atau pelatihan, maka jelas dapat kita kerucutkan sebuah visi pendidikan adalah mencerdaskan manusia.
- b) Media, media secara khusus di desain untuk mencapai masyarakat yang sangat luas, Adapun contoh dari media adalah televisi, radio, handphone, koran dan majalah.
- c) Informasi, informasi adalah sesuatu yang dapat diketahui, namun ada pula yang menekankan informasi sebagai transfer pengetahuan.

### 3) Jenis-jenis Pengetahuan

Khususnya dalam pokok bahasan manajemen pengetahuan, terdapat dua jenis pengetahuan, yaitu:

- a) Pengetahuan Implisit, merupakan pengetahuan yang masih tertanam dalam bentuk pengalaman seseorang dan berisi faktor-faktor yang tidak bersifat nyata seperti keyakinan pribadi, perspektif dan prinsip. Pengetahuan diam seseorang sulit untuk ditransfer ke orang lain baik secara tertulis maupun lisan.
- b) Pengetahuan Eksplisit, merupakan pengetahuan yang telah didokumentasikan atau disimpan dalam bentuk nyata berupa media atau semacamnya. Bentuk paling umum dari pengetahuan eksplisit adalah petunjuk penggunaan, prosedur atau *how-to*, pengetahuan juga bisa bermediakan secara audio-visual.

Berdasarkan uraian di atas, maka dalam konteks penelitian ini, peneliti menetapkan indikator-indikator dari variabel pengetahuan adalah pengetahuan dasar keuangan syariah dan pengetahuan terhadap perbankan syariah yang diperoleh dari siswa MAN Kota Padangsidempuan. Jika para siswa lebih mengetahui tentang dasar keuangan syariah dan tentang perbankan syariah tidak menutup kemungkinan bahwa para siswa akan lebih banyak berminat untuk memilih prodi perbankan syariah.

#### c) Kepercayaan

Kepercayaan adalah keinginan seseorang untuk peka terhadap tindakan orang lain berdasarkan harapan bahwa orang tersebut akan melakukan tindakan tertentu kepada orang yang dapat dipercayainya, tanpa tergantung kepada kemampuannya untuk mengawasi dan mengendalikan hal tersebut.

Kepercayaan juga dapat diartikan sebagai suatu kemauan atau keyakinan mitra pertukaran untuk menjalin hubungan jangka panjang untuk menghasilkan kerja yang positif. Maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan adalah keyakinan nasabah yang berupa kepercayaan terhadap jaminan kepuasan, kejujuran penyedia layanan dan keamanan informasi penting nasabah.<sup>27</sup>

Dalam riset Costabile kepercayaan atau trust didefinisikan sebagai persepsi akan kehandalan dari sudut pandang konsumen

---

<sup>27</sup> Muhammad Fachmi dan Ikrar Putra Setiawan, *Strategi Meningkatkan Kepuasan Nasabah*, (), hlm. 67.



berdasarkan pada pengalaman, atau lebih pada urutan transaksi atau interaksi yang dicirikan oleh terpenuhinya harapan akan kinerja produk dan kepuasan. Indikator dari kepercayaan adalah Amanah dan kompetensi.<sup>28</sup>

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kepercayaan adalah:

- (1) *Shared Value*, nilai yang merupakan hal yang mendasar untuk mengembangkan kepercayaan. Pihak-pihak dalam hubungan yang memiliki perilaku, tujuan dan kebijakan yang sama akan mempengaruhi kemampuan dalam mengembangkan kepercayaan.
- (2) *Interdependence*, ketergantungan pada pihak lain mengimplikasikan kerentanan.
- (3) *Quality Communication*, komunikasi yang terbuka dan teratur. Komunikasi yang dilakukan untuk menghasilkan kepercayaan harus dilakukan secara teratur dan berkualitas tinggi.

#### d) Sikap

Sikap dapat didefinisikan sebagai kesediaan bereaksi atau diarahkan terhadap suatu objek. Sikap memiliki pengertian sebagai evaluasi menyeluruh, intensitas, dukungan dan kepercayaan merupakan sifat penting dari sikap.

Sikap adalah kesiapan dan keadaan siap untuk timbulnya suatu perbuatan atau tingkah laku. Sikap juga merupakan organisasi

---

<sup>28</sup> Erna Ferrinadewi, *Merek dan Psikologi Konsumen*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008), hlm. 147-148

keyakinan-keyakinan seseorang mengenai objek atau situasi yang relatif ajek, yang memberi dasar kepada orang untuk membuat respon dalam cara tertentu. Sikap merupakan penentu dalam tingkah laku manusia, sebagai raksi sikap selalu berhubungan dengan dua hal yaitu *'like'* atau *'dislike'* (senang atau tidak senang, suka atau tidak suka).

Adapun indikator sikap positif sebagai berikut:

- (1) Seseorang melakukan sesuatu hal yang baik dengan senang hati.
- (2) Seseorang menyukai hal-hal yang baik.
- (3) Seseorang selalu melaksanakan norma-norma yang berlaku.
- (4) Seseorang menyetujui hal-hal yang baik.
- (5) Seseorang suka berpartisipasi dalam kebaikan.
- (6) Seseorang gemar melakukan kebaikan.
- (7) Seseorang menghormati aturan yang berlaku.
- (8) Seseorang patuh dan taat terhadap peraturan yang berlaku.
- (9) Melaksanakan tugas dengan tanggung jawab.
- (10) Seseorang selalu memenuhi kewajibannya.

Berdasarkan uraian diatas, maka dalam konteks penelitian ini, peneliti memperkecil makna dari indikator daripada sikap yaitu kesadaran dan rasa suka.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap, antar lain:

- (1) Pengalaman pribadi
- (2) Pengaruh kebudayaan

- (3) Pengaruh orang yang dianggap penting
  - (4) Media massa
  - (5) Tingkat Pendidikan dan lain-lain
- e) Kemampuan

Kemampuan adalah suatu kesanggupan dalam melakukan sesuatu. Seseorang dikatakan mampu apabila ia tidak melakukan sesuatu yang harus ia lakukan. Kemampuan juga bisa disebut dengan kompetensi.

Kompetensi merupakan perpaduan dari tiga domain pendidikan yang meliputi ranah pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang terbentuk dalam pola berpikir dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari. Atas dasar ini, kompetensi dapat berarti pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya sehingga ia dapat melakukan perilaku-perilaku kognitif, afektif dan psikomotorik dengan sebaik-baiknya.

Dari pengertian-pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan (*ability*) adalah kecakapan atau potensi menguasai suatu keahlian yang merupakan bawaan sejak lahir atau merupakan hasil latihan atau praktek dan digunakan untuk mengerjakan sesuatu yang diwujudkan melalui tindakannya. Adapun indikator kemampuan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah kepehaman dan pertimbangan. Kepehaman merupakan Proses berpikir dan belajar. Dikatakan demikian karena untuk menuju kearah pemahaman perlu

diikuti dengan belajar dan berpikir. Pemahaman merupakan proses, perbuatan dan cara memahami.<sup>29</sup> Sedangkan pertimbangan merupakan segala sesuatu yang dapat dipakai atau diperlukan untuk tujuan tertentu seperti pedoman untuk mengajar atau menuntut ilmu.

Robbins menyatakan bahwa kemampuan terdiri dari dua faktor, yaitu:

(1) Kemampuan Intelektual

Kemampuan intelektual adalah kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan berbagai aktivitas mental berpikir, menalar dan memecahkan masalah.

(2) Kemampuan Fisik

Kemampuan fisik adalah kemampuan tugas-tugas yang menuntut stamina, keterampilan, kekuatan, dan karakteristik serupa.

#### 4. Perbankan Syariah

##### a. Pengertian Perbankan Syariah

Bank syariah terdiri dari atas dua kata, yaitu kata bank dan kata syariah. Bank dapat diartikan sebagai lembaga *intermediary* keuangan yang menghimpun dana dari masyarakat yang memiliki *surplus* dana dalam bentuk simpanan, kemudian menyalurkannya kepada masyarakat yang mengalami *defisit* dana serta melayani jasa-jasa keuangan lainnya dalam bentuk kredit atau bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup

---

<sup>29</sup> W.J.S. Porwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1991), hlm. 636.

rakyat. Sedangkan kata “syariah” dalam versi bank syariah di Indonesia adalah aturan perjanjian yang dilakukan oleh pihak bank dan pihak lain untuk penyimpanan dana atau pembiayaan kegiatan usaha dan kegiatan lainnya sesuai dengan hukum Islam.<sup>30</sup>

Sehingga bank syariah dapat diartikan sebagai suatu lembaga keuangan yang berperan sebagai perantara (*arranger*) bagi pihak yang berkelebihan dana dengan pihak yang kekurangan dana untuk kelancaran kegiatan usahanya dan kegiatan lainnya sesuai dengan hukum islam.

Pada umumnya yang dimaksud dengan bank syariah adalah lembaga keuangan yang usaha pokoknya memberikan kredit dan jasa-jasa lain dalam lalu lintas pembayaran serta peredaran uang yang beroperasi disesuaikan dengan prinsip-prinsip syariah. Oleh karena itu, usaha bank akan selalu berkaitan dengan masalah uang sebagai usaha utamanya.<sup>31</sup>

Undang-Undang Perbankan Syariah No. 21 Tahun 2008 menyatakan bahwa perbankan syariah adalah segala sesuatu yang menyangkut tentang bank syariah dan unit usaha syariah, mencakup kelembagaan, kegiatan usaha, serta cara dan proses dalam melaksanakan kegiatan usahanya. Bank syariah merupakan bank yang menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip syariah dan menurut jenisnya terdiri dari bank umum syariah (BUS), unit usaha syariah (UUS) dan bank pembiayaan rakyat syariah (BPRS).

---

<sup>30</sup> Zainuddin Ali, *Hukum Perbankan Syariah*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), hlm. 1.

<sup>31</sup> Novinawati, *Perbankan Syariah*, (Jakarta: Kencana, 2020), hlm. 7.

## b. Fungsi Utama Bank Syariah

Bank syariah memiliki tiga fungsi utama yaitu menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk titipan dan investasi, menyalurkan dana kepada masyarakat yang membutuhkan dana dari bank serta memberikan pelayanan dalam bentuk jasa perbankan syariah.

### 1) Penghimpunan Dana Masyarakat

Fungsi bank syariah yang pertama yaitu menghimpun dana dari masyarakat yang kelebihan dana. Bank syariah menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk titipan dengan menggunakan akad *al-Wadiah* dan dalam bentuk investasi dengan menggunakan akad *al-Mudharabah*. *Al-Wadiah* adalah akad antara pihak pertama (masyarakat) dengan pihak kedua (bank), dimana pihak pertama menitipkan dananya kepada bank dan pihak kedua menerima titipan untuk dapat memanfaatkan titipan pihak pertama dalam transaksi yang diperbolehkan dalam islam. *Al-mudharabah* merupakan akad antara pihak yang memiliki dana kemudian menginvestasikan dananya (*shahibul maal*) kepada si penerima dana (*mudharib*), dimana pihak mudharib dapat memanfaatkan dana yang diinvestasikan oleh *shahibul maal* untuk tujuan tertentu yang diperbolehkan dalam syariah Islam.<sup>32</sup>

### 2) Penyaluran Dana Kepada Masyarakat

Masyarakat dapat memperoleh pembiayaan dari bank syariah jika memenuhi semua ketentuan dan persyaratan yang berlaku. Menyalurkan

---

<sup>32</sup> Ismail, *Perbankan Syariah*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011), hlm.39.

dana merupakan aktivitas yang sangat penting bagi bank syariah. Bank syariah akan memperoleh *return* atas dana yang disalurkan. *Return* atau pendapatan yang diperoleh bank atas penyaluran dana ini tergantung pada akad yang disepakati.

Bank menyalurkan dana kepada masyarakat dengan menggunakan bermacam-macam akad, antara lain akad jual beli dan akad kemitraan atau kerja sama usaha. Dalam akad jual beli, maka *return* yang diperoleh bank atas penyaluran dananya adalah dalam bentuk margin keuntungan. Sedangkan pendapatan yang diperoleh dari aktivitas penyaluran dana kepada nasabah yang menggunakan akad kerja sama usaha adalah bagi hasil.<sup>33</sup>

### 3) Pelayanan Jasa Bank

Aktivitas pelayanan jasa, merupakan aktivitas yang diharapkan oleh bank syariah untuk dapat meningkatkan pendapatan bank yang berasal dari *fee* atas pelayanan jasa bank. Beberapa bank berusaha meningkatkan teknologi informasi agar dapat memberikan pelayanan jasa yang memuaskan nasabah. Bank syariah berlomba-lomba untuk berinovasi dalam meningkatkan kualitas produk layanan jasanya. Dengan pelayan jasa, bank syariah mendapat imbalan berupa *fee* atau bisa disebut *fee based income*.

---

<sup>33</sup> *Ibid.*, hlm. 41.

## **5. Program Studi Perbankan Syariah**

Siswa SMA/MA khususnya yang mengambil jurusan IPS memperoleh ilmu pengetahuan tentang ekonomi umum. Melalui mata pelajaran ekonomi diharapkan siswa mampu mengelola keuangan yang mereka miliki secara bijaksana serta mendorong minat siswa untuk menabung dan melanjutkan pengetahuan mereka ke jenjang yang lebih tinggi.

Di MAN itu sendiri, siswa tentunya memperoleh ilmu pengetahuan tentang ekonomi secara umum maupun secara syariah. Dimana pada kurikulum MAN, siswa memperoleh mata pelajaran ekonomi dan juga fiqih. Dalam mata pelajaran ini ada pembahasan tentang cara bermuamalah, bahayanya riba dan pembahasan ekonomi secara umum. Melalui kurikulum ini tentunya siswa MAN diharapkan mampu mengelola keuangan yang mereka miliki secara bijaksana serta mendorong minat siswa untuk menabung dan melanjutkan pengetahuan mereka ke jenjang yang lebih tinggi.

Seiring dengan perkembangan jumlah lembaga keuangan syariah, baik industri perbankan, asuransi, lembaga keuangan non bank syariah dan sebagainya dalam satu dekade terakhir, kebutuhan sumber daya manusia (SDM) profesional juga akan meningkat. Pertumbuhan lembaga keuangan syariah khususnya perbankan syariah mendorong terbukanya peluang kerja di lembaga keuangan syariah tersebut.

Lembaga keuangan syariah di Indonesia harus memiliki sumber daya manusia (SDM) andal yang mampu memahami prinsip-prinsip kesyariahan. Untuk menjaga citra perekonomian syariah dan kelanggungan



perkembangannya yang pesat, diperlukan penyediaan SDM yang kompeten melalui Program Pendidikan Tinggi dan Pelatihan.

Dalam hal penyediaan SDM yang kompeten, program studi Perbankan Syariah telah tersebar di beberapa Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta (PTN dan PTS) di Indonesia yang merupakan sumber utama penyediaan (*supply*) SDM yang dibutuhkan tersebut, karena mereka telah dipersiapkan secara matang untuk dapat memahami filosofi, teori dan praktek lembaga keuangan syariah. Untuk melahirkan SDM yang berkompeten di bidang bisnis dan hukum syariah secara komprehensif dan memadai, serta memiliki integritas tinggi, maka dibutuhkan lembaga pendidikan ekonomi syariah yang secara khusus menyiapkan SDM ekonomi syariah.

Program studi Perbankan Syariah membuat lulusan yang mempunyai kompetensi dapat menguasai software akuntansi dan keuangan, pengecekan dan analisis atas laporan finansial komersial perusahaan dan sektor publik sebagai manajer maupun entrepreneur yang dapat menciptakan dan mengembangkan sistem dan formalitas akuntansi dan finansial secara professional.

Banyak kelebihan yang akan anda dapatkan ketika bisa masuk ke program studi perbankan syariah dibandingkan jurusan lainnya. Adapun keunggulan dari program studi ini, yaitu:

- a. Lebih mendalami ekonomi Islam
- b. Cakupan keilmuan luas
- c. Peluang kerja luas

- d. Menjadi pakar keuangan
- e. Gaji tinggi

## B. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu berfungsi sebagai pendukung untuk melakukan penelitian. Maka untuk memperkuat penelitian ini, peneliti mengambil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan judul yang diangkat oleh peneliti.

**Tabel II.1**  
**Penelitian Terdahulu**

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
1	Wahyi Busyro, Abunawas, Rika Septianingsih dan Mohd. Ario Wahdi Elsy, Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri, Vol. 2 No. 1, Mei 2018, Riau	Literasi Keuangan Syariah Bagi Guru dan Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah	Dari hasil penelitian diketahui bahwa keseluruhan kegiatan seminar literasi keuangan syariah bagi guru dan siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah berjalan baik dan lancar. Kegiatan seminar Literasi keuangan syariah berjalan baik dan lancar. Seminar ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang literasi keuangan baik dari segi keuangan, perencanaan keuangan dan lembaga keuangan syariah. Perencanaan keuangan ini harus dimiliki setiap individu karena ini merupakan bekal kita dimasa yang akan datang. Diharapkan setiap sekolah mulai dari TK, SD, SMP dan SMA sudah memulai mengenalkan literasi keuangan pada tingkatnya masing-masing.
2	Indah Fajarwati, Yoyok Soesatyo dan Norida Canda Sakti, Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 8 No. 1, Tahun 2020,	Pengaruh Pengetahuan Tentang Bank Syariah dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Siswa di Bank Syariah.	Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan pengetahuan tentang bank syariah terhadap minat menabung siswa pada bank syariah di kelas XI IPS MAN 2 Kota Malang. Terutama pada indikator pengetahuan tentang prinsip-prinsip yang dijalankan

	Surabaya		dalam melaksanakan operasional bank syariah dan ada pengaruh yang signifikan literasi keuangan terhadap minat menabung siswa pada bank syariah di kelas XI IPS MAN 2 Kota Malang. Terutama pada indikator <i>money basic, budgeting, saving and planning</i> keuangan. Pengetahuan tentang bank syariah dan literasi keuangan secara simultan berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat menabung siswa pada bank syariah di kelas XI IPS MAN 2 Kota Malang.
3	Danang Ramdani, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, (2020)	Pengaruh Literasi Keuangan, <i>Digital Marketing, Brand Image</i> dan <i>Word of Mouth</i> Terhadap Minat Generasi Z Terhadap Bank Syariah.	Dari hasil penelitian diketahui bahwa literasi keuangan, <i>digital marketing, brand image</i> dan <i>word of mouth</i> mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat generasi z terhadap bank syariah.
4	Elmilan Nasution, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Padangsidempuan, (2021)	Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas.	Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah (studi kasus pada guru MTsN 3 Padang Lawas). Hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yang menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan syariah memiliki nilai thitung sebesar 2,644 > ttabel 1,673, dengan nilai signifikansi sebesar 0,011.
5	Solehin Daud, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati	Tingkat Literasi Perbankan Syariah Anak-Anak Sekolah di MI Nurul Huda.	Dari hasil penelitian diketahui bahwa tingkat literasi perbankan sangat berpengaruh positif signifikan terhadap kemajuan zaman di era industri yang sangat

	Soekarno, (2022)	cepat berkembang hal ini menunjukkan angka 63,3 % jumlah dari rata-rata yang telah dilakukan oleh peneliti pada sebelumnya dan ini menunjukkan bahwa pentingnya untuk anak-anak secara individu mengetahui dunia perbankan dengan baik dalam meningkatkan literasiya tentang perbankan sedangkan sikap perbankan berpengaruh positif signifikan terhadap cara literasi perbankan sebanyak 26,67 % mengajarkan hal tersebut
--	------------------	--

Perbedaan Penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Wahyi Busyro, Abunawas, Rika Septianingsih dan Mohd. Ario Wahdi Elsyeh adalah terletak pada objek penelitiannya yaitu pada guru dan siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah. Sedangkan persamaannya terletak pada variabel independennya yaitu literasi keuangan syariah.

Perbedaan Penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Indah Fajarwati, Yoyok Soesatyo dan Norida Canda Sakti adalah terletak pada variabel independennya yaitu pada pengetahuan tentang bank syariah dan pada variabel dependennya yaitu pada minat menabung siswa di bank syariah. Perbedaan lainnya pada objek penelitiannya yaitu siswa MAN 2 Kota Malang. Sedangkan persamaannya terletak pada teknik pengumpulan data yaitu kuesioner (angket) dan dokumentasi.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Danang Ramdani adalah terletak pada variabel independennya yaitu pengaruh literasi keuangan, *digital marketing*, *brand image* dan *word of mouth*. Sedangkan

persamaannya yaitu sama-sama mengukur tingkat literasi keuangan terhadap minat di bank syariah.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Elmilan Nasution yaitu terletak pada objek penelitiannya yaitu Guru MTsN 3 Padang Lawas. Perbedaan lainnya terletak pada variabel dependennya yaitu keputusan dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah. Sedangkan persamaannya terletak pada variabel independennya yaitu pengaruh literasi keuangan syariah.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Solehin Daud adalah terletak pada objek penelitiannya yaitu anak-anak sekolah di MI Nurul Huda. Sedangkan persamaannya yaitu sama-sama mengukur tingkat literasi perbankan syariah.

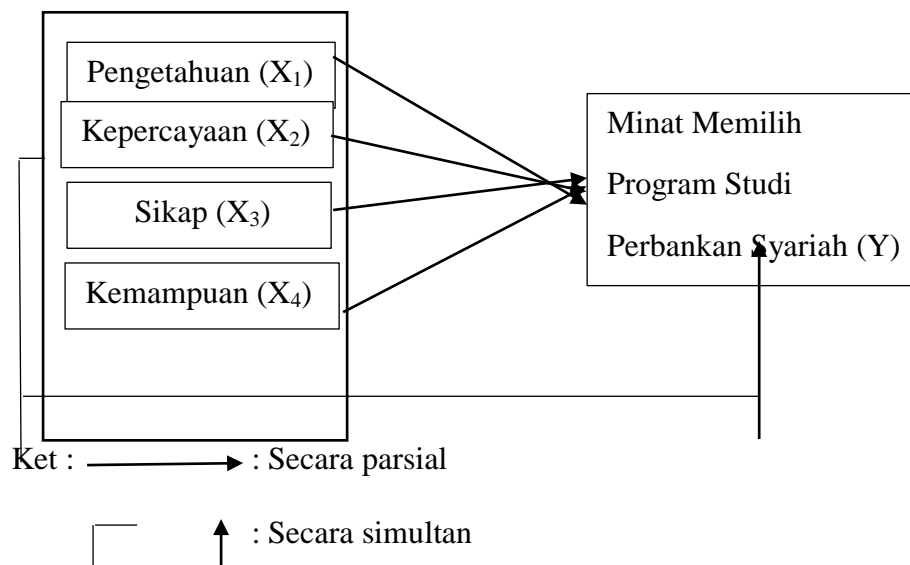
### **C. Kerangka Pikir**

Kerangka pikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.<sup>34</sup> Dari hasil analisa penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti serta penjabaran teori mengenai masing-masing variabel, maka dapat dirumuskan suatu kerangka penelitian sebagai berikut:

---

<sup>34</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Jakarta: Alfabeta, 2014), hlm. 88.

**Gambar 2.1**  
**Kerangka Pikir**



#### D. Hipotesis

Hipotesis menyatakan hubungan apa yang kita cari atau yang ingin kita pelajari. Hipotesis adalah suatu kesimpulan atau pernyataan yang diterima secara sementara sebagai suatu kebenaran sebagaimana adanya, pada saat fenomena dikenal dan merupakan dasar kerja serta panduan dalam verifikasi. Hipotesis adalah keterangan sementara dari hubungan fenomena yang kompleks.<sup>35</sup>

Berdasarkan kerangka pikir yang dikemukakan di atas, maka hipotesis penelitian ini adalah:

$H_1$  = Terdapat pengaruh pengetahuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih prodi perbankan syariah.

$H_2$  = Terdapat pengaruh kepercayaan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih prodi perbankan syariah.

<sup>35</sup> Rosalia. "Pengaruh Jumlah Nasabah, Pendapatan Pegadaian Syariah dan Inflasi Terhadap Tingkat Penyaluran Gadai Emas (Rahn) Pada PT. Pegadaian Periode 2012-2016", *Skripsi*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2017), hlm. 41.

H<sub>3</sub> = Terdapat pengaruh sikap terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.

H<sub>4</sub> = Terdapat pengaruh kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.

H<sub>5</sub> = Terdapat pengaruh pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan secara simultan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Lokasi Dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Padangsidempuan yang beralamat di Jl. Sutan Soripada Mulia No. 31 C Padangsidempuan dan MAN 2 Padangsidempuan yang beralamat di Jl. Sutan Soripada Mulia No.29, Sadabuan, Kec. Padangsidempuan Utara, Kota Padangsidempuan dan waktu penelitian ini dilakukan dari Agustus 2022 sampai April 2023.

#### **B. Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan data kuantitatif (data yang berbentuk angka atau diangkakan). Sedangkan menurut Mudrajad Kuncoro, kuantitatif adalah data yang diukur menurut skala numerik (angka).<sup>36</sup>

Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Analisis data bersifat kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>37</sup>

#### **C. Populasi Dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh

---

<sup>36</sup> Mudrajad Kuncoro, *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi Edisi 3* (Jakarta: Erlangga, 2009), hlm. 145.

<sup>37</sup> Syahrudin dan Salim, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Ciptastaka Media, 2012), hlm. 23.



peneliti untuk dipelajari yang kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi juga bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda lainnya. Adapun populasi untuk penelitian ini ialah siswa MAN 1 dan MAN 2 Kota Padangsidimpuan. Populasi dalam penelitian ini adalah hanya siswa kelas XII MAN Kota padangsidimpuan pada tahun 2023 yang berjumlah 578 siswa.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>38</sup> Dalam penelitian, seseorang peneliti seringkali menggunakan sampel dengan beberapa pertimbangan. Inilah yang disebut dengan sampel, yaitu proses memilih sejumlah elemen dari populasi yang mencukupi untuk mempelajari sampel dan memahami karakteristik elemen populasi.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. *Simple Random sampling* adalah pengambilan sampel secara random atau tanpa pandang bulu, dimana semua individu dalam populasi baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.

Berdasarkan jumlah populasi yang telah diketahui, maka dalam menentukan banyaknya sampel penelitian terhadap populasi maka peneliti menggunakan rumus *Slovin*, yaitu:

$$n = \frac{N}{(1+Ne^2)}$$

---

<sup>38</sup> A. Muri Yusuf, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 85.

Keterangan:

$n$  = Jumlah sampel

$N$  = Total populasi

$e^2$  = Tingkat kesalahan dalam pengambilan sampel

Jadi pengambilan sampel dapat dilihat dari perhitungan berikut:

$$n = \frac{578}{1 + (578 \times (0,1)^2)}$$

$$n = \frac{578}{1 + (578 \times 0,01)}$$

$$n = \frac{578}{6,78}$$

$$n = 85,25 \text{ dibulatkan } 86$$

Berdasarkan keterangan di atas maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 86 responden. Pada penelitian ini terdapat 2 MAN di Kota Padangsidempuan yaitu MAN 1 dan MAN 2 Kota Padangsidempuan. Maka pembagian sampel yaitu 50% MAN 1 Padangsidempuan yaitu 43 responden dan 50% MAN 2 Padangsidempuan yaitu 43 responden.

#### **D. Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

##### **1. Data Primer**

Data primer adalah data asli yang diperoleh langsung dari sumber pertama dari hasil individu atau data yang belum diolah seperti hasil

wawancara dan hasil pengisian kuesioner dan diolah secara langsung oleh peneliti dari objeknya. Dalam penelitian ini sumber data primer yang diperoleh dari kuesioner yang diisi oleh siswa MAN 1 dan MAN 2 Kota Padangsidempuan kelas XII tahun 2023 dengan jumlah kelas pada MAN 1 dan MAN 2 Kota Padangsidempuan sebanyak 20 kelas dengan rincian 14 kelas IPA dan 6 Kelas IPS.

## **2. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang sudah dikumpulkan oleh pihak lain bukan dari peneliti sendiri atau data yang sudah disediakan oleh pihak lain. Data sekunder ini meliputi dokumen baik yang disajikan maupun yang tidak disajikan, buku-buku, jurnal-jurnal dan lain-lain.<sup>39</sup> Data sekunder yang digunakan seperti data yang diambil dari MAN 1 dan MAN 2 Kota Padangsidempuan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Angket (Kuesioner)**

Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat alat pertanyaan dan pernyataan kepada responden untuk dijawab. Kuesioner dapat dibuat dalam bentuk cetak atau dalam bentuk online (misalnya google form).<sup>40</sup>

Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah model tertutup. Kuesioner tertutup adalah kuesioner yang disajikan dalam bentuk sedemikian

---

<sup>39</sup> Tony Wijaya, *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hlm. 20.

<sup>40</sup> Zulkarnain Lubis, dkk, *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial* (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2019), hlm. 67.

rupa sehingga responden hanya memberikan tanda centang pada kolom atau tempat yang telah disediakan.

Kuesioner ini berbentuk pernyataan-pernyataan mengenai tingkat literasi keuangan syariah yang terdiri dari pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah yang terdiri dari 5 pernyataan dalam setiap variabel dan dimana responden akan memberikan tanda centang pada kolom atau tempat yang sudah ditentukan.

Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Skala likert merupakan skala yang paling banyak digunakan dalam menentukan skor, jawaban angket atau kuesioner akan dikuantitatifkan dengan cara sebagai berikut:

**Tabel III.1**  
**Skala Kuesioner**

<b>Kategori Jawaban</b>	<b>Pernyataan Positif</b>	<b>Pernyataan Negatif</b>
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Kurang Setuju (KS)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

Adapun kisi- kisi angket sebagai berikut:

**Tabel III.2**  
**Kisi-kisi Angket Pengetahuan (X1)**

<b>Indikator</b>	<b>Nomor Pernyataan</b>
Pengetahuan dasar keuangan syariah	1,2
Pengetahuan dasar terhadap perbankan syariah	3,4,5

**Tabel III.3**  
**Kisi-kisi Angket Kepercayaan (X2)**

<b>Indikator</b>	<b>Nomor Pernyataan</b>
Amanah	1,2,3
Kompetensi	4,5

**Tabel III.4**  
**Kisi-kisi Angket Sikap (X3)**

<b>Indikator</b>	<b>Nomor Pernyataan</b>
Kesadaran	1,2
Rasa Suka	3,4,5

**Tabel III.5**  
**Kisi-kisi Angket Kemampuan (X4)**

<b>Indikator</b>	<b>Nomor Pernyataan</b>
Kepahaman	1,2
Pertimbangan	3,4,5

**Tabel III.6**  
**Kisi-kisi Angket Minat (Y)**

<b>Indikator</b>	<b>Nomor Pernyataan</b>
Ketertarikan	1,2,3
Dasar Keinginan	4,5

## **2. Wawancara**

Wawancara adalah pertanyaan yang akan ditanyakan oleh peneliti terhadap responden secara lisan. Wawancara adalah salah satu teknik dalam mengumpulkan informasi atau data, serta memperoleh keterangan dalam hal tujuan penelitian dengan cara tanya jawab secara berhadapan antara penanya dan pewawancara yang akan dijawab.

Wawancara yang dilakukan pada penelitian ini adalah dalam memperoleh data awal dari penelitian. Dalam wawancara ini peneliti terjun langsung ke MAN Kota Padangsidempuan yaitu MAN 1 dan MAN 2 Padangsidempuan, dimana peneliti mewawancarai langsung Bapak Rahmad Lubis selaku WKM Kurikulum di MAN 1 Padangsidempuan dan Bapak

Ahmad Sofyan Siregar selaku WKM Kurikulum di MAN 2 Model Padangsidempuan untuk memperoleh data jumlah siswa yang minat memilih prodi perbankan syariah serta untuk memperoleh data indeks literasi keuangan syariah yang dimana diperoleh dari pengisian pernyataan-pernyataan yang telah dilampirkan yang dikirim melalui *google form* yang dibuat oleh peneliti.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu berbentuk tulisan, gambar atau karya monumental seseorang. Dokumen merupakan pelengkap dari pengguna metode observasi dan wawancara.<sup>41</sup> Dokumentasi yang dilakukan pada penelitian ini adalah berupa dokumen atau data-data yang diperoleh dari MAN 1 dan MAN 2 Model Padangsidempuan.

## **F. Analisis Data**

### **1. Uji Validitas dan Reliabilitas**

#### **a. Uji Validitas**

Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data yang diteliti valid atau tidak. Kualitas instrumen data harus dinilai dengan uji validitas. Dalam hal ini uji validitas dilakukan pada instrumen tes. Uji validitas yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *person product moment* dengan aplikasi SPSS dengan taraf signifikan 0,05, jika berdasarkan kriteria sebagai berikut:

---

<sup>41</sup>Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015), hlm. 176.

- 1) Jika  $r$  hitung  $\geq r$  tabel dengan nilai signifikan 0,05 maka instrumen atau item-item pernyataan berkorelasi signifikan terhadap skor total pernyataan tersebut (dinyatakan valid).
- 2) Jika  $r$  hitung  $\leq r$  tabel dengan nilai signifikan 0,05 maka instrumen atau item-item pernyataan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total pernyataan tersebut (dinyatakan tidak valid).

### **b. Uji Reliabilitas**

Uji Reliabilitas digunakan untuk konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner. Bertujuan untuk melihat apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali. Metode yang digunakan dalam penelitian bertujuan untuk mengukur *skala likert* yang merupakan metode *Cronbach Alpha*. Dimana untuk menentukan apakah instrument *reliable* atau tidak menggunakan SPSS, dalam pengujian *reliablenya* menggunakan metode *Cronbach Alpha*, kuesioner dianggap reliabilitas apabila *Cronbach Alpha*  $> 0.6$ .<sup>42</sup>

## **2. Uji Asumsi Klasik**

### **a. Uji Normalitas**

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak. Model regresi yang baik hendaknya memiliki nilai residual yang berdistribusi secara normal.

---

<sup>42</sup>Syofian Siregar, *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi Edisi Pertama*, (Jakarta: Persada Media, 2017), hlm. 90.

Uji normalitas dapat dilakukan dengan menggunakan uji Kolmogrov-Smirnov. Untuk dapat menentukan suatu data berdistribusi normal atau tidak dilihat dari nilai signifikannya 5% atau 0,05 maka ketentuan uji normalitas dapat diketahui sebagai berikut:

- 1) Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_1$  ditolak, maka data yang diuji terdistribusi normal.
- 2) Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_1$  diterima, maka data yang di uji tidak terdistribusi normal.

#### **b. Uji Multikolinieritas**

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi yang tinggi antara variable bebas atau independen. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi di antara variabel independen.<sup>43</sup>

Untuk mengetahui nilai multi tersebut dapat dilihat dari nilai VIF dan nilai tolerance. Melihat nilai VIF, dengan melihat kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika nilai VIF  $< 10$  atau nilai tolerance  $> 0,01$ , maka tidak terjadi multikolinearitas terhadap data yang diuji.
- 2) Jika nilai VIF  $> 10$  atau nilai tolerance  $< 0,01$ , maka terjadi multikolinearitas terhadap data yang diuji.

---

<sup>43</sup> Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 23* (Semarang: Universitas Diponegoro, 2013), hlm. 103.



### c. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas adalah untuk mengetahui apakah dalam sebuah model regresi terjadi ketidaksamaan varians dari residual suatu pengamatan ke pengamatan lain. Jika varians dari residual suatu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut homoskedastisitas.<sup>44</sup> Model regresi yang baik adalah tidak terjadi heteroskedastisitas.

Uji heteroskedastisitas menggunakan metode *scatter plot* yaitu grafik plot antara nilai prediksi variabel terikat (dependen) yaitu ZPRED dengan residualnya SRESID. Dengan kriteria suatu regresi dikatakan terdeteksi heteroskedastisitas apabila diagram residualnya membentuk pola tertentu dan tidak terjadi heteroskedastisitas apabila tidak membentuk pola.

### d. Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji antara anggota dari serangkaian observasi yang telah diurutkan berdasarkan urutan waktu maupun ruang. Untuk mengetahui apakah ada autokorelasi diantara variabel-variabel independen dapat dilihat dari angka DW (*Durbin Watson*). Dasar pengambilan keputusan adalah apabila DW terletak antara -2 sampai dengan 2 maka koefisien autokorelasi sama dengan nol, berarti autokorelasi positif. Apabila nilai DW lebih besar dari 2, maka koefisien autokorelasi lebih kecil dari nol, berarti autokorelasi negatif.

---

<sup>44</sup> Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 179.

### 3. Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi berganda adalah suatu teknik atau analisa statistik yang digunakan untuk mengetahui variabel independen terhadap variabel dependen. Adapun persamaan regresi linear berganda adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + \dots + e$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  : Variabel dependen

X : Variabel independen

a : Konstanta

e : Error

b : Koefisien regresi variabel independen

Berdasarkan persamaan tersebut, maka persamaan regresi linear berganda untuk penelitian ini adalah:

$$MMPPS = a + b_1P + b_2Kep + b_3S + b_4Kem + e$$

Keterangan:

MMPPS : Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah

a : Konstanta

P : Pengetahuan

Kep : Kepercayaan

S : Sikap

Kem : Kemampuan

b : Koefisien regresi variabel independen

e : Error

#### 4. Uji Hipotesis

##### a. Uji Secara Parsial (Uji-t)

Uji parsial atau uji t adalah pengujian yang dilakukan untuk mengetahui hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial. Taraf signifikansi 5% dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_1$  ditolak.
- 2) Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima.<sup>45</sup>

##### b. Uji Secara Simultan (Uji-F)

Uji simultan atau disebut uji F digunakan untuk mengetahui apakah variabel-variabel independen secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen. Uji F digunakan untuk menguji kelayakan data. Kriteria dalam uji F yaitu sebagai berikut:

- 1) Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_5$  ditolak.
- 2) Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_5$  diterima.

#### 5. Uji Koefisien Determinasi (Uji R Square)

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) digunakan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel bebas memberi penjelasan terhadap variabel terikat. Apabila  $R^2$  semakin tinggi, maka garis regresi sampel akan lebih baik. Nilai  $R^2$  berkisar antara 0 sampai 1. Jika  $R^2$  mendekati 1, maka variabel independen mampu menjelaskan perubahan dari variabel dependen dan sebaliknya.<sup>46</sup>

---

<sup>45</sup> Muhajir Nasir, *Statistik Pendidikan* (Yogyakarta: Media Akademia, 2016), hlm. 25.

<sup>46</sup> Muhammad Firdaus, *Ekonometrika Suatu Pendekatan Aplikatif*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), hlm. 77.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum MAN Di Kota Padangsidempuan**

##### **1. Sejarah MAN 1 Padangsidempuan**

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padangsidempuan adalah salah satu sekolah jenjang SMA terbaik di Kota Padangsidempuan. Sejak Man 17 (nama awal MAN 1 sebelum perubahan) didirikan pada tahun 1981, Man 1 telah berevolusi menjadi wadah pencetak kaum-kaum intelektual muda. Terbukti banyaknya prestasi siswa yang diraih dan alumni yang telah sukses dibidangnya.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padangsidempuan yang beralamat di Jalan Sutan Soripada Mulia No. 31C, merupakan Madrasah Pertama di Sumatera yang berdiri pada tahun 1980. Pada awalnya Man 1 Padangsidempuan dulunya bernama Man 17, yang menandakan MAN ke-17 yang berdiri se-Indonesia.

Sejak didirikan, MAN 1 Padangsidempuan pada awalnya berbasis pendidikan keagamaan. Terbukti banyak pendakwah terkenal di Sumatera yang dilahirkan dari sekolah ini. Namun, seiring perkembangan zaman, MAN 1 Padangsidempuan menjelma menjadi Madrasah Aliyah Modern. Selain, mengasah kemampuan agama, siswanya juga diasah mengenai pengetahuan-pengetahuan umum. Disamping itu, MAN 1 Padangsidempuan juga tidak mengesampingkan kegiatan ekstrakurikuler terbukti dengan banyaknya prestasi

ekstra yang telah diperoleh siswa/i MAN 1 Padangsidempuan, terutama dibidang olahraga.<sup>47</sup>

## **2. Visi Misi MAN 1 Padangsidempuan**

### **a. Visi**

Terwujudnya Madrasah yang unggul, kompetitif, berakhlak mulia, berbudaya dan ramah lingkungan.

### **b. Misi**

- 1) Terwujudnya profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- 2) Terwujudnya pembelajaran berbasis PAIKEMI.
- 3) Terwujudnya peserta didik yang unggul dan kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik.
- 4) Terwujudnya keselarasan nilai-nilai IMTAQ dan IPTEK.
- 5) Terwujudnya peserta didik yang memahami nilai-nilai budaya.
- 6) Terwujudnya lingkungan madrasah yang asri dan ramah lingkungan.

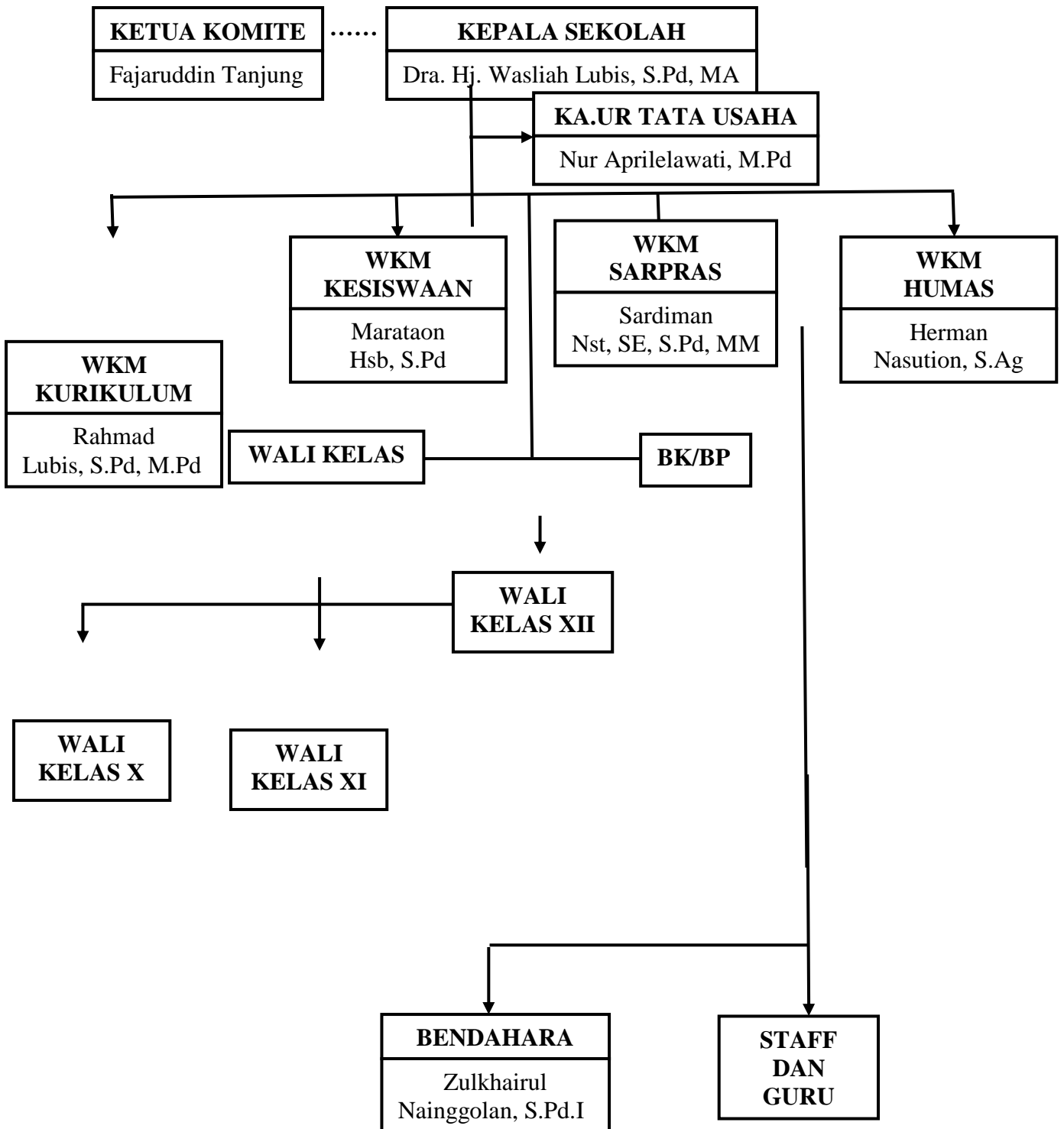
## **3. Struktur Organisasi MAN 1 Padangsidempuan**

Struktur organisasi adalah kerangka yang terdiri dari satuan-satuan organisasi beserta segenap pejabat dengan tugas, wewenang, serta hubungannya satu sama lain. Masing-masing mempunyai peranan dalam lingkungan kesatuan yang utuh. Adapun struktur organisasi pada MAN 1 Padangsidempuan adalah sebagai berikut:

---

<sup>47</sup> MAN 1 Padangsidempuan, "Sejarah" diakses melalui <https://man1psp.sch.id> pada tanggal 30 Maret 2023 pukul 17.36 WIB, hlm. 81.

**Gambar IV.1**  
**Struktur Organisasi MAN 1 Padangsidimpuan**



#### **4. Sejarah MAN 2 Padang Sidimpuan**

MAN 2 Padangsidimpuan adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MA di Sadabuan, Kec. Padang Sidimpuan Utara, Kota Padang Sidimpuan, Sumatera Utara. Dalam menjalankan kegiatannya, MAN 2 Padang Sidimpuan berada dibawah naungan Kementerian Agama.

Sebelum menjadi Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Sidimpuan pada tahun 1992, sekolah ini telah memiliki sejarah yang cukup panjang. Dimana diawali pada tahun 1958-1964 sekolah ini diberi nama dengan PGA 4 tahun kemudian pada tahun 1965-1974 diganti menjadi PGA 6 tahun, kemudian diganti lagi pada tahun 1975-1979 sekolah ini diberi nama PGAIN, kemudian pada tahun 1980-1992 diganti lagi menjadi PGAN, pada tahun 1992-1997 sekolah ini beralih menjadi MAN 2 Padang Sidimpuan, kemudian sekolah ini beralih lagi menjadi MAN 2 Model Padang Sidimpuan dari tahun 1998 sampe sekarang.

MAN 2 Padang Sidimpuan sebagai MAN percontohan di Sumatera Utara selain mewujudkan pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mulai tahun pelajaran 2006/2007 juga melakukan inovasi diberbagai bidang kurikulum untuk menjalankan program Kementerian Agama Pusat, Kanwil Kemenag Provinsi Sumatera Utara dan Pemerintah Daerah setempat yang mencanangkan Kota Padang Sidimpuan sebagai Kota Pendidikan.

## **5. Visi dan Misi MAN 2 Padang Sidempuan**

### **a. Visi**

Unggul dalam prestasi, luas dalam penguasaan IPTEK, teladan dalam IMTAQ dan Akhlakul Karimah, pelopor dalam mewujudkan masyarakat madani yang Islami dan cinta lingkungan hidup.

### **b. Misi**

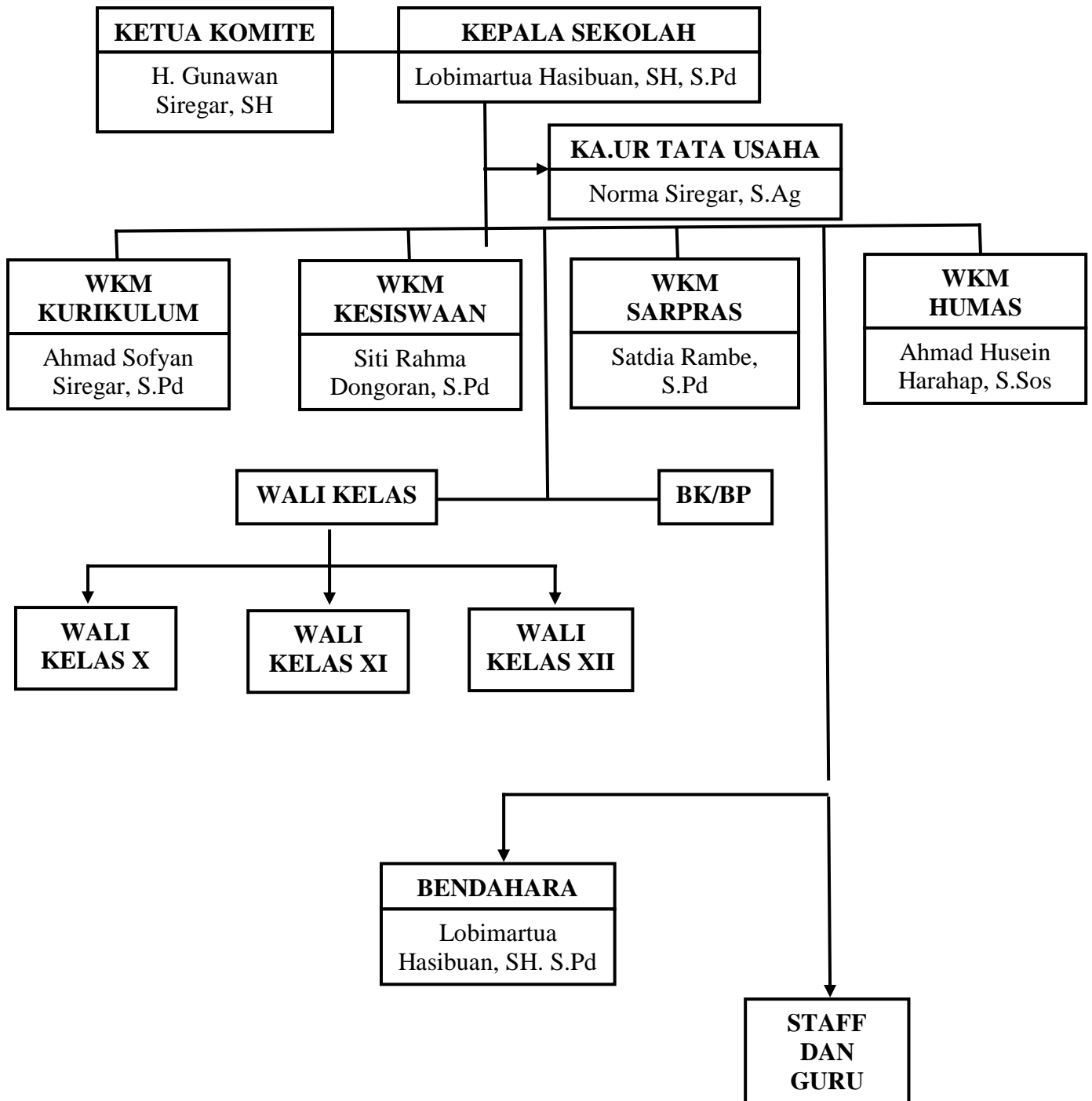
- 1) Meningkatkan dan mewujudkan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.
- 2) Meningkatkan profesionalisme dan pemberdayaan potensi SDM secara optimal dan berkesinambungan.
- 3) Meningkatkan mutu pelayanan pendidikan secara sistematis, terarah dalam manajemen kurikulum, PBM, metode pembelajaran, fasilitas pendidikan dan kesiswaan.
- 4) Meningkatkan dan mewujudkan suasana lingkungan hidup madrasah yang asri, dan Islami.

## **6. Struktur Organisasi MAN 2 Padang Sidempuan**

Struktur organisasi adalah kerangka yang terdiri dari satuan-satuan organisasi beserta segenap pejabat dengan tugas, wewenang, serta hubungannya satu sama lain. Masing-masing mempunyai peranan dalam lingkungan kesatuan yang utuh. Adapun struktur organisasi pada MAN 2 Padang Sidempuan adalah sebagai berikut:



**Gambar IV.2**  
**Struktur Organisasi MAN 2 Padang Sidempuan**



## B. Deskripsi Jawaban Responden

Pengambilan data primer pada penelitian ini menggunakan instrument angket yang disebarakan kepada siswa MAN 1 Kota Padangsidempuan dan siswa MAN 2 Model Kota Padangsidempuan. Angket disebarakan kepada 86 responden pada kelas XII siswa MAN 1 Kota Padangsidempuan dan siswa MAN 2 Model Kota Padangsidempuan dengan menggunakan sampel dengan metode *simple random sampling*. *Simple random sampling* adalah pengambilan sampel secara random atau tidak pandang bulu, dimana semua individu dalam populasi baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama diberikan kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.

Data responden dalam penelitian ini sangat dibutuhkan untuk mengetahui latar belakang responden yang dapat dijadikan untuk menjelaskan hasil yang diperoleh dalam penelitian. Untuk menjelaskan identitas, maka peneliti membuat analisis deskriptif data responden sebagai berikut:

### 1. Jenis Kelamin

Berdasarkan jenis kelamin dari hasil penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel IV. 1**  
**Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1.	Laki-Laki	41	47,7 %
2.	Perempuan	45	52,3 %
	Total	86	

Sumber : Hasil Penelitian (angket) 2023 (data diolah)

## 2. Jurusan

Berdasarkan jurusan di sekolah dari hasil penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel IV. 2**  
**Gambaran Banyaknya Responden Berdasarkan Jurusan**

No.	Jurusan	Frekuensi	Persentase
1.	IPA	44	51,2 %
2.	IPS	42	48,8 %
	Total	86	

Sumber: Hasil Penelitian (angket) 2023 (data diolah)

Kemudian penyajian data hasil jawaban responden pada setiap variabel yang telah di isi oleh 86 responden adalah sebagai berikut:

### 1. Hasil Perhitungan Jawaban Responden Pada Variabel X<sub>1</sub>

**Tabel IV.3**  
**Deskripsi Jawaban Responden Variabel X<sub>1</sub>**

No	SS		S		KS		TS		STS	
	jumlah	%	jumlah	%	Jumlah	%	jumlah	%	jumlah	%
1.	7	8,1	64	74,4	12	13,9	2	2,3	1	1,1
2.	28	32,5	52	60,4	5	5,8	1	1,1	-	-
3.	6	6,9	61	70,9	15	17,4	4	4,6	-	-
4.	6	6,9	64	74,4	13	15,1	2	2,3	1	1,1
5.	25	29	55	63,9	5	5,8	1	1,1	-	-

Sumber: Hasil Penelitian (angket) 2023 (data diolah)

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 1, saya mengetahui Al-Qu'ran dan Hadist merupakan dasar hukum ekonomi syariah, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 12 dengan persentase 13,9%

yang menjawab setuju 64 dengan persentase 74,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 7 dengan persentase 8,1%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 2, saya mengetahui bahwa riba itu haram, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab kurang setuju 5 dengan persentase 5,8% yang menjawab setuju 52 dengan persentase 60,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 28 dengan persentase 32,5%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 3, saya mengetahui bank syariah tidak menggunakan bunga, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 4 dengan persentase 4,6% yang menjawab kurang setuju 15 dengan persentase 17,4% yang menjawab setuju 61 dengan persentase 70,9% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 6 dengan persentase 6,9%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 4, saya mengetahui salah satu lembaga keuangan syariah itu adalah bank syariah, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 13 dengan persentase 15,1% yang menjawab setuju 64 dengan persentase 74,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 6 dengan persentase 6,9%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 5, saya mengetahui secara umum produk-produk bank syariah, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab kurang setuju 5 dengan persentase 5,8% yang menjawab setuju 55 dengan persentase 63,9% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 25 dengan persentase 29%.

## 2. Hasil Perhitungan Jawaban Responden Pada Variabel X<sub>2</sub>

**Tabel IV.4**  
**Deskripsi Jawaban Responden Variabel X<sub>2</sub>**

No	SS		S		KS		TS		STS	
	jumlah	%	jumlah	%	Jumlah	%	jumlah	%	jumlah	%
1.	8	9,3	60	69,7	14	16,2	4	4,6	-	-
2.	6	6,9	61	70,9	15	17,4	4	4,6	-	-
3.	7	8,1	64	74,4	12	13,9	2	2,3	1	1,1
4.	11	12,7	57	66,2	16	18,6	2	2,3	-	-
5.	7	8,1	64	74,4	12	13,9	2	2,3	1	1,1

Sumber: Hasil Penelitian (angket) 2023 (data diolah)

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 1, saya percaya dengan memilih prodi perbankan syariah dapat meningkatkan literasi keuangan syariah, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 4 dengan persentase 4,6% yang menjawab kurang setuju 14 dengan persentase 16,2% yang menjawab setuju 60 dengan persentase 69,7% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 8 dengan persentase 9,3%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 2, saya percaya peluang kerja di dunia perbankan syariah lumayan tinggi, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 4 dengan persentase 4,6% yang menjawab kurang setuju 15 dengan persentase 17,4% yang menjawab setuju 61 dengan persentase 70,9% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 6 dengan persentase 6,9%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 3, saya mengetahui Al-Qu'ran dan Hadist merupakan dasar hukum ekonomi syariah, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 12 dengan persentase 13,9% yang menjawab setuju 64 dengan persentase 74,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 7 dengan persentase 8,1%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 4, dengan memilih prodi perbankan syariah dapat memudahkan saya dalam menggapai cita-cita, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 16 dengan persentase 18,6% yang menjawab setuju 57 dengan persentase 66,2% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 11 dengan persentase 12,7%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 5, dengan memilih prodi perbankan syariah dapat meningkatkan kompetensi

saya dalam hal keuangan syariah, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 12 dengan persentase 13,9% yang menjawab setuju 64 dengan persentase 74,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 7 dengan persentase 8,1%.

### 3. Hasil Perhitungan Jawaban Responden Pada Variabel X<sub>3</sub>

**Tabel IV.5**  
**Deskripsi Jawaban Responden Variabel X<sub>3</sub>**

No	SS		S		KS		TS		STS	
	jumlah	%	jumlah	%	Jumlah	%	jumlah	%	jumlah	%
1.	7	8,1	64	74,4	12	13,9	2	2,3	1	1,1
2.	29	33,7	47	54,6	8	9,3	2	2,3	-	-
3.	3	3,4	23	26,7	37	43	20	23,2	3	3,4
4.	11	12,7	57	66,2	16	18,6	2	2,3	-	-
5.	6	6,9	64	74,4	13	15,1	2	2,3	1	1,1

Sumber: Hasil Penelitian (angket) 2023 (data diolah)

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 1, saya memilih prodi perbankan syariah karena saya sadar wawasan saya terhadap literasi keuangan syariah masih minim, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1 yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 12 dengan persentase 13,9% yang menjawab setuju 64 dengan persentase 74,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 7 dengan persentase 8,1%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 2, saya sadar dengan memilih prodi perbankan syariah akan menjadi garda

terdepan dalam membangkitkan ekonomi Islam, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 8 dengan persentase 9,3% yang menjawab setuju 47 dengan persentase 54,6% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 29 dengan persentase 33,7%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 3, saya memilih prodi perbankan syariah karena saya suka dalam hal keuangan, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah 3 dengan persentase 3,4% yang menjawab tidak setuju berjumlah 20 dengan persentase 23,2% yang menjawab kurang setuju 37 dengan persentase 43% yang menjawab setuju 23 dengan persentase 26,7% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 3 dengan persentase 3,4%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 4, saya memilih prodi perbankan syariah karena saya suka bermuamalah, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 16 dengan persentase 18,6% yang menjawab setuju 57 dengan persentase 66,2% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 11 dengan persentase 12,7%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 5, saya memilih prodi perbankan syariah karena saya suka mempelajari ekonomi, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah satu dengan



persentase 1,1 yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 13 dengan persentase 15,1% yang menjawab setuju 64 dengan persentase 74,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 6 dengan persentase 6,9%.

#### 4. Hasil Perhitungan Jawaban Responden Pada Variabel X<sub>4</sub>

**Tabel IV.6**  
**Deskripsi Jawaban Responden Variabel X<sub>4</sub>**

No	SS		S		KS		TS		STS	
	jumlah	%	jumlah	%	Jumlah	%	jumlah	%	jumlah	%
1.	6	6,9	64	74,4	13	15,1	2	2,3	1	1,1
2.	25	29	55	63,9	5	5,8	1	1,1	-	-
3.	4	4,6	29	33,7	31	36	20	23,2	2	2,3
4.	11	12,7	47	54,6	25	29	3	3,5	-	-
5.	16	18,6	53	61,6	15	17,4	2	2,3	-	-

Sumber: Hasil Penelitian (angket) 2023 (data diolah)

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 1, saya memiliki pemahaman sedikit tentang ekonomi syariah, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 13 dengan persentase 15,1% yang menjawab setuju 64 dengan persentase 74,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 6 dengan persentase 6,9%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 2, saya memiliki kemampuan untuk mengatur keuangan saya sendiri, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab kurang setuju 5 dengan persentase 5,8% yang menjawab setuju 55 dengan persentase 63,9% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 25 dengan persentase 29%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 3, saya memilih prodi perbankan syariah karena keluarga saya banyak yang sukses di dunia perbankan, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3 yang menjawab tidak setuju berjumlah 20 dengan persentase 23,2% yang menjawab kurang setuju 31 dengan persentase 36% yang menjawab setuju 29 dengan persentase 33,7% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 4 dengan persentase 4,6%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 4, saya memilih prodi perbankan syariah karena ada dorongan dari orang tua, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 3 dengan persentase 3,5% yang menjawab kurang setuju 25 dengan persentase 29% yang menjawab setuju 47 dengan persentase 54,6% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 11 dengan persentase 12,7%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 5, saya memilih prodi perbankan syariah karena saya sudah bersekolah di MAN,

jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 15 dengan persentase 17,4% yang menjawab setuju 53 dengan persentase 61,6% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 16 dengan persentase 18,6%.

#### 5. Hasil Perhitungan Jawaban Responden Pada Variabel Y

**Tabel IV.7**  
**Deskripsi Jawaban Responden Variabel Y**

No	SS		S		KS		TS		STS	
	jumlah	%	jumlah	%	Jumlah	%	jumlah	%	jumlah	%
1.	6	6,8	64	74,4	13	15,1	2	2,3	1	1,1
2.	25	29	55	63,9	5	5,8	1	1,1	-	-
3.	25	29	55	63,9	5	5,8	1	1,1	-	-
4.	5	5,8	62	72,1	15	17,4	4	4,6	-	-
5.	8	9,3	60	69,7	14	16,2	4	4,6	-	-

Sumber: Hasil Penelitian (angket) 2023 (data diolah)

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 1, saya memilih prodi perbankan syariah karena atas dasar keinginan orang tua, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab tidak setuju berjumlah 2 dengan persentase 2,3% yang menjawab kurang setuju 13 dengan persentase 15,1% yang menjawab setuju 64 dengan persentase 74,4% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 6 dengan persentase 6,8%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 2, saya tertarik memilih prodi perbankan syariah karena orang yang bekerja di perbankan *good looking*, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju

tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab kurang setuju 5 dengan persentase 5,8% yang menjawab setuju 55 dengan persentase 63,9% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 25 dengan persentase 29%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 3, saya tertarik memilih prodi perbankan syariah karena bekerja di bank memiliki gaji yang relatif tinggi, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 1 dengan persentase 1,1% yang menjawab kurang setuju 5 dengan persentase 5,8% yang menjawab setuju 55 dengan persentase 63,9% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 25 dengan persentase 29%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 4, saya memilih prodi perbankan syariah karena saya ingin bekerja di bank, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 4 dengan persentase 4,6% yang menjawab kurang setuju 15 dengan persentase 17,4% yang menjawab setuju 62 dengan persentase 72,1% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 5 dengan persentase 5,8%.

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa pernyataan nomor 5, saya memilih prodi perbankan syariah karena saya ingin bekerja dibagian keuangan, jadi responden yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada yang menjawab tidak setuju berjumlah 4 dengan persentase 4,6% yang menjawab kurang setuju 14 dengan persentase 16,2% yang menjawab

setuju 60 dengan persentase 69,7% dan yang menjawab sangat setuju berjumlah 8 dengan persentase 9,3%.

Dari tabel di atas dapat dilihat terdapat 5 item pernyataan pada setiap variabel yang di distribusikan kepada 86 responden. Dari hasil distribusi kuesioner kepada responden diperoleh data yang untuk selanjutnya diolah untuk penelitian ini.

### C. Hasil Penelitian

#### 1. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk melihat apakah data yang ada valid atau tidak. Uji validitas dilakukan dengan membandingkan nilai  $r_{hitung}$  dengan nilai  $r_{tabel}$ . Dimana  $r_{tabel}$  dicari pada signifikansi 10% atau 0,10 dengan derajat kebebasan ( $df$ )=  $n-2$ , jadi  $df = 86-2=84$ . Jika  $r > r_{tabel}$  dan nilai  $r$  positif maka butir pernyataan tersebut dikatakan valid.

**Tabel IV. 8**  
**Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Pengetahuan ( $X_1$ )**

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
X1.1	0,633	Instrumen valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ untuk $df=n-2=86-2=84$ dengan taraf signifikan 10% sehingga diperoleh $r_{tabel}$ sebesar 0,1786	Valid
X1.2	0,761		Valid
X1.3	0,655		Valid
X1.4	0,602		Valid
X1.5	0,701		Valid

Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23 (Data Diolah, 2023)

Dari hasil uji validitas pengetahuan dapat disimpulkan bahwa item pernyataan 1 sampai dengan 5 adalah valid. Dengan nilai  $r$  hitung  $> r$  tabel dengan  $n= 86-2=84$  adalah 0,1786.

**Tabel IV. 9**  
**Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Kepercayaan (X<sub>2</sub>)**

Pernyataan	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Keterangan
X2.1	0,684	Instrumen valid jika r <sub>hitung</sub> > r <sub>tabel</sub> untuk df=n-2=86-2=84 dengan taraf signifikan 10% sehingga diperoleh r <sub>tabel</sub> sebesar 0,1786	Valid
X2.2	0,711		Valid
X2.3	0,774		Valid
X2.4	0,707		Valid
X2.5	0,774		Valid

Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23 (Data Diolah, 2023)

Dari hasil uji validitas kepercayaan dapat disimpulkan bahwa item pernyataan 1 sampai dengan 5 adalah valid. Dengan nilai r<sub>hitung</sub> > r<sub>tabel</sub> dengan n= 86-2=84 adalah 0,1786.

**Tabel IV.10**  
**Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Sikap (X<sub>3</sub>)**

Pernyataan	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Keterangan
X3.1	0,731	Instrumen valid jika r <sub>hitung</sub> > r <sub>tabel</sub> untuk df=n-2=86-2=84 dengan taraf signifikan 10% sehingga diperoleh r <sub>tabel</sub> sebesar 0,1786	Valid
X3.2	0,554		Valid
X3.3	0,632		Valid
X3.4	0,730		Valid
X3.5	0,636		Valid

Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23 (Data Diolah, 2023)

Dari hasil uji validitas sikap dapat disimpulkan bahwa item pernyataan 1 sampai dengan 5 adalah valid. Dengan nilai r<sub>hitung</sub> > r<sub>tabel</sub> dengan n= 86-2=84 adalah 0,1786.

**Tabel IV.11**  
**Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Kemampuan (X<sub>4</sub>)**

Pernyataan	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Keterangan
X4.1	0,667	Instrumen valid jika r <sub>hitung</sub> > r <sub>tabel</sub> untuk df=n-2=86-2=84 dengan taraf signifikan 10% sehingga diperoleh r <sub>tabel</sub> sebesar 0,1786	Valid
X4.2	0,551		Valid
X4.3	0,619		Valid
X4.4	0,608		Valid
X4.5	0,751		Valid

Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23 (Data Diolah, 2023)

Dari hasil uji validitas kemampuan dapat disimpulkan bahwa item pernyataan 1 sampai dengan 5 adalah valid. Dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan  $n = 86 - 2 = 84$  adalah 0,1786.

**Tabel IV.12**  
**Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Minat (Y)**

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Y1	0,445	Instrumen valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ untuk $df = n - 2 = 86 - 2 = 84$ dengan taraf signifikan 10% sehingga diperoleh $r_{tabel}$ sebesar 0,1786	Valid
Y2	0,826		Valid
Y3	0,826		Valid
Y4	0,786		Valid
Y5	0,820		Valid

Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23 (Data Diolah, 2023)

Dari hasil uji validitas minat dapat disimpulkan bahwa item pernyataan 1 sampai dengan 5 adalah valid. Dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan  $n = 86 - 2 = 84$  adalah 0,1786.

## 2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh sebuah alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan, dengan menggunakan metode *cronbach alpha*. Jika *Cronbach Alpha*  $> 0,60$  maka dapat dikatakan reliabel. Berikut hasil uji reliabilitas dari variabel Pengetahuan, Kepercayaan, Sikap, Kemampuan dan Minat.

**Tabel IV.13**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>	Keterangan
Pengetahuan	0,714	5	Reliabel
Kepercayaan	0,781	5	Reliabel
Sikap	0,652	5	Reliabel
Kemampuan	0,627	5	Reliabel
Minat	0,792	5	Reliabel

Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23 (Data Diolah, 2023)

Dari Berdasarkan uji reliabilitas dari hasil output SPSS diatas menunjukkan bahwa *Cronbach's Alpha* untuk variabel Pengetahuan yaitu  $0,714 > 0,60$ . Artinya variabel Pengetahuan dapat dikatakan reliable. Kemudian variabel Kemampuan yaitu  $0,781 > 0,60$ . Artinya variabel Kemampuan dapat dikatakan reliable. Selanjutnya *Cronbach's Alpha* untuk variabel Sikap  $0,652 > 0,60$ . Artinya variabel Sikap dapat dikatakan reliable. Kemudian variabel Kepercayaan yaitu  $0,627 > 0,60$ . Artinya variabel Kepercayaan dapat dikatakan reliable. Selanjutnya *Cronbach's Alpha* untuk variabel Minat  $0,792 > 0,60$ . Artinya variabel Minat dapat dikatakan reliable.

### 3. Uji Asumsi Klasik

#### b. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan salah satu bagian dari uji persyaratan analisis data atau uji asumsi klasik, data berdistribusi normal, jika nilai signifikansi  $> 0,05$ .

**Tabel IV.14**  
**Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		86
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.72869779
Most Extreme Differences	Absolute	.075
	Positive	.075
	Negative	-.071
Test Statistic		.075
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.



- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: *Hasil Output SPSS Versi 23 (Data Diolah, 2023)*

Berdasarkan nilai tabel yang ada diatas dapat dilihat bahwa hasil uji normalitas dengan metode One-Sample Kolmogrov-Smirnov nilai signifikansinya  $P > 0,05$  maka distribusinya normal. Test menunjukkan nilai signifikan pengetahuan, kepercayaan, sikap, kemampuan dan minat sebesar  $0,200 > 0,05$  memenuhi asumsi normalitas.

### c. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah dalam suatu model regresi ditemukan adanya korelasi atau hubungan yang signifikan antara independen variabel. Cara untuk mengetahui ada atau tidaknya multikolinieritas dengan melihat *Tolerance* dan *Variance Inflation Factor (VIF)*, apabila nilai *Tolerance* lebih dari 0,1 dan VIF kurang dari 10 maka dinyatakan tidak terjadi.

**Tabel IV.15**  
**Uji Multikolinieritas**

Model	Coefficients <sup>a</sup>						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	.633	.793		.798	.427		
Pengetahuan	.853	.087	.789	9.827	.000	.194	5.161
Kepercayaan	.258	.081	.261	3.189	.002	.186	5.384
Sikap	.444	.073	.441	6.105	.000	.239	4.180
Kemampuan	.298	.068	.294	4.365	.000	.275	3.635

a. Dependent Variable: Minat

Sumber: *Hasil Output SPSS Versi 23, (Data Diolah, 2023)*

Berdasarkan Tabel IV.8 di atas dapat diketahui nilai *tolerance* dari variabel pengetahuan adalah  $0,194 > 0,10$ , variabel kepercayaan adalah  $0,186 > 0,10$ , variabel sikap adalah  $0,239 > 0,10$ , variabel kemampuan adalah  $0,275 > 0,10$ . maka dapat disimpulkan nilai *tolerance* dari keempat variabel di atas lebih besar dari  $0,10$  (*tolerance*  $> 0,10$ ) sehingga bebas dari multikolinieritas.

Selanjutnya berdasarkan nilai VIF dari variabel pengetahuan adalah  $5,161 < 10$ , variabel kemampuan adalah  $5,384 < 10$ , variabel sikap adalah  $4,180 < 10$ , variabel kepercayaan adalah  $3,635 < 10$ . Maka dapat disimpulkan nilai VIF dari kedua variabel di atas lebih kecil dari 10 (nilai VIF  $< 10$ ) sehingga bebas dari multikolinieritas.

#### d. Uji Heterokedastisitas

Model regresi yang baik adalah yang tidak terjadi heteroskedastisitas. Suatu model regresi dikatakan tidak terjadi heteroskedastisitas jika Nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05. Hasil uji heteroskedastisitas adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.16**  
**Uji Heteroskedastisitas**

			Correlations				
			Pengetahuan	Kepercayaan	Sikap	Kemampuan	Unstandardized Residual
Spearm	Pengetahuan	Correlation Coefficient	1.000	.741**	.503**	.611**	-.063

	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.567
	N	86	86	86	86	86
Kepercayaan	Correlation Coefficient	.741**	1.000	.710**	.517**	.132
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.227
	N	86	86	86	86	86
Sikap	Correlation Coefficient	.503**	.710**	1.000	.602**	.105
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.337
	N	86	86	86	86	86
Kemampuan	Correlation Coefficient	.611**	.517**	.602**	1.000	-.070
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.522
	N	86	86	86	86	86
Unstandarized Residual	Correlation Coefficient	-.063	.132	.105	-.070	1.000
	Sig. (2-tailed)	.567	.227	.337	.522	.
	N	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23, (Data Diolah, 2023)

Berdasarkan Tabel IV.9 di atas dapat diketahui bahwa Variabel X1 Pengetahuan, Variabel X2 Kepercayaan, Variabel X3 Sikap dan Variabel X4 Kemampuan mempunyai nilai Signifikan lebih besar dari

0,05 dengan nilai  $X_1$   $0,567 > 0,05$ ,  $X_2$   $0,227 > 0,05$ ,  $X_3$   $0,337 > 0,05$  dan  $X_4$   $0,522 > 0,05$  artinya dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas.

#### e. Uji Autokorelasi

Uji Autokorelasi dalam suatu model bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi dengan variabel sebelumnya.

Kriteria Durbin Watson dengan kriteria jika:

- 1) Angka D-W di bawah -2 berarti ada autokorelasi positif
- 2) Angka D-W di antara -2 dan +2 berarti tidak terjadi autokorelasi
- 3) Angka D-W di atas +2 berarti ada autokorelasi negatif.

**Tabel IV.17**  
**Uji Autokorelasi**  
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.948 <sup>a</sup>	.899	.894	.746	1.633

a. Predictors: (Constant), Kemampuan, Kepercayaan, Sikap, Pengetahuan

b. Dependent Variable: Minat

Sumber: *Hasil Output SPSS Versi 23, (Data Diolah, 2023)*

Berdasarkan tabel IV.10 di atas dapat diketahui nilai Durbin Watson sebesar 1,633 yang berarti berada pada posisi di antara -2 dengan + 2 yaitu  $-2 < 1,633 < + 2$ . Jadi dapat disimpulkan tidak terjadi autokorelasi.

#### 4. Analisis Regresi Linear Berganda

Hasil uji analisis regresi linear berganda dari skala ordinal yang telah diubah ke skala interval dengan metode MSI (*Method Of Successiv Interval*) dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel IV.18**  
**Analisis Regresi Linear Berganda**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	.633	.793		.798	.427
Pengetahuan	.853	.087	.789	9.827	.000
Kepercayaan	.258	.081	.261	3.189	.002
Sikap	.444	.073	.441	6.105	.000
Kemampuan	.298	.068	.294	4.365	.000

a. Dependent Variable: Minat  
Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23, (Data Diolah, 2023)

Berdasarkan tabel IV.11 dapat dilihat pada kolom *Unstandardized Coefficients* bagian kolom B, maka persamaan analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah:

$$\text{MMPPS} = a + b_1P + b_2\text{Kep} + b_3S + b_4\text{Kem} + e$$

$$\text{MMPPS} = 0,633 + 0,853P + 0,258\text{Kep} + 0,444S + 0,298\text{Kem} + 0,793$$

Dari persamaan regresi diatas dapat diartikan bahwa:

- a. Nilai konstanta bernilai positif sebesar 0,633, artinya jika variabel pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan bernilai 0, maka minat memilih prodi perbankan syariah nilainya 0,633.
- b. Nilai koefisien Pengetahuan adalah sebesar 0,853 artinya apabila variabel Pengetahuan ditambah 1 satuan maka variabel Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah naik sebesar 0,853 satuan dengan asumsi variabel lainnya tidak mengalami perubahan atau nilainya tetap. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Pengetahuan dengan Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah.

- c. Nilai koefisien Kepercayaan adalah sebesar 0,258 artinya apabila variabel Kepercayaan ditambah 1 satuan maka variabel Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah naik sebesar 0,258 satuan dengan asumsi variabel lainnya tidak mengalami perubahan atau nilainya tetap. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Kepercayaan dengan Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah.
- d. Nilai koefisien Sikap adalah sebesar 0,444 artinya apabila variabel Sikap ditambah 1 satuan maka variabel Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah naik sebesar 0,444 satuan dengan asumsi variabel lainnya tidak mengalami perubahan atau nilainya tetap. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Sikap dengan Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah.
- e. Nilai koefisien Kemampuan adalah sebesar 0,298 artinya apabila variabel Kemampuan ditambah 1 satuan maka variabel Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah naik sebesar 0,298 satuan dengan asumsi variabel lainnya tidak mengalami perubahan atau nilainya tetap. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Kemampuan dengan Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah.

## **5. Uji Hipotesis**

### **a. Uji Parsial (Uji t)**

Uji Parsial (Uji t) digunakan untuk mengetahui apakah model regresi variabel Pengetahuan, Kemampuan, Sikap dan Kepercayaan

secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah. Adapun hasil regresi sebagai berikut:

**Tabel IV.19**  
**Uji t**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	.633	.793		.798	.427
Pengetahuan	.853	.087	.789	9.827	.000
Kepercayaan	.258	.081	.261	3.189	.002
Sikap	.444	.073	.441	6.105	.000
Kemampuan	.298	.068	.294	4.365	.000

a. Dependent Variable: Minat

Sumber: Hasil Output SPSS Versi 23, (Data Diolah, 2023)

Dari hasil uji parsial di atas, dapat dilihat pengaruh setiap variabel dimana nilai tabel yang diperoleh dan rumus  $df = n - k - 1$  atau  $86 - 4 - 1 = 81$  sebesar 1.66388 yaitu:

- 1)  $t_{hitung} \text{ Pengetahuan} = 9,827 > t_{tabel} = 1,66388$  maka  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh Pengetahuan terhadap Minat secara parsial dalam memilih Prodi Perbankan Syariah.
- 2)  $t_{hitung} \text{ Kepercayaan} = 3,189 > t_{tabel} = 1,66388$  maka  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh Kepercayaan terhadap Minat secara parsial dalam memilih Prodi Perbankan Syariah.
- 3)  $t_{hitung} \text{ Sikap} = 6,105 > t_{tabel} = 1,66388$  maka  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh Sikap terhadap Minat secara parsial dalam memilih Prodi Perbankan Syariah.

4)  $t_{hitung} \text{ Kemampuan} = 4,365 > t_{tabel} = 1,66388$  maka  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh Kemampuan terhadap Minat secara parsial dalam memilih Prodi Perbankan Syariah.

**b. Uji Simultan (Uji F)**

Uji simultan (Uji F) digunakan untuk menguji pengaruh dari variabel Pengetahuan, Kepercayaan, Sikap dan Kemampuan secara keseluruhan terhadap variabel Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah.

**Tabel IV.20**  
**Uji F**  
**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	400.923	4	100.231	179.876	.000 <sup>b</sup>
Residual	45.135	81	.557		
Total	446.058	85			

a. Dependent Variable: Minat

b. Predictors: (Constant), Kemampuan, Kepercayaan, Sikap, Pengetahuan  
Sumber: *Hasil Output SPSS Versi 23, (Data Diolah, 2023)*

Berdasarkan tabel IV.13 diketahui bahwa  $F_{hitung}$  sebesar 179,876, sedangkan  $F_{tabel}$  diperoleh dari rumus  $df = n-k-1$  atau  $86-4-1 = 81$  yaitu sebesar 2,48, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$ ,  $F_{hitung} 179,876 > F_{tabel} 2,48$  artinya  $H_5$  diterima artinya terdapat pengaruh antara Pengetahuan, Kepercayaan, Sikap dan Kemampuan terhadap Minat Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah.



### c. Uji Koefisien Determinasi (Uji R Square)

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) digunakan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel bebas memberi penjelasan terhadap variabel terikat. Adapun hasil uji sebagai berikut:

**Tabel IV.21**  
**Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.948 <sup>a</sup>	.899	.894	.746

a. Predictors: (Constant), Kemampuan, Kepercayaan, Sikap, Pengetahuan

b. Dependent Variable: Minat

Sumber: *Hasil Output SPSS Versi 23, (Data Diolah, 2023)*

Berdasarkan tabel IV.14 hasil koefisien determinasi dapat dilihat bahwa nilai R sebesar 0,948 artinya kolerasi antara variabel Pengetahuan, Kepercayaan, Sikap dan Kemampuan terhadap Minat Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah terjadi hubungan Kuat.

Nilai  $R^2$  sebesar 0,899 artinya variabel Pengetahuan, Kepercayaan, Sikap dan Kemampuan mampu menjelaskan variabel dependen atau Minat Memilih Prodi Perbankan Syariah Sebesar 89,9%. Sedangkan 10,1% dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

## D. Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang peneliti uji dari judul “Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidimpuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah” dengan jumlah Responden 86

Sampel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengetahuan, Kepercayaan, Sikap dan Kemampuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Siswa Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah.

1. Secara parsial pengetahuan berpengaruh terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,827 > 1,66388$ ).

Berdasarkan hasil analisis di atas diketahui bahwa pengetahuan mempengaruhi minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih prodi perbankan syariah secara parsial. Hal ini sesuai dengan pernyataan Nugroho J. Setiadi yang menyatakan bahwa pada faktor psikologi yaitu pengetahuan dan pembelajaran dapat mempengaruhi minat dan perilaku konsumen<sup>48</sup> dan hal ini didukung oleh Laras Cantika Dewi dalam penelitiannya menyatakan bahwa variabel pengetahuan berpengaruh terhadap minat masyarakat untuk menggunakan produk bank syariah.<sup>49</sup> Dimana pada kedua penelitian ini sama-sama menggunakan variabel independen pengetahuan dan variabel dependen minat.

2. Secara parsial variabel kepercayaan berpengaruh terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,189 > 1,66388$ ).

Berdasarkan hasil analisis di atas diketahui bahwa kepercayaan mempengaruhi minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih

---

<sup>48</sup> Nugroho J. Setiadi, *Perilaku Konsumen*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 10.

<sup>49</sup> Laras Cantika Dewi, "Pengaruh Pengetahuan Masyarakat Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah (Studi Pada Masyarakat Jorong Piliang Kecamatan Lima Kabupaten Tanah Datar)" *Skripsi*, (Batu Sangkar: IAIN Batu Sangkar, 2021), hlm. 75.

prodi perbankan syariah secara parsial. Hal ini sesuai dengan pernyataan Nugroho J. Setiadi yang menyatakan bahwa pada faktor psikologi yaitu kepercayaan dan keyakinan dapat mempengaruhi minat dan perilaku konsumen dan hal ini didukung oleh Hardiansyah dalam penelitiannya menyatakan bahwa variabel kepercayaan berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat bertransaksi menggunakan spaylater.<sup>50</sup> Dimana pada kedua penelitian ini sama-sama menggunakan variabel independen kepercayaan dan variabel dependen minat.

3. Secara parsial variabel sikap berpengaruh terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,105 > 1,66388$ ).

Berdasarkan hasil analisis di atas diketahui bahwa sikap mempengaruhi minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah secara parsial. Hal ini sesuai dengan pernyataan Nugroho J. Setiadi yang menyatakan bahwa pada faktor psikologi yaitu sikap dapat mempengaruhi minat dan perilaku konsumen dan hal ini didukung oleh Suci Mahanani dalam penelitiannya menyatakan bahwa variabel sikap berpengaruh signifikan dan positif terhadap keputusan memilih dimana minat sebagai variabel moderating.<sup>51</sup>

---

<sup>50</sup> Hardiansyah, "Pengaruh Kemudahan dan Kepercayaan Terhadap Minat Bertransaksi Menggunakan Spaylater", *Jurnal Manajemen Vol 13 No. 3 Tahun 2022*, (Samarinda: Universitas Mulawarman, 2022), hlm. 21.

<sup>51</sup> Suci Mahanani, "Pengaruh Motivasi Dan Sikap Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Dengan Minat Sebagai Variabel Moderating Pada Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar", *Skripsi*, (Makassar: UIN Alauddin, 2018), hlm. 80.

4. Secara parsial variabel kemampuan berpengaruh terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,365 > 1,66388$ ).

Berdasarkan hasil analisis di atas diketahui bahwa kemampuan mempengaruhi minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah secara parsial. Hal ini sesuai dengan pernyataan Nugroho J. Setiadi yang menyatakan bahwa pada faktor intelegensi yaitu kemampuan dan kecerdasan jiwa dapat mempengaruhi minat dan perilaku konsumen. dan hal ini didukung oleh Tan Desi Natalia dalam penelitiannya menyatakan bahwa variabel kemampuan berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat berwirausaha.<sup>52</sup> Dimana pada kedua penelitian ini sama-sama menggunakan variabel independen kemampuan dan variabel dependen minat.

5. Secara simultan tingkat literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ ,  $179,876 > 2,48$ .

Berdasarkan hasil analisis di atas diketahui bahwa pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan memengaruhi minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah secara simultan. Hal ini sesuai dengan pernyataan Lusardi, Mitchael dan Arif yang menyatakan bahwa literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat

---

<sup>52</sup> Tan Desy Natalia, "Pengaruh Kemampuan Terhadap Minat Berwirausaha" *Skripsi*, (Semarang: Universitas Katholik Soejigapranata, 2018), hlm. 81.

yang di bagi menjadi 4 indikator literasi keuangan syariah<sup>53</sup> dan hal ini didukung oleh Miftahuddin dalam penelitiannya menyatakan bahwa tingkat literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap minat siswa menabung di bank syariah.<sup>54</sup>

Pada uji koefisien determinasi pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih prodi perbankan syariah 89,9%. Sedangkan 10,1% dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Dari penjelasan diatas dapat diketahui bahwa variabel pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan merupakan indikator tingkat literasi keuangan syariah yang memengaruhi minat siswa MAN Kota Padangsidimpuan dalam memilih prodi perbankan syariah artinya bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan syariah siswa maka minat siswa dalam memilih prodi perbankan syariah pun semakin banyak.

#### **E. Keterbatasan Penelitian**

Pelaksana penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah yang disusun sedemikian rupa agar hasil yang diperoleh sebaik mungkin. Namun dalam prosesnya, untuk mendapatkan hasil yang sempurna sulit, sebab dalam pelaksanaan penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan. Diantara keterbatasan yang dihadapi peneliti selama melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut:

---

<sup>53</sup> Mitchell and Lusardi, *Financial Literacy and Planning: Implications For Retirement Well-Being*, (Cambridge: National Bureau Of Economic Research, 2011), hlm. 13.

<sup>54</sup> Miftahuddin, "Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Menabung Pada Perbankan Syariah (Studi Pada Masyarakat Pesisir Kabupaten Pidie)", *Skripsi*, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2022), hlm. 77.

1. Keterbatasan *literature review* pada penelitian ini, seperti kurangnya buku-buku yang menjelaskan lebih detail tentang variabel-variabel yang ada dalam penelitian ini.
2. Dalam menyebarkan angket peneliti tidak mengetahui apakah responden mengisi angket dengan jujur dalam menjawab setiap pernyataan yang diberikan, yang dapat mempengaruhi validitas yang diperoleh.
3. Studi kasus pada penelitian ini hanya pada siswa MAN Kota Padangsidempuan yaitu MAN 1 Padangsidempuan dan MAN 2 Padangsidempuan.

Meskipun demikian peneliti berusaha agar keterbatasan yang dihadapi tidak mengurangi makna penelitian ini. Akhirnya dengan segala upaya kerja keras dan bantuan akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh tingkat literasi keuangan syariah terhadap minat siswa MAN memilih prodi perbankan syariah dengan metode analisis yang digunakan yaitu regresi linier berganda, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa secara parsial variabel pengetahuan berpengaruh terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,827 > 1,66388$ ).
2. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa secara parsial variabel kepercayaan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,189 > 1,66388$ ).
3. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa secara parsial variabel sikap terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,105 > 1,66388$ ).
4. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa secara parsial variabel kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam

memilih Prodi Perbankan Syariah, terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (4,365 > 1,66388).

5. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa terdapat pengaruh pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah, secara simultan, yang dibuktikan dari nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , 179,876 > 2,48.

Adapun berdasarkan hasil penelitian Uji koefisien determinasi pengetahuan, kepercayaan, sikap dan kemampuan terhadap minat siswa MAN Kota Padangsidempuan dalam memilih prodi perbankan syariah 89,9%. Sedangkan 10,1% dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

## **B. Saran**

1. Bagi Perguruan tinggi yang menyediakan program studi perbankan syariah, agar lebih giat untuk menyebar informasi tentang program studi perbankan syariah kepada siswa menengah atas dan memberikan sosialisasi terkait literasi keuangan syariah. Agar siswa menengah atas lebih banyak mengetahui tentang program studi perbankan syariah.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel lain di luar variabel yang sudah ada dalam penelitian ini.
3. Bagi siswa diharapkan menyadari bahwa penerapan mata pelajaran/ kurikulum yang ada di madrasah memiliki andil dalam upaya



menumbuhkann kompetensi, pengetahuan yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi, serta meningkatkan kesiapan dalam diri untuk melanjutkan kuliah dengan jurusan perbankan syariah.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Ali, Zainuddin. *Hukum Perbankan Syariah*. Jakarta: Sinar Grafika, 2008
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program SPSS 23*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2013.
- Ismail. *Perbankan Syariah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.
- Kuncoro, Mudrajad. *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi Edisi 3*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Lubis, Zulkarnain, dkk. *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2019.
- Nasir, Muhajir. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademia, 2016.
- Novinawati. *Perbankan Syariah*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Salim dan Syahrums. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipustaka Media, 2012.
- Siregar, Syofian. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi: Edisi Pertama*. Jakarta: Prenada Media, 2017.
- Sugiono. *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Alfabeta, 2014.
- Soelaiman, Darwis. A. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Banda Aceh: Bandar Publishing, 2019
- Umar, Husein. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Wijaya, Tony. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Yusuf, A. Muri. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.

### Sumber Jurnal

- Akmal, Huriyatul & Saputra, Yogi Eka. "Analisis Tingkat Literasi Keuangan." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam* Vol. 1 No. 2 Juli-Desember 2016.
- Andriani, Gicella Fanny dan Halmawati. "Pengaruh Bagi Hasil, Kelompok Acuan, Kepercayaan dan Budaya terhadap Minat Menjadi Nasabah Bank Syariah." *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, Vol. 1 No. 3 Agustus 2019.
- Astuti, Siwi Puji. "Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika." *Jurnal Formatif* Vol. 5 No. 1 Tahun 2015.
- Lestari, Sarah Yuwan. "Pengaruh Pendidikan, Pengelolaan Keuangan di Keluarga, Status Sosial Ekonomi, *Locus of Control* Terhadap Literasi Keuangan (Pelajar SMA Subang)." *Jurnal Akuntansi*, Vol. 01 No. 02 Tahun 2020.
- Khotifah, Yuliana Siti. "Peningkatan Minat Menabung Di Bank Syariah Melalui Program Office Channeling." *Jurnal Of Finance and Islamic Banking*, Vol. 1 No. 1 Januari 2008.
- Nuryana, Fatati. "Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Madura Berdasarkan Demografi Sebagai Dasar Penguatan Kompetensi Program Studi." *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, Vol. 16 No. 1 Januari-Juni 2019.
- Purwantini dan Tripalupi. "Pengaruh Sikap, Norma Subyektif dan Kontrol Perilaku Terhadap Minat Beli." *Jurnal Manajemen* Vol. 7 No. 1 April Tahun 2021.
- Yushita, Amanita Novi. "Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi." *Jurnal Nominal*, Vol. VI No. 1 Tahun 2017.

### **Sumber Skripsi**

- Mahanani, Suci. "Pengaruh Motivasi Dan Sikap Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Dengan Minat Sebagai Variabel Moderating Pada Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar." *Skripsi*, Makassar: UIN Alauddin. 2018.
- Miftahuddin. "Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Menabung Pada Perbankan Syariah (Studi Pada Masyarakat Pesisir Kabupaten Pidie)." *Skripsi*, Banda Aceh: UIN Ar-Raniry. 2022.
- Nasution, Elmilan. "Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)." *Skripsi*, Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan. 2021.

- Natalia, Tan Desy. "Pengaruh Kemampuan Terhadap Minat Berwirausaha." *Skripsi*, Semarang: Universitas Katholik Soejigapranata. 2018.
- Rahmawati Y. "Studi Komparasi Literasi Keuangan Syariah Pada Mahasiswa Ekonomi dan Perbankan Islam (EPI) dan Ekonomi Keuangan dan Perbankan Islam (EKPI) Angkatan 2014." *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah. 2017.
- Ramadhan R. "Determinan Tingkat Literasi Keuangan Masyarakat Pada Lembaga Keuangan Syariah." *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. 2017.
- Rosalia. "Pengaruh Jumlah Nasabah, Pendapatan Pegadaian Syariah dan Inflasi Terhadap Tingkat Penyaluran Gadai Emas (Rahn) Pada PT. Pegadaian Periode 2012-2016." *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- Zebua, Lidya Marniala. "Analisis Tingkat Literasi Keuangan Syariah Pada Pelaku Usaha di Kawasan Masjid Agung An-Nur Kota Pekanbaru." *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau, 2021.

#### **Sumber Lainnya**

- Al-Qur'an Indonesia diakses melalui <https://quran-id.com> pada tanggal 14 September 2022 pukul 14.39 WIB.
- OJK, "Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2019", Di akses melalui <http://www.ojk.go.id> Pada tanggal 28 April 2022 Pukul 16.25 WIB.
- OJK, "Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021-2025" Di akses melalui <http://www.ojk.go.id> Pada tanggal 28 April 2022 Pukul 16.25 WIB.
- OJK, "Konsumen", diakses melalui <http://www.ojk.go.id> Pada tanggal 1 Mei 2022 Pukul 09.36 WIB.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. IDENTITAS PRIBADI**

1. Nama Lengkap : FITRIANI
2. Tempat/ Tgl. Lahir : Jakarta/ 07 Desember 2000
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Anak Ke : Pertama(1) dari dua (2) bersaudara
6. Alamat : Hutabaringin, Panyabungan Barat
7. Kewarganegaraan : Indonesia
8. No. Telp : 0812 7736 4898
9. Email : fitriani509@gmail.com

### **B. DATA ORANG TUA**

1. Nama Ayah : RAHIMUDDIN
2. Pekerjaan : Petani
3. Nama Ibu : SOPIAH NASUTION
4. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
5. Alamat : Hutabaringin, Panyabungan Barat

### **C. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN**

- Tahun 2007-2013 : SDN 164 Pasar Maga
- Tahun 2013-2016 : SMPN 01 Lembah Sorik Marapi
- Tahun 2016-2019 : MAN Panyabungan
- Tahun 2019-2023 : UIN Syeikh Ali Hasan Ahmad Ad-Dary

**Lampiran 1. Angket**

**ANGKET (KUESIONER) PENELITIAN**

Kepada Yth.

Siswa/i Responden

Di MAN 1 Kota Padangsidempuan

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Teriring salam dan doa semoga kita semua tetap dalam lindungan Allah SWT serta selalu sukses dalam menjalankan aktivitas kita, Aamiin.

Dalam rangka melaksanakan penelitian Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang “Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah, diperlukan data-data dan informasi yang mendukung penelitian, maka dengan ini saya memohon dengan sangat kepada Bapak/Ibu/Siswa/i MAN 1 Kota Padangsidempuan kelas XII, untuk mengisi angket yang telah disediakan.

Demikian atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu/Siswa/i berikan dalam mengisi lembar pertanyaan tersebut saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padangsidempuan, Maret 2023

Hormat saya,

Fitriani

NIM. 19 401 00120

**A**

## **ANGKET (KUESIONER) PENELITIAN**

Kepada Yth.

Siswa/i Responden

Di MAN 2 Model Kota Padangsidempuan

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Teriring salam dan doa semoga kita semua tetap dalam lindungan Allah SWT serta selalu sukses dalam menjalankan aktivitas kita, Aamiin.

Dalam rangka melaksanakan penelitian Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang "Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah, diperlukan data-data dan informasi yang mendukung penelitian, maka dengan ini saya memohon dengan sangat kepada Bapak/Ibu/Siswa/i MAN 2 Model Kota Padangsidempuan kelas XII, untuk mengisi angket yang telah disediakan.

Demikian atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu/Siswa/i berikan dalam mengisi lembar pertanyaan tersebut saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padangsidempuan, Maret 2023

Hormat saya,

Fitriani

NIM. 19 401 00120

**ANGKET (KUESIONER) PENELITIAN**  
**PENGARUH TINGKAT LITERASI KEUANGAN SYARIAH TERHADAP**  
**MINAT SISWA MAN KOTA PADANGSIDIMPUAN DALAM**  
**MEMILIH PRODI PERBANKAN SYARIAH**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Kami memohon kesediaan saudara/saudari untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini, dengan mengisi titik-titik dan memberi tanda centang (√) pada kotak yang tersedia.

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas/ Jurusan :

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dari jawaban yang tersedia.
2. Jawab dan isilah sesuai dengan pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (√) pada alternatif yang tersedia pada kolom jawaban.
3. Setiap pernyataan mohon jawaban diberikan secara objektif untuk akurasi hasil penelitian, berikut ini terdiri atas lima pilihan jawaban, sebagai berikut:

- a. SS = Sangat Setuju (5)
- b. S = Setuju (4)
- c. KS = Kurang Setuju (3)
- d. TS = Tidak Setuju (2)
- e. STS = Sangat Tidak Setuju (1)

4. Semua jawaban saudara/saudari dijamin kerahasiannya.



5. Pernyataan ini semata untuk tujuan penelitian.

**SURAT VALIDASI ANGKET**

Menerangkan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihdhi Aini, M.E.

NIP : 19891225 201903 2 010

Telah memberikan pengamatan dan masukan terhadap angket untuk kelengkapan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Siswa MAN Kota Padangsidempuan Dalam Memilih Prodi Perbankan Syariah”.

Yang disusun oleh:

Nama : Fitriani

Nim : 19 401 00120

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi : Perbankan Syariah

Adapun masukan saya adalah sebagai berikut:

1. ....
2. ....
3. ....

Dengan harapan masukan dan penilaian yang saya berikan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan dan memperoleh kualitas angket yang baik.

Padangsidempuan,      Maret 2023

Validator

Ihdhi Aini, M.E.

**NIP: 19891225 201903 2 010**

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET PENGETAHUAN (X1)**

**Petunjuk :**

1. Saya mohon kiranya Siswa/i memberikan penilaian ditinjau dari aspek soal-soal yang saya susun.
2. Beri tanda *checklist* (√) pada kolom V (Valid), VR (Valid dengan Revisi) dan TV (Tidak Valid) pada tiap butir soal.
3. Untuk revisi Siswa/i dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang saya berikan.
4. Lembar soal terlampir

<b>Indikator</b>	<b>No Soal</b>	<b>V</b>	<b>VR</b>	<b>TV</b>

**Catatan:**

.....

.....

.....

Padangsidempuan,      Maret 2023  
Validator

Ihdi Aini, M.E.  
**NIP: 19891225 201903 2 010**

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET KEPERCAYAAN (X2)**

**Petunjuk :**

1. Saya mohon kiranya Siswa/i memberikan penilaian ditinjau dari aspek soal-soal yang saya susun.
2. Beri tanda *checklist* (√) pada kolom V (Valid), VR (Valid dengan Revisi) dan TV (Tidak Valid) pada tiap butir soal.
3. Untuk revisi Siswa/i dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang saya berikan.
4. Lembar soal terlampir

<b>Indikator</b>	<b>No Soal</b>	<b>V</b>	<b>VR</b>	<b>TV</b>
Amanah	1,2,3			
Kompetensi	4,5			

**Catatan:**

.....  
.....  
.....

Padangsidempuan,      Maret 2023  
Validator

Ihdi Aini, M.E.  
**NIP: 19891225 201903 2 010**

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET SIKAP (X3)**

**Petunjuk :**

1. Saya mohon kiranya Siswa/i memberikan penilaian ditinjau dari aspek soal-soal yang saya susun.
2. Beri tanda *checklist* (√) pada kolom V (Valid), VR (Valid dengan Revisi) dan TV (Tidak Valid) pada tiap butir soal.
3. Untuk revisi Siswa/i dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang saya berikan.
4. Lembar soal terlampir

<b>Indikator</b>	<b>No Soal</b>	<b>V</b>	<b>VR</b>	<b>TV</b>
Kesadaran	1,2			
Rasa Suka	3,4,5			

**Catatan:**

.....  
.....  
.....

Padangsidempuan,      Maret 2023  
Validator

Ihdi Aini, M.E.  
**NIP: 19891225 201903 2 010**

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET KEMAMPUAN (X4)**

**Petunjuk :**

1. Saya mohon kiranya Siswa/i memberikan penilaian ditinjau dari aspek soal-soal yang saya susun.
2. Beri tanda *checklist* (√) pada kolom V (Valid), VR (Valid dengan Revisi) dan TV (Tidak Valid) pada tiap butir soal.
3. Untuk revisi Siswa/i dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang saya berikan.
4. Lembar soal terlampir

<b>Indikator</b>	<b>No Soal</b>	<b>V</b>	<b>VR</b>	<b>TV</b>
Kepahaman	1,2			
Pertimbangan	3,4,5			

**Catatan:**

.....  
.....  
.....

Padangsidempuan,      Maret 2023  
Validator

Ihdi Aini, M.E.  
**NIP: 19891225 201903 2 010**

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET MINAT (Y)**

**Petunjuk :**

1. Saya mohon kiranya Siswa/i memberikan penilaian ditinjau dari aspek soal-soal yang saya susun.
2. Beri tanda *checklist* (√) pada kolom V (Valid), VR (Valid dengan Revisi) dan TV (Tidak Valid) pada tiap butir soal.
3. Untuk revisi Siswa/i dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang saya berikan.
4. Lembar soal terlampir

<b>Indikator</b>	<b>No Soal</b>	<b>V</b>	<b>VR</b>	<b>TV</b>
Ketertarikan	1,2,3			
Dasar Keinginan	4,5			

**Catatan:**

.....  
.....  
.....

Padangsidempuan,      Maret 2023  
Validator

Ihdi Aini, M.E.  
**NIP: 19891225 201903 2 010**

### C. DAFTAR PERNYATAAN

#### 1. Angket Tentang Pengetahuan (X1)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengetahui Al-Qur'an dan Hadist merupakan dasar hukum ekonomi syariah					
2.	Saya mengetahui bahwa riba itu haram					
3.	Saya mengetahui bank syariah tidak menggunakan bunga.					
3.	Saya mengetahui salah satu lembaga keuangan syariah itu adalah bank syariah					
5.	Saya mengetahui secara umum produk-produk bank syariah					

#### 2. Angket Tentang Kepercayaan (X2)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya percaya dengan memilih prodi perbankan syariah dapat meningkatkan literasi keuangan syariah.					
2.	Saya percaya peluang kerja di dunia perbankan syariah lumayan tinggi.					
3.	Saya memilih Prodi Perbankan Syariah karena bank syariah memiliki persepsi yang baik di					

	masyarakat.					
4.	Dengan memilih Prodi Perbankan Syariah dapat memudahkan saya dalam mencapai cita-cita.					
5.	Dengan memilih prodi perbankan syariah, dapat meningkatkan kompetensi saya dalam hal keuangan syariah					

### 3. Angket Tentang Sikap (X3)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memilih Prodi Perbankan Syariah karena saya sadar wawasan saya terhadap literasi keuangan syariah masih minim					
2.	Saya sadar dengan memilih Prodi Perbankan Syariah akan menjadi garda terdepan dalam membangkitkan ekonomi Islam.					
3.	Saya memilih prodi perbankan syariah karena saya suka dalam hal keuangan.					
4.	Saya memilih prodi perbankan syariah karena saya suka bermuamalah.					
5.	Saya memilih prodi perbankan syariah karena saya suka mempelajari ekonomi.					



4. Angket Tentang Kemampuan (X4)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memiliki pemahaman sedikit tentang ekonomi syariah.					
2.	Saya memiliki kemampuan untuk mengatur keuangan saya sendiri					
3.	Saya memilih prodi perbankan syariah karena keluarga saya banyak yang sukses di perbankan.					
4.	Saya memilih prodi perbankan syariah karena ada dorongan dari orang tua.					
5.	Saya memilih prodi perbankan syariah karena saya sudah bersekolah di MAN.					

5. Angket Tentang Minat (Y)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tertarik memilih prodi perbankan syariah karena atas rekomendasi orang lain					
2.	Saya tertarik memilih prodi perbankan syariah karena orang yang bekerja di bank <i>goodlooking</i> .					

3.	Saya tertarik memilih prodi perbankan syariah karena bekerja di bank memiliki gaji yang relative tinggi					
4.	Saya memilih prodi perbankan syariah karena saya ingin bekerja di bank.					
5.	Saya memilih prodi perbankan syariah karena saya ingin bekerja dibagian keuangan.					

Responden

.....

## Lampiran 2. Tabulasi Angket

### Jawaban Responden Pernyataan Variabel Pengetahuan (X1)

Responden	X <sub>1.1</sub>	X <sub>1.2</sub>	X <sub>1.3</sub>	X <sub>1.4</sub>	X <sub>1.5</sub>	Total
1	4	5	4	4	4	21
2	4	5	4	4	4	21
3	4	5	4	3	4	20
4	5	5	5	5	5	25
5	4	3	2	4	3	16
6	5	3	2	5	3	18
7	5	4	4	4	5	22
8	4	5	5	4	5	23
9	3	3	3	3	3	15
10	4	4	4	4	4	20
11	4	5	4	4	5	22
12	4	5	3	4	5	21
13	4	4	4	4	4	20
14	4	4	4	4	4	20
15	4	4	4	4	4	20
16	3	4	4	3	4	18
17	3	4	4	4	4	19
18	3	4	4	3	4	18
19	4	4	4	4	4	20
20	4	4	4	4	4	20
21	4	4	4	4	4	20
22	4	4	3	4	4	19
23	4	4	4	4	4	20
24	4	4	4	4	4	20
25	4	5	4	4	5	22
26	4	4	4	4	4	20
27	4	4	4	4	5	21
28	5	5	4	5	5	24
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	2	4	4	18
31	4	4	4	3	4	19
32	4	5	4	4	5	22
33	4	4	3	4	4	19
34	3	4	4	4	4	19

35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	4	4	20
37	4	4	4	4	4	20
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	4	4	4	20
40	4	4	3	3	4	18
41	4	4	4	4	4	20
42	3	4	3	3	4	17
43	4	4	3	4	4	19
44	1	5	3	4	5	18
45	2	4	3	2	4	15
46	4	5	4	4	5	22
47	4	4	3	4	4	19
48	4	4	3	4	4	19
49	4	4	4	4	4	20
50	4	3	4	4	3	18
51	4	4	4	4	4	20
52	4	5	4	4	5	22
53	4	4	4	4	4	20
54	4	5	4	1	5	19
55	5	4	4	5	4	22
56	4	5	3	4	5	21
57	4	5	4	4	4	21
58	3	4	4	3	4	18
59	4	5	4	4	5	22
60	4	5	5	4	5	23
61	4	4	4	4	4	20
62	4	5	4	4	5	22
63	4	5	5	4	5	23
64	3	5	5	3	5	21
65	2	2	2	2	2	10
66	4	5	3	4	5	21
67	4	4	3	4	4	19
68	5	4	4	5	4	22
69	4	4	4	4	4	20
70	4	5	4	4	5	22
71	3	4	4	3	4	18
72	4	4	4	4	4	20
73	4	5	4	4	5	22

74	4	5	4	4	5	22
75	4	5	4	4	4	21
76	4	4	4	3	4	19
77	4	5	4	4	5	22
78	4	5	4	4	5	22
79	4	4	4	4	4	20
80	4	4	4	4	4	20
81	4	3	3	4	3	17
82	4	4	5	4	4	21
83	5	4	4	5	4	22
84	3	4	4	3	4	18
85	3	4	4	4	4	19
86	3	4	4	3	4	18

**Jawaban Responden Pernyataan Variabel Kepercayaan (X2)**

Responden	X <sub>2.1</sub>	X <sub>2.2</sub>	X <sub>2.3</sub>	X <sub>2.4</sub>	X <sub>2.5</sub>	Total
1	4	4	4	4	4	20
2	4	4	4	4	4	20
3	4	4	4	4	4	20
4	5	5	5	5	5	25
5	2	2	4	3	4	15
6	2	2	5	4	5	18
7	5	4	5	4	5	23
8	5	5	4	5	4	23
9	3	3	3	3	3	15
10	4	4	4	4	4	20
11	4	4	4	3	4	19
12	4	3	4	4	4	19
13	4	4	4	4	4	20
14	4	4	4	5	4	21
15	4	4	4	4	4	20
16	4	4	3	4	3	18
17	4	4	3	4	3	18
18	4	4	3	4	3	18
19	4	4	4	3	4	19
20	4	4	4	4	4	20
21	4	4	4	4	4	20
22	4	3	4	4	4	19

23	4	4	4	4	4	20
24	4	4	4	3	4	19
25	3	4	4	4	4	19
26	4	4	4	4	4	20
27	5	4	4	4	4	21
28	4	4	5	5	5	23
29	4	4	4	4	4	20
30	2	2	4	4	4	16
31	4	4	4	4	4	20
32	4	4	4	3	4	19
33	3	3	4	4	4	18
34	3	4	3	3	3	16
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	3	4	19
37	4	4	4	4	4	20
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	4	4	4	20
40	4	3	4	4	4	19
41	4	4	4	4	4	20
42	3	3	3	4	3	16
43	3	3	4	4	4	18
44	4	3	1	3	1	12
45	3	3	2	2	2	12
46	4	4	4	5	4	21
47	3	3	4	4	4	18
48	3	3	4	3	4	17
49	4	4	4	4	4	20
50	4	4	4	3	4	19
51	4	4	4	5	4	21
52	3	4	4	5	4	20
53	4	4	4	5	4	21
54	3	4	4	5	4	20
55	4	4	5	4	5	22
56	3	3	4	3	4	17
57	4	4	4	4	4	20
58	4	4	3	4	3	18
59	4	4	4	4	4	20
60	5	5	4	4	4	22
61	4	4	4	4	4	20

62	4	4	4	4	4	20
63	5	5	4	4	4	22
64	5	5	3	3	3	19
65	2	2	2	2	2	10
66	4	3	4	4	4	19
67	3	3	4	4	4	18
68	4	4	5	4	5	22
69	4	4	4	3	4	19
70	4	4	4	5	4	21
71	4	4	3	4	3	18
72	4	4	4	4	4	20
73	4	4	4	4	4	20
74	4	4	4	4	4	20
75	4	4	4	4	4	20
76	4	4	4	4	4	20
77	4	4	4	4	4	20
78	4	4	4	3	4	19
79	4	4	4	4	4	20
80	4	4	4	4	4	20
81	3	3	4	3	4	17
82	5	5	4	4	4	22
83	4	4	5	5	5	23
84	4	4	3	4	3	18
85	4	4	3	4	3	18
86	4	4	3	4	3	18

**Jawaban Responden Pernyataan Variabel Sikap (X3)**

Responden	X <sub>3.1</sub>	X <sub>3.2</sub>	X <sub>3.3</sub>	X <sub>3.4</sub>	X <sub>3.5</sub>	Total
1	4	5	3	4	4	20
2	4	4	3	4	4	19
3	4	4	3	4	3	18
4	5	4	3	5	5	22
5	4	3	3	3	4	17
6	5	3	3	4	5	20
7	5	4	3	4	4	20
8	4	5	5	5	4	23
9	3	3	3	3	3	15
10	4	4	5	4	4	21

11	4	4	4	3	4	19
12	4	4	2	4	4	18
13	4	4	4	4	4	20
14	4	4	1	5	4	18
15	4	5	4	4	4	21
16	3	4	4	4	3	18
17	3	4	2	4	4	17
18	3	4	2	4	3	16
19	4	4	2	3	4	17
20	4	5	2	4	4	19
21	4	5	5	4	4	22
22	4	4	2	4	4	18
23	4	5	3	4	4	20
24	4	5	1	3	4	17
25	4	4	2	4	4	18
26	4	4	4	4	4	20
27	4	5	3	4	4	20
28	5	5	4	5	5	24
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	4	4	4	20
31	4	5	3	4	3	19
32	4	4	2	3	4	17
33	4	4	2	4	4	18
34	3	5	2	3	4	17
35	4	5	3	4	4	20
36	4	4	3	3	4	18
37	4	5	3	4	4	20
38	4	4	2	4	4	18
39	4	5	2	4	4	19
40	4	4	4	4	3	19
41	4	4	3	4	4	19
42	3	5	2	4	3	17
43	4	4	4	4	4	20
44	1	5	3	3	4	16
45	2	2	2	2	2	10
46	4	4	3	5	4	20
47	4	4	4	4	4	20
48	4	4	4	3	4	19
49	4	5	4	4	4	21



50	4	3	4	3	4	18
51	4	5	4	5	4	22
52	4	4	4	5	4	21
53	4	4	4	5	4	21
54	4	5	4	5	1	19
55	5	3	3	4	5	20
56	4	4	3	3	4	18
57	4	5	3	4	4	20
58	3	3	4	4	3	17
59	4	5	3	4	4	20
60	4	5	2	4	4	19
61	4	5	2	4	4	19
62	4	5	3	4	4	20
63	4	5	3	4	4	20
64	3	4	3	3	3	16
65	2	2	1	2	2	9
66	4	4	3	4	4	19
67	4	4	4	4	4	20
68	5	4	3	4	5	21
69	4	4	2	3	4	17
70	4	5	3	5	4	21
71	3	4	2	4	3	16
72	4	4	3	4	4	19
73	4	4	3	4	4	19
74	4	4	3	4	4	19
75	4	4	3	4	4	19
76	4	4	3	4	3	18
77	4	3	3	4	4	18
78	4	3	3	3	4	17
79	4	5	3	4	4	20
80	4	4	4	4	4	20
81	4	4	3	3	4	18
82	4	5	4	4	4	21
83	5	4	4	5	5	23
84	3	4	2	4	3	16
85	3	5	3	4	4	19
86	3	4	2	4	3	16

### Jawaban Responden Pernyataan Variabel Kemampuan (X4)

Responden	X <sub>4.1</sub>	X <sub>4.2</sub>	X <sub>4.3</sub>	X <sub>4.4</sub>	X <sub>4.5</sub>	Total
1	4	4	4	4	5	21
2	4	4	5	4	4	21
3	3	4	2	4	4	17
4	5	5	3	5	5	23
5	4	3	3	3	3	16
6	5	3	3	3	4	18
7	4	5	2	5	4	20
8	4	5	5	5	5	24
9	3	3	3	3	3	15
10	4	4	5	4	4	21
11	4	5	4	4	3	20
12	4	5	3	3	5	20
13	4	4	4	4	4	20
14	4	4	1	4	5	18
15	4	4	4	4	4	20
16	3	4	4	4	4	19
17	4	4	4	3	5	20
18	3	4	2	4	4	17
19	4	4	2	4	3	17
20	4	4	4	4	5	21
21	4	4	4	4	4	20
22	4	4	3	3	4	18
23	4	4	3	4	4	19
24	4	4	5	4	4	21
25	4	5	3	4	4	20
26	4	4	4	3	4	19
27	4	5	2	5	4	20
28	5	5	4	4	5	23
29	4	4	4	3	4	19
30	4	4	4	4	4	20
31	3	4	2	4	4	17
32	4	5	2	4	3	18
33	4	4	2	3	4	17
34	4	4	4	4	4	20
35	4	4	3	3	4	18
36	4	4	3	4	3	18

37	4	4	3	4	4	19
38	4	4	2	3	4	17
39	4	4	2	5	4	19
40	3	4	2	4	3	16
41	4	4	3	3	4	18
42	3	4	2	4	4	17
43	4	4	4	3	4	19
44	4	5	4	4	5	22
45	2	4	2	2	2	12
46	4	5	3	4	5	21
47	4	4	4	4	4	20
48	4	4	4	4	3	19
49	4	4	4	4	4	20
50	4	3	4	2	3	16
51	4	4	4	4	5	21
52	4	5	3	4	4	20
53	4	4	4	3	5	20
54	1	5	3	3	3	15
55	5	4	3	4	4	20
56	4	5	3	3	3	18
57	4	4	2	3	4	17
58	3	4	4	3	4	18
59	4	5	3	4	4	20
60	4	5	2	5	4	20
61	4	4	4	4	4	20
62	4	5	3	4	4	20
63	4	5	3	5	4	21
64	3	5	3	3	3	17
65	2	2	1	2	2	9
66	4	5	4	4	5	22
67	4	4	4	3	4	19
68	5	4	3	4	4	20
69	4	4	2	3	3	16
70	4	5	3	3	5	20
71	3	4	2	4	4	17
72	4	4	3	4	4	19
73	4	5	3	4	4	20
74	4	5	3	4	4	20
75	4	4	3	4	4	19

76	3	4	2	5	4	18
77	4	5	3	4	4	20
78	4	5	3	4	3	19
79	4	4	3	3	4	18
80	4	4	4	4	4	20
81	4	3	3	3	3	16
82	4	4	4	5	4	21
83	5	4	4	5	5	23
84	3	4	2	4	4	17
85	4	4	4	3	5	20
86	3	4	2	5	4	18

**Jawaban Responden Pernyataan Variabel Minat (Y)**

Responden	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>4</sub>	Y <sub>5</sub>	Total
1	4	4	4	4	4	20
2	4	4	4	4	4	20
3	3	4	4	4	4	19
4	5	5	5	5	5	25
5	4	3	3	2	2	14
6	5	3	3	2	2	15
7	4	5	5	4	5	23
8	4	5	5	5	5	24
9	3	3	3	3	3	15
10	4	4	4	4	4	20
11	4	5	5	4	4	22
12	4	5	5	3	4	21
13	4	4	4	4	4	20
14	4	4	4	4	4	20
15	4	4	4	4	4	20
16	3	4	4	4	4	19
17	4	4	4	4	4	20
18	3	4	4	4	4	19
19	4	4	4	4	4	20
20	4	4	4	4	4	20
21	4	4	4	4	4	20
22	4	4	4	3	4	19
23	4	4	4	4	4	20
24	4	4	4	4	4	20

25	4	5	5	4	3	21
26	4	4	4	4	4	20
27	4	5	5	4	5	23
28	5	5	5	4	4	23
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	4	2	2	16
31	3	4	4	4	4	19
32	4	5	5	4	4	22
33	4	4	4	3	3	18
34	4	4	4	4	3	19
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	4	4	20
37	4	4	4	4	4	20
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	4	4	4	20
40	3	4	4	3	4	18
41	4	4	4	4	4	20
42	3	4	4	3	3	17
43	4	4	4	3	3	18
44	4	5	5	3	4	21
45	2	4	4	3	3	16
46	4	5	5	4	4	22
47	4	4	4	3	3	18
48	4	4	4	3	3	18
49	4	4	4	4	4	20
50	4	3	3	4	4	18
51	4	4	4	4	4	20
52	4	5	5	4	3	21
53	4	4	4	4	4	20
54	1	5	5	4	3	18
55	5	4	4	4	4	21
56	4	5	5	3	3	20
57	4	4	4	4	4	20
58	3	4	4	4	4	19
59	4	5	5	4	4	22
60	4	5	5	5	5	24
61	4	4	4	4	4	20
62	4	5	5	4	4	22
63	4	5	5	5	5	24

64	3	5	5	5	5	23
65	2	2	2	2	2	10
66	4	5	5	3	4	21
67	4	4	4	3	3	18
68	5	4	4	4	4	21
69	4	4	4	4	4	20
70	4	5	5	4	4	22
71	3	4	4	4	4	19
72	4	4	4	4	4	20
73	4	5	5	4	4	22
74	4	5	5	4	4	22
75	4	4	4	4	4	20
76	3	4	4	4	4	19
77	4	5	5	4	4	22
78	4	5	5	4	4	22
79	4	4	4	4	4	20
80	4	4	4	4	4	20
81	4	3	3	3	3	16
82	4	4	4	5	5	22
83	5	4	4	4	4	21
84	3	4	4	4	4	19
85	4	4	4	4	4	20
86	3	4	4	4	4	19

### Lampiran 3. Uji Validitas

#### Uji Validitas Pengetahuan (X<sub>1</sub>)

##### Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	Total
X1.1	Pearson Correlation	1	.149	.195	.619**	.171	.633**
	Sig. (2-tailed)		.171	.072	.000	.115	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.2	Pearson Correlation	.149	1	.463**	.135	.889**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.171		.000	.216	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.3	Pearson Correlation	.195	.463**	1	.126	.457**	.655**
	Sig. (2-tailed)	.072	.000		.249	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.4	Pearson Correlation	.619**	.135	.126	1	.154	.602**
	Sig. (2-tailed)	.000	.216	.249		.156	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.5	Pearson Correlation	.171	.889**	.457**	.154	1	.771**
	Sig. (2-tailed)	.115	.000	.000	.156		.000
	N	86	86	86	86	86	86
Total	Pearson Correlation	.633**	.761**	.655**	.602**	.771**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	86	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Uji Validitas Kepercayaan (X<sub>2</sub>)

##### Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	Total
X2.1	Pearson Correlation	1	.843**	.173	.302**	.173	.684**
	Sig. (2-tailed)		.000	.112	.005	.112	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X2.2	Pearson Correlation	.843**	1	.195	.361**	.195	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000		.072	.001	.072	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X2.3	Pearson Correlation	.173	.195	1	.460**	1.000**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.112	.072		.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86

X2.4	Pearson Correlation	.302**	.361**	.460**	1	.460**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.000		.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X2.5	Pearson Correlation	.173	.195	1.000**	.460**	1	.774**
	Sig. (2-tailed)	.112	.072	.000	.000		.000
	N	86	86	86	86	86	86
Total	Pearson Correlation	.684**	.711**	.774**	.707**	.774**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	86	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Uji Validitas Sikap (X<sub>3</sub>)

#### Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	Total
X3.1	Pearson Correlation	1	.142	.280**	.460**	.619**	.731**
	Sig. (2-tailed)		.192	.009	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X3.2	Pearson Correlation	.142	1	.102	.419**	.181	.554**
	Sig. (2-tailed)	.192		.348	.000	.096	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X3.3	Pearson Correlation	.280**	.102	1	.321**	.158	.632**
	Sig. (2-tailed)	.009	.348		.003	.147	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X3.4	Pearson Correlation	.460**	.419**	.321**	1	.252*	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003		.019	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X3.5	Pearson Correlation	.619**	.181	.158	.252*	1	.636**
	Sig. (2-tailed)	.000	.096	.147	.019		.000
	N	86	86	86	86	86	86
Total	Pearson Correlation	.731**	.554**	.632**	.730**	.636**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	86	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



### Uji Validitas Kemampuan (X<sub>4</sub>)

#### Correlations

		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	Total
X4.1	Pearson Correlation	1	.154	.350**	.255*	.456**	.677**
	Sig. (2-tailed)		.156	.001	.018	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X4.2	Pearson Correlation	.154	1	.049	.419**	.310**	.551**
	Sig. (2-tailed)	.156		.653	.000	.004	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X4.3	Pearson Correlation	.350**	.049	1	.018	.332**	.619**
	Sig. (2-tailed)	.001	.653		.866	.002	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X4.4	Pearson Correlation	.255*	.419**	.018	1	.348**	.608**
	Sig. (2-tailed)	.018	.000	.866		.001	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X4.5	Pearson Correlation	.456**	.310**	.332**	.348**	1	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.002	.001		.000
	N	86	86	86	86	86	86
Total	Pearson Correlation	.677**	.551**	.619**	.608**	.751**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	86	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Uji Validitas Minat (Y)

#### Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Total
Y1	Pearson Correlation	1	.154	.154	.126	.194	.445**
	Sig. (2-tailed)		.156	.156	.249	.074	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y2	Pearson Correlation	.154	1	1.000**	.457**	.485**	.826**
	Sig. (2-tailed)	.156		.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y3	Pearson Correlation	.154	1.000**	1	.457**	.485**	.826**
	Sig. (2-tailed)	.156	.000		.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y4	Pearson Correlation	.126	.457**	.457**	1	.843**	.786**
	Sig. (2-tailed)						
	N						

	Sig. (2-tailed)	.249	.000	.000		.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y5	Pearson Correlation	.194	.485**	.485**	.843**	1	.820**
	Sig. (2-tailed)	.074	.000	.000	.000		.000
	N	86	86	86	86	86	86
Total	Pearson Correlation	.445**	.826**	.826**	.786**	.820**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	86	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 4. Uji Reabilitas

### Uji Reliabilitas Pengetahuan ( $X_1$ )

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.714	5

### Uji Reliabilitas Kepercayaan ( $X_2$ )

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.781	5

### Uji Reliabilitas Sikap ( $X_3$ )

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.652	5

### Uji Reliabilitas Kemampuan ( $X_4$ )

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.627	5

### Uji Reliabilitas Minat (Y)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.792	5

## Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik

### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		86
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.72869779
Most Extreme Differences	Absolute	.075
	Positive	.075
	Negative	-.071
Test Statistic		.075
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

### Uji Multikolinearitas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	.633	.793		.798	.427		
Pengetahuan	.853	.087	.789	9.827	.000	.194	5.161
Kepercayaan	.258	.081	.261	3.189	.002	.186	5.384
Sikap	.444	.073	.441	6.105	.000	.239	4.180
Kemampuan	.298	.068	.294	4.365	.000	.275	3.635

- a. Dependent Variable: Minat

## Uji Autokorelasi

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.948 <sup>a</sup>	.899	.894	.746	1.633

a. Predictors: (Constant), Kemampuan, Kepercayaan, Sikap, Pengetahuan

b. Dependent Variable: Minat

## Uji Heteroskedastisitas

### Correlations

			Pengetahuan	Kepercayaan	Sikap	Kemampuan	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Pengetahuan	Correlation Coefficient	1.000	.741**	.503**	.611**	-.063
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.567
		N	86	86	86	86	86
	Kepercayaan	Correlation Coefficient	.741**	1.000	.710**	.517**	.132
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.227	
	N	86	86	86	86	86	
Sikap	Correlation Coefficient	.503**	.710**	1.000	.602**	.105	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.337	
	N	86	86	86	86	86	
	Kemampuan	Correlation Coefficient	.611**	.517**	.602**	1.000	-.070

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.522
	N	86	86	86	86	86
Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	-.063	.132	.105	-.070	1.000
	Sig. (2-tailed)	.567	.227	.337	.522	.
	N	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Uji Autokorelasi

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.948 <sup>a</sup>	.899	.894	.746	1.633

a. Predictors: (Constant), Kemampuan, Kepercayaan, Sikap, Pengetahuan

b. Dependent Variable: Minat

### Lampiran 6. Uji Analisis Berganda

#### Analisis Regresi Linear Berganda

##### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	.633	.793		.798	.427
Pengetahuan	.853	.087	.789	9.827	.000
Kepercayaan	.258	.081	.261	3.189	.002
Sikap	.444	.073	.441	6.105	.000
Kemampuan	.298	.068	.294	4.365	.000

a. Dependent Variable: Minat

## Lampiran 7. Uji Hipotesis

### Uji t

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.633	.793		.798	.427
Pengetahuan	.853	.087	.789	9.827	.000
Kepercayaan	.258	.081	.261	3.189	.002
Sikap	.444	.073	.441	6.105	.000
Kemampuan	.298	.068	.294	4.365	.000

a. Dependent Variable: Minat

### Uji F

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	400.923	4	100.231	179.876	.000 <sup>b</sup>
	Residual	45.135	81	.557		
	Total	446.058	85			

a. Dependent Variable: Minat

b. Predictors: (Constant), Kemampuan, Kepercayaan, Sikap, Pengetahuan

### Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.948 <sup>a</sup>	.899	.894	.746

a. Predictors: (Constant), Kemampuan, Kepercayaan, Sikap, Pengetahuan

b. Dependent Variable: Minat

## Dokumentasi Penelitian

### 1. Dokumentasi Pengisian Angket Dengan Siswa MAN 1 Padangsidempuan



### 2. Dokumentasi Pengisian Angket Dengan Siswa MAN 2 Padangsidempuan





3. Dokumentasi Wawancara dengan Tata Usaha MAN 1 Padangsidempuan



4. Dokumentasi Wawancara dengan WKM Kurikulum MAN 2  
Padangsidempuan

