



تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب
وكيفية تعليمها في اللغة العربية

الباحث

قدم لمكسة الشروط لحصول على الشهادة الجامعية

إعداد:

الطالبة : ديشيا رزقي اندا مراهف

رقم القيد : ١٧٦٠٤٠٠٠٤٦

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الماروي

بادانج سبدمبران

٢٠٢٣



تحليل أوزان جمع التفسير في سورة الأحزاب
وكيفية تعليمها في اللغة العربية

البحث

قدم لمكاملة الشروط لحصول على الشهادة الجامعية

إعداد:

الطالبة : ديشيا رزقي انندا هراهف

رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤٦



المشرف الثاني


إرسل أمين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٣١٢٢٠١٩٠٣١٠٠٦

المشرف الأول


علي أسرون لويس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٤

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري

بادانج سيدمبوان

٢٠٢٣

تقرير المشرفين

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم: ديشيا رزقي انندا هراهف

رقم القيد: ١٧٢٠٤٠٠٠٤٦:

الفصل الدراسي\شعبة: ١٢\تعليم اللغة العربية

موضوع البحث: تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية.

بعد ما قرأنا وتأملنا يعطى وبعضى الإقتراحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستفاء شروط مناقشة العلمية على البحث العلمى في شعبة تعلم اللغة العربية لكلية التربية وعلوم التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري بادانج سيدمبوان.

تحريرا بيادنج سيدمبوان، مارس ٢٠٢٣

المشرف الثانى


إرسل أمين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٣١٢٢٠١٩٠٣١٠٠٦

المشرف الأول


علي أسرون لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٤

إقرار الموافقة لطبع عمل الآخرين لحاجة الأكاديمية

أعضاء المجتمع الأكاديمي الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري
بادنج سيليمبوان انا الموافقة:

الإسم : ديشيا رزقي انندا هراهف

رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤٦

القسم : شعبة تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية وعلوم التعليم

نوع الإنتاج : البحث العلمي

لإجل تطوير العلوم توافق إعطاء الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري بادنج سيليمبوان حق دون عوائد دون الحسر على إنتاج العلمية التي أعدته على الموضوع تحليل اوزان جمع التفسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية مع تجهيزات الموجودة دون حق عوائد دون الحسر هذه الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري بادنج سيليمبوان له الحق لإحفاظ وانتقال الوسائل/ صيغة إجراء في شكل مصدر المعلومات وإصدار إنتاجا لآخرين مني مع كتابة المشرفين كاتبة وصاحب حق الإنتاج.

هكذا هذه الإقرار أكتبها على وجه صحيح.

تحريرا في بادنج سيليمبوان، أربيا ٢٠٢٢

أنا المقررة
ديشيا رزقي انندا هراهف
E6BAKX259706813

ديشيا رزقي انندا هراهف

١٧٢٠٤٠٠٠٤٦

خطاب الإقرار بإعداد البحث العلمي بنفسى

أنا الموقعة:

الاسم: ديشيا رزفي اندا هراهف

رقم النفيد: ١٧٢٠٤٠٠٠٤٦

الكلية\الشعبة: كلية التربية وعلوم التعليم\شعبة تعليم اللغة العربية

موضوع البحث: تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكلية تعليمها في
اللغة العربية

تقرر بأن هذا البحث أعدته بنفسى بدون مساعدة غير لائق من الآخرين إلا
التوجيهات والإرشادات من قبل مشرفين لا أقوم فيه انتحال التألفات بحسب بقواعد
السلوك الطلبي مادة ١٤ (أربعة عشر) آية ٢ (الثانية)

فإن هذا القرار أكتبه بوجه صحيح وإذا وجد في المستقبل مخالفة بالواقع عن هذا
القرار فأنا مستعدة لقبول عقوبة كما ذكر في مادة ١٩ (تسعة عشر) آية ٤ (الرابعة) عن
القواعد السلوك الطلبي وهي إنتزاع درجة الشهادة الجامعية مني بالمخزى مع عقوبة
الأخرى التي تناسب القانون المستخدمة.

بادنج سيديمبان، فبراير ٢٠٢٣

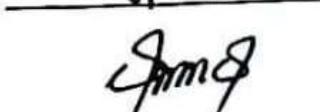
أنا المقررة

METERAI
TEMPEL
2FFAKX259706808
ديشيا رزفي اندا هراهف

١٧٢٠٤٠٠٠٤٦

مجلس المناقشة البحث العلمي

الإسم : ديشيا رزقي انندا هراهم
رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤٦
الكلية\الشعبة : كلية التربية وعلوم التعليم\شعبة تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية

رقم	اسم	توقيع
١.	إرسل أمين، الماجستير	
٢.	رئيس المجلس / المناقش قسم منهجية البحث أفرينا رفاينتي، الماجستير	
٣.	سكرتيري مجلس / المناقشة قسم اللغة العربية على أسرون لوييس، الماجستير	
٤.	أعضاء المجلس / المناقش قسم المضمون واللغة مخلصاء الماجستير	
	أعضاء مجلس / المناقش قسم العامة	

عقدت المناقشة : ديشيا رزقي انندا هراهم

التاريخ : ١٤ أبريل ٢٠٢٣

الساعة : ٠٨:٠٠

النتيجة : ٨٢.٥ (A)

الدرجة : ممتازة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang Kota Padangsidempuan 22733
Telp.(0634) 22080 Fax.(0634) 24022

خطاب التصحيح

موضوع البحث : تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية

خطة البحث

الكاتبة : ديشيا رزقي انندا هراهف

رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤٦

مقبولا لمكاملة الشروط لحصول على الشهادة الجامعية
في شعبة التعليم اللغة العربية

بادانج سيلنجمان، فبراير ٢٠٢٣

عميدة



الدكتورة ليليا هريانا الماحسترة

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٩٢٠٢٠٠٠٠٣٢٠٠٢

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي يرزقني فهما في العلم وصحة وعافية في الجسد، والصلاة والسلام على نبينا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المعهود.

فينعمت الله سبحانه وتعالى وهدايته حتى استطعت أن كتبت هذا البحث من بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة في شعبة تعليم اللغة العربية في كلية التربية وعلوم التعليم، في الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري بادانج سيدمبوان، بموضوع " تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية " اتمت الباحثة هذا البحث بعون الله وبمساعدة من كل جوامع لاسيما من الدين والإرشادات والتوجهات من المشرفين.

١. المشرف الأول علي أسرون لوبيس الماجستير/ والمشرف الثاني إرسل أمين الماجستير. المشرفان الذي دفعني النصح والإرشاد حتى اتمت هذا البحث، حفظهما الله دائمين وأسأل الله أن يعطهما رزقا حسنا وعملا مقبولا ويتم نعمته عليهما.

٢. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ علي حسن أحمد الداري بادانج سيدمبوان الدكتور الحاج محمد درويس داسوبانج الماجستير. الذي قدم لي فرصة لمتابعة الدراسة في هذه الجامعة.

٣. عميدة كلية التربية وعلوم التعليم في الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ علي حسن أحمد الداري بادانج سيدمبوان ليليا هيلدا الماجستير الدكتورة. التي قامت لإشرافي عملية الكلية في تربية شعبة التعليم اللغة العربية.

٤. رئيس شعبة التعليم اللغة العربية كلية التربية وعلوم التعليم في الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ علي حسن أحمد الداري بادانج سيدمبوان أرسل أمين الماجستير. الذي قام لإجراء الرسائل بالإداريات وخاصة المتألفة.
٥. رئيس مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ علي حسن أحمد الداري بادانج سيدمبوان يوسري فهمي الماجستير وأعضائه الذين ساعدوا الكاتبة لحصول على الكتب المحتاج في إتمام البحث.
٦. المدرس/المدرسة في شعبة تعليم اللغة العربية هم الذين قاموا بإعطاء العلم والمعرفة للطلبة في هذه الشعبة ولإعطاء الفرصة إلى لمقابلتهم وتبادل الآراء حول موضوع هذا البحث.
٧. الوالدين الكرمين اللذين رباني تربية صالحا ورحمني صغيرا ودعواني لإتمام دراستي، ولا يفوت مني لأختي وأخي بالشكر الجزيل اللذين يمدان أيديهما بالعون في طول أيام دراستي. وأسأل الله أن يطول عمرهم ويمتعهم الصحة والعافية ويثبت أقدامهم إلى صراط مستقيم.
٨. جميع الأصدقاء والإخوان ساعدوني وأعاروني ما عندهم من كتب متعلقة بكتابة هذا البحث ومدوني بما لديهم من أفكارهم في تأليفها. وسعهم الله علومهم وأرزاقهم ونجحهم الله في الدنيا والآخرة.

بادانج سيدمبوان، أبريل ٢٠٢٣

ديشيا رزقي انندا هراهف

١٧٢٠٤٠٠٠٤٦

محتويات البحث

تقرير المشرفين

خطاب إقرار اعداد البحث العلمى بنفسي

إقرار الموافقة لطبع عمل الآخرين لحاجة الأكاديمية

خطاب التصحيح

كلمة الشكر والتقدير

i	ملخص البحث
ii	محتويات البحث
vi	محتويات البحث
vii	قائمة الجدوال

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تركيز البحث
٦	ج. أسئلة البحث
٦	د. أهداف البحث
٧	هـ. فوائد البحث
٧	و. الدراسات السابقة
٩	ز. توضيح البحث المصطلحات
١٠	ح. نظام البحث

الباب الثاني: دراسة نظرية

١٢	أ. تعريف علم الصرف
١٣	ب. قسم التصريف

- ج. تعريف الوزن..... ١٥
- د. تعريف جمع التكسير..... ١٦
- هـ. أقسام جمع التكسير..... ١٧
- و. كيفية تعليم جمع التكسير في اللغة العربية..... ٢٥

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدة البحث..... ٢٩
- ب. نوع البحث..... ٢٩
- ج. مصادر البحث..... ٣٠
- د. آلة جمع البيانات..... ٣٠
- هـ. طريقة تحليل البيانات..... ٣١

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. بيان عن سورة الأحزاب..... ٣٢
- ب. جمع التكسير في سورة الأحزاب..... ٣٤
- ج. تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب..... ٣٧
- د. كيفية تعليم جمع التكسير في اللغة العربية..... ٥٦

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة..... ٦٠
- ب. الإقتراحات..... ٦١

المراجع

قائمة الجدوال

صفحة	جدوال
١٤.....	أ. تصريف اللغوى ١ . ١
١٤.....	ب. تصريف الاصطلاحى ١ . ٢
٣٢.....	ج. جمع التكسير فى سورة الأحزاب ٢ . ١

الباب الأول

مقدمة

١. خلفية البحث

القرآن هو كلام الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم على وجه التواتر.^١ هدى من الله تعالى حتى يعيش البشر دائماً على الطريق الذي يباركه، ولكن كيف يمكن لبشر الحاضر على الهداية إذا لم يتمكنوا من فهم المعنى في القرآن. عرفنا أن لغة القرآن باللغة العربية وهذا مذكور في القرآن عن سورة طه في آية ١١٣: وَكَذَلِكَ

أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحَدِّثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴿١١٣﴾

إن اللغة العربية هي اللغة المستخدمة في القرآن الكريم كما ورد في إحدى آيات القرآن عن سورة الشعراء: " بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ١٩٥ ". و لهذا لا شك أن تعلم اللغة العربية مفتاح لفهم الدروس الدينية التي بينها القرآن. واللغة العربية هي لغة الجنة، لغة العبادة ولغة الكتاب، وكيف يمكن أن يفهم عن معنى الآية في القرآن إذا لم يتعلم من اللغة العربية. ولذلك مهم علينا نتعلم عن اللغة العربية وعلم الذي يتكون عن اللغة العربية، المثال: علم الصرف، علم النحو، علم اللاغاة وغير ذلك.

^١ برتاهيان ماد نالى باكباهان، البيان في علوم القرآن، (بادانج سيديموان، ٢٠١٣). ص:٧.

تعليم اللغة العربية يتكون عن مهارات والقواعد أما المهارات ينقسم على أربعة الأقسام يعني مهارة الإستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة ومهارة الكتابة والقواعد يتكون على علم النحو وعلم الصرف. لا يستطيع ماهر بالإستماع أو الكلام أو القراءة والكتابة في تعليم اللغة العربية إذا لا يفهم عن القواعد وكذلك بالقواد إذا يفهم عن القواعد ولكن بدون المهارة فتعليم اللغة العربية ليس كاملة أن علم الصرف هو أم العلم وعلم النحو هو أب العلم. عرفنا أن أساس في تعليم اللغة العربية هي علم النحو وعلم الصرف والمفردات، لا يمكن الطلاب والطالبات ماهرة في مهارات عن تعليم اللغة العربية إذا لا يفهم أو يعرف عن علم الصرف وعلم النحو والمفردات.

علم الصرف هو فرع من فروع علوم اللغة العربية الذي يبحث عن كيفية تغييرات الكلمة والمعاني التي تناسب بقواعد اللغة العربية. كما عرفنا تعريف من الصرف أن الصرف في اللغة التغير وفي الصناعة تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل الا بها.^٢

إذا تريد أن تستطيع ماهرة باللغة العربية فالاول يعرف ما هو الاسم, فعل والحرف. ثم تدرس عن علم النحو والصرف لان هذان مهم جدا، ونفهم الشكل عن

^٢أبي الحسن علي بن هشام الكيلاني, شرح العالم اللامة الحبر البحر الغمامة الامام القدوة الرباني

الكلمة اللغة العربية سهلا. في اللغة العربية يحتاج إلى نحو وصرف لكي الكلام مناسب أو مراتب. إذا بدون نحو أو صرف فأشخاص صعوبة ليفهم الكلام.

أن الكلمة في اللغة العربية ثلاثة أنواع هي الاسم، والفعل، والحرف. إذا نريد أن نستطيع ماهرة باللغة العربية لا بد لنا أن ندرس علم النحو والصرف لان هذان العلمان قواعد اللغة العربية. و معرفة قواعد اللغة العربية تساعد على فهم أحوال أواخر الكلمات العربية إعرابا وبناء. وأقسام الاسم باعتبار عدده ثلاثة أنواع هو المفرد، والمثنى، والجمع. إنَّ الجمع هو الذي ستبحثه الباحثة في هذا البحث. الجمع في العربية ما دل من الأسماء جامدة كانت أو مشتقة على أكثر من اثنين وهو نوعان: جمع سلامة، وجمع التذكير. يرى الصرفيون أن جمع التذكير هو الإسم الذي يدل على أكثر من اثنين بتغيير في بناء مفردة تغييرا ظاهرا أو مقدرًا.

مواد تعلم اللغة العربية صعبة أحدها هو الجمع التذكير، فلذلك جمع التذكير مهم لدراستها بين الطلاب وبين عامة الناس، لأن شرحا عن الجمع التذكير لا توجد

قاعدة ثابتة خاصة، لا يستوي بجمع المؤنث السالم بزيادة "آت" وجمع مذكر السالم بزيادة "ون".^٣

إختلاف في البنية القواعد، فتبحث الباحثة عن جمع التكسير في هذه السورة لمعرفة أن ليس كل أشكال جمع التكسير له نمط بترتيب مثل جمع مذكر السالم وجمع مؤنث السالم. جمع التكسير له تفرده الخاص الذي في تشكيله هو أكثر تعقيدا ومعقدة مقارنة بجمع السالم لأنه يتألف من العديد من المعايير والأنماط المختلفة (وزن)، لذلك يتطلب دقة شاملة ويحتاج إلى فهم ومناقشة بمزيد من التفصيل حول جمع التكسير، على سبيل المثال كلمة (أنفس) إتبع الصيغة (أفعل) مشتق من الكلمة (نفس). كلمة (نفس) تغيرات في الصوت الصوتي في الساكنة الأولى (ن) من فتحة إلى السكون والاصطاط الثاني (ف) من السكون إلى الضمة، والحصول على الحروف الساكنة في شكل (أ) مع حرف علة فتحة في بداية الكلمة.

أما الأمثلة الأخرى، الكلمة (هز- أهز) إتبع الصيغة (أفعال) كلمة (حاكم- حكام) إتبع الوزن (فُعَال). للكلمة الثلاث لها أنماط مختلفة من التغيير وفقا بشرط من كل نمطو.

^٣ ابن جني، أبو الفتح عثمان، الخصائص تحقيق: محمد علي التجارية (القاهرة: داراكتب المصرية ١٩٥٢

تختار الباحثة عن السورة الأحزاب وجد أنواع من جمع التكسير وكفى هذه السورة
ليعرف عن أوزان من جمع التكسير لأن أكثر من الطلاب والطالبات وعم لا يعرف عن
أنواع جمع التكسير. جمع التكسير ليس له علامة الخصة ولكن علامته أو أوزانه كثير
ولذلك بحثت باحثة عن أوزان جمع التكسير ليسهل أن يدرس عن جمع التكسير.

من شرح المذكور تريد الباحثة أن تبحث عن الأوزان جمع التكسير في سورة
الأحزاب، تختار الباحثة هذه السورة لبيانات البحث لأن سورة ٣٣ في القرآن بعد سورة
ال عمران، تتكون من ٧٣ آية، وهي السورة المدنية. وفي هذه سورة فيها جمع التكسير
قلة وجمع التكسير كثرة، بأشكال مختلفة. وفي كلمة "سورة الأحزاب" هي أحد الأمثلة من
جمع التكسير بوزن "أفعال". ووجدت الباحثة في سورة الأحزاب جمع التكسير
التخصص ومفرد غير مناسب من جمعه، مثلاً كلمة "نساء" و "الناس".

بناء على المباحثة، تبحث الباحثة عن الجمع التكسير لأن الباحثة مهتم لتحليل
جمع التكسير وتريد أن تعرف الأوزان جمع التكسير الذي يوجد في سورة الأحزاب، ولذا
الباحثة يختار هذا الموضوع: "تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها
في اللغة العربية."

ب. تركيز البحث

تريد الباحثة أن تتركز عن المسألة في هذا البحث، يركز في دراسة علم الصرف على تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية.

ج. أسئلة البحث

استنادا إلى خلفية البحث السابق، يمكن للباحثة صياغة المشاكل التالية:

١. ما أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب ؟
٢. كيف تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب ؟
٣. كيف كيفية تعليم جمع التكسير في اللغة العربية؟

د. أهداف البحث

بناءً على تركيز المشكلات الموضحة ، تهدف هذه الدراسة إلى:

١. لبيان ما أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب.
٢. لبيان كيف تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب.
٣. لبيان كيف كيفية تعليم جمع التكسير في اللغة العربية.

هـ. فوائد البحث

فوائد البحث التي تحصل عليها من هذا البحث هو:

١. الفوائد النظرية

لزيادة بيانات أو معجم يتعلق على وجه التحديد بجمع التكسير وأوزانه في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية.

٢. الفوائد العملية

من المتوقع أن يكون هذا البحث قادراً على توفير الحافز للقراء للبحث ودراسة كيفية بجمع التكسير وأوزانه في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية.

و. الدراسات السابقة

تجد الباحثة الباحثين يتعلقان بهذا الموضوع وهو:

١. أحمد فردوس أبياس، متخرج من جامعة الحكومية مالانج في عام ٢٠١٥،

موضوع البحث "أوزان جمع التكسير في سورة ال عمران وعملية التشكيل". اما

نتيجة البحث من الباحثة جمع في هذه السورة هي ١٣٤ بعد أن تم تصنيفها

بناءً على جمع التكسير وجدت ٥٩ كلمة موزعة على ٢٠٠ آية. من ٥٩

جمع التكسير ، يتم تقسيمها إلى ٣ أقسام، وهي جمع القلة، وجمع الكثرة،

وصيغة منتهل جموع. جمع التكسير بجمع القلة تتكون ٤٦، جمع الكثرة تتكون ٥٢، وصيغة منتهل جموع تتكون من ٤ كلمات، بينما ٣٢ جمع التكسير الأخرى لا تتبع أوزان جمع التكسير. عملية تشكيل جمع التكسير في السورة ال عمران، تستطيع زيادة أحرف مصحوبة بتغييرات صوتية، مثل: قلبُ إلى قلوبُ، الاختزال بحذف الأحرف المصحوبة بتغييرات في الصوت، مثل: رَسُوْلٌ إلى رُسُلٌ، ويستطيع أيضًا أن يكون بتغيير كل الأحرف، مثل: إِمْرَأَةٌ إلى نساءً. والفرق بينهما أن ذلك البحث يبحث عن جمع التكسير في السورة ال عمران وعملية التشكيلها وهذا البحث يبحث عن تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية.

٢. نور بيتي، متخرجت من جامعة سومطرة الشمالية في عام ٢٠٢١، موضوع البحث " تحليل جمع التكسير في جزء ٢٩ و ٣٠". اما نتيجة البحث من الباحثة فإن عملية المورفولوجية الواردة في الجزء هي ١١٤ كلمة تتكون من ١٠ أنماط. وعملية المورفولوجية التي تحدث في الكلمات الموجودة في الجزء ٢٩-٣٠ بناء على الأنماط. يتكون النمط على أنه جمع التكسير قلة من نمطين، هما "أفعلة وأفعال". هناك ٨ أنماط جمع التكسير كثرة يتكون من نمط "فِعَالٌ - فُعُولٌ - فُعُلٌ - فُعَلَاءٌ - فُعُلٌ - فُعَلٌ - فُعَلَةٌ - فُعَالٌ". والفرق بينهما أن

ذلك البحث يبحث عن تحليل جمع التكسير في جزء ٢٩ و ٣٠ وهذا البحث يبحث عن تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية.

ز. توضيح البحث المصطلحات

قبل أن يواصل هذا البحث، ستشرح الباحثة عن " تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية" ، وهي كما يلي:

١. تحليل : التحليل بزيادة التاء المربوطة يدلّ على المعنى الوصفي والتحليلي مصدره من حَلَّلَ يحلّل تحليلاً بمعنى جعله حلاًّ لما يعرضه، إذا التحليل هي بحث عن الحوادث (مقال، عمل) لمعرفة حقيقة الواضحة.^٤

٢. الوزن في اللغة معناه هو رجح (قدر الثقل بالميزان)^٥

٣. جمع التكسير هو شكل من أشكال الكلمة التي تُظهر الجمع أو المركب لأن هناك الكثير، وفي هذه الحالة يكون عدد أكثر من اثنين بحيث يتغير الشكل من الكلمة المفرد.

^٤ على الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (مصرى: دار المعارف، ١٩٨٥)، ص. ٢٥.

^٥ أحمد العايد وآخرون، المعجم العربي الأساسي، (تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،

٤. سورة الأحزاب هي: السورة الثالثة والثلاثين في القرآن، وتتكون من ٧٣ آية،

وهذه السورة هي سورة مدنية.

٥. كيفية: طرق، وجه

٦. تعليم: التعليم هو النشاط الأكاديمي والرسمي بحث أن هناك أنشطة التي تحاول

التعليم.

٧. اللغة العربية: هي لغة القرآن الذي نزل الله على النبي محمد وهو دليل للمسلمين.

ك. نظام البحث

تسهيلا على هذا البحث، قسمت الباحثة البحث الى خمسة ابواب، وهي كما يلي:

الباب الأول: مقدمة، وتنقسم الى خلفية البحث وتركيز البحث وأسئلة البحث

وأهداف البحث وفوائد البحث ودراسة السابقة وتوضيح المصطلحات ونظام

البحث.

الباب الثاني: الدراسة النظرية، وتنقسم إلى تعريف علم الصرف، قسم التصريف،

تعريف الوزن، تعريف جمع التكسير، اقسام جمع التكسير، وكيفية تعليم جمع التكسير

في اللغة العربية.

الباب الثالث: مدة البحث، نوع البحث، مصادر البحث، آلة جمع البيانات وآلة

تحليل البيانات.

الباب الرابع: نتائج البحث، وفيما تحتوي على بيان عن سورة الأحزاب، جمع التفسير في سورة الأحزاب، تحليل أوزان جمع التفسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية

الباب الخامس: الخاتمة، وفيما تحتوي على الخلاصة والإقتراحات وقائمة المراجع

الباب الثاني

الدراسة النظرية

أ. تعريف علم الصرف

الصرف لغة هو التغيير، وفي الإصطلاح هو التغيير الذي يتناول صيغة الكلمة وبنيتها لإظهار ما في حروفها من أصالة وزيادة، أو صحة أو إعلال أو إبدال وغير ذلك.^٦ وفي كتاب متن البناء والأساس يكتب تعريف من التصريف كما يلي: "التصريف في اللغة التغيير، وفي الصناعة تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها".^٧

علم الصرف هو أحد من فروع العلوم المهم ليدرس اللغة العربية. بهذا العلم، يمكننا أن نعرف الشكل التغيير من كلمة إلى كلمة آخر. المثال "أفعل" أو "فعل".^٨

علم الصرف هو علم يبحث فيه عن قواعد أبنية الكلمة العربية وأحوالها وأحكامها غير الإعرابية. علم الصرف هو فرع من فروع علوم اللغة العربية الذي يبحث عن كيفية تغييرات الكلمة والمعاني التي تناسب بقواعد اللغة العربية.

^٦ محمد فاضل السامرائي، *الصرف العربي أحكام ومعان*، (دار ابن كثير، ٢٠١٣)، ص ٩٠.

^٧ إبراهيم بن عبد الواهاب، *متن البناء والأساس*، (ميدان: سومبير علم جاي)، ص ٢٢.

^٨ أبو راز وأم راز، *علم الصرف للمبتدئين*، (زاكرتا: ٢٠١٧) ص ٢٠.

يعرف علماء العربية علم الصرف هو علم يبحث عن الكلم من حيث ما يعرض له من تصريف وإعلال وإدغام وإبدال وبه نعرف ما يجب أن تكون عليه بنية الكلمة قبل انتظامها في الجملة.^٩ في علم الصرف هناك العديد من الدراسات، والآن ستبحث الباحثة عن المبحث في علم الصرف وهو وزن جمع التكسير.

ب. قسم التصريف

علم الصرف أو علم التصريف ينقسم على قسمين يعني تصريف اللغوى وتصريف الإصطلاحى.

١. تصريف اللغوى

تصريف اللغوى هو تصريف تغيير الكلمة إلى كلمة الأخر من جملتها يعنى المفرد، المثنى والجمع. ومن جنسيتها يعنى المذكر، المؤنث، الغائب، الغائبة، المخاطب، المخاطبة و المتكلم.^{١٠} المثال كما يلي:

^٩ سلامة دارين عمر، البداية في علم الصرف، (مالانج: UIN Maliki Press، ٢٠١١)، ص.١٠-

^{١٠} أملية كادير، تعلم إتصال اللغة العربية للمبتدئين و الشيخ، (يوكياكرتا: بودي أوتاما، ٢٠٢٠)، ص.

جدوال ١ . ١

تصريف اللغوى

تصريف	المفرد	المثنى	الجمع
الغائب	قتل	قتلا	قتلوا
الغائبة	قتلت	قتلتا	قتلن
المخاطب	قتلت	قتلتما	قتلتهم
المخاطبة	قتلت	قتلتما	قتلتن
متكلم	قتلتُ		قتلنا

٢. تصريف الإصطلاحى

تصريف الإصطلاحى هو تغييرت الكلمة من صيغة إلى صيغة الأخرى. المثال

كما جدوال يلى:^{١١}

جدوال ٢ . ١

تصريف الإصطلاحى

فعل	فعل الماضى
يفعل	فعل المضارع
فعلا	مصدر
فاعل	فاعل
مفعول	مفعول به

^{١١} ألفينشة إلهام, قواعد اللغة العربية النحو والصرف, (كاليمنتان: مجاهد فريس, ٢٠١٤), ص. ٨٠.

أفعل	فعل الأمر
لا تفعل	فعل النهي
مَفْعَل	ظرف المكان
	ظرف الزمان
مِفعَل	اسم الألة

ج. تعريف الوزن

الوزن لغة ميزان، وإصطلاحاً أساس من شكل الكلمة في اللغة العربية وكلمة الأصلية في قاعدة اللغة العربية. وقال هادي نهر أوزن هو مقياس دقيق للكلمة تعرف به أحوالها وحركاتها، والمزيد والمجرد منها، وقد يطلق على (الميزان الصرفي) أحيانا اسم (المثل)، فالمثل هي الأوزن الصرفية.^{١٢}

وقال صالح سالم الفخري أن الوزن هو لفظ يؤتي به لبيان أحوال أبنية الكلمة في الحركات والسكنات والأصول والزوائد والتقدم والتأخير والحذف وعدم الحذف،

ويسميه القدامى التمثيل.^{١٣}

أيمن أمين عبد الغني في كتابه الميزان الصرفي هو معايير لفظي اصطلاح علماء الصرف على اتخاذه من أحرف (ف ع ل) ليزنوا به ما يدخله التصريف من أنواع

^{١٢} هادي نهر، الصرف الوافي دراسات وصيلة تطبيقية (اربد- الأردن ٢٠١٠)، ص. ١٧٠.

^{١٣} صالح سالم الفخري، تصريف الأفعال والمصادر والمشتقات (قاهرة ١٩٩٦) ص. ٤٤٠.

الكلم العربية، فكما احتاج الصائغ مثلا إلى ميزان يعرف به القدر الذى بصوغه،
احتاج الصرف إلى ميزان يعرف به عدد حروف المادة وترتيبها، وما فيها من أصول
وزوائد وحركات وسكنات.^{١٤}

من شرح المذكور، أما علم الصرف هو أحد من فروع العلوم المهم ليدرس
اللغة العربية. ويبحث فيه عن قواعد أبنية الكلمة العربية وأحوالها وأحكامها غير
الإعرابية. الوزن هو أساس من شكل الكلمة في اللغة العربية وكلمة الأصلية في
قاعدة اللغة العربية. وهذا مهم في تعليم الصرف، لأنه يُسهّلنا أن نعرف الاسم،
والفعل والحرف. ونعرف أين المفرد، المثني، والجمع.

د. تعريف جمع التكسير

جمع التكسير هو ما دل على أكثر من إثنين بتغيير صورة مفردة كرجل
ورجال.

الجمع لغة فقد سبق تعريفه، وأما التكسير فهو مصدر الفعل كسّر، جاء في مختار
الصحاح: كسّره، من باب ضرب فانكسر وتكسّر وكسّره تكسيرا شدد للكثرة.

^{١٤} أيمن أمين عبد الغني، الصرف الكافي، (مصر ١٩٩٩). ص. ١٣.

والكسرة القطعة من الشيء المكسور والجمع كسّر كقطعة وقطع.^{١٥} جمع التكسير اصطلاحاً في كتاب المهذب في علم الصرف هو ما دل على ثلاثة أو أكثر بتغيير صورة مفردة تغييراً مقدرًا وظاهرًا.^{١٦}

يرى الصرفيون أن جمع التكسير هو الاسم الذي يدل على أكثر من اثنين بتغيير في بناء مفردة تغييراً ظاهر أو مقدرًا. وله أوزان كثيرة مرجعها إلى السماع والنقل الصحيحين. وهو قسمان: جمع قلة وجمع كثرة.

هـ. اقسام جمع التكسير

أما جمع التكسير ينقسم إلى قسمين وهو: جمع قلة و جمع كثرة.

١. جمع القلة

فجمع قلة ما وضع للعدد القليل، وهو من الثلاثة إلى العشرة. أوزان جمع

القلة وهي:

(١) أفْعُل

أ. كل إسم ثلاثي، على وزن "فَعْل" صحيح الفاء والعين، غير

مضاعف.

^{١٥} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (انتشارات ناصر خوسران، ٢٠١٥)، ص. ٢٦.

^{١٦} صالح مهدي الفرطوسي وطه هاشم شلاش، المهذب في علم الصرف، (بيروت:

نحو : كشهر - أشهر (وشذ مجيئه من معتل الفاء. كوجه وأوجه. ومن

معتل العين. كعين وأعين. ومن المضاعف، كصك وأصك).

ب. كل اسم رباعي مؤنث، قبل آخره حرف مد. نحو ذراع وأذرع.

(٢) أفعال

يجمع كل اسم ثلاثي صحيح العين لم يطرد فيه جمع " أفعل " السابق.

ويقول غلاييني في جامع الدروس أو على أي وزن. نحو ثوب - أثواب.

(٣) أفعلة

يجمع كل اسم مذكر رباعي، قبل آخره حرف مد. نحو: طعام وأطعمة.

(٤) فغلة

وهذا الجمع لم يطرد في شيء من الأوزان. وإنما هو سماعي. نحو غلام

وغلمة.^{١٧}

٢. جمع الكثرة

لجمع الكثرة ستة عشر وزناً كما يلي:

^{١٧}عبد الله محمد هنانو، المجموع في اللغة العربية، (٢٠١١)، ص. ١٥.

(١) فُعْلٌ

وهو جمع لما كان صفة مشبهة ، على وزن " أفْعَلٍ أو " فغَلَاءٌ " كأحمر وحمراء
وحمِرٍ.

(٢) فُعْلٌ

وهو جمع لشيئين :

(الأول) " فُعُولٌ " بمعنى " فاعلٌ " كصبورٍ وصُبُورٍ. وقد جمعوا ، على خلاف
القياس ، نديراً وخشناً ونجيباً ونجيبَةً على " نُذِرٍ وخُشِنٍ ونُجِبٍ.
(الثاني) كل اسم رباعي قبل آخره حرف مد. نحو : كتابٍ وكتِبِ.
ولا فرق أن يكون مذكراً كهذه الأمثلة أو مؤنثاً كعُنَاقٍ وعُنُقٍ ، وذراعٍ ودُرُعٍ.

(٣) فُعْلٌ

وهو جمع لشيئين (الأول) اسم على وزن " فعلة " كغرفةٍ وغرِفٍ. (الثاني)
صفة

على وزن " فُعْلَى " مؤنث " أفْعَلٌ " ككُبْرَى وكُبْرٍ، وصغرىٍ وصُغْرَى^{١٨}.

^{١٨}أبْنُ أَيْمَنُ عَبْدِ الْغَنِيِّ، الصَّرْفُ الْكَافِي، (القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١٠)، ص. ٣٠٩-٣١٢.

(٤) فَعَلٌ

وهو جمع لإسم على وزن " فعلة " كَقَطَعَةٍ وَقِطَعٍ، وقد جمعوا قَصْعَةَ قِصْعٍ،
شدوذا.

(٥) فُعَلَةٌ

وهو كل وصف لمذكر عاقل على وزن " فاعل " معتل اللام نحو: هَادٍ وَهُدَاةٌ،
وغاز وَغَزَاةٌ، وجاء شُدُوذًا، جمع كَسْرِيٍّ وَبَازٍ وَهَادِرٍ عَلَى وَسُرَاةٍ وَبُرَاةٍ وَهُدْرَةٍ.

(٦) فَعَلَةٌ

وهو كل وصف لمذكر عاقل على وزن " فاعل " صحيح اللام، نحو : ساحرٍ
وسحرَةٍ، وسافرٍ وَسَفْرَةٍ.

(٧) فُعَلَى

وهو كل وصف على وزن " فَعِيلٍ " كمريضٍ ومرضى، وقتيلٍ وقتلى.^{١٩}

(٨) فُعَلَةٌ

وهو كل اسم ثلاثي ، صحيح اللام ، على وزن " فُعَلٌ " كدرجٍ ودرجة.

^{١٩} عبد المنعم سيد عبد العال، مجموع التصحيح والتكسير، (قاهرة: مكتبة الخنجي، ١٩٧٦)، ص٤٧.

(٩) فُعَلٌ

وهو كل وصف على وزن " فاعلٍ " أو " فاعلةٍ " صحيح كراكَع ورَكَّع. وقد يكون نادراً، من معتل اللام كغاز وغزَّى.

(١٠) فُعَالٌ

وهو كل وصف على وزن " فاعلٍ " صحيح اللام . ككاتب وكتاب، وصائم وصوام وندر بجيئه من معتل اللام كغاز وغزَّاء.

(١١) فِعَالٌ

وهو جمع لستة أنواع :

(الأول) اسم أو صفة ، ليست عينهما ياء ، على وزن " فَعَلٍ " أو " فَعَلَةٌ " .

فالاسم كنار ونيار. والصفة كصعب وصعبة وصعاب. وندر بجيئه من معتل العين كوضيف وضياف.

(الثاني) اسم صحيح اللام غير مضاعف، على وزن " فعلٍ " أو " فعلةٍ "

كجمل وجمال، وجبل وجبال.

(الثالث) اسم على وزن " فعلٍ " كذئب وذئاب، وظل وظلال .

(الرابع) اسم على وزن " فعلٍ " ، ليست عينه واوا، ولا لامه ياء كمح ورماح،

وريح ورياح.

(الخامس) صفة صحيحة اللام ، على وزن فعيل " أو " فعيلة " ككريم وكريمة
وكرام، وطويل وطويلة وطوال.

(السادس) صفة على وزن فعلان " أو " فعلى " أو " فلان " كطشان
وعطشي وعطشانة وعطاش.

(١٢) فُعُولٌ

وهو كل اسم ثلاثي على وزن فَعِيلٍ " ، و " فَعَلٍ " ، و فِعْعَلٍ " و " فُعْلٍ " .
جمع لأربعة أشياء:

(الأول) اسم على وزن " فعل " ككبد وكُبود.

(الثاني) اسم على وزن " فعل " ، ليست عينه واو كقلب وقلوب.

(الثالث) اسم على وزن " فعل " كظل وظلول.

(الرابع) اسم على وزن فعل " ليس معتل العين ولا اللام ، ولا مضاعفا كبرد

وبرود، وجند وجنود.

(١٣) فِعْلَانٌ

وهو كل اسم على وزن " فُعَالٍ " و " فُعَلٍ " و " فُعْلٍ " و " فَعْلٍ " وهو لأربعة
أشياء:

(الأول) اسم على وزن فُعَالٍ " كغلام وغلمان.

(الثاني) اسم على وزن " فُعَل " كجُرَذ وجردان ، صُرْد وصردان .

(الثالث) اسم عينه واو ، على وزن " فعل " كحوت وحيثان

(الرابع) اسم على وزن " فَعَلٍ " ، ثانية الف أصلها الواو . كتاج وتيجان،

وجار وجيران، والألف في المفرد منقلبة عن الواو كجور وقوع ونور وبوب .

(١٤) فُعَلَان

وهو كل اسم صحيح الآخر على وزن " فَعِيلٌ " و " فَعَلٍ " و " فَعَلٌ " .

جمع الثلاثة أشياء :

(الأول) اسم على وزن " فعيل " كقضيبي وقضبان ، ورغيف ورغفان .

(الثاني) اسم صحيح العين ، على وزن " فعل " كذكر وذكران .

(الثالث) اسم صحيح العين ، على وزن " فعل " كظهر وظهران، وبطن

وبطنان .

(١٥) فُعَلَاءٌ

وهو كل وصف لمذكر عاقل على وزن " فعيل " بمعنى " فاعل على وزن فاعل

صحيح اللام وغير المضاعف . وهو جمع لشيئين :

(الأول) صفة لمذكر عاقل على وزن " فاعيل " بمعنى فاعل، صحيحه اللام، غير مضاعفة، دالة على سجية مدح أو ذم . كعليم وعلماء. أو تدل على مشاركة كشرية وشركاء، وجليس وجلساء، وهي بمعنى مشارك ومجالس.
 (الثاني) صفة المذكر عاقل، على وزن " فاعل " دالة على سجية مدح أو ذم كعالم وعلماء، وشاعر وشعراء.

(١٦) أفعالاً

وهو كل وصف لمذكر عاقل على وزن " فاعيل " معتل اللام والمضاعف. فالمعتلة اللام كنبى وأنبياء، وولي وأولياء. والمضاعفة كذليل وأذلاء.^{٢٠}
 من شرح المذكور، أما جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفردة كرجل ورجال. وتغيير بناء مفردة عند الجمع، مثل: (كتب وعلماء وكتاب). وله أوزان كثيرة مرجعها إلى السماع والنقل الصحيحين، وهو قسمان: جمع قلة جمع كثرة. جمع قلة هو الذي يدل على عدد محدد لا يقل عن ثلاثة، ولا يزيد عن عشرة، وجمع كثرة هو يدل على ثلاثة إلى مالا نهاية. وجمع قلة تألف من أربعة أوزان، يعني فَعْلَةٌ كلفظ شيخَةٌ وأفَعْلَةٌ كلفظ أطعمَةٍ

^{٢٠}مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (مكتبة الشوك الدولية، ٢٠٠٧)، ص. ٣٨-٤٠.

وَأَفْعُلْ كَلْفِظْ أَشْهَرُ وَأَفْعَالٌ كَلْفِظْ أَثْوَابُ. إِلَّا أَرْبَعَةَ أَوْزَانٍ مَذْكُورٍ مَسْمُومٍ جَمْعُ
الكثرة.

و. كيفية تعليم الجمع التكمير في اللغة العربية

أما كيفية تعليم الجمع التكمير في اللغة العربية كما يلي:

١. Tata bahasa dan terjemahan, adalah metode .
yang digunakan oleh guru untuk mengajar
bahasa asing. Guru memulai dengan
menjelaskan tata bahasa dan beberapa kosa kata
yang sulit. Metode ini bertujuan untuk
menghafal dan memahami tata bahasa dan
ekspresi dalam bentuk linguistik tradisional
dan melatih siswa untuk menulis bahasa secara
akurat.^{٢١}

طريقة القواعد والترجمة وهي استخدامها المدرس لتعليم اللغة الأجنبية.
ويبدأ المدرس بشرح القواعد وبعض المفردات الصعبة. تهدف هذه الطريقة

^{٢١} Bisri Mustofa, *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١٢), hlm. ٢٤-٢٩.

حفظ قواعد اللغة وفهمها والتعبير بأشكال لغوية تقليدية وتدريب الطلاب على كتابة اللغة بدقة.

٢. Menulis (kitabah) yaitu kemampuan dalam mendeskripsikan atau mengungkapkan isi pikiran, mulai dari aspek sederhana seperti menulis kata-kata sampai pada aspek yang kompleks yaitu mengarang, dimana aspek utama yang dikembangkan adalah al-qowaid (nahwu dan sharf), imla' dan khot. Adapun unsur-unsur dalam kitabah adalah al-kalimah, al-jumlah dan al-fakroh (paragraph).^{٢٢}

طريقة الكتابة هي القدرة على وصف الأفكار أو التعبير عنها بدأ من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات إلى الجوانب المعقدة مثل التأليف، حيث تكون الجوانب الرئيسية المطورة هي القواعد (النحو والصرف)،

^{٢٢} Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١١), hlm. ١٨١-١٨٣.

والإملاء، والخط. اما العناصر الموجودة في الكتابة هي الكلمة والجمله والفقرة.

٣. طريقة المناقشة أو الحوار هي تباين بين المعلمين في تحديد المقصود بطريقة المناقشة أو الحوار في التعليم، إذ يعتقد البعض أن المناقشة تعني تنفيذ الموقف التعليمي على صورة أسئلة وأجوبة، بينما يعتقد البعض الآخر أن المناقشة تعني حوار بين المعلم والطلاب.^{٢٣}

٤. طريقة القياسية هذه الطريقة يتم التركيز على عرض القواعد، اللاحالة عن ظهر قلب، ثم إعطاء أمثلة لتوضيح معنى هذه القاعدة يعنى التعليم من العام إلى الخاص.

٥. طريقة استقرائية هذه طريقة على عكس طريقة القياس، تعتمد هذه الطريقة على تقدم مثال أولاً ثم يتم مناقشة المثال مع الطلاب لابد من مقارنته ثم صياغة القواعد ثم إعطاء التدريب للطلاب يعنى التعليم من الخاص إلى العام.

^{٢٣}أوريل بحر الدين، مهارة التدريس، (مالانج: UIN Maliki Press، ٢٠١٢) ص، ١٢٩.

٦. طريقة النص الكامل هذه الطريقة على تقدم نص أو تكوين كامل مأخوذه من قراءة الكتب وماشابه ذلك الذي يحتوى على أحداث لا تزال دافئة في أذهان الطلاب.

من شرح المذكور، أما كيفية تعليم الجمع التفسير في اللغة العربية وهي بطريقة القواعد والترجمة وهي استخدامها المدرس لتعليم اللغة الأجنبية. ويبدأ المدرس بشرح القواعد وبعض المفردات الصعبة، ثم بطريقة الكتابة وهي القدرة على وصف الأفكار أو التعبير عنها بدأ من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات إلى الجوانب المعقدة مثل التأليف، حيث تكون الجوانب الرئيسية المطورة هي القواعد (النحو والصرف)، والإملاء، والخط، ثم بطريقة المناقشة أو الحوار هي تباين بين المعلمين في تحديد المقصود، ثم بطريق القياسية هذه الطريقة يتم التركيز على عرض القواعد، ثم بطريق استقرائية هذه طريقة على عكس طريقة القياس، ثم بطريق النص الكامل هذه الطريقة على تقدم نص أو تكوين كامل مأخوذه من قراءة الكتب.

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدة البحث

مدة هذا البحث من شهر نوفمبر حتى أبريل ٢٠٢٣.

ب. نوع البحث

Adapun jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian pustaka, ialah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan koleksi perpustakaan tanpa memerlukan riset lapangan.^{٢٤} saja

أما نوع هذا البحث هو بحث النوع بجنس المكتبية، وهو سلسلة من الأنشطة المتعلقة بطريقة جمع بيانات المكتبة، وقرأة وتسجيل ومعالجة المواد البحثية.

^{٢٤} Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Yayasan Obor Indonesia.Jakarta:٢٠٠٨), hlm.٣.

والبحث المكتبي هي أيضا بيانات ومعلومات تجمع بمساعدة مواد مختلفة
توجد في المكتبة، مثل الكتب والمجلات والوثائق والمذكورات والقصص التاريخية
وغيرها. نوع البحث المستخدمة في هذا البحث يعني بحث المكتبي على التحليل
الوصفي.

ج. مصادر البحث

تنقسم مصادر البحث إلى مصدر الأساسي و مصدر الإضائي. أما مصدر
الأساسي هو القرآن الكريم يعني سورة الأحزاب.
وأما مصدر الإضائي فهو الكتاب في علم الصرف جامع الدروس العربية الذي ألفه
الشيخ مصطفى الغلايني، والصرف العربي الذي ألفه محمد فاضل السامرائي،
والجموع في اللغة العربية ألفه عبد الله محمد هنانو وغيرها.

د. آلة جمع البيانات

في هذا البحث استخدمت الباحثة طريقة التوثيق لجمع البيانات وهي بيانات
بالكتاب، والمقالة، والتدوين، والمجلة وغير ذلك وطريقة التوثيق هي قراءة القرآن
العظيم يعني سورة الأحزاب عدة مرات وتكرارها وخلصت الباحثة الكلمات أو
الجمل المفيدة التي توضح على أوزان جمع التكسير وتحليلها.

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما طريق تحليل البيانات هي تحليل المحتوى أو تحليل مضمون الكتب (content analysis) بإستعمال الجداول. وهذا التحليل بناء على مصادر البحث يعني مصدر الأساسي ومصدر الإضافي. هذه الطريقة تستخدم لتعريف أوزان جمع التفسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية. وهذا بحث الوصفي ويجمع بيانات المكتوبة بمراحل:

١. يقرأ القرآن في سورة الأحزاب.
٢. يجمع آيات في سورة الأحزاب فيه جمع التفسير.
٣. بعد يجمع البيانات ومركبا، ثم يختار أية في سورة الأحزاب عن أوزان جمع التفسير ويشرح عن كيفية تعليمها في اللغة العربية.
٤. تحليل البيانات جمع التفسير. لتصنع الخلاصة أن جمع التفسير له أهداف

الخاصة

باب الرابع

نتائج البحث

أ. بيان عن سورة الأحزاب

سورة الأحزاب هي سورة المدنية بالإجماع، نزلت قبل سورة المائدة وبعد سورة الأنفال في السنة الخامسة للهجرة ، وهي السنة التي وقعت فيها غزوة الأحزاب وهي السورة الثالثة والثلاثون من حيث ترتيب المصحف الشريف وتقع بدايتها في نهاية الجزء الحادي والعشرين ونهايتها في الجزء الثاني والعشرين من المصحف الشريف وعدد آياتها ثلاث وسبعون آية.

سميت سورة الأحزاب بهذا الاسم أحزاب المشركين من قريش ومن تحالف معهم من قبائل العرب من (غطفان وكنانة) واليهود، عندما أرادوا غزو المسلمين في المدينة للقضاء على الإسلام وأهله فيما عرف بغزوة الأحزاب أو غزوة الخندق وقد ورد فيها ذكر نصر الله تعالى للرسول الله تعالى ربحاً وملائكة على الأحزاب المحاصرة للمدينة، مما خوف في قلوبهم، وقلع خيامهم، وقلب قلوبهم، زأطفاً نارهم، وأرجعهم إلى ديارهم خائبين مهزومين، وقد كفى الله المؤمنين القتال في هذه الغزوة لتلك المعجزة.

أما مواضيع من سورة الأحزاب منها:

١. أبطل سورة الأحزاب عادات وتقاليد موروثة عدة، ومن العادات التي

أبطلتها: عادة الظهار، ونفت وجود قلبين للرجل الواحد، وأبطلت كذلك

عادة التبني والتبني يعني أيدعى وينسب الوالد إلى غير أبيه.

٢. ذكر غزوة الأحزاب، وثبات المؤمنين وصدقهم فيها، ونصر الله لهم، ورد كيد

الأحزاب في نحورهم، والكشف عن خفايا المنافقين، وبيان صفاتهم، وطرقهم

في التثبيط، وبث الدعايات والأخبار الكاذبة، وذكر غزوة بني قريظة الذين

خلفوا عهدهم مع الرسول عليه الصلاة والسلام أثناء غزوة الأحزاب.

٣. إقرار السورة أن زوجات الرسول عليه الصلاة والسلام أمهات المؤمنين،

وجعل حرمتهم على المسلمين كحرمة أمهاتهم.

٤. الاستسلام لله تعالى وطاعة أو أمره وأمر الرسول الله حتى لو لم يعرف

المسلم الحكمة من قراءة تلك الأمور.

٥. أمر النبي عليه السلام بالزواج من زينب بنت جحش: لإبطال حكم تحريم

زواج طليقة الابن بالتبني.

٦. الأمر بالصلاة على الرسول الله عليه الصلاة والسلام، وتعظيم قدره وبيان

مكانته عند الله تعالى.

٧. تنظيم علاقة المسلمين بيوت النبي في حياة النبي عليه الصلاة والسلام، وتحريم

زواج المسلمون من زوجات النبي بعد وفاته.

٨. بيان بعض الأحكام وتشريعها، مثل: فرض الحجاب على نساء النبي ونساء

المسلمين، منع التبرج، وبيان أحكام الطلاق قبل الدخول.^{٢٥}

ب. جمع التفسير في سورة الأحزاب

جدوال ١.٢

جمع التفسير في سورة الأحزاب

رقم	جملة جمع التفسير في السورة الأحزاب	آية	اسم المفرد	جمع التفسير	وزن جمع التفسير
١.	وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي	٤	زوج	أَزْوَاجٌ	أَفْعَالٌ
٢.	وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ	٤	دعي	أَدْعِيَاءٌ	افْعِلَاءٌ
٣.	وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ	٤	ابن	أَبْنَاءٌ	افْعَالٌ
٤.	أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَفْسَطُ	٥	اب	أَبَاءٌ	أَفْعِلَاءٌ
٥.	فِي إِخْوَانِكُمْ فِي الدِّينِ	٥	اخ	إِخْوَانٌ	فَعْلَانٌ
٦.	مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ	٥	قلب	قُلُوبٌ	فَعُولٌ
٧.	مِنْ أَنْفُسِهِمْ	٦	نفس	أَنْفُسٌ	أَفْعَلٌ

^{٢٥} إسماعيل بن كثير الدمشقي، تفسير القرآن الكريم، (اليابان: مكتبة اولاد الشيخ للتراث، ٢٠٠٠)، ص. ١٥٩.

أفعال	أزواج	زوج	٦	مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ	٠٨
فِعُول	قلوب	قلب	١٠	وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ	٠٩
فِعُول	بيوت	بيت	١٣	إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ	٠١٠
فِعْلَان	إخوان	اخ	١٨	وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ	٠١١
أفعال	أحزاب	حزب	٢٠	يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا	٠١٢
أفعال	أحزاب	حزب	٢٢	الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ	٠١٣
فِعَال	رجال	رجل	٢٣	مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا	٠١٤
فِعَال	ديار	دار	٢٧	أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ	٠١٥
أفعال	اموال	مال	٢٧	وَ دِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ	٠١٦
أفعال	أزواج	زوج	٢٨	قُلْ لِأَزْوَاجِكِ	٠١٧
-	نساء	مرأة	٣٠	يُنْسَاءُ النَّبِيَّ مَنْ يَأْتِ	٠١٨
فِعُول	بيوت	بيت	٣٣	فِي بُيُوتِكُمْ وَلَا تَبَرَّجْنَ	٠١٩
فِعُول	فروج	فرج	٣٥	وَالْحَفِظِينَ فُرُوجَهُمْ	٠٢٠
فِعَال	رجال	رجل	٤٠	مِن رِّجَالِكُمْ	٠٢١
أفعال	ازواج	زوج	٥٠	أَحَلَّلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ	٠٢٢
فِعُول	اجور	اجر	٥٠	الَّتِي أَتَيْتَ اجْوَرَهُنَّ	٠٢٣
افِعْلَاء	اباء	اب	٥٥	لَا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي آبَائِهِنَّ	٠٢٤
فِعْلَاء	ابناء	ابن	٥٥	وَلَا أَبْنَاءَ	٠٢٥

٢٦.	وَالْجِبَالِ فَآبَيْنَ	٧٢	جبل	جبال	فعال
٢٧.	يَسْئَلُكَ النَّاسُ	٦٣	انسان	الناس	-

من هذه البيانات وجدت ٢٧ اسم جمع التكسير أن الموزون من أفعال ٩ اسم جمع التكسير يعني أَزْوَاجِكُمْ، أَزْوَاجُهُ، الْأَحْزَابُ، الْأَحْزَابُ، وَأَمْوَالِهِمْ، أَزْوَاجِكَ، لِأَزْوَاجِكَ، أَبْنَاءِكُمْ، وَأَبْنَاءٍ ومفردة من وزن فَعْلٌ. ويشرح أن الموزون من أفعال ١ اسم جمع التكسير يعني مِنْ أَنْفُسِهِمْ. ويشرح أن الموزون من فعال ٤ اسم جمع التكسير يعني الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ، وَدِيَارِهِمْ، رِجَالِكُمْ، وَالْجِبَالِ. ويشرح أن الموزون من فعول ٦ اسم جمع التكسير يعني فُلُوبِكُمْ، الْفُلُوبُ، إِنَّ بُيُوتُنَا، فِي بُيُوتِكُمْ، فُرُوجِهِمْ، اجْوَرَهُنَّ. ويشرح أن الموزون من فعالان ٢ اسم جمع التكسير يعني فِإِخْوَانِكُمْ وَإِخْوَانِهِمْ. ويشرح أن الموزون من أفعلاء ٣ اسم جمع التكسير يعني ادَّعِيَاءَكُمْ، لِأَبَائِهِمْ، أَبَائِهِنَّ. وجدت الباحثة في سورة الأحزاب جمع التكسير ومفرد غير مواسب مع جمعه وهما: الناس والنساء.

ج. تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب

١. وزن أفعال من جمع التكسير في سورة الأحزاب

يجمع كل اسم ثلاثي صحيح العين لم يطرد فيه جمع "أفعل" سابق. ويقول

غلاييني في جامع الدروس أو على أي وزن نحو: ثوب - أثواب، زوج - أزواج،

عنب - أعناب. ووزن أفعال من جمع التكسير في سورة الأحزاب منها:^{٢٦}

أ. في السورة الأحزاب آية ٤ :

" مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبَيْنِ فِيْ جَوْفِهِ ۖ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمْ الَّتِي

تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ۖ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ

بِأَفْوَاهِكُمْ ۚ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ "

كلمة أَزْوَاجَكُمْ اسم مفرده زوج وجمع التكسير أزواج ووزن جمع التكسير

أفعال. وبيانه من هذه الآية وهي أزواج مفرده زوج وزنه من أفعال لأنه

قواعده إذا مفرده من فُعل أو أفعل وفعل فجمع التكسير من وزن أفعال

وهو من جمع التكسير القلة يدل لعدد القليل يعني من ثلاثة إلى العشرة

معنى من أَزْوَاجَكُمْ يقول الواحد مثلاً لزوجته أنت على كظهر أمي.

ب. في السورة الأحزاب آية ٦ :

^{٢٦} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (مكتبة الشوك الدولية، ٢٠٠٧)، ص. ٣٨-٤٠.

" الَّتِي أُولَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجِهِ أُمَّهَاتِهِمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ
أُولَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَى أَوْلِيَاءِكُمْ
مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا"

كلمة وَأَزْوَاجِهِ اسم مفرداه زوج وجمع التكسير أزواج ووزن جمع التكسير
أفعال. وبيانته من هذه الآية وهي أزواج مفرداه زوج وزنه من أفعال لأنه
قواعده إذا مفرده من فُعل أو أفعل وفعل فجمع التكسير من وزن أفعال
وهو من جمع التكسير القلة يدل لعدد القليل يعني من ثلاثة إلى العشرة
معنى من أزواجه أزواجه يعن أزواج المؤمنين.

ج. في السورة الأحزاب آية ٢٠ :

" يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ يَوَدُّو لَوْ أَنَّ هُمْ بَادُونَ فِي
الْأَعْرَابِ يَسْتَلُونَ عَنْ أَنْبَاءِكُمْ وَلَوْ كَانُوا فِيكُمْ مَا قَتَلُوا إِلَّا قَلِيلًا"

كلمة الْأَحْزَابِ اسم مفرداه حزب وجمع التكسير أحزاب ووزن جمع التكسير
أفعال. وبيانته من هذه الآية وهي أحزاب مفرداه حزب وزنه من أفعال لأنه
قواعده إذا مفرده من فُعل أو أفعل وفعل فجمع التكسير من وزن أفعال وهو

من جمع التكميسر القلة يدل لعدد القليل يعني من ثلاثة إلى العشرة معنى من
الأحزاب يعني من الكفار.

د. في السورة الأحزاب آية ٢٢:

" وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ ۗ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا "

كلمة الأحزاب اسم مفرد حزب وجمع التكميسر أحزاب ووزن جمع التكميسر
أفعال. وبيانه من هذه الآية وهي أحزاب مفرد حزب وزنه من أفعال لأنه
قواعده إذا مفرد من فُعل أو أفعل وفعل فجمع التكميسر من وزن أفعال وهو
من جمع التكميسر القلة يدل لعدد القليل يعني من ثلاثة إلى العشرة معنى من
الأحزاب يعني من الكفار .

هـ. في السورة الأحزاب آية ٢٧:

" وَأَوْثَقَكُمْ أَرْضَهُمْ وِدْيَرُهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطَّوْهَا ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرًا "

كلمة أموالهم اسم مفرد مال وجمع التكميسر اموال ووزن جمع التكميسر
أفعال. وبيانه من هذه الآية وهي أموال مفرد مال وزنه من أفعال لأنه
قواعده إذا مفرد من فُعل أو أفعل وفعل فجمع التكميسر من وزن أفعال وهو

من جمع التكيسر القلة يدل لعدد القليل يعنى من ثلاثة إلى العشرة معنى من أموال يعنى مال بعد هي خير أخذت بعد قريظة.

و . في السورة الأحزاب آية ٢٨ :

"يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُمْ تُرِيدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ
أُمْتَعُنَّ وَأَسْرَحُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا"

كلمة لِأَزْوَاجِكَ اسم مفراده زوج وجمع التكسير أزواج ووزن جمع التكسير

أفعال. وبيانه من هذه الآية وهي أزواج مفراده زوج وزنه من أفعال لأنه

قواعده إذا مفرده من فُعل أو أفعل وفعل فجمع التكسير من وزن أفعال وهو

من جمع التكيسر القلة يدل لعدد القليل يعنى من ثلاثة إلى العشرة معنى من

أزواج يعنى زوجة النبي.

ز . في السورة الأحزاب آية ٥٠ :

"يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي آتَيْتَ أُجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا

أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمِّكَ وَبَنَاتِ عَمَّتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَالَتِكَ الَّتِي

هَاجَرْنَ مَعَكَ ۖ وَامْرَأَةً مُّؤْمِنَةً إِن وَهَبْتَ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنِ ارَادَ النَّبِيُّ أَنْ

يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لِّكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ۗ قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي

أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

كلمة أَزْوَاجِكَ اسم مفردة زوج وجمع التكسير أزواج ووزن جمع التكسير أفعال. وبيانته من هذه الآية وهي أزواج مفردة زوج وزنه من أفعال لأنه قواعده إذا مفردة من فُعل أو أفعل وفعل فجمع التكسير من وزن أفعال وهو من جمع التكسير القلة يدل لعدد القليل يعني من ثلاثة إلى العشرة معنى من أزواج يعني زوجة النبي.

ح. في السورة الأحزاب آية ٤ "مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ۗ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ۗ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ۗ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ"

كلمة أَبْنَاءَكُمْ اسم مفردة ابن وجمع التكسير أبناء ووزن جمع التكسير أفعال. وبيانته من هذه الآية وهي أبناء مفردة ابن وزنه من أفعال لأنه قواعده إذا مفردة من فُعل أو أفعل وفعل فجمع التكسير من وزن أفعال وهو من جمع التكسير القلة يدل لعدد القليل يعني من ثلاثة إلى العشرة معنى من أبناء يعني ابن من نصبك.

ط. في السورة الأحزاب آية ٥٥:

"لَا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي آبَائِهِنَّ وَلَا أَبْنَائِهِنَّ وَلَا إِخْوَانِهِنَّ وَلَا
 أَبْنَاءَ إِخْوَانِهِنَّ وَلَا نِسَائِهِنَّ وَلَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ ۚ وَاتَّقِينَ اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ
 كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا"

كلمة أَبْنَاءَ اسم مفراده ابن وجمع التكسير أبناء ووزن جمع التكسير أفعال.
 وبيانته من هذه الآية وهي أبناء مفراده ابن وزنه من أفعال لأنه قواعد إذ
 مفرده من فُعَل أو أَفْعَل وفعل فجمع التكسير من وزن أفعال وهو من جمع
 التكسير القلة يدل لعدد القليل يعني من ثلاثة إلى العشرة معنى من أبناء يعني
 أبناء من زوجة النبي.

في هذه البيئات يشرح أن الموزون من أفعال ٩ اسم جمع التكسير يعني
 أَزْوَاجِكُمْ، أَزْوَاجُهُ، الْأَحْزَابُ، الْأَحْزَابُ، وَأَمْوَالِهِمْ، أَزْوَاجِكَ، لِأَزْوَاجِكَ،
 أَبْنَاءِكُمْ، وَأَبْنَاءِ وَمَفْرَدُهُ مِنْ وَزْنِ فَعْلٍ.

٢. وزن أفعال من جمع التكسير في سورة الأحزاب

كل اسم ثلاثي، على وزن "فَعْل" صحيح الفاء والعين، وغير مضاعف، نحو:
 نفس - أنفس. وشد مجيئة من المعتال الفاء كوجه - أوجه ومن معتال العين
 كعين - أعين ومن مضاعف المثال كف - أكف. ووزن أفعال من جمع
 التكسير في سورة الأحزاب منها:

أ. في السورة الأحزاب آية ٦:

أُولَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ۖ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ۗ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ
بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ ۗ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَن
تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا ۚ كَانَ ذَٰلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا

كلمة أَنْفُسِهِمْ اسم مفرده نفس وجمع التكسير أنفس ووزن جمع
التكسير أفعال. وبيانه من هذه الآية وهي أنفس مفرده نفس وزنه من
أفعال كما قواعد عن جمع التكسير أن اسم المفرد من فَعْل ومثال من
اسم المعتال نحو عَيْن ومثال من المضاعف نحو صَبَّ فجمع التكسير
أفعال وهو جمع القلة يدل لعدد القليل يعني من ثلاثة إلى العشرة معنى
من أنفسهم يعني المؤمنين.

في هذه البيئات يشرح أن الموزون من أفعال ١ اسم جمع التكسير يعني

مِنْ أَنْفُسِهِمْ.

٣. وزن فعال من جمع التكسير في سورة الأحزاب

أما وزن فعال هو جمع لستة أنواع منها اسم أو صفة ليست عينهما ياء على
وزن فَعْل أو فَعلة فالاسم كثوب - اثواب وصفة كصعب وصعبة - صعاب

لكن شد مجيئة من المعتال العين كضيف- ضعاف، اسم صحيح اللام غير
 مضاعف كجبل- جبال، وزن فِعْل كذئب-ذئاب، ووزن فُعْل ليست عنه واو
 ولا لامه ياء كريح- رياح، صفة صحيحة اللام على وزن فعيل أو فعيلة ككريم
 كرام، صفة على وزن فعلان أو فعلى أو فعلانة أو فعلانة كندمان- ندام.
 ووزن أفعال من جمع التكسير في سورة الأحزاب منها:

أ. في السورة الأحزاب آية ٢٣:

"مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ۖ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ
 وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ ۖ بَدَلُوا تَبْدِيلًا"

كلمة رِجَالٌ اسم مفراده رجل وجمع التكسير رجال ووزن جمع التكسير
 فعال. وبيانه من هذه الآية وهي رجال مفراده من رجل وزنه من فعال
 كما قواعده أن اسم المفرد من فَعْل أو فَعْلَة، فَعَل أو فَعْلَة، فِل، فَعْل
 فجمع التكسير فعال وهو من جمع الكثرة يدل لعدد الكثرة يعني من
 العشرة إلى التالي معنى من الرجل يعني المؤمنين يصنع العهدة على الله
 تعالى.

ب. في السورة الأحزاب آية ٢٧:

"وَأَوْزَتُكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيرَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَّمْ تَطُوهَا ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا "

كلمة وَدِيَارِهِمْ ، اسم مفراده دار وجمع التكسير ديار ووزن جمع التكسير فعال. وبيانته من هذه الآية وهي ديار مفراده من دار وزنه من فعال كما قواعده أن اسم المفرد من فَعَلَ أو فَعَلَةٌ، فَعَلَ أو فَعَلَةٌ، فِلٍ، فَعَلَ فجمع التكسير فعال وهو من جمع الكثرة يدل لعدد الكثيرة يعنى من العشرة إلى التالي معنى من ديار يعنى بيوت بعد خير.

ج. في السورة الأحزاب آية ٤٠:

"مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا "

كلمة رِّجَالِكُمْ ، اسم مفراده رجل وجمع التكسير رجال ووزن جمع التكسير فعال. وبيانته من هذه الآية وهي رجال مفراده من رجل وزنه من فعال كما قواعده أن اسم المفرد من فَعَلَ أو فَعَلَةٌ، فَعَلَ أو فَعَلَةٌ، فِلٍ، فَعَلَ فجمع التكسير فعال وهو من جمع الكثرة يدل لعدد الكثيرة يعنى من العشرة إلى التالي معنى من الرجال يعنى أي شخص.

د. في السورة الأحزاب آية ٧٢:

"إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ ۗ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ۗ"

كلمة الْجِبَالِ اسم مفراده جبل وجمع التكسير جبال ووزن جمع التكسير فعال. وبيانه من هذه الآية وهي جبال مفراده من جبل وزنه من فعال كما قواعده أن اسم المفرد من فَعَلَ أو فَعَلَةٌ، فَعَلَ أو فَعَلَةٌ، فِلٍ، فَعَلَ فجمع التكسير فعال وهو من جمع الكثرة يدل لعدد الكثرة يعنى من العشرة إلى التالي معنى من الجبال يعنى ان الله عرض الأمانة إلى الجبال.

في هذه البيئات يشرح أن الموزون من فعال ٤ اسم جمع التكسير يعنى المؤمنين رجالاً، وديارهم، رجالكم، والجبال.

٤. وزن فعول من جمع التكسير في سورة الأحزاب

أما وزن فعول هو كل اسم ثلاثى على وزن فَعِلٍ نحو وَعِلٍ-وعول، وفَعَلٍ ليست عينه واو كقلب- قلوب، وفِعَلٍ فيل- فَيُول، وفُعَلٍ ليس معتل العين ولا اللام ولا مضاعفا كجند- جنود وشذ مضاعف كحَصٍّ-حصوص. ووزن

أفعال من جمع التكسير في سورة الأحزاب منها:

أ. في السورة الأحزاب آية ٥ :

"ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۖ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ
فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ ۖ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَّا
تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ ۖ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا"

كلمة قُلُوبُكُمْ اسم مفرداه قلب وجمع التكسير قلوب ووزن جمع التكسير
فعول. وبيانه من هذه الآية وهي قلوب مفرده من قلب وزنه من فعول
كما قاعدته إذا اسم المفرده من فَعَلَ، فَعَلْ، فِعْلٌ فجمع التكسير من وزن
فعول وهو من جمع الكثرة يعنى يدل لعدد الكثرة من العشرة إلى التالي
معنى من تعمدت يعمل بالعقل.

ب. في السورة الأحزاب آية ١٠ :

"إِذْ جَاءُوكُم مِّنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ
الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا "

كلمة الْقُلُوبُ اسم مفرداه قلب وجمع التكسير قلوب ووزن جمع التكسير
فعول. وبيانه من هذه الآية وهي قلوب مفرده من قلب وزنه من فعول
كما قاعدته إذا اسم المفرده من فَعَلَ، فَعَلْ، فِعْلٌ فجمع التكسير من وزن

فعول وهو من جمع الكثرة يعنى يدل لعدد الكثرة من العشرة إلى التالي
معنى من القلوب يعنى يشعر بالتعصب.

ج. في السورة الأحزاب آية ١٣:

"وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا ۚ وَيَسْتَأْذِنُ
فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ ۗ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا
فِرَارًا"

كلمة بُيُوتَنَا اسم مفرد بيت وجمع التكسير بيوت ووزن جمع التكسير
فعول. وبيانته من هذه الآية وهي بيوت مفردة من بيوت وزنه من فعول
كما قاعدته إذا اسم المفردة من فَعَلَ، فَعَلْ، فَعِلْ، فَعِلْ فجمع التكسير من وزن
فعول وهو من جمع الكثرة يعنى يدل لعدد الكثرة من العشرة إلى التالي
معنى من بيوت يعنى بيوت الكفر.

د. في السورة الأحزاب آية ٣٣:

"وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ۗ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ
الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ
الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا"

كلمة بُيُوتِكُن اسم مفرداه بيت وجمع التكسير بيوت ووزن جمع التكسير فعول. وبيانته من هذه الآية وهي بيوت مفردة من بيت وزنه من فعول كما قاعدته إذا اسم المفردة من فَعَلَ، فَعَلْ، فِعْل فجمع التكسير من وزن فعول وهو من جمع الكثرة يعني يدل لعدد الكثيرة من العشرة إلى التالي معنى من بيوتكن يعني بيوت زوجة النبي.

هـ. في السورة الأحزاب آية ٣٥:

"إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّامِتِينَ وَالصَّامِتَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا"

كلمة فُرُوجَهُمْ اسم مفرداه فرج وجمع التكسير فروج ووزن جمع التكسير فعول. وبيانته من هذه الآية وهي فروج مفردة من فرج وزنه من فعول كما قاعدته إذا اسم المفردة من فَعَلَ، فَعَلْ، فِعْل فجمع التكسير من وزن فعول وهو من جمع الكثرة يعني يدل لعدد الكثيرة من العشرة إلى التالي معنى من فروج يعني المؤمنین والمؤمنات يحفظون فروجهم.

و. في السورة الأحزاب آية ٥٠:

"يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَ الَّتِي ءَاتَيْتَ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ
 مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتٍ عَمَّكَ وَبَنَاتٍ عَمَّاتِكَ وَبَنَاتٍ خَالَكَ وَبَنَاتٍ
 خَالَاتِكَ الَّتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِن وَهَبْتَ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ
 النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَّكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ۗ قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا
 عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ ۗ وَكَانَ
 اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا"

كلمة اجورهنَّ اسم مفردة اجر وجمع التكسير اجور ووزن جمع التكسير
 فعول. وبيانه من هذه الآية وهي اجور مفردة من اجر وزنه من فعول كما
 قاعدته إذا اسم المفردة من فَعَلَ، فَعَلْ، فَعِلْ، فِعْل فجمع التكسير من وزن فعول
 وهو من جمع الكثرة يعني يدل لعدد الكثرة من العشرة إلى التالي معنى من
 أجورهن يعني مهر.

في هذه البيئات يشرح أن الموزون من فعول ٦ اسم جمع التكسير يعني

فُلُوبُكُمْ، الفُلُوبُ، إِنَّ بِيوتُنَا، فِي بِيوتِكُنْ، فُرُوجَهُمْ، اجُورَهُنَّ.

٥. وزن فعلان من جمع التكسير في سورة الأحزاب

وهو كل اسم على وزن فُعَل نحو غلام-غلمان، فُعَل نحو صُرد-ضردان،
فُعَل اسم عينه واو نحو نور-نيران، وفُعَل نحو نار-نيران. ووزن أفعال من

جمع التكسير في سورة الأحزاب منها:

أ. في السورة الأحزاب آية ٥:

"أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۖ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ

فِي الدِّينِ وَمَوْلِيكُمْ ۖ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِن مَّا

تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ ۖ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا "

كلمة فَاِخْوَانُكُمْ اسم مفرد اخ وجمع التكسير إخوان ووزن جمع التكسير

فعالان. وبيانه من هذه الآية وهي إخوان مفرد من أخ وزنه من فعالان

وقاعدته إذا اسم المفرد من فعال، فُعَل، فُعَل ومثال في اسم أخ فجمع

التكسير من وزن فعالان وهو من جمع الكثيرة يعني يدل لعدد الكثيرة من

العشرة إلى التالي معنى من إخوان يعني ادعو إلى أطفال متبنون إخواة إذا

لم يعرف ابه.

ب. في السورة الأحزاب آية ١٨ :

"قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا ۚ وَلَا يَأْتُونَ
الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا"

كلمة لِإِخْوَانِهِمْ اسم مفرد اخ وجمع التكسير إخوان ووزن جمع التكسير
فعالن. وبيانه من هذه الآية وهي إخوان مفرده من أخ وزنه من فعالن
وقاعده إذا اسم المفرد من فعال، فُعَل، فَعَلْ ومثال في اسم أخ فجمع
التكسير من وزن فعالن وهو من جمع الكثيرة يعني يدل لعدد الكثيرة من
العشرة إلى التالي معنى من إخوان يعني إخوان كفر.

في هذه البينات يشرح أن الموزون من فعول ٢ اسم جمع التكسير يعني

فَإِخْوَانُكُمْ وَإِخْوَانِهِمْ.

٦. وزن افعاء من جمع التكسير في سورة الأحزاب

ووزن أفعال من جمع التكسير في سورة الأحزاب منها:

أ. في السورة الأحزاب آية ٤ :

مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ۖ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ۚ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ۚ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ ۖ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ"

كلمة أَدْعِيَاءَكُمْ اسم مفرده دعي وجمع التكسير أدعياء ووزن جمع التكسير أفعلاء. وبيانه من هذه الآية وهي أدعياء مفرده من دعي وزنه من أفعلاء قاعدته إذا فعيل، ومثال من اسم المعتال نحو نبي، دعي وفي اسم الناقص نحو اب فجمعه من وزن أفعلاء وهو من جمع الكثيرة يعني يدل لعدد الكثيرة من العشرة إلى التالي معنى من ادعياءكم يعني لغير أبيه ابناله.

ب. في السورة الأحزاب آية ٥ "

"أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۚ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا ءِآبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوْلَاهُمْ ۚ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِن مَّا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا "

كلمة لِأَبَائِهِمْ اسم مفرده اب وجمع التكسير أبناء ووزن جمع التكسير أفعلاء. وبيانه من هذه الآية وهي أبناء مفرده من اب وزنه من أفعلاء

قاعدته إذا فعيل، ومثال من اسم المعتال نحو نبي، دعي وفي اسم الناقص نحو اب فجمعه من وزن أفعلاء وهو من جمع الكثيرة يعني يدل لعدد الكثيرة من العشرة إلى التالي معنى من لأبائهم يعني اب من أدياء.

ج. في السورة الأحزاب آية ٥٥:

"لَا جُنَاحَ عَلَيْهِمْ فِي ءَابَائِهِمْ وَلَا أَبْنَائِهِمْ وَلَا إِخْوَانِهِمْ وَلَا أَبْنَاءَ إِخْوَانِهِمْ وَلَا أَبْنَاءَ أَخْوَانِهِمْ وَلَا نِسَائِهِمْ وَلَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا"

كلمة أَبَائِهِمْ اسم مفرد اب وجمع التكسير أبناء ووزن جمع التكسير أفعلاء. وبيانه من هذه الآية وهي أبا مفرده من اب وزنه من أفعلاء قاعدته إذا فعيل، ومثال من اسم المعتال نحو نبي، دعي وفي اسم الناقص نحو اب فجمعه من وزن أفعلاء وهو من جمع الكثيرة يعني يدل لعدد الكثيرة من العشرة إلى التالي معنى من أبا يعني أبا من أزواج النبي.

يشرح أن الموزون من أفعلاء ٣ اسم جمع التكسير يعني أدياءكم،

لأبائهم، أبائهم.

٧. جمع التكسير التخصّوص

وجدت الباحثة في سورة الأحزاب جمع التكسير ومفرد غير مواسب مع جمعه وهما: ووزن أفعال من جمع التكسير في سورة الأحزاب منها:

أ. في السورة الأحزاب آية ٣٠:

"يُنْسَاءُ النَّبِيُّ مَنْ يَأْتِ مِنْكَ بِفَحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ يُضَعَفُ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ
 ۚ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا"

كلمة يُنْسَاءُ اسم مفراده مرأة وجمع التكسير نساء ء. وبيانه من هذه الآية وهي نساء مفراده من مرأة ما له من قاعدة ظاهرة معنى من نساء يعنى أزواج النبي.

ب. في السورة الأحزاب آية ٦٣:

"يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ ۗ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ ۗ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ
 السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا"

كلمة النَّاسُ اسم مفراده انسان وجمع التكسير الناس. وبيانه من هذه الآية وهي الناس مفراده من انسان ما له من قاعدة ظاهرة معنى من الناس يعنى الناس يعيس في الزمان الرسول الله صلى الله عليه وسلم.

يشرح أن الموزون من تخصص ٢ اسم جمع التكسير يعنى ينساء والنَّاسُ وجمع

التكسير التخصص يعنى جمع بدون قاعدة.

ج. كيفية تعليم جمع التكسير في اللغة العربية

اما كيفية تعليم جمع التكسير في اللغة العربية المناسبة وهي:

٧. طريقة القواعد والترجمة وهي استخدامها المدرس لتعليم اللغة الأجنبية.

ويبدأ المدرس بشرح القواعد وبعض المفردات الصعبة. تهدف هذه الطريقة

حفظ قواعد اللغة وفهمها والتعبير بأشكال لغوية تقليدية وتدريب الطلاب

على كتابة اللغة بدقة. وهذه الطريقة يتعلم القواعد والترجمة يسهل ليتعلم

عن جمع التكسير لأن عرفنا جمع التكسير عن القواعد والترجمته أما

خطواته:

أ. الأول ندرس عن القواعد النحو أو الصرف والمفردات عن الجمع

التكسير.

ب. ثم الفهم عن قواعد ومفردات عن جمع التكسير تم اختياره بترجمة.

ج. ثم المقارنة بين اللغة الأم واللغة العربية عن جمع التكسير أهدافه ليسهل

عن يعرف عن جمع التكسير إلى لغة اليومية.

٨. طريقة الكتابة هي القدرة على وصف الأفكار أو التعبير عنها بدأ من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات إلى الجوانب المعقدة مثل التأليف، حيث تكون الجوانب الرئيسية المطورة هي القواعد (النحو والصرف)، والإملاء، والخط. أما العناصر الموجودة في الكتابة هي الكلمة والجمل والفقرة. هذه الطريقة يستعمل في جمع التفسير ليسهل عن جمع التفسير ايضا لأن بالكتابة نحن نستطيع أن يعرف عن جمع التفسير أما خطواته:

أ. يكتب المردات عن الجمع التفسير.

ب. يكتب الجملة عن جمع التفسير.

ج. يكتب الفقرة عن جمع التفسير.

٩. طريقة المناقشة أو الحوار هي تباين بين المعلمين في تحديد المقصود بطريقة المناقشة أو الحوار في التعليم، إذ يعتقد البعض أن المناقشة تعني تنفيذ الموقف التعليمي على صورة أسئلة وأجوبة، بينما يعتقد البعض الآخر أن المناقشة تعني حوار بين المعلم والطلاب

١٠. طريقة القياسية هذه الطريقة يتم التركيز على عرض القواعد، اللاحالة عن ظهر قلب، ثم إعطاء أمثلة لتوضيح معنى هذه القاعدة يعنى التعليم من العام إلى الخاص.

١١. طريقة استقرائية هذه طريقة على عكس طريقة القياس، تعتمد هذه الطريقة

على تقدم مثال أولاً ثم يتم مناقشة المثال مع الطلاب بدلا من مقارنته ثم

صياغة القواعد ثم إعطاء التدريب للطلاب يعنى التعليم من الخاص إلى

العام.

١٢. طريقة النص الكامل هذه الطريقة على تقدم نص أو تكوين كامل مأخوذة

من قراءة الكتب وماشابه ذلك الذي يحتوى على أحداث لا تزال دافئة

في أذهان الطلاب.

من هذه تحليل البحث عرفنا أن وجد ٢٧ اسم جمع التكسير أن الموزون من "أفعال"

٩ اسم جمع التكسير يعنى أَزْوَاجِكُمْ، أَزْوَاجُهُ، الْأَحْزَابُ، الْأَحْزَابُ،

وَأَمْوَالِهِمْ، أَزْوَاجِكَ، لِأَزْوَاجِكَ، أَبْنَاءِكُمْ، وَأَبْنَاءِ وَمفردة من وزن فَعْلٌ. ويشرح أن الموزون

من "أفعل" ١ اسم جمع التكسير يعنى مِنْ أَنْفُسِهِمْ. ويشرح أن الموزون من "فعال"

٤ اسم جمع التكسير يعنى الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ، وَدِيَارِهِمْ، رِجَالِكُمْ، وَالْجِبَالُ. ويشرح أن

الموزون من "فعول" ٦ اسم جمع التكسير يعنى قُلُوبِكُمْ، الْقُلُوبُ، إِنَّ بُيُوتَنَا، فِي

بُيُوتِكُمْ، فُرُوجِهِمْ، أَحْزَابَهُنَّ. ويشرح أن الموزون من "فعلان" ٢ اسم جمع التكسير

يعنى فِإِخْوَانِكُمْ وَإِخْوَانِهِمْ. ويشرح أن الموزون من "أفعلاء" ٣ اسم جمع التكسير يعنى

أَدْعِيَاءَكُمْ، لِأَبَائِهِمْ، أَبَائَهُنَّ. وجمع التكسير التخصص ٢ يعنى الناس والنساء بمفرده

غير مناسب مع جمعه. وطرق من تعليم جمع التكسير في اللغة العربية ينقسم إلى ٦
أقسام يعني: طريقة القواعد والترجمة، طريقة الكتابة، طريقة المناقشة، طريقة القياسية،
طريقة استقرائية ، و طريقة النص الكامل.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

في هذا الموضوع وجدت الباحثة الخلاصة من هذا الموضوع "تحليل أوزان جمع

التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية." فهو:

١. في سورة الأحزاب وجدت الباحثة ٢٧ اسم من جمع التكسير، أن الموزون من

أفعال ٩ اسم جمع التكسير يعني أَزْوَاجِكُمْ، أَزْوَاجُهُ، الْأَحْزَابُ، الْأَحْزَابُ،

وَأَمْوَالِهِمْ، أَزْوَاجِكَ، لِأَزْوَاجِكَ، أَبْنَاءِكُمْ، وَأَبْنَاءِ وَمفردة من وزن فَعْلٌ. ويشرح أن

الموزون من أفعال ١ اسم جمع التكسير يعني مِنْ أَنْفُسِهِمْ. ويشرح أن الموزون من

فعال ٤ اسم جمع التكسير يعني الْمُؤْمِنِينَ رِجَالًا، وَدِيَارِهِمْ، رِجَالِكُمْ، وَالْجِبَالِ.

ويشرح أن الموزون من فعول ٦ اسم جمع التكسير يعني قُلُوبِكُمْ، الْقُلُوبُ، إِنَّ

بُيُوتُنَا، فِي بُيُوتِكُمْ، فُرُوجَهُمْ، اجْوَرَهُنَّ. ويشرح أن الموزون من فعلان ٢ اسم

جمع التكسير يعني فِإِخْوَانِكُمْ وَإِخْوَانَهُمْ. ويشرح أن الموزون من أفعلاء ٣ اسم

جمع التكسير يعني أَدْعِيَاءِكُمْ، لِأَبَائِهِمْ، أَبَائِهِنَّ. وجدت الباحثة في سورة

الأحزاب جمع التكسير ومفرد غير مواسب مع جمعه وهما: الناس والنساء.

٢. أما كيفية تعليم الجمع التكسير في اللغة العربية: وهي بطريقة القواعد والترجمة وهي استخدامها المدرس لتعليم اللغة الأجنبية. ويبدأ المدرس بشرح القواعد وبعض المفردات الصعبة، ثم بطريقة الكتابة وهي القدرة على وصف الأفكار أو التعبير عنها بدأ من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات إلى الجوانب المعقدة مثل التأليف، حيث تكون الجوانب الرئيسية المطورة هي القواعد (النحو والصرف)، والإملاء، والخط، ثم بطريقة المناقشة أو الحوار هي تباين بين المعلمين في تحديد المقصود، ثم بطريق القياسية هذه الطريقة يتم التركيز على عرض القواعد، ثم بطريق استقرائية هذه طريقة على عكس طريقة القياس، ثم بطريق النص الكامل هذه الطريقة على تقدم نص أو تكوين كامل مأخوذه من قراءة الكتب

ب. الإقتراحات

١. أرجوا للطلاب والطالبات والقراء خصوصا في قسم تدريس اللغة العربية أن تبحث تحليل أوزان جمع التكسير في سورة الأحزاب وكيفية تعليمها في اللغة العربية التي وجدت فيها جمع التكسير وكيفية تعليمها.

٢. أرجوا للطلاب والطالبات والقراء خصوصا في قسم تدريس اللغة العربية يدرس

بجد عن علم اللغة خصوصا علم اللغة العربية المثال من علم الصرف، علم

النحو، علم البلاغة وغير ذلك ليس له لنا أن يفهمنا عن اللغة العربية.

المراجع

برتاهيان ماد نالى باكباهان، البيان في علوم القرآن، بادانج سيديمبوان، ٢٠١٣

أبي الحسن علي بن هشام الكيلاني، شرح العالم اللامة الحبر البحر الغهامة الامام القدوة
الرياني سمارنج: كري طه فوترا

ابن جني، أبو الفتح عثمان، الخصائص تحقيق: محمد علي التجارية القاهرة: داراكتب
المصرية ١٩٥٢ م

على الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، مصرى: دار المعارف، ١٩٨٥

أحمد العايد ولآخرون، المعجم العربي الأساسي، تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، ١٩٨٨

محمد فاضل السامرائي، الصرف العربي أحكام ومعان، دار ابن كثير، ٢٠١٣

إبراهيم بن عبد الوهاب، متن البناء والأساس، ميدان: سومبير علم جاي

أبو راز وأم راز، علم الصرف للمبتدئين، زاكرتا: ٢٠١٧

سلامة دارين عمر، البداية في علم الصرف، مالانج: UIN Maliki Press، ٢٠١١

أملية كادير، تعلم إتصال اللغة العربية للمبتدئين و الشيخ، يوكياكرتا: بودي
أوتاما، ٢٠٢٠

ألفينشة إلهام، قواعد اللغة العربية النحو والصرف، كاليمنتان: مجاهد فريس، ٢٠١٤

هادي نهر، الصرف الوافي دراسات وصيلة تطبيقية اربد- الأردن ٢٠١٠

صالح سالم الفخري، تصريف الأفعال والمصادر والمشتقات قاهرة ١٩٩٦

أيمن أمين عبد الغني، الصرف الكافي، مصر ١٩٩٩

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، انتشارات ناصر خوسران، ٢٠١٥

صالح مهدي الفرطوسي وطه هاشم شلاش، المهذب في علم الصرف، بيروت: ٢٠١١

عبد الله محمد هنانو، الجموع في اللغة العربية، ٢٠١١

أيمن أيمن عبد الغني، الصرف الكافي، القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١٠

عبد المنعم سيد عبد العال، جموع التصحيح والتكسير، قاهرة: مكتبة الخنجي، ١٩٧٦

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، مكتبة الشروك الدولية، ٢٠٠٧

إسمائل بن كثير الدمشقي، تفسير القرآن الكريم، اليابان: مكتبة اولاد الشيخ للتراث،

٢٠٠٠

Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Yayasan Obor Indonesia. Jakarta: ٢٠٠٨

Bisri Mustofa, *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١٢

Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١١