



**IDENTIFIKASI MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM SITUS KEISLAMAN ERAMUSLIM.COM
DI INDONESIA**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**LATIFATUL MUNAWAROH NASUTION
NIM. 18.201.00220**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
2023**



**IDENTIFIKASI MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM SITUS KEISLAMAN ERAMUSLIM.COM
DI INDONESIA**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

LATIFATUL MUNAWAROH NASUTION
NIM.18.201.00220



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PEMBIMBING I

Dr. Magdalena, M. Ag.
NIP 19740319 200003 2 001

PEMBIMBING II

Efrida Mandasari Dalimunthe, M. Psi.
NIP 19880809.201903 2 006

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
2023**

SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi
a.n. **Latifatul Munawaroh Nasution**
Lampiran : 6 (Enam) Exemplar

Padangsidempuan, 11 Januari 2023
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad
Addary Padangsidempuan
di-
Padangsidempuan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. **Latifatul Munawaroh Nasution** yang berjudul: **"Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia"** maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam bidang Ilmu Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Seiring dengan hal di atas, maka saudara tersebut sudah dapat menjalani sidang munaqasyah untuk mempertanggungjawabkan skripsinya ini.

Demikian kami sampaikan, semoga dapat dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I



Dr. Magdalena, M.Ag.
NIP 19740319 200003 2 001

Pembimbing II



Efrida Mandasari Dalimunthe, M.Psi.
NIP 19880809 201903 2 006

PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya, skripsi dengan judul "*Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia*" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UTN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan maupun diperguruan tinggi lainnya..
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan Saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari mendapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 11 Januari 2023

Pembuat Pernyataan



Latitatul Munawaroh Nasution
NIM 18 201 00220

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifatul Munawaroh Nasution
NIM : 18 201 00220
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni, menyetujui untuk memberikan kepada pihak Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul: *Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia* bersama perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini pihak Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Padangsidempuan, 11 Januari 2023
Pembuat Pernyataan



Latifatul Munawaroh Nasution
NIM 18 201 00220

DEWAN PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Latifatul Munawaroh Nasution
NIM : 18 201 00220
JUDUL SKRIPSI : IDENTIFIKASI MATERI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM SITUS KEISLAMAN
ERAMUSLIM.COM DI INDONESIA

No. **Nama** **Tanda Tangan**

1. Nur Fauziah Siregar, M.Pd
(Ketua/Penguji Bidang Metodologi)



2. Anita Angraini Lubis, M.Hum
(Sekretaris/Penguji Bidang Isi dan Bahasa)



3. Dr.Fauziah Nasution, M.Ag
(Anggota/Pnguji Bidang PAI)



4. Efrida Mandasari Dalimunthe, M.Psi
(Anggota/Penguji Bidang Umum)



Pelaksanaan Sidang Munaqasyah

Di : Padangsidempuan
Tanggal : 14 Januari 2023
Pukul : 08.30 s/d 12.22 WIB
Hasil/ Nilai : 77,5 /(B)
Predikat :



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln.H.T.Rizal Nurdin Km. 4,5Sihitang, Padangsidempuan, 22733
Telp.(0634) 22080 Fax.(0634) 24022

PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia**
Ditulis Oleh : **Latifatul Munawaroh Nasution**
NIM : **1820100220**

Telah dapat diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Padangsidempuan, 11 Januari 2023



Dekan, Huda, M.Si.
NIDN 20920 20003 2 002

ABSTRAK

Nama : Latifatul Munawaroh Nasution
Nim : 18 201 00220
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia

Latar belakang penelitian ini adalah Dengan munculnya jejaring internet dapat mengakses portal situs berita, agar informasi yang mereka cari dengan mudah bisa didapatkan. Dengan banyaknya situs keislaman yang tersedia dapat membingungkan tersendiri bagi banyak orang, terutama mengenai mana situs yang islami. Maka saya mengambil situs keislaman eramuslim.com. Eramuslim.com menyajikan bahan ajar seperti materi pendidikan agama islam yang di dalamnya terdapat materi fikih, akidah akhlak, qur'an hadis, sejarah kebudayaan Islam dan sebagainya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana profil situs keislaman eramuslim.com di Indonesia?, Bagaimana materi pendidikan agama Islam yang ditampilkan dalam situs eramuslim.com ? dan Bagaimana klasifikasi materi pendidikan agama Islam yang diterapkan dalam situs eramuslim.com ?. Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui profil situs keislaman eramuslim.com di Indonesia, Untuk mengetahui materi pendidikan agama Islam yang ditampilkan dalam situs kemudian, Untuk mengetahui klasifikasi materi pendidikan agama Islam yang diterapkan dalam situs eramuslim.com.

Jenis penelitian ini ialah penelitian perpustakaan (*library research*). Penelitian perpustakaan merupakan serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan kepastakaan dengan menggunakan metode *Content Analysis*, dengan membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Objek penelitian ini adalah bahan pustaka dan tanpa memerlukan riset penelitian lapangan.

Penelitian ini menyimpulkan sebagai berikut : bahwa situs keislaman eramuslim.com adalah salah satu situs Islam yang memuat berbagai macam artikel tentang keislaman mulai dari pengetahuan, informasi serta berbagai artikel yang ringan namun maknanya sangat berbobot. Materi pendidikan agama Islam dalam situs keislaman eramuslim.com ada 4 yaitu materi fikih, akidah akhlak, qur'an hadis dan sejarah kebudayaan Islam. Dengan adanya materi-materi pendidikan agama Islam tersebut dapat berguna sebagai rujukan kepada guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat sebagai rujukan dalam pembelajaran. Klasifikasi yang terdapat dalam situs keislaman eramuslim.com mengenai pendidikan agama Islam adalah peradaban terbagi 6 bagian, oase iman terbagi 2 bagian dan pendidikan islam terbagi 3 bagian.

Kata kunci: Identifikasi, Pendidikan Agama Islam, Situs, Eramuslim.com, Indonesia.

ABSTRACT

Name : Latifatul Munawaroh Nasution
ID Number : 18 201 00220
Study program : Pendidikan Agama Islam
Title : Identification of Islamic Religious Education materials
in the Eramuslim Islamic Site.com in Indonesia

The background of this research is that the emergence of internet networks can access news portals, so that the information they are looking for can be easily obtained. With so many Islamic sites available, it can be confusing for many people, especially regarding which sites are Islamic. Then I took the Islamic site eramuslim.com. eramuslim.com provides teaching materials such as Islamic religious education materials in which there is material on fikih, moral creed, quran hadith, history of Islamic cultural and so on.

The formulation of the problem in this study is how the profile of Islamic eramuslim sites.com in Indonesia, how is Islamic religious education material displayed on the eramuslimsite.com, and how the classification of Islamic religious education material is implemented on the eramuslim site.com. the purpose of this study is to determine the profile of the eramuslim site.com in Indonesia, to find out about Islamic religious education materials displayed on the eramuslim site.com the, to find out the classification of Islamic religious education material that is applied on the eramuslim site. com.

This type of research is *library research*, which is a series of activities related to reading and recording and processing research materials. The object of this research is library material and does not require field research.

This study concludes as follows : that the Islamic site is eramuslim.com is an Islamic site that contains various articles about Islam ranging from knowledge, information and various articles that are light but very meaningful. Islamic religious education materials on the Islamic era muslim site.com there are 4 materials on fikih, moral aqidah, qur'an hadith and the history of Islamic cultural. with the existence of Islamic religious education material it can be useful as a reference to teachers, students and the community as reference in learning. Classification contained in the Islamic site eramuslim.com regarding Islamic religious education is that civilization is divided into 6 parts, the oasis of faith is divided into 2 parts and Islamic education is divided into 3 parts.

Keywords: Identification, Islamic Religious Education, Site, Eramuslim.com, Indonesia.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan waktu dan kesehatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menuangkannya dalam skripsi ini. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun umatnya kejalan yang benar.

Skripsi yang berjudul **"Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia"** ini disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Penulis sadar betul penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, serta banyak hambatan yang dihadapi penulis yang diakibatkan keterbatasan ilmu pengetahuan. Namun berkat bimbingan dan saran-saran pembimbing akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih kepada Ibu Dr. Magdalena, M.Ag selaku dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dan Ibu Efrida Mandasari Dalimunthe, M.Psi selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan,
3. Bapak Dr. Erawadi, M.Ag Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.
4. Bapak Dr. Anhar, M.A Wakil Rektor bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

5. Bapak Dr. Ikhwanuddin Harahap, M.Ag Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama dan seluruh civitas akademik UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan.
6. Ibu Dr. Lelya Hilda, M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan. Ibu Dr. lis Yulianti Syafrida Siregar, S. Psi, M.A sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan. Bapak Ali Asrun, S. Ag, M. Pd sebagai Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Bapak Drs. H. Abdul Sattar Daulay, M. Ag. Sebagai Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Keuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
7. Ibu Dwi Maulida Sari, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan.
8. Bapak Nasrul Halim Hasibuan, S.Ag., M.A.P. selaku Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan beserta stafnya yang telah memberikan pelayanan akademik yang baik demi kesuksesan dalam perkuliahan dan penyusun skripsi.
9. Bapak Yusri Fahmi, S.Ag, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan dan seluruh pegawai Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan yang telah membantu penulisan dalam menyediakan buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan penelitian ini.
10. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan yang membekali berbagai pengetahuan sehingga mampu menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
11. Ungkapan terimakasih yang paling istimewa kepada Ayahanda Abbas Ali Nasution dan Ibunda Mujiati tercinta, dan keluarga yang sudah mendidik mengasuh penulis sehingga dapat melanjutkan program S1 dan selalu

memberikan doa, menyemangati, dan dukungan serta memberikan bantuan kepada penulis sampai skripsi ini selesai. Semoga Ayah dan Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT.

12. Teruntuk saudara kandung Saya Abang Imam Umbara Nasution serta Adik saya Muria Ulfa Nasution yang telah mendukung, membimbing serta berkontribusi kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan sampai ke Perguruan Tinggi.
13. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu Kos Wisma Khodijah, terutama kawan satu kamar kepada Hotma Romadoli Hasibuan, Rohima Rambe, Syukria Haififah, Rahayu Afrini, dan Lanna Sari Pulungan yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada Peneliti dalam menyelesaikan Skripsi.
14. Kawan-kawan se penelitian payung yang telah memberikan support sistem terbaik, yang memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi untuk mencapai gelar sarjana.
15. Sahabat-sahabat yang terkait dalam penulisan skripsi ini terutama kepada Rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan motivasi serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan berserah diri dan memohon ridho Allah Subhanahu wa Ta'ala, penulis berharap semoga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada peneliti, sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan karya ini, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Padangsidempuan, 11 Januari 2023

\

Latifatul Munawaroh Nasution
NIM. 18 201 00220

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
DEWAN PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH	
HALAMAN PENGESAHAN DEKAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Batasan Istilah	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika pembahasan	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
1. Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam	11
a. Pengertian Identifikasi	11
b. Pengertian Materi Pendidikan Agama Islam.....	12
c. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam.....	14
d. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	18
e. Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam	19
f. Tujuan Pendidikan Agama Islam	21
g. Landasan-landasan Hukum Materi Pendidikan Agama Islam	24
2. Situs Keislaman Online.....	26
a. Pengertian Situs.....	26
b. Unsur-Unsur Situs	28
c. Fungsi dan Manfaat Pembelajaran Berbasis Situs	29
d. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis Situs	30
e. Visi dan Misi Eramuslim.com.....	31
B. Penelitian Terdahulu	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	36
B. Sumber Data Penelitian.....	37
C. Analisis Data	40

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Profil Situs Keislaman Eramuslim.com	48
B. Materi Pendidikan Agama Islam.....	55
C. Klasifikasi Materi Pendidikan Agama Islam	75
D. Analisis Penelitian.....	80

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Pesan	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia, khususnya sosial media muncul atas dasar ide untuk menghubungkan orang-orang dari seluruh belahan dunia. Kehadiran jejaring sosial diawali dengan munculnya Sixdegrees.com pada tahun 1997 sebagai situs jejaring sosial pertama di dunia. Tahun 1999 dan 2000 muncul situs jejaring sosial bernama *lunarstorm*, *live journal*, dan *cyword* dengan sistem informasi searah.

Indonesia yang merupakan negara berkembang juga mempunyai minat yang cukup tinggi terhadap perkembangan teknologi lebih khususnya ketertarikan yang cukup tinggi terhadap beberapa situs jejaring keislaman, seperti yang banyak diinformasikan di berbagai media mengenai tingginya pengguna situs jejaring keislaman di Indonesia yang juga terbukti dengan banyaknya iklan perangkat bergerak yang menyediakan layanan untuk terkoneksi langsung ke situs jejaring keislaman. Pengguna internet di Indonesia meningkat secara signifikan. Peningkatan ini, selain didorong menyebarnya pemanfaatan wi-fi di banyak lokasi, termasuk di kantor, kampus maupun sekolah, juga dengan hadirnya ponsel cerdas (*smartphone*) yang memungkinkan pengguna ponsel terhubungan ke internet. Tambah lagi, ponsel-ponsel cerdas itu kini dijual dengan harga yang cukup terjangkau. Perkembangan teknologi pada zaman sekarang ini semakin pesat. Ditambah lagi dengan adanya *interconnection network* atau biasa kita sebut dengan internet, turut mempengaruhi berbagai aktivitas sehari-hari. Meski

demikian, masih banyak orang yang belum menyadari bahwa kehadiran internet sebagai pedang bermata dua. Internet membawa banyak kebaikan dengan menambah luas pengetahuan bagi pengguna sendiri. Dan disisi lain, internet juga bisa membawa pengaruh negatif bagi penggunanya. Sebelum melangkah lebih jauh lagi, kita harus mengetahui sejarah internet.¹

Internet digunakan karena dianggap dapat memudahkan manusia untuk menemukan sesuatu yang diperlukan manusia itu sendiri. Hampir seluruh negara di dunia ini, sudah menggunakan internet termasuk Indonesia. Pengguna internet di Indonesia setiap tahunnya terus meningkat. Kini, dengan internet saja semua orang bisa menggenggam dunia. Karena dengan adanya internet, akan mempermudah seseorang untuk mengetahui informasi yang sedang hangat dibahas.

Informasi penting yang tersedia di internet jumlahnya terus meningkat. Ini mencakup berbagai arsip gratis dan arsip umum, katalog perpustakaan, layanan pemerintah, dan sebagainya, dan berbagai pangkalan data komersial. Internet ibarat cairan yang berubah setiap detik. Begitu beritanya mengalir, maka pandangan yang berbeda, laporan, dan aneka pendapat mengairi berbagai arsip dan forum. Perkakas pelacak canggih, dengan nama seperti *Ghoper*, *World Wide Web* (www), dan *WAIS* dapat membantu anda menemukan dan membawa pulang sumber daya ini.²

Kemudian, untuk memudahkan pencarian informasi yang dibutuhkan, maka para pengguna internet dapat mengakses portal situs berita agar informasi

¹Elviano Ardianto dkk, *Komunikasi Massa*, Cet: V, (Bandung : Simbiosis Rekatama Media, 2015), hlm. 150.

²Elviano Ardianto dkk, "*Komunikasi Massa...*", hlm. 153.

yang mereka cari dengan mudah bisa didapatkan. Ada banyak situs dan juga blog berita yang saat ini ada di Indonesia seperti Tribunnews.com, Detik.com, Okezone.com, Kumparan.com dan lain-lain. Tidak hanya itu saja, ada situs-situs Islam yang kemudian dijadikan sebagai media dakwah. Dalam ajaran agama Islam, umat muslim diwajibkan untuk berdakwah sebagaimana dalam Q.S. Al'alaq ayat 1-5

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۙ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ۙ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۙ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ٥

Artinya : “1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4) Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”.³

Dalam surah Al'alaq tersebut, prinsip pendidikan sepanjang hayat tercermin pada kandungannya mengenai keutamaan membaca, menulis, dan ilmu pengetahuan. Diksi al-qalam pada ayat keempat merupakan simbol transformasi nilai, ilmu pengetahuan, dan keterampilan dari satu generasi ke generasi selanjutnya. Hal ini menegaskan bahwa proses transmisi pengetahuan pada diri manusia tidak terbatas oleh waktu. Demikian pentingnya dakwah dalam perspektif Islam sehingga tugas ini dijadikan sebagai kewajiban terhadap seluruh umat muslim. Dakwah sendiri terbagi beberapa macam, salah satunya adalah Dakwah *bit-Tadwin* yaitu penyampaian pesan dakwah melalui tulisan, baik dengan menerbitkan koran, majalah, artikel-artikel, dan lain-lain. Indonesia ada 5 situs Islam yang merupakan media dakwah terpopuler menurut pantauan

³Kementrian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Syamil Qur'an, 2012), hlm. 421.

InspiraData.com per Senin 24 Oktober 2016. Diantaranya : Eramuslim.com, Muslim.or.id, Hidayatullah.com, Dakwatuna.com, dan salah satu media Islam generasi baru adalah Islampos.com.

Situs Islam merupakan media baru jenis online yang berupaya memberikan informasi dan berita-berita kepada masyarakat terutama tentang masyarakat muslim di dunia dalam media online. Situs Islam ini memberikan informasi tentang dunia Islam yang lebih adil dan maslahat kepada umat Islam, membangun dan mengeratkan persatuan umat Islam dan memberi informasi tentang pembelajaran nilai-nilai dalam agama Islam.⁴

Dalam memberikan pengetahuan, situs Islam mempunyai peranan penting, karena menampilkan artikel-artikel mendidik bagi pembacanya dan juga pengetahuan yang diberikan tentunya sangat erat dengan nilai-nilai keislaman. Namun, pada era saat ini banyak sekali situs islami yang sekarang ada di jagat maya Indonesia khususnya. Ribuan bahkan mungkin puluhan ribu situs islami di Indonesia. Dengan banyaknya situs Islam yang tersedia hal ini dapat menjadi sebuah kebingungan tersendiri bagi banyak orang. terutama mengenai mana situs islami yang terbaik, terlengkap, dan terpercaya berdasar kategori masing-masingnya.

Pembelajaran situs Islam agar manfaatnya berkualitas dan maksimal terhadap pembelajaran, maka akan dijelaskan bentuk manfaat yang telah disajikan dan bahan ajar yang telah disampaikan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), seperti akidah-akhlak, Qur'an-Hadis, fikih, sejarah kebudayaan

⁴Dennis McQuail, *Teori Komunikasi Massa*, (Jakarta : Erlangga, 2009), hlm.43.

Islam. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah suatu upaya membuat peserta didik agar mampu membentuk kesalehan pribadi sekaligus kesalehan sosial. Selain itu Pendidikan Agama Islam (PAI) dapat diartikan usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan Nasional.

Berdasarkan uraian singkat di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti **“Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia”**.

B. Batasan Masalah

Untuk menghindari penelitian ini agar nantinya tidak terlalu luas, maka di sini peneliti hanya fokus pada masalah-masalah atau bagaimana **Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia tahun 2020-2021**.

C. Batasan Istilah

Dalam penelitian ini terdapat beberapa istilah, dan untuk menghindari terjadinya kesalah fahaman terhadap istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka perlu batasan istilah sebagai berikut :

1. Identifikasi

Identifikasi adalah kegiatan awal yang mendahului proses asesmen. Identifikasi merupakan kegiatan mengenal atau menandai sesuatu, yang dimaknai sebagai proses menemukan sesuatu hal. Identifikasi juga adalah

proses pengenalan dalam menempatkan objek atau individu dalam suatu kelas sesuai dengan karakteristik tertentu. Sedangkan menurut Poerwadarminto identifikasi adalah penentuan atau penetapan identitas seseorang atau benda.⁵

2. Materi Pendidikan Agama Islam

Materi merupakan alat untuk mencapai tujuan, oleh karena itu penentuan materi harus didasarkan pada tujuan yang direncanakan baik dari segi cakupan, tingkat kesulitan maupun organisasinya.

Menurut Abdul Ghofur, materi pendidikan Islam adalah bahan-bahan pendidikan agama Islam yang berupa kegiatan, pengalaman dan pengetahuan yang disengaja dari sistematis diberikan kepada anak didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan agama Islam.

3. Situs Online

Situs online merupakan media untuk menampilkan informasi. Situs online adalah halaman atau kumpulan halaman pada sebuah domain di internet yang dibuat dengan tujuan tertentu. Situs online umumnya berisikan tampilan halaman berupa teks, gambar, animasi, audio, video atau gabungan satu dengan lainnya.

Jadi situs online yang dimaksud dalam penulis adalah situs online yang menyediakan materi pendidikan agama Islam dalam situs eramuslim.com.

4. Eramuslim.com

Eramuslim adalah situs yang memberikan materi-materi keislaman, dan juga situs Islam yang sifatnya berita dan solusi permasalahan, seperti ustadz

⁵Imam Yuwono, *Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Setting Pendidikan Inklusif*, (Banjarmasin: Pustaka Banua, 2015), hlm. 9.

menjawab, konsultasi keluarga, dan sebagainya. Eramuslim.com juga memberikan informasi tentang pengajaran contohnya tentang materi pendidikan agama Islam.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana profil situs keislaman eramuslim.com di Indonesia ?
2. Bagaimana materi pendidikan agama Islam yang ditampilkan dalam situs eramuslim.com ?
3. Bagaimana klasifikasi materi pendidikan agama Islam yang diterapkan dalam situs eramuslim.com ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yang ingin dicapai adalah :

1. Untuk mengetahui profil situs keislaman eramuslim.com di Indonesia.
2. Untuk mengetahui materi pendidikan agama Islam yang ditampilkan dalam situs.
3. Untuk mengetahui klasifikasi materi pendidikan agama Islam yang diterapkan dalam situs.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan penulis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan secara Teoritis, yaitu diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengembangan pendidikan pada umumnya dalam identifikasi materi

Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam situs keislaman eramuslim.com di Indonesia.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi guru, yaitu memudahkan guru dalam mencari referensi bahan ajar dengan adanya situs keislaman eramuslim.com; lebih memudahkan guru dalam memilih situs keislaman yang baik dan benar.
- b. Bagi peneliti, yaitu dapat digunakan sebagai referensi dan gambaran-gambaran lain untuk mengetahui bagaimana identifikasi terhadap materi pendidikan agama Islam dalam situs keislaman eramuslim.com.
- c. Bagi siswa, yaitu dengan adanya situs online yang baik, maka siswa bisa menjadikan bahan tambahan pembelajaran saat proses belajar selain dari buku; agar siswa dapat menggunakan situs online dimana pun berada karena masing-masing peserta didik sudah memiliki android; dan dapat menambah pengetahuan siswa dan keaktifan siswa dalam belajar dengan adanya situs eramuslim.com ini.
- d. Bagi umum, yaitu memudahkan masyarakat di kota maupun luar kota untuk memudahkan informasi serta sebagai media publikasi yang dapat menghemat waktu dan lebih efisien dalam memperoleh suatu informasi.

G. Sistematika Pembahasan

Untuk lebih terarahnya penulisan skripsi ini, peneliti membuat sistematika pembahasan dengan membaginya kepada lima bab, dalam setiap bab dibagi pula kepada sub-bab. Sistematika yang dimaksud peneliti adalah :

Bab I adalah pendahuluan yang terdiri atas Latar belakang masalah, yaitu berupa penjelasan yang menjadi melatari masalah pembahasan dalam penelitian; Batasan masalah, merupakan fokus masalah dalam suatu objek penelitian; Batasan istilah, mengenai berupa istilah-istilah yang terdapat pada bagian judul penelitian; Rumusan masalah, adalah pertanyaan yang timbul terhadap yang akan diteliti; Tujuan penelitian, merupakan suatu tujuan yang akan diperoleh jika meneliti mengenai hal yang dikaji; Manfaat penelitian, berupa manfaat yang diberikan atau diterima oleh subjek penelitian; dan yang terakhir Sistematika penelitian, pembahasan mengenai tentang uraian isi keseluruhan penelitian.

Bab II adalah kajian pustaka terdiri atas kajian teori, yaitu berupa tentang isi materi-materi yang dibahas dalam pembahasan; Penelitian terdahulu, merupakan penjelasan perbandingan yang akan dikaji dalam penelitian ini dengan penelitian terdahulu.

Bab III adalah metodologi penelitian terdiri atas jenis dan metode penelitian, yaitu menjelaskan jenis dan metode yang digunakan dalam penelitian ini; Sumber data, yaitu sumber yang dipakai sebagai referensi dalam penelitian; Teknik pengumpulan data, yaitu langkah yang ditempuh dalam menganalisis data yang berhubungan dengan masalah penelitian dan Analisis data, yaitu proses mengolah, menyajikan dan menarik kesimpulan terhadap permasalahan penelitian yang dirumuskan.

Bab IV adalah hasil penelitian yang membahas efektifitas cara mengetahui validitas dari situs online untuk belajar dan mengajar, yang kedepannya akan

digunakan oleh guru maupun siswa, dan masyarakat. Mengenai materi-materi yang disediakan oleh situs-situs online dalam materi pendidikan agama Islam.

Bab V adalah penutup yang berisi kesimpulan dalam penelitian atau rangkuman isi; Saran yang di berikan oleh peneliti dan Daftar pustaka, yaitu refrensi dalam pengerjaan.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Identifikasi

Identifikasi adalah kegiatan untuk meneliti, mencari, menemukan dan mencatat berupa data informasi sehingga bisa mengetahui dan membedakan suatu objek yang diketahui termasuk dalam golongan mana. Dengan mengetahui termasuk golongan yang mana dan ke arah mana yang diidentifikasi. Menurut ahli psikoanalisis identifikasi adalah suatu proses yang dilakukan seseorang, secara tidak sadar, seluruhnya atau sebagian, atas dasar ikatan emosional dengan tokoh tertentu, sehingga ia berperilaku atau membayangkan dirinya seakan - akan ia adalah tokoh tersebut.

Identifikasi juga adalah proses pengenalan dalam menempatkan objek atau individu dalam suatu kelas sesuai dengan karakteristik. Menurut Poerwadarminto identifikasi adalah penentuan atau penetapan identitas seseorang atau benda.⁶ Dalam penelitian ini yang akan diidentifikasi adalah bagaimana materi pendidikan agama Islam dalam situs - situs online.

Pengertian klasifikasi merupakan kata serapan dari bahasa Belanda, *classificatie*, yang sendirinya berasal dari bahasa Prancis

⁶Fendhi Bachtiar F., "Identifikasi Faktor Penghambat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat Di SMP Muhammadiyah Imogiri", *Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012), hlm. 10.

classification. Istilah ini menunjuk kepada sebuah metode untuk menyusun data secara sistematis atau menurut beberapa aturan atau kaidah yang telah ditetapkan. Secara harfiah bisa pula dikatakan bahwa klasifikasi adalah pembagian sesuatu menurut kelas-kelas. Menurut Ilmu Pengetahuan, klasifikasi adalah Proses pengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri persamaan dan perbedaan.⁷

Jadi, berdasarkan uraian di atas, bahwa identifikasi adalah kegiatan untuk mencari, meneliti mencatat dan menemukan berupa data informasi sehingga bisa mengetahui dan membedakan suatu objek yang diketahui termasuk dalam golongan mana. Dengan mengetahui termasuk golongan yang mana dan arah kemana yang akan diidentifikasi tersebut. Klasifikasi adalah pengelompokkan benda berdasarkan ciri persamaan dan perbedaan.

b. Pengertian Materi Pendidikan Agama Islam

Materi merupakan alat untuk mencapai tujuan, oleh karena itu, penentuan materi harus didasarkan pada tujuan yang direncanakan baik dari segi cakupan, tingkat kesulitan maupun organisasinya.

Pada hakekatnya pembelajaran terkait dengan bagaimana membelajarkan peserta didik atau bagaimana membuat peserta didik dapat belajar dengan mudah dan terdorong oleh

⁷Irma Devi Lestari, "Klasifikasi online dan google", *Jurnal Iqra'*, Vol. 10 No. 02, 02 Oktober 2016.

kemampuannya sendiri untuk mempelajari apa yang teraktualisasikan dalam kurikulum sebagai kebutuhan peserta didik.⁸

Muhaimin mengungkapkan bahwa pendidikan agama Islam merupakan bagian pendidikan Islam. Istilah pendidikan agama Islam dapat dipahami dalam beberapa pengertian, yaitu:

- 1) Pendidikan menurut Islam atau pendidikan agama Islam, yaitu pendidikan yang dipahami dan dikembangkan dari ajaran dan nilai-nilai fundamental yang terkandung dalam sumber dasarnya, yaitu Al-Qur'an dan Al-Sunnah.
- 2) Pendidikan keislaman atau pendidikan agama Islam, yaitu upaya mendidik keislaman atau ajaran Islam dan nilai-nilainya agar menjadi *way of life* (pandangan dan sikap hidup) seseorang.
- 3) Pendidikan dalam Islam, yaitu proses dan praktek penyelenggaraan pendidikan yang berlangsung dan berkembang dalam sejarah umat Islam. Walaupun istilah pendidikan Islam tersebut dapat dipahami secara berbeda, namun, hakikatnya merupakan satu-kesatuan dan mewujud secara operasional dalam satu sistem yang utuh.⁹

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah

⁸Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam :Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 145.

⁹Muhaimin, "*Paradigma Pendidikan ...*", hlm. 29.

Republik Indonesia No Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan mengamanatkan tersusunnya kurikulum pada tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah dengan mengacu kepada standar isi dan standar kompetensi lulusan serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Kurikulum tingkat satuan pendidikan adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan.

Jadi, materi Pendidikan Agama Islam (PAI) menurut peneliti adalah materi pelajaran atau materi pokok bidang studi Islam yang dilakukan secara terencana guna menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, mengamalkan ajaran Islam dan berakhlak secara Islam serta diikuti tuntunan untuk menghormati agama lain dalam hubungan dengan kerukunan antara umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.

c. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam

Terdapat ruang lingkup pendidikan agama Islam yang terdiri atas enam aspek yaitu¹⁰ :

- 1) Al-Qur'an
- 2) Hadis
- 3) Akidah

¹⁰Nurhidayah, "Penerapan Nilai dalam Pendidikan Islam", *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 2, No. 2, Juli-Desember 2019, hlm.33-34.

- 4) Fiqih
- 5) Akhlak
- 6) Sejarah kebudayaan islam

Adapun ruang lingkup materi pendidikan yaitu :

- 1) Materi Tauhid

Aspek pengajaran materi tauhid dalam dunia pendidikan Islam pada dasarnya merupakan proses pemenuhan fitrah bertauhid. Allah SWT menciptakan manusia dengan fitrah bertuhan, atau dengan kata lain setiap anak manusia dilahirkan sebagai seorang muslim.

Secara etimologis (bahasa), aqidah berakar dari kata *'aqada-ya'qidu- 'aqdan- 'aqidatan*. *A'qdan* berarti simpul, ikatan, perjanjian dan kokoh. Setelah terbentuk menjadi *'aqidah* berarti keyakinan. Secara terminologis (istilah), defenisi akidah menurut Hasan al-Banna *'aqa'id* (bentuk jamak dari *'aqidah*) adalah beberapa perkara yang wajib di yakini kebenarannya oleh hatimu, mendatangkan ketentraman jiwa, menjadi keyakinan yang tidak bercampur sedikitpun dengan keraguan.¹¹

Tauhid sebagai fokus utama pengajaran materi Pendidikan Agama Islam (PAI) artinya bagaimana memperkuat pengajaran tauhid agar tumbuh dan berkembang dalam diri pribadi anak

¹¹Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, (Yogyakarta: CV Lembaga Pengkajian Dan Pengalaman Islam (LPPI 2016), hlm.11.

didik yang akan menjadi tumpuan pengembangan kepribadiannya ke depan.¹²

Dari pernyataan di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa akidah dapat diartikan sebagai pegangan hidup seseorang dan materi pengajaran keimanan dalam proses belajar mengajar pada aspek kepercayaan berlandaskan ajaran agama Islam memuat ini pembahasan dari rukun iman.

2) Materi Ibadah

Ibadah menurut bahasa artinya ta'at, tunduk, ikut dan do'a.¹³ Ibadah bagian penting dan tidak boleh tidak harus diwariskan kepada generasi muda Islam. Di lain pihak ibadah merupakan tugas utama bagi manusia sebagai abdullah, karena manusia, memang diciptakan agar mengabdikan kepada Tuhan. Manusia setelah memiliki keimanan terhadap Tuhan dan menyadari bahwa dia sebagai makhluk atau ciptaannya.

Jadi, Berdasarkan uraian di atas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa ibadah merupakan sesuatu yang harus dikerjakan oleh umat muslim sebagai wujud bentuk rasa syukur kita kepada Allah SWT atas rahmat karunianya atau kenikmatan yang telah diberikannya kepada kita selama kita menjalani kehidupan. Ibadah merupakan cara manusia

¹²Kamrani Buseri, *Dasar Asas Dan Prinsip Pendidikan Islam*, (Banjarmasin: IAIN Antasari, 2014), hlm.125-126.

¹³Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta:Pustaka Firdaus, 2005) hlm.224.

berhubungan langsung dengan Tuhan, tidak boleh ditambahkan atau dikurangi.

3) Materi Muamalah

Pengertian muamalah dapat dilihat dari dua segi, pertama dari segi bahasa dan kedua dari segi istilah. Menurut bahasa, muamalah artinya saling bertindak, saling berbuat dan saling mengamalkan.

Menurut istilah, pengertian muamalah dapat dibagi menjadi dua macam, yaitu pengertian muamalah dalam arti luas dan muamalah dalam arti sempit. Defenisi muamalah dalam arti luas menurut peneliti adalah aturan-aturan (hukum) Allah untuk mengatur manusia dalam kaitannya dengan urusan duniawi dalam pergaulan sosial.

Sedangkan muamalah dalam arti sempit (khas) adalah aturan-aturan Allah yang wajib ditaati yang mengatur hubungan manusia dengan manusia dalam kaitannya dengan cara memperoleh dan mengembangkan harta benda.¹⁴

4) Materi Akhlak

Secara bahasa (linguistik), kata akhlak berasal dari bahasa arab, yaitu isim mashdar (berbentuk infinitif) dari kata akhlak, *yukhliq*, *ikhlaqan* yang berarti *al-sajiyah* (perangai), *al-tabiyah* (kelakuan, tabi'at, watak, dasar), *al-adat* (kebiasaan,

¹⁴Hendi Suhendi, *Fiqh Muamalah*, (Depok : PT Rajawali Pers, 2019), hlm. 1.

kelaziman), *al-muru'ah* (peradapan yang baik), dan *ad-din* (agama).

Secara etimologis (bahasa) akhlak (bahasa Arab) adalah bentuk jamak dari *khuluq* yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat. Berakar dari kata *khalaqa* yang berarti menciptakan seakar dengan *khaliq* (pencipta), makhluk (yang diciptakan) dan *khalq* (penciptaan).

Akhlak adalah bagian ajaran Islam yang mengatur tingkah laku perangai manusia. Ibnu Maskawaih mendefinisikan akhlak dengan, “keadaan jiwa seseorang yang mendorongnya melakukan perbuatan-perbuatan tanpa melalui pertimbangan fikiran.”

d. Karakteristik Pendidikan Agama Islam

Karakteristik pendidikan agama Islam antara lain adalah¹⁵ :

- 1) Pendidikan agama Islam merupakan mata pelajaran yang dikembangkan dari ajaran- ajaran pokok yang terdapat dalam agama Islam. Dari segi isinya, pendidikan agama Islam merupakan mata pelajaran pokok, dan tidak dapat dipisahkan dari mata pelajaran yang bertujuan mengembangkan moral dan kepribadian.

¹⁵Nazarudin, *Menajemen Pembelajaran :Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta :Teras , 2007) hlm 13.

- 2) Pendidikan agama Islam sebuah program pembelajaran, yang diarahkan kepada: menjaga akidah dan ketakwaan ,menjadi landasan untuk mempelajari ilmu-ilmu yang diajarkan.
- 3) Materi pendidikan agama Islam dikembangkan dari tiga dasar ajaran Islam, yaitu akidah ,syari'ah dan akhlak.

e. Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam

Manusia dalam usahanya memelihara kelanjutan hidupnya, mewariskan berbagai nilai-nilai budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya. Pengembangan potensi yang ada pada diri individu supaya dapat dipergunakan oleh dirinya sendiri untuk menghadapi tantangan *millieu* yang selalu berubah.¹⁶

Dari penjelasan di atas dapatlah dikemukakan beberapa prinsip yang terkandung dalam tujuan pendidikan Islam, diantaranya:

1) *Universal* (menyeluruh)

Agama islam yang menjadi dasar pendidikan Islam itu bersifat menyeluruh dalam pandangannya terhadap agama, manusia, masyarakat dan kehidupan. Islam berusaha membina individu sebagaimana ia membina masyarakat dan menghargainya sekaligus.

¹⁶Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam*, Cetakan Ke 3, (Jakarta:Rajawali Pers, 2012), hlm.12.

Pendidikan Islam berdasarkan pada prinsip ini bertujuan untuk membuka, mengembangkan dan mendidik segala aspek pribadi manusia dan dayanya. Juga mengembangkan segala segi kehidupan dalam masyarakat, turut menyelesaikan masalah sosial dan memelihara sejarah dan kebudayaan. Dengan demikian, pendidikan Islam itu tidak bersifat eksklusif.

2) Keseimbangan dan kesederhanaan

Pendidikan Islam dalam prinsip ini bermakna mewujudkan keseimbangan antara aspek-aspek pertumbuhan anak dan kebutuhan-kebutuhan individu, baik masa kini maupun akan datang, secara sederhana yang berapiliasi sesuai dengan semangat fitrah yang sehat.¹⁷

3) Kejelasan

Prinsip ini memberikan jawaban yang jelas dan tegas pada jiwa dan akal dalam memecahkan masalah, tantangan dan krisis. Prinsip ini merupakan prinsip penting yang harus ada dalam setiap tujuan-tujuan pengajaran.

4) *Realisme* dan *realisasi*

Kedua prinsip ini berusaha mencapai tujuan melalui metode yang praktis dan realistik. Sesuai dengan fitrah. Terealisasi sesuai dengan kondisi dan kesanggupan individu, sehingga dapat dilaksanakan pada setiap waktu dan tempat secara ideal.

¹⁷ Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam...*, hlm.13.

5) Prinsip *dinamisme*

Pendidikan Islam tidak beku dalam tujuan, kurikulum dan metode-metodenya, tetapi selalu memperbarui dan berkembang. Ia memberi respon terhadap individu, sosial dan masyarakat, bahkan inovasi-inovasi dari bangsa-bangsa lain di dunia.

f. Tujuan Pendidikan Agama Islam

Berbicara tentang tujuan pendidikan, tidaklah akan terlepas dari tujuan hidup, yaitu tujuan hidup manusia. Sebab pendidikan hanyalah suatu alat yang digunakan oleh manusia untuk memelihara kelanjutan hidupnya, baik sebagai individu maupun makhluk sosial. Sebagaimana esensi tujuan pendidikan agama Islam yang sejalan dengan tuntunan al-qur'an itu tidak lain adalah sikap penyerahan diri secara total kepada Allah Swt, yang telah kita ikrarkan dalam kehidupan sehari-hari.¹⁸

Menurut Athiyah Al-Abrasyi tujuan utama pendidikan agama Islam yang dikutip oleh Khoirun Rosyadi telah menyimpulkan lima tujuan umum yang asasi bagi pendidikan islam, yaitu¹⁹ :

- 1) Untuk membantu pembentukan akhlak yang mulia. Kaum muslim telah bersetuju bahwa pendidikan akhlak adalah jiwa

¹⁸Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2003), hlm 18.

¹⁹Khorun Rosyadi, *Pendidikan Profetik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm.162-163.

pendidikan Islam, dan bahwa mencapai akhlak yang sempurna adalah tujuan pendidikan yang sebenarnya. Tujuan pendidikan dan pengajaran dalam rangka pemikiran Islam bukanlah untuk mengisi otak pelajar dengan maklumat-maklumat kering dan mengajar mereka pelajaran-pelajaran yang belum mereka ketahui.

- 2) Persiapan untuk kehidupan dunia dan kehidupan dunia dan kehidupan di akhirat. Pendidikan Islam menaruh perhatian penuh untuk kedua kehidupan itu sebagai tujuan di antara tujuan-tujuan umum yang asasi, sebab memang itulah tujuan tertinggi dan berakhir pendidikan.
- 3) Persiapan untuk mencari rezeki dan pemeliharaan segi-segi kemanfaatan. Pendidikan Islam tidaklah semuanya bersifat agama, akhlak, atau spritual semata-mata, tetapi menaruh perhatian pada segi pemanfaatan pada tujuan-tujuan kurikulum dan aktivitasnya. Islam memandang, manusia tidak tercapai kecuali memadukan antara ilmu pengerahuan dan agama, atau mempunyai kepedulian pada aspek spritual, akhlak dan pada segi-segi kemanfaatan.
- 4) Menumbuhkan roh ilmiah (*scienitifc spirit*) pada pelajar dan memuaskan keinginan arti untuk mengetahui bukan hanya sekedar ilmu.

- 5) Menyiapkan pelajar dari segi profesional, teknis dan perusahaan agar ia menguasai profesi tertentu.²⁰

Tujuan tertinggi yang ingin dicapai oleh pendidikan Islam adalah menciptakan manusia muslim yang bersyahadah kepada Allah SWT. karenanya, dalam tataran praktikal, seluruh program dan praktik pendidikan islami diarahkan untuk memberi bantuan kemudahan kepada semua manusia dalam mengembangkan potensi *jasmaniyah* dan *ruhaniyah* sehingga mereka berkemampuan mengaktualisasikan syahadahnya terhadap Allah Swt.²¹

Konsep pendidikan berada dalam lingkungan budaya yang tidak terlepas dari eksistensinya. Untuk mengetahui tujuannya, harus berdasarkan atas tinjauan filosofis. Menurut Imam Banadib tujuan pendidikan secara umum dijelaskan seperti berikut .

- 1) Jika pendidikan bersifat progresif, tujuannya harus diartikan sebagai rekonstruksi pengamalan. Dalam hal ini pendidikan bukan sekedar menyampaikan pengetahuan kepada anak didik, melainkan pula melatih kemampuan berpikir dengan memberikan stimulan, sehingga mampu berbuat sesuai dengan inteligensi dan tuntutan lingkungannya.
- 2) Jika yang dikehendaki pendidikan adalah nilai yang tinggi, pendidikan pembawa nilai yang ada di luar jiwa anak didik,

²⁰Khorun Rosyadi, *Pendidikan Profetik...*, hlm.162-163.

²¹Samruddin Batubara, "Analisis Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Smp 1 Sayurmatinggi", *Skripsi*, (Padangsidempuan: Iain Padangsidempuan, 2016), hlm.40-43.

sehingga ia perlu dilatih agar mempunyai kemampuan yang tinggi.²²

- 3) Jika tujuan pendidikan yang dikehendaki agar kembali kepada konsep jiwa sebagai tuntunan manusia, prinsip utamanya ia sebagai dasar pegangan intelektual manusia yang menjadi sarana untuk menemukan evidensi sendiri.
- 4) Mengehendaki agar anak didik dibangkitkan kemampuannya secara konstruktif menyesuaikan diri dengan tuntutan perkembangan masyarakat karena adanya pengaruh dari ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan tersebut di atas berangkat dan terkait dengan definisi pendidikan sesuai dengan alirannya masing-masing. Demikian juga dengan tujuan pendidikan Islam. Jika dilihat dari definisinya, tujuannya adalah terbentuknya kepribadian yang utama berdasarkan pada nilai-nilai dan ukuran ajaran Islam dan dinilai bahwa setiap upaya yang menuju kepada proses pencarian ilmu dikategorikan sebagai upaya perjuangan di jalan Allah.

g. Landasan-landasan Hukum Materi Pendidikan Agama Islam

Kurikulum sebagai salah satu komponen pendidikan yang sangat berperan dalam mengantarkan pada tujuan pendidikan yang diharapkan, harus mempunyai dasar-dasar yang merupakan

²²Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.116.

kekuatan utama yang mempengaruhi dan membentuk materi kurikulum.²³

Al-Syaibany menawarkan dasar-dasar materi kurikulum pendidikan Islam itu adalah:

- 1) Dasar religi, yakni segala sistem yang ada dalam masyarakat termasuk pendidikan, harus meletakkan dasar falsafah, tujuan dan materi kurikulum pada dasar agama Islam dengan segala aspeknya. Dasar agama ini, dalam materi kurikulum pendidikan Islam jelas harus didasarkan pada al-qur'an dan al-sunnah.
- 2) Dasar falsafah, yakni dasar ini membedakan pedoman bagi tujuan pendidikan Islam secara filosofis, sehingga tujuan, isi dan organisasi kurikulum mengandung suatu kebenaran dan pandangan hidup dalam bentuk nilai-nilai yang diyakini sebagai suatu kebenaran. Landasan filosofis merupakan landasan yang berkaitan dengan hakikat atau makna pendidikan.
- 3) Dasar psikologis, yakni dasar ini memberikan landasan dalam perumusan materi kurikulum yang sejalan dengan ciri-ciri perkembangan psikis peserta didik, sesuai dengan tahap kematangan dan bakatnya, memperhatikan kecakapan

²³Munawaroh Hidayah, "Konsep Dasar Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Minhaj Al-Muslim Karya Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri", *Skripsi*, (Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2019), hlm.14.

pemikiran dan perbedaan perseorangan antara satu peserta didik dengan lainnya.

- 4) Dasar sosial, yakni dasar ini sebagai landscape bagi kurikulum pendidikan Islam yang tercermin pada dasar sosial yang mengandung ciri-ciri masyarakat Islam dan kebudayaan.²⁴

2. Situs Keislaman Online

a. Pengertian situs

Situs adalah kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi berupa teks, gambar diam atau bergerak, animasi, suara atau lain sebagainya baik berupa statis ataupun dinamis dalam membentuk satu rangkaian saling terkait yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman.²⁵

Struktur organisasi sosial yang terbentuk di internet beroperasi berdasarkan teknologi informasi dalam mikro elektronik. Jaringan yang terbentuk antar pengguna (*users*) merupakan jaringan yang secara teknologi dimediasi oleh perangkat teknologi seperti komputer, *gadget* dan lainnya.

Situs banyak digunakan oleh beberapa media untuk dapat mempermudah akses masyarakat dalam memperoleh suatu berita atau artikel. Internet menjadi salah satu akses yang diminati masyarakat karena penggunaannya yang mudah dan cepat.

²⁴Munawaroh Hidayah, "Konsep Dasar ...", hlm.14.

²⁵Burhan Burngin, *Sosiologi Komunikasi:Teori, Paradigma, dan Dikursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2007), hlm.57.

Beberapa hal yang menarik dan unik di sajikan dalam situs, sesuai minat dan keinginan pengguna sosial, seperti *fashion*, berita, ilmu pengetahuan dan lain sebagainya.

Situs dan internet keduanya merupakan bagian yang saling berkaitan dan saling mendukung. Situs tidak akan semakin populer tanpa adanya perkembangan internet. Semakin tinggi teknologi internet yang diterapkan, berbanding lurus dengan perkembangan teknologi situs. Karena keberadaan jaringan internet layaknya landasan yang mampu membuat situs bisa berjalan. Internet sendiri awal berkembang pada tahun 1970, digunakan agar dua komputer atau lebih bisa melakukan komunikasi dan bertukar informasi. Pada saat itu pun perkembangan teknologi internet digunakan dilingkungan angkatan bersenjata Amerika Serikat. Perlahan penerapan jaringan internet merambah ke dunia pendidikan, hingga lahirlah terus inovasi dalam dunia internet, salah satunya adalah teknologi situs.

Saat ini sebuah *web*, mulai dari situs berita, situs perusahaan sampai blog pribadi sudah dilengkapi dengan perangkat *ikon* berbagi yang memfasilitasi pengguna atau pengakses untuk membagi halaman konten tersebut baik ke situs jejaring sosial, blog maupun media lainnya, atau hanya untuk penggunaan pribadi di perangkat computer atau telepon genggam pengguna.²⁶

²⁶Burhan Burngin, *Sosiologi Komunikasi...*, hlm. 57.

b. Unsur-Unsur Situs

Untuk menyediakan sebuah situs, maka harus tersedia unsur-unsur penunjangnya, adalah sebagai berikut²⁷ :

1) Nama domain

Nama domain adalah alamat unik di dunia internet yang digunakan untuk mengidentifikasi sebuah *website* atau dengan kata lain *website* atau situs adalah alamat yang digunakan untuk menemukan sebuah *website* dalam dunia internet.

2) Rumah tempat *website* (*website hosting*)

Rumah tempat *website* atau *website hosting* adalah ruangan yang terdapat dalam harddisk tempat ,menyimpan berbagai data, *file*, gambar dan lainnya yang akan ditampilkan dalam *website*. Besarnya data yang dimasukkan tergantung seberapa besar *webhosting* yang disewa. Semakin besar *webhosting* semakin besar pula dana yang dibutuhkan.

3) Bahasa program

Bahasa program adalah bahasa yang digunakan untuk menerjemahkan setiap perintah dalam *website* pada saat diakses. Jenis bahasa program sangat menentukan statis, dinamis atau interaktifnya sebuah *website*. Semakin banyak ragam bahasa program yang di akses, maka suatu *website* akan terlihat semakin dinamis dan interaktif. Beragam bahasa

²⁷Rudika Harminingtyas, "Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi dan Media Informasi dan Pengaruhnya Terhadap Bran Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra", *Jurnal STIE Semarang*, Vol. 6, No. 3, Oktober 2014, hlm. 43-45.

program saat ini telah hadir hadir untuk mendukung kualitas *website*.

4) Desain website

Unsur yang paling penting dalam sebuah *website* setelah penyewaan nama domain dan *web* hosting serta penguasaan bahasa program ialah desain *website*. Desain adalah hal yang penting dan menarik perhatian serta sebuah desain menentukan kualitas, keindahan sebuah *website* dalam mengambil minat pengunjung. Sampai saat ini banyak ditemukan penyewaan jasa-jasa *website desainer*.

c. Fungsi dan Manfaat Pembelajaran Berbasis Situs

Menurut Rusman dalam bukunya²⁸ mengemukakan bahwa pembelajaran berbasis *web* atau situs sering kali memiliki manfaat yang banyak bagi peserta didiknya. Bila dirancang dengan baik dan tepat, maka pembelajaran berbasis situs bisa menjadi pembelajaran yang menyenangkan, memiliki unsur interaktivitas yang tinggi, menyebabkan peserta didik mengingat lebih banyak materi pelajaran, serta mengurangi biaya-biaya operasional yang biasanya di keluarkan oleh peserta didik untuk mengikuti pembelajaran (contohnya uang jajan atau biaya transportasi sekolah).

Dikarenakan sifatnya yang maya/virtual, pembelajaran berbasis *web/situs* dianggap telah memberikan fleksibilitas

²⁸Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Dan Komunikasi*, Cetakan.3, (Jakarta:Rajawali Pers, 2013), hlm.266-267.

terhadap kegiatan pengaksesan materi pembelajaran. Pengantaran materi pembelajaran kini tidak lagi tergantung pada medium fisik seperti buku pelajaran cetak atau CD-ROM. Materi pembelajaran kini berbentuk data digital yang bisa di *decode* (diuraikan) melalui perangkat elektronik seperti komputer, *smartphone*, telepon seluler atau piranti elektronik lainnya.²⁹

d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Situs

Kelebihan pembelajaran berbasis *web* antara lain adalah sebagai berikut:

- 1) Memungkinkan setiap orang di manapun, kapanpun, untuk mempelajari apapun.
- 2) Pembelajar dapat belajar sesuai dengan karakteristik dan langkahnya
- 3) dirinya sendiri karena pembelajaran berbasis *web* membuat pembelajaran menjadi bersifat individual.
- 4) Kemampuan untuk membuat tautan (*link*), sehingga pembelajar dapat mengakses informasi dari berbagai sumber, baik di dalam maupun luar lingkungan belajar.
- 5) Sangat potensial sebagai sumber belajar bagi pembelajar yang tidak memiliki cukup waktu untuk belajar.
- 6) Dapat mendorong pelajar untuk lebih aktif dan mandiri di dalam belajar

²⁹Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis ...*, hlm.266-267.

Kekurangan pembelajaran berbasis *web* antara lain adalah sebagai berikut:

- 1) Keberhasilan pembelajaran berbasis *web* bergantung pada kemandirian dan motivasi pembelajar.
- 2) Akses untuk mengikuti pembelajaran untuk dengan menggunakan *web* seringkali menjadi masalah bagi pembelajar.
- 3) Pembelajar dapat merasa bosan dan jenuh jika mereka tidak bisa mengakses informasi, dikarenakan tidak terdapatnya peralatan yang memadai dan *bandwidth* yang cukup.
- 4) Dibutuhkan panduan bagi pembelajar untuk mencari informasi yang relevan, karena informasi yang terdapat di dalam *web* sangat beragam.
- 5) Dengan menggunakan pembelajaran berbasis *web*, pembelajaran terkadang merasa terisolasi, terutama jika terdapat keterbatasan data fasilitas.³⁰

e. Visi dan Misi Eramuslim.com

Mendirikan situs sangat membutuhkan perencanaan yang jelas sehingga mampu berkembang dengan baik. Dan salah satu perencanaan itu adalah dengan menentukan visi dan misi yang ingin dituju pada pendirian *website* atau situs yang didirikan. Begitu juga dengan *website* eramuslim.com yang juga memiliki visi dan misi.

³⁰ Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis ...*, hlm.271-274.

Visi dari eramuslim.com adalah menjadi rujukan bagi umat Islam, sumber berita, serta sebagai perantara para umat Islam di Indonesia dengan saudara-saudara yang ada diluar negeri terutama dalam mengetahui seputar Islam. Sedangkan misinya adalah menyebarkan nilai-nilai agama lewat tulisan-tulisan yang ada di eramuslim.com dan juga memberikan solusi *real* rubrik atau konsultasi, dan sebagainya.³¹

Dari visi dan misi yang telah dipaparkan di atas, tergambar jelas bahwa eramuslim.com ingin berupaya mensyi'arkan nilai-nilai keislaman baik berupa hanya sebatas informasi, artikel keislaman maupun memberikan suatu penyelesaian terhadap permasalahan melalui media online atau internet untuk dihadirkan kepada para pengunjung terutama kaum muslim di berbagai Negara.

B. Penelitian Terdahulu

Penelitian ini adalah penelitian yang baru, belum ada peneliti sebelumnya melakukan penelitian ini. Penelitian terdahulu adalah upaya peneliti untuk mencari perbandingan dan selanjutnya dalam menemukan inspirasi baru untuk penelitian selanjutnya, disamping itu kajian terdahulu membantu penelitian dapat memposisikan penelitian serta menunjukkan

³¹Septi Ningrum, “Analisis Pelaksanaan Konseling Keluarga Pada [Www.Eramuslim.Com](http://www.erasuslim.com)”, *Skripsi*, (Jakarta:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2009), hlm.47-48.

orsinilitas dari penelitian. Ada beberapa penelitian yang mengkaji tentang penggunaan situs online untuk belajar, diantaranya yaitu:

1. “Analisis Pelaksanaan Konseling Keluarga Pada Eramuslim.com” oleh Septi Ningrum Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam pada tahun 2009. Dalam skripsi ini menjelaskan bahwa proses pelaksanaan konseling pada internet diasuh oleh salah seorang narasumber/konselor yang pada umumnya sama dengan halnya pada media lainnya. Namun dalam hal ini, konseling dituntut harus memiliki *skill* yang lebih terutama dalam dunia computer atau internet .³²
2. “Peranan Situs www.Eramuslim.com Dalam Menyosialisasikan Nilai-Nilai Keislaman” oleh Risda Sefrianita Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam pada Tahun 2011. Dalam skripsi ini menjelaskan bahwa situs eramuslim.com dalam menyosialisasikan nilai-nilai kesilaman dengan cara menyajikan artikel-artikel yang memberikan informasi dan juga pengetahuan kepada para pembacanya.³³
3. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Kelas VII A sekolah menengah pertama negeri 5 Tanjung Jabung Timur”. Yang ditulis oleh tuti wahyuni fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan. Jurusan pendidikan agama islam pada tahun 2021. Yang dibahas dalam skripsi tersebut

³²Septi Ningrum, “Analisis Pelaksanaan ...”, hlm.60.

³³Risda Sefrianita, Peranan Situs www.Eramuslim.com Dalam Menyosialisasikan Nilai-Nilai Keislaman, *Skripsi*, (Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2011), hlm. 87.

adalah Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Tanjung Jabung Timur dalam melaksanakan pembelajaran dikelas sudah sesuai dengan kurikulum 2013, mulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah, diskusi, tanya jawab. Tetapi penggunaan metode ceramah yang lebih sering digunakan pada saat proses pembelajaran di sekolah maupun secara daring, Faktor pendukung pembentukan karakter Islami siswa kelas VIIA SMP Negeri 5 Tanjung Jabung Timur yaitu adanya musholla, perpustakaan, dan keluarga. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu teknologi, keluarga dan pergaulan.³⁴

4. “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami”. Yang ditulis oleh Abdullah Syahid. STKIP Muhammadiyah Enrekang, Indonesia pada tahun 2018. Yang dibahas adalah strategi guru pendidikan agama Islam pada pembelajaran pendidikan agama Islam dalam pembentukan kepribadian muslim peserta didik seorang guru harus mengetahui tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik. Guru disamping memiliki tugas mengajar, juga bertanggung jawab terhadap pencapaian pembelajaran peserta didiknya. Pencapaian pembelajaran harus memenuhi tiga aspek, yaitu kognitif, psikomotorik dan afektif.³⁵

³⁴Tuti Wahyuni, Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islam Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 5, *Skripsi*, (Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, 2021), hlm.68.

³⁵Abdullah Syahid, “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami”, *Jurnal Edumaspul*, Vol. 2, No. 3, Februari 2018. hlm.10.

Empat penelitian diatas merupakan beberapa judul yang mengenai tentang pendidikan agama Islam . Jadi persamaan antara judul di atas dengan judul peneliti adalah sama-sama mengacu kepada pembelajaran pendidikan agama Islam dan perbedaannya adalah peneliti menggunakan metode *library riserch* dengan itu peneliti bisa mengembangkan judul di atas.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian

Dilihat dari judul penelitian, bahwa penelitian ini adalah penelitian perpustakaan (*library research*). Yakni penelitian yang dilakukan perpustakaan situs keislaman eramuslim.com atau disebut juga dengan penelitian non-reaktif (*non reaktif research*). Penelitian non reaktif atau penelitian perpustakaan merupakan serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan kepustakaan dengan menggunakan metode *Content Analysis*, dengan membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian.³⁶ Data yang diperoleh penelitian perpustakaan ini adalah dari berbagai sumber tertulis atau bahan-bahan bacaan baik berupa buku, yaitu buku teks, kamus, ensiklopedi dan lainnya, begitu juga dengan jurnal, majalah maupun dalam bentuk laporan penelitian, seperti skripsi, *tesis*, dan disertasi, baik yang tersimpan di perpustakaan maupun tidak.³⁷

Objek penelitian ini adalah bahan pustaka dan tanpa memerlukan riset penelitian lapangan. Maka, penelitian kepustakaan ini adalah menelaah materi pendidikan agama Islam dalam situs keislaman eramuslim.com. Dengan mengumpulkan data dan informasi yang akurat, sumber datanya dari berbagai literatur-literatur berupa majalah, jurnal, buku yang relevan berkenaan dengan penelitian yang akan dilakukan.

³⁶Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), hlm. 3.

³⁷Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hlm. 72.

Penelitian *Library Research* ini yang perlu dilakukan yaitu : pencarian kata kunci, pencarian subjek yang akan diteliti, mencari buku dan artikel ilmiah yang relevan, pencarian kutipan dalam sumber-sumber ilmiah, pencarian biografi yang diterbitkan (termasuk set catatan kaki dalam dokumen subjek yang relevan).³⁸

B. Sumber Data Penelitian

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Maka, dapat didefinisikan bahwa sumber data sebagai benda atau orang tempat peneliti mengamati, membaca atau bertanya mengenai tentang informasi tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian. Informasi yang diperoleh dari sumber penelitian ini disebut dengan data. Dikarenakan penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, maka sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder, yaitu:

1. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data utama yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah situs eramuslim.com untuk pembelajaran pendidikan agama Islam diantaranya yaitu :

³⁸Nursapia Harahap, "Penelitian Kepustakaan", *Jurnal Iqra*, (IAIN-SU : Medan, 2014), Vol. 08, No. 1, hlm 70.

a. Situs eramuslim materi Al-Qur'an Hadis

Situs ini bermanfaat dan berguna bagi siswa atau seorang guru dalam mencari dan menemukan berbagai bahan ajar materi pembelajaran seperti :

<http://m.erasuslim.com/hadits/tanda-akhirzaman-agama-tak-dihormati.htm>

b. Situs eramuslim materi Fikih

Situs ini bermanfaat dan berguna bagi siswa atau seorang guru dalam mencari dan menemukan berbagai bahan ajar materi pembelajaran seperti:

<http://m.erasuslim.com/tahukah-anda/mengenal-istilah-fiqh-hadits.htm/2>

c. Situs eramuslim materi Akidah Akhlak

Situs ini bermanfaat dan berguna bagi siswa atau seorang guru dalam mencari dan menemukan berbagai bahan ajar materi pembelajaran seperti:

<http://m.erasuslim.com/suara-langit/undangan-surga/nabi-muhammad-dibenci-karena-aqidahnya.htm>

d. Situs eramuslim materi Sejarah Kebudayaan Islam

Situs ini bermanfaat dan berguna bagi siswa atau seorang guru dalam mencari dan menemukan berbagai bahan ajar materi pembelajaran seperti:

<http://m.erasuslim.com/berita/mengapa-materi-perang-dalam-kurikulum-sejarah-itu-penting.htm>

2. Sumber data skunder

Sumber data sekunder adalah “data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada”. Data skunder berupa buku-buku, jurnal, ensiklopedi, majalah, makalah, artikel dan lain-lain yang relevan dengan permasalahan mengenai situs erasuslim.com. Adapun yang termasuk sumber data sekunder dari penelitian ini, yaitu :

- a. Buku-buku yang relevan dengan pembelajaran berbasis situs dan mengenai Pendidikan agama Islam, seperti :
 - 1) Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi yang ditulis oleh Rusman, Deni Kurniawan, Dkk di kota Jakarta yang diterbitkan Oleh PT Grafindo Persada pada Tahun 2013.
 - 2) Menyemai Benih Teknologi Pendidikan yang ditulis oleh Yusufhadi Miarso, di kota Jakarta pada Tahun 2011.
 - 3) Pembelajaran Berbasis Website dan Budaya Literasi yang ditulis oleh Rusdin Djibu, di kota Makassar yang diterbitkan Oleh Graha Aksara pada Tahun 2020.
 - 4) Studi Ilmu Pendidikan Islam yang ditulis Oleh Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan di kota Jogjakarta diterbitkan Oleh AR-RUZZ MEDIA pada Tahun 2012.

- b. Jurnal pendidikan dan penelitian yang berhubungan dengan pembahasan, seperti :
- 1) Elimahi, “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islam”, *Jurnal Edumaspul*, 2(1), Februari 2018.
 - 2) Ayatollah, “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara”, *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 2, Nomor 2, Agustus 2020.
- c. Dari sosial media yang lain, seperti *telegram*. Situs *eramuslim.com* juga memberikan materi tentang pendidikan agama Islam berdasarkan kurikulum 13.

C. Analisis Data

Analisis data merupakan proses mengolah, menyajikan dan menarik kesimpulan terhadap permasalahan penelitian yang dirumuskan.³⁹ Analisis data ini bertujuan untuk mengorganisasikan data dan pengolahan data yang dapat mempermudah langkah-langkah penelitian. Dalam penelitian ini penganalisisan data yang digunakan berupa *Content Analysis*. Adapun *Content Analysis* ini tujuannya untuk menganalisis isi Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam situs keislaman *eramuslim.com* yang akan diteliti.

Dalam analisis ini dilakukan proses memilih, membandingkan, menggabungkan dan memilih berbagai pengertian hingga ditemukan data

³⁹Jogiyanto Hartono, Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data, (Yogyakarta:ANDI, 2019, hlm 133.

yang relevan. Analisis ini memiliki prosedur yang spesifik, yang berbeda dengan metode penelitian yang lain. Beberapa langkah-langkah *content analysis* yang dilakukan yaitu:

1. Perumusan Masalah: Analisis isi dimulai dengan rumusan masalah penelitian yang spesifik atau secara khusus. Sehingga pada penelitian ini perumusan masalah yaitu mengenai validasi situs keislaman eramuslim.com.
2. Pemilihan Media (Sumber Data): Peneliti harus menentukan sumber data yang relevan dengan masalah penelitian. Suatu observasi yang mendalam terhadap perpustakaan dan berbagai media massa seringkali akan membantu penentuan sumber data yang relevan. Seperti pada penelitian ini peneliti menggunakan situs keislaman yang tidak berbayar dan mudah digunakan karena materi dapat di *download* dan dilihat pada link tersebut.
3. Definisi Operasional: Definisi operasional ini berkaitan dengan unit analisis. Penentuan unit analisis dilakukan berdasarkan topik atau masalah riset yang telah ditentukan sebelumnya. Definisi operasional digunakan untuk menyamakan kemungkinan pengertian yang beragam antara penelitian dengan orang yang membaca penelitian. Agar tidak terjadi kesalah fahaman, maka definisi operasional disusun dalam suatu penelitian. Berikut ini akan diuraikan definisi-definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini.

a. Identifikasi

Identifikasi diartikan sebagai membuat atau menyusun peta tentang materi-materi pendidikan agama Islam dalam situs eramuslim.com, dengan begitu kita bisa melihat apa saja materi-materi pendidikan agama Islam dengan berbagai masalah atau kebutuhan yang diinginkan.

b. Materi Pendidikan Agama Islam

Materi pendidikan agama Islam adalah materi yang hanya terdapat dalam situs eramuslim.com yang berhubungan dengan materi Akidah Akhlak, Fiqih, Al-Qur'an Hadis, dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang dapat digunakan oleh guru, siswa, dan masyarakat umum.

4. Pelatihan Penyusunan Istilah atau Kata Kunci: Istilah atau kata kunci dilakukan untuk mengenali ciri-ciri utama kategori dalam situs keislaman yang dapat diuji keakuratan dan kebenarannya. Misalnya :

a. Materi Fiqih

1) Kata kuncinya: salat

Terkait materi fiqih ini yang sesuai dengan kurikulum pendidikan agama Islam pada jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah. Materi ini dapat ditemukan dalam situs eramuslim.com yang berjudul “Bagaimana ya Shalat Menjadi Khusyu’”. Di dalam materi ini membahas mengenai tentang sifat-sifat salat, makna khusyu’, khusyu’ dalam Al-Qur’an.

Jadi materi ini bisa digunakan oleh guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum lainnya jika mereka mencari materi fikih di situs eramuslim.com sebagai sumber pembelajaran.

2) Kata kuncinya: Iman

Terkait materi fikih ini yang sesuai dengan kurikulum pendidikan agama Islam pada jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah. Materi ini dapat ditemukan dalam situs eramuslim.com yang berjudul “Salat Hajat, Niat, Tata Cara, Do’a, Keutamaan dan Keajaiban”. Di dalam materi ini membahas mengenai tentang pengertian salat hajat, hukum salat hajat, keutamaan salat hajat, keajaiban salat hajat, tata cara salat hajat, niat salat hajat, do’a salat hajat.

Jadi materi ini bisa digunakan oleh guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum lainnya jika mereka mencari materi fikih di situs eramuslim.com sebagai sumber pembelajaran.

b. Materi Qur’an Hadis

1) Kata kuncinya : Tafsir Fi Zhilalil Qur’an

Terkait materi Qur’an Hadis ini yang sesuai dengan kurikulum pendidikan agama Islam pada jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah. Materi ini dapat ditemukan dalam situs eramuslim.com yang berjudul “Kewajiban Beribadah Kepada Allah”. Di dalam materi ini membahas mengenai tentang Kewajiban beribadah kepada Allah dalam Hadisnya .

Jadi materi ini bisa digunakan oleh guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum lainnya jika mereka mencari materi Qur'an Hadis di situs eramuslim.com sebagai sumber pembelajaran.

2) Kata kuncinya: Tafsir Hadis

Terkait materi Qur'an Hadis ini yang sesuai dengan kurikulum pendidikan agama Islam pada jenjang Madrasah Tsanawiyah dan aliyah. Materi ini dapat ditemukan dalam situs eramuslim.com yang berjudul "Pengertian Tawakal". Yang ditulis oleh Rizka Maulan, Lc.M.Ag. Di dalam materi ini membahas mengenai tentang pengertian tawakal menurut hadis, sekilas tentang hadis, makna hadis secara umum, makna dan hakekat tawakal, derajat tawakal, tawakal dalam Al-Qur'an.

Jadi materi ini bisa digunakan oleh guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum lainnya jika mereka mencari materi Qur'an Hadis di situs eramuslim.com sebagai sumber pembelajaran.

c. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

1) Kata kuncinya : dunia Islam

Terkait materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ini yang sesuai dengan kurikulum pendidikan agama Islam pada jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah. Materi ini dapat ditemukan

dalam situs erasmuslim.com yang berjudul “Bukti Kuat Mengapa Barat Harus Berterimakasih ke Islam”. Yang ditulis oleh Zahid, Jum’at 16 Oktober 2020. Di dalam materi ini membahas mengenai tentang pengertian Peradaban barat modern sepantasnya berterimakasih terhadap upaya-upaya umat islam yang menyinari eropa dengan kecintaan terhadap buku.

Jadi materi ini bisa digunakan oleh guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum lainnya jika mereka mencari materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di situs erasmuslim.com sebagai sumber pembelajaran.

2) Kata kuncinya : penjajahan

Terkait materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ini yang sesuai dengan kurikulum pendidikan agama Islam pada jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah. Materi ini dapat ditemukan dalam situs erasmuslim.com yang berjudul “Jejak Berdarah Prancis Dalam Menjajah Negara-Negara Islam(bag-1)”. Yang ditulis oleh Zahid, 5 November 2020. Di dalam materi ini membahas mengenai Negara Muslim yang dijajah oleh prancis.

Jadi materi ini bisa digunakan oleh guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum lainnya jika mereka mencari materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di situs erasmuslim.com sebagai sumber pembelajaran.

d. Akidah Akhlak

1) Kata kuncinya : muslim

Terkait materi akidah akhlak ini yang sesuai dengan kurikulum pendidikan agama Islam pada jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah. Materi ini dapat ditemukan dalam situs eramuslim.com yang berjudul “Muslim Palsu”. Yang ditulis oleh M Rizal Fadillah. Redaksi, Minggu 31 Oktober 2021. Di dalam materi ini membahas mengenai muslim palsu adalah yang mengaku muslim tetapi tidak berjender Islam. Manusia yang tak jelas celupan warnanya.

Jadi materi ini bisa digunakan oleh guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum lainnya jika mereka mencari materi akidah akhlak di situs eramuslim.com sebagai sumber pembelajaran.

2) Kata kuncinya : Islam

Terkait materi akidah akhlak ini yang sesuai dengan kurikulum pendidikan agama Islam pada jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah. Materi ini dapat ditemukan dalam situs eramuslim.com yang berjudul “Islam Mau Dihilangkan dari Jejak Sejarah”. Redaksi, 20 April 2021. Di dalam materi ini membahas mengenai Islam mau dihilangkan dari jejak sejarah.

Jadi materi ini bisa digunakan oleh guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum lainnya jika mereka mencari materi akidah akhlak di situs eramuslim.com sebagai sumber pembelajaran.

5. Analisis Data dan Penyusunan Laporan: Data penelitian perpustakaan yang diperoleh dengan analisis isi dapat dianalisis dengan buku atau jurnal dan situs eramuslim.com. Penulisan laporan dapat menggunakan literatur kepustakaan baik berupa buku, catatan, maupun laporan hasil penelitian terdahulu. Sehingga pada penelitian ini peneliti menggunakan situs keislaman eramuslim.com, jurnal dan beberapa laporan peneliti terdahulu yang berkaitan dengan judul penelitian tersebut.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Profil Situs Keislaman Eramuslim.com

Situs eramuslim.com adalah salah satu situs Islam yang memuat berbagai macam artikel tentang keislaman mulai dari pengetahuan, informasi baik informasi dalam maupun luar negeri, serta berbagai artikel yang ringan namun maknanya sangat berbobot. Hal ini tentunya menjadikan situs eramuslim.com sebagai situs yang memiliki peran penting dalam memberikan pengetahuan seperti pada teori peran media massa yaitu sebagai media edukasi.

Situs eramuslim.com berdiri pada tahun 2000. Tepatnya 1 Agustus 2000. Saat ini berlokasi di Cibubur Times Squer Blok B3 No.1 Jalan Transyogi KM.3 Jakarta Timur 17435, Indonesia. Berdirinya eramuslim.com ini awalnya karena melihat pada tahun 2000 internet sedang marak digunakan oleh masyarakat Indonesia dan belum adanya situs Islam yang konsen di bidang pemberitaan dan juga memberikan solusi yang dalam artian ada konsultasinya. Melihat hal seperti itu, muncul ide untuk membuat situs yang diinginkan tersebut, yaitu situs yang tidak hanya berisikan berita-berita saja, namun ada juga rubrik konsultasinya. Inilah peluang yang dimanfaatkan oleh situs ini hingga bertahan sampai saat ini.

Kemudian penggagas berdirinya situs eramuslim.com ini adalah *owner* dari situs eramuslim.com itu sendiri yaitu MM. Nasution yang

notabe-nya adalah seorang pengusaha dan beberapa kawan lainnya yang juga aktivis Islam yang ikut mendirikan situs eramuslim.com ini. *Owner* dari situs eramuslim.com adalah alumni dari Universitas Trisakti yang juga seorang aktivis di kampus tersebut. Kemudian setelah itu beliau menjadi seorang pengusaha yang juga membiayai dana awal pembentukan situs eramuslim.com. Hingga saat ini pun eramuslim.com masih mendapatkan subsidi dana dari owner, namun tidak sepenuhnya.⁴⁰

Dalam memudahkan pengunjung dalam mencari berita atau informasi, maka situs eramuslim.com menyediakan beberapa rubrik atau kolom yang telah didesain dengan rapi. Adapun nama-nama kolom atau rubrik tersebut yaitu :

1. Berita

Menyajikan berita-berita terkini baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri yang terbagi dalam beberapa rubrik, antara lain :

a. Dunia Islam

Salah satu artikel yang diterbitkan oleh dalamislam pada Jum'at, 10 Desember 2021, menjelaskan tentang kisah wafatnya sayyidah Aisyah di bulan Ramadhan, Aisyah adalah putri Abdullah bin Quhafah bin Amir bin Amr bin Ka'ab bin Sa'ad bin Tamim bin Marrah bin Ka'ab bin Luay atau Abu Bakar Ash Shiddiq. Aisyah lahir 9 tahun sebelum Hijriah atau 4 tahun sesudah Rasul mendapat kenabiannya.

⁴⁰Risda Sefrianita, Peranan Situs..., hlm. 40-42.

Sayyidah Aisyah meninggal dunia pada usia yang telah renta. Beberapa riwayat mengatakan bahwa ia meninggal pada usia 66 tahun sedangkan riwayat lain mengatakan ia meninggal di usia 85 tahun.

Ia meninggal dunia saat melaksanakan sholat witir yang dilakukan pada tanggal 27 Ramadhan.

Ia pun dimakamkan di Baqi' setelah sholat witir. Sholat jenazahnya dipimpin oleh Abu Hurairah.

Sedangkan yang memasukkan jenazahnya ke liang lahat adalah Abdullah, Urwa, al-Qasim bin Muhammad, Abdullah bin Muhammad bin Abu Bakar, dan Abdullah bin Abdurrahman bin Abu Bakar.⁴¹

- b. Nasional
- c. Berita Palestina

Salah satu artikel yang menjelaskan tentang cuma Imam Mahdi yang bisa hancurkan Zionis-Israel, Di akhir zaman, Zionis-Israel akan melakukan pengkhianatan. Akibat pengkhianatan Zionis-Israel terhadap Al-Mahdi, maka Israel dikepung untuk kemudian dihancurkan. Kekalahan Rum (Amerika dan sekutunya) di A'maq dan Dabiq membuat Israel ketakutan. Ini berarti sebentar lagi kaum Muslimin bersama Al-Mahdi akan menghancurkan Israel, pikir Yahudi Israel

⁴¹Dalamislam, <https://www.eramuslim.com/berita/dunia-islam/kisah-wafatnya-sayyidah-aisyah-di-bulan-ramadhan.htm>, Diakses pada tanggal 30 Januari 2022.

Seluruh penduduk Zionis-Israel dicekam ketakutan, kaum Muslimin akan mengepung kaum Yahudi, “Celakalah Ariel!... Aku akan menyesakkan Ariel, sehingga orang mengerang dan mengaduh, dan kota itu akan seperti perapian bagi-Ku. Aku akan berkemah di segala penjuru mengepung engkau, akan membuat tempat-tempat pengintaian untuk menghimpit engkau, dan akan mendirikan pagar-pagar pengepungan terhadap engkau. Maka, engkau akan merendahkan diri dan engkau bersuara dari dalam tanah, perkataanmu terdengar samar-samar dari dalam debu; suaramu akan berbunyi seperti arwah dari dalam tanah,”

Setelah berhasil mengalahkan bala tentara Rum di Aleppo, di Suriah, di utara Israel, maka kaum muslimin dengan pimpinan Al-Mahdi mulai bergerak ke selatan menuju ke Israel yang telah berkhianat. Terdapat paralelisasi antara episode Bergeraknya Al-Mahdi untuk mengepung dan menyerang Yahudi Israel dengan Episode Nabi Muhammad ﷺ mengepung dan menyerang Yahudi Bani Quraizhah pada perang Azhab.⁴²

d. Silaturahmi

e. Info Umat

2. Oase Iman

Merupakan kolom atau rubrik yang menampilkan artikel yang ditulis dari kiriman dari para pembaca tentang makna pengalaman

⁴²<https://www.eramuslim.com/berita/palestina/cuma-imam-mahdi-yang-bisa-hancurkan-zionis-israel.htm#.Y9egmnZBzIV>, Diakses pada tanggal 30 Januari 2022

sehari-hari yang secara tidak langsung memberikan penyadaran kepada pengunjung akan makna kehidupan.

3. Syariah

Merupakan kolom yang berisikan artikel mengenai mengupas kehidupan berdasarkan Sunnah dan al-Qur'an antara lain:

- a. Tafsir Fii Zhilalil Qu'an
- b. Benteng Terakhir
- c. Bercermin Para Salaf
- d. Mukjizat Qur'an dan Sunnah
- e. *Life Management*
- f. Tafsir Hadits
- g. Ilmu Hisab
- h. Tsaqofah Islam
- i. Ekonomi Islam

4. Suara Langit

Merupakan rubrik yang memuat artikel yang ringan dibaca namun memiliki makna yang mendalam serta berbagai kisah atau peristiwa yang mampu mengarahkan kepada kehidupan sejati dengan tujuan menggapai pahala dari ridha Allah, yang terdiri dari :

- a. Penentrasi Ideologi
- b. Ringan Berbobot
- c. Menuju Kehidupan Sejati
- d. Undangan Kesurga

5. Suara kita

Merupakan rubrik yang berisi surat atau artikel dari pembaca dengan mengirimkan tulisan pembaca melalui *form* yang disediakan. Dapat di publikasikan pada www.erasuslim.com dengan wewenang redaksi.

6. Hikmah

Merupakan rubrik yang berisi perenungan atau *tafakur* dan hikmah yang dapat diambil dari apa yang terjadi di sekeliling kita.

7. Manhaj Dakwah

Memaparkan mengenai sesuatu hal yang berkaitan dengan dakwah Islam yang mampu memberikan inspirasi dan semangat kepada para aktivis dakwah dalam mensyi'arkan nilai-nilai keislaman.

8. Ustadz Menjawab

Merupakan rubrik yang diasuh oleh pakar khusus di bidangnya dan pengunjung dapat bertanya seputar akidah, al-qur'an, hadis, thaharah, shalat, zakat, haji, puasa, ekonomi, nikah, fikih kontemporer, mawaris, makanan, dan sembelihan.

9. Konsultasi

Merupakan rubrik yang berupaya membantu dalam memecahkan masalah yang dihadapi *klien* atau para pengunjung yang tertarik bergabung pada konsultasi tersebut. Diantaranya dapat berkonsultasi mengenai keluarga, kehidupan, ataupun konsultasi dunia kerja. Rubrik atau kolom ini diatur oleh beberapa narasumber yang memang mampu

dan memiliki *skill* dalam menghadapi *klien* atau mengenai permasalahan *klien*.⁴³

Profil pembaca Eramuslim.com

Lazimnya 70% pengunjung eramuslim.com setiap harinya adalah pengunjung setia yang terdaftar, sedangkan 30% sisanya pengunjung baru. *Visitor* baru ini termasuk mereka yang mendatangi eramuslim.com secara langsung atau melalui *search engine* dan *referring site*. Berdasarkan analisis eramuslim.com per November 2010 sebesar 60,40% pengunjung menemukan portal berita ini dengan mengakses langsung. Sebanyak 30,47% melalui mesin pencari dan 9,13% lagi dari *referring sites*.

Tercatat lebih dari 201.658 laman yang dibuka *netter* (pengguna internet) dan 31.468 kunjungan setiap harinya. Karakteristik pengunjung eramuslim.com secara *phsycographic* adalah internet *browser*. Mereka yang senang mencari informasi dan pengetahuan baru khususnya tentang Islam. Disisi lain, mereka termasuk *netter* yang *open minded*, aktif dan dinamis.⁴⁴

Adapun personalia kepengurusan yang dimiliki eramuslim.com adalah :

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Pimpinan Umum | : MM. Nasution |
| 2. Dewan Redaksi | : Fathuddin Jafar, MA, Dr.Daud
Rasyid, Ferry Nur, SSi, Ihsan
Tanjdung, Siti Aisyah Nurmi. |
| 3. Pemimpin Redaksi | : Mashadi |

⁴³Sumber Data Dokumentasi [www. Eramuslim.com](http://www.Eramuslim.com) yang diolah, 2011.

⁴⁴ Sumber Data Dokumentasi [www Eramuslim.com](http://www.Eramuslim.com) yang diolah 2011.

4. Sekretaris Redaksi : A.Furqan
5. Senior Editor : Magdalena, Rizky Ridyasmara
6. Reporter : S.Saefullah, Indah Puspita Rukmi
7. Kontributor
 - Tokyo Jepang : Mukhamad Najib
 - Cairo Mesir : SINAI
8. Bisnis Manager : Iman Idris
9. Marketing : Waode Hatty Nuraini, Isn'i Dini
Ariaini, Wini Sulistyani.
10. Distribusi : Faisal
11. Keuangan : Novrizal Setyawan, Sindy Triandini
12. IT Support : A.Nugroho
13. Koord. Komunitas Era Muslim (KEM) : Ary Sardi.⁴⁵

B. Materi Pendidikan Agama Islam yang Ditampilkan dalam Situs Keislaman Eramuslim.com

Sesuai dengan analisis yang akan dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini hanya meneliti materi pendidikan agama Islam dalam situs keislaman eramuslim.com pada tahun 2020-2021. Ada beberapa materi pendidikan agama Islam yang terdapat dalam situs keislaman eramuslim.com di antaranya:

1. Materi Fikih:
 - a. Materi tentang salat di antaranya :

⁴⁵Redaksi , diakses pada tanggal 7 September 2022 dari <http://www.erasuslim.com/info/redaksi.htm>.

1) Salat dhuha sesuai sunnah Nabi SAW

Didalam materi ini penulis menjelaskan tentang diantaranya:

a) Hukum salat dhuha

Ulama empat madzhab mengatur bahwa salat dhuha hukumnya sunnah. Diantara dalilnya hadis Abu Dzar *radhiallahu'anhua*, Nabi *shallallahu 'alaihi wasallam* bersabda,

يُصْبِحُ عَلَى كُلِّ سُلَامَى مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ
 صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ
 تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ وَنَهْيٌ عَنِ
 الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ
 الضُّحَى

“Di pagi hari ada kewajiban bagi seluruh persendian kalian untuk bersedekah. Maka setiap bacaan tasbih adalah sedekah, setiap bacaan tahmid adalah sedekah, setiap bacaan tahlil adalah sedekah, dan setiap bacaan takbir adalah sedekah. Demikian juga amar ma'ruf dan nahi mungkar adalah sedekah. Semua ini bisa dicukupi dengan melaksanakan salat dhuha sebanyak dua raka'at” (HR. Muslim no. 720).

b) Keutamaan salat dhuha

c) Waktu salat dhuha

Waktu pelaksanaannya adalah dimulai ketika matahari meninggi setinggi tombak sampai sebelum zawal, yaitu ketika matahari tegak lurus. Sebagian ulama mengatakan bahwa waktu dhuha itu sekitar 15 menit setelah matahari terbit.

d) Jumlah raka'at

Salat dhuha dikerjakan minimal dua raka'at sebagaimana dalam hadis Abu Dzar dan Abu Hurairah di atas. Disebutkan dalam hadis dengan kata “dua rakaat salat dhuha”. Namun ulama khilaf mengenai kadar maksimal rakaat salat dhuha. Jumhur ulama berpendapat maksimal delapan rakaat. Berdasarkan hadis dari Ummu Hani':

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَامَ الْفَتْحِ صَلَّى ثَمَانِ
رَكَعَاتٍ سُبْحَةَ الضُّحَى

“Nabi Shallallahu'alaihi Wasallam di tahun terjadinya Fathu Makkah beliau salat delapan rakaat salat dhuha” (HR. Bukhari no. 1103, Muslim no. 336).

e) Tata cara salat dhuha

Tata cara melaksanakan salat dhuha sama sebagaimana tata cara salat lainnya. Dikerjakan dengan dua raka'at-dua raka'at, dengan salam setiap dua raka'at. Berdasarkan hadis dari Abdullah bin Umar *radhiallahu'anhuma*, Nabi *Shallallahu'alaihi Wasallam* bersabda:

صَلَاةُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مَثْنَى مَثْنَى

“Salat (sunnah) di malam dan siang hari, dua rakaat-dua rakaat” (HR. Abu Daud no. 1295, An Nasa-i no. 1665, dishahihkan Al Albani dalam Shahih Abi Daud).

f) Salat dhuha secara berjama'ah

g) Doa Setelah Salat Dhuha

Namun andaikan seseorang mengamalkan doa setelah salat dhuha, pun tidak mengapa. Selama tidak berkeyakinan bahwa ini adalah doa khusus setelah salat dhuha.⁴⁶

Materi ini di terbitkan pada Minggu 28 Maret 2021 jam 08.30 WIB, oleh Yulian Purnama. Pada materi salat di situs eramuslim.com mengenai salat dhuha mengambil dalil Al-Qur'an dan Hadis. Materi ini termasuk ke dalam materi kurikulum 2013 kelas VII bab 9 "Salat Sunnah *Mu'akkad* dan Salat *Ghairu Mu'akkad*".

2) Tanda-tanda orang yang salat bersama setan

Di dalam materi ini, penulis menjelaskan bahwa salah satu cara setan menyesatkan manusia yakni dengan melalaikan manusia dari salat. Setan akan senantiasa menggoda manusia agar salatnya tidak sempurna bahkan membujuk manusia agar ringan meninggalkan salat.

Di dalam materi ini disebutkan ada orang-orang yang salat bersama setan. Mereka adalah sebagai berikut:

- a) Orang yang waswas dalam niat
- b) Orang yang ingat itu dan ini
- c) Orang yang merasa ragu buang angin

⁴⁶Yulian Purnama, (<https://muslim.or.id/44198-fikih-shalat-dhuha.html>, Diakses pada tanggal 8 September 2022).

- d) Orang yang tidak fokus pada shalatnya
- e) Orang yang shalatnya tergesa – gesa⁴⁷

Materi ini termasuk kedalam materi kurikulum 2013 kelas 10 semester 1 dan semester 2 Bab V “Salat Jama’ah, Salat Jum’at dan Salat Musafir”. Materi ini hanya diterbitkan pada kamis, 10 Februari 2022 jam 10:40 WIB di situs eramuslim.com.

3) Cara menjamak shalat: untuk anda yang sedang bepergian jauh

Didalam materi ini, penulis menjelaskan tentang diantaranya :

a. Apa itu Salat jamak?

Menjamak berarti bahwasanya mengumpulkan sesuatu menjadi satu. Secara konteks, salat jamak berarti bahwa dua ibadah salat yang seharusnya dilakukan pada saat berpisah kemudian dikumpulkan atau dilaksanakan pada satu waktu tanpa mengurangi bilangan raka’atnya.

b. Hukum Salat Jamak

c. Macam- Macam Salat Jamak

Salat Jamak dapat diklasifikasikan ke dalam dua macam berdasarkan waktu pelaksanaannya yaitu:

(1) Jamak Taqdim

(2) Jamak Takhir

⁴⁷<https://www.erasuslim.com/shalat/tanda-tanda-orang-yang-shalat-bersama-setan.htm/2>, Diakses pada tanggal 14 September 2022.

Sebab Diperbolehkannya Menjamak Salat

Sesungguhnya, ada sebab-sebab tertentu agar anda diizinkan untuk menjamak salat. Pasti, hal tersebut harus berlandaskan syariat yang benar seperti berikut ini.

a) Menjamak salat karena bepergian

Sebab pertama diperbolehkannya menjamak salat yaitu anda sedang menjadi musafir ketika jauh dengan jarak minimal yang harus memenuhi syarat. Terkait jarak minimal tersebut, terdapat perbedaan pendapat antara satu ulama dengan yang lainnya yakni meliputi:

- (1) Menurut Imam Abu Hanifah, seorang musafir boleh menjamak salat jika dia menempuh perjalanan selama 3 hari.
- (2) Menurut Imam Taqiyudin, salat boleh dijamak jika jarak tempuh mencapai 16 fashakh.
- (3) Menurut Abu Zhahir, seorang musafir boleh menjamak shalat baik itu dalam rangka jarak dekat maupun jauh.
- (4) Menurut Sayyid Bakri, musafir boleh menjamak salat jika perjalanan yang akan dilakukan adalah mencapai 48 mil.

Dari pendapat-pendapat tersebut, seseorang boleh menjamak salat jika mereka sedang bepergian dengan

menempuh jarak sejauh 81 km. Nah, hal tersebut jugalah yang dijadikan patokan oleh jumbuh ulama di Indonesia.

b) Menjamak salat dalam keadaan hujan

Dalam keadaan hujan, seseorang diizinkan untuk menjamak salat fardhu, apabila terjadi badai besar yang diperkirakan belum berhenti ketika datangnya waktu salat yang kedua. Di kalangan ulama, terjadi perbedaan pendapat mengenai hal tersebut yaitu:

- (1) Ulama' *syafi'iyah* membolehkan seseorang yang mukim untuk menjamak shalat dengan taqdim saja dengan syarat hujan lebat masih berlangsung ketika memulai shalat kedua.
- (2) Ulama' *malikiyah* membolehkan menjamak taqdim salat dengan syarat pelakunya berada di masjid karena hujan sedang atau akan turun. Hal ini hanya diberlakukan pada salat maghrib dan isya saja.
- (3) Ulama *Hambaliah* membolehkan untuk menjamak salat maghrib dan isya saja dengan cara jamak taqdim ketika terjadi hujan lebat.
- (4) Ulama *Hanafiah* berpendapat bahwasanya menjamak salat di waktu hujan itu mungkin.

c) Menjamak salat karena sakit

Orang yang sedang sakit diperbolehkan untuk menjamak salat dengan syarat apabila penyakit tersebut benar-benar darurat dan dapat membahayakan. Jadi, dalam konteks tersebut, tidak semua orang sakit diberikan *rukhsah* atau keringanan untuk menjamak salat fardhu.

Niat Salat Jamak

Niat salat dhuhur dan ashar jamak taqdim

لِّي الظُّهْرِ اتِّ ا الْعَصْرِ لِلَّهِ اَلِي

“Saya niat salat fardlu dhuhur empat rakaat dijama' bersama ashar dengan jama' taqdim karena Allah Ta'ala”.
Niat salat dhuhur dan ashar jamak Ta'khir

لِّي الظُّهْرِ اتِّ ا الْعَصْرِ لِلَّهِ اَلِي

“Saya niat shalat fardlu dhuhur empat raka'at dijama' bersama ashar dengan jama ta'khir karena Allah Ta'ala”

Niat salat maghrib dan isya jamak Taqdim

لِّي الْمَغْرِبِ لَاتِّ اتِّ ا الْعِشَاءِ لِلَّهِ اَلِي

“Saya niat salat fardlu maghrib tiga raka'at dijama' bersama isya' dengan jama' taqdim karena Allah Ta'ala”.

Niat salat maghrib dan isya jamak Ta'khir

لِّي الْمَغْرِبِ لَاتِّ اتِّ ا الْعِشَاءِ لِلَّهِ اَلِي

“Saya niat salat fardlu maghrib tiga raka'at dijama' bersama isya' dengan jama' ta'khir karena Allah Ta'ala”.

Syarat-syarat Jamak Taqdim

Adapun salat diperbolehkan dilakukan dengan jamak taqdim atau dilakukan di waktu yang lebih dahulu jika memenuhi syarat sebagai berikut:

- a) Salat harus dilakukan dengan tertib.
- b) Niat jamak pada salat yang pertama.

Maksudnya di sini adalah mendahulukan salat yang dikerjakan pertama kali.

- c) Muawalat atau berurutan.

Syarat jamak taqdim selanjutnya yakni salat harus dilakukan secara berurutan, atau tanpa jeda waktu yang lama bahkan hingga sampai berbeda tempat.

- d) Salat kedua yang dijamak harus masih tetap dalam perjalanan.

Misalkan anda menjamak salat dhuhur dan ashar dengan jamak taqdim. Nah, hal tersebut bisa dilakukan jika diperkirakan bahwa nanti waktu memasuki ashar masih dalam jarak perjalanan untuk diperbolehkan menjamaknya.

- e) Syarat jamak ta'akhir.

Adapun persyaratan dalam salat jamak ta'akhir yaitu yang pertama niatnya harus dilakukan pada waktu salat yang pertama. Untuk syarat-syarat yang selanjutnya yaitu sama halnya dengan persyaratan pada jamak taqdim.

Tata Cara Melakukan Salat Jamak

Untuk tata cara menjamak salat adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan niat untuk salat yang pertama
- b) Takbiratul ihram
- c) Melakukan semua tahapan dan rukun salat seperti pada salat fardhu seperti biasa berdasarkan raka'at aslinya
- d) Mengakhiri salat yang pertama dengan salam
- e) Niat kembali untuk shalat yang kedua
- f) Takbiratul ihram
- g) Melakukan semua tahapan dan rukun salat berdasarkan rokaat aslinya
- h) Di akhiri dengan salam kembali

Materi ini di terbitkan pada Kamis 27 Februari 2020 jam 18:51 WIB. Pada materi salat di situs eramuslim.com membahas mengenai jamak yang mengambil pengertian salat jamak, syarat-syarat jamak taqdim, tata cara melakukan shalat jamak, niat salat jamak. Materi ini termasuk kedalam materi kurikulum 2013 kelas 10 semester 1 dan semester 2 Bab V Salat Jama'ah, Salat Jum'at dan Salat Musafir.

b. Materi tentang puasa di antaranya :

- 1) Meninggalkan puasa dengan sengaja

Didalam materi ini, penulis menjelaskan tentang puasa adalah ibadah yang wajib dilakukan oleh seorang muslim di

siang hari bulan suci ramadhan. Tidak diperbolehkan sama sekali bagi seorang muslim yang tidak memiliki udzur Syar'i untuk berbuka secara sengaja.

Akan tetapi apakah hukum mereka yang sengaja membuat puasa di siang hari tanpa adanya udzur syar'i ? apakah mereka keluar dari agama Islam? dan apa juga hukum puasa bagi orang yang berumur dan lemah?

jawaban; Barang siapa yang sengaja berbuka di siang hari bulan Ramadhan tanpa adanya udzur syar'i maka sesungguhnya dia telah melakukan salah satu dosa besar dari dosa-dosa besar yang ada.

Akan tetapi menurut pendapat yang paling benar dari para ulama bahwa perbuatan tersebut tidak menyebabkan seseorang menjadi kafir, selama orang tersebut masih yakini hari libur di bulan suci ramadhan.

Hukum puasa bagi orang yang sudah berumur dan lemah.

jawaban; Diperbolehkan untuk tidak melakukannya, dan wajib mengganti setiap puasa yang ditinggalkan dengan memberi makan satu orang miskin sesuai dengan kebiasaan orang makan tersebut.

Ini seperti yang dilakukan pembantu sekaligus sahabat nabi Anas bin Malik yang berbuka dan membayar fidyah puasa ketika sudah berumur.⁴⁸

Materi ini di terbitkan pada Jum'at 16 April 2021 jam 07:45 WIB, oleh Almasryalyoum. Pada materi puasa di situs eramuslim.com mengenai meninggalkan puasa dengan sengaja yang membahas tentang pengertian puasa. Materi ini termasuk kedalam materi kurikulum 2013 kelas 10 semester 1 dan 2 di Bab VIII Puasa.

2) Ini dia berbuka puasa yang diajarkan Rasulullah

Didalam materi ini, penulis menjelaskan tentang waktu berbuka puasa menjadi salah satu waktu mustajab untuk berdo'a.

Abdullah bin Umar berkata, 'Jika *Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam* berbuka puasa, beliau mengucapkan“

ذَهَبَ الظَّمَأُ، وَابْتَلَّتِ العُرُوقُ، وَثَبَّتَ الأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللهُ

[Telah hilanglah dahaga, telah basahlah kerongkongan, semoga ada pahala yang ditetapkan, jika Allah menghendaki](Hadits shahih, Riwayat Abu Daud [2/306, no. 2357] dan selainnya; lihat Shahih al-Jami': 4/209, no. 4678) [7]

⁴⁸Almasryalyoum, (<https://www.erasuslim.com/ramadhan/fatawa-ramadhan-hukum-meninggalkan-puasa-dengan-sengaja.htm>, Diakses pada tanggal 8 September 2022).

Sebelum makan tetap membaca basmalah, ucapan “bismillah” sebagaimana sabda Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam*,

إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَذْكُرِ اسْمَ اللَّهِ تَعَالَى فَإِنْ نَسِيَ أَنْ يَذْكُرَ اسْمَ اللَّهِ تَعَالَى فِي أَوَّلِهِ فَلْيُقِلِّ بِسْمِ اللَّهِ أَوَّلَهُ وَآخِرَهُ

“Apabila salah seorang di antara kalian makan, maka hendaknya ia menyebut nama Allah Ta’ala.⁴⁹

Materi ini di terbitkan pada Kamis, 29 April 2021 jam 16:50 WIB. Pada materi puasa di situs eramuslim.com mengenai ini dia berbuka puasa yang diajarkan Rasulullah yang mengambil hadis shahih, riwayat Abu Daud tentang berbuka puasa harus mengucapkan do’a. Materi ini termasuk kedalam materi kurikulum 2013 kelas 10 semester 1 dan 2 di Bab VIII Puasa.

2. Materi Qur’an dan Hadis

a. Materi tentang semua orang kelak melalui jembatan shirath

Didalam materi ini, penulis menjelaskan tentang di antaranya :

Keadaan orang orang beriman dalam menyeberangi jembatan bermacam macam sesuai dengan keimanan, perbuatan, kemaksiatan dan dosa yang pernah mereka lakukan di dunia. Ada tiga golongan manusia dalam menyeberangi Shirath. Pertama ,

⁴⁹<https://www.erasuslim.com/ramadhan/ini-dia-berbuka-puasa-yang-diajarkan-rasulullah.htm>, Diakses pada tanggal 8 September 2022.

golongan yang selamat dan tidak terkena apa-apa ketika menyeberanginya. Kedua, golongan yang tercahar oleh besi berkait yang tajam, tetapi mereka akhirnya selamat. Ketiga, golongan yang terbelenggu kakinya dan jatuh ke Neraka.

Setiap orang mukmin melewati shirath dengan berjalan bersama cahaya selamat, amal, keyakinan dan ucapan mereka. kekuatan cahaya itu sesuai dengan kekuatan iman mereka.⁵⁰

Materi ini di terbitkan pada Selasa, 26 Januari 2021 jam 12:30 WIB, oleh Mahir Ash Shufiy. Pada materi Qur'an dan Hadis di situs eramuslim.com mengenai materi tentang Semua orang kelak melalui jembatan shirath termasuk kepada kurikulum 13 kelas VIII bab 6 “Keseimbangan Dunia dan Akhirat”.

- b. Materi tentang kiamat tidak akan terjadi sebelum hewan buas dan benda-benda berbicara

Apakah ini akan terjadi?

Benar, dengan kekuasaan-Nya, binatang buas dan benda-benda akan berbicara. Allah SWT berfirman dalam Al-qur'an menjelaskan tentang pengumpulan orang-orang musyrik dan kafir pada hari kiamat :

وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّمْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمِيَآ وَبُكْمًا وَصُمَّآ مَاوَاهُمْ جَهَنَّمَ كُلَّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيرًا

⁵⁰Mahir Ash Shufiy, (<https://www.eramuslim.com/hadits/semua-orang-kelak-melalui-jembatan-shirath.htm/2>, Diakses pada tanggal 8 September 2022).

... dan kami akan mengumpulkan mereka pada hari kiamat (diseret) atas muka mereka dalam keadaan buta, bisu, tuli (QS Al-Isra': 97)

Tanda-tanda tersebut merupakan mukjizat dari Allah SWT, seperti api yang keluar dari bumi *Hijaz* atau '*Adn*, seluruh manusia dikumpulkan di padang mahsyar, turun hujan dan petir, penaklukan beberapa negara, terbitnya matahari dari barat, asap yang menyelimuti bumi, *dabbah* (binatang melata) yang keluar dari bumi, dan tanda-tanda yang lain. Sedangkan, kemungkaran, seperti pembunuhan, hilangnya harta benda, perzinaan, dan perbuatan keji merupakan perbuatan manusia sendiri karena Allah SWT tidak menyuruh manusia untuk berbuat maksiat, kufur, atau keji.⁵¹

Materi ini di terbitkan pada Minggu, 21 November 2021 jam 05:30 WIB. Pada materi qur'an dan hadis di situs eramuslim.com mengenai materi tentang kiamat tidak akan terjadi sebelum hewan buas dan benda-benda berbicara termasuk kepada kurikulum 13 kelas VIII bab 5 "Raih Akhiratmu Dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistis, Hedonis, dan Konsumtif".

3. Materi Akidah Akhlak

a. Materi tentang ketaatan yang zhahir dan batin

Didalam materi ini, penulis menjelaskan bahwa secara global perintah dalam syariat Islam itu terbagi dua. Pertama, perintah yang berkaitan dengan segala ucapan dan perbuatan

⁵¹Mahir Ash Shufiy, (<https://www.eramuslim.com/hadits/kiamat-tidak-akan-terjadi-sebelum-hewan-buas-dan-benda-benda-berbicara.htm>, Diakses pada tanggal 8 September 2022).

dhahir yang terlihat oleh panca indra, seperti salat, puasa, amr maruf nahy munkar dan aktifitas keIslaman lainnya. Kedua, Segala perintah yang berkaitan dengan hati dan jiwa, seperti ikhlas, rendah hati, cinta dan benci karena Allah, takut terhadap ancaman Allah dan berharap akan pahala dan ridha-Nya.

Ulama juga mewajibkan, larangan dalam syariat Islam terbagi menjadi dua. Pertama, larangan yang berkaitan dengan segala ucapan maupun perbuatan yang terlihat, seperti larangan membunuh dengan tidak hak, mencuri, zina, ghibah, namimah dll. Kedua, larangan yang berkaitan dengan hati dan jiwa, seperti larangan dengki, takabbur, riya, dendam dan memandang oleh hiasan dunia dan hawa nafsu.

Sebaik apapun penampilan lahir kita dalam pandangan manusia, jika hati tidak dibalut oleh akhlak yang mulia, maka penampilan itu tidak ada artinya. Pembagian hukum Islam dalam dua hal ini dinyatakan secara jelas oleh Al-Quran, dengan redaksi yang beragam. Allah berfirman :

اِهْرَ الْاِثْمِ اَطْنَهُ الَّذِيْنَ الْاِثْمِ ا اُنُوَا

“Dan tinggalkanlah dosa yang nampak dan tersembunyi. Sesungguhnya orang yang mengerjakan dosa, kelak akan diberi pembalasan, disebabkan apa yang telah mereka kerjakan.” (QS. Al Anam : 120)⁵²

⁵²Muhammad Said Ramadhan Al-Buthy, (https://www.eramuslim.com/manhaj-dakwah/krisis_akhlak/kejahatan-yang-tampak-dan-tidak-tampak.htm, Diakses pada tanggal 8 September 2022)

Materi ini diterbitkan oleh Muhammad Said Ramadhan Al-Buthy. Pada materi akidah akhlak di situs eramuslim.com mengenai materi tentang ketaatan yang zhahir dan batin, yang membahas setiap ketaatan lahir dari seorang muslim baik yang diterima baik berupa ucapan maupun perbuatan. Materi ini termasuk kedalam materi kurikulum 2013.

b. Memuliakan kedua orangtua

Di dalam materi ini, penulis menjelaskan tentang; Ketahuilah jika kita ingin mendapatkan ridha Allah maka kita harus dapat memuliakan orangtua kita terlebih dahulu atau membahagiakannya karena murka dan ridha Allah seiring hati orangtua kita. Bagaimana caranya agar kita mendapatkan ridha Allah, yaitu kita harus memuliakan kedua orangtua kita atau berbakti kepadanya.

Kemudian, bagaimana cara berbakti yang paling tepat saat orangtua kita ketika masih hidup maupun sudah wafat:

Ketika orangtua kita masih hidup.

Sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-Isra ayat 23-24, dan surah Luqman ayat 14-15, Allah memerintahkan kewajiban anak terhadap orangtuanya.

” Dan Rabb-mu telah memerintahkan kepada manusia janganlah menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya telah berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan ‘ah’ dan janganlah

engkau membentak keduanya, dan ucapkanlah perkataan yang baik” (Al-Isra : 23).“Dan rendahkanlah dirimu terhadap kedua dengan penuh kasih sayang. Dan ucapkanla, “Wahai Rabb-ku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil” (Al-Isra : 24).

Inti sari dari perintah Allah SWT itu adalah:

- 1) Berbuat baik kepada orangtua dengan sebaik-baiknya.
- 2) Selalu patuh akan nasihatnya.
- 3) Apa yang diperintahkan orangtua harus dikerjakan selama itu tidak menyimpang dari ajaran Allah SWT.
- 4) Merawat dan mengurus orangtua bila sudah usia lanjut.
- 5) Berperilaku santun dan lembut serta mengeluarkan lisan yang mulia.
- 6) Merendahkan diri dengan penuh kasih sayang.
- 7) Senantiasa mendoakannya.⁵³

Materi ini di terbitkan pada tanggal 16 April 2013 oleh Alzena Valdis Rahayu. Pada materi akidah akhlak di situs eramuslim.com mengenai materi tentang memuliakan kedua orangtua, yang mengambil qur'an mengenai kewajiban anak terhadap orang tuanya. Materi ini termasuk kedalam materi kurikulum 2013 kelas XI Bab 8 “Menghormati dan Menyayangi Orang Tua dan Guru”. Materi ini hanya di *publish* pada tahun 2013 di situs eramuslim.com.

⁵³Alzena Valdis Rahayu, (<https://www.erasuslim.com/oase-iman/memuliakan-kedua-orangtua.htm>, Diakses pada tanggal 11 September 2022).

4. Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Materi tentang di antara kepemimpinan Umar dan Utsman

Didalam materi ini, penulis menjelaskan tentang :

ketika mencari pengganti Umar bin Khattab, umat mulai terbelah dengan keraguan yang begitu tinggi: Siapa di antara Utsman bin Affan, Ali bin Abi Thalib, Saad bin Malik, Zubair bin Awwam, Abdurrahman bin Auf, dan Thalhah bin Ubaidillah?

Di antara mereka, jelas Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib yang paling menonjol, ini karena kelebihan-kelebihan mereka tentu saja.

Terpilihnya Utsman bin Affan

Umat akhirnya memilih Utsman.

Seperti kita ketahui, Umar bin Khattab memimpin dengan ketat. Ia tak akan menentukan pilihannya yang hidup mewah, bahkan memecatnya. Cara yang dicapai oleh Umar adalah mengurangi keinginan untuk bersenang-senang, bahkan dalam hal-hal yang terhitung halal.

Beberapa hari setelah diangkat jadi khalifah, Utsman mengeluarkan sebuah kejadian. Ketika hari yang panas, Utsman tengah berada di dalam rumahnya, memandang keluar jendela dan melihatnya seseorang yang menghargai jalan.

Utsman berpikir orang musafir, maka ia sudah siap untuk memanggilnya jika sudah dekat rumahnya, agar lelaki itu menepi

dan berteduh, dan Utsman akan diberinya bantuan dari yang dialaminya. Namun alangkah terkejutnya ketika Utsman mendapati itu adalah Amirul Mukminin Umar bin Khattab. Umar sempoyongan menghela seekor unta yang berjalan di belakang. Matahari jelas menunjukkan Umar seperti rupa.

Utsman berpendirian bahwa harta itu dibuat untuk mempermudah dan memperlancar kehidupan. Selama harta itu halal dan memungkinkan menikmatinya, ia mempersilakan umat untuk memperoleh kebahagiaan dan kenikmatan dunia tidak peduli dengan pejabat, pembesar, atau rakyat biasa.

Bagi Utsman, tidak ada alasan untuk memecat seorang gubernurnya yang hidup mewah dan mereguk kehidupan duniawi, selama ia tidak melakukan dosa dan berbuat salah. Utsman tidak seperti Umar yang menganggap harta kekayaan akan menimbulkan bahaya layaknya minuman keras.

Sejak kepemimpinan Utsman, dimulailah kehidupan umat yang bergelimang harta dan sedikit demi sedikit, dan akhirnya sepenuhnya menjadi terbuka pada berbagai tujuan harta duniawi selama beratus tahun, dan mungkin sampai kini mereka berpegang, bahwa Utsman pun, salah satu yang dikasihi oleh Rasulullah SAW membolehkan hidup mewah. Namun umat lupa bahwa Utsman, yang membolehkan kehidupan mewah, tidak menjalani hidup mewah, hanya sedikit berkecukupan.

Utsman adalah seseorang yang peka terhadap keadaan dan kebutuhan orang lain, mendahulukan kepentingan orang banyak, lemah lembut, dan cerdas.

Inilah yang tidak dicontoh dari umat berikutnya; mereka dapat mengambil alih Utsman bin Affan namun demikian sifat Utsman yang demikian. Mereka membolehkan diri hidup mewah namun sama sekali tidak peka terhadap kesulitan yang diderita umat.⁵⁴

Materi ini di terbitkan pada Kamis, 20 Februari 2020 jam 07:11 WIB, oleh Khalidmukhalid. Pada materi sejarah kebudayaan Islam di situs eramuslim.com mengenai materi tentang di antara kepemimpinan Umar dan Utsman termasuk ke dalam materi Kurikulum 13 kelas X semester 1 bab IV Perkembangan Islam Masa Khulafaurrasyidin.

C. Klasifikasi Materi Pendidikan Agama Islam

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa klasifikasi merupakan pengelompokkan. Jadi, situs keislaman era muslim. com ini mengklasifikasikan kajiannya diantaranya sebagai berikut :

a. Peradaban

Dalam situs keislaman eramuslim.com klasifikasi peradaban Islam merupakan klasifikasi yang ketiga , dalam klasifikasi ini terdapat enam artikel yang diterbitkan di antaranya:

⁵⁴Khalidmukhalid, (<https://www.erasuslim.com/peradaban/bercermin-salaf/di-antara-kepemimpinan-umar-dan-utsman.htm>, Diakses Pada tanggal 14 September 2022).

- 1) Ekonomi Syariah
- 2) Pemikiran Islam
- 3) Bercermin Pada Salaf
- 4) Sirah Tematik
- 5) Mukjizat Qur'an & Sunnah
- 6) Tafsit Fi Zhilalil Qur'an

Salah satu artikel yang diterbitkan oleh Ridwan Taufik pada Sabtu, 04 Desember 2021 menjelaskan tentang belajar berani dari abdullah bin umar. Keberanian sesungguhnya datang dari Allah. Tak perlu takut. Hormati sekadarnya sebagaimana kita menghormati orang lain. Takutlah kepada Allah, jika perintah-perintah manusia memaksa dirimu untuk bermaksiat. Takutlah, niscaya Allah beri keberanian, yang tak tercabut bahkan oleh badai topan.⁵⁵

Jika diklasifikasikan artikel ini termasuk dalam materi pendidikan agama Islam dalam bidang sejarah kebudayaan Islam dan artikel ini dapat digunakan sebagai bahan ajaran untuk siswa, mahasiswa, guru dan masyarakat lainnya.

b. Oase Iman

Dalam situs keislaman eramuslim.com klasifikasi oase iman merupakan klasifikasi yang pertama, dalam klasifikasi ini terdapat dua artikel yang diterbitkan diantaranya :

⁵⁵Ridwan Taufik, (<https://www.eramuslim.com/peradaban/bercermin-salaf/belajar-berani-dari-abdullah-ibnu-umar.htm/2>, Diakses pada tanggal 25 September 2022).

- 1) Kisah
- 2) Dakwah Mancanegara

Salah satu artikel yang diterbitkan oleh Amru Muhammad Khalid, pada Sabtu, 18 Desember 2021 yang menjelaskan tentang tetapkan kedua tangan itu menengadah ke langit. Cukupilah manusia menjadi mulia dengan kedua tangan yang terangkat menuju Rabb pemilik arsy, dengan kedua mata yang terpejam, dan kedua bibir yang berbisik. Selamatlah bagi manusia, yang menggantungkan kalbunya dengan Zat yang Maha Esa.⁵⁶

Jika diklasifikasikan artikel ini termasuk dalam materi pendidikan agama Islam dalam bidang akidah akhlak dan artikel ini dapat digunakan sebagai bahan ajaran untuk siswa, mahasiswa, guru dan masyarakat lainnya.

c. Pendidikan Islam

Pendidikan Islam adalah proses mengubah tingkah laku individu pada kehidupan pribadi, masyarakat, dan alam sekitarnya, dengan cara pengajaran sebagai suatu aktivitas asasi dan sebagai profesi diantara profesi-profesi asasi dalam masyarakat.

Pendidikan Islam adalah adalah pembentukan kepribadian muslim, atau perubahan sikap dan tingkah laku sesuai dengan petunjuk ajaran Islam. Pendidikan Islam pada dasarnya merupakan pendidikan yang bertujuan untuk membentuk pribadi muslim

⁵⁶Amru Muhammad Khalid, (<https://www.eramuslim.com/oase-iman/hendaklah-ke-dua-tangan-itu-tetap-menengadah-ke-langit.htm>, Diakses pada tanggal 25 September 2022).

seutuhnya (*kaffah*), mengembangkan seluruh potensi manusia baik yang berbentuk jasmani maupun rohani.⁵⁷

Dalam situs keislaman eramuslim.com klasifikasi pendidikan Islam merupakan klasifikasi yang ketujuh, dalam klasifikasi ini terdapat tiga atikel yang diterbitkan diantaranya:

- 1) Pendidikan
- 2) Keluarga
- 3) Konsultasi Pendidikan dan Keluarga

Salah satu artikel yang diterbitkan oleh Abdullah Nashih Ulwan, menjelaskan tentang etika lelaki melihat sesama lelaki. Dalam artikel ini, penulis menjelaskan bahwa Seorang lelaki tidak diperbolehkan melihat anggota tubuh lelaki lain yang terdapat antara pusar sampai lutut, baik lelaki yang dilihat itu adalah kerabat maupun orang lain, baik muslim maupun kafir. Adapun selain anggota tubuh tersebut, seperti : perut, punggung, dada, dan lain-lain, maka hukumnya boleh selama tidak menimbulkan fitnah (aman).⁵⁸

d. Resensi Buku

- 1) Karya Best Seller, “*Tafsir Quran Jalalain*”, mudah memudahkan untuk memahami quran. Diterbitkan pada Kamis, 23 Desember 2021.

⁵⁷Robiatul Awwaliyah dan Hasan Baharun, “Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional”, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 19, No. 1 , (Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo: 2018), hlm. 37.

⁵⁸Abdullah Nashih Ulwan, (<https://www.erasuslim.com/pendidikan-keluarga/keluarga-pk/etika-lelaki-melihat-sesama-lelaki.htm>, Diakses pada Minggu, 02 Oktober 2022).

- 2) Kitab Istimewa, "*Syarah Hadits Bukhari Fathul Bari 36 Jilid*". Diterbitkan pada Selasa, 21 Desember 2021.
- 3) "*Ensiklopedia Akhir Zaman*", patut dimiliki. Diterbitkan pada Kamis, 16 Desember 2021.
- 4) "*Fikih Lengkap Beserta Mazhab Iman Syafi'i*". Diterbitkan pada Senin 18 Oktober 2021.
- 5) Karya Monumental Ibnu Katsir, "*Kisah 31 Nabi, dari Nabi Adam As hingga Nabi Isa As*". Diterbitkan pada Jum'at, 15 Oktober 2021.
- 6) "*Li Annakallah, Bersandar Hanya Kepada Allah*", Best Seller di Timur Tengah. Diterbitkan pada Kamis, 14 Desember 2021.
- 7) "*Sebab- Sebab Turunnya Ayat Al-Quran, Asbabun Nuzul*". Karya Imam Suyuti. Diterbitkan pada Selasa, 05 Oktober 2021.
- 8) "*(200+) Resep Sehat Ala Nabi SAW*". Diterbitkan pada Rabu, 19 Mei 2021.
- 9) "*Harta Haram Muamalat*". Cetakan Hard Cover edisi terbaru. Diterbitkan pada Kamis, 25 Februari 2021.
- 10) "*Ensiklopedia Shalat*". Diterbitkan pada Minggu, 28 Februari 2021.
- 11) "*Sejarah Daulah Utsmaniyyah*". Diterbitkan pada Rabu, 16 Desember 2020.
- 12) "*Inilah Pola Makan Rasulullah*". Diterbitkan pada tanggal Senin, 07 Desember 2020.

- 13) "*Rahasia Kematian Alam Akhirat dan Kiamat*". Diterbitkan pada Rabu, 02 Desember 2020.
- 14) "*Rahasia Nabi Khidir*", karya Ibnu Hajar AlAsqalany. Diterbitkan pada Selasa, 01 Desember 2020.
- 15) "*Ensiklopedi Zikir dan Do'a*", karya Imam Nawawi. Diterbitkan pada tanggal 11 November 2020.
- 16) "*Benarkah Cara Wudhu dan Shalat Anda*". Diterbitkan pada Sabtu, 31 Oktober 2020.
- 17) "*Sejarah Daulah Umayyah dan Abbasiyyah*". Diterbitkan pada Senin, 26 Oktober 2020.
- 18) "*Tadabbur Kisah Qurani*". Diterbitkan pada Minggu, 27 September 2020.
- 19) "*Mendidik Anak Laki-Laki*". Diterbitkan pada Rabu, 23 September 2020.
- 20) "*Mendidik Anak Perempuan*". Diterbitkan pada Rabu, 09 September 2020.
- 21) "*Shalat Tapi Keliru*". Diterbitkan pada Minggu, 06 September 2020.
- 22) "*Inilah Peperangan Rasulullah*". Diterbitkan pada Senin, 29 Juni 2020.

D. Analisis Penelitian

Selain klasifikasi di atas, situs keislaman eramuslim.com mempunyai peranan yang sangat penting. Karena eramuslim.com

menyajikan artikel yang sangat mendidik bagi pembacanya. Pengetahuan yang diberikan oleh eramuslim.com tentunya ada kaitannya dengan identifikasi materi pendidikan agama Islam. Eramuslim.com ini juga menyediakan materi-materi seperti berita, muslimah, hikmah, bisnis dan ustadz menjawab. Dalam situs eramuslim.com juga menyediakan kolom untuk bertanya seperti ustadz menjawab, seperti artikel yang diterbitkan di dalam situs eramuslim.com ditulis oleh Ustadz Sigit Pranowo LC. Dalil yang digunakan berasal dari Al-Qur'an, hadits, dan perkataan ulama, artikel ini juga mencantumkan hadits yang shohih, hasan dan juga dhoib.

Secara demografi, situs eramuslim.com di kunjungi sebanyak 31.468 pengunjung setiap harinya. Pengunjung eramuslim.com 65% pria dan 35% wanita. Kisaran usia 15-25 tahun sebanyak 16%; 26-35 tahun sejumlah 39%; 36-45 tahun sebesar 43%; dan sisanya 2% berumur 46 tahun ke atas. Artikel yang paling banyak dibaca oleh pengunjung pada materi fikih dari tahun 2020-2021 di antaranya yaitu artikel yang berjudul "Hukum Parfum Beralkohol dalam Islam" , diterbitkan pada Selasa, 28 Januari 2020, materi umum ini dapat dilihat untuk semua kalangan dan usia. Pada materi akidah akhlak dari tahun 2020-2021 diantaranya yaitu artikel yang berjudul "Etika Persahabatan Dalam Islam". Materi ini termasuk kedalam kurikulum 2013 untuk kelas XII. Pada materi Al-qur'an Hadis dari tahun 2020-2021 diantaranya yaitu artikel yang berjudul "Keutamaan membaca Al-Quran". Materi ini termasuk dalam kurikulum 2013. Pada materi sejarah kebudayaan Islam dari tahun 2020-2021

diantaranya yaitu artikel yang berjudul “Hidup Susah di Akhir Zaman”, materi umum yang dilihat untuk semua kalangan usia.

Situs eramuslim.com yang materi-materinya terdiri atas fikih, al-qur'an hadis, akidah akhlak dan sejarah kebudayaan islam merupakan sumber belajar pendidikan agama Islam. Karena materi-materi yang disajikan oleh situs eramuslim.com ini semuanya terkait dengan ruang lingkup materi pendidikan agama Islam.

Menurut peneliti, situs eramuslim.com ini sangat relevan dengan materi pendidikan agama Islam, situs eramuslim.com ini juga konsisten mencapai tujuan pembelajaran dalam pendidikan agama Islam. Kemudian, situs eramuslim.com ini juga memadai untuk mencapai kompetensi pendidikan agama Islam. Dengan demikian, situs eramuslim.com bisa dijadikan salah satu sumber materi pendidikan agama Islam yang sangat memadai. Materi yang disajikan dalam situs eramuslim.com menggunakan bahasa yang efektif dan efisien sehingga memudahkan para pembaca untuk memahami isi artikel tersebut. Situs ini dapat menjadi pembelajaran yang sangat berguna bagi peserta didik, guru dan masyarakat.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia, maka terdapat kesimpulan dari peneliti ini yaitu :

1. bahwa situs keislaman eramuslim.com adalah salah satu situs Islam yang memuat berbagai macam artikel tentang keislaman mulai dari pengetahuan, informasi baik informasi dalam maupun luar negeri, serta berbagai artikel yang ringan namun maknanya sangat berbobot. Hal ini tentunya menjadikan situs eramuslim.com sebagai situs yang memiliki peran penting dalam memberikan materi pendidikan agama Islam.
2. Situs eramuslim.com mencakup materi fikih, qur'an hadis, akidah akhlak, dan sejarah kebudayaan Islam dengan artikel-artikel yang dimuat di dalam situs tersebut. Validitas situs keislaman eramuslim.com dapat dilihat dari banyak membaca artikel dakwah yang diposting dalam situs eramuslim.com, situs ini juga berdasarkan fakta dan mengupas tuntas kebenaran tentang isu yang terjadi di masyarakat berdasarkan kebenaran al-qur'an hadis.
3. Klasifikasi materi pendidikan agama Islam dalam situs keislaman eramuslim.com dikategorikan menjadi 3 yaitu:
 - a. Peradaban terbagi menjadi 6 bagian;

- b. Oase iman terbagi menjadi 2 bagian, dan
- c. Pendidikan islam terbagi menjadi 3 bagian.

Berdasarkan analisis penelitian, situs keislaman eramuslim.com ini sudah memiliki hasil yang memuaskan bagi guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat lainnya. Karena situs ini memiliki bukan hanya untuk melihat artikel saja, tetapi situs ini juga memberikan sebuah pelajaran yang sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari keseluruhan proses penelitian dan penyusunan akhir penelitian. Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan di dalam penelitian ini. Untuk itu penulis memberikan saran kepada :

1. Pengguna situs (guru, siswa, mahasiswa, masyarakat)

Dengan adanya situs keislaman eramuslim.com yang sangat berkembang saat ini. Diharapkan guru, siswa dan masyarakat dari berbagai kalangan usia untuk lebih bijak dan cermat dalam memanfaatkan situs keislaman ini. Karena banyak sekali materi pendidikan agama Islam yang terdapat di dalamnya dan menjadikan situs keislaman eramuslim.com untuk mencari artikel-artikel dakwah untuk memenuhi kebutuhan akan pengetahuan dalam pemahaman keagamaan mengenai persoalan-persoalan ajaran agama Islam khususnya untuk materi pendidikan agama Islam.

2. Situs Keislaman Eramuslim.com

Untuk situs keislaman eramuslim.com diharapkan istiqamah dalam berdakwah melalui situs maupun berbagai media lainnya. Dikarenakan situs keislaman eramuslim.com mencakup seluruh kalangan baik guru, siswa, mahasiswa, dan masyarakat lainnya. Semoga situs keislaman eramuslim.com terus berkembang pesat dalam memberikan pelajaran, konten, artikel-artikel, isu islam yang bermanfaat dan teraktual bagi guru, siswa, dan masyarakat lainnya. Dan semoga dengan adanya situs keislaman eramuslim.com ini dapat memberikan hal yang positif kepada masyarakat agar lebih dekat dan berperilaku yang baik terhadap tuhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta:Pustaka Firdaus,2005.
- Ardianto, Elviano, dkk., *Komunikasi Massa*, Cet: V, Bandung : Simbiosis Rekatama Media, 2015.
- Arifin, Muzayyin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2003.
- Burngin, Burhan, *Sosiologi Komunikasi:Teori, Paradigma, dan Dikursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Buseri, Kamrani, *Dasar Asas Dan Prinsip Pendidikan Islam*, Banjarmasin: IAIN Antasari, 2014.
- Hartono, Jogyanto, *Metode pengumpulan dan teknik analisis data*, Yogyakarta : ANDI, 2019.
- Ilyas, Yunahar, *Kuliah Aqidah Islam*, Yogyakarta: CV Lembaga Pengkajian Dan Pengalaman Islam LPPI 2016.
- Kementrian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung: Syamil qur'an, 2012.
- McQuail, Dennis, *Teori Komunikasi Massa*, Jakarta : Erlangga, 2009.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam :Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nazarudin, *Menajemen Pembelajaran :Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta :Teras , 2007.
- Nata, Abuddin, *Sejarah Pendidikan Islam*, Cetakan Ke 3, Jakarta:Rajawali Pers, 2012.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rosyadi, Khorun, *Pendidikan Profetik*, Yokyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.

- Rusman, dkk., *Pembelajaran Berbasis Teknologi Dan Komunikasi*, Cet.3, Jakarta:Rajawali Pers, 2013.
- Salim, Haitami dan kurniawan, Syamsul, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Suhendi, Hendi, *Fiqh Muamalah*, Depok : PT Rajawali Pers, 2019.
- Yuwono, Imam, *Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Setting Pendidikan Inklusif*, Banjarmasin: Pustakan Banua, 2015.
- Zed, Mestika, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Sumber Data Dokumentasi [www Eramuslim.com](http://www.Eramuslim.com) yang diolah 2011.
- Awwaliyah, Robiatul dan Baharun, Hasan, “Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional”, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 19, No. 1, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo: 2018.
- Harahap, Nursapia, “Penelitian Kepustakaan”, *Jurnal Iqra*, IAIN-SU:Medan, Vol. 08, No. 01. 2014.
- Harminingtyas, Rudika, “Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Bran Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra”, *Jurnal STIE Semarang*, Vol. 6, No. 3, Oktober 2014.
- Lestari, Irma Devi, “Klasifikasi online dan google”, *Jurnal Iqra*, Vol. 10, No. 02, 02 Oktober 2016.
- Nurhidayah, “Penerapan Nilai dalam Pendidikan Islam”, *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 2, No. 2, Juli-Desember 2019.
- Syahid, Abdullah, “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami”, *Jurnal Edumaspul*, Vol. 2, No. 3, Februari 2018.

Batubara, Samruddin, “Analisis Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Smp 1 Sayurmatinggi”, *Skripsi*, Padangsidempuan: Iain Padangsidempuan, 2016.

F, Fendhi Bachtiar, “Identifikasi Faktor Penghambat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat Di SMP Muhammadiyah Imogiri”, *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.

Hidayah, Munawaroh, “Konsep Dasar Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Minhaj Al-Muslim Karya Abu Bakar Jabir Al-Jaza’iri”, *Skripsi*, Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2019.

Ningrum, Septi, “Analisis Pelaksanaan Konseling Keluarga Pada www.erasuslim.com”, *Skripsi*, Jakarta:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2009.

Sefrianita, Risda, “Peranan Situs www.erasuslim.com Dalam Menyosialisasikan Nilai-Nilai Keislaman”, *Skripsi*, Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2011.

Wahyuni, Tuti, “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islam Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 5”, *Skripsi*, Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, 2021.

Al-Buthy, Muhammad Said Ramadhan, (https://www.erasuslim.com/manhaj-dakwah/krisis_akhlaq/kejahatan-yang-tampak-dan-tidak-tampak.htm, Diakses pada tanggal 8 September 2022).

Almasryalyoum, (<https://www.erasuslim.com/ramadhan/fatawa-ramadhan-hukum-meninggalkan-puasa-dengan-sengaja.htm>, Diakses pada tanggal 8 September 2022).

<https://www.erasuslim.com/shalat/tanda-tanda-orang-yang-shalat-bersama-setan.htm/2>, Diakses pada tanggal 14 September 2022.

<https://www.erasuslim.com/ramadhan/ini-dia-berbuka-puasa-yang-diajarkan-rasulullah.htm>, Diakses pada tanggal 8 September 2022.

- Khalid, Amru Muhammad, (<https://www.erasuslim.com/oase-iman/hendaklah-kedua-tangan-itu-tetap-menengadah-ke-langit.htm>, Diakses pada tanggal 25 September 2022).
- Khalidmuhkhalid, (<https://www.erasuslim.com/peradaban/bercermin-salaf/di-antara-kepemimpinan-umar-dan-utsman.htm>, Diakses Pada tanggal 14 September 2022).
- K, Ridwan Taufik, (<https://www.erasuslim.com/peradaban/bercermin-salaf/belajar-berani-dari-abdullah-ibnu-umar.htm/2>, Diakses pada tanggal 11 September 2022).
- Rahayu, Alzena Valdis, (<https://www.erasuslim.com/oase-iman/memuliakan-kedua-orangtua.htm>, Diakses pada tanggal 11 September 2022).
- Redaksi, diakses pada tanggal 7 September 2022 dari <http://www.erasuslim.com/info/redaksi.htm>.
- Shufiy, Mahir Ash, (<https://www.erasuslim.com/hadits/semua-orang-kelak-melalui-jembatan-shirath.htm/2>, Diakses pada tanggal 8 September 2022).
- Shufiy, Mahir Ash, (<https://www.erasuslim.com/hadits/kiamat-tidak-akan-terjadi-sebelum-hewan-buas-dan-benda-benda-berbicara.htm>, Diakses pada tanggal 8 September 2022).
- Ulwan, Abdullah Nashih, (<https://www.erasuslim.com/pendidikan-keluarga/keluarga-pk/etika-lelaki-melihat-sesama-lelaki.htm>, Diakses pada tanggal Minggu, 02 Oktober 2022).
- Purnama, Yuliana, (<https://muslim.or.id/44198-fikih-shalat-dhuha.html>, Diakses pada tanggal 8 September 2022)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : LATIFATUL MUNAWAROH NASUTION
NIM : 1820100220
Tempat/tanggal lahir : Purwosari, 04 Juni 2000
e-mail/ No HP : latifahtulmunawwaroh@gmail.com
No HP : 0822-6785-7623
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Saudara : 3 Bersaudara
Alamat : Hutaraja Lama, Kec.Sosa, Kab. Padanglawas

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : ABBAS ALI NASUTION
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : MUJIATI
Pekerjaan : Petani
Alamat : Hutaraja Lama, kec.Sosa, Kab. Padanglawas

C. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 101360 Hutaraja Lama kecamatan Sosa, Tamat Tahun 2012
SLTP : Yayasan Pondok Pesantren Darul Falah MTs.Swasta Darul Falah kecamatan Sosa, Tamat Tahun 2018
SLTA : Madrasah Aliyah Swasta NU Sibuhuan kecamatan Barumun. Tahun Tamat 2018

Lampiran

GAMBAR SITUS ERAMUSLIM.COM

1. Profil situs keislaman eramuslim.com



2. Gambaran tentang situs keislaman eramuslim.com



3. Tampilan utama artikel situs keislaman eramuslim.com

INDEKS • FOTO • VIDEO Pencarian

eramuslim

Media Islam Rujukan

Depan Berita Oase Iman Peradaban Fokus Muslimah Hikmah Pendidikan & Keluarga Bisnis Ustadz Suara Langit Novel Konsultasi

Kamis, 22 Syawal 1440 H / 27 Juni 2019



Kamis, 27/06/2019 12:30:48
1.300 Karyawan Krakatau Steel Terancam di PHK, Order Baja Infrastruktur Kemana?

Terbaru **Terpopuler**

- Resensi Buku : Telah Terbit! Hollywood Un...
- Ini Instruksi Prabowo Untuk Para Penduku...
- 1.300 Karyawan Krakatau Steel Terancam...
- Lieus Pastikan Prabowo Tidak Tinggalkan ...
- MA Tolak Gugatan BPN Prabowo Lawan ...
- Resensi Buku : Diponegoro 1825, Novel S...
- Tanggapi Moeldoko, Din Syamsuddin: Lab...
- Ribuan Massa Kawal MK Sudah Berkump...
- Ribuan Massa Dari Banten Sudah Berger...

[Selengkapnya >](#)

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

4. Penanggungjawab situs keislaman eramuslim.com

11:37 🔍 🏠 📄 📶

<https://m.eramuslim.com/info/redaksi>

eramuslim

Media Islam Rujukan

Kelasa: 2 Sya'ban 1440 H / 9 April 2019

Home » Info

Redaksi

Pemimpin Umum : MM. Nasution
Pemimpin Redaksi : Riza Dirgantara

Redaksi :

- Zuhaidi M
- Herry K,
- Dede Z,
- Kusuma H

Humas: A. Fatah
Pemasaran : Enur HT.
IT : Fadlul Allim
Admin : Rahmatia

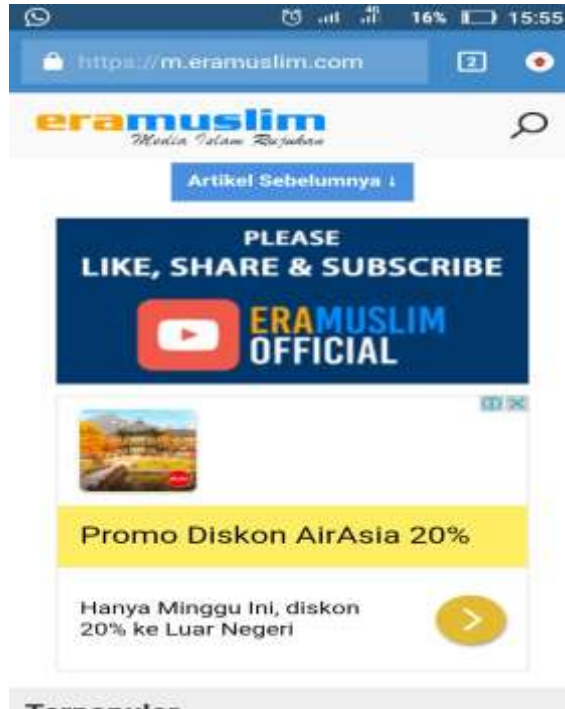
Hubungi redaksi Eramuslim di :

Email: redaksi@eramuslim.com
HP 085811922988
Alamat redaksi : Perum Pratama B3/10 – Bogor

5. Media sosial situs keislaman eramuslim.com



Iklan Eramuslim.com



6. Pengembangan situs keislaman eramuslim.com



7. Alamat Redaksi situs keislaman eramusli.com

11:37 <http://m.eramuslim.com/info/redaksi>

eramuslim
Media Islam. Rujukan

Selasa, 2 Syaaban 1440 H / 9 April 2019

Home » Info

Redaksi

Pemimpin Umum : MM. Nasution
Pemimpin Redaksi : Riza Dirgantara

Redaksi :

- Zuhaidi M
- Herry K,
- Dede Z,
- Kusuma H

Humas : A. Fatah
Pemasaran : Enur HT,
IT : Fadlul Allim
Admin : Rahmatia

Hubungi redaksi Eramuslim di :

Email: redaksi@eramuslim.com
HP 085811922988
Alamat redaksi : Perum Pratama B3/10 – Bogor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang Kota Padangsidempuan 22733
Telephone (0634) 22080 Faxmül (0634) 24022
Website: uinsyahada.ac.id

Nomor - B 95 /Un.28/E.1/PP.00.9/ /2023

9 Januari 2023

Lamp -

Perihal Pengesahan Judul dan Penunjukan
Pembimbing Skripsi

Yth:

1. Dr. Magdalena, M. Ag. (Pembimbing I)
2. Efrida Mandasari Dalimunthe, M. Psi. (Pembimbing II)

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu Dosen bahwa berdasarkan usulan Dosen Penasehat Akademik, telah ditetapkan Judul Skripsi Mahasiswa di bawah ini sebagai berikut:

Nama	Latifatul Munawaroh Nasution
Nim	1820100220
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	Identifikasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Situs Keislaman Eramuslim.com di Indonesia

berdasarkan hal tersebut, sesuai dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Nomor 279 Tahun 2022 tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tadris/Pendidikan Matematika, Tadris/Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dengan ini kami menunjuk Bapak/Ibu Dosen sebagaimana nama tersebut di atas menjadi Pembimbing I dan Pembimbing II penelitian skripsi Mahasiswa yang dimaksud.

Demikian disampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu Dosen diucapkan terima kasih.

Mengetahui
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Lis Yudianti Syafrida Siregar, S.Psi., M.A. }
NIP 19801224 200604 2 001

an. Ketua Program Studi PAI
Sekretaris Program Studi PAI

Dwi Maulida Sari, M. Pd.
NIP 19930807 201903 2 007