



تحليل الأفعال في سورة الكهف من الآية الأولى إلى العاشرة
لحصول مهارة النحوية

البحث

قدم لمكتملة الشروط على حصول الشهادة الجامعية

إعداد:

الطالبة: نور فوزية الأزمي

رقم القيد: ١٧٢٠٤٠٠٠٤٦

شعبة التعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري

باندنج سيدموان

٢٠٢٢



تحليل الأفعال في سورة الكهف من الآية الأولى إلى العاشرة
لحصول مهارة النحوية

البحث

قدم لمكملة الشروط على حصول الشهادة الجامعية

إعداد:

الطالبة: نور فوزية الأزمي

رقم القيد: ١٧٢٠٤٠٠٠٤١

شعبة التعليم اللغة العربية



المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج إسماعيل بحر الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٢١١٢٠٠١١٢١٠٠٢

الحاج نورفين سيهوتانج المجستير، الدكتوراة

رقم التوظيف: ١٩٥٧٠٧١٩١٩٩٣٠٣١٠٠١

كلية التربية وعلوم التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري

بادنج سيدمبوان

٢٠٢٢

تقرير المشرفين

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : نور فوزية الأرمي

رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤٦

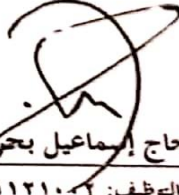
الكلية / الشعبة : كلية التربية و علوم التعليم / شعبة تعليم اللغة العربية

الموضوع البحث : تحليل الأفعال في سورة الكهف من الآية الأولى إلى العاشرة لحصول مهارة النحوية

بعد ما قرأنا وتأملنا عن التي واعطاء بعض الإقتراحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستقاء شروط المناقشة العلمية على البحث العلمي في شعبة تعلم اللغة العربية لكلية التربية وعلوم التعليم الجامعة شيخ علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان. فهذا البحث العلمي قابل للمناقشة.

تحريراً بيادنج سيدمبوان، مايو ٢٠٢٢

المشرف الثاني



الحاج إسماعيل بجزالدين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٢١١٢٠٠١١٣١٠٠٢

المشرف الأول



الحاج نورفين سيهوتانج الماجستير الدكتور
رقم التوظيف: ١٩٥٧٠٧١٩١٩٩٣٠٣١٠٠١

خطاب إقرار اعداد بحث العلمى بنفسى

انا الموقعة ادناه
الإسم : نور فوزية الأزمي
رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤١
الكلية / الشعبة : كلية تربية و علوم التعليم/شعبة تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : تحليل الأفعال في سورة الكهف من الآية الأولى إلى العاشرة لحصول مجازة النحوية

تقرر بأن هذا البحث العلمى اعدده بنفسى بدون مساعدة غير لائق من الآخرين إلا التوجيهات والإرشادات من قبل المشرفين لا اقوم فيه انتحال التألفات بحسب بقواعد السلك الطلبي مادة ١٤ (اربعة عشر) أية ٢ (الثانية)

فإن هذا القرار أكتبه بوجه صحيح وإذا وجد في المستقبل مخالفة بالوقع عن هذا القرار فأنا مستعدة لقبول عقوبة كما ذكر في مادة ١٩ (تسعة عشر) أية ٤ (الرابعة) عن القواعد السلك الطلبي وهي إنتزاع الشهادة الجامعية مني بالمخرى مع عقوبة الأخرى التى تناسب القانون المستخدمة.

بادانج سيدمبوان، مارس ٢٠٢٢

أنا
نور فوزية الأزمي
١٧٢٠٤٠٠٠٤١



أقرار الموافقة لطبع عمل الأخرين لحاجة الأكاديمية

كأعضاء المجتمع الأكاديمي الجامعة شيخ علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان
انا الموافقة في ادناه

الإسم : نور فوزية الأزمي

رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تربية و علوم التعليم

نوع الإنتاج : البحث العلمي

لأجل تطوير العلوم توافق إعطاء الجامعة شيخ علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية
بادنج سيدمبوان حق دون عوائد دون الحسرة (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) على
إنتاج العلمية التي أعدته على الموضوع: تحليل الأفعال في سورة الكهف من الآية الأول إلى العاشرة
لحصول مهارة تعليم علم النحو. مع تجهيزات الموجودة دون حق عوائد دون الحسرة هذه الجامعة شيخ
علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان له الحق لإحفاظ و انتقال الوسائل / صيغة
إجزاء في شكل مصدر المعلومات (*database*) وإصدار إنتاجا لأخرين مني مع كتابة اسم المشرف
الكاتبه و صاحب حق الإنتاج.

هكذا هذه الإقرار أكتبها على وجه صحيح.

حرر في بادنج سيدمبوان، مايو ٢٠٢٢


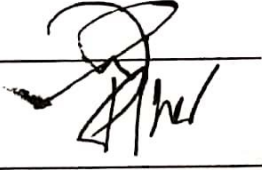


انا المقررة



١٧٢٠٤٠٠٠٤١

مجلس المناقشة البحث العلمي

الإسم : نور فوزية الأزمي
رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤١:
الكلية\الشعبة : كلية التربية وعلوم التعليم\شعبة تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : تحليل الأفعال في سورة الكهف من الآية الأولى إلى العاشرة
لحصول مهارة النحوية

رقم	اسم	توقيع
٠١	الدكتور ايروادي ، الماجستير	
٠٢	رئيس المجلس/المناقش قسم اللغة العربية الحاج إسماعيل بجرالدين، الماجستير	
٠٣	سكرتيري مجلس / المناقش قسم العامة الدكتورندس عبد الستار الماجستير	
٠٤	أعضاء المجلس / المناقش قسم المضمون واللغة محمد يوسف بولنجان، الماجستير	
	أعضاء مجلس / المناقش قسم منهجية البحث	

عقدت المناقشة : نرر فوزية الأزمي

التاريخ : ٢١ ديسمبر ٢٠٢٢
الساعة : ٠٠ : ٠٨ : ١٢ حتى
النتيجة : ١.٤.٢٥ (A)
الدرجة : ممتازة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4, 0 Sihitang Kota Padangsidempuan 22222
Telp. (0-634) 22080 Fax. (0-634) 24022

خطاب التصحيح

موضوع البحث : تحليل الافعال في سورة الكهف من الاية الأولى الى
العاشرة لحصول مهارة النحوية
الكاتبة : نورفوزية الأزمى
رقم القيد : ١٧٢٠٤٠٠٠٤١:

مقبولا لمكاملة الشروط لحصول على الشهادة الجامعية
في شعبة التعليم اللغة العربية



بادنج سيلكوان
عميلة
نوفمبر ٢٠٢٢

الدكتورة ليلى هيلدا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٩٢٠٢٠٠٠٠٣٢٠٠٢

ملخص البحث

اسم	: نور فوزية الأزمي
رقم القيد	: ١٧٢٠٤٠٠٠٤١
موضوع البحث	: تحليل الأفعال في سورة الكهف من الآية الأولى إلى العاشرة لحصول مهارة النحوية
السنة	: ٢٠٢٢

علم النحو هو العلم الذي يجعل الحركة من نهاية الكلمة تغير وعلم النحو يتكون من الفعل، والفعل فيها ثلاثة أقسام هي فعل الماضي، فعل المضارع و فعل الأمر. الباحثة في البحث يصوغون المشاكل عن أي الأفعال الموجودة في سورة الكهف و كيف تحليل الأفعال في سورة الكهف وأما أهداف البحث لمعرفة مواضع الأفعال بإعتبار زمانها في السورة الكهف لمعرفة علامة الأفعال بإعتبار زمانها وأحوالها في سورة الكهف.

كان نوع هذا البحث بحث نوعيه المكتبية. وكان المصدر البيانات تؤخذ من عدة الكتب المتعقة بالموضوع وكانت طريقة جمع المعومات وأما جميع البيانات في هذا البحث توثيق و تحليل البيانات هذا البحث تستخدم الطريقة المحتوى لتحليل البيانات. بعد أن بحث الباحثة هذا البحث، وجدت الباحثة ٢٠ البيئات الأفعال عن سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة منها ٩ فعل الماض و ٩ فعل المضارع و ٢ من فعل الأمر وفي هذا البحث وجدت الباحثة الأفعال من ثلاثي مجرد وثلاثي مزيد، الرباعي المجرد و الرباعي المزيد، والفعل الصحيح و معتال و تحليل آية القرآن في سورة الكهف المثال في الآية الأول انزل هو فعل الماض سالم من ثلاثي مزيد بحرف باب الأول من وزن أفْعَل- يُفْعَلُ بنائه للتعدية غالبا وقد يكون لازما وأصله نزل وبنته للتعدية يتغير فعل من لازم إلى المتعدي ومعنى من هذه آية أن الله ينزل القرآن إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم وليس فيه عوجا.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

فبنعمت الله سبحانه وتعالى وهدايته استطاعت الكاتبة لاعداد هذا البحث وهو الشروط للحصول على شهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية في كلية التربية وعلوم التعليم في الجامعة الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان، أتم هذا البحث العلمي بإذن الله عز وجل مع توجيهات من المشرفين وارشدهما و لا نسيت أن قدمت الشكر الجزيل لمن ساعدت في إتمام هذا البحث، خاصة إلى:

١. والدين الكرمين اللذين رباني تربية صالحا وارحمي صغيرا ودعواني لإتمام دراسة، ولا يفوت مني لأختي وأخي الصغير بالشكر الجزيل اللذين دائما يشجعني ويذكرني أن لا تستسلم. وأسأل الله أن يطول عمرهم ويمتعهم الصحة والعافية ويثبت أقدامهم إلى صراط مستقيم.

٢. المشرف الأول الحاج نورفين سيهوتانج الماجستير الدكتور، والمشرف الثاني الحاج إسماعيل بحرالدين الماجستير، المشرفان الذي قدما الوقت والطاقة بصبر في تقديم الإرشادات والتوجيهات في أعداد هذا البحث. حفظهما الله دائمين وأسأل الله أن يعطيهم رزقا حسنا وعملا مقبولا ويتم نعمته عليهما.

٣. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان الدكتور الحاج محمد درويش داسوبانج الماجستير، الذي اعطني الفرصة لمتابعة الدراسة في هذه الجامعة.

٤. عميدة كلية التربية وعلوم التعليم في الجامعة شيخ علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان الدكتورة ليليا هيلدا الماجستير، التي قامت لاشراف عملية التربية والتعليم في اقسام منها اللغة العربية.

٥. رئيس شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية و علوم التعليم في الجامعة شيخ علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان الدكتور الحاج إسماعيل بجرالدين الماجستير، الذي قام لاعطى الخدمة لتلبية كل حاجة الطلبة وخاصة لي في تركيز الافكار لغوية.

٦. المحاضرين /المحاضرات في شعبة تعليم اللغة العربية الذي يعطى الفرصة لمقابلات معهم.

٧. رئيس مكتبة الجامعة شيخ علي حسن أحمد الداري الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان لإعطائه التي استعدوا الكتب لمساعدة الباحثة لبحث.

٨. جميع الأصدقاء في شعبة تعليم اللغة العربية،خصوص إلى ميمنة الجالنجينج وعلي أمشاه الذي غالبا مايساعدني في صعوبات الأطروحة ويتحلى بالصبر مع طبيعتي الكسل أحيانا وسعهم الله علومهم وأرزاقهم زنجحهم الله في الدنيا والأخرة. واخيرا عسى الله تعالى أن يهدينا سبل السلام والله اعلام بالصواب.

بادنج سيدمبوان، مايو ٢٠٢٢

الكاتبة

نور فوزية الأزمي

١٧٢٠٤٠٠٠٤١

محتويات البحث

تقرير المشرفين

خطاب إقرار اعداد البحث العلمى بنفسى

إقرار الموافقة لطبع عمل الآخرين الحاجة الأكاديمية

i ملخص البحث

ii كلمة الشكر والتقدير

iv محتويات البحث

الباب الأول مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. تركيز المسئلة ٧

ج. أسئلة البحث ٧

د. أهداف البحث ٧

هـ. فوائد البحث ٧

ز. توضيح المصطلحات ٨

ح. نظام البحث ٩

الباب الثاني الدراسة النظرية

أ. الأفعال ١١

١. تعريف الافعال ١١ ٢.
- الأفعال من حيث الصحيح والمعتال ١٢
٣. الأفعال من حيث الزمان ١٣
٤. الأفعال من حيث متعدى ولازم ٣٤
- ب. تعليم مهارة علم النحو عن الأفعال ٣٤
١. تعريف دراسة علم النحو ٣٤
٢. اوزان تصريف الأصول ٣٥
٣. اوزان تصريف فعل الثلاث المجرد ٣٦
٤. اوزان تصريف فعل الثلاث المزيد ٣٦

الباب الثالث منهجية البحث

١. مكان البحث ومدة ٣٨
٢. نوع البحث ٣٨
٣. مصادر البيانات ٣٩
٤. آلة لجمع البيانات ٤٠
٥. آلة تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع نتيجة البحث

- أ. بيان سورة الكهف ٤٢

ب. الأفعال في سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة..... ٤٤

ج. تحليل الأفعال في سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة..... ٤٥

الباب الخامس الخاتمة

أ. الخلاصة..... ٥٥

ب. الإقتراحات..... ٥٦

المراجع والمصادر

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي آلة إتصال الفرد لقضاء ارادته، وتنفيذ مطالبه في المجتمع، وبها أيضا يناقش شئونه ويستفسر ويستوضح وتنمو ثقافته وتزداد خبراته نتيجة لتفاعله مع البيئة التي ينضوى تحتها. بواسطة اللغة يؤثر الفرد في الآخرين، ويستثير عواطفهم كما يؤثر في عقولهم. أما فيما يتعلق بالمجتمع، فاللغة هي المستودعة لتراثه والرباط الذي يرتبط به أبنائه فيوحد كلمتهم و يجتمع بينهم فكريًا، وهي الجسر الذي تعبر عليه الأجيال من الماضي الى الحاضر والمستقبل.^١

وتتصنف اللغة العربية بخصائص تمتاز بها من اللغات الأخرى منها الإعراب ودقة التعبير، فقد استوعب العرب كل ما أحاط بهم فأطلقوا عليه إسمًا يميزه كأنواع الرياح والمطر والحيوان ونحو ذلك. ويذكر علماء اللغة أيضا خصب المفردات وكثرة المتردفات ووجوه الألفاظ المتضادة والجموع المتعديدة.^٢

^١ محمد كامل الناقه، تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج والاستراتيجيات، (القاهرة: ايسيسكو، ٢٠٠٦)، ص. ٢٨

^٢ عبد العلي الودي، اللغة الدين والهوية، (١٤٢٠-٢٠٠٥م)، ص. ١٣

ولا شك أن في اللغة العربية، للمسلمين خاصة هي مكتوبتان الهامة. كما عرفنا

أن تركة رسول الله صلى الله عليه وسلم لأمتة القرآن والسنة كلاهما مكتوبة باللغة

العربية، أضف إلى ذلك أن اللغة العربية، هي اللغة التي كرمها الله سبحانه وتعالى بقرآنه

أثبتت على أنها حية باقية. ومن علامات حياة اللغة العربية استمرار نموها وتطورها.

وبالمعلوم أن العلوم الإسلامية كالفقه، والتفسير، والعقائد الدينية، كلها مكتوبة

باللغة العربية، ولا يتسنى لأي طالب أن يتبحر في العلوم الدينية بغير اتقان اللغة العربية.

ومن فروع اللغة العربية هي علم الصرف، والنحو، وعلم البلاغة.

حقيقة أن البشر يستخدمون اللغة كوسيلة للتواصل في هذه الحياة. بدون لغة لا

يمكن للمرء أن يفهم أحدهما الآخر. اللغة هي في الأساس شيء فريد من نوعه لدى

البشر. المهارات اللغوية هي هدية من الله. لا يمكننا أن نتخيل كيف أن حالة الإنسان إذا

لم تكن هناك لغة تعمل كأداة اتصال. بالتأكيد لن تكون الثقافة والحضارة قادرة على

التطور بشكل صحيح إذا لم تكن هناك لغة.

اللغة العربية هي لغة القرآن وهي هداية لأمة المسلمة في جميع أنحاء العالم، وهذا

مذكور في القرآن سورة طه:

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحَدِّثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴿٢﴾

القرآن هو كتاب الله أنزل على محمد لأمته جميعا، هدى من الله تعالى حتى يعيش البشر دائما على الطريق الذي يباركه، فالفهم اللغة العربية وضمونها مهمة في حياة الناس كما تمثلية الرسول ذكر القرآن: وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا^٣ وَاتَّقُوا اللَّهَ^٤ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ^٥: ٧

ولكن كيف يمكن للبشر الحصول على الهداية إذا لم يتمكنوا من فهم المعنى في القرآن.

وإن اللغة العربية هي اللغة المستخدمة في القرآن الكريم كما ورد في إحدى آيات القرآن: "بَلِسَانَ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ١٩٥". ولهذا لا شك أن تعلم اللغة العربية مفتاح لفهم الدروس الدينية التي بينها القرآن.

وقال الغلابيني ان اللغة العربية: هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم، وقد وصلت إلينا من طريق النقل، وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وما رواه الثقات من منشور العرب ومنظومهم. والعلوم العربية: هي العلوم التي يتوصل بها عصمة

^٣Departemen Agama RI, *Al-Quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka Al-Hidayah* (Ciputat: PT Kalim, tth), hlm. ٤٩٠

اللسان والقلم عن الخطأ وهي ثلاثة عشر علماً: الصرف والإعراب (ويجمعها اسم النحو) والرسم والمعاني والبيان والبديع والعروض والقواني وفي قرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب ومنتن اللغة^٤

فإن الأساس الأول لأخذ تعلم اللغة العربية هو علم النحو وعلم الصرف. علم النحو هو أحد فروع علوم اللغة العربية الذي يبحث عن كيفية تركيب الجمل التي تناسب بقواعد اللغة العربية، سواء المتعلقة بمكان الكلمات في الجملة أو حالة الكلمات (حركة النهائية والصيغة) في الجملة.

كما قال الهاشيمي: النحو هو قواعد يعرف بها احوال اواخر الكلمات العربية التي حصلت بتركيب بعضها مع بعض من اعراب و بناء وما يتبعهما.^٥

القرآن هو كلام الله أنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم باللغة العربية عن طريق ملائكة جبرائيل. والقرآن هو أعظم المعجزة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم. والمعجزة تشمل في جوانب اللغة وغيرها. الجملة أو الكلام يتكون من الكلمات وفي علم

^٤ شيخ المصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥)، ص ٧

^٥ احمد الهاشيمي، القواعد الأساسية للغة العربية (بيروت: دار الكتب العلمية، عدم السنة)، ص ٦

اللغة الكلمة تنقسم إلى ثلاثة أقسام، كما قال النحاة. أنواع الكلمة في علم النحو ينقسم إلى ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف^٦.

بعد ما نظرت الباحثة إلى الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية والكتب المختلفة رأى أن مبحث الأفعال من أهم المباحث، ولكن قليل من إخواني طلبة الجامعة بحثوا عن هذا. أن الكلام قد يحتاج إلى الفعل، وأختار الأفعال باعتبار زمانها لأن كل فعل يتعلق بالزمان.

سورة الكهف هي إحدى سور في القرآن الكريم وهي تتكون من إحدى ومائة آية، وسورة الكهف هي من إحدى سور التي اعتاد الناس من المسلمين بتلاوتها في حياتهم اليومية لحكم يتمناها وفضلها. وبعد أن أقرأ هذه السورة وجدت أن إستعمال الفعل الماضي فيها ومن فعل المضارع الذي يدل على زمان الحال و الإستقبال ومن فعل الأمر وجدت فيها أيضا.

والإعراب (الذي يعرف الان باسم النحو) هو معرفة المبادئ والكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء. أي من حيث ما قدم إليها في حال تركيبها، تعريف فيه ما يجب عليه أيكون نهاية الكلمة من رفع، أو جر، أو نصب، أو جزم، أو حالة بعد انتظامها في الجملة^٧.

^٦ نفس المرجع، ص ٢٠٧.

أخذت هذا العنوان في صورة الأفعال في سورة الكهف لأنه الأفعال متنوعة الأفعال من الحرف ينقسم إلى ثلاثي يعني ثلاثي مجرد وثلاثي مزيد ورباعي يعني رباعي مجرد ورباعي مزيد والفعل من الزمان ينقسم إلى فعل الماضي، فعل المضارع، وفعل الأمر وهذا لزيادة علم للطلاب والطالبات والقراءة وللعام ويحتوي في السورة على العديد من قصص النبي الذي كان يعيش في الكهف، وحتى يعرف المؤمنون أنه أينما كنا لاننسى أن نسأل الله الحماية. والقصة هي قصة في الماضي (الفعل الماضي). وإذا قرأناها بشكل خاطئ سيكون للسورة معنى مختلف.

هذا هو الذي دعوات الباحثة إلى إختيار دراسة الأفعال، ووضعت الباحثة تحت موضوع: "تحليل الأفعال في سورة الكهف من الآية الأولى إلى العاشرة لحصول مهارة النحوية".

ب. تركيز المسئلة

من خلفية البحث أعلاه، ركز الباحثة في تحليل الأفعال باعتبار زمانها وهي الفعل الماضي وفعل المضارع وفعل الأمر، وما يتعلق بها من علاماتها وأحوال بنائها وأحكامها في سورة الكهف، وتطبيقها في تعليم اللغة العربية.

ج. أسئلة البحث

١. أي الأفعال الموجودة في سورة الكهف من آية ١-١٠؟
٢. كيف تحليل الأفعال في سورة الكهف من آية ١-١٠؟

د. أهداف البحث

بالنظر إلى أسئلة البحث فكان اهداف دراسة هذ البحث كما يلي:

١. لمعرفة مواضع الأفعال باعتبار زمانها في سورة الكهف.
٢. لمعرفة علامات الأفعال باعتبار زمانها وأحوالها في سورة الكهف.

هـ. فوائد البحث

أما فوائد هذا البحث ترجع الى ما يلي :

١. الفوائد العملية

أ. للباحثة: لزيادة البصيرة و الفهم عن اللغة العربية في شرح الأفعال.

ب. للقراء: لزيادة قراءة للطلاب خصوصا للطلاب أو الطالبات في شعبة اللغة العربية

و لزيادة مفهوم عن في شرح الأفعال.

٢. فوائد النظرية

للجامعة: لزيادة مراجع أو مصادر للقراء، وخصوصا للطلاب في شعبة التعليم

اللغة العربية.

ز. توضيح المصطلحات

قبل أن تدخل الباحثة في مادة البحث لابد توضح الباحثة الألفاظ الموجودة

في هذا الموضوع (الأفعال في سورة الكهف). وتوضيح الألفاظ فيها وهي:

١. الفعل الماضي هو ما دل على حدث وقع على زمان الماضي، نحو: كتب، نصر، وله

علامتان:

الأولى: دخل تاء الفاعل، نحو: كتبت (للمتكلم والمخاطب والمخطبة).

الثانية: تاء التأنيث الساكنة أصلية، نحو: قرئت فاطمة قصة.^٨

٢. الفعل المضارع هو ما دل على حدوث شئ في ومن التكلم أو بعده، مثل: يرجع. قال

الشيخ مصطفى غلايين "المضارع ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمان يحتمل الحال

والاستقبال، مثل: يجتهد ويتعلم.^٩

٣. الفعل الأمر وهو اللفظ الموضوع لطلب الفعل على سبيل الاستعلاء إلى الأدنى، سواء

كان عاليا في الواقع أم لا.^{١٠}

ح. نظام البحث

تسهيلا للكتابة هذا البحث قامت الباحثة لتقسيمها إلى الخمسة الأبواب، وهي:

ترتب الباحثة في هذا البحث على خمسة ابواب، كما يلي:

الفصل الأول: المقدمة: خلفية البحث، تركيز المسئلة، أسئلة البحث، أهداف البحث،

فوائد البحث، تحديد المصطلحات و نظام البحث.

الفصل الثاني: الدراسة النظرية، دراسة على النحو.

^٨ السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، الطبعة الثالثة، (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧م - ١٤٣٧م)، ص، ١٤.

^٩ الشيخ مصطفى غلايين، جامع الدروس العربية، الجزء الأول، بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٠٨-١٩٨٧م، ص، ٣٢.

^{١٠} ارنيسوما اغوس، البلاغة المسيرة قسم علم المعاني (بيادنج: الجامعة امام بنجول الإسلامية الحكومية، ٢٠١٠)، ص. ١٤.

الفصل الثالث: منهجية البحث: المكان ومدة الباحث، نوع البحث، مصادر

البيانات، آلة لجمع البيانات، وآلة تحليل البيانات.

الفصل الرابع: نتائج البحث: مفهوم سورة الكهف، تاريخ اسباب النزول، خريطة

الأفعال في سورة الكهف من الآية الأولى إلى العاشرة، تحليل الأفعال من الآية الأولى إلى

العاشرة.

الفصل الخامس: الخاتمة: الخلاصة، الإقتراحات والمراجع.

الباب الثاني

الدراسة النظرية

أ. الأفعال

١. تعريف الأفعال

الفعل هو كلمة تدل على حدث مقترن بزمن. فأقسامه ثلاثة: فعل ماضٍ،

فعل مضارع، فعل أمر.

فعل الماضي هو ما دل على حدث مضى وانقضى وعلامته ان تقبل تاء

التأنيث الساكنة. المثال : ضرب

فعل المضارع هو ما دل على حدث يقبل الحال ولاستقبال وعلامته ان يقبل

السين وسوف ولم ولن. امثال : يضرب

فعل الأمر هو ما دل على حدث في المستقبل وعلامته ان يقبل ياءالمئنة

المخاطبة ويدل على الطلب. المثال : إضرب

٢. الفعل من حيث عددها وصحيح ومعتال

أ) أقسام الفعل من حيث عددها

١. الثلاثي المجرد: ما كانت حروفه الأصلية ثلاثة مثل: نصر، رمى، عاد.
٢. الثلاثي المزيد: ما كانت حروفه الأصلية زيد عليها ثلاثة مثل: أكرم أصله كرم.
٣. الرباعي المجرد: ما كانت حروفه الأصلية أربعة مثل: دحرج، عسعس، زلزل.
٤. الرباعي المزيد: ما كانت حروفه الأصلية زيد عليها أربعة مثل: تدحرج أصله دحرج.

٥. الفعل الصحيح: وهو فعل الذي كانت حروفه الأصلية كلها صحيحة ولا يدخل

فيه حرف من حروف العلة الثلاثة مثل: فتح، كتب.^{١١}

ب). الأفعال من حيث صحيح ومعتال

١. فعل الصحيح له ثلاثة أقسام: سالم، مهموز، ومضاعف. فالسالم: وهو سلمت حروفه من حروف العلة والهمزة والتضعيف. مثل: كتب، قتل.
- المهموز: ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة. وهو ثلاثة أقسام: مهموز الفاء: كأخذ، ومهموز العين، كسأل، ومهموز اللام كقرأ. المضاعف وهو ما كان

^{١١} محمد إدريس جوحري، القواعد الصرفية (مختيار بمعهد الأمين الإسلامية برندوان سومب مادورا، ٢٠١١)، ص. ١٥-١٦.

أحد حروفه الأصلية مكرارا لغير زيادة. وهو نوعان: ماكانت عين فعله ولام فعله من جنس واحد.

٢. الفعل المعتل: وهو الفعل الذي كان أحد حروفه الأصلية حرف علة مثل: قال، وعد.^{١٢}

فعل المعتل له أربعة أقسام: مثال، وأجوف، وناقص، ولفيف. فالمثال ما كانت فاؤه حرف العلة مثل وعد، ورث. والأجوف ما كانت عينه حرف العلة كقال، وباع. والناقص ما كانت لامه حرف العلة كرضي ورمى. واللفيف ما كانت حرفان من أحرف العلة أصليان كطوى وفي.

الفعل غير السالم: وهو ما سلمت حروفه من حروف العلة والهمزة والتضعيف. مثل مد، أكل.

٣. الأفعال من حيث الزمان

الفعل هو ما دل على الحدث، وقال النحويون ما يدل بنفسه على حدث مقترن وضعا بأحد الأزمنة الثلاثة وهي الماضي، والحال، والاستقبال. أو الفعل هو لفظ يدل على حالة أو حدث في الماضي أو الحاضر والاستقبال.

^{١٢} محمد إدريس جوحري، نفس المراجع، ص. ١٧.

فعل الماضي

١. الفعل الماضي هو ما دل على حدث وقع على زمان الماضي، نحو: كتب، نصر، وله

علامتان:

الأولى: دخل تاء الفاعل، نحو: كتبت (للمتكلم والمخاطب والمخطبة).

الثانية: تاء التأنيث الساكنة أصلية، نحو: قرئت فاطمة قصة.^{١٣}

٢. أحوال بناء فعل الماضي

ينقسم الفعل الى قسمين، إما مبني إما معرب. الأصل في الأفعال مبنيان أن

تكون مبنية، فالماضي والأمر مبنيان وكذلك المضارع إذا اتصلت به نون توكيد الثقيلة

أو الخفيفة، أو نون النسوة. أما الفعل المبني هو الذي لا يتغير شكل اخره بتغيره

وضعا في الكلام^{١٤}

أحوال بناء الماضي ثلاثة:

أ). مبني على الفتح ظاهرا أو مقدارا، إذا لم يتصل شيء، أى ما لم يتصل به

واو جمع فيضم، أو ضمير رفع متحرك فيسكن. نحو: ذهب، رمى.^{١٥}

^{١٣} السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، الطبعة الثالثة، (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧م - ١٤٣٧م)،

ص، ١٤.

^{١٤} فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة الغربية، الطبعة التاسعة، (دمشق: دار الحكمة)، ١٣٢.

^{١٥} محمد محي الدين عبد الحميد، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، الجزء الأول، (سورابايا: الهداية)، ص، ٣٨١.

وكذلك بينى على الفتح إذاتصلت به تاء تأنيث الثاكنة، أو ألف الإثنين،

مثل : قالت فاطمة الحق، والشاهدان قالوا ما عرفا.

ب). بينى على السكون في اخره إذا اتصلت به التاء المتحركة التي هي ضمير

فاعل، أو: "نا" التي هي ضمير للمتكلم، أو نون النسوة. مثل: خرجنا من

السيارة.

ت). بينى على الضم في اخره اذا اتصلت به واو الجماعة مثل: الرجال خرجوا

لأعمالهم.

. فعل المضارع

بعد أن كتب الباحث عن الفعل الماضي ما يتعلق به، أراد ان يتكلم عن الفعل

المضارع، وإذا تكلم الباحث عن الفعل المضارع فعليها أن يسعرف ما يتعلق به من

تعريفه وعلاماته وأحكامه وإعرابه وبنائه.

١. تعريف الفعل المضارع

الفعل المضارع هو ما دل على حدوث شئ في ومن التكلم أو بعده، مثل:
 يرجع. قال الشيخ مصطفى غلايين "المضارع ما دل على معنى في نفسه مقترن
 بزمان يحتمل الحال والاستقبال، مثل: يجتهد ويتعلم.^{١٦}
 ونلخص أن فعل المضارع هو كل فعل يدل على حدوث عمل مقترن
 بالزمان الحاضر في زمان التكلم او بالزمان المستقبل بعد زمان التكلم.

٢. علامة الفعل المضارع

يعرف فعل المضارع بدخول لم عليه نحو لم يقيم ولا بد في اوله من احدى
 الزوائد الاربع وهي الهمزة والنون والياء والتاء يجمعها قولك "انيت".^{١٧}
 وقال علي رضا علامة المضارع ان يقبل السين او سوف او النواصب او
 الجوازم, كما مثال: لم يقيم، ولم يجلس. وقال علي رضا علامة المضارع ان يقبل
 السين او سوف أو عوامل النواصب أو عوامل الجوازم نحو: سيكتب، سوف
 يرجع، لم يحضر، لن يتكاسل.

^{١٦} الشيخ مصطفى غلايين، جامع الدروس العربية، الجزء الأول، بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٠٨-١٩٨٧م، ص، ٣٢.
^{١٧} أمير الدين، ترجمة متممة، (سورابايا : الاحسان)، ص. ٥٠.

٣. بناء الفعل المضارع

الأصل في الفعل المضارع أن يكون معربا (كما سيأتي شرحه)، ولا يكون فعل المضارع مبنيًا إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة.^{١٨}

ويبنى المضارع على:

أ. السكون: إذا أسند إلى نون النسوة، نحو: واللائي لم يحضن.

ب. الفتح: إذا اتصلت به نون توكيد المباشرة، نحو: ولينصرن الله من ينصره.

٤. إعراب الفعل المضارع

الإعراب هو تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظًا أو

تقديرًا.^{١٩}

وأنواع الإعراب أربعة: الرفع، والنصب، والجر، والجزم، فأما الرفع

والنصب فيشترك فيها الأسماء والأفعال نحو: يقوم قوم، فقد يكون فعل

المضارع مرفوعًا أو منصوبًا أو مجزومًا بحسب عوامل الداخلة عليها.

^{١٨} جمال الدين عبد الله بن هشام الأنصاري، شرح قطر الندى، الطبعة الأولى، (بيروت-لبنان: دار الفكر، ١٩٩٧م)، ص، ٤٨.

أ). يرفع المضارع، إذا تجرد من النواصب والجوازم. وهو يرفع إما لفظاً أو تقديراً،
 ب). ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة نصب، ويكون بالفتحة الظاهرة إذا
 كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء، وينصب بالفتحة المقدرة
 إذا كان معتل الآخر بالألف. أدوات النصب هي: أن - لن - كي - حتى
 - لام التعليل - لام الجحود - فاء السببية - واو المعية. وتعمل الأداة أن
 في حالتين: أولاهما أن تكون ظاهرة، وثانيهما أن تكون مضمرة. وتكون
 مضمرة جوازاً بعد لام التعليل ولام الجحود، وتتميز لام الجحود عن لام
 التعليل إذا سبقت بكون منفي، مثل: ماكان/مايكون/مايكن
 وتكون وجوباً بعد حتى التي تفيد الغاية وبعد فاء السببية وواو المعية

وأو

ج). يجزم فعل المضارع

يجزم الفعل المضارع الصحيح بالسكون إذا سبقت إحدى أدوات
 الجزم (لا الناهية - لم - لام الأمر - لما التي معناها النفي)، وإن كان معتلاً
 فيجزم بحذف حرف العلة. يجزم بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة .

كما يجزم الفعل المضارع إذا وقع في جملة شرطية سواء كان فعلاً

للشروط أو جواباً للشرط، مثل (إن تدرس تنجح).

يُجزمُ الفعلُ المضارعُ إذا سُبِقَ بأحدِ الحروفِ الجازمةِ، وهي لم: حرفُ

جزمٍ ونفيٍّ وقلبٍ، يجزمُ المضارعُ وينفي حدوثه في الماضي، كقولِ شوقي :

خَيْرَتَ فَاخْتَرْتَ الْمَبِيتَ عَلَى الطَّوَى لَمْ تَبِنِ جَاهاً أَوْ تَلَمَّ ثِراءَ لَمْ: حرف

جازم. تبين: فعلٌ مضارعٌ مجزوم بلم، وعلامةُ جزمه حذفُ حرفِ العلةِ من

آخره، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ وجوباً تقديره أنت .

لما: حرفٌ جازمٌ يجزمُ المضارعُ وينفي حدوثه في الماضي، وامتداد

التنفي إلى زمنِ التكلمِ، وتوقع حدوثِ الفعلِ في المستقبلِ، مثالُ: لما يحضرِ

الغائبُ، لما: حرفٌ جازمٌ، يحضر: فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ بلما، وعلامةُ جزمه

السكونُ الظاهرُ، وحركٌ بالكسرٍ لمنع التقاء الساكنين .

لامُ الأمرِ، حرفٌ جازمٌ يدلُّ على طلبِ حدوثِ الفعلِ، وتقلبُ

معنى المضارعِ إلى معنى الطلبِ كفعلِ الأمرِ، مثالُ: لتسعِ إلى الخيرِ، لتسع:

اللام لام الأمر، تسع: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر، وعلامة جزمه حذف

حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

لا الناهية، حرف جازم يجزم المضارع ويدل على طلب الكف عن

العمل، كقول الشاعر: لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلت

عظيمٌ لا: ناهية جازمة، تنه: فعل مضارع مجزوم بلا، وعلامة جزمه حذف

حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

جزم المضارع في جواب الطلب

يجزم الفعل المضارع إذا وقع جواباً للطلب، والطلب هو ما دل على

طلب حدوث الفعل أو الكف عنه، ويشمل:

الأمر: يدل على طلب حدوث الفعل على وجه الاستعلاء، مثال:

(وقال ربكم ادعوني أستجب لكم)، أستجب: فعل مضارع مجزوم لأنه

جواب الطلب، وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير

مستتر وجوباً تقديره أنا

المضارع المقترن بلام الأمر، مثال: لتفعل خيراً تنل جزاءه، تنل: فعل

مضارع مجزوم لأنه جواب الطلب، وعلامة جزمه السكون الظاهرة، والفاعل

ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت

النهي: هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء، مثال: لا

تؤذ أحداً تحظ براحة الضمير، تحظ: فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الطلب،

وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً

تقديره أنت.

الفعل المضارع لا يجر مطلقاً. لا يجر أي فعل سواء كان ماض أو

مضارع أو أمر

فعل الأمر

كلمة فعل الأمر يتكون من كلمتين وهي الفعل والأمر، الفعل هو الكلمة التي تدل

على حدوث عمل معين في زمن معين. ومعنى الأمر ضد النهي وهو كل كلمة تدل على

معنى طلب وقوع الفعل. فنلخص أن فعل الأمر هو فعل الذي تدل على طلب وقوع

الفعل كما قال النحاة:

فعل الأمر، وهو ما دل على طلب وقوع الفعل من الفاعل بغير لام الأمر مثل:

جىء واجتهاد وتعلم.^{٢٠}

وكل فعل الأمر لا يكون إلا مخاطب. "تعلم" هو فعل الأمر مبني على

السكون لا محل له من الإعراب، وفاعله ضمير مستطير وجوبا تقديره أنت.

١. علامات فعل الأمر

وعلاوة الأمر بمجموعين شيئين لا بد منهما أحدهما: أن يدل على الطلب، و

الثاني أن يقبل ياء المخاطبة، كقوله تعالى: فكلي وشربي وقرى عينا. وذكر في كتاب

"قطر الندى" أن علامة التي يعرف بها مركبة من مجموع شيئين، وهما دلالة على

الطلب، وقوله ياء المخاطبة، وذلك نحو (قم) فإنه دل على الطلب، وأن يقبل ياء

المخاطبة نحو: قومي.

٢. أحوال بناء فعل الأمر

أقسام الفعل في علم النحوى قسمان هو الإعراب و البناء. والفعل الأمر هو

فعل المبني ولذلك قبل أن يبحث بناء فعل الأمر تقدم الباحث أن يشرح ما هو

الإعراب و البناء في دراسة علم النحو .

^{٢٠} مؤلفة، "الأفعال في سورة الكهف" (البحث، الجامعة الإسلامية الحكومية بملاننج، ٢٠٠٩)، ص. ٥٠٠.

أ). تعريف الإعراب

الإعراب: أثر يحدثه العامل في آخر الكلمة، فيكون آخرها مرفوعاً أو

منصوباً أو مجروراً أو مجزوماً، حسب ما يقتضيه ذلك العامل.^{٢١}

وأشكال الإعراب أربعة: الرفع والنصب والجر والجزم. فالفعل المعرب يتغير

آخره بالرفع والنصب والجزم مثل، يكتب، ولن يكتب، ولم يكتب. والإسم

المعرب يتغير آخره بالرفع والنصب والجر، مثل: العلم نافع، ورأيت العلم نافعاً،

واشتغلت بالعلم النافع.

ب). تعريف البناء

البناء: لزوم آخر الكلمة حالة واحدة، وإن اختلفت العوامل التي

تسبقها، فلا تؤثر فيها العوامل المختلفة.^{٢٢}

المبني إما أن يلزم آخره السكون، مثل: اكتب ولم، أو الضمة مثل:

حيث وكتبوا، أو الفتحة، مثل: كتب و أين، أو الكسرة مثل: هؤلاء.

^{٢١} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت: منشورات المكتبة العصرية، ١٩١٢)، ص. ١٨-١٩.

^{٢٢} مصطفى الغلاييني، نفس المراجع، ص. ١٩-٢٠.

(ج). أحوال بناء فعل الأمر

(١) يبنى على السكون: إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء، مثل:

اجعل لنفسك مثلاً أعلى ترسمه. أو اتصالت به نون النسوة، مثل: أيتها

الطالبات اشتركن في جماعات النشاط المدرسي.

(٢) ويبنى على الفتح آخره: إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة، مثل:

صاحبين كريم الأخلاق. أو الثقيلة، مثل: اصبرن على الشدائد، فإنها

صانعة الرجال.

(٣) ويبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر، مثل: اسع في الخير

دائماً. ٢٣

فاسع: فعل أمر، مبني على حذف الألف لأن أصله (اسعى).

وعند التأكيد فعل الأمر بالنون يبقى حرف العلة الواو والياء، ويتعين

بناء الأمر على الفتحة الظاهرة على الحرفين السافلين. فإن كان حرف

العلة ألفاً وجب قبلها ياء تظهر عليها فتحة البناء، لأن الأمر يكون

مبنيًا على هذه الفتحة، نحو: اسعين في الخير، وادعون له، واقضين
بالحق.

٣). ويبنى على حذف النون:

- إذا اتصلت به ألف الإثنين، مثل: اكتبوا قصة

- إذا اتصلت به واو الجماعة، مثل: اكتبوا قصة

- إذا اتصلت به ياء المخاطبة، مثل: ثقفي نفسك بالقراءة الحرة.^{٢٤}

تُحذف واو الجماعة وياء المخاطبة عند تأكيد الفعل بنون التوكيد، مثل اكتبن ما يملي
عليكم، اكتبن يملي عليك. ولا تُحذف ألف الاثنين عند التوكيد، مثل: اكتبان ما يملي
عليكما.

٣. تصيير فعل الأمر في دراسة علم النحو

فعل الأمر مأخوذ من فعل المضارع، وتصيير فعل الأمر مختلفة حسب بناء

فعله ولذلك قبل أن يبحث كيفية تصيير فعل الأمر لابد أن نعرف أقسام الفعل في

دراسة علم النحو والصرف.

^{٢٤} شمس الدين، "الأمر في سورة النساء" (البحث، الجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكاسر، ٢٠١٧)، ص. ٥٠.

١. كيفية تصيغ فعل الأمر

فعل الأمر فهو جار على لفظ المضارع فإن كان ما بعد الحرف المضارعة متحركاً فتحذف حرف المضارعة وتجزم آخر الكلمة. وإن كان بعد حذف المضارعة ساكناً فتزيد في أواله همزة الوصل مكسورة إلا أن يكون عين المضارع منه مضموماً فتضمها.^{٢٥}

مثل: "نصر" فعل مضارعه "ينصر" حذفت حرف المضارعة وتجزم آخره "نصر" لأن بعد حذف المضارعة ساكناً فتزيد همزة الوصل وتضم همزة الوصل لأن حركة عين فعله ضمة فصار "انصر".

ومثال فعل الرباعي "دحرج" فعل مضارعه "يدحرج" حذفت حرف المضارعة وتجزم آخره فصار "دحرج". لاتزيد الهمزة في "دحرج" لأن بعد حذف المضارعة متحركاً.

ولكن هناك اختلاف في المعتل، والمهموز، والمضاعف، والفعل على وزن

"أفعل". ممايلي:

^{٢٥} Moch. Anwar, *ilmu sharaf* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, ٢٠١٧), hlm. ٣٧.

أ) فعل الأمر لبناء المعتال

١) معتال المثال مثل: "وضع" يؤخذ الأمر من فعل المضارع "يضع" حذفت

المضارعة و تجزم آخره فصار: "ضع".

٢) معتال الأجواف مثل: "كان" يؤخذ الأمر من فعل المضارع "يكون" حذفت

المضارعة و تجزم آخره "كون" فحذفت الواو لأنه من حروف العلة فصار:

"كن"

٣) معتال الناقص مثل: "غزى" يؤخذ الأمر من فعل المضارع "يغزو" حذفت

المضارعة و حرف العلة التي تكون في آخره "غز" لأن بعد حذف المضارعة

ساكنا فتزيد همزة الوصل المضمومة فصار: "اغز".

٤) معتال اللفيف مقرون مثل: "روى" يؤخذ الأمر من مضارع "يروى" حذفت

المضارعة و حرف العلة التي تكون في آخره "رو" لأن بعد حذف المضارعة

ساكنا فتزيد همزة الوصل المكسورة فصار: "ارو"

٥) معتال اللفيف مفروق مثل: "وقى" يؤخذ الأمر من مضارع "يقي" حزفت

المضارعة وحرف العلة التي تكون في آخره فصار: "ق" ^{٢٦}

ب) فعل الأمر لبناء المهموز

١. مهموز فاء مثل: "أكل" يؤخذ الأمر من فعل المضارع "يأكل" حزفت

المضارعة و تجزم آخره "أكل" لأن بعد حرف المضارعة ساكنا فتزيد همزة

الوصل المضمومة فصار: "أأكل"، ولكن على أكثر يحذف الهمزة فصار

"كل".

٢. مهموز العين مثل: "سأل" يؤخذ الأمر من فعل المضارع "يسأل" حزفت

المضارعة و تجزم آخره "سأل" لأن بعد حرف المضارعة ساكنا فتزيد همزة

الوصل المكسورة فصار: "اسأل"، ولكن قد ينتقل حركة الهمزة إلى فائه

وحزفت الهمزة فصار "سل".

^{٢٦} أبي الحسن عاى ابن هشام الكيلاني، شرح الكيلاني، (دار الكتب الإسلامية)، ص، ١٥-٢٠.

ج) فعل الأمر لبناء المضاعف

فعل الأمر لبناء المضاعف مثل: "مد" يؤخذ الأمر من فعل المضارع "يمد"

أصل مضارعه "يمدد" حذفت المضارعة و تجزم آخره "مدد" لأن التقاء ساكنين

فحركته بفتحة فصار: "مد".

د) فعل الأمر على وزن "افعل"

مثل "أكرم" يؤخذ الأمر من فعل المضارع "يكرم" حذفت المضارعة و تجزم

آخره "كرم" لأن بعد حذف المضارعة ساكنا فتزید همزة، ولكن خاص لوزن افعل

تزداد همزة القطع فصار: "أكرم". و تصريف فعل الأمر له ستة تصاريف وهو:

افعل، افعلوا، افعلني، افعلنا، افعلنا.

٤. الأمر عند النحويين و البلاغيين

١. الأمر عند النحويين

الأمر ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم.^{٢٧} قال صاحب مغني

الليبيب إن الأمر مبني على مجزوم به مضارعه وعلامته أن يقبل نون التوكيد مع

^{٢٧} سليمان فياض، النحو العصري دليل مبسط لقواعد اللغة العربية (مركز الأهرام المترجمة والنشر)، ص. ١٤.

دلالتة على الأمر نحو قومن. و إن دلت على الأمر ولم تقبل النون فهي اسم
كنزل ودراك.^{٢٨}

قال السيوطي خاصة الأمر أن يفهم الطلب، ويقبل نون التوكيد. فإن
فهمته كلمة ولم تقبل نون التوكيد فهي اسم فعل، أو قبلتها ولم تفهمه ففعل
مضارع. والأمر مستقبل أبدا، لأنه مطلوب به حصول ما لم يحصل أو دوام ما
حصل، نحو: يا أيها النبي اتق الله. قال ابن هشام: إلا أن يراد به الخبر: ارم ولا
حرج، فإنه بمعنى رميت والحالة هذه.^{٢٩}

أما قول عباس حسن في تعريف الأمر فهو كلمة تدل بنفسها على أمرين
مجتمعين: معنى، وهذا المعنى مطلوب تحقيقه في زمن مستقبل: كقوله تعالى ربي
اجعل هذا البلد آمنا، ولا بد في فعل الأمر أن يدل بنفسه مباشرة على الطلب من
غير زيادة على صيغته، فمثل لتخرج، ليس فعل الأمر بل هو فعل المضارع، مع
أنه يدل على طلب شيء ليحصل في المستقبل لأن دلالة على الطلب جاءت من
لام الأمر التي في أوله، ليس من صيغة الفعل نفسها. فإن دلت الكلمة على ما

^{٢٨} جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري، مغني اللبيب عن كتب الأعراب (دمشق، دار الفكر)، ص. ٧٤٣.

^{٢٩} جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، همع الموامع في شرح الجوامع، (بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٩٨م)، ص. ٣٠٠.

يدل عليه فعل الأمر ولكنها لم تقبل علامته فليست بفعل الأمر، وإنما هي اسم

فعل الأمر.^{٣٠}

وإذا غيرنا الصيغة بالأمر فقلنا: افهم، سافر، دلت كل واحدة على

الأمرين، المعنى "الحدث" وهو: طلب الفهم، أو طلب السفر، والزمن الذي

يتحقق فيه الطلب. والزمن هنا مقصور على المستقبل وحده، لأن الشيء يطلبه

إنسان من آخر لا يحصل ولا يقع إلا بعد الطلب وانتهاء الكلام، أى: لا يقع إلا

في المستقبل.

ومن التعاريف قدمناه سابقاً نستطيع أن نقول الأمر طلب إيجاد الفعل في

المستقبل باستعمال صيغة الأمر.

٢. الأمر عند البلاغين

كل كلام فهو إما خبر وإما إنشاء، فالخبر ما يصح أن يقال لقوله إنه

صاذق فيه أو كاذب، كسافر محمد و علي مقيم. والإنشاء ما لا يصح أن يقال

لقائله ذلك، كسافر يا محمد أقم يا علي. والإنشاء إما طلبي أو غير طلبي،

^{٣٠} عباس حسن، النحو الواقي (ج. ١٤ ط. ١٥، د. م: دار المعارف، د. ت)، ص. ٤٦.

فالطلبي ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطالب وله أقسام و أحد منهم الأمر.

ذكر حامد عوني في كتابه أن يقول: طلب تحقيق شيء ما، مادي أو معنوي. وأما عند البلاغين يعرفون بالأمر فهو طلب الفعل على وجه استعلاء والإلزام. قال أحمد مصطفى المراغي إن الأمر هو طلب حصول الفعل على وجه الإستعلاء. وقد جاء أيضاً في التلخيص في علوم البلاغة: استعمال صيغة دلت على الطلب من المخاطب على طريق استعلاء. دون مع الإلزام وهذا يسميه البلاغيون الحقيقي ويسميه الأصوليون الأمر على سبيل الوجوب أو الأمر الواجب.^{٣١}

قد اتفق جمهور العلماء من البلاغين في تعريف الأمر على أنه على وجه الإستعلاء و الإلزام. وهو ينقسم إلى الأمرين يعني الأمر البلاغي والأمر الحقيقي، ذلك من وجهة نظر البلاغة. والأمر البلاغي أكثر من الأمر الحقيقي. الأمر الحقيقي هو أن لا يكون على سبيل الإستعلاء فقط، بل على سبيل الإستعلاء

^{٣١} جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب، التلخيص في علوم البلاغة (ط. ٢٤ دار الفكر العربي، ١٤٥٠هـ/١٩٣٢م)، ص. ١١٦.

والإلزام. وإذا تحقق هذان الشرطان كان الأمر حقيقيا، أما إذا اختلف كلاهما أو

أحدهما فإن الأمر حينئذ يخرج من معناه الحقيقي ويكون أمرا بلاغيا.

فذلك تعريف الأمر المعروف عند البلاغين هو اللفظ الموضوع لطلب

الفعل على وجه الإستعلاء من الأعلى إلى الأدنى سواء كان عاليا في الواقع أم لا.

وله صياغ:

أ. فعل الأمر: نحو قوله تعالى

ب. المضارع المجزوم بلام الأمر: ولام الأمر مكسورة، إلا إذا وقعت بعد الواو

والفاء، فالأكثر ساكنها، كقوله تعالى:

ت. اسم فعل الأمر: وهو كلمة تدل على ما يدل فعل الأمر مثل: آمين بمعنى

استجب.^{٣٢}

ث. المصدر النائب عن فعل الأمر وهو مصدر يقع موقع الأمر، نحو صبيرا على

الأذى في المجد

^{٣٢} عبد العزيز فلقلة، البلاغة الإصطلاحية (ط. ٣ القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م)، ص. ١٥١.

٤. الأفعال من حيث المتعدى و اللازم

فعل المتعدى هو الذي يتعدى من الفاعل إلى المفعول به .

المثال : ضربت زيدا

فعل اللازم هو الذي لم يتجاوز الفاعل. المثال : دخل زيد إلى الفصل

ب. تعليم مهارة علم النحو عن الأفعال

١. تعريف علم النحو

علم النحو الذي يبحث أولاهو الكلام، وهو ينقسم إلى ثلاثة أقسام وهي فعل واسم وحرف. يشير الفعل إلى المعن بالمستقل بالفهم والزمان جزء منه. والاسم يدل على معنى مستقل بالفهم وليس زمان جزءا منه. وما يدل على معنى في غير مستقل سمي بالحرف^{٣٣}. وهذا يعني ان الحرف مفهومة إذا كانت متصلة بكلمة أخرى. في علم النحو، فيها حروف كثير، بعضه دخل إلى اسم و دخل إلى فعل أيضا، منها : حروف نصب و حروف جزم و حروف عطف و حروف قسم و حروف جر .

^{٣٣} Hibnibek, Arab Bahasa Tata Kaidah, dkk dayyab, (Press Ulum Darul Jakarta: ٢٠١٣) Hal. ١٣-١٤

هناك أربع علامات للرفع الضمة و هي الأصل و الواو و الألف و النون و

هي نائبة عن الضمة. و النصب له خمس علامات الفتحة

و هي الأصل و الألف و الكسرة و الياء و حذف النون و هي نائبة عن

الفتحة. و الخفض له ثلاث علامات الكسرة و هي الأصل و الفتحة و الياء و

هما نائبتان عن الكسرة. و الجزم له علامتان السكون و هو الأصل و الحذف و

هو نائبة عن السكون. فالأسماء له من ذلك الرفع و الخفض و النصب و

لاجزم فيها و الأفعال له من ذلك لرفع و الجزم و النصب و لاخفض فيها^{٣٤}.

٢. أوزان تصريف الأصول

إسم	ظرف	ظرف	فعل	فعل	مفعول	فاعل	مصدر	فعل	فعل
الألة	ف	مكان	النهى	الأمر				المضار	الما
	زمان							ع	ضى
مفعال		مفعال	لاتفعال	أفعال	مفعول	فاعل	فعلا	يفعل	فعل

^{٣٤} شيخ محمد بن أحمد بن عبد البارى الأهدل، الكواكب الدرية، (الحرمين، ٢٠٠٥)، ص. ١٤-٢٨

٣. أوزان فعل الثلاث المجرد

فعل المضارع	فعل المضى
يَفْعَلُ	فَعَلَ
يَفْعِلُ	فَعَلَّ
يَفْعُلُ	فَعَلَّ
يَفْعَلُ	فَعِلَّ
يَفْعِلُ	فَعِلَّ
يَفْعُلُ	فَعُلَّ

٤. أوزان فعل الثلاث المزيد

ثلاثى المزيد هو الفعل يتكون من ثلاثة الأحرف الأصلية بزيادة حرف, حرفين وثلاثة الأحرف.

أما ثلاثى مزيد بزيادة حرف له ثلاثة أوزان: أَفْعَلُ يُفْعِلُ كَأَكْرَمَ يُكْرِمُ, وَأَحْسَنَ يُحْسِنُ, وَفَعَّلَ يُفَعِّلُ كَقَدَّمَ يُقَدِّمُ وَعَظَّمَ يُعَظِّمُ, وَفَاعَلَ يُفَاعِلُ كَقَاتَلَ يُقَاتِلُ وَضَارَبَ يُضَارِبُ.

واما أن تكون زيادته بحرفين و له خمسة أوزان: انْفَلَّ يَنْفَعِلُ كَانْطَلَقَ يَنْطَلِقُ،

وَفْتَعَلَ يَفْتَعِلُ كَاجْتَمَعَ يَجْتَمِعُ، وَاْفَعَلَ يَنْعَلُ كَاْحَمَّرَ يَحْمِرُ، وَتَفَعَّلَ يَتَفَاعَلُ

كَتَشَارَكَ يَتَشَارِكُ، وَفَعَّلَ يَتَفَعَّلُ كَتَعَلَّمَ يَتَعَلَّمُ^{٣٥}.

واما أن تكون بثلاثة وله اربعة اوزان: اسْتَفْعَلَ يَسْتَفْعِلُ كاسْتَعْفَرَ يَسْتَعْفِرُ، وَاْفَعْوَعَلَ

يَفْعُوَعِلُ كَاخْشَوْشَنَ يَخْشَوْشِنُ، وَاْفَعْوَلَّ يَفْعُوَلُّ كَاَجْلَوَّذَ يَجْلَوَّذُ، وَاْفَعَالَّ يَفْعَالُّ كَاْحَمَارَّ يَحْمَارُّ."

^{٣٥} رشدينظر، سريع وسهل بتعلم اللغة العربية، (بوكرتانا: لكسانا، ٢٠١٨)، ص. ٦٤-٦٥.

الباب الثالث

منهجية البحث

١. مكان البحث ومدة

مكان البحث الذي قامت به الباحثة في المكتبة ومدة البحث الذي قامت به الباحثة من ٨ نوفمبر ٢٠١٩ إلى ٢٧ مايو ٢٠٢٢، أي خلال فترة سبعة أشهر.

٢. نوع البحث

في هذا البحث، نوع البحث المستخدم هو بحث المكتبية، وهو البحث الذي يقوم ليطالع الكتب والكتابات المتعلقة بالموضوع المبحوث من البيانات الأساسية والبيانات الثانوية. يستخدم الباحث صفة البحث الوصفي التحليلي في هذا البحث . يهدف البحث الوصفي التحليلي لحصول التصورات عن أساس المشكلة التي تبحث في هذا البحث. بينما يهدف البحث التحليلي لتحليل المشاكل التي تنشأ في هذا البحث. وأما الخطوات المتخذة هي كما يلي :

(أ). قراءة سورة الكهف مرارا وتكرارا لجمع البيانات الدراسة

- (ب). قراءة الكتب المراجع المتعلقة بالموضوع الدراسة
- (ج). قراءة آراء العلماء عن سورة الكهف
- (د). استخراج الأفعال من كل آية في سورة الكهف
- (هـ). تعيين الأفعال باعتبار زمانها وأحوالها في سورة الكهف
- (ز). ثم وضع الخلاصة عن نتيجة البحث.

٣. مصادر البيانات

في هذا البحث الذي يستخدم منهج بحث المكتبية حتى يستخدم جمع الوثائق بطريق
تستطلع التي تتعلق بموضوع الدراسة، تستطلع تلك الكتب لأخذ مصادر البيانات الأساسية
والبيانات الإضافية.

أ. البيانات الأساسية هي البيانات التي يستخدمها الباحث لمواد الدراسة في البحث و
يستخدمها الباحث كتب المراجع عن علم النحو والصرف و علم البلاغة منهم: القرآن الكريم،
كتاب معجم المفصل في الإعراب و الكاتب هو طاهر يوسف الخاطبي، كتاب ملخص
قواعد اللغة العربية و الكاتب هو فؤاد نعمة، كتاب معنى اللبيب عن كتب الأعراب و
الكاتب هو امام ابي محمد عبد الله جمال الدين.

ب. البيانات الإضافية هي البيانات الدعامة من هذه الدراسة التي تتعلق بعلم النحو و الكتب منهم: كتاب جميع الدروس العربية والكاتب هو المصطفى الغلابي و كتاب قتر الندى و بل الصدى و الكاتب هو عبد الغاني الدقر.

٤ . آلة لجمع البيانات

آلة لجمع البيانات في هذا البحث توثيق يبحث بيانات بالكتاب، والمقالة، والتدوين، والمجلة وغير ذلك، و هذا بحث الوصفي و يجمع بيانات المكتوبة بمراحل:

- ١ . يقرأ القرآن في سورة الكهف.
- ٢ . يجمع آيات في سورة الكهف فيه أنواع الأفعال.
- ٣ . تحليل البيانات الأفعال . لتصنع الخلاصة أن في سورة الكهف له مختلف.

٥. ألة تحليل البيانات

البحث وجميع البيانات، تستخدم الباحثة طريق تحليل المحتوى لتحليل البيانات،

يعنى تبحث البحث لتحديد مكان الكلمة الخاصة، فكرة، موضوع، عبارة، حروف، والجملة

في النص.

هذا البحث تستخدم الطريقة الحثية هي طريقة التي تستخدم لتحليل البيانات بصفة

العام. هذه الطريقة تستخدم لتعريف المعان الأفعال من الناحية في سورة الكهف عند دراسة

علم الصرف.

بعد يجتمع البيانات ومركبا، ثم يختار اية في سورة الكهف عن الأفعال مع جنسيتها

بقواعد علم الصرف.

الباب الرابع

نتائج البحث

أ. نبذة سورة الكهف

سورة الكهف هي السورة ١٨ في المصحف، وهي مكية كلها تسبق سورة مريم وتلحق سورة الإسراء في ترتيب سور القرآن الكريم. عدد آياتها ١١٠ آية وهي من السور المكية المتأخرة في النزول، إذ أن ترتيب نزولها ٦٩ تتوسط السورة القرآن الكريم فهي تقع في الجزئين الخامس عشر والسادس عشر، ٨ صفحات في نهاية الجزء الخامس عشر و٣ في بداية الجزء السادس عشر. تتناول السورة عدة مواضيع، تدور حول التحذير من الفتن، والتبشير والإنذار وذكر بعض المشاهد من يوم القيامة، كما تناولت عدة قصص كقصة أصحاب الكهف وسميت سورة الكهف بهذا الاسم لورود قصة أصحاب الكهف فيها، وفيها بيان منهج التعامل مع الفتن، وضرب النماذج لذلك من خلال فتن متنوعة متباينة منها فتنة الدين، فتنة المال، فتنة الأهل والعشيرة، وفتنة العلم،

وفتنة الولد، وفتنة الاغترار بالدنيا الفانية، وفتنة إبليس، وفتنة يأجوج ومأجوج،

وفتنة الأهواء وتحط بآيتها طريق العصمة والنجاة، بإتباع المنهج الرباني.^{٣٦}

ومن فضائل خصائص سورة الكهف:

١. استحباب قراءتها يوم الجمعة.

٢. أن الآيات العشر الأولى منها عاصمة من فتنة المسيح الدجال.

٣. انتصف فيها عدد حروف القرآن الكريم.

٤. انفردت بذكر قصة أصحاب الكهف والخضر وذوي القرنين.

٥. أنها نور ما بين الجمعيتين.

٦. أنها تعد من أكثر السور حديثا عن الفتن.

بحث فعل من سورة الكهف من أية الأولى إلى العاشرة وأياتها:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ أَلَمَّا لِيُذِيرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ
لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۚ مَّا كُنْتُمْ فِيهِ أَبْدًا ۗ ٣١
وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِابْنِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ
أَفْوَاهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۗ فَلَعَلَّكَ بُخْعَ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ ۗ إِنَّ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِدَا الْحَدِيثِ
أَسْفًا ۗ ٦ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ ٧ وَإِنَّا لَجُعَلُونَ مَا
عَلَيْهَا صَعِيدًا ۗ جُرُزًا ۗ ٨ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنَّا عَائِنًا عَجَبًا ۗ ٩ إِذْ
أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ۗ ١٠

^{٣٦} واي باك مشين، التفسير الوسيط للطباطبائي سورة الكهف، (نسخة محفوظة: ٢٠٢١).

ب. الأفعال في سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة

رقم	الأفعال في سورة الكهف	آية	نوع الفعل
١.	الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ	١	فعل الماض
٢.	لَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا	١	فعل المضارع
٣.	فَيَمَّا لَيُنذِرَ بَأْسًا	٢	فعل المضارع
٤.	وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ	٢	فعل المضارع
٥.	الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ	٢	فعل المضارع
٦.	وَيُنذِرَ الَّذِينَ	٤	فعل المضارع
٧.	الَّذِينَ قَالُوا	٤	فعل الماض
٨.	اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا	٤	فعل الماض
٩.	كَبُرَتْ كَلِمَةً	٥	فعل الماض
١٠.	تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ	٥	فعل المضارع
١١.	إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا	٥	فعل المضارع
١٢.	إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا	٦	فعل المضارع
١٣.	إِنَّا جَعَلْنَا مَا	٧	فعل الماض

١٤.	لِنَبِّلُوهُمْ	٧	فعل المضارع
١٥.	أَمْ حَسِبْتُمْ	٩	فعل الماض
١٦.	وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ	٩	فعل الماض
١٧.	فَقَالُوا رَبَّنَا	١٠	فعل الماض
١٨.	رَبَّنَا إِنَّا	١٠	فعل الأمر
١٩.	وَهَيَّئْ لَنَا	١٠	فعل الأمر
٢٠.	إِذْ أَوَى	١٠	فعل الماض

في جدول الذكور وجدت الباحثة ٢٠ البيئات الأفعال عن سورة

الكهف من آية الأولى إلى العاشرة منها ٩ فعل الماض و ٩ فعل المضارع و ٢ من

فعل الأمر.

ج. تحليل الأفعال في سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة

١. فعل الماض

في سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة وجدت الباحثة ٩ البيئات

من فعل الماضى يعنى أَنزَلَ، قَالُوا، اتَّخَذَ، كَبُرْتُ، جَعَلْنَا، حَسِبْتُمْ، كَانُوا، قَالُوا،

أَوَى. وفي سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشر وجد ٩ من فعل الماضى، بينه

٢ من ثلاثي مجرد ٧ من ثلاثي مزيد و ٤ أفعال بنائه لازما ١ للتعدي ١ مطاوعة
و ٣ للمتعدى ولازما غالبا.

رقم	الأفعال في سورة الكهف	آية	بيانات الأفعال
١.	الَّذِي <u>أَنْزَلَ</u> عَلَى عَبْدِهِ	١	انزل هو فعل الماض سالم من ثلاثي مزيد بحرف باب الأول من وزن أَفْعَل-يُفْعَلُ بنائه للتعدي غالبا وقد يكون لازما ^{٣٧} وأصله نزل وبنته للتعدي يتغير فعل من لازم إلى المتعدي ومعنى من هذه آية أن الله ينزل القرآن إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم وليس فيه عوجا ^{٣٨}
٢.	الَّذِينَ <u>قَالُوا</u>	٤	قَالُوا فعل الماض ناقص بزيادة الواو الجامعة لأن ضمير في الفعل ضمير هم وهو من فعل ثلاثي مجرد وبنائه لازما معنى من هذه الآية أن الله نزل القرآن لينذر إلى الناس

^{٣٧} إبراهيم بن عبد الوهاب, متن البناء والأساس, (ميدان: سومبير علم جاي
^{٣٨} مختصر تفسير ابن كثير, بحريش سالم وساعد بحريش, (سورا بايا: بينار, ٢٠١٢). ص. ١١٥.

من يقول الله له ولد بل الله لم يلد ولم يولد.			
أَتَّخَذَ هو فعل الماض السالم من ثلاثي مزيد بحرفين من باب الثاني من وزن إفتعل يفتعل بنائه للمطاوعة وأصله من أخذ ولكن اختلف علماء العربية في أصل اتَّخَذَ على عدّة مذاهب، فذهب البصريون إلى أنّ الأصل فيه تخذ. ^{٣٩} معنى هذه الآية أن الله نزل القرآن لينذر إلى الناس من يقول الله له ولد بل الله لم يلد ولم يولد.	٤	<u>أَتَّخَذَ اللهُ وَلَدًا</u>	.٣
كَبُرَتْ هو فعل الماض السالم بزيادة التاء التأنث في آخره يدل على المؤنث وهو فعل من ثلاثي مجرد باب الخامس من وزن فَعُلْ-يَفْعُلُ وبنائه لازما معنى من هذه الآية قوهم قبيح جدا وذنوبهم كبير جدا على قولهم عن الله	٥	<u>كَبُرَتْ كَلِمَةً</u>	.٤

^{٣٩} ازميلي مجيد خيرل الله، دراسات في علم الصر، (ليبانون: دار الكتب العلمية، ١٩٧١).ص.٦٩.

تعالى.			
٥.	إِنَّا جَعَلْنَا مَا	٧	جَعَلْنَا هو فعل الماضي سالم يسكون لتصاله بضمير رفع متحرك وهو من ثلاثي مجرد باب الثاني بوزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بنائه للتعدية غالبا وقد يكون لازما.
٦.	أَمْ حَسِبْتُمْ	٩	حَسِبْتُ هو فعل الماضي مبني على السكون نيابة عن الفتح الفعل من أخوة ظَنَّ وعماله تنصب المفعولين وهو فعل الثلاثي مجرد في باب السادس ووزنه فَعَلَ-يَفْعَلُ وبنائه للتعدية غالبا وقد يكون لازما.
٧.	وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ	٩	كانوا فعل الماضي ناقص بزيادة الواو الجامعة لأن ضمير في الفعل ضمير هم وهو من فعل ثلاثي مجرد.
٨.	فَقَالُوا رَبَّنَا	١٠	قَالُوا فعل الماضي ناقص بزيادة الواو الجامعة لأن ضمير في الفعل ضمير هم وهو من فعل ثلاثي مجرد وبنائه لازما

معنى من هذه الآية أن أصحاب الكهف يدعو إلى الله ليطب أمان من القومهم الكافرون.			
أوى هو فعل الماض ناقص لأن يدخل حرف علة في الفعل وهو من فعل ثلاثي مجرد وبنائه لازما معنى من هذه الآية أن الفتية مأوى في الكهف.	١٠	إِذْ أَوَى	٩.

وجدت البيئات من فعل الماضي ٩ البيئات يعني أَنْزَلَ، قَالُوا، اتَّخَذَ، كَبُرْتُ، جَعَلْنَا، حَسِبْتُ، كَانُوا، فَقَالُوا، أَوَى.

٢. فعل المضارع

في سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة وجدت الباحثة ٩ البيئات من فعل المضارع وهم: يَجْعَلُ، يَنْدِرُ، يُبَشِّرُ، يَعْمَلُونَ، يُنْدِرُ، تَخْرُجُ، يَقُولُونَ، يُؤْمِنُونَ، نَبَلُّوهُمْ، بينه ٥ من ثلاثي مجرد ٤ من ثلاثي مزيد و ١ أفعال بنائه لازما ١ للتعدية و ٧ للمتعدى ولازما غالبا.

بيانات الأفعال	آية	الأفعال في سورة الكهف	رقم
لم يَجْعَلْ هو فعل المضارع السالم مجزم لأن يدخل لم	١	لَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَاجًا	١.

<p>عليه وهو من فعل ثلاثي مجرد باب الثالث من وزن فَعَلَ- يَفْعَلُ ماضئه جَعَلَ وبنائه للتعدية غالبا وقد يكون لازما ومعنه من هذه الآية أن الله ينزل القرآن بدون سك .</p>			
<p>ينذر هو فعل المضارع السالم منصوب لأن يدخل لم الكي عليه وهو من فعل ثلاثي مزيد بحرف باب الأول ووزنه أَفْعَل-يُفْعَلُ أصله من نذر بنائه للتعدية غالبا وقد يكون لازما ومعنه من هذه الآية أن القرآن آلة لينذر الإنسان عن عذاب الشديد لمن الذي يعمل الذنوب.</p>	٢	<p>فَيَّمَا لِيُنذِرَ بَأْسًا</p>	.٢
<p>يُيَشِّرُ فعل المضارع السالم منصوب أيضا لأنه معطوف إلى لينذر وهو من فعل الثلاثي مزيد بحرف باب الثاني وزنه فَعَلَ-يُفْعَلُ أصله من بشر بنائه للتعدية غالبا وقد يكون لازما ومعنه من</p>	٢	<p>وَيُيَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ</p>	.٣

<p>هذه الآية أن القرآن آله لينذر الإنسان عن نعمة من الله لمن الذي يعمل عن عمال الصالحة.</p>			
<p>يَعْمَلُونَ فعل المضارع السالم من افعال الخمسة لأن يدخل واو والنون في آخره وهو من فعل الثلاثي مجرد باب الثالث بنائه للتعديّة غالبا وقد يكون لازما ومعنه من هذه الآية أن الذين يعملون الصلحت له أجرا حسنة كالسعادة في الدنيا.</p>	٢	٤. <u>الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ</u>	
<p>يُنذِرَ هو فعل المضارع السالم منصوب أيضا وهو من فعل ثلاثي مزيد بحرف باب الأول ووزنه أَفْعَلٌ-يُفْعِلُ أصله من نذر بنائه للتعديّة غالبا وقد يكون لازما معنى هذه الآية أن الله نزل القرآن لينذر إلى الناس من يقول الله له ولد بل الله لم يلد ولم</p>	٤	٥. <u>وَيُنذِرَ الَّذِينَ</u>	

			يولد.
٥	تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ	٦.	تَخْرُجُ هو فعل المضارع السالم خرج وهو من ثلاثي مجرد باب الأول ووزنه فعل-يفعل وعلامة فعل المضارع بزيادة الياء في أوله معنى من هذه الآية قوهم قبيح جدا وذنوبهم كبير جدا على قولهم الذي يخرج من أفواههم عن الله تعالى.
٥	إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا	٧.	يَقُولُونَ هو فعل المضارع السالم من أفعال الخمسة وعلامته بزيادة الواو والنون في آخر الفعل وهو من فعل ناقص معنى من هذه الآية وما قوهم ألا الكاذبين.
٦	إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا	٨.	يُؤْمِنُونَ غير سالم هو فعل المضارع مجزم بلم وعلامة جزمه حذف النون فعل ماضئه آمن وهو من ثلاثي مزيد بحرف باب الأول ووزنه أفعل يفعل بنائه للتعدية غالبا وقد يكون لازما معنى من

هذه الآية أن الله ينذر محمد لاتخاذ عن الكفار.			
لِنَبِّلُوهُمْ فعل المضارع غير سالم منصوب لأن يدخل لام الكي في أوله وماضئه بلا وهو فعل الناقص لأن يدخل حرف الأليف في آخر معنى من هذه الآية أن الله يبلو الكافرين عن الإيمانهم.	٧	لِنَبِّلُوهُمْ	٩.

وجدت البيئات من فعل المضارع ٩ البيئات يعني يَجْعَلُ، لِيُنذِرَ، وَيُبَشِّرَ، يَعْمَلُونَ، وَيُنذِرَ، تَخْرُجُ، يَقُولُونَ، يُؤْمِنُونَ، لِنَبِّلُوا.

٣. فعل الأمر

في سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة وجدت الباحثة ٢ البيئات من فعل الأمر وهما: اِتِّبَا، هَيِّئْ بينه ١٥ من ثلاثي مجرد ١ من ثلاثي مزيد و ١ أفعال بنائه للتعدية و ١ للمتعدى ولازما غالبا.

بيانات الأفعال	آية	الأفعال في سورة الكهف	رقم
اِتِّبَا هو فعل الأمر من أتى مبي على حذف حرف علة وهو من فعل الثلاثي مجرد	١٠	رَتِّنَا اِتِّبَا	١.

باب الثاني من وزن فعل- يفعل معنى من هذه الآية أن أصحاب الكهف يدعو إلى الله تعالى لأمانهم من الكفار.			
هَيَّئْ هو فعل الأمر معطوف إلى اتنا مبني على السكون ومعنى من هذه الآية أن أصحاب الكهف يدعو إلى الله تعالى ليتم هدى لهم.	١٠	وَهَيَّئْ لَنَا	٢٠

وجدت البيئات من فعل الأمر بيانين يعني اتنا، وَهَيَّئْ وهما فعل الأمر للدعاء مقصوده

للطلاب العبد إلى الله.

في جداول الذكور وجدت الباحثة ٢٠ البيئات الأفعال عن سورة الكهف من

آية الأولى إلى العاشرة منها ٩ فعل الماض و ٩ فعل المضارع و ٢ من فعل الأمر وفي هذا

البحث وجدت الباحثة الأفعال من ثلاثي مجرد وثلاثي مزيد. أما من ثلاثي مجرد ٨

بيئات وأما ثلاثي مزيد ١٢ بيئات وبنائه متفرقة يعني ٥ من لازم و ٣ من المتعدى و ١ في

مطوعة و ١١ من متعدي ولازيم. في هذا البحث يوجد الفعل أصله متفرقة عند العلماء

يعنى إتخذ بعض المذهب يقول أن إتخذ أصله أخذ ويقول بعضا أن إتخذ أصله من إتخذ.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. الفعل الماضي هو ما دل على حدث وقع على زمان الماضي. الفعل المضارع هو ما دل على حدوث شئ في زمن التكلم أو بعده. الفعل الأمر وهو اللفظ الموضوع لطلب الفعل على سبيل الاستعلاء إلى الأدنى.

٢. في هذا الموضوع وجدت الباحثة الخلاصة من هذا الموضوع " تحليل الأفعال في سورة الكهف من آيات الأولى إلى العاشرة لحصوف مهارة تعليم علم الصرف " وجدت الباحثة ٢٠ البيئات الأفعال عن سورة الكهف من آية الأولى إلى العاشرة منها ٩ فعل الماض و ٩ فعل المضارع و ٢ من فعل الأمر يعنى:

أ. فعل الماض ٩ البيئات : انزل، قَالُوا، اتَّخَذَ، كَبُرَتْ، جَعَلْنَا، حَسِبْتُ، كَانُوا، قَالُوا، أَوْى.

ب. فعل المضارع ٩ البيئات وهم: يَجْعَلُ، يَنْدِرُ، يُبَشِّرُ، يَعْمَلُونَ، يُنذِرُ، تَخْرُجُ، يَقُولُونَ، يُؤْمِنُوا، نَبَلُوهُمْ.

ج. فعل الأمر ٢ وهما: اِتِنَا، هَيِّئْ

ب. الإقتراحات

١. أرجوا للطلاب والطابات والقراء خصوصا في قسم اللغة العربية أن تبحث تحليل الأفعال في سورة الكهف في آيات الأولى إلى العاشرة لحصول مهارة التعليم علم الصرف.
٢. رجوا للطلاب والطابات والقراء خصوصا في قسم اللغة العربية يدرسون بجدّ عن علم اللغة خصوصا علم اللغة العربية المثل من علم الصرف, علم النحو, علم البلاغة وغير ذلك ليسهلنا أن يفهمنا عن اللغة العربية.

المراجع والمصادر

أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم المقاييس في اللغة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م.

ابن عجيبة، تفسير ابن عجيبة، الجزء ٣، (المكتبة الشاملة)،

أبو عبد الله الرازي، تفسير الرازي، (المكتبة الشاملة).

أبو عبد الله الرازي، تفسير الرازي، الجزء ٣، (المكتبة الشاملة)، ص. ٢٢

أبو القاسم محمود، الكشاف، الجزء ٦، (المكتبة الشاملة)، ص. ٣٤٠

أبو جعفر الطبري، تفسير الطبري جامع البيان في تأويل القرآن، الجزء ١٤، (المكتبة الشاملة)، ص. ١٠٣

أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم المقاييس في اللغة، (بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م)،

أبي الحسن عاي ابن هشام الكيلاني، شرح الكيلاني، دار الكتب الإسلامية.

أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية بيروت: دار الكتب العلمية، عدم السنة.

ارنيسوما أغوس، البلاغة الميسرة قسم علم المعاني (بيادنج: الجامعة امام بنجول الإسلامية الحكومية، ٢٠١٠)،

الرازي، تفسير الرازي، الجزء ٢، (المكتبة الشاملة)،

الغدادى الشافعى خازن، تفسير الخازن، (المكتبة الشاملة)، ص. ٢٣٠

الألوسى، روح المعانى، الجزء ٣، (المكتبة الشاملة)، ص. ١٤٧

جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصارى، مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب دمشق، دار الفكر.

جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطى، همع الهوامع فى شرح الجوامع، بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٩٨م.

جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزوينى الخطيب، التلخيص فى علوم البلاغة (ط. ٢٤ دار الفكر العربى، ١٤٥٠/١٩٣٢م)،

حومد، تفسير حومد، الجزء ٣، (المكتبة الشاملة)،

Hibnibek, Arab Bahasa Tata Kaidah, dkk dayyab, (Press Ulum Darul Jakarta: ٢٠١٣) Hal. ١٣-١٤

سليمان فياض، النحو العصري دليل مبسط لقواعد اللغة العربية مركز الأهرام المترجمة والنشر.

Syamsuddin, Analisis Tentang Amar dalam surah An-Nisa, (Fakultas Pendidikan Bahasa Arab UIN Alauddin

شيخ محمد شوكانى، فتح القدير، (المكتبة الشاملة)، ص. ١٨٧

شيخ محمد شوكانى، فتح القدير، (المكتبة الشاملة)، ص. ١٨٨

شيخ محمد شوكانى، فتح القدير، (المكتبة الشاملة)

شيخ نصيردين أبي الخير، تفسير بيضوى، الجزء ٢، (المكتبة الشاملة)، ص
٤١٩

شيخ نصيردين أبي الخير، تفسير بيضوى، الجزء ٢، (المكتبة الشاملة)، ص
٧٥٨

شيخ المصطفى الغلابيني، جامع الدروس العربية القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥.

شيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، الكواكب الدربة، (الحرمين،
٢٠٠٥)، ص. ٢٨-١٤.

شمس الدين، "الأمر في سورة النساء" البحث، الجامعة علاء الدين الإسلامية
الحكومية بمكاسر، ٢٠١٧.

عبد العلي الودى، اللغة الدين والهوية، ١٤٢٠-٢٠٠٥م.

عبد العزيز قلقلة، البلاغة الإصطلاحية (ط. ٣ القاهرة: دار الفكر العربي،
١٩٩٢/٥١٤١٢م

عباس حسن، النحو الوافى (ج. ١٤ ط. ١٥، د. م: دار المعارف، د. ت.)،

عبد العزيز اسماعيل، تفسير الميسر، (المكتبة الشاملة)، ص. ٢٥٢

محيي الدين الدر ويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه المجلد الثالث، (اليمامة، دار
ابن كثير: ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م).

محمد كامل الناقه، تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج والاستراتيجيات، القاهرة:
ايسيسكو، ٢٠٠٦.

محمد إدريس جوحري, القواعد المصرفية متيار بمعهد الأمين الإسلامية برندوان
سومنب مادورا، ٢٠١١

محمد طاهر بن محمد، التحرير والتنوير، الجزء ٦، (المكتبة الشاملة،

محمد طاهر بن محمد، التحرير والتنوير، الجزء ٦، (المكتبة الشاملة)، ص. ٢١٧

Moch. Anwar, Ilmu Sharaf, (Bandung: Sinar Baru
Algensindo, ٢٠١٧), hlm. ٤.

مؤلفة، "الأفعال في سورة الكهف" البحث، الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج،
٢٠٠٩.

مصطفى الغليبي، جميع الدروس العرابية، ص. ٤.

لألوسي، روح المعاني، (المكتبة الشاملة).