



**DETERMINAN KESIAPAN KERJA ALUMNI
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Bidang Perbankan Syariah*

Oleh:

HENDRI FAUJI

NIM. 17 401 00175

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PADANGSIDIMPUAN
2021**



**DETERMINAN KESIAPAN KERJA ALUMNI
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Bidang Perbankan Syariah*

Oleh

HENDRI FAUJI

NIM. 17 401 00175

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

PEMBIMBING I

Nofinawati, S.E.I., M.A
NIP. 19821116 201101 2 003

PEMBIMBING II

Rodame Monitorir Napitupulu, M.M
NIP. 19841130 201801 2 001

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PADANGSIDIMPUAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang. Padangsidimpuan 22733
Telepon. (0634) 22080 Faximile. (0634) 24022

Hal : Lampiran Skripsi
a.n.Hendri Fauji
Lampiran : 8 (Delapan) Eksemplar

Padangsidimpuan, 21 Oktober 2021
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. **Hendri Fauji** yang berjudul **"Determinan Kesiapan Kerja Alumni Program Studi Perbankan Syariah"**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (SE) dalam bidang Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan.

Untuk itu, dalam waktu yang tidak berapa lama kami harapkan saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang *munaqosyah*.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama dari Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

PEMBIMBING I

Nofinawati, S.E.I., M.A
NIP. 19821116 201101 2 003

PEMBIMBING II

Rodame Monitorir Napitupulu, M.M
NIP. 19841130 201801 2 001

SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **HENDRI FAUJI**

NIM : 17 401 00175

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Program Studi: Perbankan Syariah

Judul Skripsi : **“Determinan Kesiapan Kerja Alumni Program Studi Perbankan Syariah”.**

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyusun skripsi ini sendiri tanpa meminta bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan Kode Etik Mahasiswa IAIN Padangsidempuan pasal 14 ayat 11 tahun 2014.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Pasal 19 Ayat 4 Tahun 2014 tentang Kode Etik Mahasiswa IAIN Padangsidempuan yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 21 Oktober 2021
Saya yang menyatakan,



HENDRI FAUJI
NIM. 17 401 00175

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Hendri Fauji**

NIM : 17 401 00175

Program Studi : Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan. Hak bebas royalti non eksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Determinan Kesiapan Kerja Alumni Program Studi Perbankan Syariah”**.

Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir Saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Padangsidempuan
Pada tanggal: 21 Oktober 2021
Yang menyatakan,



HENDRI FAUJI
NIM. 17 401 00175



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang Padangsidimpuan. 22733
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

**DEWAN PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

Nama : HENDRI FAUJI
NIM : 17 401 00175
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis Islam/Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Determinan Kesiapan Kerja Alumni Program Studi Perbankan
Syariah IAIN Padangsidimpuan

Ketua

Nofinawati, S.E.I., M.A
NIP.19821116 201101 2 003

Sekretaris

Azwar Hamid, M.A
NIP. 19860311 201503 1 005

Anggota

Nofinawati, S.E.I., M.A
NIP. 19821116 201101 2 003

Azwar Hamid, M.A
NIP. 19860311 201503 1 005

H. Aswadi Lubis, S.E., M.Si
NIP. 19630107 199903 1 002

Zulalika Matondang, S.Pd., M.Si
NIDN. 2017058302

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah:

Di	: Padangsidimpuan
Hari/Tanggal	: Senin/ 13 Desember 2021
Pukul	: 09.00 WIB s/d 12.00 WIB
Hasil/Nilai	: Lulus/ 71 (B)
Indeks Prestasi Kumulatif	: 3,49
Predikat	: (Sangat Memuaskan)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. H. Tengku Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang 22733

Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

PENGESAHAN

**JUDUL SKRIPSI : DETERMINAN KESIAPAN KERJA ALUMNI PROGRAM
STUDI PERBANKAN SYARIAH**

NAMA : HENDRI FAUJI

NIM : 17 401 00175

Telah Dapat Diterima untuk Memenuhi Salah Satu Tugas
dan Syarat-Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi (S.E)
dalam Bidang Perbankan Syariah

Padangsidimpuan, 31 Desember 2021
Dekan,



Dr. Darwis Harahap, S.H.I., M.Si.
NIP. 19780818 200901 1 015

ABSTRAK

Nama : Hendri Fauji

NIM : 17 401 00175

**Judul Skripsi : Determinan Kesiapan Kerja Alumni Program Studi
Perbankan Syariah.**

Pesaing kerja semakin lama semakin ketat, bukti nyata ketatnya persaingan di antara para pekerja dapat dilihat dari diadakannya bursa kerja. Seiring dengan bertambahnya jumlah lulusan dari berbagai lembaga pendidikan tanpa berhenti dengan jumlah lapangan kerja yang tidak seimbang, maka akan timbul sistem seleksi tenaga yang ketat. Dunia usaha atau dunia industri secara otomatis menaikkan standar penerimaan calon tenaga kerja yang akan mereka rekrut dan kompetensi kerja merupakan salah satu syarat utama dalam penyeleksian. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh *soft skill* dan *hard skill* secara parsial dan simultan terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

Pembahasan penelitian ini berkaitan dengan kesiapan kerja. *Soft skill* merupakan Kemampuan non teknis yang dimiliki individu dalam merespon lingkungannya serta menunjukkan akan kepribadian dan watak seseorang yang dinilai lebih dari pada sebuah kompetensi akademik maupun teknis yang dapat diukur. *Hard skill* merupakan Ilmu pengetahuan teknis yang meliputi pengetahuan mengenai desain, mengelola data, dan mengoperasikan komputer. Serta mampu mengembangkannya sesuai dengan kegunaan dalam kesiapan kerja.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan regresi linear berganda. sampel yang digunakan sebanyak 83 responden. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji asumsi klasik, uji parsial (uji t), uji simultan (uji f dengan menggunakan SPSS versi 23), serta uji koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil penelitian ini variabel *soft skill* secara parsial memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,221 > 1,664$). Variabel *hard skill* secara parsial memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,598 > 1,664$). Berdasarkan hasil uji secara simultan variabel *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($29,246 > 3,11$). Nilai R^2 sebesar 0,408 (40,8%), menunjukkan bahwa 40,8 % variabel X1 dan X2 memengaruhi kesiapan kerja, sedangkan sisanya 59,2 % dipengaruhi variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Hard Skill*, Kesiapan Kerja, *Soft Skill*

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul penelitian **“Determinan Kesiapan Kerja Alumni Program Studi Perbankan Syariah”**. Serta tidak lupa juga shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, seorang pemimpin umat yang patut dicontoh dan diteladani kepribadiaannya dan yang senantiasa dinantikan syafaatnya di hari Akhir.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL., Rektor IAIN Padangsidimpuan serta Bapak Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Anhar M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

2. Bapak Dr. Darwis Harahap, S.HI., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan, Bapak Dr. Abdul Nasser Hasibuan, S.E., M.Si., selaku wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak Drs. Kamaluddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Bapak Dr. H. Arbanur Rasyid, M.A., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Ibu Nofinawati, S.E.I., M.A., selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah dan Ibu Hamni Fadlilah Nasution, M.PD., selaku Skertaris Program Studi Perbankan Syariah, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dalam proses perkuliahan di IAIN Padangsidimpuan.
4. Ibu Nofinawati, S.E.I., M.A., selaku Pembimbing I dan Ibu Rodame Monitorir Napitupulu, M.M, selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmu yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak serta Ibu Dosen IAIN Padangsidimpuan yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam proses perkuliahan di IAIN Padangsidimpuan.
6. Teristimewa kepada Ayahanda Marahalim Harahap dan Ibunda Damsiana Tambunan yang tanpa mengenal lelah memberikan kasih sayang, dukungan, dan selalu berjuang untuk anak-anaknya serta tidak bosan-bosannya memberikan peneliti semangat dalam menyusun skripsi ini. Beliau juga tidak pernah lupa menasehati peneliti agar menjadi anak yang berguna bagi diri sendiri, keluarga dan bagi nusa dan bangsa sekaligus

mendorong agar peneliti menjadi anak yang mempunyai akhlakul karimah. Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada abang Heri Romadon Harahap, dan adik Hardianto, Riski Mulia dan Hafika Pebriani yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan kepada peneliti karena keluarga selalu menjadi tempat istimewa bagi peneliti.

7. Untuk sahabat peneliti Ikhwan Madina, Ade Irawan, Fuad Anan, Asmara Azan, Arif Padillah, Imam Saleh, Efridayanti Siregar, Nella Sari Siregar, Riska Hariyani, Meli safitri, Farida Hayati, Erti Aswara yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan karya ini, serta rekan-rekan Perbankan Syariah (PS 5 dan PS), Mahasiswa KKL Angkatan 2017, Mahasiswa Magang Angkola Timur Angkatan 2017 dan seluruh mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan yang telah berjuang bersama-sama meraih gelar S.E. dan semoga kita semua sukses dalam meraih cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

Disini peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti. Amin ya robbalalamin.

Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada diri peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Padangsidempuan, 21 Oktober 2021
Peneliti

HENDRI FAUJI
NIM. 17 401 00175

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

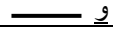
Fonema konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama Huruf Latin	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es
ص	šad	š	esdan ye
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘.	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

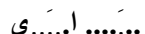
- a. Vokal Tunggal adalah vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	fathah	A	A
	Kasrah	I	I
	dommah	U	U

- b. Vokal Rangkap adalah vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan	Nama
	fathah dan ya	Ai	a dan i
	fathah dan wau	Au	a dan u

- c. Maddah adalah vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis atas
	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
	dommah dan wau	ū	u dan garis di atas

3. Ta Marbutah

Transliterasi untuk Ta Marbutah ada dua yaitu :

- a. Ta Marbutah hidup yaitu Ta Marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dommah, transliterasinya adalah /t/.

- b. *Ta Marbutah* mati yaitu *Ta Marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau *pada* suatu kata yang akhir katanya *Ta Marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *Ta Marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

4. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam siste Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*. Dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

5. Kata Sandang

Katasandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu:

ال . Namun dalam tulisan transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

- a. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung diikuti kata sandang itu.
- b. Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah* adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

6. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu diletakkan diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara bisa dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem kata sandang yang diikuti huruf tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu dilalui oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

9. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu keresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

Sumber: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan. *Pedoman Transliterasi Arab-Latin*. Cetakan Kelima. 2003. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING	
SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Defenisi Operasional Variabel	10
F. Tujuan Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	15
1. Kesiapan kerja.....	15
a. Pengertian Kesiapan kerja	15
b. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja.....	16
c. Indikator Kesiapan Kerja.....	17
d. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Kerja	18

2. <i>Soft Skill</i>	21
a. Pengertian <i>Soft Skill</i>	21
b. Indikator <i>Soft Skill</i>	23
c. Faktor Internal yang dapat Memengaruhi <i>Soft Skill</i>	24
d. Faktor Eksternal yang dapat Memengaruhi <i>Soft Skill</i>	25
3. <i>Hard Skill</i>	26
a. Pengertian <i>Hard Skill</i>	26
b. Indikator <i>Hard Skill</i>	27
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel	36
D. Sumber Data Penelitian.....	37
1. Data Primer.....	37
E. Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Wawancara	38
2. Kuesioner (Angket)	38
3. Pengamatan (Observasi)	39
4. Dokumentasi.....	39
F. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	40
a. Uji Validitas	40
b. Uji Reliabilitas	40
2. Uji Asumsi Dasar.....	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Linieritas	41

3. Uji Asumsi Klasik	41
a. Uji Multikolinearitas.....	41
b. Uji Heteroskedastiditas	42
4. Uji Hipotesis	42
a. Uji Koefisien Determinasi	42
b. Uji t (Uji Persial).....	42
c. Uji f (Uji Simultan).....	43
d. Analisis Regresi Linier Berganda	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	45
1. Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan.....	45
2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan.....	46
3. Jurusan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan.....	47
B. Gambaran Umum Responden	48
C. Data Perhitungan Responden Pada Alumni Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan	48
D. Hasil Analisis Data Penelitian.....	49
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	49
2. Hasil Uji Asumsi Dasar	52
3. Hasil Uji Asumsi Klasik	54
4. Hasil Analisis Linear Berganda.....	56
5. Hasil Uji Hipotesis.....	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Pengaruh <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Secara Parsial	60
2. Pengaruh <i>Hard Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Secara Parsial	60
3. Pengaruh <i>Hard Skill</i> dan <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja	61
F. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel I.1	Data Tingkat Pengangguran dan Angkatan Kerja	2
Tabel I.2	Data Alumni Perbankan Syariah.....	5
Tabel I.3	Definisi Operasional Variabel	10
Tabel II.1	Penelitian Terdahulu	28
Tabel IV.1	Jumlah Pengambilan Responden	49
Tabel IV.2	Uji Validitas Y Kesiapan kerja	49
Tabel IV.3	Hasil Uji Validitas X_1 <i>Soft Skill</i>	50
Tabel IV.4	Hasil Uji Validitas X_2 <i>Hard Skill</i>	50
Tabel IV.5	Hasil Uji Reliabilitas Y Kesiapan kerja	51
Tabel IV.6	Hasil Uji Reliabilitas X_1 <i>Soft Skill</i>	51
Tabel IV.7	Hasil Uji Reliabilitas X_2 <i>Hard Skill</i>	52
Tabel IV.8	Hasil Uji Normalitas	52
Tabel IV.9	Hasil Uji Linearitas X_1 <i>Soft Skill</i>	53
Tabel IV.10	Hasil Uji Linearitas X_2 <i>Hard Skill</i>	54
Tabel IV.11	Hasil Uji Multikolinearitas	54
Tabel IV.12	Hasil Uji Heteroskedastisitas	55
Tabel IV.13	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	56
Tabel IV.14	Hasil Uji Parsial (Uji t)	57
Tabel IV.15	Hasil Uji Simultan (Uji f)	58
Tabel IV.16	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Alumni Perbankan Syariah**
- Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian**
- Lampiran 3 : Tabulasi Angket:**
Tabulasi Angket *Soft skill* (X_1), *Hard Skill* (X_2), Kesiapan Kerja (Y).
- Lampiran 4 : Uji Validitas:**
Output Uji Validitas Soft Skill (X_1), *Output Uji Validitas Hard Skill* (X_2), *Output Uji Validitas Kesiapan Kerja* (Y).
- Lampiran 5 : Uji Reliabilitas:**
Output Uji Reliabilitas Soft Skill (X_1), *Output Uji Reliabilitas Hard Skill* (X_2), *Output Uji Reliabilitas Kesiapan Kerja* (Y).
- Lampiran 6 : Uji Asumsi Dasar:**
Output Uji Normalitas, *Output Uji Linieritas*.
- Lampiran 7 : Uji Asumsi Klasik:**
Output Uji Multikolinearitas, *Output Uji Heteroskedastisitas*.
- Lampiran 8 : Uji Hipotesis:**
Output Uji Koefisien Determinasi, *Output Uji Parsial (Uji t)*, *Output Uji Simultan (Uji f)*, *Output Uji Analisis Regresi Linear Berganda*.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan serta sistem manajemen yang ada, menuntut kita untuk berupaya mengembangkan bidang dan keahlian kita. Kinerja instansi pemerintah sering menjadi sorotan rakyat, terutama sejak timbulnya iklim yang lebih demokratis dalam pemerintahan. Rakyat mulai mempertanyakan akan nilai yang mereka peroleh atas pelayanan yang dilakukan oleh instansi pemerintah. walaupun telah banyak anggaran dihabiskan, nampaknya masyarakat belum puas atas kualitas pelayanan jasa maupun barang yang diberikan oleh instansi pemerintah.¹

Memasuki dunia kerja nantinya, alumni Perbankan Syariah sebagai calon pekerja akan ditunjukkan pada dua pilihan bidang kerja. Dimana pilihan tersebut adalah bekerja secara mandiri dan tidak terikat pada penyediaan kerja (wirausaha), atau bekerja dengan memiliki suatu organisasi (perusahaan) pada penyedia kerja. Kecenderungan pemilihan antara kedua bidang kerja tersebut biasanya didasari atas kemampuan yang dimiliki oleh alumni Perbankan Syariah, kemampuan yang dimiliki tersebut biasanya cenderung mengarahkan alumni Perbankan Syariah untuk mengambil bidang kerja yang di inginkan.²

Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS), jumlah angkatan kerja di Indonesia setiap tahunnya semakin meningkat. Jika dibiarkan terus menerus,

¹Wahyuni, "Pengaruh Hard skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Propinsi Sulawesi Selatan," (Makassar: Skripsi, 2016), hlm. 1-2.

²Ulfatus Sa'ad, dkk, "Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kecenderungan Pemilihan Bidang Kerja Melalui Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang," *Jurnal Riset Manajemen* (2013), hlm. 68.

tentu jumlah pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi akan terus bertambah. Dalam keadaan ini para calon tenaga kerja harus mempersiapkan diri agar memiliki kesiapan kerja sesuai dengan kemampuan-kemampuan yang dibutuhkan dunia kerja. Hal ini menjadi tanggung jawab yang besar bagi sistem pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang nantinya siap bekerja. Salah satu komponen yang diperlukan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas adalah pendidikan.

Tabel I. 1
Data Tingkat Pengangguran Terbuka dan Jumlah Angkatan Kerja

Tahun	Angkatan Kerja	Tingkat Pengangguran Terbuka
2018	133,94 juta orang	6,87 juta orang
2019	136,18 juta orang	6,82 juta orang
2020	137,91 juta orang	9,77 juta orang

Sumber: Badan Pusat Statistik, 2021.

Skill secara tradisional mengacu pada kemampuan teknis yang dimiliki calon pekerja seperti menggunakan suatu alat, mengolah data, mengoperasikan komputer, atau mengetahui pengetahuan tertentu. Kemampuan-kemampuan seperti ini disebut dengan *hard skill* atau kemampuan teknis. Ketika seseorang menyebut *hard skill* biasanya mengacu pada *skill* sebagaimana yang didefinisikan oleh *Random House Dictionary* yaitu kemampuan yang berasal dari pengetahuan, kemampuan praktis, atau kecerdasan untuk melakukan sesuatu dengan baik, kompetensi dalam melakukan sesuatu, keahlian atau keterampilan yang membutuhkan latihan tertentu.

Soft skill merupakan kemampuan karakteristik yang dimiliki individu dalam merespon lingkungannya. Dalam *Soft skill* sangat dibutuhkan didalam

dunia kerja, dimana kemampuan ini dapat membantu seorang individu menerapkan pengetahuan yang didapatkannya di perguruan tinggi. Dalam mendapatkan suatu pekerjaan seorang mahasiswa harus melalui pelatihan, pengembangan kerja sama tim, inisiatif, dan pengambilan keputusan. Keterampilan lunak ini merupakan modal dasar peserta didik untuk berkembang secara maksimal sesuai pribadi masing-masing. Agar *soft skill* karyawan dalam perusahaan dapat berkembang dengan baik, maka perusahaan harus melaksanakan pelatihan *soft skill* secara terus menerus agar kesiapan kerja mampu diterima oleh perusahaan dengan baik.

Hard skill yang juga sering disebut kemampuan teknis ini sangat diperlukan oleh pekerja dalam rangka melaksanakan serangkaian tugas-tugas pokok untuk mencapai tujuan pekerjaan. *Hard skill* merupakan kemampuan yang dibutuhkan dunia industri dari lulusan sarjana ekonomi, sehingga penyelenggaraan pendidikan seharusnya membekali para lulusannya dengan kemampuan-kemampuan dari *soft skill* dan juga *hard skill*.³

Saat ini *soft skill* dirasa penting oleh kontribusinya terhadap kesiapan kerja terutama dalam menghadapi persaingan global. Oleh sebab itu *soft skill* dipandang tidak semata hanya sebagai kompetensi namun lebih dari itu, sebab *soft skill* melalui penelitian ini menunjukkan akan kepribadian dan watak seseorang yang dinilai lebih dari pada sebuah kompetensi akademik maupun teknis yang dapat diukur. Penelitian menunjukkan, jika tiap individu yang

³M. Untung Manara, “*Hard Skill dan Soft Skill Pada Bagian Sumber Daya Manusia Di Organisasi Industri,*” *Jurnal Psikologi Tabularasa*, Vol. 9, No. 1, (April: 2014), hlm. 38-39.

memiliki level tinggi terhadap *soft skill*, maka secara otomatis dapat memotivasi dirinya dan orang lain untuk menggapai sesuatu yang lebih.⁴

Menurut kuswati kesiapan kerja adalah kemampuan, keterampilan dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta sesuai dengan potensi-potensi siswa dalam berbagai jenis pekerjaan tertentu yang secara langsung dapat diterapkannya.⁵

Untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berkompeten di bidangnya masing-masing, tentu saja dunia pendidikan harus senantiasa mengikuti perkembangan yang ada, agar apa yang diberikan dalam proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan yang ada di lapangan pekerjaan. Dalam membawa negara menjadi lebih makmur dan berkualitas atau malah menjadi semakin mundur sebab hanya akan menjadi negara konsumen yang terlambat menyesuaikan diri terhadap persaingan global ini. Bagi alumni Perbankan Syariah yang ingin memasuki dunia kerja diperlukan suatu kesiapan yang matang dalam diri alumni Perbankan Syariah itu sendiri.⁶

Dalam islam kerja sebagai sebuah prinsip dalam ekonomi islam untuk kemajuan dan transformasi di berbagai aspek kehidupan, baik individu, masyarakat maupun negara. Maka sebagai calon tenaga kerja harus memiliki kesiapan kerja yang matang agar memperoleh pekerjaan yang di ridhoi-Nya.

Firman Allah SWT dalam Al-Qur'an surah Al-Mulk ayat 15:

⁴ Novia Lucas Cahyadi Lie, Dkk, "Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis Dan Ekonomika Universitas Surabaya," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 6, No. 2, (2017), hlm. 1500.

⁵ Juariah, "*Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah Iain Bengkulu*," (Bengkulu: Skripsi, 2019), hlm. 14.

⁶ Novia Lucas Cahyadi Lie, Dkk, *O.p Cit.*, hlm. 1.503.

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٢٠٠﴾

Artinya:

“Dialah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezki-Nya. Dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan”.⁷

Adapun tafsir dari ayat diatas menurut Al-Imam Abdul Fida Isma’il Ibnu

Katsir ad-Dimasyqi

Yaitu:

Dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah memerintahkan manusia untuk mencari rezekinya dimuka bumi atau dengan cara mencari pekerjaan yang diridhoi-Nya. Dengan memiliki kesiapan kerja yang matang manusia akan dapat memperoleh pekerjaan yang diinginkannya dan tidak akan terjadi yang namanya pengangguran.⁸

Tabel I. 2
Data Alumni Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan
Tahun 2018 – 2020.

No	Yang Lulus PadaTahun	Jumlah Alumni Perbankan Syariah
1.	2018	139
2.	2019	163
3.	2020	166

Sumber data: Ka. Prodi Perbankan Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan.

Pesaing kerja semakin lama semakin ketat, bukti nyata ketatnya persaingan di anatara para pekerja dapat dilihat dari diadakannya bursa kerja.

Seiring dengan bertambahnya jumlah lulusan dari berbagai lembaga

⁷Departemen Agama RI, *Al-Qur’an Dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Diponegoro, 2010), hlm. 83.

⁸Al-Imam Abdul Fida Isma’il Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir Juz 29*, (Bandung: Kampung Sunnah, 2013), hlm. 8.

pendidikan tanpa berhenti dengan jumlah lapangan kerja yang seimbang, maka akan timbul sistem seleksi tenaga yang ketat. Dunia usaha atau dunia industri secara otomatis menaikkan standar penerimaan calon tenaga kerja yang akan mereka rekrut dan kompetensi kerja merupakan salah satu syarat utama dalam penyeleksian.

Tingkat kelulusan alumni menjadi salah satu indikator yang digunakan Program Studi Perbankan Syariah dalam menilai kemajuan suatu Fakultas. Berdasarkan hasil wawancara dengan ibu Nofinawati, S.E.I. M.A. Selaku Ka. Prodi Perbankan Syariah mengatakan bahwa, alumni Perbankan Syariah tiap tahunnya memperoleh peningkatan jumlah lulusan Program Studi Perbankan Syariah. Dari tabel diatas terlihat jumlah keseluruhan alumni mencapai 468 alumni, dan keterangan tabel bisa dilihat dari surat lampiran.⁹

Tingkat kemajuan yang tinggi pada suatu Fakultas menunjukkan kualitas kesiapan kerja yang tidak mendukung. Kualitas kesiapan kerja di dalam Fakultas kejuruan tidak mendalami penguasaan *soft skill* dan *hard skill* secara penuh, dan akan mengakibatkan tingkat pengangguran pada alumni Program Studi Perbankan Syariah. Disisi lain pengakuan alumni Program Studi Perbankan Syariah terhadap kematangan fakultas kejuruan atas penguasaan *soft skill* dan *hard skill* dalam kategori belum memperoleh secara penuh kesiapan kerja. Hal ini menjadi masalah serius untuk diselesaikan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan.

⁹Wawancara Dengan Ibu Nofinawati, Pada Tanggal 10 Juni 2021

Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak Maraondak Harahap, S.Ag. M.A. Selaku Kasubbag Akademik dan kemahasiswaan IAIN Padangsidempuan, mengatakan bahwa setiap Manusia memiliki prinsip masing-masing dimana penilaian yaitu disiplin, namun kelalaian dan juga tingkat memajukan keahlian yang berupa fasilitas praktek masih kurang diterapkan pada jurusan perbankan, serta pola pikir dari alumni Program Studi Perbankan Syariah tidaklah sama, sehingga alumni akan kesulitan dalam bersaing dengan lulusan-lulusan Universitas lainnya.¹⁰

Hasil wawancara peneliti kepada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan, mengatakan bahwa setiap alumni yang memiliki jurusan haruslah mempunyai modal *skill* serta prestasi yang baik. Dimana penilaian-penilaian sebuah perusahaan akan tertuju pada prestasi dan juga kemampuan yang nantinya sebuah perusahaan akan mengutamakan seorang alumni yang memiliki point tersebut untuk dapat bekerja di tempatnya.¹¹

Hasil wawancara peneliti kepada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsimpuan, mengatakan bahwa setiap orang pasti memiliki pola pikir, sifat, serta kemampuan yang berbeda-beda. Penilaian sebuah perusahaan dimasa sekarang tertuju pada *skill* atau kemampuan, bukan hanya pola teori saja. Sebab, sebuah teori pasti akan ada perbedaan disaat seseorang melakukannya dengan langsung atau dalam hal praktek lapangan. Sehingga sebuah jurusan terutama perbankan syariah harus mengutarakan segi praktek

¹⁰Wawancara Dengan Bapak Maraondak Harahap, Pada Tanggal 29 Maret 2021.

¹¹Wawancara Dengan Ropikoh Rambe, Pada Tanggal 10 Maret 2021.

dalam berbagai bidangnya, baik dari segi penguasaan elektronik sampai penguasaan jati diri. Agar nantinya mahasiswa lulusan Perbankan Syariah memiliki bekal dalam mendapatkan pekerjaan.¹²

Hasil wawancara peneliti kepada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan, mengatakan bahwa setiap manusia mempunyai target masing-masing, sehingga pendidikan perlu dirombak dengan mengadakan praktik elektronik dan juga praktik jati diri di satu mata kuliah dalam satu semesternya. suatu pendidikan yang harus diperoleh jangan hanya diharapkan disaat magang, melainkan diperoleh langsung saat proses perkuliahan. Agar nantinya mahasiswa dan juga alumni Program Studi Perbankan Syariah bisa memberikan yang terbaik diperusahaan yang ia dapatkan.¹³

Semakin baik penguasaan kemampuan *soft skill* dan *hard skill* maka akan semakin kuat kepribadian seseorang dalam menghadapi tantangan kerja. Kemampuan seseorang dapat dilihat dari permintaan segi kemampuan perusahaan yang membutuhkan keahlian kerja dari *soft skill* 25% dan *hard skill* 75%. Bahkan para praktisi SDM (Sumber Daya Manusia) dewasa ini mulai memperkuat pendekatan *soft skill* dan *hard skill*. Mereka berprinsip bahwa, percuma jika memiliki lulusan sarjana tetapi aspek kemampuan diri tidak ada. Hal tersebut menunjukkan bahwa *soft skill* dan *hard skill* merupakan faktor penting dalam bekerja.¹⁴

¹²Wawancara Dengan Sucyana Amorikah, Pada Tanggal 16 Maret 2021.

¹³Wawancara Dengan Heni Mutiara, Pada Tanggal 16 Maret 2021.

¹⁴Cesar Yulianto, "*Korelasi Antara Kemampuan Soft Skills dan Prestasi Belajar Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Taruna Bangsa Bekasi*," (Jakarta: Skripsi, 2018), hlm. 3.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti akan difokuskan pada kemampuan *soft skill* dan *hard skill* pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan. Hal ini yang dimungkinkan berhubungan dengan kesiapan kerja lulusan dalam memasuki dunia kerja. Penjelasan ini dapat disimpulkan sebuah judul yang akan peneliti bahas dalam melakukan penelitian yaitu **“Determinan Kesiapan Kerja Alumni Program Studi Perbankan Syariah”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan diatas, masalah-masalah peneliti temukan, maka dapat diidentifikasi:

1. Kurangnya perhatian tentang pengembangan aspek *soft skill* dan *hard skill* dalam proses pembelajaran.
2. Kenyataan bahwa pendidikan lebih mengutamakan *soft skill* daripada *hard skill*.
3. Kompetensi alumni program studi perbankan syariah masih kurang dapat mengembangkan aspek *soft skill*.
4. Strategi pembelajaran yang digunakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam kurang memperhatikan aspek pengembangan *hard skill*.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan penjelasan dari latar belakang masalah, maka peneliti melakukan pembatasan masalah. Pembatasan masalah difokuskan pada variabel bebas yaitu *soft skill* (X_1), *hard skill* (X_2), serta variabel terikat

kesiapan kerja (Y), pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan permasalahan yang ingin diteliti yaitu:

1. Apakah terdapat pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan?
2. Apakah terdapat pengaruh *hard skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan?
3. Apakah terdapat pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan?

E. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel diperlukan untuk memudahkan pengukuran dalam penilaian variabel yaitu variabel-variabel yang akan diteliti. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan terikat. Adapun yang menjadi definisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah :

Tabel I. 3
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Variabel	Indikator	Skala
1.	<i>Soft Skill</i>	Kemampuan non teknis yang dimiliki individu dalam merespon lingkungannya serta menunjukkan akan kepribadian dan watak seseorang yang dinilai lebih	a.Kemampuan komunikasi. b.Kerjasama. c.Tanggung jawab. d.Kejujuran e.Adaptasi.	Ordinal

		dari pada sebuah kompetensi akademik maupun teknis yang dapat diukur.		
2.	<i>Hard Skill</i>	Ilmu pengetahuan teknis yang meliputi pengetahuan mengenai desain, mengelola data, dan mengoperasikan komputer. Serta mampu mengembangkannya sesuai dengan kegunaan dalam kesiapan kerja.	a.Keterampilan teknis. b.Ilmu pengetahuan. c.Ilmu teknologi.	Ordinal
3.	Kesiapan Kerja	Pengetahuan, keterampilan dan sikap seseorang untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja, sehingga mampu untuk melaksanakan sesuatu kegiatan tertentu dalam hubungan pekerjaan sesuai dengan target yang ditentukan.	a.Mengikuti perkembangan bidang keahlian. b.Mempunyai ambisi untuk maju. c.Bertanggung jawab. e.Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan. f. sikap kritis. g.Memiliki pertimbangan yang logis dan objektif.	Ordinal

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas maka tujuan peneliti ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.
2. Untuk mengetahui pengaruh *hard skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

3. Untuk mengetahui pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

G. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan dan melatih pola pikir ilmiah serta dapat mengaplikasikan dan mensosialisasikan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan.

2. Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan yang lebih teliti dan digunakan sebagai bahan evaluasi serta menjadi bahan informasi dalam mengetahui *soft skill* dan *hard skill* yang didapat oleh mahasiswa prodi Perbankan Syariah terhadap kesiapan kerja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mendalami materi terutama yang berkaitan dengan *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi IAIN Padangsidimpuan.

H. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah peneliti ini sesuai dengan permasalahan yang ada, maka peneliti menggunakan sistematika pembahasan menjadi tiga bab, masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab dengan rincian sebagai berikut:

Bab I pendahuluan, didalamnya memuat tentang latar belakang masalah yaitu berisi uraian yang mengarahkan pada masalah juga menunjukkan adanya

masalah yang menjadi objek penelitian. Identifikasi masalah yaitu berisi uraian penelusuran seluruh aspek yang berhubungan dengan masalah yang menjadi objek penelitian. Batasan masalah yaitu membatasi ruang lingkup penelitian hanya pada beberapa aspek atau sub masalah yang dipandang lebih dominan. Defenisi operasional variabel yaitu memuat tentang indikator-indikator dari setiap variabel yang digunakan dalam penelitian. Rumusan masalah yaitu membuat penjabaran hal-hal yang menjadi pertanyaan dan yang akan dijawab dalam penelitian. Tujuan penelitian merupakan jawaban terhadap rumusan masalah yang telah dibuat dan berupa pernyataan yang mengungkapkan hal-hal yang akan diperoleh pada akhir penelitian. Manfaat penelitian yaitu menjelaskan manfaat yang diperoleh dari hasil penelitian, dan sistematika pembahasan yaitu susunan sistematis yang dibuat oleh penulis agar memudahkan penulis dalam menyusun kerangka penelitian.

Bab II landasan teori didalamnya memuat tentang kerangka teori yaitu memuat pembahasan dan uraian-uraian tentang objek penelitian sesuai dengan teori atau konsep yang diambil dari referensi penelitian. Penelitian terdahulu yaitu mencantumkan beberapa hasil penelitian dari orang lain yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Kerangka Pikir yaitu berisi pemikiran penelitian tentang variabel atau masalah penelitian yang ingin diselesaikan pemecahannya, ini menyangkut tentang hubungan variabel dan solusinya atau terkait dengan permasalahan penelitian yang diangkat berdasarkan pada teori atau konsep para ahli yang kemudian dinyatakan dalam sebuah pemikiran

penulis. Hipotesis yaitu menjelaskan jawaban sementara terhadap masalah penelitian berdasarkan pada hasil kajian kerangka teori.

Bab III metode penelitian, didalamnya memuat ruang lingkup penelitian yaitu memuat tentang lokasi dan waktu penelitian. Populasi yaitu objek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk ditarik kesimpulannya. Sampel yaitu bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki populasi, jenis penelitian yaitu penelitian yang hendak dilakukan bersifat kuantitatif atau kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu disesuaikan dengan bentuk dan sumber data serta jenis pendekatan penelitian, dan tehnik analisis data yaitu mengolah dan menganalisis dengan menggunakan statistika.

Bab VI merupakan hasil penelitian yang keseluruhan isi skripsi yang memuat temuan penelitian yang merupakan jawaban permasalahan penelitian yang telah dirumuskan.

Bab V merupakan penutup dari keseluruhan isi skripsi yang memuat kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah disertai dengan saran-sara kemudian dilengkapi dengan literatur.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Kesiapan Kerja

a. Pengertian Kesiapan Kerja

Kesiapan kerja adalah indikator penting dalam suatu perekonomian, dengan kata lain perusahaan dan juga pemerintah sangat membantu masyarakat dalam menurunkan jumlah pengangguran, meningkatkan produktivitas penduduk, dan meningkatkan produksi serta pendapatan nasional.¹

Menurut Fitriyanto, kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman serta adanya kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan yang diperlukan pada setiap pekerjaan atau kegiatan yang diperlukan pada setiap pekerjaan baik bagi orang yang sudah bekerja maupun yang belum bekerja, sehingga mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan ketentuan.²

Menurut beberapa definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi seseorang atau individu untuk menanggapi dan mempraktekkan suatu kegiatan yang mana sikap

¹Paolus Kindagen Dan Johan Tunywa, "Kewirausahaan dan Kesempatan Kerja Di Bidang Minahasa Tenggara," *Jurnal LPPM Bidang Ekosobudkum*, Vol. 2, (2015), hlm. 86.

² Kuswati, "Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK," *Jurnal Psikoborneo*, Vol. 4, No. 3, (2016), hlm. 350.

tersebut memuat kemampuan fisik, mental, dan pengalaman untuk menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan ketentuan.

b. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja

Menurut Robert P. Brady, kesiapan kerja mengandung enam unsur yaitu:³

- 1) Responsibility (tanggung jawab), dalam bekerja tidak hanya mengharuskan pekerja untuk memikul tanggung jawab untuk diri mereka sendiri, tetapi juga tanggung jawab terhadap rekan kerja, tempat kerja, dan pemenuhan tujuan kerja.
- 2) Health & safety (kesehatan dan keselamatan), seseorang yang siap bekerja harus bisa menjaga kebersihan dan kerapian diri. Selalu menjaga kesehatan baik fisik maupun mental.
- 3) Communication (komunikasi), pekerja yang mempunyai kemampuan komunikasi yang baik, akan mampu mengikuti petunjuk dan menerima umpan balik serta kritik.
- 4) Skills (keterampilan), keterampilan adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengubah sesuatu hal menjadi lebih bernilai dan memiliki makna.

Keterampilan yang harus dimiliki pekerja mencakup keterampilan yang berhubungan dengan pekerjaan, asset, intelektual, dan keahlian.
- 5) Self view (pandangan terhadap diri), konsep diri menentukan sikap individu dalam bertindak. Artinya, jika pekerja cenderung

³Tira Fatma Krisnamurti, “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wates*,” (Yogyakarta: Skripsi, 2016), hlm. 17.

berfikir dia akan berhasil, maka hal ini akan menjadi pendorong menuju kesuksesan.

- 6) Fleksibility (fleksibilitas), dalam lingkungan kerja yang baru, pekerja harus mampu menyesuaikan dengan peran dan situasi kerja yang baru.⁴

c. Indikator Kesiapan Kerja

Indikator kesiapan kerja seseorang menurut Agus Fitriyanto sebagai berikut :⁵

1. Mengikuti perkembangan bidang keahliannya mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha, keinginan untuk maju akan menjadi fondasi awal munculnya kesiapan kerja tinggi karena peserta didik akan terdorong untuk memperoleh sesuatu yang harus lebih baik lagi, usaha yang dilakukan salah satunya adalah dengan cara mengikuti perkembangan sesuai dengan jurusan ketika menempuh pendidikan atau bidang keahliannya.
2. Mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual, tanggung jawab adalah sikap mengganggu segala risiko atau kesalahan yang terjadi dalam suatu pekerjaan.
3. Mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan, kemampuan beradaptasi artinya pembelajaran mengenai penyesuaian

⁴*Ibid.*, hlm. 17.

⁵Agus Fitriyanto, "*ketidaksiapan memasuki dunia kerja karena pendidikan*," (Jakarta: Dinamika Cipta, 2010), hlm. 19.

diri dengan lingkungan kerja yang diperoleh peserta didik yang didapat saat melaksanakan kegiatan pengalaman kerja.

5. Memiliki sikap kritis, sikap kritis dibutuhkan untuk dapat mengoreksi kesalahan yang selanjutnya akan dapat memutuskan tindakan apa setelah koreksi tersebut.
6. Mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif, peserta didik yang telah cukup umur akan memiliki pertimbangan yang tidak hanya dilihat dari satu sudut saja tetapi peserta didik tersebut akan menghubungkannya dengan hal-hal yang nalar mempertimbangkan dengan melihat pengalaman orang lain.⁶

d. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Kerja

Menurut Stevani terdapat dua faktor yang mempengaruhi seseorang untuk siap bekerja yaitu terdiri dari faktor dari dalam (internal) dan faktor eksternal dari luar (eksternal). Faktor internal meliputi kedewasaan baik mental dan fisik, dorongan, tekanan, intelegensi, minat, bakat, kemandirian, motivasi kerja serta penguasaan aspek pengetahuan. Faktor eksternal meliputi peran keluarga, masyarakat, sekolah, sarana prasarana, dan informasi dunia kerja serta pengalaman ketika melaksanakan praktik kerja industri. Kesiapan kerja seseorang akan terbentuk dari tiga aspek yang mendukung, yaitu aspek penguasaan keterampilan kerja, aspek penguasaan sikap kerja, dan aspek penguasaan pengetahuan.⁷

⁶*Ibid.*, hlm. 19.

⁷Deas Bella Rosara, Dkk, "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018," Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Vol. 4, No. 1, (2018), hlm. 4.

Menurut Muri Yusuf A dalam penelitian Annisa Munfaati, berpendapat bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu:⁸

1. Faktor-faktor yang bersumber pada diri individu, yang meliputi:
 - a. Bakat, bakat adalah suatu kondisi, suatu kualitas yang dimiliki individu yang memungkinkan individu tersebut untuk berkembang pada masa mendatang, sehingga perlu diketahui sedini mungkin bakat-bakat peserta didik untuk mempersiapkan peserta didik sesuai dengan bidang kerja.
 - b. Motivasi kerja, motivasi adalah perubahan dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Motivasi sangat besar pengaruhnya untuk mendorong peserta didik dalam memasuki dunia kerja sehingga menciptakan kesiapan dari dalam dirinya untuk bekerja.
 - c. *Soft skill*, *soft skill* merupakan keterampilan atau kecakapan, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan Sang Pencipta. Keterampilan berkomunikasi, keterampilan berkelompok, memiliki sikap jujur, dan bertanggung jawab. Keterampilan tersebut akan mempengaruhi kesiapan untuk melakukan suatu pekerjaan.

⁸A. Muri Yusuf, "*Kiat Sukses Dalam Karir*," (Padang: Ghalia Indonesia, 2012), hlm. 86.

- d. Kemampuan intelegensi, setiap orang memiliki kemampuan intelegensi berbedabeda, dimana orang yang memiliki taraf intelegensi yang lebih tinggi akan lebih cepat memecahkan permasalahan yang sama bila dibandingkan dengan orang yang memiliki taraf intelegensi yang lebih rendah. Kemampuan intelegensi yang dimiliki oleh individu memegang peranan penting sebagai pertimbangan apakah individu tersebut memiliki kesiapan dalam memasuki suatu pekerjaan.
- e. Minat, minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari harapan untuk mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu. Minat sangat besar pengaruhnya dalam mencapai kesiapan dan prestasi dalam suatu pekerjaan serta pemilihan jabatan atau karir.
- f. Sikap, sikap adalah suatu kesiapan pada seseorang untuk bertindak secara tertentu terhadap hal-hal tertentu. Sikap positif dari dalam diri individu tentang suatu pekerjaan akan berpengaruh terhadap kesiapan individu untuk melakukan suatu pekerjaan.
- g. Pengetahuan tentang dunia kerja, pengetahuan yang sementara ini dimiliki anak, termasuk dunia kerja, persyaratan, kualifikasi, jabatan struktural, promosi jabatan, gaji yang diterima, hak dan kewajiban, tempat pekerjaan itu berada, dan lain lain.

- h. Prestasi, penguasaan terhadap materi pelajaran dalam pendidikan yang sedang ditekuninya oleh individu berpengaruh terhadap kesiapan kerja individu tersebut.
 - i. Pengalaman kerja Pengalaman kerja yang pernah dialami peserta didik pada waktu duduk di sekolah atau di luar sekolah yang dapat diperoleh dari praktik kerja lapangan.
 - j. Kemampuan dan keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah, kemampuan fisik misalnya badan kekar, tinggi dan tampan, badan yang kurus dan pendek, penampilan yang tidak sesuai etika dan kasar.
2. Faktor eksternal, yang meliputi bimbingan dari orang tua, keadaan teman sebaya, keadaan masyarakat sekitar dan lain-lain.⁹

2. *Soft Skill*

a. Pengertian *Soft Skill*

Soft skill adalah keterampilan yang dimiliki oleh seseorang dalam berhubungan dengan orang lain. *Soft skill* sendiri tidak lain meliputi keterampilan-keterampilan personal yang dapat mempermudah individu dalam melaksanakan berbagai proses sosial, seperti beradaptasi dan menyelesaikan beragam persoalan yang ditemui, serta memperlancar pelaksanaan berbagai tugas yang harus dilakukan.¹⁰

⁹*Ibid.*, hlm. 86.

¹⁰Direktorat Pendidikan Universitas Airlangga, "*Melejitkan Soft Skill Mahasiswa*," (Surabaya: Universitas Airlangga, 2010), hlm. 2.

Menurut Heni *soft skill* dalam islam yang diajarkan oleh Allah SWT melalui Al-Qur'an dan nabi SAW melalui hadis dapat menciptakan sesuatu yang diluar dugaan dan diluar jangkauan manusia. Rasulullah SAW merupakan sosok yang dapat kita jadikan acuan dalam bertingkah laku terhadap diri beliau dalam berumah tangga, pada anak-anak, untuk ummat islam dan sekalipun musuh waktu perang. Rasulullah penuh kelembutan dan ketawadhuan saat berkomunikasi dengan orang yang bertanya. Rasulullah dalam bersikap rendah hati, lemah lembut, jujur dan sebagainya.¹¹

Firman Allah SWT dalam Al-Qur'an surah Al-Ahzab ayat 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya:

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”.¹²

Adapun tafsir dari ayat diatas menurut Al-Imam Abdul Fida Isma'il

Ibnu Katsir ad-Dimasyqi

Artinya:

Ayat ini menyatakan bahwa kehidupan Rasulullah harus dijadikan teladan dan contoh untuk ditiru dan dipedomani. Sifat dan perilakunya penuh kelembutan dan ketawadhuan saat berkomunikasi dengan orang

¹¹ Novia Lucas Cahyadi Lie, Dkk, “Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis Dan Ekonomika Universitas Surabaya,” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 6, No. 2, (2017), hlm. 9.

¹²Departemen Agama RI, “*Al-Qur'an Dan Terjemahannya*,” hlm. 420.

bertanya, menyuruh lawan bicara mendekat, memandang lawan bicara, memanggil lawan bicara dengan namanya. Rasulullah dalam bersikap rendah hati, lemah lembut, jujur dan sebagainya. Dalam hal ini sama halnya dengan memiliki *soft skill* maka kita mampu bersikap seperti yang dicontohkan oleh Rasulullah tersebut.¹³

b. Indikator *Soft Skill*

Indikator *soft skill* menurut Sharma sebagai berikut:¹⁴

1. Kemampuan komunikasi, kemampuan komunikasi adalah kecakapan atau kesanggupan penyampaian pesan, gagasan atau pikiran kepada orang lain dengan tujuan orang lain tersebut dapat memahami apa yang dimaksudkan dengan baik, secara langsung ataupun tidak langsung.
2. Kerjasama, kemampuan sekelompok orang-orang yang bekerja secara bersama-sama untuk mencapai tujuan yang sama.
3. Tanggung Jawab, tanggung jawab merupakan sikap dimana seseorang melakukan apa yang sudah menjadi tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa.
4. Kejujuran, Sikap melakukan sesuatu dengan sebenarnya baik dalam dunia kerja maupun kehidupan sehari-hari.

¹³Al-Imam Abdul Fida Isma'il Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, terjemah tafsir ibnu katsir jus 22, (Bandung: Kampung Sunnah, 2013), hlm. 10.

¹⁴Akhmad Jafar, "Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan," *Jurnal Ekonomi: dan Bisnis Islam*, Vol. 6, No. 2, (Juli 2017), hlm. 5.

5. Adaptasi, kemampuan untuk dapat menyesuaikan dengan orang atau lingkungan yang baru.¹⁵

c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Soft Skill*

Menurut Muhibbin terdapat beberapa faktor yang memengaruhi *soft skill* mahasiswa yaitu diantaranya faktor internal yang meliputi, kecerdasan dan intelegensi, bakat, minat, motivasi dan sikap mahasiswa dan faktor eksternal yang meliputi keadaan keluarga, dosen atau pembimbing dan cara mengajar, alat-alat pelajaran, motivasi sosial, lingkungan dan kesempatan.¹⁶

1. Faktor Internal yang Memengaruhi Diantaranya yaitu:¹⁷

- a. Kecerdasan atau intelegensi, semakin tinggi kecerdasan mahasiswa maka semakin banyak peluang yang didapatkan seorang mahasiswa.
- b. Bakat, bakat adalah kemampuan seseorang atau mahasiswa yang tumbuh dalam diri seseorang sesuai dengan masing-masing potensi.
- c. Minat, minat akan meningkatkan perhatian seseorang atau mahasiswa yang disukai sehingga dapat belajar lebih giat untuk mencapai yang diinginkan.¹⁸
- d. Motivasi, motivasi merupakan fenomena yang banyak corak dan ragamnya. Secara umum motivasi dapat diklasifikasikan ke dalam

¹⁵*Ibid.*, hlm. 5.

¹⁶Ichsan S. Putra dan Ariyanti Pratiwi, “*Sukses Dengan Soft Skills*,” (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 7.

¹⁷Nuha Ulin, Hubungan Inteeraksi Preceptor Dengan Soft Skill Mahasiswa Praktik Keperawatan di RSUD Tugurejo, (Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang, 2017), hlm. 11.

¹⁸*Ibid.*, hlm. 11.

empat jenis yang satu sama lain memberi warna terhadap aktivitas manusia. Motivasi yang dimaksudkan disini tidak terlepas dari konteks manusia organisasional. Islam mengajarkan pada ummatnya agar tidak bersikap lemah, selalu bersemangat dan lebih mandiri menyikapi sesuatu yang berhubungan dengan diri sendiri.¹⁹

e. Sikap mahasiswa, sikap adalah pandangan atau kecenderungan mental. Menurut Bruno, sikap adalah kecenderungan yang relatif menetap untuk bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu. Sikap menempatkan seseorang pada kerangka berfikir tentang menyukai atau tidak menyukai sesuatu.²⁰

2. Faktor Eksternal yang Dapat Memengaruhi Diantaranya:²¹

- 1) Keadaan Keluarga, keluarga yang harmonis akan mempengaruhi cita-cita anaknya agar dapat tercapai dengan baik.
- 2) Dosen atau pembimbing dan cara mengajar, sikap atau kepribadian dosen atau pembimbing, tinggi rendahnya pendidikan yang dimiliki dan bagaimana dosen atau pembimbing mengajarkan pengetahuan dapat berpengaruh terhadap keberhasilan kepandaian anak didiknya.

¹⁹ Abdul Nasser Hasibuan, Dkk, "Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Di Puskesmas Marancar Udik Kabupaten Tapanuli Selatan," *Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, Vol. 5, No. 1, (2017), hlm. 48.

²⁰ Muhammad Isa, "pengetahuan, persepsi dan sikap pengurus masjid terhadap perbankan syariah", *Jurnal EBIS*, Vol. 3, No. 1, (2018), hlm. 8.

²¹ Juariah, *Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu*, (Bengkulu: Skripsi, 2019), hlm. 14.

- 3) Alat-alat pelajaran, sekolah yang memiliki fasilitas yang lengkap dan mendukung mempercepat proses pemahaman dan pembelajaran mahasiswa.
- 4) Motivasi sosial, motivasi dapat menimbulkan hasrat dan dorongan seseorang individu untuk belajar dengan lebih baik.
- 5) Lingkungan dan Kesempatan, banyak anak yang tidak dapat meningkatkan kualitas belajar karena tidak adanya kesempatan, pengaruh lingkungan negatif serta faktor-faktor yang terjadi diluar kemampuan.²²

3. *Hard Skill*

a. Pengertian *Hard Skill*

Hard skill adalah ilmu pengetahuan dan kemampuan teknis yang dimiliki seseorang. Menurut Basir *hard skill* adalah kemampuan yang biasa dipelajari di Sekolah atau Universitas yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan intelektual yang berhubungan dengan subjek yang dipelajari.²³

²²*Ibid.*, hlm. 14.

²³Dini Alfany Pay, *Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Penjual Studi Pada Karyawan Auto* (Medan: Skripsi, 2018), hlm. 8.

b. Indikator *Hard Skill*

Berdasarkan pendapat beberapa ahli, maka peneliti menggunakan pengukuran *hard skill* yang di kemukakan Nurhidayanti sebagai berikut :²⁴

- 1) Keterampilan teknis adalah kemampuan untuk menggunakan pengetahuan, metode dan teknik-teknik tertentu dalam menyelesaikan suatu pekerjaan secara spesifik. Teknik adalah suatu cara kerja yang sistematis dan umum. Ia berfungsi sebagai alat untuk mencapai tujuan. Makin baik suatu metode dan teknik makin efektif pula dalam pencapaiannya. Tetapi, tidak ada satu metode dan teknik pun di katakan paling baik dan dipergunakan bagi semua macam pencapaiannya.
- 2) Ilmu pengetahuan, yaitu seluruh usaha sadar untuk menyelidiki, menentukan, dan meningkatkan pemahaman manusia dari berbagai segi kenyataan dalam alam manusia. Segi-segi ini di batasi agar di hasilkan rumusan-rumusan yang pasti. Ilmu memberikan kepastian dengan membatasi lingkup pandangannya , dan kepastian ilmu-ilmu di peroleh dari keterbatasannya. Ilmu pengetahuan adalah upaya pencaharian yang dapat di uji dan di andalkan, yang

²⁴ Fitriani M, “*Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kemampuan Kerja Karyawan PT. Pegadaian (Persero) Kantor Wilayah VI Makasar,*” (Makasar: Skripsi, 2019), hlm. 14-15.

di lakukan secara sistematis menurut tahap-tahap yang teratur dan berdasarkan prinsip-prinsip serta prosedur tertentu.

- 3) Ilmu teknologi adalah suatu perilaku produk, informasi dan praktek-praktek baru yang belum banyak di ketahui , di terima dan di gunakan atau di terapkan oleh sebagian masyarakat dalam suatu lokasi tertentu dalam rangka mendorong terjadinya perubahan individu dan atau seluruh masyarakat yang bersangkutan, secara umum teknologi adalah proses yang meningkatkan nilai tambah, produk yang di hasilkan untuk memudahkan dan meningkatkan kinerja dan struktur atau sistem di mana proses dan produk itu di kembangkan dan di gunakan.²⁵

B. Penelitian Terdahulu

Dalam penelitian terdahulu penelitian yang berhubungan dengan pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja yang sudah diteliti oleh peneliti sebelumnya dengan objek dan hasil yang berbeda-beda. Maka peneliti dapat mengambil beberapa penelitian terdahulu untuk memperkuat penelitian ini.

²⁵*Ibid.*, hlm. 14-15.

Tabel II. 1
Penelitian Terdahulu

No	Peneliti	Judul	Variabel	Hasil penelitian
1	Mirna Ulfa Ni'mah, (Skripsi 2017 UIN Walisongo Semarang).	Pengaruh <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> terhadap kesiapan kerja mahasiswa UIN Walisongo Semarang.	<i>Hard skill</i> , <i>Soft skill</i> (X ₁) Pengalaman kerja (X ₂) Kesiapan kerja (Y)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> berpengaruh positif atau signifikan dengan kesiapan kerja. ²⁶
2	Ni komag sumaratni, (Skripsi 2017 Universitas Ganesha).	Pengaruh pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Negeri 1 Negara.	Pengalaman praktek (X ₁) kesiapan kerja (Y)	Hasil penelitian menunjukkan pengalaman praktek kerja industri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. ²⁷
3	Dini Alfanny Pay, (Skripsi 2018 Universitas Sumatera Utara).	Pengaruh <i>hard skill</i> , <i>soft skill</i> dan pengalaman kerja terhadap kinerja tenaga penjual (studi pada karyawan auto 2000 medan).	<i>Hard skill</i> , <i>Soft skill</i> (X ₁) Pengalaman kerja (X ₂) Kinerja tenaga penjualn (Y)	Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, peneliti ini bertujuan untuk mengetahui apakah <i>hard skill</i> , <i>soft skill</i> dan pengalaman kerja berpengaruh terhadap kinerja tenaga penjual. ²⁸
4	Wahyuni, (Skripsi 2016 Universitas Islam Negeri Alauddin).	Pengaruh <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> terhadap kinerja pegawai pada dinas pendidikan propinsi sulawesi selatan.	<i>Hard skill</i> , (X ₁) <i>Soft skill</i> (X ₂) Kinerja pegawai (Y)	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan <i>hard skill</i> , <i>soft skill</i> terhadap kinerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai. ²⁹

²⁶Mirna Ulfa Ni'mah, "Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Walisongo Semarang," (Semarang: Skripsi, 2017).

²⁷Ni Komag Sumaratni, "Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Negara," (Universitas Ganesha: Skripsi, 2017).

²⁸Dini Alfanny Pay, "Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Penjual," (Medan: Skripsi, 2018).

²⁹Wahyuni, "Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Propinsi Sulawesi Selatan," (Makassar: Skripsi, 2016).

5	Cesar Yulianto (Skripsi, 2018 Universitas Negeri Jakarta).	Korelasi antara kemampuan <i>soft skill</i> dan prestasi belajar dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK taruna bangsa bekasi.	<i>Soft skill</i> (X ₁) Prestasi belajar (X ₂), Kesiapan kerja (Y)	Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, peneliti ini bertujuan untuk mengetahui apakah <i>soft skill</i> dan prestasi belajar berpengaruh terhadap kesiapan kerja. ³⁰
6	Juarijah, (Skripsi, 2019 Institut Agama Islam Negeri Bengkulu).	Pengaruh <i>soft skill</i> dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu	<i>Soft skill</i> (X ₁) dan motivasi kerja (X ₂) kesiapan kerja (Y)	Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, peneliti ini bertujuan untuk mengetahui apakah <i>soft skill</i> dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja. ³¹
7	Deas Bella, Dkk, (Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi, Vol. 4, No. 1, 2018).	Pengaruh pengalaman praktik kerja industri memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja peserta di SMK kristen 1 Surakarta tahun angkatan 2017-2018.	Praktik kerja (X ₁) kesiapan kerja (Y)	Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, peneliti ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengalaman praktik kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja. ³²

Berdasarkan tabel di atas terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu, yaitu:

³⁰Cesar Yulianto, "Korelasi Antara Kemampuan Soft Skill dan Prestasi Belajar Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Taruna Bangsa Bekasi," (Jakarta: Skripsi, 2018).

³¹Juarijah, "Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu," (Bengkulu: Skripsi, 2019).

³²Deas Bella, Dkk, "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Di SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017-2018," *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, Vol. 4, No. 1, (2018).

- a. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Mirna Ulfa Ni'mah menggunakan penelitian kuantitatif dengan sama-sama menggunakan dependen kesiapan kerja. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti lakukan adalah penelitian ini dilakukan di UIN Walisongo Semarang, sedangkan peneliti melakukan penelitian di IAIN Padangsidempuan.
- b. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ni Komang Sumaratni menggunakan penelitian kuantitatif dengan sama-sama menggunakan dependen kesiapan kerja. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti lakukan adalah peneliti terdahulu memakai indeviden pengalaman praktik kerja industri. Sedangkan variabel independen yang peneliti gunakan yaitu *soft skill* dan *hard skill*.
- c. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Dini Alfanny Pay menggunakan penelitian kuantitatif dengan sama-sama menggunakan indikator variabel independen *soft skill* dan *hard skill*. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti lakukan adalah peneliti ini menggunakan tiga variabel independen dengan *soft skill*, *hard skill* dan pengalaman kerja sedangkan peneliti menggunakan dua variabel independen yang menggunakan *soft skill* dan *hard skill*.
- d. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Wahyuni menggunakan penelitian kuantitatif dengan sama-sama menggunakan indikator variabel independen *soft skill* dan

hard skill. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti lakukan adalah peneliti ini menggunakan variabel independen *soft skill*, *hard skill* dan variabel devenden menggunakan kinerja pegawai, sedangkan peneliti menggunakan variabel dependen menggunakan kesiapan kerja.

- e. Persamaan dengan peneliti Cesar Yulianto yaitu sama-sama meneliti variabel devenden kesiapan kerja. Perbedaannya yaitu terletak pada studi kasus yang penelitian Cesar Yulianto meneliti di SMK Taruna Bangsa Bekasi, sedangkan peneliti lakukan berada di IAIN Padangsidimpuan.
- f. Persamaan dengan peneliti Juariah yaitu sama-sama meneliti variabel indeviden *soft skill* dan menggunakan metode penelitian menggunakan metode kuantitatif. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti lakukan yaitu, peneliti Juariah menggunakan variabel *soft skill* dan motivasi kerja sedangkan peneliti menggunakan variabel *soft skill* dan *hard skill*.

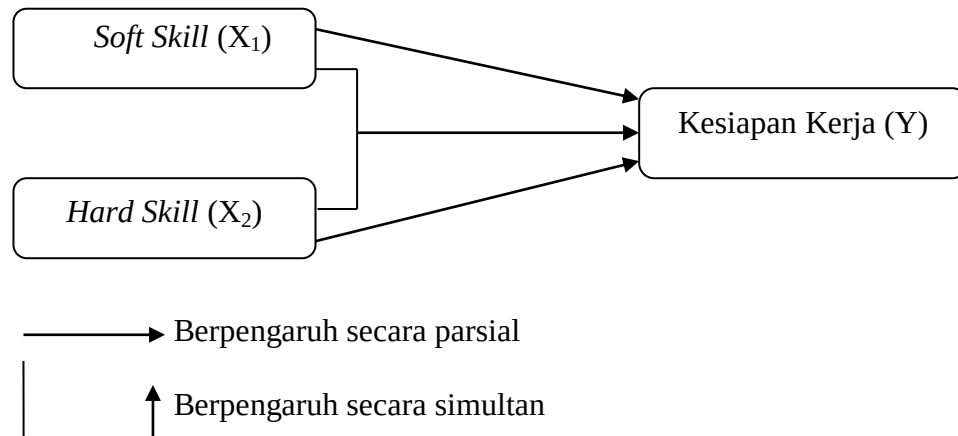
C. Kerangka Pikir

Kerangka pikir merupakan konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah teridentifikasi sebagai masalah yang penting.³³ Pada penelitian ini peneliti mengawali kerangka berpikir dari pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

Dari penjelasan diatas, maka dibuat skema kerangka pikir dibawah ini :

³³Sugiyono, "*Metode Penelitian Bisnis*," (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 88.

Gambar II. 1
Skema Kerangka Pikir



Penjelasan: X_1 (*Soft Skill*) X_2 (*Hard Skill*) merupakan variabel indeviden yang memengaruhi atau menyebabkan terjadinya perubahan variabel terikat. Y (*Kesiapan Kerja*) merupakan variabel devenden yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Garis panah parsial merupakan pengaruh dari suatu keseluruhan. Dan garis yang bentuk U merupakan pengaruh pada waktu bersamaan.

D. Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang kebenarannya masi harus di uji.³⁴ Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan beserta landasan teori dan kerangka pikir maka dirumuskan hipotesis sebagai berikut :

H_{a1} : Terdapat pengaruh signifikan *soft skill* secara parsial terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.

³⁴Sumandi Suryabrata, "*Metodologi Penelitian*," (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2005), hlm. 21.

- H₀₁: Tidak terdapat pengaruh *soft skill* secara parsial terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.
- H_{a2}: Terdapat pengaruh signifikan *hard skill* secara parsial terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.
- H₀₂: Tidak terdapat pengaruh signifikan *hard skill* secara parsial terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.
- H_{a3}: Terdapat pengaruh signifikan *soft skill* dan *hard skill* secara simultan terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.
- H₀₃: Tidak terdapat pengaruh signifikan *soft skill* dan *hard skill* secara simultan terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan pada alumni Program Studi Jurusan Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan, yang beralamat di Jl. T Rizal Nurdin No. Km 4, RW. 5, Sihitang, Padangsidimpuan Tenggara, Kota Padangsidimpuan, Sumatera Utara 2273. Sedangkan penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Februari 2020 sampai September 2021.

B. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah termasuk penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan data kuantitatif (data yang berbentuk angka atau data yang diangkakan). Menurut Abdurrahmat Fathoni “Penelitian kuantitatif adalah metode ilmiah yang mempunyai dukungan pencapaian validitas yang tinggi reliabilitasnya.”¹

Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Pada umumnya penelitian kuantitatif dapat dilaksanakan juga sebagai penelitian penggambaran atau penelitian menggambarkan.²

¹ Abdurrahman Fathoni, *"Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi,"* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 60.

² Muhammad Teguh, *"Metodologi Penelitian Ekonomi Teori Dan Aplikasi,"* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 118.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Dalam metode penelitian kata populasi amat populer digunakan untuk menyebutkan serumpun atau sekelompok objek yang menjadi sasaran penelitian.³ Jadi populasi dalam penelitian ini adalah alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan yang meliputi 468 alumni.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴ Pengambilan sampel harus dilakukan dengan benar agar data yang dihasilkan lebih akurat. Jumlah sampel yaitu jumlah elemen yang akan dimasukkan dalam sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel secara acak dimana setiap elemen atau anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih menjadi sampel. Informasi dari sampel yang baik akan mencerminkan informasi dari keseluruhan populasi. Penghitungan jumlah sampel menggunakan rumus Taro Yamane atau Slovin yaitu.⁵

³Burhan Bugin, "Metodologi Penelitian Kuantitatif," (Jakarta: Kencana, 2006), hlm. 99.

⁴Muhammad Teguh, *O.p Cit.*, hlm. 105.

⁵Sugiyono, "Metodologi Penelitian Bisnis," (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 116.

Dimana:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

n : Jumlah sampel

N : Jumlah populasi

d : Presisi (ditetapkan 10%).

$$n = \frac{468}{468 \times 0,1^2 + 1}$$

$$n = \frac{468}{5,68 + 1}$$

$$n = 82,39$$

$$n = 83$$

Jadi jumlah sampel yang diteliti berjumlah 83 alumni dari 468 populasi.

D. Sumber Data Penelitian

Sumber data adalah tempat atau sumber dimana peneliti mengambil data.⁶

1. Data primer adalah data yang diperoleh untuk tujuan tertentu atau dalam rangka kegiatan penelitian yang dilakukan. Data primer yang diperoleh dengan cara memberi kuesioner pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan.

⁶Nur Rochmah, Pengaruh *Soft Skill* Staf Perpustakaan Terhadap Pelayanan Prima di Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 11, No. 2, (2016), hlm. 147.

E. Instrumen Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam dua orang atau lebih bertatap muka, mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.⁷

Wawancara dapat digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang ingin diteliti, dan juga bila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit. Peneliti melakukan wawancara langsung dengan alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.⁸

2. Kuesioner (Angket)

Angket atau kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respon atas daftar pertanyaan tersebut. Daftar pertanyaan dapat bersifat terbuka, yaitu jika jawaban tidak ditentukan oleh peneliti sebelumnya oleh peneliti, dan dapat bersifat tertutup yaitu alternatif jawaban telah ditentukan sebelumnya. Kuesioner tersebut akan peneliti

⁷Cholid Narbuko Dan Abu Ahmadi, *"Metode Penelitian,"* (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), hlm. 88.

⁸Sugiyono, *"Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif,"* (Bandung: Alfabera, 2013), hlm. 137.

bagikan kepada alumni Program Studi Perbankan Syariah yang akan menjadi responden peneliti.⁹

Adapun kuesioner yang digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala ordinal memberikan informasi tentang jumlah relatif karakteristik berbeda yang dimiliki oleh objek atau individu tertentu.¹⁰

3. Pengamatan (Observasi)

Pengamatan atau observasi adalah aktifitas terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian.

Metode pengumpulan data dimana peneliti mencatat informasi sebagaimana yang disaksikan selama penelitian bisa dengan melihat, mendengar dan dirasakan kemudian dicatat.¹¹

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.

⁹Cholid Narbuko Dan Abu Ahmadi, *Op. Cit.*, hlm. 199.

¹⁰Ridwan, "*Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*," (Bandung: Alfabera, 2010), hlm. 12.

¹¹W. Gulo, "*Metodelogi Penelitian*," (Jakarta: PT. Grasindo, 2010), hlm. 116.

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas atau kesahihan menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur. Instrumen dikatakan valid jika dapat mengukur apa yang diinginkan dan mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat, pengujian validitas data dengan *SPSS (statistical product and service solution)*.

Hasil perhitungan r hitung dibandingkan dengan r tabel dengan taraf signifikan 10% jika r hitung $>$ r tabel maka variabel yang diuji valid.¹²

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner. Maksudnya adalah apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tepat konsisten jika pengukuran diulang kembali. Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentang adalah *Cronbach Alpha*. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas, dimana item yang masuk pengujian item adalah item yang valid saja. Untuk menentukan apakah instrumen reliabel atau tidak, menggunakan batasan 0,6. Reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima dan di atas 0,8 adalah baik.

¹²Sugiyono dan Agus Susanto, “*Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel*,” (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 383.

2. Uji Asumsi Dasar

a. Uji Normalitas

Pada model regresi digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak. Pengujian normalitas dilakukan dengan melihat penyebaran data pada sumber diagonal pada grafik normal p-p plot. Sebagai dasar pengambilan keputusan, jika titik-titik menyebar sekitar garis dan mengikuti garis diagonal, maka nilai residual tersebut telah normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas tujuannya yaitu untuk mengetahui apakah masing-masing variabel bebas mempunyai hubungan linear atau tidak dengan variabel terikat. Menurut Sugiono jika tidak linear maka analisis regresi tidak bisa dilanjutkan, dikatakan linear apabila nilai signifikan pada linearitas $> 0,10$

3. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah pada model regresi ditemukan adanya korelasi antara variabel indeviden. Jika terjadi korelasi maka dinamakan terdapat *problem*. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi antara variabel independen. Untuk mendeteksi adanya multikolinearitas. Maka dapat dilakukan dengan melihat nilai *varianceinflation factor* serta besaran korelasi antara variabel indeviden.

b. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dilakukan untuk mengetahui apakah sebuah model regresi terjadi ketidak samaan varians dari residual suatu pengamatan kepengamatan lain. Jika varians dari residual suatu pengamatan kepengamatan lain tetap disebut homoskedastisitas, sementara itu untuk varians yang berbeda disebut heteroskedastisitas.¹³

4. Uji Hipotesis

a. Uji Koefisien Determinasi

Analisa determinasi dalam regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui persentase sumbangan pengaruh variabel independen secara serentak terhadap variabel dependen. Koefisien ini menunjukkan seberapa besar persentase variasi variabel dependen. Semakin besar nilai R^2 (mendekati 1) maka ketepatannya dikatakan semakin baik. Maka dapat dikatakan pengaruh variabel independen adalah besar terhadap variabel dependen.

b. Uji t (Uji Parsial)

Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel indevidenden secara individual dalam menerangkan variabel dependen. Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan signifikan level 0,10 ($\alpha=10\%$). Adapun kriteria dalam Uji t (Uji Parsial) yaitu:¹⁴

1. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

¹³ Husein Umar, “*Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*,” (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 179.

¹⁴ Priyatno Duwi, *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2014), hlm. 161.

2. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Uji t digunakan untuk menguji pengaruh dari *soft skill* (X_1) dan *hard skill* (X_2) terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

c. Uji F (Uji Simultan)

Uji F digunakan untuk menguji pengaruh secara bersama-sama dari variabel *soft skill* (X_1) dan *hard skill* (X_2). Terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan. Untuk menguji signifikan pengaruh beberapa variabel independen terhadap variabel dependen uji ini tepat untuk analisis linier berganda.¹⁵

Adapun kriteria dalam Uji statistik F yaitu:¹⁶

1. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

d. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda adalah suatu alat analisis peramalan nilai pengaruh dua variabel bebas atau lebih terhadap variabel terikat untuk membuktikan ada tidaknya hubungan fungsi atau hubungan yang menyebabkan antara dua variabel bebas atau lebih dengan satu variabel terikat.

Dalam regresi berganda terdapat satu variabel terikat lebih dengan satu variabel bebas yang mempengaruhinya. Adapun bentuk persamaan

¹⁵Echa Siska Aprilia, "Pengaruh Kompensasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Palembang," (Palembang: Skripsi, 2017), hlm. 43.

¹⁶Priyanto Duwi, *Op. Cit.*, hlm. 158.

regresi linier berganda yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:¹⁷

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Variabel Dependen

a = Konstanta

X_1, X_2 = Variabel Independen

b_1, b_2 = Koefisien regresi variabel atau yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan independen

e = *Error* (Tingkat Kesalahan)

Berdasarkan rumus diatas maka variabel penelitian peneliti diatas diturunkan rumus secara sistematis sebagai berikut:

$$KK = a + b_1 SS + b_2 HS + e$$

Keterangan:

KK = Kesiapan Kerja

a = Konstanta

b_1, b_2 = Koefisien Variabel Independen *Soft Skill* dan *Hard Skill*

SS = *Soft Skill*

HS = *Hard Skill*

e = *Error* (Tingkat Kesalahan)

¹⁷Sugiyarto Mangkuatmodjo, “*Statistik Lanjutan*,” (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 258.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum

1. Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Padangsidimpuan berdiri pada Tahun 2012. FEBI berdiri bersamaan dengan proses alih status STAIN Padangsidimpuan menjadi IAIN Padangsidimpuan berdasarkan peraturan Presiden No. 52 tahun 2013 tentang perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan yang ditandatangani oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono pada tanggal 30 Juli 2013. Perpres ini diundangkan di Jakarta pada tanggal 6 Agustus 2013 oleh Menteri Hukum dan HAM RI, Amir Syamsudin pada lembaga Negara Republik Indonesia tahun 2013 No. 122.

Tindak lanjut dari Perpres tersebut adalah lahirnya peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 93 Tahun 2013 tentang Menteri Agama tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Padangsidimpuan yang diundangkan di Jakarta pada tanggal 12 Desember 2013 oleh Menteri Hukum dan HAM, Amir Syamsudin pada lembaga Negara Republik Indonesia 2013 No. 1459. Melalui peningkatan status ini, IAIN Padangsidimpuan memiliki empat Fakultas, yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FASIH), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDIK) dan satu Prodi Program Pasca Sarjana. IAIN Padangsidimpuan

dipercaya untuk melaksanakan arahan Kementerian Agama untuk mewujudkan integrasi dan interkoneksi dan menghilangkan dikotomi ilmu pengetahuan, meskipun terbatas pada ilmu-ilmu sosial dan humaniora. FEBI merupakan fakultas termuda dari segi pengalaman meskipun keempat fakultas sama lahirnya, sebab (tiga) merupakan peningkatan status dari jurusan yang ada ketika masih di bawah bendera STAIN.

Sejak awal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan dipimpin oleh Dr. H. Fatahuddin Aziz Siregar, M. Ag selaku Dekan FEBI. Dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dekan dibantu oleh, Dr. Darwis Harahap, S. HI, M. Si, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan pengembangan lembaga, Rosnani Siregar, M. Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan keuangan, dan Dr. Ikhwanuddin Harahap, M. Ag selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan

a. Visi

Menjadikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam *centre of excellence* untuk menjadikan lulusan yang profesional, *entrepreneurship* dan berakhlak mulia di Sumatera Utara tahun 2025.

b. Misi

- 1) Mengembang ilmu pengetahuan yang integratif dan interkonektif di bidang ekonomi dan bisnis Islam.
- 2) Melakukan riset dan publikasi ilmiah dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam.
- 3) Meningkatkan pemberdayaan masyarakat dan penerapan ekonomi dan bisnis Islam.
- 4) Menanamkan jiwa *entrepreneurship* yang inovatif dan kreatif untuk menciptakan lapangan kerja.
- 5) Menerapkan ekonomi bisnis pada proses pendidikan dan pengajaran.

3. Jurusan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan

1. Perbankan Syariah

Jurusan Perbankan Syariah dipimpin oleh Nofinawati, S.E.I M.A, selaku ketua Jurusan Perbankan Syariah dan Jurusan Perbankan Syariah dulunya berada di Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, namun setelah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ada, maka Jurusan Perbankan Syariah beralih ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

2. Ekonomi Syariah

Jurusan Ekonomi Syariah dipimpin oleh Delima Sari Lubis, M.A, selaku ketua Jurusan Ekonomi Syariah. Jurusan Ekonomi Syariah memiliki tiga konsentrasi yaitu:

- (a) Ilmu Ekonomi Syariah
- (b) Manajemen dan Bisnis Syariah

(c) Akuntansi dan Keuangan Syariah

B. Gambaran Umum Responden

Berdasarkan data dari Dosen Ka. Prodi dan kasubbag akademik Kemahasiswaan Fakultas FEBI IAIN Padangsidimpuan. Diperoleh 468 data dari populasi alumni Perbankan Syariah, data yang peneliti dapat kemudian diperkecil jumlah populasi dengan menggunakan metode Yamane Taro dengan tingkat pengukuran 10%. Sehingga sampel yang didapat berjumlah 83 responden. pengambilan data penelitian ini menggunakan data primer dan juga menggunakan instrumen angket yang disebar secara acak pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan. Penyebaran dan pengumpulan kuesioner dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2021 sampai dengan tanggal 8 Agustus 2021. Penyebaran angket dilakukan secara langsung oleh peneliti dengan menjumpai para responden yaitu alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan. Penyebaran dan pengumpulan angket berlangsung selama 24 hari.

C. Data Perhitungan Responden Pada Alumni Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan

Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel secara acak dimana setiap elemen atau anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih menjadi sampel. Berdasarkan data alumni Perbankan Syariah yang diperoleh sebanyak 468. Maka peneliti membatasi kesalahan dengan menggunakan rumus Yamane Taro dengan tingkat kesalahan 10%. Jadi jumlah

sampel yang diteliti berjumlah 83 alumni. Maka peneliti merincikan pengambilan responden dari tahun 2018-2020.

Tabel IV. 1
Jumlah Pengambilan Responden Pada Alumni
Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan

No	Yang Lulus Pada Tahun	Jumlah Alumni Perbankan Syariah	Jumlah Responden Yang Diambil
1.	2018	139	15
2.	2019	163	23
3.	2020	166	45

D. Hasil Analisis Data Penelitian

1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dilakukan untuk melihat apakah data yang ada valid atau tidak. Untuk pengujian validitas digunakan 83 responden dengan 9 butir pernyataan untuk *soft skill* responden, 10 butir pernyataan untuk variabel *hard skill*, 9 butir pernyataan untuk variabel kesiapan kerja. Dimana r_{tabel} dengan jumlah sampel 83 dan $df = n-k-1$ ($83-2-1$) adalah 1,664. Sedangkan r_{hitung} dapat dilihat pada kolom *pearson correlation* (r_{hitung}). Adapun hasil uji validitas adalah sebagai berikut:

Tabel IV. 2
Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan Kerja (Y)

No. Item	r_{tabel}	r_{hitung}	Status
1	0, 1829	0, 370	Valid
2	0, 1829	0, 488	Valid
3	0, 1829	0, 560	Valid
4	0, 1829	0, 463	Valid
5	0, 1829	0, 518	Valid
6	0, 1829	0, 651	Valid

7	0,1829	0,537	Valid
8	0,1829	0,434	Valid
9	0,1829	0,658	Valid

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23.

Pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa item pertanyaan 1-9 untuk variabel kesiapan kerja adalah valid. Berdasarkan $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, dimana nilai r_{hitung} memiliki nilai lebih besar daripada r_{tabel} dengan nilai konstanta 0,1829 dapat dilihat pada tabel di atas.

Tabel IV. 3
Hasil Uji Validitas Angket *Soft Skill* (X_1)

No. Item	r_{tabel}	r_{hitung}	Status
1	0,1829	0,187	Valid
2	0,1829	0,315	Valid
3	0,1829	0,291	Valid
4	0,1829	0,492	Valid
5	0,1829	0,534	Valid
6	0,1829	0,337	Valid
7	0,1829	0,252	Valid
8	0,1829	0,445	Valid
9	0,1829	0,360	Valid

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23.

Pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa item pertanyaan 1-9 untuk variabel *soft skill* adalah valid. Berdasarkan $r_{hitung} > r_{tabel}$, dimana r_{tabel} sebesar 0,1829 sedangkan r_{hitung} dapat dilihat pada tabel di atas.

Tabel IV. 4
Hasil Uji Validitas Angket *Hard Skill* (X_2)

No. Item	r_{tabel}	r_{hitung}	Status
1	0,1829	0,318	Valid
2	0,1829	0,440	Valid
3	0,1829	0,312	Valid
4	0,1829	0,474	Valid
5	0,1829	0,514	Valid
6	0,1829	0,557	Valid
7	0,1829	0,510	Valid
8	0,1829	0,536	Valid

9	0,1829	0,532	Valid
10	0,1829	0,450	Valid

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23

Pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa item pertanyaan 1-10 untuk variabel *hard skill* adalah valid. Berdasarkan $r_{hitung} > r_{tabel}$, dimana r_{tabel} sebesar 0,1829 sedangkan r_{hitung} dapat dilihat pada tabel di atas.

2. Hasil Uji Reliabilitas

Adapun yang akan diuji pada uji reliabilitas yaitu variabel *soft skill*, *hard skill*, dan kesiapan kerja. Jika nilai *cronbach's alpha* $> 0,60$ maka pernyataan- pernyataan yang digunakan untuk mengukur variabel tersebut adalah reliabel. Berikut ini hasil uji reliabilitas dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 5
Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Kerja (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.820	9

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas variabel Kesiapan Kerja dengan 9 item pertanyaan menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* yaitu $0.820 > 0,60$, sehingga dapat dikatakan reliable dan dapat diterima.

Tabel IV. 6
Hasil Uji Reliabilitas Variabel *Soft Skill* (X_1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.676	9

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23

Berdasarkan hasil uji reliabilitas variabel *Soft Skill* dengan 9 item pertanyaan menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* yaitu $0.676 > 0,60$, sehingga dapat dikatakan reliable dan dapat diterima.

Tabel IV. 7
Hasil Uji Reliabilitas Variabel *Hard Skill* (X_2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.791	10

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas variabel *Hard Skill* dengan 10 item pertanyaan menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* yaitu $0.791 > 0,60$, sehingga dapat dikatakan reliable dan dapat diterima.

3. Hasil Uji Asumsi Dasar

Seluruh angket kualitas pelayanan, kepuasan nasabah, dan citra perusahaan dan angket loyalitas nasabah dinyatakan valid dan reliabel, sehingga langkah selanjutnya data akan di analisis sebagai berikut:

1. Hasil Uji Asumsi Dasar

a. Hasil Uji Normalitas

Hasil uji normalitas yang telah diolah dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV. 8
Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		83
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.78957576
Most Extreme Differences	Absolute	.074

	Positive	.057
	Negative	-.074
Test Statistic		.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23.

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai dari Asymp. Sig (2-tailed), yaitu $0,200 > 0,10$. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

b. Hasil Uji Linearitas

Hasil uji linearitas yang telah diolah dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV. 9
Hasil Uji Linearitas *Soft Skill* (X_1)

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KESIAPA	Between Groups	(Combined)	422.939	16	26.434	2.559	.004
N KERJA		Linearity	297.887	1	297.887	28.840	.000
* SOFT SKILL		Deviation from Linearity	125.053	15	8.337	.807	.666
Within Groups			681.711	66	10.329		
Total			1104.651	82			

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23

Berdasarkan hasil uji linearitas terhadap variabel *soft skill* maka dapat diketahui bahwa nilai signifikan pada linearitas sebesar 0,666. Karena nilai $\text{sig} > 0,10$ maka dapat disimpulkan variabel *soft skill* dan kesiapan kerja mempunyai hubungan yang linear.

Tabel IV. 10
Hasil Uji Linearitas *Hard Skill* (X_2)

ANOVA Table						
			Sum of Squares	Df	Mean Square	Sig.
KESIAPAN KERJA * HARD SKILL	Between Groups	(Combined)	444.393	15	29.626	3.006
		Linearity	324.464	1	324.464	32.925
		Deviation from Linearity	119.929	14	8.566	.869
	Within Groups		660.257	67	9.855	
	Total		1104.651	82		

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23

Berdasarkan hasil uji linearitas terhadap variabel *hard skill* maka dapat diketahui bahwa nilai signifikan pada linearitas sebesar 0,594. Karena nilai sig >0,10 maka dapat disimpulkan variabel *hard skill* dan kesiapan kerja mempunyai hubungan yang linear.

2. Hasil Uji Asumsi Klasik

a. Hasil Uji Multikolinearitas

Hasil uji multikolinearitas dapat dijelaskan dalam tabel berikut ini:

Tabel IV. 11
Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	6.856	4.060		1.689	.095		
HARD SKILL	.397	.086	.415	4.598	.000	.888	1.126
SOFT SKILL	.381	.090	.381	4.221	.000	.888	1.126

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23.

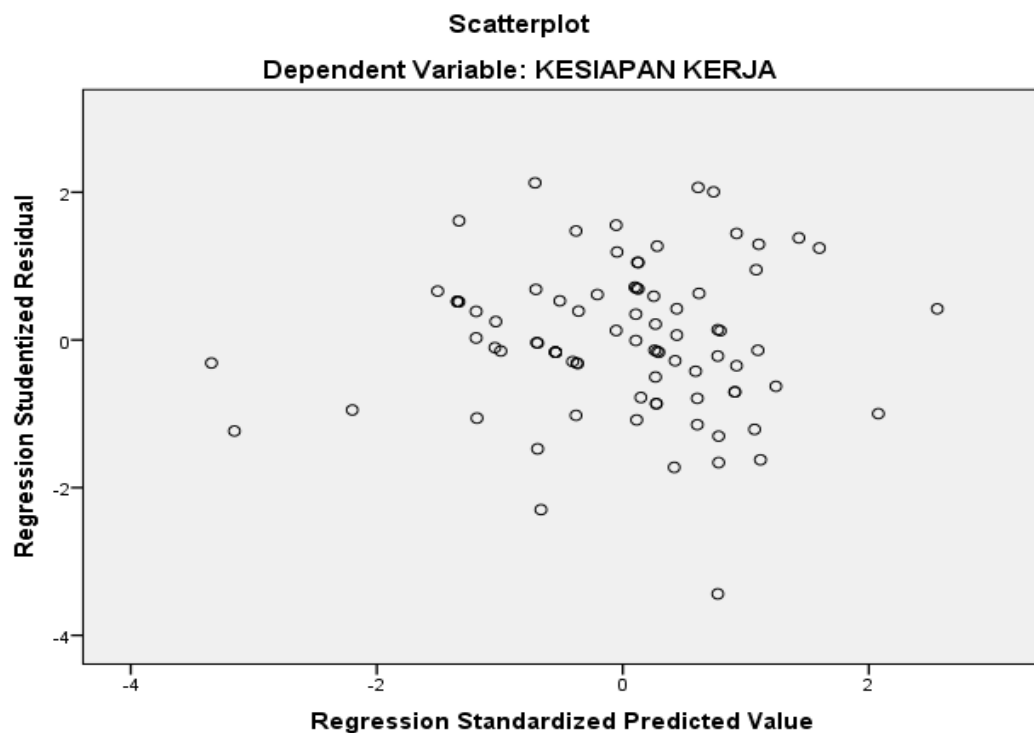
Berdasarkan hasil uji reliabilitas variabel *Soft Skill* dengan 9 item pertanyaan menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* yaitu 0,676 > 0,60,

sehingga dapat dikatakan reliabel. Berdasarkan hasil uji reliabilitas variabel *Hard Skill* dengan 10 item pertanyaan menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* yaitu $0,791 > 0,60$, sehingga dapat dikatakan reliabel. Berdasarkan hasil uji reliabilitas variabel Kesiapan Kerja dengan 9 item pertanyaan menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* yaitu $0,637 > 0,60$, sehingga dapat dikatakan reliabel dan dapat diterima.

b. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Hasil uji heteroskedastisitas dapat dijelaskan dalam tabel berikut ini:

Tabel IV. 12
Hasil Uji Heteroskedastisitas



Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat bahwa titik-titik tidak membentuk suatu pola tertentu. Titik-titik menyebar di atas dan di bawah

angka nol pada sumbu Y. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model regresi terbebas dari heteroskedastisitas.

3. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda

Penelitian ini yang menjadi variabel terikatnya adalah kesiapan kerja (Y), sedangkan variabel bebasnya adalah *soft skill* (X_1), *hard skill* (X_2). Berikut adalah hasil dari analisis regresi linear berganda.

Tabel IV. 13
Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	6.856	4.060		1.689	.095		
HARD SKILL	.397	.086	.415	4.598	.000	.888	1.126
SOFT SKILL	.381	.090	.381	4.221	.000	.888	1.126

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23

Berdasarkan persamaan regresi linear berganda dapat diketahui besarnya pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu sebagai berikut:

$$K = 6.856 + 0,381 \text{ SS} + (0,397) \text{ HS}$$

Persamaan regresi tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Konstanta senilai 6.856, menunjukkan bahwa jika *soft skill* dan *hard skill* nilainya 0, maka nilai kesiapan kerja adalah sebesar 6.856.
- Koefisien *soft skill* sebesar 0,381, menunjukkan arah hubungan antara *soft skill* dengan kesiapan kerja. setiap kenaikan *soft skill* sebesar satu

satuan, maka kesiapan kerja akan mengalami penurunan sebesar 0,381 dengan asumsi variabel independen lain bernilai tetap.

- c) Koefisien *hard skill* sebesar 0,397, menunjukkan arah hubungan antara *hard skill* dan kesiapan kerja. Setiap kenaikan *hard skill* sebesar satu satuan, maka kesiapan kerja akan mengalami peningkatan sebesar 0,397 dengan asumsi variabel independen lain bernilai tetap.

4. Hasil Uji hipotesis

a. Hasil Uji t (Uji Parsial)

Penentuan tabel distribusi t dicari menggunakan tingkat signifikan 0,10/2 dengan $df = n - k - 1 = (83 - 2 - 1 = 80)$ (n adalah jumlah sampel dan k adalah variabel independen). Hasil diperoleh t_{tabel} sebesar 1,664. Hasil analisis regresi ditunjukkan pada tabel sebagai berikut:

Tabel IV. 14
Hasil Uji Parsial (uji t)

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	6.856	4.060		1.689	.095		
HARD SKILL	.397	.086	.415	4.598	.000	.888	1.126
SOFT SKILL	.381	.090	.381	4.221	.000	.888	1.126

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23.

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan hasil dari uji parsial (uji t) dapat diketahui sebagai berikut:

1. Nilai t_{hitung} pada variabel *soft skill* sebesar 4,221 sedangkan t_{tabel} (diketahui dari lampiran t_{tabel}) yaitu sebesar 1,664. $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,221 >

1,664) hal ini menunjukkan H_{a1} diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

2. Nilai t_{hitung} pada variabel *hard skill* sebesar 4,598 sedangkan t_{tabel} (diketahui dari lampiran t_{tabel}) yaitu sebesar 1,664. $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,598 > 1,664) hal ini menunjukkan H_{a2} diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

b. Hasil Uji F (Uji Simultan)

Penentuan tabel distribusi F dicari menggunakan tingkat signifikansi 10%, $df = n - k - 1 = 83 - 2 - 1 = 80$ (n adalah jumlah sampel dan k adalah variabel independen). Hasil diperoleh F_{tabel} sebesar 3,11. Hasil analisis regresi ditunjukkan sebagai berikut:

Tabel IV. 15
Hasil Uji Simultan (uji f)

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	466.549	2	233.274	29.246	.000 ^b
Residual	638.102	80	7.976		
Total	1104.651	82			

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23

Berdasarkan pada tabel IV.14 dapat disimpulkan bahwa F_{hitung} (29,246) > F_{tabel} (3,11). Hal ini menunjukkan H_{a3} positif dan signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *soft skill* dan *hard skill*

secara simultan terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan.

c. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) dapat digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangan atau kontribusi dari seluruh variabel independen (X) terhadap variabel dependent (Y), sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel bebas yang tidak dimasukkan ke dalam model. Adapun hasil dari koefisien determinan sebagai berikut:

Tabel IV. 16
Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.650 ^a	.422	.408	2.824

Sumber: Data diolah dari hasil output SPSS versi 23

Berdasarkan tabel diatas diperoleh angka *Adjust R Square* sebesar 0,408 atau 40 persen. Artinya *soft skill* dan *hard skill* mampu menjelaskan variabel dependen yaitu kesiapan kerja sebesar 40,8 persen sedangkan sisanya 59,2 persen dijelaskan variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

E. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian ini berjudul determinan kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah, bertujuan untuk mengetahui pengaruh *soft skill* (X_1) dan *hard skill* (X_2) terhadap kesiapan kerja (Y) alumni Perbankan Syariah. Setelah

melakukan analisis regresi menggunakan SPSS Versi 23 dapat diperoleh persamaan uji regresi linear berganda sebagai berikut:

1. Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Secara Parsial

Hasil penelitian ini menunjukkan *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja, ini dapat dibuktikan dengan hasil uji t yang menunjukkan adanya pengaruh, yaitu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,221 > 1,664$) maka H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak, artinya dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara *soft skill* terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah secara parsial.

Hasil penelitian ini didukung oleh peneliti Mirna Ulfa Ni'mah menyatakan bahwa *soft skill* berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja. Selain itu, penelitian Cesar Yulianto menyatakan bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Kesimpulannya, variabel *soft skill* terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidimpuan. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa *soft skill* perlu untuk diperhatikan dalam suatu Fakultas karena semakin baik kualitas *soft skill* yang diberikan maka semakin nyaman suatu perusahaan untuk menerima lulusan perbankan syariah dalam hal pekerjaan.

2. Pengaruh *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Secara Parsial

Hasil penelitian ini menunjukkan *hard skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja, ini dapat dibuktikan dengan hasil uji t yang menunjukkan adanya pengaruh, yaitu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,598 > 1,664$) maka H_{a2}

diterima dan H_{02} ditolak ,maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara *hard skill* terhadap kinerja kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah secara parsial.

Penelitian ini sejalan dengan teori M. Untung Manara yaitu *Hard skill* yang juga sering disebut kemampuan teknis ini sangat diperlukan oleh pekerja dalam rangka melaksanakan serangkaian tugas-tugas pokok untuk mencapai tujuan pekerjaan. *Hard skill* merupakan kemampuan yang dibutuhkan dunia industri dari lulusan sarjana ekonomi, sehingga penyelenggaraan pendidikan seharusnya membekali para lulusannya dengan kemampuan-kemampuan dari *soft skill* dan juga *hard skill*.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori M. Untung Manara yaitu *soft Skill* dan *hard skill* sebagai kemampuan seseorang untuk memotivasi diri menggunakan inisiatifnya, mempunyai pemahaman tentang apa yang dibutuhkan dan dapat dilakukan dengan baik, berguna untuk mengatasi hal-hal yang sulit dan dapat diatasi dengan baik.

Hasil penelitian ini didukung oleh peneliti Mirna Ulfa Ni'mah menyatakan bahwa *hard skill* berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja.

3. Pengaruh *Soft Skill* dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan *soft skill* dan *hard skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja, ini berdasarkan uji signifikan simultan (uji f) dibuktikan dengan nilai f_{hitung} sebesar 29,246 dan f_{tabel} 3,11 (diketahui dari lampiran f_{tabel}) artinya ($21,622 > 3,11$). Jadi kesimpulannya

soft skill dan *hard skill* berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan kerja.

Besarnya koefisien determinasi pada penelitian ini adalah 0,408 atau sama dengan 40,8 persen yang diambil dari *R Square*, artinya bahwa variabel independen (*soft skill* dan *hard skill*) mampu menjelaskan variabel dependen (Kesiapan Kerja) sebesar 40,8 persen, sedangkan sisanya 59,2 persen dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini. Dalam arti lain bahwa masih ada variabel yang di luar model yang memengaruhi kesiapan kerja, contoh minat bekerja, prestasi belajar, informasi pekerjaan, pengetahuan dan lainnya.

F. Keterbatasan Hasil Penelitian

Penelitian ini berjudul determinan kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah, bertujuan untuk mengetahui pengaruh *soft skill* (X_1) dan *hard skill* (X_2) terhadap kesiapan kerja alumni Perbankan Syariah.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah yang disusun sedemikian rupa agar hasil yang diperoleh maksimal. Namun dalam prosesnya, untuk mendapatkan hasil yang sempurna tidaklah mudah, sebab dalam pelaksanaan penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan.

Diantara keterbatasan yang dihadapi peneliti selama proses penelitian dalam hal penyusunan skripsi diantaranya adalah:

1. Keterbatasan penelitian pada penggunaan variabel yang diteliti yaitu terbatas pada *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja alumni

Perbankan Syariah Sedangkan masih banyak variabel lain yang dapat diteliti.

2. Dalam menyebarkan angket peneliti tidak mengetahui kejujuran para responden dalam menjawab setiap pernyataan yang diberikan dan terkadang tidak memiliki waktu yang banyak sehingga terjadi kelemahan emosional dalam mengisi kuesioner. Walaupun demikian peneliti berusaha sekuat tenaga agar keterbatasan yang dihadapi tidak mengurangi makna penelitian ini. Akhirnya dengan segala upaya, kerja keras, dan bantuan semua pihak hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan mengenai ”**Determinan *Soft Skill* dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Alumni Program Studi Perbankan Syariah**”. Berdasarkan latar belakang masalah, kajian teori dan pengolahan data serta pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh *soft skill* secara signifikan terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah dibuktikan dengan nilai ($t_{hitung} 4,221 > t_{tabel} 1,664$).
2. Terdapat pengaruh *hard skill* secara signifikan terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah dibuktikan dengan nilai ($t_{hitung} 4,598 > t_{tabel} 1,664$).
3. Terdapat pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja alumni Program Studi Perbankan Syariah dibuktikan dengan nilai ($f_{hitung} 29,246 > f_{tabel} 3,11$).

B. Saran

Setelah peneliti melalui semua tahapan-tahapan, maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Peneliti dapat berkarya dan mampu mengatasi masalah-masalah yang dihadapi, dengan memikirkan sebuah solusi secara grafis yang tepat disertai survei yang lebih mendalam. Selagi ada kesempatan, berkaryalah sebanyak-

banyaknya. Milikilah tanggung jawab dalam berkarya, karena itu akan menjadi modal yang baik untuk seorang peneliti.

2. Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, penelitian ini menunjukkan bahwa *soft skill* dan *hard skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada alumni Program Studi Perbankan Syariah IAIN Padangsidempuan. Maka disarankan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan supaya fokus memberikan perubahan sistem pembelajaran yang begitu besar dan lebih fokus terhadap *soft skill* dan *hard skill*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel lain di luar variabel yang sudah ada dalam penelitian ini. Menjadi bahan referensi tambahan terutama bagi peneliti selanjutnya dengan menambahkan variabel-variabel lain yang memengaruhi kesiapan kerja, selain dari *soft skill* dan *hard skill* untuk memperoleh hasil yang lebih akurat, seperti motivasi belajar, informasi pekerjaan, kondisi fisik, mental, emosional dan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Agus Susanto dan Sugiyono, "*Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel*," (Bandung: Alfabeta, 2015).

Ad-Dimasyqi Al-Imam Abdul Fida Isma'il Ibnu Katsir, "*Terjemah Tafsir Ibnu Katsir Jus 22*," (Bandung: Kampung Sunnah, 2013).

Ahmadi Abu dan Cholid Narbuko, "*Metode Penelitian*," (Jakarta: Bumi Aksara, 1997).

Airlangga Direktorat Pendidikan Universitas, "*Melejitkan Soft Skill Mahasiswa*," (Surabaya: Universitas Airlangga, 2010).

Aprilia Echa Siska, "*Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Palembang*," (Palembang: Skripsi, 2017).

Bugin Burhan, "*Metodologi Penelitian Kuantitatif*," (Jakarta: Kencana, 2006).

Duwi Priyatno, *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2014).

Fathono Abdurrahman, "*Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*," (Jakarta: Rineka Cipta, 2011).

Fitriyanto Agus, "*Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*," (Jakarta: Dinamika Cipta, 2010).

Hasibuan Abdul Nasser, Dkk, "Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Di Puskesmas Marancar Udik Kabupaten Tapanuli Selatan," *Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, Vol. 5, No. 1, (2017).

Jafar Akhmad, "Pengaruh *Hard Skill* dan *Soft Skill* Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan," *Jurnal Ekonomi: dan Bisnis Islam*, Vol. 6, No. 2, (Juli 2017).

Isa Muhammad, "Pengetahuan, Persepsi dan Sikap Pengurus Masjid Terhadap Perbankan Syariah", *Jurnal EBIS*, Vol. 3, No. 1, (2018).

Juariah, "*Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu*," (Bengkulu: Skripsi, 2019).

Kuswati, "Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK," *Jurnal Psikoborneo*, Vol. 4, No. 3, (2016).

Krisnamurti Tira Fatma, "*Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wates*," (Yogyakarta: Skripsi, 2016).

Lie Novia Lucas Cahyadi, Dkk, "Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis Dan Ekonomika Universitas Surabaya," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 6, No. 2, (2017).

M Fitriani, "*Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kemampuan Kerja Karyawan PT. Pegadaian (Persero) Kantor Wilayah VI Makasar*," (Makasar: Skripsi, 2019).

Mangkuatmodjo Sugiyarto, "*Statistik Lanjutan*," (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).

Manara M. Untung, "*Hard Skill dan Soft Skill Pada Bagian Sumber Daya Manusia Di Organisasi Industri*," *Jurnal Psikologi Tabularasa*, Vol. 9, No. 1, (April: 2014).

Ni'mah Mirna Ulfa, "*Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Walisongo Semarang*," (Semarang: Skripsi, 2017).

Pay Dini Alfany, "*Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Penjual Studi Pada Karyawan Auto* (Medan: Skripsi, 2018).

Putra S. Ichsan dan Pratiwi Ariyanti, "*Sukses Dengan Soft Skills*," (Bandung: Alfabeta, 2019).

Rochmah Nur, Pengaruh *Soft Skill* Staf Perpustakaan Terhadap Pelayanan Prima di Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 11, No. 2, (2016).

Rosara Deas Bella, Dkk, "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018," *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, Vol. 4, No. 1, (2018).

RI Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Diponegoro, 2010).

Ridwan, *"Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian,"* (Bandung: Alfabera, 2010).

Sumaratni Ni Komag, *"Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Negara,"* (Universitas Ganesha: Skripsi, 2017).

Sugiyono, *"Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif,"* (Bandung: Alfabera, 2013).

Sa'ad Ulfatus, dkk, "Pengaruh *Hard Skill* dan *Soft Skill* Terhadap Kecenderungan Pemilihan Bidang Kerja Melalui Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang," *Jurnal Riset Manajemen* (2013).

Sugiyono, *"Metodologi Penelitian Bisnis,"* (Bandung: Alfabeta, 2012).

Suryabrata Sumandi, *"Metodologi Penelitian,"* (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2005).

Teguh Muhammad, *"Metodologi Penelitian Ekonomi Teori Dan Aplikasi,"* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005).

Tuniwa Johan dan Paolus Kindagen, "Kewirausahaan dan Kesempatan Kerja Di Bidang Minahasa Tenggara," *Jurnal LPPM Bidang Ekososbudkum*, Vol. 2, (2015).

Ulin Nuha, *Hubungan Inteeraksi Preceptor Dengan Soft Skill Mahasiswa Praktik Keperawatan di RSUD Tugurejo*, (Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang, 2017).

Umar Husein, "Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua," (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011).

Wahyuni, *"Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Propinsi Sulawesi Selatan,"* (Makassar: Skripsi, 2016).

Yusuf A. Muri, "Kiat Sukses Dalam Karir," (Padang: Ghalia Indonesia, 2012).

Yulianto Cesar, *"Korelasi Antara Kemampuan Soft Skill dan Prestasi Belajar Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Taruna Bangsa Bekasi,"* (Jakarta: Skripsi, 2018).

Gulo W, "*Metodelogi Penelitian,*" (Jakarta: PT. Grasindo, 2010).

Sumber Lainnya:

Wawancara Dengan Ibu Nofinawati, Pada Tanggal 10 Juni 2021

Wawancara Dengan Bapak Maraondak Harahap, Pada Tanggal 29 Maret 2021.

Wawancara Dengan Ropikoh Rambe, Pada Tanggal 10 Maret 2021.

Wawancara Dengan Sucyana Amorikah, Pada Tanggal 16 Maret 2021.

Wawancara Dengan Heni Mutiara, Pada Tanggal 16 Maret 2021.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama	: Hendri Fauji
Nim	: 17 401 00174
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Tempat, tanggal lahir	: Silinggom-Linggom, 27 September 1999
Kewarganegaraan	: Indonesia
Agama	: Islam
Anak ke	: 2
Alamat Lengkap	: Silinggom-Linggom
Motto	: Berusaha, Yakin titik kesuksesan akan Tercapai dan Terus Berdoa
Telepon/No. Hp	: 085760432990
Email	: fauzihp99@gmail.com

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah	: Marahalim Harahap
Pekerjaan	: Wiraswasta
Nama Ibu	: Damsiana Tambunan
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga

C. Latar Belakang Pendidikan

Tahun 2005-2011	: SD Negeri 102960
Tahun 2011-2014	: SMP. N. 1 Angkola Timur
Tahun 2014-2017	: SMK Swasta LMC Model Industri
Tahun 2017-2021	: Program Sarjana (S-1) Perbankan Syariah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidempuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Lampiran 2

KATA PENGANTAR UNTUK ANGKET (KUESIONER)

Perihal

Lampiran

Kepada Yth.

Saudara atau saudari

Di

Tempat

Bapak atau Ibu dalam rangka menyelesaikan karya ilmiah (Skripsi) pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan maka saya,

Nama : Hendri Fauji

NIM : 17 401 00175

Untuk membantu kelancaran penelitian ini, dengan segala kerendahan hati dan harapan, peneliti memohon kesediaan Kakak dan Abang untuk mengisi daftar pernyataan ini dengan sejujurnya sesuai dengan kenyataan yang ada.

Informasi yang Kakak dan Abang berikan sangatlah berarti dalam penyelesaian skripsi penelitian dengan judul: **“Determinan Kesiapan Kerja Alumni Program Studi Perbankan Syariah”**.

Untuk mencapai maksud tersebut, peneliti mohon kesediaan Kakak dan Abang untuk mengisi kuesioner ini dengan memilih jawaban yang telah disediakan.

Atas kesediaan Kakak dan Abang meluangkan waktu membantu peneliti mengisi kuesioner ini, peneliti ucapkan terimakasih.

Padangsidempuan
Peneliti

HENDRI FAUJI
Nim. 17 401 00175

DATA PRIBADI ALUMNI PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH IAIN PADANGSIDIMPUAN

(RESPONDEN)

Peneliti mohon kesediaan Kakak dan Abang untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut ini, dengan mengisi titik-titik dan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia.

Nama : _____
 Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
 Tahun Lulusan : _____
 Nim : _____
 Pekerjaan : ☐ Sudah bekerja ☐ Belum bekerja

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dan jawaban yang tersedia.
2. Jawab dan isilah sesuai dengan pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada alternatif yang tersedia pada kolom jawaban.
3. Mohon jawaban diberikan secara objektif untuk akurasi hasil penelitian, pada salah satu pilihan jawaban.
4. Semua jawaban Kakak dan Abang dijamin kerahasiaannya.
5. Pernyataan ini semata untuk tujuan penelitian.

Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Kurang Setuju (KS)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
5	4	3	2	1

A. Kuesioner Variabel *Soft Skill* (X₁)

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Ketika pertama masuk di lingkungan yang baru, saya tidak canggung untuk menyapa dan berkenalan dengan teman baru.					
2	Saya memilih kata yang tepat sebelum menyampaikan sesuatu pada orang lain.					
3	Saya tidak gugup saat berbicara di					

	depan umum.					
4	Saya selalu memperhatikan aturan yang ada di lingkungan proyek saat prakerin.					
5	Kritik dan teguran dari pembimbing menjadi masukan saya untuk lebih baik.					
6	Saya sanggup bekerja dibawah tekanan.					
7	Tugas yang menurut saya itu sulit merupakan sebuah tantangan untuk dihadapi					
8	Saya mendapatkan pengetahuan tentang sikap kerja yang baik selama mengikuti magang.					
9	Saya cukup baik dalam berhitung.					

B. Kuesioner Variabel *Hard Skill* (X₂)

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya melaksanakan praktik komputer dengan alat-alat yang tersedia dan cukup lengkap.					
2	Alat-alat yang tersedia pada saat praktik komputer sudah modern.					
3	Dosen memberikan waktu pelajaran komputer yang cukup pada mahasiswa dan mahasiswinya.					
4	Saya menggunakan alat-alat di lab komputer sesuai dengan kegunaannya.					
5	Saya memahami keterampilan <i>hard skill</i> yang perlu dikuasai untuk memasuki dunia kerja.					
6	Saya menambah pengetahuan saya jika di luar fakultas.					
7	Saya akan terus belajar mengoperasikan komputer agar kemampuan saya bagus.					
8	Dengan bekal <i>hard skill</i> yang didapat, saya percaya bisa bersaing dengan kemampuan <i>hard skill</i> yang dimiliki orang lain.					
9	Dosen memberitahu tata cara penggunaan komputer secara lengkap kepada saya.					
10	Ruangan lab terlihat bersih dan memiliki wifi.					

C. Kuesioner Variabel Kesiapan Kerja (Y)

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya yakin mengikuti pendidikan akan lebih mudah mencari pekerjaan.					
2	Dengan pengetahuan dan keterampilan yang saya peroleh akan memudahkan saya dalam mendapatkan pekerjaan.					
3	Pada saat ada kesempatan saya berdiskusi dengan teman lama mengenai pekerjaan.					
4	Konsentrasi merupakan syarat untuk dapat mencari pekerjaan yang cepat dan baik.					
5	Saya mudah menyesuaikan diri dengan budaya dan tata tertib di lingkungan yang baru.					
6	Kegiatan-kegiatan kemasyarakatan yang saya ikuti memberikan informasi yang memadai tentang dunia kerja.					
7	Dengan mental dan kepribadian yang kuat, saya siap bekerja dimanapun ditempatkan, baik di luar kantor maupun di dalam kantor.					
8	Saya memahami kesiapan kerja dengan baik.					
9	Saya mampu mengembangkan karier perusahaan untuk lebih baik.					

Padangsidempuan, Juli 2021

Responden,

(.....)

Lampiran 3 Tabulasi Angket

TABULASI ANGKET *SOFT SKILL* (X₁)

NO	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	TOTAL
1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	38
4	5	5	4	3	3	4	4	2	3	33
5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
6	3	4	3	3	4	4	4	3	3	31
7	3	4	4	4	4	4	4	3	3	33
8	4	5	4	3	4	4	4	3	2	33
9	5	5	2	2	5	5	5	5	5	39
10	1	5	5	5	4	5	5	4	4	38
11	3	4	4	4	5	4	4	4	4	36
12	4	4	5	1	3	4	4	3	3	31
13	2	2	4	4	4	5	4	5	4	34
14	3	4	4	3	4	4	4	4	4	34
15	2	4	2	3	3	4	4	4	3	29
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28
18	1	1	2	4	4	5	4	3	4	28
19	4	5	4	4	3	4	4	4	3	35
20	5	5	4	5	5	5	5	4	4	42
21	5	5	3	3	5	4	4	5	3	37
22	4	4	4	5	4	4	3	4	3	35
23	3	4	3	3	2	4	4	3	3	29
24	2	4	4	4	3	4	4	4	5	34
25	4	5	4	4	4	5	5	4	4	39
26	2	2	5	4	3	5	4	5	5	35
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
28	2	4	4	4	4	5	5	3	1	32
29	4	5	4	5	5	5	5	5	4	42
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
31	4	4	5	5	4	4	4	4	3	37
32	4	4	4	3	3	4	4	3	4	33
33	4	4	3	3	4	4	4	4	2	32

34	4	4	3	3	3	4	4	2	2	29
35	2	4	4	4	4	4	4	4	4	34
36	5	5	4	4	5	4	4	5	4	40
37	4	5	4	4	4	4	4	3	4	36
38	4	5	4	5	5	4	5	5	4	41
39	4	4	4	4	5	5	5	3	4	38
40	4	4	5	5	5	5	5	5	4	42
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
42	4	4	4	4	4	5	5	4	4	38
43	4	4	5	4	4	5	5	4	3	38
44	4	4	5	4	3	5	5	4	3	37
45	4	5	4	3	3	5	5	2	4	35
46	2	5	4	4	5	5	4	5	5	39
47	3	4	3	3	3	4	4	3	3	30
48	3	4	3	3	4	4	4	3	3	31
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
50	4	4	4	4	4	5	5	4	4	38
51	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
52	3	3	3	4	4	3	3	4	4	31
53	4	3	3	4	4	4	5	5	3	35
54	5	5	5	5	5	5	4	5	4	43
55	3	3	4	4	3	3	5	5	5	35
56	4	4	5	4	5	4	4	4	4	38
57	4	4	4	4	5	5	5	5	4	40
58	4	4	5	5	5	4	4	5	4	40
59	4	5	4	5	5	5	5	4	5	42
60	1	5	3	5	5	5	5	5	4	38
61	5	4	2	4	4	5	5	3	3	35
62	3	4	5	5	4	4	3	4	4	36
63	4	5	4	5	3	3	4	4	5	37
64	5	5	3	4	5	5	4	4	4	39
65	4	5	3	4	5	5	3	4	4	37
66	5	4	3	5	3	4	5	5	4	38
67	5	4	4	5	5	5	5	5	5	43
68	4	4	4	5	4	5	4	4	4	38
69	4	5	5	5	4	4	4	5	5	41
70	3	5	2	5	4	5	5	4	4	37
71	4	4	3	3	4	5	5	5	3	36

72	3	4	5	4	4	5	5	4	4	38
73	4	4	4	5	5	5	3	3	5	38
74	3	4	4	4	5	5	3	3	5	36
75	3	4	5	5	4	4	4	5	5	39
76	4	5	4	4	4	5	5	5	5	41
77	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
78	3	5	5	5	5	5	4	4	4	40
79	5	5	4	4	4	3	3	4	4	36
80	4	4	4	4	5	5	5	5	4	40
81	4	4	4	4	5	5	5	4	4	39
82	3	4	5	5	5	5	5	4	4	40
83	3	3	3	3	3	4	4	5	5	33

TABULASI ANGKET *HARD SKILL* (X₂)

NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	Total
1	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	44
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	45
4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	42
5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	47
6	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	40
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	48
11	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	43
12	3	4	4	1	2	2	2	3	3	4	28
13	5	5	4	4	4	1	1	2	2	4	32
14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
15	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	42
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
18	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45
19	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	43
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
21	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	47
22	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38

23	3	4	4	5	4	5	5	3	5	4	42
24	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	43
25	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
29	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	45
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	43
32	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	44
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	46
35	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	41
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
38	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	41
39	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	43
40	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	43
41	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	44
42	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	44
43	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	46
44	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43
45	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
46	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	47
47	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	40
48	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	40
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
50	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	46
51	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	42
52	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	45
53	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	46
54	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
55	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	45
56	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	44
57	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	45
58	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	42
59	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	43
60	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	45

61	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	45
62	2	3	5	5	5	3	3	4	4	5	39
63	4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	42
64	4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	42
65	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	42
66	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
67	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	43
68	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	46
69	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	45
70	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	46
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
72	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
73	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	43
74	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	41
75	4	5	5	4	5	3	4	2	4	5	41
76	2	4	5	5	5	3	4	3	4	5	40
77	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	44
78	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	43
79	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	47
80	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	45
81	4	5	5	4	5	4	3	3	5	4	42
82	2	4	4	5	4	3	5	2	4	4	37
83	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	42

TABULASI ANGKET KESIAPAN KERJA (Y)

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	TOTAL
1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	38
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
7	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
11	5	4	5	4	5	4	5	5	4	41

12	1	1	2	4	5	4	4	4	4	29
13	5	5	4	4	4	1	3	3	1	30
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
15	5	4	4	4	4	5	4	4	5	39
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
18	5	4	3	1	4	4	5	5	4	35
19	4	4	4	4	5	5	4	4	5	39
20	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40
21	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
24	4	4	4	4	4	4	5	3	4	36
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
26	4	4	4	4	4	4	5	5	4	38
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
29	5	4	4	4	4	4	5	5	4	39
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
31	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
32	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
33	4	4	4	4	3	3	3	4	3	32
34	4	3	4	4	3	3	3	3	3	30
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
36	4	4	4	4	4	4	5	5	4	38
37	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
38	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
40	4	4	4	4	4	5	4	4	5	38
41	4	5	4	5	4	5	4	5	5	41
42	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39
43	4	5	5	4	4	5	4	4	5	40
44	4	4	4	5	5	5	4	4	5	40
45	5	5	4	4	4	4	5	5	4	40
46	4	4	5	4	4	5	5	4	5	40
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

50	3	4	3	4	3	3	3	4	3	30
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
52	4	4	5	4	4	4	5	4	4	38
53	4	4	5	4	4	4	5	4	4	38
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
55	4	4	3	4	5	5	5	5	5	40
56	5	4	4	5	5	5	4	3	5	40
57	4	4	5	4	5	4	5	4	4	39
58	4	4	4	4	4	5	4	4	5	38
59	4	4	4	4	4	5	4	4	5	38
60	4	4	4	4	4	5	4	3	5	37
61	4	5	4	5	5	5	4	4	5	41
62	4	4	5	5	5	5	4	5	5	42
63	5	5	5	4	4	4	3	4	4	38
64	4	4	5	4	3	5	5	4	5	39
65	5	4	5	4	5	5	5	4	5	42
66	4	4	4	5	3	5	4	4	5	38
67	3	5	5	4	4	3	5	5	3	37
68	5	5	5	4	3	4	4	5	4	39
69	5	5	5	5	5	5	4	4	5	43
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
72	5	5	5	5	4	4	4	3	4	39
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
74	4	4	5	5	5	5	4	4	5	41
75	5	4	4	4	5	5	4	4	5	40
76	5	4	5	5	5	4	4	4	4	40
77	3	4	5	5	5	5	5	5	5	42
78	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
79	4	5	4	5	4	5	4	5	5	41
80	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44
81	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
82	3	4	5	5	5	3	3	5	3	36
83	4	4	4	4	4	4	3	3	2	32

LAMPIRAN 4. Uji Validitas

Output *Soft Skill* (X₁)

Correlations										
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	TOTAL
										L
X1	Pearson									
	Correlation	1	.441**	.060	.001	.195	-.030	.090	.081	-.005
	Sig. (2-tailed)		.000	.590	.990	.077	.785	.419	.469	.961
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X2	Pearson	.441*	1	.139	.166	.264*	.081	.105	.047	.052
	Correlation	*								
	Sig. (2-tailed)	.000		.210	.135	.016	.467	.347	.676	.641
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X3	Pearson	.060	.139	1	.387*	.158	.088	.012	.178	.224*
	Correlation				*					
	Sig. (2-tailed)	.590	.210		.000	.154	.427	.912	.108	.041
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X4	Pearson	.001	.166	.387*	1	.419*	.223*	.104	.395*	.389*
	Correlation			*		*			*	*
	Sig. (2-tailed)	.990	.135	.000		.000	.042	.351	.000	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X5	Pearson	.195	.264*	.158	.419*	1	.466*	.134	.358*	.264*
	Correlation				*		*		*	*
	Sig. (2-tailed)	.077	.016	.154	.000		.000	.226	.001	.016
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X6	Pearson	-.030	.081	.088	.223*	.466*	1	.502*	.122	.143
	Correlation				*	*		*		
	Sig. (2-tailed)	.785	.467	.427	.042	.000		.000	.271	.197
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X7	Pearson	.090	.105	.012	.104	.134	.502*	1	.253*	.008
	Correlation						*		*	
	Sig. (2-tailed)	.419	.347	.912	.351	.226	.000		.021	.942
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X8	Pearson	.081	.047	.178	.395*	.358*	.122	.253*	1	.465*
	Correlation				*	*		*		*
	Sig. (2-tailed)	.469	.676	.108	.000	.001	.271	.021		.000

[illegible]

Output Kesiapan Kerja (Y)

Correlations

[illegible]

X4	Pearson Correlation	.097	.349*	.487*	1	.465*	.388*	.079	.170	-.187	.504**
	Sig. (2-tailed)	.385	.001	.000		.000	.000	.480	.124	.091	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X5	Pearson Correlation	.155	.147	.318*	.465*	1	.448*	.388*	.313*	-.123	.563**
	Sig. (2-tailed)	.161	.186	.003	.000		.000	.000	.004	.268	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X6	Pearson Correlation	.183	.183	.258*	.388*	.448*	1	.465*	.296*	-.001	.630**
	Sig. (2-tailed)	.098	.098	.018	.000	.000		.000	.007	.992	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X7	Pearson Correlation	.210	.206	.340*	.079	.388*	.465*	1	.555*	.096	.649**
	Sig. (2-tailed)	.057	.061	.002	.480	.000	.000		.000	.386	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X8	Pearson Correlation	.076	.303*	.237*	.170	.313*	.296*	.555*	1	.028	.558**
	Sig. (2-tailed)	.497	.005	.031	.124	.004	.007	.000		.801	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
X9	Pearson Correlation	-.048	-.119	-.115	-.187	-.123	-.001	.096	.028	1	.290**
	Sig. (2-tailed)	.667	.285	.299	.091	.268	.992	.386	.801		.008
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
TOTAL	Pearson Correlation	.525*	.600*	.649*	.504*	.563*	.630*	.649*	.558*	.290*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.008	
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5 Uji Reliabilitas

Output *Soft Skill* (X₁)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.676	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	32.78	11.318	.187	.694
X2	32.20	11.238	.315	.657
X3	32.53	11.252	.291	.662
X4	32.39	10.264	.492	.617
X5	32.34	10.299	.534	.610
X6	32.04	11.694	.337	.654
X7	32.14	12.003	.252	.667
X8	32.39	10.484	.445	.628
X9	32.57	10.907	.360	.647

Output *Hard Skill* (X₂)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	38.82	12.467	.318	.793
X2	38.49	12.521	.440	.776
X3	38.63	13.164	.312	.788
X4	38.58	12.149	.474	.771

X5	38.37	12.286	.514	.768
X6	38.63	11.164	.557	.760
X7	38.61	11.581	.510	.767
X8	38.93	11.556	.536	.763
X9	38.48	11.984	.532	.765
X10	38.37	12.700	.450	.775

Output Kesiapan Kerja (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	33.5663	11.395	.370	.820
X2	33.5904	11.123	.488	.806
X3	33.5181	10.887	.560	.797
X4	33.6024	11.242	.463	.808
X5	33.5904	11.098	.518	.802
X6	33.5422	9.983	.651	.784
X7	33.5783	11.003	.537	.800
X8	33.6145	11.459	.434	.811
X9	33.5663	9.761	.658	.783

Lampiran 6. Uji Asumsi Dasar

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		83
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.78957576
Most Extreme Differences	Absolute	.074
	Positive	.057
	Negative	-.074
Test Statistic		.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KESIAPAN KERJA * HARD SKILL	Between Groups	(Combined)	444.393	15	29.626	3.006	.001
		Linearity	324.464	1	324.464	32.925	.000
		Deviation from Linearity	119.929	14	8.566	.869	.594
	Within Groups		660.257	67	9.855		
Total			1104.651	82			

ANOVA Table

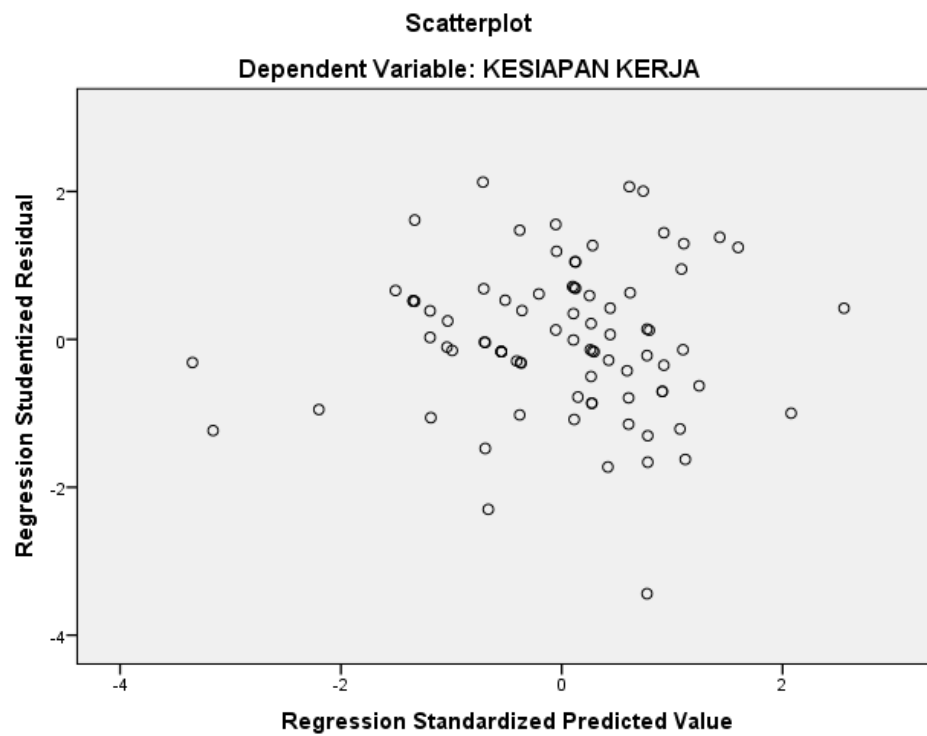
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KESIAPAN KERJA * SOFT SKILL	Between Groups	(Combined)	422.939	16	26.434	2.559	.004
		Linearity	297.887	1	297.887	28.840	.000
		Deviation from Linearity	125.053	15	8.337	.807	.666
	Within Groups		681.711	66	10.329		
Total			1104.651	82			

Lampiran 7. Uji Asumsi Klasik

Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	6.856	4.060		1.689	.095		
HARD SKILL	.397	.086	.415	4.598	.000	.888	1.126
SOFT SKILL	.381	.090	.381	4.221	.000	.888	1.126

Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 8. Uji Hipotesis

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.650 ^a	.422	.408	2.824

Uji Parsial (uji t)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	6.856	4.060		1.689	.095		
HARD SKILL	.397	.086	.415	4.598	.000	.888	1.126
SOFT SKILL	.381	.090	.381	4.221	.000	.888	1.126

Uji Simultan (Uji f)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	466.549	2	233.274	29.246	.000 ^b
	Residual	638.102	80	7.976		
	Total	1104.651	82			

Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	6.856	4.060		1.689	.095		
HARD SKILL	.397	.086	.415	4.598	.000	.888	1.126
SOFT SKILL	.381	.090	.381	4.221	.000	.888	1.126

Titik Persentase Distribusi f (df = 41 – 80)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Catatan: Probalitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probalitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung.

Titik Persentase Distribusi f (df = 46 – 90)

df untuk penyeb ut(N2)	df untuk pembilang(N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	7.22	5.10	4.24	3.76	3.44	3.22	3.06	2.93	2.82	2.73	2.66	2.60	2.54	2.50	2.45
47	7.21	5.09	4.23	3.75	3.43	3.21	3.05	2.92	2.81	2.72	2.65	2.59	2.53	2.49	2.44
48	7.19	5.08	4.22	3.74	3.43	3.20	3.04	2.91	2.80	2.71	2.64	2.58	2.53	2.48	2.44
49	7.18	5.07	4.21	3.73	3.42	3.19	3.03	2.90	2.79	2.71	2.63	2.57	2.52	2.47	2.43
50	7.17	5.06	4.20	3.72	3.41	3.19	3.02	2.89	2.78	2.70	2.63	2.56	2.51	2.46	2.42
51	7.16	5.05	4.19	3.71	3.40	3.18	3.01	2.88	2.78	2.69	2.62	2.55	2.50	2.45	2.41
52	7.15	5.04	4.18	3.70	3.39	3.17	3.00	2.87	2.77	2.68	2.61	2.55	2.49	2.45	2.40
53	7.14	5.03	4.17	3.70	3.38	3.16	3.00	2.87	2.76	2.68	2.60	2.54	2.49	2.44	2.40
54	7.13	5.02	4.17	3.69	3.38	3.16	2.99	2.86	2.76	2.67	2.60	2.53	2.48	2.43	2.39
55	7.12	5.01	4.16	3.68	3.37	3.15	2.98	2.85	2.75	2.66	2.59	2.53	2.47	2.42	2.38
56	7.11	5.01	4.15	3.67	3.36	3.14	2.98	2.85	2.74	2.66	2.58	2.52	2.47	2.42	2.38
57	7.10	5.00	4.15	3.67	3.36	3.14	2.97	2.84	2.74	2.65	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37
58	7.09	4.99	4.14	3.66	3.35	3.13	2.96	2.83	2.73	2.64	2.57	2.51	2.45	2.41	2.36
59	7.08	4.98	4.13	3.65	3.34	3.12	2.96	2.83	2.72	2.64	2.56	2.50	2.45	2.40	2.36
60	7.08	4.98	4.13	3.65	3.34	3.12	2.95	2.82	2.72	2.63	2.56	2.50	2.44	2.39	2.35
61	7.07	4.97	4.12	3.64	3.33	3.11	2.95	2.82	2.71	2.63	2.55	2.49	2.44	2.39	2.35
62	7.06	4.96	4.11	3.64	3.33	3.11	2.94	2.81	2.71	2.62	2.55	2.49	2.43	2.38	2.34
63	7.06	4.96	4.11	3.63	3.32	3.10	2.94	2.81	2.70	2.62	2.54	2.48	2.43	2.38	2.34
64	7.05	4.95	4.10	3.63	3.32	3.10	2.93	2.80	2.70	2.61	2.54	2.48	2.42	2.37	2.33
65	7.04	4.95	4.10	3.62	3.31	3.09	2.93	2.80	2.69	2.61	2.53	2.47	2.42	2.37	2.33
66	7.04	4.94	4.09	3.62	3.31	3.09	2.92	2.79	2.69	2.60	2.53	2.47	2.41	2.36	2.32
67	7.03	4.94	4.09	3.61	3.30	3.08	2.92	2.79	2.68	2.60	2.52	2.46	2.41	2.36	2.32
68	7.02	4.93	4.08	3.61	3.30	3.08	2.91	2.78	2.68	2.59	2.52	2.46	2.40	2.36	2.31
69	7.02	4.93	4.08	3.60	3.29	3.08	2.91	2.78	2.68	2.59	2.52	2.45	2.40	2.35	2.31
70	7.01	4.92	4.07	3.60	3.29	3.07	2.91	2.78	2.67	2.59	2.51	2.45	2.40	2.35	2.31
71	7.01	4.92	4.07	3.60	3.29	3.07	2.90	2.77	2.67	2.58	2.51	2.45	2.39	2.34	2.30
72	7.00	4.91	4.07	3.59	3.28	3.06	2.90	2.77	2.66	2.58	2.50	2.44	2.39	2.34	2.30
73	7.00	4.91	4.06	3.59	3.28	3.06	2.89	2.77	2.66	2.57	2.50	2.44	2.38	2.34	2.29
74	6.99	4.90	4.06	3.58	3.28	3.06	2.89	2.76	2.66	2.57	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29
75	6.99	4.90	4.05	3.58	3.27	3.05	2.89	2.76	2.65	2.57	2.49	2.43	2.38	2.33	2.29
76	6.98	4.90	4.05	3.58	3.27	3.05	2.88	2.75	2.65	2.56	2.49	2.43	2.37	2.33	2.28
77	6.98	4.89	4.05	3.57	3.26	3.05	2.88	2.75	2.65	2.56	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28
78	6.97	4.89	4.04	3.57	3.26	3.04	2.88	2.75	2.64	2.56	2.48	2.42	2.37	2.32	2.28
79	6.97	4.88	4.04	3.57	3.26	3.04	2.87	2.75	2.64	2.55	2.48	2.42	2.36	2.32	2.27
80	6.96	4.88	4.04	3.56	3.26	3.04	2.87	2.74	2.64	2.55	2.48	2.42	2.36	2.31	2.27
81	6.96	4.88	4.03	3.56	3.25	3.03	2.87	2.74	2.63	2.55	2.47	2.41	2.36	2.31	2.27
82	6.95	4.87	4.03	3.56	3.25	3.03	2.87	2.74	2.63	2.54	2.47	2.41	2.35	2.31	2.27
83	6.95	4.87	4.03	3.55	3.25	3.03	2.86	2.73	2.63	2.54	2.47	2.41	2.35	2.30	2.26
84	6.95	4.87	4.02	3.55	3.24	3.02	2.86	2.73	2.63	2.54	2.47	2.40	2.35	2.30	2.26
85	6.94	4.86	4.02	3.55	3.24	3.02	2.86	2.73	2.62	2.54	2.46	2.40	2.35	2.30	2.26
86	6.94	4.86	4.02	3.55	3.24	3.02	2.85	2.73	2.62	2.53	2.46	2.40	2.34	2.30	2.25
87	6.94	4.86	4.02	3.54	3.24	3.02	2.85	2.72	2.62	2.53	2.46	2.40	2.34	2.29	2.25
88	6.93	4.85	4.01	3.54	3.23	3.01	2.85	2.72	2.62	2.53	2.46	2.39	2.34	2.29	2.25
89	6.93	4.85	4.01	3.54	3.23	3.01	2.85	2.72	2.61	2.53	2.45	2.39	2.34	2.29	2.25
90	6.93	4.85	4.01	3.53	3.23	3.01	2.84	2.72	2.61	2.52	2.45	2.39	2.33	2.29	2.24

**LAMPIRAN DOKUMENTASI ANGKET KEPADA ALUMNI
PERBANKAN SYARIAH IAIN PADANGSIMPUN**









