



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH  
TERHADAP KEPUTUSAN GURU DALAM  
MENGUNAKAN PRODUK DAN  
JASA BANK SYARIAH  
(Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
dalam Bidang Perbankan Syariah*

Oleh:

**ELMILAN NASUTION**  
NIM. 1740100132

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN  
2021**





**PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH  
TERHADAP KEPUTUSAN GURU DALAM  
MENGUNAKAN PRODUK DAN  
JASA BANK SYARIAH  
(Studi Kasus Pada Gurun MTsN 3 Padang Lawas)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
dalam Bidang Perbankan Syariah*

Oleh:

ELMILAN NASUTION  
NIM. 1740100132

**PEMBIMBING I**

**Muhammad Isa, S.T., M.M**  
NIP. 1980066052011011003

**PEMBIMBING II**

**Aliman Syahuri Zein, MEI**  
NIDN.2028048201

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUNAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
Jl. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang Padangsidimpuan 22733  
Telp. (0634) 22080 Fax. (0634) 24022

Hal : Lampiran Skripsi  
a.n. **Elmilan Nasution**  
Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Padangsidimpuan, 31 Mei 2021  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
IAIN Padangsidimpuan  
Di-  
Padangsidimpuan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n **Elmilan Nasution** yang berjudul "**Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)**". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang ilmu Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan.

Untuk itu, dalam waktu yang tidak berapa lama kami harapkan saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya dari Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

**PEMBIMBING I**

**Muhammad Isa, S.T., MM**  
NIP.1980066052011011003

**PEMBIMBING II**

**Aliman Syahuri Zein, MEI**  
NIDN. 2028048201

## **SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,  
saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **ELMILAN NASUTION**  
NIM : 1740100132  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Program Studi : Perbankan Syariah  
JudulSkripsi : **PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH  
TERHADAP KEPUTUSAN GURU DALAM  
MENGUNAKAN PRODUK DAN JASA BANK  
SYARIAH (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang  
Lawas)**

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyusun skripsi ini sendiri tanpa meminta bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing, dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan Kode Etik Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan pasal 14 ayat 11 tahun 2014.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam pasal 19 ayat 4 tahun 2014 tentang Kode Etik Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 31 Mei 2021  
Pembuat Pernyataan,



**ELMILAN NASUTION**  
**NIM. 1740100132**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan, saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : ELMILAN NASUTION  
Nim : 1740100132  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Program Studi : Perbankan Syariah  
JenisKarya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas) ”**. Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

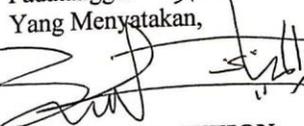
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Padangsidempuan

Padatanggal : 31 Mei 2021

Yang Menyatakan,



  
**ELMILAN NASUTION**  
**NIM. 1740100132**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5Sihitang, Padangsidimpuan 22733  
Telepon.(0634) 22080 Fax. (0634) 24022

**DEWAN PENGUJI**  
**SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

Nama : Elmilan Nasution  
NIM : 17 401 00132  
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis Islam/Perbankan Syariah  
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)

Ketua

Drs. Kamaluddin, M.Ag  
NIP. 196511021991031001

Sekretaris

Nurul Izzah, M.Si  
NIP. 1990011222018012003

Anggota

Drs. Kamaluddin, M.Ag  
NIP. 196511021991031001

Nurul Izzah, M.Si  
NIP. 1990011222018012003

Muhammad Isa, ST., MM  
NIP. 19800605 201101 1 003

Sry Lestari, M.E.I  
NIP.198905052019032008

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah  
Di : Padangsidimpuan  
Hari/Tanggal : Kamis/ 03 Juni 2021  
Pukul : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB  
Hasil/Nilai : LULUS / 72,75 (B)  
Indeks Prestasi Kumulatif : 3,79  
Predikat : Pujian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
Jl. H. Tengku Rizal Nurdin Km.4,5 Sihitang 22733  
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

### **PENGESAHAN**

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH  
TERHADAP KEPUTUSAN GURU DALAM  
MENGUNAKAN PRODUK DAN JASA BANK  
SYARIAH (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)

NAMA : ELMILAN NASUTION  
NIM : 1740100132

Telah dapat diterima untuk memenuhi salah satu tugas  
dan syarat-syarat dalam memperoleh gelar  
**Sarjana Ekonomi (S.E)**  
dalam Bidang Perbankan Syariah

Padangsidempuan, 30 Juni 2021  
Dekan,  
  
**Dr. Dikwis Harahap, S.HI., M.Si**  
NIP. 19780818 200901 1 015

## ABSTRAK

**Nama** : Elmilan Nasution  
**NIM** : 1740100132  
**Judul Skripsi** : **Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)**

Rendahnya tingkat literasi keuangan syariah pada guru di MTsN 3 Padang Lawas dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah. Guru MTsN 3 Padang Lawas sudah mengetahui bahwa bank konvensional tidak sesuai dengan prinsip syariah, akan tetapi mereka lebih memprioritaskan menggunakan bank konvensional dibandingkan dengan bank syariah, padahal telah melakukan kerja sama dengan BSM. Variabel ini dianggap perlu untuk diteliti karena literasi keuangan syariah cukup berpengaruh signifikan terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah. Semakin tinggi literasi keuangan syariah maka semakin besar keputusan seseorang dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah. Namun pada kenyataannya, para guru MTsN 3 Padang Lawas lebih memilih menggunakan bank konvensional. Sehingga ketimpangan yang muncul ini dianggap sebagai suatu yang perlu diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah (studi kasus pada guru MTsN 3 Padang Lawas).

Teori-teori yang mendukung penelitian ini terdiri dari pengertian bank syariah, dasar hukum bank syariah, produk bank syariah, pengertian keputusan, unsur-unsur keputusan, faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan, dasar dari pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan, pengertian literasi keuangan syariah, tingkat literasi keuangan syariah, aspek-aspek literasi keuangan syariah, faktor yang mempengaruhi literasi keuangan syariah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan wawancara. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh dengan jumlah sampel 56 orang. Pengolahan data menggunakan program SPSS versi 23.

Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah, nilai variabel literasi keuangan syariah sebesar 2,644,  $t_{tabel}$  sebesar 1,673, artinya  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 11,5%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel literasi keuangan syariah terhadap variabel keputusan guru sebesar 11,5%. Sedangkan sisa sebesar 88,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Keputusan, Literasi keuangan syariah**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillah*, puji syukur kita sampaikan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untaian shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada insan mulia Nabi Besar Muhammad SAW, figur seorang pemimpin yang patut dicontoh dan diteladani, pencerah dunia dari kegelapan beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)”**, ditulis untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam Ilmu Perbankan Syariah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang terbatas dan jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL., selaku Rektor IAIN Padangsidimpuan, Bapak Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak Dr. Anhar M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Bapak Dr. H. Sumper Mulia Harahap M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Bapak Dr. Darwis Harahap, S.HI., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan, Bapak Dr. Abdul Nasser Hasibuan, S.E., M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Kamaluddin M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. H. Arbanur Rasyid, M.A selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Ibu Nofinawati, S.El., M.A., selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dalam proses perkuliahan di IAIN Padangsidimpuan.
4. Bapak Muhammad Isa, ST.,M.M., selaku pembimbing I dan Bapak Aliman Syahuri Zein, MEI., selaku pembimbing II, yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dan petunjuk yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan kedua beliau.

5. Bapak Yusri Fahmi M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan serta pegawai perpustakaan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti untuk memperoleh buku-buku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak serta Ibu dosen IAIN Padangsidempuan yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam proses perkuliahan di IAIN Padangsidempuan.
7. Teristimewa kepada ayah dan ibu tercinta, Soleh Nasution dan Borliana Harahap yang selama ini telah membimbing, mendukung dan tiada henti-hentinya memberikan semangat kepada peneliti dalam pengerjaan skripsi ini. Para selalu mendoakan agar penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan.
8. Ajam Ariansyah Nasution selaku abang peneliti, dan Rhofy Anan Nasution, Andavis Prana Nasution, Hafis Muri Nasution selaku adik peneliti yang turut menyemangati peneliti dalam mengerjakan skripsi ini, dan kepada saudara-saudari serta keluarga lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut mendoakan selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
9. Fitriah Febriani Harahap, selaku kakak alumni perbakan syariah nim 16 yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat peneliti yaitu Duma Sari Siregar, Evi Mahyuni Harahap, Siti Batiah nasution, Alwi Rambe, Arif Fadillah Samosir, Yuli Agustina, Suci Diastian Cantika, Tyas Fathonah Angraini, Erni Nasution, yang selalu

membantu, memberikan dukungan serta semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman group kkl, group magang, dan paramusyrif/ah angkatan 2018-2020, yang selalu memberikan motivasi dan arahan yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Perbankan Syariah angkatan 2017 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan dan penyusunan penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada peneliti sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan karya ini, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Padangsidempuan, 31 Mei 2021  
Peneliti,

**ELMILAN NASUTION**  
**NIM. 1740100132**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama Huruf Latin | Huruf Latin         | Nama                        |
|------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif             | Tidak di lambangkan | Tidak di lambangkan         |
| ب          | Ba               | B                   | Be                          |
| ت          | Ta               | T                   | Te                          |
| ث          | ša               | š                   | Es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim              | J                   | Je                          |
| ح          | ħa               | ħ                   | Ha(dengan titik di bawah)   |
| خ          | Kha              | Kh                  | Kadan ha                    |
| د          | Dal              | D                   | De                          |
| ذ          | zal              | z                   | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra               | R                   | Er                          |
| ز          | Zai              | Z                   | Zet                         |
| س          | Sin              | S                   | Es                          |
| ش          | Syin             | Sy                  | esdan ye                    |
| ص          | šad              | š                   | Es (dengantitikdibawah)     |
| ض          | ḍad              | ḍ                   | De (dengan titik di bawah)  |
| ط          | ṭa               | ṭ                   | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | ẓa               | ẓ                   | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ‘ain             | ‘                   | Komaterbalik di atas        |
| غ          | Gain             | G                   | Ge                          |
| ف          | Fa               | F                   | Ef                          |
| ق          | Qaf              | Q                   | Ki                          |
| ك          | Kaf              | K                   | Ka                          |
| ل          | Lam              | L                   | El                          |
| م          | Mim              | M                   | Em                          |

|   |        |         |          |
|---|--------|---------|----------|
| ن | Nun    | N       | En       |
| و | Wau    | W       | We       |
| ه | Ha     | H       | Ha       |
| ء | Hamzah | .. ' .. | Apostrof |
| ي | Ya     | Y       | Ye       |

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

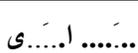
1. Vokal Tunggal adalah vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda   | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|---|--------|-------------|------|
|    | fathah | A           | A    |
|   | Kasrah | I           | I    |
|  | dommah | U           | U    |

2. Vokal Rangkap adalah vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf.

| TandadanHuruf   | Nama           | Gabungan | Nama    |
|---|----------------|----------|---------|
|  | fathah dan ya  | Ai       | a dan i |
|  | fathah dan wau | Au       | a dan u |

3. Maddah adalah vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

| HarkatdanHuruf  | Nama                    | HurufdanTanda | Nama                |
|---|-------------------------|---------------|---------------------|
|  | fathah dan alif atau ya | ā             | a dangaris atas     |
|  | Kasrah dan ya           | ī             | I dangaris di bawah |
|  | dommah dan wau          | ū             | u dangaris di atas  |

### **C. Ta Marbutah**

Transliterasi untuk Ta Marbutah ada dua:

1. *Ta Marbutah* hidup yaitu *Ta Marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dummah, transliterasinya adalah /t/.
2. *Ta Marbutah* mati yaitu *Ta Marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya *Ta Marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *Ta Marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

### **D. Syaddah (Tasydid)**

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*. Dalam transliterasi tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberitanda *syaddah* itu.

### **E. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu :  
ا. Namun dalam tulisan transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/

diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung diikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah* adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

#### **F. Hamzah**

Dinyatakan didepan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu diletakkan diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

#### **G. Penulisan Kata**

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, mau pun *huruf*, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bias dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

#### **H. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem kata sandang yang diikuti huruf tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf capital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat.

Bila nama diri itu dilalui oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal capital untuk Allah hanya berlaku dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

## **I. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu keresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

Sumber: Tim Puslit bang Lektur Keagamaan. *Pedoman Transliterasi Arab-Latin*. Cetakan Kelima. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, 2003.

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL  |     |
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING                              |     |
| SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING                                |     |
| SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI                  |     |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI                   |     |
| DEWAN PENGUJI UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI                     |     |
| HALAMAN PENGESAHAN DEKAN FEBI IAIN PADANGSIDIMPUAN         |     |
| ABSTRAK .....  | i   |
| KATA PENGANTAR.....  | ii  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....                     | vi  |
| DAFTAR ISI.....  | xi  |
| DAFTAR TABEL .....   | xiv |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xv  |
| <br>   |     |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>                                  |     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                              | 6   |
| C. Batasan Masalah .....                                   | 7   |
| D. Defenisi Operasional Variabel .....                     | 7   |
| E. Rumusan Masalah.....                                    | 8   |
| F. Tujuan Penelitian .....                                 | 9   |
| G. Kegunaan Penelitian .....                               | 9   |
| H. Sistematika Pembahasan .....                            | 10  |
| <br>   |     |
| <b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>                              |     |
| A. Kerangka Teori .....                                    | 12  |
| 1. Keputusan.....  | 12  |
| a. Pengertian Keputusan .....                              | 12  |
| b. Unsur-unsur Keputusan.....                              | 13  |
| c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan .....         | 14  |
| d. Dasar Dari Pengambilan Keputusan .....                  | 15  |
| e. Proses Pengambilan Keputusan .....                      | 18  |
| 2. Literasi Keuangan Syariah .....                         | 18  |
| a. Pengertian Literasi Keuangan Syariah.....               | 18  |
| b. Tingkat Literasi Keuangan Syariah.....                  | 21  |
| c. Aspek-Aspek Literasi Keuangan Syariah.....              | 22  |
| d. Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Syariah..... | 22  |
| 3. Perbankan Syariah .....                                 | 24  |
| a. Pengertian Bank Syariah .....                           | 24  |
| b. Produk-Produk Bank Syariah.....                         | 26  |

|   |    |
|---|----|
| B. Penelitian Terdahulu .....                             | 30 |
| C. Kerangka Pikir .....                                   | 34 |
| D. Hipotesis .....  | 35 |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>                         |    |
| A. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....                      | 36 |
| B. Jenis Penelitian .....                                 | 36 |
| C. Populasi Dan Sampel .....                              | 36 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                          | 38 |
| E. Teknik Analisis Data.....                              | 39 |
| 1. Uji Instrumen .....                                    | 40 |
| a. Uji Validitas.....                                     | 40 |
| b. Uji Reliabilitas.....                                  | 40 |
| 2. Uji Normalitas .....                                   | 41 |
| 3. Uji Linieritas.....                                    | 42 |
| 4. Analisis Regresi Linier Sederhana .....                | 42 |
| a. Uji $R^2$ (Koefisien Determinasi) .....                | 43 |
| b. Koefisien Korelasi (R) .....                           | 44 |
| 5. Hipotesis.....   | 45 |
| a. Uji t (Uji Secara Individu).....                       | 45 |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>            |    |
| A. Gambaran Umum MTsN 3 Padang Lawas .....                | 46 |
| 1. Sejarah Berdirinya Sekolah MTsN 3 Padang Lawas .....   | 46 |
| 2. Visi Dan Misi MTsN 3 Padang Lawas .....                | 47 |
| 3. Tujuan MTsN 3 Padang Lawas .....                       | 48 |
| 4. Logo MTsN 3 Padang Lawas .....                         | 48 |
| 5. Struktur Organisasi MTsN 3 Padang Lawas .....          | 49 |
| B. Karakteristik Responden .....                          | 50 |
| 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 50 |
| C. Uji instrumen.....                                     | 51 |
| 1. Uji Validitas.....                                     | 51 |
| 2. Uji Reliabilitas.....                                  | 53 |
| D. Uji Normalitas .....                                   | 54 |
| E. Uji Linieritas.....                                    | 55 |
| F. Analisis Regresi Linier Sederhana .....                | 56 |
| 1. Koefisien Determinasi.....                             | 57 |
| 2. Koefisien Korelasi .....                               | 58 |
| G. Uji Hipotesis .....                                    | 59 |
| 1. Uji t (Uji Secara Individu).....                       | 59 |
| H. Pembahasan Hasil Penelitian.....                       | 60 |
| I. Keterbatasan Penelitian .....                          | 63 |

**BAB V: PENUTUP**

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>A. Kesimpulan.....</b> | <b>64</b> |
| <b>B. Saran .....</b>     | <b>65</b> |

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|                    |   |           |
|--------------------|---|-----------|
| <b>Tabel I.I</b>   | <b>Defenisi Operasional Variabel .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Tabel II.1</b>  | <b>Penelitian Terdahulu .....</b>   | <b>31</b> |
| <b>Tabel III.1</b> | <b>Pengukuran Skala Likert Pernyataan Positif .....</b>   | <b>38</b> |
| <b>Tabel III.2</b> | <b>Kisi-Kisi Angket Literasi Keuangan Syariah .....</b>   | <b>39</b> |
| <b>Tabel III.3</b> | <b>Kisi-Kisi Angket Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk<br/>Dan Jasa Bank Syariah.....</b>    | <b>39</b> |
| <b>Tabel III.4</b> | <b>Kriteria Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....</b>                                     | <b>44</b> |
| <b>Tabel IV.1</b>  | <b>Rekapitulasi Jumlah Siswa/i MTsN 3 Padang Lawas .....</b>                                      | <b>47</b> |
| <b>Tabel IV.2</b>  | <b>Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan Syariah.....</b>   | <b>51</b> |
| <b>Tabe IV.3</b>   | <b>Hasil Uji Validitas Keputusan Guru Dalam Menggunakan<br/>Produk Dan Jasa Bank Syariah.....</b> | <b>52</b> |
| <b>Tabel IV.4</b>  | <b>Hasil Uji Reliabilitas .....</b>   | <b>53</b> |
| <b>Tabel IV.5</b>  | <b>Hasil Uji Normalitas .....</b>   | <b>54</b> |
| <b>Tabel IV.6</b>  | <b>Hasil Uji Linieritas.....</b>  | <b>55</b> |
| <b>Tabel IV.7</b>  | <b>Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana .....</b>  | <b>56</b> |
| <b>Tabel IV.8</b>  | <b>Hasil Uji Analisis Koefisien Determinasi.....</b>  | <b>58</b> |
| <b>Tabel IV.9</b>  | <b>Hasil Uji Analisis Koefisien Korelasi .....</b>  | <b>58</b> |
| <b>Tabel IV.10</b> | <b>Hasil Uji Parsial Uji t.....</b>   | <b>60</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Gambar II.1 Kerangka Pikir .....</b>                          | <b>34</b> |
| <b>Gambar IV.1 Logo MTsN 3 Padang Lawas .....</b>                | <b>49</b> |
| <b>Gambar IV.2 Struktur Organisasi MTsN 3 Padang Lawas .....</b> | <b>49</b> |
| <b>Gambar IV.3 Berdasarkan Jenis Kelamin .....</b>               | <b>50</b> |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perbankan syariah adalah segala sesuatu yang menyangkut tentang bank syariah dan Unit Usaha Syariah (UUS), yang mencakup kelembagaan, kegiatan usaha serta cara dan proses dalam melaksanakan kegiatan usaha.<sup>1</sup> Berdasarkan Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 tentang perbankan syariah, bank syariah adalah bank yang menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip syariah. Prinsip Syariah merupakan aturan perjanjian berdasarkan hukum Islam antara bank dan pihak lain untuk penyimpanan dana dan pembiayaan kegiatan usaha, atau kegiatan lainnya yang dinyatakan sesuai dengan syariah.

Setelah diberlakukannya Undang-Undang No. 21 Tahun 2008, jumlah jaringan kantor perbankan syariah pada periode 2020 yang berdasarkan data OJK (Otoritas Jasa Keuangan), menyatakan bahwa, Badan Umum Syariah (BUS) berjumlah 14 bank, sedangkan jumlah Unit Usaha Syariah (UUS) sebanyak 34 bank.

Badan Umum Syariah (BUS) merupakan bank syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa melalui lalu lintas pembayaran. Sedangkan Unit Usaha Syariah (UUS) adalah unit kerja dari kantor pusat bank umum konvensional yang berfungsi sebagai kantor induk dari kantor atau unit yang

---

<sup>1</sup>Andri Soemitro, *Hukum Ekonomi Syariah dan Fiqh Muamalah di Lembaga Keuangan dan Bisnis Kontemporer* (Jakarta: Prenada Media, 2019), hlm. 168.

melaksanakan kegiatan usaha yang berdasarkan prinsip syariah baik kegiatan usaha serta cara dan proses dalam melaksanakan kegiatan usahanya.

Dalam menggunakan jasa bank syariah, seperti BUS dan UUS diperlukan yang namanya pengambilan keputusan bagi nasabah dalam memilih produk-produk yang dibutuhkan. Keputusan merupakan salah satu elemen penting dari perilaku nasabah, untuk mengelola kondisi keuangannya, disamping kegiatan fisik yang melibatkan nasabah dalam menilai.

Keputusan merupakan suatu proses penelusuran masalah yang berawal dari latar belakang masalah, identifikasi masalah hingga pada terbentuknya kesimpulan atau rekomendasi. Menurut Stephani Robbins dan Mary Coulter, proses pengambilan keputusan merupakan serangkaian tahap yang terdiri dari delapan langkah yang berkaitan dalam proses pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan terdapat dua jenis yaitu keputusan terprogram dan tidak terprogram, keputusan terprogram adalah keputusan yang dilakukan secara rutin, sedangkan keputusan yang tidak terprogram adalah keputusan yang tidak dilakukan secara rutin.<sup>2</sup>

Keputusan dalam menggunakan jasa bank syariah harus dilakukan secara efisien, dan yang dibutuhkan adalah keputusan terprogram (secara rutin) dengan memperhatikan faktor yang mempengaruhi keputusan agar mendapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan. Adapun faktor yang mempengaruhi keputusan dalam memilih jasa bank syariah, melalui

---

<sup>2</sup>Irham Fahmi, *Menejemen Pengambilan Keputusan Teori dan Aplikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 2.

keputusan terprogram diantaranya adalah, faktor budaya, sosial, pribadi, dan faktor psikologi.<sup>3</sup>

Keputusan para nasabah untuk menggunakan jasa bank syariah sebagai landasan untuk pengelolaan kondisi keuangannya maupun dalam hal pembiayaan secara lebih baik lagi dibandingkan dengan menggunakan sistem informal seperti membuat tabungan sendiri dan melakukan pinjaman yang bersifat informal. Nasabah yang melakukan pembiayaan terhadap bank syariah harus sesuai dengan prinsip syariah agar pembiayaan yang dilakukan sesuai dengan yang diharapkan oleh para nasabah dan pihak bank syariah.

Pembiayaan merupakan penyediaan uang atau tagihan yang dipersamakan dengan itu berdasarkan persetujuan atau kesepakatan antar bank dengan pihak yang dibiayai untuk mengembalikan uang atau tagihan tersebut setelah jangka waktu tertentu dengan imbalan bagi hasil.<sup>4</sup>

Nasabah yang melakukan pembiayaan terhadap bank syariah harus sesuai dengan prinsip syariah atau pengetahuan tentang keuangan syariah agar pembiayaan yang dilakukan sesuai dengan yang diharapkan oleh para nasabah dan pihak bank syariah, disamping itu dibutuhkan yang namanya literasi keuangan syariah.

Literasi keuangan syariah adalah seperangkat keterampilan dan pengetahuan yang memungkinkan seseorang individu untuk membuat keputusan dengan efektif dengan semua sumber daya keuangan mereka. Sedangkan menurut Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia, literasi

---

<sup>3</sup>Sufitriyati, Fnni Nailufar, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Nasabah Dalam Memilih Bank Syariah Di Kota Banda Aceh*, Volume. 2. No. 1, September 2018.

<sup>4</sup> Ismail, *Perbankan Syariah*. (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011), hlm. 106.

keuangan syariah adalah rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan, keyakinan, dan keterampilan konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangannya.<sup>5</sup>

Literasi keuangan erat kaitannya dengan manajemen keuangan dimana semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang maka makin baik pula manajemen keuangan seseorang tersebut. Manajemen keuangan pribadi merupakan salah satu aplikasi dari konsep manajemen keuangan pada level individu. Manajemen keuangan yang meliputi aktivitas perencanaan, pengelolaan dan pengendalian keuangan, sangatlah penting untuk mencapai kesejahteraan finansial.<sup>6</sup>

Adanya literasi keuangan syariah maka bank syariah di Indonesia dapat menjadi roda penggerak ekonomi Negara, dengan mayoritas warganya yang muslim. Namun tingkat kesadaran masyarakat masih rendah dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah termasuk para guru di MTsN 3 Padang Lawas Kecamatan Barumun Tengah, Kabupaten Padang Lawas.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan beberapa guru di MTsN 3 Padang Lawas salah satunya adalah Ibu Rasmiati Harahap, S.Ag,ia menyatakan bahwa: “Para guru MTsN 3 Padang Lawas menggunakan produk dan jasa bank konvensional adalah dorongan dari diri sendiri, dikarenakan lebih praktis dibandingkan dengan produk dan jasa bank

---

<sup>5</sup>Amanita Novi Yushita, “Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi,” *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, Volume. 6, No.(5 Juni 2017): hlm. 11. <http://doi.org/10.21831/nominal.v6i1.14330>.

<sup>6</sup>Nujmatul Laily, “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan”, *Journal of Accounting and Business Education*, Volume. 1. No. 4 (6 September 2016), hlm.45. <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6042>.

syariah”.<sup>7</sup> Bapak Edison Amanegoro, S.Pd. selaku kepala MTsN 3 Padang Lawas, bahkan ia mengatakan bahwa “bank syariah tidak sesuai dengan prinsip syariah hanya saja menggunakan label syariah, seperti kata bagi hasil dan bunga, akan tetapi penerapannya tetap sama”.<sup>8</sup> Begitu juga dengan pernyataan Bapak Nasrul, S.Si, mengatakan bahwa “Prosedur dalam penggunaan bank syariah lebih rumit dibandingkan dengan bank konvensional, bank konvensional lebih praktis dan ada dimana-mana, sedangkan bank syariah hanya 1 yaitu berlokasi di Sibuhuan”.<sup>9</sup>

Dari pernyataan – pernyataan tersebut bertolak belakang antara teori dan praktek, bahwa MTsN 3 Padang Lawas adalah termasuk sekolah dibawah binaan Kementerian Agama, bahkan sudah melakukan kerja sama dengan Bank Syariah Mandiri dari segi honor, akan tetapi para guru MTsN 3 Padang Lawas lebih memilih menggunakan produk dan jasa bank konvensional dibandingkan dengan produk dan jasa bank syariah.

Guru MTsN 3 Padang Lawas menggunakan produk dan jasa bank syariah hanya sebagai formalitas, yaitu segi pengambilan honor dari Bank Syariah Mandiri lalu dipindahkan ke bank konvensional. Hal ini dikarenakan belum memahami tentang literasi keuangan syariah dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah dan kurangnya pengetahuan dan faktor informasi tentang pemahaman literasi keuangan syariah.

---

<sup>7</sup>Wawancara dengan Ibu Rasmiati Harahap, S. Ag, di MTsN 3 Padang Lawas, tanggal 6 Oktober 2020, jam 09:30 WIB.

<sup>8</sup>Wawancara dengan Bapak Edison Amanegoro, S.Pd, di MTsN 3 Padang Lawas, tanggal 26 Januari 2021, jam 09:00 WIB.

<sup>9</sup>Wawancara dengan Bapak Nasrul, S.Si, di MTsN 3 Padang Lawas, tanggal 27 Januari 2021, jam 10:30 WIB.

Rendahnya tingkat literasi keuangan syariah terhadap para Guru di MTsN 3 Padang Lawas dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti, rendahnya tingkat pemahaman dan pengetahuan para guru di MTsN 3 Padang Lawas tentang literasi keuangan syariah. Disamping itu juga masih rendahnya edukasi yang dilakukan oleh akademik atau praktisi dalam mengedukasi terkait dengan literasi keuangan syariah. Maka dari itu mereka lebih memutuskan untuk lebih memilih dalam penggunaan produk dan jasa bank konvensional dibandingkan dengan produk dan jasa bank syariah.

Berdasarkan berbagai latar belakang yang telah dipaparkan diatas maka peneliti tertarik untuk mengambil judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas dapat disimpulkan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Guru MTsN 3 Padang Lawas lebih dominan menggunakan produk dan jasa bank konvensional dibanding dengan produk dan jasa bank syariah padahal sudah melakukan kerja sama dengan BSM (Bank Syariah Mandiri)
2. Guru MTsN 3 Padang Lawas belum memahami makna dari literasi keuangan syariah

3. Rendahnya literasi keuangan syariah pada Guru MTsN 3 Padang Lawas
4. Kurangnya edukasi terkait dengan literasi keuangan syariah
5. Sebagian Guru MTsN 3 Padang Lawas memilih literasi keuangan yang bersifat informal

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka peneliti membatasi masalah penelitian ini pada 2 variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun variabel bebasnya adalah literasi keuangan syariah, sedangkan variabel terikat adalah keputusan guru menggunakan produk dan jasa bank syariah.

### **D. Definisi Operasional Variabel**

Definisi operasional variabel pada penelitian ini dimaksud untuk menjelaskan masing-masing variabel. Variabel yang digunakan pada penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (*Independence Variable*) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat. Variabel bebas biasanya dinotasikan dengan simbol X. Sedangkan variabel terikat (*Dependent Variable*) adalah faktor utama yang ingin dijelaskan atau diprediksi dan dipengaruhi oleh beberapa faktor lainnya, biasanya dinotasikan dengan simbol Y.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah* (Jakarta: Prenada Media, 2016), hal. 48.

**Tabel. I.1**  
**Definisi Operasional Variabel**

| No | Jenis Variabel   | Definisi Variabel  | Indikator Variabel   | Skala Pengukuran |
|----|--|--|--|------------------|
| 1. | (Y)<br>Keputusan Guru Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah | Suatu hasil pemecahan masalah yang di hadapkan dengan pilahan-pilahan untuk memberikan jawaban atau pernyataan dengan disertai perasaan puas dan senang. <sup>11</sup> | a. Dorongan dari diri sendiri<br>b. Intuisi<br>c. Faktor emosional<br>d. Pengalaman<br>e. Rasional <sup>12</sup> | Ordinal          |
| 2. | (X)<br>Literasi keuangan Syariah                               | Proses dimana kemampuan seseorang dalam mengetahui serta memahami produk jasa keuangan syariah berdasarkan prinsip syariah. <sup>13</sup>                              | a. Pengetahuan<br>b. Sikap<br>c. Kepercayaan<br>d. Kemampuan   | Ordinal          |

### E. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah peneliti kemukakan di atas, maka rumusan masalah yang diteliti yaitu apakah terdapat pengaruh literasi keuanga syariah terhadap keputusan Guru MTsN 3 Padang Lawas dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah?

<sup>11</sup>Abdul Rahman dan Muhbin, *Psikologi Suatu Pengantar (Dalam Perspektif Islam)*, (Jakarta: Kencana, 2004), hlm. 263.

<sup>12</sup>Sadono Sukirno, *Makro Ekonomi Modren*, (Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 2005), hlm. 97.

<sup>13</sup> Philip Kotler, Kevin Lane Keller, *Manajemen Pemasaran*, (Jakarta: Erlangga, 2009), hlm. 179.

## **F. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka terdapat tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan syariah terhadap keputusan Guru MTsN 3 Padang Lawas dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah.

## **G. Kegunaan Penelitian**

### **1. Bagi Peneliti**

Sebagai sarana penambah pengetahuan serta dapat juga menjadi media aplikasi teori-teori yang diperoleh semasa di perkuliahan. Manfaat lain yang peneliti dapatkan adalah mengetahui teori mengenai pengetahuan tentang literasi keuangan syariah.

### **2. Bagi IAIN Padangsidimpuan**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi pihak IAIN Padangsidimpuan pada umumnya sebagai pengembangan keilmuan, khususnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi tambahan bagi penelitian berikutnya, yang membahas hal yang sama dengan judul penelitian ini.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Sebagai bahan informasi atau referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama atau ke arah yang lebih luas.

## **H. Sistematika Pembahasan**

Adapun sistematika penulisan skripsi terdiri dari bagian-bagian agar lebih mudah memahami isinya.

Bab I berisikan latar belakang skripsi tersebut dibuat dan alasan-alasan yang menjadi pedoman. Dilanjutkan dengan identifikasi masalah yaitu lanjutan yang dibuat dalam penelitian dan mendeteksi permasalahan apa saja yang ada dilatar belakang. Batasan penelitian dibuat untuk mendapatkan hasil yang lebih spesifik dan mendalam. Selanjutnya perumusan masalah dan tujuan penelitian serta variabel penelitian yang jelas satu persatu dan mengambil poin inti agar dapat dipahami pada pembahasan selanjutnya.

Bab II menjelaskan mengenai landasan teori mengenai variabel-variabel yang dicantumkan dalam penelitian seperti definisi bank syariah, penjelasan tentang keputusan (pengambilan keputusan), dan penjelasan tentang literasi keuangan syariah. Teori dan pembahasan yang berkaitan demi mendukung hasil penelitian tersebut. Pada bagian ini dijelaskan ayat-ayat yang berkaitan dengan variabel penelitian. Hipotesis atau hasil sementara yang disimpulkan juga ada, untuk menjelaskan hasil yang diperoleh peneliti sebelum melakukan riset kelapangan.

Bab III menjelaskan mengenai dimanakah lokasi dan waktu yang dilakukan oleh peneliti. Serta bagaimana peneliti mengambil data, apakah melalui kuisisioner, dokumen atau wawancara dalam penelitian. Pada bagian ini juga dijelaskan teknis analisis data apa saja yang digunakan oleh peneliti

seperti, uji instrumen yang terdiri dari uji *validitas*, uji *reliabilitas*. Uji normalitas, uji linieritas. Analisis regresi linier sederhana yang terdiri dari uji koefisien korelasi, uji *R Square*. Ditambah dengan uji *hipotesis* yang terdiri dari uji *t*.

Bab IV berisikan analisa pembahasan dan hasil penelitian yang mencakup tentang pengaruh literasi keuangan syariah terhadap keputusan Guru MTsN 3 Padang Lawas dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah.

Bab V menjelaskan mengenai kesimpulan dan merangkum hal-hal penting dengan singkat jelas dan padat yang mencakup seluruh poin-poin intinya. Kemudian dilanjutkan pengisian saran-saran yang diharapkan dapat pemacu lebih baik lagi bagi pihak-pihak yang terlibat dalam saran yang dicantumkan tersebut.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kerangka Teori

##### 1. Keputusan

###### a. Pengertian Keputusan

Keputusan (*decision*) secara harfiah berarti memilih (*choose*), pilihan yang dimaksud disini adalah pilihan dari dua atau lebih kemungkinan, atau dapat dikatakan pula sebagai keputusan dicapai setelah dilakukan pertimbangan dengan memilih satu kemungkinan pilihan. Seperti yang diungkapkan oleh Gito Sudarmo, dalam tulisan Kadek Suryani, dkk bahwa, keputusan terkait dengan ketetapan atau penentuan suatu pilihan yang diinginkan.<sup>14</sup>

Menurut Drumond dalam tulisan Nurul Novaria menyatakan bahwa keputusan adalah sebagai semua pilihan yang dapat diambil untuk memecahkan masalah dan menilai pilihan-pilihan secara sistematis dan objektif serta saran-sarannya yang menentukan keuntungan serta kerugian masing-masing.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Kadek Suryani, Kadek Dewi Indah Sri Laksemini dan Mateus Ximenes, *Buku Ajar Perilaku Organisasi* (Jakarta: Nilacakra, 2019), hlm. 123.

<sup>15</sup> Nurul Novaria, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Dan Penerapan Good Corporate Governance Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah Bank Umum Syariah Di Ponorogo*, 2020, hlm. 20.

Sedangkan menurut Mary Follet, dalam tulisan Kadek Suryani, dkk menyatakan bahwa keputusan adalah suatu hukum atau sebagai hukum situasi.<sup>16</sup>

Jika semua fakta dari situasi itu bisa diperolehnya dan semua yang terlibat, baik pengawasan ataupun pelaksanaan mau mentaati hukumnya ataupun ketentuannya. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengertian keputusan adalah suatu tindakan dari pemecahan masalah yang dihadapi atau bisa juga disebut sebagai solusi dari masalah tersebut, dan dalam hal keputusan terdapat tiga hal yang saling berkaitan satu sama lain yaitu seperti:

- 1) Ada pilihan yang berdasarkan logika atau pertimbangan
- 2) Ada beberapa alternatif yang harus dipilih salah satu yang terbaik
- 3) Ada tujuan yang ingin dicapai, dan keputusan itu makin mendekat pada suatu tujuan tersebut.

#### **b. Unsur-Unsur Keputusan**

Dari pengertian–pengertian di atas bahwa keputusan berkenaan dengan suatu tindakan pemilihan alternatif-alternatif yang paling baik. Agar proses pengambilan keputusan berjalan dengan baik dan menghasilkan keputusan yang baik, maka

---

<sup>16</sup>Kadek Suryani, Kadek Dewi Indah Sri Laksemini dan Mateus Ximenes, *Buku Ajar Perilaku Organisasi*. hlm. 124.

terdapat unsur-unsur dari pengambilan keputusan tersebut yaitu sebagai berikut:

- 1) Tujuan dari pengambilan keputusan, mengetahui lebih dahulu apa tujuan dari pengambilan keputusan atau keputusan yang telah dilakukan terhadap suatu masalah yang dihadapi
- 2) Identifikasi alternatif-alternatif keputusan untuk memecahkan masalah, Mengadakan identifikasi alternatif yang akan dipilih untuk mencapai tujuan tersebut
- 3) Perhitungan mengenai faktor-faktor yang dapat diketahui sebelumnya atau diluar jangkauan manusia, Keberhasilan setiap alternatif keputusan dikaitkan dengan tujuan yang dikehendaki
- 4) Sarana atau alat untuk mengevaluasi atau mengukur hasil dari suatu pengambilan keputusan atau keputusan

**c. Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan keputusan**

Menurut Terry faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pengambilan keputusan yaitu sebagai berikut:<sup>17</sup>

- 1) Hal-hal yang berwujud maupun tidak berwujud yang emosional maupun yang rasional perlu diperhitungkan dalam pengambilan keputusan

---

<sup>17</sup>Zahra Hayati, Universitas Negeri Padang, *Artikel, Teori-Teori Pengambilan Keputusan*, 2019, hlm. 2.

- 2) Setiap keputusan harus dapat dijadikan bahan untuk mencapai tujuan dari setiap keputusan yang berorientasi pada kepentingan pribadi
- 3) Jarang sekali pilihan yang memuaskan, oleh karena itu buatlah alternatif-alternatif tandingan
- 4) Pengambilan keputusan yang efektif membutuhkan waktu yang cukup lama
- 5) Diperlukan pengambilan keputusan yang praktis untuk mendapatkan hasil yang lebih baik
- 6) Setiap keputusan hendaknya dilembagakan agar diketahui keputusan itu benar
- 7) Setiap keputusan merupakan tindakan permulaan dari segi kegiatan berikutnya

#### **d. Dasar Dari Pengambilan Keputusan**

George R. Terry, dalam buku karangan Dadang Husen Sobana menyebutkan lima dasar dalam hal pengambilan keputusan atau keputusan yang dihadapi, yaitu sebagai berikut:<sup>18</sup>

##### **1) Intuisi**

Pengambilan keputusan atau keputusan yang berdasarkan intuisi adalah yang berdasarkan perasaan yang sifatnya subjektif.

---

<sup>18</sup>Dadang Husen Sobana, *Studi Kelayakan bisnis*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2018), hlm. 113.

2) Pengalaman

Memiliki manfaat bagi pengetahuan yang praktis, karena dengan pengalaman yang dimiliki seseorang, maka dapat memperkirakan keadaan sesuatu dan dapat memperhitungkan keuntungannya dan baik buruknya keputusan yang akan dihasilkan.

3) Wewenang

Biasanya dilakukan pemimpin terhadap bawahannya atau orang yang lebih tinggi kedudukannya. Hasil keputusannya dapat bertahan dalam jangka waktu yang cukup lama.

4) Fakta

Berdasarkan fakta yang empiris dapat menimbulkan hasil keputusan yang sehat, solid, dan baik. Tingkat kepercayaan terhadap keputusan yang lebih tinggi yang berdasarkan dari fakta yang di dapatkan misalnya dalam hal menggunakan jasa-jasa bank syariah oleh para Guru MTsN 3 Padang Lawas.

5) Rasional

Keputusan yang dihasilkan bersifat objektif, logis, lebih transparan dan konsisten untuk memaksimalkan hasil atau nilai yang diperoleh dari keputusan tersebut. Keputusan secara rasional ini berlaku sepenuhnya dalam keadaan yang ideal. Pada pengambilan keputusan yang rasional terdapat beberapa hal yaitu sebagai berikut:

- a) Kejelasan masalah: tidak ada keraguan dan kekaburan masalah
- b) Orientasi tujuan: kesatuan pengertian tujuan yang ingin dicapai
- c) Pengetahuan yang alternatif: seluruh alternatif diketahui jenisnya dan konsekuensinya
- d) Preferensi yang jelas: alternatif bisa diurutkan sesuai kriteria
- e) Hasil maksimal: pemilihan alternatif terbaik berdasarkan atas hasil ekonomis yang maksimal

Keputusan dikatakan berkualitas jika mampu memecahkan masalah yang di hadapi seseorang atau organisasi, keputusan yang efektif juga ditunjukkan dengan tidak adanya resistensi pada pelaksanaan dan pihak-pihak yang terkait langsung dengan keputusan. Akhirnya keputusan yang efektif terjadi bila dekat dengan waktu terjadinya permasalahan yang akan dipecahkan. Berdasarkan teori pengambilan keputusan terdapat beberapa teknik pengambilan keputusan yang merupakan perpaduan dari teori probabilitas dan teori utilitas yaitu sebagai berikut:

- (1) Teknik pengambilan keputusan *expected values*, teknik ini mempertimbangkan kemungkinan munculnya kejadian dan kemungkinan jadinya hasil.

- (2) Teknik pengambilan keputusan *payoff tables*, teknik ini memperhitungkan alternatif kejadian yang muncul dan alternatif situasi yang menguntungkan akan muncul
- (3) Teknik pengambilan keputusan *decision tress*, keputusan dengan cara membuat antoni sebuah pohon yang terdiri dari titik dan cabang.

#### **e. Proses Pengambilan Keputusan**

Proses pengambilan keputusan adalah suatu usaha yang rasional untuk mencapai tujuan–tujuan yang telah ditetapkan pada bagian awal dari fungsi perencanaan. Prosesnya mulai dan berakhir dengan pertimbangan. Prosesnya adalah sebagai berikut:<sup>19</sup>

- 1) Penentuan masalah
- 2) Analisa situasi yang ada
- 3) Pengembangan alternatif-alternatif
- 4) Analisa alternatif
- 5) Pilihan alternatif yang paling baik

## **2. Literasi Keuangan Syariah**

### **a. Pengertian Literasi Keuangan Syariah**

Menurut Manurung, literasi keuangan syariah adalah seperangkat keterampilan dan pengetahuan yang memungkinkan seseorang individu untuk membuat keputusan dengan efektif dengan semua sumber daya keuangan mereka. Sedangkan menurut

---

<sup>19</sup>Herson Anwar, “Proses Pengambilan Keputusan Untuk Mengembangkan Mutu Madrasah,” *NadwaJurnal*, Volume.8.No.1.(2014), hlm.37. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.1.569>.

Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia, literasi keuangan syariah adalah rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan, keyakinan, dan keterampilan konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangan yang lebih baik.

Literasi keuangan syariah adalah cara berfikir seseorang tentang kondisi keuangan yang dapat mempengaruhi seseorang untuk mengambil keputusan, untuk mengelola keuangan menjadi lebih baik lagi.<sup>20</sup> OJK sendiri sangat berharap adanya bank syariah di Indonesia dapat menjadi roda penggerak ekonomi Negara, dengan mayoritas warganya yang muslim. Literasi keuangan atau *financial literacy* adalah tingkat pengetahuan, keterampilan, keyakinan masyarakat terkait keuangan serta produk dan jasa yang dituangkan dalam parameter ukuran indeks (Otoritas Jasa Keuangan).

Literasi keuangan syariah membantu dalam memberikan pemahaman tentang mengelola keuangan dan peluang untuk mencapai kehidupan yang lebih sejahtera di masa yang akan datang. Literasi keuangan sangat penting bagi seseorang dalam membuat keputusan terutama yang berkaitan dengan aktifitas sehari-hari seperti dalam mengambil keputusan untuk menabung (*saving*) atau investasi untuk mencapai tujuan yang sudah

---

<sup>20</sup> Nuraini Lestari, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Pada Mahasiswa FEBI UIN Raden Intan Lampung Angkatan 2017)*, Skripsi, hlm. 13.

ditentukan sebelumnya. Literasi keuangan selain bermanfaat bagi individunya sendiri juga bermanfaat untuk keberlangsungan sistem perekonomian suatu negara.

Literasi keuangan erat kaitannya dengan manajemen keuangan dimana semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang maka makin baik pula manajemen keuangan seseorang tersebut. Pengelolaan merupakan kegiatan untuk mengelola keuangan secara efisien sedangkan pengendalian merupakan kegiatan untuk mengevaluasi apakah pengelolaan keuangan sudah sesuai dengan yang direncanakan.

Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan Laily yang menemukan bahwa literasi keuangan berpengaruh pada perilaku keuangan mahasiswa dimana semakin tinggi pengetahuan keuangan serta kemampuan mahasiswa akan semakin bijak dalam mengelola keuangannya. Namun hasil yang ditemukan peneliti bahwa ternyata pada mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda literasi keuangan belum mampu mempengaruhi manajemen keuangan pribadi mahasiswa.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup>Maulita Maulita dan Nyoria Anggraeni Mersa, “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Di Politeknik Negeri Samarinda,” *Prosiding SnittPoltekba2*,no.1(2017),hlm.136.<https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/388>

## **b. Tingkat Literasi Keuangan Syariah**

Menurut Otoritas Jasa Keuangan tingkat literasi keuangan seseorang dibedakan menjadi empat jenis tingkat yaitu sebagai berikut:<sup>22</sup>

- 1) *Well literate*, pada tahap ini seseorang memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan resiko, hak dan kewajiban terakait produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.
- 2) *Suft literate*, pada tahap ini seseorang memilki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan syariah serta produk dan jasa keuangan
- 3) *Less literate*, seseorang hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan
- 4) *Not literate*, seseorang tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan keuangan, serta tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.

---

<sup>22</sup>Mailani Hamdani, "Analisis Tingkat Literasi Keuangan dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Prodi Mnejemen Universitas Terbuka", *Jurnal Bakti MasyarakatIndonesia*, hlm. 33. Volume. 1, No. 1 (2019), <https://doi.org/10.24912/jbmi.v1i1.1889>.

### **c. Aspek-Aspek Literasi Keuangan Syariah**

Menurut Chen dan Volpe, literasi keuangan terbagi menjadi empat aspek yaitu sebagai berikut:

- 1) Pemahaman beberapa hal yang berkaitan dengan pengetahuan dasar tentang keuangan pribadi
- 2) *Saving and borrowing* (tabungan dan pinjaman), bagian ini meliputi pengetahuan yang berkaitan dengan hal tersebut
- 3) *Insurance* (asuransi), bagian ini meliputi pengetahuan dasar asuransi, dan produk-produk asuransi
- 4) *Investment* (invesatasi), bagian ini meliputi pengetahuan tentang suku bunga pasar, reksadana, dan resiko investasi

### **d. Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Syariah**

#### 1) Faktor internal

##### a) Usia

Dari Abu Ahmadani mengemukakan bahwa, daya ingat seseorang itu salah satunya dipengaruhi oleh faktor usia seseorang.

##### b) Pengalaman

Pengalaman merupakan sumber pemahaman atau pengalaman itu suatu cara untuk memperoleh kebenaran. Oleh sebab itu pengalaman pribadi dapat digunakan sebagai upaya untuk memperoleh pemahaman

c) Intelejensi

Merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil dari proses belajar, merupakan salah satu modal untuk berfikir terhadap suatu hal.<sup>23</sup>

2. Faktor Eksternal

a) Pendidikan

Menurut Wied Hary menyebutkan bahwa tingkat pendidikan menentukan mudah tidaknya seseorang menyerap dan memahami pemahaman yang mereka peroleh, pada umumnya semakin tinggi pendidikan seseorang maka semakin baik juga pemahamannya.

b) Pekerjaan

Hal ini dikarenakan pekerjaan berhubungan dengan erat dengan faktor intraksi sosial dan budaya

c) Sosial dan Budaya Ekonomi

Menurut Lukman sosial dan budaya mempunyai pengaruh pada pemahaman seseorang. Status ekonomi seseorang akan menentukan persedian suatu fasilitas yang diperlukan untuk kegiatan tertentu.

---

<sup>23</sup>Hery Indra Saputra Dewa, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Masyarakat Tentang Lembaga Keuangan Syariah Dan Relevansinya Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah, (Studi Kasus di Desa Banar Joyo Kec.Batang Hari, Lampung Timur)*, 2019, hlm. 28.

d) Lingkungan

Lingkungan merupakan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi pemahaman seseorang. Dalam lingkungan seseorang akan memperoleh pengalaman yang akan berpengaruh pada cara berfikir seseorang.

e) Informasi

Menurut Wied Hary informasi akan memberikan pengaruh pemahaman seseorang. Meskipun seseorang memiliki pendidikan rendah tapi jika ia mendapatkan informasi semisal dari, radio, TV dan lain sebagainya maka dapat mempengaruhi pemahaman manusia.

Semakin tinggi tingkat literasi keuangan individu akan semakin kecil pula kesalahan dalam keuangan, tidak dapat dihindari bahwa dengan adanya literasi keuangan syariah memiliki pengaruh terhadap keputusan dalam pengembangan produk perbankan syariah hal ini dapat diketahui dengan melihat etika seseorang akan memutuskan produk.<sup>24</sup>

### **3. Perbankan Syariah**

#### **a. Pengertian Bank Syariah**

Kata syariah adalah kata bahasa Arab yang secara harfiahnya berarti jalan yang ditempuh atau garis yang mestinya dilalui. Sementara menurut ekonomi Islam, syariah adalah

---

<sup>24</sup>Siti Aisyah, *Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Menggunakan Produk Perbankan Syariah*, hlm.77. Jurnal, Volume. 2. No. 1. Desember 2019.” diakses 19 Oktober 2020, <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q>.

hukum agama yang berasal dari Al-Quran dan Sunnah. Secara terminologi, definisi syariah adalah peraturan-peraturan dan hukum yang telah digariskan oleh Allah, atau telah digariskan pokok-pokoknya dan dibebankan kepada kaum muslimin supaya mematuhi, supaya syariah ini diambil oleh orang Islam sebagai penghubung dengan Allah dan manusia.<sup>25</sup>

Bank syariah adalah bank yang beroperasi sesuai dengan syariah prinsip-prinsip Islam serta tata-cara beroperasinya mengacu kepada ketentuan-ketentuan Al-quran dan Hadist.<sup>26</sup> Hal ini sejalan dengan firman Allah SWT yang tercantum dalam Q.S. Al-Imran ayat 130:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا لَا تَأْكُلُوْا الرِّبٰوَ اَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً  
وَ اتَّقُوا اللّٰهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ ﴿١٣٠﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu memakan Riba dengan berlipat ganda dan bertakwalah kamu kepada Allah supaya kamu mendapat keberuntungan. (Q.S. Al-Imran: 130).<sup>27</sup>

Sesuai dengan suruhan dan larangan itu maka jauhilah praktek-praktek yang mengandung unsur riba. Sedangkan dalam

---

<sup>25</sup>Adiwarman Karim, *Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan*, 4 ed. (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008), hlm. 7.

<sup>26</sup> Abdul Manan *Hukum Ekonomi Syariah: Dalam Perspektif Kewenangan Peradilan Agama* (Jakarta: Prenada Media, 2017), hlm. 212.

<sup>27</sup>Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'andan terjemahan*, (Jakarta: Pustaka Jaya Ilmu, 2014). hlm. 66.

beroperasinya itu mengikuti ketentuan-ketentuan syariah Islam khususnya yang menyangkut tata-cara bermuamalat secara Islam. Dalam tata-cara bermuamalat itu dilakukan dengan kegiatan-kegiatan investasi atas dasar bagi hasil dan pembiayaan perdagangan.

#### **b. Produk-Produk Bank Syariah**

Sama seperti halnya dengan bank konvensional, bank syariah juga menawarkan kepada nasabah beragam produk perbankan. Hanya saja bedanya dengan bank konvensional adalah dalam hal penentuan harga, baik terhadap harga jual maupun harga belinya. Produk-produk yang ditawarkan sudah tentu sangat Islami, termasuk dalam hal memberikan pelayanan kepada nasabahnya. Berikut ini jenis-jenis produk bank syariah yang ditawarkan adalah sebagai berikut:<sup>28</sup>

##### **1. Penghimpunan (Simpanan)**

###### *a) Al-Wadia'ah (simpanan)*

*Al-Wadi'ah* merupakan titipan atau simpanan pada bank syariah. Prinsip *Al-wadi'ah* merupakan titipan murni dari satu pihak ke pihak lain, baik perorangan maupun badan hukum yang harus dijaga dan dikembalikan kapan saja bila si penitip menghendaki. Penerima simpanan disebut *yad al-amanah* artinya amanah. Si penyimpan tidak bertanggung

---

<sup>28</sup>Kasim, *Bank dan Lembaga Keuangan lainnya*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2020), hlm. 43.

jawab atas segala kehilangan dan kerusakan yang terjadi pada titipan selama hal itu bukan akibat dari kelalaian atau kecerobohan yang bersangkutan dalam memelihara barang titipan.

b) *Al-Musyarakah*

*Al-Musyarakah* merupakan akad kerja sama antara dua pihak atau lebih untuk melakukan usaha tertentu. Masing-masing pihak memberikan dana atau *mal* dengan kesepakatan bahwa keuntungan atau resiko akan ditanggung bersama-sama sesuai dengan kesepakatan.<sup>29</sup>

c) *Al-Mudharabah*

*Al-Mudharabah* merupakan akad kerja sama antara dua pihak, dimana pihak pertama menyediakan seluruh modal dan pihak lain menjadi pengelola. Keuntungan dibagi menurut kesepakatan yang dituangkan dalam kontrak. Apabila rugi, maka akan ditanggung pemilik modal selama kerugian itu bukan akibat dari kelalaian si pengelola. Apabila kerugian diakibatkan kelalaian pengelola, maka sipengelola yang bertanggung jawab. Dalam praktiknya *mudharabah* terbagi dalam dua jenis, yaitu *mudharabah mutlaqah* dan *mudharabah muqayyadah*. Pengertian *mudharabah mutlaqah* merupakan kerja sama antara pihak

---

<sup>29</sup> Agus Triyanta, *Hukum Perbankan Syariah*, (Malang: Setara Press, 2016), hlm. 54.

pertama dan pihak lain yang cakupannya luas. Maksudnya tidak dibatasi oleh waktu, spesifikasi usaha dan daerah bisnis. Sedangkan *mudharabah muqayyadah* merupakan kebalikan dari *mudharabah muthlaqah* dimana pihak lain dibatasi oleh waktu spesifikasi usaha dan daerah bisnis.

## 2. Penyaluran

### a) *Bai' Al-murabahah*

*Bai' Al-murabahah* merupakan kegiatan jual beli pada harga pokok dengan tambahan keuntungan yang disepakati. Dalam hal ini penjual harus terlebih dahulu memberitahukan harga pokok yang ia beli ditambah keuntungan yang diinginkannya.

### b) *Bai' As-salam*

*Bai' As-salam* adalah pembelian barang yang diserahkan di kemudian hari, sedangkan pembayarannya dilakukan dimuka. Prinsip yang harus dianut adalah harus diketahui terlebih dahulu jenis, kualitas, jumlah barang dan hukum awal pembayaran harus dalam bentuk uang.

### c) *Bai' Al-istishna*

*Bai' al-istishna'* adalah bentuk khusus dari akad *bai' as-salam*, oleh karena itu, ketentuan dalam *bai' al-istishna'* mengikuti ketentuan dan aturan *bai' as-salam*. Pengertian *bai' al-istishna'* adalah kontrak penjualan antara pembeli

dengan produsen (pembuat barang). Kedua belah pihak harus saling menyetujui atau sepakat lebih dulu tentang harga dan sistem pembayaran. Kesepakatan harga dapat dilakukan tawar-menawar dan sistem pembayaran dapat dilakukan dimuka atau secara angsuran perbulan atau dibelakang.

d) *Al-Ijarah (leasing)*

*Al-Ijarah* merupakan akad pemindahan hak guna atas barang atau jasa, melalui pembayaran upah sewa, tanpa diikuti dengan pemindahan kepemilikan atas barang itu sendiri.

3. Jasa

a) *Al-Wakalah*

*Wakalah* atau *wakilah* artinya penyerahan atau pendelegasian atau pemberian mandat dari satu pihak kepada pihak lain. Mandat ini harus dilakukan sesuai dengan yang telah disepakati oleh pemberi mandat.

b) *Al-Kafalah*

*Al-Kafalah* adalah jaminan yang diberikan penanggung kepada pihak ketiga untuk memenuhi kewajiban pihak kedua atau yang ditanggung. Dapat pula diartikan sebagai pengalihan tanggung jawab dari satu pihak kepada pihak

lain. Dalam dunia perbankan dapat dilakukan dalam hal pembiayaan dengan jaminan seseorang.

c) *Al-Hawalah*

*Al-Hawalah* merupakan pengalihan utang dari orang yang berutang kepada orang lain yang wajib menanggungnya. Atau dengan kata lain pemindahan beban utang dari satu pihak kepada pihak lain. Dalam dunia keuangan atau perbankan dikenal dengan kegiatan anjak piutang atau *factoring*.

d) *Ar-Rahn*

*Ar-Rahn* adalah kegiatan menahan salah satu harta milik si peminjam sebagai jaminan atas pinjaman yang diterimanya. Kegiatan seperti ini dilakukan seperti jaminan utang atau gadai.

## **B. Penelitian Terdahulu**

Penelitian terdahulu merupakan penelitian-penelitian yang dilakukan oleh para ahli terdahulu sebelum penelitian ini. Hasil penelitian tersebut dijadikan referensi dalam penelitian ini, baik variabel-variabel terkait dan asumsi-asumsi relevan dari hasil penelitian tersebut. Adapun penelitian terdahulu yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian ini dapat di lihat pada tabel berikut ini.

**Tabel. II.1**  
**Penelitian Terdahulu**

| No | Nama Peneliti  | Judul Penelitian   | Hasil Penelitian   |
|----|--|--|--|
| 1  | Risa Nur Fauzi, (Skripsi:Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi,Universitas Negeri Yogyakarta, 2020).        | Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Pengetahuan, Agama Dan Promosi Terhadap Minat Menjadi Nasabah Bank Syariah                     | Dari penelitian tersebut teradapat hal yang cukup baik bahwasnya literasi keuangan syariah berpengaruh positif terhadap minat menjadi nasabah Bank Syariah, hal ini di tunjukkan dengan signifikan $\leq 0,05$ , yaitu sebesar 0,017. Artinya peingkatan literasi keuangan syariah pada mahasiswa dapat meningkatkan minat terhadap bank syariah. <sup>30</sup>  |
| 2  | Dian Wahyunita, (Skripsi: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2019). | Pengaruh Literasi Keuangan Syariah dan Sosio Demografi Terhadap Menejemen Keuangan Pribadi Pada Karyawan KSPPS BMT Tumang Boyolali | Dari hasil peneletian terdapat bahwasanya, variabel Pengaruh Literasi Keuangan Syariah dan Sosio Demografi terhadap Menejemen Keuangan Pribadi Pada Krayawan KSPPS BMT Tumang Boyolali literasi keuangan syariah berpengaruh positif dan signifikan terhadap menejemen keuangan pribadi karyawan KSPPS BMT Boyolali, sedangkan variabel jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan pendapatan tidak berpengaruh secara |

<sup>30</sup> Risa Nur Fauzi, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Pengetahuan, Agama, Dan Promosi Terhadap Minat Menjadi Nasabah Bank Syariah*, Skripsi, Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2020. hlm. 45.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | signifikan terhadap keuangan para karyawan tersebut. <sup>31</sup>   |
| 3 | Wahyi Busyro, Abu Nawas, dkk, (Jurnal: Prodi Perbankan Syariah, Fakultas Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Riau, Vol. 2. No. 1, Mei 2018). | Literasi Keuangan Syariah Bagi Guru Dan Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah                                | Secara keseluruhan bahwasanya literasi keuangan syariah terhadap guru dan siswa madrasah aliyah muhammadiyah sangat dibutuhkan karena dengan hal tersebut mereka mampu mengelola dan mengetahui perencanaan apa yang seharusnya diterapkan pada system keuangan yang dimiliki. <sup>32</sup>   |
| 4 | Agus Yulianto, (Skripsi: Universitas Islam Indonesia, Prodi Manajemen Keuangan, Fakultas Ekonomi Yogyakarta, 2018).                            | Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Pengguna Produk Atau Jasa Lembaga Keuangan Syariah. | Dari hasil penelitian tersebut bahwa terdapat kesimpulan bahwa literasi keuangan syariah tidak berpengaruh terhadap keputusan menabung dan keputusan asuransi di lembaga keuangan syariah. Namun literasi keuangan syariah berpengaruh negatif terhadap keputusan pembiayaan dan keputusan investasi, maupun keputusan asuransi. <sup>33</sup> |
| 5 | Aksanul Khosasi (Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan   | Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Dan  | Terdapat pengaruh literasi keuangan syariah dan pemasaran  |

<sup>31</sup> Dian Wahyunita, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Dan sosio Demografi Terhadap Menejemen Keuangan Pribadi Pada Karyawan KSPP BMT Tumang Boyolali*, Skripsi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2019. hlm. 76.

<sup>32</sup> Wahyi Busyro, dkk, *Literasi Keuangan Syariah Bagi Guru Dan Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah*, Jurnal, Vol. 2. No. 1. Mei, 2018. hlm. 8.

<sup>33</sup> Agus Yulianto, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Pengguna Produk Atau Jasa Lembaga Keuangan Syariah*, Skripsi, Universitas Islam Indonesia, Prodi Manajemen Keuangan, Fakultas Ekonomi Yogyakarta, 2018. hlm. 27.

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Ampel Surabaya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2017). | Pemasaran Terhadap Pengambilan Keputusan Nasabah Melakukan Pembiayaan Mikro Di Bank Syariah Bukopin Sidoarjo | terhadap pengambilan keputusan dalam melakukan pembiayaan mikro di bank syariah Bukopin Sidoarjo yang signifikan, dikarenakan dengan adanya literasi keuangan tersebut maka para nasabah bias mempertimbangkan dan menelaah mengenai pembiayaan mikro tersebut. <sup>34</sup> |
|--|---|--|---|

Persamaan antara penelitian Risa Nur Fauzia (2020) dengan penelitian ini pada teknik pengumpulan data yaitu kuisisioner, dokumentasi, dan wawancara (*interview*). Sedangkan perbedaannya pada objek penelitian, dimana Risa Nur Fauzia menggunakan regresi linier berganda yaitu 4 variabel X, 1 variabel Y, sedangkan peneliti menggunakan regresi linier sederhana dengan 1 variabel X dan Y.

Persamaan antara penelitian Dian Wahyunita (2019) dengan penelitian ini adalah sama-sama bersifat kuantitatif. Sedangkan perbedaannya pada objek penelitian dimana Dian Wahyunita memilih karyawan KSPPS BMT sebagai objek penelitian, sedangkan peneliti memilih Guru MTsN 3 Padang Lawas.

Persamaan antara jurnal, Wahyu Busyoro dan Abu Nawas Beserta dkk (2018) dengan penelitian ini pada variabel terikat (Y) terhadap Guru. Sedangkan perbedaannya pada objek penelitian, dimana jurnal

---

<sup>34</sup> Aksanul Khosasi, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Dan Pemasaran Terhadap Pengambilan Keputusan Nasabah Melakukan Pembiayaan Mikro Di Bank Syariah Bukopin Sidoarjo*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, 2017. hlm. 91.

tersebut memilih para siswa Madrasah Aliyah sebagai objek penelitian, sedangkan peneliti hanya memilih Guru MTsN 3 Padang Lawas.

Persamaan antara jurnal Agus Yulianto (2018) dengan penelitian ini adalah sama-sama bersifat kuantitatif. Sedangkan perbedaannya pada objek penelitian, dimana jurnal Agus Yulianto memilih para masyarakat yang mulai umur 18 tahun sebagai objek penelitian sedangkan peneliti memilih Guru MTsN 3 Padang Lawas.

Persamaan antara penelitian Aksanul Khosasi (2017) dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan teknik penelitian kuantitatif. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Aksanul Khosasi adalah pada objek penelitian dimana Aksanul Khosasi memilih seluruh nasabah di bank syariah Bukopin Sidoarjo sebagai objek penelitian, sedangkan peneliti memilih para Guru MTsN 3 Padang Lawas saja.

### **C. Kerangka Pikir**

Kerangka pikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.<sup>35</sup> Dari hasil analisa penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti serta penjabaran teori mengenai masing-masing variabel, maka dapat dirumuskan suatu kerangka penelitian sebagai berikut:

---

<sup>35</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Jakarta: Alfabeta, 2014), hlm. 88.

**Gambar. II.1**  
**Kerangka Pikir**



#### **D. Hipotesis**

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris. Ciri-ciri hipotesis yang baik adalah hipotesis yang dirumuskan dengan singkat dan jelas, harus dengan nyata menunjukkan adanya hubungan antara dua variabel atau lebih, harus didukung oleh teori-teori yang dikemukakan oleh para ahli atau hasil penelitian yang relevan. Berdasarkan kerangka pemikiran teoritis dan hasil penemuan beberapa penelitian, maka hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut:

Ho = Tidak terdapat pengaruh literasi keuangan syariah terhadap keputusan Guru MTsN 3 Padang Lawas dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah

Ha = Terdapat pengaruh literasi keuangan syariah terhadap keputusan Guru MTsN 3 Padang Lawas dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Lokasi Dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Padang Lawas (MTsN 3 Padang Lawas), yang berada di Jl. KH. Dewantara Gg. Saroha Pasar Binanga. Kec. Barumon Tengah Kab. Padang Lawas, Sumatera Utara. Waktu penelitian mulai bulan Oktober 2020 sampai dengan Mei 2021.

#### **B. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif, karena penelitian ini mengkonfirmasi konsep dan teori yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dengan fakta dan data yang ditemukan di lapangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian langsung dilakukan dilapangan atau pada responden.<sup>36</sup> Penelitian kali ini adalah tentang pengaruh literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah (Studi kasus pada guru MTsN 3 Padang Lawas).

#### **C. Populasi dan Sampel**

Menurut Suharsimi Arikunto populasi merupakan keseluruhan objek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti sebuah elemen yang ada dalam wilayah penelitian tersebut, maka penelitiannya merupakan

---

<sup>36</sup>Afi Parnawi, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hlm. 84.

penelitian populasi.<sup>37</sup>Populasi adalah seluruh kumpulan dari elemen-elemen yang akan dibuat kesimpulan. Sedangkan elemen unsur adalah subjek dimana pengukuran akan dilakukan. Besarnya populasi yang akan digunakan dalam suatu penelitian tergantung pada jangkauan kesimpulan yang akan dibuat atau dihasilkan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan Guru MTsN 3 Padang Lawas sebagai objek penelitian. Sedangkan jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 56 orang.

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Agar informasi yang diperoleh dari sampel benar-benar mewakili populasi, informasi dari sampel yang baik akan mencerminkan informasi dari populasi secara keseluruhan. Penetapan sampel pada penelitian ini berpedoman pada pendapat Suharsimi Arikunto, jika jumlah populasi lebih dari 100 orang dapat diambil 10-25%, jika kurang dari 100 maka diambil dari seluruh populasi.

Dalam penelitian ini pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>38</sup>Maka sampel dalam penelitian ini adalah Guru MTsN 3 Padang Lawas sebanyak 56 orang.

---

<sup>37</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993). hlm. 173.

<sup>38</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009). hlm. 81.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utamanya adalah mendapatkan data. Untuk memperkuat data yang diperoleh maka perlu adanya proses pengumpulan data yang meliputi :

##### 1. Angket (Kuesioner)

Angket (kuesioner) adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada objek penelitian yang mau memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna. Angket yang digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala ordinal, merupakan skala pengukuran yang digunakan untuk membedakan data. Sekaligus mengandung unsur pemeringkatan (rangking) melalui penilaian tertentu. Dalam penelitian ini menggunakan angket skala likert dengan rumusan sebagai berikut:<sup>39</sup>

**Tabel III.1**  
**Pengukuran Skala Likert Pernyataan Positif**

| <b>Keterangan</b> | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KS</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Nilai             | 5         | 4        | 3         | 2         | 1          |

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

---

<sup>39</sup>Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 139.

**Tabel III.2**  
**Kisi-Kisi Angket**  
**Literasi keuangan Syariah (X)**

| No. | Variabel X                | Indikator      | Nomor Pernyataan |
|-----|---------------------------|----------------|------------------|
| 1.  | Literasi Keuangan Syariah | 1. Pengetahuan | 1, 2,dan 3       |
|     |                           | 2. Kemampuan   | 4                |
|     |                           | 3. Sikap       | 5                |
|     |                           | 4. Kepercayaan | 6 dan 7          |

**Tabel III.3**  
**Kisi-Kisi Angket**  
**Keputusan Guru Menggunakan Produk Jasa Bank Syariah (Y)**

| No. | Variabel Y  | Indikator              | Nomor Pernyataan |
|-----|---|------------------------|------------------|
| 1.  | Keputusan Guru Menggunakan Produk dan Jasa Bank Syariah | 1. Dorongandirisendiri | 1, 2,3, dan 4    |
|     |   | 2. Intuisi             | 5                |
|     |   | 3. Faktoremosional     | 6 dan 7          |
|     |   | 4. Pengalaman          | 8 dan 9          |
|     |   | 5. Rasional            | 10 an 11         |

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.

## E. Teknik Analisis Data

Adapun metode analisis data yang digunakan adalah dengan bantuan metode SPSS (*Statistical Package Social Science*) versi 23 sebagai alat hitung. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

## 1. Uji Instrumen

### a. Uji Validitas

Validitas atau kesahihan adalah suatu indeks yang signifikan terhadap diukur. Jika skala pengukuran tidak valid, maka tidak bermanfaat bagi peneliti karena tidak mengukur atau melakukan apa yang seharusnya dilakukan.

Kualitas instrumen data harus dinilai dengan uji validitas. Dalam hal ini uji validitas dilakukan pada instrumen tes. Uji validitas yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *person product moment* dengan aplikasi SPSS dengan taraf signifikan 0,05, jika berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- 1) Jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  dengan nilai signifikan 0,05 maka instrumen atau item-item pernyataan berkorelasi signifikan terhadap skor total pernyataan tersebut (dinyatakan valid)
- 2) Jika  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  dengan nilai signifikan 0,05 maka instrumen atau item-item pernyataan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total pernyataan tersebut (dinyatakan tidak valid)

### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berkenaan dengan derajat konsistensi dan stabilitas data dan temuan. Artinya bila suatu penelitian dilakukan dengan alat ukur yang sama lebih dari satu kali maka hasil penelitian itu seharusnya sama dan bila tidak sama maka dikatakan perangkat ukur itu tidak reliabel. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji

validitas, dimana item yang masuk pengujian adalah pernyataan yang dinyatakan valid.

Uji reliabilitas dilakukan dengan menghitung *Croanbach Alpha* dari masing-masing instrumen dalam suatu variabel. Instrumen yang dipakai dikatakan reliabel jika memiliki nilai *Croanbach Alpha*  $>0,60$  dan jika nilai *croanbach Alpha*  $<0,60$  maka instrumen yang dipakai dalam penelitian itu dapat dikatakan tidak reliabel.<sup>40</sup>

## 2. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak. Model regresi yang baik hendaknya memiliki nilai residual yang berdistribusi secara normal. Dalam penelitian ini uji normalitas menggunakan SPSS versi 23 dengan melihat *One-Sample Klomogrov Smirnov*. Uji normalitas dapat dilakukan dengan melihat taraf signifikan 5% atau 0,05 maka ketentuan uji normalitas dapat diketahui sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal.

---

<sup>40</sup> Syofian Siregar, *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi: Edisi Pertama* (Jakarta: Prenada Media, 2017), hlm. 90.

### 3. Uji Linieritas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai hubungan linier atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linear. Pengujian pada SPSS dengan menggunakan *Test For Linearity* pada taraf signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linier apabila nilai signifikansi (*Deviation for Linearity*)  $> 0,05$ .

### 4. Analisis Regresi Linier Sederhana

Regresi linier sederhana adalah metode statistik yang berfungsi untuk menguji sejauh mana hubungan sebab akibat antara variabel faktor penyebab (X) terhadap variabel akibatnya (Y). Faktor penyebab pada umumnya dilambangkan dengan X atau disebut juga dengan *Predictor* sedangkan variabel akibat dilambangkan dengan Y atau disebut juga dengan *Response*. Regresi linier sederhana atau sering disebut dengan singkatan SLR (*Simple Linier Regression*) juga merupakan salah satu metode statistik yang dipergunakan dalam produksi untuk melakukan peramalan ataupun prediksi tentang karakteristik kualitas maupun kuantitas.

Analisis ini digunakan untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah positif ataupun negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan, data

yang digunakan biasanya berskala interval atau rasio. Adapun persamaan yang digunakan dalam regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y' = a + bX$$

Keputusan Guru Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah (Y) = Konstanta (a) + Koefisien Regresi (b) Literasi Keuangan Syariah (X).

Keterangan:

$Y'$  = Keputusan Guru Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah

a = Konstanta (nilai  $Y'$  apabila  $X = 0$ )

b = Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

X = Literasi Keuangan Syariah

a. Uji  $R^2$  (koefisien determinasi)

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan sejauh mana tingkat hubungan antara variabel dependen Y (keputusan guru menggunakan produk dan jasa bank syariah) dengan variabel independen X (literasi keuangan syariah) kriteria  $R^2$  adalah: <sup>41</sup>

- 1) Besarnya nilai koefisien determinasi terletak antara 0 sampai dengan 1, jadi nilai  $R^2$  terletak antara  $0 \leq R^2 \leq 1$ .
- 2) Nilai 0 (nol) menunjukkan tidak adanya hubungan yang sempurna antara variabel independen dengan variabel dependen.

---

<sup>41</sup> Agus Irianto, *Statistik konsep Dasar Aplikasi dan Pengembangannya*, (Jakarta: Kencana Pernada Media Group, 2004), hlm. 193.

3) Nilai 1 menunjukkan adanya hubungan yang sempurna antara variabel independen dengan variabel dependen.

b. Koefisien Korelasi (R)

Koefisien korelasi merupakan nilai untuk mengukur kuatnya hubungan antara variabel X dan Y tergantung pada asumsi yang kita buat terhadap variabel X dan Y. Apabila X dan Y bervariasi maka keduanya bukan konstan atau disebut variabel acak. Maka koefisien korelasi akan mengukur *covariability* (variasi bersamaan) antara variabel X dan variabel Y. Dalam analisis regresi, koefisien korelasi dipakai untuk mengukur cocoknya atau tepatnya garis regresi sebagai pendekatan data. Sehingga untuk kriteria pengujiannya adalah sebagai berikut.<sup>42</sup>

- 1) Jika  $r = -1$  maka hubungan X dan Y adalah sempurna dan negatif.
- 2) Jika  $r = 0$  maka hubungan X dan Y adalah lemah sekali (dianggap tidak ada hubungan)

**Tabel III.4<sup>43</sup>**  
**Kriteria Interpretasi Terhadap**  
**Koefisien Korelasi**

| <b>Interval Koefisien</b> | <b>Tingkat Hubungan</b> |
|---------------------------|-------------------------|
| 0,00-0,199                | Sangat Rendah           |
| 0,20-0,399                | Rendah                  |
| 0,40-0,599                | Sedang                  |
| 0,60- 0,799               | Kuat                    |
| 0,80- 1,00                | Sangat Kuat             |

---

<sup>42</sup>Sugiyono Mangkuatmodjo, *Statistic Lanjutan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 253.

<sup>43</sup>Muncarno, *Cara Mudah Belajar Statistik Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), hlm. 172.

## 5. Uji Hipotesis

### a. Uji t (uji secara individu)

Uji t digunakan untuk mengetahui apakah literasi keuangan syariah berpengaruh secara signifikan terhadap keputusan guru MTsN 3 Padang Lawas dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah. Pengujian ini menggunakan taraf signifikan 0,05. Untuk menginterpretasikan hasilnya berlaku, ketentuan dalam uji t adalah sebagai berikut:

- 1) Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru MTsN 3 Padang Lawas menggunakan produk dan jasa bank syariah.
- 2) Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru MTsN 3 Padang Lawas menggunakan produk dan jasa bank syariah.
- 3) Jika nilai Sig.  $< 0,05$  maka hipotesis diterima.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Gambaran Umum MTsN 3 Padang Lawas

##### 1. Sejarah Berdirinya Sekolah MTsN 3 Padang Lawas, Pasar Binanga

Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Padang Lawas merupakan sebuah lembaga yang bergerak dalam bidang pendidikan, sosial, dan dakwah Islam yang berlokasi di Jl. KH. Dewantara Gg. Saroha Pasar Binanga. Kec. Barumun Tengah Kab. Padang Lawas, Provinsi Sumatera Utara. MTsN 3 Padang Lawas ini dibuka pada tahun 1993, dan berstatuskan negeri pada tanggal 03-Juni-1996, dan nomor SK Penegeriannya adalah Mb.9/PP.OO.5/0602/1996.<sup>44</sup>

MTsN 3 Padang Lawas ber akreditas A dengan nomor SK Akreditasi 762/BAN-SM/SK/2019. MTsN 3 Padang Lawas ini di pimpin oleh Edison Amonegoro, S.Pd. dengan sebutan kepala sekolah (kepala madrasah), dengan jumlah tenaga pengajar sebanyak 56 orang yang terdiri dari 21 orang PNS (Pegawai Negeri Sipil), dan 35 orang Non PNS dengan rekapitulasi jumlah siswa/i pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Padang Lawas (MTsN 3 Padang Lawas) semakin tahun semakin meningkat dengan jumlah yang signifikan, mulai pada tahun 2016 hingga sekarang.

---

<sup>44</sup>Wawancara dengan Ibu Efliani, S.Pd, tanggal 17Februari 2020 di MTsN 3 Padang Lawas, jam 10:00 WIB.

**Tabel. IV.1**  
**Rekapitulasi Jumlah Siswa/i MTsN 3 Padang Lawas**

| No | Tahun     | Jumlah Siswa/i |
|----|-----------|----------------|
| 1  | 2016-2017 | 533            |
| 2  | 2017-2018 | 542            |
| 3  | 2018-2019 | 597            |
| 4  | 2019-2020 | 637            |
| 5  | 2020-2021 | 653            |

2. Visi Dan Misi Madrasah Tsanawiyah 3 Padang Lawas (MTsN 3 Padang Lawas) Pasar Binanga

a. Visi

Terwujudnya Madrasah Tsanawiyah yang handal, inovatif, kreatif, berwawasan IT dan berdasarkan *Imtaq*

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan proses belajar mengajar secara efektif, berkesinambungan antara duniawi dan *ukhrowi*
- 2) Mewujudkan peserta didik yang cerdas, amanah dan terampil dengan meningkatkan semangat komparatif belajar sehingga handal diantara sekolah/ Madrasah sederajat
- 3) Mengembangkan kualitas belajar keagamaan, kemandirian dalam kebersamaan melalui pembelajaran kurikuler dan ekstrakurikuler

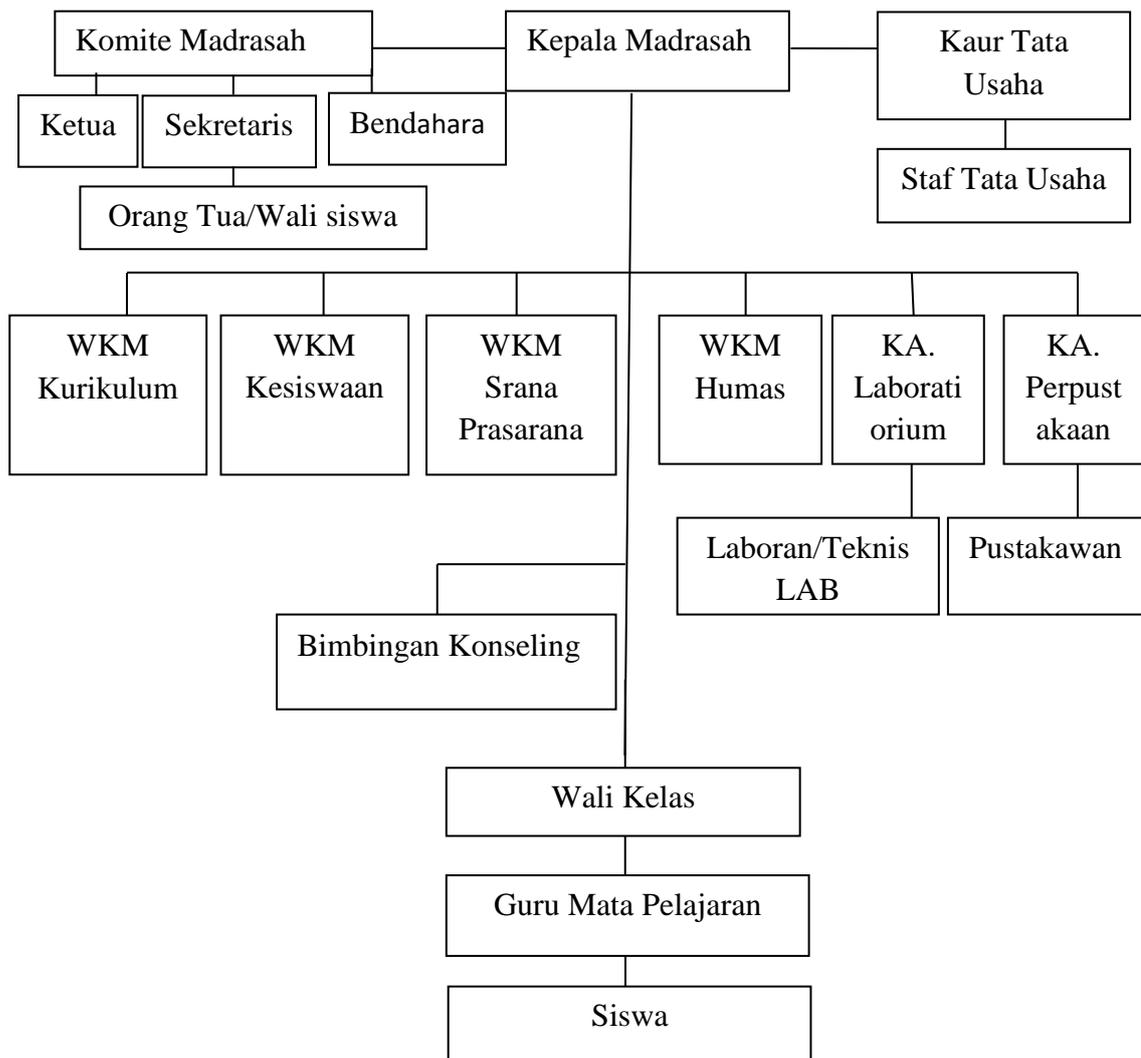
- 4) Melakukan inovasi dan pengembangan kurikulum sesuai dengan 8 Standar Nasional Pendidikan dan Pengembangan Era Globalisasi IT
  - 5) Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan pendidikan dan tenaga kependidikan baik dalam pengelolaan, pelayanan, keimuan dan skill, pengajaran maupun komunikasi Interpersonal
3. Tujuan Madrasah Tsanawiyah 3 Padang Lawas (MTsN 3 Padang Lawas) Pasar Binanga
- Dengan berpedoman pada visi dan misi yang telah dirumuskan serta kondisi di Madrasah, maka tujuan Madrasah adalah sebagai berikut:
- c. Meningkatkan standard kompetensi lulusan Madrasah
  - d. Meningkatnya efektifitas PBM secara terpadu dan optimal di Madrasah
  - e. Mengembangkan potensi siswa dalam menyerap dan penguasaan materi yang diberikan
  - f. Meningkatkan standar pendidikan dan tenaga kependidikan
  - g. Mengembangkan sikap mental dan kepribadian yang berakhlak mulia sehingga terwujudnya citra Madrasah pada masyarakat dengan memberikan pelayanan prima
4. Logo Madrasah Tsanawiyah 3 Padang Lawas (MTsN 3 Padang Lawas), Pasar Binanga

**Gambar IV.1**  
**Logo Madrasah Tsanawiyah 3 Padang Lawas (MTsN 3 Padang Lawas), Pasar Binanga**



5. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah 3 Padang Lawas (MTsN 3 Padang Lawas) Pasar Binanga

**Gambar IV.2**  
**Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah 3 Padang Lawas**

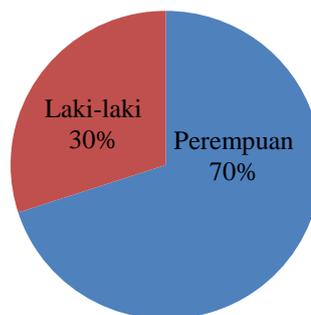


## B. Karakteristik Responden

Responden dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pengajar pada MTsN 3 Padang Lawas, Pasar Binanga berjumlah 56 orang. Pengambilan data primer pada penelitian ini menggunakan instrumen angket yang disebar secara keseluruhan (sampel jenuh) pada tenaga pengajar. Karakteristik responden pada penelitian ini ditekankan berdasarkan jenis kelamin tenaga pengajar/guru.

Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin yaitu menguraikan atau menggambarkan jenis kelamin responden. Hal ini dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu laki-laki dan perempuan. Adapun karakteristik responden menurut jenis kelamin dapat disajikan sebagai berikut:

**Gambar IV.3**  
**Jenis Kelamin**



Berdasarkan keterangan gambar IV.3 di atas dapat diketahui bahwa jenis kelamin responden yaitu seluruh tenaga pengajar MTsN 3 Padang Lawas, Pasar Binanga mayoritas Perempuan sebanyak 39 orang sedangkan sisanya adalah laki-laki sebanyak 17 orang. Responden berjenis kelamin laki-laki sebesar 30% dan perempuan sebesar 70%.

### C. Uji Instrumen

#### 1. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk melihat apakah data yang ada valid atau tidak. Uji validitas dilakukan dengan membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  untuk taraf signifikansi 5% atau 0,05. Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka instrumen atau item-item pernyataan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid). Sebaliknya, jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka instrumen atau item-item pernyataan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).<sup>45</sup>

Adapun  $r_{hitung}$  untuk tiap item bisa dilihat pada kolom *pearson correlation*, sedangkan  $r_{tabel}$  menggunakan taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (df) = n (jumlah sampel) - 2 jadi df = 56 - 2 = 54, maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,2632$ . Hasil uji validitas sebagai berikut:

**Tabel IV.2**  
**Hasil Uji Validitas Literasi keuangan Syariah (X)**

| Item Pernyataan | $r_{hitung}$ | $r_{tabel}$   | Keterangan |
|-----------------|--------------|---|------------|
| X.1             | 0,615        | Instrumen valid, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan df = n - 2 = 56 - 2 = 54 pada taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $r_{tabel} = 0,2632$ | Valid      |
| X.2             | 0,578        |   | Valid      |
| X.3             | 0,465        |   | Valid      |
| X.4             | 0,579        |   | Valid      |
| X.5             | 0,645        |   | Valid      |
| X.6             | 0,637        |   | Valid      |
| X.7             | 0,650        |   | Valid      |

Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 2021

<sup>45</sup>Rahmat, *Statistika Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hlm. 163.

Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel IV.2 menunjukkan bahwa nilai  $r_{hitung}$  dari seluruh item pernyataan menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu 0,2632, sehingga item-item pernyataan tersebut dikatakan valid dan digunakan untuk uji selanjutnya.

**Tabel IV.3**  
**Hasil Uji Validitas Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah**

| Item Pernyataan | $r_{hitung}$ | $r_{tabel}$   | Keterangan |
|-----------------|--------------|---|------------|
| Y.1             | 0,357        | Instrumen dikatakan valid, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan $df = n - 2 = 56 - 2 = 54$ pada taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $r_{tabel} = 0,2632$ | Valid      |
| Y.2             | 0,507        |   | Valid      |
| Y.3             | 0,748        |   | Valid      |
| Y.4             | 0,637        |   | Valid      |
| Y.5             | 0,437        |   | Valid      |
| Y.6             | 0,287        |   | Valid      |
| Y.7             | 0,495        |   | Valid      |
| Y.8             | 0,394        |   | Valid      |
| Y.9             | 0,533        |   | Valid      |
| Y.10            | 0,569        |   | Valid      |
| Y.11            | 0,494        |   | Valid      |

Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 2021

Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel IV.3 menunjukkan bahwa nilai  $r_{hitung}$  dari masing-masing item pernyataan menunjukkan angka lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu 0,2632. Hal tersebut menunjukkan pernyataan 1 sampai 11 dinyatakan valid.

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dapat digunakan untuk menentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Alat yang *reliable* secara konsisten memberi hasil

ukuran yang sama. Jika nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60 maka dapat dikatakan reliabel. Nilai reliabilitas dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel IV.4**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .692                   | 7          |

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .688                   | 11         |

Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 202

Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel IV.4 menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* literasi keuangan syariah yaitu  $0,692 > 0,60$ . Dengan demikian variabel literasi keuangan syariah dapat dikatakan *reliable*.

Selanjutnya nilai *Cronbach's Alpha* untuk variabel keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah yaitu  $0,688 > 0,60$ . Dengan demikian variabel keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah dapat dikatakan *reliable*.

#### **D. Uji Normalitas**

Uji normalitas pada model regresi digunakan untuk menguji apakah residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak.<sup>46</sup> Dalam melakukan uji normalitas, peneliti menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dengan taraf signifikansi 0,05. Data dikatakan

---

<sup>46</sup>Riska Franita, *Mengolah Data Penelitian Bisnis dengan SPSS*, (Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli, 2016), hlm. 55.

berdistribusi normal jika nilai signifikan  $> 0,05$ . Begitu juga sebaliknya data dikatakan tidak berdistribusi normal jika nilai signifikan  $< 0,05$ . Hasil uji normalitas sebagai berikut:

**Tabel IV.5**  
**Hasil Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 56                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 3.71506075              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .108                    |
|                                  | Positive       | .049                    |
|                                  | Negative       | -.108                   |
| Test Statistic                   |                | .108                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .154 <sup>c</sup>       |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 2021

Berdasarkan tabel IV.5 di atas dapat dilihat bahwa hasil uji normalitas

dengan metode *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* menunjukkan nilai signifikan literasi keuangan syariah dan keputusan dalam guru menggunakan produk dan jasa bank syariah sebesar  $0,154 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa data literasi keuangan syariah dan keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah berdistribusi normal.

### **E. Uji Linieritas**

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai hubungan linear atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linear. Pengujian pada SPSS dengan menggunakan *Test For Linearity* pada taraf

signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linear apabila nilai signifikansi (*Deviation for Linearity*) > 0,05. Hasil uji linearitas sebagai berikut:

**Tabel IV.6**  
**Hasil Uji Linearitas**

**ANOVA Table**

|  |                           | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|--|---------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah *<br>Literasi Keuangan Syariah | Between Groups (Combined) | 242.224        | 13 | 18.633      | 1.272 | .267 |
|  | Linearity                 | 98.265         | 1  | 98.265      | 6.709 | .013 |
|  | Deviation from Linearity  | 143.959        | 12 | 11.997      | .819  | .630 |
|  | Within Groups             | 615.133        | 42 | 14.646      |       |      |
|  | Total                     | 857.357        | 55 |             |       |      |

Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 2021

Berdasarkan tabel IV.6 di atas diketahui bahwa nilai signifikansi keputusan guru dan literasi keuangan syariah pada *Deviation from Linearity* sebesar  $0,630 > 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang linear antara literasi keuangan syariah dengan keputusan guru menggunakan produk dan jasa bank syariah.

#### **F. Analisis Regresi Linier Sederhana**

Regresi linier sederhana berfungsi untuk melakukan identifikasi pengaruh variabel X (literasi keuangan syariah) terhadap variabel Y (keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah). Dengan regresi linier sederhana akan dilakukan pengujian ada atau

tidaknya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan SPSS versi 23.

**Tabel IV.7**  
**Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana**

| Coefficients <sup>a</sup> |                           |                             |            |                           |       |      |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| Model                     |                           | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T     | Sig. |
|                           |                           | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1                         | (Constant)                | 28.252                      | 4.431      |                           | 6.376 | .000 |
|                           | Literasi Keuangan Syariah | .451                        | .171       | .339                      | 2.644 | .011 |

a. Dependent Variable: Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah  
Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 2021

Dari hasil tabel IV.7 *coefficients* di atas dapat dilihat pada kolom *Unstandardized Coefficients B* menyatakan nilai regresi dengan  $a = 28,252$  dan  $b = 0,451$ . Sehingga bentuk persamaannya sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 28,252 + 0,451 X$$

Tampak pada persamaan di atas menunjukkan angka yang signifikan pada variabel independennya yaitu variabel literasi keuangan syariah. Interpretasi dari persamaan di atas yaitu, konstanta sebesar 28,252, artinya jika variabel literasi keuangan syariah (X) nilainya 0, maka keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah (Y) nilainya positif, yaitu sebesar 28,252 satuan.

Koefisien regresi variabel literasi keuangan syariah (X) sebesar 0,451 satuan, artinya jika literasi keuangan syariah mengalami kenaikan sebesar 1 satuan, maka keputusan guru dalam menggunakan produk dan

jasa bank syariah (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,451 satuan. Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara literasi keuangan syariah dengan keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah, semakin tinggi literasi keuangan syariah maka semakin tinggi pula keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah.

#### 1. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui sampai sejauh mana ketepatan atau kecocokan garis regresi yang terbentuk dalam mewakili kelompok data hasil observasi.<sup>47</sup> Koefisien determinasi ( $R^2$ ) dapat digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangan atau kontribusi dari variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y), sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel bebas yang tidak dimasukkan ke dalam model. Model dianggap baik jika koefisien determinan sama dengan satu atau mendekati satu. Adapun hasil dari koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebagai berikut:

**Tabel IV.8**  
**Hasil Uji Analisis Koefisien Determinasi**

| Model Summary |                   |          |                   |                            |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model         | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1             | .339 <sup>a</sup> | .115     | .098              | 3.749                      |

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan Syariah

Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 2021

<sup>47</sup>Setiawan dan Dwi Endah Kusriani, *Ekonometrika*, (Yogyakarta: Andi, 2010), hlm. 64.

Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi pada tabel IV.8 diperoleh nilai *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,115 atau (11,5%). Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen (literasi keuangan syariah) terhadap variabel dependen (keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah) sebesar 0,115 atau (11,5%). Sisa sebesar 0,885 atau (88,5%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini. Dalam arti lain bahwa masih ada variabel lain yang mempengaruhi keputusan guru MTsN 3 Padang Lawas, Pasar Binanga untuk menggunakan produk dan jasa bank syariah.

## 2. Koefisien Korelasi (R)

**Tabel IV.9**  
**Hasil Uji Analisis Koefisien Korelasi**

| Model Summary |                   |          |                   |                            |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model         | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1             | .339 <sup>a</sup> | .115     | .098              | 3.749                      |

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan Syariah

Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 2021

Dari hasil uji koefisien korelasi pada tabel IV.9 di atas, diperoleh nilai R sebesar 0,339. Berdasarkan tabel kriteria interpretasi terhadap koefisien korelasi, nilai tersebut berada pada tingkat hubungan yang sedang. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi antara variabel literasi keuangan syariah (X) terhadap variabel keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah (Y) memiliki hubungan yang sedang dan bentuk hubungan yang positif. Hubungan yang positif artinya

ketika literasi keuangan syariah meningkat maka keputusan guru untuk menggunakan produk dan jasa bank syariah juga akan meningkat.

## G. Uji Hipotesis

### 3. Uji t (Uji Secara Individu)

Uji t adalah uji yang menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas secara individual (parsial) dalam menerangkan variasi variabel terikat. Pengujian ini menggunakan taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan atau  $df = (n - k - 1)$ . Ketentuan dalam uji t adalah sebagai berikut:

- a. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah.
- b. Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah
- c. Jika nilai Sig.  $< 0,05$  maka hipotesis diterima

**Tabel IV.10**  
**Hasil Uji Parsial (Uji t)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model                     | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T     | Sig. |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|                           | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant)              | 28.252                      | 4.431      |                           | 6.376 | .000 |
| Literasi Keuangan Syariah | .451                        | .171       | .339                      | 2.644 | .011 |

a. Dependent Variable: Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah  
Sumber: Data diolah, SPSS 23 Tahun 2021

Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) pada tabel IV.10 di atas diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  variabel literasi keuangan syariah sebesar 2,644 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  diperoleh dari rumus  $df = (n-k-1)$ ,  $df = (56-1-1) = 54$ . Hasil yang diperoleh untuk nilai  $t_{tabel}$  sebesar = 1,673 yang artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sedangkan nilai signifikansi diperoleh sebesar  $0,011 < 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah.

#### **H. Pembahasan Hasil Penelitian**

Setelah peneliti melakukan penelitian secara langsung dengan melakukan penyebaran angket yang diajukan guru MTsN 3 Padang Lawas (Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Padang Lawas) dan mengolah hasil jawaban para responden dari angket yang peneliti sebarikan melalui aplikasi *SPSS* versi 23, adapun pembahasan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

Berdasarkan hasil perhitungan nilai *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,115 atau (11,5%). Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel literasi keuangan syariah terhadap variabel keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah sebesar 0,115 atau (11,5%) sedangkan sisanya sebesar 0,885 atau (88,5%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.

Dari hasil uji t dapat dilihat bahwa  $t_{hitung}$  untuk variabel literasi keuangan syariah bank sebesar 2,644 dan untuk  $t_{tabel}$  diperoleh dari rumus

$df = (n-k-1)$ ,  $df = (56-1-1) = 54$ . Hasil yang diperoleh untuk  $t_{tabel}$  sebesar = 1,673 yang artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sedangkan nilai signifikansi diperoleh sebesar  $0,011 < 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah.

Penelitian ini didukung oleh penelitian Muna Dahlia, dengan judul, “Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap keputusan guru Menggunakan lembaga keuangan Syariah (Studi Kasus Pada Dosen UIN AR-RANIRY)”, bahwasanya literasi keuangan syariah berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan menggunakan lembaga keuangan syariah, berdasarkan hasil uji statistik secara parsial. Hal ini menunjukkan bahwasanya semakin baik tingkat literasi keuangan syariah seorang dosen maka akan semakin baik pula terhadap keputusannya dalam menggunakan lembaga keuangan syariah. Literasi keuangan syariah memberikan manfaat bagi jasa keuangan syariah.

Penelitian ini sejalan dengan jurnal penelitian Siti Homisyah Ruwaidah, dengan judul, “Pengaruh Literasi keuangan Syariah Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Menggunakan Jasa Perbankan Syariah”, bahwasanya terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel literasi keuangan syariah (X) terhadap variabel keputusan mahasiswa (Y) .

Dari hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yaitu Risa Nur Fauzi bahwasanya, terdapat hal yang cukup baik bahwasanya literasi keuangan syariah berpengaruh positif terhadap minat menjadi

nasabah bank syariah, hal ini di tunjukkan dengan signifikan  $\leq 0,05$ , yaitu sebesar 0,017. Artinya peningkatan literasi keuangan syariah pada mahasiswa dapat meningkatkan minat terhadap bank syariah. Dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Pengetahuan, Agama, Dan Promosi Terhadap Minat Menjadi Nasabah Bank Syariah”.

Literasi keuangan syariah pada guru MTsN 3 Padang Lawas berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah, hal tersebut membuktikan bahwasanya guru MTsN 3 Padang Lawas menggunakan produk dan jasa bank syariah. Namun berdasarkan latar belakang masalah yang peneliti temukan pada awal penelitian, guru MTsN 3 Padang Lawas lebih memilih menggunakan produk dan bank konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan kesimpulan bahwa guru MTsN 3 Padang Lawas memiliki keputusan untuk menggunakan produk dan jasa bank syariah. Namun karena beberapa faktor, mereka masih menggunakan produk dan jasa bank konvensional.

Adapun faktor yang peneliti temukan yaitu: masih mempunyai hutang di bank konvensional, sudah lama menggunakan rekening bank konvensional, belum memahami tentang literasi keuangan syariah dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah dan kurangnya pengetahuan dan faktor informasi tentang pemahaman literasi keuangan syariah, dan mereka beranggapan bahwasanya menggunakan produk dan bank

konvensional lebih mudah. Terkendala oleh lokasi bank syariah yang cukup jauh dari tempat tinggal mereka.

#### **I. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian yang dilakukan saat ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan, di antaranya sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, peneliti hanya menggunakan 1 variabel X yaitu literasi keuangan syariah yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keputusan guru MTsN 3 Padang Lawas menggunakan Produk dan jasa bank syariah, sedangkan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi keputusan guru untuk menggunakan produk dan jasa bank syariah.
2. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan kuesioner yaitu terkadang jawaban yang diberikan oleh responden tidak berdasarkan keadaan sesungguhnya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah (studi kasus pada guru MTsN 3 Padang Lawas). Hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yang menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan syariah memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,644 > t_{tabel}$   $1,673$ , dengan nilai signifikansi sebesar  $0,011 < 0,05$  maka  $H_{a1}$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh literasi keuangan syariah terhadap keputusan guru dalam menggunakan produk dan jasa bank syariah (studi kasus pada guru MTsN 3 Padang Lawas), maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi semua pihak. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru MTsN 3 Padang Lawas

Dengan adanya penelitian ini agar para guru MTsN 3 Padang Lawas lebih memilih produk dan jasa bank syariah dibandingkan dengan produk dan jasa bank konvensional.

2. Bagi IAIN Padangsidimpuan

Dengan adanya penelitian ini diharapkan IAIN Padangsidimpuan juga ikut mensosialisasikan perbankan syariah ke tengah-tengah masyarakat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini dimaksudkan agar peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitiannya mengenai literasi keuangan syariah secara lebih komprehensif.

4. Pihak Perbankan Syariah

Pihak perbankan syariah supaya lebih intensif dalam melakukan sosialisasi untuk meningkatkan literasi keuangan syariah masyarakat

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman dan Muhbin, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana, 2004.
- Agus, Triyanta, *Hukum Perbankan Syariah*, Malang: Setara Press, 2016. Hery Indra Saputra Dewa, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Masyarakat Tentang Lembaga Keuangan Syariah Dan Relevansinya Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah, (Studi Kasus di Desa Banar Joyo Kec. Batang Hari, Lampung Timur)*, 2019.
- Aisyah, Siti, *Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Menggunakan Produk Perbankan Syariah*, Jurnal, Volume. 2. No. 1. Desember 2019. diakses 19 Oktober 2020, <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q>.
- Amanita Novi Yushita, "Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi," *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, Volume. 6, No. 1 5 Juni 2017. <https://doi.org/10.21831/nominal.v6i1.14330>
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Busyro Wahyi, dkk, *Literasi Keuangan Syariah Bagi Guru Dan Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah*, Jurnal, Vol. 2. No. 1. Mei, 2018.
- Darmawi, Herman, *Manajemen Perbankan* Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'andan terjemahan (Q,S Ali – Imran : 130)*, Jakarta: Pustaka Jaya Ilmu, 2014.
- Fahmi, Irham, *Menejemen Pengambilan Keputusan Teori dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Fauzi, Risa Nur, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Pengetahuan, Agama, Dan Promosi Terhadap Minat Menjadi Nasabah Bank Syariah*, Skripsi, Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2020.
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Hayati, Zahra, Universitas Negeri Padang, *Artikel, Teori-Teori Pengambilan Keputusan*, 2019.

- Herson Anwar, *Proses Pengambilan Keputusan Untuk Mengembangkan Mutu Madrasah*, *NadwaJurnal*, Volume.8.No.1.(2014).<https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.1.569>.
- Husen Sobana, Dadang, *Studi Kelayakan bisnis*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2018.
- Irianto, Agus, *Statistik konsep Dasar Aplikasi dan Pengembangannya*, Jakarta: Kencana Pernada Media Group, 2004.
- Ismail, *Perbankan Syariah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah* Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Karim, Adiwarmar, *Bank Islam: analisis fiqih dan keuangan*, 4 ed. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008.
- Kasmir, *Bank dan Lembaga Keuangan lainnya*, Jakarta: Raja Grafndo Persada, 2020.
- Khosasi Aksanul, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Dan Pemasaran Terhadap Pengambilan Keputusan Nasabah Melakukan Pembiayaan Mikro Di Bank Syariah Bukopin Sidoarjo*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, 2017.
- Kotler, Philip, Kevin Lane Keller, *Manajemen Pemasaran*, Jakarta: Erlangga, 2009.
- Kuncoro, Mudrajad, *Metode Riset Untuk Bisnis Dan Ekonomi*, Jakarta: Erlangga: 2013.
- Laily, Nujmatul, *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan*, *Journal of Accounting and Business Education*, Volume.1.No.4(6September2016),<https://doi.org/10.26675/jabe.v1i1.4.6042>.
- Mailani Hamdani, “Analisis Tingkat Literasi Keuangan dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Prodi Mnejemen Universitas Terbuka”, *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, Volume. 1, No. 1 (2019), <https://doi.org/10.24912/jbmi.v1i1.1889>.
- Manan, Abdul, *Hukum Ekonomi Syariah: Dalam Perspektif Kewenangan Peradilan Agama* Jakarta: Prenada Media, 2017.
- Maulita Maulita dan Nyoria Anggraeni Mersa, “Pengaruh Literasi Keuangan

*Terhadap Pengeloaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Di Politeknik Negeri Samarinda,” Prosiding Snitt Poltekba2, no. 1 (2017):* <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/388>

Novaria, Nurul, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Dan Penerapan Good Corporate Governance Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah Bank Umum Syariah Di Ponorogo*, 2020.

Parnawi, Afi, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Priyatno, Duwi, *SPSS 22.00 Pengolah Data Praktis*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.

Rahmat, *Statistika Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2013

Riska Franita, *Mengolah Data Penelitian Bisnis dengan SPSS*, Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli, 2016.

Santoso, Singgih, *Panduan lengkap SPSS Versi 23*, Jakarta: Ales Media Komputindo, 2016.

Setiawan dan Dwi Endah Kusrini, *Ekonometrika*, Yogyakarta: Andi, 2010.

Siregar, Syofian, *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi: Edisi Pertama* Jakarta: Prenada Media, 2017.

Soemitro, Andri, *Hukum Ekonomi Syariah dan Fiqh Muamalah di Lembaga Keuangan dan Bisnis Kontemporer* Jakarta: Prenada Media, 2019.

Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, Jakarta: Alfabeta, 2014.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sukirno, Sadono, *Makro Ekonomi Modren*, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 2005.

Suryani, Kadek, Kadek Dewi Indah Sri Laksemini dan Mateus Ximenes, *Buku Ajar Perilaku Organisasi*, jakarta: Nilacakra, 2019.

Sutan Remy Sjahdeini, *Perbankan Syariah: Produk-produk dan Aspek-Aspek Hukumnya* Jakarta: Kencana, 2018.

Wahyunita, Dian, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Dan sosio Demografi Terhadap Menejemen Keuangan Pribadi Pada Karyawan KSPP BMT Tumang Boyolali*, Skripsi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2019.

Wawancara dengan Bapak Edison Amonegoro, S.Pd, di MTsN 3 Padang Lawas, tanggal 26 Januari 2021, jam 09:00 WIB.

Wawancara dengan Bapak Nasrul, S.Si, di MTsN 3 Padang Lawas, tanggal 27 Januari 2021, jam 10:30 WIB.

Wawancara dengan Ibu Efliani, S.Pd, tanggal 17 Februari 2020 di MTsN 3 Padang Lawas.

Wawancara dengan Ibu Rasmiati Harahap, S. Ag, di MTsN 3 Padang Lawas, tanggal 6 Oktober 2020, jam 09:30 WIB.

Widyawati, Irin, “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi keuangan Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan bisnis Islam*”, Universitas Brawijaya, *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, Volume. 1, No. 1 (2012): 89–99, <https://doi.org/10.25273/jap.v1i1.527>.

Yulianto, Agus, *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Pengguna Produk Atau Jasa Lembaga Keuangan Syariah*, Skripsi, Universitas Islam Indonesia, Prodi Manajemen Keuangan, Fakultas Ekonomi Yogyakarta, 2018.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. DATA PRIBADI

Nama : ELMILAN NASUTION  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/Tgl Lahir : Pekanbaru, 19 Oktober 1999  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Siboris Dolok, Kec. Barumun tengah, Kab. Padang Lawas.  
Kode Pos 22755.  
No. Hp : 0853-6202-8793  
E-mail : [elmilannasution793@gmail.com](mailto:elmilannasution793@gmail.com)

### II. PENDIDIKAN

Tahun 2005-2011 : SD Negeri 100500 Siboris Dolok  
Tahun 2011-2014 : MTs Negeri 1 Binanga  
Tahun 2014-2017 : MA Negeri 1 Barumun Tengah  
Tahun 2017-2021 : Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan

### III. DATA ORANGTUA

Nama Ayah : Soleh Nasution, S.Pd  
Nama Ibu : Borliana Harahap  
Alamat : Desa Siboris Dolok

### IV. MOTTO HIDUP

“Kepintaran di kalahkan oleh kebijakan (Pandai dalam berkata, bijak dalam bertindak)”

## SURAT VALIDASI ANGKET

Menerangkan bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Isa, ST., MM

NIP : 198006052011011003

Telah memberikan pengamatan dan masukan terhadap angket untuk kelengkapan penelitian yang berjudul:

**Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)**

yang disusun oleh:

Nama : Elmilan Nasution

Nim : 1740100132

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jurusan : Perbankan Syariah

Adapun masukan saya adalah sebagai berikut:

- 1.
- 2.
- 3.

Dengan harapan masukan dan penilaian yang saya berikan dapat dipergunakan untuk menyampaikan dan memperoleh kualitas angket yang baik.

Padangsidempuan, Januari 2020

**Muhammad Isa, ST., MM**

**NIP.198006052011011003**

### IDENTITAS RESPONDEN

Kami memohon kesediaan saudara/i untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan mengisi titik-titik dan memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia.

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Jenis Kelamin :
  - a. Laki-laki
  - b. Perempuan
4. Pendapatan (Perbulan):
  - a. Rp.500.000 – Rp.3000.000
  - b. Rp.3000.000 – Rp.4000.000
  - c.  $\geq$ Rp.4000.000
5. Pengeluaran (Perbulan):
  - a.  $\leq$ Rp.500.000
  - b. Rp.500.000 – Rp.2000.000
  - c. Rp.2000.000 – Rp.4000.000
  - d.  $\geq$ Rp.4000.000

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dan jawaban yang tersedia
2. Jawab dan isilah sesuai pertanyaan di bawah ini dngan memberikan tanda ceklis (✓) pada alternatif yang tersedia pada kolom jawaban
3. Mohon jawaban diberikan secara objektif untuk akurasi hasil penelitian pada salah satu jawaban

| Sangat Setuju (SS) | Setuju (S) | Kurang Setuju (KS) | Tidak Setuju (TS) | Sangat Tidak Setuju (STS) |
|--------------------|------------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| 5                  | 4          | 3                  | 2                 | 1                         |

4. Semua jawaban saudara/i dijamin kerahasiannya

Pernyataan ini semata untuk tujuan peneliti

## **KATA PENGANTAR UNTUK ANGKET (KUESIONER)**

Perihal  
Lampiran  
Kepada Yth,  
Saudara/i  
di Tempat

Dalam rangka menyelesaikan karya ilmiah (skripsi) pada program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidempuan maka saya:

Nama : Elmilan Nasution  
Nim : 1740100132

Untuk membantu kelancaran penelitian ini, dengan segala kerendahan hati dan harapan, peneliti mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi daftar pertanyaan-pertanyaan ini dengan sejujurnya sesuai dengan kenyataan yang ada.

Informasi yang saudara/i berikan sangatlah berarti dalam penyelesaian skripsi penelitian dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus Pada Guru MTsN 3 Padang Lawas )”**. Untuk mencapai maksud tersebut peneliti mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan memilih jawaban yang telah disediakan.

Atas kesediaan saudara/i meluangkan waktu membanu peneliti mengisi kuesioner ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

Padangsidempuan, Januari 2020

Hormat saya,

**Elmilan Nasution**  
**NIM.1740100132**

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET LITERASI KEUANGAN SYARIAH**

Petunjuk:

1. Kami mohon kiranya Bapak/ Ibu memberikan penilaian ditinjau dari aspek soal-soal yang kami susun
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom V (Valid), VR (Valid dengan Revisi), dan TV (Tidak Valid) pada tiap butir soal.
3. Untuk revisi Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada kolom saran yang kami berikan
4. Lembar soal terlampir

| Indikator   | No. Soal | V | VR | TV |
|-------------|----------|---|----|----|
| Pengetahuan | 1,2,3    |   |    |    |
| Kemampuan   | 4        |   |    |    |
| Sikap       | 5        |   |    |    |
| Kepercayaan | 6,7      |   |    |    |

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET KEPUTUSAN GURU MENGGUNAKAN PRODUK DAN**  
**JASA BANK SYARIAH**

Petunjuk:

1. Kami mohon kiranya Bapak/ Ibu memberikan penilaian ditinjau dari aspek soal-soal yang kami susun
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom V (Valid), VR (Valid dengan Revisi), dan TV (Tidak Valid) pada tiap butir soal.
3. Untuk revisi Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada kolom saran yang kami berikan
4. Lembar soal terlampir

| Indikator             | No.SoaI | V | VR | TV |
|-----------------------|---------|---|----|----|
| Dorongan diri sendiri | 1,2,3,4 |   |    |    |
| Intuisi               | 5       |   |    |    |
| Faktor emosional      | 6,7     |   |    |    |
| Pengalaman            | 8,9     |   |    |    |
| Rasional              | 10,11   |   |    |    |

**Variabel Literasi Keuangan Syariah (X)**

| No. | Pernyataan  | SS | S | KS | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|----|-----|
| 1   | Saya mengetahui keunggulan bank syariah   |    |   |    |    |     |
| 2   | Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang produk dan jasa bank syariah   |    |   |    |    |     |
| 3   | Bank syariah sepengetahuan saya beroperasi tanpa instrumen bunga  |    |   |    |    |     |
| 4   | Saya mampu membedakan antara produk bank syariah dengan produk bank konvensional                                  |    |   |    |    |     |
| 5   | Menurut saya bank syariah lebih menentramkan jiwa nasabah   |    |   |    |    |     |
| 6   | Saya lebih percaya menggunakan produk dan jasa bank syariah dibandingkan dengan mengikuti arisan (julo-julo)      |    |   |    |    |     |
| 7   | Saya lebih percaya menggunakan produk dan jasa bank syariah dibandingkan dengan produk dan jasa bank konvensional |    |   |    |    |     |

### Variabel Keputusan Guru Menggunakan Produk dan Jasa Bank Syariah (Y)

| No. | Pernyataan   | SS | S | KS | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|----|-----|
| 1.  | Saya memutuskan menggunakan produk dan jasa bank syariah adalah dari dorongan diri saya sendiri                                    |    |   |    |    |     |
| 2.  | Saya menggunakan produk dan jasa bank konvensional dikarenakan kebutuhan diri saya sendiri   |    |   |    |    |     |
| 3.  | Bank syariah bebas dari bunga/riba sehingga membuat saya tertarik menggunakan jasa bank syariah                                    |    |   |    |    |     |
| 4.  | Bank syariah menyalurkan dana pada usaha yang halal sehingga membuat saya tertarik untuk menggunakan jasa bank syariah             |    |   |    |    |     |
| 5.  | Saya percaya diri untuk memilih produk dan jasa bank syariah   |    |   |    |    |     |
| 6.  | Menabung di bank syariah lebih menguntungkan dibandingkan dengan bank konvensional   |    |   |    |    |     |
| 7.  | Saya lebih nyaman menggunakan jasa bank syariah karena sesuai dengan prinsip syariah (agama islam)                                 |    |   |    |    |     |
| 8.  | Pengalaman saya bahwa menggunakan jasa arisan (jolu-julo) kurang aman dibandingkan dengan menggunakan produk dan jasa bank syariah |    |   |    |    |     |
| 9.  | Persyaratan untuk menjadi nasabah bank syariah cukup sederhana   |    |   |    |    |     |
| 10. | Saya memilih bank syariah karena lebih menguntungkan saya  |    |   |    |    |     |
| 11. | Bank syariah menetapkan nisbah bagi hasil dengan perhitungan yang rasional   |    |   |    |    |     |

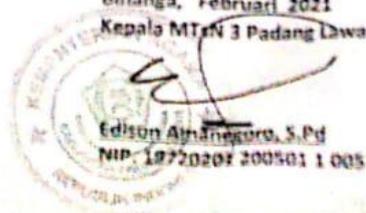


**DAFTAR GURU DAN PEGAWAI  
MTsN 3 PADANG LAWAS  
TAHUN 2021**

| No  | Nama/ NIP  | Pangkat/Gol            | Jabatan      |
|-----|--|------------------------|--------------|
| 1.  | Edison Amanegoro, S.Pd.<br>NIP. 19720201 200501 1 005          | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 2.  | Sinta Ariani Siregar<br>NIP. 19721030199303 2 002              | Penata Muda Tk.I/III.b | Kaur. TU     |
| 3.  | Dra. Maria Daulae<br>NIP. 19640804198703 2 002                 | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 4.  | Lenna Sari Siregar, S.Pd.<br>NIP. 19690422199703 2 002         | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 5.  | Ihda Asaroh, S.Ag.<br>NIP. 19640501198801 2 001                | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 6.  | Efliani, S.Pd.<br>NIP. 19670614200501 2 003                    | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 7.  | Yusfi Hanni Lubis, S.Pd.<br>NIP. 19750904200501 2 006          | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 8.  | Kasihani, S.Pd.<br>NIP. 19760920200501 2 003                   | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 9.  | Tahir Sojuangon Siregar, S.Pd.<br>NIP. 19800608200501 1 005    | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 10. | Patoma Harahap, S.Pd.<br>NIP. 19640404200312 2 001             | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 11. | Salmyah, S.Pd.<br>NIP. 19690401200701 2 035                    | Penata TK.I/ III.d     | Guru Muda    |
| 12. | Saibatul Aslamiyah Harahap, S.Ag.<br>NIP. 19750818200710 2 003 | Penata TK.I/ III.d     | Guru Muda    |
| 13. | Nurintan, S.Pd.I.<br>NIP. 19790404200710 2 005                 | Pembina/ IV.a          | Guru Madya   |
| 14. | Rasmiati Harahap, S.Ag.<br>NIP. 19771001200710 2 005           | Penata TK.I/ III.d     | Guru Muda    |
| 15. | Masroida Siregar, S.Pd.<br>NIP. 19760626200701 2 036           | Penata/ III.c          | Guru Muda    |
| 16. | Nurliana, S.Ag.<br>NIP. 19750830 201412 2 001                  | Penata Muda/ III.a     | Guru Pertama |
| 17. | Dahlinur Harahap, S.Ag.<br>NIP. 19681025 201412 2 001          | Penata Muda/ III.a     | Guru Pertama |
| 18. | Ade Johandi Damanik, S.Pd.<br>NIP. 19910427 201903 1 011       | Penata Muda/ III.a     | Guru Pertama |
| 19. | Andi Ilham, S.Si.<br>NIP. 19940323 201903 1 022                | Penata Muda/ III.a     | Guru Pertama |
| 20. | Abdul Halim, S.S.i<br>NIP. 19940413 201903 1 016               | Penata Muda/ III.a     | Guru Pertama |
| 21. | Nasrul, S.Si.<br>NIP. 19910816 201903 1 011                    | Penata Muda/ III.a     | Guru Pertama |

| No | Nama/ NIP                         | Pangkat/Gol | Jabatan |
|----|-----------------------------------|-------------|---------|
| 22 | Pihri Efendy Harahap              |             | PTT     |
| 23 | Mewah Tanjung, S.Pd.I.            |             | GTT     |
| 24 | Elfi Sarianna Hasibuan, S.Pd.I.   |             | GTT     |
| 25 | Ratnawati Siregar                 |             | GTT     |
| 26 | Suardi Siregar, S.Pd.I.           |             | GTT     |
| 27 | Dian Andriani Kasidi, S.Pd.       |             | GTT     |
| 28 | Midawati Siregar, S.Pd.I.         |             | GTT     |
| 29 | Siti Aguna Hasibuan, S.Pd.        |             | GTT     |
| 30 | Nurhawani, S.H.I, S.Pd.I.         |             | GTT     |
| 31 | Khadijah Siregar, S.Pd.           |             | GTT     |
| 32 | Khairil Anwar Sipayung, ST, S.Pd. |             | GTT     |
| 33 | Yullina Sari Aritonang, S.Pd.     |             | GTT     |
| 34 | Nurhayani, S.Pd.                  |             | GTT     |
| 35 | Zulhamdi Hasian Harahap, S.Pd.I.  |             | GTT     |
| 36 | Noprianti Aritonang, S.Pd.        |             | GTT     |
| 37 | Mardan Sutomo                     |             | GTT     |
| 38 | Fauzia Indah Siregar, S.Pd.       |             | GTT     |
| 39 | Ali Muda Dalimunthe               |             | PTT     |
| 40 | Sari Lestari Siregar, S.Pd.       |             | GTT     |
| 41 | Lia Arapih Harahap, S.S.          |             | GTT     |
| 42 | Shanti Ramona Br Regar, S.Pd.     |             | GTT     |
| 43 | Novita Nur Siregar, S.Pd.         |             | GTT     |
| 44 | Azhary Firdaus Harahap, S.Pd.I.   |             | GTT     |
| 45 | Megawati Harahap, S.Pd.           |             | GTT     |
| 46 | Hanopan Hasibuan                  |             | PTT     |
| 47 | Zul Hakim Siregar, S.Pd.          |             | GTT     |
| 48 | Tukma Sari Harahap, S.Pd.         |             | GTT     |
| 49 | Romaito Daulay, S.Pd.             |             | GTT     |
| 50 | Juna Masria Harahap, S.Pd.        |             | GTT     |
| 51 | Rodianna Sari Hasibuan, S.Pd.     |             | GTT     |
| 52 | Mulia Hasibuan, S.Pd.             |             | GTT     |
| 53 | Isro Nasution, S.Pd.              |             | PTT     |
| 54 | Nurhatnida Siregar, S.Pd.         |             | PTT     |
| 55 | Hizzah Sartiani Harahap, S.Pd.    |             | GTT     |
| 56 | Celli Cahyana Hasibuan, S.Pd.     |             | GTT     |

Binanga, Februari 2021  
Kepala MTsN 3 Padang Lawas



| No Responden | Literasi Keuangan Syariah (X) |   |   |   |   |   |   | Jumlah |
|--------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------|
|              | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |        |
| 1            | 4                             | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24     |
| 2            | 5                             | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 25     |
| 3            | 4                             | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 25     |
| 4            | 5                             | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 29     |
| 5            | 2                             | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 19     |
| 6            | 4                             | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 29     |
| 7            | 5                             | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28     |
| 8            | 5                             | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 26     |
| 9            | 3                             | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 22     |
| 10           | 4                             | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 25     |
| 11           | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28     |
| 12           | 4                             | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25     |
| 13           | 3                             | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 23     |
| 14           | 5                             | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28     |
| 15           | 4                             | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 25     |
| 16           | 4                             | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 22     |
| 17           | 5                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 27     |
| 18           | 4                             | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 26     |
| 19           | 4                             | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23     |
| 20           | 5                             | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 26     |
| 21           | 4                             | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 27     |
| 22           | 4                             | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 24     |
| 23           | 4                             | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24     |
| 24           | 5                             | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 30     |
| 25           | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28     |
| 26           | 4                             | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23     |
| 27           | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 28     |
| 28           | 4                             | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23     |
| 29           | 4                             | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 30     |
| 30           | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26     |
| 31           | 4                             | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 26     |
| 32           | 5                             | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 32     |
| 33           | 5                             | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 30     |
| 34           | 4                             | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 24     |
| 35           | 5                             | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 32     |
| 36           | 4                             | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24     |
| 37           | 3                             | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 27     |
| 38           | 3                             | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 25     |
| 39           | 3                             | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21     |
| 40           | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 42 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 31 |
| 43 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 44 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 27 |
| 45 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 28 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 26 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 50 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| 51 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 52 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 30 |
| 53 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 21 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 55 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 20 |

| No Responden | Keputusan Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah (Y) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Jumlah |
|--------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------|
|              | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |        |
| 1            | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 41     |
| 2            | 4  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 2  | 39     |
| 3            | 4  | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3  | 4  | 37     |
| 4            | 3  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 38     |
| 5            | 5  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 37     |
| 6            | 4  | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 47     |
| 7            | 4  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 47     |
| 8            | 5  | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4  | 4  | 47     |
| 9            | 3  | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 31     |
| 10           | 4  | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 38     |
| 11           | 5  | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4  | 3  | 44     |
| 12           | 4  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 42     |
| 13           | 3  | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 2  | 28     |
| 14           | 4  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2  | 4  | 36     |
| 15           | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 43     |
| 16           | 4  | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2  | 5  | 38     |
| 17           | 4  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 38     |
| 18           | 5  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 2  | 38     |
| 19           | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 2  | 39     |
| 20           | 5  | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4  | 4  | 41     |
| 21           | 4  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3  | 3  | 41     |
| 22           | 3  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4  | 3  | 35     |
| 23           | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 41     |
| 24           | 2  | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5  | 5  | 45     |
| 25           | 5  | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4  | 3  | 43     |
| 26           | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 42     |
| 27           | 4  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4  | 4  | 38     |
| 28           | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 43     |
| 29           | 3  | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 3  | 41     |
| 30           | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 42     |
| 31           | 3  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 2  | 35     |
| 32           | 3  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2  | 4  | 37     |
| 33           | 4  | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3  | 4  | 42     |
| 34           | 4  | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4  | 3  | 44     |
| 35           | 4  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3  | 3  | 42     |
| 36           | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 41     |
| 37           | 5  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4  | 4  | 44     |
| 38           | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 42     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 39 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 41 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 41 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 39 |
| 42 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 36 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 44 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 45 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 46 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 37 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 48 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 40 |
| 49 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 50 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 38 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 43 |
| 52 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 45 |
| 53 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 55 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 33 |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 36 |



|        |                     |        |        |        |        |        |        |        |    |
|--------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
|        | N                   | 56     | 56     | 56     | 56     | 56     | 56     | 56     | 56 |
| JUMLAH | Pearson Correlation | .615** | .578** | .465** | .579** | .645** | .637** | .650** | 1  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |    |
|        | N                   | 56     | 56     | 56     | 56     | 56     | 56     | 56     | 56 |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





|        |                     |                    |                    |                    |                    |                    |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|--------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|        | Sig. (2-tailed)     | .263               | .176               | .000               | .247               | .135               | .436              | .027               | .526               | .034               | .160               | .000               |                    |
|        | N                   | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 |                    |
| ITEM10 | Pearson Correlation | .081               | .139               | .335 <sup>*</sup>  | .604 <sup>**</sup> | .327 <sup>*</sup>  | .121              | .201               | -.017              | .283 <sup>*</sup>  | 1                  | .085               | .569 <sup>**</sup> |
|        | Sig. (2-tailed)     | .552               | .308               | .012               | .000               | .014               | .376              | .138               | .902               | .034               |                    | .534               | .000               |
|        | N                   | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 |
| ITEM11 | Pearson Correlation | .061               | .161               | .390 <sup>**</sup> | .218               | .305 <sup>*</sup>  | .020              | .256               | .002               | .190               | .085               | 1                  | .494 <sup>**</sup> |
|        | Sig. (2-tailed)     | .656               | .235               | .003               | .106               | .022               | .886              | .057               | .988               | .160               | .534               |                    | .000               |
|        | N                   | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 |
| JUMLAH | Pearson Correlation | .357 <sup>**</sup> | .507 <sup>**</sup> | .748 <sup>**</sup> | .637 <sup>**</sup> | .437 <sup>**</sup> | .287 <sup>*</sup> | .495 <sup>**</sup> | .394 <sup>**</sup> | .533 <sup>**</sup> | .569 <sup>**</sup> | .494 <sup>**</sup> | 1                  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .007               | .000               | .000               | .000               | .001               | .032              | .000               | .003               | .000               | .000               | .000               |                    |
|        | N                   | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 | 56                 |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X) Literasi Keuangan Syariah

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .692             | 7          |

## Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y) Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .688             | 11         |

## Hasil Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 56                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 3.71506075              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .108                    |
|                                  | Positive       | .049                    |
|                                  | Negative       | -.108                   |
| Test Statistic                   |                | .108                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .154 <sup>c</sup>       |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

## Hasil Uji Linieritas

Anova Tabel

|   |                |                          | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah * Literasi Keuangan Syariah | Between Groups | (Combined)               | 242.224        | 13 | 18.633      | 1.272 | .267 |
|   |                | Linearity                | 98.265         | 1  | 98.265      | 6.709 | .013 |
|   |                | Deviation from Linearity | 143.959        | 12 | 11.997      | .819  | .630 |
| Within Groups   |                |                          | 615.133        | 42 | 14.646      |       |      |
| Total   |                |                          | 857.357        | 55 |             |       |      |

## Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

Coefficients<sup>a</sup>

| Model |                           | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |                           | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1     | (Constant)                | 28.252                      | 4.431      |                           | 6.376 | .000 |
|       | Literasi Keuangan Syariah | .451                        | .171       | .339                      | 2.644 | .011 |

a. Dependent Variable: Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah

## Hasil Uji Analisis Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .339 <sup>a</sup> | .115     | .098              | 3.749                      |

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan Syariah

## Hasil Uji Analisis Koefisien Korelasi (R)

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .339 <sup>a</sup> | .115     | .098              | 3.749                      |

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan Syariah

## Hasil Uji Parsial (UJI t)

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |                           | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|-------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |                           | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1     | (Constant)                | 28.252                      | 4.431      |                           | 6.376 | .000 |
|       | Literasi Keuangan Syariah | .451                        | .171       | .339                      | 2.644 | .011 |

a. Dependent Variable: Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk Dan Jasa Bank Syariah

Tabel r untuk df = 1 - 50

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 1          | 0.9877                                   | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2          | 0.9000                                   | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3          | 0.8054                                   | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4          | 0.7293                                   | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5          | 0.6694                                   | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6          | 0.6215                                   | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7          | 0.5822                                   | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8          | 0.5494                                   | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9          | 0.5214                                   | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10         | 0.4973                                   | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11         | 0.4762                                   | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12         | 0.4575                                   | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13         | 0.4409                                   | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14         | 0.4259                                   | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15         | 0.4124                                   | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16         | 0.4000                                   | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17         | 0.3887                                   | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18         | 0.3783                                   | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19         | 0.3687                                   | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20         | 0.3598                                   | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21         | 0.3515                                   | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22         | 0.3438                                   | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23         | 0.3365                                   | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24         | 0.3297                                   | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25         | 0.3233                                   | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26         | 0.3172                                   | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27         | 0.3115                                   | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28         | 0.3061                                   | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29         | 0.3009                                   | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30         | 0.2960                                   | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31         | 0.2913                                   | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32         | 0.2869                                   | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33         | 0.2826                                   | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34         | 0.2785                                   | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35         | 0.2746                                   | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36         | 0.2709                                   | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37         | 0.2673                                   | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| 38         | 0.2638                                   | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| 39         | 0.2605                                   | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| 40         | 0.2573                                   | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| 41         | 0.2542                                   | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| 42         | 0.2512                                   | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| 43         | 0.2483                                   | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| 44         | 0.2455                                   | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| 45         | 0.2429                                   | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |
| 46         | 0.2403                                   | 0.2845 | 0.3348 | 0.3683 | 0.4601 |
| 47         | 0.2377                                   | 0.2816 | 0.3314 | 0.3646 | 0.4557 |
| 48         | 0.2353                                   | 0.2787 | 0.3281 | 0.3610 | 0.4514 |
| 49         | 0.2329                                   | 0.2759 | 0.3249 | 0.3575 | 0.4473 |
| 50         | 0.2306                                   | 0.2732 | 0.3218 | 0.3542 | 0.4432 |

Tabel r untuk df = 51 - 100

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 51         | 0.2284                                   | 0.2706 | 0.3188 | 0.3509 | 0.4393 |
| 52         | 0.2262                                   | 0.2681 | 0.3158 | 0.3477 | 0.4354 |
| 53         | 0.2241                                   | 0.2656 | 0.3129 | 0.3445 | 0.4317 |
| 54         | 0.2221                                   | 0.2632 | 0.3102 | 0.3415 | 0.4280 |
| 55         | 0.2201                                   | 0.2609 | 0.3074 | 0.3385 | 0.4244 |
| 56         | 0.2181                                   | 0.2586 | 0.3048 | 0.3357 | 0.4210 |
| 57         | 0.2162                                   | 0.2564 | 0.3022 | 0.3328 | 0.4176 |
| 58         | 0.2144                                   | 0.2542 | 0.2997 | 0.3301 | 0.4143 |
| 59         | 0.2126                                   | 0.2521 | 0.2972 | 0.3274 | 0.4110 |
| 60         | 0.2108                                   | 0.2500 | 0.2948 | 0.3248 | 0.4079 |
| 61         | 0.2091                                   | 0.2480 | 0.2925 | 0.3223 | 0.4048 |
| 62         | 0.2075                                   | 0.2461 | 0.2902 | 0.3198 | 0.4018 |
| 63         | 0.2058                                   | 0.2441 | 0.2880 | 0.3173 | 0.3988 |
| 64         | 0.2042                                   | 0.2423 | 0.2858 | 0.3150 | 0.3959 |
| 65         | 0.2027                                   | 0.2404 | 0.2837 | 0.3126 | 0.3931 |
| 66         | 0.2012                                   | 0.2387 | 0.2816 | 0.3104 | 0.3903 |
| 67         | 0.1997                                   | 0.2369 | 0.2796 | 0.3081 | 0.3876 |
| 68         | 0.1982                                   | 0.2352 | 0.2776 | 0.3060 | 0.3850 |
| 69         | 0.1968                                   | 0.2335 | 0.2756 | 0.3038 | 0.3823 |
| 70         | 0.1954                                   | 0.2319 | 0.2737 | 0.3017 | 0.3798 |
| 71         | 0.1940                                   | 0.2303 | 0.2718 | 0.2997 | 0.3773 |
| 72         | 0.1927                                   | 0.2287 | 0.2700 | 0.2977 | 0.3748 |
| 73         | 0.1914                                   | 0.2272 | 0.2682 | 0.2957 | 0.3724 |
| 74         | 0.1901                                   | 0.2257 | 0.2664 | 0.2938 | 0.3701 |
| 75         | 0.1888                                   | 0.2242 | 0.2647 | 0.2919 | 0.3678 |
| 76         | 0.1876                                   | 0.2227 | 0.2630 | 0.2900 | 0.3655 |
| 77         | 0.1864                                   | 0.2213 | 0.2613 | 0.2882 | 0.3633 |
| 78         | 0.1852                                   | 0.2199 | 0.2597 | 0.2864 | 0.3611 |
| 79         | 0.1841                                   | 0.2185 | 0.2581 | 0.2847 | 0.3589 |
| 80         | 0.1829                                   | 0.2172 | 0.2565 | 0.2830 | 0.3568 |
| 81         | 0.1818                                   | 0.2159 | 0.2550 | 0.2813 | 0.3547 |
| 82         | 0.1807                                   | 0.2146 | 0.2535 | 0.2796 | 0.3527 |
| 83         | 0.1796                                   | 0.2133 | 0.2520 | 0.2780 | 0.3507 |
| 84         | 0.1786                                   | 0.2120 | 0.2505 | 0.2764 | 0.3487 |
| 85         | 0.1775                                   | 0.2108 | 0.2491 | 0.2748 | 0.3468 |
| 86         | 0.1765                                   | 0.2096 | 0.2477 | 0.2732 | 0.3449 |
| 87         | 0.1755                                   | 0.2084 | 0.2463 | 0.2717 | 0.3430 |
| 88         | 0.1745                                   | 0.2072 | 0.2449 | 0.2702 | 0.3412 |
| 89         | 0.1735                                   | 0.2061 | 0.2435 | 0.2687 | 0.3393 |
| 90         | 0.1726                                   | 0.2050 | 0.2422 | 0.2673 | 0.3375 |
| 91         | 0.1716                                   | 0.2039 | 0.2409 | 0.2659 | 0.3358 |
| 92         | 0.1707                                   | 0.2028 | 0.2396 | 0.2645 | 0.3341 |
| 93         | 0.1698                                   | 0.2017 | 0.2384 | 0.2631 | 0.3323 |
| 94         | 0.1689                                   | 0.2006 | 0.2371 | 0.2617 | 0.3307 |
| 95         | 0.1680                                   | 0.1996 | 0.2359 | 0.2604 | 0.3290 |
| 96         | 0.1671                                   | 0.1986 | 0.2347 | 0.2591 | 0.3274 |
| 97         | 0.1663                                   | 0.1975 | 0.2335 | 0.2578 | 0.3258 |
| 98         | 0.1654                                   | 0.1966 | 0.2324 | 0.2565 | 0.3242 |
| 99         | 0.1646                                   | 0.1956 | 0.2312 | 0.2552 | 0.3226 |
| 100        | 0.1638                                   | 0.1946 | 0.2301 | 0.2540 | 0.3211 |

**Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)**

| df | Pr<br>0.50 | 0.25<br>0.20 | 0.10<br>0.10 | 0.05<br>0.050 | 0.025<br>0.02 | 0.01<br>0.010 | 0.005<br>0.002 |
|----|------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1  | 1.00000    | 3.07768      | 6.31375      | 12.70620      | 31.82052      | 63.65674      | 318.30884      |
| 2  | 0.81650    | 1.88562      | 2.91999      | 4.30265       | 6.96456       | 9.92484       | 22.32712       |
| 3  | 0.76489    | 1.63774      | 2.35336      | 3.18245       | 4.54070       | 5.84091       | 10.21453       |
| 4  | 0.74070    | 1.53321      | 2.13185      | 2.77645       | 3.74695       | 4.60409       | 7.17318        |
| 5  | 0.72669    | 1.47588      | 2.01505      | 2.57058       | 3.36493       | 4.03214       | 5.89343        |
| 6  | 0.71756    | 1.43976      | 1.94318      | 2.44691       | 3.14267       | 3.70743       | 5.20763        |
| 7  | 0.71114    | 1.41492      | 1.89458      | 2.36462       | 2.99795       | 3.49948       | 4.78529        |
| 8  | 0.70639    | 1.39682      | 1.85955      | 2.30600       | 2.89646       | 3.35539       | 4.50079        |
| 9  | 0.70272    | 1.38303      | 1.83311      | 2.26216       | 2.82144       | 3.24984       | 4.29681        |
| 10 | 0.69981    | 1.37218      | 1.81246      | 2.22814       | 2.76377       | 3.16927       | 4.14370        |
| 11 | 0.69745    | 1.36343      | 1.79588      | 2.20099       | 2.71808       | 3.10581       | 4.02470        |
| 12 | 0.69548    | 1.35622      | 1.78229      | 2.17881       | 2.68100       | 3.05454       | 3.92963        |
| 13 | 0.69383    | 1.35017      | 1.77093      | 2.16037       | 2.65031       | 3.01228       | 3.85198        |
| 14 | 0.69242    | 1.34503      | 1.76131      | 2.14479       | 2.62449       | 2.97684       | 3.78739        |
| 15 | 0.69120    | 1.34061      | 1.75305      | 2.13145       | 2.60248       | 2.94671       | 3.73283        |
| 16 | 0.69013    | 1.33676      | 1.74588      | 2.11991       | 2.58349       | 2.92078       | 3.68615        |
| 17 | 0.68920    | 1.33338      | 1.73961      | 2.10982       | 2.56693       | 2.89823       | 3.64577        |
| 18 | 0.68836    | 1.33039      | 1.73406      | 2.10092       | 2.55238       | 2.87844       | 3.61048        |
| 19 | 0.68762    | 1.32773      | 1.72913      | 2.09302       | 2.53948       | 2.86093       | 3.57940        |
| 20 | 0.68695    | 1.32534      | 1.72472      | 2.08596       | 2.52798       | 2.84534       | 3.55181        |
| 21 | 0.68635    | 1.32319      | 1.72074      | 2.07961       | 2.51765       | 2.83136       | 3.52715        |
| 22 | 0.68581    | 1.32124      | 1.71714      | 2.07387       | 2.50832       | 2.81876       | 3.50499        |
| 23 | 0.68531    | 1.31946      | 1.71387      | 2.06866       | 2.49987       | 2.80734       | 3.48496        |
| 24 | 0.68485    | 1.31784      | 1.71088      | 2.06390       | 2.49216       | 2.79694       | 3.46678        |
| 25 | 0.68443    | 1.31635      | 1.70814      | 2.05954       | 2.48511       | 2.78744       | 3.45019        |
| 26 | 0.68404    | 1.31497      | 1.70562      | 2.05553       | 2.47863       | 2.77871       | 3.43500        |
| 27 | 0.68368    | 1.31370      | 1.70329      | 2.05183       | 2.47266       | 2.77068       | 3.42103        |
| 28 | 0.68335    | 1.31253      | 1.70113      | 2.04841       | 2.46714       | 2.76326       | 3.40816        |
| 29 | 0.68304    | 1.31143      | 1.69913      | 2.04523       | 2.46202       | 2.75639       | 3.39624        |
| 30 | 0.68276    | 1.31042      | 1.69726      | 2.04227       | 2.45726       | 2.75000       | 3.38518        |
| 31 | 0.68249    | 1.30946      | 1.69552      | 2.03951       | 2.45282       | 2.74404       | 3.37490        |
| 32 | 0.68223    | 1.30857      | 1.69389      | 2.03693       | 2.44868       | 2.73848       | 3.36531        |
| 33 | 0.68200    | 1.30774      | 1.69236      | 2.03452       | 2.44479       | 2.73328       | 3.35634        |
| 34 | 0.68177    | 1.30695      | 1.69092      | 2.03224       | 2.44115       | 2.72839       | 3.34793        |
| 35 | 0.68156    | 1.30621      | 1.68957      | 2.03011       | 2.43772       | 2.72381       | 3.34005        |
| 36 | 0.68137    | 1.30551      | 1.68830      | 2.02809       | 2.43449       | 2.71948       | 3.33262        |
| 37 | 0.68118    | 1.30485      | 1.68709      | 2.02619       | 2.43145       | 2.71541       | 3.32563        |
| 38 | 0.68100    | 1.30423      | 1.68595      | 2.02439       | 2.42857       | 2.71156       | 3.31903        |
| 39 | 0.68083    | 1.30364      | 1.68488      | 2.02269       | 2.42584       | 2.70791       | 3.31279        |
| 40 | 0.68067    | 1.30308      | 1.68385      | 2.02108       | 2.42326       | 2.70446       | 3.30688        |

**Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)**

| df \ Pr | 0.25    |         | 0.10    |         | 0.05    |         | 0.025   |       | 0.01 |       | 0.005 |       | 0.001 |        |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
|         | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.05    | 0.025   | 0.01    | 0.005   | 0.002 | 0.02 | 0.010 | 0.005 | 0.002 | 0.001 | 0.0005 |
| 41      | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |       |      |       |       |       |       |        |
| 42      | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |       |      |       |       |       |       |        |
| 43      | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |       |      |       |       |       |       |        |
| 44      | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |       |      |       |       |       |       |        |
| 45      | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |       |      |       |       |       |       |        |
| 46      | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |       |      |       |       |       |       |        |
| 47      | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |       |      |       |       |       |       |        |
| 48      | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |       |      |       |       |       |       |        |
| 49      | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |       |      |       |       |       |       |        |
| 50      | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |       |      |       |       |       |       |        |
| 51      | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |       |      |       |       |       |       |        |
| 52      | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |       |      |       |       |       |       |        |
| 53      | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |       |      |       |       |       |       |        |
| 54      | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |       |      |       |       |       |       |        |
| 55      | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |       |      |       |       |       |       |        |
| 56      | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |       |      |       |       |       |       |        |
| 57      | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |       |      |       |       |       |       |        |
| 58      | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |       |      |       |       |       |       |        |
| 59      | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |       |      |       |       |       |       |        |
| 60      | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |       |      |       |       |       |       |        |
| 61      | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 | 3.22930 |       |      |       |       |       |       |        |
| 62      | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 | 3.22696 |       |      |       |       |       |       |        |
| 63      | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 | 3.22471 |       |      |       |       |       |       |        |
| 64      | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 | 3.22253 |       |      |       |       |       |       |        |
| 65      | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 | 3.22041 |       |      |       |       |       |       |        |
| 66      | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 | 3.21837 |       |      |       |       |       |       |        |
| 67      | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 | 3.21639 |       |      |       |       |       |       |        |
| 68      | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 | 3.21446 |       |      |       |       |       |       |        |
| 69      | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 | 3.21260 |       |      |       |       |       |       |        |
| 70      | 0.67801 | 1.29376 | 1.66691 | 1.99444 | 2.38081 | 2.64790 | 3.21079 |       |      |       |       |       |       |        |
| 71      | 0.67796 | 1.29359 | 1.66660 | 1.99394 | 2.38002 | 2.64686 | 3.20903 |       |      |       |       |       |       |        |
| 72      | 0.67791 | 1.29342 | 1.66629 | 1.99346 | 2.37926 | 2.64585 | 3.20733 |       |      |       |       |       |       |        |
| 73      | 0.67787 | 1.29326 | 1.66600 | 1.99300 | 2.37852 | 2.64487 | 3.20567 |       |      |       |       |       |       |        |
| 74      | 0.67782 | 1.29310 | 1.66571 | 1.99254 | 2.37780 | 2.64391 | 3.20406 |       |      |       |       |       |       |        |
| 75      | 0.67778 | 1.29294 | 1.66543 | 1.99210 | 2.37710 | 2.64298 | 3.20249 |       |      |       |       |       |       |        |
| 76      | 0.67773 | 1.29279 | 1.66515 | 1.99167 | 2.37642 | 2.64208 | 3.20096 |       |      |       |       |       |       |        |
| 77      | 0.67769 | 1.29264 | 1.66488 | 1.99125 | 2.37576 | 2.64120 | 3.19948 |       |      |       |       |       |       |        |
| 78      | 0.67765 | 1.29250 | 1.66462 | 1.99085 | 2.37511 | 2.64034 | 3.19804 |       |      |       |       |       |       |        |
| 79      | 0.67761 | 1.29236 | 1.66437 | 1.99045 | 2.37448 | 2.63950 | 3.19663 |       |      |       |       |       |       |        |
| 80      | 0.67757 | 1.29222 | 1.66412 | 1.99006 | 2.37387 | 2.63869 | 3.19526 |       |      |       |       |       |       |        |

Tabel r untuk df = 1 - 50

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 1          | 0.9877                                   | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2          | 0.9000                                   | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3          | 0.8054                                   | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4          | 0.7293                                   | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5          | 0.6694                                   | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6          | 0.6215                                   | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7          | 0.5822                                   | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8          | 0.5494                                   | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9          | 0.5214                                   | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10         | 0.4973                                   | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11         | 0.4762                                   | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12         | 0.4575                                   | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13         | 0.4409                                   | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14         | 0.4259                                   | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15         | 0.4124                                   | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16         | 0.4000                                   | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17         | 0.3887                                   | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18         | 0.3783                                   | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19         | 0.3687                                   | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20         | 0.3598                                   | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21         | 0.3515                                   | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22         | 0.3438                                   | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23         | 0.3365                                   | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24         | 0.3297                                   | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25         | 0.3233                                   | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26         | 0.3172                                   | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27         | 0.3115                                   | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28         | 0.3061                                   | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29         | 0.3009                                   | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30         | 0.2960                                   | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31         | 0.2913                                   | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32         | 0.2869                                   | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33         | 0.2826                                   | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34         | 0.2785                                   | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35         | 0.2746                                   | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36         | 0.2709                                   | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37         | 0.2673                                   | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| 38         | 0.2638                                   | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| 39         | 0.2605                                   | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| 40         | 0.2573                                   | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| 41         | 0.2542                                   | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| 42         | 0.2512                                   | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| 43         | 0.2483                                   | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| 44         | 0.2455                                   | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| 45         | 0.2429                                   | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |
| 46         | 0.2403                                   | 0.2845 | 0.3348 | 0.3683 | 0.4601 |
| 47         | 0.2377                                   | 0.2816 | 0.3314 | 0.3646 | 0.4557 |
| 48         | 0.2353                                   | 0.2787 | 0.3281 | 0.3610 | 0.4514 |
| 49         | 0.2329                                   | 0.2759 | 0.3249 | 0.3575 | 0.4473 |
| 50         | 0.2306                                   | 0.2732 | 0.3218 | 0.3542 | 0.4432 |

**Tabel r untuk df = 51 - 100**

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 51         | 0.2284                                   | 0.2706 | 0.3188 | 0.3509 | 0.4393 |
| 52         | 0.2262                                   | 0.2681 | 0.3158 | 0.3477 | 0.4354 |
| 53         | 0.2241                                   | 0.2656 | 0.3129 | 0.3445 | 0.4317 |
| 54         | 0.2221                                   | 0.2632 | 0.3102 | 0.3415 | 0.4280 |
| 55         | 0.2201                                   | 0.2609 | 0.3074 | 0.3385 | 0.4244 |
| 56         | 0.2181                                   | 0.2586 | 0.3048 | 0.3357 | 0.4210 |
| 57         | 0.2162                                   | 0.2564 | 0.3022 | 0.3328 | 0.4176 |
| 58         | 0.2144                                   | 0.2542 | 0.2997 | 0.3301 | 0.4143 |
| 59         | 0.2126                                   | 0.2521 | 0.2972 | 0.3274 | 0.4110 |
| 60         | 0.2108                                   | 0.2500 | 0.2948 | 0.3248 | 0.4079 |
| 61         | 0.2091                                   | 0.2480 | 0.2925 | 0.3223 | 0.4048 |
| 62         | 0.2075                                   | 0.2461 | 0.2902 | 0.3198 | 0.4018 |
| 63         | 0.2058                                   | 0.2441 | 0.2880 | 0.3173 | 0.3988 |
| 64         | 0.2042                                   | 0.2423 | 0.2858 | 0.3150 | 0.3959 |
| 65         | 0.2027                                   | 0.2404 | 0.2837 | 0.3126 | 0.3931 |
| 66         | 0.2012                                   | 0.2387 | 0.2816 | 0.3104 | 0.3903 |
| 67         | 0.1997                                   | 0.2369 | 0.2796 | 0.3081 | 0.3876 |
| 68         | 0.1982                                   | 0.2352 | 0.2776 | 0.3060 | 0.3850 |
| 69         | 0.1968                                   | 0.2335 | 0.2756 | 0.3038 | 0.3823 |
| 70         | 0.1954                                   | 0.2319 | 0.2737 | 0.3017 | 0.3798 |
| 71         | 0.1940                                   | 0.2303 | 0.2718 | 0.2997 | 0.3773 |
| 72         | 0.1927                                   | 0.2287 | 0.2700 | 0.2977 | 0.3748 |
| 73         | 0.1914                                   | 0.2272 | 0.2682 | 0.2957 | 0.3724 |
| 74         | 0.1901                                   | 0.2257 | 0.2664 | 0.2938 | 0.3701 |
| 75         | 0.1888                                   | 0.2242 | 0.2647 | 0.2919 | 0.3678 |
| 76         | 0.1876                                   | 0.2227 | 0.2630 | 0.2900 | 0.3655 |
| 77         | 0.1864                                   | 0.2213 | 0.2613 | 0.2882 | 0.3633 |
| 78         | 0.1852                                   | 0.2199 | 0.2597 | 0.2864 | 0.3611 |
| 79         | 0.1841                                   | 0.2185 | 0.2581 | 0.2847 | 0.3589 |
| 80         | 0.1829                                   | 0.2172 | 0.2565 | 0.2830 | 0.3568 |
| 81         | 0.1818                                   | 0.2159 | 0.2550 | 0.2813 | 0.3547 |
| 82         | 0.1807                                   | 0.2146 | 0.2535 | 0.2796 | 0.3527 |
| 83         | 0.1796                                   | 0.2133 | 0.2520 | 0.2780 | 0.3507 |
| 84         | 0.1786                                   | 0.2120 | 0.2505 | 0.2764 | 0.3487 |
| 85         | 0.1775                                   | 0.2108 | 0.2491 | 0.2748 | 0.3468 |
| 86         | 0.1765                                   | 0.2096 | 0.2477 | 0.2732 | 0.3449 |
| 87         | 0.1755                                   | 0.2084 | 0.2463 | 0.2717 | 0.3430 |
| 88         | 0.1745                                   | 0.2072 | 0.2449 | 0.2702 | 0.3412 |
| 89         | 0.1735                                   | 0.2061 | 0.2435 | 0.2687 | 0.3393 |
| 90         | 0.1726                                   | 0.2050 | 0.2422 | 0.2673 | 0.3375 |
| 91         | 0.1716                                   | 0.2039 | 0.2409 | 0.2659 | 0.3358 |
| 92         | 0.1707                                   | 0.2028 | 0.2396 | 0.2645 | 0.3341 |
| 93         | 0.1698                                   | 0.2017 | 0.2384 | 0.2631 | 0.3323 |
| 94         | 0.1689                                   | 0.2006 | 0.2371 | 0.2617 | 0.3307 |
| 95         | 0.1680                                   | 0.1996 | 0.2359 | 0.2604 | 0.3290 |
| 96         | 0.1671                                   | 0.1986 | 0.2347 | 0.2591 | 0.3274 |
| 97         | 0.1663                                   | 0.1975 | 0.2335 | 0.2578 | 0.3258 |
| 98         | 0.1654                                   | 0.1966 | 0.2324 | 0.2565 | 0.3242 |
| 99         | 0.1646                                   | 0.1956 | 0.2312 | 0.2552 | 0.3226 |
| 100        | 0.1638                                   | 0.1946 | 0.2301 | 0.2540 | 0.3211 |

**Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)**

| df | Pr | 0.25    | 0.10    | 0.05    | 0.025    | 0.01     | 0.005    | 0.001     |
|----|----|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-----------|
|    |    | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050    | 0.02     | 0.010    | 0.002     |
| 1  |    | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.30884 |
| 2  |    | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265  | 6.96456  | 9.92484  | 22.32712  |
| 3  |    | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245  | 4.54070  | 5.84091  | 10.21453  |
| 4  |    | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645  | 3.74695  | 4.60409  | 7.17318   |
| 5  |    | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058  | 3.36493  | 4.03214  | 5.89343   |
| 6  |    | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691  | 3.14267  | 3.70743  | 5.20763   |
| 7  |    | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462  | 2.99795  | 3.49948  | 4.78529   |
| 8  |    | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600  | 2.89646  | 3.35539  | 4.50079   |
| 9  |    | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216  | 2.82144  | 3.24984  | 4.29681   |
| 10 |    | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814  | 2.76377  | 3.16927  | 4.14370   |
| 11 |    | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099  | 2.71808  | 3.10581  | 4.02470   |
| 12 |    | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881  | 2.68100  | 3.05454  | 3.92963   |
| 13 |    | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037  | 2.65031  | 3.01228  | 3.85198   |
| 14 |    | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479  | 2.62449  | 2.97684  | 3.78739   |
| 15 |    | 0.69120 | 1.34061 | 1.75305 | 2.13145  | 2.60248  | 2.94671  | 3.73283   |
| 16 |    | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991  | 2.58349  | 2.92078  | 3.68615   |
| 17 |    | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982  | 2.56693  | 2.89823  | 3.64577   |
| 18 |    | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10092  | 2.55238  | 2.87844  | 3.61048   |
| 19 |    | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302  | 2.53948  | 2.86093  | 3.57940   |
| 20 |    | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596  | 2.52798  | 2.84534  | 3.55181   |
| 21 |    | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961  | 2.51765  | 2.83136  | 3.52715   |
| 22 |    | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387  | 2.50832  | 2.81876  | 3.50499   |
| 23 |    | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866  | 2.49987  | 2.80734  | 3.48496   |
| 24 |    | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390  | 2.49216  | 2.79694  | 3.46678   |
| 25 |    | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954  | 2.48511  | 2.78744  | 3.45019   |
| 26 |    | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553  | 2.47863  | 2.77871  | 3.43500   |
| 27 |    | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183  | 2.47266  | 2.77068  | 3.42103   |
| 28 |    | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841  | 2.46714  | 2.76326  | 3.40816   |
| 29 |    | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523  | 2.46202  | 2.75639  | 3.39624   |
| 30 |    | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227  | 2.45726  | 2.75000  | 3.38518   |
| 31 |    | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951  | 2.45282  | 2.74404  | 3.37490   |
| 32 |    | 0.68223 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693  | 2.44868  | 2.73848  | 3.36531   |
| 33 |    | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452  | 2.44479  | 2.73328  | 3.35634   |
| 34 |    | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224  | 2.44115  | 2.72839  | 3.34793   |
| 35 |    | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011  | 2.43772  | 2.72381  | 3.34005   |
| 36 |    | 0.68137 | 1.30551 | 1.68830 | 2.02809  | 2.43449  | 2.71948  | 3.33262   |
| 37 |    | 0.68118 | 1.30485 | 1.68709 | 2.02619  | 2.43145  | 2.71541  | 3.32563   |
| 38 |    | 0.68100 | 1.30423 | 1.68595 | 2.02439  | 2.42857  | 2.71156  | 3.31903   |
| 39 |    | 0.68083 | 1.30364 | 1.68488 | 2.02269  | 2.42584  | 2.70791  | 3.31279   |
| 40 |    | 0.68067 | 1.30308 | 1.68385 | 2.02108  | 2.42326  | 2.70446  | 3.30688   |

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

**Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)**

| df \ Pr | 0.25    | 0.10    | 0.05    | 0.025   | 0.01    | 0.005   | 0.001   |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|         | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050   | 0.02    | 0.010   | 0.002   |
| 41      | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |
| 42      | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |
| 43      | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |
| 44      | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |
| 45      | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |
| 46      | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |
| 47      | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |
| 48      | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |
| 49      | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |
| 50      | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |
| 51      | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |
| 52      | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |
| 53      | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |
| 54      | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |
| 55      | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |
| 56      | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |
| 57      | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |
| 58      | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |
| 59      | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |
| 60      | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |
| 61      | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 | 3.22930 |
| 62      | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 | 3.22696 |
| 63      | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 | 3.22471 |
| 64      | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 | 3.22253 |
| 65      | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 | 3.22041 |
| 66      | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 | 3.21837 |
| 67      | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 | 3.21639 |
| 68      | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 | 3.21446 |
| 69      | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 | 3.21260 |
| 70      | 0.67801 | 1.29376 | 1.66691 | 1.99444 | 2.38081 | 2.64790 | 3.21079 |
| 71      | 0.67796 | 1.29359 | 1.66660 | 1.99394 | 2.38002 | 2.64686 | 3.20903 |
| 72      | 0.67791 | 1.29342 | 1.66629 | 1.99346 | 2.37926 | 2.64585 | 3.20733 |
| 73      | 0.67787 | 1.29326 | 1.66600 | 1.99300 | 2.37852 | 2.64487 | 3.20567 |
| 74      | 0.67782 | 1.29310 | 1.66571 | 1.99254 | 2.37780 | 2.64391 | 3.20406 |
| 75      | 0.67778 | 1.29294 | 1.66543 | 1.99210 | 2.37710 | 2.64298 | 3.20249 |
| 76      | 0.67773 | 1.29279 | 1.66515 | 1.99167 | 2.37642 | 2.64208 | 3.20096 |
| 77      | 0.67769 | 1.29264 | 1.66488 | 1.99125 | 2.37576 | 2.64120 | 3.19948 |
| 78      | 0.67765 | 1.29250 | 1.66462 | 1.99085 | 2.37511 | 2.64034 | 3.19804 |
| 79      | 0.67761 | 1.29236 | 1.66437 | 1.99045 | 2.37448 | 2.63950 | 3.19663 |
| 80      | 0.67757 | 1.29222 | 1.66412 | 1.99006 | 2.37387 | 2.63869 | 3.19526 |

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

## Dokumentasi Penelitian

Membagikan Angket Serta Menjelaskannya Kepada Para Guru MTsN 3 Padang Lawas



Membagikan Angket Kepada Ibu Efliani, S.Pd. Selaku Sekretaris Di MTsN 3 Padang Lawas



Membagikan Angket Kepada Ibu Lia Arapiyah Harahap , S.S, Selaku Bagian Tata Usaha Di MTsN 3 Padang Lawas



Membagikan Angket Kepada Bapak Ade Johandi Damanik. S.Pd, Selaku Guru Matematika Di MTsN 3 Padang Lawas



Membagikan Angket Kepada Ibu Dra. Maria Daulae, Selaku Guru Fikih Di MTsN 3 Padang Lawas



Membagikan Angket Kepada Ibu Nurintan, S.Pd, Selaku Guru Dibidang Sejarah Kebudayaan Islam.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang 22733  
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

: 740 /In.14/G.1/G.4c/PP.00.9/03/2021

26 Maret 2021

por  
piran

: **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Bapak:

Muhammad Isa  
Elmilan Syahuri Zein

: Pembimbing I  
: Pembimbing II

gan hormat, bersama ini disampaikan kepada Bapak bahwa, berdasarkan hasil  
ng tim pengkajian kelayakan judul skripsi, telah ditetapkan judul skripsi  
asiswa tersebut di bawah ini :

a : Elmilan Nasution  
: 1740100132  
ram Studi : Perbankan Syariah  
Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru  
Dalam Menggunakan Produk dan Jasa Bank Syariah (Studi  
Kasus pada Guru MTsN 3 Padang Lawas).

itu, diharapkan kepada Bapak bersedia sebagai pembimbing mahasiswa  
but dalam penyelesaian skripsi dan sekaligus penyempurnaan judul bila  
ukan.

kian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

f Abdul Nasser Hasibuan

an :  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Bihitang 22733  
Telepon (0634) 22080 Faksimile (0634) 24022

101 /In.14/G.1/G.4c/TL.00/01/2021  
: Mohon Izin Riset

13 Januari 2021

Kepala MTsN 3 Padang Lawas

Dengan hormat, Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan menerangkan bahwa:

Nama : Elmilan Nasution  
NIM : 1740100132  
Semester : VII (Tujuh)  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

adalah benar Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan yang sedang menyelesaikan Skripsi dengan judul: "Pengaruh Literasi Keuangan Syariah Terhadap Keputusan Guru Dalam Menggunakan Produk dan Jasa Bank Syariah (Studi Kasus pada Guru MTsN 3 Padang Lawas)".

Sehubungan dengan itu, kami mohon bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan izin riset dan data sesuai dengan maksud judul di atas.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Abdul Nasser Hasibuan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PADANG LAWAS  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BINANGA  
Jl. KH Dewantara Gg. Saroha Pasar Binanga Kec. Barumun Tengah 22755  
Email: mtsbinanga@gmail.com

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
**NOMOR : B - 115 /Mts.02.28.03/KP.00.05/02/2021**

bertanda tangan dibawah ini :

: Edison Amanegoro, S.Pd  
: 19720201 200501 1 005  
kat/Golongan : Pembina IV/a  
an : Kepala Madrasah

an ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

: Elmilan Nasution  
: 1740100132  
ltas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
an : Perbankan Syariah  
: Perbankan Syariah  
ip : 0853 6202 8793

ah benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian di MTsN 3 Padang Lawas dari  
gal 25 Januari - 01 Februari 2021.

ikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binanga, 08 Februari 2021



Kepala  
Edison Amanegoro, S.Pd  
NIP.19720201 200501 1 005