



**ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA PADA POKOK BAHASAN TRIGONOMETRI  
KELAS XI IPA 1 MAN SIABU**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
untuk Melengkapi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Program Studi Tadris/Pendidikan Matematika*

**Oleh**

**SAIMA PUTRI**  
**NIM. 12 330 0125**

**PROGRAM STUDI TADRIS/PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN**

**2016**



**ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA PADA POKOK BAHASAN TRIGONOMETRI  
KELAS XI IPA 1 MAN SIABU**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
untuk Melengkapi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Program Studi Tadris/Pendidikan Matematika*

**Oleh**

**SAIMA PUTRI**  
**NIM. 12 330 0125**

**PROGRAM STUDI TADRIS/PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN**

**2016**



**ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA PADA POKOK BAHASAN TRIGONOMETRI  
KELAS XI IPA 1 MAN SIABU**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat  
untuk Melengkapi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Program Studi Tadris/Pendidikan Matematika*

**Oleh**

**SAIMA PUTRI**

**NIM. 12 330 0125**

**PROGRAM STUDI TADRIS/PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**PEMBIMBING I**

**Dr. Ahmad Nizar Rangkuti, S. Si, M.Pd**  
**NIP. 19800413 200604 1 002**

**PEMBIMBING II**



**Drs. H. Mhd Darwis Dasopang, M.Ag**  
**NIP. 19641013 199103 1 003**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN**

**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

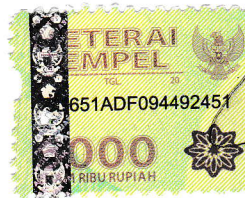
Nama : SAIMA PUTRI  
NIM : 12 330 0125  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan /TMM-3  
Judul Skripsi : **Analisis Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas XI IPA 1 MAN Siabu**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali berupa kutipan-kutipan dari buku-buku bahan bacaan dan hasil wawancara.

Seiring dengan hal tersebut, bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan atau sepenuhnya dituliskan pada pihak lain, maka Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidempuan dapat menarik gelar kesarjanaan dan ijazah yang telah saya terima.

Padangsidempuan,  
Pembuat Pernyataan,

Oktober 2016



*S.P.*  
**SAIMA PUTRI**  
**NIM. 12 330 0125**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saima Putri  
NIM : 12 330 0125  
Jurusan : TMM-3  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Analisis Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas XI IPA 1 MAN Siabu** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Padangsidempuan  
Pada tanggal : November 2016  
Yang menyatakan

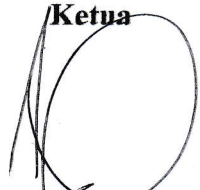


(SAIMA PUTRI)  
NIM: 12 330 0125

**DEWAN PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

NAMA : SAIMA PUTRI  
NIM : 11 330 0125  
JUDUL SKRIPSI : Analisis Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas XI IPA 1 MAN Siabu

**Ketua**



Anhar, M. A

NIP. 19711214 199803 1 002

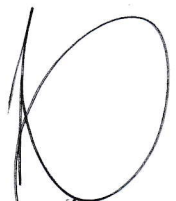
**Sekretaris**



Almira Amir, M.Si

NIP. 19730902 200801 2 006

**Anggota**



1. Anhar, M. A

NIP. 19711214 199803 1 002



2. Almira Amir, M.Si

NIP. 19730902 200801 2 006



3. Drs. H. Mhd. Darwis Dasopang, M. Ag

NIP. 19641013 199103 1 003



4. Dr. Hj. Asfiati, M. Pd

NIP. 19720321 199703 2 002

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah

Di

: Padangsidempuan

Tanggal/Pukul

: 31 Oktober 2016/ 08.30 s.d 13.30

Hasil/Nilai

: 74,375 (B)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

: 3,42

Predikat

: Cukup/Baik/**Amat Baik**/Cumlaude



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

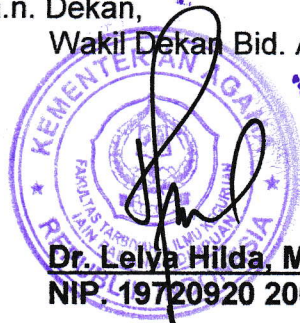
Jl.H. Tengku Rizal Nurdin Km. 4,5Sihitang, Padangsidimpuan  
Tel.(0634) 22080 Fax.(0634) 24022 KodePos 22733

**PENGESAHAN**

**Judul Skripsi : ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN  
TRIGONOMETRI KELAS XI IPA 1 MAN SIABU**  
**Nama : SAIMA PUTRI**  
**NIM : 12 330 0125**  
**Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/ TMM-3**

Telah diterima untuk memenuhi salah satu tugas  
Dan syarat-syarat dalam memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**  
Dalam Ilmu Tadris/ Pendidikan Matematika

Padangsidimpuan, November 2016  
a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bid. Akademik



**Dr. Lelya Hilda, M.Si**  
**NIP. 19720920 200003 2 002**

Hal: Skripsi

Padangsidempuan, November 2016

a.n. **Saima Putri**

Kepada Yth:

Lampiran : 7 (Tujuh) Eksemplar

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan

Di\_

Padangsidempuan

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran untuk perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n **Saima Putri** berjudul: **Analisis Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas XI IPA 1 MAN Siabu**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan.

Untuk itu, dengan waktu yang tidak berapa lama, saudari tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya. Seiring dengan hal di atas, maka saudari tersebut sudah dapat menjalani sidang munaqasyah untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Ahmad Nizar Rangkuti, S. Si, M.Pd**  
NIP. 19800413 200604 1 002

**Pembimbing II**



**Drs. H. Mhd Darwis Dasopang, M.Ag**  
NIP. 19630907 199103 1 001



## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw yang telah bersusah payah dalam menyampaikan ajaran Islam kepada umatnya untuk mendapat pegangan hidup di dunia dan keselamatan pada akhirat nanti.

Untuk mengakhiri perkuliahan di IAIN Padangsidempuan, maka menyusun skripsi merupakan salah satu tugas yang harus diselesaikan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Matematika. Skripsi yang berjudul **“Analisis Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas XI IPA 1 MAN Siabu”**.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan rintangan disebabkan masih kurangnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Namun berkat kerja keras dan hidayah-Nya serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Nizar Rangkuti, S. Si., M. Pd selaku pembimbing I. Bapak Drs. H.Mhd Darwis Dasopang, M. Ag., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan pada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Rektor, Wakil-wakil rektor, Bapak/ Ibu dosen pegawai serta seluruh civitas akademik IAIN Padangsidempuan yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
3. Ibu Hj. Zulhimma, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan.
4. Bapak Dr. Ahmad Nizar Rangkuti, S.Si., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris/ Pendidikan Matematika dan ibu Nusyaidah, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Matematika yang telah memberikan kemudahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Suparni, S.Si., M. Pd., selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan atau masukan kepada penulis selama dalam perkuliahan.
6. Teristimewa kepada ayahanda Soripada Rangkuti dan ibunda tersayang Rosmawati Pulungan yang tidak henti-hentinya mendo'akan, dan memberikan motivasi, serta memberikan materi dan pengorbanan yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis. Semoga Allah membalasnya dengan berlimpah kebaikan dan selalu dimudahkan Allah dalam segala urusan serta kesehatan.
7. Kepala MAN Siabu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

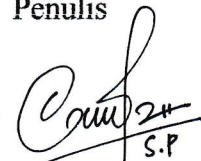
8. Sahabat-sahabat, teman-teman serta rekan-rekan mahasiswa terlebih untuk mahasiswa angkatan 2012/TMM-3 yang juga turut memberikan saran dan dorongan kepada penulis, baik berupa diskusi maupun buku-buku yang berkaitan dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis tiada kata-kata indah yang dapat penulis ucapkan selain do'a semoga kebaikan dari semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk memperbaiki tulisan penulis selanjutnya, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kepada penulis. Akhirnya penulis memgharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca secara umum.

Padangsidempuan, 31 Oktober 2016

Penulis



**SAIMA PUTRI**  
**NIM. 12 330 0125**

## **ABSTRAK**

**Nama : Saima Putri**  
**NIM : 12 330 0125**  
**Judul : ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR MATEMATIKA**  
**SISWA PADA POKOK BAHASAN TRIGONOMETRI**  
**KELAS XI IPA 1 MAN SIABU**

Latar belakang dalam penelitian ini adalah berdasarkan fenomena di lapangan yang menunjukkan bahwa Kriteria Ketuntasan Minimal untuk materi trigonometri di MAN Siabu tergolong dalam kategori tinggi. Jika dikaitkan dengan pokok bahasan trigonometri yang merupakan salah satu materi yang dianggap sulit, Kriteria Ketuntasan Minimal tersebut terbilang sulit untuk dicapai. Adapun masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini berupa pertanyaan yaitu: (1) Bagaimana ketuntasan belajar matematika siswa pada pokok bahasan trigonometri di kelas XI IPA 1, (2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi ketidaktuntasan belajar matematika siswa pada pokok bahasan trigonometri kelas XI IPA 1 MAN Siabu.

Adapun tujuan penelitian ini ialah : (1) Untuk mengetahui bagaimana ketuntasan belajar matematika siswa pada pokok bahasan trigonometri. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi ketidaktuntasan belajar matematika siswa pada pokok bahasan trigonometri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan metode deskriptif dengan informan penelitian yaitu siswa kelas XI IPA 1 dengan jumlah siswa 28

orang, dan guru mata pelajaran matematika kelas XI IPA 1. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini terdiri dari dua bagian yaitu: (1) Analisis deskriptif bertujuan untuk mengetahui banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika pada pokok bahasan trigonometri. (2) Analisis kualitatif yang meliputi koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat 18 siswa yang berhasil mencapai ketuntasan belajar matematika pada pokok bahasan trigonometri dan 10 siswa lainnya belum tuntas, Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa ketuntasan secara klasikal belum tercapai karena belum mencapai 85% dari jumlah siswa. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi ketidaktuntasan belajar matematika siswa pada pokok bahasan trigonometri ialah faktor internal yaitu malas belajar, kurangnya latihan, kurangnya penguasaan dalam materi dan materi prasyarat, menganggap materi trigonometri sulit, dan sulit menghafal rumus. faktor eksternal yaitu kurang adanya keakraban antara guru dengan siswa, metode guru dalam mengajar kurang sesuai dengan materi, perhatian orangtua terhadap pendidikan siswa masih rendah, serta kurangnya dorongan atau motivasi yang diberikan orangtua pada siswa.

Kata kunci: analisis, ketuntasan, faktor ketidaktuntasan, trigonometri.

## **ABSTRACT**

The background of the research based on phenomenon in field of the research showed that KKM in MAN Siabu was high category. If talked about trigonometry items as one of difficult items, this KKM included difficult. The problems of the research were: (1) How was students' mathematics achievement in trigonometry items at grade XI of MAN Siabu. (2) What are the factors that influenced students' mathematics not achievement in trigonometry items at grade XI IPA 1 MAN Siabu

The purposes of the research were: (1) to know the students' mathematics achievement in trigonometry items. (2) to know the factors influenced students' mathematics not achievement for trigonometry items.

This research used descriptive method with qualitative research, the sample of the research was all students at grade XI IPA-1 that consist 28 students as a sources primary data and mathematics teachers as source secondary data. The data derived from test, interview and documentation. The technique of the research consists of two parts, they were: (1) the purposes of descriptive analysis to know the number of students' mathematics achievement in trigonometry items. 2) the descriptive analysis included of data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

After the data have been analyzed, the researcher found that 18 students was success in trigonometry items and 10 students was not success. It means that the achievement as classical was not success because not complete 85 % from the number of students. The factors influenced the students' mathematics not achievement in trigonometry items. They were internal factors and external factors. Internal factors were lazy to study, lack of practice, lack of mastery the items and prerequisite, thought that trigonometry is difficult, difficult to remember the formula. External factors were less intimate between teacher and students, teachers' method not suitable with the subject, attentions of parent to students' education still low, students' lack motivation from their parent.

Key words: analysis, completeness, factors of completeness, trigonometry

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIK</b>	
<b>BERITA ACARA UJIAN MUNAQOSAH</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU</b>	
<b>KEGURUAN IAIN PADANGSIDIMPUAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Batasan Istilah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	13
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	13
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	13
b. Hakikat Pembelajaran.....	19
2. Pembelajaran Matematika.....	20
a. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	22
b. Fungsi Pembelajaran Matematika .....	23
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	
Matematika.....	24
d. Ketuntasan Belajar Matematika .....	32
e. Tinjauan Materi Trigonometri.....	37
B. Penelitian Terdahulu .....	44
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	46
C. Informan Penelitian.....	47

D. Teknik/AlatPengumpulan Data.....	48
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	53

**BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum .....	55
1. Lokasi Penelitian.....	55
2. Sejarah Berdirinya.....	55
3. Sarana dan Prasarana.....	56
4. Keadaan Guru dan Siswa .....	58
5. Visi dan Misi.....	59
B. Temuan Khusus .....	61
1. Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Trigonometri Kls XI IPA 1 MAN Siabu. ....	61
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketidaktuntasan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Trigonometri. ....	66
C. Pembahasan Penelitian. ....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	75

**BAB V : KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**DARTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	44
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas XI IPA 1 MAN Siabu .....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Tes.....	49
Tabel 4.1 Inventarisasi Barang-Barang yang Menjadi Sarana Prasarana di MAN Siabu .....	57
Tabel 4.2 Keadaan Guru Dilihat dari Jenjang Pendidikan.....	59
Tabel 4.3 Keadaan Siswa MAN Siabu.....	59
Tabel 4.4 Keadaan Siswa yang Diteliti .....	60
Tabel 4.5 Nilai Hasil Tes .....	61
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Matematika Siswa .....	62
Tabel 4.7 Ketuntasan Siswa Ditinjau dari Indikator Pertama.....	63
Tabel 4.8 Ketuntasan Siswa Ditinjau dari Indikator Kedua.....	64
Tabel 4.9 Ketuntasan Siswa Ditinjau dari Indikator Ketiga .....	65
Tabel 4.10 Ketuntasan Siswa Ditinjau dari Taraf Penguasaan Materi .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Test Trigonometri

Lampiran 2 Kunci Jawaban Test Trigonometri

Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru Matematika

Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Siswa

Lampiran 5 Rekapitulasi Jawaban Siswa

Lampiran 6 Surat Validasi