



**PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA UBAR KECAMATAN  
PADANG BOLAK JULU KABUPATEN PADANG LAWAS  
UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam*

Oleh

**SAQDIATUL KHOIRIYAH  
NIM: 12 310 0032**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN**

**2016**



**PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT  
DESA UBAR KECAMATAN PADANG BOLAK JULU  
KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)  
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam*

Oleh

SAQDIATUL KHOIRIYAH  
NIM: 12 310 0032

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN**

**2016**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan H. T. Rizal Nurdin Km. 43 Sibitang 22733  
Telepon (0634) 22000 Fax. (0634) 24022



**PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA UBAR KECAMATAN  
PADANG BOLAK JULU KABUPATEN PADANG LAWAS  
UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)  
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam*

Oleh

**SAQDIATUL KHOIRIYAH  
NIM: 12 310 0032**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

PEMBIMBING I

Drs. H. Dame Siregar, M.A  
NIP. 19630907 199103 1 001

PEMBIMBING II

Muhammad Yusuf Pulungan M.A  
NIP. 19740527 199903 1 003

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN**

**2016**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan H.T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang 22733  
Telepone (0634) 22080 Fax. (0634) 24022

In.14/E.5 /PP.00.9/006/2016

Padangsidempuan, 14 Juli 2016.

Pengesahan Judul dan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth : 1. **Drs. H. Dame Siregar M.A** (Pembimbing I)  
2. **Muhammad Yusuf Pulungan M.A** (Pembimbing II)

Padangsidempuan  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa berdasarkan hasil sidang Tim Pengkajian Kelayakan Judul Skripsi, telah ditetapkan Judul Skripsi Mahasiswa di bawah ini:

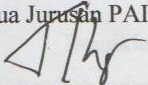
Nama : SAQDIATUL KHOIRIYAH  
Nim : 12 310 0032  
Sem/ T. Akademik : VIII, 2015/2016  
Fak/jur-Lokal : FTIK / Pendidikan Agama Islam-1  
Judul Skripsi : PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA UBAR KECAMATAN PADANG BOLAK JULU KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA


Seiring dengan hal tersebut, kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu menjadi Pembimbing I dan Pembimbing II penulisan skripsi yang dimaksud.

Demikian disampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan PAI

Sekretaris Jurusan PAI

  
**Drs. H. Abdul Sattar Daulay, M.Ag**  
NIP. 19680517 199303 1 003

  
**Hamka, M.Hum**  
NIP. 19840815 200912 1 005

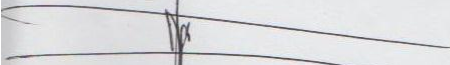
Wakil Dekan Bidang Akademik

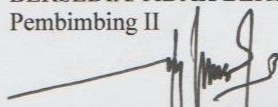
  
**Dr. Lelya Hilda, M.Si**  
NIP. 19720920 200003 2 002

PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI PEMBIMBING

BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA  
Pembimbing I

BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA  
Pembimbing II

  
**Drs. H. Dame Siregar, M.A**  
NIP : 19630907 199103 1 001

  
**Muhammad Yusuf Pulungan M.A**  
NIP : 19740527 199903 1 003

Judul : Skripsi  
a.n SAQDIATUL KHOIRIYAH  
Lampiran : 7 (Tujuh) Exemplar

Padangsidempuan, 19 Juni 2016

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan  
Di-

Padangsidempuan

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi an. SAQDIATUL KHOIRIYAH yang berjudul PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA UBAR KECAMATAN PADANG BOLAK JULU KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan.

Untuk itu, dalam waktu yang tidak berapa lama kami harapkan saudari tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian kami sampaikan, semoga dapat dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

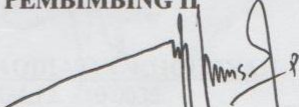
*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

PEMBIMBING I

  
Drs. Dame Siregar, M.A

NIP. 19630907 199103 1 001

PEMBIMBING II

  
Muhammad Yusuf Pulungan, M.A

NIP.19740527 199903 1 003

**SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SAQDIATUL KHOIRIYAH  
NIM : 12 310 0032  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI-1  
Judul Skripsi : **PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT  
DESA UBAR KECAMATAN PADANG BOLAK  
JULU KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA**

Menyatakan menyusun skripsi sendiri tanpa meminta bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan Kode Etik Mahasiswa Pasal 14 Ayat 2.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Pasal 19 Ayat 4 tentang kode etik mahasiswa, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 15 Juli 2016

Saya yang menyatakan di atas materai ini



**SAQDIATUL KHOIRIYAH**  
NIM.12. 310 0032

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAQDIATUL KHOIRIYAH  
NIM : 12 310 0032  
Jurusan : PAI -1(SATU)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA UBAR KECAMATAN PADANG BOLAK JULU KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA”**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Padangsidempuan, 15 Juli 2016  
Yang menyatakan

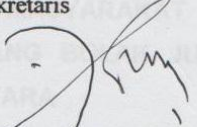



**SAQDIATUL KHOIRIYAH**  
**NIM. 12 310 0032**

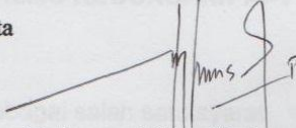
DEWAN PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

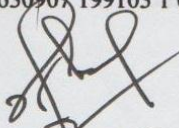
NAMA : SAQDIATUL KHOIRIYAH  
NEM : 12 310 0032  
JUDUL SKRIPSI : PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA  
UBAR KECAMATAN PADANG BOLAK JULU  
KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA

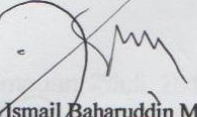
  
H. Zulhimma S. Ag. M. Pd.  
NIP. 19720702 199703 2 003

Sekretaris  
  
H. Ismail Baharuddin M. A.  
NIP. 19660211 200112 1 002

  
Drs. Dame Siregar M. A.  
NIP. 19630907 199103 1 001

Anggota  
  
Muhammad Yusuf Pulungan M. A.  
NIP. 19740527 199903 1 003

  
H. j Zulhimma S. Ag. M. Pd.  
NIP. 19720702 199703 2 003

  
H. Ismail Baharuddin M. A.  
NIP. 19660211 200112 1 002

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah  
Di : Padangsidempuan  
Tanggal/Pukul : 29 Juni 2016/ 09.00 WIB s./d 12.00 WIB  
Hasil/Nilai : 78,75 (B)  
Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3,74  
Predikat : Cumlaude





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5Sihitang 22733  
Telepon. (0634) 22080, Fax. (0634) 24022

**PENGESAHAN**

**Judul Skripsi : PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA UBAR  
KECAMATAN PADANG BOLAK JULU KABUPATEN  
PADANG LAWAS UTARA**

**Ditulis Oleh : SAQDIATUL KHOIRIYAH**

**Nim : 12 310 0032**

**Fak/Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI-1**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

Padangsidimpuan, 29 Juli 2016

Dekan

**Hj. Zulhingga, S.Ag., M.Pd**  
**NIP.19720702 199703 2 003**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis sampaikan bagi Allah Swt ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan, baik dalam penyusunan kata, kalimat maupun sistematika pembahasannya. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Dame Siregar M.A sebagai pembimbing I, dan Bapak Muhammad Yusuf Pulungan M.A sebagai Pembimbing II yang senantiasa tekun dan ikhlas membimbing selama penulisan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Ibrahim Siregar MCL sebagai Rektor IAIN Padangsidimpuan beserta seluruh Civitas Akademik IAIN Padangsidimpuan.
3. Ibu Zulhimma S.Ag. M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan beserta seluruh Civitas Akademik FTIK IAIN Padangsidimpuan.
4. Bapak Drs. H. Abdul Sattar Daulay, M.Ag sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Padangsidimpuan.
5. Ibu Dra. Hj. Tatta Herawati Daulay, M.A sebagai penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis selama dalam perkuliahan
6. Kepala Unit Pelayanan Teknis(UPT) Perpustakaan dan seluruh pegawai Perpustakaan IAIN Padangsidimpuan yang telah membantu penulis dalam hal mengadakan buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan sabar selama penulis studi.
8. Teristimewa kepada Ayahanda Muhammad Syukri Samosi dan Ibunda tecinta Erlinawati Harahap, Saudari saya Devi Hakimah, Cinta Marito, Nuralawiyah, Tiapisah, Mustafidah Roito, Tiaripa, dan Nawawi Solih Samosir
9. Begitu juga kepada nenek dan segenap keluarga besar Peneliti yang selalu memberikan motivasi kepada penulis

10. Terimakasih juga kepada Teman saya Nurhasanah Siagian, Leni Sakinah Nasution, Hartika, Maria Ulfah Daulay, Hariani, Muhammad Soleh, Sagiman Simamora dan seluruh Rekan-rekan tercinta di IAIN Padangsidimpuan khususnya Mahasiswa PAI-1 angkatan 2012.

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih atas segala kebaikan orang-orang yang mendukung penulis Amin Ya Robbal Alamin.

Padangsidimpuan,.....2016

SAQDIATUL KHOIRIYAH

NIM. 12 310 0032

## ABSTRAK

**NAMA : SAQDIATUL KHOIRIYAH**  
**NIM : 12 310 0032**  
**FAK/JUR : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI- I**  
**JUDUL : PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA UBAR KECAMATAN PADANG BOLAK JULU KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA**

Pengamalan-pengamalan syari'at yang menyimpang merupakan salah satu problem yang senantiasa dan selalu muncul di tengah-tengah masyarakat. Dilihat dari pengamalan-pengamalan yang dilakukan oleh masyarakat Desa Ubar kecamatan padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yang dimulai dari kelakuan remaja dan dewasa. Hal tersebut merupakan suatu masalah yang harus diselesaikan. Dalam hal ini Ulama mempunyai fungsi dan peranan yang sangat penting dalam mengajari, membina, membimbing/mengarahkan dan contoh teladan bagi umat menuju kearah yang lebih baik, sehingga penyimpangan dan kesalahan dalam mendidik kemungkinan tidak akan terjadi.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1)Bagaimana gambaran prilaku masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yang perlu dibina oleh Ulama? (2)Apa peranan yang dilakukan oleh Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara? (3)Apa kendala yang dihadapi oleh Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara? (4)Apa upaya-upaya Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Lawas Utara?

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk (1)Untuk menjelaskan prilaku gambaran masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yang perlu dibina oleh Ulama? (2)Untuk mengetahui peranan yang dilakukan oleh Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara.(3)Untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara. (4)Untuk menjelaskan upaya-upaya Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara.

Jenis penelitian ini penelitian kualitatif deskriptif yang menceritakan suatu keadaan untuk mengambil suatu kesimpulan. Sumber data penelitian ini yaitu data primer dan skunder, dan responden dalam penelitian ini yaitu Ulama yang memberikan pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar, masyarakat Desa Ubar dan Kepala Desa Ubar. Instrumen pengumpulan data penelitian ini wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa gambaran prilaku masyarakat Desa Ubar masih butuh pembinaan dari Ulama. Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara berperan dan menghadapi kendala. Peran yang dilakukan Ulama melaksanakan kegiatan pengajian bapak-bapak dan Ibu-ibu, pengajian anak-anak, mengadakan sholat jum'at dan memberikan nasehat. Upaya yang dilakukan Ulama melaksanakan pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara. Namun pembinaan yang dilaksanakan hanya melakukan pengajian yang tidak begitu maksimal. Ulama juga menegur apabila para remaja dan bapak-bapak/ibu-ibu yang berkelakuan tidak baik. Seperti meminum minuman khomar, pergaulan bebas dan pelaksanaan penyelenggaraan tentang jenazah. Pelaksanaan penyelenggaraan jenazah tidak semua bagian diajarkan oleh Ulama. Jika dilihat dari hal menanamkan persaudaraan, menganjurkan untuk menutup aurat, Ulama juga berperan. Selain hanya menegur dan nasehat saja. Namun Jika dilihat dari sifat contoh teladan Ulama dapat diamalkan oleh Ulama baik cara berpakaian, berbicara dan dan memecahkan permasalahan masyarakat. Kendala bagi Ulama dalam melaksanakan pembinaan berkaitan dengan kurangnya perekonomian, kurangnya minat belajar dan kurang komunikatif dalam keseharian.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI .....</b>	<b>iiii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIK .....</b>	<b>iiiii</b>
<b>BERITA ACARA SIDANG MUNAQASYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN DEKAN FTIK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Batasan Istilah .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Urgensi Pendidikan Agama Islam di Masyarakat .....	15
B. Pentingnya Peran Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam .....	23
C. Bentuk-bentuk Upaya yang dilakukan Ulama .....	29
1. Sifat Kognitif .....	29
2. Sifat Apektif .....	32
3. Psikomotorik .....	34
D. PenelitianTerdahulu .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	40
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	40
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	42
F. Teknik Menjamin Keabsahan Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. TemuanUmum	
1. Letak Geografis Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas utara.....	46
2. Sarana dan Prasarana Sosial Keagamaan yang Terdapat di Desa Ubar .....	46
B. Temuan Khusus	
1. Gambaran prilaku masyarakat Desa Ubar yang perlu dibina Oleh Ulama ..	48

2. Peranan Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam .....	54
masyarakat Desa Ubar .....	
3. Kendala yang dihadapi oleh 3 Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Masyarakat Desa Ubar .....	70
4. Upaya-upaya Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Masyarakat Desa Ubar .....	72
C. Analisa Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran-Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
Lampiran Hadist .....	80
Lampiran Pedoman Observasi dan Wawancara .....	95
Lampiran Dokumentasi .....	99

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Menurut pandangan Islam, manusia adalah makhluk yang diciptakan oleh Allah Swt dan bertugas sebagai *khalifah fil ardi*. Allah telah memberitahukan kepada para malaikat bahwa dia akan menciptakan manusia yang akan diberi tugas sebagai *khalifah* atau pemimpin.<sup>1</sup> Masyarakat adalah sekumpulan orang yang hidup bersama di suatu tempat dengan ikatan-ikatan aturan tertentu.<sup>2</sup> Masyarakat diartikan sebagai sekumpulan orang yang menempati suatu daerah, diikat oleh pengalaman-pengalaman yang sama, memiliki sejumlah persesuaian dan sadar akan kesatuannya, serta dapat bertindak bersama untuk mencukupi krisis kehidupannya.<sup>3</sup>

Manusia yang bisa dijadikan *khalifah fil ardi* adalah masyarakat yang terdiri dari beberapa kelompok yaitu yang dimulai dari anak-anak hingga kepada dewasa. Kelompok anak-anak hingga remaja perlu sekali untuk dibentuk sehingga bisa menjalankan tugasnya yaitu *khalifah fil ardi*. Sehubungan dengan hal tersebut, Allah menjelaskan tentang tugas manusia untuk menjaga kelestarian bumi yang bukan untuk merusak lingkungan yang berbunyi:

---

<sup>1</sup>M. Sudiyono, *Ilmu Pendidikan Islam* jilid 1 (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 1

<sup>2</sup>M. Sastrapradja, *Kamus Istilah Pendidikan & Umum untuk Guru-guru dan Umum* (Surabaya: Usaha Nasional, 1981) hlm. 311

<sup>3</sup>Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 55



وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ<sup>4</sup>

Artinya: “Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”<sup>5</sup>

Dari ayat tersebut dapat disimpulkan bahwa jika manusia sudah mendapat kebahagiaan semestinya menjaga hubungan baik terhadap Allah yang bukan berbuat kerusakan dan supaya menjalankan tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Agama Islam mengatur hubungan yang baik yang meliputi hubungan *horizontal* dan *vertikal*. Supaya hubungan yang baik tersebut dapat dicapai harus melalui pembinaan pendidikan agama Islam. Pembinaan pendidikan agama Islam bagi manusia sangatlah penting dalam kehidupan. Sebab, dengan pendidikan manusia akan dapat menjaga hubungan baik secara *horizontal* dan *vertikal*. “Manusia adalah sebagai makhluk sosial, makhluk yang bermasyarakat dan makhluk yang suka bergaul. Hidup dalam masyarakat berarti adanya interaksi

---

<sup>4</sup>Q.s Al Qasas: 77

<sup>5</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Yayasan Penyelenggara Pentafsir Al-Quran: J- ART, 2004), hlm. 394

sosial dengan orang-orang di sekitar dan dengan demikian mengalami pengaruh dan mempengaruhi orang lain.”<sup>6</sup>

Berdasarkan hal diatas, antara sesama manusia dianjurkan untuk saling berhubungan baik dengan orang lain dan pasti bergantung pada orang lain. Tanggung jawab individu dengan individu lain sudah diperintahkan baik dalam pembinaan maupun pengajaran. Karena, beberapa problem masih banyak ditemukan di masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yaitu ketidaksesuaian antara teori dengan praktek yang diaplikasikan oleh masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara. Keadaan masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara masih mengamalkan hukum yang tidak sesuai dengan syari’at Islam. Pengamalan syari’at masih dikategorikan karena tradisi.

Berdasarkan studi pendahuluan, penulis mengamati bahwa peranan Ulama masih membiarkan pengamalan yang menyimpang dari ajaran agama Islam tanpa melakukan pembaharuan pengamalan hukum Islam. Pengamalan yang menyimpang dilihat dari kelakuan remaja-remaji, bapak-bapak beserta Ibu-ibu yang ada di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara masih jauh sekali dari apa yang di harapkan. Sebab, remaja masih banyak yang melanggar aturan-aturan Islam seperti minum khomar, main judi,

---

<sup>6</sup>S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 60

menampakkan aurat, dan kurang dalam mengetahui tentang penyelenggaraan pelaksanaan tentang fardu kifayah jenazah. Begitu juga dengan Ibu-ibu yang sudah mengikuti pengajian masih saja belum mengamalkan ajaran agama Islam. Misalnya saja, menampakkan aurat, mengghibah, dan selalu merasa saudaranya sebagai musuh. Artinya, berselisih antara sesama saudara masih saja berselisih paham. Kemudian bapak-bapak yang malas mengikuti pengajian yang pastinya kurang dalam pengetahuannya tentang kajian agama Islam.

Begitu juga dengan bapak-bapak beserta Ibu-ibu masih ada yang sama kelakuannya layaknya remaja. Sesuatu hal yang memprihatinkan adalah bapak-bapak beserta Ibu-ibu yang salah dalam pengamalan syari'at Islam yang berkaitan dengan penyelenggaraan pelaksanaan tentang fardu kifayah. Hal tersebut dikarenakan masih berlakunya ajaran yang bersifat tradisi mulai dari nenek moyang sehingga ajaran tersebut menjadi turun-temurun dan mengamalkan ajaran agama Islam yang tidak sesuai dengan dalil-dalil baik dalam Al Quran dan Hadits.<sup>7</sup>

Sehubungan dengan hal tersebut, dalam membina masyarakat, seorang pembina sangat perlu untuk mengarahkan dan memberikan pembinaan pendidikan agama Islam secara matang supaya tidak terjadi kesalahpahaman dalam mengamalkan hukum Islam. Untuk menjadikan masyarakat yang melaksanakan

---

<sup>7</sup>*Observasi*, di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara, mulai tanggal 21 Januari 2016

ajaran agama Islam yang sesuai dengan landasan hukum, maka dalam hal ini dibutuhkan seorang pembina yaitu Ulama yang mempunyai tugas dan peranan penting. Berdasarkan dari hal tersebut, Ulama semestinya mengarahkan dengan pendidikan yang relevan.<sup>8</sup>“Adapun fungsi dan peranan Ulama adalah membimbing dan memberikan arahan supaya manusia dapat mengembangkan potensinya kearah yang lebih baik.”<sup>9</sup> Seperti tercantum pada ayat Al quran yang berbunyi:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ<sup>10</sup>

Artinya: “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar merekalah orang-orang yang beruntung”.<sup>11</sup>

Dari ayat tersebut, yang menjadi tugas Ulama adalah menyuruh manusia untuk berbuat baik dan melarang mereka supaya tidak berbuat keburukan. Maksudnya dalam menjalankan tugas Nabi (Ulama) yang menjadi dasar dan ketentuan mutlak adalah menjalankan *amar ma'ruf nahi munkar* yaitu mencegah sesuatu kejahatan bukan membiarkan dan menganggap permasalahan yang ada tersebut sebagai masalah yang biasa. “Ulama bertugas untuk menyelesaikan masalah dan menyampaikan kebenaran hakiki. Maka, Ulama diwajibkan untuk

---

<sup>8</sup>Abdul Qadir Djaelani, *Peran Ulama dan Santri dalam perjuangan Politik Islam di Inonesia* (Surabaya: Bina Ilmu, 1994), hlm.24

<sup>9</sup>Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hlm. 55

<sup>10</sup>Q.S Ali Imran: 104

<sup>11</sup>Departemen Agama RI, *Op.Cit*, hlm. 26

mengajak masyarakat melakukan pembaharuan dan menjelaskan beberapa hal-hal yang benar dalam hukum Islam.”<sup>12</sup>

Jika ada masalah yang dihadapi oleh masyarakat maka Ulama tersebut bukanlah membiarkan masalah tersebut berlalu begitu saja. “Ulama dapat mengaplikasikan apa yang dikehendaki oleh Al Quran dan Hadits dalam kehidupan bermasyarakat harus memiliki kemampuan memahami situasi dan kondisi serta dapat mengantisipasi perkembangan masyarakat dan dakwah Islam.”<sup>13</sup> Begitu juga dengan kegiatan memberikan pembinaan pendidikan agama Islam harus menyesuaikan situasi dan kondisi dengan ajakan yang baik.

Adapun yang menjadi bentuk-bentuk kegiatan yang dilaksanakan Ulama adalah membuat kegiatan pengajian, dakwah, tegoran dan pembinaan. Pembinaan yang dimaksudkan disini adalah pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara supaya pengamalan-pengamalan tidak bertentangan dengan syari’at Islam. Ulama juga menganjurkan kepada aparat desa untuk membuat pengajian wiridan namun hal tersebut tidak dapat di laksanakan.

“Dalam kehidupan masyarakat luas yang berperan sebagai pendidik adalah para ulama dan *ahl- adz zikr*. Baik ulama maupun *ahl- adz zikr* sekalipun pengertiannya dapat dibedakan, akan tetapi keduanya tidak lain adalah orang-orang yang memiliki pengetahuan yang mendalam dan memiliki otoritas keilmuan

---

<sup>12</sup>Abdul Qadir Djaelani, *Loc.Cit*, hlm. 24

<sup>13</sup>*Ibid*, hlm. 25

dalam bidangnya, yang tentu saja memiliki sifat-sifat terpuji. Orang-orang seperti itulah yang diberi amanah sebagai pendidik dalam Islam.”<sup>14</sup>

Dari hal tersebut, sebagai seorang Ulama seharusnya dapat mengatasi dan mengantisipasi penyelewengan-penyelewengan yang sudah terjadi di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara. “Ulama berasal dari bahasa arab yaitu alima. Kata Ulama adalah bentuk jamak dari pada alimun berarti orang yang mengetahui akan hakikat suatu berdasarkan pengetahuan dan yakin.”<sup>15</sup> Jadi, Ulama adalah orang yang mengetahui kebenaran ajaran syari’at Islam. “Adapun kedudukan Ulama dalam Islam sangat dihargai orang jika dia mengamalkan ilmunya. Mengamalkan ilmu dengan cara mengajarkan ilmu kepada orang lain adalah suatu pengamalan yang paling dihargai oleh Islam.”<sup>16</sup>

Ulama dalam hal ini mengandung makna yaitu seseorang yang dianggap mampu untuk menjelaskan hakikat ilmu pengetahuan yang diajarkannya, serta menjelaskan dimensi teoritis dan praktisnya.<sup>17</sup> Oleh karena itu, Ulama diharapkan untuk dapat mengajarkan ilmu yang diketahuinya dan melaksanakan *preventif* atau pencegahan tentang masalah-masalah yang sedang terjadi.

“Peranan Ulama dalam membina pendidikan agama Islam masyarakat yang sudah mengalami kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yaitu memiliki otoritas keilmuan dalam bidangnya niscaya akan banyak memberi sumbangan bagi kepentingan masyarakat. Seharusnya peranan Ulama saat

---

<sup>14</sup>Dja’far Siddik, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Cita Pustaka Media, 2006), hlm. 79

<sup>15</sup>Zainal Arifin Djamaris, *Islam Aqidah & Syari’ah* (Jakarta: Raja Grafindo, 1996), hlm. 41

<sup>16</sup>Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* (Bandung: PT. RemajaRosdakarya,1993), hlm. 76

<sup>17</sup>Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi* (Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada, 2010), hlm. 45

kehadirannya di tengah-tengah denyut nadi masyarakat dirasakan manfaatnya yang pada gilirannya lahirlah pengakuan terhadap status dan peranannya sebagai pendidik. Legitimasi harus diakui bahwa hal tersebut lahir dari internalisasi dan tampilan seorang yang berkepribadian pendidik, berkemampuan mendidik dan memainkan peranan sosial sebagai seorang pendidik.<sup>18</sup>

Berdasarkan kutipan diatas, sebagai seorang pendidik harus mampu mengatasi permasalahan yang terjadi di masyarakat di tengah-tengah berkembangnya kemajuan zaman sekarang. Ulama bukan saja mengajarkan ilmu yang diketahuinya saja. Namun, Ulama harus bijak dalam mengambil keputusan dan mengatasi permasalahan.

Ulama dalam menjalankan peranannya bertepatan letak lokasinya adalah di masyarakatnya. Untuk memberikan pembinaan pendidikan agama Islam tersebut membutuhkan beberapa cara dan strategi yang relevan. Ulama mempunyai peranan terhadap hal tersebut di karenakan minimnya pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara mulai dari remaja-remaji hingga yang dewasa. Namun pada realita yang ada pada masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara adalah para Ulama menghadapi kendala dalam hal pembinaan pendidikan agama Islam. Oleh karena itu, penulis megungkapkan lebih jelas apa kendala yang dihadapi. Seharusnya Ulama dapat memberikan pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara supaya sesuai dengan syari'at Islam.

---

<sup>18</sup>*Ibid*, hlm.95

Berdasarkan uraian tersebut, penulis berminat mengadakan penelitian dengan judul: **PERANAN ULAMA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA UBAR KECAMATAN PADANG BOLAK JULU KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA**

### **B. Fokus Penelitian**

Untuk memfokuskan penelitian ini, maka perlu di buat fokus penelitian yang bertujuan agar penelitian lebih terarah. Adapun yang menjadi fokus penelitian ini adalah:

1. Mengantisipasi pergaulan bebas
2. Memberantas minuman khomar
3. Memberantas judi
4. Memberikan pembinaan tentang penyelenggaraan jenazah
5. Menanamkan persaudaraan
6. Memberikan nasehat terhadap masyarakat yang menampakkan aurat

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus penelitian maka penulis mencantumkan beberapa rumusan masalah antara lain:

1. Bagaimana gambaran prilaku masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yang perlu dibina oleh Ulama?



2. Apa peranan yang dilakukan oleh Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten PadangLawas Utara
3. Apa kendala yang dihadapi oleh Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara?
4. Apa upaya-upaya Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Masyarakat Desa Ubar?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan fokus dan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk menjelaskan prilaku gambaran masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yang perlu dibina oleh Ulama.
2. Untuk mengetahui peranan yang dilakukan oleh Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten PadangLawas Utara.
3. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara

4. Untuk menjelaskan upaya-upaya ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara

### **E. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk memperluas wawasan penulis yang lebih banyak untuk peneliti selanjutnya dan bermanfaat untuk memperdalam pengetahuan tentang peranan Ulama.
2. Untuk menyumbangkan ide terhadap kemajuan ilmu pendidikan Islam secara umum. Khususnya di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
3. Melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

### **F. Batasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam mengartikan kata-kata yang dipakai dalam judul skripsi ini, penulis memberikan batasan terhadap istilah yang digunakan sebagai berikut:

1. Peranan adalah: tindakan yang dilakukan oleh seseorang dalam suatu peristiwa untuk mencapai sesuatu.<sup>19</sup>Peranan yang dimaksudkan adalah peranan Ulama

---

<sup>19</sup>W.J.S.Poerwardaminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta:Balai Pustaka,1985), hlm. 1136

dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara.

2. Ulama berasal dari bahasa arab, jamak dari kata *alima* sebagai *shigoh mubalagoh*, yang berarti orang yang memiliki pengetahuan agama yang luas dan mendalam.<sup>20</sup> Ulama yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pemimpin dalam kegiatan keagamaan yakni khatib, imam mesjid, malim kampung yang mengarahkan masyarakat untuk berbuat baik dan meninggalkan perbuatan buruk dan guru yang ada di madrasah yang bergelut dalam membina pendidikan agama masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara.
3. Pembinaan adalah berarti pembaharuan atau penyempurnaan dan usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang baik.<sup>21</sup>
4. Pendidikan adalah bimbingan atau pimpinan secara sadar oleh si pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani si terdidik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.<sup>22</sup>
5. Agama adalah pengakuan terhadap adanya hubungan manusia dengan kekuatan gaib yang harus dipatuhinya.<sup>23</sup>

---

<sup>20</sup>Haidar Putra, *Dinamika Pendidikan Islam* (Bandung: CitaPustaka Media, 2004), hlm. 29

<sup>21</sup>Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi ketiga, Cet. Ke-1, hlm. 152

<sup>22</sup>Hasbullah, *Op.Cit*, hlm.3

<sup>23</sup>Baharuddin & Buyung Ali, *Metode Studi Islam* (Bandung: CitaPustaka Media, 2005), hlm.11

6. Islam adalah agama Allah yang ajaran-ajarannya berupa pokok akidah dan pokok-pokok syari'at telah disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw.<sup>24</sup>
7. Masyarakat adalah sekelompok orang yang sedikit banyak terorganisir untuk mengadakan syarat-syarat yang diperlukan untuk dapat hidup harmonis antara satu sama lain.<sup>25</sup> Adapun yang penulis maksudkan masyarakatnya adalah masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yaitu terfokus kepada remaja-remaji, ibu-ibu dan bapak-bapak dan (Kepala Desa)

Berdasarkan batasan istilah yang telah peneliti cantumkan di atas dapat disimpulkan bahwa pengertian judul skripsi ini adalah tindakan yang dilaksanakan oleh Ulama dalam proses pembaharuan untuk menyempurnakan kepribadian utama masyarakat menurut ukuran-ukuran Islam.

#### **G. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan ini terdiri dari lima bab dan beberapa pasal, agar pembaca lebih mudah memahami isinya maka akan di jelaskan lebih rinci sebagai berikut:

Bab pertama yaitu komponen Pendahuluan merupakan komponen masalah di dalamnya, di dalamnya terdiri dari beberapa pasal yang meliputi: Latar

---

<sup>24</sup>Mahmud Syaltut, *Akidah dan Syari'ah Islam* (Jakarta: BumiAksara, 1990), hlm. 23

<sup>25</sup>SanapiahFaisal, *Sosiologi Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional), hlm. 376

Belakang Masalah, Fokus Penelitian, Batasan Istilah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

Bab kedua yaitu komponen Kajian Pustaka, di dalamnya terdiri dari beberapa pasal yang meliputi: Urgensi Pendidikan Agama Islam di Masyarakat, Pentingnya Peran Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam, dan Bentuk-bentuk Upaya yang dilakukan Ulama.

Bab ketiga yaitu Metodologi Penelitian, di dalamnya terdiri dari beberapa pasal yang meliputi: Waktu dan Lokasi Penelitian, Jenis dan Metode Penelitian, Sumber Data, Instrumen Pengumpulan Data, Teknik Pengolahan dan Analisis Data dan Teknik Penjaminan Keabsahan Data.

Bab keempat, yaitu komponen Hasil Penelitian, meliputi: Temuan Umum, Temuan Khusus dan Analisa Hasil Penelitian.

Bab kelima yaitu komponen Penutup: Kesimpulan dan Saran-saran

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Urgensi Pendidikan Agama Islam di Masyarakat

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat fundamental dalam kehidupan sehari-hari. Sebab, dengan pendidikan individu yang satu dapat berinteraksi dengan individu lainnya. Karena itu, prinsip terpenting yang harus dianut adalah belajar sepanjang hayat.<sup>1</sup>

Belajar sepanjang hayat merupakan suatu cara untuk menjaga hubungan yang baik dengan makhluk yang lain. Pendidikan agama merupakan usaha untuk memperkuat iman dan ketaqwaan terhadap tuhan yang maha esa sesuai dengan agama yang dianut oleh peserta didik yang bersangkutan dengan memperhatikan umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional.<sup>2</sup>

Maksud dari kutipan di atas adalah mempelajari pelajaran agama (Islam) dengan cara belajar sepanjang hayat dapat memperkuat iman dan ketaqwaan terhadap tuhan yang maha esa.

Pendidikan agama Islam disebut sebagai usaha sadar yakni suatu kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan yang dilakukan secara berencana dan sadar atas tujuan yang hendak dicapai. Kegiatan agama Islam diarahkan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengajaran agama Islam dan membentuk kualitas pribadi dan membentuk kesalehan sosial.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam di Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 75

<sup>2</sup>*Ibid*, hlm. 76

<sup>3</sup>Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2002), hlm. 8

Dalam pendidikan agama Islam dilaksanakan beberapa usaha sadar yang berkaitan dengan kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan yang bertujuan untuk membentuk kualitas pribadi dan kebaikan dalam bersosial.

...”tidak terlepas dari tujuan hidup manusia yaitu untuk menciptakan pribadi-pribadi hamba Allah yang selalu bertaqwa kepadanya dan dapat mencapai kehidupan yang berbahagia di dunia dan di akhirat.”<sup>4</sup>Sejak kemunculan Islam telah menunjukkan betapa ajaran Islam membawa kepada peradaban dan dapat dilihat dari kesatuan yang utuh antara hubungan manusia dengan Allah tersebut, dapat melahirkan kesadaran religius yang tinggi serta menginsafi secara mendalam tentang hakikat hidup serta tujuan akhir dari hidup manusia. Hubungan tersebut akan memberikan dampak di permukaan bumi. Begitu juga dengan hubungan terhadap sesama manusia akan meletakkan manusia pada posisi yang sebenarnya dan melahirkan sikap demokratis, adil, dan menjunjung nilai-nilai keislaman. Selain itu, manusia harus menjaga hubungannya dengan alam semesta dan manusia tersebut bertugas sebagai *khalifah fil ardhi*. Sebab, seluruh alam raya diamanahkan kepada dirinya untuk diolah, diambil manfaat, dipelihara, dan dilestarikan dengan tujuan untuk kemaslahatan dan kemakmuran umat manusia.<sup>5</sup>Dengan demikian peran pendidikan sangat dominan untuk mewujudkan masyarakat yang madani. Sebab,

---

<sup>4</sup>Haidar Putra, *Dinamika Pendidikan Islam* (Bandung: CitaPustaka Media, 2004), hlm. 188

<sup>5</sup>Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hlm 88

masyarakat madani harus memenuhi syarat yaitu memiliki nilai-nilai yang baik. Hal tersebut berkaitan dengan nilai transendental, etis maupun rasional. Menurut Muhaimin pembentukan masyarakat madani akan terancam apabila terdapat dua hal yaitu:

1. Mandeknya pendidikan
2. Materi pendidikan yang ditransferkan tidak sesuai dengan hakikat pendidikan.<sup>6</sup>

Maksud dari mandeknya pendidikan adalah tidak berjalan lancarnya program pendidikan. Maksud dari point yang kedua adalah materi-materi yang diajarkan tidak sesuai dengan dalil dan pengaplikasiannya kepada rujukan.

Usaha pembelajaran pendidikan agama Islam diharapkan agar mampu membentuk kesalehan pribadi dan sekaligus kesalehan sosial. Begitu juga dalam konteks masyarakat Indonesia yang pluralistik baik dalam agama, ras, etnis, tradisi, dan budaya adalah sangat rentan terhadap timbulnya perpecahan dan komplik-komplik sosial.<sup>7</sup>Jadi, dengan pendidikan agama Islam diharapkan mampu mewujudkan ukhuwah islamiyah.

Adapun yang menjadi urgensi pendidikan agama Islam bagi masyarakat dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

1. Bagi Anak-anak

---

<sup>6</sup>*Ibid*, hlm. 189

<sup>7</sup>Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Op,Cit, hlm. 77



Secara kodrati seorang anak sudah memiliki *good interaktif* yaitu yang terbuka ke dalam dan keluar. Terbuka ke dalam karena pertumbuhannya merupakan dorongan dari daya-daya fitrahnya yang cinta pada kebaikan. Maka dengan sikap terbukanya itu setiap orang dapat mendidik dirinya sendiri melalui pengalaman yang dilaluinya, sekaligus siap menerima pendidikan karena sifatnya yang terbuka keluar. tetapi perkembangan kepribadian seorang anak tidak serta merta memperoleh kualitas dari potensi sifat dasarnya melainkan terjalin secara interaktif dengan pertolongan yang diberikan.<sup>8</sup>

Dengan demikian proses pendidikan dan kebutuhan pendidikan harus berlangsung sepanjang hidup manusia. Maka dalam konsep Islam menganjurkan untuk belajar sepanjang hayat dan akan membawa implikasi yang penting bagi individual. Sebab, dengan belajar sepanjang hayat berguna untuk memburu pengetahuan, pengalaman-pengalaman baru dan pemikiran-pemikiran baru.<sup>9</sup> Begitu juga dengan mempelajari pendidikan agama Islam akan mendapatkan pengalaman-pengalaman baru.

## 2. Bagi Remaja

Ciri-ciri masa remaja, seperti menurut Andi Mappiare dalam buku Sudarsono yang berjudul etika Islam tentang kenakalan remaja juga telah membentangkan cirri utama dan umum periode pubertas ini, antara lain:

1. Pubertas merupakan periode transisi dan timpang tindih. Adapun maksud dari transisi adalah karena pubertas berada dalam peralihan antara masa kanak-kanak dan masa remaja, jika disebut kanak-kanak tidaklah tepat sementara ia belum dapat dikatakan bahwa ia seorang remaja, dan dikatakan timpang tindih karena beberapa ciri remaja sudah ada pada dirinya.

---

<sup>8</sup>Dja'far Siddik, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: CitaPustaka Media, 2006), hlm. 70-71

<sup>9</sup>*Ibid*, hlm. 75-76

2. Pubertas merupakan periode terjadinya perubahan yang sangat cepat. Perubahan dari bentuk tubuh kanak-kanak pada umumnya ke arah bentuk tubuh orang dewasa. Terjadi juga perubahan sikap dan sifat yang sangat menonjol, terutama teman sebaya yang lawan jenis, terhadap permainan dan anggota keluarga.<sup>10</sup>

“Biasanya perubahan sosial pada masa remaja meliputi meningkatnya pengaruh kelompok sebaya, pola perilaku sosial yang lebih matang, pengelompokan sosial baru dan nilai-nilai baru dalam pemilihan teman dan pemimpin.”<sup>11</sup> Di dalam bukunya Jalaluddin yang berjudul Psikologi Agama, menurut W. Starbuck mengatakan bahwa ciri-ciri perkembangan keagamaan bagi remaja dapat dilihat dari beberapa aspek:

- a. Pertumbuhan pikiran dan mental  
Ide dan dasar keyakinan beragama bagi remaja sudah tidak begitu menarik lagi dan sifat kritis terhadap ajaran agama mulai timbul. Selain itu, remaja sudah tertarik pada masalah pada budaya, sosial, ekonomi, dan norma-norma kehidupan lainnya.
- b. Perkembangan perasaan  
Perasaan sosial, etis dan estetis mendorong remaja untuk menghayati perikehidupan yang terbiasa dalam lingkungannya.
- c. Pertimbangan sosial  
Dalam kehidupan keagamaan mereka timbul konflik antara pertimbangan moral dan material. Dengan demikian, remaja bingung menentukan pilihan itu.
- d. Perkembangan moral  
Perkembangan moral para remaja bertitik tolak dari rasa berdosa dan usaha untuk mencari proteksi. Hal tersebut mencakup kepada *self-directive, adaptive, submissive, unadjusted, dan deviant*.
- e. Sikap dan Minat  
Sikap dan minat remaja terhadap masalah keagamaan boleh dikatakan sangat kecil dan hal ini tergantung dari kebiasaan masa kecil serta lingkungan agama yang mempengaruhi mereka.
- f. Ibadah

---

<sup>10</sup>Sudarsono, *Etika Islam tentang Kenakalan Remaja* (Jakarta: Bina Aksara, 1989), hlm. 11

<sup>11</sup>Netty Hartati dkk, *Islam dan Psikologi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 41

Berdasarkan informasi yang dikumpulkan oleh Ross dan Oskar Kupky menunjukkan bahwa pandangan mereka terhadap agama, ibadah, dan masalah doa dapat dilihat dari data. Dari 148 orang siswi, 20 orang yang tidak pernah mempunyai pengalaman keagamaan dan dari 128 yang tersisa, 68 secara alami tidak melalui pengajaran yang resmi. Kemudian dari segi ibadah dapat diungkapkan bahwa 42% tidak pernah mengerjakan sholat, 31% mengatakan mereka sholat karena yakin tuhan mendengar doa dan mengabdikan doa tersebut, 27% beranggapan bahwa sembahyang dapat menolong mereka meredakan kesusahan, 18% mengatakan bahwa sholat membuat mereka senang sesudah menunaikannya, 11% mengatakan bahwa mengingatkan tanggung jawab dan tuntunan sebagai anggota masyarakat, 4% mengatakan sholat merupakan kebiasaan yang penting.<sup>12</sup>

Glock & Stark dalam bukunya Muhaimin menjelaskan bahwa agama adalah sistem simbol, keyakinan, dan nilai. Maka aktivitas beragama tidak hanya terjadi ketika seseorang melakukan ibadah, tetapi harus juga aktivitas yang tidak tampak oleh mata. Dengan demikian, keberagamaan seseorang akan meliputi berbagai macam sisi atau dimensi.<sup>13</sup> Dari berbagai sisi atau dimensi yang dimaksudkan di atas maka pendidikan yang dibutuhkan dalam hal tersebut adalah pendidikan agama Islam. Dengan pendidikan Islam manusia mencapai tujuan utama yaitu untuk menciptakan hubungan manusia dengan tuhan sehingga manusia dapat mewujudkan keberartiannya, mengembangkan kepribadiannya dengan berpedoman pada kebajikan-kebajikan Ilahi.<sup>14</sup>

### 3. Bagi Dewasa

---

<sup>12</sup>Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 74-77

<sup>13</sup>Muhaimin, *Paradigma, Op.Cit.* hlm. 293

<sup>14</sup>Dja'far Siddik, *Op.Cit.* hlm. 36

Adapun ciri-ciri orang dewasa dari segi keagamaannya yaitu sudah memiliki tanggung jawab terhadap sistem nilai yang dipilihnya, baik system nilai yang bersumber dari norma-norma agama maupun yang bersumber dari norma-norma lain dalam kehidupan. Pemilihan-pemilihan tersebut telah didasarkan dengan pemikiran yang matang. Sikap keberagamaan mereka sudah dilandasi dengan pendalaman pengertian dan perluasan pemahaman tentang ajaran agama yang dianutnya. Sejalan dengan tingkat usianya pada dewasa ini memiliki ciri-ciri:

- a. Menerima kebenaran agama dengan pertimbangan pemikiran yang matang
- b. Cenderung bersifat realis sehingga norma-norma agama lebih banyak diaplikasikan dalam sikap dan tingkah laku
- c. Berusaha untuk mempelajari dan memperdalam pemahaman keagamaan
- d. Bersikap lebih kritis terhadap materi ajaran agama sehingga kemantapan beragama dengan pertimbangan hati nurani
- e. Sikap keberagamaan selalu dihubungkan dengan kehidupan sosial.<sup>15</sup>

Dari ciri-ciri tersebut sangat bermanfaat bagi pendidik untuk memperhatikan metode dan pendekatan dalam menjalankan tugasnya. Dengan demikian, manusia dapat mencapai tujuan pendidikan Islam itu sendiri.

“Adapun tujuan pendidikan Islam menurut Khalil Abu al-Ainani dalam bukunya *Dja’far Siddik* yaitu bertolak dari hakikat kehidupan manusia. Ia mengatakan bahwa nilai-nilai kehidupan dalam Islam berdimensi individual dan sosial. Dimensi individualnya berisi nilai-nilai akal, moral, spiritual, material dan

---

<sup>15</sup>Jalaluddin, *Op.Cit.* hlm. 107-109

estetis. Dimensi sosial tumbuh berdasarkan kebutuhan manusia untuk berkehidupan sosial seperti perkawinan, kekeluargaan, persaudaraan, persatuan dan berbagai macam kehidupan sosial lainnya”.<sup>16</sup>

“Secara umum pendidikan berfungsi mencerdaskan dan memberdayakan individu dan masyarakat sehingga dapat hidup mandiri dan bertanggung jawab dalam membangun masyarakatnya.”<sup>17</sup> Dalam perspektif individu fungsi pendidikan Islam adalah sebagai kaderisasi mengarahkan pembinaan potensi anak menuju terbentuknya pribadi muslim seutuhnya. Dalam perspektif masyarakat yang menjadi fungsi pendidikan Islam adalah sebagai sosialisasi terbentuknya masyarakat Islam yang adil dan sejahtera.<sup>18</sup> Sebagaimana tercantum dalam Al quran yang berbunyi:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا  
وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ  
وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ  
لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ<sup>19</sup>

Artinya: “Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu (umat Islam), umat yang adil dan pilihan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Dan Kami tidak menetapkan kiblat yang menjadi kiblatmu (sekarang) melainkan agar Kami mengetahui (supaya nyata) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang membelot. Dan sungguh (pemindahan kiblat) itu terasa amat berat, kecuali bagi orang-orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah; dan Allah tidak akan menyia-nyiakan imanmu.

---

<sup>16</sup>Dja'far Siddik, *Op.Cit.* hlm. 43

<sup>17</sup>Syafaruddin dkk, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2006), hlm. 56

<sup>18</sup>*Ibid*, hlm. 56

<sup>19</sup>Q.S Al baqarah: 143

Sesungguhnya Allah Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia”<sup>20</sup>

Ayat yang dimaksudkan di atas adalah terjemahannya “Kami telah menjadikan kamu (umat Islam), umat yang adil dan pilihan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia” dapat disimpulkan bahwa dengan kehadiran agama Islam menjadikan umat saling bisa menjadi saksi atas perbuatan orang lain supaya menjadi masyarakat Islam yang adil dan sejahtera.

## **B. Pentingnya Peran Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam**

“Jamak dari pada *Alimu* adalah *Ulama* dalam Al Quran diungkap sebanyak sembilan kali yang dihubungkan dengan seseorang yang mempelajari sesuatu.”<sup>21</sup> Ulama adalah bukan orang yang memiliki pengetahuan agama yang luas dan mendalam saja, melainkan juga seorang ilmuan yang menguasai ilmu sosial, politik, ekonomi, kebudayaan, sejarah, matematika, fisika, pertanian, kedokteran, psikologi, dan seni.<sup>22</sup>

”Ulama adalah orang yang berilmu pengetahuan yang mendalam dan dari ilmunya lahir rasa takut, tunduk dan patuh kepada Allah Swt.”<sup>23</sup> Di dalam Al Quran tercantum tentang rasa takut, tunduk dan patuh kepada Allah yang berbunyi:

---

<sup>20</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Yayasan Penyelenggara Pentafsir Al-Quran: J- ART, 2004), hlm. 22

<sup>21</sup>Dja'far Siddik *Op,Cit* hlm. 77

<sup>22</sup>*Ibid*, hlm. 78

<sup>23</sup>Haidar Putra, *Op.Cit*, hlm. 31

وَمِنَ النَّاسِ وَالذَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ<sup>24</sup>

Artinya: “Dan demikian (pula) di antara manusia, binatang-binatang melata dan binatang-binatang ternak ada yang bermacam-macam warnanya (dan jenisnya) Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba-hamba-Nya, hanyalah ulama Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Pengampun.”<sup>25</sup>

Dari ayat ini bahwa yang disebut dengan Ulama yang memiliki sifat takut dan tunduk kepada Allah sebagai akibat dari pengetahuannya yang mendalam terhadap rahasia kekuasaan tuhan yang tampak pada alam ciptaannya seperti tumbuh-tumbuhan dan makhluk lainnya. Orang yang selalu merasa dirinya diawasi oleh Allah Swt dan semestinya menjalankan tugasnya sebagai pewaris Nabi. Sebagaimana tercantum dalam Al Quran berada pada ayat Al Quran yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا<sup>26</sup>

Artinya: “Hai Nabi, Sesungguhnya Kami mengutusmu untuk Jadi saksi, dan pembawa kabar gembira dan pemberi peringatan, dan untuk jadi penyeru kepada agama Allah dengan izin-Nya dan untuk jadi cahaya yang menerangi.”<sup>27</sup>

Dari ayat ini jelas bahwa tugas daripada Ulama yaitu sebagai pewaris Nabi yang mempunyai kepribadian baik yang selalu meneladani karakter atau sifat-sifat mulia yang ada pada diri Nabi dan Rasul.

---

<sup>24</sup>Q.S Fathir: 28

<sup>25</sup>Departemen Agama RI, *Op. Cit* hlm. 437

<sup>26</sup> Q.S Al-Ahzab 45-46

<sup>27</sup>Departemen Agama RI, *Op. Cit*, hlm. 675

“Untuk meneladani kepribadian Nabi Muhammad harus mendisiplinkan diri kepada sifat Nabi: *siddiq, amanah, tabligh, dan fathonah*. Mereka adalah pribadi yang benar baik dalam perbuatan, perkataan maupun amal ibadah yang ditampilkannya.”<sup>28</sup> Maka sifat-sifat Nabi tersebut harus dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

“Ulama dalam Hadits Rasulullah Saw yaitu orang yang berilmu pengetahuan di samping memiliki sifat dan kualitas yang tinggi dalam bidang iman, Islam, serta ihsan dan sekaligus pula menimbulkan sifat *khasysyah* kepada Allah Swt.”<sup>29</sup>

Dalam pendidikan Islam, pendidik memiliki arti dan peranan yang sangat penting dalam kehidupan, hal ini disebabkan ia memiliki tanggung jawab dan menentukan arah pendidikan Islam dan mereka yang mewarisi tugas-tugas kenabian dalam memimpin dan membimbing umat dalam menempuh jalan yang lurus. Kehadiran pendidik yang benar-benar dijadikan sebagai dambaan dan tumpunan harapan. Seorang pendidik bertanggung jawab untuk memberikan pendidikan bagi generasi bangsa. Karena ketidakpedulian terhadap tanggung jawab sama artinya dengan berbuat kejahatan.<sup>30</sup> Seperti tercantum dalam Al Quran yang berbunyi:

---

<sup>28</sup> Al Rasidin, *Filsafat Pendidikan Islam* (Medan: Cita Pustaka Media Perintis, 2008), hlm. 63

<sup>29</sup> Haidar Putra, *Op.Cit*, hlm. 38

<sup>30</sup> Dja'far Siddik, *Op.Cit*, hlm. 92



أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ  
أَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةَ عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِعَافٍ عَمَّا  
تَعْمَلُونَ<sup>31</sup>

Artinya: “ Ataukah kamu (hai orang-orang Yahudi dan Nasrani) mengatakan bahwa Ibrahim, Isma'il, Ishaq, Ya'qub dan anak cucunya, adalah penganut agama Yahudi atau Nasrani?" Katakanlah: "Apakah kamu lebih mengetahui ataukah Allah, dan siapakah yang lebih zalim dari pada orang yang Menyembunyikan syahadah dari Allah yang ada padanya?" dan Allah sekali-kali tiada lengah dari apa yang kamu kerjakan.<sup>32</sup>

Adapun maksud dari ayat tersebut adalah jika pendidik sudah mengetahui ilmu pengetahuan tetapi tidak mengajarkannya kepada yang lain maka tidak ada lagi makhluk yang dzolim selain pendidik tersebut. Sebagaimana hadist nabi yang berbunyi:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يَزِيدَ أَخْبَرَنَا الْحَجَّاجُ عَنْ عَطَاءٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ مَنْ كَتَمَ عِلْمًا يَعْلَمُهُ جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُلْجَمًا بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ

Artinya: (AHMAD - 10192) : Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Yazid, dia berkata; telah mengabarkan kepada kami Al Hajjaj dari 'Atho` dari Abu Hurairah dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Barangsiapa menutupi ilmu yang ia ketahui maka pada hari kiamat ia akan datang dalam keadaan tercambuk dengan cambuk dari api."<sup>33</sup>

---

<sup>31</sup> Q.S Al Baqarah: 140

<sup>32</sup>Departemen Agama RI, *Op.Cit*, hlm. 21

<sup>33</sup>Kitab 9 Imam Sumber: Ahmad Kitab: Sisa Musnad sahabat yang banyak meriwayatkan hadits Bab: Musnad Abu Hurairah Radliyallahu 'anhu No. Hadist: 10192, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=ahmad&keyNo=10192&x=25&y=9&page=](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=ahmad&keyNo=10192&x=25&y=9&page=) Lidwa Pusaka i-Software, lidwapusaka.www.com

Dari hadist tersebut dapat disimpulkan bahwa seorang pendidik harus menyebarluaskan ilmu baik melalui pengajaran, pembelajaran agar bermanfaat bagi masyarakat secara lebih luas mendapat pancaran sinarnya ilmu.

Para pendidik dianjurkan untuk sikap yang menyatu dengan masyarakat dan tidak mengisolir diri dari masyarakat yang dipenuhi dengan persoalan-persoalan. Dalam kondisi seperti ini pendidik tampil sebagai pendamping masyarakat yang dengan keterbukaan dan keikhlasannya turut merasakan segenap persoalan-persoalan yang dihadapi oleh umat yang sekaligus turut mencari dan menemukan pemecahan masalah tersebut.<sup>34</sup> Pendidik (Ulama) sangat dihargai oleh orang lain karena mereka mempunyai beberapa ilmu pengetahuan. Orang-orang yang berilmu di angkat derajatnya di mata umat dan di sisi Allah Swt. Sebagaimana tercantum dalam Al Quran yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ<sup>35</sup>

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”<sup>36</sup>

Dari ayat ini dapat diambil kesimpulan bahwa Allah mengangkat derajat orang-orang yang berilmu pengetahuan.

---

<sup>34</sup>Dja'far Siddik, *Op.Cit* hlm. 93

<sup>35</sup>Q.S Al-Mujadilah:11

<sup>36</sup>Departemen Agama RI, *Op.Cit*, hlm. 543

”Ulama adalah pengemban amanat ilmu pengetahuan dan pengemban hikmah dari Allah Swt.”<sup>37</sup> Allah menjelaskannya melalui ayat Allah yaitu yang berbunyi:

أَمْ مَنْ هُوَ قَانِتٌ آتَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ<sup>38</sup>

Artinya: “Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.”<sup>39</sup>

Dari ayat tersebut jelaslah bahwa orang yang berilmu berbeda dengan orang yang tidak berilmu pengetahuan sehingga orang yang berilmu pengetahuan harus menjalankan amanat ilmu pengetahuan yang dianugerahkan kepadanya.

Jika dilihat dari pada dewasa ini sesuai dengan pola hidup zaman era globalisasi yang ditandai dengan berbagai kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan berbagai aspek kehidupan semakin bercabang. Kenyataan itu akan turut mengubah pola pikir masyarakat yang sudah tentu tidak dapat lagi didekati dengan pola tradisional.<sup>40</sup>

Dengan demikian, untuk membangun masyarakat yang telah mengalami kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bukan saja ahli agama saja namun,

---

<sup>37</sup>Rosihon Anwar, Andi Baharuddin Malik, *Ulama dalam penyebaran Pendidikan dan Khazanah Keagamaan* (Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, 2003), hlm. 10

<sup>38</sup>Q.S Az-zumar: 9

<sup>39</sup>Departemen Agama RI, *Op.Cit*, hlm. 459

<sup>40</sup>Dja'far Siddik, *Op.Cit* hlm. 94

diperlukan *ahl al zikir* atau spesialisasi keilmuan dengan tuntutan keahlian khusus yang bermacam-macam yang diharapkan dapat membangun masyarakat dan peradaban Islam.

Maka dalam konteks inilah peran guru (Ulama) yang memiliki otoritas keilmuan dalam bidang yang diinginkan niscaya akan memberikan sumbangan bagi kepentingan masyarakat baik yang berupa pendidikan sosial, moral dan spiritual.

Sebagai Ulama dalam masyarakat mempunyai peranan untuk mencerahkan dan membangun nilai kemanusiaan yang meliputi beberapa kegiatan. Adapun peranan Ulama yang harus dilakukan melalui beberapa kegiatan yaitu: mentransfer ilmu pengetahuan, membina umat, mengarahkan umat dan contoh teladan bagi umat. Peranan-peranan tersebut dapat dijelaskan secara rinci sebagai berikut

### **C. Bentuk-bentuk Upaya yang dilakukan Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam**

#### 1. Sifat Kognitif

Ranah kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Segala upaya yang menyangkut aktivitas otak adalah termasuk dalam ranah kognitif. Ranah kognitif memiliki enam jenjang atau aspek, yaitu:

1. Pengetahuan/hafalan/ingatan (*knowledge*)
2. Pemahaman (*comprehension*)

3. Penerapan (*application*)
4. Analisis (*analysis*)
5. Sintesis (*syntesis*)
6. Penilaian/penghargaan/evaluasi (*evaluation*)

Ranah kognitif ini harus dilalui secara bertahap dengan tugas seorang pendidik yaitu mengajarkan hubungan baik dengan Allah melalui ibadah-ibadah yang khusus diatur oleh Syari'at Islam seperti:

- a. Sholat
- b. Zakat
- c. Puasa
- d. Menunaikan ibadah haji.<sup>41</sup>

Mentransfer ilmu pengetahuan adalah satu peranan Ulama. Peranan Ulama berkaitan dengan tugasnya untuk memberikan pembinaan di suatu masyarakat yaitu Ulama dalam mengemban fungsi dan kewajibannya sebagai pewaris Nabi harus mengikuti pola perjuangan yang telah ditempuh oleh Rasulullah Saw dan pola itu harus dimulai dengan dakwah dan pendidikan.<sup>42</sup>

Maksudnya Ulama bertugas dalam bidang dakwah yaitu untuk mengajak seseorang kepada kebaikan. Begitu juga dengan pendidikan adalah mengandung makna bahwa Ulama bertugas untuk mengajarkan ilmu pengetahuannya. Sebagaimana terkandung dalam Al Quran yang berbunyi:

---

<sup>41</sup>Deden Makbuloh, *Pendidikan Agama Islam* (Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 83

<sup>42</sup>Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm.

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ<sup>43</sup>

Artinya: “Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!"<sup>44</sup>

Berdasarkan ayat di atas, Ini adalah maqam di mana Allah menceritakan Adam dan memuliakannya atas malaikat karena Dia mengajarnya sesuatu yang tidak diajarkan kepada malaikat. Penggalan ayat *Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya*, maksudnya nama-nama seluruh makhluk baik yang besar maupun kecil.<sup>45</sup>

Dari ayat tersebut dapat disimpulkan bahwa peran dari Ulama adalah mengajari umat Islam. Begitu juga dengan Hadist Nabi yang berbunyi:

حَدَّثَنَا أَبُو عَاصِمٍ الضَّحَّاكُ بْنُ مُحَمَّدٍ أَخْبَرَنَا الْأَوْزَاعِيُّ حَدَّثَنَا حَسَّانُ بْنُ عَطِيَّةَ عَنْ أَبِي كَبْشَةَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَلَّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً وَحَدَّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

Artinya: (BUKHARI - 3202) : “Telah bercerita kepada kami Abu 'Ashim adl-Dlahhak bin Makhlad telah mengabarkan kepada kami Al Awza'iy telah bercerita kepada kami Hassan bin 'Athiyyah dari Abi Kabsyah dari 'Abdullah bin 'Amru bahwa Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Sampaikan dariku sekalipun satu ayat dan ceritakanlah (apa yang kalian dengar) dari Bani Isra'il dan itu tidak apa (dosa). Dan siapa yang berdusta atasku dengan sengaja maka bersiap-siaplah menempati tempat duduknya di neraka".<sup>46</sup>

<sup>43</sup>Q.S Al Baqarah: 31

<sup>44</sup>Departemen Agama RI, *Op. Cit.* hlm. 6

<sup>45</sup>Muhammad Nasib Ar rifa'i, Ibnu Katsier (Jakarta: Gema Insani Press, 1999), hlm. 106

<sup>46</sup>Kitab 9 Imam, Sumber: Bukhari Kitab: Hadits-hadits yang meriwayatkan tentang para Nabi

## 2. Sifat Apektif

“Ranah afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai. Ranah afektif mencakup watak perilaku seperti perasaan, minat, sikap, emosi, dan nilai. Membina umat adalah tugas dari Ulama yang bertugas untuk melakukan pembinaan mental dan karakter yang mulia.”<sup>47</sup> Dari pengertian tersebut Ulama bertugas sebagai pembina karakter manusia. Sebab, perubahan dan transformasi masyarakat harus selalu dirujuk dengan ajaran moral dan etika yang diwahyukan Allah dalam Al Quran dan diteladani oleh Muhammad Rasulullah Saw. Hal tersebut juga harus di yakini sebagai jalan yang lurus. Berahklak dan berbudi serta berkemampuan untuk menegakkan ajaran Islam untuk mampu berbuat baik dan bermasyarakat. Sebagaimana tercantum dalam Al Quran yang berbunyi:

كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَعِيًّا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ

وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ<sup>48</sup>

Artinya: “Manusia itu adalah umat yang satu. (setelah timbul perselisihan), Maka Allah mengutus Para Nabi, sebagai pemberi peringatan, dan Allah menurunkan bersama mereka kitab yang benar, untuk memberi keputusan di antara manusia tentang perkara yang mereka perselisihkan. tidaklah berselisih tentang kitab itu melainkan orang yang telah didatangkan kepada mereka Kitab, Yaitu setelah datang kepada mereka

---

<sup>47</sup> *Ibid*, hlm. 66

<sup>48</sup> Q.S Al baqarah: 213

keterangan-keterangan yang nyata, karena dengki antara mereka sendiri. Maka Allah memberi petunjuk orang-orang yang beriman kepada kebenaran tentang hal yang mereka perselisihkann itu dengan kehendak-Nya. dan Allah selalu memberi petunjuk orang yang dikehendaki-Nya kepada jalan yang lurus.”<sup>49</sup>

Maksud dari ayat tersebut adalah antara sesama manusia dianjurkan untuk saling memberi peringatan terutama bagi orang yang sudah mengetahui dengan ajaran al kitab dan ajaran Rasul.

“Peranan Ulama di dalam suatu masyarakat yaitu berkaitan dengan upaya-upaya menanamkan prinsip-prinsip etik dan moral masyarakat. Berlandaskan etis dan moral disebut juga untuk mengangkat harkat dan martabat manusia dan harga diri manusia. Ulama menggunakan pembinaan agama untuk memberikan tuntunan dan patokan sebagai rambu-rambu dalam mengaktualisasikan kegiatan tuntunan dan patokan yang tertuang dalam kitab suci, teladan para Nabi, dan hukum-hukum agama merupakan elaborasi dari firman Allah Swt.”<sup>50</sup>

Maksud dari kutipan di atas adalah peran dari Ulama adalah membina umat dengan cara menanamkan prinsip dalam bertindak dan berpikir untuk mengerjakan. Hal tersebut didapatkan melalui penggarapan secara tekun dan cermat dari Firman Allah Swt.

Mengarahkan umat Islam dengan “Istilah *al-murabbi* dalam pendidikan Islam bertugas untuk melaksanakan kegiatan yang mengacu kepada suatu kegiatan menumbuhkan, mengarahkan, membimbing dan mengayomi.”<sup>51</sup> Hal ini bersifat apektif. Manusia yang bertaqwa kepada Allah Swt adalah hasil dari bimbingan dan arahan dari Ulama. Dengan bimbingan

---

<sup>49</sup>Departemen Agama RI, *Op. Cit.* hlm. 33

<sup>50</sup>Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,2000), hlm. 140

<sup>51</sup>Abuddin Nata, *Op,Cit*, hlm. 65



dan arahan maka manusia akan dapat mengembangkan potensinya kearah yang lebih baik. Maka dalam hal tersebut peranan Ulama berkaitan dengan tanggung jawab untuk aktif *amar ma'ruf nahi munkar*. Sebagaimana tercantum dalam Al Quran yang berbunyi:

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ ءَايَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿٥٢﴾

Artinya:“Sebagaimana (kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui.”<sup>53</sup>

Dari ayat tersebut dapat dipahami bahwa peranan dari Ulama tersebut berperan untuk aktif *amar ma'ruf nahi munkar* dalam rangka mendapat kebahagiaan. “Ulama bertugas untuk turut menjadi pemandu, menjaga agar transformasi masyarakat itu masih tetap terjaga dalam alur tidak terlanggarnya aqidah dan akhlak Islam.”<sup>54</sup>

### 3. Sifat Psikomotorik

“Ranah psikomotor merupakan ranah yang berkaitan dengan keterampilan (skill) tau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu. Hasil belajar psikomotor ini sebenarnya merupakan kelanjutan dari hasil belajar kognitif (memahami sesuatu) dan dan hasil belajar afektif (yang baru tampak dalam bentuk kecenderungan-kecenderungan berperilaku). Ranah psikomotor adalah

---

<sup>52</sup>Q.S Al baqarah: 151

<sup>53</sup>Departemen Agama RI , *Op.Cit*, hlm. 23

<sup>54</sup>Ruhama, *Icni dan Harapan Umat* (Jakarta: Yayasan Pendidikan Islam, 1991), hlm. 63

berhubungan dengan aktivitas fisik, misalnya lari, melompat, melukis, menari, memukul, dan sebagainya.”<sup>55</sup>

Dalam hal ini peranan Ulama dilihat dari upaya-upaya yang diawali dengan yang bersifat kognitif, apektif, dan pada akhirnya adalah upaya yang bersifat psikomotor (*skill*). Contoh teladan bagi umat yang mempunyai istilah “*Al-muaddib* adalah orang terdidik dan perbudaya sehingga ia memiliki hak moral dan daya dorong untuk memperbaiki masyarakat. Sebagai *al-muaddib*, seorang guru adalah mereka yang menampilkan citra diri yang ideal, contoh dan teladan yang baik bagi para muridnya.”<sup>56</sup> Sebagaimana tercantum dalam Al Quran yang berbunyi: berbunyi:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ  
كثيراً<sup>57</sup>

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.<sup>58</sup>

Dari ayat tersebut dapat dipahami bahwa Ulama harus mempunyai kepribadian yang berwibawa di kalangan masyarakat supaya Ulama tersebut dapat dijadikan sebagai suri teladan yang baik. Dikarenakan peranannya dalam komunitas dan dalam bidang pendidikan, Ulama harus bertindak sebagai teladan dalam perbuatan yang lebih baik. “Ulama mempunyai peran untuk

---

<sup>55</sup>Deden Makbuloh, *Op.Cit* hlm. 84

<sup>56</sup>Abuddin Nata, *Op.Cit*, hlm. 69

<sup>57</sup>Q.S Al ahzab: 21

<sup>58</sup>Departemen Agama RI, *Op.Cit*, hlm. 235

menasehati tetapi harus dilalui juga dengan menonjolkan sosok kepribadian yang pantas diteladani dan berkepribadian muslim seperti sebagai berikut:

a. Iklas

Jika Ulama memperhatikan niatnya dan memperbaiki hatinya maka amalnya berubah menjadi ibadah kepada Allah Swt

b. Berbicara baik

Lisan dan pembicaraan merupakan salah satu barometer penilaian terhadap kepribadian maka kewajiban dari Ulama adalah menjaga lisan dan pembicaraannya

c. Berkepribadian matang dan terkontrol

Imam Nawawi menekankan sifat ini dengan mengatakan hendaknya Ulama menjaga tangannya dari hal-hal yang tak berguna, menjaga kedua mata agar tidak jelalatan tanpa alasan, dan menghadap hadirin sesuai dengan keperluan

d. Berpenampilan baik

Hal ini termasuk kesempurnaan yang sangat penting bagi penampilan adalah berpakaian sesuai dengan kaidah-kaidah syari'at Islam.<sup>59</sup>

e. Sabar dengan ilmu yang dimilikinya

Maksud dari hal ini yaitu sabar dalam mengajarkan berbagai pengetahuan kepada peserta didiknya.<sup>60</sup>

f. Jujur

Pendidik seharusnya jujur dalam menyampaikan apa yang diketahuinya.

Supaya Ulama dikategorikan sebagai contoh teladan bagi umat harus menyampaikan kebenaran hakiki.

g. Senantiasa mengamalkan ilmunya

Seorang Ulama harus mengamalkan ilmunya sendiri.<sup>61</sup> Sehingga Allah pun tidak menyukai orang yang menyuruh namun tidak berbuat seperti tercantum dalam Al Quran yang berbunyi:

---

<sup>59</sup>Muhammad bin Abdullah, *Menjadi Guru yang Sukses dan Berpengaruh* (Surabaya: eIBA, 2011), hlm. 61-71

<sup>60</sup>Abuddin Nata, *Op,Cit*, hlm. 72

<sup>61</sup>Zainal Arifin Djamaris, *Op. Cit*, hlm.38

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ<sup>62</sup>

Artinya: “Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedang kamu melupakan diri (kewajiban) mu sendiri, Padahal kamu membaca Al kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir”?<sup>63</sup>

Peranan Ulama adalah harus dapat menyeimbangkan kehidupan yang aman dan seimbang dalam menciptakan kemakmuran maka ulama tersebut harus dapat mengaplikasikan ilmunya.

h. Mempunyai karakter yang berkepribadian muslim

Ulama di jadikan sebagai figur dan tiruan dari masyarakat. Dengan kepribadian mulia pendidik tersebut diyakini dapat memperbaiki sikap, tingkah laku dan menumbuhkan sikap mental masyarakat.<sup>64</sup>

i. Memecahkan permasalahan-permasalahan Umat

“Seharusnya Ulama tidak boleh sekali-sekali menjauhkan diri dari masalah-masalah sosial yang dihadapi oleh orang-orang dari komunitasnya.”<sup>65</sup> Terkait dengan peran Ulama dalam suatu masyarakat jika dibandingkan dengan yang ada di Desa lebih penting sebagai guru dan *muballighoh* agama dibanding peranannya sebagai sarjana bagi orang desa. Bagi orang pedesaan, hanya Ulama yang dapat membantu mereka untuk

---

<sup>62</sup>Q.S Al baqarah: 44

<sup>63</sup>Departemen Agama RI, *Op, Cit*, hlm.

<sup>64</sup>Asfiati, *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berorientasi pada pengembangan Kurikulum 2013*(Bandung: Cita Pustaka Media, 2014), hlm. 54

<sup>65</sup>Syed Sajjad Husain Syed Ali Ashraf, *Krisis Pendidikan Islam* (Bandung: Risalah, 1986), hlm. 48-49

mencapai tujuan utama agama. Fungsi tersebut begitu unik sehingga tidak ada kelompok lain pun dapat menggantikannya.

“Pada hakikatnya tugas menyeru tersebut menjadi tanggung jawab setiap muslim di semua bidang ilmu, termasuk mereka yang bergerak di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun seruan dan ajakan tersebut tergantung kepada pelaksanaan metode.”<sup>66</sup>

#### **D. Penelitian Terdahulu**

Penelitian tentang peranan Ulama banyak yang dilakukan oleh orang lain dan di tempat yang lain. Namun penelitian yang penulis maksudkan mempunyai perbedaan dari judulnya. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Saudara Idiriswan Siregar yang bertempat tinggal di Kampung Selamat Kelurahan Wek-1 Kecamatan Padangsidempuan Utara dan kuliah di IAIN Padangsidempuan dengan Nim: 11 310 0015 yang berjudul: Peranan Tokoh Agama dalam menanggulangi kenakalan Remaja Muslim di Kampung Selamat Kelurahan Wek-1 Kecamatan Padangsidempuan Utara. Penelitian tersebut mempunyai isi yang paling mendasar yaitu bahwa kenakalan Remaja Muslim di Kampung Selamat Kelurahan Wek-1 Kecamatan Padangsidempuan Utara belum dapat di atasi.

Para tokoh agama juga kurang kompak dalam menanggulangi kenakalan remaja-remaji, bahkan tidak berperan sama sekali dalam penanggulangan kenakalan remaja sehingga remaja berkelakuan sama saja. Peranan yang

---

<sup>66</sup>Amien Rais, *Membangun Moralitas Bangsa* (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,1998), hlm. 65

dilakukan oleh tokoh agama hanya dengan cara menegor saja. Penelitian penulis ini hampir mirip dengan penelitian terdahulu sehingga itulah yang menjadi penelitian terdahulu penulis.

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

##### **A. Waktu dan Lokasi Penelitian**

Adapun waktu penelitian ini berlangsung pada tanggal 10 Juli 2015 sampai dengan tanggal 18 Mei 2016. Sedangkan lokasi penelitian ini berada di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara. Peneliti memilih lokasi ini dengan alasan bahwa penelitian sejenis ini belum pernah dilaksanakan di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara

##### **B. Jenis dan Metode Penelitian**

Dilihat dari segi metode penelitian, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

##### **C. Sumber Data**

Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu sumber data primer dan sumber data skunder. Untuk lebih jelasnya sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sumber data primer atau sumber data pokok yang akan dibutuhkan dalam penyusunan penelitian ini adalah Ulama dan masyarakat di Desa Ubar

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999), hlm. 3

Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yang berjumlah 3 orang

2. Sumber data skunder atau data pelengkap yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah Kepala Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara

#### **D. Instrumen Pengumpulan Data**

Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data-data dalam penyusunan skripsi ini adalah:

##### 1. Observasi

Observasi adalah salah satu dari teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan untuk mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.<sup>2</sup> Dalam hal ini, peneliti akan turun langsung ke lokasi penelitian untuk melakukan observasi atau pengamatan di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara.

##### 2. Interview atau wawancara

Wawancara merupakan alat pembuktian terhadap informasi atau keterangan yang diperoleh sebelumnya. Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian kualitatif adalah wawancara mendalam (*in-depth interview*).<sup>3</sup> Dengan demikian, peneliti akan melakukan wawancara terhadap Ulama dan masyarakat Desa Ubar

---

120 <sup>2</sup>Ahmad Nijar, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Cita Pustaka Media, 2015), hlm.

<sup>3</sup> *Ibid*, hlm 126



Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara dengan teknik pengambilan sampel snowball sampling, yaitu dilakukan dengan memilih sampel tambahan berdasarkan informasi sampel sebelumnya.

Cara seperti ini sangat banyak dipakai ketika peneliti tidak banyak tahu tentang populasi penelitiannya. Bahkan peneliti hanya tahu satu atau dua orang yang berdasarkan penilaiannya bisa dijadikan sampel. Karena peneliti menginginkan lebih banyak lagi, lalu peneliti meminta kepada sampel pertama untuk menunjukkan orang lain

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa sumber tertulis, film, gambar (*foto*), karya-karya monumental, yang semuanya itu memberikan informasi untuk proses penelitian.<sup>4</sup> Dalam penelitian ini penulis melakukan dokumentasi untuk mendapatkan data-data dari Ulama, masyarakat dan Kepala Desa Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara.

### **E. Tehnik Pengolahan dan Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga mudah difahami, dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain.<sup>5</sup> Menurut Miles dan Huberman yang dikutip oleh Ahamd Nizar dalam buku

---

<sup>4</sup> *Ibid.*, hlm.129.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 334

Metode Penelitian Pendidikan mengemukakan bahwa tujuan dilakukannya analisa dan manajemen data adalah untuk memastikan:

1. Aksesibel data dengan kualitas tinggi
2. Dokumentasi tentang yang dianalisis telah dilakukan
3. Pemeliharaan data dan berhubungan dengan analisis setelah kajian selesai.<sup>6</sup>

Dengan mengadakan analisis dalam sebuah penelitian, maka akan mudah untuk dapat memastikan tentang kebenaran data dengan kualitas tinggi, baik setelah kajian selesai. Adapun yang menjadi tehnik pengolahan data dan analisis data pada penelitian ini adalah:

a. Reduksi data

Mereduksi data adalah dengan merangkum, memilah-milah yang pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting.

b. Penyajian Data

Data yang sudah dirangkum akan di tafsirkan dan dijelaskan untuk menggambarkan kualitas data yang diharapkan.

c. Kesimpulan

Pada tahap ini peneliti menarik kesimpulan dari hasil analisis data yang sudah dilakukan. Pada tahap kesimpulan ini akan menjawab rumusan masalah yang sudah ditentukan pada awal pembahasan.<sup>7</sup> Dengan melakukan ketiga analisis data di atas, maka dalam hal ini akan memudahkan peneliti untuk

---

<sup>6</sup>Ahmad Nizar, *Op.Cit*, hlm. 155

<sup>7</sup>Burhan Bungin, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 87

memilih mana yang harus di data. Peneliti juga akan mudah focus terhadap yang pentingnya saja. Peneliti juga akan mudah menjelaskan hal-hal yang sudah ditafsirkan dalam data-data penelitian ini. Kemudian, peneliti juga akan mudah mengambil kesimpulan dari rumusan-rumusan masalah yang ada pada penelitian ini.

Jadi, dengan ketiga tehnik pengolahan data dan analisis data di atas maka akan sangat mudah bagi peneliti dalam mengolah dan menganalisis setiap data.

#### **F. Teknik Menjamin Keabsahan Data**

Teknik untuk menjamin keabsahan data penelitian yang lebih akurat, peneliti harus benar-benar melakukan pengamatan yang benar-benar dalam melakukan penelitian.<sup>8</sup>

Adapun hal-hal yang harus dilakukan peneliti dalam penelitian ini untuk mendapatkan data yang akurat tersebut yaitu:

##### **1. Ketekunan Pengamatan**

Ketekunan pengamatan dalam penelitian ini bermaksud menemukan fakta yang terjadi di lapangandengan persoalan atau isu yang sedang dicari, kemudian memusatkan perhatian pada hal-hal tersebut secara rinci. Untuk memeriksa keabsahan datanya, maka peneliti juga menggunakan triangulasi.

##### **2. Triangulasi**

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain untuk keperluan pengecekan atau sebagai

---

<sup>8</sup>*Ibid* hlm. 147

pembandingan terhadap data. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi penyeliidik, yaitu peneliti memanfaatkan pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data, seperti Ulama yang ada di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Temuan Umum**

##### **1. Letak Geografis Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara**

Penelitian ini berlokasi di Jl. Sipupus Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara. Jika dilihat dari segi geografisnya adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah timur berbatasan dengan kebun masyarakat yang berdekatan dengan Desa Padang Baruas
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Pondok Pesantren Tj. Ubar Hasan Nauli
- c. Sebelah barat berbatasan dengan Desa Lantosan II
- d. Sebelah Utara berbatasan dengan kebun masyarakat Desa Lantosan II

##### **2. Sarana dan Prasarana Sosial Keagamaan yang terdapat di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara**

Di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara terdapat tempat-tempat yang seharusnya bisa digunakan untuk melakukan kegiatan yang layak dalam memberikan pembinaan yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam. Pembinaan yang dimaksudkan mencakup beberapa bagian baik menyangkut tentang syari'at, aqidah, dan akhlak.<sup>1</sup>Di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara terdapat sebuah

---

<sup>1</sup>*Observasi*, tgl 21 Januari 2016

mesjid yang sederhana, letaknya berada di tempat khalayak ramai. Maksudnya, mesjid berada di dekat rumah masyarakat orang ramai.<sup>2</sup>Di dalam mesjid tersebut masyarakat mempergunakannya untuk sholat dan melaksanakan kegiatan pembinaan pendidikan agama Islam. Tetapi hal tersebut dilaksanakan hanya kepada kaum Ibu-ibu dan Bapak-bapak. Namun kepada para remaja-remaji tidak dilaksanakan. Mesjid digunakan untuk mengkaji kajian Islam dalam rangka pembinaan dengan bentuk halaqoh dan pertemuan yang bukan mengasingkan para remaja-remaji.<sup>3</sup>Semestinya dalam halaqoh dan pertemuan tersebut yang dibahas adalah tentang mentransferkan/mengajarkan masyarakat beberapa ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pelaksanaan penyelenggaraan jenazah karena, di dalam mesjid terdapat fasilitas yang diperlukan untuk penyelenggaraan tersebut. Membina Umat dalam menanamkan persaudaraan yang semestinya menjauhi sifat-sifat buruk seperti larangan gibah . Mengarahkan masyarakat supaya menjauhi pergaulan bebas, tidak mengkonsumsi minuman khomar dan obat-obat terlarang. Biasanya rumah warga juga bisa dijadikan sebagai tempat untuk mengkaji kajian Islam. Memang mesjid digunakan untuk hal tersebut tapi 2 kali dalam seminggu.<sup>4</sup>Jumlah jam dalam kegiatan tersebut hanya 1 jam saja karena kegiatan tersebut dilaksanakan antara sholat maghrib dan sholat Isya. Biasanya kegiatan

---

<sup>2</sup>*Observasi*, tgl 22 Januari 2016

<sup>3</sup>*Observasi*, tgl 23 Januari 2016

<sup>4</sup>*Observasi*, setiap malam senin dan malam jum'at mulai tgl 25 Januari 2016

pengajian dilaksanakan di salah satu rumah warga dan dilaksanakan sesudah sholat Isya. Jika dioperasionalkan kira-kira lebih dari 3 jam.<sup>5</sup>

Jika dilihat dari masyarakat yang sering sholat ke mesjid adalah kebanyakan dari ibu-ibu. Sebagian kecil dari bapak-bapak baik untuk melaksanakan sholat jum'at ataupun sholat fardhu.<sup>6</sup>Bahkan remaja-remaji masih ada yang tidak pernah sholat ke mesjid baik sholat juma'at atau sholat fardhu. Mesjid juga dijadikan sebagai tempat pengajian anak-anak.<sup>7</sup>

## **B. Temuan Khusus**

### **1. Gambaran prilaku masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yang perlu dibina oleh Ulama**

Menurut hasil wawancara dengan bapak Pakih Habibun Siregar kelakuan masyarakat setempat sudah merajalela dan tidak ada lagi yang bisa mengendalikan. Sehingga orang-orang yang berwenang tidak mengingat lagi tugas dan tanggung jawabnya. Sebab, mulai dari remaja sampai umur yang dewasa tidak memperdulikan apa kata orang. Misalnya saja, jika remaja/remaji tersebut dinasehati secara baik oleh Ulama yang menyangkut masalah etika dalam berbicara maka tanggapan yang ada dari remaja dan Orangtuanya tidak suka dan mendongkol dari dalam hati sehingga hal tersebut sampai terdengar ke telinga Ulama tersebut. Remaja-remaji sudah tidak menghargai para Ulama. Mereka menganggap bahwa jika mereka dinasehati mereka mengatakan bapak

---

<sup>5</sup>*Observasi*, tgl 06 Februari 2016

<sup>6</sup>*Observasi*, tgl 11 Maret 2016

<sup>7</sup>*Observasi*, tgl 18 Maret 2016

tidak usah menasehati saya semestinya bapak memperbaiki dan menasehati keluarga bapak sendiri.<sup>8</sup> Begitu juga dengan bapak Isrofil mengatakan bahwa hanya sebagian orang tua yang menyukai jika Ulama memberikan nasehat atau tegoran terhadap kesalahan para remaja-remaja dan sebahagian yang lain berniat untuk memutuskan hubungan silaturahmi kepada Ulama tersebut.<sup>9</sup> Fakta yang terjadi adalah urus diri sendiri dan tidak ada lagi sistem untuk saling mengingatkan dan saling menasehati.<sup>10</sup>

Sedangkan menurut bapak Syahmuddin bahwa masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara yaitu dilihat dari kaum Bapak/Ibu banyak yang minim dalam memiliki akhlak yang bagus. Walaupun diberikan bimbingan mereka tetap melakukan hal-hal yang dilarang dalam agama Islam. Seperti, menjual khomar di Desa Ubar.<sup>11</sup> Biasanya masyarakat mengkonsumsi khomar tersebut harus pergi ke luar Desa. Semenjak transaksi penjualan khomar berada di dalam Desa maka semakin mudah didapatkan oleh warga yang pecandu.<sup>12</sup> Dalam hal minum khomar dan berjudi kelakuan remaja dengan bapak-bapak tidak ada yang menjadi perbedaan. Sebab, remaja seringkali mengkonsumsi khomar dan berjudi. Hal tersebut sudah biasa di kerjakan oleh remaja terutama jika ada pesta masyarakat setempat. Begitu juga dengan bapak-bapak sangat tidak asing lagi meminum-minuman khomar dan

---

<sup>8</sup>Pakih Habibun, Ulama, *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>9</sup>Isrofil, Ulama, *Wawancara*, tgl 13 Mei 2016

<sup>10</sup>*Observasi*, tgl 14 Maret 2016

<sup>11</sup>Syahmuddin, Ulama, *Wawancara*, tgl 14 Mei 2016

<sup>12</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 18 Maret 2016



berjudi.<sup>13</sup> Jika orang yang punya hajat tidak menyediakan khomar maka masyarakat tidak mau membantu mengerjakan pekerjaan yang punya hajat. Begitu juga dengan hari-hari biasa jika salah satu bapak-bapak yang ada di Desa Ubar tersebut sudah minum khomar maka dia akan mabuk dan tidak ada lagi rasa malu dan tidak tahu lagi apa saja yang dia katakan. Sehingga akibat mabuknya bapak-bapak tersebut menyebabkan perkelahian.<sup>14</sup>

Begitu juga dengan judi, bapak-bapak dan remaja sudah tidak asing lagi bagi mereka untuk melakukannya. Karena jika dilihat jarak dari Desa Ubar ke tempat tersebut kurang lebih 1 Km. Maka dari itu masyarakat setempat sangat mudah untuk mendapatkan hal tersebut. Biasanya mereka pergi berjudi dikala mereka memiliki uang yang lumayan untuk dipertaruhkan. Bahkan ada juga yang tidak memikirkan sedikit banyaknya uang yang dimilikinya dan tidak memikirkan nafkah anak dan istrinya.<sup>15</sup>

Menurut bapak Isrofil mengatakan bahwa masyarakat yang sering berjudi adalah kebanyakan dari bapak-bapak yang perekonomiannya minim. Memang bapak-bapak yang perekonomiannya lumayan ada, tapi kebanyakannya adalah bapak-bapak yang perekonomiannya minim. Sering terdengar berkelahi antara suami dan istri berkelahi gara-gara kerja suaminya berjudi saja dan tidak memberikan nafkah hidup anak dan istrinya.<sup>16</sup> Begitu juga dengan bapak Pakih

---

<sup>13</sup>Syahmuddin, Ulama, *Wawancara*, tgl 14 Mei 2016

<sup>14</sup>*Observasi*, tgl 19 Maret 2016

<sup>15</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 18 April 2016

<sup>16</sup>Isrofil, Ulama, *Wawancara*, tgl 13 Mei 2016

Habibun mengatakan bahwa perkelahian tersebut disebabkan karena suami yang berjudi dan istrinya marah karena penghasilan yang berbentuk material(uang) dihabiskan oleh suaminya.<sup>17</sup>Persaudaraan sudah tidak begitu akrab dan tidak akur lagi antara sesama mereka yang bersaudara terutama yang sudah berkeluarga.<sup>18</sup>Menurut bapak Pakih Habibun Siregar jika dilihat dari kelakuan dari masyarakat sudah berkeluarga sekaligus bersaudara sering sekali terjadi kesalahpahaman dalam kehidupan mereka. Terkadang hal tersebut terjadi karena pembagian harta warisan dari orangtua mereka.<sup>19</sup>Sedangkan menurut bapak Syahmuddin Siregar yang mengatakan bahwa mereka tidak ada lagi komunikasi yang baik selama berbulan-bulan bahkan bertahun-tahun.<sup>20</sup> Begitu juga dengan bapak Isrofil yang mengatakan bahkan mereka tidak lagi menghadiri acara pesta atau acara yang dilaksanakan di rumah saudara yang dianggap sebagai musuhnya.<sup>21</sup>

Gibah di Desa Ubar sudah hal yang biasa dikerjakan banyak orang. Terutama bagi ibu-ibu yang sering kumpul-kumpul di suatu tempat (bale-bale) yang berada di depan rumah. Hal tersebut berawal dari prasangka buruk tersebut sehingga menimbulkan perbuatan gibah .<sup>22</sup>Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak Pakih Habibun Siregar mengatakan bahwa Ibu-ibu menggibah orang yang melakukan kesalahan seperti misalnya menggibah

---

<sup>17</sup>Pakih Habibun, Ulama, *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>18</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 19 April 2016

<sup>19</sup>Pakih Habibun, Ulama, *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>20</sup>Syahmuddin, Ulama, *Wawancara*, tgl 14 Mei 2016

<sup>21</sup>Isrofil, Ulama, *Wawancara*, tgl 13 Mei 2016

<sup>22</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 19 April 2016

antara menantu dengan orangtua dari suami orang lain. Begitu juga, jika orang lain membeli barang baru maka ucapan-ucapan atau tanggapan yang tidak baik datang dari masyarakat (Ibu-ibu).<sup>23</sup>Sedangkan menurut bapak Syahmuddin mengatakan Ibu-ibu sering menggibah jika orang lain mampu menyekolahkan anaknya ke perguruan tinggi. Begitu juga jika orang dapat melangsungkan pesta pernikahan yang mewah.<sup>24</sup>Begitu juga dengan bapak Isrofil mengatakan bahwa Ibu-ibu sering juga ikut dalam menggibah orang lain dan tidak mengingat lagi untuk mengerjakan sholat 5 waktu dan lupa untuk mengurus anak dan suami.<sup>25</sup>Berbusana merupakan suatu hal yang penting sekali untuk diperhatikan. Sebab, masyarakat sudah tidak begitu mementingkan tertutup atau tidak auratnya.<sup>26</sup>Menurut bapak Pakih Habibun Siregar bahwa di Di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara mulai dari remaja-remaji, bapak-bapak, dan Ibu-ibu sudah melanggar peraturan-peraturan dalam berbusana. Remaja-remaji selalu menampakkan aurat dalam kehidupan sehari-hari. Mereka memakai baju pendek dan celana potong. Sebahagian memakai baju pendek dan memakai rok sampai pergelangan kakinya. Selain dari pada itu ada yang tidak memakai kerudung, kemudian yang alumni pesantren hanya memakai kain/handuk di kepalanya. Begitu juga dengan remaja yang menampakkan auratnya dengan memakai celana potong. Jika

---

<sup>23</sup>Pakih Habibun, Ulama, *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>24</sup>Syhamuddin, Ulama, *Wawancara*, tgl 14 Mei 2016

<sup>25</sup>Isrofil, Ulama, *Wawancara*, tgl 13 Mei 2016

<sup>26</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 20 April 2016

dilihat dari bapak/bapak, Ibu-ibu juga menampakkan aurat dengan celana potong dan ibu-ibu keluar rumah dengan memakai songkok saja. Ibu-ibu sering sekali jika duduk-duduk di depan rumah hanya dengan memakai kain sarung yang dipakai hanya sampai ke dada dan sama sekali tidak memakai pakaian dan kerudung. Di lain hal mereka bukan saja memakai songkok di depan rumah saja bahkan di tempat manapun sudah biasa memakai songkok seperti jika ada pesta di Desa tersebut.<sup>27</sup> Remaja-remaji bergaul antar lain jenis sudah melampaui batas dan tidak mau tahu lagi salah pada pandangan orang lain.<sup>28</sup> Begitu juga menurut bapak Isrofil Harahap mengenai gambaran dari para remaja jika bergaul dengan lain jenis banyak sekali ditemukan kesalahan. Berkaitan dengan kasus Biseksual menurut bapak Isrofil Harahap kasus tersebut ada di temukan yaitu berbonceng-bonceng dan gandengan dengan lain jenis sudah merupakan hal yang biasa. Kelakuan ini banyak sekali dilihat dari tingkah laku dari remaja-remaji.<sup>29</sup> Terutama jika lebaran mereka sudah merasa biasa untuk pergi ke tempat wisata untuk berekreasi.<sup>30</sup> Pelaksanaan penyelenggaraan jenazah di Desa Ubar banyak sekali ditemukan kesalahan dalam pelaksanaannya.<sup>31</sup> Berdasarkan wawancara dengan bapak Isrofil harahap bahwa jika ada yang meninggal, masyarakat setempat biasanya menyembelih

---

<sup>27</sup> Pakih Habibun, Ulama, *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>28</sup> *Observasi*, Desa Ubar , tgl 20 Maret 2016

<sup>29</sup> Isrofil, Ulama, *Wawancara*, tgl 13 Mei 2016

<sup>30</sup> *Observasi*, Desa Ubar setiap lebaran

<sup>31</sup> *Observasi*, Desa Ubar , tgl 12 Januari 2016

kerbau untuk acara tersebut.<sup>32</sup>Bapak Isrofil mengatakan Jika seseorang yang meninggal adalah seorang ayah atau seorang ibu dari anaknya sedangkan anaknya di tempat perantauan yang jauh maka proses pemakaman harus ditunda beberapa jam ke depan.<sup>33</sup>Bapak Pakih Habibun Siregar mengatakan bahwa tradisi adat yang berlaku masih diadakan acara-acara menyampaikan kata-kata yang bukan sebatas meminta maaf dan minta izinkan atas segala kesalahan dan yang menyangkut tentang harta.<sup>34</sup>Berdasarkan wawancara dengan bapak Syahmuddin juga mengatakan bahwa jika ada yang meninggal maka talkin dari masyarakat kepada orang yang meninggal biasanya dilaksanakan.<sup>35</sup>Berdasarkan wawancara dengan bapak Pakih Habibun bahwa jika ada yang meninggal setelah 3 hari pemakaman maka akan dilaksanakan wirid atau tahlilan di rumah duka.<sup>36</sup>

## **2. Peranan Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam masyarakat**

### **Desa Ubar**

#### **a. Sifat Kognitif**

*Transfer of Knowledge* adalah persamaan makna dengan mengajar. Mengajar diartikan sebagai suatu aktivitas mengorganisasi atau mengatur lingkungan sebaik-baiknya dan menghubungkan dengan peserta didik, sehingga

---

<sup>32</sup>Isrofil, Ulama, *Wawancara*, tgl 13 Mei 2016

<sup>33</sup>*Ibid*, tgl 13 Mei 2016

<sup>34</sup>Pakih Habibun, Ulama, *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>35</sup>Syahmuddin, Ulama, *Wawancara*, tgl 14 Mei 2016

<sup>36</sup>Pakih Habibun tgl 12 Mei 2016

terjadi proses belajar.<sup>37</sup> Peserta didik yang dimaksudkan adalah masyarakat Desa Ubar. Proses mengajar yang dilaksanakan adalah melalui kegiatan pengajian.

Sesuai dengan fokus dalam penelitian ini, peneliti hanya memfokuskan kepada beberapa bagian dalam pengurusan jenazah yang meliputi:

1. Harus memberitahukan kematian seseorang
2. Menutup mata mayat
3. Menutupi mayat dengan kain
4. Posisi jenazah di rumah duka
5. Mendoakan jenazah di rumah duka
6. Cara memandikan mayat perempuan
7. Mempersiapkan kain kafan
8. Memandikan jenazah yang di mulai dengan anggota kanan dan mewhudukannya yang dimulai dari kanan
9. Tempat imam berdiri jika jenazah lebih dari satu
10. Mendoakan jenazah ketika sholat jenazah
11. Menyegerakan mengantar jenazah
12. Memasukkan jenazah ke liang lahat diiringi dengan doa
13. Wirid dan tahlilan
14. Menyembelih kerbau jika ada yang meninggal

---

<sup>37</sup>Sardiman, A.M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), hlm 57

Setelah peneliti mengadakan observasi di Desa Ubar, Ulama mengajari masyarakat jika ada yang meninggal supaya langsung memberitahukannya kepada orang lain.<sup>38</sup>Setelah peneliti mengadakan observasi peneliti mengadakan wawancara dengan beberapa orang masyarakat. Berdasarkan wawancara dengan Ibu Mawar mengatakan bahwa Ulama mengajari mereka tentang hal tersebut.<sup>39</sup>Ulama mengajarkan jika seseorang meninggal harus menutup mata mayat.<sup>40</sup>Sesuai dengan wawancara peneliti dengan Ibu Mawar mengatakan bahwa Ulama memngajrkan materi jika seseorang meninggal mata mayat harus ditutup.<sup>41</sup>Menutupi mayat dengan kain pernah diajari Ulama.<sup>42</sup>Ibu Mawar mengatakan bahwa jika ada yang meninggal posisi jenazah di rumah duka Ulama tidak mengajarkannya.<sup>43</sup>Mendoakan jenazah di rumah duka Ulama juga tidak mengajarkannya.<sup>44</sup>Begitu juga dengan jawaban Ibu Mawar mengatakan bahwa Ulama tidak mengajarnya.<sup>45</sup>Cara memandikan mayat perempuan diajarkan oleh Ulama.<sup>46</sup>Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dermawati mengatakan bahwa Ulama menngajarnya.<sup>47</sup>Memandikan jenazah yang di mulai dengan anggota kanan dan mewhudukannya yang dimulai dari kanan Ulama

---

<sup>38</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 04 September 2015

<sup>39</sup> Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>40</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 04 September 2015

<sup>41</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, , tgl 15 Mei 2016

<sup>42</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 04 September 2015

<sup>43</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 04 September 2015

<sup>44</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 04 September 2015

<sup>45</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>46</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 08 April 2016

<sup>47</sup>Dermawati, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

mengajarinya.<sup>48</sup>Ibu Mawar mengatakan bahwa hal tersebut diajari oleh Ulama.<sup>49</sup>Mengenai hal tempat imam berdiri jika jenazah lebih dari satu Ulama tidak pernah mengajarkannya kepada masyarakat.<sup>50</sup>Sesuai dengan jawaban Ibu Mawar yang mengatakan bahwa hal tersebut tidak pernah diajarkan.<sup>51</sup>Mendoakan jenazah ketika sholat jenazah Ulama mengajarkannya.<sup>52</sup>Berdasarkan wawancara dengan bapak Syamsul mengatakan bahwa Ulama mengajari mereka.<sup>53</sup>Menyegerakan mengantar jenazah Ulama mengajarkannya.<sup>54</sup>Berdasarkan wawancara dengan Ibu Tialina mengatakan bahwa Ulama mengajari mereka.<sup>55</sup>Memasukkan jenazah ke liang lahat Ulama tidak pernah mengajarkannya melalui pengajian.<sup>56</sup>Sesuai wawancara dengan Bapak Syamsul mengatakan bahwa Ulama mengajari hal tersebut.<sup>57</sup>Wirid atau tahlilan diajarkan oleh Ulama.<sup>58</sup>Sesuai dengan hasil wawancara dengan bapak Syamsuddin mengatakan bahwa Ulama mengajari mereka.<sup>59</sup>Ulama mengajarkan boleh menyembelih kerbau jika ada yang meninggal, dalam artian

---

<sup>48</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 08 September 2015

<sup>49</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>50</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 12 September 2015

<sup>51</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>52</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 12 September 2015

<sup>53</sup>Syamsul, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

<sup>54</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 12 September 2015

<sup>55</sup>Tialina, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>56</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 28 September 2016

<sup>57</sup>Syamsul, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

<sup>58</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 28 April 2016

<sup>59</sup>Syamsuddin, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016



memberi makan kepada orang yang melayat. Karena terlanjur tradisinya sudah biasa.<sup>60</sup>

b. Apektif

Membina berasal dari kata bina yang diawali dengan awalan me yang berarti melakukan usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik.<sup>61</sup>

Sesuai dengan fokus dalam penelitian ini, peneliti hanya memfokuskan kepada beberapa peranan Ulama yaitu mengadakan pengajian dengan materi-materi pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan persaudaraan
2. Larangan gibah
3. Menganjurkan untuk mengingat kebaikan orang lain/bukan mencari kesalahan orang
4. Anjuran dalam menutupi aurat
5. Memakai kerudung harus menutupi dada dan batasnya sampai ke pusat

Berdasarkan hasil observasi, Ulama melaksanakan pembinaan dalam rangka menanamkan persaudaraan.<sup>62</sup>Namun hasil wawancara dengan Ibu Rosmi mengatakan bahwa Ibu tersebut masih merasakan jauhnya rasa dalam persaudaraan. Karena mereka sering tidak berkomunikasi dengan saudara

---

<sup>60</sup> Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>61</sup>Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), hlm. 751

<sup>62</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 08 April 2016

suaminya.<sup>63</sup> Ulama selalu memberikan pembinaan supaya tidak menggibah .<sup>64</sup> Ibu Yusmalina mengatakan bahwa Ibu tersebut dengan ibu yang lainnya menggibah di tempat-tempat duduk di depan rumah.<sup>65</sup> Hal ini tidak sesuai dengan Hadist Nabi yaitu jika selalu mencari-cari kesalahan mereka maka Allah akan membongkar kesalahannya.<sup>66</sup> Menganjurkan untuk mengingat kebaikan orang lain/bukan mencari kesalahan orang Ulama membina masyarakat.<sup>67</sup> Berbeda dengan hasil wawancara bersama Ibu Yusmalina mengatakan bahwa Ibu tersebut mencari kesalahan orang lain. Hal tersebut mereka lakukan dengan cara menggibah di tempat duduk di depan rumah.<sup>68</sup> Hal ini bertentangan dengan Hadist Nabi yang menganjurkan supaya selalu mengingat kebaikan orang lain supaya terjalin kasih sayang antar umat Islam.<sup>69</sup> Anjuran dalam menutupi aurat juga dilakukan oleh Ulama.<sup>70</sup> Ibu Ermina mengatakan bahwa Ibu tersebut mengamalkan menutup aurat dengan baju kurung dan jilbab.<sup>71</sup> Berbeda dengan Ibu Aini yang mengatakan bahwa menutup aurat diperlukan ketika bepergian silaturahmi ke tempat orang lain.<sup>72</sup> Memakai kerudung harus menutupi dada dan batasnya sampai ke pusat Ulama berperan

---

<sup>63</sup>Rosmi, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>64</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 09 April 2016

<sup>65</sup>Yusmalina, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>66</sup>Komentar Peneliti

<sup>67</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 17 April 2016

<sup>68</sup>Yusmalina, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>69</sup>Komentar Peneliti

<sup>70</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 19 April 2016

<sup>71</sup>Ermina, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>72</sup>Aini, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

dalam membina masyarakat.<sup>73</sup> Hasil wawancara dengan Ibu Dermawati mengatakan bahwa Ibu tersebut tidak memakai kerudung yang menutupi dada dan batasnya sampai ke pusat. Namun hanya memakai jilbab yang menutupi kepala hingga ke lehernya.<sup>74</sup> Peneliti melakukan wawancara dengan remaja yang bernama Efli Putri dan Seyla mengatakan bahwa mereka tidak pernah diberikan pembinaan melalui pengajian kepada mereka baik menyangkut etika persaudaraan.<sup>75</sup> Sedangkan menurut Anisa, Imelda dan parsaulian mengatakan bahwa mereka juga tidak mendapatkan pembinaan yang relevan yaitu memberikan pembinaan tentang menutup aurat bahkan jika mereka manampakkan aurat Ulama tidak menegurnya.<sup>76</sup>

Membimbing atau mengarahkan adalah bentuk kata kerja dari bimbingan. Membimbing adalah memberikan pelayanan bimbingan. Bimbingan adalah bantuan yang diberikan oleh pembimbing kepada individu yang dibimbing mampu mencapai kemandirian dengan mempergunakan berbagai bahan melalui interaksi dan pemberian nasihat serta gagasan dalam suasana asuhan dan berlandaskan norma-norma yang berlaku.<sup>77</sup>

Peranan Ulama termasuk juga untuk mengarahkan umat Islam supaya tidak berbuat beberapa hal yang menyimpang. Sesuai dengan fokus dalam penelitian ini, peneliti hanya memfokuskan kepada beberapa peranan Ulama yaitu

---

<sup>73</sup> *Observasi*, Desa Ubar , tgl 25 April 2016

<sup>74</sup> Dermawati, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>75</sup> Efli Putri, Syeila Remaja Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>76</sup> Anisa, Imelda dan parsaulian Remaja Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

<sup>77</sup> Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)* (Jakarta: Raja wali Pers, 2013), hlm. 20

mengadakan pengajian dengan materi-materi pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

1. Memberikan arahan haramnya khomar
2. Hukuman bagi peminum khomar
3. Kharamnya khomar dan judi
4. Khalwat/LGBT/Pacaran

LGBT atau GLBT adalah sebuah akronim yang merupakan singkatan dari "*lesbian, gay, biseksual, dan transgender*". Istilah ini digunakan semenjak tahun 1990-an dan menggantikan frasa "komunitas *gay*."<sup>78</sup> *Lesbian* adalah istilah bagi perempuan yang mengarahkan orientasi seksualnya kepada sesama perempuan. *Lesbian* merujuk kepada perempuan yang mencintai perempuan baik secara fisik, seksual, emosional atau spritual.<sup>79</sup>

*Gay* adalah yang digunakan untuk merujuk orang homo atau sifat-sifat homoseksual yaitu mengungkapkan bebas, bahagia, cerah dan mencolok. *Gay* juga mengandung makna ketertarikan dengan orang lain yang berkelamin sama dengannya.<sup>80</sup> *Biseksual* merupakan ketertarikan seksual, romantis atau kebiasaan seksual kepada pria maupun wanita. Istilah ini mengandung makna bahwa

---

<sup>78</sup>Mike Gunderloy, "*Acronyms, initialisms & abbreviations dictionary*", Volume 1, Part 1 Gale Research Co., 1985, ISBN 978-0-8103-0683-7 Factsheet five, Issues 32-36, 1989

<sup>79</sup>*Lesbian, Oxford English Dictionary, Second Edition* 1989, di akses 07 Janari 2009

<sup>80</sup>Harper, *Douglas* 2001/2013 *Gay On Line Etimologi*

adanya ketertarikan manusia untuk menunjukkan perasaan romantis atau seksualnya kepada pria maupun wanita sekaligus.<sup>81</sup>

*Transgender* adalah seseorang yang ditunjuk sebagai sex tertentu umumnya setelah kelahiran berdasarkan kondisi kelamin namun merasa bahwa hal tersebut adalah salah dan tidak menggambarkan diri mereka secara sempurna.<sup>82</sup>

Berdasarkan observasi yaitu Ulama memberikan arahan haramnya khomar.<sup>83</sup> Bapak Asnan mengatakan bahwa Ulama tidak memberikan arahan haramnya khomar.<sup>84</sup> Muksin dan Parsaulian mengatakan bahwa Ulama pernah menegur dan memberikan nasehat supaya tidak lagi mengonsumsi khomar dan tidak berjudi lagi. Akan tetapi teguran tersebut hanya sekali saja dan tidak ada tindak lanjut yang dilaksanakan.<sup>85</sup> Bapak Hasian juga mengatakan tidak ada arahan dari Ulama hal yang menyangkut kepada pemberantasan orang yang meminum minuman khomar dan judi.<sup>86</sup> Begitu juga dengan bapak Marhot mengatakan bahwa Ulama juga tidak pernah menegur warga yang menjual khomar di Desa tersebut sehingga menjual khomar di desa Ubar lancar-lancar saja.<sup>87</sup> Hal ini disebabkan bapak tersebut tidak menghadiri pengajian.<sup>88</sup> Hukuman

---

<sup>81</sup> *Sexual Orientation, Homosexuality and Bisexuality Psychological association* di arsipkan tgl 8 Agustus 2013 di akses tgl 21 April 2014

<sup>82</sup> *Usi LGBT Campaign Transgender Campaign*, diakses tgl 11 Februari 2012

<sup>83</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 13 April 2016

<sup>84</sup> Asnan, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>85</sup> Muksin dan Parsaulian, Remaja-remaja Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>86</sup> Hasian Harahap, Kepala Desa di Desa Ubar *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>87</sup> Marhot, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>88</sup> Komentor Peneliti

bagi peminum khomar Ulama tidak mengarahkan masyarakat.<sup>89</sup> Hasil wawancara dengan Bapak Syahrial mengatakan bahwa bapak tersebut mengkonsumsi khomar.<sup>90</sup> Haramnya judi Ulama mengarahkan masyarakat.<sup>91</sup> Berbeda dengan jawaban bapak Sahrin mengatakan bahwa bapak tersebut berjudi dan tidak mengetahui hukum berjudi.<sup>92</sup> Jadi, bapak tersebut malas dalam mengikuti pengajian. Hal tersebut tidak sesuai dengan Hadist Nabi yaitu pada keduanya (khomar dan judi) terdapat dosa yang besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar dari manfaatnya.<sup>93</sup> Khalwat/LGBT, Ulama tidak mengarahkan masyarakat (remaja-remaji).<sup>94</sup> Berdasarkan hasil wawancara dengan menurut Syahlawani mengatakan bahwa mereka tidak melaksanakan kegiatan pengajian. Sehingga jika remaja/remaji yang lain pergi berboncengan dengan yang bukan muhrim merasa biasa saja dan Ulama hanya saja melihat dan tidak lagi menegurnya.<sup>95</sup> Menurut Efnilasari Harahap mengatakan bahwa Ulama masih menjalankan perannya yaitu masih mau menegur jika remaja/remaji pergi berboncengan dengan yang bukan muhrim mereka.<sup>96</sup> Menurut Muksin sholeh mengatakan bahwa Ulama menegur mereka tapi hanya sekali saja.<sup>97</sup> Berbeda

---

<sup>89</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 25 April 2016

<sup>90</sup> Syahrial, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei

<sup>91</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 25 April 2016

<sup>92</sup> Sahrin, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei

<sup>93</sup> Komentor Peneliti

<sup>94</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 13 Maret 2016

<sup>95</sup> Syahlawani, Remaji Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

<sup>96</sup> Efnilasari, Remaji Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

<sup>97</sup> Muksin Sholeh, Remaja Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

dengan Putri Anna yang mengatakan bahwa para Ulama tidak peduli dengan kelakuan yang salah dari remaja/remaji seperti sering telpon-telponan dengan laki-laki yang bukan muhrim mereka.<sup>98</sup> Menurut Primadona Murniwanita mengatakan bahwa para Ulama masih ada yang memberikan nasehat kepada para remaja/remaji baik yang menyangkut dengan hal-hal yang tidak dibolehkan berboncengan dengan orang yang bukan muhrim. Karena saya termasuk anak dari Ulama tersebut.<sup>99</sup>

Teladan sesuatu yang patut ditiru atau baik untuk dicontoh baik melalui perbuatan, kelakuan, sifat, dan sebagainya.<sup>100</sup> Ulama berperan sebagai contoh teladan bagi Umat dapat dilihat dari pengamalan mereka dalam kehidupan sehari-hari. Supaya Ulama tersebut dikategorikan sebagai contoh teladan bagi umat yaitu:

1. Senantiasa mengamalkan ilmunya seperti sholat, puasa, membayar zakat fithrah
2. Mempunyai karakter yang berkepribadian muslim dalam perkataan dan perbuatan
3. Memecahkan permasalahan-permasalahan Umat seperti perbatasan tanah dan permasalahan perceraian tolak 3 dan melaksanakan kawin baru

---

<sup>98</sup>Putri Anna, Remaji Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>99</sup>Primadona Murniwanita, Remaji Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>100</sup>Abdul Qadir Djaelani, *Peran Ulama dan Santri dalam perjuangan Politik Islam di Inonesia* (Surabaya: Bina Ilmu, 1994), hlm. 50

Setelah peneliti mengadakan observasi Ulama pantas dijadikan sebagai contoh teladan bagi Umat. Ulama aktif dalam melaksanakan shalat 5 waktu.<sup>101</sup>Sesuai dengan jawaban bapak Hasian yang mengatakan bahwa Ulama sangat bagus dalam akhlaknya setiap harinya. Sebab, mereka aktif melaksanakan sholat. Sebab Ulama melaksanakan shalat ke mesjid.<sup>102</sup>Begitu juga dengan puasa pada bulan Ramadhan mereka menjalankan puasa.<sup>103</sup>Ibu Tialina mengatakan bahwa Ulama menjalankan puasa karena rumah mereka berhadapan.<sup>104</sup>Membayar zakat fithrah juga Ulama menunaikannya.<sup>105</sup>Ibu Delima mengatakan bahwa Ulama menunaikan zakat fithrahnya. Sebab, tempat penyerahan zakat berada di rumah Ibu tersebut.<sup>106</sup>Begitu juga dengan karakter yang berkepribadian muslim dalam perkataan dan perbuatan sangat bagus.<sup>107</sup>Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak Rijal Harahap mengatakan bahwa Ulama sangat bisa dijadikan sebagai contoh teladan. Sebab, jika dilihat dari perkataan Ulama sopan dan santun.<sup>108</sup>Jika di lihat dari segi ibadah, akhlak, sosial (perbuatan) dari Ulama sangat bagus karena mengamalkan syariat Islam. Misalnya saja, jika ada yang meninggal mereka sangat berpartisipasi untuk menghadirinya.<sup>109</sup>Begitu juga menurut Kepala Desa

---

<sup>101</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 20 September 2015

<sup>102</sup> Hasian Harahap, Kepala Desa di Desa Ubar *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>103</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 15 Juni 2015

<sup>104</sup> Tialina, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>105</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 08 Juli 2015

<sup>106</sup> Delima, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, 18 Mei 2016

<sup>107</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 20 September 2015

<sup>108</sup> Rijal, bapak-bapak di Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>109</sup> *Observasi*, Desa Ubar, tgl 21 September 2015



yang mengatakan bahwa Ulama sangat mantap dalam hal ibadah seperti sholat, puasa, membayar zakat. Segi berpakaian juga mereka sangat bagus. Bermasyarakat juga mereka sangat akrab dengan masyarakatnya.<sup>110</sup>Memecahkan permasalahan umat juga hal yang biasa dilakukan oleh Ulama.<sup>111</sup>Menurut bapak Irwan Ulama menjalankan perannya yaitu mampu memecahkan permasalahan-permasalahan umat seperti menyelesaikan permasalahan perbatasan tanah, menyelesaikan masalah pernikahan yaitu tolak tiga untuk melaksanakan rujuk dengan cara kawin baru.<sup>112</sup>

### c. Psikomotorik

Setelah peneliti mengadakan observasi di Desa Ubar, Ulama mengajari masyarakat jika ada yang meninggal supaya langsung memberitahukannya kepada orang lain.<sup>113</sup>Setelah peneliti mengadakan observasi peneliti mengadakan wawancara dengan beberapa orang masyarakat. Berdasarkan wawancara dengan Ibu Mawar mengatakan bahwa jika ada yang meninggal dia langsung menginformasikannya kepada orang lain lewat telepon jika itu kaum yang jauh dari perkampungan.<sup>114</sup>Ulama mengajarkan jika seseorang meninggal harus menutup mata mayat.<sup>115</sup>Sesuai dengan wawancara peneliti dengan Ibu Mawar mengatakan bahwa jika seseorang meninggal dia menutup mata mayat

---

<sup>110</sup>Hasian, Desa Ubar *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>111</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 22 September 2015

<sup>112</sup>Irwan, bapak-bapak di Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>113</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 04 September 2015

<sup>114</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>115</sup>*Observasi*, Desa Ubar, tgl 04 September 2015

tersebut.<sup>116</sup>Menutupi mayat dengan kain pernah diajari Ulama.<sup>117</sup>Ibu Mawar mengatakan bahwa jika ada yang meninggal dia dengan ibu-ibu yang lain bersegera menutupi mayat dengan kain. Walaupun orang yang melihat wajahnya keluarga terdekat dari si mayat.<sup>118</sup>Posisi jenazah di rumah duka Ulama tidak mengajarkannya.<sup>119</sup>Namun hasil wawancara dengan Ibu Mawar mereka mengubah posisi jenazah dengan posisi menghadap kiblat.<sup>120</sup>Mendoakan jenazah di rumah duka Ulama juga tidak mengajarkannya.<sup>121</sup>Begitu juga dengan jawaban Ibu Mawar mengatakan dia tidak mendoakan jenazah tapi dia hanya membacakan suroh yasin.<sup>122</sup>Cara memandikan mayat perempuan diajarkan oleh Ulama.<sup>123</sup>Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dermawati mengatakan bahwa Ibu tersebut memandikan jenazah perempuan dengan cara menyiramkan air sabun hanya 2 kali dan terakhirnya dengan air kapur barus.<sup>124</sup>Hal ini tidak sesuai dengan Hadist Nabi.<sup>125</sup>Mempersiapkan kain kafan Ulama mengajarkannya.<sup>126</sup>Hasil wawancara dengan Ibu Mawar mengatakan bahwa jika ada yang meninggal mereka mempersiapkan kain kafan jika perempuan 5 lapis dan jika laki-laki dengan 3 lapis.<sup>127</sup>Memandikan jenazah yang di mulai dengan

---

<sup>116</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, , tgl 15 Mei 2016

<sup>117</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 04 September 2015

<sup>118</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>119</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 04 September 2015

<sup>120</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>121</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 04 September 2015

<sup>122</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>123</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 08 April 2016

<sup>124</sup>Dermawati, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

<sup>125</sup>Komentar Peneliti

<sup>126</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 08 September 2015

<sup>127</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

anggota kanan dan mewhudukannya yang dimulai dari kanan Ulama mengajarnya.<sup>128</sup>Ibu Mawar mengatakan memandikan jenazah dimulai dari kanan dan begitu juga cara mewhudukannya.<sup>129</sup>Mengenai hal tempat imam berdiri jika jenazah lebih dari satu Ulama tidak pernah mengajarkannya kepada masyarakat.<sup>130</sup>Sesuai dengan jawaban Ibu Mawar yang mengatakan bahwa hal tersebut tidak pernah diajarkan.<sup>131</sup>Mendoakan jenazah ketika sholat jenazah Ulama mengajarkannya.<sup>132</sup>Berdasarkan wawancara dengan bapak Syamsul mengatakan bahwa ketika sholat jenazah bapak tersebut jika sebagai ma'mum, Si imam membacakan do'a untuk jenazah tersebut.<sup>133</sup> Menyegerakan mengantar jenazah Ulama mengajarkannya.<sup>134</sup>Berdasarkan wawancara dengan Ibu Tialina mengatakan bahwa ketika mertuanya meninggal dan adik dari suaminya masih diperantauan, maka jenazah mertuanya belum dimakamkan sebelum datang adik suaminya tersebut. Lain halnya dengan permasalahan tadi, Jenazah lama sekali dimakamkan dikarenakan acara menyampaikan kata-kata yang bukan sebatas meminta maaf dan minta izinkan atas segala kesalahan dan yang menyangkut tentang harta. Karena harus melalui beberapa prosedur (orang yang dimulai dari tokoh adat, anak boru, mora dan Suhut).<sup>135</sup>Memasukkan jenazah ke liang lahat

---

<sup>128</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 08 September 2015

<sup>129</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>130</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 12 September 2015

<sup>131</sup>Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>132</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 12 September 2015

<sup>133</sup>Syamsul, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

<sup>134</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 12 September 2015

<sup>135</sup>Tialina, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

Ulama tidak pernah mengajarkannya melalui pengajian.<sup>136</sup>Sesuai wawancara dengan Bapak Syamsul mengatakan bahwa bapak tersebut tidak membacakan do'a terkhusus untuk jenazah tersebut.<sup>137</sup> Wirid atau tahlilan diajarkan oleh Ulama.<sup>138</sup>Sesuai dengan hasil wawancara dengan bapak Syamsuddin mengatakan bahwa jika ada yang meninggal dan sudah dimakamkan maka malamnya akan dilaksanakan wiridan atau tahlilan selama 3 hari 3 malam.<sup>139</sup>Komentar peneliti, hal tersebut tidak sesuai dengan Hadist Nabi. Dalam hadist Nabi yang disuruh adalah membaca Al Qur'an secara pribadi. Namun setelah itu baru diadakan acara mendo'akan si mayit tersebut.<sup>140</sup>Ulama mengajarkan boleh menyembelih kerbau jika ada yang meninggal, dalam artian memberi makan kepada orang yang melayat.<sup>141</sup>Begitu juga menurut yaitu bapak Jaromal Harahap Ulama pernah menganjurkan supaya jika ada yang meninggal menyembelih kerbau untuk acara memberi makan kepada orang yang melayat dan menganggap hal tersebut adalah sebagai sedekah.<sup>142</sup>Hal ini tidak sesuai dengan Hadist Nabi yang berisikan bahwa jika ada yang meninggal maka yang memberi makan bukan ahli musibah namun yang memberi makan adalah orang yang melayat.<sup>143</sup>

---

<sup>136</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 28 September 2016

<sup>137</sup>Syamsul, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 16 Mei 2016

<sup>138</sup>*Observasi*, Desa Ubar , tgl 28 April 2016

<sup>139</sup>Syamsuddin, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>140</sup>Komentar Peneliti

<sup>141</sup> Mawar, Ibu-ibu masyarakat Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 15 Mei 2016

<sup>142</sup>Jaromal Harahap, Bapak-bapak masyarakat Desa Ubar *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>143</sup>Komentar Peneliti

### **3. Kendala yang dihadapi oleh 3 Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Masyarakat Desa Ubar**

Untuk melihat kendala yang dihadapi 3 Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam dapat disebabkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Ekonomi
- b. Kurangnya minat belajar
- c. Kurang komunikatif

Berdasarkan wawancara dengan bapak Isrofil mengatakan bahwa yang menjadi kendala dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar adalah bapak-bapak yang malas untuk menghadiri pengajian. Sebab, jika mereka rajin menghadiri pengajian tersebut sudah pasti program dapat berjalan dengan lancar.<sup>144</sup> Menurut bapak Rijal Harahap mengatakan bahwa mereka tidak pernah mengikuti pengajian tersebut karena umur yang masih muda belum begitu penting untuk mengkaji kajian agama Islam.<sup>145</sup> Menurut Ibu Salfia dan Leli mengatakan bahwa dia tidak mengikuti pengajian karena faktor ekonomi. Dalam kesehariannya bekerja untuk mencari nafkah dengan bertani. Jam berangkat ke sawah tepat pada jam 08.00 Wib dan pulang jam 17.30 Wib. Maka pulang dari sawah badan terasa lelah dan letih dan akhirnya malas untuk mengikuti pengajian.<sup>146</sup> Berbeda dengan Ibu Yusmalina mengatakan bahwa bukan karena faktor ekonomi akan tetapi karena kurang komunikatif dengan

---

<sup>144</sup>Isrofil, Ulama, *Wawancara*, tgl 14 Mei 2016

<sup>145</sup>Rijal, Bapak-bapak di Desa Ubar, *Wawancara*, 18 Mei 2016

<sup>146</sup>Ibu Salfia dan Leli Ibu-ibu Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

Ulamanya.<sup>147</sup> Berbeda dengan bapak Pakih Habibun Siregar mengatakan bahwa yang menjadi kendala adalah Kepala Desa yang tidak mendengarkan usulan supaya kegiatan pengajian dilakukan bagi para remaja-remaji supaya kenakalan-kenakalan yang mereka kerjakan dapat diminimalisir.<sup>148</sup> Menurut Winda Sari Ulama tidak ada menganjurkan untuk membuat kegiatan pengajian khusus bagi remaja-remaji.<sup>149</sup> Sebab, jika Kepala Desa menganjurkan supaya setiap malam jum'at misalnya diadakan pengajian terkhusus bagi remaja-remaji pasti mereka melaksanakannya.<sup>150</sup> Bapak Hasian harahap mengatakan bahwa dia tidak menyampaikan usulan Ulama tersebut kepada para remaja sebab, remaja-remaji sangat minoritas yang tinggal di Desa tersebut. Karena kebanyakan mereka masih di bangku sekolah dan mencari kebutuhan hidup di rantau orang.<sup>151</sup> Menurut bapak Isrofil yang mengatakan bahwa yang menjadi kendala adalah Ulama tidak pernah musyawarah dalam membagi tugas untuk pembinaan.<sup>152</sup> Sedangkan menurut bapak Syahmuddin Siregar mengatakan bahwa orang tua dengan Ulama tidak lagi ada kesepakatan dalam hal pembinaan. Seperti, jika Ulama menasehati anaknya (remaja-remaji) maka tanggapan dari orangtua adalah tidak suka bahkan hal tersebut dapat membuat mereka jadi berselisih.<sup>153</sup>

---

<sup>147</sup>Yusmalina, Ibu-ibu Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 17 Mei 2016

<sup>148</sup>Pakih Habibun, Ulama, Desa Ubar *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>149</sup>Winda Sari, Remaji Desa Ubar *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>150</sup>Pakih Habibun, Ulama, *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>151</sup>Hasian, Kepala Desa Ubar, *Wawancara*, tgl 18 Mei 2016

<sup>152</sup>Isrofil, Ulama, *Wawancara*, 13 Mei 2016

<sup>153</sup>Syahmuddin, Ulama, *Wawancara*, tgl 14 Mei 2016

#### **4. Upaya-upaya Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Masyarakat Desa Ubar**

Secara khusus Ulama tidak mempunyai upaya dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar yang mengamalkan syari'at Islam yang menyimpang dari dasar Al Qur'an dan Hadist. Hal tersebut sudah mendarah daging sehingga susah juga untuk melarangnya.<sup>154</sup> Menurut hasil wawancara dengan bapak Syahmuddin Siregar sebagai Ulama di Desa Ubar bahwa bapak tersebut tidak melakukan kegiatan secara khusus terhadap pembinaan masyarakat. Akan tetapi jika melihat remaja melakukan hal-hal yang menyimpang seperti minum khomar, berjudi dan berboncengan dengan yang bukan muhrim maka bapak Syahmuddin Siregar menegur dengan memberikan nasehat-nasehat supaya mereka tidak melakukan hal yang menyimpang.<sup>155</sup> Sedangkan menurut bapak Pakih Habibun mengatakan bahwa upaya mereka sebagai Ulama tidak ada. Hanya saja jika ada yang menanyakan sesuatu ilmu agama yang kurang dipahami maka hal tersebut diajarkannya. Namun, kalau kegiatan secara khusus seperti pengajian majelis taklim tidak ada beliau laksanakan. Namun, jika ada kelakuan masyarakat yang menyimpang maka bapak Pakih hanya menegur dengan cara yang pelan. Sebab, masyarakat sudah sangat keras hatinya untuk diajak ke jalan yang benar. Masyarakat sangat susah untuk diatur dan diajak dalam beribadah. Seperti halnya, sholat

---

<sup>154</sup> *Observasi*, Desa Ubar , tgl 21 September 2015

<sup>155</sup> Syahmuddin, Ulama, *Wawancara*, tgl 14 Mei 2016

berjama'ah di suatu mesjid masyarakat juga tidak melaksanakan sholat ke mesjid. Sedangkan untuk sholat saja susah untuk diajak apalagi untuk mengadakan pembinaan. Remaja dan bapak-bapak ada juga yang mau sholat ke mesjid tapi kebanyakan tidak sholat ke mesjid. Dibuktikan jika sholat jum'at hanya 8 orang saja dari 50 kepala keluarga.<sup>156</sup> Sedangkan menurut bapak Isrofil mengatakan bahwa dia mengadakan pengajian setiap sekali dalam seminggu yang diadakan di mesjid sesudah maghrib. Namun belum semua peranan yang dilaksanakan oleh Ulama (sesuai fokus penelitian).<sup>157</sup>

### **C. Analisa Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengamalan-pengamalan yang menyimpang dari masyarakat Desa Ubar belum dapat diatasi. Pembinaan tidak dapat dilaksanakan oleh Ulama karena menghadapi kendala. Para Ulama juga kurang kompak dalam memberikan pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar. Sehingga mulai dari remaja-remaji sampai yang dewasa yaitu para bapak-bapak dan Ibu-ibu berbuat semaunya. Ulama menjalankan perannya tidak secara keseluruhan akan tetapi setengah-setengah saja. Karena, salah satu Ulama memberikan pembinaan kepada kelompok masyarakat. Ilmu pengetahuan agamanya pun tidak semua diajarkan baik bagian kognitif, apektif, maupun psikomotorik. Begitu juga dengan kendala yang dihadapi Ulama yaitu tidak ada dukungan dari Kepala Desa dan masyarakat Desa Ubar. Maka mulai

---

<sup>156</sup>Pakih, Ulama, *Wawancara*, tgl 12 Mei 2016

<sup>157</sup>Isrofil, Ulama, *Wawancara*, tgl 13 Mei 2016



dari remaja-remaji sampai yang desa sudah tidak memperdulikan lagi dan berprinsip urus diri sendiri. Adapun upaya yang dilakukan Ulama hanyalah menegur dan hanya sekali saja. Kegiatan pengajian terhadap remaja-remaji tidak ada diterapkan. Karena hal tersebut dapat diprediksi menambahi pengetahuan mereka tentang pendidikan agama Islam.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di lapangan, maka peranan Ulama dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Masyarakat Desa Ubar sangat jauh dari apa yang diharapkan. Sebab, masyarakat sangat susah untuk diajak dalam kebaikan seperti anjuran Ulama untuk memperkuat persaudaraan, untuk selalu mengingat kebaikan orang lain/bukan mencari kesalahan orang lain, tidak boleh mengghibah, dan menutupi aurat dan memakai kerudung harus menutupi dada dan batasnya sampai ke pusat. Begitu juga dengan remaja-remaji yang tidak mendengarkan nasehat dari Ulama. Para bapak-bapak yang kurang mengamalkan hal-hal yang diarahkan oleh Ulama. Arahan dan bimbingan Ulama tersebut dianggap sebagai lelucon saja. Kemudian para orangtua yang tidak kompak dengan Ulama dalam mencegah kelakuan buruk dari remaja-remaji sehingga, pada akhirnya, kelakuan dari para masyarakat masih sangat perlu diajari, dibina dan diarahkan.
2. Ulama dalam memberikan pembinaan pendidikan agama Islam di Desa Ubar kurang berperan. Adapun peran yang dilakukan oleh para Ulama hanya membentuk pengajian bagi masyarakat. Kegiatan tersebut hanya dapat dilaksanakan sekali dalam seminggu. Pengajian tersebut tidak begitu berjalan lancar. Sementara bagi remaja-remaji tidak ada kegiatan yang dibentuk. Salah seorang Ulama mengusulkan kepada Kepala Desa Ubar supaya pengajian NNB supaya dibentuk

dan dilaksanakan dalam sekali seminggu. Namun, kegiatan tersebut tidak pernah dilaksanakan.

3. Adapun yang menjadi kendala bagi para Ulama dalam hal pembinaan tersebut disebabkan kurangnya dukungan dari Kepala Desa(Kepala Desa) karena kepala Desa tidak begitu mendengarkan dan menjalankan usulan yang diberikan oleh Ulama. Bapak-bapak yang ada di Desa Ubar juga merupakan faktor kendala bagi Ulama untuk melaksanakan pembinaan. Karena, bapak-bapak malas sekali menghadiri pengajian yang dilaksanakan setiap sekali dalam seminggu tersebut.
4. Adapun upaya yang dilaksanakan oleh Ulama yaitu mengadakan kegiatan pengajian bapak-bapak, Ibu-ibu, anak-anak, mengadakan sholat jum'at memberikan nasehat. Namun terkadang tegoran tidak begitu maksimal dan hanya dilakukan dengan sekali saja.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan temuan yang di dapatkan oleh peneliti di lapangan, maka peneliti memberikan saran agar Ulama lebih berperan dan merasa andil dalam pembinaan pendidikan agama Islam masyarakat Desa Ubar supaya masyarakat menjadi lebih baik lagi dan dapat meninggalkan tingkah laku yang buruk, dapat mengamalkan ajaran Islam yang sesuai dengan syari'at Islam. Supaya lebih jelas lagi maka dapat dirincikan sesuai dengan sasaran sebagai berikut:

1. Bagi Ulama Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara
  - a. Seharusnya Ulama lebih akrab dan lebih sering melakukan nasehat kepada remaja-remaji.

- b. Agar membuat kegiatan khusus(wirid yasin NNB) kepada remaja-remaji minimal sekali seminggu dan sering mengisi pengajian tersebut dengan kajian-kajian Islam
    - c. Supaya Ulama selalu merasa bahwa tugas dan tanggung jawabnya sangat besar terhadap perkembangan pengamalan yang baik dari masyarakatnya
2. Bagi remaja-remaji
  - a. Seharusnya remaja-remaji mendengarkan dan mengaplikasikan nasehat baik dari Ulama
  - b. Hendaklah remaja-remaji menjaga akhlaknya dan menghormati orang tua, Ulama, masyarakat dan teman-temannya
3. Bagi bapak-bapak
  - a. Seharusnya bapak-bapak rajin menghadiri pengajian dan meningkatkan minat belajar
  - b. Bapak-bapak harus mendukung program kegiatan yang diusulkan oleh Ulama kepada Kepala Desa
4. Bagi Ibu-ibu
  - a. Seharusnya bagi ibu-ibu mengamalkan ajaran-ajaran Islam yang diajarkan oleh Ulama dalam pengajian tersebut
  - b. Seharusnya ibu-ibu mempunyai prinsip kebersamaan dalam mendidik anak dengan Ulama atau orang yang mau memberikan nasehat terhadap anaknya dan bukan berprinsip urus diri sendiri
5. Bagi Kepala Desa

- a. Semestinya Kepala Desa mendukung program kegiatan pengajian yang diusulkan oleh Ulama
- b. Berusaha untuk memiliki ambisi yang kuat terhadap pembinaan dengan maksud mengantisipasi kelakuan yang menyimpang

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Baharuddin & Buyung *Metode Studi Islam* Bandung: Cita Pustaka Media, 2005
- Abdullah Muhammad bin, *Menjadi Guru yang Sukses dan Berpengaruh* Surabaya: elBA, 2011
- Azra Azyumardi, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru* Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2002
- A.M Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004
- Asfiati, *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berorientasi pada pengembangan Kurikulum 2013* Bandung: Cita Pustaka Media, 2014
- Anwar, Rosihon, Andi Baharuddin Malik, *Ulama dalam penyebaran Pendidikan dan Khazanah Keagamaan* Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, 2003
- Ar rifa'i Muhammad Nasib, Ibnu Katsier Jakarta: Gema Insani Press, 1999
- Bungin Burhan, *Analisis Data Kualitatif* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008
- Djaelani Abdul Qadir, *Peran Ulama dan Santri dalam perjuangan Politik Islam di Inonesia* Surabaya: Bina Ilmu, 1994
- Dkk, Netty Hartati, *Islam dan Psikologi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005
- Dkk Syafaruddin, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2006
- Djamaris Zainal Arifin, *Islam Aqidah & Syari'ah* Jakarta: Raja Gravindo, 1996
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* Yayasan Penyelenggara Pentafsir Al-Quran: JART, 2004
- Faisal, Sanapiah *Sosiologi Pendidikan* Surabaya: Usaha Nasional, 2006
- Gunderloy Mike, "Acronyms, initialisms & abbreviations dictionary", Volume 1, Part 1 Gale Research Co., 1985
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011

- Harper, *Douglas* 2001/2013 Gay On Line Etimologi
- Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012
- Kahmad Dadang, *Sosiologi Agama* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000
- Lesbian*, *Oxford English Dictionary*, *Second Edition* 1989
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002
- Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999
- Makbuloh Deden, *Pendidikan Agama Islam* Raja Grafindo Persada 2013
- Nijar Ahmad, *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Cita Pustaka Media, 2015
- Nasution S, *Sosiologi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Nata Abuddin, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Poerwardaminta W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 1985
- Putra, Haidar *Dinamika Pendidikan Islam* Bandung: Cita Pustaka Media, 2004
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi ketiga, Cet. Ke-1
- Ruhama, *Icni dan Harapan Umat* Jakarta: Yayasan Pendidikan Islam, 1991
- Rais Amien, *Membangun Moralitas Bangsa* Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 1998
- Rasidin Al, *Filsafat Pendidikan Islam* Medan: Cita Pustaka Media Perintis, 2008
- Siddik Dja'far, *Ilmu Pendidikan Islam* Bandung: Cita Pustaka Media, 2006
- Sudiyono M. *Ilmu Pendidikan Islam* jilid1 Jakarta: Rineka Cipta, 2009

- Sastrapradja M., *Kamus Istilah Pendidikan & Umum untuk Guru-guru dan Umum* Surabaya: Usaha Nasional, 1981
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Alfabeta, 2013
- Syaltut, Mahmud *Akidah dan Syari'ah Islam* Jakarta: Bumi Aksara, 1990
- Syed Sajjad Husain & Syed Ali Ashraf, *Krisis Pendidikan Islam* Bandung: Risalah, 1986
- Sudarsono, *Etika Islam tentang Kenakalan Remaja* Jakarta: Bina Aksara, 1989
- Sexual Orientation, Homosexuality and Bisexuality Psychological association* di arsipkan tgl 8 Agustus 2013 di akses tgl 21 April 2014
- Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 1995
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)* Jakarta: Raja wali Pers, 2013
- Uhbiyati Nur, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Usi LGBT Campaign Transgender Campaign*, diakses tgl 11 Februari 2011



## LAMPIRAN

### a. Harus memberitahukan kematian seseorang

حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ قَالَ حَدَّثَنِي مَالِكٌ عَنْ ابْنِ شِهَابٍ عَنْ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَعَى النَّجَاشِيَّ فِي الْيَوْمِ الَّذِي مَاتَ  
فِيهِ خَرَجَ إِلَى الْمُصَلَّى فَصَفَّ بِهِمْ وَكَبَّرَ أَرْبَعًا

(BUKHARI - 1168) : Telah menceritakan kepada kami Isma'il berkata, telah menceritakan kepada saya Malik dari Ibnu Syihab dari Sa'id bin Al Musayyab dari Abu Hurairah radliallahu 'anhu bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam mengumumkan kematian An-Najasyi pada hari kematiannya kemudian Beliau keluar menuju tempat shalat lalu Beliau membariskan shaf kemudian takbir empat kali.<sup>1</sup>

### b. Menutup mata mayat

حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ أَسَدٍ حَدَّثَنَا مُعَاوِيَةُ بْنُ عَمْرٍو حَدَّثَنَا أَبُو إِسْحَقَ الْفَزَارِيُّ عَنْ خَالِدِ  
الْحَذَّاءِ عَنْ أَبِي قِلَابَةَ عَنْ قَبِيصَةَ بْنِ ذُوَيْبٍ عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ قَالَتْ دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَبِي سَلَمَةَ وَقَدْ شَقَّ بَصْرُهُ فَأَغْمَضَهُ ثُمَّ قَالَ إِنَّ الرُّوحَ إِذَا فُيِضَ تَبِعَهُ الْبَصْرُ

(IBNUMAJAH - 1444) : Telah menceritakan kepada kami Isma'il bin Asad berkata, telah menceritakan kepada kami Mu'awiyah bin Amru berkata, telah menceritakan kepada kami Abu Ishaq Al Fazari dari Khalid Al Hadzdza` dari Abu Qilabah dari Qabishah bin Dzu'aib dari Ummu Salamah ia berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam menemui Abu Salamah, sementara matanya membuka. Maka beliau pun menutupnya dan bersabda: "Jika ruh diambil maka akan diikuti oleh mata. "<sup>2</sup>

### c. Menutupi mayat dengan kain

---

<sup>1</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Bukhari Kitab: Jenazah Bab: Orang Yang Memberitahukan Kematian Seseorang Kepada Keluarganya Sendiri No. Hadist: 1168 [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=bukhari&keyNo=1168&x=25&y=9](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=bukhari&keyNo=1168&x=25&y=9)Lidwa Pusaka i-Software –lidwapusaka.www.com

<sup>2</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Ibnu Majah Kitab: Jenazah Bab: Menutupkan mata si mayit No. Hadist : 1444, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=ibnumajah&keyNo=1444&x=20&y=8](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=ibnumajah&keyNo=1444&x=20&y=8), Lidwa Pusaka i-Software –lidwapusaka.www.com

و حَدَّثَنَا زُهَيْرُ بْنُ حَرْبٍ وَحَسَنُ الْحُلْوَانِيُّ وَعَبْدُ بْنُ حُمَيْدٍ قَالَ عَبْدُ أَخْبَرَنِي وَ قَالَ الْآخِرَانِ حَدَّثَنَا يَعْقُوبُ وَهُوَ ابْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ سَعْدٍ حَدَّثَنَا أَبِي عَنْ صَالِحٍ عَنْ ابْنِ شَهَابٍ أَنَّ أَبَا سَلَمَةَ بْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَخْبَرَهُ أَنَّ عَائِشَةَ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ قَالَتْ سَجَّي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ مَاتَ بِثَوْبِ حَبْرَةٍ وَ حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ وَعَبْدُ بْنُ حُمَيْدٍ قَالَا أَخْبَرَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ قَالَ أَخْبَرَنَا مَعْمَرُ ح وَ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الدَّارِمِيُّ أَخْبَرَنَا أَبُو الْيَمَانِ أَخْبَرَنَا شُعَيْبٌ عَنْ الزُّهْرِيِّ بِهَذَا الْإِسْنَادِ سَوَاءً

(MUSLIM - 1566) : Telah menceritakan kepada kami Zuhair bin Harb dan Hasan Al Hulwani dan Abdu bin Humaid -Abdu berkata- telah mengabarkan kepadaku - dan dua orang yang lain berkata- telah menceritakan kepada kami Ya'qub bin Ibrahim bin Sa'd telah menceritakan kepada kami bapakku dari Shalih dari Ibnu Syiha b bahwa Abu Salamah bin Abdurrahman telah mengabarkan kepadanya, bahwa Aisyah Ummul Mukminin berkata, "Saat meninggal, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam ditutupi dengan kain Hibarah (yang terbuat dari kapas)." Dan telah menceritakannya kepada kami Ishaq bin Ibrahim dan Abdu bin Humaid keduanya berkata, telah mengabarkan kepada kami Abdurrazaq ia berkata, telah mengabarkan kepada kami Ma'mar -dalam jalur lain- Dan telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Abdurrahman Ad Darimi telah mengabarkan kepada kami Abul Yaman telah mengabarkan kepada kami Syu'aib dari Az Zuhri dengan isnad ini, dan dengan hadits yang serupa.<sup>3</sup>

d. Posisi jenazah di rumah duka

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ بُكَيْرٍ قَالَ حَدَّثَنَا اللَّيْثُ حَدَّثَنِي عُقَيْلٌ عَنْ ابْنِ شَهَابٍ قَالَ أَخْبَرَنِي عُرْوَةُ أَنَّ عَائِشَةَ أَخْبَرَتْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يُصَلِّي وَهِيَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْقَبْلَةِ عَلَى فِرَاشِ أَهْلِهِ اعْتِرَاضَ الْجَنَازَةِ

(BUKHARI - 370) : Telah menceritakan kepada kami Yahya bin Bukair berkata, telah menceritakan kepada kami Al Laits telah menceritakan kepadaku 'Uqail dari

<sup>3</sup>Kitab Imam 9, Sumber : Muslim Kitab : Jenazah Bab : Menutupi mayit dengan kain No. Hadist : 1566, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=muslim&keyNo=1566&x=24&y=8](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=muslim&keyNo=1566&x=24&y=8), Lidwa Pusaka i-Software -lidwapusaka,www.com

Ibnu Syihab berkata, telah mengabarkan kepadaku 'Urwah bahwa 'Aisyah mengabarkan kepadanya, bahwa ketika Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam sedang shalat Aisyah pernah tidur di arah kiblat beliau, ia tidur di atas kasur dengan posisi seperti jenazah.<sup>4</sup>

e. Mendoakan jenazah di rumah duka

حَدَّثَنِي زُهَيْرُ بْنُ حَرْبٍ حَدَّثَنَا مُعَاوِيَةُ بْنُ عَمْرٍو حَدَّثَنَا أَبُو إِسْحَقَ الْفَزَارِيُّ عَنْ خَالِدِ الْحَدَّاءِ عَنْ أَبِي قِلَابَةَ عَنْ قَبِيصَةَ بْنِ دُوَيْبٍ عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ قَالَتْ دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَبِي سَلَمَةَ وَقَدْ شَقَّ بَصْرُهُ فَأَعْمَضَهُ ثُمَّ قَالَ إِنَّ الرُّوحَ إِذَا قُبِضَ تَبِعَهُ البَصْرُ فَضَجَّ نَاسٌ مِنْ أَهْلِهِ فَقَالَ لَا تَدْعُوا عَلَيَّ أَنْفُسِكُمْ إِلَّا بِخَيْرٍ فَإِنَّ المَلَائِكَةَ يُؤْمِنُونَ عَلَيَّ مَا تَقُولُونَ ثُمَّ قَالَ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِأبي سَلَمَةَ وَارْفَعْ دَرَجَتَهُ فِي المَهْدِيِّينَ وَاخْلُفْهُ فِي عَقِبِهِ فِي العَايِرِينَ وَاعْفِرْ لَنَا وَلَهُ يَا رَبَّ العَالَمِينَ وَافْسَحْ لَهُ فِي قَبْرِهِ وَنَوِّرْ لَهُ فِيهِ

(MUSLIM - 1528) : Telah menceritakan kepadaku Zuhair bin Harb telah menceritakan kepada kami Mua'wiyah bin Amru telah menceritakan kepada kami Abu Ishaq Al Fazari dari Khalid Al Hadzdza` dari Abu Qilabah dari Qabishah bin Dzu`aib dari Ummu Salamah ia berkata; Ketika Abu Salamah meninggal, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam datang ke rumah kami untuk menjenguk jenazahnya. Saat itu, mata Abu Salamah tengah terbeliak, maka beliau pun menutupnya. Kemudian beliau bersabda: "Apabila ruh telah dicabut, maka penglihatan akan mengikutinya dan keluarganya pun meratap hiteris. Dan janganlah sekali-kali mendo'akan atas diri kalian kecuali kebaikan, sebab ketika itu malaikat akan mengaminkan apa yang kalian ucapkan." Setelah itu, beliau berdo'a: **"ALLAHUMMAGHFIR LIABI SALAMAH WARFA' DARAJATAHU FIL MAHDIYYIIN WAKHLUFHU FI 'AQIBIHI FIL GHAABIRIIN, WAGHFIR LANAA WALAHU YAA RABBAL 'ALAMIIN, WAFSAH LAHU FII QABRIHI WA NAWWIR LAHU FIIHI** (Ya Allah, ampunilah Abu Salamah, tinggikan derajatnya di kalangan orang-orang yang dipimpin dengan petunjuk-Mu dan gantilah ia bagi keluarganya yang ditinggalkannya. Ampunilah kami dan ampunilah dia. Wahai Rabb semesta alam. Lapangkanlah kuburnya dan terangilah

---

<sup>4</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Bukhari Kitab: Shalat Bab: Shalat di atas alas tidur (kasur)No. Hadist: 370[http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=bukhari&keyNo=370&x=10&y=12](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=bukhari&keyNo=370&x=10&y=12), Lidwa Pusaka i-Software -lidwapusaka, www.com

dia di dalam kuburnya)." Dan telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Musa Al Qaththan Al Wasithi telah menceritakan kepada kami Al Mutsanna bin Mu'adz telah menceritakan kepada kami bapakku telah menceritakan kepada kami Ubaidullah bin Al Hasan telah menceritakan kepada kami Khalid Al Hadzda` dengan Isnad ini dan serupa dengannya. Hanya saja, ia mengatakan; "Dan gantikanlah ia bagi keluarganya." Ia juga mengatakan; "Ya Allah, lapangkanlah kuburannya." Dan ia tidak mengatakan; "IFSAH LAHU (lapangkanlah baginya)." Dan ia menambahkan lagi; Khalid Al Hadzda` berkata; "Dan do'a lain yang ketujuh saya lupa."<sup>5</sup>

f. Cara memandikan mayat perempuan

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ وَهْبٍ أَخْبَرَنَا ابْنُ جُرَيْجٍ أَنَّ أَيُّوبَ أَخْبَرَهُ قَالَ سَمِعْتُ ابْنَ سِيرِينَ يَقُولُ جَاءَتْ أُمُّ عَطِيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا امْرَأَةٌ مِنَ الْأَنْصَارِ مِنَ اللَّاتِي بَايَعَنَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدِمَتْ الْبَصْرَةَ تُبَادِرُ ابْنًا لَهَا فَلَمْ تُدْرِكْهُ فَحَدَّثْتَنَا قَالَتْ دَخَلَ عَلَيْنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ نَعْسِلُ ابْنَتَهُ فَقَالَ اغْسِلْنَهَا ثَلَاثًا أَوْ خَمْسًا أَوْ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ إِنْ رَأَيْتُ ذَلِكَ بِمَاءٍ وَسِدْرٍ وَاجْعَلْنَ فِي الْأَحِرَةِ كَافُورًا فَإِذَا فَرَعْتُنَّ فَأَذِنِّي قَالَتْ فَلَمَّا فَرَعْنَا أَلْقَى إِلَيْنَا حِقْوَهُ فَقَالَ أَشْعِرْنَهَا إِيَّاهُ وَمَنْ يَزِدْ عَلَيَّ ذَلِكَ وَلَا أُدْرِئُ أَيُّ بَنَاتِهِ وَزَعَمَ أَنَّ الْإِشْعَارَ الْفُفْنَهَا فِيهِ وَكَذَلِكَ كَانَ ابْنُ سِيرِينَ يَأْمُرُ بِالْمَرْأَةِ أَنْ تُشْعَرَ وَلَا تُؤَزَّرَ

(BUKHARI - 1182) : Telah menceritakan kepada kami Ahmad telah menceritakan kepada kami 'Abdullah bin Wahb telah mengabarkan kepada kami Ibnu Juraij bahwa Ayyub yang mengabarkan kepadanya berkata; Aku mendengar Ibnu Sirin berkata: Telah datang Ummu 'Athiyah radliallahu 'anha seorang diantara wanita Anshar yang pernah berbai'at kepada Nabi shallallahu 'alaihi wasallam sekembalinya dari Bashrah untuk menemui anaknya disana, namun dia tidak menemukannya lalu dia menceritakan kepada kami, katanya: "Nabi shallallahu 'alaihi wasallam menemui kami saat kami sedang memandikan putri

<sup>5</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Muslim Kitab: Jenazah Bab: Menutup mata orang mati dan mendoakannya saat menghadirinya No. Hadist: 1528, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=muslim&keyNo=1528&x=24&y=14](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=muslim&keyNo=1528&x=24&y=14), Lidwa Pusaka i-Software,lidwapusaka.www.com

Beliau yang wafat lalu berkata: "Mandikanlah ia dengan mengguyurkan air yang dicampur dengan daun bidara tiga kali, lima kali atau lebih dari itu jika kalian anggap perlu dan jadikanlah yang terakhirnya dengan kafur barus dan bila kalian telah selesai beritahu aku". Berkata, Ummu 'Athiyyah radliallahu 'anha: "Ketika kami telah selesai, Beliau kemudian memberikan kain Beliau kepada kami seraya berkata: "Pakaikanlah ini kepadanya". Dan Beliau tidak memerintahkan lebih dari itu dan aku sendiri sudah tidak ingat puteri Beliau mana yang meninggal saat itu". Ayyub berpendapat memakaikan kain maksudnya adalah menutupi seluruh badan mayat perempuan. Dan begitu juga bahwa Ibnu Sirin memerintahkan agar untuk jenazah perempuan ditutupi seluruh bagian badannya bukan hanya bagian bawahnya.<sup>6</sup>

g. Mempersiapkan kain kafan

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى وَأَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ وَأَبُو كُرَيْبٍ وَاللَّفْظُ لِيَحْيَى قَالَ يَحْيَى أَخْبَرَنَا وَقَالَ الْآخِرَانِ حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ عَنْ هِشَامِ بْنِ عُرْوَةَ عَنْ أَبِيهِ عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كُنْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاجٍ بَيْضٍ سَحْوَلِيَّةٍ مِنْ كُرْسُفٍ لَيْسَ فِيهَا قَمِيصٌ وَلَا عِمَامَةٌ أَمَّا الْحُلَّةُ فَإِنَّمَا شُبَّهَ عَلَى النَّاسِ فِيهَا أَنَّهَا اشْتُرِيَتْ لَهُ لِيُكْفَنَ فِيهَا فَتُرِكَتِ الْحُلَّةُ وَكُفِّنَ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاجٍ بَيْضٍ سَحْوَلِيَّةٍ فَأَخَذَهَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ فَقَالَ لِأَحْسَنَهَا حَتَّى أُكْفَنَ فِيهَا نَفْسِي ثُمَّ قَالَ لَوْ رَضِيَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِنَبِيِّهِ لَكَفَّنَهُ فِيهَا فَبَاعَهَا وَتَصَدَّقَ بِثَمَنِهَا

(MUSLIM - 1563) : Telah menceritakan kepada kami Yahya bin Yahya dan Abu Bakar bin Abu Syaibah dan Abu Kuraib -sedangkan lafazhnya dari Yahya- Yahya berkata, telah mengabarkan kepada kami -sementara dua orang yang lain berkata- Telah menceritakan kepada kami Abu Mu'awiyah dari Hisyam bin Urwah dari bapaknya dari Aisyah ia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dikafani dengan tiga helai kain berwarna putih, lembut dan terbuat dari kursuf (katun),

<sup>6</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Bukhari Kitab: Jenazah Bab: Bagaimana Cara Membungkus Mayat No. Hadist: 1182  
[http://localhost:5000/cari\\_detail.php?lang=Indonesia&katcari=hadist&kunci=jenazah%20perempuan%20&imam=bukhari&nohdt=1182&page=](http://localhost:5000/cari_detail.php?lang=Indonesia&katcari=hadist&kunci=jenazah%20perempuan%20&imam=bukhari&nohdt=1182&page=), Lidwa Pusaka i-Software -lidwapusaka.www.com

tidak ada baju di dalamnya dan tidak juga serban. Sedangkan tentang Al Hullah (kain dari Yaman) membengungkan para sahabat, padahal telah dibeli untuk digunakan sebagai kain kafan beliau, maka hullah itu pun tidak digunakan. Beliau dikafankan dengan tiga helai kain putih yang lembut. Kemudian Abdullah bin Abu Bakar mengambil Hullah tersebut dan berkata, "Aku akan menyimpannya hingga aku mengkafani diriku dengan kain ini." kemudian ia berkata lagi, "Jika Allah meridlai Nabi-Nya, tentu beliau akan dikafani dengan kain ini." Akhirnya, ia pun menjualnya dan menyedekahkan uangnya.<sup>7</sup>

h. Memandikan jenazah yang di mulai dengan anggota kanan dan mewudukannya yang dimulai dari kanan

حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ حَدَّثَنَا خَالِدٌ عَنْ حَفْصَةَ بِنْتِ سِيرِينَ عَنْ أُمِّ عَطِيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي غَسْلِ ابْنَتِهِ ابْدَأَنَّ بِمِيَامِنِهَا وَمَوَاضِعِ الْوُضُوءِ مِنْهَا

(BUKHARI - 1177) : Telah menceritakan kepada kami 'Ali bin 'Abdullah telah menceritakan kepada kami Isma'il bin Ibrahim telah menceritakan kepada kami Khalid dari Hafshah binti Sirin dari Ummu 'Athiyyah radliallahu 'anhu berkata; Telah bersabda Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam ketika pemandian puteri Beliau yang meninggal dunia: "Mulailah dengan anggota badan yang kanan dan anggota wudhu' dari badan".<sup>8</sup>

i. Tempat imam berdiri jika jenazah lebih dari satu

أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ رَافِعٍ قَالَ أَنْبَأَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ قَالَ أَنْبَأَنَا ابْنُ جُرَيْجٍ قَالَ سَمِعْتُ نَافِعًا يَرْعُمُ أَنَّ ابْنَ عُمَرَ صَلَّى عَلَى تِسْعِ جَنَائِزٍ جَمِيعًا فَجَعَلَ الرَّجَالُ يَلُونَ الْإِمَامَ وَالنِّسَاءُ يَلِينَ الْقِبْلَةَ فَصَفَّهُنَّ صَفًّا وَاحِدًا وَوَضِعَتْ جَنَازُهُ أُمَّ كُلْثُومِ بِنْتِ عَلِيٍّ امْرَأَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَابْنِ هَذَا

<sup>7</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Muslim Kitab: Jenazah Bab: Mengkafani mayit No. Hadist: 1563 [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=muslim&keyNo=1566&x=24&y=8](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=muslim&keyNo=1566&x=24&y=8) Lidwa Pusaka i-Software, lidwapusaka.com

<sup>8</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Bukhari Kitab: Shaum Bab: Sabda Nabi Shallallahu 'alaihi wa Sallam "Jika kalian melihat hilal..." No. Hadist: 1777, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=bukhari&keyNo=1777&x=15&y=11](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=bukhari&keyNo=1777&x=15&y=11), Lidwa Pusaka i-Software - lidwapusaka.www.com

يُقَالُ لَهُ زَيْدٌ وَضِعًا جَمِيعًا وَالْإِمَامُ يَوْمَئِذٍ سَعِيدُ بْنُ الْعَاصِ وَفِي النَّاسِ ابْنُ عُمَرَ وَأَبُو هُرَيْرَةَ وَأَبُو سَعِيدٍ وَأَبُو قَتَادَةَ فَوُضِعَ الْعَلَامُ مِمَّا يَلِي الْإِمَامَ فَقَالَ رَجُلٌ فَأَنْكَرْتُ ذَلِكَ فَنَظَرْتُ إِلَى ابْنِ عَبَّاسٍ وَأَبِي هُرَيْرَةَ وَأَبِي سَعِيدٍ وَأَبِي قَتَادَةَ فَقُلْتُ مَا هَذَا قَالُوا هِيَ السُّنَّةُ

(NASAI - 1952) : Telah mengabarkan kepada kami Muhammad bin Rafi' dia berkata; telah memberitakan kepada kami 'Abdurrazzaq dia berkata; telah memberitakan kepada kami Ibnu Juraij dia berkata; Aku mendengar Nafi' menganggap bahwa Ibnu Umar pernah menshalati Sembilan orang jenazah secara bersama. Mereka meletakkan jenazah laki-laki di dekat Imam dan jenazah wanita di dekat kiblat, lalu mensejajarkan jenazah wanita menjadi satu barisan sambil diletakkan jenazah Ummu Kulstum binti Ali istri Umar bin Al Khattab dan anaknya yang bernama Zaid, keduanya diletakkan secara bersamaan. Dan yang menjadi Imam pada saat itu adalah Sa'id bin Al Ash sedangkan di antara para makmum terdapat Ibnu Umar, Abu Hurairah, Abu Sa'id dan Abu Qatadah. Lalu diletakkan anak kecil tersebut di dekat imam. Ada seorang yang mengatakan; " Aku mengingkari hal itu, kamudian aku melihat kearah Ibnu Abbas, Abu Hurairah, Abu Sa'id dan Abu Qatadah. Lalu aku berkata."Apa-apaan ini!" mereka mengatakan; "Inilah sunnah."<sup>9</sup>

j. Mendoakan jenazah ketika sholat jenazah

و حَدَّثَنِي هَارُونُ بْنُ سَعِيدٍ الْأَيْلِيُّ أَخْبَرَنَا ابْنُ وَهْبٍ أَخْبَرَنِي مُعَاوِيَةُ بْنُ صَالِحٍ عَنْ حَبِيبِ بْنِ عُبَيْدٍ عَنْ جُبَيْرِ بْنِ نُفَيْرٍ سَمِعَهُ يَقُولُ سَمِعْتُ عَوْفَ بْنَ مَالِكٍ يَقُولُ صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى جَنَازَةٍ فَحَفِظْتُ مِنْ دُعَائِهِ وَهُوَ يَقُولُ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ وَعَافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ وَوَسِّعْ مَدْخَلَهُ وَاعْسِلْهُ بِالْمَاءِ وَالتَّلَجِ وَالتَّبَرْدِ وَنَقِّهِ مِنَ الْخَطَايَا كَمَا نَقَيْتَ الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ مِنَ الدَّنَسِ وَأَبْدِلْهُ دَارًا خَيْرًا مِنْ دَارِهِ وَأَهْلًا خَيْرًا مِنْ أَهْلِهِ وَزَوْجًا خَيْرًا مِنْ زَوْجِهِ وَأَدْخِلْهُ الْجَنَّةَ وَأَعِدْهُ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ أَوْ مِنْ عَذَابِ النَّارِ قَالَ حَتَّى تَمْنَيْتُ أَنْ أَكُونَ أَنَا ذَلِكَ الْمَيِّتَ قَالَ وَ حَدَّثَنِي عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ جُبَيْرٍ حَدَّثَنِي عَنْ أَبِيهِ عَنْ

<sup>9</sup>Kitab Imam 9, Sumber: NasaI Kitab: Jenazah Bab: Menyatukan jenazah, laki-laki dan wanita No. Hadist: 1952, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=nasai&keyNo=1952&x=17&y=12](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=nasai&keyNo=1952&x=17&y=12), Lidwa Pusaka i-Software,lidwapusaka.www.com

عَوْفِ بْنِ مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِنَحْوِ هَذَا الْحَدِيثِ أَيْضًا وَ حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ  
 بْنُ إِبْرَاهِيمَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ مَهْدِيٍّ حَدَّثَنَا مُعَاوِيَةُ بْنُ صَالِحٍ بِالْإِسْنَادَيْنِ جَمِيعًا نَحْوِ  
 حَدِيثِ ابْنِ وَهْبٍ

(MUSLIM - 1600) : Telah menceritakan kepadaku Harun bin Sa'id Al Aili telah mengabarkan kepada kami Ibnu Wahb telah mengabarkan kepadaku Mu'awiyah bin Shalih dari Habib bin Ubaid dari Jubair bin Nufair ia mendengarnya berkata, saya mendengar Auf bin Malik berkata; Suatu ketika Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam menshalatkan jenazah, dan saya hafal do'a yang beliau ucapkan: "ALLAHUMMAGHFIR LAHU WARHAMHU WA 'AAFIHI WA'FU 'ANHU WA AKRIM NUZULAHU WA WASSI' MUDKHALAHU WAGHSILHU BILMAA'I WATS TSALJI WAL BARADI WA NAQQIHI MINAL KHATHAAYAA KAMAA NAQQAITATS TSAUBAL ABYADLA MINAD DANASI WA ABDILHU DAARAN KHAIRAN MIN DAARIHI WA AHLAN KHAIRAN MIN AHLIHI WA ZAUJAN KHAIRAN MIN ZAUJIHI WA ADKHILHUL JANNATA WA A'IDZHU MIN 'ADZAABIL QABRI AU MIN 'ADZAABIN NAAR (Ya Allah, ampunilah dosa-dosanya, kasihanilah ia, lindungilah ia dan maafkanlah ia, muliakanlah tempat kembalinya, lapangkan kuburnyak, bersihkanlah ia dengan air, salju dan air yang sejuk. Bersihkanlah ia dari segala kesalahan, sebagaimana Engkau telah membersihkan pakaian putih dari kotoran, dan gantilah rumahnya -di dunia- dengan rumah yang lebih baik -di akhirat- serta gantilah keluarganya -di dunia- dengan keluarga yang lebih baik, dan pasangan di dunia dengan yang lebih baik. Masukkanlah ia ke dalam surga-Mu dan lindungilah ia dari siksa kubur atau siksa api neraka)." Hingga saya berangan seandainya saya saja yang menjadi mayit itu. Dan telah menceritakan kepadaku Abdurrahman bin Jubair telah menceritakan kepadanya dari bapaknya dari Auf bin Malik dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam dengan hadits yang serupa dengan ini. Dan Telah menceritakannya kepada kami Ishaq bin Ibrahim telah mengabarkan kepada kami Abdurrahman bin Mahdi telah menceritakan kepada kami Mu'awiyah bin Shalih dengan dua isnad itu, sebagaimana hadits Ibnu Wahb.<sup>10</sup>

k. Menyegeerakan mengantar jenazah

حَدَّثَنَا عُثْمَانُ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا جَرِيرٌ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنِ الْمِنْهَالِ بْنِ عَمْرٍو عَنْ زَادَانَ عَنْ  
 الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ خَرَجْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي جَنَازَةِ رَجُلٍ مِنْ

<sup>10</sup>Kitab Imam 9, Sumber : Muslim Kitab : Jenazah Bab : Mendoakan mayit dalam shalat No. Hadist : 1600, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=muslim&keyNo=1600&x=12&y=11](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=muslim&keyNo=1600&x=12&y=11), Lidwa Pusaka i-Software –lidwapusaka.www.com



الْأَنْصَارِ فَانْتَهَيْنَا إِلَى الْقَبْرِ وَلمْ يُلْحَدْ بَعْدُ فَجَلَسَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ  
وَجَلَسْنَا مَعَهُ

(ABUDAUD - 2797) : Telah menceritakan kepada kami Utsman bin Abu Syaibah? telah menceritakan kepada kami jarir dari Al A'masy dari Al Minhal bin 'Amr dari Zadzan dari Al Bara` bin 'Azib ia berkata; kami keluar bersama Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam mengantarkan sebuah jenazah seseorang dari kalangan anshar. Kemudian kami sampai di kuburan, dan belum selesai penggalian lahad, kemudian Nabi shallallahu 'alaihi wasallam duduk menghadap kiblat dan kami duduk bersama beliau.<sup>11</sup>

1. Memasukkan jenazah ke liang lahad diiringi dengan doa

حَدَّثَنَا هِشَامُ بْنُ عَمَّارٍ حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ عِيَّاشٍ حَدَّثَنَا لَيْثُ بْنُ أَبِي سُلَيْمٍ عَنْ نَافِعٍ عَنْ ابْنِ  
عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ح وَ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَعِيدٍ حَدَّثَنَا أَبُو خَالِدٍ  
الْأَحْمَرُ حَدَّثَنَا الْحَجَّاجُ عَنْ نَافِعٍ عَنْ ابْنِ عُمَرَ قَالَ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا  
أَدْخَلَ الْمَيِّتَ الْقَبْرَ قَالَ بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ وَقَالَ أَبُو خَالِدٍ مَرَّةً إِذَا وُضِعَ الْمَيِّتُ  
فِي لِحْدِهِ قَالَ بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ وَقَالَ هِشَامُ فِي حَدِيثِهِ بِسْمِ اللَّهِ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ  
وَعَلَى مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ

(IBNUMAJAH - 1539) : Telah menceritakan kepada kami Hisyam bin Ammar berkata, telah menceritakan kepada kami Isma'il bin Ayyasy berkata, telah menceritakan kepada kami Laits bin Abu Sulaim dari Nafi' dari Ibnu Umar dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam. (dalam jalur lain disebutkan) Telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Sa'di berkata, telah menceritakan kepada kami Abu Khalid Al Ahmar berkata, telah menceritakan kepada kami Al Hajjaj dari Nafi' dari Ibnu Umar ia berkata, "Jika mayat dimasukkan ke dalam kubur, Nabi shallallahu 'alaihi wasallam mengucapkan: "BISMILLAHI WA 'ALA MILLATI RASUULILLAH (Dengan nama Allah dan atas millah Rasulullah). " Sekali waktu Abu Khalid menyebutkan, "Jika mayat dimasukkan ke dalam liang lahad, beliau

<sup>11</sup>Kitab 9 Imam, Sumber: Abu Daud Kitab: Jenazah Bab: Duduk di sisi kuburan No. Hadist: 2797, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=abudaud&keyNo=2797&x=23&y=18](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=abudaud&keyNo=2797&x=23&y=18) lidwa pusaka I Software [www.lidwapusaka.com](http://www.lidwapusaka.com)

menyebutkan: "BISMILLAHI WA 'ALA SUNNATI RASUULILLAH (Dengan nama Allah dan atas sunnah Rasulullah). " Sedangkan Hisyam menyebutkan dalam haditsnya: "BISMILLAH WA FII SABIILILLAHI WA 'ALA MILLATI RASUULILLAH (Dengan nama Allah, dan di jalan Allah, dan atas millah Rasulullah)." <sup>12</sup>

m. Wirid dan tahlilan

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ حَدَّثَنَا أَبُو صَفْوَانَ عَنْ يُونُسَ بْنِ يَزِيدَ عَنْ ابْنِ شَهَابِ الزُّهْرِيِّ أَنَّ السَّائِبَ بْنَ يَزِيدَ وَعُبَيْدَ اللَّهِ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُتْبَةَ بْنِ مَسْعُودٍ أَخْبَرَاهُ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ الْقَارِيِّ قَالَ سَمِعْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ يَقُولُ َ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ نَامَ عَنْ حِزْبِهِ أَوْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ فَقَرَأَهُ مَا بَيْنَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الظُّهْرِ كُتِبَ لَهُ كَأَنَّمَا قَرَأَهُ مِنَ اللَّيْلِ قَالَ أَبُو عِيْسَى هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ قَالَ وَأَبُو صَفْوَانَ اسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَعِيدٍ الْمَكِّيُّ وَرَوَى عَنْهُ الْحَمِيدِيُّ وَكِبَارُ النَّاسِ

(TIRMIDZI - 530) : Telah menceritakan kepada kami Qutaibah telah menceritakan kepada kami Abu Shafwan dari Yunus bin Yazid dari Ibnu Syihab Az Zuhri bahwasannya As Sa'ib bin Yazid dan 'Ubaidullah bin Abdullah bin 'Utbah bin Mas'ud telah mengabarkan kepadanya, dari Abdurrahman bin Abd Al Qari dia berkata, saya mendengar Umar bin Al Khatthab berkata, Rasulullah Sallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Barang siapa yang tidur dengan membaca Hizbnya (wiridnya) atau sebagian darinya serta membacanya diantara shalat Shubuh dan Zhuhur, niscaya dituliskan baginya seakan dia membacanya pada malam hari." Abu 'Isa berkata, ini adalah hadits hasan shahih, nama Abu Shufyan adalah Abdullah bin Sa'id Al Makky. <sup>13</sup>

n. Menyembelih kerbau jika ada yang meninggal

<sup>12</sup>Kitab 9 Imam, Sumber : Ibnu Majah Kitab: Jenazah Bab: Memasukkan mayit ke dalam kubur No. Hadist: 1539, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=ibnumajah&keyNo=1539&x=12&y=13](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=ibnumajah&keyNo=1539&x=12&y=13), lidwa pusaka I Software www.lidwapusaka.com

<sup>13</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Tirmidzi Kitab: Jum'at Bab: Jika tak membaca hizib (alquran) saat malam, baca siang hari No. Hadist: 530 [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=tirmidzi&keyNo=530&x=18&y=17](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=tirmidzi&keyNo=530&x=18&y=17) lidwa pusaka I Software www.lidwapusaka.com

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ مَنِيعٍ وَعَلِيُّ بْنُ حُجْرٍ قَالَا حَدَّثَنَا سُفْيَانُ بْنُ عُيَيْنَةَ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ خَالِدٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ قَالَ لَمَّا جَاءَ نَعْيُ جَعْفَرٍ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اصْنَعُوا لِأَهْلِ جَعْفَرٍ طَعَامًا فَإِنَّهُ قَدْ جَاءَهُمْ مَا يَشْعَلُهُمْ قَالَ أَبُو عَيْسَى هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ وَقَدْ كَانَ بَعْضُ أَهْلِ الْعِلْمِ يَسْتَحِبُّ أَنْ يُوجَّهَ إِلَى أَهْلِ الْمَيِّتِ شَيْءٌ لِشُغْلِهِمْ بِالْمُصِيبَةِ وَهُوَ قَوْلُ الشَّافِعِيِّ قَالَ أَبُو عَيْسَى وَجَعْفَرُ بْنُ خَالِدٍ هُوَ ابْنُ سَارَةَ وَهُوَ ثِقَةٌ رَوَى عَنْهُ ابْنُ جُرَيْجٍ

(TIRMIDZI - 919) : Telah menceritakan kepada kami Ahmad bin Mani' dan Ali bin Hujr berkata; Telah menceritakan kepada kami Sufyan bin 'Uyainah dari Ja'far bin Khalid dari Bapaknya dari Abdullah bin Ja'far berkata; "Ketika tiba kabar kematian Ja'far, Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda; 'Persiapkanlah makanan buat keluarga Ja'far karena telah datang urusan yang menyibukkan mereka.'" Abu 'Isa berkata; "Ini merupakan hadits hasan shahih dan sebagian lebih menyukai untuk mengirimkan makanan kepada keluarga mayit, karena mereka disibukkan dengan musibah yang menimpa mereka. Ini juga merupakan pendapat Syafi'i." Abu 'Isa berkata; "Ja'far bin Khalid ialah Ibnu Sarah, dia seorang yang tsiqah. Ibnu Juraij telah meriwayatkan hadits darinya.<sup>14</sup>".

#### o. Menanamkan persaudaraan

حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ قَالَ حَدَّثَنَا يَحْيَى عَنْ شُعْبَةَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ حَدَّثَنَا الْمُعَلَّمُ قَالَ حَدَّثَنَا قَتَادَةُ عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

(BUKHARI - 12) : Telah menceritakan kepada kami Musaddad berkata, telah menceritakan kepada kami Yahya dari Syu'bah dari Qotadah dari Anas dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam Dan dari Husain Al Mu'alim berkata, telah menceritakan kepada kami Qotadah dari Anas dari Nabi shallallahu 'alaihi

<sup>14</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Tirmidzi Kitab: Jenazah Bab: Makanan yang dibuat untuk keluarga mayit No. Hadist: 919, [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=tirmidzi&keyNo=919&x=19&y=11](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=tirmidzi&keyNo=919&x=19&y=11) Lidwapusaka i-Software-lidwapusaka.www.com

wasallam, beliau bersabda: "Tidaklah beriman seseorang dari kalian sehingga dia mencintai untuk saudaranya sebagaimana dia mencintai untuk dirinya sendiri".<sup>15</sup>

p. Larangan ghibah dan Menganjurkan untuk mengingat kebaikan orang lain/bukan mencari kesalahan orang. Seperti tercantum dalam Q.S Al-Hujurat ayat 12 yang berbunyi:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اجْتَنِبُوْا كَثِيْرًا مِّنَ الظَّنِّ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اِثْمٌ وَّلَا تَجَسَّسُوْا وَّلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمۡ بَعْضًا ۗ اَتُحِبُّ اَحَدُكُمْ اَنْ يَّاْكُلَ لَحْمَ اَخِيْهِ مَيِّتًا فَكْرِهْتُمْوْهُ ۗ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۚ اِنَّ اللّٰهَ تَوَّابٌ رَّحِيْمٌ ﴿١٢﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan purba-sangka (kecurigaan), karena sebagian dari purba-sangka itu dosa. dan janganlah mencari-cari keburukan orang dan janganlah menggunjingkan satu sama lain. Adakah seorang diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya. dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang.<sup>16</sup>

q. Anjuran dalam menutupi aurat dan Memakai kerudung harus menutupi dada dan batasnya sampai ke pusat

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ اَبْصٰرِهِنَّ وَحَفَظْنَ فُرُوْجِهِنَّ وَلَا يُبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ اِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۗ وَلِيَضْرِبْنَ خُمْرِهِنَّ عَلٰى رُءُوْسِهِنَّ ۗ وَلَا يُبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ اِلَّا لِبُعُوْلَتِهِنَّ ۗ اَوْ اٰبَآئِهِنَّ ۗ اَوْ اٰبَآءِ بُعُوْلَتِهِنَّ ۗ اَوْ اَبْنَاۤءِهِنَّ ۗ اَوْ اَبْنَاۤءِ بُعُوْلَتِهِنَّ ۗ اَوْ اِخْوَانِهِنَّ ۗ اَوْ بَنِي اِخْوَانِهِنَّ ۗ اَوْ بَنِي

---

<sup>15</sup>Kitab Imam 9, Sumber: Bukhari, Kitab: Iman Bab: Bagian dari Iman hendaknya mencintai untuk saudaranya sebagaimana dia mencintai untuk dirinya sendiri No Hadist: 12 [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=bukhari&keyNo=12&x=9&y=14](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=bukhari&keyNo=12&x=9&y=14) lidwapusaka i-Software www.lidwapusaka.com

<sup>16</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Yayasan Penyelenggara Pentafsir Al-Quran: J ART, 2004), hlm. 847

أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبَعِينَ غَيْرَ أُولَى الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ  
الَّذِينَ لَمْ يَطْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ ۗ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ۗ  
وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝۱۷

Artinya: Katakanlah kepada wanita yang beriman: "Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan kemaluannya, dan janganlah mereka Menampakkan perhiasannya, kecuali yang (biasa) nampak dari padanya. dan hendaklah mereka menutupkan kain kudung kedadanya, dan janganlah Menampakkan perhiasannya kecuali kepada suami mereka, atau ayah mereka, atau ayah suami mereka, atau putera-putera mereka, atau putera-putera suami mereka, atau saudara-saudara laki-laki mereka, atau putera-putera saudara lelaki mereka, atau putera-putera saudara perempuan mereka, atau wanita-wanita Islam, atau budak- budak yang mereka miliki, atau pelayan-pelayan laki-laki yang tidak mempunyai keinginan (terhadap wanita) atau anak-anak yang belum mengerti tentang aurat wanita. dan janganlah mereka memukulkan kakinyua agar diketahui perhiasan yang mereka sembunyikan. dan bertaubatlah kamu sekalian kepada Allah, Hai orang-orang yang beriman supaya kamu beruntung.<sup>18</sup>

r. Memberikan arahan haramnya khomar

حَدَّثَنَا عُثْمَانُ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا وَكَيْعُ بْنُ الْجَرَّاحِ عَنْ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عُمَرَ عَنْ أَبِي عَلْقَمَةَ  
مَوْلَاهُمْ وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْعَافِقِيِّ أَنَّهُمَا سَمِعَا ابْنَ عُمَرَ يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَعَنَ اللَّهُ الْخَمْرَ وَشَارِبَهَا وَسَاقِيَهَا وَبَائِعَهَا وَمُبْتَاعَهَا وَعَاصِرَهَا  
وَمُعْتَصِرَهَا وَحَامِلَهَا وَالْمَحْمُولَةَ إِلَيْهِ

(ABUDAUD - 3189) : Telah menceritakan kepada kami Utsman bin Abu Syaibah telah menceritakan kepada kami Waki' bin Al Jarrah dari Abdul Aziz bin Umar dari Abu 'Alqamah mantan budak mereka, dan Abdurrahman bin Abdullah Al Ghafiqi bahwa keduanya telah mendengar Ibnu Umar berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Semoga Allah melaknat khamar, peminumnya, yang menuangkannya, penjualnya, pembelinya, pemerasnya, orang

<sup>17</sup> Q.S An-Nur ayat 31

<sup>18</sup>Departemen Agama RI, *Op,Cit* hlm. 548

yang diperaskannya, orang yang membawanya dan orang yang dibawakan kepadanya."<sup>19</sup>

s. Hukuman bagi peminum khomar dan Kharamnya khomar dan judi

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ۖ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ۗ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ ۗ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ<sup>20</sup>

Artinya: Mereka bertanya kepadamu tentang khamar dan judi. Katakanlah: "Pada keduanya terdapat dosa yang besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar dari manfaatnya". dan mereka bertanya kepadamu apa yang mereka nafkahkan. Katakanlah: " yang lebih dari keperluan." Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu supaya kamu berfikir.<sup>21</sup>

t. Khalwat/LGBT

أَخْبَرَنَا سَعِيدُ بْنُ الْمُغِيرَةِ حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ بْنُ مُسْلِمٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ مُطَرِّفٍ وَعَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي الْمُهَاجِرِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ مَنْ أَرَادَ أَنْ يُكْرِمَ دِينَهُ فَلَا يَدْخُلْ عَلَى السُّلْطَانِ وَلَا يَخْلُوقَ بِالنِّسْوَانِ وَلَا يُخَاصِمَنَّ أَصْحَابَ الْأَهْوَاءِ

(DARIMI - 303) : Telah mengabarkan kepada kami Sa'id bin Al Mughirah telah menceritakan kepada kami Al Walid bin Muslim dari Muhammad bin Mutharrif dan Abdul Aziz bin Isma'il bin Ubaidullah bin Abu Muhajir dari Abdullah bin Mas'ud radliallahu 'anhu ia berkata: "Barangsiapa ingin memuliakan agamanya, hendaknya

<sup>19</sup>Kitab 9 Imam, Sumber: Abu Daud Kitab: Minuman Bab: Anggur diperas untuk jadi khamer No. Hadist: 3189 [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=abudaud&keyNo=3189&x=23&y=13](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=abudaud&keyNo=3189&x=23&y=13) lidwa pusaka I Software [www.lidwapusaka.com](http://www.lidwapusaka.com)

<sup>20</sup>Q.S Al-Baqarah:219

<sup>21</sup>Departemen Agama RI, *Op,Cit* hlm. 53

ia tidak memasuki pintu penguasa, tidak berkhalwat dengan para wanita, serta tidak berbantah-bantahan dengan orang yang mengikuti nafsu".<sup>22</sup>

Komentar peneliti tentang remaja-remaja yang berbonceng-boncengan tidak sesuai dengan Hadist Nabi Muhammad Saw yang mengatakan bahwa :tidak berkhalwat dengan para wanita.

---

<sup>22</sup>Kitab 9 Imam, Sumber: Ad Darimi  
Kitab : Kitab Mukaddimah  
Bab: Ilmu adalah takut dan taqwa kepada Allah  
No. Hadist : 303 [http://localhost:5000/cari\\_hadist.php?imam=darimi&keyNo=303&x=22&y=16](http://localhost:5000/cari_hadist.php?imam=darimi&keyNo=303&x=22&y=16) lidwa  
pusaka I Software [www.lidwapusaka.com](http://www.lidwapusaka.com)

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



Dokumentasi Mesjid Desa Ubar yang dijadikan sebagai tempat pengajian masyarakat dengan Ulama

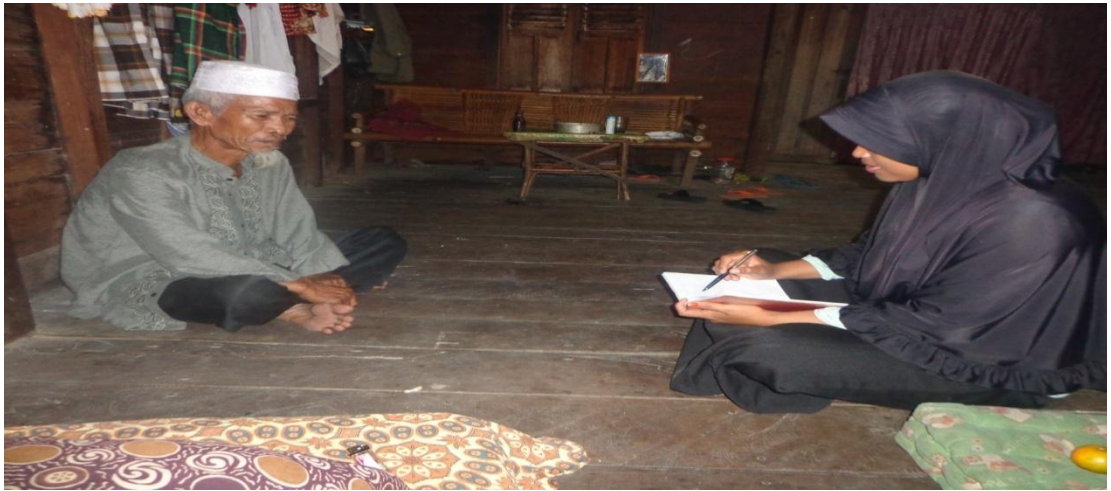


Dokumentasi pengajian anak-anak di Desa Ubar





Dokumentasi wawancara dengan bapak Isrofil Harahap



Dokumentasi wawancara dengan bapak Pakih Habibun Siregar



Dokumentasi wawancara dengan bapak Syahmuddin Siregar



Dokumentasi wawancara dengan bapak Kepala Desa Ubar: Hasian Harahap



Dokumentasi wawancara dengan Efli Putri Juli Samosir



Wawancara dengan Sheyla



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Tialina



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Dermawati Harahap



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Ermina Hasibuan

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. IDENTITAS PRIBADI**

1. Nama : SAQDIATUL KHOIRIYAH
2. NIM : 12 310 0032
3. Tempat/Tanggal Lahir : Ubar, 28 September 1992
4. Alamat : Komplek IAIN Padangsidimpuan

### **B. PENDIDIKAN**

1. SD Negeri Lantosan II No. 104830 Tahun Tamat 2005
2. Tsanawiyah di Pondok Pesantren Islamiyah Tj. Ubar Hasan Nauli Tahun Tamat 2009
3. Aliyah di Pondok Pesantren Islamiyah Tj. Ubar Hasan Nauli Tahun Tamat 2012
4. IAIN Padangsidimpuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Tamat 2016

### **C. IDENTITAS ORANG TUA**

1. Ayah : Muhammad Syukri Samosir
2. Ibu : Erlinawati Harahap
3. Pekerjaan Ayah : Tani  
Pekerjaan Ibu : Tani
4. Alamat : Ubar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4.5 Sihitang 22733  
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

Nomor : B-770 /In.14/E.4c/TL.00/05/2016  
Hal : Izin Penelitian  
Penyelesaian Skripsi.

12 Mei 2016

Yth. Kepala Desa Ubar  
Kec. Padang Bolak Julu Kab. Padang Lawas Utara

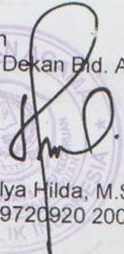
Dengan hormat, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan menerangkan bahwa :

Nama : Saqdiatul Khoiriyah  
NIM : 123100032  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI  
Alamat : Ubar

adalah benar Mahasiswa IAIN Padangsidempuan yang sedang menyelesaikan Skripsi dengan Judul "Peranan Ulama Dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Masyarakat Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara". Sehubungan dengan itu, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan data dan informasi sesuai dengan maksud judul di atas.

Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan Bid. Akademik

  
Dr. Lelya Hilda, M.Si  
NIP. 19720920 200003 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA  
KECAMATAN PADANG BOLAK JULU DESA UBAR

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NO: 25/18/ KD/ 2016

bertanda tangan di bawah ini:

: Hasian Harahap  
: Kepala Desa di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu

rangkan bahwa:

: SAQDIATUL KHOIRIYAH  
: 12 310 0032  
: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI-1  
: IAIN Padangsidimpuan  
: Komplek IAIN  
: Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu  
: 12 Mei  
: Pembimbing I (Drs. H. Dame Siregar M.A  
Pembimbing II (Muhammad Yusuf Pulungan M.A

h benar telah melaksanakan penelitian di Desa Ubar Kecamatan Padang Bolak Julu  
paten Padang Lawas Utara dengan judul penelitian: **"PERANAN ALIM ULAMA  
AM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASYARAKAT DESA  
R KECAMATAN PADANG BOLAK JULU KABUPATEN PADANG LAWAS  
RA"**

kianlah surat keterangan ini di buat, agar dapat di gunakan seperlunya. Apabila  
udian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ubar, 12 Mei, 2016

Kepala Desa



HASIAN HARAHAP