

**MANAJEMEN PEMBINAAN QIRA'AH AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN MAHASANTRIAH
DI MA'HAD AL-JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**



TESIS

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat Mencapai Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam*

OLEH:

**MARIA ULFAH
NIM. 2250100008**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

**PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN**

2025

**MANAJEMEN PEMBINAAN QIRA'AH AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN MAHASANTRIAH
DI MA'HAD AL-JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**



TESIS

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat Mencapai Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam*

OLEH:

**MARIA ULFAH
NIM. 2250100008**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN**

2025

**MANAJEMEN PEMBINAAN QIRA'AH AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN MAHASANTRIAH
DI MA'HAD AL-JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**



*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam*

TESIS

**Oleh:
MARIA ULFAH
NIM. 2250100008**

Pembimbing I,

Dr. Zulhimma, S.Ag., M.Pd
NIP. 197207021997032003

Pembimbing II,

Dr. Muhammad Roihan Daulay M.A
NIP. 198309272023211007



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Berjudul

**MANAJEMEN PEMBINAAN QIRA'AH AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN MAHASANTRIAH
DI MA'HAD AL-JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

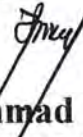
**MARIA ULFAH
NIM. 2250100008**

Pembimbing I,



Dr. Zulhuma, S.Ag., M.Pd
NIP. 197207021997032003

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Roihan Daulay M.A
NIP. 198309272023211007



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKHALIHASANAHMADADDARYPADANGSIDIMPUN
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4, 5 Sihitang Kota Padangsidempuan 22733 Telephone
(0634) 22080 Faximili (0634) 24022
Website: uinsyahada.ac.id
Email: pascasarjana@uinsyahada.ac.id

DEWAN PENGUJI
UJIAN SIDANG MUNAQOSYAH

Nama : Maria Ulfah
NIM : 2250100008
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah Di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Addary Padangsidempuan

NO NAMA

TANDATANGAN

1. Prof. Dr Erawadi, M.Ag
Penguji Utama/Ketua

2. Dr. Zulhammi, M.Ag M.Pd
Penguji I dan Bahasa/Sekretaris

3. Dr. Anhar M.A
Penguji PAI/Anggota

4. Dr. Putra Halomoan Hsb, M.H
Penguji Umum/Anggota

Pelaksanaan Ujian Sidang Munaqosyah
Di : Padangsidempuan
Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 14.00 WIB s.d. selesai
Hasil/Nilai : 86 (A)



PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ulfah
NIM : 2250100008
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 14 Agustus 2025



Maria Ulfah
Maria Ulfah

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Maria Ulfah
NIM : 2250100008
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Eksklusif Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan**".

Dengan hak bebas Royalti Non-Eksklusif Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama sebagai penulis dan sebagai pemilik hak Cipta.

Padangsidimpuan, 14 Agustus 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN



Maria Ulfah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER**

Jalan T. Rizal Nurdin Km.4,5 Sihitang Kota Padangsidempuan 22733
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022
Website: <https://pasca.uinsyahada.ac.id>

PENGESAHAN

No: 2028/ Un.28/ AL/PP.00.9/09/2025

- Tesis** : Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah Di Ma'Had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan
- Tulis Oleh** : Maria Ulfah
: 2250100008
- Program Study** : Pendidikan Agama Islam

**Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat guna
memperoleh gelas magister pendidikan (M.Pd.)
dalam bidang pendidikan agama islam**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN, 11 September 2025

PADANGSIDIMPUAN, Direktur Pasca Sarjana,



Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL
NIP. 19680704 200003 1 003

ABSTRAK

Nama : Maria Ulfah
NIM : 2250100008
Judul : Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Fokus kajian meliputi lima fungsi utama manajemen: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh realita bahwa kualitas bacaan Al-Qur'an mahasantriah masih beragam dan belum merata, terutama dalam aspek makharijul huruf, tajwid, dan kelancaran membaca. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dilakukan dengan menyusun jadwal, metode, dan tujuan pembinaan yang jelas dan terukur; (2) Pengorganisasian melibatkan pembagian tugas antara musyrifah dan muwajjihah untuk memastikan program berjalan efektif; (3) Pelaksanaan program dilakukan secara intensif dan terjadwal dengan metode talaqqi dan sima'i, serta melibatkan praktik langsung dalam kelompok kecil maupun privat; (4) Pengawasan dilakukan secara rutin oleh musyrifah dan muwajjihah untuk mengevaluasi kehadiran, partisipasi, serta perkembangan bacaan mahasantriah; (5) Evaluasi dilakukan melalui *placement test*, monitoring berkala, ujian akhir semester dan umpan balik, yang menjadi dasar perbaikan program pembinaan secara berkelanjutan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen yang sistematis dan terstruktur dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an memiliki peran signifikan dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasantriah. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pengelola Ma'had dan lembaga pendidikan Islam lainnya dalam mengembangkan strategi pembinaan Al-Qur'an yang efektif.

Kata kunci: Manajemen, Pembinaan Qira'ah, Kualitas Bacaan Al-Qur'an, Mahasantriah, Ma'had Al-Jami'ah.

ABSTRACT

Name : **Maria Ulfah**

Student's ID Number : **2250100008**

Title : **Management of Qira'ah Al-Qur'an Development in Improving the Recitation Quality of Female Students at Ma'had Al-Jami'ah, State Islamic University Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan**

This study aims to analyze the management of Qira'ah Al-Qur'an development in improving the recitation quality of female students (mahasantriah) at Ma'had Al-Jami'ah, State Islamic University (UIN) Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. The focus of this research includes five core management functions: planning, organizing, implementation, supervision, and evaluation. The background of this research stems from the observation that the mahasantriah's recitation abilities vary significantly, particularly in aspects such as articulation (makharijul huruf), fluency, and correct application of tajwid. This research employed a qualitative descriptive approach using data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The findings reveal that: (1) The planning stage includes the formulation of clear and measurable goals, schedules, and methods for Qira'ah training; (2) Organizing involves the distribution of roles among musyrifah, muwajjihah, and ma'had supervisors to ensure effective implementation; (3) The implementation is carried out regularly using talaqqi and sima'i methods, with group and individual sessions; (4) Supervision is conducted through consistent monitoring and assessment of student progress; (5) Evaluation is performed through placement tests, ongoing assessments, Final Semester Examination and feedback, which serve as a basis for program improvement. This study concludes that structured and systematic management plays a crucial role in enhancing the Al-Qur'an recitation quality of mahasantriah. These findings are expected to contribute to the development of effective Qur'anic education strategies in Islamic educational institutions.

Keywords: *Management, Qira'ah Development, Qur'an Recitation Quality, Mahasantriah, Ma'had Al-Jami'ah.*

ملخص البحث

الاسم : ماريا ألفة

رقم القيد : ٢٢٥٠١٠٠٠٠٨

عنوان البحث : إدارة تنمية قراءة القرآن الكريم في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلبة في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ علي حسن أحمد الداري باندا انغسيديمبوان.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل إدارة تنمية قراءة القرآن الكريم في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلبة في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ علي حسن أحمد الداري باندا انغسيديمبوان. تركز الدراسة على خمسة وظائف رئيسية للإدارة: التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والمراقبة، والتقييم. تستند خلفية هذه الدراسة إلى حقيقة أن جودة قراءة القرآن الكريم للطلبة لا تزال متنوعة وغير متساوية، خاصة في جوانب مخارج الحروف، والتجويد، وسلاسة القراءة. تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً وصفيًا مع أسلوب جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. تظهر نتائج الدراسة أن (1) يتم التخطيط من خلال إعداد جدول زمني، وأساليب، وأهداف تنمية واضحة وقابلة للقياس؛ (2) يتضمن التنظيم توزيع المهام بين المشرفة والموجهة لضمان سير البرنامج بشكل فعال؛ (3) يتم تنفيذ البرنامج بشكل مكثف ومجدول بأسلوب التلاقي والسماع، بالإضافة إلى تضمين الممارسة المباشرة في مجموعات صغيرة أو خاصة؛ (4) يتم المراقبة بشكل دوري من قبل المشرفة والموجهة لتقييم الحضور، والمشاركة، وكذلك تطور قراءة الطلاب؛ (5) يتم التقييم من خلال اختبار تحديد المستوى، والمراقبة الدورية، والامتحانات النهائية للفصل الدراسي، والتغذية الراجعة، التي تشكل أساس تحسين برنامج التنمية بشكل مستمر. تخلص هذه الدراسة إلى أن الإدارة المنهجية والمهيكلة في تنمية قراءة القرآن الكريم لها دور كبير في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلبة. من المتوقع أن تكون هذه النتائج مرجعاً للمديرين في المعهد والمؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى في تطوير استراتيجيات فعالة لتنمية القرآن الكريم.

الكلمات الرئيسية: الإدارة، تنمية القراءة، جودة قراءة القرآن الكريم، الطلبة، معهد الجامعة الإسلامية.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama RI,
Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI
No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihhurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)

ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿa in	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha

ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
□	Fathah	a	a
□	Kasrah	i	i
□	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ .ا	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ .ا	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ faa la
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
... آ...ى	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
... ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
... و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

1. *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

2. *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat *sukun*, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-aṭfāl/raudahtul aṭfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ al-madīnah al-munawwarah/
al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf *qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun *qamariyah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang. Contoh: - الرَّجُلُ ar-rajulu - الْقَلَمُ al-qalamu - الشَّمْسُ asy-syamsu - الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara *hamzah* yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa *alif*. Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- أَنْوَاءٌ an-nau'u
- إِنْنا inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fail*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada *huruf* atau *harkat* yang dihilangkan,

maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا - Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila mana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu
lillāhi rabbil `ālamīn - الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-
rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِّلِ الْأَمْرِ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī an/Lillāhil-amru
jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan, dengan judul: **Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan**. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita mendapat syafaatnya dikemudian hari.

Tesis ini merupakan salah satu dari syarat untuk menyelesaikan studi pascasarjana di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia biasa pasti mempunyai kelemahan dan kekurangan, sehingga apa yang tertulis dalam Tesis ini akan jauh dari kesempurnaan. Peneliti dengan senang hati akan menerima saran dan kritik dari pihak manapun demi kemajuan bidang ilmu secara umum dan khususnya dunia pendidikan. Meski melalui banyak hambatan dan kendala dalam melakukan penelitian ini, namun berkat perjuangan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak tesis ini dapat diselesaikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, juga memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, beserta seluruh civitas akademik.
2. Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dan Dr. H. Zulhimma, S.Ag, M.Pd. Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sekaligus pembimbing I peneliti, beserta seluruh civitas akademik yang telah memberikan arahan tentang penulisan tesis ini.

3. Dr. Zulhammi, M.Ag, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Program Magister Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
4. Dr. Roihan Daulay, M.A. selaku Pembimbing II peneliti dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, banyak pikiran dan waktu yang tercurahkan dalam menyelesaikan tesis ini, semoga Allah membalas kebaikannya.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Administrasi Pascasarjana Program Magister Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang telah banyak membantu hingga terselesainya studi ini.
6. Teristimewa kepada Suami tercinta Aumil Wahyudi, S. H.I. M.E tercinta sosok penopang yang setia, yang selalu memberikan semangat, doa, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas kesabaran, cinta, dan dukunganmu dalam setiap langkah perjuanganku. Tidak lupa kepada Putra-putriku tersayang, buah cinta kami El-Musthafa Adzam Nation, Wahyu El-Musthafa Nation dan Muhammad El-Afif Nation.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan selalu memberikan motivasi.
8. Mudir *Ma'had Al-Jami'ah* beserta ustadz/ah, musyrifah dan mahasantriah yang telah banyak membantu peneliti dalam mengembangkan penelitian Tesis ini.

Terakhir pada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini. Semoga segala kebaikan dan keikhlasan mereka semua mendapatkan balasan dari Allah Swt dan mudah-mudahan tesis ini mempunyai manfaat bagi pihak yang memerlukannya. Aamiin.

Padangsidempuan, 22 Juli 2025

Penulis,

Maria Ulfah

NIM. 2250100008

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
DEWAN PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
لمخصص للبحث	iii
PEDOMAN TRANSLITER ARAB-LATIN	iv
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Batasan Istilah	7
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an	14
2. Kualitas Membaca Al-Qur'an	29
3. Mahasantriah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan	37
B. Hasil Penelitian Terdahulu	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
C. Sumber Data	58
D. Tehnik Pengumpulan Data	58

E. Teknik Analisis Data.....	61
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Temuan Umum.....	68
2. Temuan Khusus.....	72
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
 PADANGSIDIMPUAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Tabel Penelitian.....	58
Tabel III. 2.Aspek yang Diobservasi dan Indikatornya.....	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 164



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Pertanyaan Wawancara
Dokumentasi Penelitian
Surat Izin Penelitian Pasca
Surat Balasan Izin Penelitian
Surat Keterangan Selesai Penelitian
Placement Test
SK Qiroah Al-Qur'an
Nilai Ujian Akhir Semester
Nilai Kompetensi Qira'ah Al-Qur'an



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manajemen sangat dibutuhkan dalam berbagai usaha dan kegiatan, termasuk kegiatan yang dilakukan pada pembinaan. Secara umum manajemen meliputi penggunaan sumber daya organisasi untuk mencapai sasaran dan kinerja yang tinggi dalam berbagai tipe organisasi profit ataupun nonprofit.¹

Manajemen jika dikaitkan pada pembinaan Qira'ah Al-Qur'an merupakan sebuah proses terdiri dari segala bentuk usaha yang dilakukan untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an secara terus-menerus, mulai dari kegiatan perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), pengawasan (*controlling*) sampai dengan tahap evaluasi (*evaluating*) terhadap berlangsungnya proses pembinaan yang efektif dan sesuai tujuan yang telah ditentukan.

Tujuan dilakukan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di antaranya adalah agar dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih dan sesuai menurut tajwid, juga dapat membiasakan Al-Qur'an dalam kehidupannya dan memperkaya pembendaharaan kata-kata dan kalimat-kalimat yang indah dan menarik hati.²

Pencapaian tujuan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an yang ideal tidak akan terwujud tanpa adanya manajemen pembinaan yang efektif dan terstruktur. Manajemen memegang peran penting baik mencakup

¹ Zainal Mukarom dan Muhibudin Wijaya Laksana, *Manajemen Public Relation*, (Pustaka Setia, 2019), hlm. 104.

² Muhammad Aman Ma'mun, "Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an," *Annaba: Jurnal Pendidikan Islam*, No.1, Vol. 4 (2018), hlm. 56.

perencanaan (*planning*). Didalam suatu perusahaan, organisasi pasti memerlukan perencanaan yang terukur dan sistematis agar berjalannya perusahaan dapat tercapai sesuai konsep pemikiran dan tujuan bersama. Perencanaan dalam organisasi sangat penting karena dalam kenyataannya perencanaan memegang peranan lebih dibanding fungsi-fungsi manajemen lainnya (seperti pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan, hal tersebut hanya melaksanakan keputusan-keputusan perencanaan).³

Pengorganisasian mencakup pengaturan sumber daya dan tugas untuk mencapai tujuan organisasi. Seperti tugas kepemimpinan yang berfokus pada memotivasi dan mengarahkan individu dalam organisasi, pengambilan keputusan yang efektif mencakup evaluasi informasi dan pemilihan opsi terbaik.⁴

Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan yaitu tindakan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci. Pelaksanaan juga bagian yang sangat penting dalam proses manajemen. Pelaksanaan dalam pembinaan merupakan upaya mewujudkan rencana menjadi realisasi melalui berbagai pengarahan dan motivasi supaya anggota atau karyawan dapat melaksanakan kegiatan atau pekerjaannya secara optimal.⁵

Dalam manajemen, pengendalian (*controlling*) dan evaluasi adalah dua fungsi yang saling terkait dan sangat penting untuk memastikan tujuan organisasi tercapai sistematis untuk menetapkan standar kinerja

³ Nizamuddin Silmi dkk., "Perencanaan Dalam Ilmu Pengantar Manajemen," *Journal of Student Research (JSR)*, No. 1, Vol. 2 (2024), hlm. 104.

⁴ Khoiril Huda dkk., "Studi Literatur Penerapan Konsep dan Peran Manajemen pada Organisasi," *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2, vol. 4 (2024), hlm. 81.

⁵ Sukarna, *Dasar-dasar Manajemen* (Mandar Maju, 2011), hlm. 84-86.

dengan sasaran perencanaan, mendesain sistem umpan balik informasi, membandingkan kinerja aktual dengan standar yang telah ditetapkan.⁶

Tanpa pengelolaan yang profesional dan terarah dalam kelima unsur manajerial tersebut pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dapat berjalan kurang maksimal dan tidak mencapai hasil yang diharapkan. Dengan demikian, manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an ini sangat penting untuk diperhatikan, karena membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan keterampilan fundamental yang harus dimiliki oleh setiap muslim. Khalid Abdul Karim Allaahim berpendapat bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah kunci sukses hidup dunia dan akhirat.⁷ Dengan mempelajari Al-Qur'an maka seseorang akan mempunyai banyak pengetahuan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain. Oleh sebab itu, mempelajari Al-Qur'an sangat penting bagi seluruh umat Islam, karena membaca Al-Qur'an adalah gerbang menuju pengetahuan Islamiah seperti aqidah, ibadah, akhlak dan sebagainya.

Kualitas membaca Al-Qur'an berhubungan dengan usaha pendalaman agama dan pelaksanaan ibadah, khususnya shalat. Pada dasarnya Al-Qur'an merupakan kunci untuk mengerjakan shalat, dan shalat adalah jalan diterimanya amalan di akhirat. Oleh sebab itu peneliti menekankan kembali bahwa memasyarakatkan kualitas baca Al-Qur'an adalah salah satu hal yang urgen bagi kehidupan kita bersama. Kemudian Rasulullah SAW bersabda:

⁶ M. Irfan Tasbih dkk., "Pengendalian dan Evaluasi dalam Manajemen Strategis," *Jurnal Literasiologi Literasi Kita Indonesia*, No. 3, Vol. 13 (2025), hlm. 368.

⁷ Khalid Abdul Karim Allaahim, *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an?*, (Solo: Daar An-Naba', 2008), hlm. 5.

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) رواه البخاري

Artinya: Dari Utsman bin Affan bahwa Rasulullah Saw bersabda: “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya. H. R Bukhori ⁸

Sejalan dengan hadis di atas, Syekh Nashiruddin Al-Abani juga menyatakan bahwa hukum menghafal Al-Qur’an adalah fardu kifayah. Begitu juga dengan hukum mengajarkan Al-Qur’an. Jika dalam suatu kampung itu tidak ada seorangpun masyarakat yang mau mengajarkan Al-Qur’an, maka berdosa satu kampung tersebut.⁹

Pendidikan tinggi Islam seperti Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, pembinaan Qira’ah Al-Qur’an merupakan bagian integral dari proses pendidikan karakter keIslaman. Lembaga Ma’had Al-Jami’ah sebagai bagian dari sistem pembinaan kampus memiliki tanggung jawab strategis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an mahasantriah.

Ma’had Al-Jami’ah UIN Syekh Ali Hasan Addary Padangsidempuan merupakan salah satu unit pelaksana teknis bagi pendukung pendidikan dan pengajaran di UIN Syekh Ali Hasan Addary Padangsidempuan. Berdasarkan hal ini sesuai dengan Instruksi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam No.Dj.

⁸ Moh. Zuhri, *Sunan At-Tirmidzi, Terjemahan*, (Semarang: CV AsySifa’, 1992), hlm. 504.

⁹ Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Adab Menuntut Ilmu Dalam Pembahasan Al-Qur’an*, (Medan: CV. Puskra Mitra Jaya, 2025), hlm. 9.

I/Dt.I. IV/PP.00.9/2374/2014 program Ma'had Al-Jami'ah difokuskan kepada pembelajaran Al-Qur'an. Program ini diselenggarakan sebagai salah satu upaya dalam peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an Mahasantri/ah.¹⁰ Program yang telah berjalan yaitu pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah yang dilakukan oleh kakak pendamping (musyriah) langsung dan terjadwal 4 kali dalam sepekan. Kemudian ada juga pembinaan yang dilakukan oleh pembina asrama (muwajjihah) terjadwal sekali dalam sepekan.

Namun dalam pelaksanaannya, tidak sedikit mahasantriah yang masih mengalami kesulitan dalam aspek makharijul huruf, kelancaran membaca Al-Qur'an, dan penguasaan tajwid. Hal ini mengindikasikan bahwa efektivitas pembinaan sangat ditentukan oleh sistem manajemen yang diterapkan.

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti, pelaksanaan kegiatan *placement test* membaca Al-Qur'an tahun akademik 2024/2025 ditemukan bahwa nilai yang diperoleh mahasantriah masih banyak yang di bawah 80. Nilai paling rendah mahasantriah masih ada yang memperoleh angka 25, memang beberapa di antara mahasantriah sudah ada yang 100. Hal ini menandakan bahwa kualitas bacaan Al-Qur'an mahasantriah beragam seperti masih ada yang lemah bacaannya, belum tuntas dalam mengenal huruf Hijaiyah, dan ada yang masih terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an (terbata-bata dalam menyambungkan satu kata dengan kata yang lain), masih

¹⁰ UPT. Mahad Jamiah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, "Tentang Mahad Sekilas Tentang UPT. Mahad Jamiah," 2024, <https://mahad.uinsyahada.ac.id/>, diakses pada 01 Februari 2025.

banyak yang melakukan kesalahan pada huruf, baris dan “*mad*” (memanjangkan yang pendek dan sebaliknya memendekkan yang panjang).¹¹

Diketahui memang mahasantriah berasal dari latar belakang alumni yang berbeda beda, ada yang berasal dari MAS/MAN, SMA, SMK, sehingga memungkinkan mereka memiliki kualitas bacaan Al-Qur’an yang bervariasi dan menjadi tantangan dalam pelaksanaan pembinaan Qira’ah Al-Qur’an. Oleh karena itu peneliti merasa pentingnya peran manajemen untuk menata pelaksanaan pembinaan Qira’ah Al-Qur’an dengan melaksanakan serangkaian kegiatan yang melibatkan banyak orang seperti staff pembina seperti musyriyah dan muwajjihah sehingga upaya tersebut dapat mencapai hasil yang optimal dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an Mahasantriah di Ma’had Al-Jami’ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Sehingga peneliti mengangkat judul penelitian: “Manajemen Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Mahasantriah di Ma’had Al-Jami’ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan”.

B. Batasan Masalah

Agar penelitian ini terfokus dan tidak meluas ke aspek yang tidak relevan, maka batasan masalah dalam penelitian ini ditetapkan sebagai berikut:

¹¹ Maria Ulfah, “Observasi Awal Peneliti Terhadap Kualitas Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan,” Pada Desember 2024.

1. Penelitian ini hanya membahas tentang manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an, yang mencakup lima fungsi manajemen: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi.
2. Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an yang dimaksud terbatas pada kemampuan membaca Al-Qur'an secara teknis, yaitu berkaitan dengan tajwid, makharijul huruf dan kelancaran membaca Al-Qur'an.
3. Subjek penelitian dibatasi pada mahasantriah (mahasiswa putri) yang tinggal dan mengikuti program pembinaan di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
4. Mahasantriah Ma'had Al-Jami'ah dalam penelitian ini terbatas pada mahasiswa putri yang tinggal di ma'had UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dan mengikuti program-program pembinaan keislaman, khususnya pembinaan qira'ah Al-Qur'an.

C. Batasan Istilah

Dalam suatu penelitian, diperlukan kejelasan mengenai istilah-istilah kunci yang digunakan agar tidak terjadi perbedaan pemahaman antara peneliti dan pembaca. Setiap istilah yang digunakan harus didefinisikan secara operasional sesuai dengan konteks dan ruang lingkup kajian penelitian ini. Oleh karena itu, untuk menghindari adanya penafsiran yang beragam serta untuk memperjelas arah pembahasan, berikut disajikan batasan istilah yang digunakan dalam penelitian ini

1. Pengertian istilah manajemen berasal dari kata *management* turunan dari kata "*to manage*" yang artinya mengurus, tata laksana, ketatalaksanaan.

Sedangkan pengertian secara istilah manajemen adalah proses yang terdiri dari rangkaian kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi yang dilakukan untuk menentukan dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan melalui sumber daya manusia dan sumber daya lainnya.¹² Jadi istilah manajemen dalam tesis ini terbatas pada kegiatan meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi.

2. Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam tesis ini terbatas pada cara untuk memperbaiki, mengembangkan, atau meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an, dengan menggunakan metode tertentu. Tujuannya agar cara membaca Al-Qur'an baik dan benar sesuai makhorijul huruf (tempat keluarnya huruf), hukum-hukum tajwid (Aturan-aturan yang mengatur cara membaca huruf, seperti idgham, izhar, ikfa, dan lain-lain), panjang pendeknya bacaan (Aturan mengenai panjang dan pendeknya bacaan/mad).
3. Peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an disini mengacu pada tingkat kebenaran dan keterampilan membaca Al-Qur'an, dilihat dari keakuratan pelafalan huruf, penerapan hukum tajwid dan kelancaran bacaan Al-Qur'an.
4. Mahasantriah dalam penelitian ini adalah mahasiswi tahun akademik 2024/2025 Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

¹² Sedarmayanti, *Manajemen Strategi*, (Bandung: Refika Aditama, 2014), hlm. 2.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka penulis merumuskan masalah menjadi beberapa, di antaranya:

1. Bagaimana perencanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan?
2. Bagaimana pengorganisasian pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan?
3. Bagaimana pelaksanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan?
4. Bagaimana pengawasan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan?
5. Bagaimana evaluasi pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan?

E. Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan penelitian ini dalam penelitian ini yaitu:

1. Menganalisis perencanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
2. Menganalisis pengorganisasian pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
3. Menganalisis pelaksanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
4. Menganalisis pengawasan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
5. Menganalisis evaluasi pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoretis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap khasanah keilmuan pada pembelajaran baca Al-Qur'an beserta problem nya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Lembaga

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi bagi lembaga Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam meningkatkan kualitas pembinaan Qira'ah Al-Qur'an.

b. Bagi Pengelola Ma'had

Manfaat penelitian ini bagi Direktur Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dapat dijadikan sebagai dasar untuk pengambilan kebijakan dalam perbaikan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an. Hal ini tentunya dapat digunakan sebagai bahan evaluasi manajerial yang bertujuan untuk meningkatkan mutu Lembaga.

Bagi Muwajjihah penelitian ini dapat memberi manfaat sebagai panduan dalam menyusun metode pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dan meningkatkan peran pembimbing dengan pendekatan manajemen yang tepat.

Musyrifah juga dapat mengambil manfaat penelitian ini sebagai acuan dalam mendampingi dan membimbing mahasantriah, dan memotivasi untuk berinovasi kegiatan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah.

c. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dari objek yang diteliti guna menyempurnakan dan bekal di masa mendatang serta untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya tulis.

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini dimaksudkan untuk memudahkan pembaca dalam menelaah isi kandungan yang terdapat di dalamnya. Adapun sistematikanya terdiri atas bab I, bab II, bab III, bab IV dan bab V

Bab I merupakan pendahuluan. Bab ini berfungsi sebagai gambaran umum untuk memberikan pola pikir secara keseluruhan penelitian yang meliputi latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II kajian teori. Bab ini berfungsi untuk mengetengahkan acuan teori yang digunakan sebagai landasan melakukan penelitian yang berisi manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Bab III berupa metode penelitian. Bab ini berisi metode penelitian yang di dalamnya menjelaskan mengenai pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahapan-tahapan penelitian.

Bab IV membahas tentang hasil penelitian yaitu temuan umum dan khusus mengenai perencanaan pembinaan qira'ah Al-Qur'an, pengorganisasian pembinaan qira'ah Al-Qur'an, pelaksanaan pembinaan qira'ah Al-Qur'an, pengawasan pembinaan qira'ah Al-Qur'an, evaluasi pembinaan qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah.

Terakhir bab V adalah penutup yang berisi kesimpulan untuk merangkum temuan utama dari penelitian, saran yang menyajikan saran-saran untuk pengembangan selanjutnya atau tindakan berikutnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an

Secara etimologis, kata manajemen berasal dari bahasa Inggris, *management*, yang berarti ketatalaksanaan, tata pimpinan, dan pengelolaan. Artinya manajemen adalah sebagai suatu proses yang diterapkan oleh individu atau kelompok dalam upaya-upaya koordinasi untuk mencapai suatu tujuan.¹³ Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, manajemen adalah penggunaan sumber daya secara efisien dan efektif untuk mencapai sasaran.¹⁴ Jika dalam bahasa Arab, istilah manajemen diartikan sebagai *an-nizam* atau *an tanzim*, yang merupakan suatu tempat untuk menyimpan segala sesuatu pada tempatnya. Pengertian tersebut dalam skala aktivitas menerbitkan, mengatur dan berfikir yang dilakukan oleh seseorang sehingga ia mampu mengemukakan, menata dan merapikan segala sesuatu yang ada disekitarnya, mengetahui prinsip-prinsipnya serta menjadikan hidup selaras dan serasi dengan yang lainnya.¹⁵

Secara terminologi manajemen merupakan serangkaian aktivitas pengelolaan sumber daya yang ada dalam suatu organisasi oleh sumber daya manusia yang ada di dalam organisasi tersebut untuk mencapai

¹³ M. Munir dan Wahyu Ilaihi, *Manajemen Dakwah*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2006), hlm. 6-11.

¹⁴ "Hasil Pencarian - KBBI VI Daring," diakses 26 Maret 2025, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/manajemen>.

¹⁵ M. Munir dan Wahyu Ilaihi, *Manajemen Dakwah...*, hlm. 9.

tujuan organisasi. Manajemen merupakan inti dari pelaksanaan dari segala kegiatan operasional dalam suatu organisasi. Dengan adanya manajemen yang baik tentu saja akan mencapai tujuan organisasi secara maksimal dan sebaliknya tanpa manajemen yang baik, tujuan organisasi akan sangat sulit untuk dicapai.¹⁶

Manajemen adalah suatu rangkaian proses yg meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi dan pengendalian dalam rangka memberdayakan seluruh sumber daya organisasi/ perusahaan, baik sumberdaya manusia (*human resource capital*), modal (*financialcapital*), material (*land, natural resources or raw materials*), maupun teknologi secara optimal untuk mencapai tujuan organisasi/ perusahaan.¹⁷

Manajemen adalah suatu proses pengaturan dan pemanfaatan sumber daya yang dimiliki organisasi melalui kerjasama para anggota untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien, berarti manajemen merupakan perilaku anggota dalam suatu organisasi untuk mencapai tujuannya. Dengan kata lain, organisasi adalah wadah bagi personalisasi manajemen.¹⁸

Teori di atas dapat diambil kesimpulan bahwa manajemen ialah kegiatan untuk mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan terlebih dahulu dengan memanfaatkan orang lain (*getting things done*

¹⁶ Sherly dkk., *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)*, (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2020), hlm. 3.

¹⁷ Ismail Solihin, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Erlangga, 2012), hlm. 12.

¹⁸ Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2005), hlm. 42.

through the effort of other people). Dari pengertian tersebut, tersirat adanya lima unsur manajemen, yaitu pimpinan, orang-orang (pelaksana) yang dipimpin, tujuan yang akan dicapai, kerja sama dalam mencapai tujuan tersebut dan sarana atau peralatan manajemen (*tools of management*) yang terdiri atas enam macam (dikenal dengan 6 M: *man, money, materials, machine, method* dan *market*).

Manajemen ini bukan hanya sebuah proses untuk mewujudkan keinginan yang ada di dalam dunia pendidikan, namun manajemen menurut Usman banyak ditemukan dalam sebuah organisasi, baik organisasi bisnis, organisasi sosial, organisasi pemerintah dan sebagainya.¹⁹

Pembinaan secara etimologi berasal dari kata bina. Pembinaan juga dapat diartikan: “bantuan dari seseorang atau sekelompok orang yang ditujukan kepada orang atau sekelompok orang lain melalui materi pembinaan dengan tujuan dapat mengembangkan kualitas, sehingga tercapai apa yang diharapkan.”²⁰ Oleh sebab itu, pembinaan dapat berupa bimbingan, pemberian informasi, stimulasi, persuasi, pengawasan, dan juga pengendalian yang pada hakekatnya adalah untuk menciptakan suasana yang membantu pengembangan bakat-bakat positif dan juga pengendalian naluri-naluri yang rendah, sehingga tercipta budi pekerti yang baik.

¹⁹ Usman Efendi, *Asas Manajemen*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2014), hlm. 1.

²⁰ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 144.

Pembinaan terdapat unsur tujuan, materi, proses, cara, pembaharuan, dan tindakan pembinaan. Selain itu, untuk melaksanakan kegiatan pembinaan diperlukan adanya perencanaan, pengorganisasian (pelaksanaan), dan pengawasan dan evaluasi.

Konsep manajemen pembinaan dalam penelitian ini mengacu pada kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi kegiatan pembinaan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an, khususnya pada mahasantriah. Konsep ini mencakup berbagai aspek penting yang terorganisir dan sistematis dalam mengelola pembinaan Qira'ah agar mencapai hasil yang optimal. Secara lebih rinci, manajemen pembinaan dalam konteks penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Perencanaan (*Planning*) Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an

Perencanaan merupakan tindakan awal dalam aktivitas manajerial pada setiap organisasi. Karena itu perencanaan akan mengakibatkan adanya perbedaan performa kinerja satu organisasi dengan organisasi lain dalam pelaksanaan rencana untuk mencapai tujuan.²¹

Perencanaan merupakan tindakan memilih dan menghubungkan fakta yang membuat dan merumuskan serta menggunakan asumsi mengenai masa yang akan datang dengan jalan menggambarkan dan merumuskan kegiatan dan aktivitas yang

²¹ Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam...*, hlm. 61.

diusulkan dan dianggap perlu untuk mencapai hasil yang diinginkan.²²

Penyusunan perencanaan melalui berbagai tahapan dan langkah-langkah diantaranya sebagai berikut:

1) Penetapan Sasaran

Pada dasarnya dalam membuat keputusan adalah suatu keharusan dalam menetapkan suatu kerangka tujuan dan sasaran terlebih dahulu, dimana hal ini akan mengarahkan pembuatan keputusan dalam organisasi, dan tujuan adalah merupakan hasil akhir atau suatu hal yang dicapai dalam sasaran atau target, maka sasaran juga harus ditetapkan sebagai tolak ukur keberhasilan dalam mencapai tujuan.

2) Penetapan Tujuan

Tujuan hendaknya ditetapkan secara logis, rasional, realistis dan ideal, berdasarkan fakta dan data, kemampuan serta potensi yang dimiliki dan tidak bertentangan dengan nilai-nilai sosial, agama, moral serta peraturan-peraturan yang ada agar tujuan dapat bermanfaat, diantara perlunya sebuah tujuan adalah sebagai motivasi dan tolak ukur dalam sebuah perencanaan yang dibuat.²³

Tujuan sebagai pusat perhatian (*area of concern*) dibuat sampai sejauh mana bidang-bidang atau pusat perhatian itu

²² Winardi, *Asas-asas Manajemen*, (Alumni, 2006), hlm. 168.

²³ Winardi, *Asas-asas Manajemen...*, hlm. 100.

dapat direalisasikan pada waktu tertentu, ditentukan oleh waktu perkiraan kemampuan yang dimiliki dan hasil yang hendak dicapai.²⁴ Aktifitas manajemen ada beberapa macam tujuan didalamnya, diantaranya:²⁵

- a) Tujuan Sosial, yaitu tujuan yang berupaya meningkatkan kebutuhan dan tantangan masyarakat dengan meminimalkan dampak negatif, harapannya organisasi dapat meningkatkan kualitas dan membantu dalam memecahkan masalah sosial.
- b) Tujuan Organisasi, yaitu sasaran formal untuk membantu organisasi mencapai tujuan, dengan memanfaatkan sumber daya manusia yang merupakan salah satu faktor yang menentukan efektifitas organisasi.
- c) Tujuan Fungsional, yaitu tujuan untuk mempertahankan kontribusi pada tingkat yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, dalam hal ini sumber daya manusia harus meningkatkan kinerja dengan cara berkonsultasi yang baik.
- d) Tujuan Individu, yaitu tujuan pribadi dari tiap anggota organisasi, maksudnya apabila tujuan pribadi dan tujuan organisasi tidak harmonis maka bukan tidak mungkin akan terjadi konflik dalam pencapaian tujuan bersama.

²⁴ Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*, (Bumi Aksara, 2014), hlm. 19.

²⁵ Sadili Samsudin, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Pustaka Setia, 2006), hlm. 188.

3) Menetapkan Strategi

Penetapan strategi adalah suatu keputusan yang diambil oleh manager yang akan menentukan dalam bidang apa organisasi akan bergerak dimasa yang akan datang.²⁶ Dalam menentukan dan merumuskan strategi tahapan harus dilalui diantaranya:

- a) Perumusan misi organisasi harus jelas.
- b) Penetapan sasaran jangka pendek, menengah dan panjang
- c) Penciptaan sistem pengawasan.
- d) Penciptaan sistem umpan balik.

4) Merumuskan Alternatif

Dasar dalam membuat perencanaan dalam mencapai suatu tujuan maka diperlukan strategi, untuk memperkuat fungsi perencanaan sebagai sentral maupun pedoman dalam pelaksanaan hal yang perlu diperhatikan adalah alternatif yang hendak disiapkan. Perumusan perencanaan agar tidak hanya mengantisipasi dan memperhatikan perubahan yang akan terjadi dimasa depan dengan segala dampak yang akan dihadapinya, tetapi berperan aktif dalam mengarahkan jenis dan bentuk masa depan yang diinginkan.²⁷

5) Evaluasi Rencana

²⁶ Sondang P Siagian, *Manajemen Strategik* (Bumi Aksara, 2015), hlm. 30.

²⁷ T. Hani Handoko, *Manajemen*, (Manajemen, 2009), hlm. 118.

Untuk menguji kredibilitas sebuah perencanaan adalah dengan mengevaluasi seluruh komponen yang ada didalamnya, mendiskusikan sejauh mana perencanaan yang dibuat dapat berjalan seperti yang diinginkan hal-hal dalam perencanaan yang harus dilalui tahapannya, bagaimana penerapannya dalam pelaksanaan untuk menjamin bahwa rencana yang dibuat dapat dilaksanakan seperti yang ditetapkan.

Kegiatan perencanaan dalam manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an merupakan langkah awal yang sangat krusial karena menjadi pondasi program pembinaan Qira'ah Al-Qur'an. Kegunaannya bisa meliputi penentuan arah dan tujuan program pembinaan Qira'ah Al-Qur'an secara jelas.

b. Pengorganisasian (*Organizing*) Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an

Pengorganisasian merupakan fungsi manajemen yang kedua dan merupakan langkah strategi untuk mewujudkan suatu rencana organisasi. Pengorganisasian adalah suatu proses di mana pekerjaan yang ada dibagi dalam komponen-komponen yang dapat ditangani dan aktivitas-aktivitas mengkoordinasikan hasil yang dicapai untuk mencapai tujuan tertentu.²⁸

Pengorganisasian adalah tindakan mengusahakan hubungan-hubungan kelakuan yang efektif antara orang-orang sehingga mereka dapat bekerja sama secara efisien dan dengan demikian memperoleh

²⁸ Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam...*, hlm. 70.

kepuasan pribadi dalam hal melaksanakan tugas-tugas tertentu dalam kondisi lingkungan tertentu guna mencapai tujuan atau sasaran tertentu.²⁹ Ada empat langkah-langkah yang harus diambil manajer dalam hal pengorganisasian, yaitu:³⁰

1) Pembagian Kerja

Pembagian kerja berarti membagi tugas menjadi lebih kecil, sehingga setiap individu dapat memahami lebih jelas tentang pekerjaannya

2) Departementalisasi

Departementalisasi merupakan pengelompokan aktivitas-aktivitas anggota organisasi kedalam kelompok-kelompok kegiatan yang lebih kecil dalam suatu organisasi.

3) Rentang Kendali

Setelah pembagian kerja dan departementalisasi dibentuk, maka muncul masalah berikutnya yaitu berupa orang dapat mengerjakan suatu pekerjaan tertentu atau berapa jumlah pekerjaan yang dapat ditangani seorang pekerja.

4) Kordinasi

Langkah keempat dalam pengorganisasian adalah kordinasi, yaitu menetapkan mekanisme untuk menyatukan kegiatan pada suatu departemen tertentu untuk menjadi kesatuan dan dapat memonitor keefektifan tegrasi tersebut. Kordinasi

²⁹ Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Dasar...*, hlm. 118.

³⁰ Wilson Bangun, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Erlangga, 2012), hlm. 84.

adalah suatu proses untuk menyatukan aktifitas antara satu departemen tertentu dengan departemen lainnya untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif.

Adapun kegunaan tahapan pengorganisasian dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an yaitu dapat membagi tugas dengan jelas antara koordinator bidang pembinaan qiro'ah Al-Qur'an, muwajjihah, dan musyrifah, sehingga dapat menentukan siapa bertanggung jawab atas apa, sehingga tidak terjadi tumpang tindih peran dan dapat meningkatkan efektivitas kerja tim karena setiap orang tahu perannya.

Pengorganisasian dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an juga dapat menciptakan jalur komunikasi yang tertata antara pihak mudir, koordinator bidang Al-Qur'an, muwajjihah dan musyrifah, sehingga dapat mengoptimalkan penggunaan sumber daya (manusia, fasilitas, waktu) secara maksimal juga mempermudah pengawasan dan pengambilan keputusan dalam pelaksanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an.

c. Pelaksanaan (*Actuating*) Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an

Tahap pelaksanaan merupakan kegiatan lanjutan dari perencanaan dan pengorganisasian. Oleh sebab itu, pelaksanaannya harus sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Singkatnya, pelaksanaan adalah tahap realisasi dari perencanaan dan pengorganisasian yang telah disusun sebelumnya.

Pelaksanaan atau penggerakan adalah kegiatan yang menggerakkan dan mengusahakan agar para pekerja melakukan tugas dan kewajibannya, para pekerja sesuai dengan keahlian dan proporsinya segera melaksanakan rencana dalam aktifitas yang konkret yang diarahkan pada tujuan yang telah ditetapkan, dengan mengadakan komunikasi, hubungan kemanusiaan yang baik, kepemimpinan yang efektif, memberikan motivasi, membuat perintah dan instruksi serta mengadakan supervise, dengan meningkatkan sikap dan moral setiap anggota kelompok.³¹

Dalam pelaksanaan terdapat pengarahan dimana terdapat hubungan antara aspek individu yang ditimbulkan akibat peraturan untuk dapat dipahami dan pembagian pekerjaan yang efektif untuk pencapaian tujuan.³² Diantaranya sebagai berikut:

- 1) Pengarahan dan bimbingan, sebagai upaya dalam menciptakan keahlian yang dimiliki anggota dalam melaksanakan kegiatan, baik tentang struktur maupun fungsi masing-masing agar semakin tegas dan tanggung jawab dalam pencapaian tujuan.
- 2) Penggerakan, tidak lain merupakan upaya untuk menjadikan perencanaan menjadi kenyataan, dengan melalui berbagai pengarahan dan pemotivasian agar setiap anggota dapat melaksanakan kegiatan secara optimal sesuai dengan peran,

³¹ Wilson Bangun, *Manajemen Sumber Daya...*, hlm. 116.

³² Sondang P Siagian, *Manajemen Strategik...*, hlm. 257.

tugas dan tanggung jawab.³³ Dengan adanya peran serta fungsi pelaksanaan yang efektif maka didalam pengawasan terhadap kinerja anggota akan mudah dikendalikan dan akan semakin memudahkan dalam mencapai tujuannya. Dalam suatu organisasi, terdapat dua bagian yaitu bagian pokok atau orang yang bertanggung jawab sepenuhnya tentang terlaksananya tujuan organisasi dalam hal ini karyawan tetap atau defisi, sedangkan bagian pembantu ialah orang yang tidak selalu terdapat dalam organisasi tersebut, dalam hal ini tenaga sukarela (relawan). Dari penjelasan diatas bahwa dalam penggerakkan aktifitas organisasi boleh saja menggunakan departemen maupun tidak, hal ini tentu saja bertujuan agar lebih mempermudah didalam mencapai tujuan.

Tahap pelaksanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dapat berguna untuk mengimplementasikan metode pembelajaran untuk memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an. Selain itu, melalui tahap pelaksanaan ini dapat memberikan pengalaman langsung kepada mahasantriah, sehingga mereka dapat belajar dengan praktik nyata. Dengan demikian, maka akan terbangun keterampilan membaca Al-Qur'an melalui latihan rutin, bimbingan langsung, dan interaksi aktif antara mahasantriah dan muwajjihah ataupun dengan musyrifah. Pelaksanaan juga dapat Meningkatkan kedisiplinan dan motivasi

³³ Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Dasar...*, hlm. 183.

spiritual peserta dalam belajar Al-Qur'an dan menumbuhkan kebersamaan juga semangat belajar dalam lingkungan kelompok belajar.

d. Pengawasan (*Controlling*) Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an

Pengawasan adalah fungsi yang harus dilakukan manajer untuk memastikan bahwa anggota melakukan aktifitas yang akan membawa organisasi ke arah tujuan yang ditetapkan. Controlling dimaksudkan untuk melaksanakan penilaian dan koreksi terhadap proses pekerjaan yang sedang berlangsung.³⁴

Pengawasan yang baik dan benar sebelumnya harus sudah melihat standar apa yang ditetapkan dalam perencanaan pelaksanaan suatu kegiatan, kemudian menilai bagaimana pelaksanaan tersebut. Ketika dalam pelaksanaannya ditemukan suatu kesalahan ataupun pelanggaran maka pengawasan ini berfungsi untuk memperbaiki kesalahan tersebut.³⁵ Suatu pengawasan dapat berjalan lancar dan efektif apabila memenuhi beberapa persyaratan yakni Integrasi, objektif, akurat, tepat waktu dan fleksibel.³⁶

Pada dasarnya tujuan pengawasan secara tidak langsung dapat dicermati dari batasan pengertian pengawasan tersebut, yakni suatu upaya melakukan perbaikan-perbaikan terhadap pelaksanaan pekerjaan yang tidak sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan guna

³⁴ Syamsir Torang, *Organisasi & Manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 176.

³⁵ Sondang P Siagian, *Manajemen Strategik...*, hlm. 258.

³⁶ Zulkifli dan Moris Adidi Yogya, *Fungsi-Fungsi Manajemen*, (Marpoyan Tujuh, 2014), hlm. 95.

mencapai tujuan yang diinginkan. Namun secara rinci tentang tujuan dari kegiatan pengawasan dalam sebuah manajemen adalah agar pelaksanaan tugas sesuai dengan ketentuan, prosedur dan perintah yang telah ditetapkan, hasil yang dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, sarana yang ada dapat didayagunakan secara efektif dan efisien dan diketahui kelemahan dan kesulitan organisasi untuk dicari jalan perbaikannya.

Pengawasan dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an berfungsi untuk memastikan bahwa kegiatan pembinaan berjalan sesuai rencana dan standar yang ditetapkan. Pengawasan juga berguna untuk menilai ketercapaian kegiatan pembinaan harian/mingguan, sehingga bisa segera melakukan perbaikan jika ada penyimpangan.

Pengawasan juga dapat menjaga kedisiplinan dan komitmen mahasiswa dan musyriah maupun muwajjihah, sehingga dapat dipastikan kualitas bacaan peserta terus meningkat sesuai standar yang ditetapkan. Pengawasan juga dapat mengidentifikasi kesulitan atau kendala mahasiswa dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an secara cepat agar bisa dibantu segera, juga memberikan umpan balik bagi pelaksanaan program, terutama dalam hal teknis dan metodologi.

e. Evaluasi (*Evaluating*) Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an

Jika pengawasan dalam manajemen strategis melibatkan pengukuran kinerja, perbandingan hasil dengan standar, serta

pengambilan tindakan korektif bila terjadi penyimpangan, maka evaluasi strategis menjadi proses reflektif yang menilai apakah strategi yang diterapkan masih relevan dalam menghadapi perubahan lingkungan. Kombinasi kedua hal ini membentuk siklus pengambilan keputusan yang berkesinambungan dan berorientasi pada peningkatan mutu. Terutama dalam dunia pendidikan, yang menuntut adanya akuntabilitas dan transparansi, evaluasi yang berkelanjutan menjadi landasan untuk memperbaiki proses belajar mengajar, kurikulum, hingga sistem manajerial.³⁷

Evaluasi merupakan kegiatan penting dalam proses pembinaan, karena dengan evaluasi dapat ditentukan tingkat keberhasilan suatu program, sekaligus juga dapat diukur hasil-hasil yang dicapai oleh suatu program tersebut.

Evaluasi dalam manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an adalah proses menilai keberhasilan dan efektivitas program, serta menjadi dasar untuk peningkatan berkelanjutan. Adapun kegunaan evaluasi dalam manajemen pembinaan ini adalah untuk mengetahui sejauh mana tujuan program tercapai, misalnya: apakah peserta sudah bisa membaca dengan baik dan benar. Kemudian berguna untuk mengukur perkembangan kemampuan bacaan peserta, baik dari segi makharijul huruf, kelancaran, tajwid. Selain itu, dengan adanya evaluasi maka akan dapat mengidentifikasi kekuatan dan

³⁷ M. Irfan Tasbih dkk., "Pengendalian dan Evaluasi dalam Manajemen Strategis," *Jurnal Literasiologi Literasi Kita Indonesia*, No. 3, Vol. 13 (2025), hlm. 368.

kelemahan program, sebagai dasar perbaikan sehingga mendapatkan masukan dari peserta dan pembina untuk peningkatan mutu kegiatan di masa mendatang. Berdasarkan hasil evaluasi ini nantinya maka dapat menentukan langkah tindak lanjut seperti kelas lanjutan, atau pelatihan bagi Pembina seperti musyrifah dan muwajjihah.

2. Kualitas Membaca Al-Qur'an

a. Indikator Kualitas Membaca Al-Qur'an

Kualitas membaca Al-Qur'an merujuk pada kemampuan membaca dengan baik dan benar, sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, makharijul huruf, dan dengan memperhatikan kelancaran dan ketertiban dalam melafalkan setiap huruf dan kata. Dengan kata lain, kualitas bacaan Al-Qur'an adalah kemampuan untuk melafalkan ayat-ayat suci dengan tepat, sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan.

Kemampuan adalah suatu kesanggupan atau kapasitas yang dimiliki seseorang dalam melakukan tindakan yang dihasilkan dari pembawaan sejak lahir, namun kemampuan ini akan berkembang jika diberikan latihan-latihan sehingga mampu melakukan sesuatu dengan baik.³⁸ Indikator kualitas membaca Al-Qur'an dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Kelancaran membaca Al-Qur'an: Kelancaran berasal dari kata dasar lancar yang berarti tidak tersangkut, tidak terputus, tidak

³⁸ "Hasil Pencarian - KBBI VI Daring," diakses pada 29 April 2025, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kemampuan>.

tersendat, fasih, dan tidak tertunda. Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, kelancaran membaca berarti dapat membaca dengan baik dan cepat tanpa ada masalah.

- 2) Kefasihhan dan adab dalam membaca Al-Qur'an: Kefasihhan dalam membaca Al-Qur'an berarti dapat melafalkan huruf-huruf atau makhraj huruf dengan baik dan benar. Adab dalam membaca Al-Qur'an berarti dapat membaca dengan terang atau jelas dalam pelafalan atau pengucapan lisan ketika membaca Al-Qur'an.
- 3) Ketepatan pada tajwid: Tajwid atau ilmu tajwid adalah ilmu yang dipergunakan untuk memperindah suara bacaan. Dapat membaca dengan baik dan benar sesuai dengan makhraj dan tartil.
- 4) Penguasaan huruf hijaiyyah: Dapat membaca dan mengucapkan huruf hijaiyyah dan teks-teks dalam Al-Qur'an sesuai dengan makhraj yang benar.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Membaca Al-Qur'an

Secara umum, faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas membaca Al-Qur'an di bagi menjadi 2, yaitu faktor internal dan eksternal:

1) Faktor Internal (faktor dari dalam diri mahasantriah)

Faktor internal termasuk dalam keadaan atau kondisi jasmani dan rohani individu. Faktor internal meliputi 2 aspek, yaitu aspek fisiologis (yang bersifat jasmaniah) dan aspek psikologis (yang bersifat rohaniah).

Keadaan fungsi fisiologis tertentu, terutama kesehatan pancaindra akan mempengaruhi belajar. Pancaindra merupakan alat untuk belajar. Karenanya, berfungsinya pancaindra dengan baik merupakan syarat untuk dapatnya belajar dengan baik, indra merupakan gerbang masuknya berbagai informasi dalam proses belajar.³⁹

Selain itu, sikap individu adalah gejala internal yang berdimensi afektif berupa kecenderungan untuk mereaksi atau merespons (*response tendency*) dengan cara relative tetap terhadap objek orang, barang, dan sebagainya.⁴⁰

Secara umum bakat adalah kualitas potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang. Bakat juga diartikan sebagai sifat dasar kepandaian seseorang yang dibawa sejak lahir.⁴¹ Adanya perbedaan bakat seseorang dapat memengaruhi cepat atau lambat dalam menguasai kualitas membaca Al-Qur'an.

Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat dapat mempengaruhi kualitas pencapaian hasil belajar mahasiswa dalam bidang-bidang studi tertentu.⁴²

³⁹ Nyayu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2014), hlm. 59.

⁴⁰ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010), hlm. 148.

⁴¹ Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia...*, hlm. 93.

⁴² Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan...*, hlm. 134.

Motivasi adalah keadaan internal organism yang mendorong untuk berbuat sesuatu. Dalam pengertian ini, motivasi berarti pemasok daya (energi) untuk bertindak laku secara terarah. Dalam perkembangan selanjutnya motivasi dapat dibedakan menjadi 2 macam, yaitu: (a) Motivasi Intrinsik merupakan hal dan keadaan yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri yang dapat mendorongnya melakukan tindakan belajar. Termasuk dalam motivasi intrinsik adalah perasaan menyenangkan materi dan kebutuhannya terhadap materi tersebut, misalnya untuk masa depan mahasiswa yang bersangkutan tersebut. (b) Motivasi Ekstrinsik adalah hal dan keadaan yang datang dari luar individu mahasiswa yang juga mendorongnya untuk melakukan belajar. Misalnya, pujian, hadiah, suri tauladan guru, orang tua dan lain sebagainya.⁴³

2) Faktor Eksternal (faktor dari luar)

Faktor eksternal adalah faktor yang timbul dari luar diri mahasiswa. Adapun faktor eksternal yang mempengaruhi kualitas membaca Al-Qur'an secara umum terdiri dari dua macam, yaitu: lingkungan sosial dan non sosial.

- a) Lingkungan Sosial, dari lingkungan sosial yang paling banyak mempengaruhi adalah orang tua dan keluarga. Sifat-sifat orang tua, praktik pengelolaan keluarga, ketegangan

⁴³ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan...*, hlm. 134.

keluarga, dan letak demografi keluarga (letak rumah), semua dapat memberikan dampak baik atau buruk terhadap proses belajar mahasiswa.⁴⁴ Lingkungan sosial lainnya adalah pendidik, terutama kompetensi pribadi dan professional pendidik sangat berpengaruh pada proses dan hasil belajar yang dicapai anak didik.⁴⁵ Selanjutnya, lingkungan sosial mencakup, teman-teman bermain, kurikulum ma'had dan lingkungan masyarakat. Lingkungan masyarakat yang dimaksud disini adalah lingkungan di luar ma'had. Lingkungan masyarakat dapat diartikan lingkungan keluarga dan lingkungan sekitarnya. Lingkungan masyarakat ini sangat besar sekali pengaruhnya dalam ikut serta menentukan keberhasilan proses pendidikan, karena lingkungan masyarakat yang secara langsung bersinggungan dengan aktivitas sehari-hari.

b) Lingkungan non sosial Faktor-faktor yang termasuk lingkungan non sosial adalah gedung sekolah dan letaknya, rumah tempat tinggal keluarga mahasantriah dan letaknya, alat-alat belajar, keadaan cuaca dan waktu belajar yang digunakan mahasantriah.⁴⁶ Semua ini dipandang turut menentukan kualitas membaca Al-Qur'an. Misalnya rumah

⁴⁴ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan...*, hlm. 135.

⁴⁵ Nyayu Khodijah, *Psikologi Pendidikan...*, hlm. 59.

⁴⁶ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan...*, hlm. 155.

sempit dan berantakan atau perkampungan yang terlalu padat penduduk serta tidak memiliki sarana belajar, hal ini akan membuat mahasiswa malas belajar dan akhirnya berpengaruh terhadap kualitas mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an.

c. Keutamaan Membaca Al-Qur'an

Ada banyak keutamaan membaca Al-Quran, menurut Ahmad Syarifuddin dalam buku *Tajwid Lengkap Asy-Syafi'i* bahwa membaca Al-Quran memiliki beberapa keutamaan yaitu:⁴⁷

- 1) Mendapat nilai pahala
- 2) Terapi jiwa yang gundah. Hal ini dijelaskan oleh Allah SWT. dalam firman-Nya dalam surah Al-Isra' ayat 82:

﴿ وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۗ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ

إِلَّا خَسَارًا ۝﴾

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
 PADANGSIDIMPIAN

Artinya: Kami turunkan dari Al-Qur'an sesuatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang mukmin, sedangkan bagi orang-orang zalim (Al-Qur'an itu) hanya akan menambah kerugian.⁴⁸

- 3) Memberikan syafa'at (Menjadi nur di dunia sekaligus menjadi simpanan di akhirat)
- 4) Malaikat turun memberikan rahmat dan ketenangan
- 5) Mendapatkan kenikmatan yang tiada bandingnya

⁴⁷ Abdul Afnan Aiman Abdillah, *Tajwid Lengkap Asy-Syafi'i*, (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2013), hlm. 6.

⁴⁸ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an...*, hlm. 421.

- 6) Pahala berlipat ganda dan, dikumpulkan bersama para malaikat
- 7) Perniagaan yang tidak pernah merugi
- 8) Sebagai kebaikan bagi pembacanya
- 9) Pencapaian anugerah yang lebih baik daripada harta dunia.

Inilah sebagian dari anjuran dan keutamaan membaca Al-Qur'an, dan yang perlu diingat bahwa pahala membaca Al-Qur'an diperoleh bagi siapa pun yang membacanya, walau tidak memahami makna dan tafsirnya. Kendati kalau bisa memahaminya pahalanya tentu lebih baik dan lebih banyak pahalanya.

Penjelasan di atas bisa dijelaskan bahwa jika seseorang membaca Al-Qur'an maka Allah akan memberikan kedamaian dan ketenangan kepada orang tersebut karena Al-Qur'an selain memberikan petunjuk kehidupan bagi manusia juga sebagai penentram jiwa.

d. Pembinaan Adab dalam Membaca Al-Qur'an

Agama Islam yang mengandung jalan hidup manusia yang paling sempurna dan berisi ajaran yang membimbing umat manusia menuju kebahagiaan dan kesejahteraan, dapat diketahui dasar-dasar dan undang-undangnya melalui Al-Qur'an. Al-Qur'an adalah sumber utama dan mata air yang memancarkan ajaran Islam.

Al-Qur'an merupakan mukjizat Rasulullah yang sangat luar biasa, maka untuk membaca Al-Qur'an umat muslim tidak hanya sembarang dalam membacanya tapi ada beberapa aturan kesopanan

atau adab yang harus dilakukan untuk membaca Al-Qur'an agar orang yang membacanya tidak sekedar membaca.⁴⁹

- 1) Jika hendak membaca Al-Qur'an, hendaklah dia membersihkan mulut dengan siwak atau yang lainnya. Pendapat yang lebih terpilih berkenan dengan siwak ialah kayu Arak. Boleh juga dengan kayu-kayu lainnya atau dengan sesuatu yang dapat membersihkannya. Adapun tentang penggunaan jari yang kasar ada tiga pendapat dikalangan Asy-Syafi'i. Pendapat yang lebih mansyur adalah tidak mendapat sunahnya. Kedua adalah dapat menghasilkan sunahnya. Dapat sunahnya jika tidak mendapat lainnya dan tidak boleh jika ada lainnya.
- 2) Diutamakan bagi orang yang membaca Al-Qur'an dalam keadaan suci. Jika membaca Al-Qur'an dalam keadaan berhadas, maka hukumnya harus berdasar ijma'ul muslimin. Hadis-hadis berkenaan dengan perkara tersebut sudah dimaklumi. Immamul Haramain berkata: "Tidaklah boleh dikatakan dia melakukan sesuatu yang makruh, tetapi meninggal yang utama." Jika tidak menemukan air, dia bertayamum. Wanita mustahadhah dalam waktu yang dianggap suci mempunyai hukum yang sama dengan hukum orang yang berhadad. Sementara orang yang berjunub dan wanita yang haid, maka haram atas keduanya membaca Al-Qur'an, sama saja satu ayat atau kurang dari satu ayat. Bagi

⁴⁹ Sayyid Muhammad Husain Thabathaba'i, *Memahami Esensi Al-Qur'an diterjemahkan dari Al-Qur'an fi Al-Islam oleh Idrus Alkaf*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2000), hlm. 13.

keduanya diharuskan membaca Al-Qur'an di dalam hati tanpa mengucapkannya dan boleh memandang ke dalam mushaf.

- 3) Membaca Al-Qur'an disunahkan di tempat yang bersih dan terpilih. Justru, sejumlah ulama menganjurkan membaca Al-Qur'an di masjid karena ia meliputi kebersihan dan kemuliaan tempat serta menghasilkan keutamaan lain, yaitu i'tikaf.
- 4) Diutamakan ketika membaca Al-Qur'an sesudah melaksanakan sholat supaya menghadap kiblat.
- 5) Jika hendak membaca Al-Qur'an, maka dia memohon perlindungan dengan mengucapkan *A'uudzu bilaahi minasy-syaitaanir rajiim* (Aku berlindung kepada Allah Swt. dari syaitan yang terkutuk). Sebagian ulama salaf berkata *Ta'awwudz* itu sepatutnya dibaca sesudah membaca Al-Qur'an, berdasarkan firman Allah Swt. dalam surat An-Nahal ayat 98 yang berbunyi :

﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY

Artinya: Apabila engkau hendak membaca Al-Qur'an, mohonlah perlindungan kepada Allah dari setan yang terkutuk.⁵⁰

3. Capaian Pembelajaran Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Addary Padangsidempuan

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan fondasi utama dalam pendidikan Islam, karena al-Qur'an adalah sumber ajaran Islam yang pertama dan utama.

⁵⁰ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an...*, hlm. 381.

Mahasantri di Ma'had al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mendapatkan pembelajaran Qira'ah Al-Qur'an sebagai bagian dari upaya membentuk generasi Qur'ani yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Capaian pembelajaran ini diturunkan dari silabus dan modul yang dirancang khusus untuk memastikan ketercapaian kompetensi minimal dalam membaca Al-Qur'an.

Menurut Ibn al-Jazari dalam *al-Muqaddimah al-Jazariyyah*, membaca Al-Qur'an dengan benar bukan sekadar keterampilan teknis, tetapi merupakan kewajiban syar'i:

”وَالأخذُ بِالتَّجْوِيدِ حَتمٌ لَازِمٌ *** مَنْ لَمْ يُجَوِّدِ القرآنَ اثمٌ“

(Membaca Al-Qur'an dengan tajwid adalah kewajiban, barangsiapa tidak membaca dengan tajwid maka ia berdosa).

Dengan dasar ini, capaian pembelajaran Qira'ah di ma'had memiliki posisi sentral dalam membina kemampuan dasar mahasantri.

a. Mengenal dan Memahami Huruf-Huruf Hijaiyah

Tahap awal capaian pembelajaran qira'ah adalah kemampuan mengenal dan memahami huruf hijaiyah. Huruf-huruf hijaiyah berjumlah 28, yang menjadi simbol bunyi dasar bahasa Arab sekaligus pijakan utama bacaan al-Qur'an. Kesalahan dalam mengenal huruf dapat berimplikasi pada kesalahan makna.

Al-Suyuthi dalam *al-Itqan fi Ulum al-Qur'an* menegaskan bahwa syarat mutlak bagi seorang qari' adalah mampu membedakan huruf satu

dengan yang lain, sebab sebagian huruf memiliki bentuk serupa, seperti ب، ت، ث، atau ج، ح، خ. Oleh karena itu, capaian yang ditetapkan meliputi:

- 1) Mahasantri mampu menyebutkan nama huruf dengan benar.
- 2) Mahasantri mampu membedakan bentuk tunggal, sambungan awal, tengah, dan akhir.
- 3) Mahasantri mampu membaca huruf dalam rangkaian kata secara fasih.

Dari perspektif pendidikan modern, pengenalan huruf ini termasuk *basic literacy skills* yang harus dikuasai sebelum melangkah ke tahap keterampilan lanjutan. Proses pengenalan dilakukan melalui kombinasi metode visual (penglihatan bentuk huruf), auditori (mendengar pengucapan), dan kinestetik (mengucapkan langsung).

b. Mengenal Makharijul Huruf dan Mawadhi'nya

Capaian berikutnya adalah mengenal makharijul huruf, yakni tempat keluarnya bunyi huruf dari rongga mulut, tenggorokan, lidah, bibir, hingga rongga hidung. Menurut ulama tajwid, huruf hijaiyah keluar dari 17 makhraj yang terbagi atas 5 bagian utama:

- 1) Al-Jauf (rongga mulut)
- 2) Al-Halq (tenggorokan)
- 3) Al-Lisan (lidah)
- 4) Al-Syafatain (bibir)
- 5) Al-Khaisyum (rongga hidung)

Kesalahan dalam pengucapan huruf dari makhrajnya dapat mengubah arti bacaan. Al-Qasimi dalam *Qawa'id al-Tajwid* mencontohkan, huruf ذ

(dzal) bila dibaca seperti ز (zay) akan menimbulkan perubahan makna. Oleh karena itu, capaian pembelajaran ini mencakup:

- 1) Mahasantri mampu menyebutkan makhraj setiap huruf.
- 2) Mahasantri mampu melafalkan huruf sesuai dengan tempat keluarnya.
- 3) Mahasantri mampu membedakan sifat asli huruf, seperti tafkhim (tebal) dan tarqiq (tipis).

Dalam perspektif psikologi belajar, penguasaan makhraj ini sejalan dengan teori behaviorism yang menekankan pada latihan berulang (drill). Pembiasaan dan pengulangan menjadi kunci utama agar bacaan terinternalisasi secara otomatis.

c. Memahami Tanda Baca dan Harakat

Harakat dan tanda baca merupakan bagian penting dalam membaca al-Qur'an. Tanpa pemahaman yang benar terhadap tanda baca, pembacaan al-Qur'an bisa menimbulkan kesalahan arti. Sejarah mencatat bahwa tanda baca pertama kali diperkenalkan oleh Abu al-Aswad al-Du'ali atas arahan Khalifah Ali bin Abi Thalib, kemudian disempurnakan oleh ulama Basrah dengan titik dan harakat. Capaian pembelajaran di tahap ini mencakup:

- 1) Mahasantri memahami fungsi harakat dasar: fathah, kasrah, dammah.
- 2) Mahasantri mampu membedakan tanda sukun, tasydid, dan tanwin.
- 3) Mahasantri memahami hukum mad (panjang) dan qasr (pendek).
- 4) Mahasantri membaca sesuai panjang-pendek bacaan sehingga sesuai dengan makna teks.

Al-Dani dalam *al-Taysir fi al-Qira'at al-Sab'* menegaskan bahwa menjaga ketepatan panjang-pendek bacaan merupakan bagian dari tartil yang diwajibkan. Hal ini sejalan dengan perintah Allah dalam QS. al-Muzzammil: 4:

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

Artinya: “atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.”

d. Penerapan Kaidah Tajwid

Puncak capaian pembelajaran qira'ah adalah penerapan tajwid. Secara bahasa, tajwid berarti memperindah, sedangkan secara istilah menurut Ibn al-Jazari dalam *al-Nashr fi al-Qira'at al-'Ashr*, tajwid adalah memberikan setiap huruf hak dan mustahaknya. Hak huruf mencakup makhraj dan sifat aslinya, sedangkan mustahaknya mencakup hukum-hukum bacaan yang muncul karena pertemuan huruf. Capaian tajwid yang ditetapkan meliputi:

- 1) Mahasantri memahami hukum nun sakinah dan tanwin (idgham, ikhfa', iqlab, izhar).
- 2) Mahasantri memahami hukum mim sakinah (ikhfa' syafawi, idgham mimi, izhar syafawi).
- 3) Mahasantri memahami berbagai hukum mad.
- 4) Mahasantri mampu membaca dengan tartil sesuai tuntunan syariat.

Menurut teori pendidikan Islam, capaian tajwid ini termasuk pada level *procedural knowledge* yang tidak cukup dipahami secara teori, tetapi

harus dipraktikkan secara konsisten. Karena itu, metode talaqqi (belajar langsung kepada guru dengan contoh bacaan) dan musyafahah (pengajaran dengan lisan) tetap menjadi standar baku yang efektif sejak masa Rasulullah ﷺ hingga kini.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa capaian pembelajaran qira'ah al-Qur'an di Ma'had al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki fondasi yang kokoh, baik dari perspektif klasik maupun modern. Dari sisi turats, capaian ini merujuk kepada prinsip-prinsip tajwid yang ditetapkan oleh ulama besar seperti al-Suyuthi, al-Dani, dan Ibn al-Jazari. Dari sisi pendidikan modern, capaian ini mengintegrasikan pendekatan literasi dasar, teori perilaku, serta pembelajaran praktik langsung.

Dengan capaian ini, diharapkan mahasantri mampu membaca al-Qur'an dengan benar, fasih, tartil, dan penuh adab. Kemampuan ini bukan hanya keterampilan teknis, tetapi juga bagian dari pengamalan ibadah dan dasar penting untuk pengembangan ilmu-ilmu Islam lainnya.

4. Mahasantriah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

a. Pengertian Mahasantriah

Mahasantriah adalah mahasiswa yang berada dalam lingkungan asrama/ma'had. Banyak sekali pengertian tentang mahasiswa, ada yang mengatakan mahasiswa adalah orang yang mempunyai predikat tertinggi setelah siswa. Ada juga yang mengatakan orang yang sedang menuntut ilmu di perguruan tinggi. Mahasiswa, terdiri dari

dua kata yaitu maha yang berarti besar, dan siswa yang berarti orang yang sedang mengikuti pembelajaran.

Disimpulkan bahwa mahasiswa adalah orang yang terdaftar sebagai siswa di perguruan tinggi, memiliki kartu tanda mahasiswa atau yang sering disebut KTM, dan diakui oleh pemerintah serta mampu mencari ilmu sendiri karena sudah dewasa. mahasiswa dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi. baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi.⁵¹

Mahasiswa tidak sama dengan siswa. Sebagai mahasiswa, kita dituntut untuk lebih mandiri dan berbeda dengan mereka, yang bukan mahasiswa. Baik dalam lingkungan kampus maupun diluar lingkungan kampus. Dilingkungan kampus misalnya dalam bidang akademis, seorang mahasiswa harus mampu menyelesaikan kontrak kontrak kuliahnya yang dikenal dengan istilah SKS (Sistem Kredit Semester).

Tidak hanya mengandalkan materi yang diberikan oleh dosen, seorang mahasiswa harus mempunyai kesadaran sendiri untuk menambah wawasan pada mata kuliah atau umum tanpa harus diperhatikan oleh dosen. Pengertian mahasiswa dalam peraturan pemerintah RI No. 30 Tahun 1990 adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di perguruan tinggi tertentu.

⁵¹ Siswoyo, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: UNY Press, 2007), hlm. 121.

b. Peran Mahasantriah/Mahasiswa

Ada 3 peran yang sangat penting bagi mahasiswa, yaitu:

- 1) Peranan Moral. Dunia kampus merupakan dunia di mana setiap mahasiswa dengan bebas memilih kehidupan yang mereka mau. Di sinilah di tuntut suatu tanggung jawab moral terhadap diri masing-masing sebagai individu untuk dapat menjalankan kehidupan yang bertanggung jawab dan sesuai dengan moral yang hidup dalam masyarakat.
- 2) Peranan Sosial. Selain tanggung jawab individu, mahasiswa juga memiliki peranan sosial, yaitu bahwa keberadaan dan segala perbuatannya tidak hanya bermanfaat untuk dirinya sendiri tetapi juga harus membawa manfaat bagi lingkungan sekitarnya.
- 3) Peranan intelektual. Mahasiswa sebagai orang yang disebut-sebut sebagai insan intelek haruslah dapat mewujudkan status tersebut dalam ranah kehidupan nyata. Dalam arti menyadari betul bahwa fungsi dasar mahasiswa adalah bergelut dengan ilmu pengetahuan dan memberikan perubahan yang lebih baik dengan intelektualitas yang ia miliki selama menjalani pendidikan.

Dengan demikian peran mahasiswa tidak hanya sebagai pelajar saja tetapi juga berperan dalam lingkungan masyarakat atau sekitarnya seperti berhubungan baik dengan masyarakat tempat tinggalnya, bergotong royong serta sopan santun dalam berperilaku.

Pembelajaran bahasa di Ma'had Al-Jami'ah terbagi dua yaitu bahasa Arab dan bahasa Inggris. Pembelajaran bahasa dilakukan untuk penguatan, pemahaman, dan peningkatan kecakapan dalam berbahasa Arab dan Inggris. Pembelajaran bahasa berbentuk pemberian materi dasar dan lanjutan, serta memberikan motivasi kepada mahasantriah untuk berperan aktif dalam mengaplikasikan penggunaan bahasa dalam kehidupan sehari-hari di asrama. Pembelajaran bahasa melibatkan pengajar bahasa Arab dan bahasa Inggris yang terdiri dari satu orang pada setiap satu unit yang telah ditentukan. Dalam satu unit, terdiri dari mahasantriah yang telah dikelompokkan berdasarkan lulusan pesantren dan non pesantren. Selain itu, unting juga dapat dipilah antara mahasantri putra dan mahasantri putri.⁵² Adapun pembinaan bahasa yang dilakukan di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah sebagai berikut:

- 1) Kegiatan mufradat yang dibimbing oleh *musyrif/musyrifah* masing-masing yang dilaksanakan 4 kali seminggu.
- 2) Kegiatan murajaah yang dibimbing oleh *musyrif/musyrifah* masing-masing yang dilaksanakan 1 kali seminggu.
- 3) Kegiatan *muhadatsah* yang dibimbing oleh *musyrif/musyrifah* masing-masing yang dilaksanakan 1 kali seminggu.
- 4) Pelaksanaan minggu bahasa Arab dan bahasa Inggris.

⁵² UPT Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry Banda Aceh, *Buku Panduan Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, (Aceh: IN Ar-Raniry Banda Aceh, 2016), hlm. 12-13.

- 5) Pelaksanaan hukuman bagi mahasantri yang melanggar bahasa Arab dan bahasa Inggris.⁵³

Pembinaan kualitas membaca Al-Qur'an merupakan pembelajaran yang sangat diperhatikan dalam pelaksanaan Ma'had Al-Jami'ah. Agar pembelajaran Al-Qur'an yang direncanakan dapat berjalan secara maksimal, maka perlu diperhatikan beberapa langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an menurut Hamid,⁵⁴ yaitu:

- 1) Pembelajaran dimulai dengan ucapan basmallah secara nyaring yang dilakukan secara bersama-sama, kemudian menanamkan di dalam hati semoga pelajaran yang dilakukan mendapatkan keberkahan, rahmat, taufiq, dan hidayah dari Allah swt.
- 2) Pendidik membuka pembelajaran dengan memberikan motivasi atau menciptakan suasana yang nyaman sehingga murid dapat tenang ketika belajar. Selain itu, pendidik juga harus mampu menarik minat dan perhatian murid dalam belajar Al-Qur'an agar mereka termotivasi belajar Al-Qur'an. Karena pada dasarnya mampu membaca Al-Qur'an memiliki manfaat yang besar baik bagi diri sendiri, maupun masyarakat muslim pada umumnya.
- 3) Pendidik selalu mengadakan apersepsi dan pretest dalam setiap pertemuan. Apersepsi diadakan untuk menyegarkan kembali ingatan siswa terhadap materi yang telah diajarkan, dan menghubungkannya dengan pelajaran yang akan datang. Adapun pretest diadakan

⁵³ UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan, *Buku Panduan Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan*, (Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan, 2018), hlm. 4.

⁵⁴ Abdul Hamid, *Pengantar Studi AlQur'an*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 17.

sebelum pelajaran baru dimulai. Pretest dilakukan untuk mengukur sejauh mana siswa menguasai bahan pelajaran yang akan diajarkan.

- 4) Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru harus mengetahui kualitas setiap mahasiswa. Apabila terdapat siswa yang kurang baik dalam belajar, maka sebagai guru yang kreatif dan inovatif, harus membimbing siswa agar betul-betul mengenal huruf Al-Qur'an.
- 5) Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dimulai oleh guru dengan terlebih dahulu membaca Al-Qur'an dengan tenang dan jelas, kemudian diikuti oleh siswa yang paling bagus bacaannya, seterusnya diikuti oleh seluruh siswa secara serentak dengan suara nyaring. Apabila terdapat kesalahan baca oleh siswa, maka guru langsung memperbaiki bacaan tersebut. Siswa juga dilatih menulis huruf Al-Qur'an di papan tulis dan di buku mereka, agar apa yang mereka baca dapat dengan mudah mereka ingat.
- 6) Mengajarkan Al-Qur'an memerlukan waktu yang panjang agar siswa benar-benar mampu membacanya dengan lancar. Oleh karenanya dibutuhkan ketekunan belajar dari para siswa dan kesabaran mengajar dari para guru.
- 7) Latihan membaca Al-Qur'an dilakukan secara bertahap. Tahap pertama, guru membaca Al-Qur'an dan diikuti oleh seluruh siswa. Tahap kedua, guru memilih murid yang dianggap bagus bacaannya untuk membacakan Al-Qur'an dan diikuti seluruh siswa. Tahap

terakhir, siswa membaca Al-Qur'an secara individu, pada tahap ini guru mengadakan penilaian bagi siswa.

- 8) Pembelajaran ditutup dengan pemberian motivasi dan nasehat agar siswa selalu rajin membaca dan mengulang bacaan Al-Qur'an, dan diakhiri dengan ucapan *Alhamdulillahillobbilamin*.⁵⁵

Hal tersebut di atas merupakan langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an secara umum. Sedangkan langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an dalam konteks Ma'had Al-Jami'ah ditempuh melalui dua tahapan yaitu tahap Prainstruksional dan instruksional.

Tahap prainstruksional merupakan tahap yang ditempuh oleh pengajar ketika melaksanakan proses pembelajaran. Pada tahap ini, sebelum memulai pembelajaran, pengajar terlebih dahulu menciptakan suasana nyaman di dalam kelas, dan menarik minat serta perhatian pada kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, tahap ini biasanya disebut sebagai tahap sosialisasi. Setelah suasana kelas dianggap kondusif dan mahsantriah sudah menaruh minat dan perhatian kepada pembelajaran, selanjutnya pengajar akan melakukan apersepsi untuk mengulang materi pelajaran yang telah lalu, dan melakukan pretest secara lisan untuk mengetahui seberapa jauh wawasan mahsantriah terhadap pelajaran.

Tahap instruksional merupakan tahap inti, dimana pengajar akan mengajarkan topik pembelajaran baru. Pada tahap instruksional, kelas

⁵⁵ Nurchalis Sofyan dan Hendra, "Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Di Ma'had Al-Jam'iah UIN Ar-Raniry Banda Aceh," *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol. 17, No. 1, (2019), hlm. 72-74.

dibagai menjadi dua, yaitu kelas iqra' dan kelas tahsin. Adapun tahap instruksional untuk kelas iqra' ialah pengajar menerangkan tentang huruf hijaiyah, kemudian mahasantriah diarahkan untuk mencari gambar huruf hijaiyah pada buku panduan masing-masing sesuai dengan penjelasan pengajar. Pengajar membaca huruf hijaiyah secara berulang-ulang dan diikuti oleh mahasantriah sambil menunjukkan letak huruf di buku masing-masing. Kemudian pengajar memberi komando (ketukan dan aba-aba) sedangkan mahasantriah berlatih membaca huruf hijaiyah tadi secara bersama-sama di bukunya masing-masing dengan aba-aba dari pengajarnya. Selanjutnya pengajar melakukan tahapan privat dimana mahasantriah membaca buku satu persatu sesuai dengan instruksi dari pengajar. Kemudian pengajar langsung menilai bacaan mahasantriah serta menulis hasilnya pada buku penilaian. Siswa yang telah lancar membaca dapat melanjutkan bacaannya ke halaman selanjutnya. Namun apabila bacaan mahasantriah harus mengulang pada pertemuan berikutnya. Adapun tahap instruksional untuk kelas tahsin dilakukan dengan cara:

- 1) Pengajar menjelaskan tentang materi baru.
- 2) Pengajar memberi contoh cara membaca materi tersebut secara berulang-ulang dengan diikuti siswa secara bersama-sama dengan melihat Al-Qur'an masing-masing.
- 3) Pengajar membimbing mahasantriah latihan membaca dengan menggunakan Al-Qur'an masing-masing.

- 4) Pengajar melakukan tahap privat.
- 5) Pelajaran diakhiri dengan doa secara bersama-sam dan ditutup dengan salam

B. Hasil Penelitian Terdahulu

Berkenaan dengan manajemen pembinaan Qiro'ah Al-Qur'an, ada beberapa penelitian yang telah dilakukan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Rennita Septiana, NIM: 206200037, Tahun 2024, dengan judul Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ponorogo.⁵⁶ Hasil analisis data ditemukan bahwa
 - a. Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an metode utsmani di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ponorogo mencakup beberapa hal yang perlu dipersiapkan mulai dari penentuan Koordinator, Mu'allim, pembagian kelas mahasantri, media pembelajaran, kurikulum, waktu pembelajaran, target yang ingin dicapai, strategi, evaluasi dan anggaran.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an mengenai tahapan pembelajaran, strategi dalam mengajar, serta prinsip dasar sesuai dengan buku panduan Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an (PGPQ). Selain itu juga terdapat pengarahan dari koordinator melalui kelas mandiri, kelas besar, Halaqah Talamidul Qur'an (HTQ).

⁵⁶ Rennita Septiana, "Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ponorogo", *Skripsi*, (IAIN Ponorogo, 2024).

- c. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dilaksanakan sesuai dengan buku panduan PGPQ meliputi evaluasi konsep, evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid, dan evaluasi akhir/tashih. Sedangkan evaluasi formatif meliputi evaluasi mingguan dan evaluasi sumatif meliputi evaluasi per semester.⁵⁷

Terdapat persamaan dalam metodologi penelitian terdahulu dengan yang peneliti lakukan, yaitu jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Perbedaan penelitian terdahulu terletak pada lokasi dan tujuan. Penelitian terdahulu ini berlokasi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ponorogo, sedangkan peneliti sedangkan lokasi peneliti di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Kemudian tujuan penelitian terdahulu hanya untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagian perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an metode utsmani dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ernawati Sulastri, NIM: 184031005, tahun 2020, dengan judul Manajemen Pembinaan Keagamaan pada Anak

⁵⁷ Rennita Septiana, "Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an...", hlm. 109.

Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SMP Negeri 3 Patuk Gunung kidul tahun Pelajaran 2019/2020.⁵⁸ Hasil penelitian ini dapat ditunjukkan sebagai berikut:

- a. Perencanaan pembinaan keagamaan direncanakan oleh semua guru dan karyawan SMP N 3 Patuk Gunungkidul dalam rapat bulanan.
- b. Pelaksanaan pembinaan keagamaan para guru melakukan 3 tahapan, yaitu, tahap pra intruksional (pendahuluan), tahap intruksional (inti) dan tahap pasca intruksioanal (penutupan).
- c. Evaluasi pembinaan keagamaan di SMP N 3 Patuk Gunung kidul dilakukan setiap kegiatan yang dilakukan oleh para siswanya. Jadi selain mengawasi kegiatan yang dilakukan oleh siswa para guru juga mengamati seberapa besar tingkat kesembuhan setiap siswanya.

Persamaan penelitian ini dapat dilihat berdasarkan jenis penelitian yang digunakan, yaitu penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini terletak pada objek yang diteliti. Penelitian terdahulu ini meneliti manajemen pembinaan keagamaan pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Sedangkan peneliti ini meneliti pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-

⁵⁸ Ernawati Sulastri, "Manajemen Pembinaan Keagamaan pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SMP Negeri 3 Patuk Gunungkidultahun Pelajaran 2019/2020", *Tesis*, (IAIN Surakarta, 2020).

Qur'an mahasantriah di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Arif Bahtera Sukma, NIM: 22190614317 tahun 2022 dengan judul Manajemen Pembinaan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Madinatul Munawwarah Kabupaten Pelalawan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Manajemen pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Madinatul Munawwarah yaitu:⁵⁹
 - a. Perencanaan, dilakukan melalui proses pemilihan sumber daya manusia, penyusunan program, dan penyesuaian program pembentukan karakter santri.
 - b. Pengorganisasian dilaksanakan dengan adanya penetapan struktur organisasi, pembagian tugas, pengelompokan aktifitas dan pendelegasian wewenang.
 - c. Pelaksanaan pembentukan karakter santri ditetapkan secara menyeluruh dengan pengarahan, bimbingan dan komunikasi.
 - d. Pengawasan melibatkan semua pihak dan dilakukan setiap saat minimal seminggu sekali.
 - e. Di dalam pembinaan karakter santri tersebut terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung dalam pembinaan karakter santri adalah dukungan dari orang tua dan kesadaran diri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pengaruh lingkungan dan kurangnya sifat jujur.

⁵⁹ Arif Bahtera Sukma, "Manajemen Pembinaan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Madinatul Munawwarah Kabupaten Pelalawan", *Tesis*, (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2022).

Penelitian ini sama-sama menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang berbasis data-data lapangan terkait dengan subjek penelitian. Kemudian untuk menjabarkan penelitian tersebut, menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Penelitian terdahulu ini meneliti pembinaan karakter santri, sedangkan penelitian ini meneliti pembinaan Qira'ah Al-Qur'an. Selain itu, penelitian terdahulu bertujuan untuk melihat fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian), dan juga melihat faktor-faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter. Sedangkan penelitian ini tidak meneliti faktor-faktor pendukung dan penghambat pembinaan Qira'ah Al-Qur'an.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Marhamah, NIM: 1723100198 tahun 2019 dengan judul: Manajemen Pembinaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan. Penelitian ini memperoleh hasil bahwa:

- a. Perencanaan pembinaan bahasa Arab dan bahasa Inggris yaitu melalui perencanaan yang matang dengan langkah awal yang direncanakan berbagai metode, teknik untuk melakukan kegiatan dapat berjalan dengan baik, disertai berbagai langkah yang antisifatif agar tidak mudah bosan dan Mahasantri/ah mudah mengingat apa yang dipelajarinya baik mufradat maupun vocabulary.
- b. Pengorganisasian pembinaan bahasa Arab dan bahasa Inggris dengan membentuk pengurus atau kordinator bahasa Arab dan bahasa

- Inggris, kemudian membentuk pengurus seksi bahasa yang di percayakan kepada Musyrif/ah yang mahir berbahasa Arab dan bahasa Inggris. Musyrif/ah memilih beberapa Mahasantri/ah untuk seksi bahasa atau disebut juga dengan jasusah (mata-mata).
- c. Pelaksanaan pembinaan bahasa Arab dan bahasa Inggris merupakan proses untuk menumbuhkan semangat pada Musyrif/ah menjalankan tugas pokoknya, karena Musyrif/ah berkewajiban menjadi contoh dengan menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris setiap program yang dijalankannya agar Mahasantri/ah termotivasi selalu menggunakan bahasa dan menekankan bahwa bahasa itu sangat penting.
 - d. Pengawasan pembinaan bahasa Arab dan bahasa Inggris bertujuan untuk memperlancar semua program yang ada di Ma'had seperti pengawasan bahasa, Mahasantri/ah selalu di awasi dalam berbahasa Arab dan bahasa Inggris bagi siapa yang melanggar bahasa diberi sanksi berupa hukuman.
 - e. Evaluasi pembinaan bahasa Arab dan bahasa Inggris dilakukan untuk Musyrif/ah sekali sebulan dan untuk Mahasantri/ah dengan berbagai ujian dilaksanakan maksimalnya ujian bahasa setiap akhir semester untuk melihat sejauh mana hasil yang tercapai.⁶⁰

Fungsi manajemen dalam penelitian terdahulu ini sama dengan fungsi manajemen yang peneliti lakukan, yaitu dengan 5 tahapan:

⁶⁰ Marhamah, "Manajemen Pembinaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidempuan", *Skripsi*, (UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2019).

perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. Beberapa perbedaannya terletak pada topik penelitian, pada penelitian terdahulu ini mengkaji mengenai manajemen pembinaan bahasa Arab dan bahasa Inggris. Sedangkan penelitian ini mengkaji mengenai manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan penelitian yang mengungkap situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan dan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang alamiah.⁶¹ Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁶²

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, dimana penulis berangkat ke lapangan untuk mengadakan pengamatan langsung tentang sesuatu fenomena yang terjadi. Dengan menggunakan landasan teori yang dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Selain itu landasan teori juga bermanfaat untuk memberikan gambaran umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

⁶¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 25.

⁶² Laxy J. Molcong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009), hlm. 4.

angkatan 2024-2025. Jln. T. Rizal Nuridin Km, 4,5 Sihitang Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara. Kota padangsidimpuan.

Penelitian dimulai pada bulan November 2024 sampai bulan Juli 2025. Secara rinci dalam table di bawah ini:

No	Kegiatan	Tahun 2024-2025								
		Novem ber	Desem ber	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli
1	Persiapan Proposal									
2	Pengumpulan Data									
3	Pengolahan dan Penulisan									
4	Penyusunan									

Table III.1
Waktu Penelitian

C. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah mudir ma'had, muwajjihah, musyrifah dan mahasantriah. Subjek tersebut dimintai keterangan melalui wawancara, guna mencari informasi tentang manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahsantriah di Ma'had Al-Jamiah Universitas Islam Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

D. Tehnik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh penulis untuk mengumpulkan data. Untuk memperoleh data di lapangan yang

sesuai dengan masalah yang akan diteliti maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi dalam sebuah penelitian dapat diartikan sebagai pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan melibatkan seluruh indera untuk mendapatkan data. Instrumen yang digunakan dalam observasi dapat berupa pedoman pengamatan, tes, kuiseoner, rekaman gambar, dan rekaman suara.

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan teknik menyelidiki dan mengamati terhadap objek yang diselidiki baik secara langsung maupun tidak langsung.⁶³ Dalam penelitian ini pengamatan yang dilakukan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Dalam meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad addary Padangsidempuan. Berikut kisi-kisi observasi penelitian:

Tabel III. 2.
Aspek yang Diobservasi dan Indikatornya

No	Aspek yang diobservasi	Indikator
1	Perencanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasiswa	Adanya jadwal pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasiswa
2	Pengorganisasian Qira'ah Al-Qur'an mahasiswa	Adanya pembagian tugas musyriah dalam program pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasiswa dan struktur pengelolaan program

⁶³ Winarno Surahman, *Dasar Dan Teknik Reseach Pengantar Metodologi Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1989), hlm. 9.

		pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menunjang pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah
3	Pelaksanaan pembinaan program Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah	Metode pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah
4	Pengawasan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah	Monitoring pembinaan yang sudah direncanakan, kesesuaian antara tujuan dengan pelaksanaan
5	Evaluasi pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah	Sistem penilaian atau capaian target pembinaan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah (dampak terhadap kualitas/kelancaran membaca/ketepatan makharijul huruf dan tajwid bacaan mahasantriah)

2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat di kontruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan kepada nara sumber dengan cara berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan kepada peneliti. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara dan terwawancara untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan yang diajukan.⁶⁴

Jenis wawancara yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara secara mendalam. Wawancara secara mendalam

⁶⁴ Laxy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif...*, hlm. 44.

dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan terbuka, yang memungkinkan responden memberikan jawaban secara luas. Pertanyaan diarahkan pada mengungkapkan kehidupan responden, konsep, persepsi, peranan, kegiatan, dan peristiwa-peristiwa yang dialami berkenaan dengan fokus yang diteliti.⁶⁵ Adapun yang peneliti wawancarai dalam penelitian ini antara lain, mudir ma'had, muwajjihah, musyrifah dan mahasantriah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang dilakukan oleh penulis dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto, maupun benda-benda lain yang berkaitan dengan objek yang diteliti.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian ini. Setelah data dari lapangan terkumpul dan disusun secara sistematis, maka langkah selanjutnya penulis akan menganalisa data tersebut. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan model Miles dan Huberman yang menyatakan bahwa, aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Aktivitas dalam analisis data model Miles dan Huberman, yaitu:⁶⁶

1. Reduksi Data

⁶⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012), hlm. 2.

⁶⁶ Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2014), hlm. 407-409.

Reduksi data adalah kegiatan yang tidak terpisahkan dari analisis data. Peneliti memilih data mana akan diberi kode, mana yang diatark keluar, dan pola rangkuman sejumlah potongan atau apa pengembangan ceritanya merupakan pilihan analitis, reduksi data merupakan suatu bentuk mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang, dan mengorganisasikan data dalam suatu cara, di mana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverifikasi. Reduksi data merujuk pada proses pemilihan, pemokusan, penyederhanaan, abstraksi, dan pentransformasian data “mentah” yang terjadi dalam catatan-catatan lapangan tertulis. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. Data Display

Kegiatan utama kedua dalam tata alir kegiatan analisis data adalah display data. Display dalam konteks ini adalah kumpulan informasi yang telah tersusun yang membolehkan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya menganalisis data adalah model reduksi. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data, maka akan

memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

3. Kesimpulan/Verifikasi.

Sejak awal peneliti harus mengambil inisiatif, bukan membiarkan data menjadi rongsokan yang tidak bermakna. Reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi harus dimulai sejak awal, inisiatif berada ditangan peneliti, tahap demi tahap kesimpulan sudah dimulai sejak awal. Ini berarti apabila proses sudah benar data yang dianalisis telah memenuhi standar kelayakan dan konformitas, maka kesimpulan awal yang diambil akan dipercayai. Disamping itu perlu diingat pula antara reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan merupakan segitiga yang saling berhubungan.

F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Teknik pemeriksaan keabsahan data adalah derajat kepercayaan atas data penelitian yang diperoleh dan bisa dipertanggung jawabkan kebenarannya.⁶⁷ Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji kredibilitas (*credibility*), uji transferabilitas (*transferability*), uji dependabilitas (*dependability*) dan terakhir uji obyektivitas (*confirmability*).

1. Uji Kredibilitas

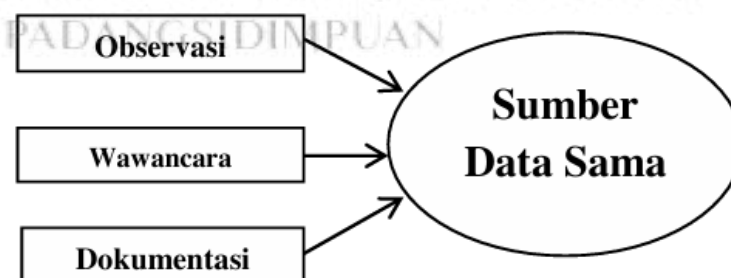
Uji Kredibilitas (*credibility*) merupakan uji kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif.⁶⁸ Uji kredibilitas ini memiliki dua fungsi,

⁶⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Alfabeta, 2015), hlm. 92.

⁶⁸ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Ar-Ruzzmedia, 2012), hlm. 266.

yaitu fungsi pertama untuk melaksanakan pemeriksaan sedemikian rupa tingkat kepercayaan penemuan kita dapat dicapai, dan fungsi yang kedua untuk mempertunjukkan derajat kepercayaan hasil-hasil penemuan kita dengan jalan pembuktian terhadap kenyataan ganda yang sedang diteliti.⁶⁹

Dalam penelitian ini untuk uji kredibilitas (*credibility*) peneliti menggunakan triangulasi. Triangulasi adalah pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data tersebut untuk keperluan pengecekan data, atau sering disebut bahwa triangulasi sebagai pembanding data.⁷⁰ Dijelaskan juga oleh Sugiyono (2015: 372) triangulasi merupakan teknik pemeriksanaan keabsahan data yang menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada, triangulasi ini memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data penelitian, dengan tujuan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data penelitian yang diperoleh.⁷¹



Gambar III. 1. Triangulasi Data

⁶⁹ Laxy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif...*, hlm. 324.

⁷⁰ Laxy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif...*, hlm. 330.

⁷¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, hlm. 372.

Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber. Triangulasi sumber adalah membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.⁷² Penerapan metode ini dapat dicapai dengan cara membandingkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara, dan dokumentasi. Maksudnya membandingkan apa yang dilakukan (responden), dengan keterangan wawancara yang diberikannya dalam wawancara tetap konsisten dan di tunjang dengan data dokumentasi berupa foto serta data lainnya seperti jurnal ilmiah, penelitian terdahulu dan teori-teori yang relevan dengan tujuan penelitian ini.

2. Uji Transferabilitas (*Transferability*)

Uji transferabilitas (*transferability*) adalah teknik untuk menguji validitas eksternal didalam penelitian kualitatif.⁷³ Uji ini dapat menunjukkan derajat ketepatan atau dapat diterapkannya hasil penelitian ke populasi dimana sampel itu diambil. Transferabilitas merupakan persoalan empiris yang bergantung pada kesamaan konteks pengirim dan penerima.⁷⁴ Untuk menerapkan uji transferabilitas didalam penelitian ini nantinya peneliti akan memberikan uraian yang rinci, jelas, dan juga secara sistematis terhadap hasil penelitian. Diuraikannya hasil penelitian secara rinci, jelas dan sistematis bertujuan supaya penelitian ini dapat

⁷² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, hlm. 373.

⁷³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, hlm. 376.

⁷⁴ Laxy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif...*, hlm. 324.

mudah dipahami oleh orang lain dan hasil penelitiannya dapat diterapkan ke dalam populasi dimana sampel pada penelitian ini diambil.

3. Uji Dependabilitas (*Dependability*)

Uji Dependabilitas (*Dependability*) ini sering disebut sebagai reliabilitas didalam penelitian kuantitatif, uji dependabilitas didalam penelitian kualitatif dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses didalam penelitian.⁷⁵ Uji dependabilitas dilakukan dengan cara mengaudit segala keseluruhan proses penelitian.⁷⁶ Pada penelitian ini nantinya peneliti akan melakukan audit dengan cara peneliti akan berkonsultasi kembali kepada pembimbing, kemudian pembimbing akan mengaudit keseluruhan proses penelitian. Disini nanti peneliti akan berkonsultasi terhadap pembimbing untuk mengurangi kekeliruan-kekeliruan dalam penyajian hasil penelitian dan proses selama dilakukannya penelitian.

4. Uji Konfirmabilitas/Objektivitas (*Confirmability*)

Uji konfirmabilitas merupakan uji objektivitas di dalam penelitian kualitatif, penelitian bisa dikatakan objektif apabila penelitian ini telah disepakati oleh orang banyak.⁷⁷ Menguji konfirmabilitas berarti menguji hasil penelitian yang dihubungkan dengan proses penelitian dilakukan.⁷⁸ Di dalam uji ini nantinya peneliti akan menguji kembali data yang

⁷⁵ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 247.

⁷⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, hlm. 377.

⁷⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...*, hlm. 377.

⁷⁸ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 275.

didapat tentang manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Temuan Umum

a. Sejarah Singkat Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Mah'ad Al-Jami'ah sebagai pesantren kampus IAIN Padangsidempuan didirikan pada tahun 2014 sesuai dengan surat Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indoensia No.Dj.I/Dt.I.IV/PP.00.9/2374/2014.⁷⁹

Instruksi dari Kementerian agama tersebut ditindaklanjuti Rektor IAIN Padangsidempuan Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, M.CL dengan menerbitkan Keputusan Nomor 136 Tahun 2015 tentang wajib tinggal pada Ma'had Al-Jami'ah bagi mahasiswa/ah semester pertama dan kedua.

Diketahui bahwa IAIN Padangsidempuan bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Ali Hasan Ahmad Addary (SYAHADA) berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia No 87 Tahun 2022 tertanggal 8 Juni 2022.

Program Ma'had Al-Jami'ah ini difokuskan kepada pembelajaran Al-Qur'an melihat dari latar belakang mahasiswa yang masuk ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary

⁷⁹ UPT. Mahad Jamiah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, "Tentang Mahad Sekilas Tentang UPT. Ma'had Jami'ah," 2024, <https://mahad.uinsyahada.ac.id/>. Diakses pada 01 Mei 2025.

Padangsidimpun tidak semua alumni pesantren. Maka kegiatan ini diselenggarakan dalam upaya peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an Mahasantri/ah. Selain itu, Ma'had juga hadir untuk membina karakter atau akhlak Mahasantri/ah. Di Ma'had mahasiswa akan diberi materi juga pembiasaan pembiasaan adab Islam. Sehingga dengan latar belakang budaya yang berbeda bisa diseragamkan maka keperibadian mahasiswa terbentuk ke arah yang lebih baik.

Ma'had Al-Jami'ah juga menjadi wadah melatih membiasakan diri untuk ibadah, baik yang wajib maupun yang sunnah, mahasantriah dianjurkan untuk melaksanakan amalan-amalan yang sunnah juga seperti: melaksanakan sholat dhuha, puasa sunnah senin dan kamis.

Dengan demikian, Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun berperan penting dalam menciptakan generasi muda yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki karakter dan akhlak yang baik sesuai dengan nilai-nilai Islam.

b. Visi, Misi, Tujuan dan Fungsi Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun

Visi ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun yaitu menjadi pusat pembinaan dan pembelajaran mahasiswa/mahasiswi di bidang Al-Qur'an, ibadah,

akhlaq (*character building*), bahasa Arab dan bahasa Inggris.⁸⁰

Misinya yaitu:

- 1) Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Arab dan Inggris
- 2) Menanamkan dan meningkatkan ilmu, amal, dan akhlak mulia.
- 3) Mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an mahasiswa.⁸¹

Selain visi dan misi di atas, program ma'had Al-Jami'ah juga mempunyai tujuan:

- 1) Mendidik mahasiswa agar memiliki kemampuan berbahasa Arab dan Inggris.
- 2) Menanamkan amal dan akhlak mulia.
- 3) Mematangkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.
- 4) Untuk mengembangkan keterampilan dan tradisi akademik lainnya.⁸²

Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan berfungsi sebagai tempat tinggal sementara Mahasiswa IAIN Padangsidimpuan yang dapat membantu dalam mengembangkan kompetensi, karakter dan akhlak mahasiswa melalui kebersamaan

⁸⁰ UPT. Mahad Jamiah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, <https://mahad.uinsyahada.ac.id/...>, Diakses pada 02 Mei 2025.

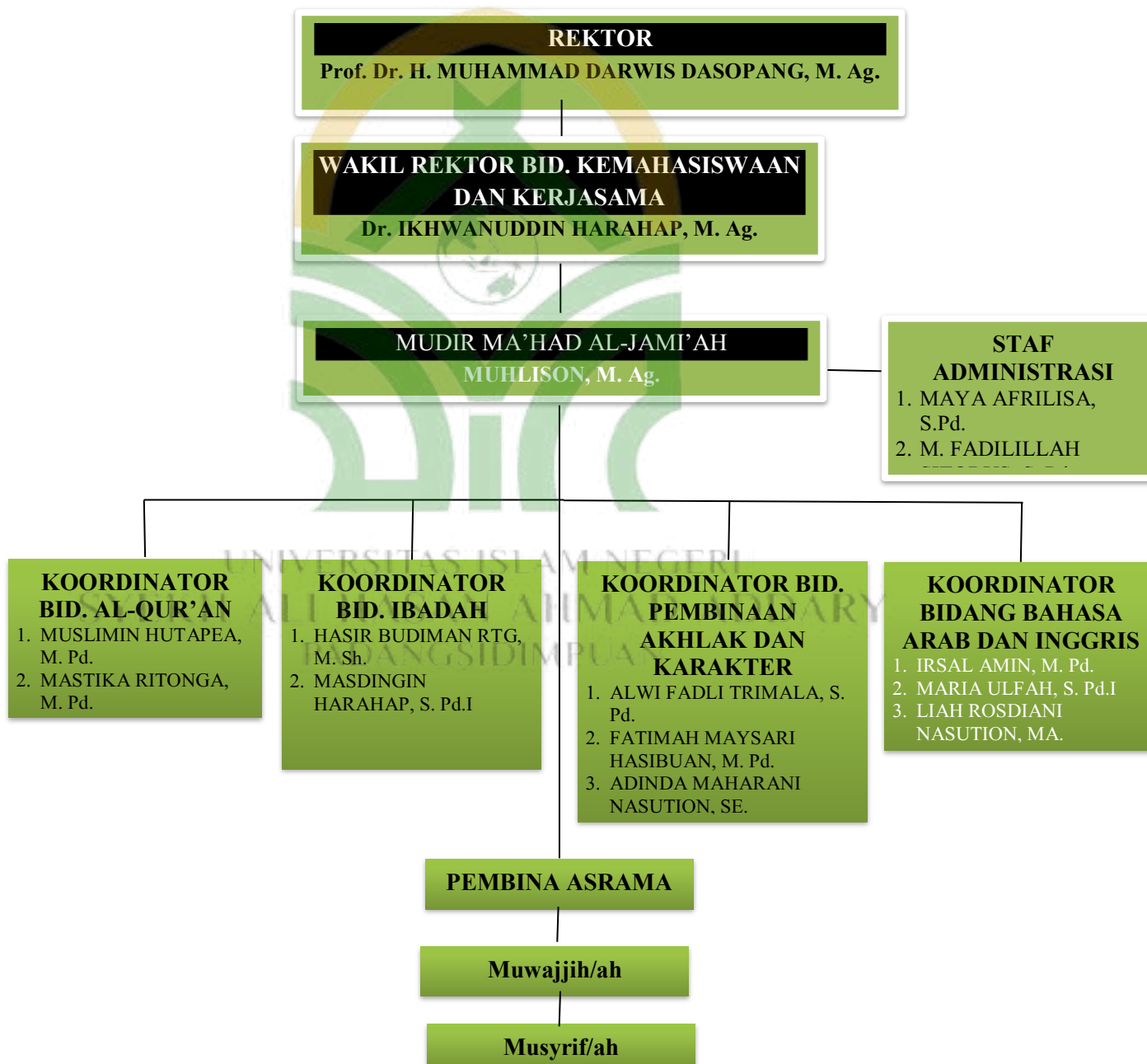
⁸¹ UPT. Mahad Jamiah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, <https://mahad.uinsyahada.ac.id/...>, Diakses Pada 03 Mei 2025.

⁸² UPT. Mahad Jamiah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, <https://mahad.uinsyahada.ac.id/...>, Diakses pada 04 Mei 2025.

hidup, sosialisasi, menjalin kekeluargaan serta kemandirian sebagai calon Sarjana Islam.

c. Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Berikut ini adalah struktur organisasi Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan:



2. Temuan Khusus

1. Perencanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Ma'had UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki peran sentral dalam pembinaan kemampuan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah. Dalam wawancara yang dilakukan dengan Mudir Ma'had, beliau menjelaskan bahwa:

*“Visi kami, UPT Ma'had Al-Jami'ah adalah menjadi pusat pembinaan dan pembelajaran mahasiswa/mahasiswi di bidang Al-Qur'an, ibadah, akhlaq (character building), bahasa Arab dan bahasa Inggris.”*⁸³

Hasil wawancara yang dilakukan terhadap muwajjihah atau biasa dipanggil dengan sebutan ustadzah yang bertugas membina mahasantriah dalam bidang Qira'ah Al-Qur'an, diperoleh pemahaman yang konsisten mengenai tujuan program ini. Seorang muwajjihah yang berperan sebagai koordinator bidang Al-Qur'an menyatakan bahwa:

“Pembinaan Qira'ah di Ma'had ini tujuannya tidak hanya agar mahasantriah bisa membaca Al-Qur'an dengan benar, tapi juga

⁸³ Muhlison, (Mudir ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 19 Mei 2025.

bagaimana agar mereka cinta dan terbiasa dengan Al-Qur'an dalam kesehariannya.”⁸⁴

Muwajjihah menambahkan bahwa tujuan akhir pembinaan ini adalah menjadikan mahasantriah sebagai generasi Qur'ani yang tidak hanya fasih membaca, tetapi juga memahami makna dan nilai-nilai dari bacaan tersebut. Dengan demikian, pembinaan ini tidak bersifat teknis semata, melainkan juga spiritual dan karakter.

Sebagian besar mahasantriah juga menyatakan bahwa mereka memahami tujuan dari pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had. Salah seorang mahasantriah menyampaikan:

“Kami tahu bahwa tujuan pembinaan ini untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sesuai tajwid, dan juga untuk menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an.”⁸⁵

Hal ini menunjukkan bahwa pihak Ma'had telah berhasil mengkomunikasikan visi dan misi program kepada para mahasantriah sejak awal masa pembinaan. Untuk mendukung visi tersebut, Ma'had memiliki misi-misi yang secara khusus menekankan pada pengembangan spiritual, akademik, dan karakter mahasantriah. Misi tersebut di antaranya adalah menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an, meningkatkan kualitas bacaan melalui pembinaan intensif, menciptakan lingkungan yang

⁸⁴ Mastika Ritonga (Muwajjihah), Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

⁸⁵ Intan Purnama Sari (Mahasantriah), Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

kondusif bagi pembelajaran Al-Qur'an, serta membentuk kepribadian mahasiswa yang Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari.

Perencanaan program pembinaan Qira'ah dilakukan setiap awal tahun akademik. Menurut Mudir Ma'had:

*"Kami menyusun rencana pembinaan baru yang menyesuaikan dengan kondisi mahasiswa angkatan saat itu. Rencana itu meliputi pembagian kelompok, jadwal, metode, hingga evaluasinya."*⁸⁶

Proses perencanaan ini dilakukan dengan mempertimbangkan kalender akademik universitas, agar program pembinaan dapat berjalan tanpa mengganggu kegiatan perkuliahan. Selain itu, penempatan mahasiswa ke dalam kelompok didasarkan pada hasil *placement test* yang dilakukan di awal masa pembinaan. Kemudian penyusunan kurikulum dan program pembinaan melibatkan beberapa pihak. Mudir menjelaskan:

*"Kami melibatkan tim kurikulum Ma'had, para pembina Qira'ah, koordinator akademik, serta dosen-dosen dari fakultas yang memang memiliki latar belakang tahsin dan tajwid. Dengan begitu, kurikulumnya lebih menyeluruh dan bisa diaplikasikan dengan baik."*⁸⁷

Hal ini sejalan dengan hasil wawancara dari muwajjihah menyatakan bahwa mereka dilibatkan secara aktif dalam penyusunan kurikulum dan program pembinaan Qira'ah, yang menjelaskan:

⁸⁶ Muhlison (Mudir ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Perencanaan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

⁸⁷ Muhlison (Mudir ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Perencanaan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

“Biasanya kami diajak rapat pada awal semester untuk memberikan masukan, terutama terkait metode dan pembagian kelompok. Kami juga menyampaikan hasil evaluasi dari semester sebelumnya.”⁸⁸

Sedangkan muwajjihah Masdingin, menjelaskan bahwa keterlibatannya tidak hanya sebatas dalam tahap perencanaan, tetapi juga dalam monitoring dan evaluasi pelaksanaan program:

“Kami ikut menyusun rencana, lalu kami juga pantau pelaksanaannya, supaya bisa menyesuaikan kalau ada kendala di lapangan.”⁸⁹

Kepada mahasantriah ketika ditanya apakah mereka pernah dilibatkan dalam perencanaan kegiatan pembinaan Qira’ah, sebagian besar mahasantriah menjawab bahwa mereka belum pernah diminta pendapat secara langsung:

“Sejauh ini kami belum pernah diminta pendapat langsung soal rencana kegiatan. Tapi kadang ditanya secara informal oleh musyrifah, misalnya kalau ada kegiatan tambahan, kami diminta setuju atau tidak.”⁹⁰

Hal ini menunjukkan bahwa keterlibatan mahasantriah dalam proses perencanaan masih terbatas dan bersifat tidak formal. Keterlibatan berbagai pihak ini memungkinkan kurikulum Qira’ah disusun secara komprehensif, baik dari sisi materi keilmuan maupun teknis pelaksanaan. Hal ini menunjukkan bahwa proses perencanaan bersifat partisipatif, dengan melibatkan para pelaksana

⁸⁸ Mastika Ritonga (Muwajjihah) Wawancara Perencanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

⁸⁹ Masdingin (Muwajjihah), Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

⁹⁰ Sarkiyah Lubis (Mahasantriah), Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

langsung sebagai bentuk sinergi antara manajemen dan pelaksana teknis. Dalam proses penyusunan kurikulum dan metode pembinaan, beberapa aspek dipertimbangkan. Di antaranya adalah kemampuan awal mahasiswa, ketersediaan waktu, efektivitas metode pembelajaran, serta capaian hasil yang ditargetkan. Mudir menyatakan:

“Kami lihat dulu kemampuan awal mahasiswa, karena banyak yang masuk dengan latar belakang berbeda. Ada yang dari SMA, SMK, Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta, Pondok Pesantren, dll. Setelah itu baru kami sesuaikan metode dan pembinaannya, agar mereka bisa mengikuti dengan baik.”⁹¹

Aspek penting lainnya adalah integrasi antara teori (ilmu tajwid dan makharjul huruf) dan praktik langsung dalam bentuk pembacaan dan rutin. Pembinaan Qira'ah ini dirancang dengan target-target tertentu yang terukur dan bertahap. Mudir menguraikan:

“Target kami yang utama adalah bacaan mahasiswa harus benar sesuai tajwid. Selain itu, ada target kemampuan membaca Al-Qur'an secara tartil dalam forum resmi.”⁹²

Target tersebut tidak hanya mencakup aspek sekedar dapat membaca Al-Qur'an saja, tetapi juga harus secara tartil.

Saat ditanya apakah rencana pembinaan yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mahasiswa, Muwajjihah Masdingin Harahap sepakat bahwa program secara

⁹¹ Muhlison (Mudir ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Perencanaan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

⁹² Muhlison (Mudir ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Perencanaan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

umum sudah cukup relevan. Namun, ada beberapa catatan penting.

Menurut musyrifah Royani:

“Secara garis besar sudah sesuai, tapi karena latar belakang mahasantriah beda-beda, kadang ada yang butuh perhatian lebih. Terutama yang belum bisa membaca sama sekali, itu harus ekstra sabar.”⁹³

Muwajjihah Fatimah Maysari Hasibuan menambahkan bahwa meskipun kurikulum sudah terstruktur, tetap perlu adanya fleksibilitas dalam pelaksanaan:

“Programnya sudah bagus, ada modul yang jelas tapi kami tetap harus fleksibel di kelas, karena kemampuan mahasantriah sangat beragam.”⁹⁴

Dengan demikian, perencanaan dianggap sudah tepat, namun implementasinya tetap perlu disesuaikan dengan kondisi riil di lapangan. Saat ditanya mengenai kesesuaian program dengan kebutuhan dan kemampuan mahasantriah, sebagian besar mahasantriah merasa bahwa program yang ada cukup relevan.

Seorang mahasantriah menyatakan:

“Programnya sudah sesuai, karena ada tingkatan kelompok pembinaannya. Jadi kami tidak langsung diberi materi yang sulit. Dikasih waktu untuk beradaptasi, dan musyrifah juga membimbing sesuai kemampuan.”⁹⁵

⁹³ Husni Rofiqoh (Musyrifah) Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

⁹⁴ Fatimah Maysari Hasibuan (Muwajjihah), Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

⁹⁵ Armel (Mahasantriah), Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

Namun, ada pula mahasantriah yang berharap lebih banyak variasi metode dalam pembinaan, seperti penggunaan media digital atau latihan tilawah secara kelompok.

Tantangan dalam perencanaan program Qira'ah tidak sedikit, seperti perbedaan tingkat kemampuan mahasantriah, keterbatasan waktu karena padatnya aktivitas mahasantriah di ma'had, hingga masalah motivasi. Untuk mengatasi hal tersebut, Ma'had menerapkan berbagai strategi. Mudir menjelaskan:

“Kami buat kelompok berdasarkan kemampuan, lalu ada pendampingan khusus dari muwajjihah. Motivasi juga terus kami tanamkan, misalnya lewat kegiatan malam seperti tilawah berjamaah. Evaluasi juga kami lakukan rutin setiap minggu.”⁹⁶

Pendekatan yang dilakukan oleh Ma'had bersifat fleksibel dan adaptif terhadap kondisi mahasantriah, dengan tetap menjaga kualitas dan keberlangsungan program. Mengenai ekspektasi mahasantriah saat pertama kali mengikuti pembinaan, banyak mahasantriah mengaku berharap bisa memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an mereka:

“Waktu pertama kali masuk, saya berharap bisa belajar tajwid dengan benar dan lancar membaca Al-Qur'an. Saya juga ingin punya suara tilawah yang bagus seperti qari-qari yang sering kami dengar.”⁹⁷

Beberapa juga berharap akan ada kegiatan pembinaan yang intensif dan tidak membosankan. Selama mengikuti pembinaan,

⁹⁶ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Perencanaan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

⁹⁷ Putri Madona (Mahasantriah), Wawancara Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

harapan mereka semakin berkembang. Mahasantriah berharap agar program ini tidak hanya meningkatkan kemampuan baca, tetapi juga memperkuat keterikatan spiritual mereka dengan Al-Qur'an:

“Saya berharap bisa lebih cinta kepada Al-Qur'an dan bisa membacanya dengan penuh penghayatan. Juga ingin bisa ikut lomba atau tampil di kegiatan kampus. Saya juga berharap pembinaannya bisa lebih interaktif dan kreatif.”⁹⁸

Hasil observasi yang peneliti lakukan menemukan bahwa dalam hal perencanaan ma'had sudah menyiapkan modul pembelajaran Al-Qur'an di dalamnya meliputi: kurikulum, tujuan pembelajaran, model pembelajaran, tahap pembelajaran, pembagian waktu pembelajaran, operasional pengajaran, materi ajar.⁹⁹

2. Pengorganisasian pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Pengorganisasian sangat berperan dalam kesuksesan tujuan sebuah lembaga, termasuk Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Mudir Ma'had (Direktur/Pimpinan Ma'had) memiliki tugas pokok dan fungsi seperti merancang dan menetapkan kebijakan umum program

⁹⁸ Dina Agustin (Mahasantriah), Wawancara Perencanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

⁹⁹ Observasi Peneliti terhadap Terhadap Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan,” Tanggal 19 Mei 2025.

pembinaan Qira'ah Al-Qur'an, mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pembinaan secara menyeluruh serta memberikan pengarahan strategis dan koordinasi dengan pihak muwajjihah dan musyrifah juga menjadi penanggung jawab utama dalam pelaksanaan dan pelaporan kegiatan.

Muwajjihah / Ustadzah (Pembimbing Keilmuan dan Pembina Qira'ah) juga memiliki tugas pokok dan fungsi meliputi pengampu kegiatan pembelajaran dan pembinaan bacaan Al-Qur'an (tahsin/tajwid), memberikan bimbingan langsung kepada mahasantriah dalam peningkatan kualitas bacaan, melaksanakan evaluasi bacaan Al-Qur'an secara berkala, menyusun materi ajar dan metode pembinaan sesuai kurikulum ma'had serta melakukan koordinasi dengan mudir dan musyrifah dalam penyelenggaraan program.

Pengorganisasian pada tingkatan Musyrifah (Pembimbing Harian / Pendamping Asrama) juga mempunyai tugas pokok dan fungsi yaitu mengawasi pelaksanaan harian pembinaan Qira'ah Al-Qur'an oleh mahasantriah di asrama, membimbing, memotivasi, dan mendampingi mahasantriah dalam kegiatan pembinaan, menjadi penghubung antara mahasantriah dengan muwajjihah maupun mudir ma'had, membantu mengatur jadwal kegiatan, melaporkan perkembangan, kendala, dan capaian mahasantriah kepada muwajjihah dan mudir ma'had, juga

menanamkan kedisiplinan, tanggung jawab, dan adab dalam belajar Al-Qur'an.

Menurut Mudir pengorganisasian meliputi SDM (Sumber Daya Manusia), seperti proses perekrutan tenaga pengajar, Mudir menyampaikan bahwa pemilihan musyrifah dan muwajjihah dilakukan secara selektif, dengan mempertimbangkan latar belakang pendidikan, kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, serta pengalaman mengajar. Ia menjelaskan:

“Kami memilih mulai dari musyrifah dan ustadzah atau muwajjihahnya dari alumni yang memang sudah dibina di Ma'had, atau mahasiswa yang punya kemampuan tajwid yang kuat. Biasanya kami uji langsung bacaan dan metodenya sebelum diterima.”¹⁰⁰

Selain adanya seleksi musyrifah dan muwajjihah, dalam pengorganisasian manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an termasuk juga adanya struktur organisasi ma'had yang jelas.

Struktur organisasi dalam program pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan disusun secara hierarkis dan fungsional. Berdasarkan keterangan Mudir Ma'had, struktur ini terdiri dari beberapa komponen utama, yaitu: Mudir Ma'had sebagai penanggung jawab tertinggi, Koordinator bidang Qira'ah atau akademik sebagai pengendali teknis, Muwajjihah sebagai pembina utama di asrama, serta para

¹⁰⁰ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 19 Mei 2025.

musyrifah yang bertugas sebagai pengajar langsung. Mudir menjelaskan:

“Struktur nya jelas. Saya sebagai penanggung jawab umum, lalu ada koordinator bidang, muwajjihah di masing-masing zona, dan musyrifah yang membina langsung kelompok-kelompok kecil.”¹⁰¹

Struktur ini dibuat agar koordinasi dan pelaksanaan program berjalan dengan tertib, dan setiap komponen memahami peran dan fungsinya. Dalam pelaksanaan program, setiap pihak memiliki tugas dan tanggung jawab yang spesifik. Koordinator Qira'ah bertanggung jawab dalam menyusun jadwal, menetapkan pembagian kelompok, dan memantau pelaksanaan program secara menyeluruh. Muwajjihah berperan sebagai pendamping mahasantriah di asrama, yang tidak hanya membimbing secara akademik tetapi juga membina kedisiplinan dan motivasi. Musyrifah dan muwajjihah bertugas memberikan pengajaran langsung kepada mahasantriah sesuai dengan materi yang telah ditetapkan.

“Koordinator memantau program, musyrifah lebih ke arah pembinaan harian di asrama, dan muwajjihah fokus pada pengawasan dan evaluasi. Tapi semuanya saling mendukung,”¹⁰² terang Mudir.

Kolaborasi antarperan ini menjadi kunci keberhasilan dalam proses pembinaan yang berlangsung setiap hari. Dalam

¹⁰¹ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

¹⁰² Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

wawancara, baik musyrifah maupun muwajjihah menjelaskan bahwa pembagian tugas dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dilakukan secara terstruktur. Musyrifah umumnya bertugas memberikan pengajaran teknis, seperti tajwid, kepada mahasantriah melalui kelompok-kelompok belajar yang telah ditentukan. Sementara muwajjihah lebih berperan dalam pengawasan, motivasi, serta pendampingan kedisiplinan dan keberlangsungan kegiatan harian di asrama. Musyrifah Nurfadhilah menjelaskan:

“Kami fokus mengajar Qira'ah sesuai jadwal yang sudah dibagikan. Biasanya satu Musyrifah pegang satu kelompok yang terdiri dari dua puluh sampai dua puluh empat mahasantriah, dengan berbagai tingkat kemampuan mereka.”¹⁰³

Kemudian muwajjihah menyampaikan:

“Kami mendampingi mereka setiap hari, memastikan hadir di program atau kegiatan pembinaan, menjaga kedisiplinan, serta memberi motivasi, terutama kalau ada yang kurang semangat belajar. Kemudian kami adakan pertemuan setiap hari Sabtu pagi kepada satu kelompok yang telah dibagi kepada kami.”¹⁰⁴

Pembagian tugas ini dianggap saling melengkapi dan memperkuat proses pembinaan, baik dari sisi akademik maupun karakter. Dalam menjalankan tugasnya, para muwajjihah bertanggung jawab menyampaikan materi Qira'ah secara bertahap, mulai dari makharijul huruf, hukum tajwid, hingga praktek bacaan

¹⁰³ Nurfadhilah (Musyrifah), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁰⁴ Masdingin Harahap (Muwajjihah), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

Al-Qur'an secara tartil. muwajjihah juga melakukan evaluasi bacaan secara berkala.

Sebagian besar mahasantriah menyatakan bahwa mereka mengetahui secara umum struktur organisasi pembinaan Qira'ah di Ma'had. Salah seorang mahasantriah menjelaskan:

*“Kami tahu bahwa ada pembagian peran dalam pembinaan. Ada Mudir Ma'had, Koordinator Program, muwajjihah, dan musyrifah. Biasanya yang paling sering berinteraksi dengan kami adalah musyrifah.”*¹⁰⁵

Hal ini menunjukkan bahwa informasi tentang struktur organisasi pembinaan telah tersampaikan meskipun belum seluruhnya dipahami secara mendalam oleh semua mahasantriah.

Mengenai efektivitas struktur organisasi pembinaan, ustadzah dan muwajjihah memiliki pandangan yang cukup positif, meskipun tetap ada ruang untuk perbaikan. Muwajjihah Masdingin berpendapat:

*“Strukturnya sudah cukup jelas dan memudahkan kami dalam bekerja. Tapi ke depan mungkin bisa lebih diperkuat dalam hal komunikasi antar kelompok agar tidak ada kesenjangan.”*¹⁰⁶

Kemudian muwajjihah Fatimah Maysari juga memberikan masukan:

*“Secara umum sudah baik, cuma kadang kurang cepat respon koordinasinya. Kalau itu ditingkatkan, pembinaan bisa lebih maksimal.”*¹⁰⁷

¹⁰⁵ Intan Purnama Sari (Mahasantriah), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁰⁶ Masdingin (Muwajjihah), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

Dengan demikian, struktur organisasi yang telah berjalan cukup efektif, namun tetap memerlukan penguatan dari sisi komunikasi, koordinasi teknis, dan pendampingan intensif. Koordinasi dilakukan baik secara formal maupun informal, melalui rapat rutin maupun diskusi harian.

“Kami biasa berkomunikasi lewat grup WhatsApp kalau ada informasi mendesak. Tapi untuk evaluasi program, kami dipanggil rapat oleh koordinator atau mudir,”¹⁰⁸ ujar salah satu muwajjihah.

Muwajjihah lain juga menyatakan bahwa koordinasi penting agar metode dan standar pembinaan tetap seragam antar kelompok:

“Koordinator biasanya kasih arahan teknis, seperti materi yang harus dikuasai pekan ini, atau target yang harus dicapai tiap kelompok.”¹⁰⁹

Kemudian untuk memastikan kualitas pembinaan, Ma’had memberikan pelatihan dan pembekalan khusus bagi para pembina, terutama musyrifah baru dan muwajjihah. Pembekalan ini meliputi pemantapan ilmu tajwid, metode mengajar Qira’ah, serta pendekatan pembinaan karakter mahasantriah. Mudir menjelaskan:

“Awal semester, kami adakan pelatihan internal. Tujuannya agar para musyrifah dan muwajjihah paham metode yang akan digunakan dan standar bacaan yang harus dicapai.”¹¹⁰

¹⁰⁷ Fatimah Maysari Hasibuan (Muwajjihah), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁰⁸ Masdingin(Muwajjihah), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁰⁹ Mastika Ritonga (Muwajjihah), Wawancara Pengorganisasian Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

Namun berdasarkan hasil observasi peneliti, kegiatan pelatihan Qira'ah Al-Qur'an bagi musyrifah dan muwajjihah ini belum sepenuhnya efektif. Hal ini dikarenakan kegiatan pelatihan ini tidak terjadwal dan tidak berkesinambungan.

3. Pelaksanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Hasil penelitian yang diperoleh dari dokumen UPT Ma'had Al-Jami'ah, bahwa sebelum pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an diadakan Tes Penempatan (*Placement Test*) oleh Ma'had Al-Jami'ah untuk menentukan kelompok Mahasantri/ah sesuai dengan kemampuan masing-masing. Kelompok Tahsin, Tahfidz dan Tilawah Al-Qur'an dibimbing oleh Ustadz/ah atau Musyrif/ah berdasarkan kelompok yang sudah ditetapkan sesuai hasil Placement Tes tersebut. Bimbingan Qira'ah Mahasantri/ah lainnya dilaksanakan berdasarkan kelompok Musyrif/ah masing-masing dilaksanakan 4 kali dalam seminggu berdasarkan kelompok Musyrif/ah masing-masing.¹¹¹

Dalam pelaksanaan program pembinaan Qira'ah di Ma'had bersifat wajib bagi seluruh mahasantriah. Ini merupakan bagian

¹¹⁰ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengorganisasian..., Tanggal 19 Mei 2025.

¹¹¹ UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan, *Buku Panduan Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan*, (IAIN Padangsidimpuan, 2018), hlm. 3.

dari kurikulum Ma'had dan menjadi salah satu syarat pembinaan keislaman yang menyatu dengan kegiatan akademik nonformal.

*“Program ini wajib untuk semua mahasantriah. Ini bukan pilihan, karena pembinaan ini jadi bagian penting dari pembentukan karakter Qur’ani,”*¹¹² tegas Mudir.

Pelibatan bersifat penuh, dan ketidak hadirannya tanpa alasan akan memengaruhi penilaian dan progres pembinaan. Selanjutnya pelaksanaan pembinaan Qira’ah Al-Qur’an di Ma’had dilakukan secara terjadwal dan berkelanjutan, baik secara harian maupun mingguan. Berdasarkan keterangan dari Mudir Ma’had, kegiatan pembinaan terbagi ke dalam sesi-sesi harian dengan musyrifah yakni empat kali pertemuan dalam sepekan terjadwal pada malam hari yaitu malam Senin, Selasa, Rabu dan Kamis. Sedangkan kelanjutannya ada pembinaan mingguan yang bersifat penilaian progress pembinaan langsung oleh muwajjihah. Sebagaimana hasil wawancara dengan musyrifah:

*“Pembinaan dilakukan setiap empat kali dalam sepekan oleh musyrifah, setiap malam Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis. Kemudian ada dilakukan pembinaan tiap hari Sabtu oleh muwajjihah untuk melihat kemajuan kelompok.”*¹¹³

Muwajjihah juga menjelaskan mengenai waktu pelaksanaan pembinaan Qira’ah Al-Qur’an secara detail seperti pada wawancara berikut:

¹¹² Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 19 Mei 2025.

¹¹³ Zahratun (Musyrifah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

“Waktu pelaksanaan pembinaan Qiraah Al-Qur’an telah diatur secara rutin dan terjadwal agar dapat berjalan secara konsisten dan efektif. Kegiatan ini dilaksanakan setiap malam Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis setelah shalat Isya, dengan durasi selama 60 menit pada pukul 20.30-21.30. Selain itu, ada juga pembinaan pada hari Sabtu pagi, yang dimulai pukul 07.30 hingga 09.00 WIB. Jadwal ini disusun agar para mahasantriah memiliki waktu yang cukup untuk mendalami bacaan Al-Qur’an, memperbaiki makhraj dan tajwid, serta mendapatkan pembinaan secara berkelanjutan tanpa mengganggu aktivitas akademik mereka.”¹¹⁴

Sebagian besar mahasantriah menjelaskan bahwa kegiatan Qira’ah Al-Qur’an dilakukan setiap malam hari secara rutin:

“Setiap malam setelah shalat Isya, kami mengikuti kelompok pembinaan Qira’ah Al-qur’an bersama musyrifah. Di situ kami setor bacaan, mendengarkan koreksi, dan belajar tajwid bersama teman kelompok.”¹¹⁵

Aktivitas ini dilakukan secara disiplin dan menjadi bagian dari rutinitas wajib selama tinggal di Ma’had. Muwajjihah Fatimah mengatakan:

“Tanggung jawab saya bukan hanya mengajar, tapi juga menilai perkembangan bacaan mahasantriah. Kalau ada yang belum bagus, saya kasih latihan tambahan.”¹¹⁶

Muwajjihah, di sisi lain mengawasi perkembangan secara umum dan melaporkannya kepada coordinator jika ditemukan kendala. Muwajjihah Adinda Maharani menyebutkan:

¹¹⁴ Masdingin (Muwajjihah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹¹⁵ Sabila Bilbina (Mahasantriah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹¹⁶ Fatimah Maysari Hasibuan (Muwajjihah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

“Kalau saya melihat ada mahasantriah yang jarang hadir atau bacaan stagnan, saya diskusikan dengan musyrifah atau koordinator supaya dicarikan solusi.”¹¹⁷

Dengan demikian, tanggung jawab keduanya bersifat simultan musyrifah membina isi dan metode, sementara muwajjihah mengawal keberlanjutan dan kedisiplinan. Baik musyrifah maupun muwajjihah menyatakan bahwa koordinasi antara mereka dengan pengurus Ma’had, termasuk Mudir dan koordinator bidang Al-Qur’an, berjalan secara aktif.

Dalam menyampaikan materi Qira’ah Al-Qur’an, para pembina menggunakan metode yang bervariasi dan disesuaikan dengan tingkat kemampuan mahasantriah. Di antaranya adalah talaqqi (belajar langsung dari pembina), musyafahah (tatap muka lisan), dan sima’an (menyimak bacaan mahasantriah). Salah satu musyrifah menyebutkan:

“Kami menggunakan metode talaqqi dan sima’an. Mahasantriah membaca satu-satu, lalu kami koreksi langsung. Kalau ada yang belum paham, baru kami jelaskan ulang.”¹¹⁸

Metode ini memungkinkan koreksi langsung atas kesalahan bacaan, serta memberikan latihan berulang hingga bacaan mahasantriah menjadi lebih baik. Mahasantriah menyatakan bahwa metode pembelajaran yang digunakan sangat membantu mereka dalam memperbaiki bacaan:

¹¹⁷ Adinda Maharani (Muwajjihah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹¹⁸ Zahratun (Musyrifah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

“Menurut saya metode talaqqi itu sangat efektif karena langsung dikoreksi. Kami jadi tahu kesalahan makhraj atau hukum bacaan kami. Sima’an juga bagus karena kami belajar dari teman.”¹¹⁹

Beberapa juga merasa bahwa kombinasi antara teori dan praktik menjadi kunci dalam mempercepat pemahaman mereka terhadap ilmu Qira’ah.

Dalam pelaksanaan beberapa kendala yang dihadapi oleh musyrifah dan muwajjihah dalam pelaksanaan pembinaan Qira’ah antara lain adalah keterbatasan waktu, tingkat motivasi mahasantriah yang beragam, serta ketimpangan kemampuan antaranggota dalam satu kelompok. Musyrifah menyampaikan:

“Waktunya singkat, apalagi kalau mereka ada tugas kuliah atau kegiatan kampus lain. Jadi kadang kurang fokus.”¹²⁰

Sementara itu, muwajjihah menyebutkan bahwa tantangan lainnya adalah menjaga konsistensi dan semangat mahasantriah:

“Yang sulit itu menjaga semangat mereka. Kadang semangat di awal saja, tapi lama-lama menurun. Jadi kami harus terus memotivasi.”¹²¹

Musyrifah lain juga menambahkan kendala lain yang dihadapi Ketika pelaksanaan pembinaan Qira’ah Al-Qur’an :

“Kendala paling sering itu kemampuan yang berbeda dalam satu kelompok. Kadang yang sudah lancar jadi bosan, sementara yang belum bisa merasa tertinggal.”¹²²

¹¹⁹ Meilani (Mahasantriah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹²⁰ Husni Rofiqoh (Musyrifah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹²¹ Adinda Maharani (Muwajjihah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

Untuk mengatasi hal tersebut, pembina melakukan pendekatan adaptif, seperti memecah kelompok, memberikan tugas tambahan bagi yang cepat, dan melakukan penguatan motivasi secara personal.

*“Kami pecah kelompok kalau perlu. Yang sudah bagus diberi amanah jadi tutor kecil. Yang lemah kami dampingi lebih intens,”*¹²³ jelas musyrifah.

Selain itu, koordinasi dengan koordinator dan muwajjihah juga terus dilakukan untuk merespon cepat kendala yang muncul di lapangan. Faktor-faktor ini menjadi tantangan tersendiri dalam pelaksanaan pembinaan, yang harus ditangani dengan pendekatan yang tepat dan manusiawi.

Selanjutnya menyikapi perbedaan kemampuan Qira’ah di antara mahasantriah dalam pelaksanaan pembinaan, musyrifah dan muwajjihah mengungkapkan bahwa pendekatan personal sangat diperlukan. Muwajjihah Fatimah menyampaikan:

*“Kalau kelompoknya homogen, lebih mudah. Tapi kalau kemampuan berbeda, saya kasih tugas tambahan untuk yang lemah, dan yang sudah bagus saya arahkan untuk jadi tutor teman-temannya.”*¹²⁴

Muwajjihah menjelaskan metode klasifikasi yang diterapkan sejak awal:

¹²² Megawati Siregar (Musyrifah) , Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹²³ Anggi Aina Alizah (Musyrifah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹²⁴ Fatimah Maysari Hasibuan (Muwajjihah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

“Kami buat klasifikasi berdasarkan hasil tes awal. Jadi ada level atau kelompok dasar, menengah, dan tuntas. Materi dan metode kami sesuaikan, agar tidak memberatkan atau membosankan.”¹²⁵

Dengan sistem klasifikasi tersebut, materi dan metode pembinaan menjadi lebih terarah dan efektif dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an sesuai dengan level masing-masing mahasantriah.

Terkait respon mahasantriah, Mudir menyampaikan bahwa mayoritas menunjukkan antusiasme yang baik, terutama setelah mereka mulai merasakan peningkatan dalam kemampuan bacaan mereka. Namun demikian, pada tahap awal, beberapa mahasantriah sempat mengalami kesulitan atau kurang percaya diri.

“Awalnya memang ada yang kurang semangat karena belum lancar membaca. Tapi setelah beberapa pekan, saat mereka mulai bisa, semangat mereka naik. Bahkan mereka terus melakukan Latihan-latihan secara mandiri diluar jadwal pembinaan.”¹²⁶

Para pembina melihat bahwa banyak mahasantriah yang menunjukkan minat dan antusias, meskipun di awal beberapa masih merasa malu atau tidak percaya diri. Salah satu musyrifah mengatakan:

“Awalnya memang ada yang minder karena belum bisa membaca dengan baik. Tapi lama-lama mereka termotivasi ketika lihat temannya maju. Sekarang malah banyak yang aktif minta tambahan waktu belajar.”¹²⁷

¹²⁵ Fatimah Maysari Hasibuan (Muwajjihah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹²⁶ Zahratun (Musyrifah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹²⁷ Nurfadhilah (Musyrifah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

Hal ini senada dengan pengakuan mahasantriah saat ditanya mengenai partisipasi mereka dalam kegiatan Qira'ah, sebagian besar menyatakan aktif dan termotivasi:

“Saya sangat antusias karena merasa banyak belajar. Awalnya saya gugup, tapi sekarang lebih percaya diri. Kalau tidak paham, saya berani bertanya.”¹²⁸

Namun ada juga yang mengaku terkadang kelelahan dengan aktivitas kuliah yang padat, sehingga merasa kurang maksimal saat pembinaan kelompok berlangsung. Dari pengamatan pihak Ma'had, antusiasme cenderung meningkat seiring berjalannya waktu dan dengan dukungan motivasi dari pembina.

Selanjutnya berdasarkan hasil observasi peneliti untuk menunjang pelaksanaan pembinaan, Ma'had juga mengadakan sejumlah kegiatan pendukung yang bersifat motivasional. Kegiatan tersebut antara lain adalah kegiatan mingguan seperti; setiap malam jum'at membaca Al-Qur'an bersama-sama seperti membaca surah Yaasin, surah Al-Kahfi, surah Al-Mulk. Dan setiap malam sabtu melaksanakan kegiatan mingguan seperti Muhadharah dimana pada malam tersebut mahasantriah tampil sesuai dengan pembagian tugas yang telah mereka bagi dan telah mereka diskusikan di masing-masing kelompok musyrifah. Biasanya kegiatan muhadhoroh tersebut dimulai dengan pembacaan ayat

¹²⁸ Meilani (Mahasantriah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

suci Al-qur'an dan do'a. Kegiatan-kegiatan ini membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sekaligus menantang, sehingga proses pembinaan tidak monoton dan mampu memupuk semangat spiritual mahasiswa.¹²⁹

Pembina Qira'ah di Ma'had secara rutin mengikuti forum koordinasi, baik dalam bentuk rapat mingguan, evaluasi bulanan, maupun kegiatan pembinaan internal seperti *upgrading* dan *sharing session*. muwajjihah menyampaikan:

“Biasanya kami ada rapat mingguan untuk bahas perkembangan dan kendala di kelompok masing-masing. Di situ kami juga saling memberi saran.”¹³⁰

Selain itu, forum ini digunakan untuk menyeragamkan penilaian dan pendekatan pembinaan, serta menyesuaikan jadwal dan pembaruan materi jika diperlukan. Setiap pekan diadakan pertemuan antara koordinator, muwajjihah, dan untuk membahas progres dan kendala di lapangan.

“Kami punya jadwal evaluasi bulanan. Di situ kami diskusikan perkembangan mahasiswa, saling memberi masukan, dan menyamakan strategi pembinaan,”¹³¹ ungkap Mudir.

Selain itu, komunikasi nonformal juga dijalin melalui grup media sosial internal sebagai sarana untuk menyampaikan informasi harian dan koordinasi cepat.

¹²⁹ “Observasi Peneliti terhadap Kegiatan Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan,” Tanggal 21 Mei 2025.

¹³⁰ Adinda Maharani (Muwajjihah), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹³¹ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pelaksanaan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

4. Pengawasan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Dalam pelaksanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, sistem pengawasan menjadi aspek penting dalam manajemen pembinaan guna memastikan setiap kegiatan berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Berikut adalah penuturan Mudir Ma'had terkait sistem pengawasan yang diterapkan:

“Pengawasan terhadap kegiatan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dilakukan mulai dari level musyrifah, muwajjihah, hingga kami di tingkat pengelola. Musyrifah melakukan pembinaan harian, muwajjihah melakukan pembinaan dan evaluasi mingguan, dan kami menerima laporan secara berkala untuk meninjau dan menilai keberhasilan kegiatan tersebut.”¹³²

Mudir Ma'had menjelaskan bahwa sistem pengawasan dilakukan secara berjenjang dan terstruktur dengan melibatkan beberapa pihak terkait. Beliau juga menekankan pentingnya kesinambungan antara pelaksanaan kegiatan dan evaluasi yang dilakukan secara konsisten.

Terkait dengan siapa yang bertanggung jawab langsung terhadap pengawasan, beliau menyampaikan:

“Secara teknis, yang bertanggung jawab langsung adalah muwajjihah dan musyrifah. Mereka yang bersentuhan langsung

¹³² Muhlison (Mudir Ma'had AL-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengawasan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 19 Mei 2025.

dengan mahasantriah dalam kelompok-kelompok pembinaan. Namun secara struktural, koordinasi dan supervisi dilakukan oleh bagian akademik Ma'had dan dibawah arahan kami selaku mudir."¹³³

Musyrifah menyampaikan bahwa terdapat mekanisme tersendiri dalam memantau perkembangan bacaan Al-Qur'an mahasantriah. Ia menjelaskan:

"Kami menggunakan catatan mingguan. Kami mencatat bagian mana yang sudah baik dan mana yang perlu diperbaiki. Selain itu, kami juga memiliki daftar hadir dan lembar penilaian mingguan yang kami evaluasi setiap pekan."¹³⁴

Pengawasan dilakukan secara bertingkat, dengan frekuensi yang telah ditentukan sesuai dengan peran masing-masing, mudir menyampaikan:

"Musyrifah melakukan pengawasan harian saat pelaksanaan pembinaan. Muwajjihah melakukan evaluasi mingguan terhadap perkembangan bacaan. Sementara kami di level pengelola menerima laporan dan melakukan monitoring bulanan, serta mengevaluasi setiap akhir semester."¹³⁵

Kemudian senada dengan jawaban yang Muwajjihah tambahkan bahwa selain pencatatan, mereka juga melakukan evaluasi secara berkala melalui pertemuan internal:

"Kami biasa mengadakan evaluasi bulanan bersama musyrifah dan koordinator. Dari situ kami bisa melihat perkembangan

¹³³ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

¹³⁴ Megawati Siregar (Musyrifah) Wawancara Pelaksanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹³⁵ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

masing-masing mahasantriah berdasarkan laporan mingguan dan hasil setorannya."¹³⁶

Sebagian besar mahasantriah merasa bahwa kegiatan Qira'ah Al-Qur'an yang mereka ikuti diawasi dengan cukup baik oleh muwajjihah atau musyrifah:

*"Ya, kami merasa diawasi. Muwajjihah atau musyrifah selalu hadir saat pembinaan dan memperhatikan siapa yang hadir, dan bagaimana perkembangan bacaan kami."*¹³⁷

Pengawasan ini membuat mahasantriah merasa lebih disiplin dan bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan. Bentuk pengawasan yang dilakukan oleh para pembina menurut mahasantriah meliputi pencatatan kehadiran, pemantauan langsung saat pembinaan, dan evaluasi lisan:

*"Musyrifah menyimak bacaan kami, ada catatan yang diisi oleh musyrifah. Selain itu, ada juga pemeriksaan langsung dari muwajjihah. Kadang-kadang muwajjihah juga hadir mendengarkan dan memberi koreksi."*¹³⁸

Mahasantriah menilai bahwa bentuk pengawasan tersebut cukup efektif dalam menjaga konsistensi dan kualitas kegiatan. Dalam pengawasan ini, terdapat beberapa indikator atau aspek yang menjadi perhatian utama, sebagaimana dijelaskan oleh Mudir:

"Kami mengawasi aspek keteraturan kehadiran, ketepatan waktu, perkembangan bacaan dari segi tajwid, makhraj. Selain itu,

¹³⁶ Masdingin Harahap (Muwajjihah), Wawancara Pengawasan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹³⁷ Armel Jumaida Harahap (Mahasantriah), Wawancara Pengawasan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹³⁸ Armel Jumaida Harahap, Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

kedisiplinan mahasantriah dalam mengikuti jadwal juga menjadi indikator yang kami pantau secara ketat.”¹³⁹

Kemudian indikator tersebut dilakukan pencatatan, seperti kesalahan bacaan atau kelalaian dalam mengikuti kegiatan, musyrifah menjelaskan:

“Setiap kesalahan dalam huruf, baris, mad, tajwid, makhraj kami tandai di buku evaluasi. Kalau mahasantriah tidak hadir atau terlambat tanpa alasan yang jelas, itu juga kami catat. Kami sampaikan saat evaluasi mingguan.”¹⁴⁰

Hal ini dikuatkan oleh muwajjihah yang menyebut bahwa kesalahan fatal atau berulang akan menjadi perhatian khusus:

“Kami tidak hanya mencatat, tapi juga memberi kode warna. Misalnya, kesalahan tajwid warna merah, makhraj kuning. Ini memudahkan kami melihat pola kesalahan mahasantriah.”¹⁴¹

Musyrifah menyebut bahwa umpan balik diberikan secara langsung setelah kegiatan:

“Biasanya setelah selesai pembinaan, kami langsung beri catatan dan masukan secara lisan. Kalau banyak kesalahan, kami beri waktu khusus untuk perbaikan sebelum lanjut ke ayat berikutnya.”¹⁴²

Muwajjihah menambahkan bahwa bentuk umpan balik tidak hanya bersifat koreksi, tetapi juga motivasi:

“Kami sesuaikan cara menyampaikan dengan karakter mahasantriah. Yang sensitif, kami beri pendekatan halus. Kalau

¹³⁹ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

¹⁴⁰ Nurfadhilah (Musyrifah), Wawancara Pengawasan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁴¹ Masdingin Harahap (Muwajjihah), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁴² Husni Rofiqoh (Musyrifah), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

yang bisa menerima kritik langsung, kami sampaikan secara tegas tapi tetap santun.”¹⁴³

Dalam menghadapi mahasantriah yang kurang disiplin atau mengalami kesulitan, muwajjihah menerapkan pendekatan personal:

“Kami panggil secara pribadi, tanya kesulitannya di mana. Kalau masalahnya teknis, misalnya belum lancar baca, kami beri tambahan waktu latihan. Tapi kalau soal kedisiplinan, kami beri teguran tertulis setelah dua kali peringatan lisan.”¹⁴⁴

Kemudian muwajjihah juga memberikan keterangan tambahan:

“Kalau sudah tiga kali lalai tanpa keterangan, kami buat laporan ke koordinator Ma’had. Tapi kami usahakan pendekatan terlebih dahulu.”¹⁴⁵

Hal ini dibenarkan oleh mudir yang menyatakan bahwa ketika ditemukan pelanggaran atau ketidaksesuaian dalam pelaksanaan pembinaan, pihak Ma’had memiliki mekanisme penanganan sebagai berikut:

“Jika ada mahasantriah yang tidak disiplin atau tidak mengikuti kegiatan sesuai aturan, maka musyrifah dan muwajjihah terlebih dahulu melakukan pendekatan persuasif. Bila tidak ada perubahan, kami panggil yang bersangkutan untuk pembinaan langsung. Dalam kasus tertentu, kami tidak segan memberi surat peringatan atau rekomendasi pembinaan khusus.”¹⁴⁶

¹⁴³ Mastika Ritonga (Muwajjihah), Wawancara Pengawasan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁴⁴ Masdingin Harahap, Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁴⁵ Adinda Maharani (Muwajjihah), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁴⁶ Muhlison (Mudir Ma’had Al-Jami’ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

Sebagian besar mahasantriah menilai bahwa sistem pengawasan yang diterapkan selama ini sudah cukup adil dan membangun:

“Menurut saya sudah adil. Tidak pilih kasih. Semua dinilai berdasarkan keaktifan dan kemajuan bacaan. Kalau kita rajin, pasti diapresiasi. Kalau malas, pasti diingatkan.”¹⁴⁷

Pengawasan yang bersifat edukatif dan disertai pendekatan personal dianggap sangat membantu dalam proses pembinaan. Terkait pelaporan hasil pengawasan, Mudir menyebut bahwa dokumentasi menjadi bagian penting dalam sistem pengelolaan Ma’had:

“Kami memiliki laporan rutin dalam bentuk form evaluasi, rekap absensi, catatan kesalahan bacaan, dan pencapaian target Sesuai yang telah kami tetapkan. Laporan ini disusun oleh musyrifah dan muwajjihah, lalu diserahkan kepada kami secara berkala. Dari laporan itu, kami lakukan evaluasi dan perencanaan lanjutan.”¹⁴⁸

Senada dengan jawaban mudir, muwajjihah juga menyampaikan bahwa hasil pengawasan wajib dilaporkan secara berkala kepada pihak Ma’had:

“Setiap bulan kami wajib mengumpulkan laporan perkembangan bacaan, absensi, dan evaluasi kesalahan kepada koordinator dan kepala Ma’had. Dari laporan itu nanti dibuat rekap seluruh mahasantriah.”¹⁴⁹

¹⁴⁷ Sarkiyah Lubis (MAhasantriah), Wawancara Pengawasan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁴⁸ Muhlison (Mudir Ma’hada Al-Jami’ah UIN SYAHADA), Wawancara Pengawasan Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal Mei 2025.

¹⁴⁹ Masdingin Harahap (Muwajjihah), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

“Ada format laporan yang sudah ditentukan. Kami isi secara manual, lalu diserahkan untuk dokumentasi dan tindak lanjut.”¹⁵⁰
(Lanjut Musyrifah)

Penjabaran ini menunjukkan bahwa proses pengawasan dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan, dengan pelibatan aktif dari para musyrifah dan muwajjihah untuk memastikan tercapainya peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasantriah.

5. Evaluasi pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Evaluasi merupakan tahapan penting dalam manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an, karena menjadi tolak ukur untuk menilai sejauh mana keberhasilan program serta menentukan langkah perbaikan dan pengembangan di masa depan. Berdasarkan wawancara dengan Mudir Ma'had, diperoleh data sebagai berikut:

“Evaluasi dilakukan dalam bentuk ujian bacaan, secara lisan, kelancaran bacaan. Kami pantau secara berkala capaian setiap mahasantriah, mulai dari ketepatan makhraj, mad, tajwid. Evaluasi Setiap akhir semester, sebagai tolak ukur utama.”¹⁵¹

Musyrifah menjelaskan bahwa evaluasi dilakukan secara rutin melalui beberapa bentuk kegiatan:

¹⁵⁰ Husni Rofiqoh (Musyrifah), Wawancara Pengawasan Pembinaan..., Mei 2025.

¹⁵¹ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah), Wawancara Evaluasi Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 19 Mei 2025.

“Evaluasi kemampuan Qira’ah kami lakukan lewat bacaan harian, mingguan. Selain itu, kami adakan tes akhir semester yang menilai aspek kelancaran membaca Al-Qur’an sesuai dengan form penilaian ujian akhir semester yang telah disepakati dan ditetapkan seperti fokus penilaian terhadap mad, makhraj, tajwid.”¹⁵²

Sebagian besar mahasantriah mengonfirmasi bahwa mereka secara rutin mengikuti evaluasi kemampuan Qira’ah yang dijadwalkan oleh Ma’had:

“Iya, kami rutin ikut evaluasi. Biasanya ada di akhir semester, dan juga secara harian lewat setoran bacaan Al-Qur’an kepada musyrifah dan mingguan melalui kelompok ta’lim pada hari sabtu.”¹⁵³

Evaluasi ini bersifat berkala dan disesuaikan dengan program pembinaan yang dijalankan di setiap kelompok. Beberapa juga menyebutkan adanya sima’an bersama sebagai bentuk evaluasi tidak langsung yang bersifat kolektif. Terkait sistem penilaian, Mudir menyampaikan bahwa Ma’had memiliki standar dan instrumen penilaian tersendiri:

“Ya, ada sistem penilaian yang kami terapkan secara berkala. Setiap mahasantriah diuji pada aspek mad, makhraj, tajwid. Nilai akhir diperoleh dari ujian akhir semester.”¹⁵⁴

Evaluasi tidak dilakukan secara insidental, melainkan sudah dijadwalkan secara sistematis. Musyrifah menyampaikan:

¹⁵² Mastika Ritonga (Muwajjihah), Wawancara Evaluasi Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁵³ Anggi Aina Alizah (Musyrifah), Wawancara Evaluasi Pembinaan Qira’ah Al-Qur’an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁵⁴ Muhlison (Mudir Ma’had Al-Jami’ah UIN SYAHADA), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

“Evaluasi dilakukan secara harian melalui musyrifah, mingguan melalui pertemuan dengan muwajjihah, dan setiap akhir semester ada ujian resmi. Yang terlibat dalam evaluasi ini adalah muwajjihah.”¹⁵⁵

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Mudir bahwa evaluasi terhadap pengajar (musyrifah dan muwajjihah) juga menjadi perhatian pihak Ma’had:

“Kami memiliki lembar penilaian kinerja untuk musyrifah dan muwajjihah, yang dinilai berdasarkan kedisiplinan, kemampuan mengajar, kesabaran, serta keberhasilan mereka dalam membimbing mahasantriah. Evaluasi dilakukan setiap akhir semester dan menjadi dasar dalam perpanjangan tugas atau pembinaan internal.”¹⁵⁶

Selain mengevaluasi hasil belajar mahasantriah, Ma’had juga menilai efektivitas metode dan kurikulum yang digunakan:

“Kami meninjau kurikulum dan metode setahun sekali melalui rapat evaluasi akademik. Jika ada metode yang dirasa kurang efektif atau tidak sesuai dengan kemampuan mahasantriah, maka kami revisi. Kami juga mempertimbangkan masukan dari musyrifah dan muwajjihah yang berinteraksi langsung dalam proses pembelajaran.”¹⁵⁷

Kriteria keberhasilan mahasantriah dalam pembinaan Qira’ah ditentukan dari pencapaian target yang telah ditetapkan.

Muwajjihah Fatimah menjelaskan:

“Kami menilai keberhasilan dari pencapaian target bacaan sesuai tahapan yang ditentukan. Jika dia bisa membaca dengan benar, lancar, dan sesuai hukum tajwid, berarti berhasil. Tapi kalau

¹⁵⁵ Husni Rofiqoh (Musyrifah), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁵⁶ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

¹⁵⁷ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

masih banyak kesalahan mendasar, belum bisa lanjut ke tahap berikutnya.”¹⁵⁸

Musyrifah juga menambahkan:

“Ada juga aspek sikap dan kedisiplinan yang kami nilai. Kalau bacaannya bagus tapi tidak disiplin hadir, itu juga jadi pertimbangan dalam evaluasi.”¹⁵⁹

Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk menentukan posisi atau tingkatan kelompok bagi masing-masing mahasantriah.

Menurut musyrifah:

“Ya, hasil evaluasi menentukan apakah mahasantriah tetap di kelompok yang sama atau naik ke tingkatan kelompok atau level yang lebih tinggi. Kalau belum capai target, dia akan tetap dibina di level yang sama sampai siap naik.”¹⁶⁰

Baik musyrifah maupun muwajjihah menegaskan bahwa evaluasi tidak hanya menjadi alat ukur, tetapi juga menjadi bahan perbaikan. Muwajjihah menyampaikan:

“Kalau hasil evaluasi menunjukkan banyak yang belum capai target, kami evaluasi metode pengajarnya. Bisa jadi pendekatan kami kurang tepat. Kami diskusikan ini di forum musyawarah bulanan.”¹⁶¹

Musyrifah juga menambahkan:

“Kami juga memberi pendampingan tambahan bagi mahasantriah yang kesulitan. Ada bimbingan sore atau malam hari khusus untuk yang butuh perbaikan cepat.”¹⁶²

¹⁵⁸ Fatimah Maysari Hasibuan (Muwajjihah), Wawancara Evaluasi Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁵⁹ Nurfadilah (Musyrifah), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁶⁰ Nurfadilah (Musyrifah), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁶¹ Fatimah Maysari Hasibuan (Muwajjihah), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁶² Zahratun (Musyrifah), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

Hasil evaluasi yang diperoleh tidak hanya sebagai laporan, namun menjadi dasar untuk pengembangan program sebagaimana penuturan mudir:

“Dari evaluasi itu kami menentukan apakah perlu ada pelatihan bagi pengajar, revisi materi, atau perubahan metode. Jika ditemukan banyak mahasantriah yang belum mencapai standar, maka kami perbaiki sistem pendampingannya. Kami ingin pembinaan Qira’ah ini benar-benar efektif dan terarah.”¹⁶³

Perasaan mahasantriah saat menghadapi evaluasi cukup beragam. Sebagian merasa terbantu karena bisa mengetahui sejauh mana kemajuan mereka, sementara sebagian lain mengaku sempat merasa tertekan:

“Awalnya saya gugup dan takut salah. Tapi setelah beberapa kali ikut, saya jadi terbiasa dan malah merasa evaluasi itu penting supaya saya tahu letak kesalahan saya.”¹⁶⁴

Sebagian besar mahasantriah akhirnya melihat evaluasi sebagai proses yang mendorong perbaikan, bukan sekadar penilaian formal. Mahasantriah mengaku bahwa hasil evaluasi disampaikan secara langsung oleh pembina, baik secara lisan maupun melalui catatan di buku setor:

“Biasanya setelah ujian atau setoran, musyrifah memberi tahu hasilnya. Kalau ada kesalahan, langsung dikasih tahu bagian mana yang perlu diperbaiki. Jadi kami tahu apa yang harus dibenahi.”¹⁶⁵

¹⁶³ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN SYAHADA), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

¹⁶⁴ Nur Anisah (Mahasantriah), Wawancara Evaluasi Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁶⁵ Nur Anisah Mahasantriah), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 20 Mei 2025.

Hal ini menunjukkan adanya transparansi dan komunikasi yang baik antara pembina dan peserta pembinaan. Mayoritas mahasantriah merasa bahwa evaluasi yang dilakukan membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan Qira'ah Al-Qur'an:

“Sangat membantu. Saya jadi tahu kelemahan saya, seperti di makhras huruf atau mad. Setelah tahu, saya bisa fokus memperbaikinya.”¹⁶⁶

Beberapa juga merasa evaluasi mendorong mereka untuk lebih semangat belajar dan lebih serius dalam mengikuti pembinaan. Terakhir, evaluasi program pembinaan tidak hanya dilakukan oleh pihak internal Ma'had. Menurut Mudir, mahasantriah dan wali juga diberi ruang untuk memberi masukan:

“Kami menyebarkan angket kepuasan kepada mahasantriah di akhir semester. Kadang juga kami adakan forum dialog terbuka. Untuk wali santri, kami adakan pertemuan tahunan untuk menjangkau aspirasi dan laporan perkembangan. Ini penting sebagai bentuk transparansi dan evaluasi menyeluruh.”¹⁶⁷

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sistem evaluasi kemampuan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dilakukan secara menyeluruh, terjadwal, dan melibatkan berbagai pihak, dengan tujuan utama untuk memantau perkembangan mahasantriah serta meningkatkan efektivitas pembinaan secara berkelanjutan.

¹⁶⁶ Nova Elizah (Mahasantriah), Wawancara Evaluasi Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Tanggal 20 Mei 2025.

¹⁶⁷ Muhlison (Mudir Ma'had Al-Jamiah UIN SYAHADA), Wawancara Evaluasi Pembinaan..., Tanggal 19 Mei 2025.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Perencanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dilakukan dengan menetapkan visi misi atau tujuan pembinaan, menyusun kurikulum Qira'ah Al-Qur'an, menentukan metode pembelajaran, dan mengatur jadwal kegiatan secara terstruktur dalam rapat kerja. Tujuan utama perencanaan ini adalah untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an mahasantriah sesuai dengan kaidah tajwid serta membentuk karakter Qur'ani.

2. Pengorganisasian Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Pengorganisasian melibatkan pembagian struktur kepengurusan Ma'had, mulai dari mudir, koordinator, muwajjihah, hingga musyrifah. Setiap mahasantriah dikelompokkan dalam level atau tingkatan berdasarkan hasil *placement test*, sehingga pembinaan disesuaikan dengan tingkat kemampuan masing-masing jadwal tersebut dilaksanakan

sekali dalam sepekan di hari sabtu melibatkan muwajjihah dan musyrifah sebagai pembina qiro'ah Al-qur'an. Hubungan antara pembina dan mahasantriah umumnya berjalan harmonis, dan peran pembimbing cukup aktif dalam mendampingi proses pembelajaran.

3. Pelaksanaan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Pelaksanaan kegiatan Qira'ah dilakukan secara rutin pada malam hari yaitu; setiap malam Senin, malam Selasa, malam Rabu dan malam Kamis oleh musyrifah setelah selesai shalat Isya kurang lebih selama 60 menit dan pada pukul 20.30-21.30 dan sekali dalam sepekan pada hari Sabtu oleh Muwajjihah dan musyrifah sebagai pembina qiro'ah Al-Qur'an, dilaksanakan pagi hari pukul 07.30 sampai 09.00 WIB melalui metode sima'an dan talaqqi.

4. Pengawasan Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Pengawasan dilakukan secara intensif oleh musyrifah dan muwajjihah melalui pencatatan absensi dan pemantauan langsung selama kegiatan pembinaan berlangsung. Teguran, arahan, dan motivasi diberikan secara berkala kepada mahasantriah yang kurang aktif. Sistem pengawasan dirasakan cukup adil dan membantu dalam menjaga kedisiplinan dan konsistensi mahasantriah dalam mengikuti pembinaan.

5. Evaluasi Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Evaluasi dilakukan melalui ujian membaca Al-Qur'an, muwajjihah memberikan penilaian sesuai dengan form penilaian ujian akhir semester satu dan semester dua yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi disampaikan secara langsung kepada mahasantriah untuk menjadi bahan perbaikan. Evaluasi ini dinilai sangat membantu mahasantriah dalam mengetahui kelemahan bacaan dan memperbaikinya. Evaluasi juga digunakan untuk menentukan level atau kelompok tingkatan pembinaan serta sebagai dasar pengembangan program pembinaan ke depan.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis terhadap manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak Pengelola Ma'had

- a. Pada rapat kerja dalam menetapkan perencanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an hendaknya melibatkan mahasantriah, orangtua, musyrifah, dan stakeholder UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Dengan melibatkan mahasantriah dan juga musyrifah pada rapat maka mudir ma'had dan juga para pimpinan dan muwajjihah akan mendapatkan informasi mengenai pengalaman mereka sebelumnya ketika mereka ikut serta dalam melakukan

kegiatan pembinaan qiro'ah Al-Qur'an di ma'had Al-Jamiah baik itu informasi mengenai kendala yang mereka hadapi Ketika mengikuti pembinaan qiro'ah Al-Qur'an pada tahun sebelumnya, maka itu dapat dijadikan sebagai acuan untuk mencari Solusi dan acuan untuk berbenah dalam memperbaiki manajemen perencanaan pembinaan qiro'ah Al-qur'an agar lebih baik kedepannya.

- b. Setiap mahasantriah hendaknya memiliki buku kendali sebagai catatan mengenai peningkatan target capaian materi ajar baik di semester 1 dan juga di semester 2, sehingga memudahkan musyrifah dan muwajjihah dalam melakukan pembinaan.
- c. Perlu dilaksanakan ujian Mid semester Qira'ah Al-Qur'an secara resmi, serentak dan menyaluruh dan ada data daftar ujian mid semester yang resmi beserta form penilaiannya. Sehingga, ada tolak ukur penilaian pertengahan semester mengenai kualitas bacaan Al-Qur'an mahasantriah. Ujian tersebut hendaknya disesuaikan dengan kemampuan masing-masing mahasantriah dengan melihat buku kendali mahasantriah.
- d. Perlu meningkatkan kualitas dan kapasitas para pembina (muwajjihah dan musyrifah) melalui pelatihan-pelatihan atau workshop berkala dan berkesinambungan tentang metode Qira'ah, manajemen pembinaan Qira'ah Al-Qur'an, dan pendekatan psikologis dalam pembinaan mahasantriah.

- e. Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an yang dilaksanakan pada malam hari 4 kali dalam sepekan setiap malam Senin, malam Selasa, malam Rabu dan malam Kamis yang dibina oleh musyrifah hendaknya pengelompokannya sesuai dengan tingkat kemampuan mahasantriah, bukan digabung di dalam satu kelompok pembinaan yang mahasantriahnya dalam kategori kualitas bacaan Al-Qur'annya Dasar, menengah dan Tuntas.

2. Pembina (Muwajjihah dan Musyrifah)

- a. Pembina diharapkan lebih aktif memberikan umpan balik yang membangun kepada mahasantriah, baik dalam bentuk koreksi bacaan, motivasi, maupun bimbingan rohani untuk mendukung peningkatan kualitas Qira'ah.
- b. Disarankan agar pembina menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif dan sesuai dengan tingkat kemampuan mahasantriah, serta mampu menciptakan suasana pembinaan yang nyaman, interaktif, dan tidak menekan.
- c. Evaluasi dilakukan oleh Pembina hendaknya secara berkala termasuk ujian mid semester.

3. Mahasantriah

- a. Mahasantriah diharapkan untuk lebih aktif dan disiplin dalam mengikuti program pembinaan, karena proses peningkatan Qira'ah membutuhkan konsistensi dan kesungguhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Afnan Aiman Abdillah. *Tajwid Lengkap Asy-Syafi'i*,. Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2013.
- Abdul Hamid. *Pengantar Studi AlQur'an*,. Kencana, 2017.
- Ahmad Tanzeh. *Pengantar Metode Penelitian*. Teras, 2009.
- Andi Prastowo. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzzmedia, 2012.
- Arif Bahtera Sukma. "Manajemen Pembinaan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Madinatul Munawwarah Kabupaten Pelalawan." Tesis, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2022.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*,. Alfabeta, 2017.
- Ernawati Sulastri. "Manajemen Pembinaan Keagamaan pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SMP Negeri 3 Patuk Gunungkidultahun Pelajaran 2019/2020." Tesis, IAIN Surakarta, 2020.
- "Hasil Pencarian - KBBI VI Daring." Diakses 26 Maret 2025.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/manajemen>.
- "Hasil Pencarian - KBBI VI Daring." t.t. Diakses 29 April 2025.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kemampuan>.
- Ismail Solihin. *Pengantar Manajemen*. Erlangga, 2012.
- Kementerian Agama RI,. *Al-Qur'an Terjemahan*. PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007.
- Khalid Abdul Karim Allaahim. *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an?* Daar An-Naba', 2008.
- Khoirul Huda, Thorieq Al Abdoe, Lia Agita Sari, dan Ayu Wantika. "Studi Literatur Penerapan Konsep dan Peran Manajemen pada Organisasi." *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2, vol. 4 (2024).
- Laxy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*,. Remaja Rosda Karya, 2009.
- M. Irfan Tasbih, Siti Jumrotun, Muhammad, dan Syaifuddin. "Pengendalian dan Evaluasi dalam Manajemen Strategis." *Jurnal Literasiologi Literasi Kita Indonesia*, 3, vol. 13 (2025). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>.
- M. Munir dan Wahyu Ilaihi. *Manajemen Dakwah*. Prenada Media Grup, 2006.
- Malayu S.P Hasibuan. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*,. Bumi Aksara, 2014.
- Marhamah. "Manajemen Pembinaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan." UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, 2019.
- Moh. Zuhri. *Sunan At-Tirmidzi, Terjemahan*. CV AsySifa', 1992.
- Muhammad Aman Ma'mun. "Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an." *Annaba: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, vol. 4 (2018).
<https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>.
- Muhibbin Syah,. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*,. Remaja Rosda Karya, 2010.

- Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media Grup, 2014.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode penelitian pendidikan*,. Remaja Rosda Karya, 2012.
- Nizamuddin Silmi, Bambang Kurniawan, dan Muhamad Subhan. “Perencanaan Dalam Ilmu Pengantar Manajemen.” *Journal of Student Research (JSR)*, 1, vol. 2 (2024).
- Nurchalis Sofyan dan Hendra. “STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI MA’HAD AL-JAMI’AH UIN AR-RANIRY BANDA ACEH.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol. 17, no. No. 1 (2019). Website: <http://jurnaledukasikemenag.org>.
- Nyayu Khodijah. *Psikologi Pendidikan*,. PT Grafindo Persada, 2014.
- Rennita Septiana. “Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Mahasantri Di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Ponorogo.” Skripsi, IAIN Ponorogo, 2024.
- Sadili Samsudin. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pustaka Setia, 2006.
- Sayyid Muhammad Husain Thabathaba’i. *Memahami Esensi Al-Qur’an diterjemahkan dari Al-Qur’an fi Al-Islam oleh Idrus Alkaf*. Pustaka Pelajar, 2000.
- Sedarmayanti. *Manajemen Strategi*. Refika Aditama, 2014.
- Sherly, Leni Nurmiyanti, Hery Yanto, Fifit Firmadani, dan Safrul Safrul. *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)*. Widina Bhakti Persada, 2020.
- Siswoyo,. *Ilmu Pendidikan*. UNY Press, 2007.
- Sondang P Siagian. *Manajemen Stratejik*. Bumi Aksara, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2015.
- Sukarna. *Dasar-dasar Manajemen*. Mandar Maju, 2011.
- Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Ciputat Press, 2005.
- Syamsir Torang. *Organisasi & Manajemen*. Alfabeta, 2016.
- T. Hani Handoko. *Manajemen*,. Manajemen, 2009.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,. Balai Pustaka, 2002.
- UPT Ma’had Al-Jami’ah IAIN Padangsidimpuan. *Buku Panduan Ma’had Al-Jami’ah IAIN Padangsidimpuan*,. IAIN Padangsidimpuan, 2018.
- UPT. Mahad Jamiah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. *Tentang Mahad Sekilas Tentang UPT. Mahad Jamiah*. 2024. <https://mahad.uinsyahada.ac.id/>.
- UPTMa’had Al-Jami’ah UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Buku Panduan Ma’had Al-Jami’ah UIN Ar-Raniry Banda Aceh*,. IN Ar-Raniry Banda Aceh, 2016.
- Usman Efendi. *Asas Manajemen*. PT Grafindo Persada, 2014.
- Wilson Bangun. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Erlangga, 2012.
- Winardi. *Asas-asas Manajemen*. Alumni, 2006.
- Winarno Surahman. *Dasar Dan Teknik Reseach Pengantar Metodologi Ilmiah*,. Tarsito, 1989.
- Zainal Mukarom dan Muhibudin Wijaya Laksana. *Manajemen Public Relation*. Pustaka Setia, 2019.

Zamakhsyari bin Hasballah Thaib. *Adab Menuntut Ilmu Dalam Pembahasan Al-Qur'an*. CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2025.

Zulkifli dan Moris Adidi Yogia. *Fungsi-Fungsi Manajemen*. Marpoyan Tujuh, 2014.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA PENELITIAN

Judul : Manajemen Pembinaan Qiraah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

A. Mudir Ma'had

No.	Perencanaan
1	Apa visi, misi dan tujuan Ma'had terkait pengembangan kemampuan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah?
2	Bagaimana sistem perencanaan program pembinaan Qira'ah Al-Qur'an disusun di Ma'had?
3	Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan program dan kurikulum Qira'ah?
4	Apa saja aspek yang dipertimbangkan dalam menyusun kurikulum atau metode pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
5	Apakah ada target khusus (misalnya hafalan, tajwid, tilawah) dalam perencanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an ini?
6	Bagaimana strategi Ma'had dalam menghadapi tantangan dalam perencanaan program Qira'ah Al-Qur'an?
No.	Pengorganisasian
1	Bagaimana struktur organisasi pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had?
2	Apa saja peran dan tanggung jawab masing-masing pihak (muwajjihah, ustadzah/ koordinator, dll) dalam kegiatan pembinaan ini?
3	Bagaimana proses penunjukan atau perekrutan tenaga pengajar Qira'ah Al-Qur'an?
4	Apakah ada pelatihan atau pembekalan khusus bagi pembina?
5	Bagaimana koordinasi dilakukan antarunit atau antarpersonel dalam kegiatan Qira'ah?
No.	Pelaksanaan
1	Bagaimana proses pelaksanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dilakukan secara harian atau mingguan?
2	Apa saja metode atau pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembinaan?
3	Bagaimana pelibatan mahasantriah dalam program ini? Apakah sifatnya wajib atau opsional?
4	Bagaimana respon dan antusiasme mahasantriah terhadap pelaksanaan program pembinaan ini?
5	Apa bentuk kegiatan pendukung (lomba, halaqah, sima'an, dll) yang menunjang pelaksanaan pembinaan?
No.	Pengawasan
1	Bagaimana sistem pengawasan terhadap kegiatan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an diterapkan di Ma'had?
2	Siapa yang bertanggung jawab langsung dalam mengawasi pelaksanaan kegiatan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
3	Apa saja indikator atau aspek yang diawasi selama proses pembinaan

	berlangsung?
4	Seberapa sering dilakukan pengawasan terhadap kegiatan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an (harian, mingguan, bulanan)?
5	Bagaimana Ma'had merespons jika ditemukan pelanggaran atau ketidaksesuaian dalam pelaksanaan kegiatan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
6	Apakah ada laporan rutin atau dokumentasi hasil pengawasan? Jika ada, seperti apa bentuknya?
No.	Evaluasi
1	Bagaimana proses evaluasi hasil pembinaan Qira'ah Al-Qur'an terhadap mahasantriah dilakukan?
2	Apakah ada sistem penilaian (tes baca, tajwid, tilawah, hafalan) yang diterapkan secara berkala?
3	Bagaimana cara Ma'had mengevaluasi efektivitas metode atau kurikulum yang digunakan dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
4	Apakah Ma'had juga mengevaluasi kinerja para pengajar Qira'ah Al-Qur'an? Jika ya, bagaimana mekanismenya?
5	Bagaimana hasil evaluasi digunakan untuk pengembangan program ke depan?
6	Adakah keterlibatan mahasantri atau wali santri dalam memberikan masukan sebagai bagian dari evaluasi?

B. Muwajjihah/Ustadzah/ Musyrifah Pembina Qira'ah Al-Qur'an

No.	Perencanaan
1	Bagaimana Anda memahami tujuan dari pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had ini?
2	Apakah Anda dilibatkan dalam penyusunan rencana program pembinaan qira'ah mahasantriah? Jika ya, bagaimana prosesnya?
3	Menurut Anda, apakah rencana pembinaan sudah sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mahasantriah?
4	Apa saja kendala yang biasanya Anda hadapi dalam perencanaan kegiatan Qira'ah Al-Qur'an?
5	Bagaimana Anda menyesuaikan materi atau metode Qira'ah Al-Qur'an dengan tingkat kemampuan mahasantriah yang berbeda-beda?
No.	Pengorganisasian
1	Bagaimana pembagian tugas antara para ustadzah atau muwajjihah dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
2	Apa peran dan tanggung jawab Anda secara spesifik dalam kegiatan pembinaan ini?
3	Bagaimana koordinasi Anda dengan pihak Mudir/Mudirah, koordinator, atau pengurus lainnya?
4	Apakah ada forum khusus (rapat/gathering/koordinasi) antarpembina untuk membahas perkembangan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
5	Menurut Anda, struktur organisasi pembinaan saat ini sudah efektif atau perlu perbaikan?

No.	Pelaksanaan
1	Bagaimana proses pembinaan Qira'ah Al-Qur'an berlangsung setiap harinya di Ma'had?
2	Berapa lama/jam pelaksanaan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
3	Metode atau pendekatan apa yang Anda gunakan dalam mengajarkan Qira'ah Al-Qur'an kepada mahasantriah?
4	Apa bentuk interaksi Anda dengan mahasantriah dalam sesi Qira'ah Al-Qur'an? (halaqah, bimbingan individu, sima'an, dll)?
5	Bagaimana tingkat partisipasi dan semangat mahasantriah dalam mengikuti pembinaan?
6	Apakah Anda menghadapi kendala selama pelaksanaan kegiatan? Jika ya, bagaimana cara Anda mengatasinya?
No.	Pengawasan
1	Apakah Anda memiliki mekanisme tersendiri untuk memantau perkembangan Qira'ah Al-Qur'an setiap mahasantriah?
2	Bagaimana Anda mencatat atau mengevaluasi kesalahan bacaan atau kelalaian dalam mengikuti kegiatan?
3	Apakah Anda memberikan umpan balik secara langsung kepada mahasantriah? Bagaimana bentuknya?
4	Bagaimana Anda menangani mahasantriah yang kurang disiplin atau mengalami kesulitan dalam Qira'ah Al-Qur'an?
5	Apakah ada laporan yang harus Anda sampaikan kepada pihak Ma'had atau koordinator terkait hasil pengawasan?
No.	Evaluasi
1	Bagaimana sistem evaluasi kemampuan Qira'ah Al-Qur'an mahasantriah dilakukan (tes, setoran, musabaqah, dll)?
2	Seberapa sering evaluasi dilakukan dan siapa saja yang terlibat dalam prosesnya?
3	Bagaimana Anda menilai keberhasilan atau kegagalan seorang mahasantriah dalam mencapai target Qira'ah Al-Qur'an?
4	Apakah hasil evaluasi digunakan untuk menentukan level atau kelompok pembinaan selanjutnya?
5	Apa bentuk tindak lanjut dari hasil evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembinaan ke depannya?

C. Mahasantriah

No.	Perencanaan
1	Apakah Anda mengetahui tujuan dari pembinaan Qira'ah Al-Qur'an di Ma'had ini?
2	Menurut Anda, apakah program pembinaan Qira'ah Al-Qur'an yang ada saat ini sudah sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan Anda?
3	Apakah Anda pernah diminta pendapat atau dilibatkan dalam perencanaan kegiatan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
4	Bagaimana ekspektasi Anda terhadap pembinaan Qira'ah Al-Qur'an ketika pertama kali masuk Ma'had?
5	Apa harapan Anda terhadap kegiatan Qira'ah Al-Qur'an selama

	menjalani pembinaan di Ma'had?
No.	Pengorganisasian
1	Apakah Anda memahami struktur organisasi kegiatan pembinaan Qira'ah di Ma'had? Siapa saja yang terlibat?
2	Bagaimana pembagian kelompok pembinaan Qira'ah dilakukan?
3	Apakah Anda merasa pembagian kelompok Qira'ah Al-Qur'an sudah sesuai dengan tingkat kemampuan Anda?
4	Siapa yang biasanya menjadi pembimbing atau muwajjihah Anda dalam pembinaan Qira'ah Al-Qur'an? Bagaimana hubungan Anda dengan beliau?
5	Apakah Anda merasa ada cukup bimbingan dan perhatian dari ustadzah atau pembina?
No.	Pelaksanaan
1	Bagaimana aktivitas pembinaan Qira'ah Al-Qur'an Anda dilakukan setiap harinya? Bisa diceritakan?
2	Apakah metode pembelajaran Qira'ah (seperti talaqqi, sima'an, muroja'ah) menurut Anda efektif?
3	Sejauh mana Anda aktif dan antusias dalam mengikuti pembinaan Qira'ah Al-Qur'an?
4	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembinaan Qira'ah Al-Qur'an? Jika ya, seperti apa?
5	Apakah ada kegiatan tambahan selain pembinaan Qira'ah Al-Qur'an, seperti musabaqah, sima'an bersama, atau tahsin rutin?
No.	Pengawasan
1	Apakah Anda merasa kegiatan qira'ah diawasi dengan baik oleh ustadzah atau pengurus?
2	Bagaimana bentuk pengawasan yang dilakukan oleh pembina? Apakah Anda merasa itu membantu?
3	Apakah Anda pernah mendapat teguran, arahan, atau motivasi dari pembina terkait partisipasi Anda?
4	Apakah ada pencatatan atau pelaporan rutin terhadap perkembangan Qira'ah Al-Qur'an Anda?
5	Menurut Anda, apakah sistem pengawasan saat ini sudah adil dan membangun?
No.	Evaluasi
1	Apakah Anda mengikuti evaluasi atau penilaian kemampuan Qira'ah Al-Qur'an secara rutin?
2	Seperti apa bentuk evaluasi yang dilakukan (setoran, tes, ujian, musabaqah)?
3	Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi evaluasi Qira'ah Al-Qur'an? Apakah merasa terbantu atau justru tertekan?
4	Apakah hasil evaluasi disampaikan kepada Anda secara jelas?
5	Apakah Anda merasa hasil evaluasi membantu Anda berkembang dalam Qira'ah Al-Qur'an?

DOKUMENTASI PENELITIAN

Foto 1: Wawancara dengan Mudir Ma'had



Foto 2: Wawancara dengan Musyrifsh dan Muwajjihah



Foto 3: Wawancara dengan Mahasantriah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

DOKUMENTASI SELEKSI MUSYRIF/AH MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN TAHUN AKADEMIK 2025/2026



Ujian Tulis Bidang Al-Qur'an
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidimpuan
Tahun 2025



Ujian Tulis Bidang Leadership
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidimpuan
Tahun 2025

DOKUMENTASI SELEKSI MUSYRIF/AH MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN TAHUN AKADEMIK 2025/2026



Ujian lisan bidang Al-Qur'an
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidempuan
Tahun 2025



Ujian lisan bidang Al-Qur'an
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidempuan
Tahun 2025



Ujian lisan bidang Al-Qur'an
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidempuan
Tahun 2025



Ujian lisan bidang Al-Qur'an
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidempuan
Tahun 2025

DOKUMENTASI SELEKSI MUSYRIF/AH MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN TAHUN AKADEMIK 2025/2026



Ujian lisan bidang Al-Qur'an
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidempuan
Tahun 2025



Ujian lisan Bidang Leadership
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidimpuan
Tahun 2025



Ujian lisan Bidang Leadership
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidimpuan



Ujian lisan Bidang Leadership
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidimpuan
Tahun 2025



Ujian lisan Bidang Leadership
Seleksi Musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Syahada Padangsidimpuan
Tahun 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER

Jalan T. Rizal Nurdin Km.4,5 Sihitang Kota Padangsidempuan 22733
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022
Website: <https://pasca.uinsyahada.ac.id>

Nomor : B- 1074/Un.28/AL/TL.00/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Mohon Izin Riset**

Mei 2025

Yth. Mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN Padangsidempuan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Direktur Pascasarjana Program Magister Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan menerangkan:

Nama : **Maria Ulfah**
NIM : **2250100008**
Program Studi : **S2-Pendidikan Agama Islam**
Judul Tesis : **Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan**

adalah benar sedang menyelesaikan Tesis, maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan data sesuai dengan judul Tesis tersebut.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

an. Direktur
Wakil Direktur,



Dr. Hj. Zulhingga, S.Ag., M.Pd.
NIP 19720702 199703 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
MA'HAD AL-JAMI'AH**

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4.5 Sihitang 22733
Telepon (0634) 22080 Faximili (0634) 24022 Email : mahad@uinsyaharta.ac.id

No : B.24 / Un.28/ J.3/ TL.00/ 05/ 2025
Lamp : -
Hal : **Pemberian Izin Riset**

20 Mei 2025

Kepada Yth,

**Direktur Pascasarjana UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidempuan**

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, menanggapi surat Direktur Pascasarjana Universitas Islam negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan No. 1.074/Un.28/AL/TL.00/05/2025 Tentang Izin Riset atas nama:

Nama : Maria Ulfah
NIM. : 2250100008
Fakultas/Jurusan : S2-Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Dengan ini disampaikan bahwa Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk mencari data atau informasi penyelesaian tesis di Ma'had Al-Jami'ah, dengan catatan Mahasiswa yang bersangkutan tetap mengikuti peraturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Ka. UPT Ma'had Al-Jami'ah

Dr. Muhlison M.Ag
NIP. 19701221 200501 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS
MA'HAD AL-JAMI'AH**

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4, 5 Sihitang 22733
Telepon (0634) 22080 Faximili (0634) 24022 Email : mahad@uinsyahada.ac.id

SURAT KETERANGAN

No : B. 34 / Un.28/J.3 / KP.01.2/ 07/ 2025

Kepala Unit Pelaksana Teknis Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Maria Uifah
NIM : 2250100008
Prodi : S2-Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama 21 (dua) bulan terhitung mulai tanggal 20 Mei 2025 sampai dengan 20 Juli 2025 untuk memperoleh data dalam penyusunan Tesis yang berjudul :

"Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan".

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padangsidempuan, 22 Juli 2025
Ka. UPT Ma'had Al-Jami'ah
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN



Dr. Muhlisson, M.Ag
NIP. 19701228 200501 1 003

DAFTAR HADIR PLACEMENT TEST MAHASANTRI/AH
MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SYEKH ALI HASANA HMAAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025
ASRAMA A

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	DINDA SARANI	2410500009	IAT	99
2	YULIA RIZKA KURNIA RAMBE	2410500016	IAT	100
3	MAYMUNAH SAUDAH SINAGA	2410500019	IAT	100
4	MEIANNA PUTRI SITANGGANG	2410100003	AS	92
5	WAFIQ AZIJAH PUTRI LUBIS	2410500015	IAT	99
6	NOVA ELIZAH	2410500011	IAT	100
7	NUR ANISAH	2410700007	HPI	99
8	ELSYAHRA ISLAMI NST	2410500012	IAT	100
9	AULIA FITRI NABILA	2410300015	HTN	99
10	MARISYAH JULIANTI	2430100021	KPI	91
11	INTAN PURNAMA SIREGAR	2440400052	MBS	99
12	AINUN SARKIYAH HARAHAP	2410100015	AS	76
13	ROBIATUL HUSNA	2410500041	IAT	100
14	DESWITA MAHARANI LUBIS	2430400025	MD	100
15	NIA AUDINA	2440500016	MKS	72
16	NURHANIMA NASUTION	2410700010	HPI	100
17	RIFANY SAKINAH SIREGAR	2410200002	HES	89
18	RAHMA PULUNGAN	2410200003	HES	91
19	MINDA IKHSANA	2410300004	HTN	80
20	SITI MAHARANI SIREGAR	2410300005	HTN	97
21	NURMAINI PANE	2410300001	HTN	94
22	LAURA AMINAH HARAHAP	2440200012	ES	100
23	ANNISAH	2410700013	HPI	89
24	AISYAH BINORA HASIBUAN	2440100058	PS	100
25	RAHMADANI HARAHAP	2410100025	AS	92
26	SITI KHODIJAH	2410100027	AS	100
27	AULIA SYAHRO MADANI	2410700011	HPI	96
28	YAHANA WA'AFANI PANGGABEAN	2410700015	HPI	95
29	MELLINA SYAHFITRI	2440200052	ES	89

30	RENA AULIA	2440200070	ES	74
31	ANGGUN SYAFIRA MUNTHE	2430100023	KPI	99
32	PUTRINI FABRIANTI	2440500011	MKS	80
33	ASVIKA RANI HUTABARAT	2440100037	PS	94
34	ATIKA WARDA TAMPUBOLON	2440100043	PS	95
35	ZULPAINI	2410300035	HTN	100
36	TRI WULANDARI	2410200008	HES	93
37	ALMI DONGORAN	2410300019	HTN	100
38	ANANDA MUTIARA SAKINAH SIREGAR	2410300023	HTN	91
39	PUTRI MADONA HARAHAHAP	2410500002	IAT	99
40	ANGGUN KURNIA	2410500003	IAT	100
41	HASANAH LUBIS	2410700002	HPI	100
42	PERI INDAH LUBIS	2410700003	HPI	100
43	PARLINA HAIRANI HARAHAHAP	2410700004	HPI	89
44	LELIANA HARAHAHAP	2410700005	HPI	98
45	DELVIANA	2410700008	HPI	96
46	SOIBAH	2440200068	ES	97
47	YULI MASRIDA SIREGAR	2440200046	ES	98
48	ZAIRAH NADYA	2440200085	ES	92
49	ASMARINA	2410200011	HES	97
50	LISA ARNIATI RAMBE	2410200012	HES	98
51	PUTRI SALSABILA	2430200041	BKI	100
52	GITA ROMA ITO SAGALA	2430100033	KPI	99
53	AYU ADHA JEVITA	2410300011	HTN	92
54	UNIVERSITAS ISLAM Negeri ALYUSRI ALI HASAN AHMAD PADANGSIDIMPUAN			
55	UKRIMA ZALZABILA	2410300017	HTN	93
56	RAHMADANI SIREGAR	2410500004	IAT	100
57	AGNATUS SA'DIAH HUTASUHUT	2410500006	IAT	100
58	LIANA TANTRI	2430200005	BKI	100
59	RISKA FAJARIANI HARAHAHAP	2430200006	BKI	99
60	DIAN LESTARI	2430200007	BKI	100
61	DINA AGUSTIN	2440400034	MBS	100
62	HOTMARIA SIREGAR	2440400030	MBS	89
63	ISMI AZIZAH HASIBUAN	2440400029	MBS	92
64	JAHRA	2440400045	MBS	100

65	MILA YUNITA SIGALINGGING	2440400040	MBS	90
66	NABILA FADILA NAZWA	2430100031	KPI	100
67	DEWI INSANI	2440200100	ES	72
68	SUCI AULIA RAMADHANI	2410500008	IAT	100
69	ACI PURWASIH	2410500010	IAT	100
70	DWI NUR AFNI SALIMA	2410500013	IAT	99
71	WIDYA MULTA ZAMI	2410300007	HTN	100
72	MUTIARA ARAFAH HARAHAP	2410300009	HTN	94
73	HILMI DAMAYANTI	2410300010	HTN	100
74	SARKIYAH LUBIS	2430100016	KPI	91
75	YUSMILDA SARI	2430100020	KPI	82
76	WINDA YANI	2410500043	IAT	100
77	ALYA ANINDA	2410500044	IAT	100
78	FITRA HABIBAH RITONGA	2410700012	HPI	92
79	SITI AYUN MEISA HSB	2410500038	IAT	100
80	SYAHRO HIDAYAH HARAHAP	2410500033	IAT	100
81	DESI MELYADI	2430100029	KPI	94
82	MEILANI SAKINAH PUTRI	2430100022	KPI	98
83	WAFARIS	2430100001	KPI	100
84	NURAMINA PASARIBU	2430100011	KPI	100
85	ZAHRONA LANNIARI	2430100012	KPI	95
86	ANNISA SALSABILA LUBIS	2430100013	KPI	
87	WAHYUNI FADHILAH	2430100014	KPI	99
88	ALEYA ANDALUSIA	2430100015	KPI	88
89	RINDIANI SIHOMBING	2430500002	DKV	100
90	JUWITA WARDANI	2430500005	DKV	100
91	PUTRI SURYANI HARAHAP	2440100001	PS	100
92	ANITA HAYATUN NUFUS SIMANJUNTAK	2410200017	HES	100
93	CAMELIA NASUTION	2410300036	HTN	100
94	RASDA WATI HUTABARAT	2410300041	HTN	53
95	RISA GUSTIA NASUTION	2410500042	IAT	59
96	ROBIAH TUSSALAMA HASIBUAN	2430100026	KPI	94
97	ROMAITO LUBIS	2430100032	KPI	88
98	ARTIA WIDYA SARI SIREGAR	2440400033	MBS	87
99	DESI SETIAWATI	2440400047	MBS	

ASRAMA B

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	NABILA ZAHRAINI	2430100007	KPI	100
2	TIARA MIRZAPUTRI	2430200002	BKI	88
3	SITI WAHYUNI BR. RITONGA	2430100005	KPI	85
4	DIANA SAPITRI	2430100010	KPI	100
5	FINA ALEXA	2430200001	BKI	100
6	RAHMA FELISA	2430200003	BKI	100
7	ZASKIA DWI PUTRI HINDUN TAMBUNAN	2430200004	BKI	100
8	PITTA ULI SITOMPUL	2430200009	BKI	88
9	SITI DWI CAHYA NAWAR	2430200011	BKI	94
10	UMI KHUMAIROH NASUTION	2430200013	BKI	100
11	KARTIKA SARI SIREGAR	2430200019	BKI	100
12	PUTRI AMELITA HARAHAP	2430200023	BKI	100
13	SALSABILA PANE	2430200027	BKI	94
14	SYAFIRAH WAFIQ RIFAI	2430300001	PMI	100
15	AYU RAHMADANI SIREGAR	2410100009	AS	100
16	SITI HASNA HARAHAP	2410200004	HES	94
17	JULIA PERMATA SARI SAGALA	2410300022	HTN	100
18	SAZKIA AMELIA SIPAHUTAR	2410500007	IAT	100
19	HAPIJAH NASUTION	2410500018	IAT	100
20	DWI MIFTAHUL JANNAH	2430200032	BKI	100
21	NIA RAMADANI TANJUNG	2440100008	PS	94
22	AISYAH FITRI	2440100009	PS	82
23	IZZATUL HANIFAH HARAHAP	2440100010	PS	100
24	ANITA SURYANI NST	2440100029	PS	100
25	ASMA SIREGAR	2440100035	PS	94
26	MURNI REZEKINA HARAHAP	2440200021	ES	91
27	SAIDAH AL LATHIFAH ASMIR	2440200026	ES	79
28	ANITA SYAHFITRI	2440400002	MBS	94
29	NINDITA KHAIRIA LUBIS	2440400010	MBS	88
30	NUR MAIDA SIREGAR	2440600002	AKS	97
31	NADYA KURNITA LASE	2440600007	AKS	97
32	FITRI AISYAH HASIBUAN	2440700003	BID	91

33	IDHA LUBIS	2430100003	KPI	100
34	YASIRLI RITONGA	2430100004	KPI	91
35	PUTRI MIRANDA PANJAITAN	2430100008	KPI	100
36	NEILA WIDIA SINTA DONGORAN	2430100019	KPI	91
37	ADE PRATIWI FAUZIAH	2430200017	BKI	91
38	ANNISA FITRI ARDILLAH SIAGIAN	2430200031	BKI	88
39	ADISHA QONITA PUTRI ARISANDI	2430500004	DKV	88
40	MELVA	2440700010	BID	97
41	GITA SARI TANJUNG	2440100004	PS	88
42	IKLIMA EKA PUTRI	2440100011	PS	97
43	DEA SAPUTRI	2440100014	PS	82
44	AZRIANA NUR TASYA	2440100015	PS	97
45	NABILLA MEY SASKIA PUTRI TJG	2440100027	PS	97
46	ASTRY KHOIRUNNISA	2440100033	PS	88
47	PUTRI ANGRAINI HASIBUAN	2440200001	ES	97
48	SRI MULYANI	2440200014	ES	91
49	DEVA ANDINI MEILAN	2440200030	ES	91
50	IFRAH UL FITRAH	2440200040	ES	79
51	PUTRI AGUSTINA	2440400008	MBS	91
52	KHOIRUN NISA PULUNGAN	2440600003	AKS	94
53	SITI KHOLIHAH	2410100022	AS	94
54	ALMIRA SALSABILAH BATUBARA	2410100026	AS	100
55	LENY AMINAH DASOPANG	2410200016	HES	88
56	SAFRA AFIFAH HUTASUHUT	2440100045	PS	85
57	KANIYA AMIRAH BARKAH DAULAY	2410100023	AS	100
58	NABILA DWI DAMAYANTI LUBIS	2410300026	HTN	91
59	NUR AISAH HASIBUAN	2410300030	HTN	100
60	ARIFAH YANTI HARAHAP	2410500035	IAT	100
61	SYIFA AMANDA SEMBIRING	2440100018	PS	94
62	AFRYOLA PUTRI	2440100020	PS	94
63	RIZKA FADILAH NASUTION	2440100022	PS	88
64	MEYDIRA HASIBUAN	2440100023	PS	70
65	NUR CAHYA PANI	2440200003	ES	100
66	LIDIA SARI SIHOMBING	2440200004	ES	100
67	TATY DJUWITA SIREGAR	2440200005	ES	97

68	ARBAIYAH HARAHAP	2440200006	ES	79
69	NOFITA SARI LUBIS	2440500007	MKS	97
70	MEILINDA	2440500008	MKS	85
71	MAYSAROH HARAHAP	2440600004	AKS	100
72	LUTHFIAH HARAHAP	2440600005	AKS	97
73	NOVA ADRIANI SIAGIAN	2440600006	AKS	88
74	RETNO DEWINOYANTI SIREGAR	2440700001	BID	94
75	MUTIA HIDAYAH SIMANJUNTAK	2440400038	MBS	94
76	NUR SAWIYYA NST	2440400044	MBS	100
77	SALMA HASIPAH	2440400050	MBS	91
78	SOIBATUL ADAWIYAH SIREGAR	2440400049	MBS	88
79	DELLA NURVIA YOGI	2430400020	MD	76
80	FRISKA ANANDA SIREGAR	2430400017	MD	
81	JULIANA SIJABAT	2440100006	PS	73
82	ARNITO HARAHAP	2440100012	PS	85
83	NURMAINI GUSPITA SARI SIREGAR	2440100016	PS	94
84	NURHASANAH SIAGIAN	2440100002	PS	85
85	NUR HASANAH HARAHAP	2440100005	PS	70
86	SUCI WULAN DEPRI AIDA TANJUNG	2430300002	PMI	94
87	LUTVIA MAWADDA HASIBUAN	2430300003	PMI	100
88	SAMDIAHAH	2430400001	MD	100
89	ELSA OLIVIA NABABAN	2430400002	MD	100
90	KHOFIFAH	2440400001	MBS	97
91	NUR AZIZAH SIREGAR	2440400003	MBS	85
92	DERHANA RAMBE	2440400006	MBS	67
93	RAISYAH AULIA ZAHRA MATONDANG	2440400012	MBS	94
94	JUWITA NABILA MAWADDAH	2440400019	MBS	97
95	NADIA NAINGGOLAN	2430400022	MD	100
96	SYAPA RAHMADINA POHAN	2430400015	MD	85
97	Aura Gusfinanda	2440500013	MKS	100
98	CUT JAMILA	2440500010	MKS	100
99	DINA FAHDIANI	2440500009	MKS	100
100	ZAHRA AFIAFNI. S	2440500017	MKS	82

ASRAMA C

NO	NAMA	NIM	UIP	Nilai
----	------	-----	-----	-------

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	RODIMAH PASARIBU	2440200013	ES	88
2	SITI ARDANI	2440200019	ES	76
3	AMANDA HARAHAHAP	2440200045	ES	72
4	AMNA HIDAYATI SIHOMBING	2440200082	ES	100
5	NIQUITA NADINE RACHELLIA	2440200050	ES	97
6	PUTRIMA SIMAMORA	2440600025	AKS	88
7	UMI ULFA	2440100007	PS	79
8	ASWIDA	2440100019	PS	85
9	DESMITA ZASKIA SARI	2440100021	PS	94
10	MAYA	2440100034	PS	85
11	SOPIAH HANDAYANI	2440200015	ES	100
12	MILA HARDIYANTI	2440200027	ES	73
13	WINDA SINTIA CAHYANI ZEGA	2440400007	MBS	85
14	TAQIATUL AZQIA SIPAHUTAR	2440600011	AKS	94
15	JERRI HIKMANAH SITOMPUL	2440200022	ES	91
16	DEVI RAMBE	2440200023	ES	97
17	PUTRI WIDIA NINGSIH HASIBUAN	2440100031	PS	100
18	DERLIANA SIREGAR	2440100032	PS	85
19	ARISTA SARI	2440200092	ES	97
20	SALSABILA KHOIRAH SIREGAR	2440200099	ES	100
21	VINA AULIA	2440400055	MBS	100
22	FITRI SALSABILA SIREGAR	2440600021	AKS	94
23	IRAYANI	2440600019	AKS	100
24	IRNA ANDANI PANE	2440600027	AKS	97
25	MUTIARA AZURA NASUTION	2440600022	AKS	82
26	NESA SILVIA BR SIREGAR	2440600020	AKS	88
27	NUR PADILA	2440600016	AKS	88
28	RISMA PURNAMA SARI WARUWU	2440100052	PS	100
29	NELLA KHALIZAH UMAROH	2440200088	ES	70
30	DEA SASKIA IMELIA TANJUNG	2440200089	ES	94

31	NURHASANAH NASUTION	2440200091	ES	88
32	SANDRINA KASIH HIKARU	2440500015	MKS	94
33	KHADIJAH NASUTION	2440600023	AKS	91
34	FINA PEBRIAN TANJUNG	2440600024	AKS	100
35	ATIYAH BR MANURUNG	2440600028	AKS	100
36	BUNGA RAMADANI TAMBUNAN	2440100049	PS	85
37	DIAN SUKMA DANI SIREGAR	2440100053	PS	100
38	ADELINA PERTIWI SIREGAR	2440200053	ES	100
39	ALMI DAMAYANTI SARUMPAET	2440200061	ES	100
40	DINDA KHADIJAH HSB	2440100044	PS	97
41	HIDAYAH OKTAFIA NASUTION	2440100041	PS	79
42	SOFWA AFWA	2440500014	MKS	100
43	YULI NUR ASSYAH SITOMPUL	2440100054	PS	100
44	INDAH SEPTIA	2440100056	PS	94
45	LILIS APRIANI SIREGAR	2440100046	PS	100
46	EVA SUNARTI	2440200056	ES	88
47	FITRI HIDAYAT HARAHAP	2440200048	ES	82
48	INDAH RIZKI SULASTRI RAMBE	2440200059	ES	94
49	IZZATUL HASANAH	2440200095	ES	100
50	NADIA ANNISA	2440200072	ES	100
51	NOVA AGUSTINA SIREGAR	2440200067	ES	100
52	NUR RAHMADANI	2440200066	ES	100
53	RISKA TRIADELIA DAULAY	2440200077	ES	88
54	SAKINAH	2440200073	ES	100
55	SALSA BILLA ILDA PUTRI PRASETYA	2440200060	ES	82
56	ANGGUN SARI	2440400004	MBS	94
57	PERMATA SARI	2440400005	MBS	73
58	SITI NUR FADHILAH SIREGAR	2440400009	MBS	100
59	DIAH PUTRI WAHYUNI HARAHAP	2440400011	MBS	88
60	NADIYA DALIMUNTHE	2440100055	PS	85
61	NUR AINUN	2440100050	PS	88

62	YULIA NINGSIH	2440200024	ES	91
63	WARDAH TUL FUADI	2440200025	ES	85
64	TASYA NAZAHRA NST	2440400021	MBS	100
65	MUSTIKA NINGSIH NASUTION	2440400023	MBS	85
66	SRIAYUNI HARAHAHAP	2440100040	PS	76
67	SYAFA AZ ZAHRA SIAGIAN	2440100042	PS	100
68	DEIS FATMA FAUZIAH	2440200041	ES	100
69	NAZWA HENINDA	2440200042	ES	100
70	DEDEK ANRIANI	2440400013	MBS	85
71	RISKA AULYA TANJUNG	2440400015	MBS	85
72	AYU SAFITRI SIHOTANG	2440100024	PS	97
73	ASY SYAFI'AH GEA	2440100026	PS	
74	FATMA RAMADHANI BR SIAGIAN	2440600009	AKS	100
75	SYAIDAH PUTRI MELINDA SIREGAR	2440600012	AKS	97
76	RAHMA AMELIA PUTRI	2440400017	MBS	70
77	KARIN NURUL ZAHRA	2440400018	MBS	82
78	ANNISAH RAHMA BATUBARA	2440100028	PS	82
79	DEA AMELIA	2440100030	PS	88

ASRAMA D-1

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	AQILA ZAHARA	2420100022	PAI	85
2	NUR HOLIJAH HARAHAHAP	2420100036	PAI	91
3	ADE MALIA HASIBUAN	2420200026	TMM	85
4	DINI AMELIA BR TAMBUNAN	2420100012	PAI	97
5	NURMALIA SYAHFITRI	2420100063	PAI	100
6	DESI ANSARI RITONGA	2420100111	PAI	100
7	ANNISA TULMARIAH HARAHAHAP	2420500083	PGMI	70
8	NURHIDAYAH	2420100144	PAI	76
9	FADHILA RIFDA SIREGAR	2420100020	PAI	82
10	PADILA AMINUDDIN SIREGAR	2420300002	TBI	88
11	SISKA LAILAN HARAHAHAP	2420500039	PGMI	88

12	NOVIE RAMADHANI	2420500105	PGMI	97
13	SAKINA PUTRI DAULAY	2420100052	PAI	100
14	NISPA RAHMADANI	2420500001	PGMI	94
15	NABILA KHAIRANI	2420500053	PGMI	85
16	FATIMAH AMMARWIYAH DONGORAN	2420800013	T. BIO	100
17	SALWA SALSABILLAH RAMBE	2420100017	PAI	97
18	FUTRI SAHARA	2420500006	PGMI	100
19	TIA SWASTIKA	2420100068	PAI	100
20	RISKI AMELIA	2420200016	TMM	91
21	PUTRI JULIANI ROMAITO NASUTION	2420500028	PGMI	97
22	NUR HALIMAH SIREGAR	2420500077	PGMI	79
23	ASMITA SANTI PANDIANGAN	2420200041	TMM	82
24	ADELISNA RAMBE	2420300029	TBI	82
25	WINDA FEBRIYANI SIPAHUTAR	2420500123	PGMI	73
26	HANNI SAHARA SIREGAR	2420500124	PGMI	85
27	RIZKA ANGRANY PARDEDE	2420100271	PAI	88
28	PUTRI RITONGA	2420100272	PAI	85
29	NURHAFIFAH RIZKY PULUNGAN	2420100273	PAI	88
30	ANNISA ZAHRA	2420300040	TBI	100
31	AYU ASTIKA	2420300034	TBI	82
32	FITRI DAMAYANTI DAULAY	2420300037	TBI	88
33	YESI AULIYAH SIREGAR	2420500069	PGMI	100
34	NUR KHOLIZA	2420500073	PGMI	76
35	NUR SAKINAH PANE	2420500074	PGMI	70
36	DEAS YANTANIA	2420500075	PGMI	52
37	SALIMAH AMINAH	2420100263	PAI	88
38	YUSNAINI	2420100264	PAI	55
39	ASMA ROWIYAH POHAN	2420600016	PIAUD	70
40	NURADENA SIHOMBING	2420600011	PIAUD	91
41	SALWA AFIFAH DALIMUNTHE	2420300020	TBI	100
42	SITI RAHMA SIREGAR	2420100028	PAI	76
43	REZKINA ZAHRA BATUBARA	2420300022	TBI	100
44	SABARINA RAMBE	2420500026	PGMI	100

45	YULIA SURYANI SIHOMBING	2420200020	TMM	70
46	SITI RAHMADANI	2420500013	PGMI	91
47	Sya'bina Rambe	2420500015	PGMI	97
48	SYARIAH	2420500094	PGMI	97
49	RIZKI YUNI HARAHAHAP	2420500118	PGMI	100
50	ZENY ARPAH	2420500133	PGMI	100
51	DINDA ROSALINA SIREGAR	2420100003	PAI	67
52	AQILA	2420100004	PAI	94
53	RURI MEI SAHARA NASUTION	2420200001	TMM	94
54	BUNGA ANGGREANI PANGGABEAN	2420200002	TMM	88
55	YUMNA AFIFAH HARAHAHAP	2420500295	PGMI	91
56	SITI KARIMAH	2421000043	TB. INDO	88
57	SITI HASANAH	2420500252	PGMI	85
58	SITI RAHMADHANI	2420400004	PBA	100
59	LILISTIANI	2420400006	PBA	
60	RISNA SADDIA HARAHAHAP	2420300003	TBI	97
61	SARAH WAHYUNI HRP	2420300004	TBI	43
62	RESTI PUSPITA HARAHAHAP	2420500286	PGMI	100
63	WIFTA RISKI PURNAMA HARAHAHAP	2420500289	PGMI	67
64	ANNI AISYAH RAMBE	2420500306	PGMI	67
65	MUTIARA DIVA SALSABILAH	2420300005	TBI	100
66	NUR AISYAH HUMAIROH POHAN	2420300006	TBI	79
67	MAUZIAH ZASKIA HARAHAHAP	2420400007	PBA	97
68	MUTIA JULIANTI HASIBUAN	2420400008	PBA	64
69	JANI HASIBUAN	2420500290	PGMI	91
70	NASLAH SABILAH	2420500291	PGMI	94
71	ANNISA ALMUTIAH	2420100208	PAI	97
72	ASRI ATI SIREGAR	2420100186	PAI	67
73	TARI FIRZA HARAHAHAP	2420500066	PGMI	94
74	NURHIDAYAH MATONDANG	2420500099	PGMI	85
75	TRIA NURYANI	2420500102	PGMI	64
76	AINUN MARDIA	2420500292	PGMI	85
77	SITI HAJAR NASUTION	2420500191	PGMI	79

78	SITI HANI HASIBUAN	2420500232	PGMI	97
79	NAFIATUL AINI	2420100055	PAI	82
80	AISYAH RAHAYU LUBIS	2420100187	PAI	100
81	APRILIA ZASKYA PUTRI DAULAY	2420100230	PAI	100
82	ARDA DAMAYANTI HARAHAP	2420100152	PAI	79
83	DINI HAIRANI POHAN	2420100153	PAI	91
84	FATIA RAHMADANI	2420100169	PAI	73
85	INDRI RAHMADANI HARAHAP	2420100160	PAI	100
86	RAUDHOTUL AZKIYA	2420100210	PAI	73
87	FITRI DAMAYANTI	2420100219	PAI	79
88	FITRIAH HASANAH RAMBE	2420500171	PGMI	55
89	MONALISA	2420500150	PGMI	97
90	NAZWA AULIA	2420500147	PGMI	64
91	NURFAUZIYAH	2420500264	PGMI	
92	NURKHOTIAH SIREGAR	2420500207	PGMI	100
93	NURSAIBAH SIHOMBING	2420500162	PGMI	49
94	DWI SYAHRANI A.HASIBUAN	2420500233	PGMI	82
95	FATMA ALAWIAH DALIMUNTHE	2420500197	PGMI	100
96	ADINDA KHORUNNISA SIREGAR	2420100193	PAI	76
97	AISYAH ULFAH DM	2420100266	PAI	
98	WENI JUaida MUNTHe	2420500184	PGMI	94
99	YENNI ARPINA PASARIBU	2420500224	PGMI	46
100	NURUL MAWADDAH SILALAH	2420600012	PIAUD	70
101	RISKI PADILAH	2420600015	PIAUD	85
102	ELVITA WARDAH	2421000035	TB. INDO	79
103	WANTI SUKRIA	2420900006	T. FIS	82
104	ANA LATIFAH HASIBUAN	2420200056	TMM	82
105	SYABILA APRILIA	2420200055	TMM	88
106	FADDIYAH SUKMA HAFIFI	2420100173	PAI	94
107	FUTRIANI HARAHAP	2420100171	PAI	94
108	SITI NUR FAUJIAH NASUTION	2420500187	PGMI	82
109	SITI NUR HASANAH	2420500226	PGMI	61
110	SITI SAHARA RITONGA	2420500186	PGMI	82

111	NUR AZIZAH SIREGAR	2420500277	PGMI	82
112	HAFSAH KHOIRIYAH SIREGAR	2420500280	PGMI	94
113	YUNI ANNISA SIREGAR	2420500285	PGMI	64
114	AULIA SANI HASIBUAN	2420100223	PAI	91
115	BUNGA SARI DONGORAN	2420100195	PAI	100
116	CAHAYA SIREGAR	2420100270	PAI	82
117	DELISMA HARAHAHAP	2420100158	PAI	100
118	KHODIJAH NASUTION	2420500267	PGMI	97
119	DINI AZ ZAHRA HASIBUAN	2420500272	PGMI	64
120	MAWADDAH BATUBARA	2420500275	PGMI	70
121	DEWI ANGGRIANI	2420100181	PAI	100
122	DURRUTUL HIKMAH	2420100232	PAI	94
123	EMMI KHOIRIAH DAULAY	2420100161	PAI	94
124	ESA KARTIKA	2420100196	PAI	70
125	SITI ARMIJA NASUTION	2420100069	PAI	94
126	MUNIROH	2420100071	PAI	100
127	AYU ANDINI	2420100072	PAI	100
128	PUTRI RAMADANI	2420100073	PAI	94
129	SITTA YANTI HASANAH HARAHAHAP	2420200052	TMM	94
130	DINI ROSYANTI	2420200053	TMM	100
131	SUCI CANTIKA PASARIBU	2420300026	TBI	94
132	ALYA NOPIANA	2421000042	TB. INDO	79
133	NUR KHOLILAH	2420100074	PAI	64
134	FITRI YOLANDA NASUTION	2420100076	PAI	91
135	NIA AULIA	2420100078	PAI	61
136	EKA YANTI RANGKUTI	2420100079	PAI	88
137	ERLINA AUDIAH LUBIS	2420300041	TBI	100
138	ROSPILDA DEWI LUBIS	2420300043	TBI	61
139	ARISKA DALIMUNTE	2420500268	PGMI	64
140	ASMAI AMANDA SIREGAR	2420500250	PGMI	82
141	FATIMAH AZ ZAHRA	2420100005	PAI	73
142	AI SYARA HARIANJA	2420100034	PAI	100
143	ANNISA FITRIA NINGSIH BERUTU	2420300009	TBI	100

144	AISYAH RAIHAN FADHILAH	2420300015	TBI	67
145	ELI AZRAWATI SIREGAR	2420400003	PBA	97
146	AQILA ALFA MUNAYA SIBARANI	2420100100	PAI	100
147	ALYA RHOPIDA	2420500023	PGMI	97
148	FIRDA AMALIA	2420500071	PGMI	100
149	ATIKA RAMADHANI	2421000003	TB. INDO	64
150	PATIMAH ZAHRA	2420600017	PIAUD	70
151	HUSNA HIDAYANI PARDEDE	2420500037	PGMI	94
152	MELTIANI	2420400009	PBA	100
153	NABILAH ZULFANI	2420100064	PAI	88
154	REVITA ARDILLA DLY	2420100109	PAI	100
155	NISA SAFLINA	2420200015	TMM	61
156	INTAN	2420500011	PGMI	70
157	NURSAKINAH GULTOM	2420500024	PGMI	100
158	RABIAH	2420500134	PGMI	76
159	SELFIA TRANESYA	2420400029	PBA	100
160	NABILA FAHIZAH	2420300038	TBI	88

ASRAMA D-2

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	MELI ERMINDA HUTAPEA	2420400019	PBA	100
2	ARISKA MANDA RAMBE	2420400020	PBA	94
3	HIKMA RAMBE	2420800025	T. BIO	87
4	NUR HAMIA SIMATUPANG	2421000046	TB. INDO	82
5	SALWA MAHYUNI SARI SIREGAR	2420300039	TBI	94
6	MERDIKA PUTRI AGUSTIN HASIBUAN	2421200027	TI	100
7	NANDA HANDAYANI HASIBUAN	2421200022	TI	94
8	INDAH WARNISYA	2420400021	PBA	91
9	NINA APMI WANDARI	2420400022	PBA	88
10	DIANA YUSRA	2420200023	TMM	100
11	RENI ADELIMA NASUTION	2420200032	TMM	78
12	NURLIA HUTASUHUT	2421200079	TI	76
13	AHSA BILA HARAHAHAP	2420500297	PGMI	88
14	LILIS SURYANI HARAHAHAP	2421200066	TI	84

15	MARHAMAH LUBIS	2421200049	TI	93
16	PITRI NURHAMIDA HSB	2421000052	TB. INDO	77
17	NOVITA ADELYA HARAHAP	2421200072	TI	85
18	SIFA MUTIA RISKI TANJUNG	2421200073	TI	89
19	NUR HAJJENI MULYANAH	2421200016	TI	94
20	NURDAYANTI	2421200030	TI	83
21	VANIYA RAHMADANI NASUTION	2420200045	TMM	79
22	WAHIDAH PURNAMA	2420200043	TMM	98
23	FADILAH RAHMAYANI SIREGAR	2421200082	TI	67
24	ALZIA FITRI HARAHAP	2420100084	PAI	95
25	DHEA FEBY AJNAINI SIREGAR	2420100085	PAI	100
26	IZMI ASNA PANGARIBUAN	2420600013	PIAUD	76
27	RIKA SAPUTRI HASIBUAN	2420600014	PIAUD	86
28	LAYLA SYAHRI HASIBUAN	2420600018	PIAUD	93
29	NUR AISYAH	2420800024	T. BIO	90
30	WINDHIANI ALFI SAHRIA HASIBUAN	2420200042	TMM	94
31	YULIA RAHMA SIREGAR	2420200048	TMM	100
32	LIA ARSANDA	2420200019	TMM	94
33	RIMAYA SOHIDA	2420200021	TMM	91
34	UMMU SALAMAH HASIBUAN	2420400016	PBA	94
35	AISYAH HARAHAP	2420400017	PBA	96
36	DEBY ARWANA	2421000048	TB. INDO	97
37	MUTIARA PUTERI SIREGAR	2420100155	PAI	
38	NOPIA RAMADANI TANJUNG	2420100008	PAI	95
39	KHOMARIA HARAHAP	2420100009	PAI	83
40	DEWI SARTIKA NAINGGOLAN	2420100011	PAI	88
41	RAHMADANI SIREGAR	2420100014	PAI	97
42	HALIMATUSSADIAH NASUTION	2420100252	PAI	87
43	HALIMATUSSA'DIAH NASUTION	2420100220	PAI	96
44	HASNI FADILAH BTR	2420100205	PAI	93
45	HUSNA FAUZIAH HASIBUAN	2420100211	PAI	75
46	NAYLAH AZ ZAHRA	2420100150	PAI	98
47	NITA KHOIRIYAH HARAHAP	2420100256	PAI	100
48	LUMAYAN NISA SIREGAR	2420100050	PAI	84
49	SITIA SARI RAMBE	2420100053	PAI	66

50	SHELA AFRIANI	2420100082	PAI	94
51	FADHILAH RAUDA	2420100083	PAI	95
52	IRMA SURYANI	2420100178	PAI	89
53	ISMA MIFTAHUL ZANNAH HARAHAP	2420100213	PAI	72
54	ITO DELA PUSPITA HARAHAP	2420100184	PAI	40
55	JAHRA APRILLA DEWI	2420100134	PAI	95
56	MIFTAHUL JANNAH SIMAMORA	2420500076	PGMI	98
57	FATIMAH AZZAHRAH TANJUNG	2420500079	PGMI	95
58	TIURMA ROLIAN	2420500080	PGMI	78
59	YESFI ROHIYA	2420500081	PGMI	65
60	SITI ROQAIYAH SIR	2420500302	PGMI	92
61	IRA HANUM SIREGAR	2420500304	PGMI	100
62	YULI DEA ZASKIA NASUTION	2420400030	PBA	100
63	ZAHROTUL LAILI HASIBUAN	2420400036	PBA	100
64	NUR' AISAH RAMBE	2420100203	PAI	97
65	NUR INAYAH MATONDANG	2420100218	PAI	94
66	SABRINA AZURA	2420500084	PGMI	95
67	ASNI ALAN HARAHAP	2420500086	PGMI	91
68	ERISA RIYANTI	2420500088	PGMI	100
69	ZASKIA ADHWA	2420500090	PGMI	91
70	ANISA FITRI POHAN	2420500298	PGMI	97
71	NURSAHADA SIREGAR	2420500299	PGMI	85
72	SITI MARYAM	2420400037	PBA	100
73	SUCI APRILIA SIREGAR	2420400049	PBA	94
74	DINDA NURAYNI SIREGAR	2420100087	PAI	95
75	ANISA YUSNAILA	2420100088	PAI	95
76	WITA TRIANI CANTIKA	2420100089	PAI	96
77	ANANDA PUTRI SIREGAR	2420100090	PAI	100
78	LILA MAWARNI	2420100215	PAI	71
79	LISA MAYA SARI PULUNGAN	2420100269	PAI	81
80	LUTPIAH SAPITRI PANJAITAN	2420100192	PAI	100
81	MASNURINTAN HARAHAP	2420100140	PAI	66
82	NURZANNATUN SYAIDAH DONGORAN	2420200013	TMM	98
83	MASITOH	2420200014	TMM	96
84	NOVA AMALIA	2420200018	TMM	100

85	ZURFIANI NST	2420400025	PBA	100
86	ADHYA SALSYBILA	2420500249	PGMI	97
87	AIDAH HASNAH RITONGA	2420500270	PGMI	94
88	NURUL ILMY HRP	2420100156	PAI	100
89	NUZUL PUTRI ISNAINI	2420100255	PAI	100
90	MIA AMALIA HARAHAHAP	2420200009	TMM	80
91	RUMI AMBIANI SIREGAR	2420200010	TMM	91
92	WINI PEBRIANI	2420200012	TMM	83
93	AISA PUTRI	2420500215	PGMI	92
94	AISYAH HARAHAHAP	2420500209	PGMI	97
95	NUR JANNAH HARAHAHAP	2420100142	PAI	94
96	NURAI SAH	2420100143	PAI	96
97	NURHALIMAH HASIBUAN	2420100174	PAI	92
98	SOFIA ULFA	2420100120	PAI	69
99	MAYEKA SHILFI RITONGA	2420100122	PAI	92
100	REVA LISTINAR SIREGAR	2420500092	PGMI	81
101	HALIMAH HAREFA	2420500093	PGMI	88
102	KHAIRANI SIREGAR	2420100165	PAI	95
103	LAILATUL HASANAH	2420100167	PAI	100
104	LANNI SARI HASIBUAN	2420100133	PAI	95
105	LATIFAH AINI	2420100200	PAI	73
106	ZUBAIDAH	2420500067	PGMI	97
107	NADIA SARI	2420500068	PGMI	100
108	MIFTAHUL HASANAH HARAHAHAP	2420100115	PAI	86
109	MASKOTA HARAHAHAP	2420100116	PAI	100
110	ADINDA LUMITO ASSOGIRO	2421200014	TI	89
111	ARNITA POHAN	2421200080	TI	63
112	RIZKI AULIA SIREGAR	2420500062	PGMI	97
113	ZURIAH NAFAH	2420500063	PGMI	96
114	SUCI NURHASANAH HARAHAHAP	2420500064	PGMI	76
115	SITI NURHALIZAH	2420500065	PGMI	100
116	GUSNUR ALIMAH	2421200026	TI	100
117	LIIS RUNA SIREGAR	2421200055	TI	89
118	INTAN AULIA BR. SEMBIRING	2420400026	PBA	100
119	LAUDYA AGHATASYA	2420400034	PBA	81

120	DEA PUSPITA	2420500241	PGMI	66
121	DELIS DALIMUNTHE	2420500176	PGMI	81
122	AFLATUN AINI	2420500058	PGMI	100
123	FANI ADNISA	2420500059	PGMI	78
124	RISKA MARITO	2420500060	PGMI	100
125	RIZA EMITA HASIBUAN	2420500061	PGMI	95
126	SITI AISYAH	2420200035	TMM	95
127	SONIA ANNISYAH HARAHAP	2420200046	TMM	100
128	SYAHDINA PRISILIA IDRIS HARAHAP	2420200040	TMM	79
129	PEBRIANISAH PANE	2420100250	PAI	79
130	PIKA	2420100201	PAI	100
131	PUTRI SAADAH	2420100170	PAI	100
132	ANA MYSARA MUNTE	2420500052	PGMI	98
133	NOVA YANTI	2420500054	PGMI	100
134	INDAH RESKINA	2420500056	PGMI	91
135	HENTIKA PUTRI ROITO HARAHAP	2420200054	TMM	88
136	MELIANI	2420200044	TMM	95
137	ASWAH JUITA	2420500169	PGMI	90
138	ATIKA RAMADANI SIMBOLON	2420500301	PGMI	95
139	YUNITA FITRAH	2420500049	PGMI	75
140	ANNISA ARSI	2420500050	PGMI	78
141	MEIDIRA AULIA LUBIS	2420500051	PGMI	96
142	MUTIARA NAWAVILLA	2420100229	PAI	88
143	NABILA FAUZIAH LUBIS	2420100221	PAI	60
144	NAHDATUL RAHMA LUBIS	2420100239	PAI	100
145	RISKA MARITO SALSABILA SIREGAR	2420500042	PGMI	94
146	RATNI ASNURINTAN HARAHAP	2420500047	PGMI	87
147	SANTI MAULIDIA DAULAY	2420500048	PGMI	96
148	NUR INDAH HUTASUHUT	2420200047	TMM	94
149	NURHAYATI TAMBAK	2420200037	TMM	100
150	BIDASARI AZHAHIRA RANGKUTI	2420500251	PGMI	88
151	DASMALINA SIMAMORA	2420500265	PGMI	97
152	FARIZA PUTRI RAMADHANI SIREGAR	2420500033	PGMI	100
153	YETRI WULANDARI	2420500035	PGMI	95
154	LENNI AGUSTINA HARAHAP	2420500040	PGMI	95

155	WILDA SASTIKA PUTRI NASUTION	2420800017	T. BIO	88
156	ZENI ARISKA SIR	2420800021	T. BIO	86
157	SAPNAH	2420100190	PAI	92
158	SARI BULAN NASUTION	2420100177	PAI	94
159	SARIPA HARAHAHAP	2420100247	PAI	94
160	NABILA RAMADANI	2420500029	PGMI	83
161	NUR AULIA FITRI MUNTHE	2420500030	PGMI	96
162	ZAZKIA FATIKA ZAHRA	2420500031	PGMI	100
163	WINDA AFRIANA SIREGAR	2420500032	PGMI	88
164	DINI AMINARTI RITONGA	2420200038	TMM	75
165	FEBRI SALSABILA HASIBUAN	2420200036	TMM	100
166	SITI FATIMAH	2420100163	PAI	85
167	SUCI WULANDARI	2420100175	PAI	97

ASRAMA D-3

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	LADY SARAH SIREGAR	2420100057	PAI	95
2	FATIMAH ERNI PRATIWI HSB	2420100059	PAI	
3	YULIA MAWARNI SIHOMBING	2420100060	PAI	89
4	SITI KHODIJAH TAMBAK	2420100061	PAI	95
5	NADILA SYAHYONO PUTRI	2420100062	PAI	68
6	SAKINA TAMBUNAN	2420100067	PAI	95
7	KARINA FITRI HAJIZAH	2420100123	PAI	88
8	AZIZAH CYNTIANI HARAHAHAP	2420100132	PAI	90
9	SAMMAINI ROSANNA	2420200004	TMM	95
10	WAFIQ AZIZAH	2420200007	TMM	88
11	NASYA NURUL UTAMI	2420300028	TBI	71
12	NURBASANA HASIBUAN	2420300033	TBI	95
13	INDAH JEWHA HARAHAHAP	2420200034	TMM	96
14	WIDYA ARHAM PULUNGAN	2420300001	TBI	80
15	NADYA PITA GALYA HARAHAHAP	2420400014	PBA	84
16	SALSABILAH LUBIS	2420400015	PBA	97
17	RISKI HANDAYANI HARAHAHAP	2420300035	TBI	97
18	SALIMA RAHMA TARIHORAN	2420300036	TBI	77
19	HELMI RIZKI AMELIANA	2420500010	PGMI	72

20	NUR HAMIMAH SIREGAR	2420500014	PGMI	98
21	HANDAYANI HSB	2420500016	PGMI	96
22	MIRAI MADANI	2420100224	PAI	96
23	AULIA NOVITA	2420100231	PAI	97
24	DINA MARIANA SIPAHUTAR	2420800023	T. BIO	76
25	HERLINA	2420800020	T. BIO	65
26	RODIAH RAMBE	2420800010	T. BIO	88
27	NOVI AULIA PILIANG	2420800011	T. BIO	
28	LIDYA PUTRI SOLEHAN RAMBE	2420800012	T. BIO	89
29	LIFIA FADILAH	2421000001	TB. INDO	73
30	FARAH HAMIDAH DAULAY	2421000016	TB. INDO	97
31	AISYAH FATLAH	2421000017	TB. INDO	90
32	NURLELA HARAHAAP	2421000007	TB. INDO	68
33	RIRIN DEWI SEPTIANI LUBIS	2421000008	TB. INDO	88
34	FADHILAH SIREGAR	2421000009	TB. INDO	90
35	AYUMI NASUTION	2420500018	PGMI	96
36	ATIKAH ANBAR SARI	2420500019	PGMI	95
37	HAFIZOH	2420500022	PGMI	85
38	SHIFA SYALFAIRA	2420500027	PGMI	66
39	DITA ARVIANI NASUTION	2421000026	TB. INDO	68
40	ICA YOLANDA	2421000040	TB. INDO	60
41	ANISA PUTRI ZULAIKHA NASUTION	2420800019	T. BIO	92
42	ANNISA PITRI HARAHAAP	2420800018	T. BIO	87
43	NUR HASANA HARAHAAP	2420700006	T. KIM	95
44	NURKHOIRIYA SIREGAR	2420700009	T. KIM	100
45	WINDI SIHOMBING	2420700007	T. KIM	91
46	RISKA REMBULAN SIREGAR	2420100248	PAI	95
47	RIZKI HASANAH NASUTION	2420100246	PAI	88
48	RIZKY ANGGITA TANJUNG	2420100188	PAI	95
49	RIZKY FATMA KHAIRANI	2420100149	PAI	70
50	SUSMIATI RAMADANI NASUTION	2420500182	PGMI	81
51	SYAHARA NABILA	2420500204	PGMI	95
52	TATA DINDA APRIANI	2420100108	PAI	97
53	SALSABILAH DLY	2420100110	PAI	95
54	NISMA HARA HSB	2420100112	PAI	95

55	YULIANA KHOIRIAH P	2420100113	PAI	69
56	SIVA SURYANI	2420500170	PGMI	95
57	SRY WAHYUNI	2420500229	PGMI	75
58	SUCI RAHMADANI	2420500281	PGMI	97
59	IPE DANIATI SIREGAR	2421000018	TB. INDO	91
60	SALMIYAH HARAHAP	2421000019	TB. INDO	84
61	HELDA ANRIANA HARAHAP	2421000020	TB. INDO	92
62	FITRAH RAZKITA HARAHAP	2421000021	TB. INDO	50
63	SALSABILA RAMADANI MATONDANG	2420100236	PAI	100
64	SITI HASBIYAH SIREGAR	2420100237	PAI	100
65	WIDIA AGUSTINA	2420500181	PGMI	85
66	WILDA SAPUTRI	2420500227	PGMI	93
67	NADIA HARAHAP	2420500131	PGMI	91
68	FATHIYAH ZAHRA	2420500132	PGMI	86
69	AMELIA RAMADANI	2420500135	PGMI	89
70	NURHUDANI HASIBUAN	2420100238	PAI	80
71	WANNA MARDIAH SIREGAR	2420100243	PAI	86
72	SALSA NAMILA	2421200044	TI	66
73	SITI AISYAH	2421200051	TI	90
74	NISMA KHOIRIAH HUTASUHUT	2420500126	PGMI	95
75	RUNI WAHYUNI	2420500128	PGMI	95
76	SIVA WARDIAH	2420500129	PGMI	95
77	PUTRI ARIYANI LUBIS	2420500130	PGMI	95
78	LIZA KHAIRANI	2420100244	PAI	72
79	ULFA MAHRANI SIAGIAN	2420100254	PAI	100
80	WATI SANDIYAH SIREGAR	2421200058	TI	88
81	WIRDATUL FITRIYAH BR TUMANGGOR	2421200042	TI	89
82	ROSMALA RAMBE	2420100102	PAI	98
83	SALSABILA HASIBUAN	2420100103	PAI	95
84	USWATUN HASANAH RAMBE	2420100105	PAI	100
85	WITA SAHRA TUMANGGOR	2420500240	PGMI	91
86	WULAN SARI	2420500230	PGMI	100
87	YULIANI BARASA	2420500257	PGMI	98
88	FATIMAH AZ-ZAHRA	2421200006	TI	95
89	NAZLA PITRI RAMADHANI PANE	2421200008	TI	91

90	RATNA DAULAY	2421200009	TI	88
91	NADIA AFIFA SIREGAR	2420500261	PGMI	79
92	SILVI SAPITRI	2420500262	PGMI	95
93	LIA MAWADDAH	2421000025	TB. INDO	95
94	MARIANI SIRAIT	2421000032	TB. INDO	79
95	MIFTAHUL KHAIRANI	2421000051	TB. INDO	93
96	LILY HANDAYANI NASUTION	2420500136	PGMI	96
97	NADYA LARAGITA JERNI	2420500137	PGMI	95
98	NUR SHALIMAH PANGGABEAN	2420500138	PGMI	95
99	SITI MUTIAH TANJUNG	2420100258	PAI	95
100	MARDIYAH RAHMADANI SIMANJUNTAK	2420100261	PAI	92
101	NURCAHAYA SINAGA	2421000056	TB. INDO	76
102	RIRIN DWI ATARI	2421000036	TB. INDO	84
103	GITSCA ANANDAKIA	2420100097	PAI	100
104	ENI PUSPA SARI HARAHAP	2420100101	PAI	100
105	CAHAYA SIREGAR	2420500263	PGMI	78
106	NABILA SALSA HASIBUAN	2420500266	PGMI	72
107	YUNITA SARI NST	2420500183	PGMI	90
108	ZAHRA NAMIRA BATUBARA	2420500244	PGMI	28
109	LASMITHA WIKADURI AZ ZAHRA	2420500255	PGMI	100
110	DINDA ROMAITO NASUTION	2420500256	PGMI	95
111	RISKA ATUZ ZAKIAH	2421000045	TB. INDO	94
112	SAKINAH NASUTION	2421000027	TB. INDO	92
113	SITI AULIA SIREGAR	2421000041	TB. INDO	67
114	LAXMI SONA AROND	2420500139	PGMI	93
115	RIZKYAH ZANNUBA PASARIBU	2420500140	PGMI	
116	ABIDAH PURBA	2420500141	PGMI	75
117	AMELIA PUTRI RAMBE	2420400051	PBA	93
118	ISKA WARDANI LUBIS	2420500253	PGMI	95
119	UMMI LESTARI	2421000039	TB. INDO	64
120	WIDIYA	2421000030	TB. INDO	81
121	NABILLAH PUTRI AULINA RANGKUTI	2420500143	PGMI	100
122	SALSABILA HARAHAP	2420500145	PGMI	87
123	FANY AFNAN SALSABILA	2420500146	PGMI	80
124	SITI AISYAH NASUTION	2420400045	PBA	95

125	KHALISAH HUSNAH SALSABILA	2420400048	PBA	100
126	NURJANNAH HASIBUAN	2421200037	TI	95
127	NURUL AZMI HARAHAHAP	2421200075	TI	95
128	YUSNI EMILA SIREGAR	2421000023	TB. INDO	84
129	NURHIDAYAH HASIBUAN	2421200004	TI	100
130	SYAKILA AZZAHRA	2421200005	TI	92
131	SUCI RAHMADANI DAULAY	2410500022	IAT	95
132	KHAIRIAH HAFIFAH ASYRAF	2420400040	PBA	100
133	LATIFAH AL MAKSUMI HARAHAHAP	2420400041	PBA	91
134	ULFIYA MELIANA SIREGAR	2420500231	PGMI	97
135	WAHDIA SESRI MAYRIKA HARAHAHAP	2420500214	PGMI	90

ASRAMA E-1

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	DEVITA SARI BR SIPAHUTAR	2420100001	PAI	87
2	MUSLIMAH HASIBUAN	2420100117	PAI	95
3	DINA RAHMAH SIREGAR	2420200003	TMM	97
4	PUTRI SAHARA	2420200017	TMM	96
5	RANI NOPIANA	2420400005	PBA	97
6	CYNTIA DARYANTI	2420500021	PGMI	95
7	MASNIARI GULTOM	2420500085	PGMI	63
8	MELANI PUTRI LUBIS	2420800003	T. BIO	79
9	DINA EVOLISA HASIBUAN	2420800016	T. BIO	83
10	NURUL RAHMADANI HARAHAHAP	2420100107	PAI	97
11	ARMEL JUMAIDA HARAHAHAP	2420500127	PGMI	84
12	NADIA ASTUTI SIREGAR	2421000033	TB. INDO	96
13	RAHMA DAYANI HASIBUAN	2420100019	PAI	97
14	SYAHPUTRI PARAPAT	2420100077	PAI	97
15	SABILA BILBINA PUTRI AMARIA	2420300014	TBI	70
16	PADMA HAYATI	2420400001	PBA	97
17	FADILAH TANJUNG	2420800001	T. BIO	92
18	HILMI BADRIYAH	2420100080	PAI	94
19	MAYSYAROH PUTRI MARBUN	2420700004	T. KIM	90
20	AULIA RESTI TANJUNG	2420100176	PAI	100
21	GITA APRILIA SIREGAR	2420100168	PAI	97

22	PUSPA RIA	2420100194	PAI	98
23	SAKINAH ARSITA	2420800026	T. BIO	92
24	SALWA AULIA WARDANA NASUTION	2410300029	HTN	96
25	SRI MULYANI	2420100045	PAI	94
26	RENITA PUTRI PULUNGAN	2420300018	TBI	96
27	INTAN SAIYYAH	2420400010	PBA	100
28	AULIANA SARI RITONGA	2420800006	T. BIO	86
29	NURUL HANIFAH NASUTION	2420100051	PAI	100
30	MAISAH DAULAY	2420100119	PAI	100
31	RINJANI NAJWA ALIA	2420500012	PGMI	97
32	FATIMAH	2420500142	PGMI	90
33	SARAH FAUZIAH NASUTION	2410500023	IAT	100
34	SYAHEMAH LUBIS	2410500024	IAT	100
35	LAILA SARI	2420500152	PGMI	99
36	NURUL AZZAHRA PULUNGAN	2420500165	PGMI	100
37	AYU SAFITRIYANI	2420200039	TMM	82
38	RIBI YANI PASARIBU	2421200017	TI	100
39	WAHYUNI SIAGIAN	2421000028	TB. INDO	97
40	ANANDA SAFRILLA NASUTION	2440200064	ES	94
41	SAKINA HASIBUAN	2440200055	ES	91
42	SUSILAWATI HASIBUAN	2410200005	HES	95
43	SYAHDENI ADELINA LUBIS	2410300028	HTN	91
44	DIVA KHAIRUN NISA	2440400035	MBS	93
45	LINDA SARI	2420100180	PAI	97
46	NUR TANTIA LUBIS	2420300030	TBI	91
47	MARYAM LAILA SIAGIAN	2421000038	TB. INDO	81
48	LEMMA SAPUTRI SIREGAR	2420500043	PGMI	91
49	DINA MAULIANA NASUTION	2420500004	PGMI	88
50	WAHDINI TAMBAK	2420500038	PGMI	
51	DINA EFRIYANTI HUTABARAT	2430200021	BKI	81
52	DINI MARLINA	2440600014	AKS	83
53	NELSA SELPANI	2440200065	ES	100
54	HAPIZAH RANGKUTI	2440500012	MKS	84
55	FASYA ASHYLA	2420100191	PAI	98
56	FINA JUPANKA	2420100164	PAI	89

57	SYAKIRA ANNISA SALSABILA	2420100199	PAI	98
58	AFIFAH BASHIRAH NASUTION	2420500158	PGMI	100
59	ALWY RAHMI FITRIANI HARAHAP	2420500274	PGMI	81
60	NURHALIZA ADHA	2420500218	PGMI	100
61	RIRIN AGUSTINA HASIBUAN	2420500276	PGMI	95
62	FEBRI INDAH KUMALA	2420100015	PAI	97
63	ANNISA SYAFITRI	2420300008	TBI	88
64	SOFHIA RAHMA	2420700002	T. KIM	89
65	NATASA MAHDAYANI RAMBE	2420900001	T. FIS	90
66	NENI NURJOPNI HARAHAP	2420100081	PAI	97
67	AMALIA FAHIRA NASUTION	2420100099	PAI	100
68	KHOLIDAH HAFNI	2420200022	TMM	99
69	NAZLA TUN FATONAH HASIBUAN	2420400018	PBA	96
70	NURLAILI	2420500055	PGMI	79
71	HOTMAIDA SIREGAR	2420500087	PGMI	86
72	SALWA NAILAL FIDAI	2420500089	PGMI	96
73	MUTIATUL HABIBAH TAMBUNAN	2420500125	PGMI	85
74	SOPIAH	2420500144	PGMI	95
75	GITA TRESNO ASIH RAHARJO	2421200007	TI	
76	AZIZAH UMMI NST	2440700011	BID	81
77	NAFFA DHENA SIMATUPANG	2440600001	AKS	84
78	NOVA NILA ETRIS DAULAY	2420500155	PGMI	84
79	ASMIRA PEBRIANA HARAHAP	2420500213	PGMI	97
80	MELANIE NATASYA SIMAMORA	2440600015	AKS	91
81	NURUL FADILA BATUBARA	2440200044	ES	94
82	FITRIANI RAMBE	2440200049	ES	76
83	RIZKA FADHILAH USMAN LUBIS	2420100136	PAI	97
84	ADELIA ZAHRA HARAHAP	2420100137	PAI	87
85	RIBKA AYU FADHILAH	2430200035	BKI	93
86	DHEA SOFIA PUTRI	2420100148	PAI	96
87	DINDA SALSABILA	2421200050	TI	75
88	RUMONDANG BULAN	2420100228	PAI	81
89	HIZRIAH ANNIZAH ZAHRA	2420500278	PGMI	93
90	FUJI SRI LESTARI	2421000047	TB. INDO	89
91	THASYA FADILLAH SIREGAR	2421000053	TB. INDO	69

92	SITI MAWAR HARAHAP	2421200059	TI	97
93	NAILATUL MAGFIROH LUBIS	2421200060	TI	100
94	SHAQINA NOVA SYAFITRI	2421200070	TI	90
95	DESWITA AMALIA SITUMORANG	2421200071	TI	98
96	ELISA INDRIYA NINGSIH	2420300023	TBI	100
97	SOFI HERLINA RAMBE	2420300027	TBI	98
98	DOMARIA SIAHAAN	2420200049	TMM	99
99	BASARIAH HASUGIAN	2421200015	TI	97
100	MARDINA HARAHAP	2421200047	TI	100
101	NURUL SAKINAH SITOMPUL	2421200035	TI	92
102	MORINI AGUSTINA RAMBE	2420500108	PGMI	93
103	UMMI MARWIAH HARAHAP	2421000002	TB. INDO	91
104	ROJANA	2420100054	PAI	91
105	MAI SARAH HARAHAP	2420500017	PGMI	96
106	MARNI RAMADHANI	2420500020	PGMI	87
107	TANIA AMELISA HAREFA	2420500082	PGMI	70
108	SALMA DAMAYANTI	2421200010	TI	80
109	MAHARANI SIPAHUTAR	2410500028	IAT	99
110	DELLA PUSPITA SIREGAR	2420200050	TMM	80
111	HOTNI POHAN	2420300042	TBI	78
112	RIANI SIAGIAN	2421000044	TB. INDO	88
113	DWI RINDAHYU	2420100183	PAI	91
114	SUAIDAH PULUNGAN	2420100206	PAI	73
115	EL SAIMAFITRI SIREGAR	2420100141	PAI	91
116	AZIZAH FEBY UTARI SIREGAR	2410500039	IAT	95
117	LATIFAH SALSABILA SIREGAR	2410500036	IAT	100
118	ENDANG PRATIWI POHAN	2421200024	TI	88
119	RISYA AYUDIA NINGRUM	2420700008	T. KIM	100
120	WIDA YANTI NASUTION	2421000037	TB. INDO	95
121	ROMA RIZKY DALIMUNTHE	2421200041	TI	84
122	MILA SARI	2430100027	KPI	100
123	ARDIANTI	2440400039	MBS	93
124	NUR ANISA	2440200038	ES	94
125	INES MULYADI	2440200039	ES	100
126	NABILA FADZRIANI HARAHAP	2440400020	MBS	96

127	DARMI PUSRIANI	2440400024	MBS	96
128	ANJANI IJJAYANTI HARAHAP	2440400025	MBS	100
129	SRI MAULANA ADHA	2440600017	AKS	96
130	ELMAIDA NASUTION	2440100039	PS	91
131	AULIA SOFIA HARAHAP	2410300027	HTN	93
132	HENANDA SIREGAR	2410300032	HTN	72
133	WARDAH KHOIRIAH HASIBUAN	2430300006	PMI	97
134	RODIYAH HANAFI HARAHAP	2410300016	HTN	

ASRAMA E-2

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	ANDELIS MARDIANI	2420900003	T. FIS	96
2	SUKMA PRIMADONA RAMBE	2420900004	T. FIS	100
3	PUTRI RAHMADANI HARAHAP	2420900005	T. FIS	75
4	ROSLANNIARI HARAHAP	2421000004	TB. INDO	78
5	WINDA SARI HASIBUAN	2421000005	TB. INDO	87
6	MARNI PASARIBU	2421000006	TB. INDO	85
7	ZURIYATI SIREGAR	2420100098	PAI	87
8	DINDA ALYA KASIH HARAHAP	2420100124	PAI	90
9	NURAZIZAH BATUBARA	2420100125	PAI	100
10	ANGGI SAFITRI POHAN	2420100126	PAI	100
11	NUR AZIZAH HASIBUAN	2430200033	BKI	97
12	SITI MARYAM SIREGAR	2430200036	BKI	80
13	ADE IRMA LESTARI SIREGAR	2440700013	BID	80
14	SARINA HASIBUAN	2440700016	BID	90
15	SOVIA NUR FADHILAH SIREGAR	2440700012	BID	75
16	NUR SALIMAH HARAHAP	2420100048	PAI	100
17	DIAN NITA	2420600010	PIAUD	85
18	NAJLA ATHIRAH SIREGAR	2420700001	T. KIM	88
19	ANIDA WATI POHAN	2420700005	T. KIM	80
20	MUTIAH MUNAWAROH HASIBUAN	2421000022	TB. INDO	85
21	ANGGY LESTARI	2421000024	TB. INDO	85
22	SAZKYA RAMADANI NASUTION	2420100042	PAI	87

23	ARDIAH TRIFA HARAHAP	2420100044	PAI	87
24	WINNI ADELIA	2420100070	PAI	87
25	SHINTIA MIRELLA	2430200042	BKI	78
26	UMMU SALWA DINATA SIREGAR	2430200043	BKI	89
27	MEISA AYULIA	2430200045	BKI	80
28	ELVIA	2440200074	ES	100
29	EMI HARIANI HARAHAP	2440200063	ES	100
30	ERIKA DINA SIREGAR	2440200098	ES	100
31	DINA ROYANI SITOANG	2430200038	BKI	100
32	NIZWAH PRATIWI LUBIS	2430200039	BKI	80
33	LAILAN MASITOH DAULAY	2440400026	MBS	90
34	ZULFIA LEDY HANUM	2440400027	MBS	85
35	INDAH SAFITRI HARAHAP	2440400028	MBS	90
36	IRA AIZHA MUNTHE	2440500001	MKS	78
37	AFIFAH AULIA PUTRI	2440500002	MKS	90
38	RISKI HIDAYAH PULUNGAN	2420100037	PAI	100
39	NUSHRIYAH HASANAH	2420100038	PAI	100
40	NIDA MAULINA HARAHAP	2420100040	PAI	100
41	DINDA SILVIANI	2420100041	PAI	97
42	ISLAH KHOIRIAH	2410300042	HTN	80
43	JELITA SIREGAR	2410300024	HTN	75
44	MALIA ASUM SIREGAR	2410300031	HTN	75
45	ASTI DAMA YANTI HARAHAP	2440200043	ES	97
46	DAHLIANA HARAHAP	2440200078	ES	100
47	NEYZA QORINA	2410500045	IAT	100
48	NINGSI APRIANI	2410500032	IAT	89
49	DARA PUSPITA NUGRAHA	2440500003	MKS	75
50	DEA SARLIA HARAHAP	2440500004	MKS	
51	NELFI ARDANIAH HARAHAP	2440500005	MKS	80
52	NADIA NURUL HIJRAH SIREGAR	2440500006	MKS	80
53	NUR ATIKAH	2440700004	BID	80
54	SALSABILA PUTRI	2440700007	BID	80

55	QOMARIYAH LUBIS	2420400043	PBA	100
56	SALSABILAH RAHMADANI	2420400027	PBA	87
57	AJJAH SAIMA PUTRI NASUTION	2420500283	PGMI	78
58	AMANDA RATU CANTIKA SIREGAR	2420500167	PGMI	80
59	ANGGI SAKINAH	2420500174	PGMI	85
60	ANGGUN PERMADHANI SIREGAR	2440200080	ES	80
61	ANNE RUFAYDA	2440200096	ES	80
62	NOVI ASMARIA	2410500034	IAT	80
63	NUR HIDAYAH LUBIS	2410500031	IAT	97
64	MARDIAH NASUTION	2420500190	PGMI	80
65	WILDA NAFI'AH NST	2420100279	PAI	97
66	NUR HAYANA PUTRI	2421200002	TI	80
67	DINA ASMITA	2421200003	TI	82
68	YUNITA MAYASARI RAMBE	2421200012	TI	
69	SITI MARDIA DAULAY	2430200008	BKI	95
70	JAHRA TANJUNG	2430200010	BKI	100
71	KHOIRUNNISA	2430200012	BKI	85
72	PUTRI MULYANI	2420100033	PAI	90
73	VERA ADE ALEXSA	2420100035	PAI	95
74	ANITA NURKHODIJAH LUBIS	2420500222	PGMI	95
75	ARFADILLAH RITONGA	2420500296	PGMI	75
76	ARINI NURHIDAYAH PASARIBU	2420500168	PGMI	97
77	MARYAH AFIFAH PULUNGAN	2420400033	PBA	89
78	NABILA PUTRI AMANDA	2420400044	PBA	95
79	NUR JAHARA POHAN	2420400042	PBA	100
80	SALSABILA	2420500175	PGMI	92
81	SALSABILA MOZA	2420500217	PGMI	90
82	HELMI YUSRITA HASIBUAN	2430200026	BKI	79
83	SITI SALWANI SIHOMBING	2430200029	BKI	80
84	ANHA YURNITA HSB	2430200030	BKI	
85	EVA VIVIASARI	2430400005	MD	100
86	ASIFA RAHMA LUBIS	2430400006	MD	80

87	AISYAH HASIBUAN	2430400009	MD	82
88	ANGGI ANJAR SARI	2410500026	IAT	75
89	TIARA HASIBUAN	2420100214	PAI	89
90	ZAKIA AFFANI LUBIS	2420100154	PAI	80
91	ZULKAEDAH DALIMUNTHE	2420100198	PAI	85
92	AINUL LATIFAH HARAHAHAP	2420400028	PBA	85
93	FATIMA ANNUM	2420400024	PBA	87
94	HALWA SYIFA PULUNGAN	2420400035	PBA	
95	SAKINAH TANJUNG	2420500196	PGMI	82
96	SALSA AULIA	2420500239	PGMI	87
97	MAIMUNAH RITONGA	2420500205	PGMI	85
98	YUNI NURHALIJAH HASIBUAN	2430200014	BKI	80
99	NUR HAPIPA ANJALINA	2430200015	BKI	90
100	MURNI	2430200016	BKI	79
101	NUR ELIDA LUBIS	2430200018	BKI	80
102	REYHANNA FADILLAH	2430200020	BKI	95
103	SITI MAYA GANTINA	2430400012	MD	100
104	ANITA ROSIANA HARAHAHAP	2430400013	MD	100
105	ZULEHA	2440200007	ES	87
106	SAKILA BAHAR	2440200010	ES	85
107	AYU DIA	2440200028	ES	100
108	RAHNI	2410500027	IAT	85
109	RISKA JUNITA SIREGAR	2420500293	PGMI	90
110	RISKI AMELIA	2420500212	PGMI	80
111	RISKI PADILLAH HANDAYANI	2420500160	PGMI	75
112	SAIDA ZAHRA SIREGAR	2420500258	PGMI	80
113	MARISA FADILLAH	2420500199	PGMI	97
114	NURUL FITRIANI PAKPAHAN	2420500101	PGMI	85
115	INDAH ASTARI	2420500115	PGMI	78
116	DINA TASYAH HARAHAHAP	2420500116	PGMI	90
117	AGUSTINA RAMBE	2420500117	PGMI	97
118	NURHANI SIREGAR	2420500119	PGMI	85

119	RUSDINA FADILAH	2420500120	PGMI	75
120	MARUBA NASUTION	2420500121	PGMI	87
121	LATIPAH HASIBUAN	2420500122	PGMI	88
122	SOFI NAWARI BR. PASARIBU	2440200035	ES	97
123	ALEXA CLOUPATRA	2440200036	ES	78
124	PUTRI SALSABILA HASIBUAN	2420500246	PGMI	95
125	RAKIMAH SAGALA	2420500245	PGMI	85
126	RESTY DAMAYANTI	2420500220	PGMI	75
127	REUNI RAHIM SIREGAR	2420500287	PGMI	80
128	RIA AMELANI	2420500254	PGMI	91
129	RIRIN BAGANI HARAHAHAP	2420500185	PGMI	100
130	PUTRI SYAHRINA NASUTION	2420100094	PAI	80
131	SAHDIDA DARNI SIREGAR	2420100095	PAI	88
132	NURUL WAHIDAH	2420100096	PAI	100
133	SITI AMINAH PULUNGAN	2420500095	PGMI	80
134	UMI TIARA	2420500096	PGMI	
135	MINTA ITO HASIBUAN	2420500097	PGMI	100
136	ZASKIYAH SIREGAR	2420500098	PGMI	80
137	NIA RAHMADANI	2420500100	PGMI	90
138	ARBAIYAH SIREGAR	2420100093	PAI	90
139	NURUL ATIKA	2420500300	PGMI	97
140	NURUL AWALIA SIREGAR	2420500216	PGMI	85
141	NURUL HAFIKAH	2420500206	PGMI	89
142	PEBRIANI LUBIS	2420500203	PGMI	97
143	SANTRIANA TAMBAK	2410500030	IAT	100
144	ANDINI RAHMADANI SIREGAR	2440200081	ES	80
145	MASLIANA	2420500193	PGMI	85
146	ALAIDA ZSASKIA HARAHAHAP	2420100016	PAI	92
147	NUR HALIMA ASTIA	2420100018	PAI	80
148	ALYA SYAHFITRI	2420100021	PAI	85
149	WIDIA PERMATA SARI SIREGAR	2420100023	PAI	89
150	DESI ANDINI SIREGAR	2420100024	PAI	92

151	PUTRI NURZAKIAH HARAHAP	2420100026	PAI	
152	SAYDAH MAIMUNAH PASARIBU	2420100029	PAI	80
153	SITI MASDALENA HARAHAP	2420100030	PAI	89
154	AULA ANNADA BATUBARA	2420100031	PAI	100
155	SURIANI BR SIPAHUTAR	2420100032	PAI	90
156	NUR FADILAH DAULAY	2410500014	IAT	99
157	FADILAH NASUTION	2410500017	IAT	85
158	NUR ASIA SIREGAR	2420500219	PGMI	100
159	NUR JAMILAH	2420500211	PGMI	89
160	NURHIKMAH	2420500271	PGMI	97
161	NURI RAUDHA HARAHAP	2420500178	PGMI	88

ASRAMA E-3

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	ANNISA DWI FATIMAH	2430200022	BKI	45
2	PUTRI SIREGAR	2430200025	BKI	65
3	KHOTNIDA NASUTION	2420800014	T. BIO	65
4	AZTRI RAMADHANI HRP	2420800015	T. BIO	60
5	SUHAILA MUMTAZA	2420900002	T. FIS	80
6	DINNA HAPIJAH NASUTION	2421000010	TB. INDO	70
7	WELNI KHAIRANI	2421000011	TB. INDO	65
8	KHAIRUNNISAH MATONDANG	2440200031	ES	55
9	DEVI ANGGARA SARI HRP	2440200032	ES	65
10	NAILI AMIRAH NASUTION	2420500225	PGMI	50
11	NASIFA FUADY HASIBUAN	2420500243	PGMI	65
12	MONA SYAHPUTRI	2420600008	PIAUD	65
13	CARISA TIBRA	2420600009	PIAUD	55
14	ANGGITA FITRIA NASUTION	2420700003	T. KIM	65
15	ROHANITA	2420800002	T. BIO	70
16	LATIFAH HANNUM SIREGAR	2420800004	T. BIO	70
17	LONGGOM MARIAM HASIBUAN	2420800005	T. BIO	45
18	MUTIA SAFITRI SIREGAR	2440200033	ES	60
19	DIANA RIZKI	2440200034	ES	55
20	MASROISAH DONGORAN	2420500282	PGMI	60
21	MAULIDYAH RIZKY WAHYUNI LIMBONG	2420500248	PGMI	80

22	MEI LINDA SARI GULTOM	2420500201	PGMI	50
23	MUSDALIFAH LUBIS	2420500180	PGMI	45
24	FANNY RUKYAH SIREGAR	2420500111	PGMI	55
25	TIA AULIA	2420500112	PGMI	67
26	SASKIA MAHRANI	2420500113	PGMI	60
27	ARNI DINDA ANNISYAH HARAHAP	2420500114	PGMI	60
28	SITI AISYAH BR POHAN	2420600001	PIAUD	45
29	ANNI SUSINTA SAFITRI HRP	2420600002	PIAUD	65
30	WINDA OLIVIA HARAHAP	2420600003	PIAUD	60
31	LANNA RAMBE	2420500288	PGMI	67
32	LASMA INTAN SILITONGA	2420500273	PGMI	70
33	LATIFAH KHAIRANI BATUBARA	2420500166	PGMI	65
34	LAYLA RAMADHANI	2420500164	PGMI	65
35	LISNA YANTI HARAHAP	2420500177	PGMI	70
36	HAFNI ADELINA	2421000012	TB. INDO	80
37	YEN NITA SALSABILA	2421000013	TB. INDO	30
38	RIKA APRILIA	2421000014	TB. INDO	35
39	RISNAWATI PADANG	2421000015	TB. INDO	25
40	WAFIQ ZAITUNNAH	2421200001	TI	55
41	HOTMA RIZKY IRWANSYAH	2420500294	PGMI	60
42	ISTYA NUR KHARIMAH	2420500149	PGMI	55
43	LADYA RAHMA SYAHIRA	2420500238	PGMI	65
44	LAILA RAHMADANI SYAH RAMBE	2420500154	PGMI	71
45	LAMTAMA ULAN SIAHAAN	2420500153	PGMI	71
46	INTAN RAMBE	2420100127	PAI	65
47	LAILA DAMAYANTI	2420100131	PAI	60
48	ELSA MANORA	2420200024	TMM	90
49	ISMA DEWI HARAHAP	2420200025	TMM	80
50	NURUL FADILAH SIREGAR	2420200027	TMM	60
51	NAYLA PUTRI MAWADDAH	2420500163	PGMI	78
52	NAZLA PUTRI FADILAH SIREGAR	2420500198	PGMI	74
53	NAZMI KHAIRANI	2420500189	PGMI	55
54	NIKMAH AGUSTINA LUBIS	2420500202	PGMI	75
55	NISRINA ZAINY LUBIS	2420500269	PGMI	71
56	NOVIYANTI AZIZAH LUBIS	2420500237	PGMI	70
57	ANGELINA PUTRI SIAGIAN	2420200029	TMM	75
58	MUGNIH YASABILA RAMBE	2420200030	TMM	75

59	NAZILA ZAHRA	2420200031	TMM	
60	ERMINA SARI HASIBUAN	2420300007	TBI	78
61	ROZAQIYAH ANGGINA HARAHAP	2420300010	TBI	78
62	NELIS DEA VIKTORIA NASUTION	2420300012	TBI	60
63	GUSTINA AMANDA HARAHAP	2420200028	TMM	62
64	FARIDA HANNUM SIREGAR	2420500228	PGMI	78
65	FATHUL LESTARI SIMAMORA	2420500179	PGMI	35
66	FATMA KHOIRIAH HASIBUAN	2420500235	PGMI	70
67	HABIBA RAHMADANI HASIBUAN	2420500195	PGMI	71
68	AISYAH ANANDA	2420600004	PIAUD	65
69	ULFA SAKINA HARAHAP	2420600005	PIAUD	75
70	NURUL HIDAYAH	2420600007	PIAUD	55
71	APIVAH TUSSOPIYAH NASUTION	2420800007	T. BIO	70
72	RISA	2420800009	T. BIO	35
73	DINDA KHAIRUN NISA	2420500151	PGMI	65
74	DORMEITA SARI	2420500172	PGMI	65
75	DURRIA ZAHRA RAHMADHANI	2420500200	PGMI	74
76	ELISNAWATI BR NAIBAHO	2420500221	PGMI	90
77	ERDINA RAMBE	2420500279	PGMI	50
78	ELSA DWI PRATAMA	2420300013	TBI	70
79	NURBIDAYAH BATUBARA	2420300016	TBI	78
80	RISKA SURYANI SIREGAR	2420300017	TBI	65
81	SOFIYAH AZ ZAHRAH RAMBE	2420300019	TBI	
82	MIFTAHUL JANNAH HARAHAP	2420300021	TBI	80
83	ANGGUN NAIBAHO	2420400011	PBA	90
84	DAENG ZAHROTUS SA'ADAH	2420400012	PBA	93
85	IHWANA SIREGAR	2420400013	PBA	77
86	SUCI ELIYADRA SITOMPUL	2420500002	PGMI	60
87	ULYAH NUR	2420500003	PGMI	65
88	MIFTAH AULIA WARDAH SITUMEANG	2420500005	PGMI	70
89	DIAN ZAHARA HUMAIRA	2420500234	PGMI	70
90	DINA FITRIANI LUBIS	2420500188	PGMI	80
91	DINDA AMRINAH REJEKI HARAHAP	2420500305	PGMI	90
92	ALYA ROFIQOH	2420500008	PGMI	63
93	SUCI AULIA	2420500009	PGMI	80
94	SITI AISAH	2420500041	PGMI	60
95	SAGITA ZAHRI LUBIS	2420500045	PGMI	70

96	SELVI LAMSIA HARAHAP	2420500046	PGMI	77
97	MUTIA RAHMADANI. S	2420500103	PGMI	60
98	DELA PUSPITA NASUTION	2420500104	PGMI	65
99	MUTIA INNAH SIAGIAN	2420500107	PGMI	67
100	YULIANA PADILA SIPAHUTAR	2420500110	PGMI	65
101	DESWITA KHAIRANI	2420500159	PGMI	70
102	DEWITA CANDRA	2420500173	PGMI	65
103	MAULIDIA BATUBARA	2420100138	PAI	75
104	MAULIDIA RIZKI BR DAULAY	2420100166	PAI	80
105	MAY RISDA	2420100182	PAI	87
106	MAYASRI NASUTION	2420100216	PAI	57
107	MIRA SASMITA	2420100147	PAI	67
108	MIRANDA HARAHAP	2420100207	PAI	59
109	UMMU MUTIAH	2430200046	BKI	80
110	ANTIKA PERTAMA SARI	2430200047	BKI	35
111	AHDA RAMADHANI HARAHAP	2430500011	DKV	50

**DAFTAR HADIR PLACEMENT TEST MAHASANTRI/AH
MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SYEKH ALI HASANA HMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025
ASRAMA F-1**

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	MHD. ASYWAN ZAIN	2430500001	DKV	80
2	RABELA SYARIF SIREGAR	2421200013	TI	85
3	RENDI PAHLEFI LIMBONG	2420100065	PAI	65
4	ELAN PURWANDA	2430500003	DKV	70
5	FADLAN ARDIANSYAH HASIBUAN	2440100062	PS	70
6	AHMAD BAYHAKY BATUBARA	2421200063	TI	65
7	ROBY SARITUA DONGORAN	2420500156	PGMI	65
8	RICKY HERMAWAN SAPUTRA	2421000050	TB. INDO	70
9	JEFRI IRWANSAH SIREGAR	2420100185	PAI	70
10	AHMAD SAIPUDDIN TAMBUNAN	2430300005	PMI	85
11	MAJID ERLANGGA HASIBUAN	2410100017	AS	65
12	IRFANSYAH HAQQI RITONGA	2440200058	ES	65
13	RAHMAN HIDAYAT	2440400014	MBS	70

14	RAKHA HADIATMA NASUTION	2420300011	TBI	65
15	WILLY ANGGARA TAMBAK	2430400007	MD	80
16	HARUN MUKMIN	2420100121	PAI	70
17	AHDIA RISKON	2420100007	PAI	80
18	ANJAS ABI PRANATA	2430200040	BKI	80
19	ALWI FAJAR PANE	2410300040	HTN	70
20	AHMAD NANDA HASIBUAN	2410200014	HES	
21	AGUS ARDIANTO	2421000029	TB. INDO	65
22	HIKMAT MUBAROK POHAN	2440400042	MBS	75
23	NANDA KHOIRUDDIN TANJUNG	2421200034	TI	65
24	MUHAMMAD MAULANA AKBAR	2421200062	TI	70
25	FIQIH ALFURQONSYAH	2430200024	BKI	65
26	AYANI YUSRIZA MAHENDRA	2410100011	AS	70
27	ALDI SANUSI HARAHAHAP	2420100128	PAI	80
28	JUMALI BATU BARA	2420100129	PAI	60
29	RIDHO PRATAMA HUTAGALUNG	2420100114	PAI	68
30	SULTAN PASHA ARRIDHO TANJUNG	2420100046	PAI	90
31	MHD HAMDANI NST	2420400047	PBA	90
32	SYARIF HIDAYATULOH	2440400053	MBS	75
33	IRHAM YUSUF HABIBI	2421200048	TI	75
34	ANANDA ROBY HIDAYAT	2421200036	TI	80
35	AHMAD GOJALI HARAHAHAP	2420100157	PAI	80
36	HARIS ALFAROZI RAMBE	2420500192	PGMI	85
37	MAULANA AL HAFIZ AZBY SIMANJUNTAK	2421200029	TI	45
38	AHMAD TAUFIQ	2440200086	ES	78
39	ARDI ANSA SIREGAR	2440200076	ES	75
40	AFFAN ALWI REZKY	2420100226	PAI	85
41	FANDY AL-FALAH LUBIS	2420200006	TMM	85
42	WILDAN HABIBI NASUTION	2410100007	AS	
43	RANDI AKHIRSYAH LIMBONG	2420500072	PGMI	70
44	RAFIANSYA DAWOLO	2410300020	HTN	87
45	DIMAS ADRIAN	2421200011	TI	75
46	KHOIRUMAN SIREGAR	2440200002	ES	78
47	AHLAN BUDI HUTAPEA	2420500078	PGMI	80
48	RIFKIH ALDIANSYAH PASARIBU	2420200008	TMM	97

49	PUTERA BUDIMAN	2430400010	MD	85
50	RAJA NADIMPU HAMONANGAN NASUTION	2420100118	PAI	85
51	ADIT PRAYOGA	2410500025	IAT	97
52	TOMI AKILLA AGUSTIAN	2430100009	KPI	78
53	ALDI SAFI'I HASIBUAN	2440400016	MBS	60
54	IBNU IBRAHIM RAMBE	2410700001	HPI	88
55	DHAFI INDARA	2420100039	PAI	89
56	ADEK SYAPUTRA HARAHAHAP	2420300024	TBI	80
57	AHMAD ALHADI	2410700014	HPI	80
58	FAQIH IBRAHIM	2420400039	PBA	85
59	RUSDI AMAL HSB	2420100234	PAI	
60	FADLI ANUGRAH SIREGAR	2420100241	PAI	90
61	SAROJI PAKPAHAN	2440600018	AKS	85
62	MUHAMMAD FAUZAN PGB	2420500210	PGMI	85
63	AHMAD YASIR	2420100209	PAI	80
64	ADHITYA	2421000057	TB. INDO	
65	YUSRIL SIHOMBING	2420100197	PAI	90
66	AHMAD KHAIDIR ASSYUKRI	2410200015	HES	75
67	ROMADON HARAHAHAP	2410200009	HES	80
68	ABU BAKAR LATIF HARAHAHAP	2410100016	AS	85
69	AHMAD RIFAI	2410300034	HTN	80
70	PADHUL RIZQI	2420800022	T. BIO	80
71	M. TAUFIK HIDAYAT	2420100265	PAI	85
72	WILDAN IHSAN	2420100159	PAI	70
73	AHMAD HABIBI BATUBARA	2420500161	PGMI	55
74	ABDUL FATAH	2430100030	KPI	80
75	RONI SIREGAR	2420400032	PBA	85
76	NIKMAL ABDU SIREGAR	2410500029	IAT	90
77	ZIKRI MURSAL KHOIR	2440400046	MBS	78
78	ANUGRAH SENTOSA	2420500208	PGMI	70
79	SAFRIZAL SIMATUPANG	2430100024	KPI	65
80	DEDDI YUSTIAN LUBIS	2430500006	DKV	65
81	ALVIN SURYADI PASARIBU	2421200039	TI	65
82	ABDUL RUSIDIN SIREGAR	2440200083	ES	75
83	ZONA AHMADI NEZET HARAHAHAP	2430100034	KPI	70

ASRAMA F-2

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	ASHARI HARAHAHAP	2420100043	PAI	90
2	MUHAMMAD FAJRUL PASARIBU	2430100002	KPI	94
3	FARHAN PULUNGAN	2420100056	PAI	99
4	RHADIT PERMANA RHAMADHAN SIREGAR	2430200028	BKI	86
5	BUCHORI AZHARI PANGGABEAN	2420500057	PGMI	91
6	RAHMAT WAHYUDI	2420100251	PAI	90
7	TEGUH INDO GUNAWAN HARAHAHAP	2440100057	PS	96
8	TAZKI AZIZ KURNIAWAN BAEHA	2410100012	AS	89
9	RIFKY ANANDA LUBIS	2421200053	TI	86
10	JEPRIN HADI HARAHAHAP	2440200062	ES	88
11	BILAL HIDAYAH SIMBOLON	2420100225	PAI	97
12	FITRAH YULANDA GUNTUR SIREGAR	2440600013	AKS	85
13	FAJAR AINUL YAKIN NASUTION	2421200081	TI	60
14	SYAH KRUH RAMADHAN ARDIANSYAH PANJAITAN	2440100063	PS	60
15	SYAHRIL RAMADHAN NASUTION	2420400052	PBA	100
16	TONDI PUTRA NATAMA	2430500012	DKV	100
17	MUHAMMAD ARROY SARAGIH	2430100006	KPI	97
18	MAHDDIN HSB	2410300021	HTN	86
19	MUHAMMAD ROZI NASUTION	2420100104	PAI	100
20	JIHAN MUSLIM	2410500001	IAT	99
21	MUHAMMAD RAIHAN RITONGA	2410100002	AS	97
22	ALI RAHMAN MUDA SIREGAR	2421200074	TI	90
23	MHD RAFLY SEPTIAN	2421200076	TI	97
24	MAULIDDIN AZHAR	2410500040	IAT	100
25	RIFKI ARDIANSYAH	2421200068	TI	94
26	MUHAMMAD SAFII SIREGAR	2440200097	ES	93
27	ALI SYAHDI MUNAWIR	2420100275	PAI	93
28	MUHAMMAD RIDOAN PANE	2420100202	PAI	96
29	AGUS AHMAD PANE	2421200025	TI	87
30	MARAGINDA SIREGAR	2440200057	ES	100
31	MHD IMAM ANHARI DALIMUNTHE	2420100179	PAI	97
32	SULAIMAN AKBAR LUBIS	2420100212	PAI	97

33	PARHAN ARROIHAN RAMBE	2410100006	AS	99
34	ANSORIANSYAH NASUTION	2420100075	PAI	97
35	AZHAR	2440200018	ES	97
36	PUTRA APANDI SIPAHUTAR	2440200011	ES	87
37	ANANDA NUR AGUNG LUBIS	2420500036	PGMI	89
38	MUHAMMAD FAHMUR ROZY BASUTION	2440100059	PS	
39	SULTAN MA'ARIF ALI	2420400046	PBA	100
40	MUHAMMAD DARUL JALIL LUBIS	2420200051	TMM	91
41	ALDI YOHANDA	2420100278	PAI	89
42	PRAYUDA LASOSA SITUMORANG	2420400050	PBA	100
43	PAHRIMAN SOLEH NASUTION	2410300033	HTN	97
44	FIRMANSYAH SIREGAR	2440400043	MBS	100
45	MARTUA NAGABE SIREGAR	2430400014	MD	95
46	AFDAL FICRY HUTABARAT	2440100038	PS	87
47	AHMAD AL FARIZI	2410100014	AS	86
48	RENDY ARMANDO	2410300008	HTN	88
49	FAHMI HIDAYAT HASIBUAN	2440200037	ES	90
50	ANGGI	2420100006	PAI	95
51	NANDA NASUTION	2410700009	HPI	95
52	RASYID HABIB PERDANA SIREGAR	2430100017	KPI	99
53	IYAN SURES NASUTION	2420100259	PAI	96
54	RIVALDI TANJUNG	2430400021	MD	97
55	QEUNA QOMRUZ ZAMAN BATUBARA	2421200045	TI	97
56	THORIQ FAZERI MULIA SIREGAR	2421200057	TI	60
57	ARDIANSYAH	2421000034	TB. INDO	93
58	ADE KURNIAWAN DAULAY	2440200079	ES	86
59	ARYADI SIREGAR	2420400053	PBA	96
60	LUKI HASANUDIN SIREGAR	2430500010	DKV	85
61	ALI NAFIAH	2410500021	IAT	100
62	WAHID LUBIS	2420100010	PAI	99
63	ZULFIKAR	2420100049	PAI	100
64	MAULI FATWA	2430400011	MD	97
65	IMAM FAZRI	2420100257	PAI	88
66	FERDY ZUHAIRY	2421200067	TI	86
67	RIZKY MHD ANANTA YUDISTIRA MARPAUNG	2421200028	TI	86

68	RANGGA PUTRA HIDAYAT	2440200071	ES	97
69	BISRI MUSTOPA RAMBE	2430200034	BKI	97
70	HENGKI PRANATA	2410100021	AS	100
71	RAFI RAMADHANI	2420500242	PGMI	85
72	MUHAMMAD ARIP ARIFIN	2410100008	AS	94
73	RIZKY MARADONG PANE	2410300013	HTN	88
74	AMIRUDDIN HARAHAHAP	2420100013	PAI	
75	EKA BAHRI NURRAHMAD TANJUNG	2420400002	PBA	96
76	SAUT MARITO	2420100260	PAI	89
77	ADIAN SAHPUTRA HARAHAHAP	2440700017	BID	86
78	ARIF KURNIAWAN	2420100277	PAI	90
79	HABIDUN SIREGAR	2420100233	PAI	97
80	DONI SAPUDRA SIMBOLON	2420400031	PBA	97
81	LOHOT SAHAT MATUA SIREGAR	2410300025	HTN	88
82	PARLAN RIFAI PANGGABEAN	2440200054	ES	86
83	A. RINGGO HASIBUAN	2420100146	PAI	100
84	RIZKY SANJAYA SIREGAR	2420100172	PAI	91
85	IVAN ABBAS	2420500194	PGMI	89
86	RONNI GUNAWAN SIBURIAN	2420300025	TBI	97
87	MUHAMMAD SYARIFUL HIDAYAT DAULAY	2440400048	MBS	100
88	IBRAHIM RADITIYA LBS	2420500259	PGMI	88
89	ABDI HARAHAHAP	2440200051	ES	85

UNIVERSITAS PADJARAN
ASRAMA F-3

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	SAHUT MATUA RAMBE	2440400022	MBS	97
2	MUHAMMAD HUSEIN NASUTION	2430400004	MD	100
3	SATRIO PUTRA ARIFAN	2420100058	PAI	77
4	AHMAD DABITH MUBARAKH HASIBUAN	2410100001	AS	100
5	AHMAD MUNAWIR LUBIS	2430400024	MD	91
6	RAMLI HASIBUAN	2440200090	ES	
7	NAZLA FARHAN CHANIAGO	2410100024	AS	80
8	YOGI NAULI HASIBUAN	2421200031	TI	82
9	SYAFARUDDIN NASUTION	2420500148	PGMI	100
10	MUHAMMAD NURDIN	2440400032	MBS	91

11	RIFKY BUDI SATRIA	2440700005	BID	82
12	ANDI HARMAIN HARAHAHAP	2410300012	HTN	99
13	IMAM TAUFIQ ACEH	2420200033	TMM	100
14	IKHWAN SAPUTRA	2421000049	TB. INDO	90
15	ALDI SYAPUTRA	2420100253	PAI	100
16	FAUZI ANWAR	2420100235	PAI	71
17	AZWAR RIFAI SARUMPAET	2440700009	BID	74
18	HAMDANI SIMAMORA	2420100242	PAI	100
19	MHD. PALAH PASARIBU	2421000031	TB. INDO	86
20	KURNIAWAN PULUNGAN	2420500247	PGMI	91
21	ANSOR HARAHAHAP	2430400019	MD	
22	IDRIS SARDI PAKPAHAN	2430100018	KPI	93
23	PAJARUDDIN DALIMUNTHE	2420500025	PGMI	96
24	GUSRIANDI	2410100005	AS	89
25	RAHMAD SALEH	2420500034	PGMI	99
26	AKBAR MAULANA PANGGABEAN	2420100262	PAI	96
27	ANDI ROHIT LUBIS	2440400054	MBS	95
28	HAMDANI HARAHAHAP	2410200006	HES	96
29	MUHAMMAD WALDI	2420400038	PBA	100
30	OGO	2420100189	PAI	100
31	WILLY SHADIKIN HASUGIAN	2420100135	PAI	96
32	IBRAHIM HASAN HARAHAHAP	2440100061	PS	100
33	ADHARIAN AKBAR	2410500020	IAT	100
34	ROHIB ARSADI	2410100010	AS	100
35	M. REYHAN PARINDURI	2420500106	PGMI	93
36	ARIF PRASETIYO	2440600008	AKS	82
37	MHD MUSTOFA NASUTION	2420500091	PGMI	99
38	DIVA SYAHPUTRA HASIBUAN	2410300038	HTN	90
39	SAHRIL SAHBANA	2421200032	TI	90
40	MUHAMAD IQBAL HARAHAHAP	2420500303	PGMI	90
41	ARMAN JHON WESLI	2440400041	MBS	75
42	PANGERAN DIKO ANUT ARMANSYAH	2420100227	PAI	89
43	ZUL IKHRAM SIREGAR	2440200087	ES	86
44	HAJRI WALDI MARBUN	2430400008	MD	79
45	HASIM PAJAR SIREGAR	2420800008	T. BIO	79
46	RAFLY MUSHALEH HARAHAHAP	2440200029	ES	87
47	LUTHFI ABDULLAH BATUBARA	2410300039	HTN	83

48	MUHAMMAD IQBAL	2421200078	TI	85
49	MATHORIK PANE	2421200065	TI	
50	ZAKY ANANDA PRATAMA SIREGAR	2430500009	DKV	79
51	MUHAMMAD DARMI HARAHAHAP	2440700015	BID	85
52	MUHAMMAD AMMAR AZZAKIROH HARAHAHAP	2420500236	PGMI	92
53	ROMADI MARPAUNG	2430200037	BKI	97
54	RIFKI HAMDANI SIAGIAN	2410200013	HES	91
55	MHD.ARIE SAKTI NST	2440400031	MBS	85
56	SHOLEHUDDIN SIAGIAN	2440200020	ES	83
57	ALFI SAHPUTRA	2410300006	HTN	100
58	ANDRI ROMADHON SIREGAR	2420500109	PGMI	100
59	ABDUL HALIM LUBIS	2420200005	TMM	84
60	USRIAL ABDILLAH	2410100004	AS	90
61	DALY SYAPUTRA LUBIS	2421000055	TB. INDO	100
62	RISKI HABIBILLAH SIREGAR	2440100051	PS	100
63	MUAMMAR SARAGIH	2440400036	MBS	87
64	RIFQI AGUM TANJUNG	2421000054	TB. INDO	91
65	MUHAMMAD YUSUF TANJUNG	2421200038	TI	82
66	MUHAMMAD FADHIL AZIZY	2420500223	PGMI	100
67	HOERUL ANWAR	2421200023	TI	86
68	AHMAD DWI ANDHIKA BATUBARA	2421000058	TB. INDO	90

ASRAMA G

NO.	NAMA	NIM	JUR.	NILAI
1	HERI GUNAWAN	2420100151	PAI	100
2	AHMADI NEJAD DAENG MALEWA	2440400051	MBS	100
3	RAHMAD EPENDI DUHA	2430300004	PMI	93
4	MUHAMMAD RYAN SINGAL	2421200019	TI	91
5	YODI ILHAMSAH PRATAMA	2440200047	ES	65
6	SYAHNAN EFENDY	2430100025	KPI	83
7	ADLY AHMADY SIREGAR	2410300014	HTN	88
8	ALFI SAHRIL	2440100003	PS	97
9	MUHAMMAD ILYASA	2410500005	IAT	100
10	ARIFIN ILHAM HSB	2420500044	PGMI	100
11	MUHAMMAD AMIN FATWA	2420100106	PAI	100
12	ARMAN MAULANA LIMBONG	2410300002	HTN	74

13	PRAYOGI KUSDINO	2440700008	BID	45
14	IMAM ARMADANI HARAHAHAP	2420100217	PAI	100
15	DAMRI HARAHAHAP	2410200007	HES	89
16	ABDUL TANZIL AL-KHOIR	2421200018	TI	88
17	KHOIRUL ANWAR	2430400016	MD	100
18	MHD FIKRI ASY-SYAUQI HARAHAHAP	2430500008	DKV	97
19	NEO AZRIL	2420600006	PIAUD	55
20	IKHWAN AZHARI	2420100091	PAI	100
21	INDRA GUNAWAN SIREGAR	2440100017	PS	97
22	AINAL FERNANDO	2440100036	PS	89
23	DIMAS AJI WARDANA	2440700002	BID	97
24	NABIL ARFIAN	2440200016	ES	92
25	HADIANSYAH LUBIS	2420100086	PAI	97
26	RAYHAN AHMAD YUDHA RAMBE	2440600010	AKS	40
27	UMARUDDIN RITONGA	2440400056	MBS	99
28	SANTOMI SRG	2420100204	PAI	98
29	FIKRI ALDIN SIREGAR	2420500157	PGMI	87
30	MHD. RYAN KURNIA NASUTION	2421200040	TI	98
31	UMAM KHAUSAR SIREGAR	2420100130	PAI	98
32	AAN REIFAN	2440200009	ES	100
33	RIZKY MUHAMMAD SULAIMAN	2420100145	PAI	94
34	AMIRULLAH	2410200010	HES	97
35	MUHAMMAD HASAN NASUTION	2420100162	PAI	96
36	FIRMANSYAH PUTRA	2420100276	PAI	100
37	ABDUL HAMID	2421200046	TI	50
38	AZRA AUREL MAREZA	2440700006	BID	83
39	FADLY ARDIAN SYAHDANA	2440100013	PS	95
40	FIQRI ARDIANSYAH HASIBUAN	2440200075	ES	94
41	SAHBANA	2421200069	TI	92
42	SLAMET PRIBADI DAULAY	2420100274	PAI	92
43	ALI ALATAS HARAHAHAP	2440100025	PS	96
44	RAHMAD ARIF HAREPA	2440200017	ES	90
45	MUHAMMAD HARIS PANE	2421200052	TI	100
46	THOMI AHMAD MAULANA HARAHAHAP	2421200043	TI	95
47	IKHSAN KALI MUDA SIREGAR	2410100020	AS	89

48	AULIA IHSAN SIREGAR	2430100028	KPI	81
49	MAHADI HARAHAHAP	2410700006	HPI	100
50	ZAWIL HAFLI	2420500070	PGMI	92
51	JUBRI BATUBARA	2440100060	PS	80
52	DIKA JULI HAMZAH BATUBARA	2440700014	BID	80
53	WAHYUDA QAUTSAR SIREGAR	2430500007	DKV	100
54	RIAN	2420300032	TBI	91
55	RIZKI RAMADHAN	2420100092	PAI	66
56	RENO RAMBE	2430400003	MD	
57	RAJA BOKSU HARAHAHAP	2440600026	AKS	94
58	KURNIAWAN SAPUTRA HAMONANGAN HARAHAHAP	2421200064	TI	89
59	MUSTAQIM	2420100139	PAI	91
60	MHD. RAJA AL FARABI RITONGA	2421200054	TI	91
61	MUHAMMAD NURUL MUHAIMIN	2420100268	PAI	97
62	ALFHI SYAHRI SARAGIH	2410200001	HES	100
63	PANGERAN NABISHA MARUNDURI	2421200056	TI	98
64	FAJAR AULIA RAMADHAN	2440200069	ES	84
65	YUDI ARDIANSYAH	2440200094	ES	50
66	MAHMUDDIN HARAHAHAP	2421200061	TI	98
67	ADDAR QUDHNI NASUTION	2420100066	PAI	81
68	FADHLAN CHAIR	2420100027	PAI	97
69	MUHAMMAD SAHRON	2420100245	PAI	96
70	M WAHID RANGKUTI	2410100019	AS	100
71	PAHRUDIN HARAHAHAP	2410500037	IAT	95
72	IMAM ANGGIE NASUTION	2420500260	PGMI	96
73	RIZKI PURNAWAN	2420100002	PAI	100
74	IKRAR AL AMIN	2410300003	HTN	70
75	ROHIP SALAMAT HASIBUAN	2430400023	MD	95
76	ALVANDI RACHMAN CHANIAGO	2440200084	ES	100
77	MULKI SULAIMAN	2410100018	AS	80
78	BIMA RUDI AMSA	2430400018	MD	94
79	ANGGI PRASUTIO MARBUN	2420100025	PAI	90
80	ALDIANSYAH SIAGIAN	2420500007	PGMI	98
81	RENDI HARIANSYAH HARAHAHAP	2440200093	ES	97
82	APRIAN ARIO PANGESTU	2420300031	TBI	97

83	HANAFI SETIAWAN	2421200020	TI	45
84	MUHAMMAD ABROR LUBIS	2440100048	PS	90
85	SUKRIADI DAULAY	2420200011	TMM	100
86	AMINUH SALIH SIREGAR	2420100047	PAI	100
87	RIFAT HAMBALI HARAHAHAP	2420100240	PAI	100
88	WAWAN KURNIAWAN	2430200044	BKI	87
89	DIAN ABDILLAH SIHOMBING	2420100222	PAI	94
90	AHMAD HURORI	2420400023	PBA	100
91	ALFARIZI HAKIKI	2410300018	HTN	99
92	AHMAD MAARIF HUTASUHUT	2421200077	TI	63
93	RAFLI AULIA HAFIZH	2420100249	PAI	96
94	RASYID HIDAYATULLAH SIMATUPANG	2440400037	MBS	87
95	AGUNG PERDANA PASARIBU	2440100047	PS	78
96	AHMAD ALDI	2410300037	HTN	88
97	MAULANA ALI	2440200008	ES	95
98	PAUJAN HIDAYAT SIREGAR	2420500284	PGMI	100
99	AHMAD GINAN SIMANJUNTAK	2420100267	PAI	94
100	SAIPUL BAKHRI	2410100013	AS	100
101	ICSI ARIEL NAULI HARAHAHAP	2421200021	TI	89
102	IKHWAN HABIBI HASIBUAN	2421200033	TI	



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
 PADANGSIDIMPUAN



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 72 TAHUN 2025
TENTANG
PENGANGKATAN PEMBINA DAN PESERTA QIROAH AL-QUR'AN
SEMESTER GENAP MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

- Menimbang :
- bahwa untuk kelancaran kegiatan Pembinaan Qiroah Al-Qur'an di Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, perlu diangkat Pembina dan Peserta dalam kegiatan tersebut; --
 - bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk diangkat sebagai Pembina Dan Peserta Kegiatan Pembinaan Qiroah Al-Qur'an Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2025.
- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Peraturan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2022 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Menjadi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 137);
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 78 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 85 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;

8. Keputusan Menteri Agama Nomor 024067/B.II/3/2022 tanggal 26 Juli 2022 tentang Penetapan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Masa Jabatan Tahun 2022-2026.

Memperhatikan : DIPA Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary 2024

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TENTANG PEMBINA DAN PESERTA KEGIATAN PEMBINAAN QIROAH AL-QUR'AN MA'HAD AL-JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

Kesatu : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai Pembina Dan Peserta Kegiatan Pembinaan Qiroah Al-Qur'an Ma'had al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2025.

Kedua : Biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada Dana DIPA Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun Anggaran 2025.

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padang Sidempuan

Pada tanggal 30 Januari 2025

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI
HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN



M. KHAMMAD DARWIS DASOPANG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

Tembusan :

1. Ketua Badan Pemeriksa Keuangan RI di Jakarta.
2. Menteri Agama RI di Jakarta.
3. Menteri Keuangan RI di Jakarta.
4. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI di Jakarta.
5. Kepala KPPN Padangsidempuan.
6. Bendahara Pengeluaran.

LAMPIRAN I
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI
HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 72 TAHUN 2025
TENTANG
PENGANGKATAN PEMBINA KEGIATAN PEMBINAAN QIROAH
AL-QUR'AN SEMESTER GENAP MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD
ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2025

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 HIDAYAT NUR WAHID HSB | 25 ELSA NAH DANIA HARAHAP |
| 2 SADDAM RIPAI NASUTION | 26 SITI KHAIRUNNISA SIREGAR |
| 3 MUHAMMAD MUSTOPA NASUTION | 27 RAHMAIDA |
| 4 MUSBAR HABIBI | 28 ANNISA WARDANI HARAHAP |
| 5 MUHAMMAD RIDHO MUNTHE | 29 ADELIA SAIMARITO LUBIS |
| 6 ROISUN PATLI PASARIBU | 30 NURLIANI |
| 7 JAINUDDIN GULTOM | 31 SAIMA PUTRI RAMBE |
| 8 MUHAMMAD SAINAL ABIDIN SIREGAR | 32 ANJELINA PUTRI HRP |
| 9 RISKI SAPUTRA | 33 ZAHRATUN WARDA LUBIS |
| 10 ALVIAN | 34 BASARIAH RITONGA |
| 11 AL-AKHYAR P. SIREGAR | 35 MISNAH SAKINAH PSB |
| 12 MUHAMMAD RAMZI FERDIAN | 36 DELIMA WARNA RAMBE |
| 13 WILDAN HAKIM SIREGAR | 37 WULAN SUCI RAHMADANI HASIBUAN |
| 14 FADIL IGABSAH SIREGAR | 38 AULIYATUL ASKIA HARAHAP |
| 15 AHMAD RIPALDI | 39 NUR SAKINAH HSB |
| 16 ARIE PURNOMO | 40 DEWI FITRIA |
| 17 ROYANI | 41 SAHARA HASIBUAN |
| 18 SALSABILA SIREGAR | 42 NURFADILAH SIMATUPANG |
| 19 ISRO YANTI SIREGAR | 43 ANDELIS FAUZIAH |
| 20 UMMI KALSUM SIREGAR | 44 MURNI DAHLENA DAULAY |
| 21 MIFTA KHOIRIA SIHOMBING | 45 NUR AZIZAH HARAHAP |
| 22 MARDIATUL ADWIYAH SINAGA | 46 RAHMA HASANAH |
| 23 HUSNI ROFIQOH NASUTION | 47 TIARA HENNISA DASOPANG |
| 24 NUR ISA AULIA | 48 LANSAHARA HARAHAP |

- | | | | |
|----|---------------------------|----|---------------------------------|
| 49 | ANGGI AINA ALIZA BATUBARA | 60 | MAYA SARI SIMBOLON |
| 50 | FERA HANDAYANI HASIBUAN | 61 | IRENE AYU ANGGITA |
| 51 | HELMA LIA PUTRI SRIEGAR | 62 | LAYLA RAHMADANI |
| 52 | MAY YANTI PANJAITAN | 63 | MAJIDAH SAPUTRI HSB |
| 53 | ZAKIAH DEWI SIREGAR | 64 | SOVI ULFAH SIREGAR |
| 54 | MEGAWATI SIREGAR | 65 | REVA LINA PRATIWI SIREGAR |
| 55 | NURUL YADAINI HARAHAHAP | 66 | AYU HASANAH POHAN |
| 56 | MAISARAH | 67 | FADILLA KHAIRUNNISA SIREGAR |
| 57 | ANISYAH HASIBUAN | 68 | TRI NURAZIZAH SUGIHANTARI MARAT |
| 58 | NUR ASIAH | 69 | FITRI AMINAH LUBIS |
| 59 | RAIZHA ZULFINA HARAHAHAP | 70 | VINA NOVI YANTI SIREGAR |

Ditetapkan di Padangsidimpuan
pada tanggal 30 Januari 2025
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD
ADDARY PADANGSIDIMPUAN



M. H. AHMAD DARWIS DASOPANG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 72 TAHUN 2025
TENTANG
PENGANGKATAN PESERTA KEGIATAN
PEMBINAAN QIROAH AL-QUR'AN SEMESTER
GENAP MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI
HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2025



1	NAFFA DHENA SIMATUPANG	24	FINA PEBRIAN TANJUNG
2	NUR MAIDA SIREGAR	25	PUTRIMA SIMAMORA
3	KHOIRUN NISA PULUNGAN	26	RAJA BOKSU HARAHAHAP
4	MAYSAROH HARAHAHAP	27	IRNA ANDANI PANE
5	LUTHFIAH HARAHAHAP	28	ATIYAH BR MANURUNG
6	NOVA ADRIANI SIAGIAN	29	KHOFIFAH
7	NADYA KURNITA LASE	30	ANITA SYAHFITRI
8	ARIF PRASETIYO	31	NUR AZIZAH SIREGAR
9	FATMA RAMADHANI BR SIAGIAN	32	ANGGUN SARI
10	RAYHAN AHMAD YUDHA RAMBE	33	PERMATA SARI
11	TAQIATUL AZQIA SIPAHUTAR	34	DERHANA RAMBE
12	SYAIDAH PUTRI MELINDA SIREGAR	35	WINDA SINTIA CAHYANI ZEGA
13	FITRAH YULANDA GUNTUR SIREGAR	36	PUTRI AGUSTINA
14	DINI MARLINA	37	SITI NUR FADHILAH SIREGAR
15	MELANIE NATASYA SIMAMORA	38	NINDITA KHAIRIA LUBIS
16	NUR PADILA	39	DIAH PUTRI WAHYUNI HARAHAHAP
17	SRI MAULANA ADHA	40	RAISYAH AULIA ZAHRA MATONDANG
18	SAROJI PAKPAHAN	41	DEDEK ANRIANI
19	IRAYANI	42	RAHMAN HIDAYAT
20	NESA SILVIA BR SIREGAR	43	RISKA AULYA TANJUNG
21	FITRI SALSABILA SIREGAR	44	ALDI SAFI'I HASIBUAN
22	MUTIARA AZURA NASUTION	45	RAHMA AMELIA PUTRI
23	KHADIJAH NASUTION	46	KARIN NURUL ZAHRA

47	JUWITA NABILA MAWADDAH	82	ANDI ROHIT LUBIS
48	NABILA FADZRIANI HARAHAP	83	VINA AULIA
49	TASYA NAZAHRA NST	84	UMARUDDIN RITONGA
50	SAHUT MATUA RAMBE	85	IRA AIZHA MUNTHE
51	MUSTIKA NINGSIH NASUTION	86	AFIFAH AULIA PUTRI
52	DARMI PUSRIANI	87	DARA PUSPITA NUGRAHA
53	ANJANI IJJAYANTI HARAHAP	88	DEA SARLIA HARAHAP
54	LAILAN MASITOH DAULAY	89	NELFI ARDANIAH HARAHAP
55	ZULFIA LEDY HANUM	90	NADIA NURUL HIJRAH SIREGAR
56	INDAH SAFITRI HARAHAP	91	NOFITA SARI LUBIS
57	ISMI AZIZAH HASIBUAN	92	MEILINDA
58	HOTMARIA SIREGAR	93	DINA FAHDIANI
59	MHD.ARIE SAKTI NST	94	CUT JAMILA
60	MUHAMMAD NURDIN	95	PUTRINI FABRIANTI
61	ARTIA WIDYA SARI SIREGAR	96	HAPIZAH RANGKUTI
62	DINA AGUSTIN	97	Aura Gusfinanda
63	DIVA KHAIRUN NISA	98	SOFWA AFWA
64	MUAMMAR SARAGIH	99	SANDRINA KASIH HIKARU
65	RASYID HIDAYATULLAH SIMATUPANG	100	NIA AUDINA
66	MUTIA HIDAYAH SIMANJUNTAK	101	ZAHRA AFIAFNI. S
67	ARDIANTI	102	WAFIQ ZAITUNNAH
68	MILA YUNITA SIGALINGGING	103	NUR HAYANA PUTRI
69	ARMAN JHON WESLI	104	DINA ASMITA
70	HIKMAT MUBAROK POHAN	105	NURHIDAYAH HASIBUAN
71	FIRMANSYAH SIREGAR	106	SYAKILA AZZAHRA
72	NUR SAWIYYA NST	107	FATIMAH AZ-ZAHRA
73	JAHRA	108	GITA TRESNO ASIH RAHARJO
74	ZIKRI MURSAL KHOIR	109	NAZLA PITRI RAMADHANI PANE
75	DESI SETIAWATI	110	RATNA DAULAY
76	MUHAMMAD SYARIFUL HIDAYAT DAULAY	111	SALMA DAMAYANTI
77	SOIBATUL ADAWIYAH SIREGAR	112	DIMAS ADRIAN
78	SALMA HASIPAH	113	YUNITA MAYASARI RAMBE
79	AHMADI NEJAD DAENG MALEWA	114	RABELA SYARIF SIREGAR
80	INTAN PURNAMA SIREGAR	115	ADINDA LUMITO ASSOGIRO
81	SYARIF HIDAYATULOH	116	BASARIAH HASUGIAN
		117	NUR HAJJENI MULYANAH
		118	RIBI YANI PASARIBU

119	ABDUL TANZIL AL-KHOIR	153	MUHAMMAD HARIS PANE
120	MUHAMMAD RYAN SINGAL	154	RIFKY ANANDA LUBIS
121	HANAFI SETIAWAN	155	MHD. RAJA AL FARABI RITONGA
122	ICSI ARIEL NAULI HARAHAHAP	156	LIIS RUNA SIREGAR
123	NANDA HANDAYANI HASIBUAN	157	PANGERAN NABISHA MARUNDURI
124	HOERUL ANWAR	158	THORIQ FAZERI MULIA SIREGAR
125	ENDANG PRATIWI POHAN	159	WATI SANDIYAH SIREGAR
126	AGUS AHMAD PANE	160	SITI MAWAR HARAHAHAP
127	GUSNUR ALIMAH	161	NAILATUL MAGFIROH LUBIS
128	MERDIKA PUTRI AGUSTIN HASIBUAN	162	MAHMUDDIN HARAHAHAP
129	RIZKY MHD ANANTA YUDISTIRA MARPAUNG	163	MUHAMMAD MAULANA AKBAR
130	MAULANA AL HAFIZ AZBY SIMANJUNTAK	164	AHMAD BAYHAKY BATUBARA KURNIAWAN SAPUTRA
131	NURDAYANTI	165	HAMONANGAN HARAHAHAP
132	YOGI NAULI HASIBUAN	166	MATHORIK PANE
133	SAHRIL SAHBANA	167	LILIS SURYANI HARAHAHAP
134	IKHWAN HABIBI HASIBUAN	168	FERDY ZUHAIRY
135	NANDA KHOIRUDDIN TANJUNG	169	RIFKI ARDIANSYAH
136	NURUL SAKINAH SITOMPUL	170	SAHBANA
137	ANANDA ROBY HIDAYAT	171	SHAQINA NOVA SYAFITRI
138	NURJANNAH HASIBUAN	172	DESWITA AMALIA SITUMORANG
139	MUHAMMAD YUSUF TANJUNG	173	NOVITA ADELYA HARAHAHAP
140	ALVIN SURYADI PASARIBU	174	SIFA MUTIA RISKI TANJUNG
141	MHD. RYAN KURNIA NASUTION	175	ALI RAHMAN MUDA SIREGAR
142	ROMA RIZKY DALIMUNTHE	176	NURUL AZMI HARAHAHAP
143	WIRDATUL FITRIYAH BR TUMANGGOR	177	MHD RAFLY SEPTIAN
144	THOMI AHMAD MAULANA HARAHAHAP	178	AHMAD MA'ARIF HUTASUHUT
145	SALSA NAMILA	179	MUHAMMAD IQBAL
146	QEUNA QOMRUZ ZAMAN BATUBARA	180	NURLIA HUTASUHUT
147	ABDUL HAMID	181	ARNITA POHAN
148	MARDINA HARAHAHAP	182	FAJAR AINUL YAKIN NASUTION
149	IRHAM YUSUF HABIBI	183	PUTRI ANGRAINI HASIBUAN
150	MARHAMAH LUBIS	184	KHOIRUMAN SIREGAR
151	DINDA SALSABILA	185	NUR CAHYA PANI
152	SITI AISYAH	186	LIDIA SARI SIHOMBING
		187	TATY DJUWITA SIREGAR
		188	ARBAIYAH HARAHAHAP

189	ZULEHA	226	NURUL FADILA BATUBARA
190	MAULANA ALI	227	AMANDA HARAHAP
191	AAN REIFAN	228	YULI MASRIDA SIREGAR
192	SAKILA BAHAR	229	YODI ILHAMSAH PRATAMA
193	PUTRA APANDI SIPAHUTAR	230	FITRI HIDAYAT HARAHAP
194	LAURA AMINAH HARAHAP	231	FITRIANI RAMBE
195	RODIMAH PASARIBU	232	NIQUITA NADINE RACHELLIA
196	SRI MULYANI	233	ABDI HARAHAP
197	SOPIAH HANDAYANI	234	MELLINA SYAHFITRI
198	NABIL ARFIAN	235	ADELINA PERTIWI SIREGAR
199	RAHMAD ARIF HAREPA	236	PARLAN RIFAI PANGGABEAN
200	AZHAR	237	SAKINA HASIBUAN
201	SITI ARDANI	238	EVA SUNARTI
202	SHOLEHUDDIN SIAGIAN	239	MARAGINDA SIREGAR
203	MURNI REZEKINA HARAHAP	240	IRFANSYAH HAQQI RITONGA
204	JERRI HIKMANAH SITOMPUL	241	INDAH RIZKI SULASTRI RAMBE
205	DEVI RAMBE	242	SALSA BILLA ILDA PUTRI PRASETYA
206	YULIA NINGSIH	243	ALMI DAMAYANTI SARUMPAET
207	WARDAH TUL FUADI	244	JEPRIN HADI HARAHAP
208	SAIDAH AL LATHIFAH ASMIR	245	EMI HARIANI HARAHAP
209	MILA HARDIYANTI	246	ANANDA SAFRILLA NASUTION
210	AYU DIA	247	NELSA SELPANI
211	RAFLY MUSHALEH HARAHAP	248	NUR RAHMADANI
212	DEVA ANDINI MEILAN	249	NOVA AGUSTINA SIREGAR
213	KHAIRUNNISAH MATONDANG	250	SOIBAH
214	DEVI ANGGARA SARI HRP	251	FAJAR AULIA RAMADHAN
215	MUTIA SAFITRI SIREGAR	252	RENA AULIA
216	DIANA RIZKI	253	RANGGA PUTRA HIDAYAT
217	SOFI NAWARI BR. PASARIBU	254	NADIA ANNISA
218	ALEXA CLOUPATRA	255	SAKINAH
219	FAHMI HIDAYAT HASIBUAN	256	ELVIA
220	NUR ANISA	257	FIQRI ARDIANSYAH HASIBUAN
221	INES MULYADI	258	ARDI ANSA SIREGAR
222	IFRAH UL FITRAH	259	RISKA TRIADELIA DAULAY
223	DEIS FATMA FAUZIAH	260	DAHLIANA HARAHAP
224	NAZWA HENINDA	261	ADE KURNIAWAN DAULAY
225	ASTI DAMA YANTI HARAHAP	262	ANGGUN PERMADHANI SIREGAR

263	ANDINI RAHMADANI SIREGAR	300	ASWIDA
264	AMNA HIDAYATI SIHOMBING	301	AFRYOLA PUTRI
265	ABDUL RUSIDIN SIREGAR	302	DESMITA ZASKIA SARI
266	ALVANDI RACHMAN CHANIAGO	303	RIZKA FADILAH NASUTION
267	ZAIRAH NADYA	304	MEYDIRA HASIBUAN
268	AHMAD TAUFIQ	305	AYU SAFITRI SIHOTANG
269	ZUL IKHRAM SIREGAR	306	ALI ALATAS HARAHAP
270	NELLA KHALIZAH UMAROH	307	ASY SYAFT'AH GEA
271	DEA SASKIA IMELIA TANJUNG	308	NABILLA MEY SASKIA PUTRI TJG
272	RAMLI HASIBUAN	309	ANNISAH RAHMA BATUBARA
273	NURHASANAH NASUTION	310	ANITA SURYANI NST
274	ARISTA SARI	311	DEA AMELIA
275	RENDI HARIANSYAH HARAHAP	312	PUTRI WIDIA NINGSIH HASIBUAN
276	YUDI ARDIANSYAH	313	DERLIANA SIREGAR
277	IZZATUL HASANAH	314	ASTRY KHOIRUNNISA
278	ANNE RUFAYDA	315	MAYA
279	MUHAMMAD SAFII SIREGAR	316	ASMA SIREGAR
280	ERIKA DINA SIREGAR	317	AINAL FERNANDO
281	SALSABILA KHOIRAH SIREGAR	318	ASVIKA RANI HUTABARAT
282	PUTRI SURYANI HARAHAP	319	AFDAL FICRY HUTABARAT
283	NURHASANAH SIAGIAN	320	ELMAIDA NASUTION
284	ALFI SAHRIL	321	SRIAYUNI HARAHAP
285	GITA SARI TANJUNG	322	HIDAYAH OKTAFIA NASUTION
286	NUR HASANAH HARAHAP	323	SYAFA AZ ZAHRA SIAGIAN
287	JULIANA SIJABAT	324	ATIKA WARDA TAMPUBOLON
288	UMI ULFA	325	DINDA KHADIJAH HSB
289	NIA RAMADANI TANJUNG	326	SAFRA AFIFAH HUTASUHUT
290	AISYAH FITRI	327	LILIS APRIANI SIREGAR
291	IZZATUL HANIFAH HARAHAP	328	AGUNG PERDANA PASARIBU
292	IKLIMA EKA PUTRI	329	MUHAMMAD ABROR LUBIS
293	ARNITO HARAHAP	330	BUNGA RAMADANI TAMBUNAN
294	FADLY ARDIAN SYAHDANA	331	NUR AINUN
295	DEA SAPUTRI	332	RISKI HABIBILLAH SIREGAR
296	AZRIANA NUR TASYA	333	RISMA PURNAMA SARI WARUWU
297	NURMAINI GUSPITA SARI SIREGAR	334	DIAN SUKMA DANI SIREGAR
298	INDRA GUNAWAN SIREGAR	335	YULI NUR ASSYAH SITOMPUL
299	SYIFA AMANDA SEMBIRING	336	NADIYA DALIMUNTHE

337	INDAH SEPTIA	372	MAULI FATWA
338	TEGUH INDO GUNAWAN HARAHAP	373	SITI MAYA GANTINA
339	AISYAH BINORA HASIBUAN	374	ANITA ROSIANA HARAHAP
340	MUHAMMAD FAHMUR ROZY BASUTION	375	MARTUA NAGABE SIREGAR
341	JUBRI BATUBARA	376	SYAPA RAHMADINA POHAN
342	IBRAHIM HASAN HARAHAP	377	KHOIRUL ANWAR
343	FADLAN ARDIANSYAH HASIBUAN	378	FRISKA ANANDA SIREGAR
344	SYAH KRUH RAMADHAN ARDIANSYAH PANJAITAN	379	BIMA RUDI AMSA
345	RETNO DEWINOYANTI SIREGAR	380	ANSOR HARAHAP
346	DIMAS AJI WARDANA	381	DELLA NURVIA YOGI
347	FITRI AISYAH HASIBUAN	382	RIVALDI TANJUNG
348	NUR ATIKAH	383	NADIA NAINGGOLAN
349	RIFKY BUDI SATRIA	384	ROHIP SALAMAT HASIBUAN
350	AZRA AUREL MAREZA	385	AHMAD MUNAWIR LUBIS
351	SALSABILA PUTRI	386	DESWITA MAHARANI LUBIS
352	PRAYOGI KUSDINO	387	SYAFIRAH WAFIQ RIFAI
353	AZWAR RIFAI SARUMPAET	388	SUCI WULAN DEPRI AIDA TANJUNG
354	MELVA	389	LUTVIA MAWADDA HASIBUAN
355	AZIZAH UMMI NST	390	RAHMAD EPENDI DUHA
356	SOVIA NUR FADHILAH SIREGAR	391	AHMAD SAIPUDDIN TAMBUNAN
357	ADE IRMA LESTARI SIREGAR	392	WARDAH KHOIRIAH HASIBUAN
358	DIKA JULI HAMZAH BATUBARA	393	FINA ALEXA
359	MUHAMMAD DARMI HARAHAP	394	TIARA MIRZAPUTRI
360	SARINA HASIBUAN	395	RAHMA FELISA
361	ADIAN SAHPUTRA HARAHAP	396	ZASKIA DWI PUTRI HINDUN TAMBUNAN
362	SAMDIAHAH	397	LIANA TANTRI
363	ELSA OLIVIA NABABAN	398	RISKA FAJARIANI HARAHAP
364	RENO RAMBE	399	DIAN LESTARI
365	MUHAMMAD HUSEIN NASUTION	400	SITI MARDIA DAULAY
366	EVA VIVIASARI	401	PITTA ULI SITOMPUL
367	ASIFA RAHMA LUBIS	402	JAHRA TANJUNG
368	WILLY ANGGARA TAMBAK	403	SITI DWI CAHYA NAWAR
369	HAJRI WALDI MARBUN	404	KHOIRUNNISA
370	AISYAH HASIBUAN	405	UMI KHUMAIROH NASUTION
371	PUTERA BUDIMAN	406	YUNI NURHALIJAH HASIBUAN
		407	NUR HAPIPA ANJALINA

408	MURNI	444	SITI WAHYUNI BR. RITONGA
409	ADE PRATIWI FAUZIAH	445	MUHAMMAD ARROY SARAGIH
410	NUR ELIDA LUBIS	446	NABILA ZAHRAINI
411	KARTIKA SARI SIREGAR	447	PUTRI MIRANDA PANJAITAN
412	REYHANNA FADILLAH	448	TOMI AKILLA AGUSTIAN
413	DINA EFRIYANTI HUTABARAT	449	DIANA SAPITRI
414	ANNISA DWI FATIMAH	450	NURAMINA PASARIBU
415	PUTRI AMELITA HARAHAP	451	ZAHRONA LANNIARI
416	FIQIH ALFURQONSYAH	452	ANNISA SALSABILA LUBIS
417	PUTRI SIREGAR	453	WAHYUNI FADHILAH
418	HELMI YUSRITA HASIBUAN	454	ALEYA ANDALUSIA
419	SALSABILA PANE	455	SARKIYAH LUBIS
420	RHADIT PERMANA RHAMADHAN SIREGAR	456	RASYID HABIB PERDANA SIREGAR
421	SITI SALWANI SIHOMBING	457	IDRIS SARDI PAKPAHAN
422	ANHA YURNITA HSB	458	NEILA WIDIA SINTA DONGORAN
423	ANNISA FITRI ARDILLAH SIAGIAN	459	YUSMILDA SARI
424	DWI MIFTAHUL JANNAH	460	MARISYAH JULIANTI
425	NUR AZIZAH HASIBUAN	461	MEILANI SAKINAH PUTRI
426	BISRI MUSTOPA RAMBE	462	ANGGUN SYAFIRA MUNTHER
427	RIBKA AYU FADHILAH	463	SAFRIZAL SIMATUPANG
428	SITI MARYAM SIREGAR	464	SYAHNAN EFENDY
429	ROMADI MARPAUNG	465	ROBIAH TUSSALAMA HASIBUAN
430	DINA ROYANI SITOANG	466	MILA SARI
431	NIZWAH PRATIWI LUBIS	467	AULIA IHSAN SIREGAR
432	ANJAS ABI PRANATA	468	DESI MELYADI
433	PUTRI SALSABILA	469	ABDUL FATAH
434	SHINTIA MIRELLA	470	NABILA FADILA NAZWA
435	UMMU SALWA DINATA SIREGAR	471	ROMAITO LUBIS
436	WAWAN KURNIAWAN	472	GITA ROMA ITO SAGALA
437	MEISA AYULIA	473	AHMAD DABITH MUBARAKH HASIBUAN
438	UMMU MUTIAH	474	MUHAMMAD RAIHAN RITONGA
439	ANTIKA PERTAMA SARI	475	MEIANNA PUTRI SITANGGANG
440	WAFARIS	476	USRIAL ABDILLAH
441	MUHAMMAD FAJRUL PASARIBU	477	GUSRIANDI
442	IDHA LUBIS	478	PARHAN ARROIHAN RAMBE
443	YASIRLI RITONGA	479	WILDAN HABIBI NASUTION

480	MUHAMMAD ARIP ARIFIN	517	RAHMA PULUNGAN
481	AYU RAHMADANI SIREGAR	518	SITI HASNA HARAHAP
482	ROHIB ARSADI	519	SUSILAWATI HASIBUAN
483	AYANI YUSRIZA MAHENDRA	520	HAMDANI HARAHAP
484	TAZKI AZIZ KURNIAWAN BAEHA	521	DAMRI HARAHAP
485	SAIPUL BAKHRI	522	TRI WULANDARI
486	AHMAD AL FARIZI	523	ROMADON HARAHAP
487	AINUN SARKIYAH HARAHAP	524	AMIRULLAH
488	ABU BAKAR LATIF HARAHAP	525	ASMARINA
489	MAJID ERLANGGA HASIBUAN	526	LISA ARNIATI RAMBE
490	MULKI SULAIMAN	527	RIFKI HAMDANI SIAGIAN
491	M WAHID RANGKUTI	528	AHMAD NANDA HASIBUAN
492	IKHSAN KALI MUDA SIREGAR	529	AHMAD KHAIDIR ASSYUKRI
493	HENGKI PRANATA	530	LENY AMINAH DASOPANG
494	SITI KHOLIJAH	531	ANITA HAYATUN NUFUS
495	KANIYA AMIRAH BARKAH DAULAY		SIMANJUNTAK
496	NAZLA FARHAN CHANIAGO	532	NURMAINI PANE
497	RAHMADANI HARAHAP	533	ARMAN MAULANA LIMBONG
498	ALMIRA SALSABILAH BATUBARA	534	IKRAR AL AMIN
499	SITI KHODIJAH	535	MINDA IKHSANA
500	IBNU IBRAHIM RAMBE	536	SITI MAHARANI SIREGAR
501	HASANAH LUBIS	537	ALFI SAHPUTRA
502	PERI INDAH LUBIS	538	WIDYA MULTA ZAMI
503	PARLINA HAIRANI HARAHAP	539	RENDY ARMANDO
504	LELIANA HARAHAP	540	MUTIARA ARAFAH HARAHAP
505	MAHADI HARAHAP	541	HILMI DAMAYANTI
506	NUR ANISAH	542	AYU ADHA JEVITA
507	DELVIANA	543	ANDI HARMAIN HARAHAP
508	NANDA NASUTION	544	RIZKY MARADONG PANE
509	NURHANIMA NASUTION	545	ADLY AHMADY SIREGAR
510	AULIA SYAHRO MADANI	546	AULIA FITRI NABILA
511	FITRA HABIBAH RITONGA	547	RODIYAH HANAFI HARAHAP
512	ANNISAH	548	UKRIMA ZALZABILA
513	AHMAD ALHADI	549	ALFARIZI HAKIKI
514	YAHANA WA'AFANI PANGGABEAN	550	ALMI DONGORAN
515	ALFHI SYAHRI SARAGIH	551	RAFIANSYA DAWOLO
516	RIFANY SAKINAH SIREGAR	552	MAHDDIN HSB

553	JULIA PERMATA SARI SAGALA	589	YULIA RIZKA KURNIA RAMBE
	ANANDA MUTIARA SAKINAH	590	FADILAH NASUTION
554	SIREGAR	591	HAPIJAH NASUTION
555	JELITA SIREGAR	592	MAYMUNAH SAUDAH SINAGA
556	LOHOT SAHAT MATUA SIREGAR	593	ADHARIAN AKBAR
557	NABILA DWI DAMAYANTI LUBIS	594	ALI NAFIAH
558	AULIA SOFIA HARAHAHAP	595	SUCI RAHMADANI DAULAY
559	SYAHDENI ADELINA LUBIS	596	SARAH FAUZIAH NASUTION
560	SALWA AULIA WARDANA NASUTION	597	SYAHEMAH LUBIS
561	NURSAH HASIBUAN	598	ADIT PRAYOGA
562	MALIA ASUM SIREGAR	599	ANGGI ANJAR SARI
563	HENANDA SIREGAR	600	RAHNI
564	PAHRIMAN SOLEH NASUTION	601	MAHARANI SIPAHUTAR
565	AHMAD RIFAI	602	NIKMAL ABDU SIREGAR
566	ZULPAINI	603	SANTRIANA TAMBAK
567	CAMELIA NASUTION	604	NUR HIDAYAH LUBIS
568	AHMAD ALDI	605	NINGSI APRIANI
569	DIVA SYAHPUTRA HASIBUAN	606	SYAHRO HIDAYAH HARAHAHAP
570	LUTHFI ABDULLAH BATUBARA	607	NOVI ASMARIA
571	ALWI FAJAR PANE	608	ARIFAH YANTI HARAHAHAP
572	RASDA WATI HUTABARAT	609	LATIFAH SALSABILA SIREGAR
573	ISLAH KHOIRIAH	610	PAHRUDIN HARAHAHAP
574	JIHAN MUSLIM	611	SITI AYUN MEISA HSB
575	PUTRI MADONA HARAHAHAP	612	AZIZAH FEBY UTARI SIREGAR
576	ANGGUN KURNIA	613	MAULIDDIN AZHAR
577	RAHMADANI SIREGAR	614	ROBIATUL HUSNA
578	MUHAMMAD ILYASA	615	RISA GUSTIA NASUTION
579	AGNATUS SA'DIAH HUTASUHUT	616	WINDA YANI
580	SAZKIA AMELIA SIPAHUTAR	617	ALYA ANINDA
581	SUCI AULIA RAMADHANI	618	NEYZA QORINA
582	DINDA SARANI	619	RURI MEI SAHARA NASUTION
583	ACI PURWASIH	620	BUNGA ANGGREANI PANGGABEAN
584	NOVA ELIZAH	621	DINA RAHMAH SIREGAR
585	ELSYAHRA ISLAMI NST	622	SAMMAINI ROSANNA
586	DWI NUR AFNI SALIMA	623	ABDUL HALIM LUBIS
587	NUR FADILAH DAULAY	624	FANDY AL-FALAH LUBIS
588	WAFIQ AZIJAH PUTRI LUBIS	625	WAFIQ AZIZAH

626	RIFKIH ALDIANSYAH PASARIBU	663	VANIYA RAHMADANI NASUTION
627	MIA AMALIA HARAHAP	664	SONIA ANNISYAH HARAHAP
628	RUMI AMBIANI SIREGAR	665	NUR INDAH HUTASUHUT
629	SUKRIADI DAULAY	666	YULIA RAHMA SIREGAR
630	WINI PEBRIANI	667	DOMARIA SIAHAAN
631	NURZANNATUN SYAIDAH DONGORAN	668	DELLA PUSPITA SIREGAR
632	MASITOH	669	MUHAMMAD DARUL JALIL LUBIS
633	NISA SAFLINA	670	SITTA YANTI HASANAH HARAHAP
634	RISKI AMELIA	671	DINI ROSYANTI
635	PUTRI SAHARA	672	HENTIKA PUTRI ROITO HARAHAP
636	NOVA AMALIA	673	SYABILA APRILIA
637	LIA ARSANDA	674	ANA LATIFAH HASIBUAN
638	YULIA SURYANI SIHOMBING	675	NATASA MAHDAYANI RAMBE
639	RIMAYA SOHIDA	676	SUHAILA MUMTAZA
640	KHOLIDAH HAFNI	677	ANDELIS MARDIANI
641	DIANA YUSRA	678	SUKMA PRIMADONA RAMBE
642	ELSA MANORA	679	PUTRI RAHMADANI HARAHAP
643	ISMA DEWI HARAHAP	680	WANTI SUKRIA
644	ADE MALIA HASIBUAN	681	NAJLA ATHIRAH SIREGAR
645	NURUL FADILAH SIREGAR	682	SOFHIA RAHMA
646	GUSTINA AMANDA HARAHAP	683	ANGGITA FITRIA NASUTION
647	ANGELINA PUTRI SIAGIAN	684	MAYSAROH PUTRI MARBUN
648	MUGNIH YASABILA RAMBE	685	ANIDA WATI POHAN
649	NAZILA ZAHRA	686	NUR HASANA HARAHAP
650	RENI ADELIMA NASUTION	687	WINDI SIHOMBING
651	IMAM TAUFIQ ACEH	688	RISYA AYUDIA NINGRUM
652	INDAH JEWА HARAHAP	689	NURKHOIRIYA SIREGAR
653	SITI AISYAH	690	FADILAH TANJUNG
654	FEBRI SALSABILA HASIBUAN	691	ROHANITA
655	NURHAYATI TAMBAK	692	MELANI PUTRI LUBIS
656	DINI AMINARTI RITONGA	693	LATIFAH HANNUM SIREGAR
657	AYU SAFITRIYANI	694	LONGGOM MARIAM HASIBUAN
658	SYAHDINA PRISILIA IDRIS HARAHAP	695	AULIANA SARI RITONGA
659	ASMITA SANTI PANDIANGAN	696	APIVAH TUSSOPIYAH NASUTION
660	WINDHIANI ALFI SAHRIA HASIBUAN	697	HASIM PAJAR SIREGAR
661	WAHIDAH PURNAMA	698	RISA
662	MELIANI	699	RODIAH RAMBE

700	NOVI AULIA PILIANG	737	AQILA ZAHARA
701	LIDYA PUTRI SOLEHAN RAMBE	738	WIDIA PERMATA SARI SIREGAR
702	FATIMAH AMMARWIYAH DONGORAN	739	DESI ANDINI SIREGAR
703	KHOTNIDA NASUTION	740	ANGGI PRASUTIO MARBUN
704	AZTRI RAMADHANI HRP	741	PUTRI NURZAKIAH HARAHAP
705	DINA EVOLISA HASIBUAN	742	FADHLAN CHAIR
706	WILDA SASTIKA PUTRI NASUTION	743	SITI RAHMA SIREGAR
707	ANNISA PITRI HARAHAP	744	SAYDAH MAIMUNAH PASARIBU
708	ANISA PUTRI ZULAIKHA NASUTION	745	SITI MASDALENA HARAHAP
709	HERLINA	746	AULA ANNADA BATUBARA
710	ZENI ARISKA SIR	747	SURIANI BR SIPAHUTAR
711	PADHUL RIZQI	748	PUTRI MULYANI
712	DINA MARIANA SIPAHUTAR	749	AISYARA HARIANJA
713	NUR AISYAH	750	VERA ADE ALEXSA
714	HIKMA RAMBE	751	NUR HOLIJAH HARAHAP
715	SAKINAH ARSITA	752	RISKI HIDAYAH PULUNGAN
716	DEVITA SARI BR SIPAHUTAR	753	NUSHRIYAH HASANAH
717	RIZKI PURNAWAN	754	DHAFI INDARA
718	DINDA ROSALINA SIREGAR	755	NIDA MAULINA HARAHAP
719	AQILA	756	DINDA SILVIANI
720	FATIMAH AZ ZAHRA	757	SAZKYA RAMADANI NASUTION
721	ANGGI	758	ASHARI HARAHAP
722	AHDIA RISKON	759	ARDIAH TRIFA HARAHAP
723	NOPIA RAMADANI TANJUNG	760	SRI MULYANI
724	KHOMARIA HARAHAP	761	SULTAN PASHA ARRIDHO TANJUNG
725	WAHID LUBIS	762	AMINUH SALIH SIREGAR
726	DEWI SARTIKA NAINGGOLAN	763	NUR SALIMAH HARAHAP
727	DINI AMELIA BR TAMBUNAN	764	ZULFIKAR
728	AMIRUDDIN HARAHAP	765	LUMAYAN NISA SIREGAR
729	RAHMADANI SIREGAR	766	NURUL HANIFAH NASUTION
730	FEBRI INDAH KUMALA	767	SAKINA PUTRI DAULAY
731	ALAIDA ZSASKIA HARAHAP	768	SITIA SARI RAMBE
732	SALWA SALSABILLAH RAMBE	769	ROJANA
733	NUR HALIMA ASTIA	770	NAFIATUL AINI
734	RAHMA DAYANI HASIBUAN	771	FARHAN PULUNGAN
735	FADHILA RIFDA SIREGAR	772	LADY SARAH SIREGAR
736	ALYA SYAHFITRI	773	SATRIO PUTRA ARIFAN

774	FATIMAH ERNI PRATIWI HSB	811	NURUL WAHIDAH
775	YULIA MAWARNI SIHOMBING	812	GITSCA ANANDAKIA
776	SITI KHODIJAH TAMBAK	813	ZURIYATI SIREGAR
777	NADILA SYAHYONO PUTRI	814	AMALIA FAHIRA NASUTION
778	NURMALIA SYAHFITRI	815	AQILA ALFA MUNAYA SIBARANI
779	NABILAH ZULFANI	816	ENI PUSPA SARI HARAHAHAP
780	RENDI PAHLEFI LIMBONG	817	ROSMALA RAMBE
781	ADDAR QUDHNI NASUTION	818	SALSABILA HASIBUAN
782	SAKINA TAMBUNAN	819	MUHAMMAD ROZI NASUTION
783	TIA SWASTIKA	820	USWATUN HASANAH RAMBE
784	SITI ARMIJA NASUTION	821	MUHAMMAD AMIN FATWA
785	WINNI ADELIA	822	NURUL RAHMADANI HARAHAHAP
786	MUNIROH	823	TATA DINDA APRIANI
787	AYU ANDINI	824	REVITA ARDILLA DLY
788	PUTRI RAMADANI	825	SALSABILAH DLY
789	NUR KHOLILAH	826	DESI ANSARI RITONGA
790	ANSORIANSYAH NASUTION	827	NISMA HARA HSB
791	FITRI YOLANDA NASUTION	828	YULIANA KHOIRIAH P
792	SYAHPUTRI PARAPAT	829	RIDHO PRATAMA HUTAGALUNG
793	NIA AULIA	830	MIFTAHUL HASANAH HARAHAHAP
794	EKA YANTI RANGKUTI	831	MASKOTA HARAHAHAP
795	HILMI BADRIYAH	832	MUSLIMAH HASIBUAN
796	NENI NURJOPNI HARAHAHAP	833	RAJA NADIMPU HAMONANGAN NASUTION
797	SHELA AFRIANI	834	MAISAH DAULAY
798	FADHILAH RAUDA	835	SOFIA ULFA
799	ALZIA FITRI HARAHAHAP	836	HARUN MUKMIN
800	DHEA FEBY AJNAINI SIREGAR	837	MAYEKA SHILFI RITONGA
801	HADIANSYAH LUBIS	838	KARINA FITRI HAJIZAH
802	DINDA NURAYNI SIREGAR	839	DINDA ALYA KASIH HARAHAHAP
803	ANISA YUSNAILA	840	NURAZIZAH BATUBARA
804	WITA TRIANI CANTIKA	841	ANGGI SAFITRI POHAN
805	ANANDA PUTRI SIREGAR	842	INTAN RAMBE
806	IKHWAN AZHARI	843	ALDI SANUSI HARAHAHAP
807	RIZKI RAMADHAN	844	JUMALI BATU BARA
808	ARBAIYAH SIREGAR	845	UMAM KHAUSAR SIREGAR
809	PUTRI SYAHRINA NASUTION	846	LAILA DAMAYANTI
810	SAHDIDA DARNI SIREGAR		

847	AZIZAH CYNTIANI HARAHAHAP	884	FATIA RAHMADANI
848	LANNI SARI HASIBUAN	885	PUTRI SAADAH
849	JAHRA APRILLA DEWI	886	FUTRIANI HARAHAHAP
850	WILLY SHADIKIN HASUGIAN	887	RIZKY SANJAYA SIREGAR
851	RIZKA FADHILAH USMAN LUBIS	888	FADDIYAH SUKMA HAFIFI
852	ADELIA ZAHRA HARAHAHAP	889	NURHALIMAH HASIBUAN
853	MAULIDIA BATUBARA	890	SUCI WULANDARI
854	MUSTAQIM	891	AULIA RESTI TANJUNG
855	MASNURINTAN HARAHAHAP	892	SARI BULAN NASUTION
856	EL SAIMAFITRI SIREGAR	893	IRMA SURYANI
857	NUR JANNAH HARAHAHAP	894	MHD IMAM ANHARI DALIMUNTHE
858	NURAI SAH	895	LINDA SARI
859	NURHIDAYAH	896	DEWI ANGGRIANI
860	RIZKY MUHAMMAD SULAIMAN	897	MAY RISDA
861	A. RINGGO HASIBUAN	898	DWI RINDAHYU
862	MIRA SASMITA	899	ITO DELA PUSPITA HARAHAHAP
863	DHEA SOFIA PUTRI	900	JEFRI IRWANSAH SIREGAR
864	RIZKY FATMA KHAIRANI	901	ASRI ATI SIREGAR
865	NAYLAH AZ ZAHRA	902	AISYAH RAHAYU LUBIS
866	HERI GUNAWAN	903	RIZKY ANGGITA TANJUNG
867	ARDA DAMAYANTI HARAHAHAP	904	OGO
868	DINI HAIRANI POHAN	905	SAPNAH
869	ZAKIA AFFANI LUBIS	906	FASYA ASHYLA
870	MUTIARA PUTERI SIREGAR	907	LUTPIAH SAPITRI PANJAITAN
871	NURUL ILMY HRP	908	ADINDA KHORUNNISA SIREGAR
872	AHMAD GOJALI HARAHAHAP	909	PUSPA RIA
873	DELISMA HARAHAHAP	910	BUNGA SARI DONGORAN
874	WILDAN IHSAN	911	ESA KARTIKA
875	INDRI RAHMADANI HARAHAHAP	912	YUSRIL SIHOMBING
876	EMMI KHOIRIAH DAULAY	913	ZULKAEDAH DALIMUNTHE
877	MUHAMMAD HASAN NASUTION	914	SYAKIRA ANNISA SALSABILA
878	SITI FATIMAH	915	LATIFAH AINI
879	FINA JUPANKA	916	PIKA
880	KHAIRANI SIREGAR	917	MUHAMMAD RIDOAN PANE
881	MAULIDIA RIZKI BR DAULAY	918	NUR' AISAH RAMBE
882	LAILATUL HASANAH	919	SANTOMI SRG
883	GITA APRILIA SIREGAR	920	HASNI FADILAH BTR

921	SUAIDAH PULUNGAN	958	WANNA MARDIAH SIREGAR
922	MIRANDA HARAHAHAP	959	LIZA KHAIRANI
923	ANNISA ALMUTIAH	960	MUHAMMAD SAHRON
924	AHMAD YASIR	961	RIZKI HASANAH NASUTION
925	RAUDHOTUL AZKIYA	962	SARIPA HARAHAHAP
926	HUSNA FAUZIAH HASIBUAN	963	RISKA REMBULAN SIREGAR
927	SULAIMAN AKBAR LUBIS	964	RAFLI AULIA HAFIZH
928	ISMA MIFTAHUL ZANNAH HARAHAHAP	965	PEBRIANISAH PANE
929	TIARA HASIBUAN	966	RAHMAT WAHYUDI
930	LILA MAWARNI	967	HALIMATUSSADIAH NASUTION
931	MAYASRI NASUTION	968	ALDI SYAPUTRA
932	IMAM ARMADANI HARAHAHAP	969	ULFA MAHRANI SIAGIAN
933	NUR INAYAH MATONDANG	970	NUZUL PUTRI ISNAINI
934	FITRI DAMAYANTI	971	NITA KHOIRIYAH HARAHAHAP
935	HALIMATUSSA'DIAH NASUTION	972	IMAM FAZRI
936	NABILA FAUZIAH LUBIS	973	SITI MUTIAH TANJUNG
937	DIAN ABDILLAH SIHOMBING	974	IYAN SURES NASUTION
938	AULIA SANI HASIBUAN	975	SAUT MARITO
939	MIRAI MADANI	976	MARDIYAH RAHMADANI
940	BILAL HIDAYAH SIMBOLON	977	SIMANJUNTAK
941	AFFAN ALWI REZKY	978	AKBAR MAULANA PANGGABEAN
942	PANGERAN DIKO ANUT ARMANSYAH	979	SALIMAH AMINAH
943	RUMONDANG BULAN	980	YUSNAINI
944	MUTIARA NAWAVILLA	981	M. TAUFIK HIDAYAT
945	APRILIA ZASKYA PUTRI DAULAY	982	AISYAH ULFAH DM
946	AULIA NOVITA	983	AHMAD GINAN SIMANJUNTAK
947	DURRUTUL HIKMAH	984	MUHAMMAD NURUL MUHAIMIN
948	HABIDUN SIREGAR	985	LISA MAYA SARI PULUNGAN
949	RUSDI AMAL HSB	986	CAHAYA SIREGAR
950	FAUZI ANWAR	987	RIZKA ANGRYANY PARDEDE
951	SALSABILA RAMADANI MATONDANG	988	PUTRI RITONGA
952	SITI HASBIYAH SIREGAR	989	NURHAFIFAH RIZKY PULUNGAN
953	NURHUDANI HASIBUAN	990	SLAMET PRIBADI DAULAY
954	NAHDATUL RAHMA LUBIS	991	ALI SYAHDI MUNAWIR
955	RIFAT HAMBALI HARAHAHAP	992	FIRMANSYAH PUTRA
956	FADLI ANUGRAH SIREGAR	993	ARIF KURNIAWAN
957	HAMDANI SIMAMORA		ALDI YOHANDA

994	NISPA RAHMADANI	1031	WAHDINI TAMBAK
995	SUCI ELIYADRA SITOMPUL	1032	SISKA LAILAN HARAHAP
996	ULYAH NUR	1033	LENNI AGUSTINA HARAHAP
997	DINA MAULIANA NASUTION	1034	SITI AISAH
998	MIFTAH AULIA WARDAH SITUMEANG	1035	RISKA MARITO SALSABILA SIREGAR
999	FUTRI SAHARA	1036	LEMMA SAPUTRI SIREGAR
1000	ALDIANSYAH SIAGIAN	1037	ARIFIN ILHAM HSB
1001	ALYA ROFIQOH	1038	SAGITA ZAHRI LUBIS
1002	SUCI AULIA	1039	SELVI LAMSIA HARAHAP
1003	HELMI RIZKI AMELIANA	1040	RATNI ASNURINTAN HARAHAP
1004	INTAN	1041	SANTI MAULIDIA DAULAY
1005	RINJANI NAJWA ALIA	1042	YUNITA FITRAH
1006	SITI RAHMADANI	1043	ANNISA ARSI
1007	NUR HAMIMAH SIREGAR	1044	MEIDIRA AULIA LUBIS
1008	Sya'bina Rambe	1045	ANA MYSARA MUNTE
1009	HANDAYANI HSB	1046	NABILA KHAIRANI
1010	MAI SARAH HARAHAP	1047	NOVA YANTI
1011	AYUMI NASUTION	1048	NURLAILI
1012	ATIKAH ANBAR SARI	1049	INDAH RESKINA
1013	MARNI RAMADHANI	1050	BUCHORI AZHARI PANGGABEAN
1014	CYNTIA DARYANTI	1051	AFLATUN AINI
1015	HAFIZOH	1052	FANI ADNISA
1016	ALYA RHOPIDA	1053	RISKA MARITO
1017	NURSAKINAH GULTOM	1054	RIZA EMITA HASIBUAN
1018	PAJARUDDIN DALIMUNTHE	1055	RIZKI AULIA SIREGAR
1019	SABARINA RAMBE	1056	ZURIAH NAFSAH
1020	SHIFA SYALFAIRA	1057	SUCI NURHASANAH HARAHAP
1021	PUTRI JULIANI ROMAITO NASUTION	1058	SITI NURHALIZAH
1022	NABILA RAMADANI	1059	TARI FIRZA HARAHAP
1023	NUR AULIA FITRI MUNTHE	1060	ZUBAIDAH
1024	ZAZKIA FATIKA ZAHRA	1061	NADIA SARI
1025	WINDA AFRIANA SIREGAR	1062	YESI AULIYAH SIREGAR
1026	FARIZA PUTRI RAMADHANI SIREGAR	1063	ZAWIL HAFLI
1027	RAHMAD SALEH	1064	FIRDA AMALIA
1028	YETRI WULANDARI	1065	RANDI AKHIRSYAH LIMBONG
1029	ANANDA NUR AGUNG LUBIS	1066	NUR KHOLIZA
1030	HUSNA HIDAYANI PARDEDE	1067	NUR SAKINAH PANE

1068	DEAS YANTANIA	1105	TIA AULIA
1069	MIFTAHUL JANNAH SIMAMORA	1106	SASKIA MAHRANI
1070	NUR HALIMAH SIREGAR	1107	ARNI DINDA ANNISYAH HARAHAP
1071	AHLAN BUDI HUTAPEA	1108	INDAH ASTARI
1072	FATIMAH AZZAHRAH TANJUNG	1109	DINA TASYAH HARAHAP
1073	TIURMA ROLIAN	1110	AGUSTINA RAMBE
1074	YESFI ROHIYA	1111	RIZKI YUNI HARAHAP
1075	TANIA AMELISA HAREFA	1112	NURHANI SIREGAR
1076	ANNISA TULMARIAH HARAHAP	1113	RUSDINA FADILAH
1077	SABRINA AZURA	1114	MARUBA NASUTION
1078	MASNIARI GULTOM	1115	LATIPAH HASIBUAN
1079	ASNI ALAN HARAHAP	1116	WINDA FEBRIYANI SIPAHUTAR
1080	HOTMAIDA SIREGAR	1117	HANNI SAHARA SIREGAR
1081	ERISA RIYANTI	1118	MUTIATUL HABIBAH TAMBUNAN
1082	SALWA NAILAL FIDAI	1119	NISMA KHOIRIAH HUTASUHUT
1083	ZASKIA ADHWA	1120	ARMEL JUMAIDA HARAHAP
1084	MHD MUSTOFA NASUTION	1121	RUNI WAHYUNI
1085	REVA LISTINAR SIREGAR	1122	SIVA WARDIAH
1086	HALIMAH HAREFA	1123	PUTRI ARIYANI LUBIS
1087	SYARIAH	1124	NADIA HARAHAP
1088	SITI AMINAH PULUNGAN	1125	FATHIYAH ZAHRA
1089	UMI TIARA	1126	ZENY ARPAH
1090	MINTA ITO HASIBUAN	1127	RABIAH
1091	ZASKIYAH SIREGAR	1128	AMELIA RAMADANI
1092	NURHIDAYAH MATONDANG	1129	LILY HANDAYANI NASUTION
1093	NIA RAHMADANI	1130	NADYA LARAGITA JERNI
1094	NURUL FITRIANI PAKPAHAN	1131	NUR SHALIMAH PANGGABEAN
1095	TRIA NURYANI	1132	LAXMI SONA AROND
1096	MUTIA RAHMADANI. S	1133	RIZKYAH ZANNUBA PASARIBU
1097	DELA PUSPITA NASUTION	1134	ABIDAH PURBA
1098	NOVIE RAMADHANI	1135	FATIMAH
1099	M. REYHAN PARINDURI	1136	NABILLAH PUTRI AULINA RANGKUTI
1100	MUTIA INNAH SIAGIAN	1137	SOPIAH
1101	MORINI AGUSTINA RAMBE	1138	SALSABILA HARAHAP
1102	ANDRI ROMADHON SIREGAR	1139	FANY AFNAN SALSABILA
1103	YULIANA PADILA SIPAHUTAR	1140	NAZWA AULIA
1104	FANNY RUKYAH SIREGAR	1141	SYAFARUDDIN NASUTION

1142	ISTYA NUR KHARIMAH	1179	SITI SAHARA RITONGA
1143	MONALISA	1180	SITI NUR FAUJIAH NASUTION
1144	DINDA KHAIRUN NISA	1181	DINA FITRIANI LUBIS
1145	LAILA SARI	1182	NAZMI KHAIRANI
1146	LAMTAMA ULAN SIAHAAN	1183	MARDIAH NASUTION
1147	LAILA RAHMADANI SYAH RAMBE	1184	SITI HAJAR NASUTION
1148	NOVA NILA ETRIS DAULAY	1185	HARIS ALFAROZI RAMBE
1149	ROBY SARITUA DONGORAN	1186	MASLIANA
1150	FIKRI ALDIN SIREGAR	1187	IVAN ABBAS
1151	AFIFAH BASHIRAH NASUTION	1188	HABIBA RAHMADANI HASIBUAN
1152	DESWITA KHAIRANI	1189	SAKINAH TANJUNG
1153	RISKI PADILLAH HANDAYANI	1190	FATMA ALAWIAH DALIMUNTHE
1154	AHMAD HABIBI BATUBARA	1191	NAZLA PUTRI FADILAH SIREGAR
1155	NURSAIBAH SIHOMBING	1192	MARISA FADILLAH
1156	NAYLA PUTRI MAWADDAH	1193	DURRIA ZAHRA RAHMADHANI
1157	LAYLA RAMADHANI	1194	MEI LINDA SARI GULTOM
1158	NURUL AZZAHRA PULUNGAN	1195	NIKMAH AGUSTINA LUBIS
1159	LATIFAH KHAIRANI BATUBARA	1196	PEBRIANI LUBIS
1160	AMANDA RATU CANTIKA SIREGAR	1197	SYAHARA NABILA
1161	ARINI NURHIDAYAH PASARIBU	1198	MAIMUNAH RITONGA
1162	ASWAH JUITA	1199	NURUL HAFIKAH
1163	SIVA SURYANI	1200	NURKHOTIAH SIREGAR
1164	FITRIAH HASANAH RAMBE	1201	ANUGRAH SENTOSA
1165	DORMEITA SARI	1202	AISYAH HARAHAHAP
1166	DEWITA CANDRA	1203	MUHAMMAD FAUZAN PGB
1167	ANGGI SAKINAH	1204	NUR JAMILAH
1168	SALSABILA	1205	RISKI AMELIA
1169	DELIS DALIMUNTHE	1206	ASMIRA PEBRIANA HARAHAHAP
1170	LISNA YANTI HARAHAHAP	1207	WAHDIA SESRI MAYRIKA HARAHAHAP
1171	NURI RAUDHA HARAHAHAP	1208	AISA PUTRI
1172	FATHUL LESTARI SIMAMORA	1209	NURUL AWALIA SIREGAR
1173	MUSDALIFAH LUBIS	1210	SALSABILA MOZA
1174	WIDIA AGUSTINA	1211	NURHALIZA ADHA
1175	SUSMIATI RAMADANI NASUTION	1212	NUR ASIA SIREGAR
1176	YUNITA SARI NST	1213	RESTY DAMAYANTI
1177	WENI JUAIDA MUNTHER	1214	ELISNAWATI BR NAIBAHO
1178	RIRIN BAGANI HARAHAHAP	1215	ANITA NURKHODIJAH LUBIS

1216	MUHAMMAD FADHIL AZIZY	1251	SAIDA ZAHRA SIREGAR
1217	YENNI ARPINA PASARIBU	1252	IBRAHIM RADITIYA LBS
1218	NAILI AMIRAH NASUTION	1253	IMAM ANGGIE NASUTION
1219	SITI NUR HASANAH	1254	NADIA AFIFA SIREGAR
1220	WILDA SAPUTRI	1255	SILVI SAPITRI
1221	FARIDA HANNUM SIREGAR	1256	CAHAYA SIREGAR
1222	SRY WAHYUNI	1257	NURFAUZIYAH
1223	WULAN SARI	1258	DASMALINA SIMAMORA
1224	ULFIYA MELIANA SIREGAR	1259	NABILA SALSA HASIBUAN
1225	SITI HANI HASIBUAN	1260	KHODIJAH NASUTION
1226	DWI SYAHRANI A.HASIBUAN	1261	ARISKA DALIMUNTE
1227	DIAN ZAHARA HUMAIRA	1262	NISRINA ZAINY LUBIS
1228	FATMA KHOIRIAH HASIBUAN	1263	AIDAH HASNAH RITONGA
1229	MUHAMMAD AMMAR AZZAKIROH HARAHAP	1264	NURHIKMAH
1230	NOVIYANTI AZIZAH LUBIS	1265	DINI AZ ZAHRA HASIBUAN
1231	LADYA RAHMA SYAHIRA	1266	LASMA INTAN SILITONGA
1232	SALSA AULIA	1267	ALWY RAHMI FITRIANI HARAHAP
1233	WITA SAHRA TUMANGGOR	1268	MAWADDAH BATUBARA
1234	DEA PUSPITA	1269	RIRIN AGUSTINA HASIBUAN
1235	RAFI RAMADHANI	1270	NUR AZIZAH SIREGAR
1236	NASIFA FUADY HASIBUAN	1271	HIZRIAH ANNIZAH ZAHRA
1237	ZAHRA NAMIRA BATUBARA	1272	ERDINA RAMBE
1238	RAKIMAH SAGALA	1273	HAFSAH KHOIRIYAH SIREGAR
1239	PUTRI SALSABILA HASIBUAN	1274	SUCI RAHMADANI
1240	KURNIAWAN PULUNGAN	1275	MASROISAH DONGORAN
1241	MAULIDYAH RIZKY WAHYUNI LIMBONG	1276	AJJAH SAIMA PUTRI NASUTION
1242	ADHYA SALSYBILA	1277	PAUJAN HIDAYAT SIREGAR
1243	ASMAI AMANDA SIREGAR	1278	YUNI ANNISA SIREGAR
1244	BIDASARI AZHAHIRA RANGKUTI	1279	RESTI PUSPITA HARAHAP
1245	SITI HASANAH	1280	REUNI RAHIM SIREGAR
1246	ISKA WARDANI LUBIS	1281	LANNA RAMBE
1247	RIA AMELANI	1282	WIFTA RISKI PURNAMA HARAHAP
1248	LASMITHA WIKADURI AZ ZAHRA	1283	JANI HASIBUAN
1249	DINDA ROMAITO NASUTION	1284	NASLAH SABILAH
1250	YULIANI BARASA	1285	AINUN MARDIA
		1286	RISKA JUNITA SIREGAR
		1287	HOTMA RIZKY IRWANSYAH

1288	YUMNA AFIFAH HARAHAHAP	1325	FADHILAH SIREGAR
1289	ARFADILLAH RITONGA	1326	DINNA HAPIJAH NASUTION
1290	AHSA BILA HARAHAHAP	1327	WELNI KHAIRANI
1291	ANISA FITRI POHAN	1328	HAFNI ADELINA
1292	NURSAHADA SIREGAR	1329	YEN NITA SALSABILA
1293	NURUL ATIKA	1330	RIKA APRILIA
1294	ATIKA RAMADANI SIMBOLON	1331	RISNAWATI PADANG
1295	SITI ROQAIYAH SIR	1332	FARAH HAMIDAH DAULAY
1296	MUHAMAD IQBAL HARAHAHAP	1333	AISYAH FATLAH
1297	IRA HANUM SIREGAR	1334	IPE DANIATI SIREGAR
1298	DINDA AMRINAH REJEKI HARAHAHAP	1335	SALMIYAH HARAHAHAP
1299	SITI AISYAH BR POHAN	1336	HELDA ANRIANA HARAHAHAP
1300	ANNI SUSINTA SAFITRI HRP	1337	FITRAH RAZKITA HARAHAHAP
1301	WINDA OLIVIA HARAHAHAP	1338	MUTIAH MUNAWAROH HASIBUAN
1302	AISYAH ANANDA	1339	YUSNI EMILA SIREGAR
1303	ULFA SAKINA HARAHAHAP	1340	ANGGY LESTARI
1304	NEO AZRIL	1341	LIA MAWADDAH
1305	NURUL HIDAYAH	1342	DITA ARVIANI NASUTION
1306	MONA SYAHPUTRI	1343	SAKINAH NASUTION
1307	CARISA TIBRA	1344	WAHYUNI SIAGIAN
1308	DIAN NITA	1345	AGUS ARDIANTO
1309	NURADENA SIHOMBING	1346	WIDIYA
1310	NURUL MAWADDAH SILALAH	1347	MHD. PALAH PASARIBU
1311	IZMI ASNA PANGARIBUAN	1348	MARIANI SIRAIT
1312	RIKA SAPUTRI HASIBUAN	1349	NADIA ASTUTI SIREGAR
1313	RISKI PADILAH	1350	ARDIANSYAH
1314	ASMA ROWIYAH POHAN	1351	ELVITA WARDAH
1315	PATIMAH ZAHRA	1352	RIRIN DWI ATARI
1316	LAYLA SYAHRI HASIBUAN	1353	WIDA YANTI NASUTION
1317	LIFIA FADILAH	1354	MARYAM LAILA SIAGIAN
1318	UMMI MARWIAH HARAHAHAP	1355	UMMI LESTARI
1319	ATIKA RAMADHANI	1356	ICA YOLANDA
1320	ROSLANNIARI HARAHAHAP	1357	SITI AULIA SIREGAR
1321	WINDA SARI HASIBUAN	1358	ALYA NOPIANA
1322	MARNI PASARIBU	1359	SITI KARIMAH
1323	NURLELA HARAHAHAP	1360	RIANI SIAGIAN
1324	RIRIN DEWI SEPTIANI LUBIS	1361	RISKA ATUZ ZAKIAH

1362	NUR HAMIA SIMATUPANG	1399	SUCI CANTIKA PASARIBU
1363	FUJI SRI LESTARI	1400	SOFI HERLINA RAMBE
1364	DEBY ARWANA	1401	NASYA NURUL UTAMI
1365	IKHWAN SAPUTRA	1402	ADELISNA RAMBE
1366	RICKY HERMAWAN SAPUTRA	1403	NUR TANTIA LUBIS
1367	MIFTAHUL KHAIRANI	1404	APRIAN ARIO PANGESTU
1368	PITRI NURHAMIDA HSB	1405	RIAN
1369	THASYA FADILLAH SIREGAR	1406	NURBASANA HASIBUAN
1370	RIFQI AGUM TANJUNG	1407	AYU ASTIKA
1371	DALY SYAPUTRA LUBIS	1408	RISKI HANDAYANI HARAHAHAP
1372	NURCAHAYA SINAGA	1409	SALIMA RAHMA TARIHORAN
1373	ADHITYA	1410	FITRI DAMAYANTI DAULAY
1374	WIDYA ARHAM PULUNGAN	1411	NABILA FAHIZAH
1375	PADILA AMINUDDIN SIREGAR	1412	SALWA MAHYUNI SARI SIREGAR
1376	RISNA SADDIA HARAHAHAP	1413	ANNISA ZAHRA
1377	SARAH WAHYUNI HRP	1414	ERLINA AUDIAH LUBIS
1378	MUTIARA DIVA SALSABILAH	1415	HOTNI POHAN
1379	NUR AISYAH HUMAIROH POHAN	1416	ROSPILDA DEWI LUBIS
1380	ERMINA SARI HASIBUAN	1417	PADMA HAYATI
1381	ANNISA SYAFITRI	1418	EKA BAHRI NURRAHMAD TANJUNG
1382	ANNISA FITRIA NINGSIH BERUTU	1419	ELI AZRAWATI SIREGAR
1383	ROZAQIYAH ANGGINA HARAHAHAP	1420	SITI RAHMADHANI
1384	RAKHA HADIATMA NASUTION	1421	RANI NOPIANA
1385	NELIS DEA VIKTORIA NASUTION	1422	LILISTIANI
1386	ELSA DWI PRATAMA	1423	MAUZIAH ZASKIA HARAHAHAP
1387	SABILA BILBINA PUTRI AMARIA	1424	MUTIA JULIANTI HASIBUAN
1388	AISYAH RAIHAN FADHILAH	1425	MELTIANI
1389	NURBIDAYAH BATUBARA	1426	INTAN SAIYYAH
1390	RISKA SURYANI SIREGAR	1427	ANGGUN NAIBAHO
1391	RENITA PUTRI PULUNGAN	1428	DAENG ZAHROTUS SA'ADAH
1392	SOFIYAH AZ ZAHRAH RAMBE	1429	IHWANA SIREGAR
1393	SALWA AFIFAH DALIMUNTHE	1430	NADYA PITA GALYA HARAHAHAP
1394	MIFTAHUL JANNAH HARAHAHAP	1431	SALSABILAH LUBIS
1395	REZKINA ZAHRA BATUBARA	1432	UMMU SALAMAH HASIBUAN
1396	ELISA INDRIYA NINGSIH	1433	AISYAH HARAHAHAP
1397	ADEK SYAPUTRA HARAHAHAP	1434	NAZLA TUN FATONAH HASIBUAN
1398	RONNI GUNAWAN SIBURIAN	1435	MELI ERMINDA HUTAPEA

1436	ARISKA MANDA RAMBE	1448	RONI SIREGAR
1437	INDAH WARNISYA	1449	MARYAH AFIFAH PULUNGAN
1438	NINA APMI WANDARI	1450	LAUDYA AGHATASYA
1439	AHMAD HURORI	1451	HALWA SYIFA PULUNGAN
1440	FATIMA ANNUM	1452	ZAHROTUL LAILI HASIBUAN
1441	ZURFIANI NST	1453	SITI MARYAM
1442	INTAN AULIA BR. SEMBIRING	1454	MUHAMMAD WALDI
1443	SALSABILAH RAHMADANI	1455	FAQIH IBRAHIM
1444	AINUL LATIFAH HARAHAHAP	1456	KHAIRIAH HAFIFAH ASYRAF
1445	SELFIA TRANESYA	1457	LATIFAH AL MAKSUMI HARAHAHAP
1446	YULI DEA ZASKIA NASUTION	1458	NUR JAHARA POHAN
1447	DONI SAPUDRA SIMBOLON	1459	QOMARIYAH LUBIS

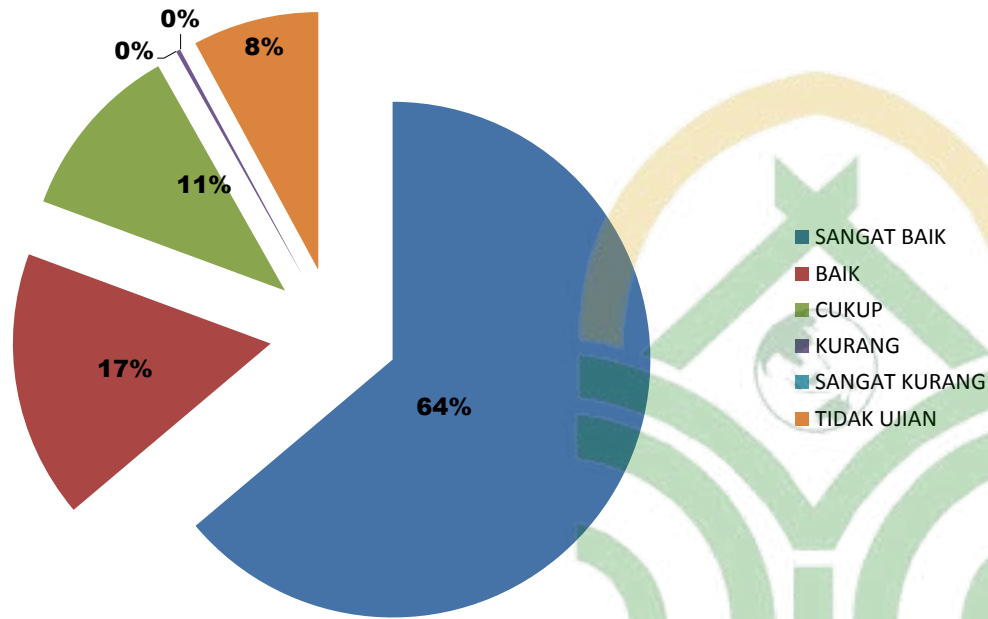
Ditetapkan di Padangsidimpuan
pada tanggal 30 Januari 2025
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN



MUHAMMAD DARWIS DASOPANG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

**PERSENTASE HASIL UJIAN SEMESTER GANJIL MAHASANTRI/AH
T.A. 2024/2025**



NILAI	KATERORI	JUMLAH
85-100	SANGAT BAIK	936
75-84	BAIK	246
60-74	CUKUP	164
50-59	KURANG	4
1-49	SANGAT KURANG	0
0	TIDAK UJIAN	116
TOTAL		1466

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

**DATA KOMPETENSI AL-QUR'AN MAHASANTRI/AH MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO.	MUWAJJIH/AH	ASRAMA	JLH. MAHASANTRI/ AH	MUSYRIF/AH	JUMLAH ANGGOTA	KEMAMPUAN BACA AL- QUR'AN	
						BISA	TIDAK BISA
1	MARIA ULFAH, S. Pd.I	A	95	HUSNI ROFIQOH NASUTION	23	22	1
				ZHRATUN WARDA LUBIS	24	21	3
				NURFADILAH SIMATUPANG	23	21	2
				MEGAWATI SIREGAR	25	22	3
2	FATIMAH MAYSARI HASIBUAN, M. Pd.	B	96	RAHMAIDA	19	19	0
				ANJELINA PUTRI HRP	19	18	1
				MISNAH SAKINAH PSB	19	17	2
				DELIMA WARNA RAMBE	19	18	1
				NUR SAKINAH HSB	20	20	0
		C	76	ROYANI	19	17	2
				ANNISA WARDANI HARAHAP	18	15	3
				MURNI DAHLENA DAULAY	20	18	2
				NUR AZIZAH HARAHAP	19	18	1
3	MASTIKA RITONGA, M. Pd.	D-1	152	MIFTA KHOIRIA SIHOMBING	19	16	3
				ADELIA SAIMARITO LUBIS	19	17	2
				BASARIAH RITONGA	20	19	1
				ANDELIS FAUZIAH	20	17	3
				FERA HANDAYANI HASIBUAN	17	14	3
				MAISARAH	19	18	1
				NUR ASIAH	20	18	2
				MAYA SARI SIMBOLON	18	16	2

NO.	MUWAJJIH/AH	ASRAMA	JLH. MAHASANTRI/AH	MUSYRIF/AH	JUMLAH ANGGOTA	KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN	
						BISA	TIDAK BISA
4	MASDINGIN HARAHAHAP, S. Pd.I	D-2	165	SALSA BILA SIREGAR	21	19	2
				NUR ISA AULIA	21	21	0
				NURLIANI	21	19	2
				LANSAHARA HARAHAHAP	20	18	2
				AYU HASANAH POHAN	21	20	1
				TRI NURAZIZAH SUGIHANTARI MARAT	20	17	3
				FITRI AMINAH LUBIS	21	20	1
				VINA NOVI YANTI SIREGAR	20	19	1
		D-3	129	FADILLA KHAIRUNNISA SIREGAR	19	18	1
				ISRO YANTI SIREGAR	18	17	1
				ELSA NAH DANIA HARAHAHAP	18	16	2
				RAIZHA ZULFINA HARAHAHAP	19	16	3
				LAYLA RAHMADANI	18	18	0
				MAJIDAH SAPUTRI HSB	18	15	3
SOVI ULFIAH SIREGAR	19	17	2				
5	ADINDA MAHARANI NASUTION, M.E	E-1	127	ANGGI AINA ALIZA BATUBARA	20	16	4
				SITI KHAIRUNNISA SIREGAR	21	19	2
				SAIMA PUTRI RAMBE	22	19	3
				SAHARA HASIBUAN	23	20	3
				ZAKIAH DEWI SIREGAR	19	16	3
				REVA LINA PRATIWI SIREGAR	22	20	2
		E-2	153	MARDIATUL ADWIYAH SINAGA	31	28	3
				RAHMA HASANAH	31	27	4
				TIARA HENNISA DASOPANG	31	29	2
				NURUL YADAINI HARAHAHAP	30	25	5
				ANISYAH HASIBUAN	30	25	5

NO.	MUWAJJIH/AH	ASRAMA	JLH. MAHASANTRI/AH	MUSYRIF/AH	JUMLAH ANGGOTA	KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN	
						BISA	TIDAK BISA
6	LIAH ROSDIANI NASUTION, M.A	E-3	109	UMMI KALSUM SIREGAR	22	21	1
				AULIYATUL ASKIA HARAHAP	22	21	1
				DEWI FITRIA	21	19	2
				HELMA LIA PUTRI SRIEGAR	22	20	2
				IRENE AYU ANGGITA	22	20	2
7	IRSAL AMIN, M. Pd.	F-1	81	MUHAMMAD MUSTOPA NASUTION	21	18	3
				MUSBAR HABIBI	19	15	4
				RISKI SAPUTRA	20	17	3
				MUHAMMAD SAINAL ABIDIN SIREGAR	21	18	3
8	MUSLIMIN HUTAPEA, M. Pd.	F-2	85	HIDAYAT NUR WAHID HSB	21	16	5
				AL-AKHYAR P. SIREGAR	21	15	6
				WILDAN HAKIM SIREGAR	22	17	5
				FADIL IGABSAH SIREGAR	21	17	4
9	ALWI FADLI TRIMALA, S. Pd.	F-3	72	MUHAMMAD RIDHO MUNTHER	24	20	4
				JAINUDDIN GULTOM	26	22	4
				ROISUN PATLI PASARIBU	22	19	3
10	HASIR BUDIMAN RITONGA, M. Sh.	G	91	SADDAM RIPAI NASUTION	23	20	3
				ALVIAN	25	22	3
				MUHAMMAD RAMZI FERDIAN HARAHAP	21	19	2
				AHMAD RIPALDI	22	22	0
TOTAL MAHASANTRI(AH)					1431	1273	158
PERSENTASE (%)					-	88,95877009	11,04122991



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
UPT. BAHASA**

Jalan T. Rizal Nurdin Km.4.5 Sihitang Kode Pos 22733
Telepon. 0634.22080 Faximile 0634 24022
Website: <https://www.uinsyahada.ac.id>

SURAT KETERANGAN VALIDASI
B- 250/Un.28/J.2/PP.00.9/09/2025

Kepala Unit Pelaksana Teknis Bahasa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dengan ini menerangkan bahwa abstraksi mahasiswa:

Nama : Maria Ulfah
NIM : 2250100008
Program Studi : Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidimpuan
Judul Tesis : Manajemen Pembinaan Qira'ah Al-Qur'an dalam
Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an
Mahasantriah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam
Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidimpuan.

Telah **divalidasi** dan dinyatakan telah selesai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padangsidimpuan, 12 September 2025
Kepala UPT. Bahasa,

Sokhira Linda Vinde Rambe, M.Pd.
NIP: 19851010 201903 2 007



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Maria Ulfah
Nim : 2250100008
Tempat/Tanggal Lahir : Suka Jadi, 4 April 1987
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Desa. Janji Mauli MT. Kec. Angkola Muara
Tais.Kab. Tapanuli Selatan. Sumatera
Utara
Agama : Islam
Nama Suami : Aumil Wahyudi, S.HI, M.E.
Nama Anak : 1. El Musthafa Adzam Nation
2. Wahyu El Aufa Nation
3. Muhammad El Afif Nation

B. Orang Tua

Nama Ayah : Amiruddin Siagian
Nama Ibu : Raimah Munthe
Alamat : Suka Jadi . Desa. Damuli. Kec Kualuh
Selatan Kab. Labuhan Batu Utara.
Sumatera Utara

C. Riwayat Pendidikan

Tahun 2022 – 2025 : S-2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana
Program Magister UIN Syekh Ali Hasan
Ahmad Addary Padangsidimpuan
Tahun 2005 – 2009 : S-1 Pendidikan Bahasa Inggris Institut
Agama Islam Negeri Sumatera Utara
Medan
Tahun 2002 – 2005 : Madrasah Aliyah Kualuh Hulu
Tahun 1999 – 2002 : MTs, S. PMDU Asahan
Tahun 1992 – 1999 : SD Alwashliyah Suka Jadi Damuli