

**PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI SYARIAH  
EKSPEKTASI *RETURN* DAN KEMAJUAN  
TEKNOLOGI TERHADAP MINAT  
INVESTASI MAHASISWA**



**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
dalam Bidang Akuntansi Syariah*

**Oleh**

**INTAN FRITARI MARPAUNG  
NIM. 21 406 00046**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

**2025**

**PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI SYARIAH  
EKSPEKTASI *RETURN* DAN KEMAJUAN  
TEKNOLOGI TERHADAP MINAT  
INVESTASI MAHASISWA**



**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
dalam Bidang Akuntansi Syariah*

**Oleh**

**INTAN FRITARI MARPAUNG  
NIM. 21 406 00046**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

**2025**

**PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI SYARIAH  
EKSPEKTASI RETURN DAN KEMAJUAN  
TEKNOLOGI TERHADAP MINAT  
INVESTASI MAHASISWA**



**PROPOSAL**

*Diajukan sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
dalam Bidang Akuntansi Syariah*

**Oleh**

**INTAN FRITARI MARPAUNG  
NIM. 21 406 00046**

**Pembimbing I**



**Dr. Utari/Evy Cahyani, SP., M.M.  
NIP. 1987 0521 2015 03 2004**

**Pembimbing II**



**Ella Zefriani Lisna Nasution, M.Si  
NIDN. 2016109303**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

**2025**

Hal: Skripsi

Padangsidempuan,

November 2025

An. Intan Fritari Marpaung

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan

di-

Padangsidempuan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*


Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi an **Intan Fritari Marpaung** yang berjudul **Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi Return dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa**, maka kami berpendapat bahwa skripsi/ tesis ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang Akuntansi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Seiring dengan hal diatas, maka saudara tersebut sudah dapat menjalani sidang munaqasyah untuk mempertanggungjawab-kan skripsi-nya ini.

Demikian kami sampaikan, semoga dapat dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

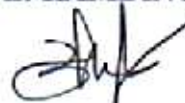
**PEMBIMBING I,**



**Dr. Utari Evy Cahyani, M.M**

**NIP. 198705212015032004**

**PEMBIMBING II,**



**Ella Zefriani Lisna Nasution, M.Si**

**NIDN. 2016109303**

## SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Fritari Marpaung  
NIM : 2140600046  
Program Studi : Akuntansi Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Judul Skripsi : **Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi Return dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa**

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyusun skripsi ini sendiri tanpa meminta bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Pasal 14 Ayat 12 Tahun 2023.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Pasal 19 Ayat 2 Tahun 2023 tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 17 November 2025  
Saya yang Menyatakan,

Intan Fritari Marpaung  
NIM. 2140600046

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

---

---

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Fritari Marpaung  
NIM : 2140600046  
Program Studi : Akuntansi Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **"Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *Return* dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa"** Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Padangsidempuan

Pada Tanggal : 17 November 2025

Saya yang Menyatakan,



Intan Fritari Marpaung  
NIM. 2140600046



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang, Padangsidimpuan 22733  
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022  
Website: [www.uinsyahada.co.id](http://www.uinsyahada.co.id)

**DEWAN PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

Nama : Intan Fritari Marpaung  
NIM : 21 406 00046  
Program Studi : Akuntansi Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *Return*  
dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa

Ketua

Dr. Rukiah, M.Si  
NIDN. 2024037601

Sekretaris

Dr. Utari Evy Cahyani, M.M  
NIDN. 0621058703

Anggota

Dr. Rukiah, M.Si  
NIDN. 2024037601

Dr. Utari Evy Cahyani, M.M  
NIDN. 0621058703

Ananda Anugrah Nasution, M.Si  
NIDN. 0117109102

Rizki Pratiwi Harahap, M.M  
NIDN. 2019088804

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah

Di : Padangsidimpuan  
Tanggal : 20 November 2025  
Pukul : 08.00 s.d 10.00 Wib  
Hasil/ Nilai : Lulus/ 80,75 (A)  
IPK : 3,83  
Predikat : Pujian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang, Padangsidempuan 22733

Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

Website: [www.uinsyahada.co.id](http://www.uinsyahada.co.id)

---

---

PENGESAHAN


**Judul Skripsi** : Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi  
*Return* dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat  
Investasi Mahasiswa

**Nama** : Intan Fritari Marpaung  
**NIM** : 2140600046  
**IPK** : 3,83  
**Predikat** : Pujian

Telah dapat diterima untuk memenuhi  
syarat dalam memperoleh gelar  
**Sarjana Ekonomi (S.E)**  
Dalam Bidang Akuntansi Syariah

Padangsidempuan, 08 Januari 2026



  
Prof. Dr. Darwis Harahap, S.H.I., M.Si.  
NIP. 19780818 200901 1 015

## ABSTRAK

Nama : Intan Fritari Marpaung  
NIM : 2140600046  
Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *Return* dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengetahuan investasi syariah, ekspektasi *return*, dan kemajuan teknologi terhadap minat investasi mahasiswa. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya literasi keuangan syariah di kalangan generasi muda serta pesatnya perkembangan teknologi yang mempermudah akses terhadap instrumen investasi. Penelitian ini dilakukan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan populasi sebanyak 401 mahasiswa dan sampel sebanyak 85 responden yang dipilih melalui teknik *probability sampling* dengan menggunakan rumus Krejcie and Morgan. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif, dengan metode pengumpulan data melalui kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan pendekatan *Partial Least Square - Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*, yang mencakup pengujian *outer model* untuk mengukur validitas dan reliabilitas indikator, serta *inner model* untuk menguji hubungan antar variabel laten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan investasi syariah dan ekspektasi *return* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi mahasiswa, sedangkan kemajuan teknologi berpengaruh negatif dan signifikan terhadap minat investasi mahasiswa.

**Kata kunci: Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *Return*, Kemajuan Teknologi, Minat Investasi Mahasiswa**

## **ABSTRACT**

*Name* : Intan Fritari Marpaung  
*NIM* : 2140600046  
*Thesis Title* : *The Influence of Sharia Investment Knowledge, Return Expectations and Technological Advances on Student Investment Interest*

*This study aims to analyze the influence of sharia investment knowledge, return expectations, and technological advances on students' investment interests. The background of this research is based on the importance of Islamic financial literacy among the younger generation and the rapid development of technology that facilitates access to investment instruments. This research was conducted at UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan with a population of 401 students and a sample of 85 respondents selected through probability sampling techniques using the Krejcie and Morgan formula. The approach used is descriptive quantitative, with a data collection method through questionnaires. Data analysis was conducted using **the Partial Least Square - Structural Equation Modeling (PLS-SEM)** approach, which included **testing the outer model** to measure the validity and reliability of indicators, as well as **the inner model** to test the relationships between latent variables. The results of the study show that sharia investment knowledge and return expectations have a positive and significant effect on students' investment interest, while technological advances have a negative and significant effect on students' investment interest.*

**Keywords:** *Islamic Investment Knowledge, Return Expectations, Technological Advancement, Students' Investment Interest*

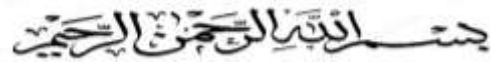
## ملخص

الاسم : إنتان فريتاري ماريونغ  
نيم : ٢١٤٠٦٠٠٠٤٦  
عنوان الأطروحة : تأثير معرفة الاستثمار الشرعية، توقعات العوائد و التقدم التكنولوجي في اهتمام الطلاب

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير معرفة الاستثمار الشرعية، وتوقعات العوائد، والتطورات التكنولوجية على اهتمامات الطلاب الاستثمارية. تستند خلفية هذا البحث إلى أهمية الثقافة المالية الإسلامية بين الجيل الأصغر والتطور السريع للتكنولوجيا التي تسهل الوصول إلى أدوات الاستثمار. أجري هذا البحث في جامعة إينوان سيخ علي حسن أحمد أداري بادانجسيديميوان بمشاركة ٨٥ طالب وعينة من ٤٠١ مشاركاً تم اختيارهم عبر تقنيات أخذ العينات الاحتمالية باستخدام صيغة كرجي ومورغان. النهج المستخدم كمي، مع طريقة جمع البيانات عبر استبيانات. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام نهج **نمذجة المعادلات الهيكلية الجزئي الأصغر (SEM-PLS)**، والذي شمل اختبار النموذج الخارجي لقياس صحة وموثوقية المؤشرات، بالإضافة إلى النموذج الداخلي لاختبار العلاقات بين المتغيرات الكامنة. تظهر نتائج الدراسة أن معرفة الاستثمار الشرعي وتوقعات العائد لها تأثير إيجابي وكبير على اهتمامات الطلاب الاستثمارية، بينما يكون للتقدم التكنولوجي تأثير سلبي وذو دلالة. تظهر هذه النتائج أن فهم مفهوم الاستثمار الشرعي، وتوقعات العوائد المحققة، والدعم التكنولوجي يلعب دوراً مهماً في زيادة اهتمام الطلاب بالاستثمار.

**الكلمات المفتاحية:** معرفة الاستثمار الشرعية، توقعات العوائد، التطورات التكنولوجية، اهتمامات الطلاب الاستثمارية.

## KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah*, peneliti panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untaian Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada insan mulia Rasulullah Muhammad *Shallallahu Alaihi Wassallam* sebagai tauladan bagi kita semua.

Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *Return* dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa”** ditulis untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag., selaku Rektor UIN Syahada Padangsidimpuan, serta Bapak Dr. Erawadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak Dr. Anhar, M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan

Keuangan dan Bapak Dr. Ikhwanuddin Harahap, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

2. Bapak Prof. Dr. Darwis Harahap, S.H.I., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan, Bapak Dr. Abdul Nasser Hasibuan, S.E., M.Si., Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Rukiah, S.E., M.Si., Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan, Ibu Dra. Hj. Replita, M.Si., Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Bapak Muhammad Wandisyah R.Hutagalung, S.E., M.E selaku Ketua Program Studi Akuntansi Syariah, serta seluruh aktivitas Akademik UIN Syahada Padangsidempuan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dalam proses perkuliahan di UIN Syahada Padangsidempuan.
4. Ibu Dr. Utari Evy Cahyani, M.M. selaku pembimbing I dan Ibu Ella Zefriani Lisna Nasution, M.Si selaku pembimbing II, peneliti ucapkan terima kasih banyak, yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dan petunjuk yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah Ibu berikan.
5. Ibu Zulaikha Matondang, M.Si selaku dosen pembimbing akademik peneliti yang selalu memberikan motivasi dan dukungan, peneliti ucapkan terimakasih banyak. Terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah saya sehingga saya bisa sampai di titik ini. semoga Allah SWT, membalas setiap kebaikan Ibu.

6. Bapak Yusri Fahmi, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan serta pegawai perpustakaan UIN Syahada Padangsidempuan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti untuk memperoleh buku-buku dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak serta Ibu dosen UIN Syahada Padangsidempuan yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam proses perkuliahan di UIN Syahada Padangsidempuan.
8. Teristimewa saya sampaikan kepada Bapak saya tercinta Alm. Jonson Nekhi Danto Marpaung yang rasa sayang kepada beliau tidak akan pernah berkurang, sampai saat inipun saat mengingat kejadian itu masih tidak percaya. Banyak hal yang menyakitkan saya lalui, tanpa sosok bapak babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Saya sekuat tenaga semampu saya sampai dititik menyelesaikan kuliah ini dan rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas pelajaran hidup yang bapak berikan, Sampai berjumpa kembali di Surganya Allah SWT bapak.
9. Pintu Surgaku Ibunda tercinta Nurhamidah Nasution perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua bagi anak-anaknya, yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terimakasih telah mendidik dan selalu berdoa tiada hentinya, yang paling berjasa dalam hidup saya yang telah banyak berkorban serta memberi dukungan moral dan material, serta berjuang tanpa mengenal lelah dan putus asa demi kesuksesan dan masa

depan cerah putrinya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya kepada ibunda tercinta dan diberi balasan atas perjuangan Ibunda tercinta dengan surga Firdaus-Nya.

10. Teristimewa kedua abang saya Rezky Eastanto dan Rahmat Wannari yang selalu melindungi dan berusaha memberikan yang terbaik untuk adek perempuan satu-satunya ini. Terimakasih karna selalu memberi support yang tiada henti baik materi maupun non materi dan selalu mengingatkan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini, Terimakasih telah berusaha memberikan sosok bapak di hidup peneliti semoga Allah SWT melimpahkan rezeki dan rahmatnya kepada abanganda.
11. Tidak lupa kepada sahabat-sahabat peneliti Dillaw, Zikra, dan Astari. Terimakasih telah menjadi *support system* kedua setelah keluarga saya, yang selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup saya serta selalu ada disaat suka dan duka saya, Terimakasih telah menerima saya yang banyak kurangnya ini, tetap semangat semoga kita bisa mengejar masa depan yang cerah dan tetap dalam lindungan Allah SWT.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Tikah, Septi, Puan, Setep, Ila, Yeni, Nadhila, Fitra, Halimah, Rukia, Nurul, Marliana, Ahir, Ardian, Syukur, Sabitah, Brigita dan yang tidak disebutkan namanya yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan studi ini, Tetap semangat semoga kita bisa mengejar masa depan yang cerah dengan menyanggah gelar sarjana masing-masing.

13. *Last but not least*, terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu bertahan dan berusaha keras untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terimakasih kepada jiwa yang tetap ikhlas meski tidak semua berjalan sesuai harapan. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah seringkali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya tetap kuat, tegar, dan jiwa tetap lapang menghadapi setiap proses kehidupan. Mari bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Disini peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada peneliti sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan karya ini, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Padangsidempuan,     November 2025  
Peneliti,

Intan Fritari Marpaung

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan

Fonem Konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama Huruf Latin	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṣa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	H	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	ḏal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

Huruf Arab	Nama Huruf Latin	Huruf Latin	Nama
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdanya
ص	şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..’..	Apostrof

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

- a. Vokal Tunggal adalah vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
— /	Fathah	A	A
— /	Kasrah	I	I
— و	Dommah	U	U

- b. Vokal Rangkap adalah vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan taraharkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf.

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan	Nama
ي.....	<i>Fathah</i> dan ya	Ai	a dan i
..... و	<i>Fathah</i> dan wau	Au	a dan u

- c. *Maddah* adalah vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا.....ى	<i>Fathah</i> dan alif atau ya	<u>a</u>	a dan garis atas
ى.....ى	<i>Kasrah</i> dan ya	<u>i</u>	I dan garis di bawah
.....و	<i>Dommah</i> dan wau	<u>u</u>	u dan garis di atas

### 3. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

- a. Ta marbutah hidup, yaitu Ta Marbutah yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *dommah*, transliterasinya adalah /t/.
- b. Ta Marbutah mati, yaitu Ta Marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya tamar butah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

### **1. Syaddah (Tasydid)**

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

### **2. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ٓ. Namun dalam tulisan transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

- a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung diikuti kata sandang itu.

- b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariah adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

### **3. *Hamzah***

Dinyatakan didepan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan diakhir kata. Bila *hamzah* itu diletakkan diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa *alif*

### **4. **Penulisan Kata****

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun *huruf*, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut biasa dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

### **5. **Huruf Kapital****

Meskipun dalam sistem kata sandang yang diikuti huruf tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu dilalui oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awalkapital untuk Allah hanya berlaku dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, hurufkapital tidak dipergunakan.

## **6. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu keresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

Sumber : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan. *Pedoman Transliterasi Arab Latin, Cetakan Kelima*, Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, 2003

## DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
BERITA ACARA MUNAQASYAH	
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>D. Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>10</b>
<b>E. Perumusan Masalah .....</b>	<b>12</b>
<b>F. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>G. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>14</b>
1. Investasi Syariah .....	14
a. <i>Behavioral Accounting Research</i> .....	17
b. <i>Theory of Planned Behaviour</i> .....	18
2. Ekspektasi <i>Return</i> .....	19
a. <i>Theory Expectancy</i> .....	20
b. <i>Return</i> .....	21
3. Pemahaman Kemajuan Teknologi.....	22
4. Minat.....	24
<b>B. Kajian/ Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>26</b>
<b>C. Kerangka Pikir / Konsep .....</b>	<b>29</b>
<b>D. Hipotesis .....</b>	<b>30</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>B. Jenis Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>C. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>32</b>
1. Populasi .....	32
2. Sampel .....	33
<b>D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>35</b>
<b>E. Uji Instrumen (Validitas dan Reliabilitas) .....</b>	<b>36</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>37</b>

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>51</b>
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>E. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>63</b>

### **BAB V PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>65</b>
<b>B. Implikasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>67</b>

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel .....	10
Tabel 2 Peneliti Pendahuluan .....	26
Tabel 3 Skala Likert .....	36
Tabel 4 Minat Investasi Mahasiswa .....	46
Tabel 5 Pengetahuan Investasi Syariah .....	47
Tabel 6 Ekspektasi <i>Return</i> .....	49
Tabel 7 Kemajuan Teknologi .....	50
Tabel 8 Analisis Deskriptif .....	51
Tabel 9 Hasil Uji <i>Loading Factor</i> .....	53
Tabel 10 Hasil Uji <i>AVE</i> .....	54
Tabel 11 Hasil Uji <i>Cross Loading</i> .....	54
Tabel 12 Hasil Uji Hasil Uji <i>Composite Reliability</i> Dan Uji <i>Cronbach Alpha</i> .....	55
Tabel 13 Hasil Uji <i>R Square</i> .....	56
Tabel 14 Hasil Uji <i>F Square</i> .....	57
Tabel 13 Hasil Uji Model Fit .....	58
Tabel 14 Hasil Uji <i>Path Coefficient</i> .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Minat Investasi Mahasiswa FEBI UIN SYAHADA Padangsidempuan angkatan 2021 .....	2
Gambar 2 Pengaplikasian Ilmu Investasi Mahasiswa FEBI UIN SYAHADA Padangsidempuan Angkatan 2021 .....	3
Gambar 3 Kerangka Pikir .....	29
Gambar 4 Grafik Presentase Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.	45
Gambar 5 Grafik Presentase Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Jurusan .	46
Gambar 6 Model PLS <i>Algorithm</i> .....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Mohon Izin Riset
- Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran 4 Surat Validasi Angket
- Lampiran 5 Angket Penelitian
- Lampiran 6 Data Dokumentasi
- Lampiran 7 Analisis data PLS-SEM
- Lampiran 8 Tabulasi Angket

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Keberadaan pasar modal sebagai lembaga alternatif penghimpun modal sangat penting bagi perekonomian skala makro dan mikro. Bagi perekonomian skala makro dijadikan sebagai sumber pembangunan atau manfaat akumulasi dari kegiatan ekonomi seluruh entitas ekonomi berupa peningkatan investasi berdampak pada peningkatan produksi, peningkatan permintaan faktor produksi, termasuk peningkatan permintaan tenaga kerja (luasnya ketersediaan lapangan pekerjaan). Pemerintah dapat juga melepas berbagai bentuk portofolio, tergantung kebutuhan. Bagi Masyarakat dapat dijadikan sebagai salah satu sumber pendapatan dengan cara berinvestasi.<sup>1</sup>

Investasi adalah penanaman modal dalam suatu usaha atau perusahaan dengan maksud mendapatkan keuntungan sedangkan dalam pandangan Islam investasi adalah suatu aktifitas penanaman atau pembiayaan modal untuk suatu bidang usaha tertentu, dimana usaha tersebut tidak melanggar prinsip-prinsip syariah, baik objek maupun prosesnya. Sarana investasi sangat dibutuhkan untuk menangani berbagai permasalahan dalam perekonomian Indonesia. Dalam Islam, investasi merupakan kegiatan muamalah yang sangat dianjurkan, Karena dengan berinvestasi harta yang dimiliki menjadi produktif dan juga mendatangkan manfaat bagi orang lain. Pengetahuan investasi adalah pengetahuan dasar yang dimiliki untuk melakukan investasi. Dengan kata lain pengetahuan investasi

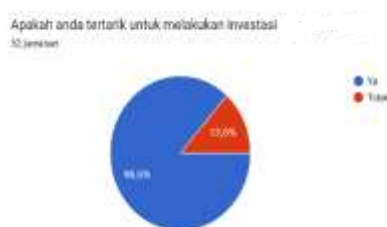
---

<sup>1</sup> Andi Iqbal Hidayat and Wirawan Suhaedi, "Pengaruh Pengetahuan Investasi, Ekpektasi Return Dan Pemahaman Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal," *Jurnal Risma* 4, no. 3 (2024), hlm 414

merupakan pemahaman yang harus dimiliki seseorang mengenai berbagai aspek mengenai investasi dimulai dari pengetahuan dasar penilaian investasi, tingkat risikonya dan tingkat pengembalian investasi.<sup>2</sup>

Minat investasi adalah perhatian dan ketertarikan untuk melakukan suatu aktivitas yang berhubungan dengan investasi tanpa ada paksaan dari siapapun disertai dengan perasaan senang. Investasi yang dilakukan dengan benar dapat memberikan manfaat berupa pendapatan positif atau biasa disebut *return*.<sup>3</sup> Minat investasi mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sangatlah tinggi, hal tersebut dilihat dari hasil pra penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan kuesioner melalui google form terhadap 52 responden mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan angkatan 2021.

Gambar 1  
Minat Investasi Mahasiswa FEBI UIN SYAHADA  
Padangsidempuan Angkatan 2021



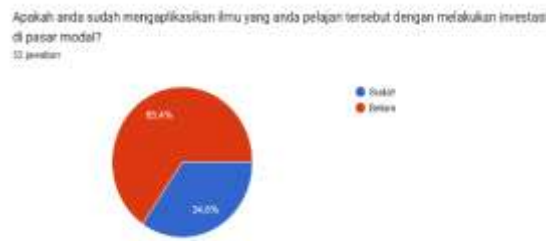
Sumber : Hasil Kuisisioner Pra Penelitian

<sup>2</sup> Khairunnisa Isha Puri Kaniza, “Pengaruh Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Pada Galeri Investasi Syariah FAI UMSU Isha,” *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)* III (2023), hlm 1209–1215.

<sup>3</sup> Bambang Sunatar, Muhammad Hendra, and Suharmoko Suharmoko, “Pengaruh Pengetahuan Investasi Dan Motivasi Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Di Pasar Modal Syariah Pada Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah IAIN Sorong,” *Point: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen* 5, no. 1 (2023), hlm 31–45.

Berdasarkan gambar diatas, sebanyak 86,5% responden menyatakan bahwa mereka mempunyai minat dalam investasi dan 13,5% responden menyatakan tidak berminat untuk berinvestasi. Mereka mengatakan dengan berinvestasi mereka akan mendapatkan keuntungan dimasa yang akan datang tetapi kurangnya pengetahuan investasi yang membuat mereka belum mengaplikasikan ilmu investasi tersebut. Minat investasi mahasiswa tidak cukup untuk mendorong tindakan jika tidak dibarengi dengan pengetahuan dasar investasi yang kuat. Kurangnya pemahaman menimbulkan keraguan, rasa takut, dan ketidakpercayaan diri, yang akhirnya menghambat niat mereka untuk benar-benar mulai berinvestasi.

**Gambar 2**  
**Pengaplikasiaan Ilmu Investasi Mahasiswa FEBI UIN SYAHADA**  
**Padangsidimpuan Angkatan 2021**



*Sumber : Hasil Kuisisioner Pra Penelitian*

Selanjutnya 65,4% dari mereka belum mengaplikasikan ilmu tentang investasi tersebut dan 34,6% sudah mengaplikasikan ilmu tersebut. Mereka mengatakan bahwa pemahaman tentang investasi yang belum cukup atau terbilang masih rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa minat investasi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sangat tinggi namun pemahaman

tentang ilmu investasi yang mereka dapatkan di semester 5 dengan mata kuliah investasi syariah belum diaplikasikan di *platform* digital investasi tersebut.

Perkembangan teknologi membawa dampak ke berbagai sektor, khususnya pada sektor bisnis yang semakin efisien dan efektif. Digitalisasi pasar modal menciptakan kemudahan bagi perusahaan-perusahaan untuk menghimpun dana masyarakat.<sup>4</sup> Investasi merupakan salah satu cara untuk mengelola keuangan secara bijak demi mencapai tujuan keuangan di masa depan. Kegiatan investasi memungkinkan seseorang untuk mengembangkan nilai aset, melawan inflasi, serta mempersiapkan kebutuhan jangka panjang, seperti dana pendidikan, pembelian properti, atau persiapan pensiun.

Dalam melakukan aktivitas investasi, pengetahuan dasar investasi sangat penting untuk menghindari praktik-praktik investasi yang tidak rasional (judi) dan budaya ikut-ikutan. Berbagai program edukasi dilakukan dengan institusi pendidikan yang bertujuan agar masyarakat dan mahasiswa lebih mengetahui pasar modal, memahami pentingnya berinvestasi, mengenal saham sebagai alat investasi yang ideal, memahami kendala-kendala sekaligus menarik minat masyarakat sebagai calon investor untuk berinvestasi. Tak dipungkiri bahwa mahasiswa merupakan salah satu calon investor muda yang paling menarik karena memiliki dasar pengetahuan investasi. Mahasiswa diharapkan menjadi segmen masyarakat yang berkontribusi aktif dalam peningkatan investasi.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Timothius Tandio, 'Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, *Return*, Persepsi Risiko, Gender, Dan Kemajuan Teknologipada Minat Investasi Mahasiswa', *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 16.3 (2016), hlm. 16–41.

<sup>5</sup> Khairunnisa Isha Puri Kaniza, "Pengaruh Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Pada Galeri Investasi Syariah FAI UMSU I Isha," *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI) III* (2023), hlm 1209–1215.

Mereka yang termasuk dalam generasi Z adalah orang-orang yang mahir dalam teknologi, berinteraksi dengan sosial media, ekspresif, dan cenderung toleran, dan mereka juga sering melakukan banyak hal sekaligus. Perkembangan teknologi baru-baru ini disertai dengan karakteristik mereka meningkatkan kemungkinan sikap konsumerisme generasi Z. Menurut data yang dikumpulkan oleh Kustodian Sentral Efek Indonesia (KSEI), jumlah investor pasar modal di Indonesia per Mei 2023 mencapai 11 juta investor berdasarkan jumlah *Single Investor Identification* (SID).<sup>6</sup> Namun penggunaan *platform* digital investasi di kalangan mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan masih terbilang rendah, sebanyak 66,7% atau 45 dari 52 responden menyatakan belum pernah menggunakan *platform* digital investasi tersebut.

Investasi di pasar modal membutuhkan kemampuan dalam menghitung perkiraan *return* (ekspektasi *return*), dimana ekspektasi *return* berpengaruh signifikan terhadap minat investasi. Kemampuan dalam memforecasting *return* suatu saham menjadi sangat penting, karena pada prinsipnya tujuan investasi adalah mendapatkan *return*, baik berupa dividen ataupun *capital gain*. Faktor penting lainnya yang menjadi perhatian, karena keberadaan pasar modal tidak seperti pasar tradisional, maka kemampuan atau pemahaman kemajuan teknologi menjadi sangat penting.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Bramasta Feldhen Novienda Rosalia Nansih Widhiastuti, "Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Dan Motivasi Terhadap Minat Investasi Generasi z Di Jabodetabek," *Jurnal Manajemen, Organisasi Dan Bisnis*, Volume 13, No 1, Juni 2024, hlm 85

<sup>7</sup> Andi Iqbal Hidayat and Wirawan Suhaedi, "Pengaruh Pengetahuan Investasi, Ekpektasi Return Dan Pemahaman Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal," *Jurnal Risma* 4, no. 3 (2024), hlm 415

Dalam berinvestasi, tidak cukup apabila hanya mengharapkan *return* saja, melainkan harus memperhatikan risiko suatu instrumen tersebut. Memang benar adanya apabila *return* dan risiko adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan dalam berinvestasi. Setiap investor memiliki pemahaman dalam menentukan instrument investasi, dan kemampuan dalam menanggung risiko yang berbeda-beda. Antara risiko dan *return* keduanya memiliki hubungan yang positif, apabila semakin besar sebuah risiko yang harus ditanggung, maka semakin besar pula *return* yang harus dikompensasikan.

Mahasiswa seringkali dihadapkan pada kesempatan untuk membuat keputusan berinvestasi yang akan mempengaruhi masa depan keuangannya. Ketika mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terkait investasi maka secara otomatis pengetahuan tersebut akan mampu mengevaluasi risiko dan investasi dari berbagai instrumen investasi. Ekspektasi *return* juga berperan penting dalam keputusan mahasiswa. Hal ini dikarenakan bahwa mahasiswa akan lebih cenderung memilih investasi yang sesuai dengan tujuan keuangan dan toleransi risiko mereka. Secara garis besar, mahasiswa yang memiliki pengetahuan yang baik tentang investasi, memahami risiko dan memiliki ekspektasi *return* yang realistis biasanya akan membuat keputusan investasi yang lebih terinformasi dan terencana sehingga mampu membantu mereka membangun portofolio investasi yang seimbang dan sesuai dengan tujuan jangka panjang mereka.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Ulya Sahida and Kata Kunci, "Pengaruh Pengetahuan Investasi Dan Ekspektasi Return Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal Syariah Pada Peserta Sekolah Pasar Modal Syariah (SPMS) FoSSEI Nasional Di Tahun 2023," *Ekodestinas* : *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Pariwisata*, Volume 2, no. 2 (2024), hlm 113-127

Investasi adalah salah satu cara terbaik untuk memanfaatkan dana yang kita miliki guna mencapai tujuan keuangan jangka panjang, termasuk bagi kalangan mahasiswa. Saat ini, banyak mahasiswa yang lebih fokus pada pendidikan dan kegiatan lainnya, tetapi mereka seringkali kurang menyadari pentingnya berinvestasi untuk masa depan mereka. Berinvestasi adalah langkah strategis untuk mengelola keuangan dengan bijak, terutama dalam menghadapi tantangan ekonomi yang selalu berubah.

Pengetahuan dalam bidang investasi dan juga pemahaman atas kemajuan teknologi diharapkan mampu memberikan pengaruh terhadap minat berinvestasi mahasiswa, khususnya dalam berinvestasi di bursa saham syariah.<sup>9</sup> Teknologi sangat dibutuhkan dalam hal bertransaksi yakni kecepatan dan ketepatannya. Karena adanya teknologi *online trading* maka kegiatan transaksi jual beli saham akan dirasa lebih efisien dan bisa dilakukan dimana saja asalkan tersambung dengan jaringan internet. Selain itu, perkembangan *online trading* saat ini semakin memudahkan investor dalam hal memantau pergerakan harga saham dan fitur-fitur yang disediakan *online trading* saat ini bisa dengan otomatis tanpa harus memantau setiap waktu.<sup>10</sup>

Pengetahuan tentang saham ataupun sebuah emiten syariah yang memadai didukung oleh teknologi yang mumpuni akan meningkatkan kepercayaan diri dan mengurangi keraguan dalam berinvestasi saham, karena pada sebuah

---

<sup>9</sup> Malkan and others, 'Pengaruh Pengetahuan Tentang Pasar Modal Syariah Terhadap Minat Investasi Saham Di Pasar Modal Syariah', *Jurnal Ilmu Perbankan Dan Keuangan Syariah*, 3.1 (2021), hlm. 57–73.

<sup>10</sup> Gede Ari Slamet Suaputra, Irianing Suparlinah, and Sujono Sujono, 'Pengaruh Pengetahuan Pasar Modal, Persepsi Risiko Investasi, Penggunaan Teknologi Terhadap Perilaku Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal (Studi Empiris Pada Galeri Investasi Di Purwokerto)', *Kompartemen : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 19.1 (2021), hlm. 70.

instrumen investasi syariah memiliki dasar-dasar yang cukup berbeda dari pada instrumen investasi konvensional yang hanya mengharapkan keuntungan tanpa menggunakan pedoman agama dalam memilah dan memiliki instrumen tersebut.

Penelitian ini mengacu dari penelitian yang telah dilakukan oleh Rachmawati Annisaa Ramadhani (2022) dan melakukan perubahan pada beberapa faktor atas dasar analisis terhadap penelitian terdahulu.<sup>11</sup> Penelitian ini juga mengacu pada penelitian yang telah dilakukan Andi Iqbal Hidayat (2024) dengan variabel Pengaruh Pengetahuan Investasi, Ekspektasi *Return* dan Pemahaman Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal.<sup>12</sup> Peneliti melakukan penggantian variabel kebijakan modal minimal investasi dan pelatihan pasar modal dengan variabel ekspektasi *return* dan pemahaman kemajuan 6 teknologi yang mengacu pada penelitian yang dilakukan oleh Isha Puri Kaniza dan Khairunnisa (2023), Malkan dkk (2021), serta penelitian Ulya Sahida (2024).

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti dapat merumuskan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *Return* dan Pemahaman Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa”**.

---

<sup>11</sup> Nurfadilah, Ika Wahyuni, and Ida Subaida, “Pengaruh Teknologi Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal,” *Dinamika Manajemen* 1, no. 4 (2022), hlm 1630–1644.

<sup>12</sup> Andi Iqbal Hidayat and Wirawan Suhaedi, “Pengaruh Pengetahuan Investasi, Ekpektasi Return Dan Pemahaman Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal,” *Jurnal Risma* 4, no. 3 (2024), hlm 415

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan investasi syariah mahasiswa masih terbatas, meskipun telah mempelajari mata kuliah terkait. Kurangnya pemahaman terhadap instrumen, risiko, dan prinsip syariah dalam investasi menyebabkan keraguan dan ketidakpercayaan diri dalam memulai investasi. Tingginya minat investasi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tidak sejalan dengan tingkat penerapan investasi yang masih rendah. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara minat dan tindakan nyata dalam berinvestasi.
2. Sebagian mahasiswa mungkin memiliki ekspektasi yang terlalu tinggi mengenai keuntungan (*return*) yang dapat diperoleh dari investasi di pasar modal, baik itu yang berbasis syariah maupun konvensional. Harapan akan keuntungan yang besar dalam waktu singkat sering kali tidak sejalan dengan kenyataan yang ada di pasar modal. Ekspektasi *return* yang tidak realistis dapat menghalangi mahasiswa untuk memulai atau berinvestasi secara serius di pasar modal.
3. Kemajuan teknologi digital, seperti *online trading* dan aplikasi investasi syariah, belum dimanfaatkan secara optimal oleh mayoritas mahasiswa. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pemahaman terhadap fitur, manfaat, dan cara penggunaan platform digital investasi.

### C. Batasan Masalah

Dengan mengingat masalah yang akan diteliti cukup luas, maka pengkajian secara lebih teliti perlu dilakukan agar masalah tersebut lebih spesifik, terbatas dan terperinci yang terkait dengan Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *return* dan Pemahaman Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal. Namun, penelitian ini akan dibatasi pada tiga variabel bebas (*independent*) yaitu Pengetahuan Investasi Syariah ( $X_1$ ), Ekspektasi *Return* ( $X_2$ ), Pemahaman Kemajuan Teknologi ( $X_3$ ) dan satu variabel terikat (*dependen*) yaitu Minat Investasi Mahasiswa ( $Y$ )

### D. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel penelitian ini adalah:

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional Variabel**

Variabel	Definisi	Indikator	Skala
Pengetahuan Investasi Syariah $X_1$	Investasi menurut ekonomi syariah adalah menempatkan dana dengan tujuan mendapatkan keuntungan dengan cara dan berdasarkan prinsip-prinsip syariah. Investasi yang sesuai dengan prinsip Syariah Islam adalah investasi yang halal dan tidak mengandung unsur riba, maysir dan gharar. <sup>13</sup>	1. Pengetahuan mahasiswa tentang investasi dengan instrumen investasi yang ada di pasar modal syariah 2. Ketertarikan mahasiswa untuk berinvestasi dengan instrumen investasi yang ada di pasar modal syariah	Likert

<sup>13</sup> Masfi Sya'fiatul Ummah, "Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam Dalam Investasi Syariah," *Jurnal Ilmu Akuntansi Dan Bisnis Syariah* 11, no. 1 (2019), hlm 1–14.

Ekspektasi <i>Return</i> $X_2$	<i>Return</i> ekspektasi ialah <i>return</i> yang diharapkan di masa mendatang serta masih bertabiat tidak tentu. Investor dihadapkan pada ketidakpastian antara <i>return</i> yang hendak diperoleh dengan risiko yang hendak dialami dalam melaksanakan investasi. <sup>14</sup>	1. Pemahaman mahasiswa tentang ekspektasi <i>return</i> 2. Adanya harapan keuntungan yang didapatkan ketika berinvestasi	Likert
Kemajuan Tekhnologi ( $X_3$ )	Sistem perdagangan online adalah sistem perdagangan yang disediakan oleh pialang efek melalui media komunikasi elektronik antara lain internet, <i>Short Message Service/SMS</i> , <i>Wireless Application Protocol/WAP</i> atau media elektronik lainnya untuk transaksi efek. <sup>15</sup>	1. Pemanfaatan teknologi 2. Penggunaan aplikasi <i>online trading</i> sistem	Likert
Minat Investasi Mahasiswa Y	Minat atau bisa juga disebut sebagai atensi adalah wujud perilaku seorang yang berupa sebuah perasaan suka dan rasa keterikatan pada suatu aktivitas tertentu yang muncul tanpa adanya sebuah paksaan dari pihak manapun yang memiliki fungsi untuk mengarahkan atau menggerakkan seseorang pada suatu kegiatan yang	1. Ketertarikan dalam investasi didasarkan karena keuntungan 2. Mencari informasi mengenai investasi	Likert

<sup>14</sup> Khoirunnisa, "Pengaruh Norma Subjektif, Return Ekspektasian Dan Modal Investasi Minimal Terhadap Minat Investasi Saham Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta," *Jurnal Profita* 8 (2017), hlm 1–13.

<sup>15</sup> Sahida and Kunci, "Pengaruh Pengetahuan Investasi Dan Ekspektasi Return Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal Syariah Pada Peserta Sekolah Pasar Modal Syariah (SPMS) FoSSEI Nasional Di Tahun 2023." *EKODESTINASI: Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Pariwisata* Vol. 2. No. 2. (2024), hlm 113-127

	bersifat spesifik untuk dilakukan. <sup>16</sup>		
--	--	--	--

### E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh pengetahuan Investasi Syariah terhadap minat investasi pada pasar modal di kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Angkatan 2021?
2. Bagaimana pengaruh ekspektasi *return* terhadap minat investasi pada pasar modal di kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Angkatan 2021?
3. Bagaimana pengaruh pemahaman kemajuan teknologi terhadap minat investasi pada pasar modal di kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Angkatan 2021?

### F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Untuk menganalisis pengaruh pengetahuan investasi syariah terhadap minat investasi di pasar modal.
2. Untuk menganalisis pengaruh ekspektasi *Return* terhadap minat investasi di pasar modal.

---

<sup>16</sup> Riska Natariasar Masri Situmorang, Andreas, "Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berinvestasi Di Pasar Modal Dengan Pemahaman Investasi Dan Usia Sebagai Variabel Moderat," *Procedia Manufacturing* 1, no. 22 Jan (2014), hlm 1–17.

3. Untuk menganalisis pengaruh kemajuan teknologi terhadap minat investasi di pasar modal

#### **G. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sebuah pengetahuan maupun informasi dalam bentuk data yang bisa digunakan sebagai sampling maupun gambaran kualitas minat investasi yang dipengaruhi oleh beberapa variabel tersebut kepada para akademisi maupun BEI agar dapat dijadikan informasi maupun referensi dalam menentukan kebijakan yang dapat meningkatkan minat investasi di kalangan mahasiswa, serta peneliti selanjutnya terkhusus tentang faktor-faktor yang memengaruhi minat investasi pada pasar modal

2. Manfaat Praktisi

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan serta saran dalam bentuk data dari pengujian beberapa faktor yang berpengaruh pada minat dan hasil investasi untuk para investor yang akan memulai investasi pada instrument investasi konvensional maupun syariah.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Teori**

##### **1. Investasi Syariah**

Investasi diartikan sebagai suatu usaha menempatkan dana dengan tujuan mendapatkan keuntungan di waktu yang akan datang. Selain itu investasi juga dapat dikatakan sebagai suatu kegiatan pengelolaan aset atau kekayaan dengan orientasi tertentu yang di dalamnya terdapat strategi untuk mencapai tujuan tersebut. Investasi menurut ekonomi syariah adalah menempatkan dana dengan tujuan mendapatkan keuntungan dengan cara dan berdasarkan prinsip-prinsip syariah. Investasi yang sesuai dengan prinsip syariah islam adalah investasi yang halal dan tidak mengandung unsur riba, maysir dan gharar.<sup>17</sup>

Keberadaan PSAK Syariah memberikan pedoman baku dalam pengakuan, pengukuran, dan penyajian transaksi syariah. Contohnya, PSAK 102 mengatur murabahah, PSAK 105 mengatur mudharabah, PSAK 106 mengatur musyarakah, dan PSAK 110 mengatur sukuk.<sup>18</sup> Standar ini memberikan jaminan akuntabilitas dan transparansi pada instrumen-instrumen investasi syariah.

Selain itu, mahasiswa juga membandingkan instrumen syariah dengan instrumen konvensional yang mengikuti PSAK umum, seperti PSAK 50, PSAK 55, dan PSAK 60 tentang instrumen keuangan. Keberadaan kedua

---

<sup>17</sup> Masfi Sya'fiatul Ummah, 'Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam Dalam Investasi Syariah', *Jurnal Ilmu Akuntansi Dan Bisnis Syariah*, 11.1 (2019), hlm. 1–14.

<sup>18</sup> Ikatan Akuntan Indonesia, *Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan Syariah (PSAK Syariah)*, 2020.

standar akuntansi tersebut menunjukkan bahwa instrumen investasi baik syariah maupun umum tunduk pada kerangka regulasi yang jelas dan dapat dipercaya.<sup>19</sup> Pemahaman mahasiswa terhadap standar akuntansi ini meningkatkan keyakinan (*trust*) terhadap keandalan informasi keuangan sehingga mendorong minat mereka berinvestasi.

Investasi merupakan salah satu bagian dari aktivitas perekonomian yang dianjurkan dalam Islam sebagaimana dijelaskan dalam Alquran Surah al-Hasyr: 18, yaitu sebagai berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍّ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.<sup>20</sup>

Maksud dari hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat) ditafsirkan dengan “hitung dan intropeksilah diri kalian sebelum diintropeksikan, dan lihatlah apa yang telah kalian simpan (*invest*) untuk diri kalian dengan amal saleh (*after here investmen*) sebagai bekal kalian menuju hari perhitungan amal pada hari kiamat untuk keselamatan diri di depan Allah Swt”. Demikian Allah

---

<sup>19</sup> A. Sari, D., & Pratama, “Informasi Akuntansi Dan Keputusan Investasi Mahasiswa.,” *Jurnal Riset Akuntansi*, Volume 11, No 2 (2020): 134–145.

<sup>20</sup> Kementrian Agama RI, *Al-Quran Dan Terjemahannya* (Surabaya: CV. Penerbit Fajar Mulya, 2015 hlm. 246, n.d.). hlm. 548

memerintahkan untuk melakukan investasi akhirat dengan melakukan amal saleh sejak dini sebagai bekal untuk menghadapi perhitungan.<sup>21</sup>

Investasi pada dasarnya adalah bentuk aktif dari ekonomi syariah dalam pengertian luas. Dalam Islam setiap harta yang sudah mencapai nisab (batasan) ada zakat yang harus dikeluarkan. Paling tidak apabila harta mencapai nisab ada anjuran moral untuk diinfaqkan atau disedekahkan. Jika harta tersebut didiamkan, maka lambat laun akan termakan oleh zakatnya. Salah satu hikmah dari zakat ini adalah mendorong setiap Muslim untuk menginvestasikan hartanya agar bertambah.<sup>22</sup>

Islam juga mengharuskan manusia agar selalu mempersiapkan diri dalam menghadapi segala situasi yang tidak direncanakan. Hal ini sesuai dengan Al-Quran surat Al-Hasyr ayat 18 yang menyeru orang-orang beriman agar mempersiapkan diri untuk hari esok. Salah satu contoh dari persiapan tersebut yaitu jika dilihat dari perspektif ekonomi adalah investasi. Oleh karena itu, Investasi merupakan bentuk kegiatan ekonomi.

Jika harta didiamkan dan tidak dimanfaatkan dengan baik maka akan merugikan manusia itu sendiri. salah satu cara dalam memanfaatkan harta yaitu dengan membayar zakat. Hikmah dari zakat adalah mendorong setiap muslim menginvestasikan hartanya.<sup>23</sup>

---

<sup>21</sup> Sayyid Qutub, *Tafsir Fi Zhilalil Quran XI Juz XXVIII: Al Mujaadilah s.d. at-Tahrim*, n.d. hlm. 354

<sup>22</sup> *Ibid*

<sup>23</sup> Mahfud Nugroho, dkk., *Manajemen Investasi Syariah*. Bandung, (Bandung: Widina Media Utama, 2024), hlm 34

MUI melalui Dewan Syariah Nasional (DSN) mengeluarkan fatwa yang berkaitan langsung dengan pasar modal dengan Nomor 20/DSN-MUI/IV/2001 tentang Pedoman Pelaksanaan Investasi Untuk Reksa Dana Syariah. Fatwa tersebut menjelaskan mekanisme dan jenis-jenis investasi yang terjamin kehalalannya sehingga setiap aktivitas ekonomi masyarakat tidak mengandung keharaman yang telah ditegaskan oleh Allah swt dalam Alquran maupun ajaran Nabi Muhammad saw. Selain terkait pasar modal, investasi yang ditanamkan oleh pelaku keuangan syariah juga harus terhindar dari keharaman substantif, seperti keharaman dalam investasi produk yang mengandung unsur khamar, unsur binatang yang dilarang agama maupun keharaman dari sisi prosesnya seperti investasi produk yang dapat menzalimi sebagian orang, atau menjadi perantara ketidakadilan di masyarakat.<sup>24</sup>

a. *Behavioral Accounting Research*

*Behavioral Accounting Research* merupakan studi terhadap perilaku akuntan atau perilaku non-akuntan sebagaimana mereka dipengaruhi oleh fungsi akuntansi dan pelaporan. Istilah akuntansi keperilakuan baru muncul pada tahun 1967 dalam artikel *Journal of Accounting Research* oleh Becker yang mereview tulisan Cook (1967). Akuntansi keperilakuan (*behavioral accounting*) adalah cabang akuntansi yang mempelajari hubungan antara perilaku manusia dengan sistem akuntansi. Istilah sistem akuntansi yang dimaksud di sini dalam arti yang luas yang meliputi

---

<sup>24</sup> Noorwahidah Haisy, *Dalil-Dalil Hukum Keuangan Syariah*, (Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara, 2021). hlm 31-32

seluruh desain alat pengendalian manajemen yang meliputi sistem pengendalian, sistem penganggaran, desain akuntansi pertanggungjawaban, desain organisasi seperti *desentralisasi* atau *sentralisasi*, desain pengumpulan biaya, desain penilaian kinerja serta pelaporan keuangan.<sup>25</sup>

b. *Theory of Planned Behaviour*

*Theory of Planned Behavior* adalah teori yang menyatakan bahwa hubungan antara sikap, norma subjektif, dan persepsi akan mempengaruhi niat perilaku individu untuk melakukan suatu tindakan seseorang atau individu.<sup>26</sup>

Pengetahuan dan pemahaman seseorang investor atau trader terkait investasi sangatlah penting dan dibutuhkan untuk melakukan kegiatan investasi. Pembelajaran yang berkaitan dengan pasar modal yang berbentuk pelatihan maupun seminar-seminar investasi adalah contoh kegiatan yang sangat bagus untuk menumbuhkan minat bagi para investor atau trader tersebut. Hal ini sesuai dengan penjelasan yang terdapat pada *Theory of Planned Behaviour* menunjukkan bahwa persepsi tentang tindakan atas perilaku merupakan fungsi yang didasarkan pada keyakinan yang disebut *control belief*, yaitu keyakinan pribadi tentang ada atau tidaknya tindak yang mendukung atau menghambat individu untuk

---

<sup>25</sup> T. Hofstede & J. Kinard, *Behavioral Accounting Research*, 1970, hlm 43

<sup>26</sup> Rika Widianita, dkk., 'Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal Yang Dideterminasi Oleh Pengetahuan Investasi, Manfaat Investasi Dan Modal Minimal Investasi (Studi Pada Mahasiswa STIE Pancasetia Banjarmasin)', *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII.I (2023), hlm. 1–19.

melakukan perilaku. Keyakinan ini didasarkan pada pengalaman pada masa lalu dan informasi yang bersumber dari pengalaman individu lain.<sup>27</sup>

## 2. Ekspektasi *Return*

Ekspektasi *return* merupakan perkiraan tingkat keuntungan yang diharapkan investor dari suatu instrumen investasi. Ekspektasi ini sangat dipengaruhi oleh informasi keuangan yang disajikan melalui laporan keuangan yang telah disusun sesuai standar akuntansi.<sup>28</sup> Pada instrumen syariah, pengakuan keuntungan tidak berasal dari bunga, melainkan dari mekanisme bagi hasil atau *margin* yang dijelaskan melalui PSAK Syariah, misalnya pengakuan bagi hasil mudharabah dan musyarakah dalam PSAK 105 dan PSAK 106.<sup>29</sup>

Dengan adanya standar tersebut, mahasiswa dapat memahami struktur *return* syariah secara lebih jelas. Demikian pula, instrumen konvensional menyajikan estimasi *return* melalui laporan keuangan yang disusun berdasarkan PSAK umum. Transparansi ini memungkinkan mahasiswa membentuk ekspektasi *return* yang lebih realistis dan terukur.<sup>30</sup> Oleh karena itu, pemahaman terhadap PSAK yang mengatur instrumen syariah maupun umum berperan dalam membentuk ekspektasi *return* yang mempengaruhi minat investasi mahasiswa.

---

<sup>27</sup> Suhermin Nuri purwanto, Budiyo, *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR*, (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi 2020), hlm 15

<sup>28</sup> Y. Rahmawati, R., & Setiawan, "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Investasi Pemula.," *Jurnal Investasi* Volume 12, No 1 (2021), hlm 30–41.

<sup>29</sup> Ikatan Akuntan Indonesia, *Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan Syariah (PSAK Syariah)*, 2020

<sup>30</sup> N. Fadilah, "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi Mahasiswa.," *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* Volume 15, no. 2 (2022), hlm 112–123.

Ekspektasi *Return* merupakan gambaran, harapan penghasilan seseorang atas imbal balik yang diterimanya setelah berinvestasi saham di pasar modal untuk memenuhi kebutuhan hidupnya di kemudian hari. Seperti pada Q.S Yusuf 12:87 yang berbunyi:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا فَتَحَسَّسُوْا مِنْ يُۤوسُفَ وَاٰخِيْهِ وَاَلَا تٰتٰیۤسُوْا مِنْ رُّوْحِ اللّٰهِ اِنَّهٗ لَا يٰۤاَيُّسُ مِنْ رُّوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْقَوْمُ  
الْكٰفِرُوْنَ ۝۸۷

“Wahai anak-anakku, pergi dan carilah berita tentang Yusuf beserta saudaranya. Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir”.<sup>31</sup>

Dari ayat tersebut juga dapat diketahui bahwa seorang Muslim dianjurkan untuk selalu memiliki harapan. Jika ia tidak memiliki harapan dan mudah berputus asa, maka dia termasuk golongan orang-orang yang kafir. Harapan itu haruslah selalu ada, bahkan ketika seseorang menghadapi sakaratul maut harus tetap memiliki harapan, harapan akanrahmat Allah SWT dan maghfiroh/ampunan-Nya. Dalam ayat di atas juga secara jelas dapat dilihat bahwa harapan itu berbanding lurus dengan keimanan, apabila ada iman maka ada harapan, begitu pun sebaliknya, jika tidak ada iman maka tidak akan ada harapan. Dalam Islam, harapan tidak hanya terpaku milik orang tertentu saja, tapi juga menjadi milik semua manusia.<sup>32</sup>

#### a. *Theory Expectancy*

Teori Harapan dapat diartikan sebagai teori instrumentasi atau nama lainnya adalah teori valensi (*Expectancy Theory Vroom, 1964*).

<sup>31</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Quran Dan Terjemahannya*. (Surabaya: CV. Penerbit Fajar Mulya, 2015) hlm. 246

<sup>32</sup> Qutub, *Tafsir Fi Zhilalil Quran XI Juz XXVIII: Al Mujaadilah s.d. at-Tahrim*. hlm. 390

Ide dari *Expectancy theory* ini memiliki sebuah landasan bahwa sebuah motivasi ditentukan atau diperoleh berdasarkan harapan dari hasil suatu tindakan yang dilakukan oleh seseorang tersebut. Dari teori tersebut terdapat variabel yang menjadi kunci di antaranya adalah harapan (*expectancy*), usaha (*effort*), hasil (*income*), dan Instrumen yang berkaitan dengan hubungan antara hasil primer dan sekunder, sebuah pencapaian atas prestasi dihubungkan oleh prestasi dan imbalan, serta keinginan seseorang terhadap hasil yang ingin dicapai didasari oleh keinginan dan kekuatan seseorang yang berkaitan dengan kapasitas (*valensi*) dari individu tersebut.<sup>33</sup>

b. *Return*

*Return* ialah hasil yang diperoleh dari sesuatu investasi. *Return* saham dibedakan jadi 2 ialah *Return* realisasi serta *Return* ekspektasi. *Return* realisasi ialah *return* yang telah terjalin yang dihitung bersumber pada informasi historis. *Return* realisasi ini berarti dalam mengukur kinerja industri serta selaku bawah penentuan *return* serta risiko di masa tiba. *Return* ekspektasi ialah *return* yang diharapkan di masa mendatang serta masih bertabiat tidak tentu. Investor dihadapkan pada ketidakpastian antara *return* yang hendak diperoleh dengan risiko yang hendak dialami dalam melaksanakan investasi. Terus menjadi besar *return* yang diharapkan hendak diperoleh dari investasi, terus menjadi besar pula risikonya, sehingga dikatakan kalau *return* ekspektasi

---

<sup>33</sup> Khoirunnisa, 'Pengaruh Norma Subjektif, *Return* Ekspektasian Dan Modal Investasi Minimal Terhadap Minat Investasi Saham Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta', *Jurnal Profita*, 8 (2017), hlm. 1–13.

mempunyai ikatan positif dengan risiko. Risiko yang lebih besar umumnya dikorelasikan dengan kesempatan buat memperoleh *return* yang lebih besar pula (*high risk high r eturn, low risk low return*). Namun *return* yang besar tidak senantiasa harus diiringi dengan investasi yang berisiko. Perihal ini dapat saja terjalin pada pasar yang tidak rasional.<sup>34</sup> Alasan utama seseorang atau entitas melakukan investasi yaitu karena *return* yang bisa diperoleh. Minat untuk berinvestasi akan meningkat seiring dengan potensi keuntungan atau *return* yang lebih besar. *return* dan risiko memiliki hubungan yang positif, jika potensi *return* dianggap sepadan dengan risikonya, maka minat investor untuk berinvestasi meningkat. *return* yang dinanti oleh para investor yaitu pertumbuhan nilai saham itu sendiri atau capital gain dan dividen.<sup>35</sup>

### 3. Pemahaman Kemajuan Teknologi

Kemajuan teknologi dalam hal pembaruan fasilitas sistem trading secara online yang disediakan oleh perusahaan sekuritas dan sekuritas membuat transaksi pasar modal semakin populer. Menurut Bapepam-LK No. V.D.3 Tahun 2010 tentang Pengendalian Intern Perusahaan Efek, sistem perdagangan online adalah sistem perdagangan yang disediakan oleh pialang efek melalui media komunikasi elektronik antara lain internet, *Short Message Service/SMS, Wireless Application Protocol/WAP* atau

---

<sup>34</sup> Jogyanto, *Teori Portofolio Dan Analisis Investasi. Edisi Ketujuh. BPFE* (Yogyakarta: UGM press, 2022), hlm 499

<sup>35</sup> Anggini Asmara Dewati, "DETERMINAN MINAT MAHASISWA BERINVESTASI," *Jurnal Studi Akuntansi Dan Keuangan Vol. 4(1)*, (2021), hlm 45-60

media elektronik lainnya untuk transaksi efek. Fasilitas sistem perdagangan online memberikan banyak keuntungan bagi investor karena sistem tersebut memungkinkan investor untuk bertransaksi kapanpun dan di manapun dengan lebih mudah.<sup>36</sup> Sehingga dengan banyaknya kemudahan yang didapatkan dapat menarik lebih banyak minat masyarakat untuk berinvestasi.<sup>37</sup>

Teknologi sangat dibutuhkan dalam hal bertransaksi yakni kecepatan dan ketepatannya. Karena adanya teknologi online trading maka kegiatan transaksi jual beli saham akan dirasa lebih efisien dan bisa dilakukan dimana saja asalkan tersambung dengan jaringan internet. Selain itu, perkembangan online trading saat ini semakin memudahkan investor dalam hal memantau pergerakan harga saham dan fitur-fitur yang disediakan online trading saat ini bisa dengan otomatis tanpa harus memantau setiap waktu. Berdasarkan teori atribusi maka penggunaan teknologi terkait dengan fitur kemudahan yang disediakan dapat digolongkan ke dalam faktor secara eksternal (*situational attributions*) mempengaruhi perilaku mahasiswa berinvestasi.<sup>38</sup>

---

<sup>36</sup> Tandio, T., & Widanaputra, A. A. G. P. (2016). Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, *Return*, Persepsi Risiko, Gender, dan Kemajuan Teknologi pada Minat Investasi Mahasiswa. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 16(2), hlm. 2316–2341.

<sup>37</sup> Igusti Ay Purnamawati Kadek Andika Prayoga Kusuma, “PENGARUH EKSPEKTASI RETURN, GAYA HIDUP, PERSEPSI HARGA” 16 (2025), hlm 41–54.

<sup>38</sup> Suaputra, Suparlinah, and Sujono, “Pengaruh Pengetahuan Pasar Modal, Persepsi Risiko Investasi, Penggunaan Teknologi Terhadap Perilaku Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal (Studi Empiris Pada Galeri Investasi Di Purwokerto).” *Kompartemen: Jurnal Ilmiah Akuntansi* (2021), hlm 70-89

#### 4. Minat

Minat atau bisa juga disebut sebagai atensi adalah wujud perilaku seorang yang berupa sebuah perasaan suka dan rasa keterikatan pada suatu aktivitas tertentu yang muncul tanpa adanya sebuah paksaan dari pihak manapun yang memiliki fungsi untuk mengarahkan atau menggerakkan seseorang pada suatu kegiatan yang bersifat spesifik untuk dilakukan.<sup>39</sup> Motivasi merupakan gambaran tentang kekuatan yang terdapat pada diri seseorang yang dapat mengarahkan perilaku orang tersebut. Ada dua jenis motivasi, yaitu motivasi internal dan eksternal. Motivasi internal adalah motivasi yang berasal dari diri sendiri, sedangkan motivasi eksternal adalah motivasi yang berasal dari luar diri sendiri. Minat adalah rasa suka atau tertarik terhadap suatu hal atau kegiatan, tanpa suruhan dari orang lain. Minat tersebut memotivasi seseorang untuk mendapatkan tujuan yang diinginkan atau pencapaian oleh individu tersebut. Minat investasi adalah keinginan untuk menempatkan sebagian atau seluruh dananya pada pasar modal dengan tujuan memperoleh keuntungan di masa depan. Minat yang tinggi terhadap suatu hal adalah modal besar untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam hal ini tujuan yang diinginkan dapat diperoleh dengan berinvestasi terutama di sektor pasar modal. Indikator dari berminat atau tidaknya individu dibutuhkan deskripsi yang jelas. Hal ini bisa dilihat dari aktif tidaknya seseorang dalam menggali informasi, menganalisis semua

---

<sup>39</sup> Riska Natariasar Masri Situmorang, Andreas, 'Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berinvestasi Di Pasar Modal Dengan Pemahaman Investasi Dan Usia Sebagai Variabel Moderat', *Procedia Manufacturing*, 1.22 Jan (2014), hlm. 1–17.

masalah-masalah yang diminati, dan merinci hal-hal yang diminati hingga penetapan cakupan yang diminati.<sup>40</sup>

Minat investasi adalah keinginan atau ketertarikan individu untuk menanamkan dananya dalam berbagai instrumen investasi dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa depan. Minat investasi tidak hanya muncul dari keinginan untuk mendapatkan keuntungan finansial, tetapi juga dari pemahaman akan pentingnya menabung dan mempersiapkan masa depan finansial yang lebih baik.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat berinvestasi, yaitu:

- 1) *Neutral information* yang artinya informasi tambahan dari luar yang diperoleh calon investor agar lebih komprehensif.
- 2) *Personal financial needs* adalah informasi pribadi yang didapatkan investor sebagai pedoman pengetahuan berikutnya saat proses berinvestasi.
- 3) *Self image/firm image coincidence* adalah informasi yang didapatkan yang berhubungan citra perusahaan.
- 4) *Social relevance* adalah informasi tentang tanggung jawan perusahaan terhadap lingkungan sekitar, operasional perusahaan serta posisi saham Perusahaan.
- 5) *Classic* adalah kemampuan investor untuk menentukan kriteria ekonomis perilaku.

---

<sup>40</sup> Dewati, "DETERMINAN MINAT MAHASISWA BERINVESTASI." *Jurnal Studi Akuntansi dan Keuangan* Vol. 4(1), 2021, hlm 45 - 60

- 6) *Professional recommendation*, adalah pendapat, saran, atau rekomendasi dari pihak-pihak, saran, atau rekomendasi dari pihak-pihak, professional atau para ahli di bidang investasi.<sup>41</sup>

## B. Penelitian Terdahulu

Untuk memperkuat penelitian ini, berikut ini adalah beberapa penelitian yang sudah pernah diteliti peneliti sebelumnya:

**Tabel 2**  
**Penelitian Terdahulu**

NO	Nama dan Tahun Penelitian	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Variabel
1	Ari Wibowo & Purwohandoko (2019)	Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, dan Pelatihan Pasar Modal Terhadap Minat Investasi (Studi Kasus Mahasiswa FE Unesa Yang Terdaftar Di Galeri Investasi FE Unesa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan investasi, berpengaruh positif terhadap minat investasi</li> <li>2. Kebijakan modal minimal investasi berpengaruh positif pada minat investasi</li> <li>3. Pelatihan pasar modal berpengaruh positif terhadap minat investasi</li> </ol>	Variabel Dependen: Minat Investasi Variabel Independen: Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi, Pelatihan Pasar Modal
2	Riyadi Aprayuda & Fauzan Misra (2020)	Faktor Yang Memengaruhi Keinginan Investasi Investor Muda di Pasar Modal Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap investor berpengaruh signifikan pada keinginan investasi.</li> <li>2. Dampak Lingkungan Sosial tidak berpengaruh signifikan pada keinginan investasi.</li> <li>3. Pengetahuan</li> </ol>	Variabel Dependen: Keinginan Investasi Investor Muda di Pasar Modal Indonesia Variabel Independen: Faktor yang

<sup>41</sup> Rika Widianita, dkk., 'Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal Yang Dideterminasi Oleh Pengetahuan Investasi, Manfaat Investasi Dan Modal Minimal Investasi (Studi Pada Mahasiswa STIE Pancasetia Banjarmasin)'. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII.I (2023), hlm. 1-19

			investasi berpengaruh signifikan pada keinginan investasi.	memengaruhi (Sikap Investor, Dampak Lingkungan Sosial, Pengetahuan Investasi)
3	Bayu Tri Cahya & Nila Ayu Kusuma W. (2019)	Pengaruh Motivasi dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Saham	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi mempunyai pengaruh positif terhadap minat investasi dan signifikan.</li> <li>2. Kemajuan teknologi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi.</li> </ol>	<p>Variabel Dependen: Minat Investasi Saham</p> <p>Variabel Independen: Pengaruh Motivasi dan Kemajuan Teknologi</p>
4	Timothius Tandio & A. A. G. P. Widanaputra (2016)	Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, <i>Return</i> , Persepsi Risiko, Gender, dan Kemajuan Teknologi Pada Minat Investasi Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelatihan pasar modal berpengaruh pada variabel minat investasi secara signifikan.</li> <li>2. <i>Return</i> berpengaruh pada variabel minat investasi secara signifikan</li> <li>3. Persepsi terhadap risiko tidak berpengaruh pada variabel minat investasi secara signifikan.</li> <li>4. Faktor bawaan genetic (Gender) tidak memengaruhi minat investasi</li> <li>5. Kemajuan teknologi tidak berpengaruh pada minat investasi secara signifikan.</li> </ol>	<p>Variabel Dependen: Minat Investasi Mahasiswa</p> <p>Variabel Independen: Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, <i>Return</i>, Persepsi Risiko, Gender, dan Kemajuan Teknologi.</p>
5	Purboyo, Rizka Zulfikar & Teguh Wicaksono (2019)	Pengaruh Aktivitas Galeri Investasi, Modal Minimal Investasi, Persepsi Risiko dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivitas galeri berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk berinvestasi di saham syariah.</li> </ol>	<p>Variabel Dependen: Minat Investasi Saham Syariah.</p> <p>Variabel Independen:</p>

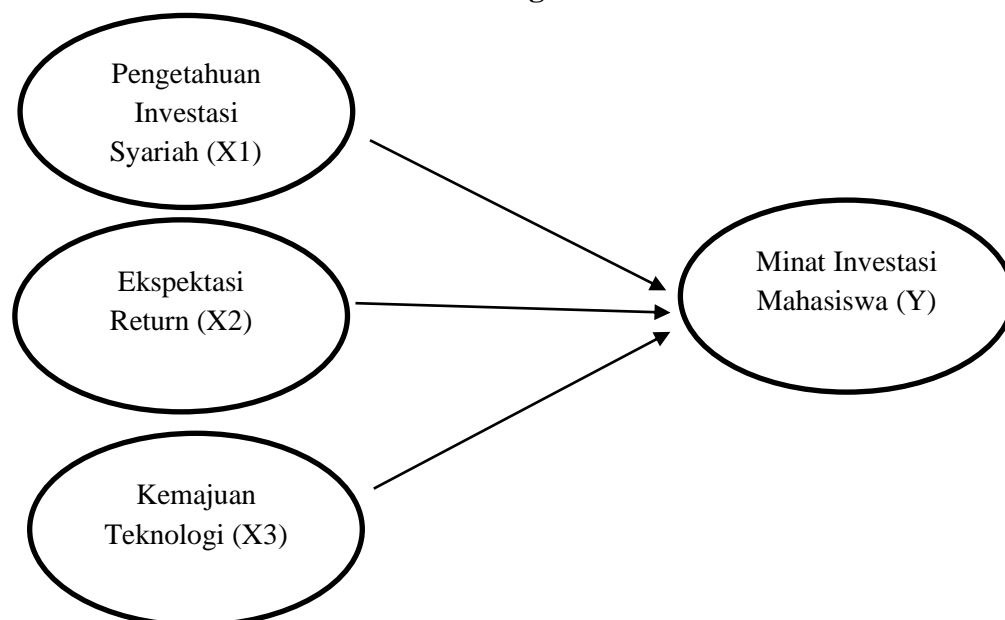
		Persepsi <i>Return</i> Terhadap Minat Investasi Saham Syariah (Studi pada Mahasiswa Uniska MAB Banjarmasin)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Modal minimal berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk berinvestasi di saham syariah.</li> <li>3. Persepsi <i>Return</i> tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk berinvestasi di saham syariah.</li> <li>4. Persepsi risiko tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk berinvestasi di saham syariah.</li> </ol>	Pengaruh Aktivitas Galeri Investasi, Modal Minimal Investasi, Persepsi Risiko dan Persepsi <i>Return</i> .
6	Aling Mukaromatun Nisa, Amalia Nuril Hidayati (2022)	Pengaruh Pengetahuan Investasi, Risiko Investasi, Kemajuan Teknologi dan Motivasi Terhadap Minat Generasi Z Berinvestasi di Pasar Modal Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat perbedaan minat investasi antara gen z yang belum pernah mendapatkan pelatihan seputar pasar modal dengan yang sudah pernah mendapatkan pelatihan seputar pasar modal</li> <li>2. Terdapat perbedaan minat investasi antara gen z saat sebelum mendapatkan pelatihan pasar modal dan yang sesudah mendapatkan pelatihan pasar modal.</li> </ol>	Variabel Dependen: Minat Generasi Z Berinvestasi di Pasar Modal Syariah Variabel Independen: Pengetahuan Investasi, Risiko Investasi, Kemajuan Teknologi dan Motivasi
7	Nabila Febriyana dan Hwihanus (2024)	Pengaruh Edukasi Pasar Modal, Ekspektasi <i>Return</i> , dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Pada Instrumen Pasar Modal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukasi Pasar Modal berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Minat Investasi mahasiswa pada instrumen pasar modal.</li> <li>2. Ekspektasi <i>Return</i> berpengaruh positif dan signifikan</li> </ol>	Variabel Dependen: Minat Investasi Variabel Independen: Pengaruh Edukasi Pasar Modal, Ekspektasi <i>Return</i> , dan

			<p>terhadap Minat Investasi mahasiswa pada instrumen pasar modal.</p> <p>3. Persepsi Risiko berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap Minat Investasi mahasiswa pada instrumen pasar modal.</p>	Persepsi Risiko
--	--	--	---	-----------------

### C. Kerangka Pikir

Kerangka pikir merupakan kerangka penalaran yang terdiri dari konsep-konsep atau teori yang menjadi acuan penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *Return*, dan Kemajuan Teknologi sebagai variabel terikat dan Minat Investasi sebagai variabel bebas. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti menarik kesimpulan dalam kerangka pemikiran sebagai berikut:

**Gambar 3**  
**Kerangka Pikir**



Dalam rangka mengarahkan penelitian ini, maka sesuai dengan lambang pada kerangka konseptual di atas, dirumuskan hipotesa pada setiap asosiasi dengan kriteria  $H_a$  diterima (terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial dari pengetahuan investasi/ $X_1$ , ekspektasi *return*/ $X_2$  dan pemahaman kemajuan teknologi/ $X_3$  terhadap minat investasi ( $Y$ ).

#### **D. Hipotesis**

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang kebenarannya harus di uji secara empiris. Hipotesis menyatakan hubungan apa yang kita cari atau ingin kita pelajari. Hipotesis adalah keterangan sementara dari hubungan fenomena-fenomena yang kompleks. Karena itu, perumusan hipotesis menjadi sangat penting dalam sebuah penelitian.<sup>42</sup>

Berdasarkan rumusan masalah dan kajian pustaka di atas maka dapat dirumuskan hipotesis penelitian yang akan dibuktikan dalam penelitian ini, yaitu:

**H1: Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan investasi syariah terhadap minat investasi mahasiswa di pasar modal.**

Penjelasan: Minat investasi pada mahasiswa yang dipengaruhi oleh faktor pengetahuan investasi memiliki hasil yang positif di mana apabila seseorang memiliki pengetahuan investasi yang tinggi maka orang tersebut akan semakin percaya dengan jalan atau rencana investasi yang ia miliki.

---

<sup>42</sup> Dodiet Aditya Setyawan, *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*, Tahta Media Group, 2021, hlm 7

**H2: Terdapat hubungan yang signifikan antara ekspektasi *return* terhadap minat investasi mahasiswa di pasar modal.**

Penjelasan: Apabila ekspektasi terhadap keuntungan atau *return* yang ditawarkan sejalan dengan apa yang pihak investor tersebut harapkan, oleh sebab itu ekspektasi pada *return* bisa dijadikan hal yang dapat mengembangkan minat dalam melakukan aktivitas investasi.

**H3: Terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman kemajuan teknologi terhadap minat investasi mahasiswa di pasar modal**

Penjelasan: Jika pemahaman atas kemajuan teknologi meningkat, maka minat investasi pada generasi muda terkhusus kalangan mahasiswa pada pasar modal juga akan mengalami suatu peningkatan.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Dengan subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang memiliki minat untuk berinvestasi di pasar modal. Waktu penelitian pada bulan Januari 2025 sampai dengan bulan Juli 2025.

#### **B. Jenis Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian kuantitatif deskriptif merupakan investigasi sistematis mengenai sebuah fenomena dengan mengumpulkan data yang dapat diukur menggunakan teknik statistik, matematika, atau komputasi.<sup>43</sup> Penelitian kuantitatif memiliki tujuan mengeneralisasi temuan penelitian sehingga dapat digunakan untuk memprediksi situasi yang sama pada populasi lain. Penelitian kuantitatif juga digunakan untuk menjelaskan hubungan sebab-akibat antar variabel yang diteliti.<sup>44</sup>

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau

---

<sup>43</sup> Dahlia Amelia et al., *Metode Penelitian Kuantitatif, Metpen*, 2023, hlm 11-12

<sup>44</sup> Ma'ruf Abdullah, *Living in the World That Is Fit for Habitation: CCI's Ecumenical and Religious Relationships*, Aswaja Pressindo, 2015, hlm 25

peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian. Populasi dalam setiap penelitian harus disebutkan secara tersurat yaitu dengan besarnya anggota populasi serta wilayah penelitian yang menjadi cakupan. Tujuan dilakukannya populasi adalah ialah agar kita dapat menentukan besarnya anggota sampel yang diambil dari anggota populasi dan membatasi berlakunya daerah generalisasi.<sup>45</sup> Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan angkatan 2021 berdasarkan data Akademik Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam sebanyak 401 mahasiswa.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari suatu populasi. Sampel pada hakikatnya merupakan representasi dari populasi target yang benar-benar diteliti yang menjadi sumber data penelitian.<sup>46</sup> Teknik pengumpulan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah Teknik *probability sampling*. Teknik *probability sampling* adalah suatu teknik sampling yang memberikan peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. *Simple random sampling* dikatakan simpel atau sederhana sebab pengambilan sampel anggota populasi

---

<sup>45</sup> Nur Hikmatul Auliya Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, *Buku Metode Penelitian Kualitatif, Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, vol. 5, 2020, hlm 27

<sup>46</sup> Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), hlm 362

dilakukan secara acak, tanpa memperhatikan strata yang terdapat dalam populasi tersebut, karena setiap anggota populasi dianggap homogen.<sup>47</sup>

Peneliti menggunakan rumus Krejcie and Morgan dalam menentukan jumlah sampel penelitian ini, Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{X^2 NP(1-P)}{(N-1)d^2 + X^2 P(1-P)}$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel

N = Jumlah populasi

$X^2$  = Nilai Chi Kuadrat (tingkat kesalahan 1% = 6,634; 5% = 3,841; 10% = 2,076)

d = Galat pendugaan (0,001; 0,05; atau 0,1)

P = Proporsi populasi (0,5)

$$n = \frac{X^2 NP(1-P)}{(N-1)d^2 + X^2 P(1-P)}$$

$$n = \frac{2,076^2 \times 401 \times 0,5(1-0,5)}{(401-1)0,1^2 + 2,076^2 \times 0,5(1-0,5)}$$

$$n = \frac{864,110 \times 0,5}{4 + 1,077}$$

$$n = \frac{432,055}{5,077}$$

$$n = 85,100$$

$$n = 85$$

---

<sup>47</sup> Budi Gautama & Ali Hardana, *Metode Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*, 2021, hlm 53

Jadi, sampel yang diambil peneliti adalah 85 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Angkatan 2021.

#### **D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data akan dilakukan dengan Pengumpulan Data Primer. Menyusun instrument merupakan langkah penting dalam pola prosedur penelitian. Instrumen berfungsi sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data yang diperlukan.<sup>48</sup> Data yang bersifat esensial ini diperoleh dari proses penyebaran kuesioner atau angket menggunakan *google form* serta disebarakan secara langsung untuk mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang memiliki minat untuk berinvestasi di pasar modal. Kuesioner merupakan cara pengumpulan data dengan menyebarkan daftar pernyataan atau pertanyaan kepada responden, dengan harapan mereka akan memberikan respons atau menanggapi pernyataan tersebut.<sup>49</sup> Kuesioner pada penelitian ini dibuat secara online dengan memanfaatkan *google form* dan secara *offline* yang disebarakan secara langsung kepada mahasiswa. Pada bagian kuesioner dikelompokkan menjadi 2 bagian, yaitu:

1. Bagian awal responden mengisi pertanyaan mengenai identitas diri.
2. Bagian akhir mengandung pertanyaan berfungsi untuk menguji variabel pada penelitian dengan memanfaatkan skala likert

Skala likert adalah suatu cara yang digunakan untuk mengukur sikap,

---

<sup>48</sup> *ibid*

<sup>49</sup> Slamet Widodo, Ladyani Festy, and Asrianto La Ode, *Buku Ajar Metodologi Penelitian*, Cv Science Techno Direct, 2023, hlm 76-77

pendapat, dan persepsi individu atau kelompok orang pada suatu fenomena sosial di mana adanya skor yang didapatkan setelah mengisi daftar jawaban yang telah disediakan.<sup>50</sup>

**Tabel 3**  
**Skala likert**

<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Kurang Setuju (KS)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

*Sumber :Buku Metodologi Penelitian*

## **E. Uji Instrumen (Validitas dan Reliabilitas)**

### **1. Uji Validitas**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Jadi pengujian validitas itu mengacu pada sejauh mana suatu instrument dalam menjalankan fungsi. Suatu alat pengukur dikatakan valid, apabila alat itu mengukur apa yang perlu diukur oleh alat tersebut misalnya mengukur berat suatu benda dengan menggunakan timbangan.<sup>51</sup> Jika  $r$  hitung dan  $r$  table (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).

### **2. Uji Reliabilitas**

Reliabilitas adalah serangkaian pengukuran atau serangkaian alat ukur yang memiliki konsistensi bila pengukuran yang dilakukan dengan alat ukur itu dilakukan secara berulang. Reliabilitas tes adalah tingkat keajegan

<sup>50</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2017, hlm 201

<sup>51</sup> Widodo, Festy, and Ode, *Op. cit*, hlm 53

(konsistensi) suatu tes, yakni sejauh mana suatu tes dapat dipercaya untuk menghasilkan skor yang ajeg, relatif tidak berubah walaupun diteskan pada situasi yang berbeda-beda. reliabilitas adalah tes untuk mengukur atau mengamati sesuatu yang menjadi objek ukur. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai reliabilitas yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Hasil pengukuran itu harus tetap sama (relatif sama) jika pengukurannya diberikan pada subjek yang sama meskipun dilakukan oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda, dan tempat yang berbeda pula. Alat ukur yang reliabilitasnya tinggi disebut alat ukur yang reliabel.<sup>52</sup>

Pada uji reliabilitas yang dijelaskan tersebut dapat menggunakan *Alpha Cronbach* > 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa variabel atau alat ukur tersebut bisa dikatakan reliabel atau konsisten dalam pengukuran.<sup>53</sup>

## **F. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini proses pengumpulan pada data memanfaatkan kuesioner online yang disebarakan pada responden dengan parameter sedang menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan di mana kriteria yang terdapat pada penelitian ini merupakan mahasiswa yang telah memperoleh penataran di pasar modal atau investasi saham, seminar dengan topik bahasan pasar modal atau investasi saham, serta pengalaman dalam mengambil suatu mata kuliah dengan dasar teori pasar saham. Teknik analisis data dalam

---

<sup>52</sup> *ibid*

<sup>53</sup> Brayen Jodi Forester, “*Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research: Data Reliability Test*,” 2024, hlm 1812-1820

penelitian ini menggunakan *Partial Least Square* (PLS) Merupakan model persamaan *Structural Equation Modeling* (SEM). Tujuan PLS-SEM untuk mengembangkan teori atau membangun teori. PLS digunakan untuk menjelaskan ada tidaknya hubungan antar variabel dalam (*prediction*) Analisis PLS-SEM terdiri dari dua sub model yaitu model pengukuran (*measurement model*) atau outer model dan model struktural (*structural model*) atau inner model.<sup>54</sup>

### 1. Analisis deskriptif

Analisis deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum dan generasi. Analisis deskriptif juga bertujuan untuk menunjukkan nilai maximum, minimum dan standar deviation, dari data yang terkumpul.<sup>55</sup>

### 2. Outer model

Dilakukan untuk memastikan bahwa alat ukur yang digunakan layak untuk dijadikan pengukuran (*valid dan reliable*). Outer model dapat dilihat dari beberapa indikator yang meliputi:

#### a. Uji Validitas

Uji validitas dapat dipergunakan untuk menakar keakuratan kuesioner yang akan dipakai pada suatu penelitian, kemudian kuesioner dapat dikatakan akurat apabila pertanyaan yang terdapat

---

<sup>54</sup> Jugiyanto, 'Konsep Dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian Dalam Penelitian Bisnis', *Jurnal Bianis*, 2011, hlm. 11.

<sup>55</sup> Dwi Priyanto, *SPSS 22 Pengolaan Data Trepraktis* (Yogyakarta: ANDI, 2014), hlm 30

pada kuesioner tersebut bisa memberikan pengungkapan terhadap apa yang akan takar atau ukur oleh kuesioner tersebut.<sup>56</sup>

b. *Discriminant Validity*

Nilai ini ialah nilai dari cross loading faktor yang bermanfaat untuk mengetahui apakah konstruk memiliki diskriminan yang mencukupi yakni dengan cara menyamakan nilai loading pada konstruk yang dituju harus lebih besar dibandingkan dengan nilai loading konstruk yang lain.

c. Average Variance Extracted (AVE)

Nilai AVE yaitu digunakan untuk mengetahui nilai validitas konstruk. Adapun suatu variabel dikatakan valid apabila nilai AVE > 0,5.

d. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan suatu cara yang digunakan untuk mengukur kuesioner dan menjadi indikator dari variabel atau konstruk. Oleh sebab itu kuesioner dapat diartikan reliabel atau handal apabila respons dari seseorang terhadap pernyataan tersebut mampu untuk dapat konsisten atau stabil dari periode tertentu. Pengukuran reliabilitas dapat dilakukan dengan metode uji *Statistic Cronbach Alpha*. Suatu variabel bisa dikatakan reliabel apabila memberikan nilai Cronbach Alpha  $\geq 0.60$ .<sup>57</sup>

---

<sup>56</sup> I Made Anom Arya Pering, “Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (SEM) Smart-PLS 3.0,” *Jurnal Satyagraha* Volume 3, no. 2 (2021): hlm 35-36.

<sup>57</sup> *Ibid.*

### 3. Inner model.

Analisa Inner Model dikenal juga sebagai analisa structural model, yang dilakukan untuk memastikan bahwa model structural yang dibangun robust dan akurat. Inner model dapat dilihat dari beberapa indikator yang meliputi:

#### a. *R-square*

Nilai *R-square* digunakan dalam mengukur tingkat variasi perubahan variabel independen terhadap variabel dependen, dimana semakin tinggi nilai *R-Square* maka akan semakin baik model penelitian yang diajukan. Nilai *R-Square* senilai 0,75 dikatakan model yang kuat dan nilai 0,50 dikatakan model yang moderate, serta nilai 0,25 dikatakan model lemah.<sup>58</sup>

#### b. *F-square*

Pengukuran *F-square* atau *f2 effect size* adalah ukuran yang digunakan untuk menilai dampak relative dari suatu variabel yang mempengaruhi (*eksogen*) terhadap variabel yang dipengaruhi (*endogen*). Pengukuran *f2* (*f-square*) disebut juga dengan efek perubahan R<sup>2</sup>. Artinya perubahan nilai saat variabel *eksogen* tertentu dihilangkan memiliki dampak substantif pada konstruk *endogen*. Nilai *F-Square* sebesar  $0,02 \leq f2 < 0,15$  efek pengaruh lemah (*low*),  $0,150 \leq f2 < 0,35$  untuk efek pengaruh sedang (*moderate*), dan  $f2 > 0,35$  untuk efek pengaruh tinggi (*high*).

---

<sup>58</sup> Dkk Ayatulloh Michael Musyaffi, *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (Sem-Pls) Menggunakan Smartpls* (Pascal Books, 2022), hlm 13

c. Uji Model fit

Uji model fit ini digunakan untuk mengetahui suatu model memiliki kecocokan dengan data. Pada uji kecocokan model dapat dilihat dari nilai SRMN model. Model PLS dinyatakan telah memenuhi criteria uji model fit jika nilai SRMN  $< 0.1$  dan model dinyatakan perfect SRMN  $< 0.08$ .

d. Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk mengevaluasi dampak langsung suatu variabel bebas terhadap variabel. Menurut Ghozali dan Latan (2020), menjelaskan bahwa proses ini melibatkan perbandingan antara nilai *T-statistik* dan nilai T-tabel yang ditetapkan pada tingkat signifikansi tertentu, misalnya 1,65 pada tingkat signifikansi *p-value* = 0,05. Ketika nilai *T-statistik* melebihi nilai T-tabel yang telah ditentukan, dapat disimpulkan bahwa variabel *eksogen* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel *endogen*. Penilaian dalam uji hipotesis melibatkan evaluasi terhadap koefisien jalur, *T-statistik*, dan nilai probabilitas (*PValue*).

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Objek Penelitian**

1. Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berdiri pada tahun 2013. Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam bersamaan dengan proses alih status STAIN Padangsidimpuan menjadi IAIN Padangsidimpuan berdasarkan Peraturan Presiden No 52 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan yang ditandatangani oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono pada tanggal 30 Juli 2013. Perpres ini diundangkan di Jakarta pada tanggal 6 Agustus 2013 oleh Menteri Hukum dan HAM RI, Amir Syamsudin pada Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 122.

Tindak lanjut dari Perpres tersebut adalah lahirnya Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 93 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Padangsidimpuan yang diundangkan di Jakarta pada tanggal 12 Desember 2013 oleh Menteri Hukum dan HAM RI, Amir Syamsudin pada Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1459.

Melalui peningkatan status ini, IAIN Padangsidimpuan memiliki 4 Fakultas, yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Artinya IAIN Padangsidimpuan dipercaya untuk

melaksanakan arahan Kementerian Agama untuk mewujudkan integrasi dan interkoneksi dan menghilangkan dikotomi ilmu pengetahuan, meskipun terbatas pada ilmu-ilmu sosial dan humaniora.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam merupakan Fakultas termuda dari segi pengalaman, meskipun keempat fakultas sama lahirnya, sebab 3 (tiga) Fakultas lainnya merupakan peningkatan status dari Jurusan yang ada ketika masih di bawah bendera STAIN. Sejalan dengan alih status Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidempuan menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidempuan melalui Peraturan Presiden RI Nomor 52 Tahun 2013, ada 4 (empat) Fakultas di lingkungan IAIN Padangsidempuan, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum serta Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki 2 (dua) jurusan, yaitu Jurusan Perbankan Syariah dan Jurusan Ekonomi Syariah.

Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 87 tahun 2022, tepat pada tanggal 8 juni 2022 IAIN Padangsiduimpunan resmi bertransformasi menjadi Univeirsitas Islam Negeri (UIN) Syeikh Ali Hasan Ahmad Addary (Syahada), dengan bapak Prof. Dr. Darwis Harahap, S.Hi, M.Si sebagai dekan FEBI. Dalam melaksanakan kewajiban dibantu oleh bapak Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si, sebagai wakil dekan bidang akademik dan pengembangan lembaga, Ibu Dr. Rukiah, S.E., M.Si sebagai wakil dekan bidang administrasi umum perencanaan dan keuangan. Ibu

Dr.Hj. Reiplita, M.si sebagai wakil dekan bidang kemahasiswaan dan kerjasama.<sup>59</sup>

## 2. **Gambaran Umum Responden**

Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan instrument angket yang dibagikan kepada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun angkatan 2021. Angket tersebut terdiri dari empat bagian yaitu, variabel Y Minat Investasi Mahasiswa, variabel X1 Pengetahuan Investasi Syariah, variabel X2 Ekspektasi *Return* dan variabel X3 Kemajuan Teknologi, angket dilakukan pada tanggal 23 Juni 2025. Pembagian angket dilakukan secara langsung yaitu peneliti menjumpai responden secara langsung untuk membagikan angket kepada mahasiswa.

## **B. Deskripsi Data Penelitian**

Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner yang dibagikan kepada responden yang dilakukan sejak Juni 2025 kepada Mahasiswa FEBI UIN Syahada tahun angkatan 2021 sebanyak 85 sampel.

### 1. **Karakteristik Responden**

Karakteristik responden merupakan ragam latar belakang yang dimiliki responden itu sendiri. Dalam penelitian ini karakteristik responden pada setiap Mahasiswa FEBI UIN Syahada tahun angkatan 2021 Padangsidimpuan. Hasil yang diperoleh yaitu:

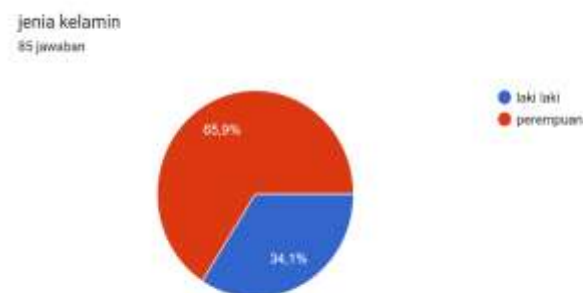
---

<sup>59</sup> “Sejarah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam,” 30 juni, 2025, <https://febi.uinsyahada.ac.id>.

a. Jenis Kelamin

Pada pengolahan data primer hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dan mengelompokkan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada Gambar 4 berikut:

**Gambar 4**  
**Grafik Presentase Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

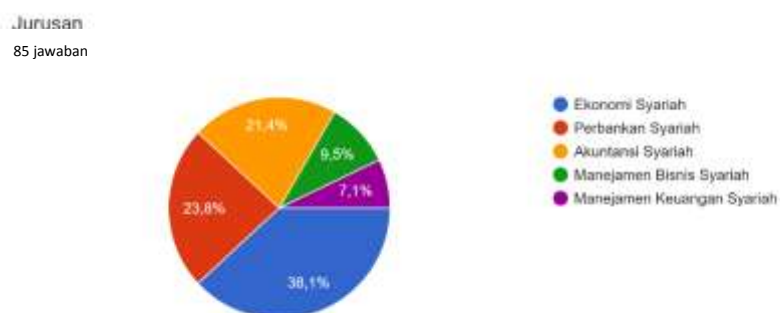


*Sumber : Hasil Kuisisioner Penelitian*

Berdasarkan gambar 2 terdapat 34,1% responden berjenis kelamin laki-laki dan 65,9% responden berjenis kelamin perempuan yang mengisi kuesioner penelitian ini. Dengan total keseluruhan antara laki-laki dan perempuan berjumlah 85 responden.

b. Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan

**Gambar 5**  
**Grafik Presentase Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan**



*Sumber : Hasil Kuisisioner Penelitian*

Berdasarkan gambar 5 terdapat 38,1% responden ekonomi syariah,

23,8% responden perbankan syariah, 21,4% responden akuntansi syariah, 9,5 % responden manajemen bisnis syariah dan 7,1% responden manajemen keuangan syariah yang mengisi kuesioner penelitian ini. Dengan total keseluruhan antara laki-laki dan perempuan berjumlah 85 responden.

c. Deskripsi Tanggapan Responden

1) Deskripsi Tanggapan Responden terhadap Minat Investasi Mahasiswa (Y).

Hasil tanggapan responden terhadap Minat Investasi Mahasiswa dapat dilihat pada tabel 4 berikut:

**Tabel 4**  
**Minat Investasi Mahasiswa (Y)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki minat berinvestasi di pasar modal syariah karena <i>Return</i> yang diterima cukup tinggi dan halal.	7	32	40	6	0
2	Melihat investor-investor sukses dalam berinvestasi. Membuat minat saya dalam berinvestasi semakin tinggi.	8	31	35	11	0
3	Sebelum saya melakukan investasi, saya akan mencari dahulu informasi mengenai jenis investasi yang akan saya ambil.	5	33	38	9	0
4	Saya mendapat informasi pasar modal melalui platform media sosial sehingga membuat keinginan saya dalam berinvestasi semakin meningkat.	4	38	34	8	1

*Sumber: Pengolahan Data Primer Hasil Penelitian 2025*

Berdasarkan tabel 4 hasil tanggapan responden terhadap Minat Investasi Mahasiswa (Y), untuk pertanyaan (saya memiliki minat berinvestasi di pasar modal syariah karena *Return* yang diterima cukup

tinggi dan halal), 7 responden Sangat Setuju (SS), 32 responden Setuju (S), 40 responden Kursng Setuju (KS), dan 6 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Melihat investor-investor sukses dalam berinvestasi, membuat minat saya dalam berinvestasi semakin tinggi), 8 responden Sangat Setuju (SS), 31 responden Setuju (S), 35 responden Kursng Setuju (KS), dan 11 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Sebelum saya melakukan investasi, saya akan mencari dahulu informasi mengenai jenis investasi yang akan saya ambil), 5 responden Sangat Setuju (SS), 33 responden Setuju (S), 38 responden Kursng Setuju (KS), dan 9 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Saya mendapat informasi pasar modal melalui platform media sosial sehingga membuat keinginan saya dalam berinvestasi semakin meningkat), 4 responden Sangat Setuju (SS), 38 responden Setuju (S), 34 responden Kursng Setuju (KS), 8 responden Tidak Setuju (TS), dan 1 responden Sangat Tidak Setuju (STS).

2) Deskripsi Tanggapan Responden terhadap Pengetahuan Investasi Syariah (X1)

Hasil tanggapan responden terhadap Pengetahuan Investasi Syariah dapat dilihat pada tabel 5 berikut:

**Tabel 5**  
**Pengetahuan Investasi Syariah (X1)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Salah satu mata kuliah yang saya ambil terkait investasi, sehingga saya tertarik melakukan investasi.	7	32	35	10	1
2	Saya mengetahui investasi dari teman	3	38	33	11	0

	kampus saya					
3	Saya mengikuti seminar tentang tata cara investasi	5	33	37	10	0
4	Saya tertarik untuk mencoba berinvestasi di pasar modal syariah.	4	37	35	9	0

Sumber: Pengolahan Data Primer Hasil Penelitian 2025

Berdasarkan tabel 5 hasil tanggapan responden terhadap Pengetahuan Investasi Syariah (XI), untuk pertanyaan (Salah satu mata kuliah yang saya ambil terkait investasi, sehingga saya tertarik melakukan investasi), 7 responden Sangat Setuju (SS), 32 responden Setuju (S), 35 responden Kursng Setuju (KS), 10 responden Tidak Setuju (TS), dan 1 responden Sangat Tidak Setuju (STS), untuk pertanyaan (Saya mengetahui investasi dari teman kampus saya), 3 responden Sangat Setuju (SS), 38 responden Setuju (S), 33 responden Kursng Setuju (KS), dan 11 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Saya mengikuti seminar tentang tata cara investasi), 5 responden Sangat Setuju (SS), 33 responden Setuju (S), 37 responden Kursng Setuju (KS), dan 10 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Saya tertarik untuk mencoba berinvestasi di pasar modal syariah), 4 responden Sangat Setuju (SS), 37 responden Setuju (S), 35 responden Kursng Setuju (KS), dan 9 responden Tidak Setuju (TS).

### 3) Deskripsi Tanggapan Responden terhadap Ekspektasi *Return* (X2)

Hasil tanggapan responden terhadap Ekspektasi *Return* dapat dilihat pada tabel 6 berikut:

**Tabel 6**  
**Ekspektasi *Return* (X2)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami adanya <i>Return</i> atau imbal balik ketika berinvestasi di pasar modal	7	38	34	6	0
2	Selain keuntungan berupa <i>Return</i> yang didapatkan, saya juga mengetahui adanya kerugian yang sewaktu-waktu akan saya terima sehingga saya dapat meminimalisir kerugian tersebut.	8	35	31	11	0
3	<i>Return</i> adalah pertimbangan utama saya dalam berinvestasi pada pasar modal.	5	39	34	7	0
4	Saya berinvestasi karena berharap mendapatkan keuntungan di masa depan	4	36	35	10	0

*Sumber: Pengolahan Data Primer Hasil Penelitian 2025*

Berdasarkan tabel 6 hasil tanggapan responden terhadap Ekspektasi *Return* (X2), untuk pertanyaan (Saya memahami adanya *return* atau imbal balik ketika berinvestasi di pasar modal), 7 responden Sangat Setuju (SS), 38 responden Setuju (S), 34 responden Kursng Setuju (KS), dan 6 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Selain keuntungan berupa *return* yang didapatkan, saya juga mengetahui adanya kerugian yang sewaktu-waktu akan saya terima sehingga saya dapat meminimalisir kerugian tersebut), 8 responden Sangat Setuju (SS), 35 responden Setuju (S), 31 responden Kursng Setuju (KS), dan 11 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (*Return* adalah pertimbangan utama saya dalam berinvestasi pada pasar modal), 5 responden Sangat Setuju (SS), 39 responden Setuju (S), 34 responden Kursng Setuju (KS), dan 7 responden Tidak Setuju (TS), untuk

pertanyaan (Saya berinvestasi karena berharap mendapatkan keuntungan di masa depan), 4 responden Sangat Setuju (SS), 36 responden Setuju (S), 35 responden Kursng Setuju (KS), dan 10 responden Tidak Setuju (TS).

#### 4) Deskripsi Tanggapan Responden terhadap Kemajuan Teknologi (X3)

Hasil tanggapan responden terhadap Kemajuan Teknologi dapat dilihat pada tabel 7 berikut:

**Tabel 7**  
**Kemajuan Teknologi (X3)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	ST	STS
1	Dengan adanya aplikasi online trading syariah memudahkan saya untuk berinvestasi di pasar modal syariah	7	37	32	9	0
2	Saya memanfaatkan internet untuk mencari informasi tentang investasi syariah.	3	36	38	8	0
3	Saya pernah menggunakan aplikasi online trading (seperti Bibit, Ajaib, dsb).	5	38	36	6	0
4	Dengan menggunakan aplikasi online trading syariah. Transaksi saham syariah menjadi lebih mudah dan cepat	4	34	38	9	0

*Sumber: Pengolahan Data Primer Hasil Penelitian 2025*

Berdasarkan tabel 7 hasil tanggapan responden terhadap Kemajuan Teknologi (X3), untuk pertanyaan (Dengan adanya aplikasi online trading syariah memudahkan saya untuk berinvestasi di pasar modal syariah), 7 responden Sangat Setuju (SS), 37 responden Setuju (S), 32 responden Kursng Setuju (KS), dan 9 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Saya memanfaatkan internet untuk mencari informasi tentang investasi syariah), 3 responden Sangat Setuju (SS), 36 responden Setuju (S), 38 responden Kursng

Setuju (KS), dan 8 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Saya pernah menggunakan aplikasi online trading seperti Bibit, Ajaib, dsb), 5 responden Sangat Setuju (SS), 38 responden Setuju (S), 36 responden Kursng Setuju (KS), dan 6 responden Tidak Setuju (TS), untuk pertanyaan (Dengan menggunakan aplikasi online trading syariah. Transaksi saham syariah menjadi lebih mudah dan cepat), 4 responden Sangat Setuju (SS), 34 responden Setuju (S), 38 responden Kursng Setuju (KS), dan 9 responden Tidak Setuju (TS).

### C. Analisis Data

#### 1. Analisis Deskriptif

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Partial Least Square (PLS). PLS merupakan metode alternatif analisis dengan Structural Equation Model (SEM) yang berbasis variance. Alat bantu yang digunakan berupa program Smart PLS Versi 4 yang dirancang khusus untuk mengestimasi persamaan struktural dengan basis variance.

**Tabel 8**  
**Analisis Deskriptif**

No.	Name	Mean	Median	Min	Max	Standard deviation	Excess kurtosis	Skewness
1	<b>X1.1</b>	3,400	3,000	1,000	5,000	0,843	-0,08	-0,158
2	<b>X1.2</b>	3,388	3,000	2,000	5,000	0,753	-0,5	-0,283
3	<b>X1.3</b>	3,388	3,000	2,000	5,000	0,768	-0,376	-0,011
4	<b>X1.4</b>	3,424	3,000	2,000	5,000	0,742	-0,35	-0,172
5	<b>X2.1</b>	3,541	4,000	2,000	5,000	0,744	-0,258	-0,057
6	<b>X2.2</b>	3,471	4,000	2,000	5,000	0,834	-0,547	-0,091
7	<b>X2.3</b>	3,494	4,000	2,000	5,000	0,73	-0,238	-0,164
8	<b>X2.4</b>	3,400	3,000	2,000	5,000	0,755	-0,407	-0,154

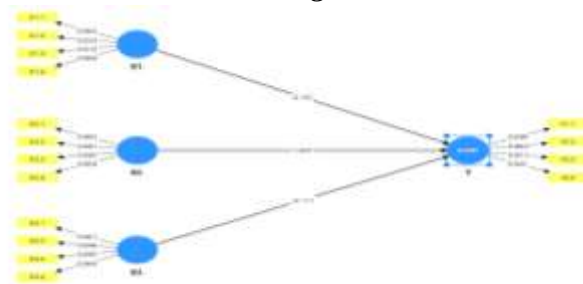
9	<b>X3.1</b>	3,494	4,000	2,000	5,000	0,791	-0,4	-0,125
10	<b>X3.2</b>	3,400	3,000	2,000	5,000	0,706	-0,298	-0,147
11	<b>X3.3</b>	3,494	4,000	2,000	5,000	0,713	-0,204	-0,078
12	<b>X3.4</b>	3,388	3,000	2,000	5,000	0,737	-0,317	-0,053
13	<b>Y1.1</b>	3,471	3,000	2,000	5,000	0,745	-0,239	0,189
14	<b>Y2.2</b>	3,424	3,000	2,000	5,000	0,831	-0,519	0,06
15	<b>Y3.3</b>	3,400	3,000	2,000	5,000	0,755	-0,314	0,013
16	<b>Y4.4</b>	3,424	3,000	1,000	5,000	0,773	0,299	-0,44

Berdasarkan hasil tabel 8 diatas dapat diketahui bahwa nilai standar deviasi lebih kecil daripada mean yang menandakan bahwa tidak terjadi penyimpangan data pada setiap variabel.

## 2. Pengujian Data dan Model Penelitian

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Partial Least Square* (PLS) Merupakan model persamaan *Structural Equation Modeling* (SEM), dengan proses perhitungannya dibantu program aplikasi *software SmartPLS 4.0*. Tujuan PLS-SEM untuk mengembangkan teori atau membangun teori. PLS digunakan untuk menjelaskan ada tidaknya hubungan antar variabel dalam (*prediction*) Analisis PLS-SEM terdiri dari dua sub model yaitu model pengukuran (*measurement model*) atau outer model dan model struktural (*structural model*) atau inner model.

**Gambar 6**  
**Model PLS Algorithm**



Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS

### 3. Analisis Model Pengukuran (*Outer Model*)

Proses pengukuran dalam penggunaan teknik analisa data dengan menggunakan SmartPLS 4.0 dalam menilai outer model adalah dengan melihat. *convergent validity*, *discriminant validity*, *average variance extracted*, *composite reability* dan *cronbach's alpha*.

#### a. Uji Validitas (*convergent validity*)

**Tabel 9**  
**Hasil Uji Loading Factor**

	<b>X1.</b>	<b>X2.</b>	<b>X3.</b>	<b>Y</b>
<b>X1.1</b>	<b>0,803</b>			
<b>X1.2</b>	<b>0,825</b>			
<b>X1.3</b>	<b>0,687</b>			
<b>X1.4</b>	<b>0,858</b>			
<b>X2.1</b>		<b>0,792</b>		
<b>X2.2</b>		<b>0,828</b>		
<b>X2.3</b>		<b>0,814</b>		
<b>X2.4</b>		<b>0,773</b>		
<b>X3.1</b>			<b>0,799</b>	
<b>X3.2</b>			<b>0,640</b>	
<b>X3.3</b>			<b>0,668</b>	
<b>X3.4</b>			<b>0,882</b>	
<b>Y1.1</b>				<b>0,831</b>
<b>Y2.2</b>				<b>0,856</b>
<b>Y3.3</b>				<b>0,845</b>
<b>Y4.4</b>				<b>0,788</b>

*Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS*

Berdasarkan tabel 9, hasil uji menunjukkan bahwa nilai dari setiap indikator lebih besar dari nilai *rule of thumb* ( $> 0,6$ ). Maka, dapat disimpulkan bahwa setiap pernyataan yang diajukan pada variabel eksogen (X) dan variabel endogen (Y) yang digunakan dalam penelitian ini dapat mengukur apa yang seharusnya diukur.

b. *Average Variance Extracted*

Average Variance Extracted (AVE) menunjukkan atau menjelaskan sejauh mana variasi item pengukuran dikandung dalam variabel. Nilai validitas Average Variance Extracted (AVE) yang direkomendasikan adalah  $> 0,5$  sehingga dapat dikatakan valid.

**Tabel 10**  
**Hasil Uji AVE**

	<i>Average variance extracted (AVE)</i>
<b>X1.</b>	<b>0,634</b>
<b>X2.</b>	<b>0,643</b>
<b>X3.</b>	<b>0,568</b>
<b>Y</b>	<b>0,690</b>

*Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS 4*

Berdasarkan tabel 10 hasil uji menunjukkan bahwa nilai dari setiap indikator lebih besar dari nilai rule of thumb ( $> 0,5$ ). Maka, dapat disimpulkan bahwa setiap pernyataan yang diajukan pada variabel eksogen (X) dan variabel endogen (Y) yang digunakan dalam penelitian ini dapat mengukur apa yang seharusnya diukur.

a. *Discriminant Validity*

Untuk menguji validitas diskriminan yaitu dengan cara melihat nilai *cross loading* pengukuran dengan konstruksya yaitu nilai *cross loading*  $> 0,6$  dalam satu variabel. Adapun hasil pengujian validitas diskriminan (*discriminant validity*) pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 11**  
**Hasil Uji Cross Loading**

	<b>X1.</b>	<b>X2.</b>	<b>X3.</b>	<b>Y</b>
<b>X1.1</b>	0,803	0,295	0,685	0,313
<b>X1.2</b>	0,825	0,216	0,663	0,246
<b>X1.3</b>	0,687	0,161	0,672	0,113
<b>X1.4</b>	0,858	0,338	0,762	0,373

<b>X2.1</b>	0,201	0,792	0,192	0,775
<b>X2.2</b>	0,311	0,828	0,382	0,817
<b>X2.3</b>	0,323	0,814	0,373	0,737
<b>X2.4</b>	0,256	0,773	0,251	0,746
<b>X3.1</b>	0,657	0,281	0,799	0,237
<b>X3.2</b>	0,628	0,138	0,640	0,124
<b>X3.3</b>	0,518	0,227	0,668	0,197
<b>X3.4</b>	0,791	0,383	0,882	0,401
<b>Y1.1</b>	0,278	0,786	0,256	0,831
<b>Y2.2</b>	0,301	0,841	0,348	0,856
<b>Y3.3</b>	0,391	0,833	0,421	0,845
<b>Y4.4</b>	0,233	0,726	0,153	0,788

Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS 4

Berdasarkan tabel 11, hasil uji menunjukkan bahwa nilai korelasi indikator dengan variabel itu sendiri lebih besar daripada nilai korelasi indikator dengan variabel lain. Maka, dapat disimpulkan bahwa indikator-indikator yang digunakan dalam penelitian ini sudah memiliki validitas diskriminan yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa kuesioner telah memenuhi *rule of thumb discriminant validity* ( $> 0,6$ ).

#### b. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu uji *composite reliability* dan uji *cronbach alpha*. Hasil uji *composite reliability* dan *cronbach alpha*, sebagai berikut:

**Tabel 12**  
**Hasil Uji Composite Reliability dan Uji Cronbach Alpha**

	<i>Cronbach's alpha</i>	<i>Composite reliability (rho_a)</i>	<i>Composite reliability (rho_c)</i>
<b>X1.</b>	<b>0,818</b>	<b>0,867</b>	<b>0,873</b>
<b>X2.</b>	<b>0,815</b>	<b>0,816</b>	<b>0,878</b>
<b>X3.</b>	<b>0,760</b>	<b>0,899</b>	<b>0,838</b>
<b>Y</b>	<b>0,850</b>	<b>0,853</b>	<b>0,899</b>

Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS 4

Berdasarkan tabel 12, hasil uji *cronbach's alpa* dan *composite reliability* menunjukkan bahwa nilai dari masing-masing variabel lebih besar daripada nilai rule of thumb ( $>0,7$ ). Sehingga, dapat dikatakan bahwa kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini sudah reliabel. Nilai yang diperoleh  $>0,8$ , bahwa data yang ada memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi dan memiliki model yang sangat baik. Maka, dapat disimpulkan bahwa kuesioner dalam penelitian ini sudah reliabel.

#### 4. Analisis Model Struktural (*Inner Model*)

Analisis *inner model* atau yang biasa disebut dengan model struktural ini digunakan untuk memprediksi hubungan kausal antar variabel yang diuji dalam model. Uji struktural yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel dan indikator yang diukur dengan menggunakan uji-*t* dari PLS itu sendiri. Dalam menilai model dengan menggunakan PLS dimulai dengan melihat nilai *R-square*, *F-square*, Model fit, *Path Coefficient*.

##### a. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Dalam menilai model dengan menggunakan PLS dimulai dengan melihat nilai koefisien Determinasi ( $R^2$ ) atau *R-square*. Berikut ini hasil estimasi *R-square* dengan menggunakan Smart PLS.

**Tabel 13**  
**Nilai *R-square***

	<i>R-square</i>	<i>R-square adjusted</i>
<b>Y</b>	0,928	0,925

*Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS 4*

Tabel 13, *R-square* menjelaskan variabel keputusan yang dapat dijelaskan oleh variabel pengetahuan investasi syariah, ekspektasi *return*,

dan kemajuan teknologi sebesar 0,928 artinya seluruh variabel X tersebut mempengaruhi variabel Y sebesar 92,8%, sisanya 7,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

b. *F-square*

F-square adalah ukuran yang digunakan untuk menilai dampak dari suatu variabel memengaruhi (eksogen) terhadap variabel yang dipengaruhi (endogen). Hasil F-square dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel 14**  
**Nilai *F-square***

	<b>f-square</b>
<b>X1. -&gt; Y</b>	0,075
<b>X2. -&gt; Y</b>	10,865
<b>X3. -&gt; Y</b>	0,053

Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS 4

Berdasarkan tabel 14 dapat dilihat bahwa pengaruh pengetahuan investasi syariah terhadap minat investasi mahasiswa sebesar  $0,02 \leq 0,075 < 0,15$  maka pengaruh lemah (*low*). Pengaruh ekspektasi *return* terhadap minat investasi mahasiswa sebesar  $10,865 \geq 0,35$  maka pengaruh tinggi (*high*). Pengaruh kemajuan teknologi terhadap minat investasi mahasiswa sebesar sebesar  $0,02 \leq 0,053 < 0,15$  maka pengaruh lemah (*low*).

**b. Uji Model fit**

Pengujian model fit dapat diketahui dari kriteria pada nilai SRMR  $< 0,1$  dan *Standardized Root Mean Square Residual* (SRMR)  $< 0,08$  dapat dinyatakan *perfect*, selain itu dapat diketahui dari nilai *normal fit index*

(NIF) sebesar 0-1, dimana semakin mendekati angka 1 maka model yang dibangun semakin baik. Berikut ini tabel 15 mengenai hasil uji model fit:

**Tabel 15**  
**Hasil Uji Model Fit**

	<i>Saturated model</i>	<i>Estimated model</i>
<b>SRMR</b>	0,111	0,111
<b>d_ULS</b>	1,672	1,672
<b>d_G</b>	1,478	1,478
<b>Chi-square</b>	582,340	582,340
<b>NFI</b>	0,531	0,531

*Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS 4*

Berdasarkan perhitungan diatas diketahui bahwa nilai *Standardized Root Mean Square Residual* (SRMR) (0,111) < 0,10 dan nilai normal fit index (NFI) (0,531) mendekati nilai angka 1, sehingga dapat disimpulkan bahwa data sudah mampu menggambarkan model secara keseluruhan atau model fit dengan data

### c. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan nilai *P-Value* dengan tingkat signifikansi 0,1. Nilai *P-Value* adalah nilai *Critical ratio* (*c.r.*) pada *Regression Weight: (Group Number 1 – Default Model)*. Jika nilai *Critical ratio* (*c.r.*)  $\geq 1,65$ . Nilai t-hitung dalam penelitian ini berasal dari *output path coefficients* dari perhitungan *bootstrapping* dengan menggunakan *software* Smart PLS yang dapat dilihat di bawah ini:

**Tabel 16**  
**Hasil Uji Path Coefficinets**

	<i>Original sample (O)</i>	<i>Sample mean (M)</i>	<i>Standard deviation (STDEV)</i>	<i>T statistics ( O/STDEV )</i>	<i>P values</i>
<b>X1. - &gt; Y</b>	0,147	0,133	0,075	1,950	0,051
<b>X2. - &gt; Y</b>	0,957	0,956	0,016	60,036	0,000
<b>X3. - &gt; Y</b>	-0,125	-0,108	0,075	1,676	0,094

*Sumber: Hasil Pengolahan data primer SmartPLS 4*

Berdasarkan tabel 16 di atas, berikut ini penjelasan mengenai hipotesis-hipotesis dalam penelitian:

1. Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah terhadap Minat Investasi Mahasiswa dengan nilai *P-Values* sebesar 0,051, maka nilai *P-Values* < 0,1, untuk nilai *T-Statistic* sebesar 1,950, maka nilai *T-Statistic* >1,65. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengetahuan investasi syariah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi mahasiswa.
2. Pengaruh Ekspektasi *Return* terhadap Minat Investasi Mahasiswa dengan nilai *P-Values* sebesar 0,000, maka nilai *P-Values* < 0,1, untuk nilai *T-Statistic* sebesar 60,036, maka nilai *T-Statistic* >1,65. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ekspektasi *return* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi mahasiswa.
3. Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa dengan nilai *P-Values* sebesar 0,094, maka nilai *P-Values* < 0,1, untuk nilai *T-Statistic* sebesar 1,676, maka nilai *T-Statistic* >1,65. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ekspektasi *return* berpengaruh negatif signifikan terhadap

minat investasi mahasiswa.

#### **D. Pembahasan Hasil Penelitian**

##### **1. Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah terhadap Minat Investasi pada Mahasiswa**

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan hasil bahwa Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah terhadap Minat Investasi Mahasiswa ( $X_1 \rightarrow Y$ ) dengan Nilai *koefisien* = 0,147, *T-statistic* = 1,950 > 1,65, dan *P-value* = 0,051 < 0,10, artinya koefisien positif menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan mahasiswa tentang investasi syariah, maka semakin tinggi pula minat mereka untuk berinvestasi. Meskipun pengaruhnya tidak terlalu besar, hasil ini menegaskan bahwa pengetahuan mengenai prinsip-prinsip investasi syariah (seperti larangan riba, gharar, dan maisir) mulai memengaruhi cara mahasiswa menilai keputusan investasinya. Dengan demikian, peningkatan pemahaman tentang investasi syariah dapat mendorong tumbuhnya minat investasi mahasiswa.

Hasil pada penelitian ini sejalan dengan teori yang *publish* oleh dengan pernyataan bahwa pengetahuan investasi syariah yang luas dan dikembangkan dapat meningkatkan minat seseorang untuk melakukan suatu aktivitas, di mana pada penelitian tersebut sesuai dengan *Theory of Planned Behavior* karena menunjukkan bahwa pengetahuan investasi syariah berperan penting dalam membentuk sikap positif, meningkatkan kontrol perilaku, dan memperkuat norma subjektif mahasiswa terhadap investasi. Dengan demikian, peningkatan literasi dan edukasi investasi syariah di kalangan mahasiswa dapat memperkuat

niat (*intention*). Mahasiswa yang memiliki pengetahuan yang baik tentang pasar modal cenderung lebih berani mengambil keputusan investasi karena mereka memiliki pemahaman yang cukup mengenai cara kerja pasar dan potensi keuntungan yang bisa didapatkan.<sup>60</sup>

Dengan demikian hasil analisis dari penelitian variabel pengetahuan investasi syariah ini sesuai dengan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, bahwa pengetahuan dalam berinvestasi terutama dalam bidang syariah memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap minat berinvestasi pada mahasiswa.

## 2. Pengaruh Ekspektasi *Return* terhadap Minat Investasi pada Mahasiswa

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Ekspektasi *Return* terhadap Minat Investasi Mahasiswa ( $X_2 \rightarrow Y$ ) dengan Nilai koefisien = 0,957, *T-statistic* = 60,036 > 1,65, dan *P-value* = 0,000 < 0,10, artinya pengaruhnya positif dan sangat signifikan.

Hasil pada penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh yang memberikan pernyataan bahwa Ekspektasi *return* berpengaruh positif secara signifikan pada minat investasi mahasiswa di pasar modal. Salah satu focus utama mahasiswa dalam melakukan investasi pada pasar modal adalah mendapatkan *profit* atau keuntungan pada masa mendatang. Pandangan atau harapan seseorang investor terhadap keuntungan yang diusahakan saat melakukan aktivitas investasi adalah ekspektasi *return*, hal ini sejalan dengan apa yang ada di benak seorang investor yang rasional, bahwasanya ketika

---

<sup>60</sup> Rika Widianita, "Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal Yang Dideterminasi Oleh Pengetahuan Investasi, Manfaat Investasi Dan Modal Minimal Investasi (Studi Pada Mahasiswa STIE Pancasetia Banjarmasin)." *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, Volume 8, No.1, hlm 1-19

seorang investor mengharapkan *return* yang tinggi maka risiko yang akan dihadapi juga akan tinggi karena ekspektasi *return* dan risiko adalah hal yang berjalan secara *ekuivalen*. Dengan demikian hasil analisis dari penelitian variabel ekspektasi *return* ini sejalan dengan teori harapan (*expectancy theory*) dan penelitian yang telah dilakukan oleh penelitian, bahwa ekspektasi *return* memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap minat berinvestasi pada mahasiswa.

### 3. Pengaruh Pemahaman Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi pada Mahasiswa

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan hasil bahwa Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa ( $X_3 \rightarrow Y$ ) Nilai *koefisien* = -0,125, *T-statistic* = 1,676 > 1,65, dan *P-value* = 0,094 < 0,10, artinya berpengaruh signifikan, namun arahnya negatif. Arah negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi persepsi mahasiswa terhadap kemajuan teknologi, justru minat investasinya sedikit menurun.

Teknologi tidak mempengaruhi keputusan investasi mahasiswa di pasar modal. Dalam hal ini teknologi yang dimaksud adalah penggunaan teknologi dalam hal berinvestasi dan bertransaksi di pasar modal. Hal tersebut menjelaskan bahwa dari hasil penelitian yang telah dilakukan semakin canggihnya teknologi belum bisa meningkatkan keputusan mahasiswa untuk berinvestasi walaupun mahasiswa sangat erat kaitannya dengan penggunaan teknologi mereka tidak akan berinvestasi jika mereka tidak mempunyai

pengetahuan mengenai apa itu investasi.<sup>61</sup>

Secara ilmiah, hasil ini menunjukkan bahwa kemajuan teknologi tidak selalu berbanding lurus dengan peningkatan minat investasi. Meskipun perkembangan teknologi menghadirkan kemudahan akses melalui berbagai platform digital, tidak semua mahasiswa merasa siap atau percaya diri untuk berinvestasi secara daring. Kemajuan teknologi yang cepat sering kali tidak diimbangi oleh tingkat literasi digital dan pengetahuan keuangan yang memadai, sehingga menimbulkan kebingungan, rasa tidak aman, serta keraguan terhadap keamanan dan kehalalan investasi berbasis teknologi. Hal ini menyebabkan sebagian mahasiswa justru menahan diri untuk berinvestasi, walaupun fasilitas teknologi sudah tersedia. Dengan demikian hasil analisis dari penelitian variabel pemahaman kemajuan teknologi ini menunjukkan bahwa kemajuan dalam teknologi memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap minat berinvestasi pada mahasiswa.

#### **E. Keterbatasan Penelitian**

Adapun keterbatasan pada penelitian ini yaitu:

1. Data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara membagikan kuesioner sehingga memungkinkan data yang diperoleh belum cukup memadai untuk melakukan penilaian atas minat investasi pada mahasiswa yang berada di fakultas Bisnis dan Ekonomi Universitas Islam Indonesia secara maksimal.
2. Jangka waktu yang digunakan dalam penelitian ini terlalu pendek untuk mendapatkan hasil yang maksimal sehingga mengakibatkan data yang

---

<sup>61</sup> Nurfadilah, Wahyuni, and Subaida, "Pengaruh Teknologi Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal." *Dinamika Manajemen*, Volume 1, No. 4, 2022, hlm 1630-1644

diperoleh belum memiliki kriteria yang sangat bagus.

3. Informasi yang diberikan oleh para responden melalui kuesioner yang mereka terima dalam proses pengambilan data disinyalir terkadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini terjadi dikarenakan adanya anggapan, pemikiran hingga pemahaman yang berbeda dari tiap responden, hal ini juga dipengaruhi oleh faktor kejujuran dalam proses pengisian pendapat pada kolom kuesioner oleh para responden.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan pengujian yang telah dilakukan peneliti, tentang Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi *Return* dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Mahasiswa, dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Pemahaman investasi menunjukkan bahwa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa dalam melakukan investasi di pasar modal syariah. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki pemahaman investasi yang tinggi tentang pasar modal syariah akan lebih terdorong untuk melakukan investasi di pasar modal syariah.

2. *Return* menunjukkan bahwa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa dalam melakukan investasi di pasar modal syariah. Hal ini sejalan dengan apa yang ada di benak seorang investor yang rasional, bahwasanya ketika seorang investor mengharapkan *return* yang tinggi maka risiko yang akan dihadapi juga akan tinggi karena ekspektasi *return* dan risiko adalah hal yang berjalan secara *ekuivalen*.

3. Kemajuan teknologi menunjukkan bahwa berpengaruh negatif dan signifikan terhadap minat mahasiswa dalam melakukan investasi di pasar modal syariah. Meskipun perkembangan teknologi menghadirkan kemudahan akses melalui berbagai *platform* digital, tidak semua mahasiswa merasa siap atau percaya diri untuk berinvestasi secara *daring*.

#### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa Pengetahuan Investasi

Syariah, Ekspektasi *Return*, dan Kemajuan Teknologi berpengaruh signifikan terhadap Minat Investasi Mahasiswa, maka terdapat beberapa implikasi penting baik secara teoritis, praktis, maupun sosial sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a) Penelitian ini memperkuat teori perilaku keuangan (*Theory of Planned Behavior*) dan teori *Theory Expectancy*, yang menjelaskan bahwa keputusan investasi seseorang tidak hanya dipengaruhi oleh faktor ekonomi semata, tetapi juga oleh tingkat pengetahuan dan persepsi individu terhadap keuntungan yang diharapkan.
- b) Temuan ini menegaskan bahwa pengetahuan investasi syariah menjadi fondasi utama bagi mahasiswa dalam memahami konsep halal, risiko, dan potensi keuntungan investasi, sehingga semakin tinggi pengetahuan mereka maka semakin besar pula minat untuk berinvestasi sesuai prinsip syariah.
- c) Ekspektasi *Return* terbukti menjadi motivasi utama dalam membentuk minat investasi, yang menunjukkan bahwa mahasiswa akan lebih tertarik berinvestasi ketika mereka memiliki keyakinan bahwa investasi syariah dapat memberikan imbal hasil yang menarik dan kompetitif.
- d) Kemajuan teknologi terbukti memperkuat minat investasi karena memberikan kemudahan akses terhadap informasi, aplikasi investasi, serta proses transaksi digital yang cepat dan *efisien*. Hal ini menguatkan peran teknologi digital dalam mendukung literasi dan partisipasi investasi generasi muda.

## 2. Implikasi Praktis

- a) Bagi Perguruan Tinggi, hasil ini memberikan dorongan agar lembaga pendidikan memperkuat edukasi investasi syariah melalui kurikulum, seminar, maupun kegiatan praktikum investasi syariah agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pengalaman langsung.
- b) Bagi Lembaga Keuangan Syariah, hasil ini menjadi dasar untuk mengembangkan strategi pemasaran digital dan edukasi investasi berbasis teknologi, seperti aplikasi *mobile* yang *user-friendly*, konten edukatif, dan simulasi investasi syariah yang menarik bagi kalangan muda.
- c) Bagi Pemerintah dan Otoritas Pasar Modal, hasil ini menunjukkan pentingnya menciptakan ekosistem investasi syariah yang mudah diakses, transparan, serta berbasis teknologi agar menarik bagi investor pemula, khususnya mahasiswa.

## 3. Implikasi Sosial

- a) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan pengetahuan, harapan keuntungan, dan pemanfaatan teknologi dapat menumbuhkan kesadaran mahasiswa untuk berinvestasi secara halal dan bertanggung jawab.
- b) Secara luas, hal ini akan mendukung pertumbuhan ekonomi syariah nasional, menciptakan generasi muda yang cerdas finansial, dan memperkuat kemandirian ekonomi umat melalui peningkatan partisipasi di pasar modal syariah.

## C. Saran

Berdasarkan analisis data serta hasil penelitian yang telah peneliti sampaikan,

saran-saran yang diberikan peneliti adalah:

1. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan topik dengan variabel pembandingan, semisal perbandingan saham atau pengetahuan literasi keuangan syariah dengan literasi keuangan konvensional terhadap minat yang menghasilkan perilaku investor pada pasar modal.
2. Perlunya keberagaman variasi dalam melakukan penelitian seperti pertimbangan atas faktor-faktor yang diduga dapat memengaruhi minat investasi mahasiswa baik secara langsung maupun tidak langsung, selain itu mungkin peneliti selanjutnya dapat menggunakan model penelitian yang lain pada topik investasi yang ada di Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Living in the world that is fit for habitation: CCI's ecumenical and religious relationships. In *Aswaja Pressindo*. hlm 331
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, J., Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., & Dharta, F. Y. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Metpen*. hlm11-12
- Ayatulloh Michael Musyaffi, D. (2022). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (Sem-Pls) Menggunakan Smartpls*. Pascal Books. hlm 11
- Dewati, A. A. (2021). DETERMINAN MINAT MAHASISWA BERINVESTASI. *Jurnal Studi Akuntansi Dan Keuangan Vol. 4(1), 2021*, hlm 45–60. <https://doi.org/10.29303/akurasi.v4i1.71>
- Dwi Priyanto. (2014). *SPSS 22 Pengolaan Data Trepraktis*. ANDI. hlm 30
- Fadilah, N. (2022). Pengaruh literasi keuangan terhadap minat investasi mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, Volume 15(2)*, hlm 112–123.
- Forester, B. J. (2024). “*Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test.*” hlm 1812-1820
- Haisy, N. (2021). Dalil-Dalil Hukum Keuangan Syariah. In *Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara*. hlm 32
- Hardana, B. G. & A. (2021). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. hlm 53
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada (Vol. 5, Issue 1)*. hlm 1-97
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group. hlm 362
- Hidayat, A. I., & Suhaedi, W. (2024). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Ekpektasi Return dan Pemahaman Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal. *Jurnal Risma, 4(3)*. hlm 413-425
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2020). *Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan Syariah (PSAK Syariah)*.
- Isha Puri Kaniza, K. (2023). Pengaruh Pengetahuan Investasi terhadap Minat

- Mahasiswa Berinvestasi pada Galeri Investasi Syariah FAI UMSU 1Isha. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, III, hlm 1209–1215.
- Jogiyanto. (2022). *Teori portofolio dan analisis investasi. Edisi Ketujuh. BPFE. UGM press.* hlm 499
- Jogiyanto. (2011). Konsep Dan Aplikasi Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis. *Jurnal Bianis*, hlm 11.
- Kadek Andika Prayoga Kusuma, I. A. P. (2025). *PENGARUH EKSPEKTASI RETURN, GAYA HIDUP, PERSEPSI HARGA*. 16, hlm 41–54.
- Kementrian Agama RI. (n.d.). *Al-Quran dan Terjemahannya*. CV. Penerbit Fajar Mulya, 2015 hlm. 246.
- Khoirunnisa. (2017). Pengaruh Norma Subjektif, Return Ekspektasian dan Modal Investasi Minimal Terhadap Minat Investasi Saham Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Profita*, 8, hlm 1–13.
- Lucky Nugroho, Selly Puspita Sari, Sawqi Saad El Hasan, Saeful Fachri, Dhita Pratiwi AR, Moh. Fakhrurozi, Dewi Suryani Sentosa, Lukmanul Hakim Aziz, M. N., & Isti Nuzulul Atiah, Tubagus Akbar, A. K. (2024). Manajemen Investasi Syariah. Bandung. In *Widina Media Utama* (Issue February), hlm 34-35
- Malkan, Indra Kurniawan, Nurdin, & Noval. (2021). Pengaruh Pengetahuan Tentang Pasar Modal Syariah Terhadap Minat Investasi Saham Di Pasar Modal Syariah. *Jurnal Ilmu Perbankan Dan Keuangan Syariah*, 3(1), hlm 57–73.
- Masri Situmorang, Andreas, R. N. (2014). Pengaruh Motivasi terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal dengan Pemahaman Investasi dan Usia sebagai Variabel Moderat. *Procedia Manufacturing*, 1(22 Jan), hlm 1–17.
- Nurfadilah, Wahyuni, I., & Subaida, I. (2022). Pengaruh Teknologi Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal. *Dinamika Manajemen*, 1(4), hlm 1630–1644.
- Nuri purwanto, Budiyanto, S. (2020). *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR*. hlm 15
- Pering, I. M. A. A. (2021). “Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (SEM) Smart-PLS 3.0,” *Jurnal Satyagraha*, Volume 3(2), hlm 35-36.
- Qutub, S. (n.d.). *Tafsir Fi Zhilalil Quran XI juz XXVIII: al Mujaadilah s.d. at-Tahrim*.
- Rahmawati, R., & Setiawan, Y. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi minat

investasi pemula. *Jurnal Investasi, Volume 12*(No 1), hlm 30–41.

Rika Widianita, D. (2023). Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal yang Dideterminasi oleh Pengetahuan Investasi, Manfaat Investasi dan Modal Minimal Investasi (Studi pada Mahasiswa STIE Pancasetia Banjarmasin). *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam, VIII*(1), hlm 1–19.

Rosalia Nansih Widhiastuti, B. F. N. (2024). Pengaruh literasi keuangan, pengetahuan investasi, dan motivasi terhadap minat investasi generasi z di jabodetabek. *Jurnal Manajemen, Organisasi Dan Bisnis*. Vol 13, no 1, hlm 85

Sahida, U., & Kunci, K. (2024). Pengaruh Pengetahuan Investasi dan Ekspektasi Return Terhadap Keputusan Investasi di Pasar Modal Syariah pada Peserta Sekolah Pasar Modal Syariah (SPMS) FoSSEI Nasional di Tahun 2023. *Ekodestinas : Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Pariwisata, 2*(2). hlm 113-127

Sari, D., & Pratama, A. (2020). Informasi akuntansi dan keputusan investasi mahasiswa. *Jurnal Riset Akuntansi, Volume 11*(No 2), hlm 134–145.

*Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam*. (2025). 30 Juni. <https://febi.uinsyahada.ac.id>

Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*. hlm 72

Suaputra, G. A. S., Suparlinah, I., & Sujono, S. (2021). Pengaruh Pengetahuan Pasar Modal, Persepsi Risiko Investasi, Penggunaan Teknologi terhadap Perilaku Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal (Studi Empiris pada Galeri Investasi di Purwokerto). *Kompartemen : Jurnal Ilmiah Akuntansi, 19*(1), hlm 70.

Sugiono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 30-31

Sunatar, B., Hendra, M., & Suharmoko, S. (2023). Pengaruh Pengetahuan Investasi dan Motivasi Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Di Pasar Modal Syariah Pada Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah IAIN Sorong. *Point: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen, 5*(1), hlm 31–45.

T. Hofstедt & J. Kinard. (1970). *Behavioral Accounting Research*. hlm 43

Tandio, T. (2016). Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, Return, Persepsi Risiko, Gender, Dan Kemajuan Teknologipada Minat Investasi Mahasiswa. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana, 16.3*, hlm 2316–2341.

Ummah, M. S. (2019). Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam Dalam Investasi Syariah. *Jurnal Ilmu Akuntansi Dan Bisnis Syariah, 11*(1), hlm 1–14.

Widodo, S., Festy, L., & Ode, A. La. (2023). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*. hlm 1-195

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### A. Identitas Pribadi

Nama : Intan Fritari Marpaung  
Nama Panggilan : Intan  
NIM : 2140600046  
Tempat/Tanggal Lahir : Padangsidempuan, 3 Januari 2003  
Agama : Islam  
Anak Ke : 3  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Jurusan : Akuntansi Syariah  
Alamat : Jl. Mangaraja, Batang Ayumi Julu, Padangsidempuan  
Np Hp : 081263951885

### B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Jonson Nekhi Danto Marpaung  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Nurhamidah Nasution  
Pekerjaan : Sales Marketing

### C. Pendidikan

1. SD N 200103 Kampung Marancar, Padang Sidempuan (Tahun 2010-2015)
2. MTs N 1 Padang Sidempuan (Tahun 2016-2018)
3. SMA N 1 Padang Sidempuan (Tahun 2019-2021)
4. Masuk UIN SYAHADA Padang Sidempuan Tahun 2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDEMPUN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
Jalan T. Rizal Nurdin Km 4,5 Sihitang Kota Padang Sidempuan 22733  
Telepon (0634) 22080 Faksimili (0634) 24022  
Website: uinsyahada.ac.id

Nomor : 3693 /Un.28/G.1/G.4c/PP.00.9/12/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

16 Desember 2024

Yth. Bapak/Ibu;

1. Dr. Utari Evy Cahyani, M.M : Pembimbing I
2. Ella Zefriani Lisna Nasution, M.Si : Pembimbing II

Dengan hormat, bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa, berdasarkan hasil sidang tim pengkajian kelayakan judul skripsi, telah ditetapkan judul skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Intan Fritari Marpaung  
NIM : 2140600046  
Program Studi : Akuntansi Syariah  
Judul Skripsi : **Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi Return dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa.**

Untuk itu, diharapkan kepada Bapak/Ibu bersedia sebagai pembimbing mahasiswa tersebut dalam penyelesaian skripsi dan sekaligus penyempurnaan judul bila diperlukan.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan  
  
Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si  
NIP. 19790522006041004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan T. Rizal Nurdin Km 4,5 Sihitang Kota Padang Sidempuan 22733  
Telepon (0634) 22080 Faximili (0634) 24022  
Website: [uinsyahada.ac.id](http://uinsyahada.ac.id)

Nomor : 2087/Un.28/G.1/G.4c/TL.00.9/06/2025 30 Juni 2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth; Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan.  
Di Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama yang tersebut dibawah ini:

Nama : Intan Fritari Marpaung  
NIM : 2140600046  
Program Studi : Akuntansi Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Adalah benar Mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang sedang menyelesaikan Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi Return dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa**". Dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberi izin riset dan data pendukung sesuai dengan judul di atas.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan



Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si  
NIP. 197805252006041004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Isla



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan T. Rizal Nurdin Km 4,5 Sihitang Kota Padang Sidempuan 22733

Telepon (0634) 22080 Faximili (0634) 24022

Website: [uinsyahada.ac.id](http://uinsyahada.ac.id)

Nomor : 2973 /Un.28/G.1/G.4c/TL.00.9/10/2025  
Sifat : Biasa  
Hal : Surat Keterangan Selesai Riset

06 Oktober 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si  
NIP : 197905252006041004  
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I /IVb  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Intan Fritari Marpaung  
NIM : 2140600046  
Program Studi : Akuntansi Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Adalah benar yang bersangkutan telah melakukan riset di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan pada tanggal 25 Juli 2025 s.d 25 Agustus 2025 dengan Judul "Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi Return dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa".

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan



Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si  
NIP. 197905252006041004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

**SURAT VALIDASI ANGKET**

Menerangkan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Utari Evy Cahyani, M.M.

NIP : 198705212015032004

Telah memberikan pengamatan dan masukan terhadap angket untuk kelengkapan penelitian yang berjudul: **“Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi Return dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa”**.

Yang disusun oleh:

Nama : Intan Fritari Marpaung

Nim : 21 406 00046

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi : Akuntansi Syariah

Adapun masukan saya adalah sebagai berikut:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Dengan harapan masukan dan penilaian yang saya berikan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan dan memperoleh kualitas angket yang baik.

Padangsidempuan, Juli 2025  
**Validator**

**Dr. Utari Evy Cahyani, M.M.**  
NIP : 198705212015032004

## ANGKET PENELITIAN

**Pengaruh Pengetahuan Investasi Syariah, Ekspektasi Return dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Mahasiswa.**

### A. IDENTITAS RESPONDEN

Saya mohon kesediaan Saudara/Saudari untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini, dengan mengisi identitas dan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia.

Nama :

Jenis :

Kelamin Umur :

### B. PETUNJUK PENGISIAN

- o Bacalah dengan seksama setiap pernyataan yang tersedia.
- o Jawab dan isilah sesuai dengan pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada alternatif yang tersedia pada kolom jawaban.
- o Setiap pernyataan mohon jawaban diberikan secara objektif untuk akurasi hasil penelitian, berikut ini terdiri atas lima pilihan jawaban, sebagai berikut:
  - a. SS = Sangat Setuju (5)
  - b. S = Setuju (4)
  - c. KS = Kurang Setuju (3)
  - d. TS = Tidak Setuju (2)
  - e. STS = Sangat Tidak Setuju (1)
- o Semua jawaban Saudara/Saudari dijamin kerahasiannya.
- o Pernyataan ini semata untuk tujuan penelitian.

### C. DAFTAR PERNYATAAN

#### Minat Investasi Mahasiswa (Y)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki minat berinvestasi di pasar modal syariah karena return yang diterima cukup tinggi dan halal.	7	32	40	6	0
2	Melihat investor-investor sukses dalam berinvestasi. Membuat minat saya dalam berinvestasi semakin tinggi.	8	31	35	11	0
3	Sebelum saya melakukan investasi, saya akan mencari dahulu informasi mengenai jenis investasi yang akan saya ambil.	5	33	38	9	0
4	Saya mendapat informasi pasar modal melalui platform media sosial sehingga membuat keinginan saya dalam berinvestasi semakin meningkat.	4	38	34	8	1

#### Pengetahuan Investasi Syariah (X1)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Salah satu mata kuliah yang saya ambil terkait investasi, sehingga saya tertarik melakukan investasi.	7	32	35	10	1
2	Saya mengetahui investasi dari teman kampus saya	3	38	33	11	0
3	Saya mengikuti seminar tentang tata cara investasi	5	33	37	10	0
4	Saya tertarik untuk mencoba berinvestasi di pasar modal syariah.	4	37	35	9	0

#### Ekspektasi Return (X2)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami adanya Return atau imbal balik ketika berinvestasi di pasar modal	7	38	34	6	0
2	Selain keuntungan berupa Return yang didapatkan, saya juga mengetahui adanya kerugian yang sewaktu-waktu akan saya terima sehingga saya dapat meminimalisir kerugian tersebut.	8	35	31	11	0
3	Return adalah pertimbangan utama saya dalam berinvestasi pada pasar modal.	5	39	34	7	0
4	Saya berinvestasi karena berharap	4	36	35	10	0

	mendapatkan keuntungan di masa depan					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

**Kemajuan Teknologi (X3)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	ST	STS
1	Dengan adanya aplikasi online trading syariah memudahkan saya untuk berinvestasi di pasar modal syariah	7	37	32	9	0
2	Saya memanfaatkan internet untuk mencari informasi tentang investasi syariah.	3	36	38	8	0
3	Saya pernah menggunakan aplikasi online trading (seperti Bibit, Ajaib, dsb).	5	38	36	6	0
4	Dengan menggunakan aplikasi online trading syariah. Transaksi saham syariah menjadi lebih mudah dan cepat	4	34	38	9	0

Responden

(.....)

**DATA DOKUMENTASI**







### Analisis Deskriptif

No.	Name	Mean	Median	Min	Max	Standard deviation	Excess kurtosis	Skewness
1	<b>X1.1</b>	3,400	3,000	1,000	5,000	0,843	-0,08	-0,158
2	<b>X1.2</b>	3,388	3,000	2,000	5,000	0,753	-0,5	-0,283
3	<b>X1.3</b>	3,388	3,000	2,000	5,000	0,768	-0,376	-0,011
4	<b>X1.4</b>	3,424	3,000	2,000	5,000	0,742	-0,35	-0,172
5	<b>X2.1</b>	3,541	4,000	2,000	5,000	0,744	-0,258	-0,057
6	<b>X2.2</b>	3,471	4,000	2,000	5,000	0,834	-0,547	-0,091
7	<b>X2.3</b>	3,494	4,000	2,000	5,000	0,73	-0,238	-0,164
8	<b>X2.4</b>	3,400	3,000	2,000	5,000	0,755	-0,407	-0,154
9	<b>X3.1</b>	3,494	4,000	2,000	5,000	0,791	-0,4	-0,125
10	<b>X3.2</b>	3,400	3,000	2,000	5,000	0,706	-0,298	-0,147
11	<b>X3.3</b>	3,494	4,000	2,000	5,000	0,713	-0,204	-0,078
12	<b>X3.4</b>	3,388	3,000	2,000	5,000	0,737	-0,317	-0,053
13	<b>Y1.1</b>	3,471	3,000	2,000	5,000	0,745	-0,239	0,189
14	<b>Y2.2</b>	3,424	3,000	2,000	5,000	0,831	-0,519	0,06
15	<b>Y3.3</b>	3,400	3,000	2,000	5,000	0,755	-0,314	0,013
16	<b>Y4.4</b>	3,424	3,000	1,000	5,000	0,773	0,299	-0,44

### Loading Factor

	<b>X1.</b>	<b>X2.</b>	<b>X3.</b>	<b>Y</b>
<b>X1.1</b>	<b>0,803</b>			
<b>X1.2</b>	<b>0,825</b>			
<b>X1.3</b>	<b>0,687</b>			
<b>X1.4</b>	<b>0,858</b>			
<b>X2.1</b>		<b>0,792</b>		
<b>X2.2</b>		<b>0,828</b>		
<b>X2.3</b>		<b>0,814</b>		
<b>X2.4</b>		<b>0,773</b>		
<b>X3.1</b>			<b>0,799</b>	
<b>X3.2</b>			<b>0,640</b>	
<b>X3.3</b>			<b>0,668</b>	
<b>X3.4</b>			<b>0,882</b>	
<b>Y1.1</b>				<b>0,831</b>
<b>Y2.2</b>				<b>0,856</b>

<b>Y3.3</b>				<b>0,845</b>
<b>Y4.4</b>				<b>0,788</b>

*AVE (Average variance extracted)*

	<i>Average variance extracted (AVE)</i>
<b>X1.</b>	<b>0,634</b>
<b>X2.</b>	<b>0,643</b>
<b>X3.</b>	<b>0,568</b>
<b>Y</b>	<b>0,690</b>

**CROSS LOADING**

	<b>X1.</b>	<b>X2.</b>	<b>X3.</b>	<b>Y</b>
<b>X1.1</b>	0,803	0,295	0,685	0,313
<b>X1.2</b>	0,825	0,216	0,663	0,246
<b>X1.3</b>	0,687	0,161	0,672	0,113
<b>X1.4</b>	0,858	0,338	0,762	0,373
<b>X2.1</b>	0,201	0,792	0,192	0,775
<b>X2.2</b>	0,311	0,828	0,382	0,817
<b>X2.3</b>	0,323	0,814	0,373	0,737
<b>X2.4</b>	0,256	0,773	0,251	0,746
<b>X3.1</b>	0,657	0,281	0,799	0,237
<b>X3.2</b>	0,628	0,138	0,640	0,124
<b>X3.3</b>	0,518	0,227	0,668	0,197
<b>X3.4</b>	0,791	0,383	0,882	0,401
<b>Y1.1</b>	0,278	0,786	0,256	0,831
<b>Y2.2</b>	0,301	0,841	0,348	0,856
<b>Y3.3</b>	0,391	0,833	0,421	0,845
<b>Y4.4</b>	0,233	0,726	0,153	0,788

**Composite Reliability dan Uji Cronbach Alpha**

	<i>Cronbach's alpha</i>	<i>Composite reliability (rho_a)</i>	<i>Composite reliability (rho_c)</i>
<b>X1.</b>	<b>0,818</b>	<b>0,867</b>	<b>0,873</b>
<b>X2.</b>	<b>0,815</b>	<b>0,816</b>	<b>0,878</b>
<b>X3.</b>	<b>0,760</b>	<b>0,899</b>	<b>0,838</b>
<b>Y</b>	<b>0,850</b>	<b>0,853</b>	<b>0,899</b>

**Tabel Nilai R-squar**

	<i>R-square</i>	<i>R-square adjusted</i>
<b>Y</b>	0,928	0,925

**F-Square**

	<i>f-square</i>
<b>X1. -&gt; Y</b>	0,075
<b>X2. -&gt; Y</b>	10,865
<b>X3. -&gt; Y</b>	0,053

	<i>Saturated model</i>	<i>Estimated model</i>
<b>SRMR</b>	0,111	0,111
<b>d_ ULS</b>	1,672	1,672
<b>d_ G</b>	1,478	1,478
<b>Chi-square</b>	582,340	582,340
<b>NFI</b>	0,531	0,531

**Model fit**

	<i>Original sample (O)</i>	<i>Sample mean (M)</i>	<i>Standard deviation (STDEV)</i>	<i>T statistics (O/STDEV)</i>	<i>P values</i>
<b>X1. - &gt; Y</b>	0,147	0,133	0,075	1,950	0,051
<b>X2. - &gt; Y</b>	0,957	0,956	0,016	60,036	0,000
<b>X3. - &gt; Y</b>	-0,125	-0,108	0,075	1,676	0,094

**PATH COEFFICINETS**

### Tabulasi Angket

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	Y1.1	Y2.2	Y3.3	Y4.4
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3
3	4	3	3	5	5	4	5	3	3	4	3	5	5	4	5
4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2
4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4
4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4
4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2
2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4
2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2
3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3
3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4
3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4
3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3
3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3
2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2
3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3
5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4
5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5
4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5
4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3
3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4

3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4
2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	1
3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3
5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4
3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3
3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3
2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4
4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3
3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3
2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3
3	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4
2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4
1	2	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2
5	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3
3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4
3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	2	3	3
5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4
4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
4	3	3	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5
4	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	4
4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	5	4	3	3	3	3	5	4	5	4	3	3	3	3
5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4