

**EFEKTIVITAS PENGALAMAN MAGANG
TERHADAP KESIAPAN KERJA**

**(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi
Perbankan Syariah UIN SYAHADA
Padangsidempuan)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Dalam bidang perbankan syariah

Oleh:

INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAHAP

NIM.19 401 00017

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY

PADANGSIDIMPUAN

2025

**EFEKTIVITAS PENGALAMAN MAGANG
TERHADAP KESIAPAN KERJA
(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi
Perbankan Syariah UIN SYAHADA
Padangsidimpuan)**



SKRIPSI

*Diajukan sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam bidang perbankan syariah*

Oleh:

**INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAHAP
NIM.19 401 00017**

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr. Rosnani Siregar, M. Ag.
NIP. 19740626 200312 2 001**

**Ferri Alfadri, ME
NIP. 19940928 202012 1 007**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN**

2025

EFEKTIVITAS PENGALAMAN MAGANG

TERHADAP KESIAPAN KERJA

**(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi
Perbankan Syariah UIN SYAHADA
Padangsidempuan)**



SKRIPSI

*Diajukan sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam bidang perbankan syariah*

Oleh:

INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAAP

NIM.19 401 00017

PEMBIMBING I



Dr. Rosnani Siregar, M. Ag.
NIP. 19740626 200312 2 001

PEMBIMBING II



Ferry Affadri, ME
NIP. 19940928 202012 1 007

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY**

PADANGSIDIMPUAN

2025

Hal:Skripsi

a.n. **INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAHAP**

Padangsidempuan, 28 Juni 2025

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad

Addary Padangsidempuan

di-

Padangsidempuan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi an. **INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAHAP** yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidempuan)”**, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Seiring dengan hal diatas, maka saudara tersebut sudah dapat menjalani sidang munaqosyah untuk mempertanggungjawabkan skripsinya ini.

Demikian kami sampaikan, semoga dapat dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING I



Dr. Rosnani siregar, M. Ag.
NIP.19740626 200312 2 001

PEMBIMBING II



Ferri Alfadri, M.E.
NIP.19940928 202012 1 007

SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAHAP**
NIM : 1940100017
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidimpuan)**

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyusun skripsi ini sendiri tanpa meminta bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan kode etik mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pasal 14 ayat 12 tahun 2023.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam pasal 19 ayat 3 tahun 2023 tentang kode etik mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidimpuan, Juni 2025
Saya yang Menyatakan,



INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAHAP
NIM. 1940100017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAHAP**

NIM : 1940100017

Program Studi : Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Hak Bebas *Royalti Non eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)* atas Karya Ilmiah saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidempuan)”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berhak menyimpan, menagih media/formatan, mengelola dalam bentuk pangakalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Padangsidempuan
Pada tanggal, Juni 2025
Saya yang Menyatakan,



INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAHAP
NIM. 1940100017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang, Padangsidempuan 22733
Telepon.(0634) 22080 Faximile (0634) 24022

DEWAN PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Nama : **INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAP**
NIM : **1940100017**
Fakultas/Program Studi : **Ekonomi dan Bisnis Islam/Perbankan Syariah**
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidempuan)**

Ketua

Delima Sari Lubis, M.A
NIDN. 2012058401

Sekretaris

Ihdi Aini, M.E
NIDN. 2025128903

Anggota

Delima Sari Lubis, M.A
NIDN. 2012058401

Ihdi Aini, M.E
NIDN. 2025128903

Dr. Rosnani Siregar, M.Ag
NIDN. 2026067402

Indah Sari, M.E
NIDN. 2025049403

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah

Di : **Padangsidempuan**
Hari/Tanggal : **Senin/23 Juni 2025**
Pukul : **10.00 WIB s/d Selesai**
Hasil/Nilai : **Lulus/74,75 (B)**
Indeks Predikat Kumulatif : **3,42**
Predikat : **Sangat Memuaskan**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan T. Rizal Nurdin Km 4,5 Sihitang Kota Padang Sidempuan 22733 Telepon (0634) 22080
Faximili (0634) 24022 Website: uinsyahada.ac.id

PENGESAHAN

**Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN
KERJA (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah
UIN SYAHADA Padangsidempuan)**

Nama : INDRI WIDYATI ANGGRAINI HARAHAP

NIM : 1940100017

Telah dapat diterima untuk memenuhi
Syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Ekonomi (S.E)
dalam bidang Perbankan Syariah



Juli 2025

Padangsidempuan,
Dekan,
Prof. Dr. Darwis Harahap, S.H.I, M.Si.
NIP. 19780818 200901 1 015

ABSTRAK

Nama : Indri Widyati Anggraini Harahap

NIM : 1940100017

Judul : Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidempuan)

Dalam era globalisasi dan persaingan kerja yang semakin kompetitif, kesiapan kerja menjadi aspek penting yang harus dimiliki oleh lulusan perguruan tinggi, khususnya dalam bidang perbankan syariah. Pengalaman magang sebagai bagian dari kurikulum bertujuan memberikan bekal praktis kepada mahasiswa agar mampu beradaptasi dan kompeten di dunia kerja. Namun, berdasarkan hasil wawancara terhadap beberapa mahasiswa angkatan 2020 yang telah melaksanakan magang, ditemukan bahwa efektivitas program magang dalam meningkatkan kesiapan kerja masih bervariasi. Beberapa mahasiswa merasa terbantu dan mengalami peningkatan kemampuan, sedangkan yang lain merasa tidak maksimal karena keterbatasan tugas, waktu magang yang singkat, serta kurangnya kepercayaan dari pihak lembaga tempat magang. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas pengalaman magang di lembaga keuangan syariah terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui efektifitas praktik pengalaman magang di lembaga keuangan syariah terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah UIN Syahada Padangsidempuan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang bersifat kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan observasi. Metode analisis data yang digunakan terdiri dari Reduksi data, Display data dan Penarikan Kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengalaman magang yang dimiliki mahasiswa terhadap kesiapan kerja mengatakan sudah efektif namun ada juga sebagian mahasiswa mengatakan belum siap terjun ke dunia kerja setelah magang karena mahasiswa magang tidak sepenuhnya berpartisipasi terhadap aktivitas perusahaan. Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa berasal dari diri mahasiswa itu sendiri seperti motivasi, semangat belajar, kompetensi keahlian pada mahasiswa dan keyakinan pada kemampuan dirinya. Selain itu juga berasal dari faktor luar seperti pengalaman kerja atau magang di Lembaga Keuangan Syariah yang telah di jalani mahasiswa, kondisi atau fasilitas di kampus yang memberikan kesempatan berpraktek kepada mahasiswa, organisasi kemahasiswaan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam melatih *softskill* yang dibutuhkan saat bekerja seperti kepercayaan diri, kolaborasi, dan pengambilan keputusan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa efektivitas magang yang dilaksanakan dinilai oleh perusahaan dan mahasiswa peserta magang sudah efektif, kurangnya kemampuan teknis (komputer dan fasilitas operasi), kemampuan *soft skill* (komunikasi, adaptasi, interaksi, disiplin kerja) serta perlu ditingkatkannya kemampuan teknis seperti mengoperasikan komputer, bahasa Inggris, kemampuan *soft skill* seperti komunikasi, disiplin, etika dan adaptasi dan interaksi.

Kata kunci: Efektivitas, Pengalaman Magang, Kesiapan Kerja, Perbankan Syariah, Mahasiswa

ABSTRACT

Name : **Indri Widyati Anggraini Harahap**

Reg. Number : **1940100017**

Title : **Effectiveness of Internship Experience on Job Readiness
(Case Study of Students of the Sharia Banking Study Program at UIN
SYAHADA Padangsidempuan)**

In the era of globalization and increasingly competitive job competition, work readiness is an important aspect that must be possessed by college graduates, especially in the field of Islamic banking. Internship experience as part of the curriculum aims to provide practical provisions for students to be able to adapt and be competent in the world of work. However, based on the results of interviews with several students from the 2020 intake who have carried out internships, it was found that the effectiveness of the internship program in improving work readiness still varies. Some students feel helped and have increased their abilities, while others feel that they are not optimal due to limited assignments, short internship times, and lack of trust from the internship institution. The problem in this research is how effective an internship experience at a sharia financial institution is on the work readiness of students in the Sharia Banking study program, Faculty of Islamic Economics and Business, UIN Syahada Padangsidempuan. The aim of this research is to determine the effectiveness of internship experience at sharia financial institutions on the work readiness of sharia banking students at UIN Syahada Padangsidempuan. This type of research is field research which is qualitative in nature. The data source used in this research is primary data. The data collection methods used were interviews and observation. The data analysis method used consists of data reduction, data display and drawing conclusions. Based on the research results, it is known that the internship experience that students have on work readiness is said to be effective, but there are also some students who say they are not ready to enter the world of work after the internship because the intern students do not fully participate in company activities. Factors that influence students' work readiness come from the students themselves, such as motivation, enthusiasm for learning, competency in students' skills and confidence in their abilities. Apart from that, it also comes from external factors such as work experience or internships at Sharia Financial Institutions that students have undertaken, conditions or facilities on campus that provide practical opportunities for students, student organizations can provide experience for students in training the soft skills needed when working such as trust self, collaboration, and decision making. From the results of the research, it can be concluded that the effectiveness of the internship carried out is assessed by the company and the student participants as effective, due to the lack of technical skills (computers and operating facilities), soft skills (communication, adaptation, interaction, work discipline) and the need to improve technical skills such as operating computers, English, soft skills such as communication, discipline, ethics and adaptation and interaction.

Keywords: **Effectiveness, Internship Experience, Job Readiness, Islamic Banking, students**

ملخص البحث

الاسم : إندري ويدياتي أنغريني هارهاب

الرقم : ٧١٠٠٠١٠٤٩١

العنوان : فعالية تجربة التدريب في الاستعداد الوظيفي (دراسة حالة لطلاب برنامج الدراسات المصرفية الشرعية، جامعة الشيخ علي حسن أحمد أداري بادانجسيدميوان الحكومية)

في عصر العولمة وتزايد المنافسة على الوظائف، يُعد الاستعداد للعمل جانبًا مهمًا يجب أن يتحلى به خريجو الجامعات، وخاصةً في مجال الصيرفة الإسلامية. وتهدف تجربة التدريب، كجزء من المنهج الدراسي، إلى توفير تدريب عملي للطلاب لتمكينهم من التكيف والكفاءة في سوق العمل. ومع ذلك، واستنادًا إلى نتائج المقابلات مع عدد من طلاب دفعة 2020 الذين خضعوا للتدريب، وُجد أن فعالية برنامج التدريب في تحسين الاستعداد للعمل لا تزال متفاوتة. يشعر بعض الطلاب بالدعم وقد زادت قدراتهم، بينما يرى آخرون أنهم ليسوا على المستوى الأمثل بسبب محدودية المهام، وقصر فترات التدريب، وانعدام ثقة جهة التدريب. المشكلة في هذا البحث هي مدى فعالية تجربة التدريب في مؤسسة مالية شرعية على الاستعداد للعمل لدى الطلاب في برنامج دراسة الخدمات المصرفية الشرعية، كلية الاقتصاد والأعمال الإسلامية، الشيخ علي حسن أحمد أداري، الجامعة الإسلامية الحكومية، بادانجسيدميوان. الهدف من هذا البحث هو تحديد مدى فعالية تجربة التدريب في مؤسسة مالية شرعية على الاستعداد للعمل لدى طلاب الخدمات المصرفية الشرعية في الشيخ علي حسن أحمد أداري، الجامعة الإسلامية الحكومية، بادانجسيدميوان. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ذو طبيعة نوعية. مصدر البيانات المستخدم في هذا البحث هو البيانات الأولية. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة. تتكون طريقة تحليل البيانات المستخدمة من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على نتائج البحث، من المعروف أن تجربة التدريب التي يتمتع بها الطلاب على الاستعداد للعمل يقال إنها فعالة، ولكن هناك أيضًا بعض الطلاب الذين يقولون إنهم غير مستعدين لدخول عالم العمل بعد التدريب لأن الطلاب المتدربين لا تشارك بشكل كامل في أنشطة الشركة. إن العوامل التي تؤثر على استعداد الطلاب للعمل تأتي من الطلاب أنفسهم، مثل الدافع والحماس للتعلم والكفاءة في مهارات الطلاب والثقة في قدراتهم. بصرف النظر عن ذلك، فإنه يأتي أيضًا من عوامل خارجية مثل الخبرة العملية أو التدريب الداخلي في المؤسسات المالية الشرعية التي قام بها الطلاب، أو الظروف أو المرافق الموجودة في الحرم الجامعي التي توفر فرصًا عملية للطلاب، ويمكن للمنظمات الطلابية توفير الخبرة للطلاب في تدريب المهارات الشخصية اللازمة عند العمل مثل الثقة بالنفس والتعاون واتخاذ القرار. من نتائج البحث يمكن استنتاج أن فعالية التدريب الذي تم تنفيذه يتم تقييمه من قبل الشركة والطلاب المشاركين على أنه فعال، وذلك بسبب نقص المهارات التقنية (أجهزة الكمبيوتر ومرافق التشغيل)، والمهارات الناعمة (الاتصالات، التكيف والتفاعل والانضباط في العمل) والحاجة إلى تحسين المهارات الفنية مثل تشغيل أجهزة الكمبيوتر، واللغة الإنجليزية، والمهارات الناعمة مثل الاتصال والانضباط والأخلاق والتكيف والتفاعل.

الكلمات المفتاحية : الفعالية، خبرة التدريب، الاستعداد الوظيفي، الخدمات المصرفية الإسلامية، الطلاب

KATA PENGANTAR



As-salāmu‘alaikumwa-rahmatu -llāhiwa-barakātuh

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untaian *Shalawat* serta Salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, figur seorang pemimpin yang patut dicontoh dan diteladani, *madinatul ‘ilmi*, pencerah dunia dari kegelapan beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul: **“Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidimpuan)”** ditulis untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) Pada bidang Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahnaddary Padangsidimpuan (UIN SYAHADA Padangsidimpuan).

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan banyak terimakasih utamanya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag., selaku Rektor IAIN Padangsidimpuan, serta Bapak Prof. Dr. Erawadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan pengembangan Lembaga, Bapak Dr. Anhar, M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Bapak Dr. Ikhwanuddin Harahap, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Bapak Prof. Dr. Darwis Harahap, S.HI., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan, Bapak Dr. Abdul Nasser Hasibuan, S.E., M.Si., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Ibu Dr. Rukiah S.E, M.Si., selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Ibu Dra. Hj. Replita, M.Si., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama dan Alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
3. Ibu Dr. Sarmiana Batubara, M.A, selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah, dan Hamni Fadlilah Nasution, M.Pd., selaku Stap Prodi Perbankan Syariah, Serta seluruh Aktivitas Akademik UIN SYAHADA Padangsidimpuan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dalam proses perkuliahan di UIN SYAHADA Padangsidimpuan.
4. Ibu Dr. Rosnani Siregar, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Bapak Ferri Alfadri, ME selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya

untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmu yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Yusri Fahmi, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan serta pegawai perpustakaan UIN Syahada Padangsidempuan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti untuk memperoleh buku-buku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak serta Ibu dosen UIN SYAHADA Padangsidempuan yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam proses perkuliahan di UIN Syahada Padangsidempuan.
7. Teristimewa saya hanturkan kepada keluarga tercinta (ayahanda Indra Wasit Harahap dan Ibunda tercinta Anugrah Widya Wati) yang telah mendidik dan selalu berdoa tiada hentinya, yang paling berjasa dalam hidup peneliti yang telah banyak berkorban serta memberi dukungan moral dan material, serta berjuang tanpa mengenal lelah dan putus asa demi kesuksesan dan masa depan cerah putra-putrinya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya kepada kedua orang tua tercinta dan diberi balasan atas perjuangan mereka dengan surga Firdaus-Nya.
8. Untuk adik-adik saya tersayang Anggi Rizky Syahputra Harahap, Muhammad Arif Saleh Harahap, Heri Mulia Natama Harahap dan Siti Fadila Harahap yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini, dan untuk oppung saya yang selalu

memberikan semangat dan doa baiknya yang selalu menyertai saya, serta keluarga besar lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut mendoakan, memberi perhatian dan dukungan penuh kepada penulis dalam menjalani kehidupan yang lebih baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Serta teman-teman seperjuangan di Program Perbankan Syariah Satu Mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai.
10. Sahabat saya Holila Yanti Siregar dan Maimuna Siregar dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini, Nuraini, Insan Sumarni, Putri Irawan, dan Adek-adek kos saya tersayang Mirna Dewi, Ica April Lianja, Fierdha, Koni Nurlita, Yuyun Suhairo, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan motivasi sampai skripsi ini selesai.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

Disini peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti. Aamiin ya robbal'alamiin.

Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada peneliti sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Padangsidempuan, Juni 2025
Peneliti,

Indri Widyati Anggraini Harahap
NIM:1940100017

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Pedoman konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf arab dan translitasinya dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama Huruf Latin | Huruf Latin | Nama |
|------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | ša | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ḥa | ḥ | Ha(dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | žal | ž | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Esdan ye |
| ص | šad | š | Es (dengantitikdibawah) |
| ض | ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | komaterbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |

| | | | |
|---|--------|-----|----------|
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ..' | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ya |

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|-------|---------------|-------------|------|
| — | <i>Fathah</i> | A | A |
| — | <i>Kasrah</i> | I | I |
| — | <i>Dommah</i> | U | U |

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf.

| Tanda dan Huruf | Nama | Gabungan | Nama |
|-----------------|-----------------------|----------|---------|
|ي | <i>fathah dan ya</i> | Ai | a dan i |
| و..... | <i>fathah dan wau</i> | Au | a dan u |

c. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

| Harkat dan Huruf | Nama | Huruf dan Tanda | Nama |
|------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| اَ..... | <i>fathahdanalifatau ya</i> | ā | a dan garis atas |
| اِ..... | <i>Kasrahanya</i> | ī | i dan garis di bawah |
| اُ..... | <i>dommahdanwau</i> | ū | u dan garis di atas |

3. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua.

a. *Ta marbutah* hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dommah, transliterasinya adalah /t/.

b. *Ta marbutah* mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

4. *Syaddah (Tsaydid)*

Syaddah atau tasydid yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*. Dalam transliterasi

ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu:

ال . Namun dalam tulisan transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dengan kata sandang yang sdiikuti oleh huruf *qamariah*.

a. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung diikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

6. *Hamzah*

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan diakhir kata. Bila *hamzah* itu diletakkan diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang

sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau *harakat* yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bias dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem kata sandang yang diikuti huruf tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu dilalui oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

9. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian takterpisahkan dengan ilmu *tajwid*. Karena itu keresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman *tajwid*.

Sumber: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan. Pedoman *Transliterasi Arab-Latin*. Cetakan Kelima. 2003. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| SAMPUL DEPAN | |
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING | |
| SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING | |
| PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI | |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | ix |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Batasan Istilah..... | 10 |
| E. Perumusan Masalah..... | 11 |
| F. Tujuan Penelitian | 11 |
| G. Manfaat Penelitian | 12 |
| H. Sistematika Pembahasan | 12 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Landasan Teori | 14 |
| 1. Manajemen Sumber Daya Manusia..... | 14 |
| a. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia..... | 14 |
| b. Konsep Sumber Daya Manusia..... | 16 |
| c. MSDM yang di Butuhkan di Dunia Kerja Pada Masa Sekarang . | 16 |
| 2. Efektivitas | 17 |
| 3. Pendekatan Efektivitas..... | 19 |
| 4. Pengalaman Magang | 20 |
| a. Pengertian Pengalaman Magang..... | 20 |
| b. Manfaat Magang | 20 |
| 5. Kesiapan Kerja | 22 |
| a. Pengertian Kesiapan Kerja | 22 |
| b. Indikator kesiapan kerja. | 29 |
| c. Ciri-ciri Kesiapan Kerja | 30 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 33 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 40 |
| B. Jenis Penelitian | 40 |
| C. Subjek Penelitian..... | 40 |
| D. Sumber Data..... | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Teknik pengecekan keabsahan data..... | 43 |
| G. Analisis Data..... | 44 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Program Studi Perbakan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Hasan Addary | 45 |
| 1. Sejarah Program Studi Perbakan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Hasan Addary..... | 45 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 47 |
| C. Pengolahan dan Analisis Data | 48 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 67 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 71 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 73 |
| B. Saran..... | 73 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel I.1 Data Mahasiswa Perbankan Syariah yang telah Melakukan Magang..... | 5 |
| Tabel II.1 Penelitian Terdahulu | 37 |
| Tabel IV.1 Data Mahasiswa Perbankan Syariah yang telah Melakukan Magang..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 : Dokumentasi Wawancara

Lampiran 3 : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 : Surat Mohon Izin Riset dari UIN Syahada Padangsidempuan

Lampiran 5 : Surat Selesai Riset

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era globalisasi yang sedang terjadi saat ini memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan dunia informasi, ekonomi dan budaya. Dilihat dari segi perekonomian, globalisasi telah berdampak pada perubahan struktur tatanan ekonomi dunia, menghadapi tantangan-tantangan yang akan muncul dalam persaingan era globalisasi, maka diyakini bahwa modal dasar yang sangat penting bagi setiap bangsa adalah sumber daya manusia, baik dalam aspek kuantitas maupun dalam aspek kualitas manusianya.

Seiring berkembangnya perekonomian Indonesia dan lembaga keuangan syariah, bisa dikatakan sedang naik daun. Pertumbuhan ini akan memberi pengaruh yang baik bagi lingkungan masyarakat, seperti memperbaiki situasi ekonomi dan mengurangi jumlah pengangguran, karena dengan berkembangnya ekonomi syariah dan lembaga keuangan di Indonesia, banyak bermunculan lapangan kerja baru. Terlihat persaingan yang semakin tajam antara perusahaan, setiap perusahaan ingin menjadi yang terbaik dari perusahaan lain sebagai pesaing. Keadaan ini akan menuntut setiap perusahaan ingin memperoleh sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan, keterampilan, kemampuan yang dapat memberikan hasil kerja maksimal.¹

Kesiapan dalam bekerja merupakan hal yang sangat penting untuk memasuki dunia kerja. Kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu

¹Wilson Bangun, *Manajemen Sumber Daya* (Jakarta: PT Gelora Bumi Aksara Pratama, 2019), hlm. 200.

yang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan. Kesiapan kerja sangat penting dimiliki oleh seorang mahasiswa, karena mahasiswa merupakan harapan masyarakat untuk menjadi lulusan sarjana yang mempunyai kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya diterima di dunia kerja atau mampu mengembangkan melalui wirausaha.²

Indikator kesiapan kerja menurut Agus Fitriyanto adalah mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif, memiliki sikap kritis, mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual, mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan, mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya.³

Menurut Rusidi, magang merupakan salah satu mata kuliah yang harus diselesaikan setiap mahasiswa sebagai cara untuk mempersiapkan diri untuk menjadi SDM yang profesional yang siap kerja. Jadi dapat disimpulkan bahwa magang adalah pelatihan atau praktek untuk menguasai keahlian tertentu dibawah bimbingan atau pengawasan yang berpengalaman.⁴

Program Studi Perbankan Syariah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang berdiri sejak 2010, berupaya semaksimal mungkin menyelenggarakan kajian Perbankan Syariah dengan tujuan menghasilkan

²Herlina Yustati, Lucy Auditya, “pengaruh praktik pengalaman luar, dan motivasi masuk dunia kerja Terhadap kesiapan kerja Mahasiswa perbankan syariah di lembaga keuangan syariah,” *Journal OF Aplplied Busines and Economics (JABE)* Vol. 6, No. 1 (2019), hlm. 46.

³Agus Fitriyanto, *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*, (Jakarta: Dinamika Cipta, 2019), hlm. 11.

⁴Efitra Efitra dan Elok Pamela, *Kreatifitas Untuk Peluang Berkarya Menuju Kesuksesan*, (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024), hlm. 134.

lulusan perbankan Syariah yang kompeten dan profesional. Namun, masih banyak kendala dalam proses pelaksanaannya, antara lain strategi pembelajaran yang tidak mendukung pelatihan lulusan dengan kemampuan profesional sesuai kebutuhan pasar kerja, dan siswa kurang memiliki kemauan belajar dan kemandirian. Dalam persaingan yang semakin ketat membuat pasar kerja semakin sulit. Perguruan tinggi sangat dibutuhkan untuk dapat menciptakan dan menumbuhkan semangat kewirausahaan di kalangan mahasiswa, yaitu secara konsisten dapat menghasilkan ide-ide yang memberikan manfaat kepada masyarakat secara terus menerus untuk menjaga jiwa kewirausahaan yang harus dipupuk karena selalu menjadi masalah mendasar agar dapat beradaptasi dengan masalah yang timbul.⁵

Salah satu model yang berkembang untuk menjawab tantangan itu adalah program pendidikan luar kampus dalam bentuk pengalaman praktik magang. Pengalaman praktik magang dimaksud untuk mempersiapkan seseorang dalam rangka persiapan memasuki dunia kerja dan siap untuk bekerja, lembaga-lembaga pendidikan merupakan salah satu utama rekrutmen tenaga kerja baru, baik yang menyelenggarakan pendidikan umum maupun pendidikan kejuruan.⁶

Program magang merupakan suatu bentuk pengalaman nyata dan praktis bagi mahasiswa Program studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan. Dengan adanya Program magang diharapkan *output* Prodi

⁵ Muhammad Isa, Arti Damisa, Ferri Alfadri, Analisis Potensi Alumni Perbankan Syariah Menjadi Sociopreneurship di Wilayah Tabagsel, *dalam Jurnal Akuntansi & Pajak*, vol. 24, No.1, 2023, hlm. 1-13.

⁶ Sondang P. Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), hlm. 120.

Perbankan Syariah dapat dijadikan sarana dibidang perekonomian syariah yang profesional. Program studi Perbankan Syariah yang ada di UIN Syahada Padangsidimpuan, salah satu tujuannya untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, berwawasan luas serta ahli dalam bidang ekonomi Islam kepada masyarakat awam.

Mengingat jurusan ini sangat membutuhkan kombinasi keilmuan antara teori dan praktek, maka dari itu kegiatan magang sangat diperlukan oleh mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah guna bisa mengaplikasikan apa yang telah dipelajari melalui teori-teori di bangku perkuliahan. Magang merupakan salah satu mata kuliah di Program Studi Perbankan syariah yang berbobot 4 sks.⁷

Data Mahasiswa Nim 2020 Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan yang telah melakukan magang sebagai berikut:

Tabel I.1 Data Mahasiswa Perbankan Syariah yang telah Melakukan Magang

| No | Mahasiswa Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidimpuan Nim 2020 | Jumlah |
|-------|--|-----------|
| 1 | Laki-laki | 40 orang |
| 2 | Perempuan | 138 orang |
| Total | | 178 orang |

Sumber: Data Akademik Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada padangsidimpuan

Berdasarkan tabel 1 diatas menunjukkan bahwa mahasiswa Nim 2020 Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan yang telah melakukan magang sebanyak 178 Mahasiswa dengan laki-laki berjumlah 40

⁷Tim Penyusun Buku Panduan Magang Prodi Perbankan Syariah, *Buku Panduan Magang Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan*. (Padangsidimpuan, 2019), hlm. 27.

orang dan perempuan berjumlah 138 orang.

Melalui pendidikan non formal tersebut (*training*, magang dan latihan) maka setiap tenaga kerja akan siap pakai. Seperti yang dilakukan oleh beberapa mahasiswa khususnya mahasiswa prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan yang didapat di bangku perkuliahan, kemudian melakukan pengalaman praktik magang adalah suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian kejurusan yang memadukan secara utuh dan terintegrasi program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung di lapangan dan dalam kegiatan praktik magang harus ada kesepakatan antara pihak individu sebagai institusi pasangan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga tahap evaluasi dan sertifikasi selanjutnya dalam pelaksanaan pengalaman praktik magang yang menjadi pedoman untuk kesiapan memasuki dunia kerja adalah kepercayaan diri, komitmen kerja, inisiatif dan kreatif, ketekunan, kecakapan, kedisiplinan, motivasi, kemampuan kerjasama, tanggung jawab serta kemampuan berkomunikasi.⁸

Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah semester delapan diwajibkan untuk mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman magang di tempat yang sudah ditetapkan oleh pihak lembaga kampus selama 40 hari kerja, dengan ketentuan mahasiswa harus memenuhi persyaratan, Setelah mengikuti kegiatan magang selama 40 hari mahasiswa bisa merasakan langsung secara nyata bagaimana bekerja di Bank Syariah atau Lembaga Keuangan Syariah.

⁸ Pandu Yoda Aneke Wardani, “*Model Pembelajaran Magang*”, vol.2, No.4 (Semarang, 2013) hlm. 71-72.

Berdasarkan hasil wawancara dari beberapa mahasiswa yang telah melaksanakan magang diantaranya dengan saudari Dewi Aprilla Siregar Angkatan 2020 mengenai kesiapan kerja setelah magang di Bank Sumut Syariah Indonesia KCP Padangsidimpuan,

ia mengatakan bahwa mengetahui secara langsung praktik yang ada didalam lembaga keuangan syariah meliputi tata cara memberikan pembiayaan, menyusun berkas-berkas, membantu marketing, dan melakukan survey lokasi nasabah baik yang bermasalah maupun yang tidak bermasalah, jadi peran praktisi dalam mengarahkan mahasiswa sangat membantu mahasiswa ketika praktik magang dimana yang berawal dari ketidaktahuan atau kurang paham mahasiswa praktik magang terbantu karena adanya praktisi.⁹

Jadi menurut saudari Dewi praktik pengalaman magang sudah efektif terhadap kesiapan kerja karena peran praktisi dalam mengarahkan mahasiswa sangat membantu mahasiswa ketika praktik magang dilakukan dan sudah bisa dalam hal pembukaan tabungan nasabah, mengecek saldo, mencetak buku tabungan dan menyusun berkas-berkas dibagian marketing.

Berbeda dengan wawancara sebelumnya, saudara Munardi Siregar yang pernah magang di Bank Sumut Syariah Panyabungan ia menyatakan bahwa meskipun mahasiswa terlibat langsung dengan semua rutinitas kegiatan bank, hal tersebut tidak dapat dijadikan jaminan untuk memudahkan mahasiswa memasuki dunia kerja. Hal ini disebabkan karena ilmu yang didapat tidak tercapai secara maksimal dan kurangnya pemberian kepercayaan pihak bank dalam memberikan tanggung jawab kepada mahasiswa, karena rendahnya tingkat pengetahuan dan keterampilan mahasiswa yang dinilai oleh pihak bank.¹⁰

Jadi menurut saudara Munardi praktik pengalaman magang belum efektif terhadap kesiapan kerja mahasiswa karena kurangnya kepercayaan pihak bank dalam memberikan tanggung jawab kepada mahasiswa sehingga

⁹Dewi Aprilla Siregar, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan, wawancara (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 26 Mei 2024 pukul 13.00 Wib).

¹⁰Munardi Siregar, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan, wawancara (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 26 Mei 2024 pukul 14. 15 Wib).

pengetahuannya masih kurang. Jadi pekerjaan di magang terbatas dalam mengerjakan yang ada di bank tersebut seperti bagaimana mengecek saldo tabungan, pencetakan buku tabungan, dan dalam menyusun berkas- berkas.

Hal serupa juga disampaikan oleh seorang mahasiswa yang bernama Alawiyah Ade Lazriyani Ritonga yang telah selesai melaksanakan magang di Bank syariah Indonesia KCP Sipirok, ia menyatakan bahwa meskipun mahasiswa yang telah melaksanakan magang sudah menjalin hubungan emosional dengan pihak bank, tetapi tidak dapat dijadikan sebagai jaminan untuk memudahkan para mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan dan kreatifitas mahasiswa tentang kegiatan yang ada dalam bank.¹¹

Jadi menurut saudari Alawiyah praktik pengalaman magang belum efektif dalam kesiapan kerja mahasiswa kekurangan pelatihan kerja dan tidak ada pengembangan dalam praktik.

Selanjutnya hasil wawancara dari saudari Dwi Aprida Sari Hasibuan yang telah melaksanakan magang di BPRS Carana Kiat Andalas Bukittinggi, ia menyatakan bahwa magang tidak memberikan hasil yang maksimal bagi mahasiswa karena peserta magang tidak dapat berpartisipasi penuh terhadap aktifitas perusahaan disebabkan kurangnya pengetahuan peserta magang dan hanya di suruh memfoto copy dan scan dokumen saja.¹² Jadi menurut saudari Dwi praktik pengalaman magang belum efektif dalam kesiapan kerja karena hanya diberikan pekerjaan dalam hal scan dan foto copy dokumen saja setiap harinya.

Wawancara dari Saudari Putri Indriani juga mengatakan hal yang sama yang telah melaksanakan magang di BPRS Carana Kiat Andalas Bukittinggi, ia mengatakan bahwa meskipun sudah melaksanakan magang, namun keahlian yang didapat oleh peserta magang masih sedikit dikarenakan minimnya waktu peserta magang untuk berada di kantor. Hal ini disebabkan karena peserta magang ditugaskan untuk mencari nasabah baru dan karena mahasiswa yang magang di BPRS Carana Kiat Andalas Bukittinggi lumayan banyak jadi setiap harinya bergantian masuk otomatis mahasiswa yang magang disitu hanya masuk 20 hari

¹¹ Alawiyah Ade Lazriyani Ritonga, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, pada 2 Juni 2024 pukul 16.30 Wib).

¹² Dwi Aprida Sari Hasibuan, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, pada 2 Juni pukul 16. 40 Wib).

saja.¹³ Jadi menurut saudari Putri praktik pengalaman magang kurang efektif dikarenakan waktu magang yang singkat oleh karena itu pengetahuan yang ia dapat juga sedikit selama magang.

Magang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan diri mahasiswa serta melatih kesiapan kerja, penelitian ini dilatar belakangi oleh kesiapan kerja mahasiswa yang rendah, hal ini dapat diketahui dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan beberapa mahasiswa yang sebagian besar mengatakan bahwa magang belum efektif untuk kesiapan kerja, dan bahwasanya setiap orang berbeda-beda dalam segi kemampuan atau kesiapan sehingga tidak semua mahasiswa sama dalam menguasai, baik dari segi ilmu maupun praktik yang diberikan di lapangan magang, semakin tinggi atau rendah kualitas magang maka semakin tinggi atau rendah kesiapan kerja mahasiswa.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengangkat judul **“Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidimpuan)”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan:

1. Banyak mahasiswa perbankan syariah yang belum memiliki kesiapan untuk bekerja setelah magang.
2. Efektifitas kegiatan magang masih kurang karena kurangnya kepercayaan pihak bank terhadap mahasiswa magang.

¹³ Putri Indriani, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan, wawancara (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 2 Juni 2024 pukul 17.00 Wib).

3. Beberapa mahasiswa kurang memiliki kepercayaan diri dan kurangnya ilmu pengetahuan yang dimiliki mahasiswa sehingga tidak dapat sepenuhnya berpartisipasi di aktivitas bank.
4. Masih banyak dari mahasiswa perbankan syariah yang tidak memiliki kemampuan adaptasi kerja dan produktifitas kerja sehingga kurang efektif dalam memasuki dunia kerja.
5. Pengalaman magang kurang efektif dikarenakan waktu magang yang singkat oleh karena itu pengetahuan yang didapat sedikit.
6. Beberapa mahasiswa memiliki pengalaman teoritis yang cukup, tetapi kurang dalam pengalaman praktis saat magang. Sehingga dapat mengurangi daya saing mereka di dunia kerja.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang teridentifikasi, dengan keterbatasan kemampuan waktu dan dana peneliti, maka perlu dilakukan pembatasan masalah agar penelitian ini terfokus pada masalah yang dikaji yaitu efektivitas pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah UIN Syahada Padangsidimpuan.

Batasan masalah diperlukan agar ruang lingkup penelitian menjadi jelas, fokus dan lebih spesifik. Dari masalah yang diuraikan, maka fokus masalah dalam penelitian ini meliputi:

1. Penelitian ini hanya difokuskan pada efektifitas pengalaman magang mahasiswa yang mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual dan memiliki sikap kritis.

2. Fokus penelitian ini terbatas pada dua variabel utama yaitu pengalaman magang dan kesiapan kerja.
3. Penelitian ini dibatasi pada mahasiswa yang mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan serta memiliki ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya.

D. Batasan Istilah

Peneliti membatasi istilah penelitian untuk menghindari kesalahpahaman terhadap istilah-istilah yang digunakan agar tidak menimbulkan kerancuan dalam pemahaman penulis terhadap konsep tersebut. Peneliti membatasi istilah-istilah sebagai berikut:

1. Manajemen sumber daya manusia merupakan bentuk proses organisasi untuk melakukan evaluasi terhadap kinerja atau prestasi karyawan ketika melakukan pekerjaannya.¹⁴
2. Efektivitas adalah unsur pokok untuk mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan didalam setiap organisasi, kegiatan ataupun program, disebut efektif apabila tercapai tujuan ataupun sasaran seperti yang telah ditentukan.¹⁵
3. Pengalaman merupakan suatu proses pembelajaran dan penambahan potensi bertingkah laku baik dari pendidikan formal atau non formal yang dapat diartikan sebagai suatu proses yang membawa seseorang pada tingkah laku

¹⁴ Hesti Widiyanti, *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)* (Indonesia: NEM, 2022), hlm. 181.

¹⁵ Hessel Nogi S. Tangkilisan, *Manajemen Publik*, (Indonesia: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2019), hlm. 138.

yang lebih baik.¹⁶

4. Magang adalah suatu kegiatan belajar yang menggabungkan antara kegiatan belajar dan praktik dalam rangka pembentukan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mahasiswa.¹⁷
5. Kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental, serta pengalaman belajar sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.¹⁸

E. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang akan menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektivitas pengalaman magang di lembaga keuangan syariah terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidimpuan.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini tidak lepas dari permasalahan pokok yang telah dikemukakan. Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui efektifitas praktik pengalaman magang di lembaga keuangan syariah terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah UIN Syahada Padangsidimpuan.

¹⁶Ni Luh Putu Ria Andriyani, "Pengaruh Pengalaman Kerja, Prestasi Kerja dan Pelatihan Terhadap Pengembangan Karier Karyawan", *E-Jurnal Manajemen* No. 7 (2019).

¹⁷Ina Magdalena, *Dasar-Dasar Micro Teaching*, (sukabumi: CV. Jejak, 2022), hlm.109.

¹⁸Rusdiana, Nasihudin, *Kesiapan PTKIS: Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah*, (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SDG, 2021), hlm. 16.

G. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat utama dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memperkaya pemikiran keislaman pada umumnya dan aktivitas akademik jurusan Perbankan Syariah khususnya.

2. Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagi penulis maupun pembaca mengenai pengaruh pengalaman praktik magang menjadi faktor kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan.

Bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan / Akademik penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan referensi pembelajaran dan bagi akademis untuk peneliti.

H. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penyusunan skripsi ini, maka diklasifikasikan pembahasan untuk menghindari kekeliruan. Sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I adalah pendahuluan yang menguraikan, latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, batasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.

BAB II adalah tinjauan pustaka yang menguraikan, pengertian efektivitas, pendekatan efektivitas, pengertian praktik pengalaman magang, pengertian kesiapan kerja, ciri-ciri kesiapan kerja, pengertian manajemen

sumber daya manusia, konsep manajemen sumber daya manusia, manajemen sumber daya manusia yang dibutuhkan di dunia kerja sekarang, penelitian terdahulu.

BAB III adalah Metode Penelitian yang menguraikan, waktu dan lokasi penelitian, jenis penelitian, objek dan subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data.

BAB IV adalah hasil penelitian dan pembahasan, pada bab ini akan di paparkan data-data hasil penelitian secara rinci dan menyeluruh.

BAB V adalah kesimpulan, pada bab ini merupakan uraian akhir dari penelitian yang dilakukan. Bab ini terbagi atas bagian kesimpulan dan saran dari penulis.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Manajemen Sumber Daya Manusia

a. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia

Manajemen sumber daya manusia merupakan bagian dari ilmu manajemen yang memfokuskan perhatiannya pada pengaturan peranan Sumber Daya Manusia dalam kegiatan suatu organisasi. Manajemen sumber daya manusia (*human resources management*) berbeda dengan manajemen personalia (*personnel Management*). Sumber daya manusia menganggap bahwa karyawan adalah kekayaan (*asset*) utama organisasi yang harus dikelola dengan baik. Jadi, manajemen Sumber Daya Manusia lebih strategis bagi organisasi dalam mencapai tujuan-tujuan yang ditetapkan.¹

Pengembangan sumber daya manusia dalam era globalisasi yang serba modern ini perlu lebih ditingkatkan lagi, salah satunya dengan cara pengembangan berlanjut dan berkesinambungan (pendidikan seumur hidup), selain itu juga perencanaan sumber daya manusia akan dapat dilakukan dengan baik dan benar jika perencanaannya mengetahui apa dan bagaimana sumber daya manusia itu.

Sumber daya manusia menjadi unsur pertama dan utama dalam setiap aktivitas yang dilakukan. Peralatan yang handal atau canggih tanpa

¹Mila Badriyah, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2023), hlm. 36.

peran aktif sumber daya manusia, tidak lemah dan mampu untuk bersaing didalam dunia pekerjaan. Pendidikan seumur hidup ini diartikan sebagai tempat ajang untuk belajar agar manusia dapat terus berkembang, baik dari segi aktifitas, keilmuan, maupun kegigihan dalam berusaha. Akan tetapi didalam kenyataan atau realita yang terjadi di Indonesia ini dimana tingginya angka kerja dan rendahnya mutu kerja serta sulitnya penyaluran karena lowongan kerja yang masih terbatas sehingga menyebabkan tingginya tingkat pengangguran yang rata-rata disebabkan lemahnya ilmu pengetahuan sehingga tidak mampu untuk bersaing di dalam dunia usaha atau dunia kerja.

Tujuan perencanaan sumber daya manusia yaitu:

- 1) Untuk menentukan kualitas dan kuantitas karyawan yang akan mengisi semua jabatan dalam perusahaan.
- 2) Untuk menjamin tersedianya tenaga kerja masa kini maupun masa depan, sehingga setiap pekerja akan ada yang mengerjakan.
- 3) Untuk mempermudah koordinasi, integrasi dan sinkronisasi (KIS) sehingga produktifitas meningkat.
- 4) Untuk menghindari kekurangan dan atau kelebihan karyawan.
- 5) Menjadi pedoman dalam melaksanakan mutasi (vertikal dan horizontal) dan pensiun karyawan.
- 6) Menjadi dasar dalam melakukan penilaian karyawan.²

²Agus Sucipto, *Studi Kelayakan Bisnis* (Malang: UIN Maliki Press, 2020), hlm. 124.

b. Konsep Sumber Daya Manusia

Sumber daya yang dimiliki oleh perusahaan dapat dikategorikan atas enam tipe sumber daya (6), yaitu sebagai berikut.³

- 1) *Man* (manusia)
- 2) *Money* (uang)
- 3) *Material* (fisik)
- 4) *Machine* (teknologi)
- 5) *Method* (metode)
- 6) *Market* (pasar)

Aset paling penting yang harus dimiliki oleh organisasi atau perusahaan dan harus diperhatikan dalam manajemen adalah tenaga kerja manusia (sumber daya manusia). Terminologi sumber daya manusia (*human resources*) merujuk kepada orang-orang yang bekerja di dalam organisasi.

c. Manajemen Sumber Daya Manusia yang Di Butuhkan Di Dunia Kerja Pada Masa Sekarang

Sumber daya yang diperlukan pada saat ini adalah sumber daya manusia yang sanggup menguasai teknologi dengan cepat, *adaptif*, dan *responsif* terhadap perubahan teknologi. Dalam kondisi tersebut integritas pribadi semakin penting untuk memenangkan persaingan.

Agar perusahaan mampu terus menerus bertahan dan bersaing, dominasi teknologi saja tidak cukup jika tidak ditunjang oleh sumber

³Danang Sunyoto, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Yogyakarta: Caps, 2021), hlm.3.

daya manusia yang handal, sehingga investasi dalam sumber daya ekonomi yang paling berharga yaitu, sumber daya manusia yang tidak dapat ditunda lagi. Ancaman nyata terbesar stabilitas ekonomi adalah angkatan kerja tidak siap untuk menghadapi tantangan maupun perubahan yang terjadi di sekeliling.⁴

2. Efektivitas

Kata efektif berasal dari bahasa Inggris yaitu *effective* yang berarti berhasil atau sesuatu yang dilakukan berhasil dengan baik. Menurut Gill.Mc.E mendefinisikan efektivitas adalah kemampuan untuk memilih tujuan yang tepat untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.⁵

Menurut Hidayat, Efektivitas merupakan suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas, dan waktu) telah tercapai. Dimana semakin besar persentase target yang dicapai, semakin tinggi efektifitasnya.⁶

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kata efektivitas mempunyai beberapa arti, yaitu suatu efek, akibat, pengaruh dan kesan ataupun bisa juga diartikan manjur atau mujarab, hasil atau guna.⁷ Upaya mengevaluasi jalannya suatu organisasi, dapat dilakukan melalui konsep efektivitas. Konsep ini adalah salah satu faktor untuk menentukan apakah perlu dilakukan perubahan secara signifikan terhadap bentuk dan

⁴ Sutrisni, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Kencana Prenada Grup, 2023), hlm. 19.

⁵ Monica Feronica Bormasa, *Kepemimpinan Dan Efektivitas Kerja*, (CV Pena Persada, 2022), hlm.130.

⁶ Budi Tri Cahyono, *Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Tangerang:Pascal Books, 2022), hlm.19.

⁷ <https://www.kbbi.co.id/arti-kata/efektivitas>

manajemen organisasi atau tidak. Dalam hal ini yang dimaksud sumber daya meliputi ketersediaan personil, sarana dan prasarana serta metode dan model yang digunakan. Suatu kegiatan dikatakan efisien apabila dikerjakan dengan benar dan sesuai dengan prosedur, sedangkan dikatakan efektif bila kegiatan tersebut dilaksanakan dengan benar dan memberikan hasil yang bermanfaat.

Kriteria dalam pengukuran efektivitas, yaitu:⁸

- a. Produktivitas
- b. Kemampuan adaptasi kerja
- c. Kepuasan kerja
- d. Kemampuan berlaba
- e. Pencarian sumber daya

Untuk mengevaluasi efektivitas suatu fenomena seperti efektivitas program atau kegiatan, sering digunakan skala atau rate. Berikut adalah rate yang dapat digunakan untuk menilai efektivitas:

1. Sangat Efektif: Program atau kegiatan memberikan dampak yang signifikan dan positif terhadap tujuan yang ingin dicapai, dengan hasil yang jelas terlihat.
2. Cukup Efektif: Program atau kegiatan memberikan dampak yang baik, meskipun mungkin ada beberapa area yang perlu ditingkatkan.
3. Kurang Efektif: Program atau kegiatan memiliki dampak yang terbatas atau kurang signifikan terhadap tujuan yang ingin dicapai.

⁸ Nia Duniawati dan Daniel Setiawan (ed), *Determinan Efektifitas Kemampuan Militer*, (Indramayu: CV Adanu Abimata, 2022), hlm. 22.

4. Tidak Efektif: Program atau kegiatan tidak memberikan dampak atau manfaat yang nyata terhadap tujuan yang ingin dicapai.

3. Pendekatan Efektifitas

Pendekatan efektivitas digunakan untuk mengukur sejauh mana aktifitas itu efektif. Ada beberapa pendekatan yang digunakan terhadap efektivitas yaitu:⁹

a. Pendekatan Sasaran (*Goal Approach*)

Pendekatan ini mencoba mengukur sejauh mana suatu lembaga berhasil merealisasikan sasaran yang hendak dicapai. Pendekatan sasaran dalam pengukuran efektivitas dimulai dengan identifikasi sasaran organisasi dan mengukur tingkatan keberhasilan organisasi dalam mencapai sasaran tersebut.

b. Pendekatan Sumber (*Sistem Resource Approach*)

Pendekatan sumber mengukur efektivitas melalui keberhasilan suatu lembaga dalam mendapatkan berbagai macam sumber yang dibutuhkannya. Suatu lembaga harus dapat memperoleh berbagai macam sumber dan juga memelihara keadaan dan sistem agar dapat menjadi efektif.

c. Pendekatan Proses (*Internal Process Approach*)

Pendekatan proses menganggap sebagai efisiensi dan kondisi kesehatan dari suatu lembaga internal. Pada lembaga yang efektif, proses internal berjalan dengan lancar dimana kegiatan bagian-bagian yang ada berjalan secara terkoordinasi, pendekatan ini tidak memperlihatkan

⁹ Junaidah, dkk, *STRATEGI PEMASARAN LULUSAN VOKASI*, (Uwais Inspirasi Indonesia, 2023), hlm. 58-59.

lingkungan melainkan memusatkan perhatian terhadap kegiatan yang dilakukan terhadap sumber-sumber yang dimiliki lembaga, yang menggambarkan tingkat efisiensi serta kesehatan lembaga.¹⁰

4. Pengalaman Magang

a. Pengertian Pengalaman Magang

Pengalaman merupakan keseluruhan pelajaran yang dipelajari oleh seseorang dari peristiwa yang telah dilakukannya dalam perjalanan hidupnya, sedangkan magang menurut UU nomor 13 tahun 2003 mengenai ketenaga kerjaan adalah bagian dari sistem pelatihan kerja yang diselenggarakan secara terpadu antara pelatihan kerja di lembaga pelatihan dengan bekerja secara langsung dibawah bimbingan dan pengawasan. Dari kedua defnsi pengalaman dan magang maka dapat disimpulkan bahwa pengalaman magang adalah pelajaran yang dipelajari seseorang dari peristiwa yang telah ia alami dikarenakan mengikuti magang di sebuah organisasi.¹¹

b. Manfaat Magang

Selama magang mahasiswa bekerja sebagai tenaga kerja di instansi/perusahaan sehingga mampu menyerap berbagai pengalaman kerja yang sesungguhnya. Magang dilaksanakan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dengan cara ikut bekerja sehari-hari pada suatu instansi atau perusahaan baik pemerintah maupun swasta.

¹⁰ Radita Arindya, *Efektivitas Organisasi Tata Kelola Minyak dan Gas Bumi*, (Indonesia: MEDIA SAHABAT CENDEKIA, 2019), hlm.67.

¹¹ M. Yusril Helmi Styawan dan Aip Suprpto Munari, *Berbasis Web Dan Global Positioning System*, (Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2020), hlm.1-2.

Ada beberapa manfaat magang sebagai berikut:

- 1) Melalui Magang atau praktek kerja maka akan meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa untuk memasuki dunia kerja.
- 2) Melalui magang atau praktek kerja akan menumbuh kembangkan sikap professional mahasiswa
- 3) Melalui maganga tau praktek kerja akan adanya relevansi materi terhadap pengetahuan yang dimiliki mahasiswa
- 4) Melalui magang atau praktek kerja akan membantu mahasiswa dalam latihan sebagai jalan persiapan diri memasuki dunia kerja guna memantapkan karir.¹²

Salah satu diantara lembaga pendidikan yang mengadakan program magang adalah UIN Syahada Padangsidimpuan. Dalam peraturan akademik yang dikeluarkan dinyatakan bahwa magang merupakan salah satu kegiatan kurikulum yang dilakukan oleh mahasiswa yang mencakup praktikum berbagai kegiatan khususnya Program Studi Perbankan Syariah.

Tujuan magang dalam program studi Perbankan Syariah adalah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan praktis dan keterampilan-keterampilan dibidang perbankan dan kewirausahaan, membentuk sikap calon tenaga Perbankan Syariah atau wirausahaan yang memiliki pengetahuan, nilai, sikap dan keterampilan yang diperlukan

¹²Hidayat, *Manajemen Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*, (Indramayu: CV.Adanu Abimata, 2023) hlm.86.

oleh seorang sarjana Perbankan Syariah atau wirausahawan.¹³

5. Kesiapan Kerja

a. Pengertian Kesiapan Kerja

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, “siap” berarti “bersedia” atau “sudah siap”, sedangkan kesiapan menurut kamus psikologi adalah “Tingkat perkembangan dari kematangan atau kedewasaan yang menguntungkan atau mempraktikkan sesuatu.” Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, “kerja” adalah kegiatan melakukan sesuatu yang dilakukan (diperbuat). Menurut Thorndike kesiapan adalah semakin siap suatu organisme memperoleh suatu perubahan tingkah laku, maka pelaksanaan tingkah laku tersebut akan menimbulkan kepuasan individu sehingga asosiasi cenderung diperkuat.¹⁴

Sedangkan menurut Wibowo, kesiapan kerja adalah suatu proses untuk mencapai suatu tujuan yang melibatkan pengembangan kerja mahasiswa yang meliputi sikap, nilai, pengetahuan keterampilan.¹⁵

Kesiapan adalah kondisi dari seseorang yang membuatnya siap untuk memberikan respon dengan cara tertentu terhadap suatu situasi. Kesiapan seseorang dapat ditunjukkan dengan menjawab atau memberikan tanggapan dalam menghadapi suatu keadaan atau

¹³Tim Penyusun Buku Panduan Magang Prodi Perbankan Syariah, hlm. 10-11.

¹⁴ Sugihartono, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Pers, 2022), hlm. 92.

¹⁵ Lili Karmela Fitriani, Dikdik Harjadi, Nurudin, *Tinjauan Terhadap Kesiapan Perubahan (Readyness For Change): Dampak Kepemimpinan Transformasional dan Adaptability Terhadap Kinerja Karyawan*, (Bandung: PT Arr Rad Pratama, 2024), hlm. 48.

permasalahan.¹⁶ Seorang baru dapat belajar tentang sesuatu apabila di dalam dirinya sudah terdapat “*readiness*” (kesiapan) untuk mempelajari sesuatu itu. Sesuai dengan kenyataan, bahwa masing-masing individu mempunyai perbedaan individual, maka masing-masing individu mempunyai sejarah atau latar belakang perkembangan yang berbeda-beda. Hal ini menyebabkan adanya pola pembentukan *readiness* yang berbeda-beda pula di dalam diri masing-masing individu. Ada tiga aspek yang mencakup kesiapan, yaitu:

1) Keterampilan (*Skill*)

Keterampilan merupakan kemampuan yang dibutuhkan dalam melaksanakan berbagai tugas yang berkembang dari hasil pengalaman yang diperoleh. Keterampilan terbagi dua yaitu keterampilan interpersonal dan intrapersonal.

2) Pengetahuan (*knowledge*)

Ilmu pengetahuan merupakan dasar yang menjadikan individu memiliki kemampuan dan keahlian di suatu bidang.

3) Pemahaman (*Understanding*)

Pemahaman merupakan kemampuan individu untuk memahami hal tertentu, sehingga dapat melaksanakan pekerjaan dengan baik dan mendapatkan hasil maksimal.

4) Atribut kepribadian (*Personality Attribute*)

Atribut kepribadian merupakan suatu karakteristik atau sifat pribadi

¹⁶ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2020), hlm. 113.

dalam diri individu. Atribut kepribadian sebagai pendukung kesiapan kerja yaitu: etika dalam bekerja, bertanggungjawab, semangat berusaha, kemampuan bekerja sama, optimis serta berani bertindak dan mengambil keputusan.¹⁷

Menurut Muri Yusuf A, kesiapan kerja dipengaruhi oleh beberapa faktor, termasuk soft skill dan motivasi kerja. Keterampilan lunak (Soft Skill) adalah kemampuan dan kecakapan yang berguna baik secara individu maupun dalam berinteraksi dengan masyarakat. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahamad Addary Padangsidimpuan berupaya untuk meningkatkan kualitas lulusan agar mahasiswa yang akan lulus nantinya siap untuk memasuki dunia kerja.

Soft skill merupakan kemampuan yang dibutuhkan dalam berbagai pekerjaan, seperti komunikasi dan lain-lain. Menurut Sharma, indikator soft skill meliputi:¹⁸

1. Kemampuan komunikasi
2. Kerjasama
3. kejujuran
4. Adaptasi, dan
5. Kecerdasan emosional.

¹⁷Waode Suarni, *Muhammad Naufal Elian Yassar*, dkk., *Prosiding Seminar Nasional Psikologi "Menjadi Manusia Berkesadaran di Era Digital"*, (Sanata Dharma University Press, 2024), hlm. 56-57.

¹⁸Akhmad Jafar, "Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan", *Jurnal Ekonomi:Ekonomi Dan Bisnis*, Vol. 6, No.2 hlm. 5

Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja adalah keterampilan atau kecakapan yang berguna baik secara individu, dalam kelompok, di masyarakat, maupun dengan Sang Pencipta. Ini mencakup keterampilan berkomunikasi, bekerja dalam kelompok, sikap jujur, tanggung jawab, kesantunan, dan keterampilan spiritual. Soft skill penting karena berkontribusi pada kesiapan kerja. Kualitas lulusan seringkali hanya diukur dari indeks prestasi akademis dan keterampilan teknis (hard skills). Namun, seperti yang kita ketahui, keterampilan interpersonal (soft skills) juga sangat penting untuk memasuki dunia kerja. Kombinasi antara hard skills dan soft skills sangat diperlukan agar lulusan dapat bersaing di dunia kerja.

Di sisi lain, Hard Skill adalah kemampuan intelektual yang diperlukan untuk melakukan berbagai aktivitas mental, termasuk berpikir, bernalar, dan memecahkan masalah. Menurut ahli Riyanto, indikator Hard Skill meliputi:¹⁹

1. Pengetahuan
2. Ilmu teknologi
3. Keterampilan teknis

Kemampuan Soft Skill dan Hard Skill perlu diperhatikan dan dikembangkan agar kesiapan serta kematangan kerja sesuai dengan bidang di dunia kerja. Mahasiswa harus mempersiapkan diri dengan

¹⁹ Syafrudin Arif, “pengaruh soft skill dan hard skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, (2023) vol.2, no.8, hlm.349.

mengembangkan Hard Skill sebagai dasar untuk melamar pekerjaan, dan menyeimbangkannya dengan Soft Skill sebagai landasan dalam menjalankan pekerjaan. Hal ini penting karena hampir semua perusahaan mengharuskan kombinasi yang tepat antara Hard Skill dan Soft Skill untuk setiap posisi karyawan.

Semakin tinggi kemampuan Soft Skill yang dimiliki seseorang, semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerjanya; sebaliknya, semakin rendah kemampuan Soft Skill, semakin rendah kesiapan kerja tersebut. Oleh karena itu, perhatian terhadap pengembangan Soft Skill sangat penting untuk meningkatkan kesiapan kerja. Ini menunjukkan bahwa Soft Skill yang diperoleh di perguruan tinggi memiliki peran signifikan dalam membentuk kesiapan kerja lulusan. Contoh keterampilan yang termasuk dalam kategori Soft Skill meliputi etika, profesionalisme, kepemimpinan, kreativitas, kerja sama, inisiatif, komunikasi, dan berpikir kritis.

Kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan bahwa terdapat keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental, serta pengalaman belajar sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.²⁰

Kesiapan dalam menghadapi dunia kerja tidak hanya tertulis dalam buku atau jurnal, tapi juga dalam Al-Qur'an. Di dalam Al-Qur'an dijelaskan mengenai kesiapan untuk berperang dan berperang di sini

²⁰Nurlela, *Strategi Pengelolaan Pembelajaran Daring Kajian Empirik Pada Latar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin di Perguruan Tinggi*, (Indonesia: Emas Group, 2024), hlm. 68.

diartikan sama halnya dengan menghadapi dunia kerja. Di dalam QS. Al-Anfal ayat 60 yaitu sebagai berikut:

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٦٠﴾

Artinya: Dan siapkanlah untuk menghadapi mereka kekuatan apa saja yang kamu sanggupi dan dari kuda-kuda yang ditambat untuk berperang (yang dengan persiapan itu) kamu menggentarkan musuh Allah dan musuhmu dan orang-orang selain mereka yang kamu tidak mengetahuinya; sedang Allah mengetahuinya. apa saja yang kamu nafkahkan pada jalan Allah niscaya akan dibalasi dengan cukup kepadamu dan kamu tidak akan dianiaya (dirugikan). (Q.S : Al Anfal 60)²¹

Tafsir Al-Quran Kemenag surah Al-Anfal ayat 60

Penafsiran ayat di atas dengan kesiapan menghadapi dunia kerja, Usai diperintahkan agar Nabi Muhammad memberikan tindakan keras bahkan sampai mengusir Yahudi Bani Quraidhah yang telah merusak perjanjian, maka ayat ini diperintahkan agar mempersiapkan kekuatan semaksimal mungkin untuk menghadapi kemungkinan buruk atau balas dendam dari mereka. Dan oleh karena itu, persiapkanlah dengan segala kemampuan untuk menghadapi mereka yang terbukti secara nyata memusuhi Islam, dengan mengerahkan kekuatan apa saja yang kalian miliki dan dari pasukan berkuda yang memang dipersiapkan untuk berperang. Persiapan secara maksimal kekuatan tersebut bertujuan agar dapat menggentarkan musuh Allah, musuh kalian dan juga untuk

²¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*..

menggentarkan orang-orang selain mereka yang kalian tidak tahu baik disebabkan oleh kemunafikan maupun musuh-musuh Islam yang belum tampak permusuhannya; tapi Allah selalu mengetahui, kapan dan di mana saja. Disebabkan sebuah perjuangan di jalan Allah itu membutuhkan biaya besar, maka redaksi berikutnya berisi anjuran untuk mengeluarkan infak: apa saja yang kamu infakkan di jalan Allah niscaya akan dibalas dengan cukup bahkan melipatgandakan janji ikhlas kepada kalian dan kalian tidak akan dizalimi, yakni dirugikan atau dikurangi sedikit pun balasan kebbaikannya.²²

kesiapan yang dimaksud di sini adalah untuk menunjukkan komitmen dan usaha maksimal dalam menghadapi tantangan. Kesiapan ini dianggap sebagai bagian dari ibadah dan tanggung jawab sebagai umat yang beriman, terutama dalam konteks konflik. Dapat kita pahami ketika mahasiswa akan menghadapi maka mahasiswa mempersiapkan segala sesuatunya sesuai dengan kemampuannya. Segala sesuatu bisa berupa fisik, mental, emosi, kebutuhan dan pengetahuan. Secara keseluruhan, ayat ini mengajarkan tentang pentingnya kesiapan dan usaha yang maksimal dalam menghadapi berbagai tantangan, serta keyakinan bahwa Allah akan membalas segala usaha yang dilakukan dengan niat yang tulus. Dan percaya bahwa Allah akan memberi kemudahan jika mahasiswa melakukannya dengan sungguh-sungguh dan

²²<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/8/60>.

tetap bertawakkal kepada Allah.²³

b. Indikator kesiapan kerja

Indikator Kesiapan Kerja Indikator kesiapan kerja menurut Agus Fitriyanto sebagai berikut:

1) Mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif

Peserta didik yang telah cukup umur akan memiliki pertimbangan yang tidak hanya dilihat dari satu sudut saja tetapi peserta didik tersebut akan menghubungkannya dengan hal-hal yang nalar dan mempertimbangkan dengan melihat pengalaman orang lain.

2) Memiliki sikap kritis

Sikap kritis dibutuhkan untuk dapat mengoreksi kesalahan yang selanjutnya akan dapat memutuskan tindakan apa setelah koreksi tersebut.

3) Mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual

Tanggung jawab adalah sikap menganggung segala risiko atau kesalahan yang terjadi dalam suatu pekerjaan.

4) Mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan

Kemampuan beradaptasi artinya pembelajaran mengenai penyesuaian diri dengan lingkungan kerja yang diperoleh peserta didik yang didapat saat melaksanakan kegiatan pengalaman kerja.

5) Mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti

²³Ari Prasetyo, *Manajemen Sumber Daya Insani*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2023), hlm.39.

perkembangan bidang keahliannya

Keinginan untuk maju akan menjadi fondasi awal munculnya kesiapan kerja tinggi karena peserta didik akan terdorong untuk memperoleh sesuatu yang harus lebih baik lagi, usaha yang dilakukan salah satunya adalah dengan cara mengikuti perkembangan sesuai dengan jurusan ketika menempuh pendidikan atau bidang keahliannya.²⁴

c. Ciri-ciri Kesiapan Kerja

Aspek penguasaan teori, kemampuan praktik yang dimiliki, sikap kerja yang baik, dan lingkungan keluarga merupakan unsur penting dalam kesiapan kerja. Aspek penguasaan teori menentukan kemampuan seseorang dalam menginterpretasikan informasi berupa fenomena yang terjadi dihadapannya. Begitu pula penguasaan kemampuan praktik membuat seseorang mampu mengorganisasi dan melaksanakan serta menyelesaikan tugas dengan baik.²⁵

Ciri-ciri seseorang mempunyai kesiapan kerja menurut Sukirin yaitu:

1) Adanya tingkat kematangan, yang meliputi:

Kematangan fisik, Kematangan psikologis, meliputi minat, cita-cita, sikap, tanggung jawab, dan stabilitas emosi.

2) Pengalaman belajar, yang meliputi:

Pengalaman merupakan pengalaman-pengalaman yang diperoleh

²⁴Agus Fitriyanto, *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*, (Jakarta: Dinamika Cipta, 2019), hlm. 11.

²⁵ A.Rusdiana dan Nasihudin, *Kesiapan Ptkis Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah*, (Bandung:UIN SGD Bandung, 2021), hlm. 15.

berkaitan dengan lingkungan, kesempatan-kesempatan yang tersedia, dan pengaruh dari luar yang tidak sengaja. Pengalaman merupakan salah satu faktor penentu kesiapan karena dapat menciptakan suatu lingkungan yang dapat dipengaruhi perkembangan kesiapan seseorang.

3) Keadaan mental dan emosi yang serasi

Keadaan mental dan emosi yang sesuai meliputi keadaan kritis, memiliki pertimbangan-pertimbangan yang logis, obyektif, bersikap dewasa dan emosi terkendali, kemauan untuk bekerja dengan orang lain, mempunyai kemampuan untuk menerima, kemauan untuk maju serta mengembangkan keahlian yang dimiliki.²⁶

Pihak yang berlebihan dana dan pihak yang kekurangan dana. Kaya syariah dalam versi bank syariah di Indonesia adalah aturan perjanjian yang berdasarkan yang dilakukan oleh pihak bank dan pihak lain untuk penyimpanan dana dan/atau pembiayaan kegiatan usaha dan kegiatan lainnya sesuai dengan hukum Islam.

Penggabungan kedua kata dimaksud, menjadi “bank syariah”. Menurut Edy Wibowo Bank Syariah adalah Bank yang beroperasi sesuai dengan prinsip-prinsip syariah Islam. Bank yang beroperasi sesuai dengan prinsip-prinsip syariah maksudnya adalah bank yang dalam operasinya itu mengikuti ketentuan-ketentuan syariah Islam, khususnya yang menyangkut tata cara bermuamalah secara Islam. Selain itu, bank

²⁶A. Rusdiana dan Nasihudin, hlm. 16-17.

syariah biasa disebut *Islamic Banking* atau *interest fee banking*, yaitu suatu sistem perbankan dalam pelaksanaan operasional tidak menggunakan sistem bunga (*riba*), *spekulasi* (*maisir*), dan ketidakpastian atau ketidakjelasan (*gharar*).²⁷

Menurut Slameto, faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan meliputi minat, motivasi, sikap, dan kepribadian. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja dapat dikategorikan menjadi empat, yaitu:

- 1) Faktor pengalaman terdiri dari pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan.
- 2) Faktor psikologis meliputi kondisi mental, emosi, keinginan atau minat, semangat atau motivasi, kesiapan untuk berprestasi, dan kematangan berpikir.
- 3) Faktor eksternal melibatkan lingkungan, pendidikan, lingkungan keluarga, dan dunia kerja.
- 4) Faktor fisiologis mencakup kondisi pancaindra, sistem saraf, dan otot-otot yang berfungsi dengan baik.²⁸

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Kerja Menurut Hani T.Handoko, faktor-faktor yang mempengaruhi pengalaman kerja antara lain:

- a) Latar belakang pribadi, mencakup pendidikan, kursus, latihan, dan bekerja untuk menunjukkan apa yang telah dilakukan seseorang di

²⁷ Muhamad Nafik Hadi Ryandono, Rofiul Wahyudi, *Manajemen Bank Islam: Pendekatan Syariah dan Praktek*, (Yogyakarta: UAD PRESS, 2021), hlm.29.

²⁸Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Belajar Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Smk. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), ha.147–155.

waktu yang lalu.

- b) Bakat dan minat untuk memperkirakan minat dan kapasitas seseorang.
- c) Sikap dan kebutuhan untuk meramalkan tanggung jawab dan wewenang seseorang.
- d) Kemampuan analisis dan manipulatif untuk mempelajari kemampuan penganalisaan dan penilaian.
- e) Keterampilan dan kemampuan teknik untuk menilai kemampuan dalam pelaksanaan aspek-aspek teknik pekerjaan.²⁹

B. Penelitian Terdahulu

Manajemen sumber daya manusia merupakan bentuk proses organisasi untuk melakukan evaluasi terhadap kinerja atau prestasi karyawan ketika melakukan pekerjaannya.³⁰

Efektivitas adalah unsur pokok untuk mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan didalam setiap organisasi, kegiatan ataupun program, disebut efektif apabila tercapai tujuan ataupun sasaran seperti yang telah ditentukan.³¹

Pengalaman merupakan suatu proses pembelajaran dan penambahan potensi bertingkah laku baik dari pendidikan formal atau non formal yang dapat diartikan sebagai suatu proses yang membawa seseorang pada tingkaah laku yang lebih baik.³²

²⁹ Syaifuddin, Yusniar, dkk, *Memahami Faktor Penentu dalam Meningkatkan Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan*, (Indramayu:CV.Adanu Abimata, 2023), hlm.30.

³⁰Hesti Widiyanti, *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)* (Indonesia: NEM, 2022), hlm.181.

³¹Hessel Nogi S. Tangkilisan, *Manajemen Publik*, (Indonesia: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2019), hlm. 138.

³²Ni Luh Putu Ria Andriyani, "Pengaruh Pengalaman Kerja, Prestasi Kerja dan Pelatihan Terhadap Pengembangan Karier Karyawan," *E-Jurnal Manajemen* No. 7 (2019).

Magang adalah suatu kegiatan belajar yang menggabungkan antara kegiatan belajar dan praktik dalam rangka pembentukan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mahasiswa.³³

Kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental, serta pengalaman belajar sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.³⁴

Menurut penelitian Nurul Azzahra Femica, dengan judul: “Efektivitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta” mengatakan bahwa:

Menurut penelitian Muhammad Rizkon Hanafi, dengan judul: “Efektivitas Program Magang Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah FEBI UIN Antasari Banjarmasin dalam Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (2019-2022)” mengatakan bahwa:

Menurut penelitian Herma Yuliana, dengan judul: “Efektivitas kegiatan magang mahasiswa program studi pendidikan sejarah Universitas Sriwijaya di museum sultan mahmud baharuddin II Palembang” mengatakan bahwa:

Menurut penelitian Rezki Amalia dan Arman Bin Anuar, dengan judul: “Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Efektifitas Pelaksanaan Magang Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Dengan Menggunakan Metode

³³Ina Magdalena, *Dasar-Dasar Micro Teaching*, (sukabumi:CV.Jejak, 2022), hlm.109.

³⁴Rusdiana, Nasihudin, *Kesiapan PTKIS: Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah*, (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SDG, 2021), hlm. 16.

CIPP” mengatakan bahwa:

Penelitian terdahulu adalah penelitian-penelitian yang telah dilakukan oleh para peneliti sebelumnya. Tujuannya adalah untuk melihat apakah terdapat kesamaan atau perbedaan objek dan subjek yang digunakan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian sebelumnya (terdahulu). Adapun penelitian terdahulu yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini: ³⁵

Tabel II. 1 Penelitian Terdahulu

| No | Nama dan judul penelitian | Metode yang digunakan | Hasil Penelitian |
|----|--|-----------------------|--|
| 1. | Herma Yuliana, efektivitas kegiatan magang mahasiswa program studi pendidikan sejarah Universitas Sriwijaya di museum sultan mahmud baharuddin II palembang, skripsi Universitas Sriwijaya, tahun 2019 | Metode kualitatif | Adapun hasil penelitian ini banyak mahasiswa yang menyatakan efektivitas kegiatan magang program studi sejarah Universitas Sriwijaya di museum sultan Mahmud Baharuddin II terhadap mahasiswa magang sebanyak 80% termasuk kriteria sangat baik, kemudian untuk manfaat magang terhadap mahasiswa terdapat sebanyak 100% dikategorikan sangat baik karena dapat memberi pengalaman dan wawasan bagi mahasiswa dengan adanya magang, dan dari petugas museum terbantu dalam bentuk sumber daya manusianya dengan adanya mahasiswa magang. |
| 2. | Netty lisdiantini, Analisis Efektifitas Program Magang untuk Sinkronisasi Link And | Metode Kualitatif | Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa efektivitas magang yang dilaksanakan dinilai oleh |

³⁵Ari Riswanto, Joko Joko, dkk. *Metodologi penelitian ilmiah: Panduan praktis untuk penelitian berkualitas*, (Indonesia: PT. Sonpedia Publising Indonesia, 2023), hlm.71.

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| | Match Perguruan Tinggi Dengan Dunia Industri, E-Jurnal ECOBISMA (Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen), Tahun 2022. | | perusahaan dan mahasiswa peserta magang sudah efektif, kurangnya kemampuan teknis (komputer dan fasilitas operasi), kemampuan <i>soft skill</i> (komunikasi, adaptasi, interaksi, disiplin kerja) serta perlu ditingkatkannya kemampuan teknis seperti mengoperasikan komputer, bahasa Inggris, kemampuan <i>soft skill</i> seperti komunikasi, disiplin, etika dan adaptasi dan interaksi. |
| 3. | Muhammad Rizkon Hanafi, Efektivitas Program Magang Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah FEBI UIN Antasari Banjarmasin dalam Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (2019-2022), skripsi UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2023. | Metode Kualitatif | Dari hasil penelitian ini Melalui teknik analisis regresi linier sederhana menghasilkan temuan bahwa ada efektivitas program magang mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah FEBI UIN Antasari Banjarmasin dalam kesiapan memasuki dunia kerja (2019-2022) yang dilihat dari angka signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 0,05$ sehingga signifikan dan angka t test = 15,091 > t tabel = 1,989. |
| 4. | Rezki Amalia & Arman Bin Anuar, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Efektifitas Pelaksanaan Magang Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Dengan Menggunakan Metode CIPP, jurnal bimbingan dan konseling, tahun 2023. | Metode kualitatif | Hasil penelitian menunjukkan posisi pekerjaan yang diduduki mahasiswa telah sesuai dengan tuntutan dari tujuan magang (<i>context</i>). Sarana dan peralatan mendukung, sumber daya manusia, dana/anggaran, prosedur serta kerjasama yang dilakukan pihak kampus dan mitra terjalin dengan baik (<i>input</i>). Peran DPL serta supervisor pada kegiatan magang sangat membantu ketika mahasiswa mendapat hambatan sehingga kegiatan berjalan lancar (<i>process</i>). |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| | | | Kegiatan ini memberikan manfaat kepada mahasiswa karena memperoleh ilmu dan pengalaman baru yang tidak didapatkan di perkuliahan sehingga dapat disimpulkan kegiatan magang ini terlaksana dengan efektif (<i>product</i>). |
| 5. | Nurul Azzahra Femica, Efektivitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta, skripsi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, tahun 2024. | Metode kualitatif | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan program MBKM di jurusan PNF Untirta sudah selaras dengan indikator yang ada dan sudah dilaksanakan sebagaimana mestinya. (2) efektivitas program MBKM sudah dikatakan efektif dilihat berdasarkan pemahaman program yang sudah sesuai, ketetapan waktu yang sudah sesuai, tercapainya tujuan yang sudah sesuai, dan perubahan nyata yang sudah sesuai. (3) kesiapan kerja mahasiswa di jurusan PNF Untirta selama mengikuti program MBKM dikatakan efektif dilihat berdasarkan didapatkannya penguasaan pengetahuan, penguasaan sikap kerja dan penguasaan keterampilan oleh mahasiswa selama mahasiswa mengikuti kegiatan program MBKM. |

Adapun Perbedaan dan Persamaannya yaitu:

1. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Herma Yuliana, yaitu tempat penelitian yang dilakukan oleh Herma Yuliana di museum sultan mahmud baharuddin II palembang sedangkan penelitian ini di UIN Syahada Padangsidimpuan. Sedangkan persamaan penelitian ini sama-sama meneliti

Efektivitas kegiatan magang mahasiswa.³⁶

2. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Netty Lisdiantini penelitian dilakukan di Politeknik Negeri Madiun sedangkan penelitian ini dilakukan di UIN Syahada Padangsidempuan sedangkan persamaan penelitian ini sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif dan membahas tentang kesiapan kerja.³⁷
3. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Muhammad Rizkon Hanafi dia meneliti pada priode 2019-2022 sedangkan penelitian ini hanya pada priode 2020 dan persamaan penelitian ini dengan penelitian Muhammad Rizkon Hanafi sama-sama meneliti mahasiswa perbankan syariah dan membahas kesiapan kerja mahasiswa paska magang.³⁸
4. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Rezki Amalia dia meneliti mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling sedangkan penelitian ini meneliti mahasiswa program studi Perbankan Syariah, persamaan penelitian ini dengan penelitian Rezki Amelia sama-sama meneliti Mahasiswa dan sama-sama menggunakan metode kualitatif.³⁹
5. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Nurul Azzahra Femica kerja

³⁶ Herma Yuliana, "Efektivitas kegiatan Magang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya di Museum Sultan Mahmud Bharuddin II Palembang," *skripsi Universitas Sriwijaya*, 2019

³⁷Netty Lisdiantini, "Analisis Efektifitas Program Magang untuk Sinkronisasi Link And Match Perguruan Tinggi Dengan Dunia Industri, *E-Jurnal ECOBISMA (Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen)*, vol. 9, No.2, 2022.

³⁸Muhammad Rizkon Hanafi, "Efektivitas Program Magang Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah FEBI UIN Antasari Banjarmasin dalam Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (2019-2022)," *skripsi UIN Antasari Banjarmasin*, 2023.

³⁹Rezki Amalia & Arman Bin Anuar, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Efektifitas Pelaksanaan Magang Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Dengan Menggunakan Metode CIPP, *jurnal bimbingan dan konseling*, vol.7, No.2, 2023.

mahasiswa sesudah magang. Sedangkan persamaan penelitian ini dengan Rhendra Raira sama-sama menggunakan Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu oleh Rhendra Raira adalah membahas tentang kinerja PNS sebelum dan sesudah magang sedangkan penelitian ini tentang kesiapan metode kualitatif.⁴⁰

⁴⁰Rhendra Raira, *"Pengaruh Kegiatan Program Magang Siswa Terhadap Kinerja Pegawai PNS Sebelum dan Sesudah Magang di Sekretariat Daerah Kantor Pemda Kabupaten Muara Enim,"* UIN Raden Fatah Palembang, 2018, hlm. 98.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Peneliti melakukan penelitian ini dimulai dari bulan Juli 2024 sampai dengan Juni 2025. Lokasi penelitian ini bertempat di UIN Syahada Padangsidempuan.

B. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) yang bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.¹

C. Subjek Penelitian

Dalam penelitian kualitatif dikenal dengan istilah subjek penelitian. Subjek penelitian dalam penelitian kualitatif disebut dengan istilah informan, yaitu orang yang memberikan informasi mengenai data yang diinginkan peneliti berkaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakan. Informasi ini dapat berupa situasi dan kondisi latar belakang penelitian.² Dan yang menjadi subjek

¹Johan Setiawan Albianggito, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: CV.jejak, 2018), hlm. 7.

² Sandu Siyoto, Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Indonesia: Literasi Media Publishing, 2015), hlm.45.

penelitian ini adalah Mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2020 UIN Syahada Padangsidimpuan sebanyak 30 informan.

Objek penelitian adalah sifat keadaan dari suatu benda, orang atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. Sifat keadaan yang dimaksud biasanya berupa sifat, kualitas dan kuantitas yang bisa berupa perilaku, pendapat, pandangan, penilaian, keadaan batin dan proses. Adapun objek penelitian adalah Mahasiswa Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidimpuan angkatan 2020.

D. Sumber Data

Sumber data penelitian pihak Kepala Laboratorium Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah yaitu Ferri Alfadri. Sumber data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer, Sumber data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumbernya yaitu dari responden yaitu mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2020 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidimpuan. Data primer disebut juga sebagai data asli atau data baru yang memiliki sifat *up to date*. Untuk mendapatkan data primer, peneliti harus mengumpulkannya secara langsung.³

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

³Alir, Diagram, *Metodelogi penelitian*, (Jakarta: PT Rajawali Prees, 2015), hlm.74.

a. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang dijadikan obyek pengamatan.⁴ Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi langsung pada objek yang diobservasikan. Dalam hal ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap mahasiswa perbankan syariah yang telah melakukan magang.⁵

b. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan tanya jawab, pertanyaan yang diajukan menggunakan metode semi terstruktur, yaitu peneliti menyusun terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan yang akan ditanyakan.⁶ Adapun wawancara yang akan dilaksanakan peneliti terkait dengan sumber informasinya adalah:

- a. Mahasiswa angkatan 2020 Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan.
- b. Kepala laboratorium Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan.
- c. Kepala Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan.

⁴Pudji Muljono, *Pengukuran Dlm Bid Pendidikan*. (Grasindo, 2020), hlm. 16.

⁵Mugianto, Mugianto, Ahmad Ridhani, and Syaiful Arifin. "Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA." *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, vol.1 No.4 (2017), hlm.353-366.

⁶Alir, hlm. 76.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental seseorang.⁷ Dokumentasi juga dapat berupa arsip resmi, berita dikoran, internet, video, dan foto.⁸ Dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan pada data penelitian ini, peneliti menggunakan teknik tringulasi dalam hal menguji keabsahan data. Tringulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.⁹ Tringulasi juga merupakan pendekatan analisis data dari berbagai sumber. Dengan pencarian yang cepat untuk memperkokoh tafsiran dan meningkatkan Kebajikan yang berbasis pada bukti.¹⁰ Dalam teknik ini dapat membantu keabsahan data yang digunakan peneliti dalam penelitian. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Tringulasi sumber (data) adalah menimbang Kembali dan menguji derajat keyakinan informasi yang didapatkan dari berbagai pihak informasi yang diterima. Contohnya, membandingkan hasil pengamatan wawancara dari berbagai narasumber.

⁷ Muhammad Teguh, *Metode Penelitian Ekonomi dan Aplikasi*, (Jakarta, PT. Grafindopersada, 2014), hlm. 314.

⁸ Sugiyono, hlm. 314

⁹ Boedi Abdullah, *Metode Penelitian Ekonomi Islam (Muamalah)*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014), Hlm. 220.

¹⁰ Ahmad Nizar Ranguti, *Metode penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif PTK dan Penelitian Pengembangan*, (Bandung: Citapustaka Media, 2016), Hlm. 163.

2. Triangulasi metode adalah Tindakan mengamati keabsahan data, seperti keabsahan data dari beberapa Teknik penelitian data.

G. Analisis Data

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam pengelolaan data adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pencarian, pemilihan, pemfokusan, dan penyederhanaan data yang relevan dengan masalah yang diteliti. Reduksi data yang dilakukan dalam penelitian ini dilaksanakan secara terus-menerus selama pengumpulan data berlangsung.¹¹

b. Display Data

Display data atau penyajian data adalah sekumpulan informasi yang tersusun dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Penyajian data dalam penelitian ini berupa penelitian menyajikan data yang telah direduksi dan dikategorisasi sebelumnya dalam bentuk tulisan.¹²

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan Kesimpulan adalah sebuah penarikan kesimpulan yang menjawab permasalahan yang diungkapkan oleh peneliti sebelumnya. Jadi penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari suatu kegiatan dari konfigurasi utuh.

13

¹¹ Sri Hartati Ismail Nurdin, *Metodologi Penelitian Sosial* (Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019), hlm. 204.

¹² Nurrahmawati, Yeni Tri. "Pengembangan kurikulum pendidikan agama islam." *Islamic Akademika* vol. 6 No.1 (2020) hlm.140-159.

¹³ Saifuddin azwar, *metode penelitian*, (Yogyakarta: pustaka pelajar, 2013), hlm 24-25.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Hasan Addary

1. Sejarah Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Hasan Addary

Berdasarkan keputusan presiden No. 11 tahun 1997 tentang berdirinya Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan secara otonom, maka pada tahun 1998 jurusan Syariah dibuka dan mendapat izin operasional tahun 2002. Setelah jurusan Syariah beroperasi selama 7 tahun maka muncullah program studi baru yaitu program studi perbankan syariah. Program studi Perbankan syariah muncul STAIN Padangsidimpuan pada tanggal 22 Oktober 2009 dengan SK izin penyelenggaraan nomor Dj.II/614/2009.¹ Pada saat itu program studi perbankan syariah merupakan bagian dari program studi lingkungan jurusan syariah. Pada tahun 2013, berdasarkan peraturan Presiden Republik Indonesia No 52 tahun 2013 tentang perubahan sekolah STAIN Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan dan bersamaan dengan itu didirikannya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) yang sesuai dengan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 93 tahun 2013 tentang organisasi dan tata kerja IAIN Padangsidimpuan. Hingga saat ini, FEBI mengampu enam program studi yaitu Perbankan Syariah, Ekonomi Syariah, Manajemen Zakat dan Wakaf, Manajemen Bisnis Syariah, Akuntansi

¹<https://febi.uinsyahada.ac.id/program-studi-perbankan-syariah/> diakses pada 17 Desember 2024, pkl. 22.06 WIB

Syariah dan Manajemen Keuangan.

a. Visi

Terwujudnya pusat pengembangan keilmuan dan keahlian di bidang perbankan syariah berbasis *teoantropoekosentris* (*Al- Iiahiyah, Al- Insaniyah, Al-Kauniyah*) dan berkontribusi di tingkat internasional.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan program pendidikan yang unggul di bidang ilmu perbankan syariah yang berbasis *teoantropoekosentris*.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang kompetitif di bidang ilmu perbankan syariah yang dapat diterapkan dalam dunia akademik dan masyarakat.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan literasi masyarakat di bidang perbankan syariah.
- 4) Membangun kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat regional, nasional dan internasional di bidang ilmu perbankan syariah.²

c. Tujuan:

- 1) Menghasilkan Sarjana Ekonomi dalam bidang Perbankan Syariah yang menguasai ilm-ilmu perbankan syariah serta mampu mengaplikasikan secara amanah, profesional, dan berjiwa kewirausahaan.
- 2) Menghasilkan karya-karya penelitian yang kompetitif bidang

²https://febi.uinsyahada.ac.id/program-studi-perbankan-syariah/diakses_pada_17_desember_2024, pk1_22.06_wib

perbankan syariah.

- 3) Menghasilkan program pengabdian masyarakat untuk meningkatkan literasi masyarakat di bidang perbankan syariah.
- 4) Terbangunnya jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan yang berkelanjutan dan saling memberi manfaat.³

B. Deskripsi Data Penelitian

Berikut data mahasiswa NIM 2020 Perbankan Syariah yang telah melakukan magang berjumlah 178 orang.

Tabel IV.1
Mahasiswa NIM 2020 Perbankan Syariah yang Telah melakukan magang

| No | Mahasiswa Perbankan Syariah UIN SYAHADA Padangsidempuan Nim 2020 | Jumlah |
|-------|--|----------|
| 1 | Laki-laki | 10 orang |
| 2 | Perempuan | 20 orang |
| Total | | 30 orang |

Sumber: Data Akademik Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan

Berdasarkan tabel IV.1 diatas menunjukkan bahwa mahasiswa Nim 2020 Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan yang telah melakukan magang sebanyak 178 Mahasiswa dengan jumlah informan yang berjenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 10 orang jiwa, sedangkan yang berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 20 orang jiwa, dan dari jumlah informan seluruhnya adalah sebanyak 30 orang jiwa. Selain mewawancarai mahasiswa sebagai informan peneliti juga mewawancarai Kepala Program

³<https://febi.uinsyahada.ac.id/program-studi-perbankan-syariah/> diakses pada 17 Desember 2024, pkl. 22.06 WIB

Studi Perbankan Syariah Ibu Sarmiana Batubara dan Kepala Laboratorium Febi UIN Syahada Padangsidempuan Bapak Ferri Alfadri.

C. Pengolahan dan Analisis Data

Dalam bab ini peneliti akan memaparkan hasil penelitian, sesuai dengan permasalahan yang dirumuskan mengenai efektivitas pengalaman magang di lembaga keuangan syariah terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi perbankan syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada Kaprodi perbankan syariah, kepada kepala laboratorium FEBI UIN Syahada Padangsisimpuan dan mahasiswa angkatan 2020 program studi perbankan syariah UIN Syahada Padangsidempuan.

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada Kaprodi perbankan syariah, kepala laboratorium FEBI UIN Syahada Padangsisimpuan dan mahasiswa angkatan 2020 program studi perbankan syariah UIN Syahada Padangsidempuan. Dari 30 responden yang peneliti wawancarai sebagian mahasiswa mengatakan pengalaman magang sudah efektif namun ada juga sebagian mahasiswa mengatakan belum siap terjun ke dunia kerja setelah magang karena mahasiswa magang tidak sepenuhnya berpartisipasi terhadap aktivitas perusahaan. hal ini dapat diketahui dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan beberapa mahasiswa yang sebagian besar mengatakan bahwa magang belum efektif untuk kesiapan kerja, dan bahwasanya setiap orang berbeda-beda dalam segi kemampuan atau kesiapan sehingga tidak semua mahasiswa sama dalam menguasai, baik dari segi ilmu

maupun praktik yang diberikan di lapangan magang, semakin tinggi atau rendah kualitas magang maka semakin tinggi atau rendah kesiapan kerja mahasiswa.

1. Hasil wawancara dengan ibu Sarmiana Batubara Kaprodi perbankan syariah UIN Syahada Padangsidempuan⁴.

a. Tujuan utama dari pelaksanaan magang dalam rangka mendukung kesiapan kerja mahasiswa

Mengatakan bahwa: “Tujuan utama pelaksanaan magang adalah agar mahasiswa terbiasa bagaimana dunia kerja, ketika mereka kerja mereka sudah memiliki pengalaman sebelum mereka masuk kedalam dunia kerja.”

b. Apakah program magang memberikan dampak signifikan pada peningkatan soft skill dan hard skills mahasiswa

Mengatakan bahwa: “Kontribusi pada soft skill mahasiswa saat magang akan dibekali dan dipraktekkan segala yang telah dipelajari diperguruan tinggi, tentu soft skill mereka akan meningkat yang sebelumnya tidak tau melakukan pemasaran misalnya dimagang nanti akan dipraktekkan tentu itu akan meningkatkan soft skill dan hard skill mahasiswa. “

c. Apa ada peningkatan kompetensi mahasiswa setelah magang

Mengatakan bahwa: “iya ada, dengan magang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa. “

d. Saran bagi mahasiswa agar dapat memaksimalkan pengalaman magang

Mengatakan bahwa: “Agar magang dapat maksimal mahasiswa perlu terus menggali potensi didalam magang tersebut kemudian lebih

⁴ Sarmiana Batubara, Kaprodi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan, wawancara (UIN Syahada Padangsidempuan, pada 8 Januari 2025 pukul 11.00 WIB).

berupaya untuk memahami dan mempraktekkan kegiatan magang.”

- e. Apa yang perlu ditingkatkan agar program magang lebih efektif dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja.

“Mengatakan bahwa: Kesiapan mahasiswa dalam mengikuti magang perlu ditingkatkan kemudian dari segi instansi juga lebih banyak lagi sehingga mahasiswa dalam satu tempat tidak menumpuk.”

2. Hasil wawancara dengan Bapak Ferri Alfadri selaku Kepala Labolatorium FEBI UIN Syahada Padangsidimpuan⁵.

- a. Proses perencanaan program magang di prodi perbankan syariah.

“Mengatakan bahwa: Proses perencanaan dimulai dari rapat panitia, penentuan lokasi magang, survei lokasi magang, penentuan lokasi magang, pembekalan sebelum magang dan pengantaran magang sampai dengan penjemputan magang.”

- b. Tujuan utama dari program magang

“Mengatakan bahwa: Tujuan magang itu sendiri untuk mempersiapkan soft skil ataupun hard skil dari mahasiswa untuk persiapan melamar di instansi masing-masing, untuk pengalaman mahasiswa ketika menganalisis kinerja dari instansi magang, keterampilan-keterampilan soft skil atau hard skil yang diharapkan ketika magang.”

- c. Program magang dirancang untuk kebutuhan dunia kerja, khususnya di bidang perbankan syariah.

“Mengatakan bahwa: Program magang yang dilakukan sudah sesuai dengan kurikulum dan dirancang untuk kebutuhan dunia kerja.”

- d. Cara mengevaluasi keberhasilan

“Mengatakan bahwa: Keberhasilan magang dilihat dari tugas akhir,

⁵Ferri Alfadri. Kepala Labolatorium FEBI UIN Syahada Padangsidimpuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 6 Januari 2025 pukul 12.30 WIB).

jurnal akhir, pencapaian kerja yang dilaksanakan yang berbentuk laporan.”

- e. Pengalaman magang memberikan dampak signifikan terhadap penguasaan soft skills dan hard skills.

“Mengatakan bahwa: Ketika mahasiswa benar-benar menerapkan sewaktu magang itu sangat berdampak positif terhadap pengalaman kerja agar mahasiswa dapat menyiapkan dirinya ketika kerja di lembaga keuangan atau non keuangan lainnya.”

- f. Apa yang perlu ditingkatkan agar program magang lebih efektif dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja.

“Mengatakan bahwa: Sejauh ini yang perlu ditingkatkan agar program magang lebih efektif yaitu waktu magang yang lebih lama.”

3. Hasil wawancara dengan mahasiswa angkatan 2020 perbankan syariah UIN Syahada Padangsidimpuan

- a. Apakah pengalaman magang yang sudah kamu lakukan sudah efektif terhadap kesiapan kerja

Menurut saudari Dewi Aprilla Siregar, magang di Bank Sumut Syariah Indonesia KCP Padangsidimpuan, ia mengatakan bahwa:

“pengalaman magang sudah efektif terhadap kesiapan kerja karena peran paktisi dalam mengarahkan mahasiswa sangat membantu mahasiswa ketika praktik magang dilakukan dan sudah bisa dalam hal pembukaan tabungan nasabah, mencek saldo, mencetak buku tabungan dan menyusun berkas-berkas dibagian marketing.”⁶

Menurut saudara Munardi Siregar, magang di Bank Sumut Syariah

Panyabungan, ia mengatakan bahwa:

⁶Dewi Aprilla Siregar, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan, wawancara (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 26 Mei 2024 pukul 13.00 WIB).

“pengalaman magang belum efektif terhadap kesiapan kerja mahasiswa karena kurangnya kepercayaan pihak bank dalam memberikan tanggung jawab kepada mahasiswa sehingga pengetahuannya masih kurang. Jadi pekerjaan di magang terbatas dalam mengerjakan yang ada di bank tersebut seperti bagaimana mencek saldo tabungan, pencetakan buku tabungan, dan dalam menyusun berkas- berkas.”⁷

Menurut saudari Fitri Wahyuni, magang di BSI KCP Sipirok, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan belum efektif terhadap kesiapan kerja.”⁸

Menurut saudara Muhammad Faisal, magang di BSI KC Padangsidimpuan, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan sudah efektif terhadap kesiapan kerja. Yang ia ketahui setelah magang jadi tau dunia kerja itu seperti apa dan tau bagaimana membangun hubungan kerja sesama karyawan begitu juga dengan pimpinan.”⁹

Menurut saudari Siti Khoiriyah, magang di Bank Sumut Syariah Panyabungan, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan belum sepenuhnya efektif terhadap kesiapan kerja. Karena di lokasi magang dibatasi oleh kegiatan dan jadwal masukpun hanya 2 kali dalam seminggu dikarenakan jumlah peserta magang di Bank cukup banyak sehingga tidak memungkinkan untuk masuk tiap hari.”¹⁰

Menurut saudara Muhammad Ahwil Chan, magang di BSI KCP

⁷ Munardi Siregar, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 26 Mei 2024 pukul 14. 15 WIB).

⁸ Fitri Wahyuni, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 09.20 WIB)

⁹ Muhammad Faisal, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 09.45 WIB).

¹⁰ Siti Khoiriyah, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.11 WIB).

Aek Kanopan, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman yang ia dapatkan di lokasi magang belum efektif terhadap kesiapan kerja. Karena di lokasi magang terkendala waktu yang terlalu singkat sehingga masih banyak pelajaran dan pengalaman yang belum didapatkan.”¹¹

Menurut saudari Yusniati Hasibuan, magang di KC BSI cabang

Sibolga, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan belum efektif terhadap kesiapan kerja.”¹²

Menurut saudari Muliana Lestari, magang di BSI KFO Pandan, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan belum efektif terhadap kesiapan kerja. Karena di lokasi magang tidak diperbolehkannya masuk ke bagian teller jadi gabisa belajar tentang bagaimana menjadi teller.”¹³

Menurut saudara Arkhan Amiruddin Harahap, magang di BSI KCP Pematang Siantar, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan belum efektif terhadap

¹¹Muhammad Ahwil Chan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

¹² Yusniati Hasibuan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.25 WIB).

¹³ Muliana Lestari, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.55 WIB).

kesiapan kerja.”¹⁴

Menurut saudara Rahmad Risky Chaniago, magang di BSI Batusangkar, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan sudah efektif terhadap kesiapan kerja karena di tempat magang diajarkan bagaimana menjadi teller yang baik dan bagaimana menangani keinginan nasabah.”¹⁵

Menurut saudari Eka Putri Munthe, magang di BSI Batusangkar, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan sudah efektif terhadap kesiapan kerja.”¹⁶

Menurut saudari Siti Chairunnisa Siregar, magang di BSI KCP Padang Panjang, ia mengatakan bahwa:

“Pengalaman magang yang ia dapatkan sudah efektif terhadap kesiapan kerja.”¹⁷

¹⁴ Arkhan Amiruddin Harahap, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 09.20 WIB).

¹⁵ Rahmad Risky Chaniago, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

¹⁶ Eka Putri Munthe, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

¹⁷ Siti Chairunnisa Siregar, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB).

b. Sejauh ini apa saja yang kamu ketahui setelah magang

Menurut saudari Dewi Aprilla Siregar, magang di Bank Sumut Syariah Indonesia KCP Padangsidempuan, ia mengatakan bahwa:

“Mengetahui secara langsung praktik yang ada didalam lembaga keuangan syariah meliputi tata cara memberikan pembiayaan, menyusun berkas-berkas, membantu marketing, dan melakukan survey lokasi nasabah baik yang bermasalah maupun yang tidak bermasalah.”¹⁸

Menurut Fitri Wahyuni, tempat magang BSI KCP Sipirok mengatakan:

“Yang saya ketahui setelah magang yaitu cara buka rekening nasabah baru dan cara bersosialisasi sesama rekan kerja.”¹⁹

Menurut Siti Khoiriyah, tempat magang Bank Sumut Syariah Panyabungan mengatakan:

“Yang saya ketahui setelah magang tidak banyak karena selama magang hanya membantu bagian pendaftaran peserta haji dan menyebar brosur untuk mencari nasabah yang ingin melakukan talangan haji.”²⁰

Menurut Heni Elfariza, tempat magang Bank Sumut Syariah Panyabungan mengatakan:

¹⁸Dewi Aprilla Siregar, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, pada 26 Mei 2024 pukul 13.00 WIB).

¹⁹ Fitri Wahyuni, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 09.20 WIB).

²⁰ Siti Khoiriyah, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.11 WIB).

“Yang saya ketahui setelah magang yaitu buka rekening baru nasabah dan bantu nasabah ganti ATM.”²¹

Menurut Muliana Lestari, tempat magang BSI KFO Pandan mengatakan:

“Yang saya ketahui selama magang yaitu bagaimana proses administrasi dan mempelajari produk-produk perbankan syariah.”²²

Menurut Nikita Syahraini Siregar, tempat magang BSI KCP Padang Panjang mengatakan:

“Yang saya keteahui setelah magang tentang akad-akad dan prosedurnya.”²³

- c. Apakah anda diberikan kesempatan untuk menangani tugas secara mandiri selama magang

Menurut Muliana Lestari, tempat magang BSI KFO Pandan mengatakan:

“Ya saya diberikan kesempatan untuk menangani proyek kecil secara mandiri. Pengalaman ini sangat penting bagi saya karena saya dapat mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan dan

²¹ Heni Alfariza, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

²² Muliana Lestari, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.55 WIB).

²³ Nikita Syahraini Siregar, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.18 WIB).

analisis.”²⁴

Menurut Dhimas Gunawan, tempat magang KCP Bank Sumut Syariah Kisaran

“Melakukan akad pembiayaan KLPP kepada nasabah, pengalaman saya yaitu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, dan merasa senang bias berkomunikasi langsung dengan nasabah serta lebih paham tentang akad pembiayaan setelah itu.”²⁵

Menurut Aisyah Nasution, tempat magang KC BSI Cabang Sibolga mengatakan:

“Saya pernah ditugaskan secara mandiri untuk menangani simulasi pembukaan rekening dan memberikan penjelasan kepada calon nasabah. Pengalaman tersebut sangat menantang tapi juga meningkatkan rasa tanggung jawab dan kepercayaan diri saya.”²⁶

Menurut Ahwil Chan, tempat magang BSI KCP Aek Kanopan mengatakan:

“Tidak, selama magang saya tidak diberi tanggung jawab mandiri. Semua pekerjaan hanya berdasarkan perintah, tanpa ruang untuk belajar menyelesaikan tugas secara mandiri. Saya merasa kurang berkembang karena hanya menjadi pelengkap saja.”²⁷

- d. Sejauh mana pengalaman magang anda dapat meningkatkan kemampuan dalam bekerja secara mandiri dan menyelesaikan pekerjaan lebih kritis dan efektif

Menurut Rani Setia Wati, tempat magang BPRS Carana Kiat

Andalas mengatakan:

“Pengalaman magang dapat meningkatkan kemampuan dalam

²⁴ Muliana Lestari, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.55 WIB).

²⁵ Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

²⁶ Aisyah Nasution, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

²⁷ Muhammad Ahwil Chan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

bekerja secara mandiri dengan pengembangan kemampuan pemecahan masalah sendiri karena terbatasnya arahan yang diberikan.”²⁸

Menurut Dhimas Gunawan, tempat magang KCP Bank Sumut Syariah Kisaran mengatakan:

“Sangat berpengaruh, karena dari magang tersebut membuat kita lebih berhati-hati, konsisten serta mampu menyelesaikan tugas sebelum deadline.”²⁹

Menurut Muliana Lestari, tempat magang BSI KFO Pandan mengatakan:

“Pengalaman magang sangat meningkatkan kemampuan saya dalam bekerja mandiri dan menyelesaikan pekerjaan dengan lebih kritis dan efektif. Saya belajar untuk mengatur waktu dan prioritas dengan baik.”³⁰

Menurut Aisyah Nasution, tempat magang KC BSI Cabang Sibolga mengatakan:

“Cukup signifikan. Saya belajar mengelola waktu, menyusun prioritas, dan mencari solusi ketika ada kendala, terutama saat

²⁸ Rani Setia Wati, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB)

²⁹ Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

³⁰ Muliana Lestari, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.55 WIB).

system mengalami gangguan dan saya harus menjelaskan hal ini secara sopan kepada nasabah.”³¹

- e. Setelah magang apakah anda merasa lebih siap untuk menghadapi tanggung jawab besar dalam pekerjaan profesional

Menurut Aisyah Nasution, tempat magang KC BSI Cabang Sibolga mengatakan:

“Ya, saya merasa siap. Hal ini karena saya sudah terbiasa dengan tekanan waktu, target pelayanan serta berhadapan langsung dengan nasabah.”³²

Menurut Ahwil Chan, tempat magang BSI KCP Aek Kanopan mengatakan:

“Justru saya blum siap. Karena pengalaman yang sya dapatkan selama magang tidak mencerminkan situasi kerja nyata yang menuntut kemampuan analisis dan pemahaman tentang produk keuangan syariah.”³³

Menurut Rani setia wati, tempat magang BPRS Carana Kiat Andalas mengatakan:

“Saya merasa lebih siap untuk menangani tanggung jawab besar

³¹ Aisyah Nasution, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

³² Aisyah Nasution, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

³³ Muhammad Ahwil Chan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

dalam pekerjaan profesional. Yang membuat saya lebih siap yaitu magang memberikan pemahaman nyata tentang dunia kerja.”³⁴

Menurut Dhimas Gunawan, tempat magang KCP Bank Sumut Syariah Kisaran mengatakan:

“Ya tentu, alasannya saya sudah berpengalaman dalam bidangnya, mampu bekerja dengan tim, serta konsisten dalam melakukan pekerjaan.”³⁵

- f. Apakah anda merasa tugas yang diberikan selama magang sesuai dengan bidang studi atau minat anda

Menurut Ahwil Chan, tempat magang BSI KCP Aek Kanopan mengatakan:

“Tidak, tugas yang saya jalani selama magang tidak ada hubungannya dengan materi perkuliahan. Saya merasa seperti bekerja dibagian umum atau administrasi, bukan unit atau divisi yang berkaitan dengan perbankan syariah.”³⁶

Menurut Rani Setia Wati, tempat magang BPRS Carana Kiat Andalas mengatakan:

“Ya, karena saya merasa tugas yang diberikan sesuai dengan bidang studi saya, seperti membuat pembiayaan dan melayani

³⁴ Rani Setia Wati, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB)

³⁵ Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

³⁶ Muhammad Ahwil Chan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

nasabah pinjaman.”³⁷

Menurut Aisyah Nasution, tempat magang KC BSI Cabang Sibolga mengatakan:

“Sebagian besar iya. Saya belajar langsung mengenai prinsip-prinsip perbankan syariah yang sebelumnya hanya saya pelajari secara teori di kampus.”³⁸

Menurut Dhimas Gunawan, tempat magang KCP Bank Sumut Syariah Kisaran mengatakan:

“Ya, karena berfokuskan pada bidang studi perbankan agar lebih mendalami dan memberikan pengalaman.”³⁹

- g. Selama magang apakah anda sering berintraksi dengan rekan kerja, atasan atau klien. Bagaimana pengalaman tersebut mengasah kemampuan komunikasi anda

Menurut Rani Setia Wati, tempat magang BPRS Carana Kiat Andalas mengatakan:

“Ya, saya sering berinteraksi dengan rekan kerja dan atasan. Pengalaman magang memberikan banyak pelajaran dan

³⁷ Rani Setia Wati, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB)

³⁸ Aisyah Nasution, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

³⁹ Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

meningkatkan kemampuan komunikasi saya secara signifikan.”⁴⁰

Menurut Ahwil Chan, tempat magang BSI KCP Aek Kanopan mengatakan:

“Tidak sering, saya hanya sesekali berbicara dengan staf atau atasan. Saya tidak pernah diajak bertemu nasabah. Jadi kemampuan komunikasi saya tidak terlalu terasah.”⁴¹

Menurut Dhimas Gunawan, tempat magang KCP Bank Sumut Syariah Kisaran mengatakan:

“Ya lumayan sering, tetapi saat bekerja kami melakukan pekerjaan masing-masing.”⁴²

Menurut Aisyah Nasution, tempat magang KC BSI Cabang Sibolga mengatakan:

“Interaksi cukup intens, terutama saat memberikan informasi produk atau membantu nasabah. Saya belajar berkomunikasi secara formal, ramah dan efektif.”⁴³

h. Apakah kamu tertarik bekerja di lembaga keuangan syariah

⁴⁰ Rani Setia Wati, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB)

⁴¹ Muhammad Ahwil Chan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

⁴² Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

⁴³ Aisyah Nasution, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

Menurut Dhimas Gunawan, tempat magang KCP Bank Sumut Syariah Kisaran mengatakan:

“Ia tertarik bekerja dilembaga keuangan syariah tapi ia belum siap untuk terjun ke dunia kerja.”⁴⁴

Menurut Yusniati Hasibuan, tempat magang KC BSI cabang sibolga mengatakan:

“Ia sangat tertari bekerja di lembaga keuangan syariah tapi ia belum siap terjun kedunia kerja.”⁴⁵

Menurut Fitri Wahyuni, tempat magang BSI KCP Sipirok mengatakan:

“Ia sangat tertari bekerja di lembaga keuangan syariah tapi ia belum siap terjun kedunia kerja.”⁴⁶

Menurut Rahmad Risky Chaniago, tempat magang BSI Batusangkar mengatakan:

“Ia sangat tertarik bekerja di lembaga keuangan syariah dan ia

⁴⁴ Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

⁴⁵ Yusniati Hasibuan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.25 WIB).

⁴⁶ Fitri Wahyuni, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 09.20 WIB)

sudah siap terjun keduania kerja.”⁴⁷

Menurut Siti Chairunnisa Siregar, tempat magang BSI KCP Padang Panjang mengatakan:

“Ya sangat tertarik bekerja di lembaga keuangan syariah dan ia sudah siap terjun keduania kerja.”⁴⁸

- i. Apakah anda merasa lebih percaya diri dalam mencari pekerjaan setelah pengalaman magang

Menurut Rani Setia Wati, tempat magang BPRS Carana Kiat Andalas mengatakan:

“Magang memberikan kesempatan untuk belajar langsung dilingkungan kerja, yang bias meningkatkan keterampilan praktis yang diperlukan dalam pekerjaan yang sebenarnya. Hal ini memberi rasa siap dan percaya diri saat menghadapi tantangan kerja.”⁴⁹

Menurut Dhimas Gunawan, tempat magang KCP Bank Sumut Syariah Kisaran mengatakan:

“Ya, karena sudah ada pengalaman dan kemampuan dibidangnya.”⁵⁰

Menurut Aisyah Nasution, tempat magang KC BSI Cabang

⁴⁷Rahmad Risky Chaniago, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

⁴⁸Siti Chairunnisa Siregar, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB).

⁴⁹Rani Setia Wati, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB).

⁵⁰Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

Sibolga mengatakan:

“Ya, saya lebih percaya diri karena sudah memiliki penguasaan nyata didunia kerja.”⁵¹

Menurut Ahwil Chan, tempat magang BSI KCP Aek Kanopan mengatakan:

“Tidak saya merasa belum punya pengalaman nyata yang bias saya tulis di CV. Pengalaman magang saya terlalu umumdan tidak memperkuat keahlian saya dibidang perbankan syariah.”⁵²

- j. Menurut anda apakah aspek yang perlu diperbaiki dalam program magang di masa depan untuk meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa

Menurut Muhammad Ahwil Chan, tempat magang BSI KCP Aek Kanopan mengatakan:

“Mahasiswa perlu ditempatkan sesuai dengan bidangnya. Perlu ada mentor yang mendampingi dan evaluasi berkala untuk memastikan mahasiswa benar-benar belajar, bukan hanya sebagai tenaga bantu.”⁵³

Menurut Dhimas Gunawan, tempat magang KCP Bank Sumut Syariah Kisaran mengatakan:

“Lebih fokus lagi dalam memberikan pekerjaan atau tugas agar

⁵¹ Aisyah Nasution, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

⁵² Muhammad Ahwil Chan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

⁵³ Muhammad Ahwil Chan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

mahasiswa lebih paham dan tau cara mengaplikasikannya secara langsung, tidak hanya teori saja.”⁵⁴

Menurut Muliana Lestari, tempat magang BSI KFO Pandan mengatakan:

“Aspek yang perlu diperbaiki adalah penambahan durasi magang dan kesempatan untuk menangani proyek lebih besar.”⁵⁵

Menurut Rani Setia Wati, tempat magang BPRS Carana Kiat Andalas mengatakan:

“Aspek yang perlu diperbaiki kedepannya yaitu sebelum magang mahasiswa perlu mendapatkan pelatihan lebih, etika kerja, dan orientasi yang mendalam.”⁵⁶

Menurut Aisyah Nasution, tempat magang KC BSI Cabang Sibolga mengatakan:

“Perlu ada system mentoring yang lebih terstruktur dan evaluasi berkala.”⁵⁷

⁵⁴ Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

⁵⁵ Muliana Lestari, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.55 WIB).

⁵⁶ Rani Setia Wati, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB).

⁵⁷ Aisyah Nasution, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

Berdasarkan hasil wawancara diatas peneliti temukan yaitu sebagian mahasiswa mengatakan pengalaman magang sudah efektif namun ada juga sebagian mahasiswa mengatakan belum siap terjun ke dunia kerja setelah magang karena mahasiswa magang tidak sepenuhnya berpartisipasi terhadap aktivitas perusahaan. hal ini dapat diketahui dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan beberapa mahasiswa yang sebagian besar mengatakan bahwa magang belum efektif untuk kesiapan kerja, dan bahwasanya setiap orang berbeda-beda dalam segi kemampuan atau kesiapan sehingga tidak semua mahasiswa sama dalam menguasai, baik dari segi ilmu maupun praktik yang diberikan di lapangan magang, semakin tinggi atau rendah kualitas magang maka semakin tinggi atau rendah kesiapan kerja mahasiswa.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Adapun hasil dari penelitian ini setelah dilakukan pengumpulan data dari Kaprodi, Kalab dan para Mahasiswa/i Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan.

Hasil dari penelitian pengumpulan data dari Kaprodi dan Kalab ditemukan bahwa:

1. Apa tujuan utama dari dari program magang

Dari hasil penelitian Kaprodi dan Kalab mengatakan bahwa tujuan utama program magang adalah agar mahasiswa terbiasa dengan dunia kerja dan mempunyai pengetahuan dan pengalaman sebelum mereka masuk ke dalam dunia kerja. Temuan ini sesuai dengan teori tim penyusun buku

panduan magang yaitu tujuan magang dalam program studi perbankan syariah, teori ini sudah dijelaskan dalam bab II.⁵⁸

2. Apakah program magang memberikan dampak signifikan pada peningkatan soft skills dan hard skills mahasiswa

Dari hasil penelitian Kaprodi dan Kalab mengatakan bahwa tentu saja berdampak positif terhadap pengalaman kerja mahasiswa jika pada saat magang mahasiswa benar-benar menerapkan hard skill dan soft skill. Hal ini sesuai dengan teori Syafrudin Arif, teori ini sudah dijelaskan dalam bab II.⁵⁹

3. Apa yang perlu ditingkatkan agar program magang lebih efektif dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja

Dari hasil penelitian Kaprodi mengatakan dari segi instansi harus lebih banyak lagi sehingga mahasiswa tidak menumpuk dalam satu tempat. Sedangkan Kalab mengatakan bahwa yang perlu ditingkatkan agar magang lebih efektif yaitu waktu magang yang lebih lama.

Hasil dari penelitian pengumpulan data dari mahasiswa/i angkatan 2020 perbankan syariah UIN Syahada Padangsidimpuan ditemukan bahwa:

1. Apakah Pengalaman magang yang sudah dilakukan sudah efektif terhadap kesiapan kerja

Dari hasil penelitian ada 5 orang mahasiswa/I yang mengatakan sudah efektif terhadap kesiapan kerja. Hal ini karena mereka mendapatkan banyak pengalaman, seperti praktik kerja di perbankan syariah, pemahaman lebih

⁵⁸Tim Penyusun Buku Panduan Magang Prodi Perbankan Syariah, hlm. 10-11.

⁵⁹Syafrudin Arif, “pengaruh soft skill dan hard skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, (2023) vol.2, no.8, hlm.349.

mendalam tentang produk dan prosedur pembukaan rekening tabungan, serta kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja dan meningkatkan keterampilan komunikasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan meliputi minat, motivasi, sikap, dan kepribadian. Hal ini sudah sesuai dengan teori Slameto, teori ini sudah dijelaskan di bab II.⁶⁰ sementara itu terdapat 7 orang mahasiswa/I yang mengatakan belum efektif terhadap kesiapan kerja. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain durasi magang yang terlalu singkat, keterbatasan kesempatan untuk memperdalam pengetahuan dalam praktik perbankan syariah, serta banyaknya waktu luang tanpa diberikan tugas atau bimbingan selama magang. Hasil penelitian ini seiring dengan penelitian terdahulu oleh Dela Prianti dengan hasil penelitian bahwa kemampuan setiap mahasiswa dalam memanfaatkan kesempatan magang ini bervariasi, yang dapat mempengaruhi efektivitas program magang secara keseluruhan. Faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa dapat berasal dari faktor internal seperti Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengembangkan karir serta keterampilan dan pengetahuan, maupun eksternal, seperti kualitas Pendidikan, dukungan keluarga baik moral maupun finansial serta kesempatan magang atau kerja praktik.⁶¹

2. Sejauh ini apa yang kamu ketahui setelah magang

Dari hasil penelitian ada 4 orang mahasiswa mengetahui secara langsung praktik yang ada didalam lembaga keuangan syariah meliputi tata

⁶⁰ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2020), hlm. 113.

⁶¹ Dela Prianti, "Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Uin Sumatera Utara)", *skripsi*, 2024, hlm. 16.

cara memberikan pembiayaan, menyusun berkas-berkas dan mengetahui akad-akad. sementara itu ada 2 mahasiswa yang hanya mengetahui cara buka rekening baru dan bantu setor dan tarik tunai.

3. Apakah kamu tertarik bekerja di lembaga keuangan syariah

Dari hasil penelitian ada 3 orang mahasiswa mengatakan sangat tertarik bekerja di lembaga keuangan syariah tapi belum siap terjun ke dunia kerja. selain itu 2 orang mahasiswa mengatakan mereka tertarik bekerja di lembaga keuangan syariah dan siap terjun ke dunia kerja.

Berdasarkan hasil wawancara dengan 30 mahasiswa magang prodi perbankan syariah UIN Syahada Padangsidimpuan NIM 2020 diketahui bahwa pengalaman magang yang dimiliki mahasiswa terhadap kesiapan kerja mengatakan sudah efektif namun ada juga sebagian mahasiswa mengatakan belum siap terjun ke dunia kerja setelah magang karena mahasiswa magang tidak sepenuhnya berpartisipasi terhadap aktivitas perusahaan. Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa berasal dari diri mahasiswa itu sendiri seperti motivasi, semangat belajar, kompetensi keahlian pada mahasiswa dan keyakinan pada kemampuan dirinya. Selain itu juga berasal dari faktor luar seperti pengalaman kerja atau magang di Lembaga Keuangan Syariah yang telah di jalani mahasiswa, kondisi atau fasilitas di kampus yang memberikan kesempatan berpraktek kepada mahasiswa, organisasi kemahasiswaan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam melatih *softskill* yang dibutuhkan saat bekerja seperti kepercayaan diri, kolaborasi, dan pengambilan keputusan.

Secara teori yang diberikan atau dipelajari selama kuliah dapat mendukung kesiapan kerja hanya saja beberapa mahasiswa kurang mengamalkan teori yang dimiliki dilapangan magang, dan setiap orang berbeda dalam segi kemampuan atau kesiapan sehingga tidak semua mahasiswa sama dalam menguasai, baik dari segi ilmu maupun praktek yang diberikan selama magang.

Hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu yang menyatakan “Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa efektivitas magang yang dilaksanakan dinilai oleh perusahaan dan mahasiswa peserta magang sudah efektif, kurangnya kemampuan teknis (komputer dan fasilitas operasi), kemampuan *soft skill* (komunikasi, adaptasi, interaksi, disiplin kerja) serta perlu ditingkatkannya kemampuan teknis seperti mengoperasikan komputer, bahasa Inggris, kemampuan *soft skill* seperti komunikasi, disiplin, etika dan adaptasi dan interaksi”.⁶²

E. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang sudah ditetapkan dalam metode penelitian di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Namun, peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak lagi keterbatasan yang dapat memengaruhi hasil penelitian. Adapun keterbatasan yang dihadapi penulis yaitu:

⁶²Netty Lisdiantini, Analisis Efektifitas Program Magang untuk Sinkronisasi Link And Match Perguruan Tinggi Dengan Dunia Industri, *E-Jurnal ECOBISMA (Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen)*, vol. 9, No.2, 2022.

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa Perbankan Syariah Nim 2020.
2. Keterbatasan hasil yang diperoleh peneliti masih pada kesesuaian yang dilakukan dengan langkah-langkah atau metode berdasarkan kualitatif.
3. Dalam proses pengumpulan data sulit menemukan buku dan referensi mengenai judul penelitian.
4. Hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan peneliti dari hal pengetahuan, di samping itu peneliti belum memiliki pengalaman dalam menulis karya ilmiah terutama dalam pengkajian teori, pengamatan, dan pengolahan data.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Efektivitas pengalaman magang terhadap kesiapan kerja (studi kasus mahasiswa program studi perbankan syariah UIN Syahada Padangsidimpuan”, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengalaman magang sudah efektif terhadap kesiapan kerja, namun ada juga sebagian mahasiswa mengatakan belum siap terjun ke dunia kerja setelah magang karena mahasiswa magang tidak sepenuhnya berpartisipasi terhadap aktivitas perusahaan.

Pengalaman ini akan mempengaruhi mahasiswa untuk membuat pertimbangan yang logis, mempunyai kemampuan dan kemauan untuk bekerja sama dengan orang lain, mampu mengendalikan diri atau emosi, memiliki sikap kritis, mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual mampu beradaptasi dengan lingkungan dan memiliki ambisi untuk maju.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan maka peneliti menyampaikan pesan-pesan yang kiranya bermanfaat kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun saran yang harus disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam khususnya Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan agar terus melanjutkan Program magang kepada Mahasiswa dengan menyediakan kurikulum yang

menjelaskan pemahaman tentang pentingnya magang serta target atau pencapaian yang harus dicapai dalam melakukan magang.

2. Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan yang hendak melaksanakan magang sebaiknya berupaya semaksimal mungkin untuk mengikuti magang dengan baik dan serius agar memperoleh pengetahuan yang sebanyak-banyaknya sebelum memasuki dunia kerja.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyeimbangkan jumlah responden baik laki-laki maupun perempuan, agar data yang diambil dapat mewakili kedua jenis kelamin.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Boedi, 2014, *Metode Penelitian Ekonomi Islam (Muamalah)*, (Bandung: CV. Pustaka Setia)
- Arindya Radita, 2019, *Efektivitas Organisasi Tata Kelola Minyak dan Gas Bumi*, (Indonesia: MEDIA SAHABAT CENDEKIA)
- Azwar Saifuddin, 2013, *metode penelitian*, (Yogyakarta: pustaka pelajar)
- Albianggito Johan Setiawan, 2018, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: CV.jejak)
- Alir, Diagram, 2015, *Metodelogi penelitian*, (Jakarta: PT Rajawali Prees)
- Badriyah Mila, 2023, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Bangun Wilson, 2019, *Manajemen Sumber Daya*, (Jakarta: PT Gelora Bumi Aksara Pratama)
- Bormasa Monica Feronica, 2022, *Kepemimpinan Dan Efektivitas Kerja*, (CV Pena Persada)
- Cahyono Budi Tri, 2022, *Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Tangerang:Pascal Books)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya..*
- Duniawati Nia dan Setiawan Daniel (ed), *Determinan Efektifitas Kemampuan Militer*, (Indramayu: CV Adanu Abimata, 2022)
- Efitra Efitra dan Pamela Elok, 2024, *Kreatifitas Untuk Peluang Berkarya Menuju Kesuksesan*, (PT. Sonpedia Publishing Indonesia)
- Fitriyanto Agus, 2019, *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*, (Jakarta: Dinamika Cipta)
- Fitriani Lili Karmela, Harjadi Dikdik, Nurudin, 2024, *Tinjauan Terhadap Kesiapan Perubahan (Readyness For Change): Dampak Kepemimpinan Transformasional dan Adabtability Terhadap Kinerja Karyawan*, (Bandung: PT Arr Rad Pratama)
- Hidayat, 2023, *Manajemen Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*, (Indramayu: CV.Adanu Abimata) hlm.86.

- Junaidah, dkk, 2023, *STRATEGI PEMASARAN LULUSAN VOKASI*, (Uwais Inspirasi Indonesia)
- Magdalena Ina, 2022, *Dasar-Dasar Micro Teaching*, (sukabumi: CV. Jejak)
- Muljono Pudji, 2020, *Pengukuran Dlm Bid Pendidikan*. (Grasindo)
- Nurlela, 2024, *Strategi Pengelolaan Pembelajaran Daring Kajian Empirik Pada Latar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin di Perguruan Tinggi*, (Indonesia: Emas Group)
- Nurdin Ismail Hartati Sri, 2019, *Metodologi Penelitian Sosial* (Surabaya: Media SahabatCendikia)
- Raira Rhendra, 2018, "*Pengaruh Kegiatan Program Magang Siswa Terhadap Kinerja Pegawai PNS Sebelum dan Sesudah Magang di Sekretariat Daerah Kantor Pemda Kabupaten Muara Enim*," UIN Raden Fatah Palembang
- Rangkuti Ahmad Nizar, 2016, *Metode penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif PTK dan Penelitian Pengembangan*, (Bandung: Citapustaka Media)
- Riswanto Ari, Joko Joko, dkk. *Metodologi penelitian ilmiah: Panduan praktis untuk penelitian berkualitas*, (Indonesia: PT. Sonpedia Publising Indonesia, 2023)
- Rusdiana A. dan Nasihudin, 2021, *Kesiapan Ptkis Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah*, (Bandung: UIN SGD Bandung)
- Ryandono Muhamad Nafik Hadi, Wahyudi Rofiul, 2021, *Manajemen Bank Islam: Pendekatan Syariah dan Praktek*, (Yogyakarta: UAD PRESS)
- Suarni Waode, Muhammad Naufal Elian Yassar, dkk, 2024, *Prosiding Seminar Nasional Psikologi "Menjadi Manusia Berkesadaran di Era Digital"*, (Sanata Dharma University Press)
- Sutrisni, 2023, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Kencana Prenada Grup)
- Sugihartono, 2022, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Pers)
- Sucipto Agus, 2020, *Studi Kelayakan Bisnis* (Malang: UIN Maliki Press)

- Sunyoto Danang, 2021, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Yogyakarta: Caps)
- Slameto, 2020, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Siagian Sondang P., 2014, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Styawan M. Yusril Helmi dan Munari Aip Suprpto, 2020, *Berbasis Web Dan Global Positioning System*, (Bandung:Kreatif Industri Nusantara)
- Siyoto Sandu, Muhammad Ali Sodik, 2015, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Indonesia: Literasi Media Publishing)
- Syaifuddin, Yusniar, dkk, 2023, *Memahami Faktor Penentu dalam Meningkatkan Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan*, (Indramayu:CV.Adanu Abimata)
- Tangkilisan Hessel Nogi S., 2019, *Manajemen Publik*, (Indonesia: Gramedia Widiasarana Indonesia)
- Teguh Muhammad, 2014, *Metode Penelitian Ekonomi dan Aplikasi*, (Jakarta, PT. Grafindopersada)
- Tim Penyusun Buku Panduan Magang Prodi Perbankan Syariah, 2019, *Buku Panduan Magang Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan*. (Padangsidempuan)
- Prasetyo Ari, 2023, *Manajemen Sumber Daya Insani*, (Surabaya: Airlangga University Press)
- Wardani Pandu Yoda Aneke, 2013, “*Model Pembelajaran Magang*”, vol.2, No.4(Semarang)
- Widianti Hesti, 2022, *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)* (Indonesia: NEM)
- <https://www.kbbi.co.id/arti-kata/efektivitas>
- <https://febi.uinsyahada.ac.id/program-studi-perbankan-syariah/> diakses pada 17 Desember 2024, pkl. 22.06 WIB
- <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/8/60>.
- Amalia Rezki & Arman Bin Anuar, 2023, *Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Efektifitas Pelaksanaan Magang Mahasiswa Bimbingan dan*

Konseling Dengan Menggunakan Metode CIPP, *jurnal bimbingan dan konseling*, vol.7, No.2.

Andriyani Ni Luh Putu Ria, 2019, “Pengaruh Pengalaman Kerja, Prestasi Kerja dan Pelatihan Terhadap Pengembangan Karier Karyawan,” *E-Jurnal Manajemen* No. 7.

Arif Syafrudin, 2023, “pengaruh soft skill dan hard skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di bank syariah”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, vol.2, No.8.

Hanafi Muhammad Rizkon, 2024, “Efektivitas Program Magang Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah FEBI UIN Antasari Banjarmasin dalam Kesiapan Memasuki Dunia Kerja (2019-2022),” *skripsi UIN Antasari Banjarmasin*.

Isa Muhammad, Damisa Arti, Alfadri Ferri, 2023, Analisis Potensi Alumni Perbankan Syariah Menjadi Sociopreneurship di Wilayah Tabagsel, *dalam Jurnal Akuntansi & Pajak*, vol. 24, No.1.

Jafar Akhmad, “Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan”, *Jurnal Ekonomi:Ekonomi Dan Bisnis*, Vol. 6, No.2.

Lisdiantini Netty, 2022, “Analisis Efektifitas Program Magang untuk Sinkronisasi Link And Match Perguruan Tinggi Dengan Dunia Industri, *E-Jurnal ECOBISMA (Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen)*, vol. 9, No.2.

Mugianto, Mugianto, Ahmad Ridhani, and Syaiful Arifin. 2017, “Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA." *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, vol.1 No.4

Nurrahmawati, Yeni Tri, 2020, “Pengembangan kurikulum pendidikan agama islam." *Islamic Akademika* vol. 6 No.1.

Prianti Dela, 2024, “Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Uin Sumatera Utara)”, *skripsi*.

Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Belajar Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Smk. *Business and Accounting Education Journal*, vol. 1 No. 2.

- Yustati Herlina, Lucy Auditya, 2019, “pengaruh praktik pengalaman luar, dan motivasi masuk dunia kerja Terhadap kesiapan kerja Mahasiswa perbankan syariah di lembaga keuangan syariah,” *Journal OF Applied Busines and Economics (JABE)* Vol. 6, No. 1.
- Yuliana Herma, 2024, “Efektivitas kegiatan Magang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya di Museum Sultan Mahmud Bharuddin II Palembang,” *skripsi Universitas Sriwijaya*.
- Aisyah Nasution, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).
- Arkhan Amiruddin Harahap, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 09.20 WIB).
- Alawiyah Ade Lazriyani Ritonga, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 2 Juni 2024 pukul 16.30 Wib).
- Dewi Aprilla Siregar, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 26 Mei 2024 pukul 13.00 Wib).
- Dhimas Gunawan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).
- Dwi Aprida Sari Hasibuan, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 2 Juni pukul 16. 40 Wib).
- Eka Putri Munthe, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).
- Ferri Alfadri. Kepala Labolatorium FEBI UIN Syahada Padangsidimpuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, pada 6 Januari 2025 pukul 12.30 WIB).
- Fitri Wahyuni, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidimpuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 09.20 WIB)

Heni Alfariza, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.25 WIB).

Munardi Siregar, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, pada 26 Mei 2024 pukul 14.15 Wib).

Muhammad Ahwil Chan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.55 WIB).

Muliana Lestari, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.55 WIB).

Muhammad Faisal, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 09.45 WIB).

Muliana Lestari, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.55 WIB).

Nikita Syahraini Siregar, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.18 WIB).

Putri Indriani, Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, pada 2 Juni 2024 pukul 17.00 Wib).

Rahmad Risky Chaniago, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 10.40 WIB).

Rani Setia Wati, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB).

Sarmiana Batubara, Kaprodi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, pada 8 Januari 2025 pukul 11.00 WIB).

Siti Khoiriyah, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 10.11 WIB).

Siti Chairunnisa Siregar, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 06 Desember 2024, pukul 11.30 WIB).

Yusniati Hasibuan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan Angkatan 2020, *wawancara* (UIN Syahada Padangsidempuan, tanggal 05 Desember 2024, pukul 11.25 WIB).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Indri Widyati Anggraini Harahap
Nim : 19 401 00017
Tempat/Tanggal Lahir : PadangSidimpuan, 19 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Anak ke : 1 dari 5 bersaudara
Alamat : Portibi Jae, Kec. Portibi, Kab. Padang
Lawas Utara, Provinsi Sumatera Utara
Agama : Islam
Motto : Be Yourself (Menjadi Diri Sendiri)
No. Telepon/HP : 085269334839
Email : indriwidyatianggrainiharahap@gmail.com

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Indra Wasit Harahap
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Nama Ibu : Anugrah Widyawati
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Portibi Jae, Kec. Portibi, Kab. Padang
Lawas Utara, Provinsi Sumatera Utara

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

Tahun 2007-2012 : SD Negeri 200508 Sihitang
Tahun 2013-2015 : MTs Negeri Pasar Purbabangun
Tahun 2016-2018 : MA Negeri 2 Padang Lawas
Tahun 2019-2024 : UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidimpuan

Padangsidempuan, Juni 2025

Peneliti,

Indri Widyati Anggraini Harahap

NIM. 1940100017

**DOKUMENTASI PENELITIAN DENGAN MAHASISWA/I PROGRAM
STUDI PERBANKAN SYARIAH UIN SYAHADA PADANGSIDIMPUAN**



Dokumentasi Wawancara Dengan Saudara Munardi Siregar Mahasiswa Program
Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN SYAHADA
Padangsidempuan



Dokumentasi Wawancara Dengan Saudara Andi Rianto & Wildan Ashari
Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
UIN SYAHADA Padangsidempuan



Dokumentasi Wawancara Dengan Saudari Rahma Harahap Mahasiswi Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan



Dokumentasi Wawancara Dengan Saudari Amina Tanjung Mahasiswi Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan



Dokumentasi Wawancara Dengan Saudari Nur Ainun Mahasiswi Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan



Dokumentasi Wawancara Dengan Saudari Sinta Bela Mahasiswi Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan T. Rizal Nurdin Km 4,5 Sihitang Kota Padang Sidempuan 22733
Telepon (0634) 22080 Faximili (0634) 24022
Website: uinsyahada.ac.id

Nomor : 2458 /Un.28/G.1/G.4c/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

05 November 2024

Yth. Bapak/Ibu;

1. Dr. Rosnani Siregar, M.Ag : Pembimbing I
2. Ferri Alfadri, M.E : Pembimbing II

Dengan hormat, bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa, berdasarkan hasil sidang tim pengkajian kelayakan judul skripsi, telah ditetapkan judul skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Indri Widyati Anggraini Harahap
NIM : 1940100017
Program Studi : Perbankan Syariah
Judul Skripsi : **Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan).**

Untuk itu, diharapkan kepada Bapak/Ibu bersedia sebagai pembimbing mahasiswa tersebut dalam penyelesaian skripsi dan sekaligus penyempurnaan judul bila diperlukan.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

an. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan



Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si
NIP. 197905252006041004

Tembusan :
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan T. Rizal Nurdin Km 4,5 Sihitang Kota Padang Sidempuan 22733
Telepon (0634) 22080 Faximili (0634) 24022
Website: uinsyahada.ac.id

Nomor : 2464 /Un.28/G.1/G.4c/TL.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

05 November 2024

Yth; Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
Di Padangsidempuan

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama yang tersebut dibawah ini:

Nama : Indri Widyati Anggraini Harahap
NIM : 1940100017
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Adalah benar Mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang sedang menyelesaikan Skripsi dengan Judul **"Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan)"**. Dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberi izin riset dan data pendukung sesuai dengan judul di atas.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

an. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan



Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si
NIP. 197905252006041004

Tembusan :
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan T. Rizal Nurdin Km 4,5 Sihitang Kota Padang Sidempuan 22733
Telepon (0634) 22080 Faximili (0634) 24022
Website: uinsyahada.ac.id

Nomor : 3158 /Un.28/G.1/G.4c/TL.00.9/12/2024
Sifat : Biasa
Hal : Surat Keterangan Selesai Riset

/9 Desember 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

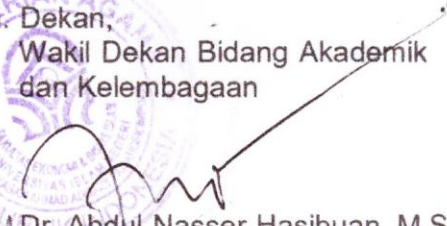
Nama : Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si
NIP : 197905252006041004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina /IVa
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Indri Widyati Anggraini Harahap
NIM : 1940100017
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Adalah benar yang bersangkutan telah melakukan riset di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan pada tanggal 05 November 2024 s.d 06 Desember 2024 dengan Judul **"Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan)"**.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

an. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan

Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si
NIP. 197905252006041004

Tembusan :
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.