# تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم



البحث قدم لمكملة شروط لحصول على الشهادة الجامعية

إعدادة:

الطالبة: نيا أركتفيانا

رقم القيد :١٨٢٠٤٠٠٠

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية و علوم التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ على حسن أحمد الدري

. بادنج سيدمبوان

Y . YO

## تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم



## البحث العلمي

قدمت لمكملة الشروط لحصول على الشهادة الجامعية

### إعدادة:

الطالبة: نيا أوكتفيانا

رقم القيد: ١٨٢٠٤٠٠٠٢

شعبة تعليم اللغة العربية كلية التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ علي حسن أحمد الدري

بادنج سيدمبوان

7.70

## تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم



البحث العلمي

قدمت لمكملة الشروط لحصول على الشهادة الجامعية

إعدادة:

الطالبة: نيا أوكتفيانا

رقم القيد :١٨٢٠٤٠٠٠٢٦

المشرف الثابي

المشرف الأول الحاج إسماعيل بحرالدين الماج

رقم التوظيف: ۱۹٦٦٠٢١١٢٠٠١١٢١٠٠ رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٢١١٢٠٠٢

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية و علوم التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ علي حسن أحمد الدري

بادنج سيدمبوان

7.70

### تقرير المشرفين

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمه:

الاسم : نيا أوكتفيانا

رقم القيد : ١٨٢٠٤٠٠٠٢٦

الكلية \الشعبة : كلية التربية وعلوم التعليم \شعبة تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم

ما قرأنا وتأملنا اعطاء بعض الاقتراحات اللازم ليكون على الشكل المطلوب لإستفاء شروط المناقشة العلمية على البحث العلمي في شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية وعلوم التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية شيخ على حسن أحمد الداري بادانج سيدمبوان. وهذا البحث قابل للمناقشة

تحريرا ببادنج سيدمبوان، يونيو ٢٠٢٥

المشريف الثابي

المشريف الأولى

إراسل امين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٢١١٢٠٠١

الحاج إسماعيل بحرالدين,

رقم التوظيف :١٩٨٨٠٣١٢٢٠١٩٠٣١

## خطاب لإقرار لإعداد البحث العلمي بنفسي

أنا الموقعة :

الاسم : نيا أوكتفيانا

رقم القيد : ١٨٢٠٤٠٠٠٢٦

الكلية \الشعبة : كلية التربية وعلوم التعليم \شعبة تعليم اللغة العربية

موضوع البحث: تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم

تقرر بأن هذا البحث العلمى أعددته بنفسي بدون مساعدة غير لائق من الأخرين إلا التوجيهات والإرشادات من قبل المشرفين ولا فيه إنتحال التألفات بحسب القواعد السلك الطلبي الفصل ١٤ (أربعة عشر) آية ٢ (الثانية).

فإن هذا القرار كتبته بوجه صحيح وإذا وجد في المستقبل مخالفة بالواقع عن هذا القرار فأنا مستعدة لقبول عقوبة كما ذكر في الفصل ١٩ (تسعة عشر) آية ٤ (الرابعة) عن القواعد السلك الطلبي وهي انتزاع درجة الشهادة الجامعية مني بالمخرى مع عقوبة الأخرى التي تناسب القانون المستخدمة.

بادنج سيديمبوان، يونيو ٢٠٢٥



117.5...77

### إقرار الموافقة لطبع عمل البحث العلمي لحاجة الأكادمية

أنا الموقعة :

: نيا أوكتفيانا الإسم

رقم القيد : ١٨٢٠٤٠٠٠٢٦

: شعبة تعليم اللغة العربية القسم

الكلية \الشعبة : كلية التربية وعلوم التعليم \شعبة تعليم اللغة العربية

: بحث العلمي نوع الإنتاج

موافقة على إعطاء هذا الموضوع: تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة

النجم

إلى الجامعة لتطوير العلوم والتكنولوجي والثقافة مع المؤسسة التي يحتاج (مكتبة وشعبة) مجانا. وله الحق لإحفاظ وانتقال وابدال صيغة الملوف ولإطباع هذا البحث ما دمت كاتبة الأولى

كتبت هذه الإقرار كتبته على وجه صحيح.

بادنج سيديمبوان, يونيو ٢٠٢٥

أنا المقررة

نيا أوكتفيانا <sub>99AMX145215573</sub>

117.5... 77

### مجلس المناقشة البحث العلم

الإسم : نيا أوكتفيانا

رقم القيد : ٢٦ ٠ ٠ ٠ ٤ ١ ١٨٢

الكلية \ الشعبة : كلية التربية وعلوم التربية \ شعبة تعليم اللعة العربية

موضوع البحث : تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة

النجم

رقم إسم

الاستاذ الدكتور إيراوادي، الماجستير
 ريئس المجلس/ المناقش مجال منهجية البحث

٢ أفرينا رفديأنتي، الماجستيرة

سكرتيرية مجلسة/ المناقشة مجالة اللغة

٣ إرسل أمين، الماجستير أعضاء المجلس/ المناقش مجال المضمون واللغة

عخلصون، الماجستير
 أعضاء المجلس/ المناقش مجال العام

عقدت المناقشة : نيا أوكتفيانا

التاريخ : ١٢ يونيو ٢٠٢٥

الساعة : ١٤. ٥ - حتى ١٦.٠٠

الناتجة : ٨٠٠٧٥ (٨)

الدرجه : الممتازة



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY **PADANGSIDIMPUAN**

# FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan H. T. Rizal Nurdin Km. 4,5Sihitang 22733Telepon (0634) 22080, Fax. (0634) 24022

### خطاب التصحيح

موضوع البحث العلمى : تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم

:نياأوكتفيان

الكاتبة

117.5... :

رقم القيد

مقبولا لمكملة الشروط لحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

بادانج سيدمبوان, ٢٢ مايو ٢٠٢٥

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٩٢٠٢٢٠٠٠٣

### ملخص البحث

الإسم : نيا أوكتفيانا

رقم القيد : ١٨٢٠٤٠٠٠٢٦

موضوع البحث : تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم

علم الصرف هو علم يبحث عن تغيير الكلمات والمعانى وعلم النحو هو علم عقلى من علوم اللغة العربية تعريف به أحوال الكلمات من حيث الإعراب والبناء، أما اسم الضمير يبحث في علم الصرف وعلم النحو، اسم الضمير يعرف بإسم المبنى أيضا يعنى اسم الذي لايتغير في صغته أينما مكانه وقع اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في الفعل والإسم بل في الحرف بمعنى متفرقا أما مرفوع، منصوب ومجرور. تعلم اللغة العربية يتكون عن مهارات والقواعد يعنى مهارة الإستماع، مهارة الكلام، مهارة القرأة، ومهارة الكتابة وقواعد عن علم الصرف والنحو. هذه المسألة في هذا البحث الذي قام به المباحث لدراسيتها، أسئلة البحث في هذه الموضوع هي جملة من اسم الضمير المتصل والمنفصل في سورة النجم. كان نوع هذا البحث بحث نوعية المكتبية. وكان المصدر البيانات في هذا البحث توثيق وتحليل البيانات هذا وكانت طريقة جمع المعلومات وأما جمع البيانات في هذا البحث توثيق وتحليل البيانات هذا البحث تستخدم الطريقة الحثينة. في هذا البحث وجدت الباحثة اسم الضمير المتصل والمنفصل بمحل متفرقا أما مرفوع المثال "أفتُمرُونَ" أو منصوب المثال "عَلَّمَهُ" أو مجرور المثال "عَلَّمَهُ" أو مجودت الباحثة اسم الضمير المتصل و ١٤ الضمير المنفصل في سورة النجم.

ألكلمات المفتاحية: الضمير البارز المتصل والمنفصل ، سورة النحم، تحليل اللغة (علم النحو وعلمالصرف).

#### **ABSTRAK**

NAMA : NIA OKTAVIANA

NIM : 1820400026

JUDUL PENELITIAN : ANALISIS ISIM DHOMIR BARIZ MUTTASHIL

### DAN MUNFASHIL DIDALAM SUROH AN-NAJM

Ilmu shorof ialah ilmu yang membahas tentang perubahan kalimat dan makna dan ilmu nahwu ialah ilmu rasional bahasa arab yang mengartikan keadaan kata dari segi 'irob dan bina, adapun isim dhomir dipelajari dalam ilmu shorof dan ilmu nahwu, isim dhomir dikenal dengan isim yang dibina juga yaitu isim yang tidak berubah bentuknya dimanapun tempatnya. Isim dhomir bariz muttashil dan munfashil terletak dalam kata fi'il dan isim bahkan pada huruf dengan makna yang berbeda-beda adapun ia marfu', manshub dan majrur. Pelajaran bahasa arab terdiri dari keterampilan dan kaidah yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis serta kaidah tentang ilmu shorof dan ilmu nahwu. Persoalan tersebut terdapat dalam penelitian ini yang dilakukan dengan topik kajian. Rumusan masalah dalam topik ini adalah kalimat dari isim dhomir muttashil dan munfashil didalam suroh An-Najm. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan kualitatif. Sumber data diambil dari beberapa buku yang membahas topik tersebut metode pengumpulan informasi dan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan analisis data penelitian ini menggunakan metode induktif. Dalam penelitian ini peneliti menemukan isi dhomir muttashil dan munfasil ditempat yang berbeda adapun contoh yang dirofa'kan "أَفْتُمرُونَ", atau contoh yang di nashabkan "عَلَّمَهُ", atau contoh yang di

jarkan "عبْدِه" , dan peneliti menemukan 53 isim dhomir yang muttashil dan 14 dhomir yang munfashil didalam suroh An-Najm.

Kata kunci: Dhomir bariz muttashil dan munfashil, suroh An-Najm, analisis bahasa (Ilmu Nahwu dan Ilmu Shorof).

#### **ABSTACT**

NAME : NIA OKTAVIANA

**STUDENT NUMBER** : 1820400026

RESEARCH TITLE : ANALYSIS ISIM DHOMIR BARIZ MUTTASHIL

AND MUNFASHIL IN SUROH AN-NAJM

The science of shorof is a science that discusses changes in sentences and meanings and the science of nahwu is a rational science of Arabic language that interprets the state of words in terms of 'irob and bina, while isim dhomir is studied in the science of shorof and the science of nahwu, isim dhomir is known as isim that is also bina, namely isim that does not change its form wherever it is. Isim dhomir bariz muttashil and munfashil are located in the words fi'il and isim even in letters with different meanings, namely he marfu ', manshub and majrur. Arabic language lessons consist of skills and rules, namely listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills as well as rules about the science of shorof and the science of nahwu. The problem is found in this study which is carried out with the topic of study. The formulation of the problem in this topic is the sentence of isim dhomir muttashil and munfashil in the surah An-Najm. This research is a type of qualitative library research The data source is taken from several books that discuss the topic, the method of collecting information and data collection in this study is documentation and data analysis of this study using the inductive method. In this study, the researcher found the contents of dhomir muttashil and munfasil in different places, the examples that are rofa'kan "أَفْتُمرُونَ", or examples that are nashabkan "عَلَّمَهُ", or examples that are taught "عثيره", and the researcher found 53 isim dhomir muttashil and 14 dhomir munfashil in the suroh An-Najm.

Keyword: Dhomir bariz muttashil dan munfashil, suroh .An-Najm, language analysis (Ilmu Nahwu dan Ilmu Shorof)

## كلمة الشكر والتقدير

# بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العرش العظيم والصلاة والسلام على رسوله الكريم سيدنا محمد رؤوف رحيم وعلى آله وأصحابه الذين بذلوا أنفسهم وأموالهم خالصا لوجه الكريم.

هذا البحث من الشروط على شهادة جامعية في شعبة تعليم اللغة العربية في كلية التربية وعلوم التعليم الجامعة الاسلامية الحكومة شيخ علي حسن أحمد الدارى بادانج سيدمبوان، بموضوع: " تحليل إسم الضمير البارزالمتصل والمنفصل في سورة النجم. ثم كتابة هذا البحث بإذن الله عز وجل بنعمته مع توجيهات من المشرفين وارشادهما بناء هذا تزيد الباحثة تقدمت الشكر الجزيل لهم الذي نقاموا هذا البحث خصوصا الى:

- 1. المشرف الاول الحاج إسماعيل بحرالدين، الماجستير. والمشرف الثاني إرسل امين, الماجستير. هما قاموا لقضاء بعض الوقت والطاقة وأعطاء النقدات والإحترحات الارشادات والتوجيهات في اعداد هذا البحث.
- ٢. رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية شيخ على حسن أحمد الدارى بادانج سيدمبوان الدكتور محمد درويس دسوفنج الذى أعطى الي الفرصة لمتابعة الدراسة في هذه الجامعة.
- ٣. عميدة كلية التربية وعلوم التعليم في الجامعة الاسلامية الحكومية شيخ على حسن احمد الدارى بادانج سيدمبوان دكتورة ليليا هيلدا, الماجستيرة التي قامت لإسرافي وتدبير الدراسة في هده الكلية وفيها كلية التعليم وشعبة تعليم اللغة العربية.
- ٤. رئيس شعبة تعليم اللغة العربية وعلوم التعليم الجامعة الاسلامية الحكومية شيخ على حسن أحمد الدارى بادانج سيدمبوان إرسل امين, الماجستير. الذى قام برعاية الطلبة وإعطاء التشجيح الكلية.

7. المعلمون الجامعة الاسلامية الحكومية شيخ على حسن أحمد الدارى بادانج سيدمبوان، هم الذى استعدادون دائمًا لتعليمنا في اي المكان والزمان خاصة كيفية كتابة البحث العلمي.

٧. اسرة الكبيرة الجامعة الاسلامية الحكومية شيخ على حسن أحمد الدارى بادانج سيدمبوان التي قاموا مساعدة في توفير المعلومات اللازمة في إكمال البحث.

٨. خصوصا الى ابي محمد طاهر هوتفي و أمي مسرياني و أخي هفوسا، أحدا ولداني ثم
 اختي تنتي أرياني هم يدعمونني دائمًا في أي موقف

٩. اصدقائي في شعبة التعليم اللغة العربية واصدقاءي في كليات الآخر الذي لم اذكر اسمائهم. شكراً على الصدقة والتعاضد والتحفيظ الذي قدمتموه.

١٠. وخاصة بالنسبة لي، أشكركم على البقاء على قيد الحياة حتى الآن

بادانج سیدمبوان، یونیو ۲۰۲۵

أنا المقررة

نيا أوكتفيانا

117.5...77

## محتويات البحث

	تقرير المشرفين
	خطاب إقرار اعداد البحث العلمي
	خطاب إقرار الموافقة لطبع عمل الأخرين لحاجة الأكادمية
	كلمة الشكر والتقدير
	ملخص البحث
	محتويات البحث
	قائمة الجدوال
	لباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
	<ul><li>أ. خلفية البحث.</li><li>ب. تركيز البحث.</li></ul>
٦	
٦ ٥	ب. تركيز البحث
٦ ٥ ٦	ب. تركيز البحث
7 0 7	ب. تركيز البحث ج. أسئلة البحث د. أهداف البحث

# الباب الثاني دراسة نظرية

أ. علم الصرفأ.
ب.علم النحو
ج. إسم
د. إسم الضمير
هـ البحث السابق
باب الثالث منهجية البحث
أ. نوع البحث
ب. مَوْضِع البحث
ج. مصادر البيانات
د. آلة لجمع البيانات
ه. آلة تحليل البيانات
لباب الرابع نتائج البحث
أ. بيان عن سورة النجم
ب. اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم ٣٤
ج. الضمير البارز المتصل في سورة النجم وبياناته

۰٦	نجم وبياناته	د. الضمير البارز المنفصل في سورة ال
		الباب الخامس الخاتمة
٦٢		أ.الخلاصة
٦٣		ب. الإقترحات
		المواجع

# قائمة الجدوال

حة	صف	جدوال	-
١٤	الإسم المعرب ظاهرا ١.١	مثال	ٲ.
	الإسم المعرب مقدرا ٢.١		
	الإسم المبنى ١. ٣		
	لضمير البارز المتصل للرفع ١٠ ٤		
۲۱	لضمير البارز المتصل للنصب والجر ١.٥	إسم ا	ه.
۲۲	لضمير البارز المنفصل للرفع ٦٠١	إسم ا	و .
۲۳	لضمير البارز المنفصل للنصب ١. ٧	إسم ا	ز.
۲ ٤	لضمير المستتر الوجوب ١. ٨	إسم ا	ح.
70	لضمير المستتر الجوز ١٫٩	إسم ا	ط.
٣٢	لضمير البارز المتصل ١٠٢	إسم ا	ي.
٣٦	لضمير البارز المنفصل ٢٠٢	إسم ا	ك.
٣٨	إسم الضمير البارز المتصل ٢. ٣	كلمة	ل.
٥٣	إسم الضمير البارز المنفصل ٢. ٤	كلمة	م.

### الباب الأول

### مقدمة

### أ. خلفية البحث

القرآن هو كلام الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم على وجه التواتر. الهدى من الله تعالى حتى يعيش البشر دائمًا على الطريق الذي يباركه، ولكن كيف يمكن لبشر الحاضر على الهداية إذا لم يتمكنوا من فهم المعنى في القرآن. عرفنا أن لغة القرآن باللغة العربية وهذا مذكور في القرآن عن سورة طه في آية ١١٣:

# وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوْخِي ١

إن اللغة العربية هي اللغة المستخدمة في القرآن الكريم كما ورد في أحدى آيات القرآن عن سورة الشعراء: " بِلِسَانٍ عَرَبِيّ مُّبِينَ ١٩٥". و لهذا لا شك أن تعلّم اللغة العربية مفتاح لفهم الدروس الدينية التي بينها القرآن. واللغة العربية هي لغة الجنة، لغة العبادة ولغة الكتاب، وكيف يمكين أن يفهم عن معنى الأية في القرآن إذا لم يتعلم من

<sup>&#</sup>x27; برتاهيان ماد نالي باكباهان، البيان في علوم القرآن، (بادانج سيديمبوان، ٢٠١٣). ص:٧.

اللغة العربية. ولذالك مهم علينا نتعلم عن اللغة العربية وعلم الذي يتكون عن اللغة العربية، المثال: علم الصرف، علم النحو، علم البلاغة وغبير ذلك.

تعليم اللغة العربية يتكون عن مهارات والقواعد أما المهارات ينقسم على أربعة الأقسام يعني مهارة الإستماع، مهارة الكلام، مهارة القرائة ومهارة الكتابة والقواعد يتكون على علم النحو وعلم الصرف. لا يستطيع ماهر بالإستماع أو الكلام أو القرائة والكتابة في تعليم اللغة العربية إذا لا يفهم عن القواعد وكذلك بالقواد إذا يفهم عن القواعد ولكن بدون المهارة فتعليم اللغة العربية ليس كاملة أن علم الصرف هو أم العلم وعلم النحو هو أب العلم. عرفنا أن أساس في تعليم اللغة العربية هي علم النحو وعلم الصرف والمفردات، لا يمكن الطلاب والطالبات ماهرا في مهارات عن تعليم اللغة العربية إذا لا يفهم أو يعرف عن علم الصرف وعلم النحو والمفردات.

علم الصرف هو فرع من فروع علوم اللغة العربية الذي يبحث عن كيفية تغييرات الكلمة والمعاني التي تناسب بقواعد اللغة العربية. كما عرفنا تعريف من الصرف أن

الصرف في اللغة التغير وفي الصناعة تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل الا بها. ٢

إذا تريد أن تستطيع ماهرا باللغة العربية فالاول يعرف ما هو الاسم، فعل والحرف. ثم تدرس عن علم النحو والصرف لان هذان مهم جدا، ونفهم الشكل عن الكلمة اللغة العربية سهلا. في اللغة العربية يحتاج إلى نحو وصرف لكي الكلام مناسب أو مراتب. إذا بدون نحو أو صرف فأشخاص سعوبة ليفهم الكلام. في علم الصرف وعلم النحو وجد اسم الضمير أما اسم الضمير هو اسم نيابة عن اسم الأصلى لما وُضِعَ لمتكلم كأنا أو لمخاطب كأنت أو لغائب كهو أو للمخاطب تارةً ولغائب أخرى وهو الألف والواو والنون كقاما وقوموا وقمن."

أما اسم الضمير يدل على الغائب منها: هو، هما، هم، وأما اسم الضمير يدل على المخاطب منها على المخاطب منها

أبي الحسن على بن هشام الكيلاني، شرح العالم اللامة الحبر البحر الغهامة الامام القدوة الرباني (سمارنج: كري طه فوترا ) ص

۲

أنت،أنتما، أنتُنَّ، واسم الضمير يدل على متكلم يعنى أنا ونحن. اسم الضمير هو اسم المعريفة يعنى اسم الخاصة أو اسم المقصودة إذا وضع اسم الضمير في أول الكلمة فإعرابه مبتدأ نحو هو طالب وإذا وضع اسم الضمير بعد فعل فإعرابه فاعل نحو ضربتُ عمرا وإذا وضع اسم الضمير بعد فعل فاعل فإعرابه مفعول به نحو رأيتُكَ فإذا وضع اسم النكرة فإعرابه مضاف إليه غرفتك وإذا وضع اسم النكرة فإعرابه مضاف إليه غرفتك وإذا وضع اسم الضمير بعد حرف الجر أو حرف القسم فإعرابه مجرور وغير ذلك.

اسم الضمير يعرف بإسم المبنى أيضا يعنى اسم الذي لايتغير في صغته أينما مكانه كما شرح في كتاب خاشية الخضرى أنَّ اسم الضمير اشبه الحرف يسمى لإسم المبنى، واسم الضمير اشبه الحرف في الوضع كأن يكون الإسم موضوعا على حرف واحد كالتاء في ضرَبْتُ أو على حرفين كنا في أكْرَمْنَا.

اسم الضمير ينقسم إلى قسمين يعنى الضمير البارز والضمير المستتير أما الضمير البارز ينقسم إلى قسمين يعنى متصل ومنفصل والضمير المستتير ينقسم على قسمين يعنى وجوبا وجوازا.

محمد الخضرى، خاشية الخضرى، (سرابايا: الحرمين جايا إندونيسيا)، ص. ٢٦-٢٧.

في هذا البحث تبحث الباحثة عن اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل لأن اسم الضمير المتصل هو اسم يتصل بإسم أو فعل أو حرف والضمير المنفصل هو اسم ينفصل فها وفي هذا البحث تصنع الباحثة عن تحليل الضمير المتصل والمنفصل في سورة النجم لأن وجدت الباحثة عن اسم الضمير المتصل والمنفصل بمحل متفرقا. المثال: صَحِبُكُمْ (٢) هو اسم الضمير المتصل بمحل مضاف إليه بصحب، رَأَهُ (١٣) هو اسم الضمير المتصل بمحل مضاف إليه بصحب، رَأَهُ (١٣) هو اسم الضمير المتصل بمحل مضاف إليه بصحب، رَأَهُ (١٣) هو اسم الضمير المتصل بمحل فعول به، أَفَرَءَيْتُهُمْ (١٩) هو اسم الضمير المتصل بمحل فعول به، أَفرَءَيْتُهُمْ (١٩) هو اسم الضمير المتصل بمحل فعول به، الضمير بمحل خبر إِنَّ وغير ذلك.

من شرح المذكور الباحثة تريد أن تبحث عن تحليل اسم الضمير المتصل و المنفصل في سورة النجم، تحتار الباحثة في سورة النجم لأنها شرح عن نزول سورة النجم الإسرأ والمعراج وفي سورة النجم شرح عن قوم المشركين وصفات المحسنين وشرح عن كيفية خلق الإنسان. وفي سورة النجم وجدت الباحثة اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل بمحل مختلفة منها صفة مرفوع، منصوب، ومجرور، ويدخل في الفعل، والحرف، والإسم، والظرف ويكفى أن يصنع المثال البحث لتبحث حتى

يتمكن الباحثة من فهم عن لفظه ومعانه بشكل أفضال. تبحث الباحثة على الموضوع "تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم"

## ب. تركيز البحث

من خلفية البحث الأعلى، تركيز الباحثة من مشكيلة عن تحليل البحث لمعرفة اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم.

## ج. أسئلة البحث

- ١. كم عدد اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم؟
- ٢. ما المعانى اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم؟

### د. أهداف البحث

وأهداف هذا البحث هي:

- ١. لمعرفة عدد اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم.
  - ٢. لمعرفة المعانى اسم الضمير البارز المتصل في سورة النجم.

### ه. فوائد البحث

فوائد البحث التي تحصل عليها من هذا البحث هو:

### ١. الفوائد النظرية

لزيادة بيانات أو معجم يتعلق على وجه التحديد بإسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم.

### ٢. الفوائد العملية

من المتوقع أن يكون هذا البحث قادراً على توفير الحافز للقراء للبحث ودراسة كيفية ترتيب الإملاء في القرآن لاحتواء معاني معينة.

## و. تحدید المصطلحات

لتجنب سوء الفهم، يجب في ايجاد تحديد المصطلحات، على النحو التالى: °

١. تحليل هو علمية تقسيم موضوع أو مادة معقدة إلى أجزاء ضغيرة من أجل
 الحصول على فهم و إستيعاب أفضل لهذا الموضوع أو المدة. ٦

 $^{
m V}$ . اسم هو ما دل على معنى في نفسها غير مقترنه بزمان.

° بسام مصباح الأغبر، الشواهد الصرفية. (الأردن: دار الخليج للنشر والتوزيع، ٢٠٢١) ص. ٣٧.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> نونو هريان، كيفية كتبية العلمية، (فادانج: غيت فريس إندونيسي)، ص. ٧٢

- ٣. اسم الضمير هو اسم نيابة عن اسم الأصلى لما وُضِعَ للمتكلم، للمخاطب،
   للمخاطبة، للغائب، للغائبة.^
  - ٤. اسم الضمير البارز هو اسم ما له صورة في الفظ. ٩
- ه. اسم الضمير البارز المتصل هو اسم الضمير الذي يتصل بفعل أو بإسم أو بحرف
   أو بظرف ظاهرا. ''
  - ٦. اسم الضمير البارز المنفصل هو ضمير مستقل بذاته. ١١
- ٧. محل اسم الضمير هو صغة أو مكان اسم الضمير في أمحال نحو مرفوع، منصوب، ومجرور. ١٢

## ز. نظام البحث

الفصل الإول:

المقدمة: خلفية البحث، حدود البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، تعديد المصطلحات ونظام البحث.

٧ محمد الخضور. المراجع السابق

<sup>^</sup> بحردين فوعد، ترجمة إمرطي وشرح الكامل، (موبيل سنترى) ص. ١١٣.

٩ ايندانج سويتري، قواعد اللغة العربية، (فسوروان: فنيربيت قياري مديا، ٢٠٢٠)، ص. ٦٣.

۱۰ شهرجال أحمد شهدي، العليقات والشروحات المبشرة لدروس اللغة العربية، (فصل اللغة العربية)، ص. ٤١.

۱۱ رشید شرتویی، مبادی العربیة، (: دار العلم، ۱٤۲۹)، ص. ۷۰.

١٢ سعدنا ذوالفكار بن طاهر، التيسير في تعليم اللغة العربية، (قلم مديا فوستاك، ٢٠٠٨)

### الفصل الثاني:

الدراسة النظرية: تعريف علم النحو، تعريف علم الصرف، أقسام الإسم من ذاته، أقسام الإسم من معنه، أقسام اسم الضمير، تصريفات اسم الضمير البارز المتصل، محل من اسم الضمير البارز المتصل.

## الفصل الثالث:

منهجية البحث: نوع البحث، موضوع البحث، مصادر البيانات، آلة لجمع البيانات، آلة تحليل البيانات.

## الفصل الرابع:

نتائج البحث: بيان عن سورة النجم، اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم، اسم الضمير البارز المتصل في سورة النجم وبياناته، اسم الضمير البارز المتصل في سورة النجم وبياناته.

الفصل الخامس:

الخاتمة: الخلاصة، الإقترحات.

## الباب الثابي

### دراسة نظرية

## أ. علم الصرف

علم الصرف في اللغة هو التغيير وردُّ شيئ من حال إلى حال أخر، والصرف الإصطلاحا هو علم تعريف به أحكام الكلمات العربية، وهي مفردة في أبنيتها وتصريفها وما لأحرفها من أصالة وزيادة وصحة واعتلال. وفي كتاب متن البناء والأساس يكتب تعريف من التصريف كما يلى: "التصريف في اللغة التغيير، وفي الصناعة تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة التغيير، ولا تحصل إلا بها". "

يعرف علماء العربية علم الصرف بأن العلم تعريف به كيفية صياغة الأبنية العربية وأحوالها التي ليست اعرابا ولابناء، غيران المحدثين يُرَوْنَ أنَّ كل دراسة تتصل بالكلمة أو أحد اجزئها وتؤدى إلى خدمة العبارة والجملة أو بعبارة بعضهم تؤدى إلى اختلاف المعانى النحوية فهي صرف، أما علم الصرف يتكون عن اسم، فعل وحرف."

ا سعد الدين إبراهيم المصطفى، في علم الصرف، (بيروت: دار الكتاب العلمية، ١٩٧١)، ص. ٩.

 $<sup>^{\</sup>mathsf{T}}$  إبراهيم بن عبد الواهاب، متن البناء والأساس، (ميدان: سومبير علم جاي)، ص.  $^{\mathsf{T}}$ 

<sup>&</sup>quot; سلامت دارين، البداية في علم الصرف، (مالانج: جامعة الإسلامية الحكومية مالك فريس، ٢٠١١)،ص.١.

علم الصرف عند الباحثة أن علم يبحث عن تغيير من صغة ومعنى من كلمة الواحدة إلى كلمة الأخرى المثال من اسم المصدر يتغير إلى فعل الماضى وفعل المضارع وفعل الأمر والمفعول به وغير ذلك.

## ب.علم النحو

علم النحو هو علم عقلى من علوم اللغة العربية تعريف به أحوال الكلمات من حيث الإعراب والبناء وما يعرض لها من الأحوال في حالة تركيبها وعلاقتها بغيرها من الكلمات. أيقول علم النحو يسمى علم الإعراب أيضا وهو علم يعرف به كيفية التركيب العربي صحة سقما، وكيفية ما يتعلق بألفاظ من حيث وقوعها فيه. ٥

علم النحو هو علم الأصول التي يعرف بها البناء والمعرب ككون النكرة اسما لا التبرئه نحو لا رجل. وكون المفرد المعرفة منادى نحو: يا زيد، وكون الإسم البناء مفرد نحو هو طالب وغيرها كمثله هو من علم النحو، ثم ظاهر الكلام أن علم النحو وعلم التصريف متقابلان موافقان أن علم النحو مشتمل على نوعين:

٤٠٠٠ عبد العزيز قاسم محمد طائى، مبادي اللغة العربية، (بيرت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٣). ص. ١١.

\_

<sup>°</sup> سهام الخضر، تهذين التوضيع، (بيرت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠). ص. ٥.

أحدهما علم الإعراب وعلم التصريف وذلك علم الإعراب مستمل على التركيبية وعلم التصريف مستمل على إفرادية. <sup>٦</sup>

وعلم النحو عند الباحثة أن علم يبحث عن علامة كلمة وإعراب عن كلمات وعلم يتركب عن تركيب الكلمات المثال إذا وضع اسم المعرفة في أول الكلمات وبعدها نكرة فتركيب الكلمات من المبتدأ والخبر، زلكن إذا وضع في أوله فعل وبعده اسم فتركيب من فعل وفاعل وذلك مثل الأخر.

### ج. إسم

أسم هو ما دل على معنى في نفسها غير مقترنة بزمان كزيد. والإسم يعرف بالإسناد إليه بالخفضى والتنوين ويدخول الألف واللام وحروف الخفضى وهي من وإلى وعن وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام وحرف القسم وهي الواو والباء والتاء. ^

اسم عند الباحثة أن كل كلمة يدل على معنى عينه ولا يتغير صغته في أي زمان، واسم يوجد معرب ومبنى أما اسم المعرب يتغير اخره اذا دخل عامل

۷ مخفض اخسان الوناعى، مفهوم الكتاب الأصفر، (جاكرتا: راجا جرّافندُوا فرسادا، ١٩٩٥). ص. ٨٥.

ت عثمان بن عمر، مجموعة الشاغية، (بيرت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٤). ص. ١٢٧.

<sup>^</sup> شريف الدين يحيى العمريطي، متن الجرمية، (سيمارانج: طه فوطري، ١٤١٨).ص.١.

نصب أو خفض أو رفع، اسم المبنى هو علامة من اسم صفته بقى ولكن محله متفرقا.

ينقسم الإسم إلى قسمين منهما اسم من ذاته واسم من معنه:

### ١. اقسام الإسم من ذاته

اسم من ذاته يعنى اسم الذي يصنع من صيغته وينقسم الإسم من ذاته إلى قسمين هما معرب والمبنى:

أ.اسم المعراب

اسم المعراب ما تغير آخره بأنَّ يتصف الحرف الحرف الذي هو آخر المعرب بصفة أخرى بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليه بأن يعمل الواحد منها خلاف ما يعمل الآخر، إما أن يكون تغير الفظا كزيد وعمر فإن منهما إذا ركب مع عامله يتغر آخره لفظا كما في جاء زيد ورأيت زيدا ومررت بزيد. وأما تغيرا تقدرا وذلك نحو موسى وفتى من كل اسم معراب يتعذر ظهور الإعراب في آخره فإن كلا منها إذا ركب مع عامله يقدر أن آخره قد تغير وإن لم يوجد تغير في اللفظ المنع من ظهوره لفظا ككون الألف لازمة للسكون تقبل الحركة. أما

٩ محمد بن أحمد بن عبد الباري، الكواكب الدرية، (سورابايا: الحرامين جايا إندونيسيا). ص. ١٥.

يدخل عامل مختلفة إلى اسم المعراب ثلاثة يعنى رفع، نصب وخفض كما مثل يالي:

جدوال ١.١ مثال الإسم المعرب ظاهرا

خفض	نصب	رفع	الإسم	رقم
هَذَا أَبُ خالِدٍ	رَايْتُ خالِدًا	جَاءَ خَالِدٌ	خَالِدٌ	٠١
ذَهَبْتُ إلى مُسلِمِينَ	نَصَرْتُ	قَامَ مسلِمُوْنَ	مُسْلِمِيْنَ	٠٢.
	مسلمين			
أَبْوَاب مساجدِ	نَظَرْتُ مَسَاجِدَ	هُنَاكَ مَسَاجِدُ	مَسَاجِدُ	۳.
هَذَا بَيْتَ أَحْمَدَ	أَكْرَمْتُ أَحْمَدَ	كَتَبَ أَحْمَدُ	أخْمَدَ	٠ ٤
جَلَسْتُ مَعَ طَالِبَيْنِ	رَآيْتُ طَالْبَيْنِ	قَرَأُ طَالِبَانِ	طَالِبَانِ	. 0

جدوال ۲.۲

مثال الإسم المعرب مقدرا

خفض	نصب	رفع	الإسم	رقم
مَرَرْتُ بِمُوْسَى	رَأَيْتُ مُوْسَى	جَاءَ مُوْسَى	مُوْسَى	٠,١

مَرَرْتُ بِالقَاضِي	ı	جَاءَ القَّاضِي	القَاضِي	٠٢.
			t.	<b>\$1</b> (

ب. الإسم المبنى

اسم المبنى هو الفرع أي غير الغالب على الأسماء ومن ثم لايبني الإسم إلا إذا اشبه الحرف شِبَهًا قَويًا إما في الوضع كتاء قُمْتُ فإنها تشبه الباء من حرف الجر ونا من قُمْنَا فإنها شبيهة بنحو قد أو في المعنى كهنا فإنه اسم إشارة للمكان وهو من المعانى التي حقها أن تؤدى بالحرف كالخطاب فإنهم وضعوا له كاف الخطاب والتشبيه فإنهم وضعوا له ها التنبيه أو في الإستعمال كهيهات فإنه اسم فعل نائب عن بعد ولا يدخل عليها عامل فأشبه ليت النائبة عن التمني ولا يدخل عليها عامل. ١٠ وهو ما لا يتغير آخره بسبب العوامل الداخلة عليه كالمضمرات وأسماء الشرط وأسماء الإستفهام وأسماء الإشارة وأسماء الأفعال وأسماء الموصولات. الإمثيلة من اسم منها: اسم الضمير المتصل: لنا، لك، له، اسم الضمير منفصل: أنا، أنت، هو. اسم الشرط: مَنْ، ما، مَتَى. اسم الإشتفهام: هَلْ، كَمْ، كَيْفَ، أَيْنَ. اسم

الإشارة: هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلاَءِ. اسم الفعل: حَيَّهَلْ، صَهْ، هَيْهَاتَ. اسم الموصل: الذي، التي، الذين، اللاَّتِي. ال

جدوال ۱.۳

مثال الإسم المبنى

خفض	نصب	رفع	الإسم	رقم
مِنْهَا	نَصَرَكَ	ۻؘۘڔۘڹ۠ٛڎؙ	اسم الضمير	٠١
لِمَنْ يَقْرأ يعلم	إِنَّ مَنْ يَزْرَعْ يَحْصُدْ	مَنْ جَدَّ وَّجَدَ	اسم الشرط	٠٢.
لِمَنْ هَذَا قلم ؟	مَنْ رَايْتَ الْيَوْمِ؟	مَنْ جَاءَ؟	اسم الإشتفهام	۳.
مَرَرْتُ كِمَذَا المِسْجِدِ	أَكْرَمْتُ هَذَا طَالِبٌ	هَذَا كِتَابٌ	اسم الإشارة	٤.
مَرَرْتُ كِمَذَا البيت	رَآيْتُ هَذَا الطالِبُ	هَذَا مُدَرِّسُ	اسم الإشارة	.0

لا يوجد اسم الفعل في الجدوال لأن اسم الفعل لا محل لها من الإعراب.

٢. اقسام الإسم من معنىه

١١ محمد أنوار وأنوار أبو بكر، علم النحو ترجم متن الجرمية، (بندونج: سِيْنَارْ بَارُوْ اَلْجِنْسِنْدُوا، ٢٠٠٧). ص.١٥-١٥.

\_

اسم من معنىه يعنى اسم الذي يصنع من معنىه وينقسم الإسم من معنيه إلى قسمين هما اسم النكرة واسم المعرغة:

## أ. اسم النكرة

اسم النكرة هي الأصل وهي كل اسم شائع في جنسه لا تختص به واحد وما يقبل أل وتؤثر فيه التعريف أو يقع موقع ما يقبل أل فمثال ما يقبل أل وتؤثر فيه التعريف رجل فتقول الرجل واحترج بقوله وتؤثر فيه التعريف وعما يقبل أل ولا تؤثر فيه التعريف كعبّاس عِلْمًا فإنك تقول فيه العباس فتدخل عليه أل لكنها لا تؤثر فيه التعريف لأنه معرفة قبل دخولها عليه ومثال ما يقع موقع أل ذو مال بمعنى صاحب نحو جاءنى ذو مال أى صاحب مال فذو نكرة وهو لاتقبل أل لكنها واقعة موقع صاحب وصاحب يقبل أل نحو الصاحب. "ا

سمي نكرة من أجل أنك لا تعرف به واحدا بعينه إذا ذكر. والنكرة تنقسم قسمين هما أن يكون الاسم في اول أحوال نكرة مثل: رجل،

۱۲ محمد الخضوري. المرجع السابق.ص. ٥٢-٥٣.

١٣ ام فائدة، كن فائزا في مسابقات اللغة العربية، (مالانج: غوي فيديا، ٢٠١٦).صز ١٢٩.

فرس، حجر، وجمل وما أشبه ذلك. والثانى أن يكون الاسم صار نكرة بعد أن كان معرفة وعرض ذلك في الأصل الذي وضع له غير ذلك، نحو أن يسمى إنسان بعمرو فيكون معروفا بذلك في حيه فإن سمي باسم آخر لم نعمل إذا قال القائل: رأيت عمرا. 14

### ب.اسم المعريفة

اسم المعرفة هي ما وضع ليستعمل في واحد بعينه وهي ستتة أنواع منها: اسم الضمير، اسم العالم، اسم الإشارة، اسم الموصل، اسم المعرفة بالأداة (اسم الألف واللام)، اسم أضيف إلى واحد منها وهو في رتبة ما أضيف إليه إلا الإسم المضاف إلى الضمير فإنه في رتبة العالم.

اسم المعرفة هي اسم يدل على معين من كل أنواع الأسماء والموصوفات والصفات والجوامد والمشتقات والمذكرات والمؤنثات. "ا عند الباحثة أن اسم من معنه يعنى اسم النكرة والمعرفة هما اسم بمعنى عام وخصا. ان اسم النكرة بمعنى اسم غير مقصود وتكون بمعنى

۱٤ عبد الحسين المتلى، ، (بيرت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٦).ص. ١٤٨.

۱۰ محمد بن أحمد بن عبد البارى. المرجع السابق.ص.٤٧.

١٦ سليمان فياض، النحو العصرى، (الأهرام، ).ص. ٢٦.

واسعا ولكن اسم المعرفة هي اسم مقصودا وتكون بمعنى ضيقا وعرفنا إلى أين مقصود عن الكلمة.

### د. اسم الضمير

اسم الضمير هو اسم النيابة وفي اللغة العربية وجد ١٤ (أربعة عسر) اسم الضمير يعني من هو حتي نحن. ذكر وشرح كثير من المثال يتكون عن اسم الضمير في فعل الماضى وفعل المضارع وفعل الأمر وفعل النهى من ثلاثى مجرد زثلاثى مزيد ورباعى مزيد عرفنا أن اسم الضمير هو اسم المعرفة، اسم الضمير ينقسم على قسمين هما اسم الضمير البارز (ظاهرا) واسم المستتر (تقدر). ٧١

ألضمير هو اسم لما وُضِع لمتكلم كأنا أو لمخاطب كأنتَ أو لغاب كهو، والف والواو والنون كقاما وقاموا وقمن وينقسم إلى قسمين: بارز ومستتر. ١٨

١. اسم الضمير البارز

۱۷ أحمد أكرم فهمي، علم النحو والصرف ٣، (جاكرتا: راجا حِرَافِنْدُو فِرْسِادِا، ١٩٩٩). ص. ٨٠-٨٠.

\_

١٨ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية اللغة العربية، (بيرت: دار الفكر،١٩٣٤). ص. ٧٩.

اسم الضمير البارز هو الذي له صورة ظاهرة في التركيب، نطقا وكتابه نحو أَنَا رَأَيْتَكَ فِي الحَدِيْقَةِ فكل من كلمة أَنَا والتَاء والكَاف الضمير البارز، وفي اسم الضمير البارز ينقسم على قسمين أولهما المتصل والثاني المنفصل. ١٩ أ. اسم الضمير البارز المتصل

اسم الضمير البارز المتصل هو الذي يقع في آخر الكلمة دائما ولا يمكن أن يكون في صدرها ولا في صد جملتها، إذا لا يمكن النطق يه واحده بسبب أنه لا يستقبل بنفسه عن عامله، فلا يصح أن يتفدم على ذلك العامل مع بقائه على إعرابه السابق قبل أن يتقدم كما لا يصح أن يفصل بينها في حالة الإختيار. اسم الضمير البارز المتصل ينقسم على الثلاثة أقسام: للرفع وللنصب والجر أو الخفض.

اسم الضمير عند الباحثة هو اسم النيابة ليدل على اسم غائب أو غائبة أو مخاطب أو مخاطبة أو متكلم.

١٩ عباس حسن، النحو الوافي، (القاهرة: دار المعارف، ٢٠٠٧).ص.٢١٩.

جدوال ١,٤ اسم الضمير البارز المتصل للرفع

المثال	جنس	حرف	رقم
جَلَسَا	f	الف الإثنين	.1
جَلَسُوا	واو	واو جمع الذكور	٠.٢
جَلَسْتُ	ث		
جَلَسْتَ	ث		
جَلَسْتِ	تِ	التاء	۳.
جَلَسْتُمَا	تُمَا		
جَلَسْتُمْ	ه ي		
جَلَسْتُنَّ	تُنَّ		
جَلَسْنَ	ڹؘ	نون جمع الإناث	. £
ٳۘڋڸؚڛؽ	يْ	ياء المخاطبة	.0

جدوال ١,٥ المنصب والجر المتصل للنصب والجر

المثال	جنس	حرف	رقم
أَكْرَمَكَ (نصب)، بَيْتُكَ ( الجر)	<u>غ</u>		
اَكْرَمَكِ (نصب)، بَيْتُكِ ( الجر)	<u>خ</u>		
أَكْرَمَكُمَا (نصب)، بَيْتُكُمَا ( الجر)	كُمَا	كاف المخاطب	٠١.
أَكْرَمَكُنَّ (نصب)، بَيْتُكُنّ ( الجر)	ػؙؾۜ		
اَكْرَمَكُمْ (نصب)، بَيْتُكُمْ ( الجر)	ػٛؠ۠		
أَكْرَمَنِيْ (نصب)، بَيْتِيْ ( الجر)	ي	ياء المتكلم	٠٢.
اَكْرَمَهُ (نصب)، بَيْتُهُ ( الجر)	ۿؙ		
أَكْرَمَهَا (نصب)، بَيْتُهَا ( الجر)	هَا		
اَكْرَمَهُمْ (نصب)، بَيْتُهُمْ ( الجر)	هُمْ	هاء الغائب	۳.
اَكْرَمَهُنَّ (نصب)، بَيْتُهُنَّ ( الجر)	ۿؙڹۜ		
مَرَرْتُ بِبَيْتِهِ (الجر)٢٠	٨		

۲۰ رشد الشرتوبي، مبادئ العربية في الصرف والنحو، (مؤسسة انتشارات دار العلم، ۱۳۸۸). ص. ۸۱–۸۳.

-

## ب. اسم الضمير البارز المنفصل

اسم الضمير البارز المنفصل هو ما يمكين أن يتبدئ به الكلام، ويمكن أن يقع بعد إلا وهو قسمان، الضمير المنفصل للرفع و الضمير المنفصل للنصب.

جدول ١,٦

المثال	الضمير	رقم
هو طالب	هو	. 1
هما طالب	هما	٠٢.
هم طالب	هم	۰.۳
هي طالب	هي	. £
هن طالب	هن	.0
أنتَ طالب	أنتَ	٠٦.
اتما طالب	انتمَا	٠٧.
أنتم طالب	أنتم	٠.٨
أنتِ طالب	أنتِ	. 9

أنتن طالب	ٲڹؿؙڹٛ	٠١.
أنا طالب	أنا	. 1 1
نحن طالب	نحن	.17

جدول ١,٧ الضمير المنفصل للنصب

الضمير	رقم
إياه	.1
إياهما	۲.
إياهم	۳.
إياها	. £
إياهن	. 0
غايا	۲.
إياكما	.٧
إياكم	۸.
غاياٍ	. 9
إياكُنَّ	.1•

إياي	.11
إيانا	.17

### ٢. اسم الضمير المستتر

اسم الضمير المستتر هو ماليس له صورة في اللفظ ولا يكون إلا ضمير رفع (فاعل ونائب الفاعل). وينقسم على قسمين وهما وجوبا وجوازا.

أ. اسم الضمير المستتر الوجوب

اسم الضمير المستتر الوجوب هو ما لا يختلفه ظاهر ولا ضمير منفصل. ٢١

جدوال ۱٫۸ اسم الضمير المستتر الوجوب

المثال	الضمير	يدخل إلى الفعل	رقم
اِضْرِبْ	أنتَ	فعل الأمر مسند إلى الواحد	٠١
أَضْرَبَ	أنا	فعل المضارع إبدأ بالهمزة	٠,٢
تَضْرِبُ	أنتَ	فعل المضارع إبدأ بالتاء	۰,۳
نَضْرِبُ	نحن	فعل المضارع إبدأ بالنون	. £

ب.اسم الضمير المستتر الوجوب

اسم الضمير المستتر الوجوب هو ما يخلفه من اسم ظاهر أو ضمير منفصل. ٢٢

٢١ المتولى رماضان آحمد، شرح كتاب الجدود في النحو، (القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٨٨)، ص. ١٤٢-١١٤.

-

جدوال ١,٩ ا

المثال	الضمير	يدخل إلى الفعل	رقم
اضَرَبَ	هو	فعل الماضي الغائب	٠١
ضَرَبَتْ	هي	فعل الماضي الغائبة	٠٢.
يَضْرِبُ	هو	فعل المضارع الغائب	۳.
تَضْرِبُ	هي	فعل المضارع الغائبة	٠ ٤

## ه. البحث السابق

١. البحث الأول

أ. الباحثة، العام، الجامعة

إرمى درويس، ٢٠٢٢، الجامعة الإسلامية حكمية فاري فاري.

ب. موضوع البحث

الضمائر المنفصل والمتصل في القرآن عن سورة السجدة في علم النحو.

ج. منهجية البحث

هذا البحث هو من بحث المكتبى الذي ليبحث القرآن الكريم والكتابات المتعلقة بالموضوع البحث عن بيانات الأساسية وبيانات الإضافي.

د. نتائج البحث

۲۲ مصطفى الغلاييني، شرح جامع الدروس العربية، (بيروت:دار الكتب العلمية، ١٩٤٤). ص.٩٣.

أما نتائج البحث من موضوع البحث الضمائر المنفصل والمتصل في القرآن عن سورة السجدة في علم النحو وجدت الباحثة في سورة السجدة من ثلاثين آيات ٧٨ الضمائر منه ٥ الضمير المنفصل و٧٣ الضمير المتصل.

#### ه. التشابه البحث

يستخدم العامل اسم الضمير في أحد السورة من القرآن الكريم ويستخدم منهجية البحث متساويا.

#### و. إختلاف البحث

إختلاف البحث أن في هذا البحث يبحث عن اسم الضمير المنفصل والمتصل في سورة السجدة.

#### ٢. البحث الثاني

أ. الباحثة، العام، الجامعة

س. باصر، ٢٠١٦، الجامعة الإسلامية حكمية رادين إينتان لمفونج.

#### ب. موضوع البحث

تحليل الضمير في القرآن الكريم عن سورة السجدة وطريقة الدرسيته.

### ج. منهجية البحث

هذا البحث هو من بحث المكتبى الذي ليبحث القرآن الكريم والكتابات المتعلقة بالموضوع البحث عن بيانات الأساسية وبيانات الإضافي.

## د. نتائج البحث

أما نتائج البحث من موضوع البحث تحليل الضمير في القرآن الكريم عن سورة السجدة وطريقة الدرسيته وجدت الباحثة في سورة السجدة من ثلاثين آيات ٩٠ الضمائر يعني ١٥ الضمير المنفصل، و٢٤ الضمير المتصل، ٢١ الضمير المستتير وطريقة المهاسبة في الدراسة عن الضمير هي طريقة القواعد والترحمة.

#### ه. التشابه البحث

يستخدم العامل اسم الضمير في أحد السورة من القرآن الكريم ويستخدم منهجية البحث متساويا.

#### و. إختلاف البحث

إختلاف البحث أن في هذا البحث يبحث عن اسم الضمير المنفصل واسم المتتير في سورة السجدة ويتكون عن طربقة المناسبة للدراسية اسم الضمير.

#### الباب الثالث

#### منهجية البحث

## أ. نوع البحث

هذا البحث هو بحث المكتبي الذي يقوم ليبحث الكتابات المتعلقة بالموضوع البحث عن بيانات الأساسية وبيانات الإضاف. في هذا البحث يستخدم الباحثة بحث الوصفي التحليلي. يهدف بحث الوصفي ليتصور عن أساس المشكلة التي تبحث في هذا البحث. ويهدف بحث التحليلي لتحليل المشكلة في هذا البحث.

## ب. مَوْضِع البحث

موضع في هذا البحث هو اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم، سورة النجم في مصحف وترجيم الإندونيسية من شغما أيكساميديا: باندونج، وسميكه: ٦١٢ صفحات.

### ج. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم على قسمين هما:

١. مصدر الأساس

ا ميستيكا زيد، طريق البحث المكتبي، (جاكرتا: ياياسا فستاكا أوبور إمدونيسي، ٢٠١٤). ص. ٢.

مصدر الأساس هو مصدر الأول، ومصدر الأساس في هذا البحث هو: القرأن في سورة النجم، المصحف وترجيم الإندونيسية من شغما أيكساميديا: باندونج، وسميكه: ٦١٢ صفحات.

#### ٢. مصدار الإضافي

مصدار الإضافي هو مصدر الثاني، مصدر الإضافي في هذا البحث هو مصدر الكتاب الذي يتكون عن المشكلة في هذا البحث. أما مصدار الإضافي بينه:

- أ. في علم الصرف، سعد الدين إبراهيم المصطفى، بيروت، دار الكتاب العلمية، ١٩٧١.
- ب. البداية في علم الصرف، سلامت دارين، مالانج، جامعة الإسلامية الحكومية مالك فريس، ٢٠١١.
- ج. مبادي اللغة العربية، عبد العزيز قاسم محمد طائى، بيرت، دار الكتب العلمية، ٢٠١٣.
  - د. تهذین التوضیع، سهام الخضر، بیرت، دار الکتب العلمیة، ۲۰۱۰.
- ه. قواعد النحو العربي، شاتيبول الأمام، دار العلوم فرس جاكرتا، جاكرتا، العلوم فرس جاكرتا، جاكرتا، العلوم فرس جاكرتا، العلوم فرس

- و. مجموعة الشاغية، عثمان بن عمر، بيرت، دار الكتب العلمية، ٢٠١٤.
- ز. مفهوم الكتاب الأصفر، مخفض اخسان الوناعي، جاكرتا، راجا جرَافِندُوا فرْسادا، ١٩٩٥.
- ح. متن الجرمية، شريف الدين يحيى العمريطى، سيمارانج، طه فوطرى،
- ط. شرح جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٤٤.

### د. آلة لجمع البيانات

آلة لجمع البيانات في هذا البحث توثيق وهو يبحث بيانات بالكتاب، والمقالة، والتدوين، والمجلّة وغير ذلك، وهذا بحث الوصفى ويجمع بيانات المكتوبية بمراحل:

- ١. يقرأ القرأن في سورة النجم.
- ٢. يجمع آيات في سورة النجم فيه اسم الضمير البارز المتصل ومحلها.
- ٣. تحليل البيانات اسم الضمير البارز المتصل ومحلها. لتصنع الخلاصة أن اسم الضمير البارز المتصل له أحداف الخاصة إلى محلها.

### ه. آلة تحليل البيانات

عند البحث وجمع البيانات، تستخدم الباحثة طريق تحليل المحتوى لتحليل البيانات، يعنى تبحث البحث لتحدد مكان الكلمة الخاصة، فكرة، موضوع، عبارة، حروف، والجملة في النص.

هذا البحث تستخدم الطريقة الحثية هي طريقة التي تستخدم لتحليل البيانات الخاصة إلى تحليل البيانات بصفة العام. هذه الطريقة تستخدم لتعريف اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل عند دراسة علم النحو وعلم الصرف.

بعد يجتمع البيانات ومركبا، ثم يختر اية في سورة النجم عن اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل مع جنسيتها بقواعد علم الصرف ويسرح عن المحلها.

#### الباب الرابع

## نتائج البحث

## أ. بيان عن السورة النجم

أما موضوع في سورة النجم يبين أنَّ القرآن ليس قول الرسول الله ولكن من الله تعالى، والله يوحى القرآن لجبريل إلى رسو الله، وفي هذه سورة راى محمد جبريلا أصليا، وفي هذه السورة حدَّث عن الإسرأ والمعراج، وحدَّث عن سدرة المنتهى هي مكان الذي بجوار جنة الأعلى وغير ذلك.

ا مفتاح الأسرار مالك، معجزات القرآن، (مليسيا: غَلِيري علم س د ن ب ه د، ٢٠١٨) ص. ٢٠٥

مغفرة فُسْتَاك، القرآن الكريم، (سيلانْجُوْر: مغفرة الفستاك، ٢٠٢٤) ص. ٢٠٩٦

# ب. اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم

جدوال ۲٫۱ اسم الضمير البارز المتصل

آية	أية من سورة النجم يشمل الضمير البارز المتصل	رقم
۲	مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوْئَ	. \
0	عَلَّمَه أَ شَدِيْدُ الْقُوٰىٰ	۲.
١.	فَأَوْحٰيَ إِلَى عَبْدِه ٦ مَآ أَوْحٰيُ	.٣
17	اَفَتُمْرُوْنَه ۗ عَلَى مَا يَرْي	. ٤
١٣	وَلَقَدْ رَاهُ نَزْلَةً أُخْرِي	. 0
10	عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوِئَ	٦.
١٨	لَقَدْ رَاى مِنْ الْيَتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى	٠٧
19	أَفَرَءَيْتُمُ اللَّتَ وَالْعُزِّي	٠.٨
۲۱	اَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنْثٰى	. 9
77	اِنْ هِيَ اِلَّا اَسْمَآءُ سَمَّيْتُمُوْهَاۤ اَنْتُمْ وَاٰبَآؤُكُمْ	.1.
	مَّآ ٱنْزَلَ اللهُ بِهَا مِنْ سُلْطَيٍّ اِنْ يَتَّبِعُوْنَ اِلَّا	
	الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَآءَهُمْ	

	مِّنْ رَجِمِهُ الْهُدَى	
77	وَكُمْ مِّنْ مَّلَكٍ فِي السَّمَٰوْتِ لَا تُغْنِيْ	. 1 1
	شَفَاعَتُهُمْ شَيًّا إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَّأْذَنَ اللهُ	
	لِمَنْ يَّشَاءُ وَيَرْضٰي	
۲۸	وَمَا هَٰمْ بِه ٦ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يُتَبِعُوْنَ اِلَّا	. ۱ ۲
	الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِيْ مِنَ الْحَقِّ شَيَّأً	
79	فَاعْرِضْ عَنْ مَّنْ تَوَلَّىٰ عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ	.18
	اِلَّا الْحَيْلُوةَ الدُّنْيَا الْعَالِمِينَا الْحَيْلُونَ الدُّنْيَا الْعَالِمِينَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال	
٣.	ذُلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ اَعْلَمُ	. \ ٤
	بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِه ۚ ۚ فَهُوَ اَعْلَمُ بِمَنِ	
	اهْتَدٰى	
٣١	وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَا وَمَا فِي الْأَرْضِّ	.10
	لِيَجْزِيَ الَّذِيْنَ اَسَآءُوْا بِمَا عَمِلُوْا وَيَجْزِيَ	
	الَّذِيْنَ اَحْسَنُوْا بِالْخُسْنَىٰ	
47	الَّذِيْنَ يَجْتَنِبُوْنَ كَبْيِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ اِلَّا	.۱٦
	اللَّمَمِّ إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ هُوَ اَعْلَمُ	

	بِكُمْ إِذْ ٱنْشَاكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَإِذْ ٱنْتُمْ ٱجِنَّةٌ	
	فِيْ بُطُوْنِ أُمَّهٰتِكُمٌّ فَلَا تُزَكُّوۤا أَنْفُسَكُمٌّ هُوَ	
	أَعْلَمُ مِمَنِ اتَّقَى ع	
77	اَفَرَءَيْتَ الَّذِيْ تَوَلِّيْ	. ۱ ۷
70	اَعِنْدَه أَ عِلْمُ الْغَيْبِ فَهُوَ يَرٰى	٠١٨
٤.	وَاَنَّ سَعْيَه ۗ سَوْفَ يُرْئَ	.19
٤١	يُمُ يُجْزُنِهُ الْجُزَآءَ الْأَوْفِيٰ	. ۲ •
٤٢	وَأَنَّ اِلَى رَبِّكَ الْمُنْتَهِي	. 7 1
٤٣	وَأَنَّه أَ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى	. 7 7
٤ ٤	وَانَّه أَ هُوَ اَمَاتَ وَاحْيَا	. ۲۳
٤٥	وَاَنَّه ` خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنْثِي	۲٤.
٤٧	وَاَنَّ عَلَيْهِ النَّشْاَةَ الْأُخْرِي	.70
٤٨	وَاَنَّه ۚ هُوَ اَغْلَىٰ وَاَقْلَىٰ	۲٦.
٤٩	وَانَّه ` هُوَ رَبُّ الشِّعْرِي	. ۲ ۷
0 •	وَانَّه ُّ ٓ اَهْلَكَ عَادًا الْأُوْلَىٰ	۸۲.

٥٢	وَقَوْمَ نُوْحٍ مِّنْ قَبْلٌ اِنَّهُمْ كَانُوْا هُمْ اَظْلَمَ	. ۲ 9
	وَاَطْغٰی اِ	
0 \$	فَغَشَّمَا مَا غَشَّى	٠٣٠
00	فَبِاَيِّ الْآءِ رَبِّكَ تَتَمَارَى	.٣١
٥٨	لَيْسَ لَهَا مِنْ دُوْنِ اللهِ كَاشِفَةُ ۗ	.٣٢
09	اَفَمِنْ هٰذَا الْحَدِيْثِ تَعْجَبُوْنَ	.٣٣
٦٠	وَتَضْحَكُوْنَ وَلَا تَبْكُوْنَ	.٣٤
٦٢	فَاسْجُدُوْا لِللهِ وَاعْبُدُوْاع ١	.٣0

جدوال ۲. ۲ اسم الضمير البارز المنفصل

آية	أية من سورة النجم يشمل الضمير البارز المتصل	رقم
٤	اِنْ هُوَ اِلَّا وَحْيُّ يُّوْحَىٰ	٠١
٧	وَهُوَ بِالْأَفْقِ الْأَعْلَى الْأَعْلَى الْأَعْلَى الْأَعْلَى	. ۲
77	اِنْ هِيَ اِلَّا ٱسْمَآءُ سَمَّيْتُمُوْهَا ٱنْتُمْ وَابَآؤُكُمْ مَّآ	٠٣
	أَنْزَلَ اللهُ بِهَا مِنْ سُلْطَنٍّ إِنْ يَّتَّبِعُوْنَ إِلَّا	
	الظَّنَّ وَمَا تَهُوَى الْأَنْفُسُّ وَلَقَدْ جَآءَهُمْ مِّنْ	
	رَيِّهِمُ الْمُدِّى	
٣.	ذُلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِّنَ الْعِلْمِّ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ	. ٤
	بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِه ۚ فَهُوَ اَعْلَمُ بِمَنِ	
	اهْتَدَى	
77	الَّذِيْنَ يَجْتَنِبُوْنَ كَبْيِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ اِلَّا	.0
	اللَّمَمِّ إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ هُوَ اَعْلَمُ	
	بِكُمْ اِذْ اَنْشَاكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاِذْ اَنْتُمْ اَحِنَّةٌ	
	فِيْ بُطُوْنِ أُمَّهٰتِكُمٌّ فَلَا تُزَكُّوۤا أَنْفُسَكُمٌّ هُوَ	
	اَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقٰى	
80	اَعِنْدُه أَ عِلْمُ الْغَيْبِ فَهُوَ يَرْى	٠٦.

٤٣	وَانَّه أَ هُوَ اَضْحَكَ وَابْكَى	٠٧
٤٤	وَأَنَّه أَ هُوَ آمَاتَ وَأَحْيَا	٠.٨
٤٨	وَاَنَّه ۚ هُوَ اَغْلَىٰ وَاقْلَىٰ	. 9
٤٩	وَانَّه أَ هُوَ رَبُّ الشِّعْرَىٰ	. ) •
٥٢	وَقَوْمَ نُوْحٍ مِّنْ قَبْلُ اللَّهُمْ كَانُوْا هُمْ أَظْلَمَ	
	وَاطْغَيْ	
٦١	وَأَنْتُمْ سَمِدُوْنَ	. 1 7

في هذا الجدوال يوجد ١٢ ايات الذي وجد فيه اسم الضمير البارز المنفصل يعنى في اية: ٤، ٧، ٢٣، ٣٠، ٣٤، ٤٤، ٤٩، ٤٩، ٢٦، ٥٢.

# ج. الضمير البارز المتصل في سورة النجم وبياناته

جدوال ٢,٣ كلمة اسم الضمير البارز المتصل

البيانات	اية	الضمير	كلمة الضمير	رقم
			البارز المتصل	
"ما" نفية "ضل" فعل الماض نبني	۲	أنتم	ما ضَلَّ	٠١
على الفتح "صحب" فاعل من			صحبکم	

ضل "صحب" مضاف "كم" مضاف اليه في هذه الأية يبين أنَّ				
محمد صلى الله عليه وسلم هدى				
لأمهات وليس له شك وما يبلغ				
حقا من الله تعالى ليس من نفسه.				
"عَلَّمَ" فعل الماض مبني على الفتح	٥	هو	عَلَّمَهُ شَدِيْدُ	٠٢.
وفاعله ضمير مستتير "هُ" مفعول				
به منصوب "شديد" صفة من				
فاعل وبيان في هذه الأية ضمير				
"هُ" يدل على محمد صلى الله عليه				
وسلم وشدید یدل علی جبریل				
عليه السلام بمعنى عَلِم جبريل محمد				
بالوحى ليبلغ رسال الله إلى محمد.				
"إلى" حرف الجار "عبد" مجرور	١.	هو	إِلَى عبدِهِ	٠٣
بالإلى "عبد" مضاف "هِ" مضاف				
إليه وبيان عن هذه الأية ضمير				
"هِ" يدل على محمد صلى الله عليه				
وسلم بمعنى اوحى جبريل وحيا إلى				
محمد.				

"أ" حرف الإستفهام "تمرون" فعل	١٢	أنتم	أفَتُمرون	٠. ٤
المضارع وفاعله الواو جماعة بمعنى	, ,	1.	- JJ - ·	
ضمير أنتم وبيان عن هذه الأية				
ضمير أنتم يدل على قوم المشركين				
الْقُرَائِشِيْنَ الذي يملك شك على ما				
راى رسول الله صلى الله عليه وسلم				
"أ" حرف الإستفهام "تمرون" فعل	١٢	هو	أفَتُمرونهُ	.0
المضارع وفاعله الواو جماعة بمعنى				
ضمير أنتم "هُ" مفعول به وبيان				
عن هذه الأية ضمير "هُ" يدل				
على رسول الله صلى الله عليه				
وسلم				
"را" فعل الماض "هُ" فاعل مرفوع	١٣	هو	راهٔ	٠٦.
بمعنى هو بيان في هذه الأية ضمير				
"هُ" يدل على جبريل بمعنى راي				
محمد صلى الله عليه وسلم جبريلا				
في وقت الآخر				
"عند" ظرف المكان "عند" مضاف	10	هي	عندها	.٧
"ها" مصاف اليه وبيان الأية ضمير				

			1
١٨	هو	من ایات ربه	٠.٨
19	انتم	أفرَايتُمْ	. 9
۲١	أنتم	الكم	١.
	19	انتم ۱۹	أفرًا يَتُمْ انتم ١٩

الأية ضمير كم يدل على الكافرين				
الذي يعجب المذكر عن الؤنث.				
"و" حرف العطف "ل" حرف	۲۱	هو	وَلَهُ	11
الجار "هُ" مجرور باللام وبيان هذه				
الأية ضمير "هُ" يدل على الله ومن				
هذه الأية حدث ان يعجب				
الكافرون المذكر عن الؤنث ويفكر				
مذكر لهم ومؤنث لله				
"سميتو" فعل الماض وفاعله ضمير	77	أنتم	سكية	١٢
أنتم وبيان هذه الأية ضمير أنتم				
يدل على قوم القرائش الكافرين				
وما يعبدون غير الله إنهم يعطيعون				
اسمها				
سميتو" فعل الماض وفاعله ضمير	7 ٣	هي	سَمَّيْتُمُوها	١٣
أنتم "ها" مفعول به وبيان هذه				
الأية ضمير ها يدل على ما				
يعبدون الكافرون غير الله				
"و" حرف العطف "اباء" معطوف	7 7	أنتم	واباءكم	١٤
مرفوع بمرفوع "اباء" مضاف "كم"				

مضاف إليه وبيان هذه الأية ضمير				
كم يدل على القرائشين الكافرين				
بمعنى هم واباءهم يعطعون معبدون				
اسما من نفسهم				
"ب" حرف الجار "ها" مجرور	77	هي	بما	10
بالباء وبيان هذه الأية ضمير "ها"				
يدل على الله ومن هذه الأية ما				
يعدون الكافرون إنَّ الله لا ينزل				
أمر الذي يأمر أو يطلب أن يعبد				
غير الله				
"جاء" فعل الماض وفاعل ضمير	7 ٣	هم	جاءهم	١٦
المستتير "هم" مفعول به وبيان هذه				
الأية ضمير "هم" يدل على				
القرائشين الكافرين يعني ان الله				
اعطى الكافرين هدى إلى صراط				
المستقيم				
"من" حرف الجار "رب" مجرور	77	هم	من ربهم	\ \
"من" حرف الجار "رب" مجرور بالمن "رب" مضاف "هم" مضاف	77	هم	من ربھم	\ \

يدل على الكافرين ومعنى رب هو				
الله تعالى ومعنه اعطى الله هدى				
عليهم				
"شفاعة" مضاف "هم" مضاف	77	هم	شَفَاعَتُهُمْ	١٨
إليه وبيان هذه الأية ضمير هم				
يدل على الملائكة في السموت				
بمعى لا تغنى شفاعة الملائكة إلا				
بإذن الله تعالى				
"ل" حرف الجار "هُم" مجرور	۲۸	هم	هم	19
باللام وبيان هذه الأية ضمير "هُم"				
يدل على الذين لا يؤمنون بالأخرة				
"ب" حرف الجار "ه" مجرور	۲۸	هو	به	۲.
بالباء وبيان هذه الأية ضمير "ه"				
يدل على علم هن جنسية الملائمة				
"عن" حرف الجار "ذكر" مجرور	۲۹	نحن	عن ذكرنا	۲۱
بالعن "ذكر" مضاف "نا" مضاف				
إليه وبيان هذه الأية ضمير "نا"				
يدل على الله وقوله يعني ما اوحي				
جبريل إلى محمد صلى الله عليه				

وسلم ليترك قومه الذي في				
صدورهم حيوة الدنيا				
"ذلك" اسم الإثارة في محل رفع	٣.	هم	ذلك مبلغهم	7 7
المبتدأ "مبلغ" خبرها "مبلغ"				
مضاف "هم" مضاف إليه وبيان				
هذه الأية ضمير "هم" يدل على				
الذين يحب الدنيا وما لهم علم إلا				
الله أعلم				
"عن" حرف الجار "سبيل" مجرور	٣.	هو	عن سبيله	74
بالعَنْ "سبيل" مضاف "هِ"				
مضاف إليه وبيان هذه الأية ضمير				
"هِ" يدل على الله تعالى سيبلهِ				
بمعنى سبيل الله يعنى صراط المستقيم				
والله أعلم بمن ضل وبمن اهتدى				
عن سبيل الله				
"اساءوا" فعل الماض "وا" الواو	٣١	هم	اساءوا	۲ ٤
جماعة فاعل بمعنى هم وبيان هذه				
الأية ضمير "وا" يدل على الذين				
أن يعملون من الشرك وغير				

الطاعات ومعنى من الأية إِن الله				
یجزی ما یعمل				
"احسنوا" فعل الماض "وا" الواو	٣١	هم	احسنوا	70
جماعة فاعل بمعنى هم وبيان هذه				
الأية ضمير "وا" يدل على الذين				
يعملون الصالحات والطاعات إلى				
الله ومعنى من الأية إِن الله يجزى ما				
يعمل				
"يجتنب" فعل المضارع "ون" فاعل	٣٢	هم	يَخْتَنِبُوْنَ	۲٦
بمعنى هم وبيان هذه الأية ضمير				
"ون" يدل على الذين يترك ذنب				
الكبير ولكن يعمل ذنب الصغير				
"ان" حرف النصب تنصب الإسم	٣٢	أُنتَ	اِنَّ رَبَّكَ	۲٧
وترفع الخبر "رب" اسمها "رب"				
مضاف "ك" مضاف إليه وبيان				
هذه الأية ضمير "ك" يدل على الله				
تعالى بمعنى الله واسع المغفرة				
"ب" حرف الجار "كم" مجرور	٣٢	أنتم	بكم	۲۸
بالباء وبيان هذه الأية ضمير "كم"				

	ı			
يدل على الناس بمعنى الله أعلم				
عبده				
"انشا" فعل وفاعل "كم" مفعول به	٣٢	أنتم	انشاكم	79
وبيان هذه الأية ضمير "كم" يدل				
على الناس بمعنى الله أعلم عبده				
عندما خلق الله الناس من الأرض				
"امهات" مضاف "كم" مضاف	٣٢	أنتم	امهاتكم	٣.
إليه وبيان هذه الأية ضمير "كم"				
يدل على الناس بمعنى الله أعلم				
عبده عندما في بطون امهاتهم				
"تزك" فعل الماض "وا" فاعل وبيان	٣٢	أنتم	تزكوا	٣١
هذه الأية ضمير "أنتم" يدل على				
الناس بمعنى منع الله الناس يشعر				
نفسه زكيا لأن الله أعلم لمن التقى				
"انفس" مضاف "كم" مضاف إليه	٣٢	أنتم	انفسكم	٣٢
وبيان هذه الأية ضمير "كم" يدل				
على الناس يشعرون زكيا ومنع الله				
الناس يشعر نفسه زكيا لأن الله				
أعلم لمن التقى				
	l			1

1 . 11 . 11		٠, ١	200.05	Ī
"أ" حرف الإستفهام "راي" فعل	44	أنتَ	أفَرَئَيْتَ	44
الماض "تَ" فاعل وبيان هذه الأية				
ضمير "ت" يدل على محمد				
"ا" حرف الإستفهام "عند" ظرف	80	هو	اعنده	٣٤
المكان "عند" مضاف "ه" مضاف				
إليه فاعل وبيان هذه الأية ضمير				
"ه" يدل على الناس وحدث الله				
الناس ليس لهم علم عن الغيب إلا				
الله أعلم الغيب				
'				
"انًّ" حرف النصب تنصب الإسم	٤٠	هو	أنَّ سَعْيَهُ	40
وترفع الخبر "سعيّ" اسمها "سعي"				
مضاف "ه" مضاف إليه وبيان				
هذه الأية ضمير "ه" يدل على				
الناس وحدث في الأخرة سوف				
يُراى ماذا تعمل في الدنيا				
"يجز" فعل فاعل "هـ" مفعول به	٤١	هو	يجزه	٣٦
وبيان هذه الأية ضمير "ه" يدل				

			Г	1
على الناس بمعنى الأكمل يقال				
جَزَيْتُهُ سَعْيَهُ وبِسَعْيِهِ				
"الى" حرف الجار "رب" مجرور	٤٢	أنت	الى ربك	٣٧
بالإلى "رب" مضاف "ك" مضاف				
إليه وبيان هذه الأية ضمير "ك"				
يدل على الناس بمعنى رب الناس				
يعني الله وهذه الأية بمعنى آخر الديا				
في يد الله				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٣	هو	وانه	٣٨
النصب "هـ" اسمها وبيان هذه الأية		<i>y</i>	<i>y</i>	
ضمير "هـ" يدل على الله وكلهم				
على شاء الله أما الضحيك أو				
البكي				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٤	هو	وانه	٣9
النصب "هـ" اسمها وبيان هذه الأية				
ضمير "ه" يدل على الله وكلهم				
على شاء الله أما الحياة أو الموت				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٥	هو	وانه	٤٠

ّ جلال الدين محمد بن احمد المحلي وجلال الدين السيوطي، تفسير القرآن العظيم، (الحرمين ٢٠٠٧) ص. ١٩٨

النصب "هـ" اسمها وبيان هذه الأية				
ضمير "هـ" يدل على الله وكلهم				
على شاء الله أما خلق الذكر أو				
الأنثى				
"على" حرف الجار "ه" مجرور	٤٧	هو	عليه	٤١
بالعلي وبيان هذه الأية ضمير "ه"				
يدل على الله وكلهم على شاء الله				
أما الخلقة الأخرى للبَعْثِ بعد				
الخَلَقَة الأولى				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٨	هو	وانه	٤٢
النصب "هـ" اسمها وبيان هذه الأية				
ضمير "هـ" يدل على الله وكلهم				
على شاء الله أما يعطى غنيا أو				
أقنيا				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٩	هو	وانه	٤٣
النصب "هـ" اسمها وبيان هذه الأية				
ضمير "ه" يدل على الله يملك				
كوكب خلف الجوزاء كانت تعبد				
في الجاهلية				

	ı	1	T	
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٥٠	هو	وانه	٤٤
النصب "هـ" اسمها وبيان هذه الأية				
ضمير "ه" يدل على الله بمعاى				
والله اهلك عاد				
"إنَّ" حرف النصب "هم" اسمها	٥٢	هم	انهم	٤٥
وبيان هذه الأية ضمير "هم" يدل				
على قوم نوحٍ والله اهلك قوم نوح				
أيضا				
			/	
"كان" فعل الماض "وا" فاعل بمعنى	٥٢	هم	كانوا	٤٦
هم وبيان هذه الأية ضمير "هم"				
يدل على قوم نوحٍ والله اهلك قوم				
نوح أيضا لأنهم اظلم واطغى				
"غش" فعل وفاعل "ها" مفعول به	0 8	هي	فغَشَّهَا	٤٧
وبيان هذه الأية ضمير "هي" يدل				
على الدول الذي غش الله عليها				
"رب" مضاف "ك" مضاف إليه	00	أنتَ	ربك	٤٨
وبيان هذه الأية ضمير "أنت" يدل				
على الكافر الذي يملك شك على				
قدرة الله				

"ل" حرف الجر "ها" مجرور باللام	٥,٨	هي	لما	٤ ٩
وبيان هذه الأية ضمير "هي" يدل		-		
على يوم القيامة، والله أعلم عنها				
"تضحك" فعل المضارع "ون"	٦.	أنتم	تضحكون	٥.
فاعل وبيان هذه الأية ضمير "أنتم"				
يدل على قوم لا يؤمنون إلى يوم				
القيامة				
"تبك" فعل المضارع "ون" فاعل	٦.	أنتم	ولا تبكون	01
وبيان هذه الأية ضمير "أنتم" يدل				
على قوم لا يؤمنون إلى يوم القيامة				
"اسجد" فعل الأمر "وا" فاعل	٦٢	أنتم	اسجدوا	٥٢
وبيان هذه الأية ضمير "أنتم" يدل				
على قوم لا يؤمنون إلى يوم القيامة				
والله يأمرهم ليسجد الله تعالى				
"و" حرف العطف "اعبد" فعل	٦٢	أنتم	واعبدوا	٥٣
الأمر "وا" فاعل وبيان هذه الأية				
ضمير "أنتم" يدل على قوم لا				
يؤمنون إلى يوم القيامة والله يأمرهم				
ليعبد الله تعالى ولا يسجد للأصنام				

ولا تعبدوها		

من هذا جدوال وجدت الباحة عن الضمير البارز المتصل ٥٣ كلمات منها: ١٨ ضمائر هو، ٥ ضمائر هي، ١٠ ضمائر هم، ٤ ضمائر أنتَ، ١٥ ضمائر أنتم، ١ ضمير نحن.

## د. الضمير البارز المنفصل في سورة النجم وبياناته

جدوال ۲٫٤ كلمة اسم الضمير البارز المنفصل

البيانات	اية	الضمير	كلمة الضمير	رقم
			البارز المنفصل	
"إن" حرف النافي ترفع الإسم	٤	هو	إن هو	٠١
ومنصب الخبر "هو" اسمها وبيان				
هذه الأية ضمير "هو" بمعن القرآن				
"و" حرف العطف "هو" معطوف	٧	هو	وهو	٠٢.
وبيان هذه الأية ضمير "هو" يدل				
على جبريل عليه السلام				

"إن" حرف النافي ترفع الإسم	7 7	هي	إن هي	٠٣
ومنصب الخبر "هي" اسمها وبيان		<del>a</del>	e e	
هذه الأية ضمير "هي" بمعن				
ً الأصنام وما يعبد غير الله				
"سميتموها" فعل فاعل مفعول به	7 ٣	أنتم	سمَّيْتُمُوها أنتم	٠ ٤
"أنتم" مرجع الضمير عن فاعل				
وبيان هذه الأية ضمير "أنتم" يدل				
على القرائشين الكافرين بمعنى هم				
يعطعون معبدون اسما من نفسهم				
"هو" بدل من ربك "أعلم" اسم	٣.	هو	هو أعلم	.0
التفضل وبيان هذه الأية ضمير				
"هو" يدل على الله تعالى بمعنى				
والله أعلم بمن ضل وبمن اهتدى				
عن سبيل الله				
"هو" بدل من ربك "أعلم" اسم	٣٢	هو	هو أعلم	٠٦
التفضل وبيان هذه الأية ضمير				
"هو" يدل على الله تعالى بمعنى الله				
أعلم عبده عندما خلق الله الناس				
من الأرض				

"هو" بدل من ربك "أعلم" اسم	٣٢	هو	هو أعلم	٠٧
التفضل وبيان هذه الأية ضمير				
"هو" يدل على الله تعالى بمعنى الله				
أعلم عبده من التقى				
"ف" حرف العطف "هو"	40	هو	فهو	٠.٨
معطوف وبيان هذه الأية ضمير				
"هو" يدل على الناس يشعر عنده				
علم الغيب لكن الله أعلم عن				
الغيب				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٣	هو	وانه هو	.9
النصب "ه" اسمها "هو" بدل من				
هُ وبيان هذه الأية ضمير "هو"				
يدل على الله وكلهم على شاء الله				
أما الضحك أو البكي				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٤	هو	وانه هو	١.
النصب "هـ" اسمها "هو" بدل من				
هُ وبيان هذه الأية ضمير "هو"				
يدل على الله وكلهم على شاء الله				
أما الحياة أو الموت				
				1

d c				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٨	هو	وانه هو	11
النصب "ه" اسمها "هو" بدل من				
هُ وبيان هذه الأية ضمير "هو"				
يدل على الله وكلهم على شاء الله				
أما يعطى غنيا أو أقنيا				
"و" حرف العطف "أنَّ" حرف	٤٩	هو	وانه هو	١٢
النصب "ه" اسمها "هو" بدل من				
هُ وبيان هذه الأية ضمير "هو"				
يدل على الله يملك كوكب خلف				
الجوزاء كانت تعبد في الجاهلية				
"كان" فعل الماض "وا" فاعل بمعنى	07	هم	كانوا هم	18
هم"هم" بدل من "وا" وبيان هذه				
الأية ضمير "هم" يدل على قوم نوحٍ				
والله اهلك قوم نوح أيضا لأنهم				
اظلم واطغى				
"و" حرف العطف "أنتم" معطوف	٦١	أنتم	وأنتم سمدون	١٤
"سميدون" نعت إلى أنتم وبيان هذه				
الأية ضمير "هم" يدل على قوم				
ظلمون الذين لايصدقون عن يوم				

القيامة		

من هذا جدوال وجدت الباحة عن الضمير البارز المنفصل ١٤ كلمات منها: ١٠ ضمائر هو، ١ ضمير هي، ١ ضمير هم، ضميران أنتم.

بعد البحثت الباحثة عرفنا أن اسم الضمير البارز المتصل في سورة النجم ٥٣ كلمات منها: ١٨ ضمائر هو، ٥ ضمائر هي، ١٠ ضمائر هم، ٤ ضمائر أنتَ، ١٥ ضمائر أنتم، ١ ضمير نحن. وكلمته: صحبكم، عَلَّمَهُ، عبدهِ، أَفَتُمرون، أَفَتُمرونهُ، راهُ، عندها، ربه، أفرايتُمْ، الكم، وَلَهُ، سَمَّيَّتُمُو، سَمَّيَّتُمُوها، اباءكم، بها، جاءهم، ربهم، شَفَاعَتُهُمْ، لهم، به، ذكرنا، مبلغهم، سبيله، اساءوا، احسنوا، يَجْتَنِبُوْنَ، رَبَّكَ، بكم، انشاكم، امهاتكم، تزكوا، انفسكم، فَرَتَيْتَ، اعنده، سَعْيَهُ، يجزه، ربك، وانه، وانه، وانه، عليه، وانه، وانه، وانه، انهم، كانوا، فغَشَّهَا، ربك، لها، تضحكون، تبكون، اسجدوا، اعبدوا. واسم الضمير البارز المنفصل ١٤ كلمات منها: ١٠ ضمائر هو، ١ ضمير هي، ١ ضمير هم، هم، أنتم، أنتم. اما فرق بين اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في الإعراب كمثل يالي:

١. مثال إعراب من اسم الضمير البارز المتصل:

## أ. مرفوع: تضحكون

تضحك: فعل المضارع مرفوع لتجرده عن النواصب والجوازم وعلامة رفعه بثبوت النون، الواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع الفاعل، النون عواض عن التنوينن.

## ب. منصوب: نصره

نصر: فعل الماضي مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

وفاعله: ضمير مستتير جوازا تقدره هو

ه: ضمير متصل مبنى على الضم في محل نصب مفعول به

ج. مجرور: فيه

في: حرف الجار

هِ: ضمير متصل مبني على الكسرة في محل جَرِّ بحرف الجار

٢. مثال إعراب من اسم الضمير البارز المنفصل:

# أ. مرفوع: أنت مسلم

أنتَ: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

مسلمٌ: خبر مبتد مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في أخره

## ب. إياك نعبد

إياك: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب معول به مقدَّم نعبد: فعل المضارع مرفوع لتجرده عن النواصب والجوازم وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في اخره، وفاعله ضمير مستتير وجوبا تقدره نحن.

### الباب الخامس

#### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

في هدا الموضوع وجدت الباحثة الخلاصة من هذا الموضوع " تحليل اسم الضمير البارز المتصل والمنفصل في سورة النجم " فهو:

١٠. في سورة النجم من أية الأولى إلى إثنان وستون وجدت الباحثة ٥٣ أسماء من اسم الضمير البارز المتصل منها ١٨ ضمائر "هو": عَلَّمَهُ، عبدِه، أَفْتُمرونهُ، راهُ، ربه، وَلَهُ، سبيله، اعنده، سَعْيَهُ، يجزه، وانه، الله، به. ٥ ضمائر "هي": عندها، بها، سمَّيْتُمُوها، فعَشَّهَا، لها. ١٠ ضمائر "هم": جاءهم، ربهم، شَفَاعَتُهُمْ، لهم، مبلغهم، اساءوا، احسنوا، تزكوا، الهم، كانوا. ٤ ضمائر "أنتم": كانوا. ٤ ضمائر "أنت": رَبَّكَ، اَفَرَئَيْتَ، ربك، ربك. ١٥ ضمائر "أنتم": صحبكم، أَفْتُمرون، أَفْرَايتُمْ، الكم، سمَّيَّتُمُو، اباءكم، يَجْتَنِبُوْنَ، بكم، انشاكم، امهاتكم، انفسكم، تضحكون، تبكون، اسجدوا، اعبدوا. و١ ضمير "نحن": دُكونا.

## ب. الإقترحات

1. أرجوا للطلاب والطالبات والقراء خصوصا في قسم تدريس اللغة العربية أن تيحث تحليل اسم البارز المتصل والمنفصل في سورة الأخرى من القرآن الكريم التي وجدت فيها اسم البارز المتصل والمنفصل.

أرجوا للطلاب والطالبات والقراء خصوصا في قسم تدريس اللغة العربية يدرسون بجد عن علم اللغة خصوصا علم اللغة العربية المثال من علم الصرف، علم النحو، علم البلاغة وغير ذلك ليسهلنا أن يفهمنا عن اللغة العربية.