

Lembar Instrumen Hasil Observasi
Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Sosial

Nama anak : Santi Marito

Kelompok/ Usia : B1 / 5 tahun

Keterangan : 1(BB) , 2 (MB) , 3(BSH) , 4(BSB)

No	Indikator	Pernyataan	Skor
1.	Kemampuan Berinteraksi dengan Teman Sebaya	Anak suka bermain bersama teman di kelas atau di luar kelas.	2
		Anak berbicara dan bertukar ide saat bermain.	2
		Anak sering mengajak teman bermain bersama.	3
		Anak antusias saat bersama kelompoknya	3
	Total Variabel X	(2+2+3+3)	10
2.	Pengembangan Empati	Anak peduli pada teman yang sedih atau sakit.	3
		Anak membantu teman yang kesulitan.	3
		Anak berbagi mainan atau makanan dengan teman.	3
		Anak menghibur teman yang sedang sedih.	3
3.	Kemampuan Mengelola Konflik	Anak berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan masalah atau konflik kecil.	4
		Anak mudah meminta maaf atau menerima permintaan maaf.	2
		Anak menghindari perilaku agresif atau kekerasan.	4
		Anak meminta bantuan guru atau orang dewasa jika ada konflik yang sulit.	3
4.	Pengenalannya terhadap Norma Sosial	Anak memahami aturan disekolah (seperti antri atau berbagi mainan).	2
		Anak mengikuti aturan saat bermain atau belajar.	2
		Anak menghargai pendapat atau pilihan teman.	4
		Anak menunjukkan rasa hormat kepada teman dan guru.	3
5.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi	Anak menyampaikan ide atau keinginannya dengan jelas.	3
		Anak mendengarkan saat teman berbicara.	3
		Anak bergantian berbicara saat bermain atau berdiskusi.	3
		Anak percaya diri di depan teman atau kelompok kecil	3
	Total Variabel Y	(3+3+3+3+4+2+4+3+2+2+4+3+3+3+3+3) / 4	12

Lembar Instrumen Hasil Observasi
Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Sosial

Nama anak : Yudi Adriansyah

Kelompok/ Usia : B1 / 5 tahun

Keterangan : 1(BB) , 2 (MB) , 3(BSH) , 4(BSB)

No	Indikator	Pernyataan	Skor
1.	Kemampuan Berinteraksi dengan Teman Sebaya	Anak suka bermain bersama teman di kelas atau di luar kelas.	2
		Anak berbicara dan bertukar ide saat bermain.	3
		Anak sering mengajak teman bermain bersama.	3
		Anak antusias saat bersama kelompoknya	4
	Total Variabel X	(2+3+3+4)	12
2.	Pengembangan Empati	Anak peduli pada teman yang sedih atau sakit.	3
		Anak membantu teman yang kesulitan.	3
		Anak berbagi mainan atau makanan dengan teman.	3
		Anak menghibur teman yang sedang sedih.	3
3.	Kemampuan Mengelola Konflik	Anak berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan masalah atau konflik kecil.	4
		Anak mudah meminta maaf atau menerima permintaan maaf.	2
		Anak menghindari perilaku agresif atau kekerasan.	4
		Anak meminta bantuan guru atau orang dewasa jika ada konflik yang sulit.	3
4.	Pengenaln terhadap Norma Sosial	Anak memahami aturan disekolah (seperti antre atau berbagi mainan.	2
		Anak mengikuti aturan saat bermain atau belajar.	2
		Anak menghargai pendapat atau pilihan teman.	4
		Anak menunjukkan rasa hormat kepada teman dan guru.	3
5.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi	Anak menyampaikan ide atau keinginannya dengan jelas.	3
		Anak mendengarkan saat teman berbicara.	3
		Anak bergantian berbicara saat bermain atau berdiskusi.	3
		Anak percaya diri di depan teman atau kelompok kecil	3
	Total Variabel Y	(3+3+3+3+4+2+4+3+2+2+4+3+3+3+3+3) / 4	12

Lembar Instrumen Hasil Observasi
Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Sosial

Nama anak : Zikra Arrafi

Kelompok/ Usia : B1 / 5 tahun

Keterangan : 1(BB) , 2 (MB) , 3(BSH) , 4(BSB)

No	Indikator	Pernyataan	Skor
1.	Kemampuan Berinteraksi dengan Teman Sebaya	Anak suka bermain bersama teman di kelas atau di luar kelas.	4
		Anak berbicara dan bertukar ide saat bermain.	4
		Anak sering mengajak teman bermain bersama.	4
		Anak antusias saat bersama kelompoknya	4
	Total Variabel X	(4+4+4+4)	16
2.	Pengembangan Empati	Anak peduli pada teman yang sedih atau sakit.	3
		Anak membantu teman yang kesulitan.	4
		Anak berbagi mainan atau makanan dengan teman.	4
		Anak menghibur teman yang sedang sedih.	4
3.	Kemampuan Mengelola Konflik	Anak berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan masalah atau konflik kecil.	4
		Anak mudah meminta maaf atau menerima permintaan maaf.	3
		Anak menghindari perilaku agresif atau kekerasan.	4
		Anak meminta bantuan guru atau orang dewasa jika ada konflik yang sulit.	4
4.	Pengenaln terhadap Norma Sosial	Anak memahami aturan disekolah (seperti antre atau berbagi mainan.	4
		Anak mengikuti aturan saat bermain atau belajar.	4
		Anak menghargai pendapat atau pilihan teman.	3
		Anak menunjukkan rasa hormat kepada teman dan guru.	4
5.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi	Anak menyampaikan ide atau keinginannya dengan jelas.	3
		Anak mendengarkan saat teman berbicara.	4
		Anak bergantian berbicara saat bermain atau berdiskusi.	4
		Anak percaya diri di depan teman atau kelompok kecil	4
	Total Variabel Y	(3+4+4+4+4+3+4+4+4+3+4+3+4+4+4) / 4	15

Lampiran 4

Dokumentasi



Gambar 1. Anak berbaris sebelum memasuki kelas



Gambar 2. Anak mampu menyelesaikan konflik sederhana dalam kerja kelompok



Gambar 3. Anak mau bermain dengan teman sebayanya



Gambar 4. Anak dalam kegiatan makan bersama



Gambar 5. Anak secara bergantian dalam kegiatan mencap



Gambar 6. Anak mulai berkembang dalam konsep berbagi di dalam kelompok



Gambar 7. Anak bermain sambil belajar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang 22733
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

Nomor : 007 /Un.28/E.I /TL.00. /03/2025

Padangsidimpuan, 11 Maret 2025

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Penyelesaian Skripsi

Yth. TK Kartika 1-49 Kota Padangsidimpuan

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Ade Rabiah Nasution

NIM : 2120600017

Tempat/Tgl.Lahir: Padangsidimpuan 01 Juni 2003

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Alamat : Padangsidimpuan Hutaimbaru

Adalah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang sedang menyelesaikan Skripsi dengan Judul **"Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5 Tahun di TK Kartika 1-49 Kota Padangsidimpuan "**.

Sehubungan dengan itu, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian mulai tanggal 21 Februari 2025 s.d. tanggal 14 Maret 2025 dengan judul di atas.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



Mengetahui

Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan

Isi Culiarti Syafrida Siregar, S.Psi., M.A

19801224 200604 2 001



PEMERINTAH KOTA PADANGSIDIMPUAN
YAYASAN PENDIDIKAN
TK KARTIKA 1-49 KOTA PADANGSIDIMPUAN
Alamat: Jln. Kapten Koima, Kantin, Kec. Padangsidempuan Utara, Kota
Padangsidempuan Sumatera Utara 22711

SURAT KETERANGAN

Nomor: 051/TK.DU/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lemmahari Pohan, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah Tk Kartika 1-49

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ade Rabiah Nasution
Nim : 2120600017
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Alamat : Padangsidempuan Hutaimbaru

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di TK Kartika 1-49 Kota Padangsidempuan dari tanggal 21 Februari s/d 14 Maret judul penelitian: **"PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK USIA 5 TAHUN DI TK KARTIKA 1-49 PADANGSIDIMPUAN"**.

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padangsidempuan, 14 Maret 2025

Kepala sekolah



Lemmahari Pohan, S.Pd
NIP 196711072007012006