



**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN PAI  
TERHADAP PROSES PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI  
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai an Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**NESTI SARI SIREGAR**

**NIM. 19 201 00276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY**

**PADANGSIDIMPUAN**

**2023**



**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN PAI  
TERHADAP PROSES PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI  
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

NESTI SARI SIREGAR

NIM. 19 201 00276



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

PEMBIMBING I

Dr. Sehat Sultoni Dalimunthe, M.A  
NIP. 19730108 200501 1 007

PEMBIMBING II

Dr. H. Akhiril Pane, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19751020 200312 1 003

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

2023

## SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
a.n. Nesti Sari Siregar  
Lampiran : 7 (Tujuh) Exemplar

Padangsidempuan, November 2023  
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad  
Addary Padangsidempuan  
Di-  
Padangsidempuan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi a.n, Nesti Sari Siregar yang berjudul "**Persepsi Mahasiswa Jurusan PAI Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan**", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Seiring dengan hal diatas, maka saudari tersebut dapat menjalani sidang munaqasyah untuk mempertanggung jawabkan skripsi ini. Demikian kami sampaikan, semoga dapat dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**PEMBIMBING I**



**Dr. Sehat Sultoni Dalimunthe, M.A**  
**NIP. 19730108 200501 1 007**

**PEMBIMBING II**



**Dr. H. Akhriil Pane, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 19751020 200312 1 003**

## SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nesti Sari Siregar

NIM : 1920100276

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Persepsi Mahasiswa Jurusan PAI Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan**

Menyatakan menyusun skripsi sendiri tanpa meminta bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan kode etik mahasiswa pasal 14 ayat 2.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam pasal 19 ayat 4 tentang kode etik mahasiswa yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, November 2023

Saya yang menyatakan,



Nesti Sari Siregar  
NIM. 1920100276

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nesti Sari Siregar  
NIM : 1920100276  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni, menyetujui untuk memberikan kepada pihak UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah Saya yang berjudul: *Persepsi Mahasiswa Jurusan PAI Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan* bersama perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini pihak Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Padangsidempuan, November 2023  
Pembuat Pernyataan



Nesti Sari Siregar  
NIM. 1920100276



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang 22733  
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

**DEWAN PENGUJI**  
**SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

Nama : Nesti Sari Siregar  
NIM : 19 201 00276  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Jurusan PAI Terhadap Proses Pengajuan  
Judul Skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan  
Ahmad Adday Padangsidimpuan

Ketua

Dr. Abdusima Nasution, M.A  
NIP.19740921 200501 1 002

Sekretaris

Dr. Muhammad Roihan Daulay, M.A  
NIDN. 2027098302

Anggota

Dr. Abdusima Nasution, M.A  
NIP.19740921 200501 1 002

Dr. Muhammad Roihan Daulay, M.A  
NIDN. 2027098302

Dr. Lazuardi, M.Ag  
NIP. 19680921 200003 1 003

Dr. Sehat Sultoni Dalimunthe, M.A  
NIP. 19730108 200501 1 007

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah

Di : Ruang Ujian Munaqasyah Prodi PAI  
Tanggal : 15 Desember 2023  
Pukul : 09:00 WIB s/d 12:00 WIB  
Hasil/Nilai : 82,5 /A  
Indeks Prestasi Kumulatif : Cukup/Baik/Amat Baik/ Cumlaude



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 SihitangKota Padangsidimpuan22733  
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

Website: <https://fuk-iain-padangsidimpuan.ac.id> E-mail: [~@iain-padangsidimpuan.ac.id](mailto:~@iain-padangsidimpuan.ac.id)

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Jurusan PAI Terhadap Proses  
Pengajuan Judul Skripsi di Universitas Islam Negeri  
Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan  
Nama : Nesti Sari Siregar  
NIM : 19 201 00276  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Telah dapat diterima untuk memenuhi salah satu dan persyaratan  
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Padangsidimpuan, 14 November 2023

Dekan



Dr. H. Huda, M.Si  
NIP. 197209202000032002

## ABSTRAK

**Nama : Nesti Sari Siregar**

**Nim : 19 201 00276**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

**Judul : Persepsi Mahasiswa Jurusan PAI Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya perbedaan pendapat mahasiswa jurusan PAI Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan karena masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dan adanya tumpah tindih terhadap penentuan judul skripsi yang diajukan oleh mahasiswa lebih dari satu yang terlebih dahulu diajukan kepada pembimbing akademik kemudian diserahkan kepada ketua Prodi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap proses penentuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap proses penentuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang terletak di Jl. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 desa Sihitang Kecamatan Padangsidempuan Tenggara Provinsi Sumatera Utara, pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Dengan populasi seluruh mahasiswa jurusan PAI semester VII nim 19 yang berjumlah 250 mahasiswa, sampel yang terpilih adalah 117 orang mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa kuesioner yang dibagikan kepada 117 mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam.

Hasil dalam penelitian ini menyimpulkan bahwa persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap proses pengajuan judul skripsi dilihat dari tiga indikator hanya sebagian mahasiswa yang mengalami kesulitan dan sebagian lagi menyatakan mudah dikarenakan sebagian mahasiswa tidak faham metodologi penelitian, mahasiswa kebingungan karena adanya perbedaan pendapat dari kedua dosen pembimbing, dan banyaknya judul yang diajukan mahasiswa sama.

**Kata Kunci: *Persepsi, Mahasiswa, Pengajuan Judul***



## **ABSTRACT**

**Name** : Nesti Sari Siregar  
**Number** : 19 201 00276  
**Study Program** : Islamic Religious Education  
**Title** : PAI Department Students' Perceptions of the Thesis Title Submission Process at Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan State Islamic University

This research was motivated by the differences in opinions of students majoring in PAI regarding the Process of Submitting a Thesis Title at the Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan State Islamic University because there are still many students who experience difficulties and there is overlap in determining the thesis title submitted by more than one student first. submitted to the academic supervisor and then handed over to the head of the study program.

The formulation of the problem in this research is how PAI students perceive the process of determining the thesis title at the Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan State Islamic University. The aim of this research is to find out how PAI students perceive the process of determining thesis title at the Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan State Islamic University.

This research was carried out at the Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan State Islamic University which is located on Jl. T. Rizal Nurdin Km. 4.5 Sihitang village, Southeast Padangsidempuan District, North Sumatra Province, majoring in Islamic Religious Education (PAI). With a population of all students majoring in PAI semester VII nim 19 totaling 250 students, the selected sample was 117 students. This research is quantitative research with a descriptive approach. The data collection technique in this research was in the form of a questionnaire distributed to 117 students majoring in Islamic Religious Education.

The results of this study concluded that the perception of students majoring in PAI regarding the process of submitting a thesis title was seen from three indicators, only some students experienced difficulties and some said it was easy because some students did not understand the research methodology, students were confused because there were different opinions from the two supervisors, and the number of titles submitted by students is the same.

*Keywords: Perception, Students, Title Submission*

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah memberikan limpahan kasih dan sayang-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Jurusan PAI Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi Di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan”**.

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Dalam menyusun skripsi ini banyak kendala dan hambatan yang dihadapi oleh peneliti. Namun berkat bantuan, bimbingan, dorongan, dosen pembimbing keluarga dan rekan seperjuangan, baik yang bersifat material maupun nonmaterial, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sehat Sultoni Dalimunthe, S.Ag., M.A selaku pembimbing I, Bapak Dr. H. Akhiril Pane, S.Ag., M,Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dengan penuh kesabaran serta kebijaksanaan pada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag selaku rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

3. Ibu Dr. Lelya Hilda, M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abdusima Nasution, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf-staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kesempatan kepada peneliti selama perkuliahan.
5. Bapak Yusri Fahmi, S,Ag, M. Hum selaku Kepala UPT Perpustakaan beserta pegawai perpustakaan yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku untuk menyelesaikan skripsi.
6. Khususnya kepada Ayahanda tercinta Ali Ahmad Siregar dan Ibunda tercinta Arnita Wati Harahap , dan Adik-adikku tersayang Leli Siregar, Zakiah Insani Siregar dan Arham Siregar, dan keluarga lainnya sebagai motivasi peneliti yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, pengorbanan dan perjuangan demi keberhasilan dan kesuksesan peneliti.
7. Terimakasih kepada kakak tersayang Mirna Sari Lubis, S.Pd selaku kakak senior sekaligus motivasi dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada sahabat yang selama ini berada di samping saya yang sudah menyemangati saya dalam menyusun skripsi ini.
9. Buat rekan-rekan program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasi dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, kiranya tiada kata yang indah selain berdoa dan berserah diri kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Semoga kebaikan dari semua pihak mendapat imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kepada peneliti serta skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi peneliti sendiri.

Padangsidempuan, 14 September 2023

Peneliti

**Nesti Sari Siregar**  
**NIM. 19 201 00276**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>DEWAN PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH</b>	
<b>PENGESAHAN DEKAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Defenisi Operasional .....	5
E. Rumusan Masalah.....	6
F. Tujuan Penelitian .....	7
G. Kegunaan Penelitian .....	7
H. Sistematika Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Persepsi Mahasiswa .....	9
a. Pengertian Persepsi .....	9
b. Teori-Teori Persepsi .....	12
c. Jenis- Jenis Persepsi .....	13
d. Indikator Persepsi.....	14
e. Proses Persepsi .....	15
f. Pengertian Mahasiswa.....	16
2. Pengajuan Judul Skripsi.....	17
a. Pengajuan Judul.....	17
b. Pengertian Skripsi .....	19
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan waktu Penelitian.....	23
B. Jenis Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Instrument Penelitian.....	26
E. Pengembangan Instrument .....	27

F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30

#### **BAB IV METODOLOGI PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	35
1. Persepsi Mahasiswa .....	35
a. Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul Dalam Buku Panduan.....	35
b. Persepsi Mahasiswa Secara Internal Pada Proses Pengajuan Judul Skripsi.....	42
c. Persepsi Mahasiswa Secara Eksternal Pada Proses Pengajuan Judul Skripsi.....	51
d. Skor Rata-Rata (Mean) Akhir Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi .....	56
B. Pembahasan .....	59
C. Keterbatasan Penelitian .....	60

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	63

#### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Mahasiswa yang Mengajukan Judul .....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Kuesioner .....	26
Tabel 3.3 Hasil Validitas Uji Coba Instrument Dengan SPSS .....	27
Tabel 3.4 Hasil Realibilitas Uji Coba Instrument Kuesioner Dengan SPSS.....	29
Tabel 3.5 Alternative Jawaban Responden.....	31
Tabel 3.6 Skala Penilaian Pada Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul.....	32
Tabel 4.1 Menurut Saya Proses Pengajuan Judul Skripsi Terlalu Berbelit-Belit .	35
Tabel 4.2 Saya Berharap Adanya Formulir Persyaratan Pengajuan Judul Skripsi.	36
Tabel 4.3 Jika Pembimbing Sudah Ditentukan Oleh Kaprodi Saya Berharap Adanya Surat Pernyataan Kesiapan Pembimbing Pada Saat Pengesahan Judul Dan Pembimbing .....	36
Tabel 4.4 Saya Merasa Lebih Baik Jika Pengajuan Judul Skripsi Melalui Media Komunikasi yang Ditentukan Oleh Kaprodi Seperti WA, Email, Telegram Dll. ....	37
Tabel 4.5 Jika Sudah Konsultasi Judul Ke PA Seharusnya Proposal Mini Yang Diajukan Satu Saja.....	38
Tabel 4.6 Saya Kesulitan Karena Banyaknya Prosedur Pengajuan Judul Serta Penetapan Judul Skripsi.....	39
Tabel 4.7 Saya Berharap Jika Sistem Pengajuan Judul Skripsi Berbasis Website .	39
Tabel 4.8 Seharusnya Pengajuan Judul Skripsi Melalui Link Saja Untuk Memudahkan Mahasiswa dan Dosen Apabila Terdapat Judul yang Sama	40
Tabel 4.9 Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan.....	41
Tabel 4.10 Saya Mengalami Kesulitan Dalam Penentuan Judul Skripsi .....	42
Tabel 4.11 Saya Mengajukan Judul Skripsi Sesuai Kemampuan Saya.....	43
Tabel 4.12 Saya Mengalami Kendala Dalam Memilih Judul Skripsi .....	44
Tabel 4.13 Saya Menyelesaikan Judul Skripsi Dengan Minat Saya .....	44
Tabel 4.14 Saya Tidak Mampu Jika Judul Skripsi Saya Diganti .....	45
Tabel 4.15 Saya Kesulitan Memilih Judul Skripsi Karena Ketidakmampuan Saya	46
Tabel 4.16 Saya Melakukan Prariset Terlebih Dahulu untuk Menentukan Judul yang Akan Saya Ajukan.....	47
Tabel 4.17 Saya Memperbanyak Referensi Judul Skripsi Terlebih Dahulu Sebelum Mengajukan Judul Skripsi .....	47
Tabel 4.18 Sebelum Saya Mengajukan Judul Skripsi Terlebih Dahulu Saya Memahami Judul Skripsi yang Akan Diajukan .....	48
Tabel 4.19 Saya Mencari Referensi Yang Dapat Dipercaya .....	49
Tabel 4.20 Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi .....	50
Tabel 4.21 Seharusnya Tidak Ada Perubahan Judul Skripsi Setelah Disetujui Oleh Kaprodi .....	51
Tabel 4.22 Banyak Mahasiswa yang Belum Mengajukan Judul.....	52
Tabel 4.23 Judul Yang Dipilih Haruslah Topik Yang Bisa Diteliti Oleh Peneliti...52	

Tabel 4.24 Saya Kebingungan Karena Judul yang Sudah DiACC Diganti Oleh Dosen Pembimbing.....	53
Tabel 4.25 Saya Kewalahan Karena Adanya Perbedaan Pendapat Antara Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.....	54
Tabel 4.26 Persepsi Mahasiswa Secara Eksternal Pada Proses Pengajuan Judul Skripsi.....	54
Tabel 4.27 Skor Rata-Rata (Mean) Akhir Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi.....	56
Tabel 4.28 Nilai Median, Modus dan Standar Deviasi .....	58



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir .....	22
Gambar 4.1	Histogram Mean dan Simpangan Baku pada Keseluruhan Indikator Persepsi .....	42
Gambar 4.2	Histogram Persepsi Mahasiswa Secara Internal Pada Proses Pengajuan Judul Skripsi .....	50
Gambar 4.3	Histogram Histogram Persepsi Mahasiswa Secara eksternal Pada Proses Pengajuan Judul Skripsi .....	55

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Persepsi adalah tanggapan atau penerimaan langsung dari sesuatu proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca inderanya. Terbentuknya persepsi dimulai dengan pengamatan yang melalui proses hubungan melihat, mendengar, menyentuh, merasakan dan menerima sesuatu hal kemudian seseorang menyeleksi dan menginterpretasikan informasi yang diterimanya menjadi suatu gambaran yang berarti. Namun apa yang diterima seseorang pada dasarnya bisa berbeda dari realitas objek. Pernyataan ini menunjukkan bahwa dapat terjadi perbedaan persepsi antar masing-masing individu.

Mahasiswa adalah orang yang memiliki pendidikan lebih tinggi dibandingkan yang lain sehingga masyarakat menganggapnya orang yang mampu menyampaikan aspirasi suara hatinya.

Persepsi mahasiswa merupakan ungkapan atau tanggapan hasil penglihatan, pemahaman, dan perhatian mahasiswa terhadap sesuatu dan proses mengetahui beberapa hal melalui panca inderanya atau dengan kata lain pengamatan tentang objek peristiwa atau hubungan yang diperoleh individu dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan.<sup>1</sup>

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SYAHADA Padangsidimpuan mewajibkan mahasiswa untuk melakukan kegiatan

---

<sup>1</sup> Nina W. Syam, *Psikologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi* (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2016).hlm 3

penelitian. Kegiatan mahasiswa melakukan kegiatan tersebut diwujudkan dalam bentuk kewajiban menulis skripsi sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi program S1 (Strata Satu). Kewajiban melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini tertuang dalam kurikulum pada semester VII dengan bobot 6 SKS dengan rincian seminar proposal 1 SKS, seminar hasil 1 SKS, dan skripsi 4 SKS.<sup>2</sup>

Dalam hal ini mahasiswa terlebih dahulu harus mengajukan judul skripsi dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini:

1. Mengajukan judul skripsi berupa proposal mini sebanyak tiga sampai dengan lima halaman kepada dosen Pembimbing Akademik.
2. Judul skripsi (proposal mini) yang telah ditulis, disahkan oleh Pembimbing Akademik (PA).
3. Judul skripsi dapat diterima atau ditolak oleh Pembimbing Akademik sesuai redaksi yang diajukan atau dengan perbaikan.
4. Menyerahkan usul pengajuan judul skripsi yang telah disahkan oleh penasehat akademik kepada ketua pogram studi.<sup>3</sup>

Persepsi mahasiswa terhadap pengajun judul skripsi pada perguruan tinggi merupakan langkah awal dalam penyusunan tugas akhir skripsi. Pengajuan judul skripsi yang dirasakan oleh mahasiswa menjadi persepsi mereka atas penentuan judul skripsi. Setelah dilakukannya observasi awal, peneliti juga mewawancarai beberapa mahasiswa yang sedang mengajukan judul skripsi di UIN SYAHADA Padangsidempuan. Dari hasil wawancara

---

<sup>2</sup> Ahmad Nizar Rangkuti, dkk *Panduan Penulisan Skripsi*, 2021.hlm. 1-2

<sup>3</sup> Ahmad Nizar Rangkuti ,dkk *Panduan Penulisan Skripsi...*, 2021.hlm 20.

yang dilakukan peneliti dengan mahasiswa semester VII yang mengajukan judul skripsi, dimana salah satu mahasiswa yang bernama Wulan Safitri Rambe mengatakan bahwa:

“Saya memiliki kesulitan saat menentukan dan melakukan pengajuan judul skripsi, sebagaimana langkah awal dalam pengajuan judul saya mengalami kesulitan terkait pembuatan proposal mini yang terus-menerus melakukan revisi dan ketidakpastian adanya accord dalam pembuatan prosal mini, setelah diacc masih ada kendala lagi dalam mendapatkan pembimbing harus menyiapkan beberapa persyaratan seperti, KRS, KHS dan lainnya yang harus diajukan kepada ketua Prodi. Setelah pembimbing ditentukan oleh ketua Prodi judul skripsi tersebut dikonsultasikan kepada pembimbing II terlebih dahulu dan pada saat konsultasi kepada pembimbing II judul tersebut masih memiliki perubahan, sementara judul tersebut sudah diacc oleh penasehat akademik terlebih dahulu kemudian judul tersebut dikonsultasikan kembali kepada pembimbing I.”<sup>4</sup>

Hal ini dapat dilihat dengan adanya persepsi mahasiswa yang negatif tentang pengajuan judul skripsi. Akan tetapi, tidak semua mahasiswa di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mengalami kesulitan dalam mengajukan judul skripsi, salah satunya berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti bersama saudari Audina dengan pernyataan:

“saya tidak memiliki kendala maupun kesulitan dalam hal menentukan serta mengajukan judul skripsi untuk tugas akhir kuliah, karena judul skripsi yang saya ajukan dengan mudah tanpa kendala diAcc oleh penasehat akademik, ketua prodi dan pembimbing skripsi yang telah ditentukan.”<sup>5</sup>

Berdasarkan hasil wawancara bersama mahasiswa UIN SYAHADA dalam pengajuan judul skripsi masih banyak yang mengalami kesulitan dan

---

<sup>4</sup> Wulan Safitri Rambe, *Hasil wawancara dengan mahasiswa UIN Syahada Padangsidempuan*, tanggal 18 November 2022 pukul 09.30 Wib Di FTIK UIN Syahada Padangsidempuan.

<sup>5</sup> Audina, *Hasil wawancara dengan mahasiswa UIN Syahada Padangsidempuan*, tanggal 18 November 2022 pukul 02.00 Wib Di FTIK UIN Syahada Padangsidempuan.

adanya tumpang tindih terhadap penentuan judul skripsi yang diajukan oleh mahasiswa lebih dari satu yang terlebih dahulu diajukan kepada pembimbing akademik kemudian diserahkan kepada ketua Prodi. Selanjutnya judul tersebut disetujui oleh ketua prodi, dalam proses pengajuan judul tersebut terdapat perbedaan pendapat serta masukan dari ketua Prodi dan pembimbing akademik. Hal ini membuat para mahasiswa bingung akan pendapat dari ketua jurusan dan pembimbing akademik, jika pendapat keduanya berbeda maka mahasiswa pasti mengalami kesulitan. Sedangkan pada dasarnya penelitian pada tugas akhir mahasiswa diajukan berdasarkan kemampuan serta pemahaman untuk menggali informasi dan menemukan jawaban atas permasalahan yang sedang diteliti.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul, **“Persepsi Mahasiswa Jurusan PAI Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi Di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Adanya perbedaan persepsi mahasiswa PAI dalam pengajuan judul skripsi
2. Adanya kesulitan yang dialami mahasiswa PAI dalam pengajuan judul skripsi

## **C. Batasan Masalah**

Demi tercapainya tujuan yang diinginkan maka perlu adanya batasan masalah agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas. Batasan masalah dalam penelitian ini merupakan upaya untuk memfokuskan

persoalan penelitian pada satu masalah agar penelitian tidak meluas, maka penelitian ini membatasi yaitu berupa penelitian tentang Bagaimana persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap proses pengajuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

#### **D. Defenisi Operasional Variabel**

Pada penelitian ini variabel yang digunakan ada dua yaitu variabel bebas (X) yang mempengaruhi variabel lainnya adalah persepsi mahasiswa, dan variabel terikat (Y) adalah proses pengajuan judul skripsi.

##### **1. Persepsi**

Persepsi merupakan ungkapan atau tanggapan hasil penglihatan, pemahaman mahasiswa terhadap sesuatu dan proses mengetahui beberapa hal melalui pancainderanya atau dengan kata lain pengamatan tentang objek peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh individu dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan.<sup>6</sup>

##### **2. Mahasiswa**

Mahasiswa adalah mahasiswa yang belajar di Perguruan Tinggi. Dalam arti luas mahasiswa itu adalah salah satu pilar intuisi pendidikan tinggi yang dapat berperan sebagai agen perubahan sosial demi tegaknya masyarakat yang adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini yang dimaksud adalah mahasiswa jurusan PAI yang terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan

---

<sup>6</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia Online Diakses dari <http://kbbi.web.id/Persepsi> pada tanggal 23 Desember, 2022.

<sup>7</sup> Tim Penyusunan Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke III*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), Cet I, hlm. 863.

Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun Akademik 2022/20223.

### 3. Skripsi

Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studinya pada program sarjana (S1). Skripsi dalam dunia pendidikan berarti suatu hasil penyusunan tulisan ilmiah yang dibuktikan kebenarannya berdasarkan data-data yang telah didapat di lapangan dan diolah menjadi data yang valid sebagai ajuan pembuktian kebenaran suatu tulisan tersebut.

Dalam penelitian ini yang menjadi batasan istilah ialah judul skripsi. Judul skripsi merupakan susunan kata yang membentuk kalimat panjang, berfungsi untuk menggambarkan pokok bahasan dan argumentasi dalam skripsi. Meskipun biasanya judul tetap dituliskan diawal pembuatan proposal penelitian, namun judul skripsi dapat kembali dipertimbangkan hingga akhir penelitian.<sup>8</sup>

#### **E. Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan pada latar belakang masalah di atas, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap penentuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan?

---

<sup>8</sup> Ahmad Nizar Ranguti, *Panduan...*, hlm. 2.

## **F. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas yang menjadi tujuan penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui bagaimana Persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap penentuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

## **G. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, maka kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai saran ataupun masukan untuk meningkatkan kualitas Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan
2. Untuk dijadikan masukan bagi mahasiswa dalam pemahaman judul skripsi
3. Menambah wawasan dan pengetahuan melalui informasi dari penelitian serta dapat digunakan sebagai acuan pada peneliti berikutnya.

## **H. Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan informasi yang jelas dan memudahkan sistematika penulisan dalam penelitian ini terbagi menjadi 5 bab dan terdiri dari beberapa sub bab antara lain:

BAB I PENDAHULUAN, yang terdiri dari: Latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, yang terdiri dari: kajian teori dan



penelitian yang relevan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN, yang terdiri dari: waktu dan lokasi penelitian, jenis dan metode penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik penjamin keabsahan, teknik pengolahan dan analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN yang terdiri dari : Temuan umum, temuan khusus, analisis hasil penelitian, keterbatasan penelitian.

BAB V PENUTUP yang terdiri dari : Kesimpulan dan saran.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kerangka Teori

##### 1. Persepsi Mahasiswa

###### a. Pengertian Persepsi

Persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa atau hubungan- hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan pesan yang diterimanya.<sup>9</sup> Persepsi adalah proses pemberian makna pada sensasi sehingga manusia memperoleh pengetahuan yang baru. Istilah persepsi biasanya digunakan untuk mengungkapkan tentang pengalaman terhadap suatu benda atau suatu kejadian yang dialami.<sup>10</sup>

Jadi persepsi merupakan sebuah proses yang aktif dari manusia dalam memilah, mengelompokkan, serta memberikan makna pada informasi yang diterimanya. Dalam buku yang berjudul Psikologi Suatu Pengantar Dalam Prespektif Islam disebutkan persepsi adalah proses pemberi makna pada sensasi sehingga manusia memperoleh pengetahuan.

pendidikan agama Islam secara filosofis sama dengan ilmu agama Islam. Secara kurikulum dalam konteks keindonesiaan ilmu agama Islam yang diajarkan di Perguruan tinggi adalah kelanjutan dari pendidikan agama Islam yang

---

<sup>9</sup> Syam, *Psikologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*.hlm. 3

<sup>10</sup> Abdul Rahman Saleh, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persepektif Islam* (Jakarta: Kencana, 2009).hlm. 110

diajarkan pada tingkat dasar dan menengah., pendidikan agama Islam adalah bagian kecil dari pendidikan Islam.<sup>11</sup> Menurut tulisan Abudinata Al-Quran merupakan salah satu komponen Pendidikan Agama Islam, adapun dalil yang berkaitan dengan adanya persepsi dalam Qur'an surah Al Hajj ayat 46:

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يُسْمَعُونَ  
بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ

Artinya: Maka Apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? karena Sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang di dalam dada.(QS. Al-Hajj ayat 46).<sup>12</sup>

Dari dalil di atas dapat disimpulkan bahwa seseorang memberikan pendapat atau memahami sesuatu melalui telinga, hati, mata, dan juga pendengaran mereka.

Pada hakikatnya persepsi adalah suatu proses aktivitas seseorang dalam memberikan kesan, penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang dipersepsi, sehingga dapat menerima informasi dari lingkungan

---

<sup>11</sup> Sehat Sulthoni Dalimunthe, *Epistemologi Pendidikan Islam Upaya Menemukan Peta Ilmu Teologi Dan Epistemologinya Dalam Pendidikan Agama Islam* (Bekasi: Fima Rodheta, 2010), hlm. 47

<sup>12</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Hajj Ayat 46* (Jakarta: Lentera Abadi, 2010). hlm. 337

sekitar.<sup>13</sup>

Ada beberapa ahli yang berpendapat tentang pengertian persepsi antara lain :

- 1) Sarlito W. Sarwono & Eko A. Meinarno dalam Psikologi Sosial mengungkapkan bahwa persepsi secara umum merupakan proses perolehan, penafsiran, pemilihan, dan pengaturan informasi indrawi.<sup>14</sup>
- 2) Jalaluddin Rakhmat dalam Psikologi Komunikasi mengungkapkan bahwa persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa atau hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan.<sup>15</sup>
- 3) Abdul Rahman Saleh dan Muhib Abdul Wahab dalam Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persepektif Islam mengemukakan bahwa persepsi adalah kemampuan membedakan, mengelompokkan memfokuskan perhatian terhadap suatu peristiwa atau objek.<sup>16</sup>

Dari beberapa penjelasan di atas maka dapat peneliti simpulkan bahwa persepsi adalah merupakan sebuah proses yang aktif dalam diri manusia untuk memilah, mengelompokkan, serta

---

<sup>13</sup> Dedy Mulyana, *Ilmu Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), hlm. 158

<sup>14</sup> Sarlito W. Sarwono & Eko A. Meinarno, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Salemba Humanika, 2014).hlm 24

<sup>15</sup> Jalaluddin Rahmat, *Psikologi Komunikasi* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005).hlm. 51

<sup>16</sup> Abdul Rahman Saleh dan Muhib Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persepektif Islam* (Jakarta: Kencana, 2004).hlm, 88.

memberikan makna pada informasi yang diterimanya sehingga dapat memperoleh pengetahuan. Persepsi digunakan untuk mengungkapkan tentang pengalaman terhadap suatu benda sehingga dapat melahirkan kesan, penilaian, pendapat, dan merasakan.

#### **b. Teori-Teori Persepsi**

Dalam persepsi terdapat 4 teori yaitu:

- 1) Teori Heider, adalah teori yang dikemukakan oleh Heider. Secara konseptual teori ini memang kaya dan merangsang sumbangan-sumbangan teori dari psikolog-psikolog sosial lain. Selain itu teori ini juga banyak merangsang penelitian. Teori Heider menunjukkan kekayaan dan keluasan pikirannya.
- 2) Teori Jones dan Davis, adalah teori yang dikemukakan oleh Jones dan Davis, teori ini memang kaya pada atribusi terhadap orang. Teori bertanggung jawab pada sebagian dari berkembangnya sekumpulan penelitian tentang atribusi pribadi.
- 3) Teori Kelly, adalah teori yang terbatas pada atribusi terhadap lingkungan luar. Teori ini masih relative baru 24 jam dann belum mampu merangsang penelitian.
- 4) Teori Festinger, adalah teori yang hanya sedikit menyinggung proses atribusi dan persepsi sosial. Secara khusus, teori ini membicarakan proses yang digunakan oleh seorang individu untuk menilai kemampuan pendapatnya sendiri dan kekuatan dari

kemampuan-kemampuannya sendiri dalam hubungan dengan pendapat-pendapat dan kemampuan-kemampuan orang lain yang ada dalam lingkungan sosial.<sup>17</sup>

Berdasarkan teori-teori tersebut, teori yang cocok dalam penelitian ini adalah teori Festinger. Hal ini dikarenakan setiap orang memiliki kemampuan-kemampuan serta pendapat-pendapat yang berbeda antara individu yang satu dengan yang lain.

### c. Jenis-jenis Persepsi

Persepsi terbagi menjadi beberapa jenis, di antaranya adalah sebagai berikut:

- a. Persepsi diri (*self-perception*), yaitu cara seseorang menerima diri sendiri.
- b. Persepsi lingkungan, yaitu persepsi yang dibentuk berdasarkan konteks dimana informasi itu diterima.
- c. Persepsi yang dipelajari, yaitu persepsi yang terbentuk karena individu mempelajari sesuatu dari lingkungan sekitar, misalnya dari kebudayaan dan kedapatan teman-teman atau orang tua.
- d. Persepsi fisik, yaitu persepsi yang dibentuk berdasarkan pada dunia yang serba terukur (*the tangible world*), misalnya secara fisik kita melihat dan mendengar sesuatu lalu diikuti dengan bagaimana kita memproses yang kita lihat itu dalam pikiran.
- e. Persepsi budaya, persepsi budaya berbeda dengan persepsi

---

<sup>17</sup> Alwina Muliani Harahaps, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembinaan Karakter Building Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan," in *Skripsi* (Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan, 2021).hlm. 29-30.

lingkungan berbeda sebab persepsi budaya mempunyai skala yang luas dalam masyarakat sedangkan persepsi lingkungan menggambarkan skala yang terbatas pada sejumlah orang tertentu.<sup>18</sup>

#### **d. Indikator persepsi**

Adapun indikator persepsi sebagai berikut:

##### 1) Tanggapan atau respon

Tanggapan atau respon yaitu gambaran sesuatu yang ditinggal dalam ingatan setelah melakukan pengamatan. Tanggapan kebanyakan berada dalam ruang bawah sadar atau pra sadar, dan tanggapan itu disadari kembali setelah dalam ruang kesadaran karena sesuatu sebab.

##### 2) Pendapat

Pendapat dalam bahasa harian disebut dugaan, perkiraan, sanggahan, anggapan, pendapat subjektif “perasaan”.

Adapun proses pembentukan pendapat adalah sebagai berikut:

- a) Menyadari adanya tanggapan atau pengertian karena tidak mungkin kita membentuk pendapat tanpa menggunakan pengertian atau tanggapan.
- b) Menguraikan tanggapan atau pengertian.
- c) Menentukan hubungan logis antara bagian-bagian setelah sifat-

---

<sup>18</sup> Alo Liliwari, *Komunikasi Serba Ada Serba Makna* (Jakarta: Kencana, 2011).hlm. 160-161

sifat dianalisa, berbagai sifat dipisahkan tinggal dua pengertian saja kemudian dua sama lain dihubungkan.<sup>19</sup>

Jadi, ukuran dalam persepsi yaitu bagaimana cara seseorang berpendapat atau respon seseorang mengamati cara seseorang berpendapat atau respon seorang mengamati sesuatu yang dilakukannya dalam penelitian ini mengemukakan pendapat mahasiswa dan mahasiswi UIN Syahada Padangsidimpuan terhadap pengajuan judul skripsi.

#### **e. Proses terjadinya persepsi**

Persepsi terjadi melalui beberapa proses sebagai berikut:

##### **1. Adanya objek persepsi**

Suatu objek dapat menimbulkan stimulus yang mengenai alat indera atau reseptor, stimulus bisa saja dari luar individu yang mempersepsi, tetapi bisa juga dari individu yang bersangkutan langsung mengenai saraf penerima yang bekerja sebagai reseptor, namun sebagian besar stimulus datang dari luar individu.

##### **2. Adanya indera saraf dan pusat susunan saraf**

Alat indera atau reseptor merupakan alat untuk meneruskan stimulus yang diterima reseptor ke pusat susunan saraf, yaitu otak sebagai pusat kesadaran. Suatu alat yang digunakan untuk mengadakan respon diperlukan saraf motoris.

---

<sup>19</sup> Kartini Kartono, *Psikologi Sosial untuk Manajemen, Perusahaan dan Industri*, (Jakarta:Rajawali, 1991), hlm. 40.



### 3. Adanya perhatian

Perhatian adalah suatu langkah pertama untuk persiapan dalam rangka mengadakan persepsi. Perhatian adalah pemusatan atau konsentrasi dari segala aktivitas seseorang yang ditujukan kepada sekumpulan objek.

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi adalah proses internal yang memungkinkan seseorang untuk memilih, mengorganisasikan, dan menafsirkan rangsangan dari lingkungan dan proses tersebut mempengaruhi perilaku seseorang dan proses yang memungkinkan suatu organisme menerima dan menganalisis informasi yang ditangkap oleh organ-organ yang kemudian masuk ke dalam otak. Di dalamnya terjadi proses berfikir yang pada akhirnya terwujud dalam sebuah pemahaman.<sup>20</sup>

#### **f. Pengertian Mahasiswa**

Ada beberapa pengertian mahasiswa menurut para ahli yaitu:

- 1) Mahasiswa dalam peraturan pemerintah RI No. 30 Tahun 1990 adalah peserta didik yang terdaftar dalam dan belajar di perguruan tinggi tertentu.
- 2) Menurut Sarwono mahasiswa adalah setiap orang yang secara resmi terdaftar untuk mengikuti pelajaran di perguruan tinggi dengan batas usia 18-30 tahun.
- 3) Menurut Knopfmacher mahasiswa adalah insan-insan calon

---

<sup>20</sup> Mila Dahlia, "Persepsi Mahasiswa Non IAIN Bengkulu Tentang Bank Syariah" Skripsi (IAIN Bengkulu, 2019).hlm. 24-25

sarjana yang dalam keretibatannya dengan perguruan tinggi( yang makin menyatu dengan masyarakat), dididik dan diharapkan menjadi calon-calon intelektual.

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan mahasiswa dalam penelitian ini adalah seseorang yang terdaftar secara resmi pada salah satu perguruan tinggi negeri maupun swasta untuk mengikuti pendidikan.<sup>21</sup> Jadi mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses belajar dan terdaftar pada salah satu perguruan tinggi.

## **2. Pengajuan Judul skripsi**

### **a. Pengajuan Judul**

Pengajuan judul merupakan langkah awal yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mendorong mahasiswa untuk lulus tepat waktu serta membantu mahasiswa untuk menyusun skripsi agar tidak terjebak masalah administrasi. Adapun yang dimaksud dengan Judul adalah “abstraksi” dari masalah atau topik penelitian yang dirumuskan dalam bentuk kalimat dan bisa mencakup pula sifat atau strategi penelitian, dan lain-lain. Seperti telah disebutkan judul penelitian bisa hanya menyatakan dalam bentuk kalimat apa yang menjadi objek atau topik penelitian, bisa pula dilengkapi dengan unsur-unsur lainnya. Mungkin mahasiswa dimintai untuk menuliskan judul penelitiannya secara lengkap agar dari judul itu dapat diketahui banyak hal, tanpa harus

---

<sup>21</sup> juliana Kurniawati&Siti Baroroh, “Literasi Media Digital Mahasiswa,” *Jurnal Komunikator* vol 8, No 2, November 2016: 54–55.

memeriksa bagian-bagian lain tetapi bisa saja mahasiswa cukup menuliskan topik penelitiannya saja sebagai judul penelitiannya. Judul penelitian yang lengkap biasanya terdiri dari:

1. Masalah, objek, atau topik penelitian
2. Subjek penelitian
3. Lokasi atau daerah penelitian
4. Desain, strategi, metode penelitian, dan
5. Tahun atau waktu terjadinya peristiwa atau waktu menyelenggarakan penelitian.<sup>22</sup>

Untuk pengajuan judul skripsi, mahasiswa harus melakukan hal-hal berikut:

- 1) Mengajukan judul skripsi berupa proposal mini sebanyak tiga sampai dengan lima halaman kepada dosen Penasehat Akademik yang memuat:
  - a) Identitas Mahasiswa
  - b) Judul yang diajukan
  - c) Latar Belakang Masalah secara singkat
  - d) Landasan atau Kerangka Teori
  - e) Jenis penelitian
  - f) Teknik pengumpulan data
  - g) Minimal lima buah buku terbaru sebagai literature pokok
- 2) Judul Skripsi proposal mini yang telah ditulis disahkan oleh Penasehat Akademik (PA).
- 3) Judul Skripsi dapat diterima atau ditolak oleh Penasehat Akademik (PA) sesuai redaksi yang diajukan atau dengan perbaikan.
- 4) Menyerahkan usul Pengajuan Judul Skripsi yang telah disahkan

---

<sup>22</sup> Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995).hlm, 15-16

oleh Penasehat Akademik (PA) kepada ketua Program Studi dengan melampirkan persyaratan sebagai berikut:

- a) Bukti terdaftar sebagai mahasiswa pada semester berkenaan berupa fotokopi kuitansi SPP dan print siacad.
  - b) Fotokopi bukti telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan Metodologi bidang keilmuan sesuai dengan
  - c) program studi masing-masing dengan menunjukkan aslinya dengan nilai khusus kelulusan minimal C.
  - d) Fotokopi KHS/KRS sebagai bukti telah menyelesaikan studi minimal 116 SKS dengan menunjukkan aslinya.
  - e) Lembaran bukti minimal 3 kali mengikuti kegiatan seminar proposal yang diterbitkan oleh Program Studi.
- 5) Usul Pengajuan Judul Skripsi (Proposal Mini) yang diajukan minimal dua judul.

Kemudian untuk menghindari kesamaan dan kemiripan judul skripsi yang diajukan, maka diperlukan ketentuan dan aturan tentang penetapan judul. Hal yang perlu menjadi perhatian terdapat pada rincian berikut ini:

- a) Judul Skripsi ditetapkan oleh Ketua Program Studi
- b) Ketua Program Studi dapat menawarkan judul lain bila judul-judul yang diajukan tidak ada yang dapat disetujui oleh Ketua Program Studi
- c) Ketua Program Studi mengumumkan judul-judul skripsi mahasiswa yang telah disetujui beserta dosen yang menjadi pembimbingnya.<sup>23</sup>

## **b. Skripsi**

Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang disusun dalam rangka menyelesaikan studi tingkat sarjana program strata 1 (S1). Pendapat

---

<sup>23</sup> Rangkuti, *Panduan Penulisan Skripsi*, 2021.hlm. 20-21

penulis yang tertuang di dalam skripsi itu harus didukung oleh data dan fakta yang objektif, baik berdasarkan penelitian lapangan maupun kepustakaan. Tebalnya antara 40 sampai 75 halaman bagi yang menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar, dan 25 sampai 50 halaman bagi yang menggunakan bahasa asing. Uraian dalam skripsi bersifat interpretatif. Dengan kata lain, pembahasannya menggunakan komparatif atau aplikatif dari disiplin ilmu yang akan dikembangkan menjadi profesinya.<sup>24</sup>

Jadi Skripsi adalah merupakan karya tulis ilmiah berdasarkan hasil penelitian di lapangan atau berupa paparan tulisan hasil penelitian sarjana (S1) yang membahas suatu permasalahan dalam bidang ilmu tersebut. Penelitian adalah keseluruhan kegiatan baik di dalam pikiran maupun dalam kegiatan nyata yang dilakukan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan suatu masalah di bidang ilmu pengetahuan ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi.

## **B. Penelitian yang Relevan**

Dari tinjauan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengambil rujukan dari peneliti-peneliti sebelumnya yang memiliki masalah yang hampir sama dengan penelitian ini yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Hikmah pada Tahun 2021 dengan judul persepsi Mahasiswa Terhadap Sistem Layanan Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palangka Raya. Penelitian ini

---

<sup>24</sup> Azzumardi Azra, *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2022), hlm. 1-2.

menggunakan penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif. Perbedaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilaksanakan ialah objek yang diteliti dan jenis penelitiannya. Persamaan dalam penelitian ini ialah variabel yang diteliti yaitu persepsi.<sup>25</sup>

2. Penelitian yang dilakukan oleh Fitri Jayanti & Nanda Tika Arista pada Tahun 2018 dengan judul Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. Metodologi yang dilakukan penelitian ini adalah deskriptif dalam bentuk survei (survey studies) dengan menggunakan dua macam pendekatan yakni pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat berhasil dan memberi pemahaman kepada mahasiswa berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada Tahun 2018.<sup>26</sup> Perbedaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilaksanakan ialah objek yang diteliti. Persamaannya ialah bersamaan meneliti tentang persepsi mahasiswa.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Astri Elisah pada Tahun 2015 dengan judul Persepsi Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Terhadap Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi IAIN Padangsidempuan.<sup>27</sup> Metodologi yang dilakukan penelitian ini adalah kualitatif. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat berhasil dan memberi

---

<sup>25</sup> Nurul Hikmah, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Sistem Layanan Akademik Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN PALANGKA RAYA," in *Skripsi* (Palangka Raya: IAIN Palangka Raya, 2021), hlm. 36.

<sup>26</sup> Fitri Jayanti & Nanda Tika Arista, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura," *Jurnal Pendidikan Manajemen* vol 12 (2018), hlm.1.

<sup>27</sup> Astri Elisah, "Persepsi Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Terhadap Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi IAIN Padangsidempuan," in *Skripsi* (Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan, 2015), hlm 54.

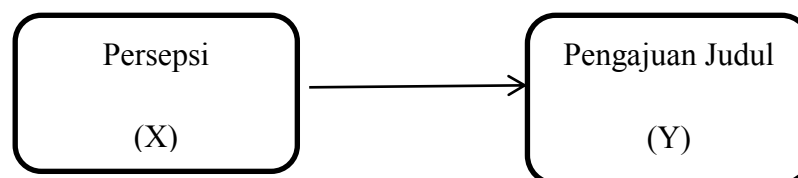
pemahaman kepada mahasiswa terhadap Persepsi Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Terhadap Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi IAIN Padangsidimpuan.

Perbedaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang dilaksanakan ialah objek yang diteliti dan metodologi penelitian yang digunakan. Persamaannya ialah bersamaan meneliti tentang persepsi mahasiswa.

### C. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir merupakan sintesa tentang hubungan antara variabel yang disusun dari berbagai teori yang telah dideskripsikan. Kerangka berfikir yang kemudian diarahkan dalam penelitian ini diarahkan terhadap fenomena persepsi mahasiswa terhadap proses pengajuan judul skripsi. Adanya persepsi mahasiswa ini. Maka dari itu variabel dalam penelitian ini yang menjadi variabel independent adalah persepsi mahasiswa sedangkan variabel dependent adalah proses pengajuan judul skripsi. Berikut kerangka berfikirnya berdasarkan judul penelitian di atas sebagai berikut:

**Gambar 2.1 Kerangka Berfikir**



## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Lokasi Penelitian dan Waktu**

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang terletak di Jl. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 desa Sihitang Kecamatan Padangsidempuan Tenggara Provinsi Sumatera Utara. Penelitian ini terkait dengan Metode kuantitatif deskriptif, yaitu mendeskripsikan Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Penelitian dilaksanakan Mei sampai Juni 2023.

Adapun alasan peneliti memilih tempat penelitian ini dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Peneliti menentukan lokasi ini dengan alasan mempermudah proses penelitian dan mudah terjangkau dengan biaya yang sedikit.
2. Karena berdasarkan pengamatan langsung di lapangan dan hasil wawancara mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses pengajuan judul skripsi.
3. Berdasarkan alasan di atas maka peneliti menggunakan metode deskriptif untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap proses pengajuan judul skripsi dengan teknik pengumpulan data observasi, kuesioner, dan dokumentasi.



## B. Jenis dan Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara untuk memperoleh data dengan tujuan tertentu yang bersifat rasional, empiris, dan sistematis.<sup>28</sup> Dalam pencapaian tujuan tersebut diperlukan metode yang relevan dengan tujuan yang ingin dicapai. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jenis penelitian Survei. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Adapun pengertian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subjek yang diteliti secara mendalam, luas, dan terperinci. Dalam penelitian deskriptif tidak diperlukan administrasi dan pengontrolan terhadap perlakuan. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.<sup>29</sup>

Penelitian survei menurut Fraenkel dan Wallen dalam Hardani, dkk., adalah penelitian dengan pengumpulan informasi dari suatu sampel dengan menanyakan melalui angket/kuesioner atau interview supaya nantinya menggambar berbagai aspek dari populasi.<sup>30</sup> Proses penelitian survei merupakan usaha yang sistematis untuk mengungkapkan suatu fenomena sosial yang menarik perhatian peneliti.

---

<sup>28</sup> Magdalena dkk, *Metode Penelitian*, ed. Sumarto (Bengkulu: Mitra CV. Andhra Grafika, 2021).hlm, 3.

<sup>29</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, cet. 13 (Rineka Cipta: Jakarta, 2016), 234

<sup>30</sup> Hardani Dkk, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020).Hlm, 53

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian.<sup>31</sup> Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subyek yang mempunyai kualitas dan kareakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>32</sup> Dalam penelitian ini yang merupakan populasi adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Program Studi PAI.

**Tabel 3.1**

**Data jumlah mahasiswa PAI yang mengajukan judul**

No.	Mahasiswa PAI	Jumlah
1.	LAKI-LAKI	17
2.	PEREMPUAN	133
Jumlah keseluruhan		250

### 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian objek yang mewakili populasi yang dipilih dengan cara tertentu.<sup>33</sup> Dalam menentukan sampel dikenal dengan adanya teknik sampling. Teknik *sampling* adalah cara untuk menentukan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan

---

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, cet. 15 (Rineka Cipta: Jakarta, 2013), hlm. 173

<sup>32</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, cet 12 (Bandung: Alfabeta, 2017).hlm.117

<sup>33</sup> Ahmad Nizar Rangkuti, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Dan Penelitian Pengembangan* (Bandung: CitaPustaka Media, 2016).hlm. 46

sumber data.<sup>34</sup>

Penetapan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini menurut Suharsimi Arikunto, “ jika jumlah populasinya kurang dari 100 lebih baik jika diambil semua, selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Adapun jumlah sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary program studi pendidikan agama Islam (PAI) yang mengajukan judul sebanyak 117 orang, diambil 25%.

### C. Instrument Penelitian

Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data tentang persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap proses pengajuan skripsi di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berupa kuesioner.

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>35</sup> Kuesioner dalam penelitian ini dibuat melalui program *google form* sehingga penyebaran dilakukan melalui link.

Adapun kisi-kisi instrument kuesioner dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**kisi-kisi instrument kuesioner**

Indikator	Kategori	No. Soal	Jumlah
Persepsi penilaiin mahasiswa terhadap proses pengajuan judul dalam buku panduan	Positif	3, 7, 15, 21	8
	Negatif	2, 5, 13, 14	
Persepsi mahasiswa secara internal pada proses pengajuan	Positif	1, 8, 10, 16, 17, 18, 19	10

<sup>34</sup> Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).hlm, 125

<sup>35</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017).hlm, 199

judul skripsi	Negatif	9, 11, 12	
Persepsi mahasiswa secara eksternal pada proses pengajuan judul skripsi	Positif	4, 6, 20	5
	Negatif	22, 23	
Jumlah			23

#### D. Pengembangan Instrument

##### 1. Validasi dan Reliabilitas Kuesioner

###### a. Validitas Kuesioner

Validitas sering di artikan dengan kesahihan. Validitas adalah suatu indeks yang menunjukkan alat ukur tersebut benar-benar mengukur apa yang diukur.<sup>36</sup> Suatu alat ukur disebut valid apabila alat ukur tersebut isinya layak mengukur objek yang seharusnya sesuai dengan kriteria tertentu. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner dengan skala likert sebanyak 23 pernyataan. Berdasarkan instrument yang digunakan dalam penelitian ini maka peneliti melakukan uji validitas instrument dengan menggunakan bantuan program SPSS.v23.

**Tabel 3.3**  
**Hasil Validitas Uji Coba Instrument Kuesioner Dengan SPSS**

No. Soal	Nilai $r_{hitung}$		$r_{tabel}$	Kriteria	
				Valid	Tidak Valid
1	0,791	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
2	0,819	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
3	0,658	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
4	0,702	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
5	0,767	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-

<sup>36</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah* (Jakarta: Prenade Media Group, 2011).hlm, 132

6	0,722	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
7	0,501	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
8	0,827	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
9	0,774	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
10	0,791	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
11	0,743	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
12	0,649	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
13	0,684	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
14	0,828	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
15	0,675	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
16	0,744	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
17	0,862	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
18	0,662	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
19	0,523	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
20	0,737	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
21	0,892	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
22	0,757	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-
23	0,801	$r_{xy} > r_{tabel}$	0,413	√	-

#### b. Reliabilitas Kuesioner

Realibilitas berasal dari kata *reability* dan dalam bahasa Inggris berasal dari kata *reliable* yang artinya dapat dipercaya. Realibilitas artinya sama dengan konsisten. Realibilitas dapat juga diartikan sebagai kemantapan suatu alat ukur, jika alat ukur tersebut digunakan untuk melakukan pengukuran secara berulang kali maka alat tersebut tetap memberikan hasil yang sama.<sup>37</sup>

Jadi uji realibilitas instrument dilakukan dengan tujuan mengetahui konsisten dari suatu instrument sebagai alat ukur sehingga hasil pengukuran dapat dipercaya. Untuk menguji realibilitas instrument dalam penelitian ini digunakan dengan bantuan program SPSS.v23.

---

<sup>37</sup> S. Eko Putrowidoyo, *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).hlm, 148

Setelah peneliti memvalidkan data kemudian dilanjutkan dengan merelabilitaskan data. Berikutlah tabel hasil uji coba reliabilitas butir kuesioner dengan 23 responden.

**Tabel 3.4**  
**Hasil Realibilitas Uji Coba Instrument Kuesioner Dengan SPSS**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,959	23

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa alpha bernilai sebesar 0,959. Instrument pada penelitian ini memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi jika nilai koefisiennya yang diperoleh  $> 0,6$ . Nilai tersebut dapat juga dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$ ,  $\alpha > r_{tabel}$  ( $0,959 > 0,413$ ) yang artinya item-item butir pernyataan dapat dikatakan reliabel atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Kuesioner

Kuesioner adalah daftar pernyataan tertulis yang telah dirumuskan sebelumnya dimana responden akan mencatat jawaban mereka dalam alternatif yang jelas. Dalam penelitian ini kuesioner yang akan dibagikan dalam bentuk *google form* kepada mahasiswa program studi PAI terhadap proses pengajuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

## 2. Dokumentasi

Selain Metode kuesioner, digunakan juga metode dokumentasi untuk memperoleh data dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh dari dokumen-dokumen. Dokumen dapat berbentuk tulisan , gambar, atau karya – karya monumental seseorang.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan adalah statistik yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa maksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.<sup>38</sup> Adapun langkah-langkah untuk mengolah data pada penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Editing

Tahap editing berarti tahap dimana peneliti mengedit atau melakukan pemeriksaan terhadap data yang sudah dikumpulkan.<sup>39</sup>

### 2. Coding

Tahapan coding merupakan proses pengolahan data dimana peneliti berusaha mengklasifikasikan jawaban-jawaban responden dengan jalan menandainya kode-kode tertentu baik berupa berupa simbol angka maupun simbol lainnya.<sup>40</sup>

---

<sup>38</sup> Siska Wulandari, *Dasar-Dasar Statistic Dalam Penelitian Kuantitatif*, ed. Fatma Sukmawati (Sukaharjo: Pradina Pustaka Grup, 2022).Hlm. 181

<sup>39</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).Hlm.

<sup>40</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi...*,hlm. 91

### 3. Scoring

Scoring adalah usaha memberi skor terhadap item-item yang perlu diberi skor. Pemberian skor ini tergantung pada opsi dari alternatif jawaban yang ada dalam instrumen.<sup>41</sup> Penskoran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan model skala likert dengan teknik interval.

**Tabel 3.5**

**Alternative Jawaban Responden**

Positif		Negatif	
Kriteria Jawaban	Skor	Kriteria Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	4	Sangat Setuju (SS)	1
Setuju (S)	3	Setuju (S)	2
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	3
Sangat Tidak Setuju (TST)	1	Sangat Tidak Setuju (TST)	4

### 4. Tabulasi

Tabulasi adalah proses pengolahan data di mana peneliti memasukkan data ke dalam tabel-tabel tertentu baik dalam bentuk tabel frekuensi maupun tabel silang.<sup>42</sup>

### 5. Pengukuran persepsi

#### a) Skala interval

Untuk menentukan skala interval skor persepsi maka digunakan rumus berikut ini:

$$\text{Skala interval} = \{ a(m - n) \}; b$$

<sup>41</sup> Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (Yogyakarta: Erlangga, 2009), hlm.

<sup>42</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, hlm 91



Keterangan :

a = jumlah atribut

m = skor tertinggi

n = skor terendah

b = jumlah skala penilaian yang ingin di bentuk.<sup>43</sup>

Dalam penelitian ini skala penilaian yang ingin dibentuk yaitu skor 4, dimana skor terendah adalah 1 dan skor tertinggi adalah 4, dengan demikian skala interval persepsi memiliki jarak 0,6. Sehingga penilaian persepsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Skala Penilaian Pada Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses**  
**Pengajuan Judul**

Interval Kelas	Keterangan
3,10 - 3,70	Sangat positif
2,40 - 3,00	Positif
1,70 - 2,30	Negatif
1,00 - 1,60	Sangat Negatif

b) Nilai rata-rata (*mean*)

untuk menghitung angka rata-rata persepsi dari setiap jawaban responden atas pernyataan yang telah diajukan maka digunakan rumus.<sup>44</sup>

$$M = \sum \frac{fx}{N}$$

Keterangan:

M = angka rata-rata (*mean*)

<sup>43</sup> Nur Wahyudi, *Persepsi Mahasiswa Trisakti Terhadap Perpustakaan Universitas Trisakti* (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2010).Hlm. 58.

<sup>44</sup> Fenti Hikmawati, *Metode Penelitian, cet 4* (Depok: Raja Grafindo Persada, 2020).Hlm.

$\sum fx$  = jumlah hasil perkalian antara frekuensi ( $f$ ) dengan nilai  $x$

$N$  = Jumlah Nilai

c) Median

Untuk menghitung median maka digunakan rumus sebagai berikut:<sup>45</sup>

$$Me = b + p \cdot \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

Keterangan:

$b$  = batas bawah kelas median, kelas median dimana terletak

$p$  = panjang kelas median

$n$  = ukuran sampel atau banyaknya data

$F$  = jumlah semua frekuensi dengan kelas lebih kecil dari tanda kelas median

$f$  = frekuensi kelas median.

d) Modus

Modus atau *mode* adalah nilai variabel (atribut) yang memiliki frekuensi terbanyak. Untuk menghitung median dapat digunakan rumus sebagai berikut:<sup>46</sup>

$$Modus = bb + p \cdot \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Keterangan:

$bb$  = batas bawah kelas modus

---

<sup>45</sup> Fenti Hikmawati, *Metode Penelitian* cet 4 (Depok: Raja Grafindo Persada, 2020).Hlm. 110

<sup>46</sup> Molli Wahyuni, *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Data Manual Dan Spss Versi 25* (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020).Hlm. 39

$b_1$  = selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sebelumnya

$b_2$  = selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sesudahnya

$p$  = interval kelas

e) Standar deviasi

Untk menghitung standar deviasi pada penelitian ini digunakan rumus sebagai berikut:

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

f) Pesrsentase

Untuk menghitung persentase perspsi maka digunakan rumus:<sup>47</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Pesrsentasi

F = Frekuensi

N = Sample yang diolah

Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar deviasi serta persentase pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan SPSS v.23.

---

<sup>47</sup> Burhan Bungin, *Metododlogi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006).hlm, 165

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN**

**A. Deskripsi Data**

**1. Persepsi mahasiswa**

**a. Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan.**

**Tabel 4.1 Menurut Saya Proses Pengajuan Judul Skripsi Terlalu Berbelit-Belit**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	32	27,4%
Setuju(S)	58	49.6%
Tidak Setuju (TS)	25	21,4%
Sangat Tidak Setuju (STS)	2	1,7 %
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.1 di atas menunjukkan bahwa menurut mereka proses pengajuan judul skripsi terlalu berbelit-belit. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 49,6% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “menurut saya proses pengajuan judul skripsi terlalu berbelit-beli”, 27,4% menyatakan sangat setuju dan 21,4% menyatakan tidak setuju kemudian 1,7% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka mengalami kesulitan dalam penentuan judul skripsi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,03 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.2 Saya Berharap Adanya Formulir Persyaratan Pengajuan Judul Skripsi**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	28	23,9%
Setuju(S)	65	55,6%
Tidak Setuju (TS)	23	19,7%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0,9%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.2 di atas menunjukkan bahwa mereka berharap adanya formulir persyaratan pengajuan judul skripsi Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 55,6% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “Saya berharap adanya formulir persyaratan pengajuan judul skripsi”,23,9% menyatakan sangat setuju dan 19,7% menyatakan tidak setuju kemudian 0,9% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (*mean*) mahasiswa menyatakan bahwa mereka berharap adanya formulir persyaratan pengajuan judul skripsi Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,03 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.3 Jika Pembimbing Sudah Ditentukan Oleh Kaprodi Saya Berharap Adanya Surat Pernyataan Kesiapan Pembimbing Pada Saat Pengesahan Judul Dan Pembimbing**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	50	42,7%
Setuju (S)	62	53%
Tidak Setuju (TS)	5	4,3%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>110%</b>

Tabel 4.3 di atas menunjukkan bahwa Jika pembimbing sudah ditentukan oleh Kaprodi saya berharap adanya surat pernyataan

kesediaan pembimbing pada saat pengesahan judul dan pembimbing. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 53% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “Jika pembimbing sudah ditentukan oleh Kaprodi saya berharap adanya surat pernyataan kesediaan pembimbing pada saat pengesahan judul dan pembimbing”, 42,7% menyatakan sangat setuju dan 4,3% menyatakan tidak setuju kemudian 0,% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa Jika pembimbing sudah ditentukan oleh Kaprodi saya berharap adanya surat pernyataan kesediaan pembimbing pada saat pengesahan judul dan pembimbing Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,38 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.4 Saya Merasa Lebih Baik Jika Pengajuan Judul Skripsi Melalui Media Komunikasi yang Ditentukan Oleh Kaprodi Seperti WA, Email, Telegram Dll.**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	30	25,6%
Setuju(S)	49	41,9%
Tidak Setuju (TS)	33	28,8%
Sangat Tidak Setuju (STS)	5	4,3%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.4 di atas menunjukkan bahwa merasa lebih baik jika pengajuan judul skripsi melalui media komunikasi yang ditentukan oleh Kaprodi seperti WA, Email, Telegram Dll. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 41,9% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai

pernyataan merasa lebih baik jika pengajuan judul skripsi melalui media komunikasi yang ditentukan oleh Kaprodi seperti WA, Email, Telegram Dll”, 25,6% menyatakan sangat setuju dan 28,8% menyatakan tidak setuju kemudian 4,3% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka merasa lebih baik jika pengajuan judul skripsi melalui media komunikasi yang ditentukan oleh Kaprodi seperti WA, Email, Telegram Dll. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 2,89 pada skala interval 2,40-3,00 dengan kriteria positif.

**Tabel 4.5 Jika Sudah Konsultasi Judul Ke PA Seharusnya Proposal Mini Yang Diajukan Satu Saja**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	55	47%
Setuju(S)	53	45,3%
Tidak Setuju (TS)	7	6%
Sangat Tidak Setuju (STS)	2	1,7%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.5 di atas menunjukkan bahwa Jika sudah konsultasi judul ke PA seharusnya proposal mini yang diajukan satu saja. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 45,3% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “Jika sudah konsultasi judul ke PA seharusnya proposal mini yang diajukan satu saja”, 47% menyatakan sangat setuju dan 6% menyatakan tidak setuju kemudian 1,7% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan Jika sudah konsultasi judul ke PA seharusnya proposal mini yang diajukan satu saja.

Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,38 pada skala interval 3,10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.6 Saya Kesulitan Karena Banyaknya Prosedur Pengajuan Judul Serta Penetapan Judul Skripsi**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	44	37,6%
Setuju(S)	57	48,7%
Tidak Setuju (TS)	13	11,1%
Sangat Tidak Setuju (STS)	3	2,6%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.6 di atas menunjukkan bahwa mereka kesulitan karena banyaknya prosedur pengajuan judul serta penetapan judul skripsi. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 48,7% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “Saya kesulitan karena banyaknya prosedur pengajuan judul serta penetapan judul skripsi”, 37,6% menyatakan sangat setuju dan 11,1% menyatakan tidak setuju kemudian 2,6% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka kesulitan karena banyaknya prosedur pengajuan judul serta penetapan judul skripsi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,21 pada skala interval 3,10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.7 Saya Berharap Jika Sistem Pengajuan Judul Skripsi Berbasis Website**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	33	28,2%
Setuju(S)	55	47%
Tidak Setuju (TS)	24	20,5%
Sangat Tidak Setuju (STS)	5	4,3%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>



Tabel 4.7 di atas menunjukkan bahwa mereka berharap jika sistem pengajuan judul skripsi berbasis website. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 47% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “berharap jika sistem pengajuan judul skripsi berbasis website”, 28,2% menyatakan sangat setuju dan 20,5% menyatakan tidak setuju kemudian 4,3% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka berharap jika sistem pengajuan judul skripsi berbasis website. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 2,99 pada skala interval 2,40-3,00 dengan kriteria positif.

**Tabel 4.8 Seharusnya Pengajuan Judul Skripsi Melalui Link Saja Untuk Memudahkan Mahasiswa dan Dosen Apabila Terdapat Judul yang Sama**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	55	41,9%
Setuju(S)	46	39,3%
Tidak Setuju (TS)	14	11,1%
Sangat Tidak Setuju (STS)	3	2,6%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.8 di atas menunjukkan bahwa Seharusnya pengajuan judul skripsi melalui link saja untuk memudahkan mahasiswa dan dosen apabila terdapat judul yang sama. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 41,9% dari seluruh responden menyatakan sangat setuju mengenai pernyataan “Seharusnya pengajuan judul skripsi melalui link saja untuk memudahkan mahasiswa dan dosen apabila terdapat judul yang sama”,

39,3% menyatakan setuju dan 11,1% menyatakan tidak setuju kemudian 2,6% menyatakan sangat tidak setuju.

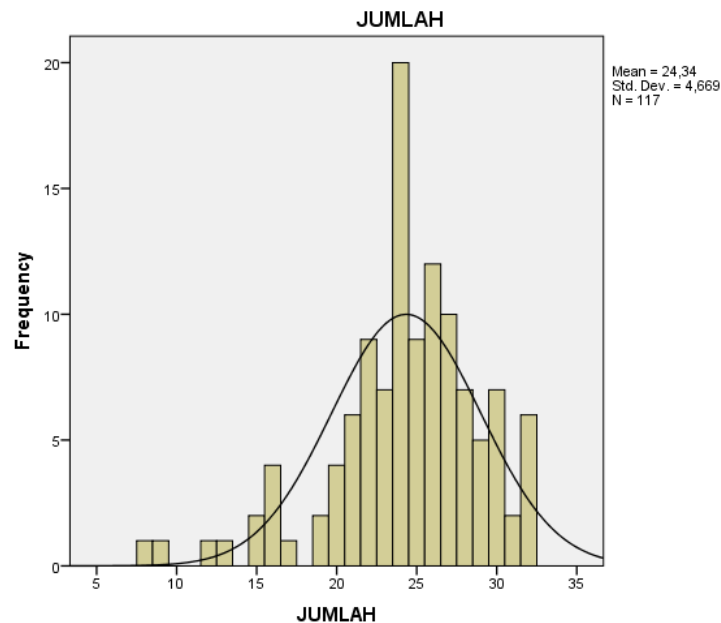
Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa Seharusnya pengajuan judul skripsi melalui link saja untuk memudahkan mahasiswa dan dosen apabila terdapat judul yang sama. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,31 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Table 4.9 Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan**

<b>Indikator</b>	<b>Mean</b>	<b>Median</b>	<b>Modus</b>	<b>Standar Deviasi</b>
Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan	24,34	24,00	24	4,66

Pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (mean) keseluruhan indikator Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan 24,34, Median atau nilai tengah pada keseluruhan indikator Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan 24,00, dan modus atau gambaran data yang paling banyak muncul keseluruhan indikator Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan 24. Sedangkan simpangan baku pada keseluruhan indikator Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan 4,66.

Berikut gambaran mean dan simpangan baku pada keseluruhan indikator Persepsi Penilaian Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul dalam Buku Panduan bentuk histogram.



**Histogram 4.1 Mean dan Simpangan Baku pada Keseluruhan Indikator Persepsi**

Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap proses pengajuan judul dalam buku panduan harus dicari kecenderungan skor dengan rumus skor perolehan dibagi skor maksimal dikali dengan 100%. Dengan demikian persepsi mahasiswa terhadap proses pengajuan judul dalam buku panduan 24,34%.

**b. Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi**

**Tabel 4.10 Saya Mengalami Kesulitan Dalam Penentuan Judul Skripsi**

Pernyataan	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Setuju (SS)	15	12,8 %
Setuju(S)	69	59 %
Tidak Setuju (TS)	32	27,4%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0,9 %
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.10 Di atas menunjukkan bahwa saya mengalami kesulitan dalam penentuan judul skripsi. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 59% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “Saya mengalami kesulitan dalam penentuan judul skripsi”, 12,8% menyatakan sangat setuju dan 27,4% menyatakan tidak setuju kemudian 0,9% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (*mean*) mahasiswa menyatakan bahwa mereka mengalami kesulitan dalam penentuan judul skripsi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 2,84 pada skala interval 2,40-3,00 dengan kriteria positif.

**Tabel 4.11 Saya Mengajukan Judul Skripsi Sesuai Kemampuan Saya**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	60	51,5%
Setuju(S)	55	47%
Tidak Setuju (TS)	2	1,7%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.11 di atas menunjukkan bahwa mereka mengajukan judul skripsi sesuai dengan kemampuan mereka. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 51,3% dari seluruh responden menyatakan sangat setuju mengenai pernyataan “saya mengajukan judul skripsi sesuai dengan kemampuan saya”, 47% menyatakan setuju dan 1,7% menyatakan tidak setuju kemudian, 0% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka mengajukan judul skripsi sesuai dengan kemampuan mereka. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,50 pada skala interval 3,10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.12 Saya Mengalami Kendala Dalam Memilih Judul Skripsi**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	23	19,7%
Setuju(S)	61	52,1%
Tidak Setuju (TS)	32	27,4%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0,9%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.12 di atas menunjukkan bahwa mereka mengalami kendala dalam memilih judul. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 52,1% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “saya mengalami kendala dalam memilih judul”, 19,7% menyatakan sangat setuju dan 27,4% menyatakan tidak setuju kemudian, 0,9% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka mengalami kendala dalam memilih judul. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 2,91 pada skala interval 2,40-3,00 dengan kriteria positif.

**Tabel 4.13 Saya Menyelesaikan Judul Skripsi Dengan Minat Saya**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	45	38,5%
Setuju(S)	65	55,6%
Tidak Setuju (TS)	7	6%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.13 di atas menunjukkan bahwa mereka menyesuaikan judul skripsi dengan minat mereka. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 55,6% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “saya menyesuaikan judul skripsi dengan minat saya”, 38,5% menyatakan sangat setuju dan 6% menyatakan tidak setuju kemudian, 0% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka menyesuaikan judul skripsi dengan minat mereka. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,32 pada skala interval 3.10-3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.14 Saya Tidak Mampu Jika Judul Skripsi Saya Diganti**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	45	38,5%
Setuju(S)	65	55,6%
Tidak Setuju (TS)	7	6%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.14 di atas menunjukkan bahwa mereka tidak mampu jika judul skripsi mereka diganti Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 55,6% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “saya tidak mampu jika judul skripsi saya diganti”, 38,5% menyatakan sangat setuju dan 6% menyatakan tidak setuju kemudian, 0% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (*mean*) mahasiswa menyatakan bahwa mereka tidak mampu jika judul skripsi mereka diganti. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,26 pada skala interval 3,10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.15 Saya Kesulitan Memilih Judul Skripsi Karena Ketidakmampuan Saya**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	18	15,4%
Setuju(S)	49	41,9%
Tidak Setuju (TS)	48	41%
Sangat Tidak Setuju (STS)	2	1,7%
Jumlah	117	100%

Tabel 4.15 di atas menunjukkan bahwa mereka kesulitan memilih judul skripsi karena ketidakmampuan mereka. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 41,9% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “saya kesulitan memilih judul skripsi karena ketidakmampuan saya ”, 1,7% menyatakan sangat setuju dan 41% menyatakan tidak setuju kemudian, 15,4% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (*mean*) mahasiswa menyatakan bahwa mereka kesulitan memilih judul skripsi karena ketidakmampuan mereka. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 2,71 pada skala interval 2,40-3,00 dengan kriteria positif.

**Tabel 4.16 Saya Melakukan Prariset Terlebih Dahulu untuk Menentukan Judul yang Akan Saya Ajukan**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	19	16,2%
Setuju(S)	72	61,5%
Tidak Setuju (TS)	25	21,4%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0,9%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.16 di atas menunjukkan bahwa mereka melakukan prariset terlebih dahulu untuk menentukan judul yang akan mereka ajukan. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 61,5% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “saya melakukan prariset terlebih dahulu untuk menentukan judul yang akan saya ajukan”, 16,2% menyatakan sangat setuju dan 21,4% menyatakan tidak setuju kemudian 0,9% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka melakukan prariset terlebih dahulu untuk menentukan judul yang akan mereka ajukan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 2,93 pada skala interval 2,40-3,00 dengan kriteria positif.

**Tabel 4.17 Saya Memperbanyak Referensi Judul Skripsi Terlebih Dahulu Sebelum Mengajukan Judul Skripsi**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	27	23,1%
Setuju(S)	82	70,1%
Tidak Setuju (TS)	8	6,8%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.17 di atas menunjukkan bahwa mereka memperbanyak referensi judul skripsi terlebih dahulu sebelum mengajukan judul skripsi.



Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 70,1% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “saya memperbanyak referensi judul skripsi terlebih dahulu sebelum mengajukan judul skripsi”, 23,1% menyatakan sangat setuju dan 6,8% menyatakan tidak setuju kemudian 0% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka memperbanyak referensi judul skripsi terlebih dahulu sebelum mengajukan judul skripsi Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,16 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.18 Sebelum Saya Mengajukan Judul Skripsi Terlebih Dahulu Saya Memahami Judul Skripsi yang Akan Diajukan**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	47	40,2%
Setuju(S)	68	58,1%
Tidak Setuju (TS)	1	0,9%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0,9%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.18 di atas menunjukkan bahwa Sebelum mereka mengajukan judul skripsi terlebih dahulu mereka memahami judul skripsi yang akan diajukan. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 58,1% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “Sebelum saya mengajukan judul skripsi terlebih dahulu saya memahami judul skripsi yang akan diajukan”, 40,2% menyatakan sangat setuju dan

0,9% menyatakan tidak setuju kemudian 0,9% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa Sebelum mereka mengajukan judul skripsi terlebih dahulu mereka memahami judul skripsi yang akan diajukan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,38 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.19 Saya Mencari Referensi Yang Dapat Dipercaya**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	48	41%
Setuju(S)	68	58,1%
Tidak Setuju (TS)	1	0,9%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.19 di atas menunjukkan bahwa mereka mencari referensi yang dapat dipercaya. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 58,1% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “Saya mencari referensi yang dapat dipercaya”, 41% menyatakan sangat setuju dan 0,9% menyatakan tidak setuju kemudian 0% menyatakan sangat tidak setuju.

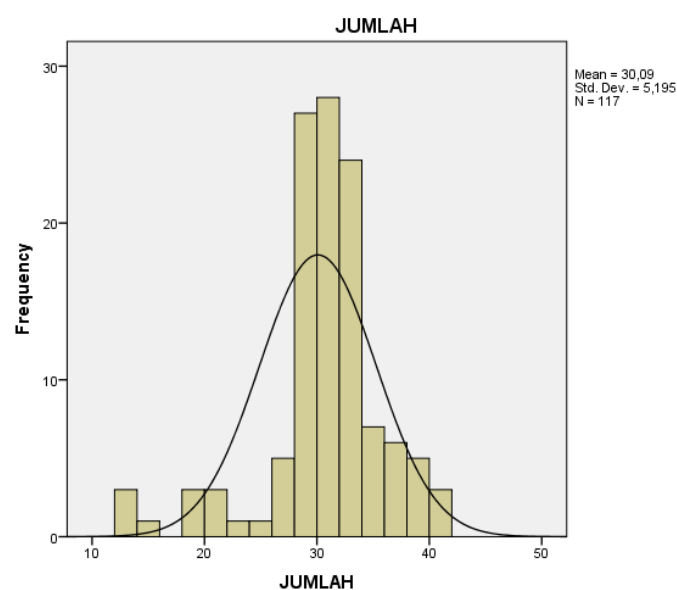
Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka mencari referensi yang dapat dipercaya Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,40 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Table 4.20 Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi**

Indikator	Mean	Median	Modus	Standar Deviasi
Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi	30,09	30,00	30	5,19

Pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (mean) keseluruhan indikator Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi 30,09, Median atau nilai tengah pada keseluruhan indikator Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi 30,00, dan modus atau gambaran data yang paling banyak muncul keseluruhan indikator Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi 30. Sedangkan simpangan baku pada keseluruhan indikator Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi 5,19.

Berikut gambaran Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi dalam bentuk histogram.



**Histogram 4.2 Persepsi Mahasiswa Secara Internal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi**

Untuk mengetahui persepsi mahasiswa secara internal pada proses pengajuan judul skripsi harus dicari kecenderungan skor dengan rumus skor perolehan dibagi skor maksimal dikali dengan 100%. Dengan demikian persepsi mahasiswa secara internal pada proses pengajuan judul skripsi 30,09%.

**c. Persepsi Mahasiswa Secara Eksternal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi**

**Tabel 4.21 Seharusnya Tidak Ada Perubahan Judul Skripsi Setelah Disetujui Oleh Kaprodi**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	67	57,3%
Setuju(S)	41	35%
Tidak Setuju (TS)	8	6,8%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0,9%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.21 di atas menunjukkan bahwa Seharusnya tidak ada perubahan judul skripsi setelah disetujui oleh Kaprodi Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 57,3% dari seluruh responden menyatakan sangat setuju mengenai pernyataan “Seharusnya tidak ada perubahan judul skripsi setelah disetujui oleh Kaprodi, 35% menyatakan setuju dan 6,8% menyatakan tidak setuju kemudian 0,9% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa Seharusnya tidak ada perubahan judul skripsi setelah disetujui oleh Kaprodi Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,49 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.22 Banyak Mahasiswa yang Belum Mengajukan Judul**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	23	19,7%
Setuju(S)	56	47,9%
Tidak Setuju (TS)	37	31,6%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0,9%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.22 di atas menunjukkan bahwa Banyak mahasiswa yang belum mengajukan judul. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 47,9% dari seluruh responden menyatakan setuju mengenai pernyataan “Banyak mahasiswa yang belum mengajukan judul”, 19,7% menyatakan setuju dan 31,6% menyatakan tidak setuju kemudian 0,9% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa Banyak mahasiswa yang belum mengajukan judul. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 2,86 pada skala interval 2,40-3,00 dengan kriteria positif.

**Tabel 4.23 Judul Yang Dipilih Haruslah Topik Yang Bisa Diteliti Oleh Peneliti**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	67	57,3%
Setuju(S)	50	43,7%
Tidak Setuju (TS)	0	0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.23 di atas menunjukkan bahwa Judul yang dipilih haruslah topik yang bisa diteliti oleh peneliti. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 57,3% dari seluruh responden menyatakan sangat setuju mengenai pernyataan “Judul yang dipilih haruslah topik yang bisa diteliti oleh

peneliti”, 42,7% menyatakan setuju dan 0% menyatakan tidak setuju kemudian 0% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa Judul yang dipilih haruslah topik yang bisa diteliti oleh peneliti. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,57 pada skala interval 3,10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.24 Saya Kebingungan Karena Judul yang Sudah DiACC Diganti Oleh Dosen Pembimbing**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	49	17,9%
Setuju(S)	46	39,3%
Tidak Setuju (TS)	21	17,9%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0,9%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.24 di atas menunjukkan bahwa mereka kebingungan karena judul yang sudah diACC diganti oleh dosen pembimbing. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 41,9% dari seluruh responden menyatakan sangat setuju mengenai pernyataan “Saya kebingungan karena judul yang sudah diACC diganti oleh dosen pembimbing”, 39,3% menyatakan setuju dan 17,9% menyatakan tidak setuju kemudian 0,9% menyatakan sangat tidak setuju.

Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka kebingungan karena judul yang sudah diACC diganti oleh dosen pembimbing. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,22 pada skala interval 3,10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.25 Saya Kewalahan Karena Adanya Perbedaan Pendapat Antara Pembimbing 1 dan Pembimbing 2**

<b>Pernyataan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju (SS)	55	47%
Setuju(S)	46	39,3%
Tidak Setuju (TS)	14	12%
Sangat Tidak Setuju (STS)	2	1,7%
<b>Jumlah</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>

Tabel 4.25 di atas menunjukkan bahwa Saya kewalahan karena adanya perbedaan pendapat antara pembimbing 1 dan pembimbing 2. Hal ini dapat dilihat dari tabel di atas bahwa pernyataan yang diberikan pada 117 responden, terlihat bahwa 47% dari seluruh responden menyatakan sangat setuju mengenai pernyataan “Saya kewalahan karena adanya perbedaan pendapat antara pembimbing 1 dan pembimbing 2”, 39,3% menyatakan setuju dan 12% menyatakan tidak setuju kemudian 1,7% menyatakan sangat tidak setuju.

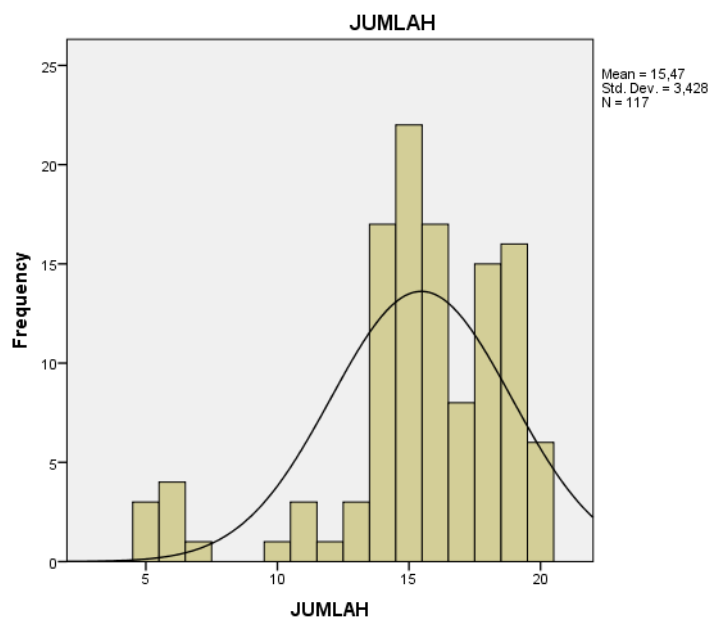
Hasil skor rata-rata (mean) mahasiswa menyatakan bahwa mereka kewalahan karena adanya perbedaan pendapat antara pembimbing 1 dan pembimbing 2. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata 3,32 pada skala interval 3.10 - 3,70 dengan kriteria sangat positif.

**Tabel 4.26 Persepsi Mahasiswa Secara Eksternal Pada Proses Pengajuan Judul Skripsi**

<b>Indikator</b>	<b>Mean</b>	<b>Median</b>	<b>Modus</b>	<b>Standar Deviasi</b>
Persepsi Mahasiswa Secara Eksternal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi	15,47	16,00	15	11,75

Pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) keseluruhan indikator persepsi mahasiswa secara eksternal pada proses pengajuan judul Skripsi 15,47, Median atau nilai tengah pada keseluruhan indikator persepsi mahasiswa secara eksternal pada proses pengajuan judul skripsi 16,00, dan modus atau gambaran data yang paling banyak muncul keseluruhan indikator Persepsi mahasiswa secara eksternal pada Proses Pengajuan judul skripsi 15. Sedangkan simpangan baku pada keseluruhan indikator persepsi mahasiswa secara eksternal pada proses pengajuan judul skripsi 11,75.

Berikut gambaran persepsi mahasiswa secara eksternal pada proses pengajuan judul skripsi dalam bentuk histogram.



**Histogram 4.3 Persepsi Mahasiswa Secara eksternal pada Proses Pengajuan Judul Skripsi**

Untuk mengetahui persepsi mahasiswa secara eksternal pada proses pengajuan judul skripsi harus dicari kecenderungan skor dengan rumus



skor perolehan dibagi skor maksimal dikali dengan 10%. Dengan demikian persepsi mahasiswa secara eksternal pada proses pengajuan judul skripsi 15,47%.

**d. Skor Rata-Rata (*Mean*) Akhir Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Penajuan Judul Skripsi**

**Tabel 4.27 Skor Rata-Rata (*Mean*) Akhir Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pengajuan Judul Skripsi**

Indikator	Kategori	No. soal Pernyataan	Nilai <i>Mean</i>	Keterangan
Persepsi penilaian mahasiswa terhadap proses pengajuan judul dalam buku panduan	Positif	3. Saya berharap adanya formulir persyaratan pengajuan judul skripsi	2,96	Positif
		7. Saya merasa lebih baik jika mengajukan judul melalui media komunikasi yang ditentukan Kaprodi seperti WA, email, telagram dll.	2,87	Positif
		15. Saya berharap jika sistem informasi pengajuan judul skripsi berbasis website	2,91	Positif
		21. Seharusnya pengajuan judul skripsi melalui link saja untuk memudahkan mahasiswa dan dosen apabila terdapat judul yang sama	3,17	Sangat Positif
	Negatif	2. Menurut saya proses pengajuan judul skripsi terlalu berbelit-belit	2,92	Positif
		5. Jika pembimbing sudah ditentukan oleh Kaprodi saya berharap adanya pernyataan kesediaan pembimbing pada saat pengesahan judul dan pembimbing	3,25	Sangat Positif

Indikator	Kategori	No. soal Pernyataan	Nilai Mean	Keterangan	
		13. Jika sudah konsultasi judul kepada PA seharusnya Proposal mini yang diajukan kepada Kaprodi satu saja	3,21	Sangat Positif	
		14. Saya kesulitan karena banyaknya prosedur pengajuan judul serta penetapan judul skripsi	3,06	Sangat Positif	
Persepsi mahasiswa secara internal pada proses pengajuan judul skripsi	Positif	1. Saya mengalami kesulitan dalam menentukan judul skripsi	2,75	Positif	
		8. Saya mengajukan judul skripsi sesuai dengan kemampuan saya	3,34	Sangat Positif	
		10. Saya menyesuaikan judul skripsi dengan minat saya	3,19	Sangat Positif	
		17. Saya memperbanyak referensi judul skripsi terlebih dahulu sebelum mengajukan judul skripsi	3,03	Sangat Positif	
		18. Sebelum saya mengajukan judul skripsi terlebih dahulu saya memahami judul skripsi yang akan diajukan	3,22	Sangat Positif	
		19. Saya mencari referensi yang dapat dipercaya	3,23	Sangat Positif	
			20. Judul yang dipilih haruslah topik yang bisa diteliti oleh peneliti	3,37	Sangat Positif
	Negatif		6. Banyak mahasiswa yang belum mengajukan judul	2,69	Positif
			9. Saya mengalami kendala dalam memilih judul skripsi	2,85	Positif
			11. Saya tidak mampu jika judul skripsi saya diganti	3,08	Sangat Positif
		12. Saya kesulitan memilih judul skripsi karena ketidakmampuan saya	2,61	Positif	

Indikator	Kategori	No. soal Pernyataan	Nilai Mean	Keterangan
Persepsi mahasiswa secara eksternal pada proses pengajuan judul skripsi	Positif	4. Seharusnya tidak ada perubahan judul skripsi setelah disetujui oleh Kaprodi	3,32	Sangat Positif
		16. Saya melakukan prariset terlebih dahulu untuk menentukan judul yang akan saya ajukan	2,81	Positif
	Negatif	22. Saya kebingungan karena judul skripsi yang sudah di ACC diganti oleh dosen pembimbing	3,00	Positif
		23. Saya kewalahan karena adanya perbedaan pendapat antara pembimbing 1 dan pembimbing 2	3,09	Sangat Positif
Jumlah	69, 92			

Tabel 4.27 menyajikan hasil perhitungan data yang memuat nilai median

**Tabel 4.28 Nilai Median, Modus dan Standar Deviasi**

Median	Modus	Standar Deviasi
71,0	69	12,30

Median atau nilai tengah pada keseluruhan penilaian persepsi mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam terhadap proses pengajuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebesar 71,0 dan modus atau gambaran data yang paling banyak muncul pada keseluruhan penilaian persepsi mahasiswa jurusan pendidikan agama islam terhadap proses pengajuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebesar 69. Sedangkan simpangan baku pada hasil penilaian persepsi mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam terhadap proses pengajuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yaitu 12,30.

Berdasarkan median, modus dan standar deviasi di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa jurusan Pendidikan agama Islam yang mengalami kesulitan terhadap proses pengajuan judul skripsi hanya sedikit dan sebagian mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam pengajuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

## **B. Pembahasan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap proses pengajuan judul skripsi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Berdasarkan pemusatan data yaitu Mean dengan nilai 69,92 dalam kategori positif yaitu 3,04.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian relevan yaitu Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Hikmah pada Tahun 2021 dengan judul persepsi Mahasiswa Terhadap Sistem Layanan Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palangka Raya. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif. Perbedaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilaksanakan ialah objek yang diteliti dan jenis penelitiannya. Persamaan dalam penelitian ini ialah variabel yang diteliti yaitu persepsi.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian relevan yaitu Penelitian yang dilakukan oleh Fitri Jayanti&Nanda Tika Arista pada Tahun 2018 dengan judul Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. Metodologi yang dilakukan penelitian ini adalah deskriptif dalam bentuk bentuk survei (survey studies) dengan menggunakan dua macam

pendekatan yakni pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat berhasil dan memberi pemahaman kepada mahasiswa berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada Tahun 2018. Perbedaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilaksanakan ialah objek yang diteliti. Persamaannya ialah bersamaan meneliti tentang persepsi mahasiswa.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian relevan yaitu penelitian yang dilakukan oleh Astri Elisah pada Tahun 2015 dengan judul Persepsi Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Terhadap Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi IAIN Padangsidimpuan. Metodologi yang dilakukan penelitian ini adalah kualitatif. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat berhasil dan memberi pemahaman kepada mahasiswa terhadap Persepsi Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Terhadap Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi IAIN Padangsidimpuan. Perbedaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilaksanakan ialah objek yang diteliti. Persamaannya ialah bersamaan meneliti tentang persepsi mahasiswa.

Adapun keunggulan dalam penelitian ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian, dimana pada penelitian ini data yang diperoleh valid berdasarkan data di lapangan dan hasilnya dapat ditentukan berdasarkan skor rata-rata.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan penuh ketelitian dengan langkah-langkah yang sesuai dengan prosedur penelitian kuantitatif. Hal ini dilakukan agar mendapatkan hasil yang sebaik mungkin. Namun untuk

mendapatkan hasil penelitian yang sempurna sangatlah sulit, sebab dalam penelitian ini dirasakan adanya keterbatasan:

1. Adanya keterbatasan waktu penelitian, tenaga, dan kemampuan peneliti.
2. Adanya kemampuan responden yang kurang dalam memahami pernyataan pada kuesioner dan juga kejujuran dalam mengisi kuesioner sehingga ada kemungkinan hasilnya kurang akurat.
3. Adanya keterbatasan biaya dalam melakukan penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan serangkaian penelitian tentang persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap proses pengajuan judul skripsi dapat disimpulkan bahwa persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan pesan yang diterimanya. Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap proses pengajuan judul skripsi di Uiniversitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsididimpuan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari 3 indikator tersebut terdapat 4.261% mahasiswa yang menyatakan mudah terhadap proses pengajuan judul skripsi dan 2.732% mengalami kesulitan terhadap proses pengajuan judul skripsi. Berdasarkan jumlah persenanan pernyataan tersebut hanya sedikit mahasiswa yang mengalami kesulitan.
2. Kesulitan mahasiswa yang mengajukan judul skripsi adalah:
  - a. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam menentukan judul karena tidak faham metodologi penelitian.
  - b. Mahasiswa kebingungan karena adanya perebedaan pendapat antara dosen pembimbig 1 dan dosen pembimbig 2.
  - c. Banyak judul yang diajukan diganti karena adanya kesamaan dengan mahasiswa lain.

## **B. Saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada mahasiswa agar memperhatikan mata kuliah metodologi penelitian dengan baik dan benar agar bisa mengajukan judul skripsi yang baik.
2. Kepada dosen pembimbing skripsi agar membimbing mahasiswa dengan baik agar mahasiswa tidak merasa kebingungan karena adanya perbedaan pendapat antara dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2.
3. Kepada Kaprodi agar menyediakan link pengajuan judul skripsi untuk memudahkan mahasiswa dan dosen jika terdapat judul yang sama.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh dan Muhib Abdul Wahab. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persepektif Islam*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Ahmad Nizar Rangkuti. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: CitaPustaka Media, 2016.
- Alo Liliweri. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Alwina Muliani Harahaps. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembinaan Karakter Building Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan." In *Skripsi*. Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan, 2021.
- Astri Elisah. "Persepsi Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Terhadap Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi IAIN Padangsidimpuan." In *Skripsi*, hlm 54. Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan, 2015.
- Baroroh, juliana Kurniawati&Siti. "Literasi Media Digital Mahasiswa." *Jurnal Komunikator* vol 8 (n.d.): 54–55.
- Bungin, Burhan. *Metododlogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Dalimunthe, Sehat Sultoni. *Epistemologi Pendidikan Islam Upaya Menemukan Peta Ilmu Teologi Dan Epistemologinya Dalam Pendidikan Agama Islam*. Bekasi: Fima Rodheta, 2010.
- Fitri Jayanti & Nanda Tika Arista. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura." *Jurnal Pendidikan Manajemen* vol 12 (2018): 1.
- Hardani Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hikmawati, Fenti. *Metode Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2020.
- Juliansyah Noor. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenade Media Group, 2011.
- Kementrian Agama RI. *Al-Hajj Ayat 46*. Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- Magdalena dkk. *Metode Penelitian*. Edited by Sumarto. Bengkulu: Mitra CV. Andhra Grafika, 2021.
- Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Meinarno, Sarlito W. Sarwono & Eko A. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2014.
- Mila Dahlia. "Persepsi Mahasiswa Non IAIN Bengkulu Tentang Bank Syariah." IAIN Bengkulu, 2019.
- Muuhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial* Yogyakarta: erlangga, 2009.

- Nurul Hikmah. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Sistem Layanan Akademik Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN PALANGKA RAYA." In *Skripsi*, 36. Palangka Raya: IAIN Palangka Raya, 2021.
- Rahmadi. *Pengantar Metode Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. *Panduan Penulisan Skripsi*, 2021.
- . *Panduan Penulisan Skripsi*, 2021.
- S. Eko Putrowidoyo. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Saleh, Abdul Rahman. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persepektif Islam*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Siska Wulandari. *Dasar-Dasar Statistic Dalam Penelitian Kuantitatif*. Edited by Fatma Sukmawati. Sukaharjo: Pradina Pustaka Grup, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Syam, Nina W. *Psikologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2016.
- Tatang M. Amirin. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.
- Wahyudi, Nur. *Persepsi Mahasiswa Trisakti Terhadap Perpustakaan Universitas Trisakti*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2010.
- Wahyuni, Molli. *Statistik Deskriptif Untuk Peneltian Data Manual Dan Spss Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020.

## Lampiran 1

## DATA ANGKET DARI RESPONDEN

NO.	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	JUMLAH	
1	sumariyani	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	82	
2	alwinda	3	3	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	38	
3	winanda	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77	
4	nur ajiyah	1	1	2	3	4	2	2	4	1	4	2	1	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	1	1	58
5	debby yanti	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	40
6	alma'rifatul	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
7	leli safitri	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69
8	fatimah siregar	2	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	70
9	lamro hani	1	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	31	
10	enny rihana	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	70
11	wulan safitri	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
12	anita sari	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52
13	ayu azhari	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	33	
14	wahdini	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
15	siti robayan	2	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	1	2	3	66	
16	ummi rahil	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
17	paujiah tanjung	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	76
18	alwi batubara	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	77
19	rahmawati nst	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	76	
20	anita darma	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	77

21	fitri wulandari	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	82
22	kholidah hannum	2	1	3	1	2	1	4	1	2	3	2	1	4	4	4	1	3	1	2	1	4	1	1	49
23	winda khoiriyah	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	43
24	audina azzahra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	67
25	suffi sawalika	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	85
26	mhd aldi	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
27	ahmad ihsan	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	71
28	siti hajar	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	73
29	mira wahyuni	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
30	sholawati	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
31	ulfa putri	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	66
32	rizkiani	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	65
33	nennita sari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
34	sidar rahmi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
35	juliani siregar	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	73
36	cici amalia	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	75
37	devi angraini	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
38	wahyu lestari	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	82
39	nur ima eliana	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	64
40	wahyu azhari	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	61
41	kiky syahfitri	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	86
42	ira nurhafifah	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	87
43	rafi risaldi	3	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
44	riska khairani	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	71

45	tati nurseri	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	63
46	bilal safii	2	4	2	2	4	4	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	2	4	2	2	1	50
47	lailan azizah	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	70
48	aguung gunawan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
49	yessy yunita	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
50	nur baiti	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	71
51	suyufi marnila	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67
52	mardiana	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	73
53	gunawan capri	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	86
54	lia zaitun	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
55	ade sabrina	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	75
56	edy sahrial	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
57	ulfa armaida	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	75
58	susanti piliang	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	68
59	nurul puspa	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	65
60	ani	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
61	wirda harahap	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	70
62	yulia ansari	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	73
63	fitriani sihombing	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	82
64	ria apriani	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
65	rina sari	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	69
66	dinta isamayani	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	86
67	riska handayani	2	2	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	69
68	nur mas intan	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	74



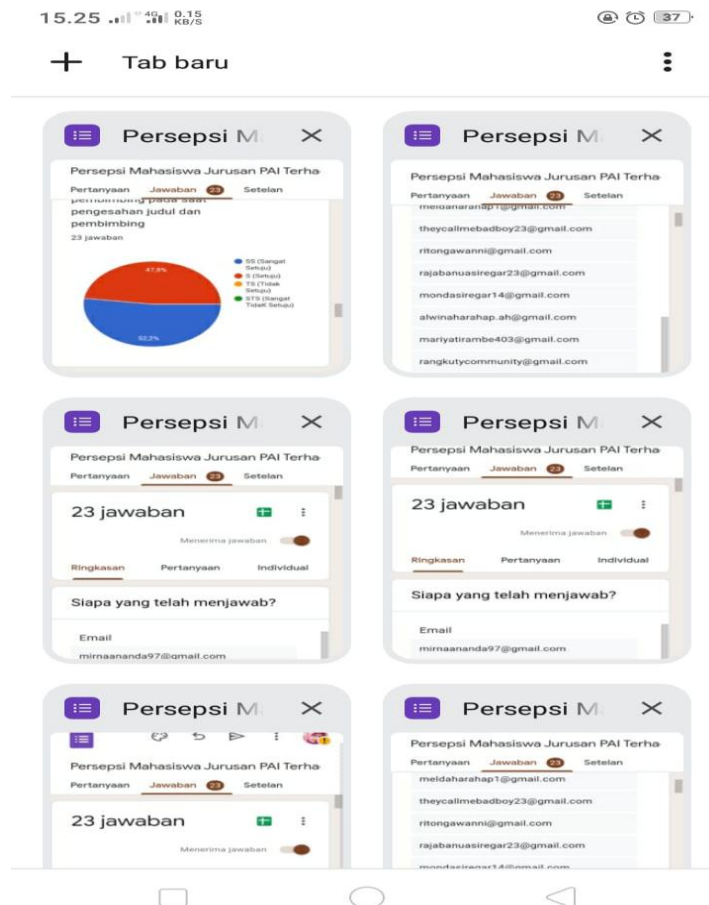
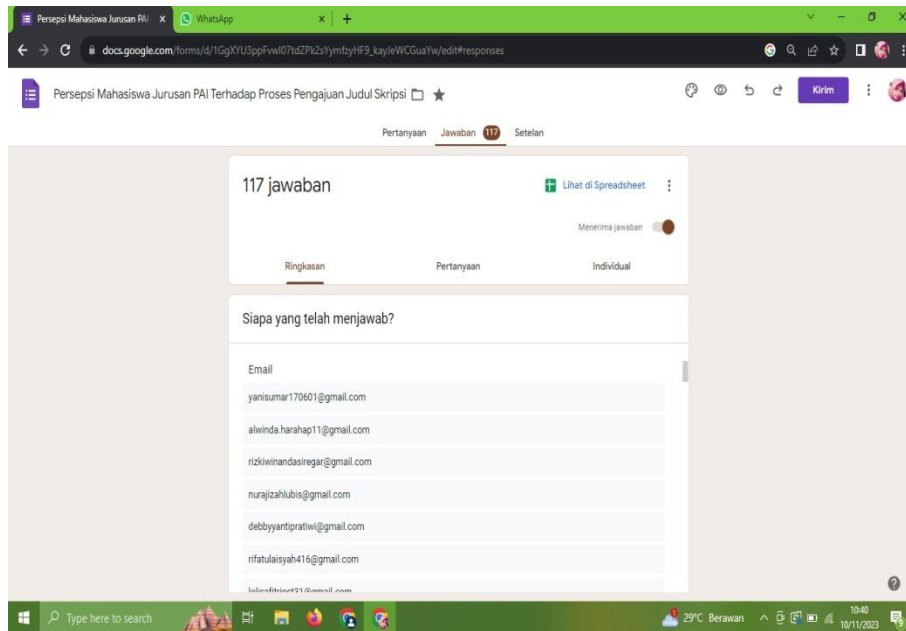
92	nahriyah ulfa	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	69	
93	fauziah	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	2	4	4	78	
94	yusril alkarim	2	1	3	2	4	2	2	4	2	4	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	63	
95	lili mia	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	65	
96	mariani lubis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
97	robiyani	3	4	2	4	3	2	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	68
98	sri wardani	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	81	
99	samsius	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	86
100	dina harahap	4	3	3	4	2	2	1	4	4	3	4	4	2	2	1	3	4	4	3	4	2	4	4	71	
101	tika delisma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	67
102	epi ernayanti	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	65	
103	novidah rahma	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	76
104	nur aziza	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	4	3	65	
105	mira sari	3	2	3	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	73
106	robiyatul adawiyah	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	74	
107	winni hartati	2	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	73
108	sri noptika	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	70
109	nyanya	3	2	3	4	4	2	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	72	
110	junita	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	70	
111	yona apriani	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	67	
112	maisaroh	3	3	1	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	71	
113	putra pasaribu	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	77	
114	indah	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	74	

115	rosmaniar	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	76
116	nining lupita	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	74
117	melda sri	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84



## Lampiran 2

### Bukti Screen Shoot Google Form

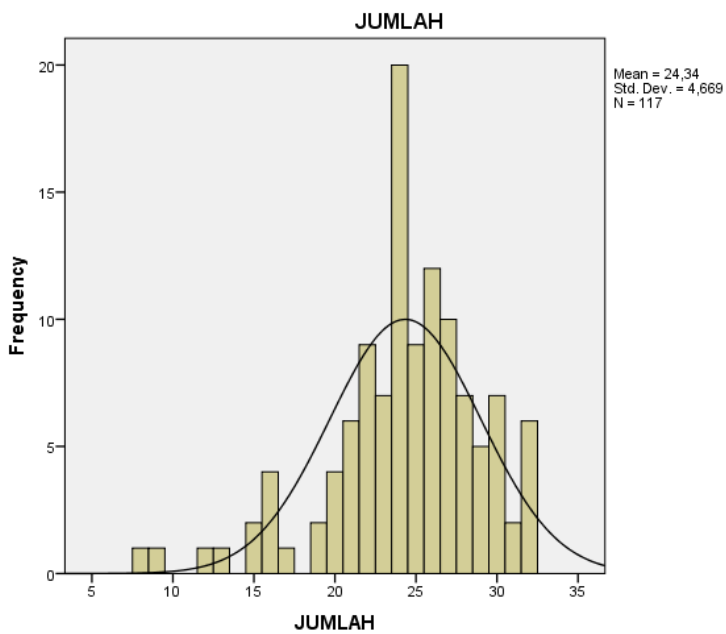


Lampiran 3

KATEGORI 1

Statistics

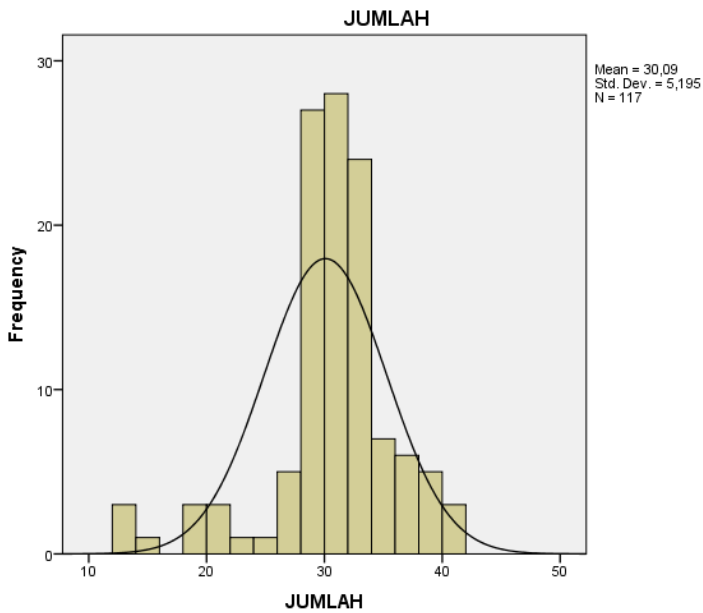
	Menurut saya proses pengajuan judul skripsi terlalu berbelit-belit	Saya berharap adanya formulir persyaratan pengajuan judul skripsi	Jika pembimbing sudah ditentukan oleh Kaprodi saya berharap adanya pernyataan kesediaan pembimbing pada saat pengesahan judul dan pembimbing	Saya merasa lebih baik jika mengajukan judul melalui media komunikasi yang ditentukan seperti WA,email,telagram dll.	Jika sudah konsultasi kepada PA seharusnya Proposal mini yang diajukan kepada Kaprodi satu saja	Saya kesulitan karena banyaknya prosedur pengajuan judul serta penetapan judul skripsi	Saya berharap jika sistem informasi pengajuan judul skripsi berbasis website	Seharusnya pengajuan judul skripsi melalui link saja untuk memudahkan mahasiswa dan dosen apabila terdapat judul yang sama	JUMLAH
N Valid	117	117	117	117	117	117	117	117	117
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	2,92	2,96	3,25	2,87	3,21	3,06	2,91	3,17	24,34
Median	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	24,00
Mode	3	3	3	3	3	3	3	4	24
Std. Deviation	,811	,736	,742	,846	,856	,864	,861	,893	4,669
Variance	,658	,541	,550	,716	,733	,746	,741	,798	21,796
Range	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sum	342	346	380	336	375	358	340	371	2848



KATEGORI 2

Statistics

	Saya mengalami kesulitan dalam menentukan judul skripsi	Saya mengajukan judul skripsi sesuai dengan kemampuan saya	Saya mengalami kendala dalam memilih judul skripsi	Saya menyesuaikan judul skripsi dengan minat saya	Saya tidak mampu jika judul skripsi saya diganti	Saya kesulitan memilih judul skripsi karena ketidakmampuan saya	Saya melakukan priset terlebih dahulu untuk menentukan judul yang akan saya ajukan	Saya memperbanyak referensi judul skripsi terlebih dahulu sebelum mengajukan judul skripsi	Sebelum saya mengajukan judul skripsi terlebih dahulu saya memahami judul skripsi yang akan diajukan	Saya mencari referensi yang dapat dipercaya	JUMLAH
N Valid	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	2,73	3,34	2,85	3,19	3,08	2,61	2,81	3,03	3,22	3,23	30,09
Median	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	30,00
Mode	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	30
Std. Deviation	,727	,756	,734	,742	,800	,765	,706	,663	,744	,736	5,195
Variance	,528	,572	,539	,551	,641	,585	,499	,439	,554	,541	26,993
Range	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Minimum	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Sum	319	391	334	373	360	305	329	354	377	378	3520

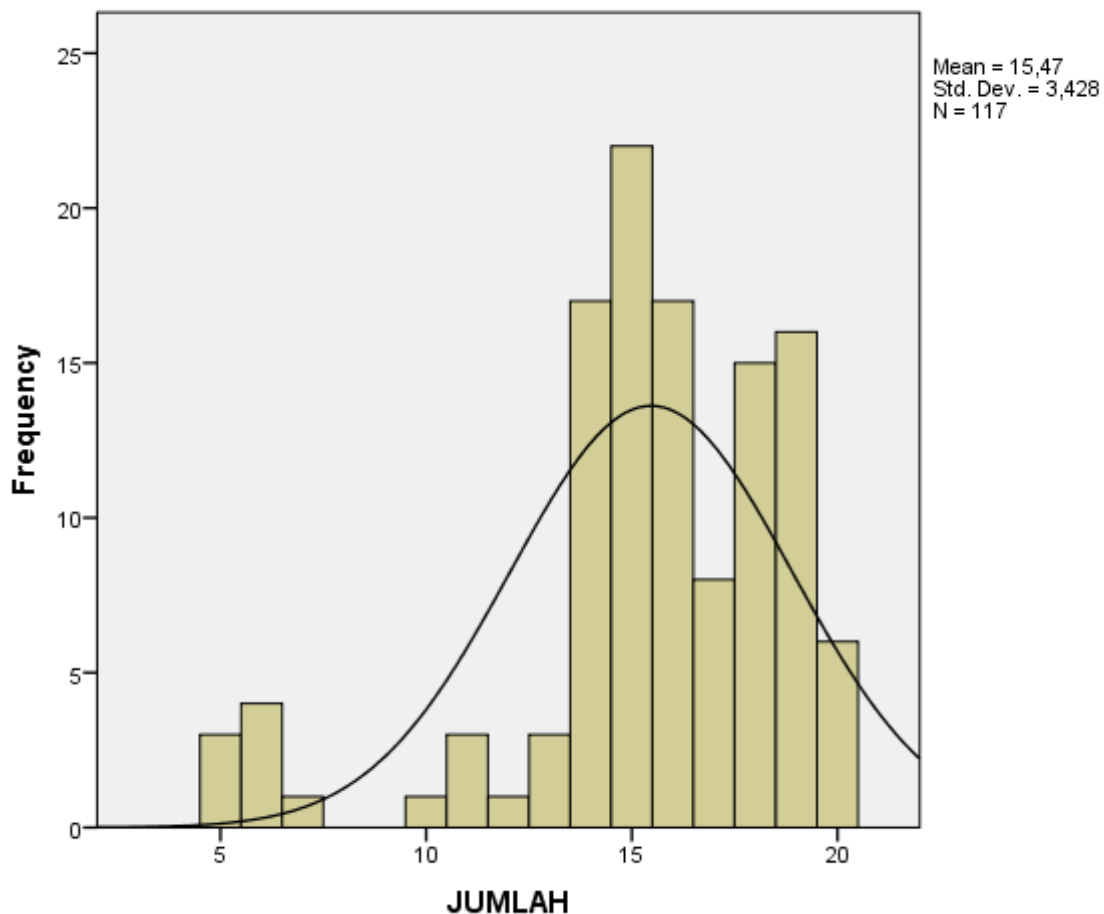


KATEGORI 3

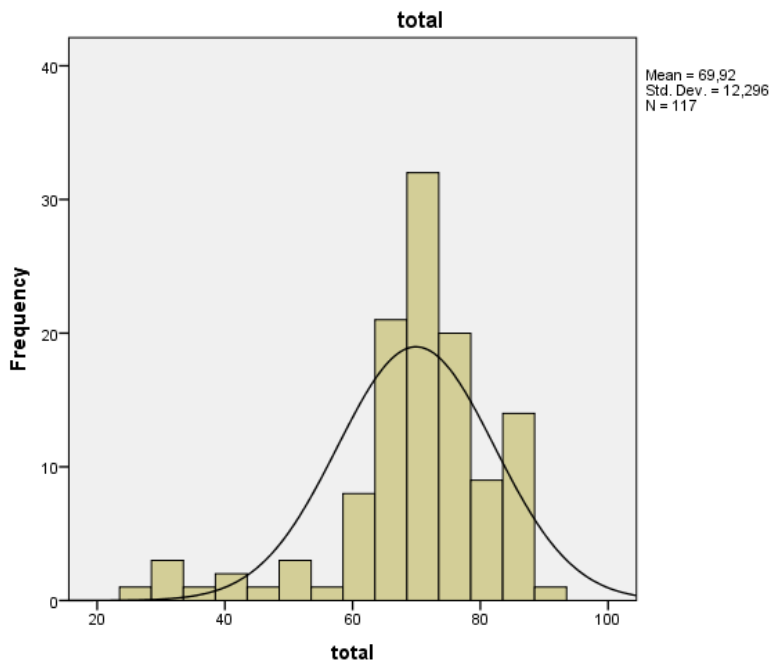
Statistics

		Seharusnya tidak ada perubahan judul skripsi setelah disetujui oleh Kaprodi	Banyak mahasiswa yang belum mengajukan judul	Judul yang dipilih haruslah topik yang bisa diteliti oleh peneliti	Saya kebingungan karena judul skripsi yang sudah di ACC diganti oleh dosen pembimbing	Saya kewalahan karena adanya perbedaan pendapat antara pembimbing 1 dan pembimbing 2	JUMLAH
N	Valid	117	117	117	117	117	117
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3,32	2,69	3,37	3,00	3,09	15,47
Median		4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	16,00
Mode		4	3	4	3	4	15
Std. Deviation		,868	,793	,805	,928	,938	3,428
Variance		,753	,629	,648	,862	,879	11,751
Range		3	3	3	3	3	15
Minimum		1	1	1	1	1	5
Maximum		4	4	4	4	4	20
Sum		388	315	394	351	362	1810

JUMLAH



TOTAL



Dokumentasi

