

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PENDAPATAN MASYARAKAT PADA SEKTOR  
INFORMAL DI KOTA RANTAUPRAPAT  
KABUPATEN LABUHANBATU**



**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Syarat-Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
dalam Bidang Ekonomi Syariah*

**Oleh:**

**YUNA RISKA SARI PANE  
NIM. 18 401 00112**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

**2023**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PENDAPATAN MASYARAKAT PADA SEKTOR  
INFORMAL DI KOTA RANTAUPRAPAT  
KABUPATEN LABUHANBATU**



**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Syarat-Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
dalam Bidang Ekonomi Syariah*

**Oleh:**

**YUNA RISKA SARI PANE  
NIM. 18 401 00112**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD  
ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
2023**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PENDAPATAN MASYARAKAT PADA SEKTOR  
INFORMAL DI KOTA RANTAUPRAPAT  
KABUPATEN LABUHANBATU**



**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Syarat-Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
dalam Bidang Ekonomi Syariah*

**Oleh:**

**YUNA RISKA SARI PANE  
NIM. 18 401 00112**

**PEMBIMBING I**

H. Aswadi Lubis, S.E., M.Si  
NIP. 19630107 19993 1 002

**PEMBIMBING II**

Idris Saleh, S.E.I., M.E.  
NIP. 19931009 202012 1 007

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN**

**2023**

Hal : Lampiran Skripsi  
a.n. YUNA RISKA SARI PANE

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Padangsidimpuan, 5 September 2023

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Di-

UIN SYAHADA Padangsidimpuan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi an. YUNA RISKA SARI PANE yang Berjudul "*Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu*", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang Ilmu Ekonomi pada program studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Seiring dengan hal di atas, maka saudara tersebut sudah dapat menjalani sidang munaqasyah untuk mempertanggungjawabkan skripsinya ini.

Demikianlah kami sampaikan, semoga dapat dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**PEMBIMBING I**



H. Aswadi Dubs, S.E., M.Si  
NIP. 19630107 19993 1 002

**PEMBIMBING II**



Idris Saleh, S.E.I., M.E.  
NIP. 19931009 202012 1 007

## SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUNA RISKA SARI PANE  
NIM : 18 401 00112  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Prodi : Ekonomi Syariah  
Judul Skripsi : **Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu**

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyusun skripsi ini sendiri tanpa meminta bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing, dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan Kode Etik Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan pasal 14 ayat 11 tahun 2014.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam pasal 19 ayat 4 tahun 2014 tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 25 Juli 2023  
Pembuat Pernyataan,



**YUNA RISKA SARI PANE**  
**NIM. 18 401 00112**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

---

---

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YUNA RISKA SARI PANE

Nim : 18 401 00112

Prodi : Ekonomi Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Hak Bebas *Royalti Non eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)* atas karya Ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu”** Dengan Hak Bebas *Royalti Non eksklusif* ini Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Padangsidempuan  
Pada tanggal : 25 Juli 2023  
Yang menyatakan,



YUNA RISKA SARI PANE  
NIM. 18 401 00112



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5Sihitang, Padangsidimpuan 22733  
Telepon.(0634) 22080 Faximile. (0634) 24022

**DEWAN PENGUJI**  
**SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

Nama : Yuna Riska Sari Pane  
NIM : 18 401 00112  
Program Studi : Ekonomi Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

Ketua

Dra. Hj. Replita, M. Si  
NIDN. 2026056902

Sekretaris

Sarmiana Batubara, MA  
NIDN. 2127038601

Anggota

Dra. Hj. Replita, M. Si  
NIDN. 2026056902

Sarmiana Batubara, MA  
NIDN. 2127038601

Idris Saleh, M.E  
NIDN. 2009109301

Aliman Syahuri Zein, MEI  
NIDN. 2028048201

Pelaksanaan Sidang : Munaqasyah  
Di : Padangsidimpuan  
Hari/Tanggal : Kamis/12 Oktober 2023  
Pukul : 14.00 WIB s.d Selesai  
Hasil/Nilai : Lulus/ 75,25 (B)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARYPADANGSIDIMPUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5Sihitang, Padangsidimpuan 22733  
Telepon.(0634) 22080 Faximile. (0634) 24022

## **PENGESAHAN**

**JUDUL SKRIPSI :ANALISIS FAKTOR - FAKTOR YANG  
MEMPENGARUHI PENDAPATAN MASYARKAT  
PADA SEKTOR INFORMAL DI KOTA  
RANTAUPRAPAT KABUPATEN LABUHANBATU**

**NAMA : YUNA RISKA SARI PANE**

**NIM : 18 402 00112**

Telah dapat diterima untuk memenuhi  
Syarat dalam memperoleh gelar  
**Sarjana Ekonomi (S.E)**  
Dalam Bidang Ekonomi Syariah

Padangsidimpuan, 30 Oktober 2023  
Dekan



**Dr. Haryanto Harahap, S.H.I., M.Si.**  
NIM 18 200901 1 015



## ABSTRAK

**NAMA : YUNA RISKA SARI PANE**  
**NIM : 18 401 00112**  
**JUDUL SKRIPSI : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu**

Besarnya persentase pekerja informal seiring dengan masih rendahnya tingkat pendidikan di dalam negeri. Selain itu masih banyak perusahaan kecil menengah yang belum mampu meningkatkan skala ekonominya dan mengembangkan keterampilan pekerjaannya. Lebih lanjut, digitalisasi mendorong banyak anak muda mencari pekerjaan lebih fleksibel. Sektor informal dicirikan dengan adanya sejumlah besar aktivitas produksi dan jasa skala kecil yang dilakukan individu atau memiliki keluarga dan menggunakan teknologi sederhana padat karya. Sektor informal cenderung beroperasi seperti perusahaan-perusahaan yang bersaing secara monopolistik yang memiliki kemudahan memasuki pasar, kapasitas berlebih, dan adanya persaingan yang menurunkan laba sampai ketingkat harga penawaran tenaga kerja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 222 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin dan pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan wawancara. Analisis data dengan menggunakan statistik yaitu SPSS Versi 25. Lokasi yang dijadikan sebagai tempat penelitian yaitu Kota Rantauprapat Lingkungan Prisai Kelurahan Bakaran Batu Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu. Hasil analisis koefisien determinasi dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* menunjukkan variabel tingkat pendidikan, jam kerja, dan modal mempengaruhi pendapatan masyarakat pada sektor informal. Berdasarkan hasil penelitian ini secara parsial variabel tingkat pendidikan memiliki nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal. Berdasarkan hasil penelitian ini secara parsial variabel jam kerja memiliki nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa jam kerja tidak berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal. Berdasarkan hasil penelitian ini secara parsial variabel modal memiliki nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa modal berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal. Berdasarkan hasil penelitian ini secara simultan variabel tingkat pendidikan, jam kerja dan modal memiliki nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan, jam kerja dan modal berpengaruh secara simultan terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal.

**Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Jam Kerja, Modal, Pendapatan Masyarakat**

## ABSTRACT

**NAME** : YUNA RISKA SARI PANE  
**NIM** : 18 401 00112  
**THESIS TITLE** : **Analysis of Factors Affecting Community Income in the Informal Sector in Rantauprapat City, Labuhanbatu Regency**

*The large percentage of informal workers is in line with the low level of education in the country. In addition, there are still many small and medium companies that have not been able to increase their economies of scale and develop the skills of their workers. Furthermore, digitalization encourages many young people to look for more flexible jobs. The informal sector is characterized by the presence of a large number of small-scale production and service activities carried out by individuals or having families and using simple labor-intensive technologies. The informal sector tends to operate like monopolistically competing firms that have ease of market entry, excess capacity, and competition that lowers profits to the price level of labor supply. This research is a quantitative research. The sample used in this study was 222 respondents. The sampling technique uses a formula from Slovin and the data collection used is a questionnaire and interview technique. Data analysis using statistics i.e. SPSS Version 25. The location used as a research site is Rantauprapat City, Prisai Environment, Bakaran Batu Village, South Rantau District, Labuhanbatu Regency. The results of the coefficient of determination analysis can be found that the Adjusted R Square that the variables of education level, working hours, and capital affect people's income in the informal sector. Based on the results of this study, partially the variable level of education has a calculated  $> a$  table. So it can be concluded that the level of education affects people's income in the informal sector. Based on the results of this study, partially the variable working hours have a calculated  $< a$  table. So it can be concluded that working hours have no effect on people's income in the informal sector. Based on the results of this study, the capital variable partially has a calculated  $> a$  table. So it can be concluded that capital affects people's income in the informal sector. Based on the results of this study simultaneousl.*

**Keywords:** *education level, working hours, capital, community income*

## تجريدي

اسم : يونا ريسكا ساري باني  
نيم : ١٨٤٠٢٠٠١١٢  
عنوان الرسالة : تحليل العوامل التي تؤثر على دخل المجتمع في القطاع غير الرسمي في مدينة رانتوبرابات ، لابوهانباتو ريجنسي

وتتماشى النسبة الكبيرة من العمال غير الرسميين مع انخفاض مستوى التعليم في البلاد. بالإضافة إلى ذلك ، لا يزال هناك العديد من الشركات الصغيرة والمتوسطة التي لم تتمكن من زيادة وفورات الحجم وتطوير يتميز بمهارات عمالها. علاوة على ذلك ، تشجع الرقمنة العديد من الشباب على البحث عن وظائف أكثر مرونة القطاع غير الرسمي بوجود عدد كبير من أنشطة الإنتاج والخدمات الصغيرة التي يقوم بها الأفراد أو تكوين الأسر وباستخدام تقنيات بسيطة كثيفة العمالة. يميل القطاع غير الرسمي إلى العمل مثل الشركات المتنافسة بشكل احتكاري والتي تتمتع بسهولة دخول السوق، والقدرة الفائضة، والمنافسة التي تخفض الأرباح إلى هذا البحث هو بحث كمي. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة مستوى أسعار المعروض من العمالة مستجيبا. تستخدم تقنية أخذ العينات صيغة منسloطين وجمع البيانات المستخدم هو تقنية استبيان ومقابلة. تحليل البيانات باستخدام الإحصاءات ، أياإصدار ٢٥. الموقع المستخدم كموقع بحث هو مدينة رانتوبرابات ، بيئة يمكن العثور على نتائج تحليل. بريسي ، قرية باكاران باتو ، منطقة جنوب رانتاو ، لابوهانباتو ريجنسي معامل التحديد أن قيمة آر سكوير المعدلة البالغة أو تظهر أن متغيرات مستوى التعليم وساعات العمل ورأس المال تؤثر على دخل الناس في القطاع غير الرسمي. بناء على نتائج هذه الدراسة ، فإن المستوى المتغير لذلك يمكن الاستنتاج أن مستوى التعليم يؤثر على دخل ، للتعليم له جزئيا قيمة محسوبة تبلغ < قيمة جدول تبل الناس في القطاع غير الرسمي. بناء على نتائج هذه الدراسة ، فإن ساعات العمل المتغيرة جزئيا لها قيمة محسوبة > قيمة جدول. لذلك يمكن الاستنتاج أن ساعات العمل ليس لها أي تأثير على دخل الناس في القطاع غير الرسمي. بناء على نتائج هذه الدراسة ، فإن متغير رأس المال له جزئيا قيمة محسوبة تبلغ < ٧,٤٩٤ < قيمة جدول. لذلك يمكن الاستنتاج أن رأس المال يؤثر على دخل الناس في القطاع غير الرسمي. بناء على ... نتائج هذه الدراسة في وقت واحد ضد

مستوى التعليم، ساعات العمل، رأس المال، دخل المجتمع:الكلمات الرئيسية

## KATA PENGANTAR



*Assalaamu 'alaikum WarahmatullahiWabarakatuh*

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul penelitian “**Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu**”. Serta tidak lupa juga shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, seorang pemimpin umat yang patut dicontoh dan diteladani kepribadiaannya dan yang senantiasa dinantikan syafaatnya di hari Akhir.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuanserta Bapak Dr. Erawadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Anhar M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. Ikhwanuddin Harahap, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama.

2. Bapak Dr. Darwis Harahap, S.H.I., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Bapak Dr. Abdul Nasser Hasibuan, S.E., M.Si., selaku wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Ibu Rukiah, S.E., M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Ibu Dra. Hj. Replita, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
3. Ibu Delima Sari, M.A Selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
4. Bapak H. Aswadi Lubis, S.E., M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Idris Saleh, S.E.I., M.E. selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmu yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak serta Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan..
6. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Sarip Muda Marzuki Pane dan Ibunda tercinta Masniari Simatupang yang tanpa pamrih memberikan kasih sayang dukungan moral dan material serta doa-doa mulia yang selalu di panjatkan tiada

hentinya semenjak dilahirkan sampai sekarang, semoga Allah SWT senantiasa dapat membalas perjuangan beliau dengan Surga Firdaus-Nya, serta kepada adik saya Albani Zulfatah Marzuki Pane yang selalu menasehati saya dan memberikan dorongan kepada saya sehingga saya bisa sampai pada tahap ini, dan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung saya dalam menjalani perkuliahan ini.

7. Teruntuk sahabat-sahabat saya Wandu Wijaya, Asri Mardiaty, Sirri Hidayani Lumban Tobing, Romaito Sitompul, Gema Wahyuni, Gempita Rizki, dan Siti Nuraisyah rekan seperjuangan yang selalu menyemangati saya dan yang turut berpartisipasi dan menemani hari-hari saya sekaligus membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
8. Kepada teman sekelas saya Ekonomi Syariah 2 konsentrasi Ilmu Ekonomi yang sudah menemani saya selama kurang lebih 4 tahun terakhir ini dalam masa perkuliahan sampai sekarang memberikan dukungan semangat dan motivasi bagi saya mencapai gelar sarjana.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

Disini akhirnya peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada diri peneliti sehingga tidak menutupi kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti

mempersalahkan karya ini, harapan penelitian semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Padangsidempuan, Juli 2023  
Peneliti,

**YUNA RISKA SARI PANE**  
**NIM. 18 401 00112**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI</b>	
<b>SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>11</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>11</b>
C. Batasan Masalah.....	<b>11</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>11</b>
E. Defenisi Operasional Variabel.....	<b>12</b>
F. Tujuan Penelitian.....	<b>13</b>
G. Kegunaan Penelitian.....	<b>14</b>
H. Sistematika Pembahasan.....	<b>15</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Landasan Teori.....	<b>17</b>
1. Kerangka Teori.....	<b>17</b>
a. Pendapatan.....	<b>17</b>
1) Pengertian Pendapatan.....	<b>17</b>
2) Indikator Pendapatan.....	<b>18</b>
a) Penjualan.....	<b>18</b>
b) Penghasilan Jasa.....	<b>19</b>



c) Kualitas Barang.....	19
3) Faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat.....	20
4) Pendapatan dalam Perspektif Islam.....	22
b. Tingkat Pendidikan.....	24
1) Pengertian Tingkat Pendidikan.....	24
2) Permasalahan Pendidikan.....	26
3) Pendidikan dalam Perspektif Islam.....	28
4) Indikator Tingkat Pendidikan.....	30
a) Jenjang Pendidikan.....	30
b) Kesesuaian Jurusan.....	30
c) Kompetensi.....	30
c. Jam Kerja.....	30
1) Pengertian Jam Kerja.....	30
2) Ketentuan Jam Kerja.....	33
3) Kriteria Pengurusan dan Faktor- Faktor Jam Kerja.....	34
4) Indikator Jam Kerja.....	36
a) Jam Kerja Per Hari.....	36
b) Pertambahan Pendapatan.....	37
c) Ekonomi Keluarga.....	37
d) Jumlah Jam Kerja.....	37
d. Modal.....	37
1) Pengertian Modal.....	37
2) Sumber dan Jenis-Jenis Modal.....	39
3) Fungsi Modal dan Sifat-Sifat Modal.....	41
4) Indikator Modal.....	42
a) Modal Sendiri.....	42
b) Modal Pinjaman.....	42
c) Keadaan Usaha.....	42
d) Pemanfaatan Modal Tambahan.....	43
e. Sektor Informal.....	43
2. Penelitian Terdahulu.....	46

3. Kerangka Pikir.....	54
4. Hipotesis.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
B. Jenis Penelitian.....	57
C. Populasi dan Sampel.....	57
1. Populasi.....	57
2. Sampel.....	58
D. Sumber Data Penelitian.....	60
E. Instrument Pengumpulan Data.....	60
1. Angket/Kuesioner.....	60
2. Wawancara.....	62
3. Observasi.....	62
4. Studi Dokumentasi.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	62
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	63
2. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	63
a. Uji Validitas Instrumen.....	63
b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	64
3. Uji Normalitas.....	64
4. Uji Asumsi Klasik.....	65
a. Uji Multikolinearitas.....	65
b. Uji Heterokedastisitas.....	66
5. Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
6. Uji Hipotesis.....	67
a. Uji Signifikan Parsial (Uji T).....	67
b. Uji Simultan (Uji F).....	68
c. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	68
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Gambaran Umum Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.....	70
1. Sejarah Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.....	70

2. Kondisi Geografi Kota Rantauprapat Kab. Labuhanbatu.....	70
3. Suku Penduduk Kota Rantauprapat Kab. Labuhanbatu.....	71
<b>B. Gambaran Umum Masyarakat Kota Rantauprapat.....</b>	<b>72</b>
1) Karakteristik Responden.....	72
<b>C. Hasil Analisis Data.....</b>	<b>73</b>
1. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	73
2. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas.....	76
a. Hasil Uji Validitas.....	76
b. Hasil Uji Reliabilitas.....	80
3. Hasil Uji Normalitas.....	81
4. Hasil Uji Uji Asumsi Klasik.....	82
a. Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
b. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	83
d. Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	84
e. Hasil Uji Hipotesis.....	86
a. Hasil Uji Signifikan Parsial (Uji T).....	86
b. Hasil Uji Signifikan Simultan (Uji F).....	88
c. Hasil Uji Koefisien Determinasi $R^2$ .....	89
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>89</b>
<b>E. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>95</b>
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Jumlah Penduduk Yang Bekerja.....	8
Tabel 1.2	: Gaji Di Kota Rantauprapat, (Sektor Informal).....	9
Tabel 1.3	: Gaji Di Kota Rantauprapat, (Sektor Formal).....	9
Tabel 1.4	: Definisi Operasional Variabel.....	12
Tabel 2.1	: Penelitian Terdahulu.....	46
Tabel 3.1	:Jumlah Penduduk Menurut Usia Tahun 2023.....	58
Tabel 3.2	:Jumlah Penduduk Menurut Status Pekerjaan Utama.....	58
Tabel 3.3	: Penetapan Skor Alternatif atas Jawaban Kuesioner.....	61
Tabel 3.4	: Kisi-Kisi Angket Variabel Y dan Variabel X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , X <sub>3</sub> .....	61
Tabel 4.1	: Batas Wilayah Rantauprapat.....	71
Tabel 4.2	: Karakteristik Responden.....	72
Tabel 4.3	: Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	74
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pendidikan (X <sub>1</sub> ).....	76
Tabel 4.5	:Hasil Uji Validitas Variabel Jam Kerja (X <sub>2</sub> ).....	77
Tabel 4.6	: Hasil Uji Validitas Variabel Modal (X <sub>3</sub> ).....	78
Tabel 4.7	: Hasil Uji Validitas Variabel Pendapatan (Y).....	79
Tabel 4.8	:Hasil Uji Reliabilitas.....	80
Tabel 4.9	: Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.10	:Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
Tabel 4.11	: Hasil Uji Heterokedastisitas.....	83
Tabel 4.12	:Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	84
Tabel 4.13	: Hasil Uji Parsial (Uji T).....	86
Tabel 4.14	: Hasil Uji Parsial (Uji F).....	88
Tabel 4.15	:Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	89

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	: Kerangka Pikir.....	54
-----------	-----------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

**Daftar Riwayat Hidup**

**Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi**

**Surat Izin Pra Penelitian**

**Surat Izin Penelitian**

**Surat Balasan Riset**

**Kuesioner Penelitian**

**Surat Validasi Angket**

**Lembar Validasi Angket**

**Lampiran 1 : Daftar Pertanyaan Angket**

Tingkat Pendidikan ( $X_1$ ), Jam Kerja ( $X_2$ ), Modal ( $X_3$ ), Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal (Y)

**Lampiran 2 : Tabulasi Angket**

Tabulasi Angket Tingkat Pendidikan ( $X_1$ ), Tabulasi Angket Jam Kerja ( $X_2$ ), Tabulasi Angket Modal ( $X_3$ ), Tabulasi Angket Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal (Y)

**Lampiran 3 : Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif**

*Output* Uji Analisis Statistik Deskriptif Tingkat Pendidikan ( $X_1$ ), Jam Kerja ( $X_2$ ), Modal ( $X_3$ ), terhadap Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal (Y)

**Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas**

*Output* Uji Validitas Tingkat Pendidikan ( $X_1$ ), Jam Kerja ( $X_2$ ), Modal ( $X_3$ ), Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal (Y)

**Lampiran 5 : Hasil Uji Reliabilitas**

*Ouput* Uji Reliabilitas Tingkat Pendidikan ( $X_1$ ), Jam Kerja ( $X_2$ ), Modal ( $X_3$ ), Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal (Y)

**Lampiran 6 : Hasil Uji Normalitas**

**Lampiran 7 : Hasil Uji Multikolinearitas**

**Lampiran 8 : Hasil Uji Heterokedastisitas**

**Lampiran 9 : Uji Analisis Regresi Berganda**

**Lampiran 10 : Hasil Uji Hipotesis**

*Output* Uji Parsial (Uji T), *Output* Uji Simultan (Uji F),  
Uji *Output* Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).

**R Tabel, T Tabel, F Tabel**

**Dokumentasi**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembangunan merupakan suatu upaya untuk mencapai pertumbuhan kesejahteraan sosial, yaitu berupa kegiatan-kegiatan yang dilakukan suatu negara untuk mengembangkan kegiatan ekonomi dan taraf hidup masyarakat. Pembangunan dapat dikatakan berhasil apabila mampu meningkatkan kesejahteraan dalam arti luas. Pengaruh kondisi jumlah penduduk yang mempunyai kualitas yang memadai akan mendorong pertumbuhan ekonomi dan sebaliknya penduduk yang mempunyai kualitas rendah akan menjadi beban dalam pembangunan. Pembangunan ekonomi dipandang sebagai bagian dari keseluruhan usaha pembangunan yang dijadikan oleh suatu masyarakat untuk mengembangkan kegiatan ekonomi dan tingkat pendapatan masyarakatnya, sehingga pembangunan ekonomi adalah suatu proses yang menyebabkan pendapatan perkapita penduduk atau masyarakat meningkat dalam jangka panjang.<sup>1</sup>

Sektor informal menjadi pilihan yang sesuai bagi sebagian masyarakat yang tidak tertampung di sektor formal. Kelebihan sektor informal yaitu mudah untuk dimasuki, karena tidak memerlukan seleksi pendidikan, modal relatif kecil dan tidak terikat pada jam kerja. Namun meskipun demikian, untuk dapat menarik pembeli para pedagang juga harus mempunyai keterampilan dan atau

---

<sup>1</sup>Arsyad, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Wanita Untuk Menjadi Wiraswasta (Studi Kasus: Industri Pengelolaan Makanan Di Kota Payakumbu)", *Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, Vol. 6, No. 1 Tahun 2019, hlm. 78.



pengetahuan terutama dalam mencari lokasi usaha, memilih jenis barang yang akan diperdagangkan, dan waktu berdagang.<sup>2</sup> Adapun contoh sektor usaha informal yang bisa diusahakan antara lain: a. Perdagangan artinya sebagai pedagang kecil atau *retailer*. b. Industri rakyat atau industri rumah tangga meliputi pengrajin, pengolahan hasil pertanian, pengolahan hasil perkebunan, pengolahan hasil perikanan, pengolahan hasil peternakan, dan pengolahan hasil kehutanan. c. Jasa meliputi perantara perdagangan, angkutan, warung makan, perbengkelan, biro jasa *travel*/perjalanan, tata busana atau penjahit dan sebagainya. d. Agraris meliputi pertanian tanaman pangan, perkebunan kecil, perikanan darat, peternakan unggas, dan sebagainya, atau e. Usaha-usaha lainnya yang tidak berbentuk perusahaan.<sup>3</sup>

Faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan antara lain: umur, tingkat pendidikan, jam kerja, dan modal. Pendidikan merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat karena dengan meningkatnya pendidikan maka seseorang akan dapat memperoleh pekerjaan dengan imbalan yang relatif tinggi. Daya produksi buruh mempunyai hubungan yang positif dengan taraf pendidikan dan latihan. Semakin tinggi taraf pendidikan dan latihan yang dimiliki oleh seseorang maka semakin produktif individu tersebut. Selanjutnya keadaan ini mewujudkan hubungan yang positif antara taraf pendidikan dan pendapatan. Semakin tinggi pencapaian taraf pendidikan maka

---

<sup>2</sup>Muhammad Ammar Allam, "Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima (PKL) Di Pasar Sunday Morning (SUNMOR) Purwokerto", *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA)*, Vol. 21, No. 02, Tahun 2019, hlm.4

<sup>3</sup>Diah Lestari dkk, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pekerja Perempuan di Kecamatan Loa", *Jurnal Ilmu Ekonomi Mulawarman*, Vol.5, No.1, 2020, hlm.132

peningkatan daya pengeluaran, kemahiran, cara berfikir dan kecakapan akan meningkatkan upah atau pendapatan seseorang. Investasi modal manusia yang dilakukan dengan pendidikan tidak dapat dirasakan langsung tetapi terasa di masa depan.

Hubungan pendidikan dengan produktivitas kerja dapat tercermin dalam penghasilan. Pendidikan yang lebih tinggi mengakibatkan produktivitas kerja yang lebih tinggi dan meningkatkan penghasilan yang tinggi juga. Sehingga menunjukkan perbedaan upah atau pendapatan yang diterima. Faktor-faktor penting yang menjadi sumber perbedaan upah di antara berbagai golongan pekerjaan yaitu perbedaan corak permintaan dan penawaran dalam berbagai jenis perkerjaan, perbedaan jenis perkerjaan, kemampuan, keahlian, pendidikan, pertimbangan bukan uang, mobilitas tenaga kerja, dan beberapa faktor geografis dan institusional.<sup>4</sup> Permasalahan pendidikan bukan merupakan permasalahan satu-satunya dalam perbedaan penerimaan tingkat pendapatan. Perbedaan kesenjangan penerimaan pendapatan antara laki-laki dan perempuan pun juga terjadi. Beberapa penelitian mengungkapkan bahwa adanya perbedaan penerimaan pendapatan terlihat dari sisi gender. Perempuan memiliki tingkat pendapatan yang lebih rendah dibandingkan dengan laki-laki di Indonesia. Pendapatan laki-laki lebih tinggi dari pada perempuan.

Modal merupakan segala bentuk kekayaan berupa barang dan uang yang bisa didapatkan sendiri maupun pihak lain berupa pinjaman. Modal

---

<sup>4</sup>Bonusta Taringan, "Analisi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Petani Kopi di Desa Serdang)", *Jurnal Ilmiah*, Vol. 1, No. 2, 2019, hlm. 87.

merupakan *input* (faktor produksi) yang sangat penting dalam menentukan tinggi rendahnya pendapatan. Didalam suatu usaha masalah modal mempunyai hubungan yang sangat kuat dengan berhasil tidaknya suatu usaha yang telah didirikan. Fitria menyatakan modal, tingkat pendidikan, dan jam kerja berpengaruh secara bersama-sama terhadap pendapatan pedagang, semakin besar modal yang digunakan maka semakin besar pula pendapatannya.<sup>5</sup>

Penelitian yang telah dilakukan oleh Syahputra, menunjukkan bahwa variabel modal, jam kerja berpengaruh signifikan terhadap pendapatan usaha pedagang ikan di pasar tradisional Kota Jambi.<sup>6</sup> Penelitian yang telah dilakukan oleh Yuniarti, menyatakan bahwa secara bersama-sama variabel tingkat pendidikan, modal usaha, biaya, lama usaha dan jam kerja mempengaruhi pendapatan yang diterima para pedagang tradisional cinere depok.<sup>7</sup>

Penelitian yang telah dilakukan Wahyono, menyatakan bahwa variabel modal usaha dan jam kerja berpengaruh signifikan terhadap tingkat pendapatan pedagang pasar Bantul, sedangkan lama usaha tidak berpengaruh terhadap tingkat pendapatan pedagang pasar Bantul, dan adapun secara bersama-sama variabel tingkat pendidikan, modal usaha, lama usaha, dan jam kerja mempengaruhi signifikan terhadap pedagang pasar Bantul di Kabupaten

---

<sup>5</sup>Noor Aini Fitria, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pedagang Tape Singkong di Kota Probolinggo (Studi Kasus Pedagang Tape Singkong di Jln. Soekarno Hatta, Kelurahan Ketapang, Kecamatan Kademangan, Kota Probolinggo)", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, Vol.10, No.2, 2016, hlm.79

<sup>6</sup>Yudha Titho Syahputra dan Parmadi, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Pedagang Ikan di Pasar Tradisional Kota Jambi," *Jurnal Perspektif Ekonomi dan Pembangunan Daerah*, Vol.6, No.3, September-Desember 2017, hlm.128-129

<sup>7</sup>Puji Yuniarti, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang di Pasar Tradisional Cinere Depok", *Jurnal Sekretari dan Manajemen*, Vol.3 No.1, 2019, hlm.69

Bantul.<sup>8</sup> Semakin tinggi pendapatan perkapita suatu masyarakat, semakin kecil proporsi penduduknya yang berpendapatan rendah di bawah garis kemiskinan. Oleh karena itu, peningkatan pendapatan perlu di perhatikan agar supaya mendapatkan kehidupan yang layak dan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Salah satucara untuk meningkatkan pendapatan dengan memanfaatkan tenaga kerja.

Tingkat pendapatan tenaga kerja di sektor informal dan formal juga mengalami perbedaan. Pekerja sektor informal selama ini distigmakan sebagai pekerja dengan tingkat produktivitas yang rendah, karena cenderung masih menggunakan alat-alat tradisional, jam kerja yang sedikit dengan tingkat pendidikan serta keterampilan yang relatif rendah. Stigma tersebut secara tidak langsung berpengaruh terhadap tingkat pendapatan dan kesejahteraan pekerja sektor informal.<sup>9</sup>

Sektor informal adalah sektor ekonomi atas unit usaha berskala kecil yang memproduksi dan mendistribusikan barang dan jasa dengan tujuan utama menciptakan kesempatan kerja dan kesempatan memperoleh pendapatan bagi para pelakunya. Sektor informal adalah sektor yang tidak mempunyai organisasi, tidak teratur, walaupun legal tetapi tidak terdaftar. Ciri-ciri sektor informal adalah sebagai berikut pola kegiatan tidak teratur, skala usaha kecil dan menggunakan teknologi sederhana, struktur usaha berdasarkan struktur unit

---

<sup>8</sup>Budi Wahyono, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang di Pasar Bantul Kabupaten Bantul, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.6, No.4, 2017, hlm.395-396

<sup>9</sup>Ni puti Ria Sasmita dan A.A Ketut Ayuningsasi, “Faktor-faktor pendapatan Pengrajin pada Kerajinan bambu di desa Blega Kabupaten Gianyar”, *Jurnal Ekonomi pembangunan universitas Udayana*, Vol. 6, No. 1, 2020, hlm. 98.

kerja keluarga, jam kerja tidak teratur atau tidak tetap, tempat kerja tidak permanen atau tidak menetap, Usaha untuk melayani golongan tertentu atau terbatas, tidak perlu keahlian dan keterampilan berdasarkan pendidikan formal, Tidak memanfaatkan ketertarikan dengan usaha lain, inovatif untuk konsumen tertentu, tidak terjangkau sistem pelayanan formal.

Badan Pusat Statistik Tahun 2022 merilis data pekerja pada sektor informal berjumlah 74 juta (57,27 %) jumlah ini meningkat dibanding tahun sebelumnya (2021) yang berjumlah 71 juta jiwa sesuai dengan era bonus demografi TPAK (Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja) Meningkat. Pemerintah berusaha membuka lapangan pekerjaan baru (sektor formal) seperti penambahan aparatur sipil negara, pembukaan pabrik baru. Tetapi ternyata ini pun tidak cukup menampung para pencari kerja. Maka yang tidak tertampung membuka usaha sendiri masuk ke sektor informal. Maka data pekerja sektor informal pun meningkat. Pekerja sektor informal yang jumlahnya terus meningkat mengurangi pengangguran yang ada di Indonesia.<sup>10</sup>

Tenaga kerja Indonesia masih didominasi oleh sektor informal hingga Agustus 2022. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), ada 80,24 juta orang yang bekerja di sektor informal. Jumlah tersebut setara dengan 59,31% dari total penduduk bekerja di dalam negeri yang sebanyak 135,3 juta orang. Sedangkan, sisanya sebanyak 55,06 juta jiwa atau 40,69% bekerja di sektor formal. Dibandingkan pada Februari 2022, proporsi pekerja di sektor informal

---

<sup>10</sup> <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/mayoritas-tenaga-kerja-ri-dari-sektor-informal-pada-agustus-2022>, di akses pada 2 April 2023 pukul 14.30

mengalami penurunan 0,66% poin. Persentasenya juga turun 0,14% poin. dibandingkan setahun sebelumnya. Sebaliknya, proporsi pekerja di sektor formal mengalami kenaikan 0,66% poin dibandingkan pada Februari 2022. Secara tahunan, proporsi pekerja di sektor tersebut meningkat 0,14% poin. Besarnya persentase pekerja informal seiring dengan masih rendahnya tingkat pendidikan di dalam negeri. Selain itu, masih banyak perusahaan kecil menengah yang belum mampu meningkatkan skala ekonominya dan mengembangkan keterampilan pekerjanya. Lebih lanjut, digitalisasi mendorong banyak anak muda mencari pekerjaan lebih fleksibel. Mereka cenderung enggan bekerja di pabrik dan kantor. Walau demikian, para pekerja di sektor informal punya tingkat risiko kerja yang cukup tinggi. Ini mulai dari ketidakpastian pendapatan, upah minim, hingga tak memiliki perlindungan sosial.

Sedangkan menurut daerah tempat tinggal, data Badan Pusat Statistik menunjukkan bahwa pada tahun 2022 sektor informal banyak berada di pedesaan karena angka proporsi sektor informal di desa mencapai 56,89 yang berarti separuh lebih perekonomian di desa adalah sektor informal, sedangkan pada tahun 2022 di kota proporsi sektor informal yang ada hanya 43,24.

Berdasarkan data survei angkatan kerja Nasional (Sakernas) BPS *Statistics* Indonesia, maka jumlah pekerja yang terserap di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu sebesar 112.970 tenaga kerja aktif.

**Tabel I.1**  
**Jumlah Penduduk Berumur 15 Tahun Keatas Yang Bekerja Di Kegiatan**  
**Informal Menurut Lapangan Usaha Dan Jenis Kelamin Di Rantauprapat**  
**Kabupaten Labuhanbatu Tahun 2022**

No	Status Pekerjaan Utama	Status Pekerjaan Utama (Jiwa)		
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Berusaha Sendiri	4999	4439	9438
2	Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tak dibayar	29413	10282	39695
3	Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar	1267	376	1643
4	Buruh/karyawan/pegawai	15068	10983	26051
5	Pekerja bebas di pertanian	818	224	1042
6	Pekerja bebas di non pertanian	857	159	1016
7	Pekerja keluarga/tak dibayar	13862	20223	34085
<b>Jumlah</b>		<b>66284</b>	<b>46686</b>	<b>112970</b>

Sumber : Badan Pusat Statistik Kabupaten Labuhanbatu, 2022

Pembangunan ekonomi pada dasarnya dicerminkan oleh terjadinya aliran baru yang menyangkut arus pendapatan manfaat (*benefit*) kepada masyarakat lokal, regional bahkan sampai tingkat nasional. Program pembangunan kebanyakan negatif kepada masyarakat, terutama kepada mereka yang tinggal disekitar kegiatan ekonomi sebagai dampak dari program pembangunan yang bersangkutan.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup>Reaktor, *Daftar Gaji Pekerja di Indonesia Menurut Jenjang Pendidikan, Media Pekerja Indonesia*, Tahun 2019.

Adapun terdapat perbedaan jumlah pendapatan masyarakat pada sektor formal dan informal dengan jenis usaha yang berbeda yang akan tertuang di dalam tabel berikut ini:

**Tabel I.2**  
**Gaji Sesuai Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaannya Di Kota Rantauprapat, (Sektor Formal):**

No	Nama	Alamat	Pendidikan	Jenis Usaha	Gaji
1.	Nurtika	Jln. Balaidesa	SMA	Bakso	Rp.900.000
2.	Mia	Jln. Gelugur	SMA	Gorengan	Rp.1.300.000
3.	Sapril	Jln. Ujung Bandar	SMP	Warkop	Rp.800.000
4.	Mita	Jln. Mesjid	SMA	Roti/Kue	Rp.850.000
5.	Dila	Jln. Prisai	SMP	Lontong	Rp.660.000
6.	Fitri	Jln. Panah	SMP	Juice	Rp.700.000
7.	Akhir	Jln. Ikabina	SMA	Bubur	Rp.800.000

**Tabel I.3**  
**Gaji Sesuai Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaannya Di Kota Rantauprapat, (Sektor Informal):**

No	Nama	Alamat	Pendidikan	Jenis Usaha	Gaji
1.	Putra	Jln. Perdamean	SMA	Raja Bakso	Rp.1.200.000
2.	Henny	Jln. Gatsu	S1	Crispyan	Rp.1.900.000
3.	Aldy	Jln. Rantau Lama	SMA	Taksa Coffe	Rp.2.500.000
4.	Icha	Jln. Silandorong	S1	Bread islami	Rp.1.300.000
5.	Nadia	Jln. Urip	SMP	Lontong Malam	Rp.900.000



6.	Saiful	Jln. Padang Bulan	SMA	Jagonya Juice	Rp.1.000.000
7.	Riski	Jln. Nenas	D3	Bubur Sehat	Rp.1.000.000

Dari tabel di atas peneliti dapat mengetahui jumlah pendapatan masyarakat atau pegawai dari kedua sektor tersebut yang dimana sektor informal relatif rendah pendapatannya di bandingkan dengan sektor formal yang tingkat pendapatannya relatif tinggi yang disesuaikan dengan pendidikan masyarakat di kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu. Disini peneliti dapat menyimpulkan bahwa pendidikan dan kualitas sumber daya manusia sangatlah di butuhkan dalam dunia kerja agar dapat bersaing dengan negara lain.

Kemudian alasan kenapa penulis meneliti di Rantauprapat karena daerah perkotaan yang ada di kabupaten Labuhanbatu penjual makanan dan minuman yang di maksud penulis dalam penelitian ini didasarkan golongan usaha yang terdaftar maupun yang tidak memiliki izin usaha pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Labuhanbatu (peraturan Menteri Perdagangan Republik Indonesia, 2006). Golongan usahanya yang berada disekitaran atau pinggiran jalan.

Dari beberapa penjelasan diatas maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian di kota rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu. Adapun judul penelitian yang akan dibahas dalam karya ilmiah ini yaitu **“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat pada Sektor Informal di Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah yaitu:

1. Rendahnya pendapatan masyarakat di bidang sektor informal
2. Pendidikan belum dapat dinikmati seluruh anak Indonesia dengan alasan utama karena faktor ekonomi
3. Kecenderungan penerimaan pendapatan yang rendah pada sektor informal
4. Terjadinya perbedaan jumlah penduduk yang sangat tinggi antara penduduk perkotaan dengan penduduk pedesaan

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, peneliti pastinya mempunyai batasan masalah dalam penguraian dan penjelasan penelitian tersebut. Maka, peneliti membatasi masalah pada tiga variabel bebas yaitu tingkat pendidikan ( $X_1$ ), jam kerja ( $X_2$ ), modal ( $X_3$ ) untuk melihat pengaruhnya terhadap variabel terikat yaitu pendapatan ( $Y$ ). Peneliti juga membatasi lokasi penelitian di Kota Rantauprapat yaitu Lingkungan Prisai Kelurahan Bakaran Batu Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu untuk lebih memudahkan peneliti untuk mendapatkan data dan hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu?

2. Apakah jam kerjaberpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu?
3. Apakah modalberpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu?
4. Apakah tingkat pendidikan, jam kerja dan modalberpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu?

#### E. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel ini dimaksudkan untuk menjelaskan masing-masing variabel, serta alat ukur yang bertujuan untuk mempermudah dalam penelitian.

**Tabell.4**  
**Definisi Operasional Variabel**

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1.	Tingkat Pendidikan (X <sub>1</sub> )	Pendidikan adalah suatu proses yang dinamis sesuai dengan perubahan masyarakat dan kemajuan ilmu pengetahuan serta teknologi. <sup>12</sup>	1. Kompetensi 2. Kesesuaian jurusan 3. Jenjang pendidikan	Ordinal
2.	Jam Kerja (X <sub>2</sub> )	Akumulasi waktu yang digunakan oleh tenaga kerja wanita setiap hari untuk bekerja yang mendapatkan imbalan dan dinyatakan dalam	1. Jam kerja per hari 2. Pertambahan pendapatan 3. Ekonomi keluarga 4. Jumlah jam kerja	Ordinal

<sup>12</sup>Sadono Sukirno, *Pengantar Teori Mikro Ekonomi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2019), hlm. 30.

		satuan jam per minggu. <sup>13</sup>		
3.	Modal ( $X_3$ )	Modal yang dikeluarkan baik berupa uang atau nilai barang usaha yang memberikan jasa hanya sekali dalam proses produksi yang dihitung dalam satuan Rupiah. <sup>14</sup>	1. Modal pinjaman 2. Modal sendiri 3. Keadaan usaha 4. Pemanfaatan modal tambahan	Ordinal
4.	Pendapatan (Y)	Pendapatan adalah segala sesuatu yang di dapatkan berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan, untuk mendapatkan keuntungan dalam memenuhi kebutuhan lainnya. <sup>15</sup>	1. Penjualan 2. Penghasilan jasa 3. Kualitas barang	Ordinal

## F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai sehubungan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tingkat pendidikan apakah berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu

<sup>13</sup> Yasrizal, "Analisis Variabel yang Memengaruhi Pendapatan Nelayan di Seumelu", *Jurnal Perikanan Terpadu*, Vol. 1. No. 2 Tahun 2021, hlm. 2.

<sup>14</sup> Ernawaty Mappigau, "Pengaruh Tenaga Kerja, Modal Kerja, Teknologi terhadap Pendapatan Nelayan di Desa Bambu Kecamatan Mamuju", *Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan*, Vol. 1. No. 2, Tahun 2020, hlm. 197.

<sup>15</sup> Ahmad Ridha, "Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pendapatan Nelayan di Kecamatan Idi Rayeuk", *Jurnal Samudra Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 8, No. 1, 2019, hlm. 10.

2. Untuk mengetahui jam kerja apakah berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu
3. Untuk mengetahui modal apakah berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu
4. Untuk mengetahui tingkat pendidikan, jam kerja dan modal apakah berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu

#### **G. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan yang telah diperoleh di bangku kuliah sekaligus mengaplikasikan dalam praktek nyata di lapangan.

2. Bagi Masyarakat

Penelitian ini mampu memberikan sebuah informasi untuk masyarakat sehingga dapat mengetahui apa saja yang memengaruhi pendapatan nelayan tersebut.

3. Bagi Akademik

Penelitian ini juga diharapkan berguna bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pada umumnya sebagai pengembang keilmuan, khususnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Serta

memberikan motivasi kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang berkaitan mengenai pendapatan Masyarakat.

## **H. Sistematika Pembahasan**

Adapun sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**BAB I Pendahuluan** yang terdiri atas latar belakang masalah yang memuat beberapa masalah atau fenomena yang tersusun secara sistematis oleh peneliti. Identifikasi masalah yang memaparkan aspek-aspek masalah dalam objek penelitian. Batasan masalah yang membatasi persamaan agar masalah diteliti terarah. Defenisi oprasional variabel yaitu defenisi dari setiap variabel yang digunaklan dalam setiap penelitian. Rumusan masalah, perumusan masalah yang dilakukan peneliti dalam penelitiannya. Tujuan penelitian, kegunaan penelitian, manfaat yang dapat diperoleh oleh setiap orang dari hasil penelitian.

**BAB II Landasan Teori** terdiri dari landasan teori, teori yang digunakan penelitian sebagai landasan penelitian yang dapat mendukung masalah yang dikaji. Penelitian terdahulu, kerangka pikir, dan hipotesis yaitu merupakan jawaban sementara terhadap masalah yang dikemukakan oleh peneliti.

**BAB III Metode Penelitian** terdiri atas penelitian yang terdiri atas lokasi penelitian dan waktupenelitian, jenis penelitian, populasi dan sampel penelitian, jenis dan sumber data.

**BAB IV Pembahasan Hasil Penelitian**, dalam bab ini yang isinya tentang gambaran umum subjek penelitian yang dilakukan peneliti, hasil uji analisis data yang diolah dengan bantuan program komputer SPSS versi 25, setelah itu

peneliti membahas hasil dari penelitian yang telah diolah menggunakan SPSS  
25.

**BAB V Penutup**, yang terdiri dari kesimpulan dan saran yang merupakan  
akhir dari keseluruhan uraian yang telah dikemukakan diatas.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **I. Landasan Teori**

##### **1. Kerangka Teori**

###### **a. Pendapatan**

###### **1) Pengertian Pendapatan**

Pendapatan adalah total penerimaan seseorang atau suatu rumah tangga selama periode tertentu. pendapatan ini terdiri dari semua output yang dihasilkan atau bisa juga diartikan sebagai pendapatan yang diterima oleh seluruh pihak di dalam perekonomian.<sup>1</sup> Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pendapatan adalah sejumlah uang diterima oleh perorangan, perusahaan, dan organisasi dalam bentuk upah, gaji, laba, dan lain-lain.<sup>2</sup>

Menurut Boediono pendapatan adalah hasil penjualan dari factor-faktor produksi yang dimiliki kepada sektor produksi. Pendapatan adalah hasil yang diharapkan akan diterima pada waktu panen dikurangi dengan biaya (pengorbanan) yang harus dikeluarkannya.<sup>3</sup> Menurut Sukirno pendapatan dapat dikatakan semua jenis pendapatan yang termasuk pendapatan yang diperoleh tanpa memberikan sesuatu kegiatan apapun, yang diterima oleh

---

<sup>1</sup>Suherman Rosidi, *Pengantar Teori Ekonomi* (Jakarta: Rajawali Pers, 2019), hlm. 145.

<sup>2</sup>Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 2020), hlm. 265.

<sup>3</sup>Sumitro, *Perkembangan Pemikiran Ekonomi* (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2019), hlm. 102.



suatu negara. Menurut ilmu ekonomi pendapatan adalah nilai maksimum yang dapat dikonsumsi oleh seseorang dalam satu periode. Dengan kata lain pendapatan adalah jumlah harta kekayaan awal periode ditambah keseluruhan hasil yang yang diperoleh selama satu periode, bukan hanya yang dikonsumsi.<sup>4</sup> Menurut perspektif islam pendapatan adalah setiap kegiatan menyalurkan barang dan jasa, dari produsen (penghasil) ketangan konsumen (pemakai) yang membutuhkannya, Dalam Islam kekayaan dan pendapatan harus didistribusikan secara merata untuk mencapai keadilan distribusi dan sosioekonomi yang didasarkan pada komitmennya yang pasti terhadap persaudaraan kemanusiaan.<sup>5</sup>

Dari definisi di atas dapat disimpulkan bahwa pendapatan suatu penghasilan yang diperoleh seseorang dalam melakukan sebuah pekerjaan. Gunanya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya serta keluarganya. Biasanya apabila pendapatan seseorang tinggi maka biasanya orang tersebut relatif mudah, namun sebaliknya apabila pendapatan seseorang tersebut rendah, maka orang tersebut relatif sulit untuk memenuhi kebutuhannya.

Harga dan pendapatan merupakan faktor yang menentukan besar kecilnya permintaan barang dan jasa. Pendapatan menurut pengertian umum adalah balas jasa yang diterima oleh seorang

---

<sup>4</sup>Sadono Sukirno, *Pengantar Teori Mikro Ekonomi* (Jakarta: Prada Grafindo, 2019), hlm.6.

<sup>5</sup>Umar Chapra, *System Moneter Islam* (Jakarta: Gema Insani, 2000), 3

individu setelah melaksanakan sesuatu pekerjaan atau nilai barang dan jasa yang diterima oleh seorang individu melebihi hasil penjualannya.

## 2) Indikator Pendapatan

Adapun indikator-indikator pendapatan yaitu:

### a) Penjualan

Dimana penjualan merupakan total jumlah yang dibebankan kepada pelanggan atas barang dagangan yang menjual perusahaan, baik meliputi penjualan tunai maupun penjualan secara kredit. Pada saat perusahaan menjual barang dagangan, maka diperoleh pendapatan. Jumlah yang dibebankan kepada pembeli untuk barang dengan yang diserahkan merupakan pendapatan perusahaan yang bersangkutan. Penjualan yang dimaksud baik penjualan barang maupun penjualan jasa.

### b) Penghasilan Jasa

Menurut standar akuntansi keuangan, penghasilan didefinisikan sebagai peningkatan manfaat ekonomi selama satu periode akuntansi tertentu dalam bentuk pemasukan atau penambahan aktiva atau penurunan kewajiban yang mengakibatkan kenaikan ekuitas yang tidak berasal dari kontribusi penanaman modal. Penghasilan jasa merupakan

penghasilan yang diperoleh dari hasil usaha atau jasa seseorang tanpa harus menukar dengan barang apapun.

c) Kualitas Barang

Kualitas barang yaitu kesesuaian harga dengan kualitas barangnya, dimana perusahaan harus mempertimbangkan harga dari suatu produk dengan kualitas, agar harga dari suatu produk bisa ditentukan.

3) Faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat

Pada usaha perdagangan ada beberapa faktor yang mempengaruhi peningkatan produksi yang pada akhirnya akan mempengaruhi tingkat pendapatan yang akan diterima pedagang. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan yaitu:<sup>6</sup>Usiaseseorang dengan usia produktif bisa bekerja lebih lama daripada dengan pekerja yang berusia nonproduktif. Pekerja yang berada dalam rentang usia muda, umumnya memiliki fisik yang kuat, dinamis dan kreatif, tetapi cepat bosan dan kurang bertanggung jawab serta cenderung membolos. Sebaliknya pekerja yang berada dalam rentang usia lebih tua, kondisi fisiknya kurang, tetapi bekerja ulet dan memiliki tanggung jawab yang besar. Umur dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam melihat aktivitas seseorang dalam bekerja dimana dengan kondisi umur yang masih produktif maka

---

<sup>6</sup>Erin Septi Purwaningsih, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Wanita Di Sektor Informal", (Studi Kasus Pedagang Wanita Di Pasar Kalasan Kabupaten Sleman), *Jurnal Optimal*, Vol.13, No.2, September 2016, hlm.77

kemungkinan besar seseorang dapat bekerja dengan baik dan maksimal.

- a) Tingkat Pendidikan merupakan pemberian bekal kepada individu berupa ilmu pengetahuan, keterampilan, budi pekerti yang luhur serta pembinaan kepribadian yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan merupakan indikator kemajuan suatu bangsa. Pendidikan pada hakekatnya adalah usaha secara sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan baik di dalam maupun di luar sekolah dan berlangsung seumur hidup. Pendidikan merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat karena dengan meningkatnya pendidikan maka seseorang akan dapat memperoleh pekerjaan dengan imbalan yang relatif tinggi. Tingkat pendidikan akan berpengaruh terhadap jenis pekerjaan atau lapangan usaha yang ditekuni. Seseorang dengan pendidikan tinggi cenderung akan mempunyai pekerjaan dengan status formal, sebaliknya yang memiliki pendidikan rendah akan terserap ke sektor informal. Memasuki pekerjaan di sektor informal tidak menuntut syarat pendidikan tertentu seperti pada lapangan pekerjaan di sektor formal. Semua orang dari berbagai tingkat pendidikan bahkan yang tidak berpendidikan dapat terserap di sektor informal.

- b) Jam Kerja, keputusan untuk bekerja merupakan suatu keputusan puncak mengenai bagaimana seharusnya memanfaatkan waktu. Salah satu cara untuk menggunakan waktu yang tersedia adalah dengan melakukan aktivitas-aktivitas di waktu senggang yang menyenangkan. Dalam mengalokasikan waktu sektor informal dapat menghabiskan waktu lebih banyak kepada keluarga dan mendapat waktu lebih untuk bersosialisasi kepada sesama.
- c) Modal Kerja, modal merupakan motor penggerak dari suatu usaha kegiatan ekonomi. Faktor ini berkaitan langsung dengan tingkat pendapatan. Modal relatif lebih besar akan memungkinkan suatu unit kegiatan ekonomi menambah variasi mata dagangan.<sup>7</sup>
- 4) Pendapatan dalam Perspektif Islam

Adapun firman Allah SWT dalam surah Al- Hadid Ayat 25 tentang pendapatan:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ

Artinya: Sungguh, Kami telah mengutus rasul-rasul Kami dengan bukti-bukti yang nyata dan kami turunkan bersama mereka kitab dan neraca (keadilan) agar manusia dapat berlaku adil. Dan Kami menciptakan besi yang mempunyai kekuatan, hebat dan banyak manfaat bagi manusia, dan agar Allah mengetahui siapa yang menolong (agama)-Nya dan rasul-

---

<sup>7</sup>Nurlaila Hanum, "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kota Kuala Simpang" *Jurnal OPTIMAL* Vol. 1, No. 1 Tahun 2022, hlm. 75.

rasul-Nya walaupun (Allah) tidak dilihatnya. Sesungguhnya Allah Mahakuat, Mahaperkasa.

Dijelaskan bahawa seorang muslim ketika dia memproduksi dalam kegiatan ekonomi dan tidak boleh mengambil keuntungan yang berlebihan, dan dalam kehidupan kita dianjurkan mencari kekayaan yang halal karena itu merupakan perintah Allah dan dalam melakukan kegiatan ekonomi baik dalam hal produksi hendaknya manusia melakukan keadilan. Allah menciptakan besi agar dapat di gunakan oleh manusia untuk diambil manfaat dari itu. Dalam kisah yang dijelaskan juga bahwa Allah mengajarkan kepada Daud membuat besi yang berguna untuk memelihara seorang peperangan. Dan hendaknya manusia bersyukur atas nikmat Allah SWT.

Adapun firman Allah SWT dalam surah An-Nisa ayat 29 tentang pendapatan:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar suka sama suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh, Allah Maha Penyayang kepadamu.

Adapun, kata batil diterjemahkan sebagai ma laisa bihaqqin (segala apa yang tidak benar), sebagaimana dijelaskan oleh Al-Syaukani dalam bukunya yang bertajuk Fath Al-Qadir. Bentuk batil beragam, dalam surat An Nisa ayat 29 sendiri kata batil mengacu pada kegiatan jual beli.

Maka dapat disimpulkan pendapatan adalah segala sesuatu yang didapat berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan. Untuk mendapatkan keuntungan dalam memenuhi kebutuhan lainnya sesuai dengan ajaran Islam.

## **b. Tingkat Pendidikan**

### 1) Pengertian Tingkat Pendidikan

Pendidikan merupakan suatu proses yang dinamis sesuai dengan perubahan masyarakat dan kemajuan ilmu pengetahuan serta teknologi. Pendidikan unsur utama pengembangan SDM. SDM dianggap lebih bernilai apabila sikap, perilaku, wawasan, kemampuan, keahlian serta keterampilannya sesuai dengan kebutuhan berbagai bidang dan sektor. Pendidikan salah satu alat pengubah karakter manusia. Dengan pendidikan, manusia dapat mengetahui segala sesuatu yang belum diketahuinya. Pendidikan adalah hak seluruh umat manusia.

Pendidikan merupakan komponen penting dan vital terhadap pembangunan terutama dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi keduanya merupakan input bagi total produksi.<sup>11</sup> Dalam teori menyatakan bahwa peningkatan pendapatan akan dapat terwujud kalau mutu barang dan jasa yang dihasilkan seseorang meningkat, dan peningkatan tersebut dapat terjadi kalau pengetahuan keterampilan meningkat, maka harus selalu berusaha meningkatkan

---

<sup>11</sup>Merphin Panjaitan, *Memberdayakan Kaum Miskin* (Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 2020), hlm. 53.

pengetahuan dan keterampilan, terutama yang terkait dengan pekerjaan atau usaha mereka.<sup>12</sup>

Hasan Langgulung mengemukakan, bahwa pendidikan seharusnya dapat ditinjau dari dua segi yang pertama, dari sudut pandang masyarakat, kedua dari sudut pandang individu. Dari segi pandangan masyarakat pendidikan berarti pewarisan kebudayaan dan dari generasi tua ke generasi muda, agar hidup masyarakat tetap berkelanjutan, dengan kata lain masyarakat mempunyai nilai-nilai budaya yang ingin disalurkan dari generasi ke generasi agar identitas masyarakat tersebut tetap terpelihara.

Dilihat dari segi pandangan individu, pendidikan berarti pengembangan potensi-potensi yang terpendam dan tersembunyi. Manusia mempunyai berbagai bakat dan kemampuan yang kalau dikelola secara cerdas bias berubah menjadi emas dan intan.<sup>13</sup> Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin tinggi juga tingkat produktivitas atau kinerja tenaga kerja tersebut. Pada umumnya orang yang mempunyai pendidikan formal maupun informal yang lebih tinggi akan mempunyai wawasan yang lebih luas. Tingginya kesadaran akan pentingnya produktivitas, akan

---

<sup>12</sup>Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2021), hlm. 31.

<sup>13</sup>Marselinus Silfester, dkk, "Faktor-Faktor Mempengaruhi Pendapatan Petani Karet di Desa Bolaq Darat Kabupaten Kutai Barat", *jurnal Ilmiah Cano Ekonomis*, Vol. 5 No. 2, 2019, hlm. 209.



mendorong tenaga kerja yang bersangkutan melakukan tindakan yang produktif.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan pendidikan adalah suatu proses yang dilakukan untuk mendapatkan suatu pengetahuan yang berguna untuk meningkatkan kualitas diri seseorang dan dengan pendidikan dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu Negara. Adapun indikator variabel tingkat pendidikan kegunaan antara lain: formal, dan informal.

## 2) Permasalahan Pendidikan

Permasalahan pendidikan yang selama ini di alami antara lain sebagai berikut:<sup>14</sup>

- a) Tingkat pendidikan penduduk relatif rendah
- b) Dinamika perubahan struktur penduduk belum sepenuhnya teratasi dalam pembangunan pendidikan.
- c) Masih terdapat kesenjangan tingkat pendidikan yang cukup besar antara kelompok masyarakat.
- d) Fasilitas pelayanan pendidikan, khususnya untuk jenjang pendidikan menengah pertama dan yang lebih tinggi belum tersedia secara merata.

---

<sup>14</sup>Ahmad Fikri Ihsan Nasution dkk, "Analisis Faktor-Faktor Yang Menurunkan Pendapatan Pedagang Pasar Tradisional Petisah Kota Medan", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.7, No.1, April 2023, hlm.64

- e) Kualitas pendidikan relative masih rendah dan lebih mampu memenuhi kebutuhan
- f) Kompetensi peserta didik.
- g) Pembangunan pendidikan belum sepenuhnya dapat meningkatkan kemampuan berwirausahaan lulusan.
- h) Pendidikan tinggi masih menghadapi kendala dalam mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- i) Manajemen pendidikan belum berjalan secara efektif dan efisien.
- j) Anggaran pembangunan pendidikan belum tersedia secara memadai.

Sasaran pembangunan pendidikan adalah meningkatkan akses masyarakat terhadap pendidikan dan mutu pendidikan yang ditandai oleh:

- a) Meningkatkan tarif pendidikan penduduk Indonesia melalui peningkatan secara nyata persentase penduduk yang dapat menyelesaikan program wajib belajar pendidikan dasar Sembilan tahun dan meningkatkan partisipasi penduduk yang mengikuti pendidikan menengah secara signifikan.
- b) Meningkatnya kualitas pendidikan.
- c) Meningkatnya relevansi pendidikan dengan kebutuhan pembangunan.

d) Meningkatnya efektivitas dan efisiensi manajemen pelayanan pendidikan.

Pendidikan merupakan faktor pelancar pembangunan pertanian. Pendidikan pembangunan merupakan pendidikan yang cocok untuk masyarakat yang ingin maju. Pendidikan pembangunan, yaitu pendidikan yang bersikap selektif dalam memilih bahan-bahan untuk membuat setiap generasi baru mengenai masa lampau, secara selektif pula dalam memilih pengetahuan, kecakapan, dan keterampilan baru yang diajarkannya kepada setiap orang.

### 3) Pendidikan dalam Perspektif Islam

Kemajuan ilmu pengetahuan tentunya tidak terlepas dari kualitas pendidikan, sebab ilmu pengetahuan merupakan kajian utama dari pendidikan. Artinya, ketika ilmu pengetahuan berkembang pesat, sudah bisa dipastikan bahwa pendidikan yang dikembangkan pun tentunya terdepan.<sup>15</sup>

Pada sisi lain, karena begitu pentingnya ilmu pengetahuan, Al-qur'an menyebutkan perbedaan yang jelas antara orang-orang yang berilmu pengetahuan dengan orang-orang yang tidak berilmu pengetahuan. Menurut Al-qur'an hanya orang-orang yang berakal (berilmu pengetahuan) yang dapat menerima pelajaran. Sebagaimana disebutkan dalam surat Al-Alaq ayat 1-5:

---

<sup>15</sup>Lilis Rodom Nurhasanah dan Redmon Windu Gumati, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021), hlm. 14.

قُرْ أَسْمَرَ بَكَالذِّخْلَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِّنْ عَلَاقٍ أَوْ رُبُّكَ الْكُرْمَ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Adapun penjelasan tentang ayat di atas yaitu Allah memerintahkan manusia membaca (mempelajari, meneliti, dan sebagainya.) apa saja yang telah Ia ciptakan, baik ayat-ayat-Nya yang tersurat (qauliyah), yaitu Al-Qur'an, dan ayat-ayat-Nya yang tersirat, maksudnya alam semesta (kauniyah), Dia telah menciptakan manusia yang sempurna bentuk dan pengetahuannya dari segumpal darah, sebagai kelanjutan dari fase nutfah.

#### 4) Indikator Tingkat Pendidikan

Menurut Tirtarahardja, Dimensi tingkat pendidikan terdiri dari:<sup>17</sup>

##### a) Jenjang Pendidikan

Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai dan kemampuan yang dikembangkan.

##### b) Kesesuaian Jurusan

---

<sup>17</sup>Tirtarahardja Umar, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2015), hlm.53

Kesesuaian jurusan adalah sebelum pegawai direkrut terlebih dahulu perusahaan menganalisis tingkat pendidikan dan kesesuaian jurusan pendidikan pegawai tersebut agar nantinya dapat ditempatkan pada posisi jabatan yang sesuai dengan kualifikasi pendidikannya.

c) Kompetensi

Kompetensi adalah pengetahuan, penguasaan terhadap tugas, keterampilan dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak.

**c. Jam Kerja**

1) Pengertian Jam Kerja

Waktu yang disediakan tiap individu digunakan untuk bermacam-macam kegiatan, misalnya untuk keperluan personal seperti mandi, makan, dan tidur, serta digunakan untuk bekerja guna memperoleh pendapatan yang akan digunakan untuk memperoleh barang konsumsi. Jam kerja adalah jumlah waktu yang digunakan untuk aktivitas kerja. Aktivitas kerja yang dimaksud adalah kerja yang menghasilkan uang. Jam kerja juga dapat diartikan sebagai waktu yang dimanfaatkan seseorang untuk memproduksi barang atau jasa tertentu.<sup>18</sup> Lama jam kerja yang digunakan seseorang maka akan tinggi tingkat upah atau pendapatan yang diterima oleh seseorang

---

<sup>18</sup>Aditya Febriyanto, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pelaku Usaha Sektor Informal (Studi Kasus di Objek Wisata Pantai Balekambang, Kabupaten Malang)”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi*, Vol. 8, No. 1 Tahun 2019, hlm.20

tersebut, dan sebaliknya jika semakin sedikit jumlah jam kerja yang digunakan oleh seseorang maka akan semakin sedikit tingkat upah atau pendapatan yang diterima oleh seseorang tersebut.

Keputusan untuk bekerja merupakan suatu keputusan puncak mengenai bagaimana seharusnya memanfaatkan waktu. Salah satu cara untuk menggunakan waktu yang tersedia adalah dengan melakukan aktivitas-aktivitas di waktu senggang yang menyenangkan. Dalam mengalokasikan waktu sektor informal dapat menghabiskan waktu lebih banyak kepada keluarga dan mendapat waktu lebih untuk bersosialisasi kepada sesama.<sup>19</sup>

Michael P. Todaro mengatakan alokasi waktu usaha kecil adalah total waktu usaha atau jam operasional yang digunakan oleh seorang pedagang di dalam berdagang. Semakin tinggi jam kerja yang kita berikan untuk membuka usaha maka probabilitas omset yang diterima pedagang akan semakin tinggi. Kerja diartikan sebagai proses penciptaan atau pembentukan nilai baru pada suatu unit sumber daya, pengubahan atau penambahan nilai pada suatu unit alat pemenuhan kebutuhan yang ada.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia jam kerja adalah waktu yang dijadwalkan untuk perangkat peralatan yang dioperasikan atau waktu yang dijadwalkan bagi pekerja untuk

---

<sup>19</sup>Nurlaila Hanum, "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kota Kuala Simpang", *Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan*, Vol. 1, No. 1 Tahun 2019, hlm.75.

bekerja. Jam kerja bagi seseorang sangat menentukan efisiensi dan produktivitas kerja. Analisis jam kerja merupakan bagian dari ekonomi mikro, khusus pada teori penawaran tenaga kerja yaitu tentang kesediaan individu untuk bekerja dengan harapan memperoleh penghasilan atau tidak bekerja dengan konsekuensi mengorbankan pendapatan yang seharusnya didapatkan. Kesediaan tenaga kerja untuk bekerja dengan jam kerja panjang atau pendek merupakan keputusan individu. Jam kerja dalam penelitian ini adalah jumlah atau lamanya waktu yang digunakan untuk berdagang atau membuka usaha dalam melayani konsumen setiap harinya.<sup>20</sup>

Banyak faktor yang mempengaruhi kemungkinan tenaga kerja informal untuk memperoleh pendapatan yang lebih baik seperti perbedaan lokasi usaha, lapangan usaha, jumlah jam kerja dan jumlah modal. Dari faktor-faktor tersebut yang memberikan pengaruh paling besar terhadap pendapatan tenaga kerja informal adalah jumlah jam kerja. Setiap penambahan waktu operasi akan semakin membuka peluang bagi bertambahnya omset penjualan

## 2) Ketentuan Jam Kerja

Jam kerja meliputi: 1) lamanya seseorang mampu bekerja secara baik, 2) hubungan antara waktu kerja dengan waktu istirahat, 3) jam kerja sehari seperti pagi, siang, sore dan malam. Lamanya

---

<sup>20</sup>Sofyan R Indara, dkk "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pendapatan Nelayan Tangkap di Desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo", *Jurnal Fakultas Pertanian, Universitas Negeri Gorontalo*, Vol. 1, No. 2 Tahun 2020, hlm. 93

seseorang mampu bekerja sehari secara baik pada umumnya 6 sampai 8 jam, sisanya 16 sampai 18 jam digunakan untuk keluarga, untuk istirahat, masyarakat, dan lainlain. Jadi satu minggu seorang bisa bekerja dengan baik selama 40 sampai 50 jam. selebihnya bila dipaksa untuk bekerja biasanya tidak efisien. Akhirnya produktivitas akan menurun, serta cenderung timbul kelelahan dan keselamatan kerja masing-masing akan menunjang kemajuan dan mendorong kelancaran usaha baik sendiri maupun kelompok.

### 3) Kriteria-Kriteria Pengurusan dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Jumlah Jam Kerja

Jam kerja adalah waktu atau jam kerja untuk melakukan pekerjaan dapat dilaksanakan siang hari dan ataupun malam hari. Merencanakan pekerjaan- pekerjaan yang akan datang merupakan langkah-langkah memperbaiki pengurusan waktu atau jam kerja. Apabila perencanaan pekerjaan belum dibuat dengan baik dan teliti maka tidak ada yang dapat dijadikan panduan untuk menentukan bahwa usaha yang dijalankan adalah sama atau selaras dengan sasaran yang ingin dicapai.<sup>21</sup> Dengan adanya pengurusan kegiatan- kegiatan yang hendak dibuat, itu dapat menghemat waktu seseorang ataupun jam kerjanya. Berikut ada beberapa kriteria-kriteria pengurusan jam kerja yang efektif, yaitu:

---

<sup>21</sup>Rapunzel, M dkk, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendapatan Pada Pemilik Warung Sembako di Kota Manado", *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, Vol. 17, No. 02, 2017. hlm. 24-35.



- a) Memahami sepenuhnya pekerjaan yang akan dilakukan
- b) Memberi keutamaan kerja menurut kepentingan
- c) Mengawasi masalah baru supaya tidak terjadi yang tidak diinginkan
- d) Mencatat hal-hal yang perlu dikerjakan di masa yang akan datang
- e) Membentuk daftar penggunaan waktu kerja
- f) Mempunyai sistem arsip penyimpanan informasi yang lengkap
- g) Yakin dalam membuat keputusan
- h) Membiasakan diri dengan metode penggunaan waktu yang efektif.

Bagi seseorang perlu adanya dokumen waktu ataupun jam kerjanya dan tahu kemana arah yang ingin dituju. Mencatat, merancang dan mengawasi waktu dan jam kerja adalah dasar pengukuran jam kerja yang efektif. Jumlah jam kerja adalah jumlah jam kerja yang dilakukan untuk melakukan pekerjaan di pabrik, dirumah, dipasar, dan pekerjaan sambilan. Lama bekerja dalam setiap minggu bagi setiap orang berbeda atau tidak sama. Ada yang bekerja di pabrik, dipasar, dan di rumah saja, tapi ada juga yang selain bekerja dipabrik dan melakukan pekerjaan rumah tangga, masih juga melakukan pekerjaan sambilan. Hal ini tergantung pada keadaan masing-masing orang tersebut.<sup>22</sup>

---

<sup>22</sup>Sonny Sumarsono, *Ekonomi Sumber Daya Manusia Dan Ketenagakerjaan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hlm 37

Banyak faktor yang mempengaruhi jam kerja seseorang. Jam kerja bagi setiap orang dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain yaitu:

- a) Keadaan sosial ekonomi seseorang
- b) Pemilihan asset produktif
- c) Tingkat upah atau jumlah pendapatan yang didapat
- d) Karakteristik yang melekat pada setiap orang yang dicirikan dengan faktor umur, dan
- e) Tingkat pendidikan atau keahlian yang dimiliki seseorang.

Pertambahan pendapatan cenderung untuk mengurangi jam kerja (*income effect*), karena dengan meningkatnya pendapatan seseorang cenderung untuk meningkatnya pengeluaran atau konsumsinya dan akan lebih banyak menikmati waktu senggangnya. Hal ini berarti mereka telah mengurangi jam kerja untuk keperluan tersebut.

#### 4) Indikator Jam Kerja

Jam kerja adalah lamanyawaktu yang digunakan untuk menjalankan usaha dimulai sejak buka usaha sampai usaha dagang tersebut tutup. Jam kerja dihitung dalam satuan jam perharinya ataupun lamanya orang tersebut bekerja, indikator jam kerja adalah:<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup>Marhawati, "Analisis Pendapatan Pedagang Kaki Lima Sektor Informal Di Kecamatan Rappocini Kota Makassar, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*", Vol.3, No.1, 2020, hlm.57

- a) Jam kerja perhari, Jam kerja merupakan lama waktu yang digunakan untuk menjalankan usaha, yang dimulai sejak persiapan sampai usaha tutup.
- b) Pertambahan pendapatan cenderung untuk mengurangi jam kerja, dengan meningkatnya pendapatan maka penjual atau pedagang akan dapat mengurangi jam kerja, seperti yang biasanya berdagang dari pagi sampai malam, maka dengan adanya peningkatan pendapatan, maka penjual akan mengurangi jam kerja menjadi dari pagi sampai sore saja.
- c) Ekonomi keluarga menjadi alasan dalam penambahan jam kerja, ekonomi keluarga menjadi alasan utama dalam menambah jam kerja, guna untuk meningkatkan pendapatan, dan dapat merubah taraf hidup menjadi lebih baik.
- d) Jumlah jam kerja berpengaruh terhadap pendapatan yang diperoleh, jam kerja juga dapat berpengaruh terhadap pendapatan, dengan banyaknya jam kerja maka pendapatan akan meningkat, dan sebaliknya, jika jumlah jam kerja sedikit maka pendapatan juga sedikit.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup>Eva Mart Pasaribu, "Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology", *Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan*, Vol. 3, No. 2, 2022, hlm. 95.

#### d. Modal

##### 1) Pengertian Modal

Modal merupakan modal kerja yang digunakan untuk melakukan kegiatan operasi perusahaan. Modal juga dapat diartikan sebagai investasi yang ditanamkan dalam aktiva lancar atau aktiva jangka pendek, seperti kas, surat berharga, piutang, persediaan, dan aktiva lancar lainnya.<sup>25</sup> Menurut Stiawan, Dkk, modal merupakan kumpulan dari barangbarang modal, yaitu semua barang yang ada dalam rumah tangga, perusahaan dalam fungsi priuktifnya untuk membentuk pendapatan, jadi yang dimaksud dengan modal bukan hanya berupa uang saja tetapi juga termasuk aktiva yang ada dalam perusahaanseperti kendaraan, mesin-mesin, bangunan pabrik, bahan baku, dan lain-lain, yang digunakan untuk menjalankan operasi usahanya.

Modal adalah faktor produksi yang mempunyai pengaruh yang sangat kuat dalam memdapatkan produktivitas atau output, secara makro modal merupakan pendorong besar untuk meningkatkan investasi, sehingga mampu mendorong kenaikan produktivitas dan *output*.<sup>26</sup> Pengertian modal menurut Munawiradalah hak atau bagian yang dimiliki perusahaan yang ditunjukkan pos modal (modal

---

<sup>25</sup>Kasmir. Analisis Laporan Keuangan. Edisi Pertama. Cetakan Kelima. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012). Hlm 47

<sup>26</sup>Nurlaila Hanum, “Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kota Kuala Simpang”, *Jurnal Samudra Ekonomika*, Vol.1, No. 1 Maret 2017, hlm.74

saham) *surplus* dan laba yang ditahan kelebihan aktiva perusahaan terhadap seluruh hutang-hutangnya. Adapun modal menurut Kasmir adalah modal yang digunakan untuk membiayai operasional perusahaan sehari-hari, terutama yang dimiliki jangka waktu pendek atau dengan kata lain modal kerja merupakan investasi yang ditanamkan dalam aktiva lancar atau aktiva jangka pendek, seperti kas, bank, surat berharga, piutang, persediaan dan aktiva lancar lainnya, biasanya modal kerja digunakan untuk beberapa kali kegiatan dalam satu periode. Fitriamenyatakan modal dapat berpengaruh terhadap pendapatan pedagang, semakin besar modal yang digunakan maka semakin besar pula pendapatannya.<sup>27</sup>

## 2) Sumber dan Jenis-Jenis Modal

Sumber modal adalah dari mana modal atau dana yang dapat digunakan untuk melakukan kegiatan investasi. Sumber modal ini di golongan menjadi modal sendiri dan sumber modal pinjaman. Modal sendiri adalah dana yang berasal dari pemilik usaha. Sedangkan sumber dana pinjaman adalah sumber dana yang berasal dari luar seperti hutang.<sup>28</sup> Sumber-sumber modal pada umumnya terbagi 2 sumber modal, yaitu:

---

<sup>27</sup>Shifa Nurul Fauziah, "Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pendapatan Nelayan di Pulau Untung Jawa Kepulauan Seribu Jakarta Utara", *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor*, Vol. 2, No. 1, 2019, hlm. 12.

<sup>28</sup>Ely Safanah, Sumber Modal Pada Usaha Kecil, Makanan Ringan Desa Kelangonan Gresik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Muhammadiyah Gresik, *Jurnal Riset Entrepreneurship*, Vol.1, No.2, hlm. 68

- a) Pemodalan sendiri atau kekayaan sendiri, sumber ini berasal dari para pemilik usaha atau bersumber dari dalam usaha, misalnya penjualan saham, simpanan anggota pada bentuk usaha koperasi, cadangan. Kekayaan sendiri mempunyai cirri, yaitu terikat secara permanen dalam usaha.
- b) Pemodalan asing atau kekayaan asing, sumber ini berasal dari pihak luar usaha, yaitu berupa pinjaman jangka panjang atau jangka pendek. Pinjaman jangka pendek yaitu pinjaman yang jangka waktunya maksimum satu tahun. Sedangkan pinjaman panjang adalah jangka waktunya lebih dari satu tahun, seperti obligasi hipotek dan sebagainya.

Menurut Safanah, sumber dana pinjaman dapat berasal dari lembaga keuangan formal dan pinjaman dari lembaga informal. Modal adalah semua bentuk kekayaan yang digunakan dalam proses produksi atau menghasilkan output. Modal merupakan kekayaan dapat menghasilkan keuntungan pada waktu yang akan datang. Modal merupakan aset yang digunakan untuk membantu distribusi aset berikutnya. Berikut ada beberapa jenis modal, ada dua jenis modal yaitu:

- a) Modal usaha, merupakan *capital* semua bentuk kekayaan yang dapat digunakan langsung maupun tidak langsung, untuk menambah pendapatan. Pedagang pasar ini sendiri dari modal

tetap seperti bangunan, peralatan dan modal lancar seperti uang kas dan barang dagangan.

- b) Modal kerja adalah *capital* yang diperlukan untuk membelanjai operasi sehari-hari atau disebut biaya tetap suatu usaha. Contoh gaji dan uang muka, dimana uang tersebut akan kembali lagi masuk ke perusahaan melalui hasil penjualan.

### 3) Fungsi Modal dan Sifat-Sifat Modal

Modal usaha adalah uang yang dipakai sebagai pokok (induk) untuk berdagang, melepas uang, dan sebagainya; harta benda (uang, barang, dan sebagainya) yang dapat dipergunakan untuk menghasilkan sesuatu yang menambah kekayaan.<sup>29</sup> Modal merupakan semua bentuk kekayaan yang dapat digunakan langsung maupun tidak langsung dalam proses produksi untuk menambah *output*. Berikut ada beberapa Fungsi modal, yaitu:

- a) Melindungi perusahaan dari akibat turunnya nilai aktiva lancar, misalnya ada kerugian karena tidak membayar hutang, turunnya nilai persediaan karena harganya merosot.
- b) Memungkinkan perusahaan untuk melunasi kewajiban-kewajiban jangka pendek tepat waktu.
- c) Memungkinkan perusahaan untuk dapat membeli barang dengan tunai sehingga mendapatkan potongan harga.

---

<sup>29</sup>Siti Rohmawati dkk, "Pengaruh Lokasi Usaha, Alokasi Waktu, Dan Lama Usaha Terhadap Pendapatan Pedagang Kaki Lima DiMasa Pandemi Covid-19", *Jurnal Ekonomi, Koperasi & Kewirausahaan*, Vol. 11, No. 1, Januari2020, hlm. 25

d) Menjamin perusahaan memiliki “*credit standing*” yaitu penilaian pihak ketiga, misalnya penilaian bank dan para kreditur akan kelayakan perusahaan untuk perolehan kredit. Perusahaan juga dapat mengatasi peristiwa yang tidak terduga sebelumnya seperti adanya pencurian, kebakaran, dan sebagainya. Penggunaan modal yang mengakibatkan turunnya modal, yaitu:

- (1) Berkurangnya modal sendiri karena kerugian maupun pengambilan privasi oleh pemilik perusahaan.
- (2) Pembayaran hutang-hutang jangka panjang.
- (3) Adanya penambahan atau pembelian aktiva tetap.

#### 4) Indikator Modal

Modal adalah dana atau biaya yang digunakan untuk membeli barang dagangannya yaitu barang-barang dagangan, diukur dengan satuan rupiah, dan modal juga bisa disebut dengan dana yang dibutuhkan pedagang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, seperti pembelian bahan baku, pembayaran upah buruh, pembayaran hutang, dan pembayaran lainnya. Efektif usaha dalam menggunakan modal dapat diketahui dengan beberapa indikator modal. Adapun indikator modal, adalah:

- a) Modal sendiri, modal yang diperoleh dari usaha sendiri, seperti tabungan, sumbangan, dari saudara, hibah dan lain sebagainya.



- b) Modal pinjaman, modal yang di peroleh dari pihak luar, dan biasanya diperoleh dari pinjaman.<sup>30</sup> Modal pinjaman adalah jumlahnya tidak terbatas, atau dalam jumlah banyak.
- c) Keadaan usaha setelah menambah modal, setelah menambahkan modal, usaha yang dijalankan tersebut akan lebih berkembang.
- d) Pemanfaatan modal tambahan, harus dimanfaatkan dengan baik, guna modal tambahan sebagai tujuan awal, yaitu untuk mengembangkan usaha.<sup>31</sup>

**e. Sektor Informal**

Menurut Undang-Undang ( UU ) Ketenagakerjaan No. 13 tahun 2003, pekerja informal mengacu pada orang yang berkerja tanpa relasi kerja, yang berarti tidak ada perjanjian yang mengatur elemen-elemen kerja, upah dan kekuasaan. Kementerian tenaga kerja dan transmigrasi secara umum mendefenisikan sektor informal sebagai semua bisnis komersial dan non-komersial ( aktivitas ekonomi ) yang tidak terdaftar, yang tidak memiliki struktur organisasi formal dan secara umum memiliki ciri-ciri : dimiliki oleh keluarga, kegiatan berskala kecil, padat karya, menggunakan teknologi yang diadaptasi dan bergantung pada sumber daya lokal.

---

<sup>30</sup>Dewi Supri Anggraini dkk, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Industri Kecil Pengusaha Tahu di Kecamatan Bonai Darussalam”, *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, Vol.1, No.2, Oktober 2019, hlm.85

<sup>31</sup>Hasmawati Binti Muhammad Kasim,“Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Tingkat Pendapatan Usaha masyarakat di Kabupaten Luwu Timur”, *Jurnal Fakultas dan Bisnis Islam, Universitas Muhammadiyah Makasar*, Vol. 1, No. 1, 2020, hlm. 23.

Badan Pusat Statistika mendefinisikan pekerja sektor informal sebagai “karyawan dengan hubungan kerja yang tidak tercakup dalam perundang-undangan atau dalam praktiknya, tidak tunduk pada undang-undang tenaga kerja, pajak, pendapatan, perlindungan sosial atau hak tertentu untuk jaminan kerja tertentu (pemberitahuan pemecatan sebelumnya, pembayaran yang buruk, pembayaran tahunan atau ijin sakit, dll)”.

Sektor informal dicirikan dengan adanya sejumlah besar aktivitas produksi dan jasa skala kecil yang dilakukan individu atau memiliki keluarga dan menggunakan teknologi sederhana padat karya. Sektor informal cenderung beroperasi seperti perusahaan-perusahaan yang bersaing secara monopolistik yang memiliki kemudahan memasuki pasar, kapasitas berlebih, dan adanya persaingan yang menurunkan laba sampai ketinggian harga penawaran tenaga kerja.<sup>32</sup>

Sektor Informal di Indonesia merupakan salah satu topik menarik, mengingat berdasarkan laporan Biro Pusat Statistik (BPS) pertahunnya sampai saat ini, memperlihatkan sekitar 70 persen pekerja di Indonesia bekerja di sektor informal dan 30 persen sisanya di sektor formal. Laporan BPS tersebut jelas memperlihatkan sekaligus menuansakan besarnya persentasi perekonomian tidak teramati atau bahkan kita sendiri terkadang tidak menyadari bahwa perekonomian tersebutlah yang sesungguhnya lebih dekat dengan kehidupan nyata. Ada beberapa

---

<sup>32</sup>Edwin Basmar dkk, *Sosiologi Ekonomi* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021), hlm. 70.

penyebab besarnya sektor informal di Indonesia, di antaranya *Unskilled labor* yang di latar belakanginya rendahnya tingkat pendidikan sehingga tidak memenuhi kualifikasi bekerja di sektor formal, ini dapat dikaitkan dengan pengangguran karena beberapa pekerja sektor informal terpaksa bekerja pada sektor ini karena guna memenuhi kebutuhannya.<sup>33</sup>

Dalam menghitung pekerja informal, BPS melakukan pendekatan khusus dalam menentukan produk yang berkerja di sektor formal/informal yaitu berdasarkan status pekerjaan dalam perkerjaan utama dan jenis perkerjaan atau jabatan. Menurut statusnya, pekerja dikatagorikan menjadi tujuh:

- 1) Berusaha sendiri
- 2) Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar
- 3) Berusaha dibantu butuh tetap/buruh dibayar
- 4) Buruh/karyawan/pegawai
- 5) Pekerja bebas dipertanian
- 6) Pekerja bebas di non pertanian
- 7) Pekerja keluarga/tidak dibayar

Kategori 3 dan 4 umumnya mengacu pada pekerja di sektor formal, sementara kategori lainnya adalah sektor informal. Dari jenis pekerjaan utama, BPS telah menetapkan 10 kategori antara lain:

- 1) Tenaga profesional

---

<sup>33</sup>Ravisca Aulia Inderianti, Hardiani, Rosmeli, "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kota Jambi (Studi kasus Warung Manisan Kecamatan Telanaipura)", *Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan*, Vol. 9, No. 3, 2020, hlm. 116.

- 2) Tenaga kepemimpinan
- 3) Pejabat pelaksana dan tata usaha
- 4) Tenaga penjualan
- 5) Tenaga usaha jasa
- 6) Tenaga usaha pertanian, perikanan, kehutanan, nelayan dan pemburu
- 7) Tenaga produksi dan terkait
- 8) Tenaga oprasional
- 9) Pekerja kasar
- 10) Lain-lain

## 2. Penelitian Terdahulu

Untuk mendukung penelitian ini maka peneliti mencantumkan penelitian terdahulu yang terkait atau yang berhubungan dengan judul dalam penelitian ini, sebagai berikut:

**Tabel II.1**  
**Penelitian Terdahulu**

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Na'im Arub Azizah, <i>Jurnal Ilmah</i> , Program Studi Ilmu Ekonomi Universitas Brawijaya Malang, Tahun 2018	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Pedagang Sektor Informal (Studi Kasus di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kabupaten Kediri)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel-variabel yang signifikan mempengaruhi variabel pendapatan usaha pedagang sektor informal di Kampung Inggris Desa Tulungrejo yaitu modal awal (X1) dan Tingkat Pendidikan (X3). Sedangkan variabel lama usaha (X2) dan

			<p>jam kerja (X4) secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap pendapatan usaha pedagang sektor informal di Kampung Inggris Desa Tulungrejo.</p> <p>Selanjutnya, variabel modal awal (X1), lama usaha (X2), tingkat pendidikan (X3), dan jam kerja (X4) secara simultan (bersama-sama) mempunyai pengaruh terhadap pendapatan usaha pedagang sektor informal di Kampung Inggris.<sup>34</sup></p>
2.	Muhammad Ammar Allam, ddk, Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA) Volume 21 Nomor 02 Tahun 2019	Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima (Pkl) Di Pasar Sunday Morning (Sunmor) Purwokerto	<p>Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Variabel-variabel yang mempengaruhi pendapatan pedagang kaki lima di pasar Sunmor Gor Satria Purwokerto secara bersama-sama adalah pendidikan, modal, jam kerja, tenaga kerja, lokasi dan jenis dagangan. Namun demikian dari</p>

---

<sup>34</sup>Na'im Arub Azizah, Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Pedagang Sektor Informal (Studi Kasus di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kabupaten Kediri), *Jurnal Ilmah*, Program Studi Ilmu Ekonomi Universitas Brawijaya Malang, 2018, hal. 16

			keenam variabel yang berpengaruh secara signifikan adalah modal, jam kerja dan barang dagangan. Variabel pendidikan, jumlah tenaga kerja dan lokasi berpengaruh tidak signifikan. <sup>35</sup>
3.	Aditya Febriyanto, <i>Jurnal Ilmiah</i> , Vol. 1, No. 2 Tahun 2019	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pelaku Usaha Sektor Informal (Studi Kasus di Objek Wisata Pantai Balekambang, Kabupaten Malang)	Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada pelaku usaha sektor informal di Pantai Balekambang, Desa Srigonco, Kabupaten Malang, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu modal usaha, lama usaha, dan jam kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pendapatan pelaku usaha di Pantai Balekambang, Desa Srigonco, Kabupaten Malang. Sementara Tingkat Pendidikan tidak memiliki pengaruh terhadap tingkat pendapatan pelaku usaha sektor informal di Pantai

---

<sup>35</sup>Muhammad Ammar Allam, ddk, "Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima (Pkl) Di Pasar Sunday Morning (Sunmor) Purwokerto", *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA)*, Vol. 21, No. 02, 2019, hlm. 106.

			Balekambang, Desa Srigonco, Kabupaten Malang. <sup>36</sup>
4.	Yolan Cahyani, <i>Jurnal Ilmiah</i> , Vol. 1, No. 2 Tahun 2019	Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Tenaga Kerja Wanita Di Sektor Informal Kecamatan Tanjung Karang Timur, Kota Bandar Lampung, Provinsi Lampung	Berdasarkan hasil penelitian pendidikan, jumlah tanggungan dan waktu berjualan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap jumlah pendapatan tenaga kerja wanita. Sementara usia memiliki pengaruh terhadap pendapatan tenaga kerja wanita namun tidak signifikan. <sup>37</sup>
5.	Framintolia Kaiway, dkk, <i>Journal of Fiscal and Regional Economy Studie (JFRES)</i> , Vol. 3, No. 2 Tahun 2020	Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Tenaga Kerja Perempuan Di Sektor Informal (Studi Kasus Pedagang Pasar Sanggeng Manokwari)	Berdasarkan hasil penelitian ini faktor-faktor umur, jam kerja, tingkat pendidikan secara bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap pendapatan pedagang perempuan, Secara parsial factor-faktor umur, dan jam kerja,

<sup>36</sup>Aditya Febriyanto, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pelaku Usaha Sektor Informal (Studi Kasus di Objek Wisata Pantai Balekambang, Kabupaten Malang)", *Jurnal Ilmiah*, Vol. 1, No. 2, 2019, hlm. 87.

<sup>37</sup>Yolan Cahyani, "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Tenaga Kerja Wanita Di Sektor Informal Kecamatan Tanjung Karang Timur, Kota Bandar Lampung, Provinsi Lampung", *Jurnal Ilmiah*, Vol. 1, No. 2, 2019, hlm. 67.

			berpengaruh signifikan dengan nilai negatif terhadap pendapatan pedagang perempuan di Pasar Sanggeng Manokwari, sedangkan untuk tingkat pendidikan, dan jumlah tanggungan tidak berpengaruh signifikan terhadap pendapatan pedagang perempuan di Pasar Sanggeng Manokwari. <sup>38</sup>
6.	ErinSeptyPurwaningsih, <i>Jurnal OPTIMAL</i> Vol. 13, No. 2 (2021).	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Wanita Di Sektor Informal (studi kasus pedagang wanita di Pasar Kalasan Kabupaten Sleman)	Berdasarkan hasil penelitian tersebut variabel usia (X1) dan tingkat pendidikan (X2) tidak mempunyai pengaruh terhadap pendapatan wanita di sektor informal (Y) (studi kasus pedagang wanita di Pasar Kalasan Kabupaten Sleman) sedangkan untuk variabel jam kerja (X3) dan modal kerja (X4) mempunyai pengaruh terhadap pendapatan wanita di sektor

<sup>38</sup>Framintolia Kaiway, dkk, "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Tenaga Kerja Perempuan Di Sektor Informal (Studi Kasus Pedagang Pasar Sanggeng Manokwari)", *Journal of Fiscal and Regional Economy Studie (JFRES)*, Vol. 3, No. 2, 2020, hlm. 35.



			informal (Y) (studi kasus pedagang wanita di Pasar Kalasan Kabupaten Sleman). <sup>39</sup>
7.	Nabila Shadrina, dkk, <i>Jurnal KLASSEN</i> , Vol. 1, No. 2 (2021).	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pekerja Wanita Sektor Perdagangan Informal Di Kota Pangkalpinang	Berdasarkan hasil penelitian ini Status migrasi terhadap pendapatan pekerja wanita sektor perdagangan informal di Kota Pangkalpinang berpengaruh negatif dan signifikan. Pendidikan dan umur berpengaruh positif dan signifikan. Jam kerja dan jumlah tanggungan tidak memiliki pengaruh sedangkan Umur memiliki hubungan non linier. <sup>40</sup>

Dalam penelitian terdahulu terdapat perbedaan dan persamaan penelitian yang sedang di lakukan dengan penelitian-penelitian terdahulu.

Adapun perbedaan dan persamaan tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Na'im Arub Azizah, yaitu sama-sama membahas tentang Faktor-Faktor yang

<sup>39</sup>ErinSepty Purwaningsih, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Wanita Di Sektor Informal (studi kasus pedagang wanita di Pasar Kalasan Kabupaten Sleman), *Jurnal OPTIMAL*, Vol. 13, No. 2, 2021, hlm. 88.

<sup>40</sup>Nabila Shadrina, dkk, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pekerja Wanita Sektor Perdagangan Informal Di Kota Pangkalpinang", *jurnal KLASSEN*, Vol. 1, No. 2, 2021, hlm. 96-97.

mempengaruhi pendapatan pedagang sektor informal yang kajian teorinya juga menggunakan beberapa teori yang sama dengan peneliti saat ini. Sedangkan perbedaannya yaitu dengan studi kasus yang berbeda, yang mana penelitian yang dilakukan Na'im Arub Azizah, mengenai Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Pedagang Sektor Informal (Studi Kasus di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kabupaten Kediri. Sedangkan peneliti saat ini tentang pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

2. Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Ammar Allam, ddk, yaitu sama-sama membahas tentang Faktor-Faktor yang mempengaruhi pendapatan yang kajian teorinya juga menggunakan beberapa teori yang sama dengan peneliti saat ini. Sedangkan perbedaannya yaitu dengan studi kasus yang berbeda, yang mana penelitian yang dilakukan Muhammad Ammar Allam, ddk, mengenai Pendapatan Pedagang Kaki Lima (PKL) Di Pasar Sunday Morning (Sunmor) Purwokerto sedangkan peneliti saat ini tentang pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.
3. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Aditya Febriyanto yaitu sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif, serta sama-sama membahas sektor informal, sedangkan perbedaan dalam penelitian yang dilakukan oleh Aditya

Febriyanto ialah variabel bebas yang diteliti modal usaha, lama usaha dan jam kerja sementara variabel terikatnya ialah pendapatan pelaku usaha. Sementara variabel bebas dalam penelitian ini adalah tingkat pendidikan, harga serta pengalaman kerja dan variabel terikatnya pendapatan masyarakat.

4. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Yolani Cahyani yaitu sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif, serta sama-sama membahas sektor informal, sedangkan perbedaan dalam penelitian yang dilakukan oleh Yolani Cahyani ialah variabel bebas yang diteliti jumlah tanggungan serta waktu, variabel terikatnya ialah pendapatan tenaga kerja wanita. Sementara variabel bebas dalam penelitian ini adalah harga serta pengalaman kerja dan variabel terikatnya pendapatan masyarakat.
5. Adapun perbedaan penelitian Framintolia Kaiway, dkk dengan peneliti saat ini yaitu perbedaan studi kasusnya. Yang mana Framintolia Kaiway, dkk membahas tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Tenaga Kerja Perempuan Di Sektor Informal yang mana variabelnya yaitu umur, jam kerjanya hanya fokus kepada pendapatan tenaga kerja perempuan saja. Sedangkan pada penelitian ini membahas tentang Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat pada sektor informal di Kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu. Adapun persamaannya yaitu sama-sama membahas tentang pendapatan yang menggunakan landasan teori yang berkaitan.

6. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Erin Septy Purwaningsih yaitu sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif, serta sama-sama membahas sektor informal, sedangkan perbedaan dalam penelitian yang dilakukan oleh Erin Septy Purwaningsih ialah variabel bebas yang diteliti usia, jam kerja serta modal kerja variabel terikatnya ialah pendapatan wanita. Sementara variabel bebas dalam penelitian ini adalah harga serta pengalaman kerja dan variabel terikatnya pendapatan masyarakat.
7. Pada penelitian Nabila Shadrina, dkk, memiliki perbedaan peneliti saat ini yaitu pada penelitian Nabila Shadrina, dkk, meneliti tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pekerja Wanita Sektor Perdagangan Informal Di Kota Pangkalpinang sedangkan peneliti saat ini membahas tentang Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu. Adapun persamaannya yaitu sama-sama membahas tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan dengan beberapa teori yang serupa.

### **3. Kerangka Pikir**

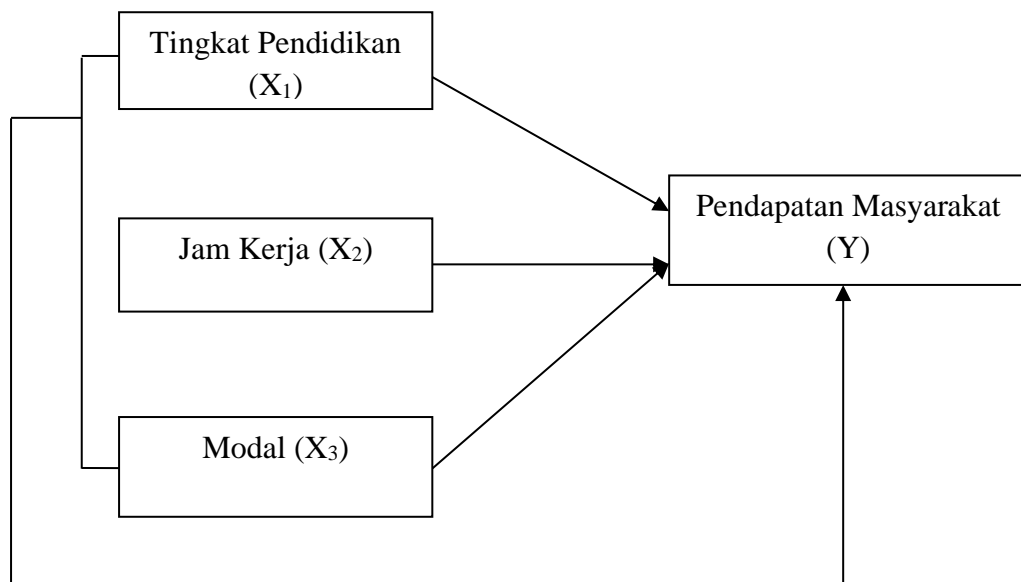
Kerangka pikir adalah model konseptual dari sebuah teori yang memberikan penjelasan logis mengenai hubungan satu atau beberapa faktor penting untuk menjelaskan masalah yang akan diteliti.<sup>41</sup> Variabel dependen dalam penelitian ini yaitu pendapatan masyarakat dan variabel independen

---

<sup>41</sup>Suryani dan Hendriyani, *Metode Riset Kuantitatif*(Jakarta: Kencana, 2019), hlm. 93.

yaitu tingkat pendidikan, jam kerja dan modal. Berdasarkan pembahasan diatas maka dapat dilihat berdasarkan skema kerangka pikir dibawah ini:

**Gambar 1**  
**Kerangka pikir**



Keterangan:

—————> : Berpengaruh Secara Parsial

┌—————┐  
└—————┘ ↑ : Berpengaruh Secara Simultan

#### 4. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap pertanyaan-pertanyaan atau masalah dalam penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti. Hipotesis juga dapat menentukan variabel mana yang akan di uji secara empirik dan menentukan alat *statistic* yang harus digunakan untuk

menguji masalah dalam penelitian.<sup>42</sup> Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H<sub>a1</sub>: Terdapat pengaruh tingkat pendidikan secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu

H<sub>o1</sub> : Tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu

H<sub>a2</sub>: Terdapat pengaruh jam kerja secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu

H<sub>o2</sub> : Tidak terdapat pengaruh jam kerja secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu

H<sub>a3</sub>: Terdapat pengaruh modal secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu

---

<sup>42</sup>Basuki, *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021), hlm. 83.

- H<sub>03</sub> : Tidak terdapat pengaruh modal secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu
- H<sub>a4</sub>: Terdapat pengaruh tingkat pendidikan, jam kerja, dan modal secara simultan terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu
- H<sub>04</sub> : Tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan, jam kerja, dan modal secara simultan terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **1. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian ini ialah di Kota Rantau Prapat Lingkungan Prisai Kelurahan Bakaran Batu Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu dan waktu penelitian ini dilakukan mulai Juli 2022 sampai Juni 2023.

#### **2. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif, yaitu melakukan pengujian teori yang melakukan pengukuran variabel dengan angka dan melakukan analisis data dengan prosedur statistik yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>1</sup>

#### **3. Populasi dan Sampel**

##### **a. Populasi**

Populasi adalah seluruh karakteristik objek atau subjek yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari. Populasi bukan hanya sekedar jumlah obyek atau subjeknya saja tetapi keseluruhan sifat dari objek atau subjek tersebut.<sup>2</sup> Sesuai pengertian di atas populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat di Lingkungan Prisai Kelurahan Bakaran Batu Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu yang

---

<sup>1</sup>Muhammad Ramadhan, *Metodologi Penelitian* (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021), hlm. 7-8.

<sup>2</sup> I Ketut Swarjana, *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian* (Yogyakarta: ANDI, 2022), hlm. 4.



mana jumlah kepala keluarga di Lingkungan Prisai sebanyak 250 KK, jumlah penduduk sebanyak 1.300 jiwa, dan jumlah penduduk yang bekerja sebanyak 500 jiwa. Peneliti disini mengambil masyarakat yang bekerja saja sebagai populasi penelitian yaitu sebanyak 500 jiwa.

**Tabel III.1**  
**Jumlah Penduduk Menurut Status Pekerjaan Utama Tahun 2023**

No	Elemen	Penduduk/Populasi (Orang)
1	Berusaha Sendiri Sektor Informal	175
2	Berusaha Dibantu Buruh Tetap/Dibayar dan Buruh/Karyawan/Pegawai	30
3	Buruh/Karyawan	176
4	Pekerja Bebas di Pertanian	34
5	Pekerja Bebas Non Pertanian	158
		<b>500</b>

Sumber: Kantor Kelurahan Bakaran Batu 2023

b. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Hal ini mencakup sejumlah anggota dari populasi. Dengan demikian himpunan dari suatu populasi merupakan sampel.<sup>3</sup> Dalam penelitian initeknik pengambilan sampel yang digunakan *purposive sampling method*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan dan kriteria tertentu.<sup>4</sup> Adapun kriteria penentuan sampel adalah golongan

---

<sup>3</sup>Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2019), hlm. 56.

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 85

usaha yang terdaftar maupun yang tidak memiliki izin usahapada Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Labuhanbatu (Peraturan Menteri Perdagangan Republik Indonesia, 2006). Golongan usahanya yang berada disekitaran atau pinggiran jalan.

Dan untuk pengambilan sampel akan digunakan Rumus Slovin yang nilai kesalahan (*error*) sebesar 5% yang ditentukan sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

e<sup>2</sup> = Taraf Kesalahan 5%

Jadi pengambilan sampel dapat dilihat pada perhitungan berikut:

$$n = \frac{500}{(500 \cdot (0,05)^2) + 1}$$

$$n = \frac{500}{2,25}$$

= 222orang. Berdasarkan keterangan di atas maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 222 responden, dimana 222 responden ini adalah masyarakat di Lingkungan Prisai Kelurahan Bakaran Batu Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu yang bekerja atau memiliki usaha yang terdaftar pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Labuhanbatu.

#### **4. Sumber Data Penelitian**

Berdasarkan sumbernya, data yang digunakan oleh peneliti ada dua sumber yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian dengan menggunakan alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber yang informasi yang dicari. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti secara tidak langsung dari sumber asli lapangan atau lokasi.<sup>5</sup>

Dalam penelitian ini data primer diperoleh melalui wawancara langsung pada saat pengisian kuesioner atau angket kepada masyarakat yang bekerja pada sektor informal di kota Rantauprapart Kabupaten Labuhanbatu. Sedangkan data sekunder diperoleh melalui media perantara terkait dengan topik penelitian berupa buku, jurnal, artikel, dan dokumen penting lainnya.

#### **5. Instrumen Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Angket/Kuesioner

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang tertulis berupa pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada responden secara langsung atau menggunakan media untuk jawabannya. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang bersifat efisien apabila peneliti mampu memahami variabel dan juga respondennya. Keuntungan

---

<sup>5</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2014), hal.132.

dari teknik pengumpulan data ini adalah peneliti mendapatkan data secara cepat, efisien dalam hal waktu, energy dan biaya peneliti. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert.<sup>6</sup>

**Tabel III.2**

**Penetapan Skor Alternatif atas Jawaban Kuesioner**

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (S)	4
3	Kurang Setuju (KS)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Angket yang dibuat dalam penelitian ini yaitu tentang Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat pada Sektor Infomal Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatuakan disebutkan kepada para responden, adapun indikator angketnya sebagai berikut:

**Tabel III.3**

**Kisi-Kisi Angket Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat pada Sektor Infomal Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu**

Variabel	Indikator	Nomor Soal
Pendapatan (Y)	1. Penjualan	1,2
	2. Penghasilan jasa	3,4,5,6
	3. Kualitas barang	

<sup>6</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabetha, 2013), hlm. 102.

		7,8,9,10
Tingkat Pendidikan ( $X_1$ )	1. Kompetensi 2. Kesesuaian jurusan 3. Jenjang pendidikan	1,2 3,4 5,6
Jam Kerja ( $X_2$ )	1. Jam kerja per hari 2. Pertambahan pendapatan 3. Ekonomi keluarga 4. Jumlah jam kerja	1,2 3,4 5 6
Modal ( $X_3$ )	1. Modal sendiri 2. Modal pinjaman 3. Keadaan usaha 4. Pemanfaatan modal tambahan	1,2 3,4 5 6

b. Wawancara

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan mengamati objek penelitian secara langsung di hadapan responden yang mana mengajukan pertanyaan atau pernyataan kepada pihak yang diwawancarai untuk memberikan jawaban atas pertanyaan atau pernyataan tersebut.

c. Observasi

Observasi dilakukan peneliti dengan mengadakan pengamatan langsung ditempat terkait yang dapat memberikan dan menyediakan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

d. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi memperoleh data yang akan diteliti melalui dokumen-dokumen yang berkaitan secara keseluruhan dengan data yang diperlukan dalam penelitian ini, teknik dokumentasi juga tidak secara langsung ditujukan pada subjek penelitian.

## **6. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pengujian kuantitatif. Model analisis ini harus relevan dengan jenis data yang akan dianalisis, tujuan penelitian, hipotesis yang akan diuji dan desain penelitian yang akan ditetapkan. Sebelum data diolah maka data tersebut belum bisa dikategorikan informasi. Oleh karena itu, data harus dikelompokkan sesuai kebutuhan analisis. Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan ialah menggunakan metode analisis sebagai berikut:

### **1. Analisis Statistik Deskriptif**

Analisis deskriptif adalah analisis dasar dalam perhitungan statistik, di mana tujuan analisis deskriptif ini untuk mengetahui nilai rata-rata (*mean*), nilai tengah (*median*), nilai yang sering muncul (*mode/modus*), jumlah (*sum*), deviasi standar atau simpangan baku (*standard deviation*), ragam data (*variance*), selisih nilai tertinggi (*range*), nilai terendah (*minimum*), nilai tertinggi (*maximum*), dan lainnya.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup>Diah Prihatiningsih, *Mudahnya Belajar Statistik Deskriptif* (Jawa Tengah: CV Sarnu Untung, 2022), hlm. 73.

## 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

### 1) Uji Validitas Instrumen

Uji Validitas adalah uji yang menunjukkan kebenaran dari pengukuran. Jika pengukuran yang dilakukan valid itu berarti benar dan memberi manfaat bagi penelitian. Akan tetapi jika pengukuran yang dilakukan tidak valid berarti tidak benar dan tidak bermanfaat bagi penelitian.<sup>8</sup> Pengujian dalam penelitian ini menggunakan *software* SPSS ( *Statistical Package For Sosial Science* ) versi 25 untuk memperoleh hasil yang terarah dengan kriteria sebagai berikut: Jika  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka pernyataan tersebut dinyatakan valid. Dan jika  $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$  dan nilai signifikansi  $> 0,05$ , maka pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

### 2) Uji Reliabilitas Instrumen

Pengukuran kuesioner dinyatakan dapat dipercaya apabila memberikan hasil jawaban yang tetap dan konsisten dalam mengukur apa yang diukur. Reliabilitas memberikan hasil yang akurat dan cermat dalam mengukur kuisisioner.<sup>9</sup> Pengukuran reliabilitas dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *one shot methode* atau pengukuran sekali saja. Untuk mengukur reliabilitas dengan melihat *cronbach alpha*. Suatu konstruk atau variabel yang dapat dikatakan reliabel jika memberikan nilai *cronbach alpha*  $> 0,05$ . Jika nilai

---

<sup>8</sup>Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas – Reliabilitas* (Surabaya: Health Books Publishing, 2021), hlm. 11.

<sup>9</sup>Budi Darma, *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS* (Jakarta : GUEPEDIA, 2021), hlm. 17.

*cronbach alpha* < 0,05 maka pernyataan yang digunakan untuk variabel tersebut tidak reliabel.

### 3. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui apakah data yang digunakan berdistribusi normal atau tidak. Disarankan untuk menggunakan uji parametrik, data harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal, maka bisa menggunakan uji non parametrik. Normalitas data merupakan hal yang penting karena dengan data yang berdistribusi normal maka data tersebut dianggap dapat mewakili populasi. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal.

Menurut Ghozali, pengujian normalitas pada penelitian ini yaitu menggunakan uji non parametrik *Kolmogorov Smirnov* (K-S), untuk mendeteksi data distribusi normal atau tidak yaitu melalui sebuah grafik. Data dinyatakan berdistribusi normal jika nilai signifikansi > 0,05 atau 5%. Sebaliknya, jika nilai signifikansi < 5%, maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal.<sup>10</sup>

### 4. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik dilakukan untuk melihat apakah model regresi memenuhi asumsi-asumsi dalam regresi berganda. Jenis asumsi klasik yang dilakukan terdiri dari:

---

<sup>10</sup>Victor Trismanjaya Hulu dan Taruli Rohana Sinaga, *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019), hlm. 38.



### 1) Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas adalah uji yang digunakan untuk melihat ada tidaknya korelasi yang tinggi antara variabel independen dalam suatu model regresi linier berganda. Prasyarat yang harus dipenuhi dalam model regresi adalah tidak adanya multikolinieritas. Suatu model regresidinyatakan bebas dari multikolinieritas dengan ketentuan:

- a) Jika nilai Tolerance  $> 0,05$  dan nilai VIF  $< 5$ , maka dapat dikatakan tidak terdapat gejala multikolinearitas.<sup>1</sup>
- b) Jika nilai Tolerance  $< 0,05$  dan nilai VIF  $> 5$ , maka dapat dikatakan terdapat gejala multikolinearitas

### 2) Uji Heterokedastisitas

Heterokedastisitas adalah uji yang digunakan untuk melihat apakah terdapat ketidaksamaan varians dari residual satu pengamatan ke residual pengamatan lain. Uji heterokedastisitas dilakukan dengan korelasi Pengujian ini dilakukan dengan cara uji *scatter plot* atau uji *glesjer*. Pengujian gejala heterokedasitas dalam penelitian ini menggunakan uji glejser.

Berdasarkan hasil uji *glesjer* jika *unstandardized* residual nilai signifikansi variabel bebas  $> 0,05$  maka disimpulkan pada model regresi tidak terjadi kesamaan *variance residual* dari satu

---

<sup>1</sup> Billy Nugraha, *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linear Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik* (Jawa Tengah: CV Pradina Pustaka, 2021), hlm. 28.

pengamatan ke pengamatan lainnya. Sebaliknya, jika *unstandardized* residual nilai signifikansi variabel bebas  $< 0,05$  maka disimpulkan pada model regresi terjadi kesamaan *variance residual* dari satu pengamatan ke pengamatan lainnya.

## 5. Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linier berganda adalah suatu model persamaan linier dengan variabel bebas lebih dari satu. Adapun regresi yang digunakan pada penelitian ini untuk mengetahui tingkat pendidikan ( $X_1$ ), jam kerja ( $X_2$ ), modal ( $X_3$ ), terhadap pendapatan masyarakat ( $Y$ ). Bentuk persamaan regresi linier berganda yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

$$Y = \alpha + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Keterangan:

$Y$  : Pendapatan Masyarakat

$\alpha$  : Konstanta

$X_1$  : Tingkat Pendidikan

$X_2$  : Jam Kerja

$X_3$  : Modal

$b_1, b_2, b_3$  : Koefisien regresi untuk masing-masing variabel  $X$

$e$  : error

Dari rumus regresi diatas maka peneliti sesuaikan dengan variabel penelitian ini , maka rumusnya sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1TP + \beta_2w + \beta_3C + e$$

Keterangan:

Y : Pendapatan

$\alpha$  : Konstanta

$\beta_1, \beta_2, \beta_3$  : Koefisien regresi untuk masing-masing variabel X

TP : Tingkat Pendidikan

W : Jam Kerja

C : Modal

$e$  : error

## 6. Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh hipotesis penelitian yang telah disusun semula dapat diterima berdasarkan data yang telah dikumpulkan. Analisis uji hipotesis tidak menguji kebenaran hipotesis, tetapi menguji dapat diterima atau ditolaknya hipotesis yang bersangkutan.<sup>2</sup>

### 1) Uji Parsial (Uji T)

Uji statistik ini digunakan untuk membuktikan apakah variabel independen yang dimasukkan dalam model memiliki pengaruh secara signifikan atau tidak terhadap variabel dependendengan  $\alpha = 0,05$  atau 5%. Dengan kriteria pengujiannya

1. Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

---

<sup>2</sup>W.Gulo, *Metodologi Penelitian*(Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2019), hlm. 153.

## 2) Uji Simultan (Uji F)

Uji statistik ini digunakan untuk membuktikan apakah variabel independen yang dimasukkan dalam model memiliki pengaruh secara simultan terhadap variabel dependendengan  $\alpha = 0,05$  atau 5%. Dengan kriteria pengujiannya adalah

1. Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## 3) Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien determinasi merupakan nilai statistik yang digunakan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan variabel dependen dalam menjelaskan variasi variabel independen. Koefisien determinasi memiliki tujuan untuk mengetahui kekuatan dari variabel-variabel dependen dalam menerangkan variabel independen dalam persamaan regresi yang dihasilkan. Jika nilai koefisien determinasi sama dengan nol maka kemampuan variabel independen sangat terbatas. Sedangkan nilai koefisien determinasi mendekati maka kemampuan variabel independen memberikan hampir sama informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel independen.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup>Dani Iskandar dan Rosnita Hapni, *Statistik Ekonomi dan Bisnis perguruan Tinggi* (Jakarta: Mitra Wacana Media., 2020), hlm. 70.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### F. Gambaran Umum Kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu

##### 1. Sejarah Singkat Kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu

Rantau Prapat adalah ibu kota Kabupaten Labuhanbatu, provinsi Sumatera Utara, Indonesia. Kota ini dilintasi oleh Jalan Raya Lintas Timur Sumatera. Rantau Prapat dilengkapi dengan akses kereta api, yang terhubung hingga ibu kota provinsi Sumatera Utara, Kota Medan. Pada tahun 2017, jumlah penduduk Rantau Prapat sebanyak 167.874 jiwa, sementara pada tahun 2021 jumlah penduduk Rantau Prapat sebanyak 172.862 jiwa.

Rantau Prapat sebelumnya merupakan kota administratif, yang dihapuskan statusnya pada tahun 2003 menjadi kota kecamatan biasa karena tidak memenuhi persyaratan peningkatan daerah otonom. Pada tahun 1993-1994 kota ini mendapatkan predikat kota bersih dibuktikan dengan diberikannya penghargaan adipura oleh Presiden kala itu Soeharto. Wilayah Rantau Prapat terbagi menjadi 2 kecamatan dan 19 kelurahan dalam Kabupaten Labuhanbatu yaitu Kecamatan Rantau Utara dan Kecamatan Rantau Selatan.<sup>1</sup>

##### 2. Kondisi Geografi Kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu

Rantau Prapat memiliki luas 17.679 Ha (176.79 km<sup>2</sup>) atau 2.4% dari wilayah Sumatera Utara. Secara geografis, Rantau Prapat terletak pada

---

<sup>1</sup>[https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Rantau\\_Prapat\\_\(kota\)](https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Rantau_Prapat_(kota)), diakses pada tanggal 5 Juli 2023 pukul 12:45

2°09'30.4"–2°00'57.7" Lintang Utara dan 99°46'30.8"–99°53'06.8" Bujur Timur.

Secara Administratif, batas wilayah Rantauprapat adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.1**  
**Batas Wilayah Rantauprapat**

<b>Utara</b>	<u>Kecamatan Bilah Barat, Kabupaten Labuhanbatu</u>
<b>Selatan</b>	<u>Kecamatan Dolok Sigompulon, Kabupaten Padang Lawas Utara</u>
<b>Barat</b>	<u>Kecamatan Bilah Barat, Kabupaten Labuhanbatu</u>
<b>Timur</b>	<u>Kecamatan Bilah Barat dan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu</u>

Rantauprapat dilintasi oleh Sungai Bila (Bilah), yang bermuara di Sungai Barumon di dekat Tanjung Sarang Elang. Ada juga beberapa sungai-sungai kecil yang melintasi Rantauprapat, yang kemudian bergabung dengan Sungai Bilah. Iklim Rantauprapat tergolong tropis. Curah hujan di Rantauprapat cukup signifikan, dengan curah hujan bahkan selama bulan terkering. Iklim ini dianggap sesuai klasifikasi iklim Koppen-Geiger. Suhu tahunan rata-rata adalah 26,0 °C di Rantauprapat, suhu terendah tercatat yaitu 12,22 C atau 55 F pada dini hari pada tanggal 24 april 2018. Curah hujan di sini rata-rata 2567 mm

### **3. Suku Bangsa Penduduk Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu**

Penduduk di Rantau Prapat memiliki latar belakang suku bangsa yang berbeda-beda, yang didominasi oleh suku Batak, Jawa dan Tionghoa. Data Badan Pusat Statistik dari hasil Sensus Penduduk Indonesia 2010, persentasi penduduk Rantau Prapat berdasarkan suku bangsa yakni

suku Batak sebanyak 54,62%. Suku Batak dalam Sensus 2010 di Labuhanbatu sebagian besar adalah Batak Angkola, Toba, Mandailing, dan sebagian Karo dan Pakpak. Penduduk dari suku Jawa sebanyak 32,38%, kemudian Melayu sebanyak 2,13%, Minangkabau sebanyak 1,51%, Aceh sebanyak 0,39%. Suku lain sebanyak 8,97%, termasuk Tionghoa, Nias, Bugis, Sunda, dan lainnya.

## **G. Gambaran Umum Masyarakat Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu Yang Bekerja Pada Sektor Informal**

### **1. Karakteristik Responden**

Berdasarkan data yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner dari 222 responden yaitu masyarakat di kota rantauprapat kabupaten Labuhanbatu yang bekerja di sektor informal maka akan diperoleh data tentang jenis kelamin, umur, dan juga jenis pekerjaannya. Pengolahan data yang dilakukan terhadap responden dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas mengenai gambaran responden sebagai objek penelitian. Deskripsi dari responden sebagai objek penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

**Tabel IV.2**  
**Karakteristik Responden**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Uraian</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
<b>1</b>	Jenis Kelamin	Laki-Laki	105	47,3%
		Perempuan	117	52,7%
		<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100%</b>
		25-30 Tahun	18	8,1%
		31-36 Tahun	38	17,1%

<b>2</b>	Umur	37-42 Tahun	40	18,0%
		43-48 Tahun	35	15,8%
		49-54 Tahun	55	24,8%
		55-60 Tahun	36	16,2%
		<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data diolah dari SPSS 25 (2023)

Berdasarkan Tabel IV.2 diatas dapat diketahui bahwa dari 222 responden terdapat 105 responden laki-laki atau dalam nilai persentase sebesar 47,3% dan 117 responden perempuan atau dalam nilai persentase sebesar 52,7%.

Ditinjau dari umur responden berkisar antara umur 25 tahun sampai dengan umur 60 tahun. Umur 25-30 tahun sebanyak 18 responden atau senilai dengan 8,1%, umur 31-36 tahun sebanyak 38 responden atau senilai dengan 17,1%, umur 37-42 tahun sebanyak 40 responden atau senilai dengan 18,0%, umur 43-48 tahun sebanyak 35 responden atau senilai dengan 15,8%, umur 49-54 tahun sebanyak 55 responden atau senilai dengan 24,8% dan selanjutnya umur 55-60 tahun sebanyak 36 responden atau senilai 16,2%.

## H. Hasil Analisis Data

### 1. Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif adalah bagian dari statistika yang mempelajari cara pengumpulan data dan penyajian data sehingga mudah dipahami. Statistika deskriptif hanya berhubungan dengan hal menguraikan atau memberikan keterangan-keterangan mengenai suatu data.



**Tabel IV.3**  
**Hasil Analisis Statistik Deskriptif**  
**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Tingkat Pendidikan	222	12	18	30	24.86	2.699
Jam Kerja	222	18	12	30	24.10	3.928
Modal	222	17	13	30	23.48	3.751
Pendapatan	222	21	28	49	38.99	3.654
Valid N (listwise)	222					

*Sumber: Data diolah dari SPSS 25*

Dapat dilihat pada tabel IV.3 yang menunjukkan deskripsi dari variabel Tingkat Pendidikan ( $X_1$ ), Jam Kerja ( $X_2$ ), Modal ( $X_3$ ) terhadap Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal ( $Y$ ), maka akan dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Hasil uji analisis statistik deskriptif pada tabel IV.3 menjelaskan bahwa variabel Tingkat Pendidikan ( $X_1$ ) dengan jumlah data ( $N$ ) sebanyak 222 mempunyai nilai range sebesar 12, nilai minimumnya sebesar 18, nilai maximumnya sebesar 30, nilai meannya sebesar 24,86 dan standar deviasinya sebesar 2,699. Dalam hal ini nilai mean menunjukkan nilai yang lebih besar daripada standar deviasi, artinya nilai tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil yang cukup baik. Hal tersebut dikarenakan standar deviasi adalah pencerminan penyimpangan yang sangat tinggi, sehingga penyebaran data menunjukkan hasil yang normal dan tidak menyebabkan bias.
- 2) Hasil uji analisis statistik deskriptif pada tabel IV.3 menjelaskan bahwa variabel Jam Kerja ( $X_2$ ) dengan jumlah data ( $N$ ) sebanyak 222 mempunyai nilai range sebesar 18, nilai minimumnya sebesar 12, nilai maximumnya sebesar 30, nilai meannya sebesar 24,10 dan standar deviasinya sebesar

3,928. Dalam hal ini nilai mean menunjukkan nilai yang lebih besar daripada standar deviasi, artinya nilai tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil yang cukup baik. Hal tersebut dikarenakan standar deviasi adalah pencerminan penyimpangan yang sangat tinggi, sehingga penyebaran data menunjukkan hasil yang normal dan tidak menyebabkan bias.

- 3) Hasil uji analisis statistik deskriptif pada tabel IV.3 menjelaskan bahwa variabel Modal ( $X_3$ ) dengan jumlah data (N) sebanyak 222 mempunyai nilai range sebesar 17, nilai minimumnya sebesar 13, nilai maximumnya sebesar 30, nilai meannya sebesar 23,48 dan standar deviasinya sebesar 3,751. Dalam hal ini nilai mean menunjukkan nilai yang lebih besar daripada standar deviasi, artinya nilai tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil yang cukup baik. Hal tersebut dikarenakan standar deviasi adalah pencerminan penyimpangan yang sangat tinggi, sehingga penyebaran data menunjukkan hasil yang normal dan tidak menyebabkan bias.
- 4) Hasil uji analisis statistik deskriptif pada tabel IV.3 menjelaskan bahwa variabel Masyarakat Pada Sektor Informal (Y) dengan jumlah data (N) sebanyak 222 mempunyai nilai range sebesar 21, nilai minimumnya sebesar 28, nilai maximumnya sebesar 49, nilai meannya sebesar 38,99 dan standar deviasinya sebesar 3,654. Dalam hal ini nilai mean menunjukkan nilai yang lebih besar daripada standar deviasi, artinya nilai tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil yang cukup baik. Hal tersebut dikarenakan standar deviasi adalah pencerminan penyimpangan yang sangat tinggi,

sehingga penyebaran data menunjukkan hasil yang normal dan tidak menyebabkan bias.

## 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### a. Hasil Uji Validitas

Untuk pengujian validitas digunakan 222 orang dengan 6 pertanyaan untuk variabel tingkat pendidikan ( $X_1$ ), 6 pertanyaan untuk variabel jam kerja ( $X_2$ ), 6 pertanyaan untuk variabel modal ( $X_3$ ), dan 10 pertanyaan untuk variabel pendapatan masyarakat pada sektor informal. Jika nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka, item soal angket tersebut tersebut dinyatakan valid begitupun sebaliknya. Untuk mengetahui validitas pertanyaan-pertanyaan tersebut dapat dilihat dari *correlation* item total dari hasil *output* SPSS versi 25 pada tabel di bawah ini:

**Tabel IV.4**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pendidikan ( $X_1$ )**  
**Pearson Correlation**

No Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel dan Tingkat Signifikansi	Nilai Signifikansi	Keterangan
1	0,695	Instrumen valid, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan $df = n-2 = 222-2=220$ . Pada taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh $r_{tabel} = 0,1317$ dengan tingkat signifikansi 5%	0,000	Valid
2	0,666		0,000	Valid
3	0,754		0,000	Valid
4	0,751		0,000	Valid
5	0,722		0,000	Valid
6	0,753		0,000	Valid

Sumber: hasil output SPSS versi 25 (data diolah 2023).

Nilai  $r_{\text{tabel}}$  taraf signifikansi 5% dengan  $df = n-2 = 222-2 = 220$  diperoleh 0,1317, ( $n$  adalah jumlah responden). Berdasarkan tabel IV.3 hasil uji validitas tingkat pendidikan ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $r_{\text{hitung}}$  dari masing-masing item pernyataan menunjukkan angka lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  yaitu 0,1317 dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05. Maka, dapat disimpulkan angket variabel tingkat pendidikan memiliki  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa pertanyaan 1 sampai 6 dinyatakan valid. Hasil data lengkapnya dari pengujian *output* SPSS versi 25 dapat dilihat pada lampiran.

**Tabel IV.5**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Jam Kerja ( $X_2$ )**  
**Pearson Correlation**

No Item	Nilai $r_{\text{hitung}}$	Nilai $r_{\text{tabel}}$ dan Tingkat Signifikansi	Nilai Signifikansi	Keterangan
1	0,673	Instrumen valid, jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ dengan $df = n-2 = 222-2 = 220$ . Pada taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,1317$ dengan tingkat signifikansi 5%	0,000	Valid
2	0,709		0,000	Valid
3	0,759		0,000	Valid
4	0,792		0,000	Valid
5	0,795		0,000	Valid
6	0,518		0,000	Valid

*Sumber: hasil output SPSS versi 25 (data diolah 2023).*

Nilai  $r_{\text{tabel}}$  taraf signifikansi 5% dengan  $df = n-2 = 222-2 = 220$  diperoleh 0,1317, ( $n$  adalah jumlah responden). Berdasarkan tabel IV.4 hasil uji validitas jam kerja ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $r_{\text{hitung}}$  dari masing-masing item pernyataan menunjukkan angka lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  yaitu 0,1317 dan

nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05. Maka, dapat disimpulkan angket variabel jam kerja memiliki  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa pertanyaan 1 sampai 6 dinyatakan valid. Hasil data lengkapnya dari pengujian *output* SPSS versi 25 dapat dilihat pada lampiran.

**Tabel IV.6**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Modal (X<sub>3</sub>)**  
**Pearson Correlation**

No Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel dan Tingkat Signifikansi	Nilai Signifikansi	Keterangan
1	0,482	Instrumen valid, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan $df = n-2 = 222-2=220$ . Pada taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh $r_{tabel} = 0,1317$ dengan tingkat signifikansi 5%	0,000	Valid
2	0,674		0,000	Valid
3	0,690		0,000	Valid
4	0,799		0,000	Valid
5	0,809		0,000	Valid
6	0,790		0,000	Valid

*Sumber: hasil output SPSS versi 25 (data diolah 2023).*

Nilai  $r_{tabel}$  taraf signifikansi 5% dengan  $df = n-2 = 222-2 = 220$  diperoleh 0,1317, (n adalah jumlah responden). Berdasarkan tabel IV.5 hasil uji validitas modal (X<sub>3</sub>) diperoleh nilai  $r_{hitung}$  dari masing-masing item pernyataan menunjukkan angka lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu 0,1317 dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05. Maka, dapat disimpulkan angket variabel modal memiliki  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa pertanyaan 1 sampai 6 dinyatakan valid.

Hasil data lengkapnya dari pengujian *output* SPSS versi 25 dapat dilihat pada lampiran.

**Tabel IV.7**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal (Y)**  
**Pearson Correlation**

No Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel dan Tingkat Signifikansi	Nilai Signifikansi	Keterangan
1	0,211	Instrumen valid, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan $df = n-2 = 222-2=220$ . Pada taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh $r_{tabel} = 0,1317$ dengan tingkat signifikansi 5%	0,002	Valid
2	0,290		0,000	Valid
3	0,333		0,000	Valid
4	0,391		0,000	Valid
5	0,380		0,000	Valid
6	0,279		0,000	Valid
7	0,562		0,000	Valid
8	0,495		0,000	Valid
9	0,624		0,000	Valid
10	0,498		0,000	Valid

*Sumber: hasil output SPSS versi 25 (data diolah 2023).*

Nilai  $r_{tabel}$  taraf signifikansi 5% dengan  $df = n-2 = 222-2 = 220$  diperoleh 0,1317, (n adalah jumlah responden). Berdasarkan tabel IV.6 hasil uji validitas pendapatan masyarakat pada sektor informal (Y) diperoleh nilai  $r_{hitung}$  dari masing-masing item pernyataan menunjukkan angka lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu 0,1317 dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05. Maka, dapat disimpulkan angket variabel pendapatan masyarakat pada sektor informal memiliki  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dan nilai

signifikansi  $< 0,05$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa pertanyaan 1 sampai 10 dinyatakan valid. Hasil data lengkapnya dari pengujian *output* SPSS versi 25 dapat dilihat pada lampiran.

### b. Hasil Uji Reliabilitas

Berikut hasil uji reliabilitas variabel tingkat pendidikan( $X_1$ ), jam kerja ( $X_2$ ), modal ( $X_3$ ) dan pendapatan masyarakat pada sektor nformal ( $Y$ ) dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel IV.8**  
**Hasil Uji Reliabilitas**  
*Reliability Statistics*

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	N of Item	Keterangan
Tingkat Pendidikan( $X_1$ )	0,818	6	Reliabel
Jam Kerja ( $X_2$ )	0,802	6	Reliabel
Modal ( $X_3$ )	0,804	6	Reliabel
Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal ( $Y$ )	0,443	10	Reliabel

*Sumber: hasil output SPSS versi 25( data diolah 2023).*

Berdasarkan tabel IV.8 hasil uji reliabilitas di atas menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* dari masing-masing variabel  $> 0,05$ . Sebagaimana yang dijelaskan maka dapat disimpulkan masing-masing variabel dinyatakan reliabel dan dapat diterima.

## 2. Hasil Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan melihat apakah nilai residual terdistribusi normal atau tidak.

Pengujian normalitas dalam penelitian ini digunakan dengan melihat *Kolmogrov-*

*Smirnow* yang membandingkan distribusi kumulatif dari dua data yang sesungguhnya dengan distribusi kumulatif dari data normal.

Uji normalitas dapat dilakukan dengan melihat taraf signifikan 5% atau 0,05 maka ketentuan uji normalitas dapat diketahui sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal.

**Tabel IV.9**  
**Hasil Uji Normalitas**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		222
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.19061529
Most Extreme Differences	Absolute	.039
	Positive	.027
	Negative	-.039
Test Statistic		.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: hasil output SPSS versi 25 (data diolah 2023).

Hasil uji normalitas pada tabel IV.9 bahwa nilai signifikansi sebesar 0,200. Tingkat signifikansi lebih besar dari ( $0,200 > 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual tersebut distribusi normal.



### 3. Uji Asumsi Klasik

#### a. Uji Multikolinearitas

Adapun hasil uji multikolinearitas untuk variabel tingkat pendidikan ( $X_1$ ), jam kerja ( $X_2$ ), modal ( $X_3$ ) dan pendapatan masyarakat pada sektor informal ( $Y$ ) dapat dilihat pada tabel di bawah sebagai berikut:

**Tabel IV.10**  
**Hasil Uji Multikolinearitas**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
	1 (Constant)	23.996	2.658				9.027
Tingkat Pendidikan	.152	.080	.113	1.899	.059	.996	1.004
Jam Kerja	.013	.059	.014	.224	.823	.869	1.150
Modal	.463	.062	.476	7.494	.000	.868	1.152

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

Sumber: hasil output SPSS versi 25 (data diolah 2023).

Hasil uji multikolinearitas pada tabel IV.10, diperoleh nilai VIF dari variabel tingkat pendidikan adalah  $1,004 < 5$ , variabel jam kerja adalah  $1,150 < 5$ , dan variabel modal adalah  $1,152 < 5$ . Maka dapat disimpulkan bahwa nilai VIF dari ketiga variabel tersebut  $< 5$  sehingga dinyatakan bebas multikolinearitas.

Sementara nilai *tolerance* variabel tingkat pendidikan adalah  $0,996 > 0,05$ , variabel jam kerja  $0,869 > 0,05$ , dan variabel modal  $0,868 > 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai *tolerance* dari ketiga variabel bebas  $> 0,05$  yang menunjukkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas antara variabel bebas.

### b. Hasil Uji Heterokedastisitas

Adapun hasil uji heterokedastisitas untuk variabel tingkat pendidikan ( $X_1$ ), jam kerja ( $X_2$ ), modal ( $X_3$ ) dan pendapatan masyarakat pada sektor informal ( $Y$ ) dapat dilihat pada tabel di bawah sebagai berikut:

**Tabel IV.11**  
**Hasil Uji Heterokedastisitas**

Model	Coefficients <sup>a</sup>				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.920	1.587		3.100	.002
Tingkat Pendidikan	-.004	.048	-.006	-.087	.931
Jam Kerja	-.017	.035	-.035	-.485	.628
Modal	-.080	.037	-.155	-2.160	.072

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

Sumber: hasil output SPSS versi 25 (data diolah 2023).

Berdasarkan tabel IV.11 hasil uji heterokedastisitas di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi antara variabel independen dengan absolut residual  $> 0,05$  dimana nilai signifikan variabel tingkat pendidikan sebesar  $0,931 > 0,05$ , nilai signifikan variabel jam kerjasebesar  $0,628 > 0,05$ , nilai signifikan variabel modalsebesar  $0,072 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa pada variabel tingkat pendidikan, jam kerja, dan modal tidak terjadi masalah heterokedastisitas.

### 4. Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh secara linear antara dua atau lebih variabel independen tingkat pendidikan ( $X_1$ ), jam kerja ( $X_2$ ), dan modal ( $X_3$ ) terhadap variabel terikat yaitu pendapatan masyarakat pada sektor informal ( $Y$ ).

**Tabel IV.12**  
**Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.996	2.658		9.027	.000
	Tingkat Pendidikan	.152	.080	.113	1.999	.039
	Jam Kerja	.013	.059	.014	.224	.823
	Modal	.463	.062	.476	7.494	.000

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

Sumber: hasil output SPSS versi 25( data diolah 2023).

Hasil uji regresi linear berganda pada tabel IV.12 menunjukkan bahwa nilai koefisien masing-masing variabel, sehingga persamaan yang digunakan untuk model regresi adalah:

$$Y = 23.996 + 0,152 (X_1) + 0,013 (X_2) + 0,463 (X_3)$$

Dari persamaan regresi diatas dapat diartikan bahwa:

- 1) Nilai konstanta (a) adalah memiliki nilai positif sebesar 23.996. Tanda positif artinya menunjukkan pengaruh yang searah antara variabel independen dan variabel dependen. Hal ini menunjukkan bahwa jika semua variabel independen yang meliputi tingkat pendidikan ( $X_1$ ), jam kerja ( $X_2$ ) dan modal ( $X_3$ ) nilainya 0 persen atau tidak mengalami perubahan, maka nilai variabel pendapatan masyarakat pada sektor informal sebesar 23.996 satuan.
- 2) Nilai koefisien regresi variabel tingkat pendidikan ( $b_1$ ) memiliki nilai positif sebesar 0,152. Hal ini menunjukkan jika tingkat pendidikan mengalami kenaikan 1 satuan. Maka pendapatan masyarakat pada

sektor informal akan naik sebesar  $0,152 + 23,996 = 24,148$  satuan dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.

3) Nilai koefisien regresi variabel jam kerja ( $b_2$ ) adalah memiliki nilai positif sebesar 0.013. Hal ini menunjukkan jika jam kerja mengalami kenaikan 1 satuan maka pendapatan masyarakat pada sektor informal akan naik sebesar  $0,013 + 23,996 = 24,009$  satuan dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.

4) Nilai koefisien regresi variabel modal ( $b_3$ ) adalah memiliki nilai positif sebesar 0.463. Hal ini menunjukkan jika modal mengalami kenaikan 1 satuan maka pendapatan masyarakat pada sektor informal akan naik sebesar  $0,563 + 23,996 = 24,459$  satuan dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.

## **5. Hasil Uji Hipotesis**

### **a. Hasil Uji Parsial (Uji T)**

Pengujian ini dilakukan untuk menentukan signifikan atau tidak variabel bebas yaitu tingkat pendidikan ( $X_1$ ), jam kerja ( $X_2$ ), dan modal ( $X_3$ ) secara sendiri-sendiri terhadap variabel terikat yaitu pendapatan masyarakat pada sektor informal ( $Y$ ).

**Tabel IV.13**  
**Hasil Uji Parsial (Uji T)**

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	23.996	2.658		9.027	.000
Tingkat Pendidikan	.152	.080	.113	1.999	.039
Jam Kerja	.013	.059	.014	.224	.823
Modal	.463	.062	.476	7.494	.000

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

Sumber: hasil output SPSS versi 25( data diolah 2023).

Berdasarkan tabel IV.13 hasil uji secara parsial (uji T) maka diperoleh nilai signifikansi dari masing-masing variabel yaitu, variabel tingkat pendidikan ( $X_1$ ) sebesar 0,039, variabel jam kerja ( $X_2$ ) sebesar 0,823, dan variabel c sebesar 0,000.

Tabel distribusi t dicari dengan derajat kebebasan (df)  $n-k-1$  atau  $222-3-1=218$  (n adalah jumlah sampel dan k adalah jumlah variabel independen) dengan nilai signifikan 0,05 sehingga diperoleh nilai  $t_{tabel} = 1,970$ , dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  maka dapat diperoleh:

Variabel tingkat pendidikan ( $X_1$ ) secara parsial berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal. Pernyataan ini dibuktikan dari perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang mana  $t_{hitung}$  senilai (1.999) lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,970 maka  $t_{hitung} (1.999) > t_{tabel} (1,970)$  artinya terdapat pengaruh tingkat pendidikan secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhanbatu.

Variabel jam kerja ( $X_2$ ) secara parsial tidak berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal. Pernyataan ini dibuktikan dari perbandingan  $t_{hitung}(0,224) < t_{tabel}(1,970)$  artinya tidak terdapat pengaruh jam kerja secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal pada kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

Variabel modal ( $X_3$ ) secara parsial berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal. Pernyataan ini dibuktikan dari perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang mana  $t_{hitung}$  senilai (7.494) lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,970 maka  $t_{hitung} (7.494) > t_{tabel} (1,970)$ . Artinya terdapat pengaruh modal secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

#### b. Hasil Uji Simultan (Uji F)

Uji F lebih dikenal dengan ANOVA atau analisis varian yaitu uji koefisien regresi secara bersama-sama yang digunakan untuk mengetahui secara simultan apakah variabel independen secara bersama-sama memiliki pengaruh atas variabel terikat.

**Tabel IV.14**  
**Hasil Uji Simultan (Uji F)**

ANOVA <sup>a</sup>					
Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	701.174	3	223.725	72.647	,000 <sup>b</sup>
Residual	2249.786	218	10.320		
Total	2950.959	221			

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

b. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan, Jam Kerja, Modal

Sumber: hasil output SPSS versi 23( data diolah 2023).

Berdasarkan tabel IV.14 di atas nilai  $F_{\text{tabel}}$  untuk signifikansi 0,05 dengan *regression*  $df\ 1 = k-1$  atau  $3-1=2$  ( $k$  adalah jumlah variabel) dan *residual*  $df\ 2 = n-k-1$  atau  $222-3-1=218$  ( $n$  adalah jumlah responden dan  $k$  adalah jumlah variabel bebas). Maka, hasil yang diperoleh untuk  $F_{\text{tabel}}$  yaitu 3,03.

Hasil analisis data uji F menunjukkan bahwa  $F_{\text{hitung}}(72,647) > F_{\text{tabel}}(3,03)$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh tingkat pendidikan, jam kerja dan modal secara simultan terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

### c. Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Uji  $R^2$  digunakan untuk melihat seberapa besar variabel yang dimasukkan ke dalam model dapat menerangkan model. Secara verbal  $R^2$  merupakan besaran yang paling sering digunakan untuk mengukur *goodness of fit* (kesesuaian model) garis regresi.

Adapun hasil dari koefisien determinan ( $R^2$ ) sebagai berikut:

**Tabel IV.15**  
**Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.687 <sup>a</sup>	.538	.527	3.21249

a. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan, Jam Kerja, Modal  
Sumber: hasil output SPSS versi 25 (data diolah 2023).

Berdasarkan Tabel IV.15 dapat diketahui bahwa nilai  $R^2$  (Adjusted R Square) variabel tingkat pendidikan, jam kerja, dan modal memberikan pengaruh sebesar 0,527. Hal ini menunjukkan bahwa 52,7% terhadap

pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu. Sedangkan sisanya sebesar 47,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## **I. Pembahasan Hasil Penelitian**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dari mengolah data melalui aplikasi *Software Statistic Product Service* (SPSS Versi 25) maka hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

Pendidikan, jam kerja dan modal berpengaruh positif dan signifikan terhadap pendapatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari pendapatan, jam kerja dan modal terhadap pendapatan masyarakat. Berdasarkan hasil analisis regresi yang dilakukan penelitian ini diperoleh persamaan yaitu:

$$Y = 23.996 + 0,152 (X_1) + 0,013 (X_2) + 0,463 (X_3)$$

Adapun hasil analisis yang dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1) PengaruhTingkat Pendidikan Secara Parsial terhadap Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal**

Berdasarkan statistik secara parsial menunjukkan pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti dengan melihat perbandingan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dan tingkat signifikansi. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa variabel independen ( $X_1$ ) berpengaruh terhadap variabel dependen ( $Y$ ). Begitu pula sebaliknya, jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan tingkat signifikansi  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$



ditolak, artinya bahwa variabel independen ( $X_1$ ) tidak berpengaruh terhadap variabel dependen (Y)

Pada penelitian ini hasil uji t variabel tingkat pendidikan dapat memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang mana  $t_{hitung}$  senilai (1.999) lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,970 maka  $t_{hitung}$  (1.999) >  $t_{tabel}$  (1,970) artinya terdapat pengaruh tingkat pendidikan secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

Penelitian ini didukung hasil penelitian terdahulu yang sudah dilakukan oleh Nabila Shadrina, dkk dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pekerja Wanita Sektor Perdagangan Informal Di Kota Pangkalpinang” yang mana hasil penelitiannya juga menunjukkan bahwa variabel tingkat pendidikan terhadap Perilaku Konsumtif mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal.<sup>1</sup>

Semakin tinggi tingkat pendidikan pedagang maka akan memiliki wawasan yang lebih luas tentang berdagang dan memikirkan upaya-upaya untuk meningkatkan pendapatan sehingga peluang dalam memperoleh pendapatan pun semakin tinggi. Responden dengan pendidikan lebih tinggi dapat berinovasi dan melakukan diversifikasi produk atau penganejaragaman produk yang berpeluang meningkatkan penjualan. Responden masih memiliki

---

<sup>1</sup>Nabila Shadrina, dkk, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pekerja Wanita Sektor Perdagangan Informal Di Kota Pangkalpinang”, *jurnal KLASSEN*, Vol. 1, No. 2, 2021, hlm. 96-97.

potensi yang besar untuk menghasilkan produktivitas kerja yang tinggi sehingga peluang untuk mendapatkan pendapatan juga tinggi.

## **2) Pengaruh Jam Kerja Secara Parsial terhadap Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal**

Berdasarkan statistik secara parsial menunjukkan pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti dengan melihat perbandingan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dan tingkat signifikansi. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa variabel independen ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap variabel dependen ( $Y$ ). Begitu pula sebaliknya, jika  $t_{hitung} (0,224) < t_{tabel}(1,651)$ , artinya bahwa variabel independen ( $X_2$ ) tidak berpengaruh terhadap variabel dependen ( $Y$ ).

Namun sebaliknya pada penelitian ini hasil uji t variabel jam kerja memperoleh  $t_{hitung}$  dengan nilai sebesar 0,224 lebih kecil dari  $t_{tabel}$  yaitu sebesar 1,970,  $t_{hitung}(0,224) < t_{tabel}(1,970)$  artinya tidak terdapat pengaruh jam kerja secara parsial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal pada kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

Penelitian ini didukung hasil penelitian terdahulu yang sudah dilakukan oleh Na'im Arub Azizah dengan judul "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Pedagang Sektor Informal (Studi Kasus di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kabupaten Kediri)" yang

mana hasil penelitiannya juga menunjukkan bahwa jam kerja tidak berpengaruh terhadap pendapatan usaha pedagang sektor informal.<sup>2</sup>

Para pedagang ini setiap harinya tidak berpatokan pada jam kerja yang tetap, karena bagaimanapun jam buka-tutupnya berdagang tergantung saat ketersediaan barang dagangan. Uniknya jam kerja para pedagang sektor informal ini bisa dikatakan fleksibel. Mereka beranggapan bahwa walaupun jam kerja yang digunakan panjang ataupun pendek, hal itu tidak terlalu berpengaruh terhadap peningkatan jumlah pendapatan yang diterima atau bisa dikatakan setiap harinya tidak pasti, tergantung kondisi sedang ramai atau tidaknya. Bisa dikatakan kondisi ramai ini pada saat musim liburan atau libur sekolah. Selain itu juga dipengaruhi oleh kunjungan wisatawan maupun para pelajar kursus bahasa Inggris yang tidak bisa menentu atau bisa dibilang mengandalkan keberuntungan situasi.

### **3) Pengaruh Modal Secara Parsial terhadap Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal**

Berdasarkan statistik secara parsial menunjukkan pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti dengan melihat perbandingan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dan tingkat signifikansi. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa variabel independen ( $X_3$ ) berpengaruh terhadap variabel dependen ( $Y$ ). Begitu pula sebaliknya, jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan

---

<sup>2</sup>Na'im Arub Azizah, Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Pedagang Sektor Informal (Studi Kasus di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kabupaten Kediri), *Jurnal Ilmah*, Program Studi Ilmu Ekonomi Universitas Brawijaya Malang, 2018, hal. 16

tingkat signifikansi  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, artinya bahwa variabel independen ( $X_3$ ) tidak berpengaruh terhadap variabel dependen ( $Y$ ).

Pada penelitian ini hasil uji  $t$  variabel tingkat pendidikan dapat memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang mana  $t_{hitung}$  senilai (7.494) lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,970 maka  $t_{hitung}$  (7.494)  $>$   $t_{tabel}$  (1,970). Artinya terdapat pengaruh modal secara persial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

Penelitian ini didukung hasil penelitian terdahulu yang sudah dilakukan oleh Aditya Febriyanto dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pelaku Usaha Sektor nformal (Studi Kasus di Objek Wisata Pantai Balekambang Kabupaten Malang)” yang mana hasil penelitiannya juga menunjukkan bahwa modal memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pendapatan pelaku usaha sektor informal.<sup>3</sup>

Para pelaku usaha sektor informal di kota Rantauprapat memiliki besaran modal yang bervariasi, hal tersebut tergantung jenis barang maupun jasa yang diperjualbelikan. Modal tersebut ada yang diperoleh dari modal pribadi maupun pinjaman, misalnya pada pedagang pakaian yang ada di kota Rantauprapat, rata-rata dalam mendirikan usaha pakaianterlebih dahulu mengambil pakaian dari usaha konveksi yang ada, kemudian dicicil ketika pakaian yang diperjualbelikan laku, jadi bisa dikategorikan sebagai modal pinjaman. Sementara untuk jenis usaha yang lainnya, seperti usaha makanan

---

<sup>3</sup>Aditya Febriyanto, Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pelaku Usaha Sektor nformal (Studi Kasus di Objek Wisata Pantai Balekambang Kabupaten Malang), *Jurnal Ilmah* Program Studi Ilmu Ekonomi Universitas Brawijaya Malang, 2019, hal. 14

dan minuman maupun penjual mainan dan asesoris, notabene modal usaha mereka merupakan modal pribadi. Ada pula beberapa pelaku usaha yang memiliki modal besar kemudian membuat usahanya menjual berbagai macam jenis barang maupun jasa dalam satu tempat, misal melakukan usaha penjualan pakaian beserta persewaan toilet umum dan juga persewaan tikar. Dengan begitu potensi pendapatan yang diperoleh semakin besar karena lebih banyak jenis barang dan jasa yang ditawarkan.

#### **4) Pengaruh Tingkat Pendidikan, Jam Kerjadan Modal Secara Simultan terhadap Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal**

Berdasarkan pengujian statistik secara simultan menunjukkan pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti dengan melihat perbandingan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$  dan tingkat signifikansi. Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan tingkat signifikansi  $< 0,05$  atau 5%), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa variabel independen berpengaruh secara simultan atau bersama-sama terhadap variabel dependen.  $F_{tabel}$  dapat dilihat pada tabel statistik dengan derajat kebebasan  $df_1$  (jumlah variabel-1) atau  $3-1 = 2$  dan  $df_2$  ( $n-k-1$ ) atau  $222-3-1=218$  ( $n$  adalah jumlah responden dan  $k$  adalah jumlah variabel independen), maka diperoleh nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,03.

Pada penelitian ini berdasarkan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 72,647 lebih besar dari  $F_{tabel}$  yaitu 3,03. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh tingkat pendidikan, jam kerja dan modal secara persial terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.

## **J. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah yang disusun sedemikian rupa agar memperoleh hasil yang sebaik mungkin. Namun, untuk mendapatkan hasil yang sempurna dari suatu penelitian sangat sulit karena masih terdapat berbagai keterbatasan.

Beberapa keterbatasan yang dihadapi peneliti selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini adalah:

1. Keterbatasan penelitian ini hanya membahas variabel tingkat pendidikan ( $X_1$ ), variabel jam kerja ( $X_2$ ), variabel modal ( $X_3$ ) dan variabel pendapatan masyarakat pada sektor informal ( $Y$ ).
2. Dalam menyebarkan kuesioner ada saja responden yang menolak untuk mengisi kuesioner dikarenakan rasa takut dan kurangnya kepercayaan akan data yang akan disalahgunakan.
3. Peneliti tidak mampu mengontrol semua responden, apakah responden memang serius atau tidak dalam menjawab kuesioner.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai pengaruh tingkat pendidikan, jam kerja dan modal terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal yang dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan uji t pada penelitian ini menunjukkan variabel jam kerja secara parsial menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Artinya jam kerja secara parsial tidak berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.
2. Berdasarkan uji t pada penelitian ini menunjukkan variabel modal secara parsial menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Artinya modal secara parsial berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.
3. Berdasarkan uji f pada penelitian ini menunjukkan variabel tingkat pendidikan, jam kerja dan modal secara simultan menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Artinya tingkat pendidikan, jam kerja dan modal secara simultan berpengaruh terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu.
4. Berdasarkan pada hasil penelitian ini, bahwa nilai  $R^2$  (*R Square*) variabel tingkat pendidikan, jam kerja, dan modal memberikan pengaruh sebesar. Hal ini menunjukkan bahwa terhadap pendapatan masyarakat pada sektor informal di

Kota Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu. Sedangkan sisanya sebesar dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi tambahan terutama bagi penelitian selanjutnya dengan menambahkan variabel-variabel lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel lain di luar variabel yang sudah ada dalam penelitian ini.
3. Untuk pengusaha sektor informal, hendaknya dalam menjalankan usaha dapat melihat setiap jenis peluang usaha yang memberikan keuntungan lebih banyak dan tidak hanya menekuni satu jenis usaha tertentu.
4. Program sektor informal harus dapat menciptakan kepercayaan, membantu mereka dalam menetapkan kebutuhannya.



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Basmar, Edwin. dkk. Sosiologi Ekonomi. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Basuki. Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021.
- Darma, Budi. Statistik Penelitian Menggunakan SPSS. Jakarta : GUEPEDIA, 2021.
- Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia, 2020.
- Hidayat, Aziz Alimul. Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Hulu, Victor Trismanjaya dan Taruli Rohana Sinaga. Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Iskandar, Dani dan Rosnita Hapni. Statistik Ekonomi dan Bisnis Perguruan Tinggi. Jakarta: Mitra Wacana Media., 2020.
- Kasmir. Analisis Laporan Keuangan. Edisi Pertama. Cetakan Kelima. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Katsir, Ibnu. Tafsir Surah Al-Qur'an. Jakarta: Irwan. P. Ratu Bangsawan, 2019.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Al-Qur'an Al-Karim Tajwiddan Terjemahannya. Surabaya: Ud Salim, 2014.
- Lilis, Rondon Nurhasanah dan Redmon Windu Gumati. Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021.
- Nikolaus, Duli. Metodologi Penelitian Kuantitaif. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Nugraha, Billy. Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linear Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik. Jawa Tengah: CV Pradina Pustaka, 2021.
- Panjaitan, Merphin. Memberdayakan Kaum Miskin. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 2020.
- Prihadi, Toto. Analisis Laporan Keuangan Konsep dan Aplikasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2019.

Prihatiningsih, Diah. Mudahnya Belajar Statistik Deskriptif. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung, 2022.

Ramadhan, Muhammad. Metodologi Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.

Ramayulis. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia, 2021.

Reaktor, Daftar Gaji Pekerja di Indonesia Menurut Jenjang Pendidikan, Media Pekerja Indonesia, 2019.

Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hermawan, Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen. Yogyakarta: CV. Budiutama, 2020

Rosidi, Suherman. Pengantar Teori Ekonomi. Jakarta: Rajawali Pers, 2019.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sukirno, Sadono. Pengantar Teori Mikro Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2019.

Sumarsono, Sonny. Ekonomi Sumber Daya Manusia Dan Ketenagakerjaan, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

Sumitro. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2019.

Suryani dan Hendriyani. Metode Riset Kuantitatif. Jakarta: Kencana, 2019.

Swarjana, I Ketut. Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian. Yogyakarta: ANDI, 2022.

Tirtarahardja Umar, Pengantar Pendidikan, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2015.

Umar Chapra, System Moneter Islam (Jakarta: Gema Insani, 2000).

W. Gulo. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2019.

### **Sumber Jurnal:**

Allam, Muhammad Ammar, ddk. "Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima (PKL) Di Pasar Sunday Morning (Sunmor)

- Purwokerto". Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA), Vol. 21, No. 02 (2019).
- Anggraini, Dewi Supri, dkk, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Industri Kecil Pengusaha Tahu di Kecamatan Bonai Darussalam", Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis, Vol.1, No.2, (2019)
- Arsyad. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Wanita Untuk Menjadi Wiraswasta (Studi Kasus: Industri Pengelolaan Makanan di Kota payakumbu)". Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana, Vol. 6, No. 1 (2019).
- Azizah, Na'im Arub. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Pedagang Sektor Informal (Studi Kasus di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kabupaten Kediri), Jurnal Ilmiah, Program Studi Ilmu Ekonomi Universitas Brawijaya Malang (2018)
- Febriyanto, Aditya. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pelaku Usaha Sektor Informal (Studi Kasus di Objek Wisata Pantai Balekambang, Kabupaten Malang)". Jurnal Ilmiah, Vol. 1, No. 2. (2019).
- Fitria, Noor Aini. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pedagang Tape Singkong di Kota Probolinggo (Studi Kasus Pedagang Tape Singkong di Jln. Soekarno Hatta, Kelurahan Ketapang, Kecamatan Kademangan, Kota Probolinggo)", Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya, Vol.2, No.2, (2016)
- Hanum, Nurlaila. "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kota Kuala Simpang", Jurnal Samudra Ekonomika, Vol.1, No. 1 (2017)
- "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kota Kuala Simpang". Jurnal OPTIMAL Vol. 1, No. 1 (2022).
- Indara, Sofyan R dkk. "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pendapatan Nelayan Tangkap di Desa Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo". Jurnal Fakultas Pertanian, Universitas Negeri Gorontalo, Vol. 1, No. 2 (2020).
- Inderianti, Ravisca Aulia, Hardiani dan Rosmeli. "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Kaki Lima di Kota Jambi (Studi Kasus Warung Manisan Kecamatan Telanaipura)". Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan, Vol. 9, No. 3 (2020).
- Kaiway, Framintolia , dkk. "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Tenaga Kerja Perempuan Di Sektor Informal (Studi Kasus Pedagang Pasar

Sanggeng Manokwari)". Journal of Fiscal and Regional Economy Studie (JFRES), Vol. 3, No. 2 (2020).

Kasim, Hasmawati Binti Muhammad. "Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Tingkat Pendapatan Usaha masyarakat di Kabupaten Luwu Timur". Jurnal Fakultas dan Bisnis Islam, Universitas Muhammadiyah Makasar, Vol. 1, No. 1 (2020).

Lestari, Diah, dkk, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pekerja Perempuan di Kecamatan Loa", Jurnal Ilmu Ekonomi Mulawarman, Vol.5, No.1, (2020)

Mappigau, Ernawaty. "Pengaruh Tenaga Kerja, Modal Kerja, Teknologi terhadap Pendapatan Nelayan di Desa Bambu Kecamatan Mamuju". Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan Vol. 1. No. 2 (2020).

Nasution, Ahmad Fikri Ihsan, dkk, "Analisis Faktor-Faktor Yang Menurunkan Pendapatan Pedagang Pasar Tradisional Petisah Kota Medan". Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol.7, No.1, (2023)

Pasaribu, Eva Mart. "Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology". Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan, Vol. 3, No. 2 (2022).

Purwaningsih, Erin Septy. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Wanita Di Sektor Informal (Studi Kasus Pedagang Wanita di Pasar Kalasan Kabupaten Sleman)". Jurnal OPTIMAL Vol. 13, No. 2 (2021).

Rapunzel, M dkk, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendapatan Pada Pemilik Warung Sembako di Kota Manado", Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, Vol. 17, No. 02, (2017)

Ridha, Ahmad. "Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pendapatan Nelayan di Kecamatan Idi Rayeuk". Jurnal Samudra Ekonomi dan Bisnis Vol. 8, No. 1 (2019).

Rohmawati, Siti dkk, "Pengaruh Lokasi Usaha, Alokasi Waktu, Dan Lama Usaha Terhadap Pendapatan Pedagang Kaki Lima Di Masa Pandemi Covid-19", Jurnal Ekonomi, Koperasi & Kewirausahaan, Vol. 11, No. 1, (2020)

Safanah, Ely. Sumber Modal Pada Usaha Kecil, Makanan Ringan Desa Kelanganon Gresik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Muhammadiyah Gresik, Jurnal Riset Entrepreneurship, Vol.1, No.2 (2018)

Sasmita, Ni Puti Ria dan A.A Ketut Ayuningsasi. "Faktor-Faktor Pendapatan Pengrajin pada Kerajinan Bambu di Desa Blega Kabupaten Gianyar". Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana, Vol. 6, No. 1(2020).

- Shadrina, Nabila, dkk. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pekerja Wanita Sektor Perdagangan Informal Di Kota Pangkal Pinang”. Jurnal KLASSEN, Vol. 1, No. 2 (2021).
- Shifa, Nurul Fauziah. “Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pendapatan Nelayan di Pulau Untung Jawa Kepulauan Seribu Jakarta Utara”. Jurnal Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor, Vol. 2, No. 1 (2019).
- Silfester, Marselinus. dkk. “Faktor-Faktor Mempengaruhi Pendapatan Petani Karet di Desa Bolaq Darat Kabupaten Kutai Barat”. Jurnal Ilmiah Cano Ekonomis, Vol. 5 No. 2 (2019).
- Syahputra, Yudha Titho dan Parmadi, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Pedagang Ikan di Pasar Tradisional Kota Jambi,” Jurnal Perspektif Ekonomi dan Pembangunan Daerah, Vol.6, No.3, (2017)
- Taringan, Bonusta. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Petani Kopi di Desa Serdang”.Jurnal Ilmiah, Vol. 1, No. 2 (2019).
- Wahyono, Budi. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang di Pasar Bantul Kabupaten Bantul, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.6, No.4, (2017)
- Yasrizal. “Analisis Variabel yang Memengaruhi Pendapatan Nelayan di Seumelu”. Jurnal Perikanan Terpadu. Vol. 1. No. 2 (2021).
- Yolan Cahyani, Yolan. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Tenaga Kerja Wanita Di Sektor Informal Kecamatan Tanjung Karang Timur, Kota Bandar Lampung, Provinsi Lampung”. Jurnal Ilmiah, Vol. 1, No. 2 (2019).
- Yuniarti, Puji. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang di Pasar Tradisional Cinere Depok”, Jurnal Sekretari dan Manajemen, Vol.3 No.1, (2019)

**Sumber Website:**

“<https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail>,”2 April 2023

“[https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Rantau\\_Prapat\\_\(kota\)](https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Rantau_Prapat_(kota)), 5 Juli 2023

## **CURICULUM VITAE** **(Daftar Riwayat Hidup)**

### **DATA PRIBADI**

Nama : Yuna Riska Sari Pane  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal Lahir : Pematang Siantar, 16 Februari 2000  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Status : Belum Kawin  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Anak Ke : Satu (1) dari 2 bersaudara  
Alamat Lengkap: Rantauprapat, Kec. Rantau Selatan, Kab. Labuhanbatu.  
E-mail : [yunarizka1602@gmail.com](mailto:yunarizka1602@gmail.com)  
Motto : “Berbuat Baiklah Tanpa Perlu Alasan”

### **DATA ORANG TUA**

Nama Orang Tua:  
Ayah : Sarip Muda Marzuki Pane  
Ibu : Masniari Simatupang  
Pekerjaan Orang Tua:  
Ayah : Guru  
Ibu : Wiraswasta

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

Tahun 2006-2012 : SD Negeri 116874 Bakaran Batu  
Tahun 2012-2015 : SMP Negeri 1 Rantau Selatan  
Tahun 2015-2018 : SMK Negeri 1 Rantau Selatan  
Tahun 2018-2022 : Program Sarjana (S1) Ekonomi Syariah  
Universitas Islam

Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary  
Padangsidempuan

## LAMPIRAN PENELITIAN

### LAMPIRAN 1. DAFTAR PERTANYAAN ANGKET

#### ANGKET PENELITIAN ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENDAPATAN MASYARAKAT PADA SEKTOR INFORMAL DI RANTAUPRAPAT KABUPATEN LABUHANBATU

##### A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis kelamin :
4. Alamat :

##### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dan jawaban yang tersedia.
2. Jawab dan isilah sesuai dengan pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada alternatif yang tersedia pada kolom jawaban.
3. Mohon jawab dan berikan secara objektif untuk akurasi hasil penelitian, pada salah satu pilihan jawaban.

Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Kurang Setuju (KS)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
5	4	3	2	1

4. Semua jawaban Bapak/Ibu, saudara/i dijamin kerahasiaannya.
5. Pernyataan ini semata untuk tujuan penelitian.

**Daftar Pernyataan:**

**1. Angket Pendapatan (Y)**

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Pendapatan akan meningkat apabila penjualan produk meningkat.					
2	Terkadang saya memperoleh pendapatan tambahan dari penjualan barang-barang yang ada di rumah.					
3	Pendapatan yang saya dapatkan sudah sesuai dengan jenis pekerjaan yang saya tekuni.					
4	Saya mendapatkan pendapatan yang lebih tinggi dari pekerjaan sampingan.					
5	Kinerja seorang pengusaha juga dinilai dari seberapa efektif jasa yang dihasilkan.					
6	Pendapatan yang diterima seharusnya sesuai dengan jasa/pekerjaan tertentu					
7	Semakin bagus kualitas barang yang diperdagangkan semakin banyak konsumen yang tertarik					
8	Penjualan akan meningkat jika kualitas yang ditawarkan bagus dan terjamin					
9	Saya memastikan terlebih dahulu kualitas barang yang ingin ditawarkan kepada konsumen.					
10	Jika kualitas barang turun maka akan mempengaruhi pendapatan.					

**2. Angket Tingkat Pendidikan (X<sub>1</sub>)**

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Pendidikan yang berkelanjutan dapat meningkatkan keahlian dan pengetahuan					



	saya untuk meningkatkan daya saing usaha.					
2	Perilaku yang baik juga dapat meningkatkan pendapatan usaha seseorang.					
3	Bidang pekerjaan yang saya jalani saat ini telah sesuai dengan pendidikan yang telah saya tempuh.					
4	Perlu menyesuaikan bidang pekerjaan dengan pendidikan yang ditempuh untuk meningkatkan pendapatan usaha					
5	Semakin tinggi tingkat pendidikan yang telah dicapai akan semakin baik kinerja yang dihasilkan.					
6	Tingkat pendidikan yang telah saya capai akan berpengaruh terhadap kinerja saya.					

### 3. Angket Jam Kerja (X<sub>2</sub>)

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Pendapatan yang diterima pedagang seharusnya sesuai dengan lamanya berdagang.					
2	Pendapatan yang diperoleh dihitung dari jam kerja per harinya.					
3	Semakin lama saya berjualan, pendapatan yang saya terima akan semakin besar.					
4	Pendapatan yang diterima pedagang akan semakin bertambah apabila tidak pernah libur.					
5	Kebutuhan ekonomi akan terpenuhi jika pendapatan usaha sesuai dengan yang ditargetkan.					
6	Jika saya mengurangi jam kerja menjadi setengah dari biasanya, maka					

pendapatan saya akan berkurang setengah dari biasanya.					
--------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**4. Angket Modal (X<sub>3</sub>)**

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Setelah mendapatkan modal tambahan maka usaha saya akan lebih berkembang.					
2	Besar bantuan pinjaman usaha yang diberikan berpengaruh terhadap pendapatan usaha saya.					
3	Saya membuka usaha sendiri dari uang yang telah lama saya tabung.					
4	Sebagian besar masyarakat membuka usaha dengan modal sendiri.					
5	Pihak pembiayaan perlu mempertimbangkan kondisi usaha untuk memberikan modal usaha.					
6	Modal pinjaman usaha yang diberikan akan sangat bermanfaat untuk mengembangkan usaha saya.					

Padangsidempuan, Juni 2023  
Responden

.....

## LAMPIRAN 2. TABULASI ANGKET

### Tabulasi Angket (Jawaban Responden) Variabel Tingkat Pendidikan (X<sub>1</sub>)

Responden	Daftar Jawaban Responden						
	Variabel Tingkat Pendidikan (X <sub>1</sub> )						
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	Total X <sub>1</sub>
1	4	5	5	5	4	5	28
2	4	4	4	4	4	4	24
3	5	4	5	4	4	4	26
4	5	5	5	5	5	5	30
5	4	4	4	4	5	4	25
6	3	4	5	5	4	5	26
7	4	3	3	4	3	4	21
8	4	4	5	4	3	3	23
9	3	4	4	3	4	4	22
10	4	4	5	4	4	4	25
11	2	4	4	4	3	4	21
12	4	4	4	4	3	4	23
13	3	4	3	4	4	3	21

14	4	5	4	2	3	4	22
15	3	4	4	4	3	4	22
16	4	4	4	4	4	3	23
17	4	4	4	4	4	4	24
18	4	5	5	4	4	4	26
19	4	4	4	4	3	4	23
20	3	4	4	4	5	4	24
21	5	5	5	5	4	5	29
22	4	3	4	4	4	4	23
23	5	4	4	4	3	4	24
24	4	4	4	4	4	4	24
25	4	5	5	5	4	5	28
26	5	4	5	5	5	2	26
27	4	4	3	4	4	4	23
28	4	5	4	4	4	4	25
29	4	5	5	4	4	4	26
30	4	3	4	4	3	4	22
31	5	4	4	4	4	2	23
32	5	4	4	4	4	5	26
33	4	4	4	4	4	4	24
34	3	5	5	5	5	4	27
35	4	3	4	4	5	5	25
36	4	4	4	4	4	4	24
37	4	4	4	5	4	4	25
38	3	4	3	5	4	4	23
39	3	4	4	4	5	4	24
40	4	4	5	5	4	4	26
41	5	4	5	4	3	5	26
42	4	5	4	5	4	4	26
43	5	4	4	5	4	5	27
44	5	5	5	5	5	5	30
45	5	3	5	4	5	5	27
46	4	5	5	5	4	5	28
47	4	4	5	4	5	5	27
48	4	4	5	4	4	4	25
49	5	4	4	4	4	4	25
50	3	5	5	2	4	5	24
51	4	4	5	5	3	4	25

52	3	4	5	5	4	4	25
53	5	5	5	4	4	4	27
54	4	4	4	5	5	4	26
55	3	4	5	5	3	3	23
56	3	5	4	4	5	4	25
57	4	4	5	4	5	4	26
58	3	4	5	5	5	5	27
59	5	5	5	5	5	5	30
60	5	5	5	5	5	5	30
61	5	4	5	5	4	4	27
62	5	5	5	5	5	5	30
63	4	4	5	4	4	4	25
64	4	4	4	4	4	4	24
65	5	5	4	4	5	5	28
66	4	4	4	4	4	4	24
67	5	4	5	4	5	4	27
68	4	4	4	4	4	4	24
69	5	4	4	4	4	4	25
70	4	4	4	4	4	4	24
71	4	5	4	5	5	4	27
72	4	4	4	4	5	5	26
73	4	4	4	4	4	4	24
74	3	4	3	3	4	3	20
75	4	4	4	3	4	4	23
76	4	4	4	4	4	4	24
77	4	4	4	4	4	3	23
78	3	4	4	5	4	4	24
79	4	4	4	4	5	4	25
80	5	5	5	5	5	5	30
81	4	4	3	4	4	3	22
82	5	5	5	5	5	5	30
83	4	4	4	4	4	4	24
84	4	4	3	3	4	4	22
85	4	4	4	4	4	4	24
86	4	5	4	5	5	4	27
87	4	4	4	4	5	5	26
88	4	4	4	4	4	4	24
89	3	4	3	3	4	3	20

<b>90</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>91</b>	4	4	4	5	5	4	26
<b>92</b>	4	4	4	4	4	3	23
<b>93</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>94</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>95</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>96</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>97</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>98</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>99</b>	4	4	4	3	4	4	23
<b>100</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>101</b>	4	5	4	5	5	4	27
<b>102</b>	4	4	4	4	5	5	26
<b>103</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>104</b>	3	4	3	3	4	3	20
<b>105</b>	4	4	4	3	4	4	23
<b>106</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>107</b>	4	4	4	4	4	3	23
<b>108</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>109</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>110</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>111</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>112</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>113</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>114</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>115</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>116</b>	4	4	5	5	4	4	26
<b>117</b>	4	4	4	5	5	5	27
<b>118</b>	4	4	5	5	5	4	27
<b>119</b>	5	4	3	4	3	4	23
<b>120</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>121</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>122</b>	4	4	3	3	4	4	22
<b>123</b>	4	5	4	5	5	4	27
<b>124</b>	5	4	4	4	5	4	26
<b>125</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>126</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>127</b>	4	4	4	4	4	4	24

<b>128</b>	4	4	4	4	5	4	25
<b>129</b>	5	4	5	5	5	4	28
<b>130</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>131</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>132</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>133</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>134</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>135</b>	4	4	5	5	5	5	28
<b>136</b>	4	4	5	5	5	5	28
<b>137</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>138</b>	5	5	5	5	5	4	29
<b>139</b>	4	4	5	4	4	4	25
<b>140</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>141</b>	4	4	3	3	3	3	20
<b>142</b>	4	4	3	4	5	5	25
<b>143</b>	5	5	3	5	5	4	27
<b>144</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>145</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>146</b>	4	4	3	4	5	5	25
<b>147</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>148</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>149</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>150</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>151</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>152</b>	5	4	3	4	3	4	23
<b>153</b>	4	3	4	3	3	3	20
<b>154</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>155</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>156</b>	4	5	4	5	5	3	26
<b>157</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>158</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>159</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>160</b>	4	4	4	4	4	3	23
<b>161</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>162</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>163</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>164</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>165</b>	4	4	4	4	4	4	24

<b>166</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>167</b>	4	5	5	4	4	5	27
<b>168</b>	3	4	3	4	4	3	21
<b>169</b>	4	4	2	4	4	3	21
<b>170</b>	4	4	2	4	4	4	22
<b>171</b>	3	4	2	5	2	3	19
<b>172</b>	3	3	4	4	3	4	21
<b>173</b>	5	5	3	5	4	3	25
<b>174</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>175</b>	4	4	3	4	4	4	23
<b>176</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>177</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>178</b>	5	4	4	5	5	5	28
<b>179</b>	5	4	5	5	5	4	28
<b>180</b>	4	4	5	4	5	5	27
<b>181</b>	5	4	5	5	5	5	29
<b>182</b>	4	4	3	4	4	3	22
<b>183</b>	4	4	3	4	4	4	23
<b>184</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>185</b>	4	5	4	4	2	4	23
<b>186</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>187</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>188</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>189</b>	4	5	4	4	4	4	25
<b>190</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>191</b>	4	5	4	2	4	3	22
<b>192</b>	4	5	4	4	5	4	26
<b>193</b>	4	4	4	4	4	3	23
<b>194</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>195</b>	5	5	5	5	4	4	28
<b>196</b>	4	4	4	4	3	3	22
<b>197</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>198</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>199</b>	4	4	4	4	4	3	23
<b>200</b>	4	4	4	4	5	5	26
<b>201</b>	4	4	4	4	4	3	23
<b>202</b>	5	4	4	4	4	4	25
<b>203</b>	4	4	5	5	5	5	28



<b>204</b>	3	3	3	3	4	3	19
<b>205</b>	4	4	4	4	3	3	22
<b>206</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>207</b>	4	4	4	4	3	3	22
<b>208</b>	4	4	4	4	3	3	22
<b>209</b>	4	4	4	4	3	3	22
<b>210</b>	4	4	4	4	5	5	26
<b>211</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>212</b>	3	3	3	3	4	4	20
<b>213</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>214</b>	5	5	4	5	5	5	29
<b>215</b>	5	5	4	5	4	4	27
<b>216</b>	5	4	5	5	5	5	29
<b>217</b>	5	4	5	5	4	4	27
<b>218</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>219</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>220</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>221</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>222</b>	4	4	4	4	4	4	24

**Tabulasi Angket (Jawaban Responden)  
Variabel Jam Kerja (X<sub>2</sub>)**

Responden	Daftar Jawaban Responden						
	Variabel Jam Kerja (X <sub>2</sub> )						
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	Total X <sub>2</sub>
1	5	5	5	5	5	5	30
2	5	4	4	4	4	5	26
3	4	4	5	4	4	4	25
4	4	5	4	4	4	4	25
5	4	5	5	4	5	5	28
6	4	4	5	4	4	4	25
7	3	4	3	4	4	4	22
8	3	4	4	4	4	4	23
9	4	4	4	4	4	4	24
10	4	4	4	4	4	4	24
11	4	4	4	4	4	4	24
12	4	4	4	4	4	4	24
13	5	4	4	4	4	4	25
14	4	4	4	5	5	5	27
15	4	4	4	4	4	5	25

<b>16</b>	4	4	4	4	5	5	26
<b>17</b>	4	4	4	4	5	5	26
<b>18</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>19</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>20</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>21</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>22</b>	4	4	4	4	4	5	25
<b>23</b>	4	4	4	5	4	5	26
<b>24</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>25</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>26</b>	3	4	4	4	3	3	21
<b>27</b>	4	4	4	4	3	2	21
<b>28</b>	3	4	4	4	3	3	21
<b>29</b>	3	4	4	2	4	4	21
<b>30</b>	3	4	4	4	2	3	20
<b>31</b>	3	4	4	4	4	4	23
<b>32</b>	2	4	4	4	3	4	21
<b>33</b>	4	4	4	3	4	4	23
<b>34</b>	4	4	4	4	3	4	23
<b>35</b>	3	3	4	4	4	4	22
<b>36</b>	3	4	4	4	3	4	22
<b>37</b>	3	3	4	4	3	2	19
<b>38</b>	2	4	3	4	4	4	21
<b>39</b>	4	4	5	4	4	4	25
<b>40</b>	4	4	4	3	5	4	24
<b>41</b>	4	4	4	3	2	1	18
<b>42</b>	4	4	4	3	2	1	18
<b>43</b>	3	3	2	2	4	4	18
<b>44</b>	4	3	3	3	2	2	17
<b>45</b>	4	4	3	2	2	3	18
<b>46</b>	3	3	2	2	3	2	15
<b>47</b>	4	3	3	2	3	3	18
<b>48</b>	4	4	4	3	4	4	23
<b>49</b>	4	3	2	3	3	2	17
<b>50</b>	4	4	3	3	2	1	17
<b>51</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>52</b>	5	4	4	5	4	5	27
<b>53</b>	4	5	4	5	3	4	25

54	5	5	3	5	4	5	27
55	4	5	4	3	5	4	25
56	5	5	5	4	5	5	29
57	5	5	4	3	5	4	26
58	4	4	5	4	5	4	26
59	5	4	5	4	4	3	25
60	5	4	4	5	5	3	26
61	5	4	4	5	3	4	25
62	4	4	4	4	3	4	23
63	4	5	4	3	4	3	23
64	4	3	2	5	4	3	21
65	5	4	3	4	4	4	24
66	4	3	4	3	2	1	17
67	3	4	3	2	3	1	16
68	4	4	5	5	4	2	24
69	4	3	3	3	4	2	19
70	4	4	4	3	2	4	21
71	5	5	4	3	4	5	26
72	4	3	5	3	4	2	21
73	5	4	5	3	4	2	23
74	5	1	5	5	4	4	24
75	5	5	5	5	1	4	25
76	4	5	4	4	5	4	26
77	4	4	5	4	4	3	24
78	4	4	5	5	4	5	27
79	5	4	4	5	4	4	26
80	4	4	4	4	4	4	24
81	3	3	3	4	3	4	20
82	4	4	4	4	3	4	23
83	4	4	4	5	4	4	25
84	4	4	4	4	4	4	24
85	4	4	4	4	4	4	24
86	4	4	4	4	4	4	24
87	4	4	4	4	4	4	24
88	4	4	4	4	4	3	23
89	5	4	4	4	5	3	25
90	5	4	4	4	5	4	26
91	4	4	4	4	4	4	24

92	4	4	4	4	4	4	24
93	4	4	4	4	4	5	25
94	4	4	4	4	4	5	25
95	4	4	4	4	4	4	24
96	4	4	4	4	4	4	24
97	4	4	4	4	4	3	23
98	4	4	4	4	4	4	24
99	4	5	5	4	5	4	27
100	4	3	4	4	4	4	23
101	4	1	4	4	3	4	20
102	5	4	4	4	3	3	23
103	5	3	4	4	3	5	24
104	5	3	3	4	4	4	23
105	4	3	3	3	4	4	21
106	5	4	4	4	3	4	24
107	5	4	4	4	4	3	24
108	5	3	3	4	3	4	22
109	5	4	2	4	4	3	22
110	4	3	3	4	3	3	20
111	5	3	4	4	4	3	23
112	5	3	4	4	3	4	23
113	5	4	4	4	3	4	24
114	5	4	4	4	4	4	25
115	4	3	3	4	1	4	19
116	4	4	4	4	4	4	24
117	3	3	5	5	2	4	22
118	1	4	2	3	2	2	14
119	1	2	3	1	1	5	13
120	3	2	2	1	3	4	15
121	2	2	1	2	1	4	12
122	4	2	3	2	4	3	18
123	3	3	2	1	3	4	16
124	1	2	3	2	2	4	14
125	4	4	4	5	5	2	24
126	4	5	4	5	5	4	27
127	3	3	4	3	3	4	20
128	4	4	5	5	5	4	27

129	3	5	4	5	5	4	26
130	5	4	5	3	5	4	26
131	5	5	5	4	5	4	28
132	5	4	3	3	4	3	22
133	4	4	5	5	5	4	27
134	3	4	4	4	4	4	23
135	5	5	4	4	5	4	27
136	5	3	4	5	3	4	24
137	2	2	1	2	1	5	13
138	4	3	3	3	1	4	18
139	3	2	3	3	2	5	18
140	2	3	3	2	2	4	16
141	3	2	2	3	3	4	17
142	3	4	5	5	5	4	26
143	2	2	1	1	2	4	12
144	4	4	4	4	3	4	23
145	5	5	4	5	5	4	28
146	3	2	3	2	2	5	17
147	1	2	3	3	3	5	17
148	3	5	5	5	4	4	26
149	4	4	4	3	4	4	23
150	3	4	5	4	3	5	24
151	5	4	5	4	4	3	25
152	4	5	4	5	4	4	26
153	5	4	4	5	4	3	25
154	5	4	3	3	4	4	23
155	5	4	5	5	5	5	29
156	5	3	3	4	5	4	24
157	4	5	3	3	5	4	24
158	5	5	5	5	5	5	30
159	5	5	3	3	4	3	23
160	5	5	3	3	4	3	23
161	5	5	4	3	5	3	25
162	5	4	5	4	4	4	26
163	5	5	5	5	4	3	27
164	5	4	4	4	3	3	23
165	4	5	5	5	5	5	29

<b>166</b>	5	5	3	3	5	4	25
<b>167</b>	5	5	4	5	5	5	29
<b>168</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>169</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>170</b>	5	3	3	5	4	5	25
<b>171</b>	5	5	5	5	4	5	29
<b>172</b>	5	3	5	4	4	5	26
<b>173</b>	5	5	3	2	5	5	25
<b>174</b>	5	5	5	5	5	3	28
<b>175</b>	5	5	5	5	5	3	28
<b>176</b>	5	5	5	3	5	4	27
<b>177</b>	5	5	2	4	3	5	24
<b>178</b>	4	3	3	3	3	3	19
<b>179</b>	5	4	5	5	3	4	26
<b>180</b>	5	5	3	5	5	4	27
<b>181</b>	5	4	5	5	5	5	29
<b>182</b>	4	5	5	5	5	5	29
<b>183</b>	5	5	3	3	3	5	24
<b>184</b>	5	4	5	5	5	5	29
<b>185</b>	5	4	5	3	4	4	25
<b>186</b>	4	4	5	5	5	4	27
<b>187</b>	4	5	5	5	5	4	28
<b>188</b>	5	1	5	5	5	5	26
<b>189</b>	4	4	4	5	5	5	27
<b>190</b>	5	5	5	5	5	4	29
<b>191</b>	3	3	5	3	3	2	19
<b>192</b>	4	5	5	4	5	5	28
<b>193</b>	5	4	5	4	4	4	26
<b>194</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>195</b>	4	5	4	4	5	5	27
<b>196</b>	5	3	5	5	5	5	28
<b>197</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>198</b>	4	5	5	5	5	5	29
<b>199</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>200</b>	5	5	4	5	5	5	29
<b>201</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>202</b>	4	5	4	5	5	5	28
<b>203</b>	5	4	5	5	4	4	27

<b>204</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>205</b>	4	5	5	5	4	5	28
<b>206</b>	4	5	5	4	5	5	28
<b>207</b>	5	5	5	5	5	3	28
<b>208</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>209</b>	4	5	5	5	5	4	28
<b>210</b>	5	5	5	4	5	5	29
<b>211</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>212</b>	5	5	5	5	3	4	27
<b>213</b>	5	3	5	5	5	5	28
<b>214</b>	4	5	5	4	5	4	27
<b>215</b>	4	5	5	5	4	5	28
<b>216</b>	5	5	5	5	5	3	28
<b>217</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>218</b>	3	5	5	5	5	5	28
<b>219</b>	5	5	4	5	5	5	29
<b>220</b>	4	4	4	5	4	5	26
<b>221</b>	5	5	5	5	3	5	28
<b>222</b>	5	5	5	5	5	5	30



**Tabulasi Angket (Jawaban Responden)  
Variabel Modal (X<sub>3</sub>)**

Responden	Daftar Jawaban Responden						
	Variabel Jam Kerja (X <sub>3</sub> )						
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	Total X <sub>3</sub>
1	4	4	4	4	5	5	26
2	4	4	4	5	4	3	24
3	5	4	5	5	4	4	27
4	4	4	5	5	4	5	27
5	5	4	5	5	5	4	28
6	4	4	5	5	4	5	27
7	4	3	4	4	3	4	22
8	4	4	5	4	4	4	25
9	4	5	4	4	4	4	25
10	5	4	5	5	5	4	28
11	5	5	5	4	4	4	27
12	4	4	4	4	5	5	26
13	4	4	4	4	4	4	24
14	4	4	4	4	4	4	24
15	4	4	4	4	5	5	26

<b>16</b>	4	4	4	4	4	5	25
<b>17</b>	5	4	4	4	4	4	25
<b>18</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>19</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>20</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>21</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>22</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>23</b>	5	5	5	5	4	5	29
<b>24</b>	5	4	4	5	5	4	27
<b>25</b>	5	5	4	4	4	4	26
<b>26</b>	4	4	4	4	3	2	21
<b>27</b>	4	4	4	3	2	4	21
<b>28</b>	4	4	4	4	3	2	21
<b>29</b>	4	4	4	4	3	3	22
<b>30</b>	4	4	4	4	4	2	22
<b>31</b>	4	4	4	4	3	3	22
<b>32</b>	4	4	5	4	3	4	24
<b>33</b>	3	3	5	4	4	4	23
<b>34</b>	3	4	5	4	3	4	23
<b>35</b>	4	4	4	4	3	4	23
<b>36</b>	3	4	4	4	3	4	22
<b>37</b>	4	4	5	3	4	3	23
<b>38</b>	4	4	4	4	3	2	21
<b>39</b>	4	4	4	4	3	2	21
<b>40</b>	4	4	5	4	3	3	23
<b>41</b>	4	4	4	5	2	3	22
<b>42</b>	4	4	4	5	4	1	22
<b>43</b>	5	4	3	3	2	1	18
<b>44</b>	4	3	2	1	2	1	13
<b>45</b>	4	3	2	1	2	1	13
<b>46</b>	4	3	4	2	3	4	20
<b>47</b>	4	4	2	3	2	1	16
<b>48</b>	4	4	5	4	4	1	22
<b>49</b>	4	4	3	5	2	1	19
<b>50</b>	3	4	3	3	4	2	19
<b>51</b>	5	4	5	4	3	4	25
<b>52</b>	5	5	4	5	5	4	28
<b>53</b>	5	4	5	3	4	5	26

54	4	5	5	4	5	4	27
55	5	4	4	5	5	4	27
56	5	4	5	5	5	4	28
57	4	5	4	5	4	4	26
58	5	4	4	5	4	4	26
59	5	5	4	5	5	3	27
60	4	4	4	3	5	4	24
61	5	4	3	4	4	5	25
62	5	5	5	5	4	4	28
63	4	4	4	3	2	2	19
64	4	4	5	4	3	2	22
65	4	5	3	4	5	3	24
66	5	4	4	3	2	3	21
67	4	3	4	2	3	2	18
68	4	4	4	5	5	3	25
69	4	4	3	2	3	2	18
70	4	4	5	4	4	3	24
71	5	5	4	4	2	2	22
72	4	3	2	3	3	2	17
73	4	3	4	2	3	2	18
74	4	4	5	5	5	4	27
75	5	4	4	5	3	3	24
76	5	5	4	5	5	5	29
77	4	4	4	5	5	5	27
78	4	4	3	2	2	1	16
79	5	5	4	4	4	4	26
80	5	5	5	4	4	4	27
81	5	5	5	4	4	4	27
82	5	4	5	5	5	4	28
83	4	4	4	2	4	4	22
84	5	5	4	4	4	5	27
85	5	5	4	4	4	5	27
86	4	4	4	5	5	5	27
87	4	4	1	3	2	4	18
88	5	5	4	4	2	5	25
89	5	4	5	5	5	5	29
90	4	3	3	4	3	2	19
91	4	3	3	2	1	2	15

92	4	3	4	3	4	3	21
93	4	3	4	2	1	1	15
94	5	4	3	4	2	1	19
95	4	3	2	2	3	3	17
96	5	3	2	4	3	2	19
97	4	4	3	3	2	3	19
98	5	4	4	4	3	3	23
99	4	3	3	2	2	1	15
100	4	4	3	4	4	4	23
101	4	4	4	2	3	5	22
102	4	4	5	5	5	5	28
103	5	5	5	5	5	4	29
104	4	4	3	4	3	1	19
105	1	2	5	5	5	4	22
106	4	4	4	4	5	5	26
107	5	4	4	5	5	5	28
108	5	5	5	4	5	4	28
109	5	5	5	5	4	4	28
110	4	4	4	5	5	4	26
111	5	4	5	4	3	3	24
112	5	4	4	4	5	5	27
113	4	3	5	4	4	3	23
114	4	4	4	5	5	5	27
115	4	5	4	4	5	5	27
116	5	4	4	4	3	2	22
117	4	4	3	3	3	2	19
118	5	3	4	2	1	2	17
119	4	3	2	3	3	1	16
120	5	4	3	4	4	2	22
121	4	4	3	2	2	3	18
122	3	3	4	2	3	2	17
123	3	3	4	2	1	2	15
124	3	3	4	4	2	2	18
125	5	4	3	3	2	2	19
126	4	4	5	5	2	3	23
127	4	3	2	3	2	1	15
128	5	5	4	3	5	2	24
129	5	5	5	5	3	3	26

<b>130</b>	4	4	3	3	2	3	19
<b>131</b>	5	5	5	4	3	5	27
<b>132</b>	5	5	4	4	3	2	23
<b>133</b>	5	5	5	4	4	4	27
<b>134</b>	5	5	4	4	4	3	25
<b>135</b>	5	5	5	4	5	5	29
<b>136</b>	4	3	4	5	5	4	25
<b>137</b>	5	4	3	5	5	4	26
<b>138</b>	5	5	4	4	3	3	24
<b>139</b>	3	4	4	3	4	4	22
<b>140</b>	5	5	2	3	4	4	23
<b>141</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>142</b>	4	3	3	4	2	4	20
<b>143</b>	4	3	3	4	4	3	21
<b>144</b>	4	4	3	2	2	3	18
<b>145</b>	4	3	3	2	4	2	18
<b>146</b>	4	4	4	3	2	1	18
<b>147</b>	4	3	3	2	2	3	17
<b>148</b>	4	3	3	2	2	3	17
<b>149</b>	4	4	4	3	4	4	23
<b>150</b>	3	4	5	4	3	5	24
<b>151</b>	5	4	5	4	4	3	25
<b>152</b>	4	5	4	5	4	4	26
<b>153</b>	5	4	4	5	4	3	25
<b>154</b>	5	4	3	3	4	4	23
<b>155</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>156</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>157</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>158</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>159</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>160</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>161</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>162</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>163</b>	4	4	5	5	4	4	26
<b>164</b>	4	4	4	5	5	5	27
<b>165</b>	4	4	5	5	5	4	27
<b>166</b>	5	4	3	4	3	4	23
<b>167</b>	4	4	4	4	4	4	24

<b>168</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>169</b>	4	4	3	3	4	4	22
<b>170</b>	4	5	4	5	5	4	27
<b>171</b>	5	4	4	4	5	4	26
<b>172</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>173</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>174</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>175</b>	4	4	4	4	5	4	25
<b>176</b>	5	4	5	5	5	4	28
<b>177</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>178</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>179</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>180</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>181</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>182</b>	4	4	5	5	5	5	28
<b>183</b>	4	4	5	5	5	5	28
<b>184</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>185</b>	5	5	5	5	5	4	29
<b>186</b>	4	4	5	4	4	4	25
<b>187</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>188</b>	4	4	3	3	3	3	20
<b>189</b>	4	4	3	4	5	5	25
<b>190</b>	5	5	3	5	5	4	27
<b>191</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>192</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>193</b>	4	4	3	4	5	5	25
<b>194</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>195</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>196</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>197</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>198</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>199</b>	5	4	3	4	3	4	23
<b>200</b>	4	3	4	3	3	3	20
<b>201</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>202</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>203</b>	4	5	4	5	5	3	26
<b>204</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>205</b>	4	4	4	4	4	4	24

206	5	5	5	5	5	5	5	30
207	4	4	4	4	4	4	3	23
208	5	5	5	5	5	5	5	30
209	4	4	4	4	4	4	4	24
210	4	4	4	4	4	4	4	24
211	4	4	4	4	4	4	4	24
212	4	4	4	4	4	4	4	24
213	4	4	4	4	4	4	4	24
214	4	5	5	4	4	5	5	27
215	3	4	3	4	4	3	3	21
216	4	4	2	4	4	3	3	21
217	4	4	2	4	4	4	4	22
218	3	4	2	5	2	3	3	19
219	3	3	4	4	3	4	4	21
220	5	5	3	5	4	3	3	25
221	4	4	4	4	4	4	4	24
222	4	4	3	4	4	4	4	23

**Tabulasi Angket (Jawaban Responden)  
Variabel Pendapatan Masyarakat Sektor Informal (Y)**

Responden	Daftar Jawaban Responden										
	Variabel Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal (Y)										Total_Y
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46
2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	44
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	48
5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	42
6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
7	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3	36
8	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	39
9	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	43
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
11	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	42
12	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
13	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	42
14	4	2	3	5	3	4	4	4	4	4	37

15	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	41
16	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	43
17	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
18	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	43
19	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
20	4	2	4	3	5	3	4	4	4	4	37
21	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	37
22	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	38
23	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	45
25	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	43
26	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	42
27	5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	41
28	4	5	4	4	5	5	3	4	4	3	41
29	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	37
30	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	36
31	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
32	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	40
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	5	4	5	5	3	3	3	3	4	3	38
35	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	41
36	5	3	4	5	4	3	3	3	4	3	37
37	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
38	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	38
39	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	41
40	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40
41	4	4	3	5	5	4	1	3	4	1	34
42	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	45
43	5	4	4	3	4	4	2	5	5	2	38
44	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	32
45	4	3	2	5	4	5	1	3	1	1	29
46	4	3	5	4	3	4	3	2	1	3	32
47	5	4	3	5	5	4	1	1	2	1	31
48	5	4	4	4	3	3	4	3	2	4	36
49	5	4	4	4	4	5	3	2	1	3	35
50	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	30
51	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	43
52	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	42



<b>53</b>	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	35
<b>54</b>	4	5	3	2	4	4	5	5	5	5	42
<b>55</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
<b>56</b>	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	42
<b>57</b>	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	42
<b>58</b>	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	37
<b>59</b>	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	48
<b>60</b>	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37
<b>61</b>	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	46
<b>62</b>	4	4	4	5	3	4	3	4	5	3	39
<b>63</b>	5	5	5	5	5	5	1	1	2	1	35
<b>64</b>	5	5	4	4	3	5	1	3	3	1	34
<b>65</b>	5	5	5	5	5	5	2	3	3	2	40
<b>66</b>	5	3	4	3	5	4	2	3	2	2	33
<b>67</b>	4	5	5	5	5	4	3	2	3	3	39
<b>68</b>	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	44
<b>69</b>	4	5	4	3	2	4	2	1	1	2	28
<b>70</b>	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	38
<b>71</b>	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	47
<b>72</b>	4	2	3	4	3	4	2	3	2	2	29
<b>73</b>	3	2	5	4	3	3	3	3	3	3	32
<b>74</b>	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	42
<b>75</b>	4	5	5	3	4	3	2	4	4	4	38
<b>76</b>	4	4	5	2	4	5	3	4	4	4	39
<b>77</b>	4	4	2	3	4	4	2	5	5	5	38
<b>78</b>	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	38
<b>79</b>	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	42
<b>80</b>	3	4	2	4	4	5	3	5	5	5	40
<b>81</b>	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	42
<b>82</b>	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	37
<b>83</b>	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	41
<b>84</b>	4	5	4	5	5	5	5	3	3	3	42
<b>85</b>	4	4	5	2	3	4	5	4	4	4	39
<b>86</b>	3	5	3	3	4	4	5	5	4	5	41
<b>87</b>	3	5	1	2	5	2	3	4	4	5	34
<b>88</b>	4	4	3	1	4	3	5	3	4	4	35
<b>89</b>	3	4	1	3	5	5	5	4	4	5	39
<b>90</b>	3	4	5	2	5	2	1	4	4	5	35

<b>91</b>	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	35
<b>92</b>	3	4	2	4	4	5	2	3	4	5	36
<b>93</b>	4	4	5	4	5	3	2	5	4	4	40
<b>94</b>	4	4	3	4	5	4	2	5	4	4	39
<b>95</b>	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	42
<b>96</b>	5	3	3	4	5	3	1	3	5	5	37
<b>97</b>	5	3	5	5	4	3	4	4	5	4	42
<b>98</b>	5	3	5	5	5	5	2	4	3	4	41
<b>99</b>	5	4	4	3	5	4	2	4	4	4	39
<b>100</b>	5	2	4	5	4	4	3	4	4	4	39
<b>101</b>	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	41
<b>102</b>	4	3	5	4	5	4	3	4	5	5	42
<b>103</b>	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	37
<b>104</b>	4	3	3	1	4	3	2	4	5	4	33
<b>105</b>	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	38
<b>106</b>	5	3	4	3	4	4	5	4	4	5	41
<b>107</b>	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	36
<b>108</b>	4	4	4	2	5	3	5	4	5	4	40
<b>109</b>	3	4	4	5	4	5	3	4	5	2	39
<b>110</b>	4	5	4	1	5	4	4	5	5	4	41
<b>111</b>	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	40
<b>112</b>	3	2	5	4	5	5	4	4	4	5	41
<b>113</b>	4	4	5	3	4	5	4	4	4	2	39
<b>114</b>	5	2	4	3	4	4	5	4	4	4	39
<b>115</b>	3	2	4	5	4	4	5	5	5	5	42
<b>116</b>	4	3	4	2	4	4	3	5	4	5	38
<b>117</b>	1	3	4	5	5	4	2	5	5	4	38
<b>118</b>	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	39
<b>119</b>	5	3	4	3	1	4	1	4	3	4	32
<b>120</b>	5	2	4	1	4	4	1	4	4	5	34
<b>121</b>	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	42
<b>122</b>	5	4	4	3	5	4	1	3	5	5	39
<b>123</b>	5	3	4	4	5	4	3	3	4	4	39
<b>124</b>	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	40
<b>125</b>	5	5	5	5	5	4	1	2	5	5	42
<b>126</b>	5	5	5	4	4	4	1	1	4	5	38
<b>127</b>	5	5	5	4	2	4	1	3	4	4	37
<b>128</b>	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	41

<b>129</b>	5	4	5	5	3	4	4	3	5	3	41
<b>130</b>	4	5	5	4	4	4	2	3	4	4	39
<b>131</b>	5	3	5	4	2	4	5	3	5	4	40
<b>132</b>	5	3	5	4	4	4	3	2	5	5	40
<b>133</b>	3	4	4	5	2	4	4	3	4	4	37
<b>134</b>	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	42
<b>135</b>	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	43
<b>136</b>	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5	41
<b>137</b>	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	43
<b>138</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	40
<b>139</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	40
<b>140</b>	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	36
<b>141</b>	4	4	1	4	5	4	5	3	4	4	38
<b>142</b>	4	4	1	4	5	4	4	3	5	5	39
<b>143</b>	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	36
<b>144</b>	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	37
<b>145</b>	4	2	4	4	4	3	3	4	5	5	38
<b>146</b>	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	43
<b>147</b>	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	36
<b>148</b>	4	2	4	4	4	4	3	5	4	4	38
<b>149</b>	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	37
<b>150</b>	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	36
<b>151</b>	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	39
<b>152</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	40
<b>153</b>	4	5	5	4	2	4	4	5	5	4	42
<b>154</b>	4	5	5	4	2	3	5	5	4	4	41
<b>155</b>	4	5	5	3	2	3	4	4	4	4	38
<b>156</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
<b>157</b>	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	41
<b>158</b>	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	43
<b>159</b>	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	44
<b>160</b>	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	37
<b>161</b>	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
<b>162</b>	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	39
<b>163</b>	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	39
<b>164</b>	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	40
<b>165</b>	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	43
<b>166</b>	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	34

<b>167</b>	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	42
<b>168</b>	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	42
<b>169</b>	2	5	3	1	5	4	4	4	4	4	36
<b>170</b>	3	5	1	1	4	4	4	4	4	4	34
<b>171</b>	3	4	3	2	3	5	4	4	4	4	36
<b>172</b>	2	4	1	2	3	3	4	4	4	4	31
<b>173</b>	3	4	5	1	5	4	4	4	4	4	38
<b>174</b>	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	33
<b>175</b>	2	5	2	5	4	4	4	4	4	4	38
<b>176</b>	3	5	5	5	2	4	5	5	4	5	43
<b>177</b>	5	4	3	3	2	3	5	5	4	5	39
<b>178</b>	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	43
<b>179</b>	4	3	3	5	2	5	5	4	5	5	41
<b>180</b>	3	2	5	3	2	3	4	4	4	4	34
<b>181</b>	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	39
<b>182</b>	5	4	5	3	5	1	4	4	4	4	39
<b>183</b>	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	42
<b>184</b>	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	39
<b>185</b>	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	40
<b>186</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	42
<b>187</b>	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	38
<b>188</b>	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3	37
<b>189</b>	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	40
<b>190</b>	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	34
<b>191</b>	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	36
<b>192</b>	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	46
<b>193</b>	3	4	4	1	2	4	4	4	3	4	33
<b>194</b>	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	36
<b>195</b>	3	1	4	5	5	4	5	5	5	5	42
<b>196</b>	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	35
<b>197</b>	4	2	4	3	1	4	3	3	3	3	30
<b>198</b>	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	41
<b>199</b>	5	2	4	3	1	4	3	3	3	3	31
<b>200</b>	5	3	4	5	2	4	3	3	3	3	35
<b>201</b>	2	4	4	5	3	4	3	3	3	3	34
<b>202</b>	4	2	4	2	3	4	5	5	5	5	39
<b>203</b>	5	1	4	5	2	4	4	4	4	4	37
<b>204</b>	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	40

205	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	42
206	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	44
207	5	5	1	3	3	4	3	4	4	4	36
208	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	46
209	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	42
210	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	39
211	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	40
212	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	40
213	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	40
214	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	42
215	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
216	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	35
217	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
218	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	40
219	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	37
220	4	1	4	4	5	3	3	3	3	3	33
221	4	2	3	5	5	5	4	4	4	4	40
222	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	37

### LAMPIRAN 3. HASIL UJI ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

#### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Tingkat Pendidikan	222	12	18	30	24.86	2.699
Jam Kerja	222	18	12	30	24.10	3.928
Modal	222	17	13	30	23.48	3.751
Pendapatan	222	21	28	49	38.99	3.654
Valid N (listwise)	222					

### LAMPIRAN 4. HASIL UJI VALIDITAS

#### Hasil Uji Validitas Tingkat Pendidikan (X<sub>1</sub>)

#### Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	TOTAL_X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.408**	.426**	.450**	.355**	.401**	.695**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	222	222	222	222	222	222	222
X1.2	Pearson Correlation	.408**	1	.408**	.435**	.400**	.359**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000









Y.6	Pearson Correlation	.044	.090	-.033	.244**	.118	1	.054	-.006	-.026	-.136*	.279**
	Sig. (2-tailed)	.511	.183	.629	.000	.079		.424	.934	.699	.043	.000
	N	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
Y.7	Pearson Correlation	-.103	-.004	-.014	.054	-.056	.054	1	.425**	.342**	.441**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.125	.948	.834	.419	.410	.424		.000	.000	.000	.000
	N	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
Y.8	Pearson Correlation	-.162*	-.049	-.035	-.114	.054	-.006	.425**	1	.520**	.422**	.495**
	Sig. (2-tailed)	.016	.464	.599	.091	.422	.934	.000		.000	.000	.000
	N	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
Y.9	Pearson Correlation	-.046	.032	.018	.052	.158*	-.026	.342**	.520**	1	.543**	.624**
	Sig. (2-tailed)	.499	.633	.795	.442	.018	.699	.000	.000		.000	.000
	N	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
Y.10	Pearson Correlation	-.126	-.044	-.043	-.109	.038	-.136*	.441**	.422**	.543**	1	.498**
	Sig. (2-tailed)	.060	.517	.521	.105	.570	.043	.000	.000	.000		.000
	N	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
TOTAL_Y	Pearson Correlation	.211**	.290**	.333**	.391**	.380**	.279**	.562**	.495**	.624**	.498**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 5. HASIL UJI RELIABILITAS

### Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pendidikan (X<sub>1</sub>)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	6

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	20.74	5.379	.547	.796
X1.2	20.69	5.717	.539	.799
X1.3	20.71	5.002	.610	.783
X1.4	20.66	5.131	.617	.781
X1.5	20.70	5.171	.571	.791
X1.6	20.78	5.048	.613	.782

### Hasil Uji Reliabilitas Jam Kerja (X<sub>2</sub>)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.802	6

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	19.94	11.562	.519	.779
X2.2	20.09	11.295	.566	.769
X2.3	20.06	10.897	.632	.754
X2.4	20.11	10.414	.670	.744
X2.5	20.18	10.155	.665	.744
X2.6	20.13	12.518	.313	.824

### Hasil Uji Reliabilitas Modal (X<sub>3</sub>)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.804	6

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3.1	19.23	12.207	.340	.814
X3.2	19.44	11.352	.569	.779
X3.3	19.52	10.423	.541	.778
X3.4	19.54	9.408	.678	.745
X3.5	19.75	8.904	.675	.745
X3.6	19.92	8.632	.622	.764

### Hasil Uji Reliabilitas Pendapatan Masyarakat Sektor Informal (Y)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.443	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	34.85	12.761	.013	.463
Y.2	35.21	12.240	.034	.469
Y.3	35.15	11.931	.071	.457
Y.4	35.15	11.512	.131	.435
Y.5	35.03	11.592	.120	.439
Y.6	34.98	12.438	.100	.439
Y.7	35.35	10.047	.301	.361
Y.8	35.15	11.081	.300	.376
Y.9	34.96	10.356	.462	.321
Y.10	35.05	10.898	.280	.379

**LAMPIRAN 6. HASIL UJI NORMALITAS**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		222
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.19061529
Most Extreme Differences	Absolute	.039
	Positive	.027
	Negative	-.039
Test Statistic		.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

**LAMPIRAN 7. HASIL UJI ASUMSI KLASIK**

**Hasil Uji Multikolinearitas**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	23.996	2.658		9.027	.000		
Tingkat Pendidikan	.152	.080	.113	1.899	.059	.996	1.004
Jam Kerja	.013	.059	.014	.224	.823	.869	1.150
Modal	.463	.062	.476	7.494	.000	.868	1.152

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

**Hasil Uji Heterokedastisitas****Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.920	1.587		3.100	.002
Tingkat Pendidikan	-.004	.048	-.006	-.087	.931
Jam Kerja	-.017	.035	-.035	-.485	.628
Modal	-.080	.037	-.155	-2.160	.072

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

**LAMPIRAN 8. HASIL UJI HIPOTESIS****Hasil Uji Parsial (Uji T)****Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	23.996	2.658		9.027	.000
Tingkat Pendidikan	.152	.080	.113	1.999	.039
Jam Kerja	.013	.059	.014	.224	.823
Modal	.463	.062	.476	7.494	.000

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

### Hasil Uji Simultan (Uji F)

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	701.174	3	223.725	72.647	,000 <sup>b</sup>
Residual	2249.786	218	10.320		
Total	2950.959	221			

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal

b. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan, Jam Kerja, Modal

### Hasil Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.687 <sup>a</sup>	.538	.527	3.21249

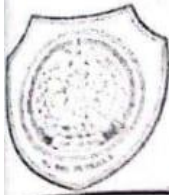
a. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan, Jam Kerja, Modal

### Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.996	2.658		9.027	.000
	Tingkat Pendidikan	.152	.080	.113	1.999	.039
	Jam Kerja	.013	.059	.014	.224	.823
	Modal	.463	.062	.476	7.494	.000

a. Dependent Variable: Pendapatan Masyarakat Pada Sektor Informal



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU  
KECAMATAN RANTAU SELATAN  
**KELURAHAN BAKARAN BATU**  
Alamat : Jl. Belibis Rantauprapat Kode Pos : 21415

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 145/ /Pem/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : **SUKRI ALAM SIREGAR , SE**  
Nip : 19801130 200801 1 001  
Jabatan : Sekretaris Lurah Bakaran Batu

Sesuai dengan data yang kami terima dari Kepala Lingkungan Prisai Kelurahan Bakaran Batu Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu bahwasannya **Jumlah Kepala Keluarga di Lingkungan Prisai Sebanyak 250 KK, Jumlah Penduduk sebanyak 1.300 Jiwa, Jumlah Penduduk yang bekerja sebanyak 500 Jiwa**  
Data ini diberikan kepada Mahasiswa UIN Padang Sidempuan yaitu :

Nama : **YUNA RISKA SARI PANE**  
Tempat/Tgl. Lahir : Pematang Siantar, 16-02-2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
NIK : 1210025602000007  
NIM : 1840200112  
Prodi : Ekonomi Syariah  
Alamat : Jl. Perisai Perum. Sipirok Nauli Blok C-20

Dijelaskan bahwa data ini diberikan kepada nama tersebut diatas untuk Penelitian dari Kampus / Universitas  
Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bakaran Batu, 12 April 2023  
A n **LURAH BAKARAN BATU**  
**SEKRETARIS**  
  
**SUKRI ALAM SIREGAR, SE**  
PENATA MUDA  
NIP. 19801130 200801 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang 22733  
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022

Nomor : | 0257 | In.14/G.1/G.4c/PP.00.9/04/2022  
Lampiran : -  
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

12 April 2022

Yth. Bapak;

1. Aswadi Lubis : Pembimbing I
2. Idris Saleh : Pembimbing II

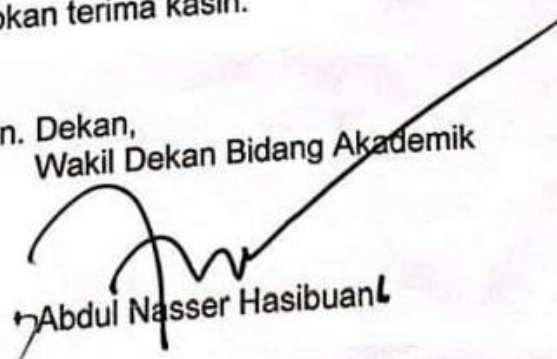
Dengan hormat, bersama ini disampaikan kepada Bapak bahwa, berdasarkan hasil sidang tim pengkajian kelayakan judul skripsi, telah ditetapkan judul skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Yuna Riska Sari Pane  
NIM : 1840200112  
Program Studi : Ekonomi Syariah  
Judul Skripsi : Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Masyarakat pada Sektor Informal di Kota Rantau Prapat Kabupaten Labuhan Batu.

Untuk itu, diharapkan kepada Bapak bersedia sebagai pembimbing mahasiswa tersebut dalam penyelesaian skripsi dan sekaligus penyempurnaan judul bila diperlukan.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

  
Abdul Nasser Hasibuan

Tembusan :  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokumentasi bersama saudari Murni



Dokumentasi bersama saudari Siti Aminah



Dokumentasi bersama ibu Mardina



Dokumentasi bersama bapak rusdi Hasibuan





Dokumentasi bersama bapak Anwar Kusnadi  
Dokumentasi bersama Starif Hidayat



Dokumentasi bersama bapak Rahmat



Dokumentasi bersama ibu Annisa Rahma



Dokumentasi bersama bapak Munandar

df (N-2)	Tabel Distribusi t					
	Tingkat Signifikansi					
	One Tail	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
Two Tail	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001	
1		6,313752	12,7062	31,82052	63,65674	636,6192
2		2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	31,59905
3		2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	12,92398
4		2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	8,610302
5		2,015048	2,570582	3,36493	4,032143	6,868827
6		1,94318	2,446912	3,142668	3,707428	5,958816
7		1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	5,407883
8		1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	5,041305
9		1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,780913
10		1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,586894
11		1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,436979
12		1,782288	2,178813	2,680998	3,05454	4,317791
13		1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	4,220832
14		1,76131	2,144787	2,624494	2,976843	4,140454
15		1,75305	2,13145	2,60248	2,946713	4,072765
16		1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	4,014996
17		1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,965126
18		1,734064	2,100922	2,55238	2,87844	3,921646
19		1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,883406
20		1,724718	2,085963	2,527977	2,84534	3,849516
21		1,720743	2,079614	2,517648	2,83136	3,819277
22		1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,792131
23		1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,767627
24		1,710882	2,063899	2,492159	2,79694	3,745399
25		1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,725144
26		1,705618	2,055529	2,47863	2,778715	3,706612
27		1,703288	2,051831	2,47266	2,770683	3,689592
28		1,701131	2,048407	2,46714	2,763262	3,673906
29		1,699127	2,04523	2,462021	2,756386	3,659405
30		1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,645959
31		1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,633456
32		1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,621802
33		1,69236	2,034515	2,444794	2,733277	3,610913
34		1,690924	2,032245	2,44115	2,728394	3,600716
35		1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,591147
36		1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,58215

37		1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,573675
38		1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,565678
39		1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,55812
40		1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,550966
41		1,682878	2,019541	2,420803	2,701181	3,544184
42		1,681952	2,018082	2,41847	2,698066	3,537745
43		1,681071	2,016692	2,41625	2,695102	3,531626
44		1,68023	2,015368	2,414134	2,692278	3,525801
45		1,679427	2,014103	2,412116	2,689585	3,520251
46		1,67866	2,012896	2,410188	2,687013	3,514957
47		1,677927	2,011741	2,408345	2,684556	3,509901
48		1,677224	2,010635	2,406581	2,682204	3,505068
49		1,676551	2,009575	2,404892	2,679952	3,500443
50		1,675905	2,008559	2,403272	2,677793	3,496013
51		1,675285	2,007584	2,401718	2,675722	3,491766
52		1,674689	2,006647	2,400225	2,673734	3,487691
53		1,674116	2,005746	2,39879	2,671823	3,483777
54		1,673565	2,004879	2,39741	2,669985	3,480016
55		1,673034	2,004045	2,396081	2,668216	3,476398
56		1,672522	2,003241	2,394801	2,666512	3,472916
57		1,672029	2,002465	2,393568	2,66487	3,469562
58		1,671553	2,001717	2,392377	2,663287	3,466329
59		1,671093	2,000995	2,391229	2,661759	3,46321
60		1,670649	2,000298	2,390119	2,660283	3,4602
61		1,670219	1,999624	2,389047	2,658857	3,457294
62		1,669804	1,998972	2,388011	2,657479	3,454485
63		1,669402	1,998341	2,387008	2,656145	3,451769
64		1,669013	1,99773	2,386037	2,654854	3,449142
65		1,668636	1,997138	2,385097	2,653604	3,446598
66		1,668271	1,996564	2,384186	2,652394	3,444135
67		1,667916	1,996008	2,383302	2,65122	3,441749
68		1,667572	1,995469	2,382446	2,650081	3,439435
69		1,667239	1,994945	2,381615	2,648977	3,437192
70		1,666914	1,994437	2,380807	2,647905	3,435015
71		1,6666	1,993943	2,380024	2,646863	3,432901
72		1,666294	1,993464	2,379262	2,645852	3,430848
73		1,665996	1,992997	2,378522	2,644869	3,428854
74		1,665707	1,992543	2,377802	2,643913	3,426916
75		1,665425	1,992102	2,377102	2,642983	3,425031

76		1,665151	1,991673	2,37642	2,642078	3,423197
77		1,664885	1,991254	2,375757	2,641198	3,421413
78		1,664625	1,990847	2,375111	2,64034	3,419676
79		1,664371	1,99045	2,374482	2,639505	3,417985
80		1,664125	1,990063	2,373868	2,638691	3,416337
81		1,663884	1,989686	2,37327	2,637897	3,414732
82		1,663649	1,989319	2,372687	2,637123	3,413167
83		1,66342	1,98896	2,372119	2,636369	3,411641
84		1,663197	1,98861	2,371564	2,635632	3,410152
85		1,662978	1,988268	2,371022	2,634914	3,408699
86		1,662765	1,987934	2,370493	2,634212	3,407282
87		1,662557	1,987608	2,369977	2,633527	3,405897
88		1,662354	1,98729	2,369472	2,632858	3,404546
89		1,662155	1,986979	2,368979	2,632204	3,403225
90		1,661961	1,986675	2,368497	2,631565	3,401935
91		1,661771	1,986377	2,368026	2,63094	3,400674
92		1,661585	1,986086	2,367566	2,63033	3,399442
93		1,661404	1,985802	2,367115	2,629732	3,398236
94		1,661226	1,985523	2,366674	2,629148	3,397057
95		1,661052	1,985251	2,366243	2,628576	3,395904
96		1,660881	1,984984	2,365821	2,628016	3,394775
97		1,660715	1,984723	2,365407	2,627468	3,39367
98		1,660551	1,984467	2,365002	2,626931	3,392588
99		1,660391	1,984217	2,364606	2,626405	3,391529
100		1,660234	1,983972	2,364217	2,625891	3,390491
101		1,660081	1,983731	2,363837	2,625386	3,389475
102		1,65993	1,983495	2,363464	2,624891	3,388479
103		1,659782	1,983264	2,363098	2,624407	3,387503
104		1,659637	1,983038	2,362739	2,623932	3,386546
105		1,659495	1,982815	2,362388	2,623465	3,385608
106		1,659356	1,982597	2,362043	2,623008	3,384688
107		1,659219	1,982383	2,361704	2,62256	3,383785
108		1,659085	1,982173	2,361372	2,62212	3,3829
109		1,658953	1,981967	2,361046	2,621688	3,382032
110		1,658824	1,981765	2,360726	2,621265	3,381179
111		1,658697	1,981567	2,360412	2,620849	3,380342
112		1,658573	1,981372	2,360104	2,62044	3,379521
113		1,65845	1,98118	2,359801	2,620039	3,378714
114		1,65833	1,980992	2,359504	2,619645	3,377922

115		1,658212	1,980808	2,359212	2,619258	3,377145
116		1,658096	1,980626	2,358924	2,618878	3,37638
117		1,657982	1,980448	2,358642	2,618504	3,375629
118		1,65787	1,980272	2,358365	2,618137	3,374892
119		1,657759	1,9801	2,358093	2,617776	3,374167
120		1,657651	1,97993	2,357825	2,617421	3,373454
121		1,657544	1,979764	2,357561	2,617072	3,372753
122		1,657439	1,9796	2,357302	2,616729	3,372064
123		1,657336	1,979439	2,357047	2,616392	3,371387
124		1,657235	1,97928	2,356797	2,61606	3,37072
125		1,657135	1,979124	2,35655	2,615733	3,370065
126		1,657037	1,978971	2,356307	2,615412	3,36942
127		1,65694	1,97882	2,356069	2,615096	3,368785
128		1,656845	1,978671	2,355834	2,614785	3,368161
129		1,656752	1,978524	2,355602	2,614479	3,367546
130		1,656659	1,97838	2,355375	2,614177	3,366942
131		1,656569	1,978239	2,35515	2,61388	3,366346
132		1,656479	1,978099	2,35493	2,613588	3,36576
133		1,656391	1,977961	2,354712	2,6133	3,365183
134		1,656305	1,977826	2,354498	2,613017	3,364614
135		1,656219	1,977692	2,354287	2,612738	3,364055
136		1,656135	1,977561	2,354079	2,612463	3,363503
137		1,656052	1,977431	2,353875	2,612192	3,36296
138		1,65597	1,977304	2,353673	2,611925	3,362425
139		1,65589	1,977178	2,353474	2,611662	3,361897
140		1,655811	1,977054	2,353278	2,611403	3,361378
141		1,655732	1,976931	2,353085	2,611147	3,360866
142		1,655655	1,976811	2,352895	2,610895	3,360361
143		1,655579	1,976692	2,352707	2,610647	3,359863
144		1,655504	1,976575	2,352522	2,610402	3,359373
145		1,65543	1,97646	2,35234	2,610161	3,358889
146		1,655357	1,976346	2,35216	2,609923	3,358412
147		1,655285	1,976233	2,351983	2,609688	3,357942
148		1,655215	1,976122	2,351808	2,609456	3,357478
149		1,655145	1,976013	2,351635	2,609228	3,35702
150		1,655076	1,975905	2,351465	2,609003	3,356569
151		1,655007	1,975799	2,351297	2,60878	3,356124
152		1,65494	1,975694	2,351131	2,608561	3,355685
153		1,654874	1,97559	2,350967	2,608344	3,355251

154		1,654808	1,975488	2,350806	2,608131	3,354823
155		1,654744	1,975387	2,350646	2,60792	3,354401
156		1,65468	1,975288	2,350489	2,607712	3,353985
157		1,654617	1,975189	2,350334	2,607506	3,353574
158		1,654555	1,975092	2,35018	2,607304	3,353168
159		1,654494	1,974996	2,350029	2,607103	3,352767
160		1,654433	1,974902	2,34988	2,606906	3,352371
161		1,654373	1,974808	2,349732	2,606711	3,351981
162		1,654314	1,974716	2,349586	2,606518	3,351595
163		1,654256	1,974625	2,349442	2,606328	3,351214
164		1,654198	1,974535	2,3493	2,60614	3,350838
165		1,654141	1,974446	2,34916	2,605954	3,350467
166		1,654085	1,974358	2,349021	2,60577	3,3501
167		1,654029	1,974271	2,348884	2,605589	3,349737
168		1,653974	1,974185	2,348749	2,60541	3,349379
169		1,65392	1,9741	2,348615	2,605233	3,349025
170		1,653866	1,974017	2,348483	2,605058	3,348676
171		1,653813	1,973934	2,348352	2,604886	3,34833
172		1,653761	1,973852	2,348223	2,604715	3,347989
173		1,653709	1,973771	2,348096	2,604546	3,347651
174		1,653658	1,973691	2,34797	2,604379	3,347318
175		1,653607	1,973612	2,347845	2,604215	3,346989
176		1,653557	1,973534	2,347722	2,604052	3,346663
177		1,653508	1,973457	2,3476	2,603891	3,346341
178		1,653459	1,973381	2,347479	2,603731	3,346022
179		1,653411	1,973305	2,34736	2,603574	3,345708
180		1,653363	1,973231	2,347243	2,603418	3,345397
181		1,653316	1,973157	2,347126	2,603264	3,345089
182		1,653269	1,973084	2,347011	2,603112	3,344785
183		1,653223	1,973012	2,346897	2,602961	3,344484
184		1,653177	1,972941	2,346785	2,602813	3,344186
185		1,653132	1,97287	2,346673	2,602665	3,343892
186		1,653087	1,9728	2,346563	2,60252	3,343601
187		1,653043	1,972731	2,346454	2,602376	3,343313
188		1,652999	1,972663	2,346346	2,602233	3,343028
189		1,652956	1,972595	2,34624	2,602092	3,342746
190		1,652913	1,972528	2,346134	2,601952	3,342468
191		1,652871	1,972462	2,34603	2,601814	3,342192
192		1,652829	1,972396	2,345926	2,601678	3,341919

193		1,652787	1,972332	2,345824	2,601543	3,341649
194		1,652746	1,972268	2,345723	2,601409	3,341382
195		1,652705	1,972204	2,345623	2,601276	3,341117
196		1,652665	1,972141	2,345524	2,601145	3,340856
197		1,652625	1,972079	2,345425	2,601016	3,340597
198		1,652586	1,972017	2,345328	2,600887	3,34034
199		1,652547	1,971957	2,345232	2,60076	3,340087
200		1,652508	1,971896	2,345137	2,600634	3,339835
201		1,65247	1,971837	2,345043	2,60051	3,339587
202		1,652432	1,971777	2,34495	2,600387	3,339341
203		1,652394	1,971719	2,344857	2,600265	3,339097
204		1,652357	1,971661	2,344766	2,600144	3,338856
205		1,652321	1,971603	2,344675	2,600024	3,338617
206		1,652284	1,971547	2,344586	2,599906	3,33838
207		1,652248	1,97149	2,344497	2,599788	3,338146
208		1,652212	1,971435	2,344409	2,599672	3,337914
209		1,652177	1,971379	2,344322	2,599557	3,337685
210		1,652142	1,971325	2,344236	2,599443	3,337457
211		1,652107	1,971271	2,34415	2,59933	3,337232
212		1,652073	1,971217	2,344066	2,599218	3,337009
213		1,652039	1,971164	2,343982	2,599108	3,336788
214		1,652005	1,971111	2,343899	2,598998	3,336569
215		1,651972	1,971059	2,343817	2,598889	3,336352
216		1,651939	1,971007	2,343735	2,598782	3,336137
217		1,651906	1,970956	2,343655	2,598675	3,335924
218		1,651873	1,970906	2,343575	2,598569	3,335714
219		1,651841	1,970855	2,343496	2,598465	3,335505
220		1,651809	1,970806	2,343417	2,598361	3,335298
221		1,651778	1,970756	2,343339	2,598258	3,335093
222		1,651746	1,970707	2,343262	2,598156	3,334889



df (N-2)	Tabel Distribusi r					
	Tingkat Signifikansi					
	One Tail	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
Two Tail	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001	
1		0,987688	0,996917	0,999507	0,999877	0,999999
2		0,9	0,95	0,98	0,99	0,999
3		0,805384	0,878339	0,934333	0,958735	0,991139
4		0,729299	0,811401	0,882194	0,9172	0,974068
5		0,669439	0,754492	0,832874	0,874526	0,950883
6		0,621489	0,706734	0,78872	0,834342	0,924904
7		0,582206	0,666384	0,749776	0,797681	0,89826
8		0,549357	0,631897	0,715459	0,764592	0,872115
9		0,521404	0,602069	0,685095	0,734786	0,847047
10		0,497265	0,575983	0,65807	0,707888	0,823305
11		0,476156	0,552943	0,633863	0,683528	0,800962
12		0,4575	0,532413	0,612047	0,661376	0,779998
13		0,440861	0,513977	0,59227	0,641145	0,760351
14		0,425902	0,497309	0,574245	0,622591	0,741934
15		0,41236	0,482146	0,557737	0,605506	0,724657
16		0,400027	0,468277	0,542548	0,589714	0,708429
17		0,388733	0,455531	0,528517	0,575067	0,693163
18		0,378341	0,443763	0,515505	0,561435	0,678781
19		0,368737	0,432858	0,503397	0,548711	0,665208
20		0,359827	0,422714	0,492094	0,5368	0,652378
21		0,351531	0,413247	0,481512	0,52562	0,64023
22		0,343783	0,404386	0,471579	0,515101	0,62871
23		0,336524	0,39607	0,462231	0,505182	0,617768
24		0,329705	0,388244	0,453413	0,495808	0,60736
25		0,323283	0,380863	0,445078	0,486932	0,597446
26		0,317223	0,373886	0,437184	0,478511	0,587988
27		0,31149	0,367278	0,429693	0,470509	0,578956
28		0,306057	0,361007	0,422572	0,462892	0,570317
29		0,300898	0,355046	0,415792	0,455631	0,562047
30		0,295991	0,34937	0,409327	0,448699	0,554119
31		0,291316	0,343957	0,403153	0,442072	0,546511
32		0,286856	0,338788	0,397249	0,435728	0,539203
33		0,282594	0,333845	0,391596	0,429648	0,532176

34		0,278517	0,329111	0,386177	0,423814	0,525413
35		0,274611	0,324573	0,380976	0,418211	0,518898
36		0,270864	0,320217	0,375979	0,412823	0,512616
37		0,267267	0,316032	0,371173	0,407637	0,506555
38		0,263809	0,312006	0,366546	0,402641	0,5007
39		0,260482	0,308131	0,362087	0,397824	0,495042
40		0,257278	0,304396	0,357787	0,393174	0,48957
41		0,254189	0,300793	0,353636	0,388684	0,484274
42		0,251209	0,297315	0,349626	0,384343	0,479144
43		0,24833	0,293955	0,34575	0,380144	0,474172
44		0,245549	0,290706	0,341999	0,37608	0,469351
45		0,242859	0,287563	0,338367	0,372142	0,464673
46		0,240255	0,284519	0,334848	0,368326	0,460131
47		0,237734	0,28157	0,331437	0,364624	0,455718
48		0,23529	0,278711	0,328128	0,361031	0,45143
49		0,23292	0,275936	0,324916	0,357543	0,447259
50		0,23062	0,273243	0,321796	0,354153	0,443201
51		0,228387	0,270628	0,318764	0,350857	0,439251
52		0,226217	0,268086	0,315816	0,347652	0,435404
53		0,224108	0,265614	0,312948	0,344533	0,431656
54		0,222057	0,263209	0,310157	0,341496	0,428002
55		0,220062	0,260869	0,30744	0,338538	0,424439
56		0,218119	0,258589	0,304792	0,335655	0,420964
57		0,216226	0,256369	0,302211	0,332845	0,417572
58		0,214383	0,254204	0,299695	0,330104	0,41426
59		0,212585	0,252094	0,297241	0,327429	0,411025
60		0,210832	0,250035	0,294846	0,324818	0,407865
61		0,209121	0,248026	0,292508	0,322269	0,404776
62		0,207452	0,246064	0,290224	0,319779	0,401756
63		0,205822	0,244148	0,287993	0,317345	0,398803
64		0,204229	0,242276	0,285813	0,314966	0,395913
65		0,202673	0,240447	0,283682	0,31264	0,393085
66		0,201153	0,238658	0,281597	0,310364	0,390317
67		0,199665	0,236909	0,279558	0,308138	0,387606
68		0,198211	0,235198	0,277562	0,305958	0,38495
69		0,196787	0,233523	0,275608	0,303824	0,382349
70		0,195394	0,231883	0,273695	0,301734	0,379799
71		0,19403	0,230278	0,271822	0,299687	0,377299
72		0,192694	0,228705	0,269986	0,297681	0,374848

73		0,191386	0,227164	0,268187	0,295714	0,372444
74		0,190103	0,225654	0,266423	0,293786	0,370086
75		0,188847	0,224174	0,264694	0,291895	0,367771
76		0,187614	0,222722	0,262998	0,29004	0,3655
77		0,186406	0,221298	0,261334	0,28822	0,363269
78		0,18522	0,219901	0,259701	0,286433	0,36108
79		0,184057	0,21853	0,258099	0,28468	0,358929
80		0,182916	0,217185	0,256525	0,282958	0,356816
81		0,181795	0,215864	0,254981	0,281267	0,354739
82		0,180695	0,214567	0,253463	0,279606	0,352699
83		0,179615	0,213293	0,251973	0,277974	0,350693
84		0,178553	0,212041	0,250508	0,276371	0,348721
85		0,177511	0,210811	0,249069	0,274794	0,346782
86		0,176486	0,209603	0,247654	0,273245	0,344875
87		0,175479	0,208415	0,246263	0,271721	0,342999
88		0,174489	0,207246	0,244895	0,270222	0,341153
89		0,173516	0,206098	0,24355	0,268748	0,339337
90		0,172558	0,204968	0,242227	0,267298	0,337549
91		0,171616	0,203856	0,240925	0,265871	0,335789
92		0,17069	0,202763	0,239643	0,264467	0,334056
93		0,169778	0,201686	0,238382	0,263084	0,33235
94		0,168881	0,200627	0,237141	0,261723	0,33067
95		0,167998	0,199584	0,235919	0,260383	0,329014
96		0,167129	0,198558	0,234715	0,259064	0,327384
97		0,166273	0,197547	0,23353	0,257764	0,325777
98		0,16543	0,196551	0,232362	0,256483	0,324194
99		0,164599	0,19557	0,231212	0,255222	0,322634
100		0,163782	0,194604	0,230079	0,253979	0,321095
101		0,162976	0,193652	0,228962	0,252754	0,319579
102		0,162182	0,192714	0,227862	0,251546	0,318084
103		0,161399	0,191789	0,226777	0,250355	0,31661
104		0,160628	0,190878	0,225707	0,249182	0,315155
105		0,159867	0,189979	0,224652	0,248024	0,313721
106		0,159118	0,189093	0,223612	0,246883	0,312306
107		0,158378	0,188219	0,222587	0,245757	0,31091
108		0,157649	0,187357	0,221575	0,244646	0,309533
109		0,15693	0,186507	0,220577	0,243551	0,308174
110		0,156221	0,185668	0,219592	0,24247	0,306832
111		0,155521	0,184841	0,218621	0,241403	0,305508

112		0,15483	0,184025	0,217662	0,24035	0,304201
113		0,154149	0,183219	0,216716	0,239311	0,30291
114		0,153477	0,182424	0,215782	0,238285	0,301636
115		0,152813	0,181639	0,21486	0,237272	0,300377
116		0,152158	0,180864	0,213949	0,236272	0,299135
117		0,151511	0,180099	0,21305	0,235285	0,297907
118		0,150872	0,179343	0,212163	0,23431	0,296695
119		0,150242	0,178597	0,211286	0,233346	0,295497
120		0,149619	0,17786	0,21042	0,232395	0,294313
121		0,149004	0,177133	0,209565	0,231455	0,293144
122		0,148396	0,176414	0,20872	0,230527	0,291988
123		0,147796	0,175703	0,207885	0,229609	0,290846
124		0,147203	0,175002	0,20706	0,228703	0,289717
125		0,146617	0,174308	0,206245	0,227807	0,288602
126		0,146038	0,173623	0,205439	0,226921	0,287499
127		0,145466	0,172946	0,204643	0,226046	0,286408
128		0,1449	0,172277	0,203856	0,225181	0,28533
129		0,144341	0,171615	0,203078	0,224325	0,284264
130		0,143789	0,170961	0,202308	0,22348	0,28321
131		0,143243	0,170314	0,201548	0,222644	0,282168
132		0,142702	0,169675	0,200796	0,221817	0,281136
133		0,142168	0,169043	0,200052	0,220999	0,280117
134		0,14164	0,168418	0,199317	0,22019	0,279108
135		0,141118	0,167799	0,198589	0,21939	0,27811
136		0,140602	0,167188	0,19787	0,218599	0,277122
137		0,140091	0,166583	0,197158	0,217816	0,276145
138		0,139586	0,165984	0,196454	0,217042	0,275178
139		0,139086	0,165392	0,195757	0,216275	0,274222
140		0,138591	0,164807	0,195068	0,215517	0,273275
141		0,138102	0,164227	0,194386	0,214767	0,272338
142		0,137618	0,163654	0,193711	0,214025	0,27141
143		0,137138	0,163086	0,193043	0,21329	0,270492
144		0,136664	0,162525	0,192381	0,212562	0,269583
145		0,136195	0,161969	0,191727	0,211842	0,268683
146		0,135731	0,161419	0,191079	0,21113	0,267793
147		0,135271	0,160874	0,190438	0,210424	0,266911
148		0,134816	0,160335	0,189803	0,209726	0,266037
149		0,134365	0,159801	0,189175	0,209034	0,265172
150		0,133919	0,159273	0,188552	0,208349	0,264316

151		0,133477	0,158749	0,187936	0,207671	0,263468
152		0,13304	0,158231	0,187326	0,207	0,262628
153		0,132607	0,157718	0,186722	0,206334	0,261795
154		0,132178	0,15721	0,186123	0,205676	0,260971
155		0,131754	0,156707	0,18553	0,205023	0,260155
156		0,131333	0,156208	0,184943	0,204377	0,259346
157		0,130916	0,155714	0,184362	0,203737	0,258544
158		0,130504	0,155225	0,183786	0,203103	0,25775
159		0,130095	0,154741	0,183215	0,202474	0,256963
160		0,12969	0,154261	0,182649	0,201852	0,256184
161		0,129289	0,153785	0,182089	0,201235	0,255411
162		0,128891	0,153314	0,181534	0,200624	0,254646
163		0,128497	0,152847	0,180984	0,200018	0,253887
164		0,128107	0,152385	0,180438	0,199418	0,253135
165		0,12772	0,151926	0,179898	0,198823	0,252389
166		0,127337	0,151472	0,179363	0,198233	0,25165
167		0,126957	0,151021	0,178832	0,197649	0,250918
168		0,12658	0,150575	0,178306	0,19707	0,250192
169		0,126207	0,150133	0,177785	0,196496	0,249472
170		0,125837	0,149694	0,177268	0,195926	0,248758
171		0,125471	0,14926	0,176755	0,195362	0,248051
172		0,125107	0,148829	0,176247	0,194803	0,247349
173		0,124747	0,148401	0,175744	0,194248	0,246654
174		0,12439	0,147978	0,175245	0,193698	0,245964
175		0,124036	0,147558	0,174749	0,193153	0,24528
176		0,123685	0,147142	0,174259	0,192612	0,244601
177		0,123336	0,146729	0,173772	0,192076	0,243929
178		0,122991	0,146319	0,173289	0,191544	0,243261
179		0,122649	0,145913	0,17281	0,191017	0,242599
180		0,122309	0,145511	0,172336	0,190494	0,241943
181		0,121972	0,145111	0,171865	0,189975	0,241292
182		0,121638	0,144715	0,171398	0,189461	0,240646
183		0,121307	0,144322	0,170934	0,18895	0,240005
184		0,120979	0,143933	0,170475	0,188444	0,239369
185		0,120653	0,143546	0,170019	0,187942	0,238739
186		0,12033	0,143163	0,169567	0,187444	0,238113
187		0,120009	0,142782	0,169118	0,186949	0,237492
188		0,119691	0,142405	0,168673	0,186459	0,236876
189		0,119375	0,142031	0,168231	0,185972	0,236265

190		0,119062	0,141659	0,167793	0,18549	0,235659
191		0,118751	0,141291	0,167359	0,185011	0,235057
192		0,118443	0,140925	0,166927	0,184535	0,234459
193		0,118137	0,140562	0,166499	0,184064	0,233867
194		0,117834	0,140202	0,166074	0,183596	0,233278
195		0,117532	0,139845	0,165653	0,183131	0,232695
196		0,117233	0,13949	0,165234	0,18267	0,232115
197		0,116937	0,139138	0,164819	0,182212	0,23154
198		0,116642	0,138789	0,164407	0,181758	0,230969
199		0,11635	0,138442	0,163998	0,181307	0,230402
200		0,11606	0,138098	0,163592	0,18086	0,22984
201		0,115772	0,137757	0,163189	0,180416	0,229281
202		0,115487	0,137418	0,162789	0,179975	0,228727
203		0,115203	0,137081	0,162392	0,179537	0,228176
204		0,114922	0,136747	0,161998	0,179103	0,22763
205		0,114642	0,136415	0,161607	0,178671	0,227087
206		0,114365	0,136086	0,161218	0,178243	0,226548
207		0,114089	0,135759	0,160832	0,177818	0,226014
208		0,113816	0,135435	0,160449	0,177396	0,225482
209		0,113544	0,135113	0,160069	0,176977	0,224955
210		0,113275	0,134793	0,159692	0,176561	0,224431
211		0,113007	0,134475	0,159317	0,176147	0,223911
212		0,112741	0,13416	0,158945	0,175737	0,223395
213		0,112478	0,133847	0,158575	0,175329	0,222882
214		0,112215	0,133536	0,158208	0,174925	0,222372
215		0,111955	0,133227	0,157843	0,174523	0,221866
216		0,111697	0,13292	0,157481	0,174123	0,221364
217		0,11144	0,132615	0,157122	0,173727	0,220865
218		0,111185	0,132313	0,156764	0,173333	0,220369
219		0,110932	0,132012	0,15641	0,172942	0,219877
220		0,110681	0,131714	0,156057	0,172554	0,219388
221		0,110431	0,131418	0,155707	0,172168	0,218902
222		0,110183	0,131123	0,15536	0,171785	0,218419