

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN PEMAHAMAN
TERHADAP MINAT MAHASISWA PRODI
PERBANKAN SYARIAH BEKERJA
DI BANK SYARIAH**



SKRIPSI

*Diajukan sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)
dalam Bidang Perbankan Syariah*

Oleh

**MUTIA INDAH SIREGAR
NIM. 19 401 00159**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
2023**

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN PEMAHAMAN
TERHADAP MINAT MAHASISWA PRODI
PERBANKAN SYARIAH BEKERJA
DI BANK SYARIAH**



SKRIPSI

*Diajukan sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)
dalam Bidang Perbankan Syariah*

Oleh
MUTIA INDAH SIREGAR
NIM. 19 401 00159

PEMBIMBING I

Dr. Darwis Harahap.,S.H.I., M.Si.
NIP. 19780818 200901 1015

PEMBIMBING II

Ildi Aini, M.E.
NIP. 19891225 201903 2010

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
2023**

Hal : Lampiran Skripsi
a.n. **Mutia Indah Siregar**
Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Padangsidempuan, 31 Agustus 2023
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Di-
Padangsidempuan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

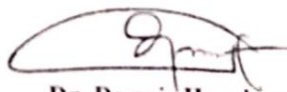
Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. **Mutia Indah Siregar** yang berjudul "**Pengaruh Religiusitas Dan Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Bekerja di Bank Syariah**". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SYAHADA Padangsidempuan.

Untuk itu, dalam waktu yang tidak berapa lama kami harapkan saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih

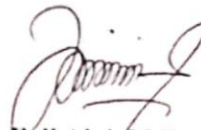
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Dr. Darwis Harahap, S.H.L., M.Si.
NIP. 19780818 200901 1 015

PEMBIMBING II



Hidi Aini, M.E.
NIP. 19891225 201903 2 010

SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mutia Indah Siregar**
NIM : 19 401 00159
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis Islam/Perbankan Syariah
Judul Skripsi : **Pengaruh Religiusitas dan Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Bekerja di Bank Syariah**

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyusun skripsi ini sendiri tanpa meminta bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan kode etik mahasiswa pasal 14 ayat 11 tahun 2014.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam pasal 19 ayat 4 tahun 2014 tentang Kode Etik Mahasiswa yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 31 Agustus 2023
Saya yang Menyatakan,



Mutia Indah Siregar
NIM. 19 401 00159

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mutia Indah Siregar
NIM : 19 401 00159
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Pengaruh Religiusitas dan Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Bekerja Di Bank Syariah”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Padangsidempuan
Pada tanggal : 31 Agustus 2023
Yang menyatakan,



Mutia Indah Siregar
NIM. 19 401 00159




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sibitang, Padangsidempuan 22733
Telepon (0634) 22080 Faksimile (0634) 24022

DEWAN PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Mutia Indah Siregar
NIM : 19 401 00159
Fakultas/Program Studi : Ekonomi dan Bisnis Islam/Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Pengaruh Religiusitas dan Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Bekerja Di Bank Syariah


Ketua

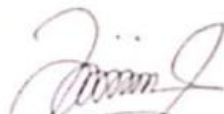
Sekretaris



Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si.
NIDN. 2025057902



Uddi Aini, M.E.
NIDN. 2025128903

Anggota


Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si.
NIDN. 2025057902


Uddi Aini, M.E.
NIDN. 2025128903


H. Aswadi Lubis, M.Si.
NIDN. 2025057902


Dr. Budi Gautama Siregar, M.M.
NIDN. 2020077902

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah

Di : Padangsidempuan
Hari/Tanggal : Selasa/ 12 September 2023
Pukul : 09.00 WIB s/d Selesai
Hasil/Nilai : Lulus/ 71, 25 (B)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang, Padangsidimpuan 22733
Telepon. (0634) 22080 Faximile. (0634) 24022

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**: PENGARUH RELIGIUSITAS DAN
PEMAHAMAN TERHADAP MINAT
MAHASISWA PRODI PERBANKAN
SYARIAH BEKERJA DI BANK SYARIAH**

Nama

: Mutia Indah Siregar

NIM

: 1940100159

Telah dapat diterima untuk memenuhi
syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Bidang Perbankan Syariah

Padangsidimpuan, Oktober 2023



Dr. Darwis Harahap, S.H.I., M.Si.
NIP. 19780818 200901 1 015

ABSTRAK

Nama : Mutia Indah Siregar
NIM : 19 401 00159
Judul : Pengaruh Religiusitas dan Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Bekerja Di Bank Syariah

Pada Kenyataannya tidak semua mahasiswa FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan lulusan prodi perbankan syariah berminat bekerja di bank syariah. Hal ini disebabkan beberapa faktor yang mempengaruhi minat untuk menjadi pegawai di bank syariah seperti faktor gaji, faktor lingkungan bekerja, faktor pengetahuan perbankan syariah, Hasil observasi awal yang dilakukan peneliti terhadap mahasiswa prodi perbankan syariah angkatan 2019, yaitu dari 204 mahasiswa perbankan syariah dari berbagai kelas, 130 orang yang menyatakan tidak berminat bekerja di bank syariah dan 74 mahasiswa yang menyatakan berminat bekerja di bank syariah. Kurangnya pemahaman mahasiswa tentang perbankan syariah disebabkan karena dosen tidak mengarahkan mahasiswa nya ke jurusan perbankan syariah. Mengingat SDM di bank syariah banyak yang bukan lulusan perbankan syariah, hal ini menimbulkan pertanyaan tentang seberapa besar minat mahasiswa perbankan syariah dalam bekerja di dunia perbankan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik *purposive sampling*. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer. Jumlah sampel dalam penelitian ini 92 sampel. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Pengolahan data dengan menggunakan aplikasi smartPLS versi 4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah Karena memiliki nilai P Values yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$). Pemahaman berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah. Karena memiliki nilai P Values yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 5% ($0,023 > 0,05$).

Kata kunci: Religiusitas, Pemahaman, Minat

ABSTRACT

NAME : MUTIA INDAH SIREGAR
NIM : 19401 00159
THESIS TITLE : *The Influence Of Religiosity And Understanding On The Interest Of Sharia Banking Study Program Students To Work In Sharia Banks*

In reality, not all FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan students who graduate from the sharia banking study program are interested in working in sharia banks. This is due to several factors that influence interest in becoming an employee at a sharia bank, such as salary factors, work environment factors, sharia banking knowledge factors, results of initial observations carried out by researchers on sharia banking study program students class of 2019, namely from 204 sharia banking students from various classes , 130 people said they were not interested in working in a sharia bank and 74 students said they were interested in working in a sharia bank. Students' lack of understanding about sharia banking is caused by lecturers not directing their students to the sharia banking department. Considering that many of the human resources at sharia banks are not sharia banking graduates, this raises the question of how interested sharia banking students are in working in the banking world. The aim of this research is to determine the influence of religiosity and understanding on the interest of sharia banking study program students at FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary to work in sharia banks. This research is quantitative research with purposive sampling technique. The data source in this research is primary data. The number of samples in this study was 92 samples. The data collection methods used were questionnaires, documentation and interviews. Data processing using the SmartPLS version 4 application. The results of this research show that religiosity influences the interest of Sharia Banking Study Program students to work in Sharia Banks because it has a P value that is smaller than the 5% significance level ($0.000 < 0.05$). Understanding influences the interest of Sharia Banking Study Program students to work in Sharia Banks. Because it has a P value that is smaller than the 5% significance level ($0.023 > 0.05$).

Keywords: *Religiosity, Understanding, Interest*

ملخص البحث

الاسم : موتيا إنداه سيريجار
 نيم : 1940100159
 العنوان : أثر التدين والفهم في اهتمام طلاب برنامج دراسة المصرفية الشرعية بالعمل في البنوك الشرعية

في الواقع، ليس كل طلاب كلية الاقتصاد والأعمال الإسلامية، جامعة الشيخ علي حسن أحمد أداري بادانجسيدمبون الإسلامية الحكومية الذين يتخرجون من برنامج دراسة الخدمات المصرفية الشرعية مهتمين بالعمل في البنوك الشرعية. ويرجع ذلك إلى عدة عوامل تؤثر على الاهتمام بالعمل في أحد البنوك الشرعية، مثل عوامل الراتب، وعوامل بيئة العمل، وعوامل المعرفة المصرفية الشرعية، ونتائج الملاحظات الأولية التي أجراها الباحثون على طلاب برنامج دراسة المصرفية الشرعية دفعة 2019، ومن بين 204 طلاب من طلاب العلوم المصرفية الشرعية من مختلف الفئات، قال 130 شخصًا إنهم غير مهتمين بالعمل في بنك شرعي، وقال 74 طالبًا إنهم مهتمون بالعمل في بنك شرعي. يعود سبب عدم فهم الطلاب للخدمات المصرفية الشرعية إلى عدم قيام الأساتذة بتوجيه طلابهم إلى قسم الخدمات المصرفية الشرعية. وبالنظر إلى أن العديد من الموارد البشرية في البنوك الشرعية ليسوا من خريجي العلوم المصرفية الشرعية، فإن هذا يثير التساؤل حول مدى اهتمام طلاب العلوم المصرفية الشرعية بالعمل في عالم البنوك. الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير التدين والفهم على اهتمام طلاب برنامج دراسة المصرفية الشرعية بجامعة الثابتة والمتنقلة الذكية الشيخ علي حسن أحمد أداري بالعمل في البنوك الشرعية. هذا البحث هو بحث كمي باستخدام تقنية أخذ العينات المصادفة. مصدر البيانات في هذا البحث هو البيانات الأولية. وبلغ عدد العينات في هذه الدراسة 92 عينة. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق والمقابلات. معالجة البيانات باستخدام تطبيق الإصدار 4. أظهرت نتائج هذا البحث أن التدين يؤثر على اهتمام طلاب برنامج الدراسات المصرفية الشرعية بالعمل في البنوك الشرعية لأنه يحتوي على قيمة أصغر من مستوى الدلالة 5% ($0.000 > 0.05$). إن الفهم يؤثر على اهتمام طلاب برنامج دراسة المصرفية الشرعية بالعمل في البنوك الشرعية. لأنه يحتوي على قيمة أصغر من مستوى الأهمية 5% ($0.023 < 0.05$).

الكلمات المفتاحية: التدين، الفهم، المصلحة

KATA PENGANTAR



Assalāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Alhamdulillah, puji syukur kita sampaikan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untaian shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada insan mulia Nabi Besar Muhammad SAW, figur seorang pemimpin yang patut dicontoh dan diteladani, pencerah dunia dari kegelapan beserta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Religiusitas Dan Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Bekerja Di Bank Syariah”**, ditulis untuk menambah pengetahuan peneliti dan orang-orang yang membaca karya ilmiah ini, untuk referensi penelitian selanjutnya. Dan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) Pada program Studi Perbankan Syariah di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang terbatas dan jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah mengabulkan doa salah satu impian saya untuk mencapai gelar sarjana saya. Yang mengajarkan saya arti dari sebuah

kesabaran, keikhlasan, tanggung jawab, dan yakin bahwa takdir mu tidak pernah salah.

2. Bapak Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag., Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan serta Bapak Dr. Erawadi, M.Ag., Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Anhar M.Ag., Wakil Rektor Bidang Adiministrasi Umum Perencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. Ikhwanuddin harahap, M.Ag., Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Bapak Dr. Darwis Harahap, M.Si., Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Bapak Dr. Abdul Nasser, M.Si., Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Ibu Dr. Rukiah, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Ibu Dra. Replita, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
4. Ibu Nofinawati, S.E.I.,M.A. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Ibu Hamni Fadlilah Nasution, M.Pd selaku sekretaris Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
5. Bapak Dr. Darwis Harahap, M.Si., selaku pembimbing I dan Ibu Ihdii Aini M.E. selaku pembimbing II, yang telah menyediakan waktunya memberikan bimbingan, arahan dan ilmunya yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak/ibu dosen beserta staf di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan petunjuk yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada cinta pertama saya yaitu ayahanda tercinta Abdan Siregar dan kepada Ibunda tercinta Miswarti Tanjung atas doa-doa mulia yang selalu dipanjatkan tiada hentinya, dan upaya, dukungan, kasih sayang, pengorbanan yang selama ini telah berjuang demi anak-anaknya hingga bisa menjadi apa yang diharapkan, semoga Allah SWT nantinya dapat membalas perjuangan mereka. Serta terimakasih kepada kakak, dan adik-adik saya dan keluarga besar saya yang sudah memberikan dukungan dan doa terbaik untuk saya.
8. Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman saya Mufida, Musdalifah, Hikmah, dan Rinaldi Warman yang selalu memotivasi dan memberikan semangat untuk peneliti.
9. Teman-teman Perbankan Syariah 4 angkatan 2019 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan yang telah berjuang bersama-sama meraih gelar S.E dan semoga kita semua sukses dalam meraih cita-cita.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian mulai dari awal sampai dengan selesai.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang jauh lebih baik atas amal kebaikan dan bantuannya kepada peneliti. Akhirnya peneliti mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan, dan pengalaman peneliti, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Padangsidempuan, Agustus 2023
Peneliti,

MUTIA INDAH SIREGAR

NIM. 19 401 00159

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab dan translitasinya dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama Huruf Latin | Huruf Latin | Nama |
|------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | ša | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ḥa | ḥ | ha(dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | žal | ž | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | šad | š | es (dengan titik dibawah) |
| ض | ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | žā | ž | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘. | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |

| | | | |
|---|--------|---------|----------|
| ء | Hamzah | .. ? .. | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

- a. Vokal Tunggal adalah vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|-------|---------|-------------|------|
| | fathah | A | A |
| | Kasrah | I | I |
| | dom mah | U | U |

Vokal Rangkap adalah vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf.

| Tanda Huruf dan | Nama | Gabungan | Nama |
|-----------------|----------------|----------|---------|
| | fathah dan ya | Ai | a dan i |
| | fathah dan wau | Au | a dan u |

- b. Maddah adalah vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

| Harkat dan Huruf | Nama | Huruf dan Tanda | Nama |
|------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| | fathah dan alif atau ya | ā | a dan garis atas |
| | Kasrah dan ya | ī | i dan garis di bawah |
| | dommah dan wau | ū | u dan garis di atas |

3. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua yaitu:

a. Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dummah, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

4. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu:

ﻻ. Namun dalam tulisan transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung diikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

6. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu diletakkan diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab berupa alif.

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

8. Huruf Capital

Meskipun dalam sistem kata sandang yang diikuti huruf tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf capital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu dilalui oleh kata sandang, maka yang

ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal capital untuk Allah hanya berlaku dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

9. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu keresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

Sumber: Tim Puslitbang Lektor Keagamaan. *Pedoman Transliterasi Arab-Latin*.

Cetakan Kelima. 2003. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING | |
| SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI | |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| PEDOMAN TRANSLATER ARAB-LATIN | viii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| C. Batasan Masalah | 10 |
| D. Definisi Operasional Variabel..... | 11 |
| E. Rumusan Masalah | 12 |
| F. Tujuan Penelitian | 13 |
| G. Kegunaan Penelitian | 13 |
| H. Sistematika Pembahasan | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 17 |
| A. Kerangka Teori | 17 |
| 1. Minat | 17 |
| a. Pengertian Minat | 17 |
| b. Pengertian Minat Menurut Para Ahli | 19 |
| c. Minat Bekerja | 20 |
| 2. Bekerja | 21 |
| a. Pengertian Bekerja | 21 |
| b. Prinsip Etis Dalam Bekerja | 22 |
| c. Etika Kerja | 22 |
| d. Bekerja Dalam Perspektif Islam..... | 23 |
| e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Bekerja..... | 25 |
| 3. Religiusitas | 28 |
| a. Pengertian Religiusitas | 28 |
| b. Indikator Religiusitas | 31 |
| c. Hubungan Religiusitas Dengan Minat Bekerja di Bank Syariah..... | 33 |
| 4. Pemahaman | 34 |
| a. Pengertian Pemahaman | 34 |

| | |
|---|-----------|
| b. Indikator Pemahaman | 37 |
| c. Hubungan Pemahaman dengan Minat Bekerja di Bank Syariah | 38 |
| B. Penelitian Terdahulu | 40 |
| C. Kerangka Pikir..... | 44 |
| D. Hipotesis | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 47 |
| B. Jenis Penelitian | 47 |
| C. Populasi dan Sampel | 47 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 50 |
| E. Teknik Analisis Data | 52 |
| 1. Analisis Deskriptif..... | 52 |
| 2. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) | 53 |
| 3. Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Models</i>) | 53 |
| 4. Analisis Model Struktural (<i>Inner Models</i>)..... | 54 |
| 5. Uji Hipotesis | 56 |
| 6. Uji Simultan..... | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 58 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 58 |
| 1. Gambaran Umum Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan | 58 |
| 2. Visi Dan Misi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan | 59 |
| 3. Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan..... | 59 |
| B. Analisis Deskriptif..... | 62 |
| C. Interpretasi Hasil PLS | 62 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 72 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 76 |
| BAB V PENUTUP | 78 |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel I.I | : Definisi Operasional Variabel..... | 11 |
| Tabel II.I | : Penelitian Terdahulu | 40 |
| Tabel III. 1 | : Penilaian Jawaban..... | 51 |
| Tabel III. 2 | : Kisi-kisi Indikator | 51 |
| Tabel III. 3 | : Inner Models | 55 |
| Tabel III. 4 | : Uji Hipotesis | 56 |
| Tabel IV. 1 | : Hasil Analisis Deskriptif..... | 62 |
| Tabel IV. 2 | : Hasil Uji <i>OuterLoading</i> | 64 |
| Tabel IV. 3 | : Hasil Uji <i>OuterLoading</i> II | 65 |
| Tabel IV. 4 | : Hasil Discriminant Validity | 66 |
| Tabel IV. 5 | : Hasil Uji Average Variance Extracted | 67 |
| Tabel IV. 6 | : Hasil Composite Realibility | 68 |
| Tabel IV. 7 | : Hasil R-Square dan R-Square Adjusted | 69 |
| Tabel IV. 8 | : Hasil F-Square | 70 |
| Tabel IV.9 | : Hasil Q-Square..... | 70 |
| Tabel IV.10 | : Hasil Pengujian <i>Path Coefficient</i> | 71 |
| Tabel IV.11 | : Hasil Uji Simultam..... | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar II.1 : Kerangka Pikir..... | 44 |
| Gambar IV.1 : Hasil Desain Model dan Input Data..... | 63 |
| Gambar IV.2 : Hasil Desain Model dan Inut Data II | 65 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perbankan merupakan lembaga keuangan terpenting bagi pembangunan suatu negara. Hal ini disebabkan karena fungsi dari perbankan adalah sebagai lembaga intermediasi sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 1 angka 2 Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1998 tentang perubahan Atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1992 yakni bahwa Bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.¹

Industri perbankan syariah telah mengalami perkembangan yang pesat. Dengan diterbitkannya Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah pada tanggal 16 Juli 2008. Perkembangan bank syariah cukup impresif, dengan rata-rata pertumbuhan aset lebih dari 65% pertahun dalam lima tahun terakhir, maka diharapkan peran industri perbankan syariah dalam mendukung perekonomian nasional akan semakin signifikan.²

¹Abdul Ghofur Ansori, "Sejarah Perkembangan Hukum Perbankan Syariah di Indonesia dan Implementasinya bagi Praktik Perbankan Nasional," *Jurnal Ekonomi Islam pdf*, Volume 2, No. 2, Desember 2008, hlm. 159.

²Hasan, "Analisis Industri Perbankan Syariah di Indonesia," *Jurnal pdf Dinamika Ekonomi dan Pembangunan*, Volume 1, No. 1, 13 Juni 2011, hlm. 1.

Perbankan Islam beroperasi atas dasar ajaran Islam, yang memiliki prinsip operasional, berprinsip beda dengan prinsip operasional bank konvensional). Apabila dalam bank konvensional biaya operasional dan lainnya atas dasar *interest rate* atau suku bunga, maka perbankan syariah lebih kepada *profit and lost sharing principle*, yang mana prinsip ini sesuai dengan ajaran Islam sesuai dengan Al-quran dan Hadis”. Pelarangan ribā secara tegas ini dapat dijumpai dalam Al-Qur’an maupun hadist. Allah Swt. Berfirman dalam Surah *Al-Bāqārāh* (2) ayat 278, yaitu:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا

إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan tinggalkan sisa ribā (yang belum dipungut) jika kamu orang beriman” (Q.S *Al-Bāqārāh*: 278).³

Berdasarkan kutipan ayat tersebut mengandung arti bahwa, dalam Islam, seseorang dituntut tidak hanya memikirkan sesuatu yang bersifat duniawi saja, melainkan juga harus memikirkan kehidupan diakhirat termasuk dalam bermuamalah. Islam meyakini bahwa apa yang kita lakukan saat ini juga akan menimbulkan kensekuensi kelak diakhirat. Oleh karena itu, dalam ajaran Islam mengatur secara lengkap mengenai

³Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya* (Bandung: Cet I, 2014).

bermuamalah yang dalam hal ini berekonomi, yaitu supaya terhindar dari unsur riba.⁴

Bank syariah didorong oleh faktor agama (religiusitas) yang menekankan ketaatan pada prinsip-prinsip syariah Islam. Karena Islam memiliki aturan-aturan yang dinamis dan sederhana tentang segala hal pada kehidupan sehari-hari, maka diharapkan seluruh umat Islam dapat menjalankan segala aktivitas nya sehari-hari sesuai dengan syariah islam.⁵

Religiusitas juga faktor yang mempengaruhi kesiapan bekerja terutama pada bank syariah. Religiusitas adalah seseorang setia atau mempunyai komitmen kepada agamanya, agama dipandang sebagai pedoman hidup bagi manusia. Religiusitas juga diartikan sebagai sikap seseorang terhadap agamanya secara umum, tidak hanya satu aspek atau bidang saja, melainkan lebih kepada sikap seseorang memperlihatkan intensitas seseorang untuk orang yang beragama. Sikap keagamaan merupakan suatu keadaan yang ada pada diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatannya terhadap agama.⁶

Dengan bekal keilmuan di bidang perbankan syariah, baik secara teoritis maupun praktis, maka lulusan FEBI diharapkan memberi warna di dalam kehidupan Perbankan Syariah. Namun tidak semua mahasiswa

⁴M. Quraish Shihab, *Tafsir Al- Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* , (Bandung: Lentera Hati, 2006), hlm. 125.

⁵Nurul Ainun, "Pengaruh Persepsi, Tingkat Religiusitas Dan Pendapatan Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah ", *Skripsi* (Makassar: UIN Alauddin, 2021), hlm. 2.

⁶Heny Kristiana Rahmawati, " Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal di Argopuro", *Jurnal Community Development*, Volume 1, No. 2, 2016, hlm. 37.

jurusan Perbankan Syariah ketika lulus nanti akan bekerja di Bank Syariah, banyak faktor yang dipertimbangkan dalam mempengaruhi minat untuk menjadi pegawai bank seperti motivasi ekstrinsik atau penghargaan finansial, motivasi intrinsik, motivasi spiritual, motivasi pasar kerja, motivasi karir, nilai-nilai sosial, persepsi mahasiswa, personalitas dan masih banyak lagi.⁷

Adapun persepsi mahasiswa terkait dengan pemilihan pegawai dalam perbankan yang tidak konsisten, dikarenakan saat ini lowongan pekerjaan di perbankan sendiri tidak lagi mengharuskan pegawai berasal dari mahasiswa perbankan. Banyak sekali mahasiswa yang bukan lulusan perbankan yang mampu bekerja di dunia perbankan, seperti lulusan S1 pertanian, S1 Ilmu Ekonomi, bahkan S1 Keperawatan saat ini sudah mampu masuk diperbankan. Yang membuat mahasiswa perbankan merasa sedikit tergeser dikarenakan lahan yang seharusnya menjadi prospek kerja mereka telah diberikan kepada mahasiswa jurusan yang lain. Sehingga minat mahasiswa perbankan syariah untuk bekerja dalam dunia perbankan sedikit menurun dan lebih memilih membanting setir untuk bekerja dalam bidang Lain yang sesuai dengan kemampuan yang ia miliki.⁸

Proses seleksi calon pegawai di perbankan syariah yang terbilang cukup sulit menjadi tantangan besar dan tidak semua orang bisa melewati proses tersebut bahkan yang mempunyai latar belakang ilmu perbankan

⁷Wilda Fitri Yenti, "Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja di Bank Syariah", Skripsi (Batusangkar: IAIN Batusangkar, 2021), hlm. 5.

⁸Yasfi Shihab Dasopang, "Determinan Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Di Perbankan Syariah", *Skripsi* (Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan, 2022), hlm. 5.

syariah belum tentu dapat melewati seluruh rangkaian seleksi. Mahasiswa perbankan syariah tidak hanya dituntut keterampilan teknis dalam bidang keuangan saja tapi juga harus memiliki pemahaman agama yang baik agar visi dan misi dari penjurusan perbankan syariah tersebut dapat tercapai yaitu unggul dan terkemuka dalam pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu perbankan syariah. Sehingga mahasiswa perbankan syariah ketika lulus nanti, sudah mempunyai motivasi dan pandangan untuk bekerja sesuai dengan bidang yang ditekuni.⁹

Pemahaman mahasiswa mengenai bank syariah belum sepenuhnya mengerti tentang bagaimana perbankan syariah tersebut. Tidak sedikit mahasiswa yang menilai bahwa bank syariah dan konvensional sama saja, pemilik modal akan mendapatkan bagi hasil dari pihak bank tetapi bukan bentuk bunga seperti layaknya di bank konvensional. Adapun kendala dalam perbankan syariah ini adalah masih kurangnya SDM yang memahami manajemen keuangan syariah dengan cara yang baik, untuk itu kerja sama dengan perguruan tinggi Islam yang memiliki jurusan perbankan syariah sudah seharusnya dilakukan. Namun berbeda dengan kenyataannya masih banyak bank syariah yang masih memakai SDM dengan dasar perbankan konvensional.¹⁰

Perbankan Syariah adalah salah satu prodi yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, para mahasiswanya diharapkan dalam memilih

⁹Lestari Harahap, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Alumni Perbankan Syariah Berkarir Di Bank Syariah". *Skripsi* (Padangsidempuan:IAIN Padangsidempuan, 2021), hlm. 5.

¹⁰Norman Ahmad Rinaldi, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Produk Bank Syariah", *Skripsi* (Malang: Universitas Brawijaya, 2017), hlm. 2.

bekerja dan juga berbisnis harus sesuai dengan syariah. Hal ini dikarenakan, mahasiswa perbankan syariah sudah lebih mengerti dan memahami bisnis yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah. Selain itu pengetahuan ataupun mata kuliah yang mereka dapatkan membuat mereka lebih paham tentang prinsip-prinsip syariah dalam suatu bisnis maupun pekerjaan. Perbankan syariah juga sudah memiliki alumni, namun banyak juga dari alumni ataupun mahasiswa yang memilih bekerja di lembaga konvensional dikarenakan tidak percaya diri yang disebabkan oleh kurangnya kesiapan bekerja. Secara praktik banyak mahasiswa FEBI yang paham tentang bank syariah dan banyak pula mahasiswa FEBI tidak memahami bank syariah.¹¹

Pada Kenyataannya tidak semua mahasiswa FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan lulusan prodi perbankan syariah berminat bekerja di bank syariah. Hal ini disebabkan beberapa faktor yang mempengaruhi minat untuk menjadi pegawai di bank syariah seperti faktor gaji, faktor lingkungan bekerja, faktor pertimbangan pasar kerja, bukan itu saja selain faktor pengetahuan perbankan syariah, faktor lain juga diduga dapat memberikan pengaruh terhadap minat berkarir di bank syariah seperti religiusitas.¹²

¹¹Dian Ariska, “ Pengaruh Religiusitas Dan Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah,” *Jurnal*, Volume 5, No. 2, Juni, hlm. 28.

¹²Try Indah Sulistiyowati dkk, Pengetahuan Perbankan Syariah dan Religuitas Terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah Dengan Sikap Sebagai Variabel Moderasi, *JIMAT (Jurnal Mahasiswa Akutansi)* Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 12, Nomor, 01, tahun 2021, hlm.1038.

Mengingat SDM di bank syariah banyak yang bukan lulusan perbankan syariah, hal ini menimbulkan pertanyaan tentang seberapa besar minat mahasiswa perbankan syariah dalam bekerja di dunia perbankan. Dalam menentukan pekerjaannya dimasa mendatang, seseorang pasti telah mempertimbangkan sejumlah factor saat memilih bidang pekerjaannya termasuk tingkat minat seseorang terhadap bidang yang akan dijalaninya.¹³

Hal ini sejalan dengan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti terhadap mahasiswa prodi perbankan syariah angkatan 2019, yaitu dari 204 mahasiswa perbankan syariah dari berbagai kelas, 130 orang yang menyatakan tidak berminat bekerja di bank syariah dan 74 mahasiswa yang menyatakan berminat bekerja di bank syariah. Salah satunya yaitu Hikmah Tanjung mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 mengatakan tidak adanya minat untuk bekerja di bank syariah, dikarenakan kurangnya pemahaman mengenai bank syariah.¹⁴

Kemudian mahasiswa atas nama Risti Ayu mengatakan kurang tertarik untuk bekerja di bank syariah dikarenakan sulit untuk menjadi atau bekerja sebagai karyawan di bank syariah karena harus melewati beberapa proses yang rumit sehingga tidak adanya minat untuk bekerja di bank syariah.¹⁵ Kemudian mahasiswa atas nama Riska mengatakan memiliki

¹³Alfina Ramayanti, "Analisis Minat Bekerja Di Bank Syariah Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Satu Tulungagung," *Jurnal Perbankan Syariah*, Volume 7, No. 1, 2023, hlm. 44.

¹⁴Hikmah, Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2019, (Wawancara: 01 Mei 2023, Pukul: 10.10 WIB).

¹⁵Risti, Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2019, (Wawancara: 01 Mei 2023, Pukul: 10.50 WIB).

minat untuk bekerja di bank syariah karena sesuai dengan jurusan yang ditempuhnya sejalan dengan jenjang pekerjaan nanti.¹⁶

Kesiapan bekerja dapat dilihat dari beberapa faktor yaitu minat bekerja yang dimiliki, religiusitas pada seorang individu dan prestasi belajar yang dimiliki sehingga memudahkan para mahasiswa memiliki kesiapan bekerja pada bank syariah. Selanjutnya faktor ekstrinsik dari luar diri mahasiswa yang mempengaruhi minat bekerja di bank syariah adalah prinsip syariah, penghargaan finansial atau gaji, pertimbangan pasar kerja juga bisa mempengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja di bank syariah karena semakin banyak kebutuhan di bank syariah maka akan semakin banyak pula jumlah tenaga kerja yang memahami tentang perbankan syariah sehingga akan banyak peluang yang terbuka untuk berkarir di bidang ini. Kesiapan kerja sangat penting dimiliki oleh seorang mahasiswa.¹⁷

Penelitian ini juga diperkuat dengan penelitian terdahulu yang mencakup minat bekerja yang dilakukan oleh Cyintia Candraning dan Rifqi Muhammad dimana dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa variabel religiusitas dan pemahaman dalam penelitian ini secara signifikan

¹⁶Riska, Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2019, (Wawancara: 01 Mei 2023, Pukul: 11.30 WIB).

¹⁷Herlina Yustati & Lucy Auditya, "Pengaruh Praktek Pengalaman Luar , dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah," *Jurnal Of Applied Business Economic*, Volume 6, No. 1, September 2019, hlm. 46.

mempengaruhi keinginan mahasiswa untuk bekerja pada lembaga keuangan syariah.¹⁸

Menurut penelitian Tri Indah Sulistyowati, minat mahasiswa untuk mengejar profesi di perbankan syariah dipengaruhi oleh pemahaman mereka tentang perbankan, namun religiusitas mereka tidak memiliki pengaruh yang terlihat pada ambisi karir di bank syariah. Religiusitas tidak memiliki pengaruh langsung terhadap minat berkarir di perbankan syariah. Sikap ini terbukti memperkuat pengaruh pengetahuan perbankan syariah terhadap minat berkarir di bank syariah, namun tidak dapat memoderasi pengaruh religiusitas terhadap minat berkarir di perbankan syariah.¹⁹

Penelitian di atas menunjukkan adanya beberapa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja di bank syariah. Selain variabel di atas ada beberapa faktor lain yang mempengaruhi minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di bank syariah. Peneliti ingin meneliti seberapa besar pengaruh dari segi religiusitas dan pemahaman yang berpengaruh di kalangan mahasiswa perbankan syariah. Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Religiusitas dan Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Bekerja Di Bank Syariah”**.

¹⁸Cyntia Candraning dan Rifqi Muhammad, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Lembaga Keuangan Syariah”, *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam*, Volume 3, No. 2, 2017, hlm. 9.

¹⁹Tri Indah Sulistyowati dan Luqma Hakim, “Pengaruh Pengetahuan Perbankan Syariah Dan Religiusitas Terhadap Minat Berkarir Di Perbankan Syariah Dengan Sikap Sebagai Variabel Moderasi”, *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, Volume 6, No. 1, 2021, hlm. 1043.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat disimpulkan identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan prodi perbankan syariah angkatan 2019 terhadap bank syariah masih rendah.
2. Minat mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan prodi perbankan syariah angkatan 2019 untuk bank syariah masih rendah.
3. Pengetahuan mahasiswa tentang kesiapan bekerja untuk memasuki dunia kerja masih rendah.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah dilakukan agar penelitian lebih terarah, terfokus tidak menyimpang dari sasaran pokok penelitian. Berdasarkan beberapa masalah yang diidentifikasi, maka dilakukan pembatasan masalah agar penelitian ini lebih terfokus pada permasalahan yang dikaji. Penelitian ini hanya membahas tentang Pengaruh Religiusitas dan Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Bekerja di Bank Syariah. Agar jangkauan penelitian ini tidak meluas peneliti membatasi objek dalam penelitian yaitu Mahasiswa FEBI prodi perbankan syariah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan angkatan 2019 yang masih aktif.

D. Definisi Operasional Variabel

Definisi Operasional Variabel adalah suatu atribut sifat atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan ditarik kesimpulannya. variabel bebas dan variabel terikat. Adapun yang menjadi defenisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah:

Tabel I. I
Defenisi Operasional Variabel

| No | Variabel | Defenisi variabel | Indikator variabel | Skala Pengukuran |
|----|-----------------------|--|--|------------------|
| 1. | Religiuitas (X_1) | Religiusitas yaitu menunjuk pada tingkat keterikatan individu terhadap agamanya. ²⁰ | a. Keyakinan b. Praktik Agama c. Pengetahuan agama d. Konsekuensi atau Pengamalan | Ordinal |
| 2. | Pemahaman (X_2) | Pemahaman merupakan kemampuan untuk menerangkan dan menginterpretasikan sesuatu, berarti bahwa seseorang yang telah memahami sesuatu atau telah memperoleh pemahaman akan mampu menerangkan atau menjelaskan | a. Latar belakang pendidikan b. Umur c. Pengalaman d. Lingkungan sekitar | Ordinal |

²⁰M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan* , (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hlm. 133- 134.

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---------|
| | | kembali apa yang telah ia terima. ²¹ | | |
| 3. | Minat Bekerja Di Bank Syariah (Y) | Minat dapat dikatakan sebagai dorongan kuat bagi seseorang untuk melakukan dan mencapai suatu target tertentu. ²² | a. Ketertarikan b. Memiliki kemauan c. Memiliki motivasi d. Memiliki kesadaran | Ordinal |

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat pengaruh religiusitas terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah?

²¹Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm. 7.

²²Sutrisno, *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran* (Malang: Ahlimedia Press, 2021), hlm. 10.

2. Apakah terdapat pengaruh pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah?
3. Apakah terdapat pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah?

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh religiusitas terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.
2. Untuk mengetahui pengaruh pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.
3. Untuk mengetahui pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.

G. Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah dapat bermanfaat bagi sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan di dalam penelitian-penelitian selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat bagi pengembangan penelitian lanjutan yang akan dilakukan.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini, peneliti dapat mengetahui pengaruh religiusitas, pemahaman, terhadap minat mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan untuk bekerja di bank syariah. Selain itu skripsi ini menjadi salah satu persyaratan menyelesaikan jenjang pendidikan Sarjana Ekonomi di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

- b. Bagi Universitas Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi pihak UIN SYAHADA pada umumnya sebagai pengembangan keilmuan, khususnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Penelitian dapat dijadikan referensi tambahan bagi penelitian berikutnya, yang membahas hal yang sama dengan judul penelitian ini.

- c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan informasi atau referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama atau kearah yang lebih luas.

H. Sistematika Pembahasan

Agar skripsi ini terarah dan memudahkan penelitian dalam fenomena maka sistematika pembahasan dalam skripsi penelitian ini adalah sebagai berikut :

Bab 1 pendahuluan menjelaskan tentang latar belakang masalah sesuai dengan fenomena yang terjadi ditempat objek penelitian, identifikasi masalah yaitu mengidentifikasi masalah latar belakang, batasan masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.

Bab II landasan teori membahas mengenai landasan teori, penelitian terdahulu, kerangka pikir digunakan untuk menjelaskan pembaca tentang variabel-variabel penelitian dan Hipotesis.

Bab III metode penelitian bab ini menguraikan metode penelitian, lokasi dan waktu penelitian yaitu mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, populasi dan sampel, sumber data dan instrumen peneliti.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang isinya tentang gambaran umum subjek penelitian yang akan dilakukan peneliti, hasil uji analisis data, yang diolah dengan bantuan program Smartpls,

setelah itu peneliti membahas hasil dari penelitian yang telah diolah menggunakan Smartpls.

Bab V Penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran yang merupakan akhir dari keseluruhan dalam skripsi ini.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Minat

a. Pengertian Minat

Minat membahas tentang psikis masing-masing dari setiap individu. Minat akan membantu dan mendorong individu dalam memberikan rangsangan terhadap aktivitas yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Minat akan muncul pada diri individu apabila merasa senang, aman, bahagia, dan merasa penting bagi dirinya.²³

Minat merupakan keinginan yang timbul dari diri sendiri tanpa ada paksaan dari orang lain untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Minat adalah rasa suka atau senang dan rasa tertarik pada suatu objek atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh atau biasanya ada kecenderungan untuk mencari objek yang senangi tersebut.²⁴

Jadi dapat dipahami bahwa minat merupakan dorongan kuat bagi seseorang untuk melakukan segala sesuatu dalam mewujudkan pencapaian tujuan dan cita-cita yang menjadi

²³Nur Holis, *Menuju Pembelajaran Berkualitas Tinjauan Teori Dan Praktik* (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2020), hlm. 73.

²⁴Sofyan Assauri, *Manajemen Pemasaran*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011), hlm. 141.

keinginannya. Selain itu minat dapat timbul karena adanya faktor eksternal dan juga adanya faktor internal.²⁵

Minat terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut atau kecenderungan-kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu.²⁶

Minat dapat dijadikan situasi seseorang sebelum melakukan tindakan, sebagai dasar minat berarti penggerak atau pendorong untuk memperkirakan perilaku tindakan tersebut. Minat adalah suatu perangsang keinginan, gairah dan penggerak untuk mencapai tujuan tertentu.²⁷

Maka dapat disimpulkan minat lebih dikenal sebagai keputusan pembelian. Dari minat maka akan menimbulkan sikap atas obyek yang diamati. Sikap merupakan hasil proses belajar yang dimiliki seseorang sejalan dengan perkembangan hidupnya. Sikap akan mempengaruhi keputusan pembelian yang sebelumnya diketahui dan dipahami terlebih dahulu. Dari pengetahuan dan pemahaman tersebut maka akan menimbulkan kepercayaan atas objek.²⁸

²⁵Marlandi Nurliansyah Zein, "Pengaruh Motivasi dan Minta Terhadap Peluang Bekerja di Sektor Perbankan Syariah", *Skripsi* (Bengkulu: IAIN Bengkulu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2018), hlm. 225.

²⁶Sahril, "Minat Mahasiswa Pasca Magang Untuk Bekerja di Bank Syariah", *Skripsi* (Kendari: IAIN Kendari, 2022), hlm.7.

²⁷Indah Mawar, "Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja di Perbankan Syariah", *Skripsi* (Banda Aceh: UIN AR-RANIRY Banda Aceh, 2018), hlm. 9.

²⁸Abu Ahmadi, *Psikologi Umum* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), hlm. 151.

b. Pengertian Minat Menurut Para Ahli

Menurut Shaleh dan Wahab minat: Menjelaskan bahwa minat merupakan proses memberikan perhatian dan melakukan tindakan terhadap orang lain yang disertai dengan perasaan senang. Seseorang akan memberikan perhatian lebih terhadap objek yang sedang diamati. Dengan adanya perhatian lebih maka secara tidak langsung seseorang akan berkeinginan mendapatkan objek tersebut. Minat sangat identik dengan sikap. Sikap seseorang terhadap obyek merupakan keyakinan seseorang untuk mengevaluasinya.²⁹

Menurut Slameto, “minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri”.³⁰

Menurut Ahmad Susanto, “minat merupakan dorongan dari dalam diri seseorang atau faktor yang menimbulkan ketertarikan atau perhatian secara efektif, yang menyebabkan dipilihnya suatu obyek atau kegiatan yang menguntungkan, menyenangkan dan lama kelamaan akan mendatangkan kepuasan dalam dirinya”.³¹

²⁹Abdul Rahman Shaleh dan Muhibid Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media, 2014), hlm. 263.

³⁰Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Bandung: Rineka Cipta, 2010), hlm. 180.

³¹Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 58.

c. Minat Bekerja

Bekerja adalah segala aktivitas dinamis dan mempunyai tujuan untuk memenuhi kebutuhan tertentu (jasmani dan rohani). Di dalam mencapai tujuannya tersebut seseorang berupaya dengan penuh kesungguhan untuk mewujudkan prestasi yang optimal sebagai bukti pengabdian dirinya kepada Allah SWT.

Indikator minat bekerja dapat diukur dapat diukur dalam beberapa hal sebagai berikut:³²

1. Ketertarikan, yaitu sebuah kecenderungan terhadap bidang pekerjaan yang dijalani.
2. Memiliki Kemauan, yaitu keinginan yang diperoleh dari diri seseorang tanpa mengandung unsur paksaan pihak lain, sehingga akan mempunyai etos kerja yang tinggi dan hubungan harmonis terhadap sesama rekan.
3. Motivasi, yaitu dorangan atau kekuatan dari seseorang untuk melakukan sesuatu.
4. Memiliki Kesadaran, seseorang dikatakan mempunyai kesadaran dalam bekerja apabila dapat mengerjakan tugas-tugas yang ada tanpa diminta untuk melakukannya.

³²Dhea Navisa, "Pengaruh Religiusitas Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Kerja Pada Bank Syariah", *Skripsi* (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2021), hlm. 25.

2. Bekerja

a. Pengertian Bekerja

Bekerja adalah suatu bentuk aktivitas yang melibatkan kesadaran manusia untuk mencapai hasil yang sesuai dengan harapannya. Kesadaran untuk melakukan aktivitas dan paham akan tujuan yang akan diraih merupakan hal yang penting dalam bekerja. Beberapa ahli mengatakan bahwa bekerja melibatkan beberapa aspek, meliputi aspek kesadaran, dilakukan dengan terencana, ada hasil yang didapatkan, dan melibatkan aspek kepuasan. Orang-orang yang sudah bekerja dianggap sebagai orang yang lebih berarti dalam hidupnya. Itulah sebabnya orang berbondong-bondong sibuk mencari pekerjaan karena ada perasaan takut akan mendapatkan status dan pemikiran yang rendah di dalam kehidupan bermasyarakat.³³

Pekerjaan memungkinkan orang dapat menyatakan diri secara obyektif ke dunia ini sehingga ia dan orang lain dapat memandang dan memahami keberadaan dirinya. Di sisi lain makna bekerja bagi seorang muslim adalah suatu upaya yang sungguh-sungguh dengan mengerahkan seluruh aset, pikiran dan dzikirnya untuk mengaktualisasikan atau menempatkan dirinya sebagai bagian dari masyarakat yang terbaik atau dengan kata lain dapat

³³Marlina Oktavia, "Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Dalam Memilih Bekerja Di Perbankan", *Skripsi* (Bengkulu:IAIN Bengkulu, 2020), hlm. 24-25.

dikatakan bahwa dengan bekerja manusia itu memanusaiakan dirinya.³⁴

b. Prinsip Etis dalam Bekerja

1. Bekerja dengan ikhlas, berarti bekerja dengan penuh kerelaan. Setiap pekerja harus menyadari bahwa pekerjaan yang dilaksanakannya adalah karena kemauan diri sendiri bukan karena paksaan.
2. Bekerja dengan tekun dan bertanggungjawab.
3. Bekerja dengan semangat dan disiplin.
4. Bekerja dengan kejujuran dan dapat dipercaya.
5. Berkemampuan dan bijaksana.
6. Bekerja dengan berpasangan.
7. Bekerja dengan memperhatikan kepentingan umum.³⁵

c. Etika Kerja

Etika kerja merupakan rumusan penerapan nilai-nilai etika yang berlaku di lingkungannya, dengan tujuan untuk mengatur tata krama aktivitas para karyawannya agar mencapai tingkat efisiensi dan produktivitas yang maksimal. Etika kerja menyangkut hubungan kerja antara perusahaan dan karyawannya, dan etika perorangan mengatur hubungan antar karyawan.³⁶

³⁴Muhammad Hermanto, "Pengaruh Faktor Minat Kerja dan Keterampilan Terhadap Masa Tunggu Kerja Lulusan Ekonomi Syariah FEBI UIN Sunan Ampel Surabaya", *Skripsi* (Surabaya: IAIN Surabaya: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2017), hlm. 39.

³⁵Erni R. Ernawan, "*Business Ethics Etika Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 107-108.

³⁶Erni R. Ernawan, *Business Ethics Etika Bisnis*, hlm. 103.

d. Bekerja dalam perspektif Islam

Secara umum bekerja dalam Islam dapat diartikan seluruh perbuatan atau usaha manusia baik yang ditujukan untuk dunianya maupun yang ditujukan untuk akhiratnya. Baik dilakukan oleh perseorangan maupun dilakukan secara bersama-sama. Ada dua kategori perbuatan ditinjau dari nilainya, yaitu pertama, perbuatan baik disebut amal sholeh, dan kedua, perbuatan buruk disebut dengan perbuatan maksiat. Bekerja dilakukan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan meningkatkan kesejahteraan serta memberikan kebaikan bagi pelaku dan orang lain.³⁷

Menurut Al-Kharsani, bekerja adalah bekerja adalah sesuatu yang dikeluarkan oleh seseorang sebagai profesi, sengaja dilakukan untuk mendapatkan penghasilan. Bekerja dapat juga diartikan sebagai pengeluaran energi untuk kegiatan yang dibutuhkan oleh seseorang untuk mencapai tujuan tertentu. Bekerja adalah melakukan suatu pekerjaan (perbuatan).³⁸

Menurut Tamara, tidak semua aktivitas manusia dapat dikategorikan sebagai bentuk pekerjaan. Karena di dalam makna pekerjaan mengandung tiga aspek yang harus dipenuhinya secara nalar, sebagai berikut:³⁹

³⁷Eef Saifullah, "Bekerja Dalam Perspektif Ekonomi Islam", *Jurnal Nabawi*, Volume 6, No 1, 2018, hlm. 52.

³⁸Muhammad Hadi Al-Kharsani, *Al'amal Fi Al-Islam Wa Dauruhu fi Al-Tanmiyati Al-iqtishadiyah* (Beirut: Dar Al-Hadi, 2017) cet ke-1, hlm. 37-38.

³⁹Toto Tamara, *Etos Kerja Pribadi Muslim*, (Yogyakarta: Dana Bhakti Waqaf. 2010), hlm. 27.

1. Aktivitas yang dilakukan karena ada dorongan tanggung jawab.
2. Apa yang dilakuka tersebut dilakukan karena kesengajaan, sesuatu yang direncanakan, karenanya terkandung didalamnya suatu gabungan antara rasa dan rasio.
3. Sesuatu yang dilakukan, karena adanya sesuatu arah dan tujuan yang luhur, secara dinamis memberikan makna bagi dirinya, bukan sekedar kepuasan biologis statis, akan tetapi suatu komitmen atau keinginan yang kuat untuk mewujudkan apa yang diinginkan agar dirinya mempunyai arti.

Dalam perspektif Islam, bekerja tidak sekedar kegiatan yang dilakukan dalam mengumpulkan materi dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Istilah kerja dalam Islam bukanlah semata-mata merujuk kepada rezeki untuk menghidupi diri dan keluarga dengan menghabiskan waktu siang maupun malam, dari pagi hingga sore, terus menerus tidak mengenal lelah, tetapi kerja mencakup segala bentuk amalan atau pekerjaan yang mempunyai unsur kebaikan dan keberkahan bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat. Dengan kata lain orang bekerja adalah mereka yang menyumbangkan jiwa dan tenaganya untuk kebaikan diri.⁴⁰

Bekerja adalah segala usaha maksimal yang dilakukan manusia, baik melalui gerak tubuh ataupun akal untuk menambah kekayaan, baik dilakukan secara perorangan ataupun secara

⁴⁰Armansyah Walian, "Konsepsi Islam Tentang Kerja," *Jurnal An-Nisa'a*, Volume 8, No. 1, Juni 2013, hlm. 63-80.

kelompok, baik untuk pribadi maupun untuk orang lain. Dengan demikian Islam sangat mewajibkan setiap umatnya bekerja untuk mencari rezeki. Mencari rezeki dan bekerja pada lingkungan yang halal merupakan usaha untuk memelihara harga diri dan kehormatan manusia itu sendiri. Allah SWT berfirman: “Wahai sekalian manusia, makanlah dari apa yang ada di muka bumi yang halal lagi baik”, dan Rasulullah SAW, bersabda: “Mencari (rezeki) yang halal adalah wajib setelah kewajiban yang lain”.⁴¹

Islam mengatakan bahwa bekerja merupakan hal yang mutlak bagi manusia yang ingin mendapatkan rizki secara terhormat, dan perbuatan minta-minta tergolong sebagai hal yang tercela kecuali dalam keadaan mendesak dan terpaksa.⁴²

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Bekerja

Berdasarkan penelitian dari Roy Indra Yusuf dalam teorinya, mengatakan bahwa beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi minat seseorang untuk bekerja di bank syariah yaitu nilai religius, tingkat pemahaman, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja.⁴³ Namun pada penelitian ini hanya menggunakan 2 faktor saja sesuai dengan variabel, yaitu nilai religius dan tingkat pemahaman.

⁴¹Armansyah Walian, *Konsepsi Islam Tenaga Kerja*, hlm. 68.

⁴²Nurjihad, “Apresiasi Islam Tentang Bekerja,” *Jurnal Hukum*, Volume 1, No.3.2018, hlm. 70.

⁴³Roy Indra Yusuf, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Perbankan Syariah,” *Skripsi* (Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2019), hlm. 11-12.

1. Nilai Religius.

Perbankan konvensional menggunakan sistem bunga (*ribā*), sedangkan di perbankan syariah menggunakan bagi hasil, tidak ada kegiatan atau usaha yang bersifat spekulatif non produktif (*ghārār*), tidak ada perkara yang tidak sah (*bāṭhil*) dan hanya membiayai usaha-usaha yang halal saja. Islam mendorong praktik bagi hasil serta mengharamkan *ribā*. Keduanya sama-sama memberikan keuntungan bagi pemilik dana, namun keduanya mempunyai perbedaan yang sangat nyata. Bagi beberapa orang yang ingin bekerja di perbankan tetapi takut ada praktik *ribā* di perbankan konvensional maka bekerja di bank syariah mungkin adalah jalan untuk mewujudkan cita-cita tersebut.

Sesuai dengan namanya, sebuah bank syariah selayaknya memiliki lingkungan kerja yang religius yang sejalan dengan syariah. Religius disini merupakan suasana kerja yang islami yang berbeda dengan sistem kerja di bank umum, contohnya dalam berpakaian yang mengharuskan menutup aurat. Suasana kerja yang nyaman merupakan harapan semua orang tak terkecuali di lingkungan perusahaan. Kondisi kerja yang nyaman salah satunya dilihat dari hubungan sosial antar mitra kerja yang baik seperti terjalinnya kerjasama dan kecilnya konflik yang terjadi. Dan hal kenyamanan suasana dalam kerja

bisa terwujud dengan kentalnya suasana kerja yang religius. Religius disini bukan hanya tentang agama dan ibadah tetapi juga bersandar pada semangat nilai-nilai etos kerja yang di praktekkan menjadi sebuah keyakinan menuju kesuksesan dalam bisnis perusahaan.

Berdasarkan jurnal penelitian dari Bima Adhi Karsa, religiusitas merupakan hubungan interpersonal antara manusia dengan Allah SWT, sehingga menjadi salah satu faktor utama yang mempengaruhi minat mahasiswa bekerja di bank syariah karena semakin tinggi tingkat religiusitas seorang mahasiswa maka mahasiswa tersebut akan memilih karir yang sesuai dengan akidah atau keagamaan yang dipahaminya.⁴⁴

2. Tingkat Pemahaman

Berdasarkan dalam jurnal Norman Ahmad Rinaldi, pemahaman adalah kemampuan untuk menginterpretasi atau mengulang informasi dengan menggunakan bahasa sendiri.⁴⁵ Pemahaman dapat diartikan sebagai hasil proses terhadap sesuatu untuk memahami suatu objek tertentu. Ada berbagai upaya yang dapat dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh pemahaman dan pengetahuan, diantaranya adalah bertanya

⁴⁴Bima Adhi Karsa, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah, *Jurnal*, Volume 2. No. 3, 2022, hlm. 481.

⁴⁵Norman Ahmad Rinaldi, "faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap produk bank syariah," *Jurnal Ilmiah*, 2017, hlm. 3.

kepada orang yang dianggap lebih tahu tentang sesuatu yang kurang dipahami dalam bidang tertentu.

Dalam lingkungan kerja pemahaman sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan pekerjaan. Pemahaman yang dimaksud disini yaitu pemahaman dalam bekerja di bidang perbankan syariah yaitu akad dalam bank syariah, sistem perbankan syariah, pemahaman transaksi dalam perbankan syariah.

Secara khusus bekerja yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pekerjaan atau perbuatan seseorang yang dilandasi faktor-faktor yang menyebabkan seseorang memilih bekerja di sektor tertentu. Jadi dapat dipahami bahwa minat bekerja dipengaruhi dari nilai religiusitas dan tingkat pemahaman.⁴⁶

4. Religiusitas

a. Pengertian Religiusitas

Religiusitas berasal dari kata religi dalam bahasa latin “*religo*” yang akar katanya adalah *religare* yang berarti mengikat. Dengan demikian mengandung makna bahwa religi atau agama pada umumnya memiliki aturan-aturan dan kewajiban -

⁴⁶Abdul Rahman Shaleh dan Muhibid Abdul Wahab, “Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam”, hlm. 264.

kewajiban yang harus dipatuhi dan dilaksanakan oleh pemeluknya.⁴⁷

Pengertian religiusitas berasal dari kata *al-Dīn*, yang berarti agama. Kemudian dalam bahasa arab, kata ini mengandung arti menguasai, menundukkan, patuh, hutang, balasan, dan kebiasaan. Sedangkan religius menurut Islam adalah menjalankan ajaran agama secara menyeluruh.⁴⁸

Religiusitas digambarkan dalam beberapa aspek-aspek yang harus dipenuhi sebagai petunjuk mengenai bagaimana cara menjalankan hidup dengan benar agar manusia dapat mencapai kebahagiaan, baik di dunia maupun di akhirat. Islam adalah suatu cara hidup yang dapat membimbing seluruh aspek kehidupan manusia dengan akidah, syariah, dan akhlaq. Pada aspek akidah yaitu berhubungan dengan masalah keimanan dan dasar agama, akidah memberikan dasar bagi seseorang mengenai hakikat apa yang harus dilakukan dalam hidupnya. Sehingga apa yang dilakukan seseorang dalam hidupnya akan selalu berpegang teguh pada akidahnya. Selanjutnya terdapat aspek syariah yang berisi aturan atau hukum-hukum yang berkaitan dengan perintah dan larangan sebagai penuntun hidup. Perkembangan kehidupan

⁴⁷M. Nur Ghufon dan Rini Risnawati S, *Teori- Teori Psikologi* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 167.

⁴⁸Desi Fatma Wati, “Pengaruh Pendapatan, Religiusitas Dan Informasi Terhadap Intensi Menabung Di Bank Syariah Pada Kalangan Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Wahid Hasyim”, *Skripsi* (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi UNY Yogyakarta, 2015), Hlm. 44

manusia yang semakin berkembang dan dinamis menjadikan aspek syariah mengalami banyak perubahan terutama terjadi dalam konsep bermuamalah.⁴⁹

Religiusitas menurut islam adalah menjalankan ajaran agama secara menyeluruh. Allah berfirman didalam al-Qur'an surah *Al-Bāqārāh* ayat 208:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً
وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ
مُبِينٌ

"Wahai orang-orang yang beriman! Masuklah ke dalam Islam secara keseluruhan, dan janganlah kamu ikuti langkah-langkah setan. Sungguh, ia musuh yang nyata bagimu. (Q.S. *Al- Bāqārāh*: 208).⁵⁰

Ayat tersebut mengandung arti bahwa sebagai orang beriman dianjurkan untuk memasuki Islam secara keseluruhan dan sebagai orang beriman kita diperintahkan untuk tidak

⁴⁹Alfi Mulikhah Lestari, "Pengaruh Religiusitas, Produk Bank, Kepercayaan, Pengetahuan Dan Pelayanan Terhadap Preferensi Menabung Pada Perbankan Syariah ", *Jurnal Ilmiah*, Volume 3, No. 1, 2015), hlm. 9.

⁵⁰Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahan* (Jakarta: Pustaka Jaya Ilmu, 2014), hlm. 46.

mengikuti langkah-langkah setan karena sesungguhnya setan adalah musuh bagi orang yang beriman.⁵¹

b. Indikator Religiusitas

Indikator religiusitas terbagi menjadi lima macam yakni sebagai berikut:⁵²

1. Keyakinan

Keyakinan adalah indikator yang berisi pengharapan dimana orang religius berpegang teguh pada pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran doktrin-doktrin tersebut. Setiap agama mempertahankan seperangkat kepercayaan dimana para penganut diharapkan akan taat.

Walaupun demikian, isi dan ruang lingkup keyakinan itu bervariasi tidak hanya diantara agama-agama, tetapi sering kali juga diantara tradisi-tradisi dalam agama yang sama.

2. Praktik agama

Praktik agama yaitu dimensi yang mencakup perilaku pemujaan, ketaatan, dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Praktik-praktik keagamaan ini terdiri atas dua kelas penting yaitu ritual, mengacu kepada seperangkat ritus, tindakan

⁵¹M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2008), hlm. 106-107.

⁵²Nisrina Nuri Wardhianti, Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Berkarir Di Perbanka Syariah, *Skripsi*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta), hlm. 26.

keagamaan formal atau praktek-praktek suci yang semua mengharapkan para pemeluk melaksanakan.

Misalnya, dalam agama Islam sebagian dari pengharapan ritual itu diwujudkan dalam ibadah sholat, haji, berdoa dan semacamnya. selanjutnya ketaatan, ketaatan dan ritual bagaikan ikan dengan air, meski ada perbedaan penting. Semua agama yang dikenal juga mempunyai perangkat tindakan persembahan dan kontemplasi personal yang relatif spontan, informal, dan khas pribadi.

3. Pengetahuan agama

Pengetahuan agama adalah dimensi yang menerangkan seberapa jauh seseorang mengetahui tentang ajaran-ajaran agamanya, terutama yang ada di dalam kitab suci manapun yang lainnya. Paling tidak seseorang yang beragama harus mengetahui hal-hal pokok mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi-tradisi.

4. Konsekuensi atau Pengamalan

Konsekuensi yaitu yang mengidentifikasi akibat-akibat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman, dan pengetahuan seseorang dari hari ke hari. Walaupun agama banyak menggariskan bagaimana pemeluknya seharusnya berpikir dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, tidak sepenuhnya jelas

sebatas masa. Konsekuensi-konsekuensi agama merupakan bagian dari komitmen atau semata-mata berasal dari agama.

c. Hubungan Religiusitas dengan Minat Bekerja Di Bank Syariah

Religiusitas dalam Islam dapat diartikan sebagai keimanan kepada Allah SWT dan komitmen untuk senantiasa berperilaku dan bertindak sesuai dengan syariat Islam yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Religiusitas mencakup dimensi keyakinan yang merupakan dimensi terkait keimanan, dimensi praktik agama yang berkaitan dengan ibadah atau ritual khusus yang ditetapkan agama, dimensi penghayatan atau pengalaman yang berkaitan dengan perasaan keagamaan dan pengalaman dalam menjalankan ritual agama.⁵³

Tingkat religiusitas akan mempengaruhi pola pikir dan perilaku mahasiswa karena semakin tinggi tingkat religiusitas maka tingkah lakunya akan semakin baik karena religiusitas berasal dari hati setiap individu. Seseorang yang berminat bekerja pada Bank Syariah semestinya memiliki tingkat religiusitas yang tinggi dari pada seseorang yang bekerja pada

⁵³Tri Indah Sulistyowati dan Luqma Hakim, "Pengaruh Pengetahuan Perbankan Syariah Dan Religiusitas Terhadap Minat Berkarir Di Perbankan Syariah Dengan Sikap Sebagai Variabel Moderasi", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, Volume 6, No. 1, 2021, hlm. 1039.

Bank Konvensional yang memiliki system bunga, terutama pada nilai ajaran agama Islam.⁵⁴

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Sasliana Fitri, dengan judul Pengaruh Religiusitas, Personalitas, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah menyatakan bahwa variabel Religiusitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah dengan kata lain tingkat religiusitas seseorang yang tinggi dapat menjadi penyebab seseorang memilih karir di lembaga keuangan syariah karena adanya dukungan religiusitas dalam bank syariah.⁵⁵

Hubungan dari variabel religiusitas terhadap minat bekerja di bank syariah menunjukkan bahwa religiusitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa bekerja di lembaga syariah.

5. Pemahaman

a. Pengertian Pemahaman

Menurut Ahmad Susanto Pemahaman merupakan kemampuan untuk menerangkan dan menginterpretasikan sesuatu.

Seseorang yang telah memahami sesuatu atau telah memperoleh

⁵⁴Wilda Fitri Yenti, "Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah", *Skripsi* (Batusangkar: IAIN Batusangkar, 2021), hlm. 5.

⁵⁵Sasliana Fitri, dkk, "Pengaruh Religiusitas, Personalitas, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah," *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan*, Volume 5, No. 6, 2023, hlm. 2719.

pemahaman akan mampu menerangkan atau menjelaskan kembali apa yang telah ia terima. Selain itu, bagi mereka yang telah memahami tersebut, maka ia mampu memberikan interpretasi atau menafsirkan secara luas sesuai dengan keadaan yang ada disekitarnya, ia mampu menghubungkan dengan kondisi yang ada saat ini dan yang akan datang.⁵⁶

Alat yang digunakan dalam berpikir adalah akal, dan hasil pemikiran terlahir dengan bahasa dan dapat juga berupa intelegensi. Intelegensi adalah kesanggupan untuk menyesuaikan diri dengan kebutuhan baru dengan menggunakan alat-alat berpikir yang sesuai dengan tujuannya. Pemahaman tersebut dimaksudkan untuk kepentingan pemberian bantuan bagi pengembangan potensi yang ada padanya dan penyelesaian masalah-masalah yang dihadapinya. Manusia dalam kenyataannya berbeda-beda dalam kemampuan berpikirnya, karakter kepribadiannya, dan tingkah lakunya. Semuanya itu bisa ditaksir atau diukur dengan bermacam-macam cara.⁵⁷ Pemahaman sendiri dapat dibedakan menjadi dua yaitu:

- 1) Menurut suatu terjadinya, pemahaman dapat dibedakan menjadi dua macam:

⁵⁶Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm. 7.

⁵⁷Susilo Rahardja, *Pemahaman Individu: Teknik Notes*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm. 2.

- a) Dengan sengaja ialah dengan sadar dan sungguh-sungguh memahami, hasilnya akan lebih mendalam.
 - b) Tidak sengaja ialah dengan tidak sadar ia memperoleh suatu pengetahuan, hasilnya tidak mendalam dan tidak teratur.
- 2) Menurut cara memahaminya, pemahaman dapat dibedakan menjadi dua macam:
- a) Secara mekanis ialah menghafal secara mesin dengan tidak menghiraukan apa artinya, hasil dari pemahaman ini biasanya tidak akan tahan lama dan akan cepat lupa.
 - b) Secara logis ialah menghafal dan mengenal artinya, hasil dari pemahaman ini akan lebih bertahan lama dan tidak akan cepat lupa.

Dengan demikian jelaslah, bahwa *comprehension* atau pemahaman merupakan unsur psikologi yang sangat penting dalam belajar. Dari pengertian tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah pengertian dan pengetahuan yang mendalam serta beralasan mengenai reaksi-reaksi pengetahuan atau kesadaran untuk dapat memecahkan masalah suatu problem tertentu dengan tujuan mendapatkan kejelasan.⁵⁸

⁵⁸Farah Azizah, "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual, Terhadap Pemahaman Akuntansi", Skripsi (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Jember, 2013), hlm. 18-19.

b. Indikator Pemahaman

Indikator pemahaman terbagi menjadi empat macam yakni sebagai berikut:⁵⁹

1) Latar belakang pendidikan

Pendidikan berarti bimbingan yang diberikan seseorang pada orang lain terhadap suatu hal agar mereka dapat memahami. Tidak dapat dipungkiri bahwa makin tinggi pendidikan seseorang semakin mudah pula mereka dapat menerima informasi, dan pada akhirnya makin banyak pengetahuan yang dimilikinya. Sebaliknya, jika seseorang tingkat pendidikannya rendah, akan mengambat perkembangan sikap seseorang terhadap penerimaan, informasi dan nilai-nilai yang dioerkenalkan.

2) Umur

Dengan bertambahnya umur seseorang akan terjadi perubahan pada aspek fisik dan psikologis (mental). Pertumbuhan pada fisik secara garis besar ada empat kategori perubahan: pertama, perubahan ukuran; kedua, perubahan proporsi; ketiga, hilangnya ciri-ciri lama; keempat, timbulnya ciri-ciri baru.

⁵⁹Cantika Febrianti, "Pengaruh Pengetahuan Dan Motivasi Terhadap Minat Berkarir Di Lembaga Keuangan", *Skripsi* (Curup: IAIN Curup, 2023), hlm. 29-30.

3) Pengalaman

Suatu kejadian yang pernah dialami seseorang dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Pengalaman yang kurang baik seseorang akan berusaha untuk melupakan, jika pengalaman terhadap objek tersebut menyenangkan maka secara psikologis akan timbul kesan yang sangat mendalam dan membekas dalam kejiwaannya.

4) Lingkungan Sekitar

Lingkungan sekitar dimana kita hidup dan dibesarkan mempunyai pengaruh besar terhadap pembentukan sikap kita. Lingkungan sekitar sangat berpengaruh dalam pembentukan sikap pribadi atau sikap seseorang.

c. Hubungan Pemahaman Dengan Minat Bekerja Di Bank Syariah

Setiap individu memiliki pemahaman yang berbeda-beda, dan berbeda pula pengalaman yang mereka dapatkan. Maka semakin bertambah pengalaman seseorang maka akan bertambah pula pemahaman yang dimilikinya.⁶⁰ Karena pemahaman mahasiswa tentang bank syariah, akan

⁶⁰Nuramina Harahap, "Pengaruh Pengetahuan, Pelayanan, Lokasi, Dan *E-Banking* Terhadap Minat Mahasiswa Menabung Di Bank Syariah," *Skripsi* (Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan, 2021), hlm. 24.

mempengaruhi minat bekerja di bank syariah. Adapun pemahaman yang dimaksud antara lain:

- 1) Pemahaman tentang bank syariah
- 2) Pemahaman tentang manfaat syariah
- 3) Pemahaman dan pengetahuan kepuasan yang diberikan kepada konsumen

Sebagai seorang *banker* memiliki pemahaman yang memadai terkait sumber nilai dari bisnis syariah, asas transaksi syariah, hal tersebut dibutuhkan agar mampu memberikan profesional bekerja, terutama dalam menghadapi kondisi ketidakpastian.⁶¹

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Wilda Fitri Yenti dengan judul Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah menyatakan bahwa pemahaman tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t_{hitung} sebesar 0,127 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,98260 yang berarti bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,127 < 1,98260$) menyatakan bahwa H_{01} diterima H_{a1} ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel pemahaman tentang bank syariah tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah. Artinya pemahaman tentang perbankan syariah

⁶¹Wilda Fitri Yenti, "Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah", *Skripsi* (Batusangkar: IAIN Batusangkar, 2021), hlm. 35.

tidak selalu mempengaruhi minat mahasiswa jurusan perbankan syariah bekerja di bank syariah.⁶²

B. Penelitian Terdahulu

Dari beberapa hasil temuan diatas maka ditemukan hasil penelitian pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di bank syariah. Untuk memperkuat penelitian ini, maka peneliti melampirkan penelitian terdahulu sebagai berikut:

Tabel II. I
Penelitian Terdahulu

| No | Nama Peneliti | Judul Penelitian | Hasil Penelitian |
|----|---|---|---|
| 1. | Ahmad Fauzi, dan Indri Murniawat, Jurnal <i>Economic Education Analysis Journal</i> , 2020. ⁶³ | Pengaruh Religiusitas Dan Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Nasabah Di Bank Syariah. | Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh religiusitas dan literasi keuangan syariah terhadap minat menjadi nasabah di bank syariah didapat kesimpulan sebagai berikut : 1) Terdapat pengaruh positif antara variabel religiusitas terhadap minat menjadi nasabah di bank syariah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang secara parsial sebesar 4.494%. 2) Terdapat pengaruh positif antara variabel literasi keuangan syariah terhadap minat menjadi nasabah di bank syariah mahasiswa |

⁶²Wilda Fitri Yenti, "Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah", *Skripsi* (Batusangkar: IAIN Batusangkar, 2018), hlm. 72.

⁶³Ahmad Fauzi, dan Indri Murniawaty, "Pengaruh Religiusitas Dan Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Nasabah Di Bank Syariah," *Jurnal Economic Education Analysis Journal*, 2020, hlm. 484.

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang secara parsial sebesar 17,977%. 3) Terdapat pengaruh secara simultan antara variabel religiusitas dan literasi keuangan syariah terhadap minat menjadi nasabah di bank syariah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang sebesar 25,3%. |
| 2. | Tri Indah Sulistiyowati, Luqman Hakim, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 12 No. 1, 2021. ⁶⁴ | Pengaruh Pengetahuan Perbankan Syariah dan Religiusitas Terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah Dengan Sikap Sebagai Variabel Moderasi. | Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan bahwa pengetahuan perbankan syariah mempengaruhi langsung minat berkarir di perbankan syariah secara positif dan signifikan. Religiusitas tidak memiliki pengaruh langsung terhadap minat berkarir di perbankan syariah. Sikap terbukti memperkuat pengaruh pengetahuan perbankan syariah terhadap minat berkarir di perbankan syariah, namun tidak dapat memoderasi pengaruh religiusitas terhadap minat berkarir di perbankan syariah. |
| 3. | Siti Nurhalima, dan Fitri Agustini, Jurnal Economic | Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Dan Pertimbangan Pasar Kerja | Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh bahwa variabel Religiusitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa |

⁶⁴Tri Indah Sulistiyowati, dan Luqman Hakim, "Pengaruh Pengetahuan Perbankan Syariah Dan Religiusitas Terhadap Minat Berkarir Di Perbankan Syariah Dengan Sikap Sebagai Variable Moderasi," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 12, No. 1, 2021, hlm. 1043-1044.

| | | | |
|----|---|--|---|
| | Bosowa, Vol. 6, 2020. ⁶⁵ | Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah. | akuntansi universitas bosowa berkarir di lembaga keuangan syariah. Dari hasil perhitungan diperoleh t-hitung > t-tabel dengan sig-t < 0,05. Hipotesis pertama menyatakan bahwa Religiusitas berpengaruh positif Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah. |
| 4. | Irma Mardiyani, Aprilia Bintari, Luqman Hakim, Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan Vol. 10. No.1, 2022. ⁶⁶ | Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Minat Karir Keuangan Syariah. | Berdasarkan pembahasan yang telah disampaikan, maka peneliti menyimpulkan bahwa lingkungan kerja mempengaruhi secara positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bidang jasa keuangan syariah. Religiusitas mempengaruhi secara positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bidang jasa keuangan syariah. Dan pengetahuan tentang perbankan syariah mempengaruhi secara positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bidang jasa keuangan syariah. |

⁶⁵Siti Nurhalima, dan Fitri Agustini, "Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah," *Jurnal Economic Bosowa*, Volume 6, No. 002, 2020, hlm. 52.

⁶⁶Irma Mardiyani, Aprilia Bintari, Luqman Hakim, "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Minat Karir Keuangan Syariah," *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan* Volume 10. No.1, 2022, hlm. 148

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Aminah Lubis, (Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan 2021) ⁶⁷ | Pengaruh Religiusitas, Lingkungan Sosial, Dan Iklan Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah | Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel religiusitas berpengaruh terhadap minat menabung di bank syariah. Pada variabel iklan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh lingkungan sosial terhadap minat menabung di bank syariah. Pada variabel iklan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh iklan terhadap minat menabung di bank syariah. Religiusitas, lingkungan sosial dan iklan bersama-sama berpengaruh terhadap minat menabung di bank syariah. |
|---|---|---|---|

Berdasarkan tabel diatas terdapat perbedaan dan persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu, antara lain:

1. Perbedaan antara penelitian Ahmad Fauzi dan Indri Murniawaty dengan penelitian ini adalah terletak pada perbedaannya. Sedangkan persamaan penelitian ini dengan terdahulu yaitu sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif.
2. Perbedaan dengan penelitian Tri Indah Sulistiyowati, dan Luqman Hakim dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel independennya. Sedangkan Persamaan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif.

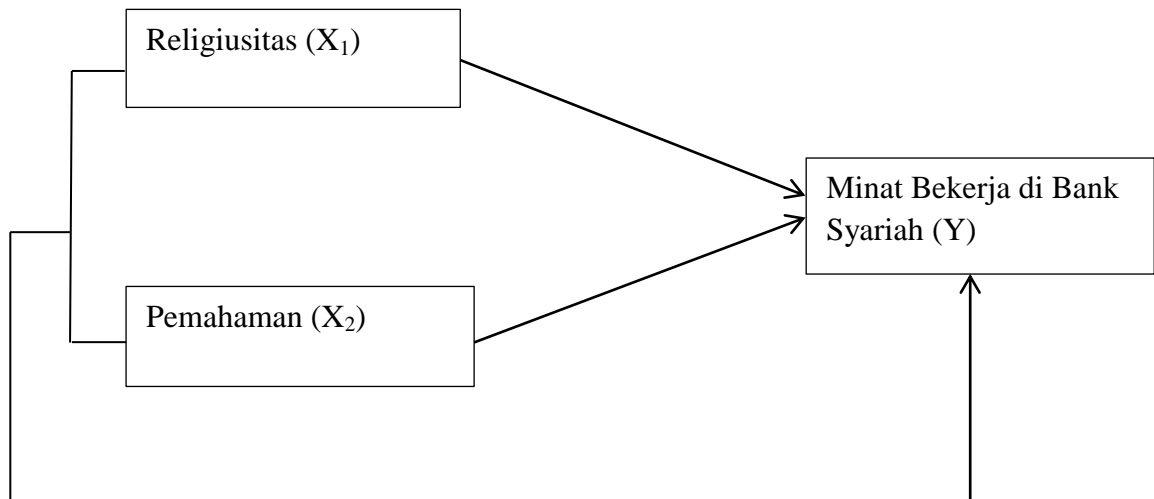
⁶⁷Aminah Lubis, Pengaruh Religiusitas, Lingkungan Sosial, Dan Iklan Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah”, *Skripsi* (Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan, 2021), hlm. 73-74.

3. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan Siti Nurhalima dengan penelitian ini yaitu terletak pada tempat penelitiannya. Penelitian Siti Nurhalima meneliti di Universitas Bososwa, Sedangkan penelitian ini meneliti di Universitas Syekh Ali Hasan Ahmad Adary padangsidimpaun. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif.
4. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan Irma Mardiyani, Aprilia Bintari, dan Luqman Hakim, dengan penelitian ini adalah terletak pada perbedaan lokasinya. Sedangkan persamaan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan data sekunder.
5. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Amalia Lubis dengan penelitian ini adalah terletak salah satu pada variabel nya. Penelitian Amalia Lubis membahas pengaruh lingkungan sosial dan iklan, sedangkan peneliti membahas pengaruh pemahaman. Penelitian Amalia lubis variabel Y nya terhadap minat menabung, sedangkan penelitian ini variabel Y nya terhadap minat bekerja. Persamaannya terletak pada sama-sama menggunakan variabel religiusitas.

C. Kerangka Berpikir

Kerangka pemikiran merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Kerangka pikir dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk gambar di bawah ini:

Gambar II. I
Kerangka Pikir



Berdasarkan gambar diatas peneliti dapat memahami bahwa menurut kerangka pikir bahwa religiusitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah bekerja di bank syariah, pemahaman tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa bekerja di bank syariah.

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian dinyatakan dalam bentuk pernyataan. Mengacu pada rumusan masalah, maka hipotesis atau dugaan sementara dalam penelitian ini adalah:

H_{a1} : Terdapat pengaruh religiusitas terhadap minat Mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.

H₀₁ : Tidak terdapat pengaruh religiusitas terhadap minat Mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.

H_{a2} : Terdapat pengaruh pemahaman terhadap minat Mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.

H₀₂ : Tidak terdapat pengaruh pemahaman terhadap minat Mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.

H_{a3} : Terdapat pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat Mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.

H₀₃ : Tidak terdapat pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat Mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil subjek Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Waktu dalam penelitian ini dimulai bulan April - Agustus 2023.

B. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reaserch*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang merupakan penelitian berupa angka-angka dan analisis statistik. Penelitian kuantitatif metode yang memberikan gambaran atau deskripsi tentang variabel dari sebuah fenomena yang diteliti.⁶⁸ Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan dengan menyebarkan angket kepada responden, data diolah dengan software smartPLS dan dianalisis dengan metode PLS (Parsial Least Square) data diperoleh dari responden mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam angkatan 2019.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

⁶⁸Elvinaro Ardianto, *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2016), hlm. 48.

kesimpulannya.⁶⁹ Populasi menunjukkan keadaan dan jumlah objek penelitian secara keseluruhan yang memiliki karakteristik tertentu, dalam populasi terdapat unit-unit populasi ataupun jumlah bagian-bagian populasi. Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.⁷⁰

Dengan demikian penulis menyimpulkan, dalam proposal penelitian ini yang menjadi populasinya adalah seluruh mahasiswa aktif program studi Perbankan Syariah. Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) prodi perbankan syariah yang masih aktif berjumlah 1082 Mahasiswa/i.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang sesungguhnya yang akan menjadi obyek penelitian.⁷¹ Secara sederhana dapat dikatakan bahwa semakin besar sampel penelitian, hasil yang diperoleh akan menjadi semakin baik karena dalam sampel yang besar akan lebih tercermin gambaran hasil yang nyata.⁷² Sampel juga dapat diartikan sebagai individu yang diselidiki dari keseluruhan individu penelitian supaya lebih objektif. Sampel yaitu sampel yang memiliki

⁶⁹Marsono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bogor: In Media, 2016), hlm 67-68.

⁷⁰Muhammad Teguh, *Metodologi Penelitian Ekonomi: Teori dan Aplikasi* (Cet.I; Jakarta: Raja Grafindo, 2012), hlm. 125.

⁷¹Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 123.

⁷²Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), hlm 94.

populasi atau representative artinya yang menggambarkan keadaan populasi atau mencerminkan populasi secara maksimal.⁷³

Adapun metode yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus *slovin* sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e^2 = Taraf Kesalahan 10%

Diketahui jumlah populasi mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam prodi perbankan syariah dengan $N = 1082$ orang dengan persen kelonggaran 10%. Berdasarkan rumus di atas diperoleh jumlah sampel yang akan diteliti sebagai berikut:

$$n = \frac{1082}{1 + (1082 \cdot 0,1^2)}$$

$$n = \frac{1082}{11,82}$$

$$n = 91,53$$

Diputuskan sampel menjadi 92 orang, jadi $n = 92$ responden, berdasarkan rumus di atas, maka peneliti memutuskan 92 orang sampel. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan sampel metode *non*

⁷³Cholid Narbuko & Abu Achmad, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), hlm. 107.

probability sampling dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu sampel dipilih diantara populasi sesuai dengan yang dikehendaki peneliti, sehingga sampel tersebut dapat mewakili karakteristik populasi yang diinginkan, agar bisa memenuhi kriteria yang diharapkan.

D. Instrumen Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung dengan yang diwawancarai tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini dengan memberikan beberapa pertanyaan atau pernyataan kepada responden mengenai religiusitas, pemahaman, dan minat bekerja di bank syariah.

2. Angket

Angket merupakan metode pengumpulan data, yang dilakukan dengan cara memberi daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan peneliti. Orang yang diharapkan memberikan respons ini disebut responden.⁷⁴ Skala yang sering digunakan adalah skala ordinal. Skala ordinal digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang fenomena sosial.

⁷⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm 102-103.

Tabel III.1
Penilaian Jawaban

| No | Alternatife Jawaban | Skor |
|----|---------------------------|------|
| 1 | Sangat Setuju (SS) | 5 |
| 2 | Setuju (S) | 4 |
| 3 | Kurang Setuju (KS) | 3 |
| 4 | Tidak Setuju (TS) | 2 |
| 5 | Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 |

Tabel III.2
Kisi-Kisi Indikator

| NO | Variabel | Indikator | Pernyataan |
|----|----------------------|--|------------------------|
| 1 | Minat Bekerja (Y) | 1. Ketertarikan. 2. Memiliki kemauan. 3. Memiliki motivasi. 4. Memiliki kesadaran | 1,2 3,4 5 6,7 |
| 2 | Religiusitas (X1) | 1. Keyakinan. 2. Praktik agama. 3. Pengetahuan agama. 4. Konsekuensi/pengamalan. | 1,2 3 4,5 5,6 |
| 3 | Pemahaman (X2) | 1. Latar belakang pendidikan. 2. Umur. 3. Pengalaman. 4. Lingkungan sekitar. | 1,2 3,4 5,6 7 |

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dalam bentuk catatan, transkrip, selama proses penelitian, yang berupa dokumen, gambar atau foto yang dijadikan sebagai penguat dalam penelitian. Dokumentasi sering diartikan bentuk pengumpulan data dalam bentuk foto, namun dokumentasi mempunyai arti yang lebih luas.⁷⁵

E. Teknik Analisis Data

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *Partial Lest Square* (PLS) dengan bantuan aplikasi Smart PLS versi 4 sebagai alat hitung. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum dan generasi. Analisis deskriptif juga bertujuan untuk menunjukkan nilai *maximum*, *minimum*, dan *standar deviation*, dari data yang terkumpul.⁷⁶

⁷⁵Sandu Siyoto & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 79.

⁷⁶Dwi Priyatno, *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*, (Yogyakarta: ANDI, 2014), hlm. 30.

2. Analisis Jalur (*Path Analysis*)

Teknik analisis jalur adalah penggunaan analisis regresi untuk menaksir hubungan antara variabel (mode *casual*) yang telah ditetapkan sebelumnya berdasarkan teori.⁴³ Analisis jalur merupakan suatu teknik yang digunakan untuk menganalisis hubungan sebab akibat yang terjadi pada regresi berganda jika variabel bebasnya mempengaruhi variabel tergantung tidak hanya tidak hanya secara langsung, tetapi juga secara tidak langsung. Paul Webley berpendapat bahwa “analisis jalur adalah pengembangan langsung dari bentuk regresi berganda dengan tujuan untuk memberikan estimasi tingkat kepentingan (*magnitude*) dan signifikansi (*significance*) hubungan sebab akibat hipotetikal dalam seperangkat variabel”.

Menurut Abdurahman dan Muhidin, menjelaskan bahwa analisis jalur digunakan apabila secara teori peneliti yakin menganalisis dengan polahubungan sebab akibat (*casual effect*). Oleh karena itu rumusan masalah dalam kerangka analisis jalur dapat berupa: (1) apakah variabel eksogen berpengaruh terhadap variabel endogen dan (2) berapa besar pengaruh kausal langsung, tidak langsung dan total simultan seperangkat variabel eksogen terhadap endogen.⁷⁷

3. Analisis Model Pengukuran (*Outer Models*)

Pengujian *Outer Model*, yaitu memverifikasi hubungan antara laten

⁷⁷Mudrajad Kuncoro, *Metode Riset Untuk Bisnis Dan Ekonomi*, (Jakarta: Erlangga, 2013), hlm.172.

dengan indikator-indikatornya, atau dapat dikatakan *outer* model mendefinisikan setiap indikator yang berhubungan dengan variabel latennya. Uji yang dilakukan dalam *outer* model yaitu:

- a. *Convergent Validity*. Nilai *convergent validity* adalah nilai loading faktor pada variabel laten dengan indikator-indikatornya.
- b. *Discriminant Validity*. Nilai ini adalah nilai dari *cross loading/ loading* faktor yang berguna untuk mengetahui apakah konstruk memiliki diskriminan yang memadai yakni dengan cara membandingkan nilai loading pada konstruk yang disetujui harus lebih besar dibandingkan dengan nilai loading konstruk yang lain.
- c. *Average Variance Extracted (AVE)*. Nilai AVE yang diharapkan > 0.5 .
- d. *Composite reliability*. Data yang memiliki *composite reliability* > 0.7 mempunyai reabilitas yang tinggi. Uji reabilitas diperkuat dengan *cornbach alpha*, dengan nilai yang diharapkan > 0.7 untuk semua konstruk.⁷⁸

4. Analisis Model Struktural (*Inner Models*)

Inner model (inner relation, struktural model, dan substantive theory) menggambarkan hubungan antar variabel laten berdasarkan pada teori substantif. Model struktural dievaluasi dengan menggunakan R-square untuk konstruk dependen, *Stone-Geisser Q-square test* untuk *prediktive relevance*, dan uji t serta signifikansi dari koefisien

⁷⁸I Made Anom Arya Pering, "Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (SEM) SMART-PLS 3.0", dalam *Jurnal Satyagraha*, Vol. 03 No. 02, Agustus 2020-Januari 2021, hlm. 35-36.

parameter jalur struktural. Perubahan nilai R^2 dapat digunakan untuk menilai pengaruh variabel laten independen tertentu terhadap variabel laten dependen apakah mempunyai pengaruh yang substansif⁷⁹

Tabel III.3
Inner Models

| Evaluasi | Kriteria |
|--|---|
| 1) <i>Coefficient Of Determination</i> (R^2) | Baik (0,67), Moderat (0,33) Lemah (0,19). |
| 2) <i>Effect Size</i> (f^2) | Semakin besar f^2 , semakin besar pengaruhnya. |
| 3) <i>Predictive Relevance</i> (Q^2) | Q^2 semakin mendekati 1, maka model dapat memprediksi berdasarkan data. |

Berdasarkan tabel III.3 yang telah dijelaskan di atas, maka dapat dijelaskan:

- a. *Coefficient of determination* (R^2) nilai R^2 digunakan untuk mengukur tingkat variasi perubahan variabel independen terhadap variabel dependen. Hasil R^2 sebesar 0,67 (baik), 0,33 (moderat), dan 0,19 (lemah).
- b. *Effect Size* (f^2), pengujian ini untuk memprediksi pengaruh dari variabel tertentu terhadap variabel lainnya dalam struktur model. Standar pengukuran yaitu 0,02 (kecil), 0,15 (menengah), dan 0,35 (besar)
- c. *Predictive Relevance* (Q^2), pengujian ini menggunakan metode *blindfolding* untuk membuktikan bahwa variabel tertentu yang

⁷⁹Imam Ghazali, *Struktural Equation Modeling, Metode Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS)*, 4th ed, (Semarang: Badan Penelitian Universitas Depongoro, 2014), hlm. 42.

digunakan dalam suatu model yang memiliki ketertarikan secara prediktif (*predictive relevance*) dengan variabel lainnya dengan ambang batas pengukuran diatas nol.⁸⁰

5. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilihat dari besarnya nilai t-statistik. Nilai t-test di dapat dengan metode *bootstrapping* menggunakan uji *two-tailed* dengan tingkat signifikansi sebesar 10% untuk menguji hipotesis-hipotesis penelitian atau pengaruh antara variabel.⁸¹ Apabila nilai t-test >1,96 maka hipotesis dapat dikatakan diterima. Sehingga kriteria penerimaan atau penolakan hipotesis adalah Ha diterima dan H0 ditolak jika tstatistik >1,96. Untuk menolak atau menerima hipotesis menggunakan probabilitas maka Ha diterima jika p-value 0,1.

Tabel III.4
Uji Hipotesis

| Evaluasi | Kriteria |
|--------------------------------|--|
| <i>Signifikansi (2-tailed)</i> | t-value 1,65 (signifikansi level=10%), 1,96 (signifikansi level=10%), dan 2,58 (signifikansi level=1%) |

Uji hipotesis untuk outer model dengan indikator reflektif dilakukan dengan melihat nilai t-statistik outer dan dibandingkan dengan nilai t-tabel= 1,96 pada tingkat signifikansi 10%. Jika t-statistik > t-tabel maka indikator reflektif valid dan reliabel sebagai pengukur konstruk. Selanjutnya, uji hipotesis untuk inner model dilakukan dengan melihat

⁸⁰Imam Ghozali, *Struktural Equation Modeling, Metode Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS)*, hlm. 56.

⁸¹Hermailini & Sulistiyowati Ernawati, "Penerapan DeLone and McLean Model Untuk Mengukur Kesuksesan Aplikasi Akademik Mahasiswa Berbasis Mobile," *Jurnal IKRA-ITH Informatika*, 5, no. 18, (2021), hlm. 61.

nilai t-statistik, jika $t\text{-statistik} > t\text{-tabel}$ maka dapat disimpulkan variabel eksogen memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel endogen.

6. Uji Simultan (Uji F)

Uji F dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh signifikan antara variabel independen secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel dependen. Uji F ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Merumuskan hipotesis
- 2) Menentukan F_{hitung}
- 3) Menentukan F_{tabel} dapat dilihat pada tabel statistic pada tingkat signifikansi 0,1 dengan df 1 (jumlah variabel 1) dan df 2 ($n-k-1$) (n adalah jumlah data dan k adalah jumlah variabel independen).

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka, H_a diterima dan H_o ditolak.
- b) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka, H_a ditolak dan H_o diterima.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidimpuan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) berdiri pada tahun 2013. FEBI berdiri bersama dengan proses alih status STAIN Padangsidimpuan menjadi IAIN Berdasarkan peraturan presiden Nomor 52 tahun 2013 tentang perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan yang ditandatangani oleh presiden Susilo Bambang Yudhoyono pada tanggal 30 juli 2013. Perpres ini diundangkan di jakarta pada tanggal 6 Agustus 2013 oleh Menteri Hukum dan HAM RI, Amir Syamsudin Pada Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 122.⁸²

Tindak lanjut dari perpres tersebut adalah lahirnya Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 93 tahun 2013 tentang Menteri Agama tentang Organisasi dan tata Kerja IAIN Padangsidimpuan yang diundangkan di jakarta pada tanggal 12 Desember 2013 Oleh Menteri Hukum dan HAM RI, Amir Syamsudin pada Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor1459.

⁸²Tim penyusun Buku Panduan Akademik, Profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidimpuan Tahun 2018, (Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan, 2018), hlm. 3.

2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan

a. Visi

Menjadkan Fakultas Ekonomi dan Bisns Islam Center Of Excelent untuk Menghasilkan lulusan yang Profesional Enterpreneurship dan Berakhlak mulia di Sumatera Tahun 2025.⁸³

b. Misi

- 1) Mengembangkan ilmu pengetahuan yang integratif dan interkoneksi di bidang Ekonomi dan Bisnis Islam.
- 2) Melakukan riset dan publikasi ilmiah dalam bidang Ekonomi dan Bisnis Islam
- 3) Meningkatkan pemberdayaan masyarakat dalam penerapan Ekonomi Islam.
- 4) Menjadikan jiwa enterpreneurship yang inovatif dan kreatif untuk menciptakan lapangan kerja.
- 5) Menerapkan etika Islam pada proses etika Islam ada proses pendidikan dan pengajaran.

3. Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidempuan

Berdasarkan keputusan Presiden No 11 tahun 1997 tentang

⁸³ <https://www.iain-padangsidempuan.ac.id/pesan-rektor-junjung-tinggi> leoantropockosentris-dan-pertahankan-loyalitas-disiplin-komitmen-untuk-meningkatkan-prestasi.

berdirinya Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan secara otonom, maka pada tahun 1998 Jurusan Syariah dibuka dan mendapat izin operasional tahun 2002. Setelah Jurusan Syariah beroperasi selama 7 tahun maka muncullah Program Studi baru yaitu Program Studi Perbankan Syariah. program Studi Perbankan Syarih muncul di STAIN Padangsidimpuan pada tanggal 22 Oktober 2009 dengan SK izin Penyelenggaraan Nomor Dj.II/614/2009. Pada saat itu Program Studi Perbankan Syariah merupakan bagian dari Program Studi di lingkungan Jurusan Syariah.

Pada tahun 2013, berdasarkan peraturan Presiden Republik Indonesia No 52 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan dan bersama dengan itu didirikannya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) yang sesuai dengan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 93 Tahun 2013 tentang organisasi dan tata kerja IAIN Padangsidimpuan. Hingga saat ini, FEBI mengampu empat program Studi yaitu Perbankan Syariah, Ekonomi Syariah, Akuntansi Keuangan Syariah dan Manajemen Keuangan Syariah. Program Studi Perbankan Syariah dipimpin oleh Nofinawati, M. A. selaku ketua Program Studi Perbankan Syariah dan Sekretaris Program

Studi Perbankan Syariah Hamni Fadlilah Nasution, M.Pd.⁸⁴

a. Visi dan Misi Program Studi Perbankan Syariah

Visi:

Terwujudnya Pusat Pengembangan Keilmuan Dan Keahlian Di Bidang Perbankan Syariah Berbasis Teonantropoekontris Dan Berkontribusi Di Tingkat Internasional.

Misi:

- 1) menyelenggarakan pendidikan yang unggul dibidang ilmu perbankan syariah yang berbasis Teonantropoekontris
- 2) menyelenggarakan kegiatan penelitian yang kompetitif dibidang ilmu perbankan syariah yang dapat diterapkan dalam dunia akademik dan masyarakat.
- 3) menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan literasi masyarakat di bidang perbankan syariah.
- 4) membangun kerja sama dengan pemangku kepentingan ditingkat regional, nasional, dan internasional dibidang ilmu perbankan syariah.⁸⁵

⁸⁴<http://febiain-padangsidempuan.ac.id/program-studi-perbankan-syariah/>

⁸⁵<http://febi.iain.-padangsidempuan.ac.id/febi/visi-misi-fakultas-ekonomi-dan-bisnis-islam/>
diakses pada tanggal 6 Agustus 2023 pukul 15.51 WIB

B. Analisis Deskriptif

Tabel IV.1
Hasil Analisis Deskriptif

| Descriptive Statistics | | | | | |
|------------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| X1 | 92 | 23.00 | 35.00 | 30.6413 | 3.00396 |
| X2 | 92 | 21.00 | 34.00 | 27.2609 | 4.32694 |
| Y | 92 | 21.00 | 35.00 | 28.0326 | 2.50473 |
| Valid N (listwise) | 92 | | | | |

Sumber: data diolah 2023

Berdasarkan tabel IV.1 hasil uji analisis statistik deskriptif diatas dapat dilihat pada variabel X1 dengan jumlah data (N) sebanyak 92 mempunyai *mean* 30.64 dengan nilai *minimum* 23 dan nilai *maximum* 35 serta *standard deviatitation* 3.00. Variabel X2 jumlah data (N) sebanyak 92 mempunyai *mean* 27.26 dengan nilai *minimum* 21 dan nilai *maximum* 34 serta *standard deviatitation* 4.32. Variabel Y dengan jumlah data (N) sebanyak 92 mempunyai *mean* 28.03 dengan nilai *minimum* 21 dan nilai *maximum* 35 serta *standard deviatitation* 2,50.

C. Interpretasi Hasil Pls

Interpretasi hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan metode PLS dimana alat bantu pengolahn data menggunakan *soft ware* Smart PLS versi 4. Beberapa tahapan yang dimulai dari analisis model pengukuran (*outer models*), analisis model struktural (*inner models*) serta pengujian hipotesis, dimana nantinya hasil dari pengolahan data ini yang akan menjelaskan *path model*.

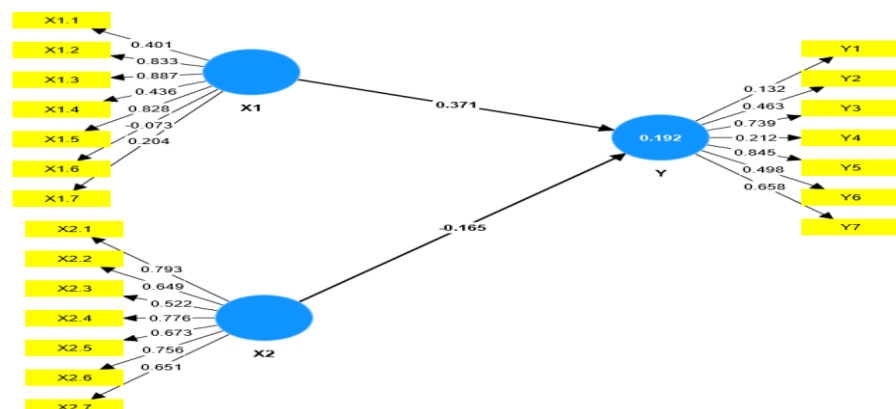
1. Analisis model pengukuran (*outer models*)

Pengujian *outer models* bertujuan untuk memverifikasi hubungan antara variabel laten dengan indikator-indikatornya. Dengan kata lain *outer models* mendefinisikan setiap indikator yang berhubungan dengan variabel latennya.

a. *Convergen Validity*

Nilai *convergent validity* merupakan nilai *loading factor* pada variabel laten dengan indikator-indikatornya. Kemudian dari pengukuran model dengan indikator reflektif dapat dilihat dari skor indikator atau item dengan skor konstruknya. Indikator dinyatakan valid jika memiliki nilai di atas 0,70. Hasil dari desain model dan input data dapat dilihat dari gambar berikut:

Gambar IV.1
Hasil Desain Model dan Input Data



Sumber: *smartpls4*

Idealnya nilai dari loading faktor/ *outer loading* memiliki nilai lebih besar dari 0,70. Sehingga jika dibawah nilai 0,7 nantinya akan dibuang atau dikeluarkan dari model, karena tidak

sesuai dan dinyatakan tidak valid.

Tabel IV.2
Hasil *OuterLoading*

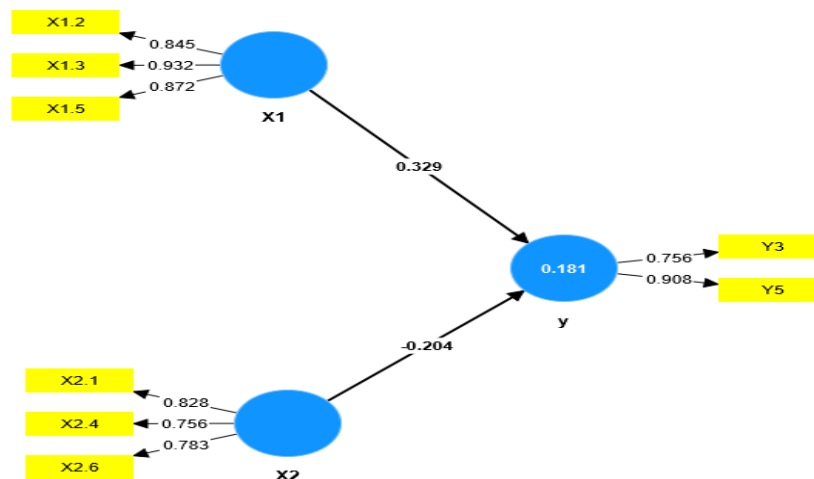
| | X1 | X2 | Y |
|------|--------|-------|-------|
| X1.1 | 0.401 | | |
| X1.2 | 0.833 | | |
| X1.3 | 0.887 | | |
| X1.4 | 0.436 | | |
| X1.5 | 0.828 | | |
| X1.6 | -0.073 | | |
| X1.7 | 0.204 | | |
| X2.1 | | 0.793 | |
| X2.2 | | 0.649 | |
| X2.3 | | 0.522 | |
| X2.4 | | 0.776 | |
| X2.5 | | 0.673 | |
| X2.6 | | 0.756 | |
| X2.7 | | 0.651 | |
| Y1 | | | 0.132 |
| Y2 | | | 0.463 |
| Y3 | | | 0.739 |
| Y4 | | | 0.212 |
| Y5 | | | 0.845 |
| Y6 | | | 0.498 |
| Y7 | | | 0.658 |

Sumber: *smartpls4*

Setelah melakukan analisis data, indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur variabel-variabelnya ternyata pada indikator Religiusitas terdapat 4 yang dibawah 0,7 dan akan dikeluarkan dari model dan tidak akan dianalisis lebih lanjut. Karena X1.1, X1.4, X1.6, dan X1.7 ternyata bukan alat ukur yang tepat untuk mengukur variabel religiusitas, sehingga harus dikeluarkan dari model.

Indikator pemahaman terdapat 4 indikator yang memiliki nilai dibawah 0,7 yaitu X2.2, X2.3, X2.5, dan X2.7, ternyata bukan alat ukur yang tepat untuk mengukur variabel pemahaman sehingga harus dikeluarkan dari model. Begitu juga dengan indikator minat terdapat 5 indikator yang memiliki nilai dibawah 0,7 yaitu Y1,Y2,,Y4,,Y6, dan Y7, ternyata bukan alat ukur yang tepat untuk mengukur variabel minat sehingga harus dikeluarkan dari model. Sehingga hasilnya dapat dilihat sebagai berikut:

Gambar IV.2
Hasil Desain Model dan Input Data II



Tabel IV.3
Hasil OuterLoading II

| | X1 | X2 | Y |
|------|-------|-------|-------|
| X1.2 | 0.845 | | |
| X1.3 | 0.932 | | |
| X1.5 | 0.872 | | |
| X2.1 | | 0.828 | |
| X2.4 | | 0.756 | |
| X2.6 | | 0.783 | |
| Y3 | | | 0.756 |
| Y5 | | | 0.908 |

Sumber: *smartpls4*

Seluruh variabel telah memiliki kriteria yang telah ditentukan sehingga seluruh variabel sudah dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk analisis selanjutnya.

b. *Discriminant Validity*

Discriminant validity dilakukan dengan cara melihat nilai *cross loading* pengukuran kontrak. Nilai *cross loading* menunjukkan besarnya korelasi antara setiap kontrak dengan indikatornya dan indikator dari kontrak bloklainnya. Suatu model pengukuran memiliki *discriminant validity* yang baik apabila korelasi antara kontrak dengan indikatornya lebih tinggi daripada korelasi dengan indikator dari kontrak blok lainnya.

Tabel IV.4
Hasil Uji *Discriminan Validity* (*Cross Loading*)

| | X1 | X2 | Y |
|------|--------|--------|--------|
| X1.2 | 0.845 | -0.091 | 0.283 |
| X1.3 | 0.932 | -0.218 | 0.323 |
| X1.5 | 0.872 | -0.282 | 0.378 |
| X2.1 | -0.161 | 0.828 | -0.269 |
| X2.4 | -0.085 | 0.756 | -0.133 |
| X2.6 | -0.275 | 0.783 | -0.224 |
| Y3 | 0.270 | -0.127 | 0.756 |
| Y5 | 0.351 | -0.310 | 0.908 |

Sumber: *smartpls4*

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwasanya korelasi antara kontrak dengan indikatornya lebih tinggi daripada korelasi dengan indikator dari kontrak blok lainnya sehingga menghasilkan *discriminant validity* yang baik.

c. *Average Variance Extracted (AVE)*

Nilai akar kuadrat *Average variance extracted* (\sqrt{AVE}) merupakan model lain yang dapat digunakan untuk menguji discriminan validity. Nilai AVE yang lebih besar dari 0,5 menunjukkan bahwa kecukupan dari validitas yang baik bagi variabel laten. Hasil *average validity extracted (AVE)* dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel IV.5
Hasil Uji *Average Variance Extracted (AVE)*

| | Rata-rata varians diekstraksi (AVE) |
|----|-------------------------------------|
| X1 | 0.782 |
| X2 | 0.623 |
| Y | 0.698 |

Sumber: *smartpls4*

Berdasarkan tabel hasil uji *Average Variance Extracted (AVE)* diatas menunjukkan bahwa variabel religiusitas(X1) memiliki nilai AVE sebesar 0,782 begitu juga dengan variabel pemahaman(X2) yang memiliki nilai AVE sebesar 0.623 dan Minat(Y) memiliki nilai AVE sebesar 0,698. Jika dibandingkan dengan batas bawah yang ditentukan yaitu 0,5 sehingga dapat dikatakan variabel yang digunakan dalam penelitian ini memiliki validitas yang baik.

d. *Composite Reliability*

Variabel dapat dinyatakan reliabel jika memiliki nilai *composite reability* $> 0,70$. Hasil *composite reability* dapat dilihat sebagai berikut:

Gambar IV.6
Hasil Uji *Composite Reliability*

| | <i>Composite Reliability</i> |
|----|------------------------------|
| X1 | 0.915 |
| X2 | 0.832 |
| Y | 0.821 |

Sumber: *smartpls4*

Dari hasil uji *composite reliability* diatas menunjukkan bahwa nilai variabel Religiusitas(X1) yaitu sebesar 0,915, Pemahaman(X2) memiliki nilai *composite reliability* sebesar 0,832 dan variabel Minat(Y) memiliki nilai *composite reliability* sebesar 0.821 sehingga dapat dikatakan variabel dalam penelitian ini reliabel.

2. Analisis Model Struktural (*Inner Models*)

Analisis model struktural (*inner models*) diuji dengan melihat nilai F-Square pada variabel laten yang dapat menjelaskan seberapa besar variabel bebas dapat menerangkan terikat pada model.

a. R-Square

R-square merupakan populasi dari nilai variabel yang mempengaruhi (endogen) dan dapat dijelaskan oleh variabel yang

dipengaruhi (eksogen). Hasil R-square dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel IV.7
Hasil R-square dan R-square Adjusted

| | R-square | Adjusted R-square |
|-----------|----------|-------------------|
| Minat (Y) | 0.181 | 0.163 |

Sumber: *smartpls4*

Dari hasil uji R-square diatas dapat diperoleh nilai R^2 pada variabel Minat Mahasiswa (Y) yaitu sebesar 0.181 sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Minat Mahasiswa prodi PS bekerja di Bank Syariah dapat dijelaskan oleh variabel Religiusitas(X1) dan juga variabel Pemahaman (X2) sebesar 18,1% dan sisanya (100% – 18,1%) yaitu sebesar 81,9% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam model penelitian ini.

b. F-Square

F-square (f^2) adalah ukuran yang digunakan untuk menilai dampak dari suatu variabel mempengaruhi (eksogen) terhadap variabel yang dipengaruhi (endogen). Hasil f^2 dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel IV.8
Hasil F-square

| | Y |
|----|-------|
| X1 | 0.125 |
| X2 | 0.048 |
| Y | |

Sumber: *smartpls4*

Dari hasil uji F-square di atas menunjukkan bahwa variabel Religiusitas (X1) dan variabel Pemahaman (X2) terhadap variabel Minat Mahasiswa(Y) memiliki nilai $f^2 = 0.125$, sehingga dapat disimpulkan bahwa f^2 memiliki efek yang kecil dari variabel eksogen terhadap variabel endogen.

c. Q-Square

Setelah menentukan R^2 dan f^2 maka kita juga dapat melihat nilai Q-square, hal ini dapat digunakan untuk mengetahui seberapa baik nilai dari observasi yang dihasilkan model dan juga estimasi parameternya. Hasil Q-square dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel IV.9
Hasil Q-square

| | Q ² predict |
|----------|------------------------|
| Minat(Y) | 0,138 |

Sumber: *smartpls4*

Dari tabel Q² diatas dapat dilihat bahwa nilai Q² sebesar 0,138 pada variabel laten dependen atau pada variabel Minat(Y). Maka nilai tersebut menunjukkan bahwa model dalam penelitian ini

memenuhi *predictive relevance*.

3. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini yaitu dengan membandingkan nilai T-statistik dari pengujian *inner models* dengan nilai T-tabel statistik yang ditetapkan dengan $df = 92 - 2$ dengan signifikansi 0,05% yaitu 1,66.

Tabel IV.10
Hasil Pengujian *Path Coefficients*

| | Original sample (O) | Sample mean (M) | Standard deviation (STDEV) | T statistics (O/STDEV) | P values |
|---------|---------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|----------|
| X1 -> y | 0.329 | 0.332 | 0.086 | 3.824 | 0.000 |
| X2 -> y | -0.204 | -0.227 | 0.090 | 2.269 | 0.023 |

Sumber: *smartpls4*

Dari tabel hasil pengujian *path coefficients* diatas dapat dilihat bahwa pengujian hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

- a. Religiusitas (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Minat(Y), dikarenakan memiliki nilai *P Values* yang lebih kecil daripada tingkat signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$). Hal ini juga dapat dilihat dari nilai *path coefficients* sebesar 0.329 karena memiliki t-statistic yang lebih besar dari 1,66 yaitu sebesar 3.824. maka dapat dikatakan bahwa H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak.
- b. Pemahaman (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat (Y), karena memiliki nilai *P Values* yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 5% ($0.023 > 0,05$). Hal ini juga dapat dilihat dari nilai *path coefficients* sebesar -0.204 karena

memiliki t-statistic yang lebih besar dari 1,66 yaitu sebesar 2.269. maka dapat dikatakan bahwa H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak.

4. Uji Simultan (Uji F)

Tabel IV.11
Hasil Uji Simultan

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 21.299 | 2 | 10.649 | 3.725 | .184 ^b |
| | Residual | 549.603 | 89 | 6.175 | | |
| | Total | 570.902 | 91 | | | |

Berdasarkan tabel IV.11 diatas diketahui bahwa F_{hitung} sebesar 1,725, sedangkan F_{tabel} diperoleh dari rumus $df=n-k-1$ atau $92-2-1 = 89$ yaitu sebesar 3,099 dimana $F_{hitung} (3,725) > F_{tabel} (3,099)$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah angkatan 2019 FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah secara simultan.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah peneliti melakukan penelitian secara langsung dengan penyebaran angket yang ditujukan kepada mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis islam UIN Syahada Padangsidempuan dan mengolah hasil jawaban dari responden dari angket yang peneliti sebarakan melalui aplikasi Smart PLS versi 4 dari hasil uji R-square dapat

diperoleh nilai R^2 pada variabel Minat Mahasiswa (Y) yaitu sebesar 0.181 sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Minat Mahasiswa prodi PS bekerja di Bank Syariah dapat dijelaskan oleh variabel Religiusitas (X1) dan juga variabel Pemahaman (X2) sebesar 18,1% dan sisanya (100% – 18,1%) yaitu sebesar 81,9% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam model penelitian ini.

a. Pengaruh Religiusitas terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah

Setelah melakukan analisis data, indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur variabel-variabelnya ternyata pada indikator Religiusitas terdapat 3 yang diatas 0,7 dan telah memiliki kriteria yang telah ditentukan sehingga variabel sudah dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk analisis selanjutnya yaitu variabel religiusitas dengan pernyataan “saya yakin Allah SWT mempunyai sikap *Rāhmān* dan *Rāhīm*, tetapi Allah tetap akan memberi azab yang sangat pedih bagi orang yang menyekutukannya, sehingga saya takut berbuat curang dalam bekerja”(X1.2), variabel religiusitas dengan pernyataan “bekerja di bank syariah dapat menghindari keharaman ribawi”(X1.3), dan variabel religiusitas dengan pernyataan “saya merasa bekerja di bank syariah merupakan bagian dari muamalah untuk mencapai *rāhmātān lil’ālāmīn*”(X1.5).

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan di atas, menunjukkan bahwa variabel religiusitas berpengaruh positif dan

signifikan terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah dikarenakan memiliki nilai *P Values* yang lebih kecil daripada tingkat signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$). Hal ini juga dapat dilihat dari nilai *path coefficients* sebesar 0.329 karena memiliki *t-statistic* yang lebih besar dari 1,66 yaitu sebesar 3.824. Hal tersebut dapat diartikan semakin tinggi/ besar religiusitas, maka mahasiswa akan berminat bekerja di bank syariah.

Hal ini sejalan dengan penelitian terdahulu oleh Ahmad Fauzi, dan Indri Murniawaty yang berjudul “Pengaruh Religiusitas Dan Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Nasabah Di Bank Syariah.” Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh positif antara variabel religiusitas terhadap minat menjadi nasabah di bank syariah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang secara parsial sebesar 4.494%.

b. Pengaruh Pemahaman terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah

Berdasarkan hasil analisis data, indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur variabel-variabelnya ternyata pada indikator Pemahaman terdapat 3 yang diatas 0,7 dan telah memiliki kriteria yang telah ditentukan sehingga variabel sudah dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk analisis selanjutnya yaitu variabel pemahaman dengan pernyataan “latar belakang pendidikan perlu untuk mendukung pemahaman mengenai perbankan syariah” (X2.1), variabel

pemahaman dengan pernyataan “usia berpengaruh terhadap pemahaman dan pengetahuan tentang bank syariah”(X2.4), dan variabel pemahaman dengan pernyataan “saya memiliki pemahaman tentang perbankan syariah yang akan mempermudah saya untuk bekerja di bank syariah”(X2.6).

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa variabel pemahaman berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah karena memiliki nilai *P Values* yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 5% ($0.023 > 0,05$). Hal ini juga dapat dilihat dari nilai *path coefficients* sebesar -0.204 karena memiliki t-statistic yang lebih besar dari 1,66 yaitu sebesar 2.269.

Berdasarkan dalam jurnal Norman Ahmad Rinaldi pemahaman adalah kemampuan untuk menginterpretasi atau mengulang informasi dengan menggunakan bahasa sendiri. Hal ini sejalan dengan penelitian terdahulu oleh Tri Indah Sulistiyowati dan Luqman Hakim, hasil penemuannya menunjukkan bahwa pengetahuan perbankan syariah mempengaruhi langsung minat berkarir di perbankan syariah secara positif dan signifikan.

c. Pengaruh Religiusitas dan Pemahaman terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah

Setelah melakukan analisis data, indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur variabel-variabelnya ternyata pada

indikator Minat mahasiswa terdapat 2 yang diatas 0,7 dan telah memiliki kriteria yang telah ditentukan sehingga variabel sudah dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk analisis selanjutnya yaitu variabel minat mahasiswa dengan pernyataan “bekerja di bank syariah adalah pekerjaan yang menarik”, dan variabel minat mahasiswa dengan pernyataan “saya termotivasi untuk bekerja di bank syariah, karena kegiatan dan aktivitas kerjanya mengikuti prinsip Islam”.

Secara simultan menyatakan bahwa ada pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah dengan nilai $F_{hitung} (3.725) > F_{tabel} (3,099)$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat mahasiswa prodi perbankan syariah angkatan 2019 FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary bekerja di bank syariah.

Hal ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ahmad Fauzi dan Indri Murniawati yang menyatakan Terdapat pengaruh secara simultan antara variabel religiusitas dan literasi keuangan syariah terhadap minat menjadi nasabah di bank syariah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang sebesar 25,3%..

E. Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti menggunakan langkah-langkah yang sesuai dengan panduan yang diberikan UIN Syahada

Padangsidimpuan untuk menghasilkan penelitian yang bagus. Namun, penelitian ini masih membutuhkan banyak penyempurnaan dikarenakan masih terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, diantaranya:

- a. Keterbatasan bahan materi dari penelitian ini, seperti kurangnya buku-buku yang menjelaskan tentang variabel-variabel pada penelitian ini.
- b. Masalah dalam penyebaran angket, peneliti tidak mengetahui kejujuran responden menjawab pertanyaan dalam angket.
- c. Meskipun menemui keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian, peneliti selalu berusaha agar keterbatasan yang dihadapi tidak mengurangi makna penelitian. Alhasil, dengan segala usaha dan kerja keras serta bantuan pembimbing skripsi ini dapat diselesaikan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh religiusitas Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah Karena memiliki nilai P Values yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$). Hal ini juga dapat dilihat dari hasil olah data memakai SmartPLS dimana terdapat nilai T-statistic yang lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% ($3,824 > 1,66$). Dimana H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak, sehingga dinyatakan variabel Religiusitas berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah.
2. Terdapat Pengaruh Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah. Karena memiliki nilai P Values yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 5% ($0,023 > 0,05$). Hal ini juga dapat dilihat dari hasil pengolahan data memakai SmartPLS dimana terdapat nilai t-statistic yang lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% yaitu ($2,269 < 1,66$). Dimana H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak, sehingga dinyatakan Variabel pemahaman berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah.
3. Terdapat pengaruh Religiusitas dan Pemahaman terhadap Minat Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah bekerja di Bank Syariah karena uji F(simultan) menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,725 > 3,099$) artinya

terdapat pengaruh religiusitas dan pemahaman terhadap minat mahasiswa secara simultan.

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan sampel yang lebih luas tidak hanya mahasiswa jurusan perbankan syariah tetapi juga prodi lainnya, sehingga dapat membandingkan hasilnya untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat membahas faktor-faktor lain diluar variabel yang telah dibahas dalam penelitian, kemudian menambah lebih banyak referensi mengenai teori peneliti agar dapat mempermudah untuk mendapatkan hasil yang sesuai harapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, *Psikologi Umum*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Ainun Nurul, “Pengaruh Persepsi, Tingkat Religiusitas Dan Pendapatan Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah”, *Skripsi*, Makassar: UIN Alauddin, 2021.
- Al-Kharsani, Muhammad Hadi, *Al’amal Fi Al-Islam Wa Dauruhu fi Al-Tanmiyati Al-iqtishadiyah*, Beirut: Dar Al-Hadi, 2017.
- Amalia, Ratna Rizkya, “Analisis Pengaruh Pengetahuan, Religiusitas, Promosi Dan Tingkat Pendapatan Terhadap Minat Masyarakat Menjadi Nasabah Di Bank Syariah”, *Skripsi*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Amiruddin, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Ansori, Abdul Ghofur, “Sejarah Perkembangan Hukum Perbankan Syariah di Indonesia dan Implementasinya bagi Praktik Perbankan Nasional”, *Jurnal Ekonomi Islam pdf*, Volume 2, No. 2, Desember 2008.
- Ardianto, Elvinaro, *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2016.
- _____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ariska, Dian, “Pengaruh Religiusitas Dan Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah,” *Jurnal*, Volume 5, No. 2, Juni.
- Assauri, Sofyan, *Manajemen Pemasaran*, Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Azizah, Farah, “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual, Terhadap Pemahaman Akuntansi”, *Skripsi*, Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Jember, 2013.
- Bayu, Indra “Pengaruh Kedisiplinan dan Komitmen Karyawan Pengguna Aplikasi Greatday di PT. Jasa Raharja (Persero) Cabang Sumatera Utara”, *Skripsi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 2020.
- Candraning, Cyntia dan Rifqi Muhammad, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Lembaga Keuangan Syariah”, *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam*, Volume 3, No. 2, 2017.
- Dalyono, Muhammad, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Dasopang, Yasfi Shihab, “Determinan Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Di Perbankan Syariah”, *Skripsi*, Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan, 2022.

Departemen Agama RI , Q.S Al-Baqarah: 278 Syamil Qu’ran, Al-Qu’ran Dan Terjemahannya, Bandung: Cet I, 2014.

Depertemen Agama RI, Al-qur’an dan Terjemahan, Jakarta: Pustaka Jaya Ilmu, 2014.

Erni, R. Ernawan, *Business Ethics Etika Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Fauzi, Ahmad & Indri Murniawaty, “Pengaruh Religiusitas Dan Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Nasabah Di Bank Syariah”, *Jurnal Economic Education Analysis Journal*, 2020.

Febrianti, Cantika “Pengaruh Pengetahuan Dan Motivasi Terhadap Minat Berkarir Di Lembaga Keuangan”, *Skripsi*, Curup: IAIN Curup, 2023.

Fitri, Sasliana, dkk, “Pengaruh Religiusitas, Personalitas, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah,” *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan*, Volume 5, No. 6, 2023.

_____, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang; Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006.

_____, *Struktural Equation Modeling, Metode Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS)*, 4th ed, Semarang: Badan Penelitian Universitas Deponogoro, 2014.

Harahap, Lestari, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Alumni Perbankan Syariah Berkarir Di Bank Syariah”, *Skripsi*, Padangsidempuan:IAIN Padangsidempuan, 2021.

Harahap, Nuramina, “Pengaruh Pengetahuan, Pelayanan, Lokasi, Dan E-Banking Terhadap Minat Mahasiswa Menabung Di Bank Syariah”, *Skripsi* Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan, 2021.

<https://www.iain-padangsidempuan.ac.id/pesan-rektor-junjung-tinggi-leoantropocokosentris-dan-pertahankan-loyalitas-disiplin-komitmen-untuk-meningkatkan-prestasi>.

<http://febi.iain.-padangsidempuan.ac.id/febi/visi-misi-fakultas-ekonomi-dan-bisnis-islam/> diakses pada tanggal 6 Agustus 2023 pukul 15.51 WIB

<http://febiiain-padangsidempuan.ac.id/program-studi-perbankan-syariah/>

Hasan, “Analisis Industri Perbankan Syariah di Indonesia”, *Jurnal pdf Dinamika Ekonomi dan Pembangunan*, Volume 1, No. 1, 13 Juni 2011.

- Hermailini & Sulistiyowati Ernawati, "Penerapan DeLone and McLean Model Untuk Mengukur Kesuksesan Aplikasi Akademik Mahasiswa Berbasis Mobile," *Jurnal IKRA-ITH Informatika*, 5, no. 18, 2021.
- Hermanto, Muhammad, "Pengaruh Faktor Minat Kerja dan Keterampilan Terhadap Masa Tunggu Kerja Lulusan Ekonomi Syariah FEBI 1 Sunan Ampel Surabaya", *Skripsi*, Surabaya: IAIN Surabaya: Fakt..... Ekonomi dan Bisnis Islam, 2017.
- Hikmah, Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2019, (Wawan Mei 2023, Pukul: 10.10 WIB).
- Holis, Nur, Menuju Pembelajaran Berkualitas Tinjauan Teori Dan Praktik, Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2020.
- I Made Anom Arya Pering, "Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (SEM) SMART-PLS 3.0", dalam *Jurnal Satyagraha*, Vol. 03 No. 02, Agustus 2020- Januari 2021.
- Irma Mardiyani, dkk, "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Minat Karir Keuangan Syariah", *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, Volume 10. No.1, 2022.
- Karsa, Bima Adhi, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah, *Jurnal*, Volume 2. No. 3, 2022.
- Kuncoro, Mudrajat, *Metode Riset Untuk Bisnis Dan Ekonomi*, Jakarta: Erlangga, 2013.
- Lestari, Alfi Mulikhah, "Pengaruh Religiusitas, Produk Bank, Kepercayaan, Pengetahuan Dan Pelayanan Terhadap Preferensi Menabung Pada Perbankan Syariah ", *Jurnal Ilmiah*, Volume 3, No. 1, 2015.
- Lubis, Aminah, "Pengaruh Religiusitas, Lingkungan Sosial, Dan Iklan Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah", *Skripsi* Padangsidempuan: IAIN Padangsidimpuan, 2021.
- Marsono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bogor: In Media, 2016.
- Mawar, Indah, "Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja di Perbankan Syariah", *Skripsi*, Banda Aceh: UIN AR-RANIRY B Aceh, 2018
- _____, *Tafsir Al- Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* , Bandung: Lentera Hati, 2006.
- _____, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2008.
- Narbuko, Cholid & Abu Achmad, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

- Nata, Abudin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Navisa, Dhea, “Pengaruh Minat, Religiusitas Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Bekerja Pada Bank Syariah”, *Skripsi*, Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2021.
- Nur Ghufron, Muhammad dan Rini Risnawati S, *Teori- Teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Nurhalima, Siti & Fitri Agustini, “Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah”, *Jurnal Economic Bosowa*, Volume 6, No. 002, 2020.
- Nurjihad, “Apresiasi Islam Tentang Bekerja,” *Jurnal Hukum*, Volume 1 2018.
- Oktavia, Marlina, “Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Dalam Memilih Bekerja Di Perbankan”, *Skripsi*, Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2020.
- Priyatno, Dwi, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate dengan SPSS*, Cet.I; Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2013.
- Priyatno, Dwi, *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*, Yogyakarta: ANDI, 2014.
- Rahardjo, Susilo, *Pemahaman Individu: Teknik Nontes*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Rahmawati,Heny Kristiana, " Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal di Argopuro", *Jurnal Community Development*, Volume 1, No. 2, 2016.
- Ramayanti, Alfina, “Analisis Minat Bekerja Di Bank Syariah Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Satu Tulungagung, “*Jurnal Perbankan Syariah*, Volume 7, No. 1, 2023.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika* Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rinaldi, Norman Ahmad, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Produk Bank Syariah”, *Skripsi*, Malang: Universitas Brawijaya, 2017.
- Riska, Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2019, (Wawancara: 01 Mei 2023, Pukul: 11.30 WIB).
- Risti, Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2019, (Wawancara: 01 Mei 2023, Pukul: 10.50 WIB).
- Sahril, *Minat Mahasiswa Pasca Magang Untuk Bekerja di Bank Syariah*, *Skripsi* (Kendari: IAIN Kendari, 2022).

- Saifullah, Eef, "Bekerja Dalam Perspektif Ekonomi Islam", *Jurnal Nabawi*, Volume 6, No 1, 2018.
- Shaleh, Abdul Rahman & Muhibid Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Prenada Media, 2014.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Cet.3; Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Siyoto, Sandu, & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Bandung: Cipta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sulistiyowati, Tri Indah, dkk, "Pengaruh Pengetahuan Perbankan Syariah dan Religiusitas Terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah Dengan Sikap Sebagai Variabel Moderasi", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 12, No. 1, 2021.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Sutrisno, *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*, Malang: Ahlimedia Press, 2021.
- Tamara, Toto, *Etos Kerja Pribadi Muslim*, Yogyakarta: Dana Bhakti Waqaf. 2010.
- Teguh, Muhammad, *Metodologi Penelitian Ekonomi: Teori dan Aplikasi* (Cet.I; Jakarta: Raja Grafindo, 2012.
- Tim Penyusun Buku Panduan Akademik, *Profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan Tahun 2018*, Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan, 2018.
- Wardhianti, Nisrina Nuri, "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Berkarir Di Perbanka Syariah", *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2021.
- Walian, Armansyah "Konsepsi Islam Tentang Kerja," *Jurnal An-Nisa'a*, Volume 8, No. 1, Juni 2013.
- Wati, Desi Fatma, "Pengaruh Pendapatan, Religiusitas Dan Informasi Terhadap Intensi Menabung Di Bank Syariah Pada Kalangan Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Wahid Hasyim", *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi UNY Yogyakarta, 2015.

- Yudha, Rangga Mandala, “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Febi Iain Bengkulu Berkarir Di Bank Syariah”, *Skripsi*, Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2020.
- Yusuf, Roy Indra “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Perbankan Syariah,” *Skripsi*, Lampung: UIN Raden Intan Lampung 2019.
- Yenti, Wilda Fitri, “Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Bank Syariah”, *Skripsi*, Batusangkar: IAIN Batusangkar, 2021.
- Yustati, Herlina & Lucy Auditya, “Pengaruh Praktek Pengalaman Luar , dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah,” *Jurnal Of Applied Business Economic*, Volume 6, No. 1, September 2019.
- Zein, Marlandi Nurliansyah , “Pengaruh Motivasi dan Minta Terhadap Peluang Bekerja di Sektor Perbankan Syariah”, *Skripsi*, Bengkulu: IAIN Bengkulu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2018.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : MUTIA INDAH SIREGAR
Nim : 1940100159
Tempat/tanggal lahir : Barus, 20 Maret 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : 2 dari 3 bersaudara
Alamat : JL.KS Tubun, Pasar Terendam, Palak, Kec. Barus
Tapanulli Tengah
Agama : Islam
No HP :081397308504

DATA ORANG TUA/WALI

Nama Ayah : Abdan Siregar
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Miswarti Siregar
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : JL.KS Tubun, Pasar Terendam, Palak, Kec. Barus
Tapanulli Tengah

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

Tahun 2008-2013 : SD NU PASAR BATU GERIGIS
Tahun 2014-2016 : MTsN BARUS
Tahun 2017-2019 : MAN 1 TAPANULI TENGAH
Tahun 2019-2023 : Program Sarjana (Stara-1) Perbankan Syariah UIN
SYAHADA Padangsidempuan

MOTTO HIDUP

“Sesulit apa pun tantangan yang dihadapi, selalu ada jalan keluar untuk meraih kemenangan”

Lampiran 1

Tabulasi Angket X1

| X1.1 | X1.2 | X1.3 | X1.4 | X1.5 | X1.6 | X1.7 | Total |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 20 |
| 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 19 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 21 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 21 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 23 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 24 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 20 |
| 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 19 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 19 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 20 |
| 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 22 |
| 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 26 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 26 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 26 |

Tabulasi Angket X2

| X2.1 | X2.2 | X2.3 | X2.4 | X2.5 | X2.6 | X2.7 | Total |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 29 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 33 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 23 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 29 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 31 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 31 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 33 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 24 |
| 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 31 |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 28 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 26 |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 29 |
| 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 30 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 30 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 24 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 30 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 32 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 31 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 25 |
| 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 31 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 32 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 23 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 31 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 24 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 29 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 30 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 30 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 31 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 32 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 26 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 29 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 23 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 26 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 28 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 25 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 26 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 27 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 23 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 27 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 29 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 26 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 24 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 26 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 22 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 27 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 30 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 28 |
| 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 29 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 28 |
| 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 32 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 32 |
| 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 26 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 24 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 22 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 30 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 30 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 31 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |

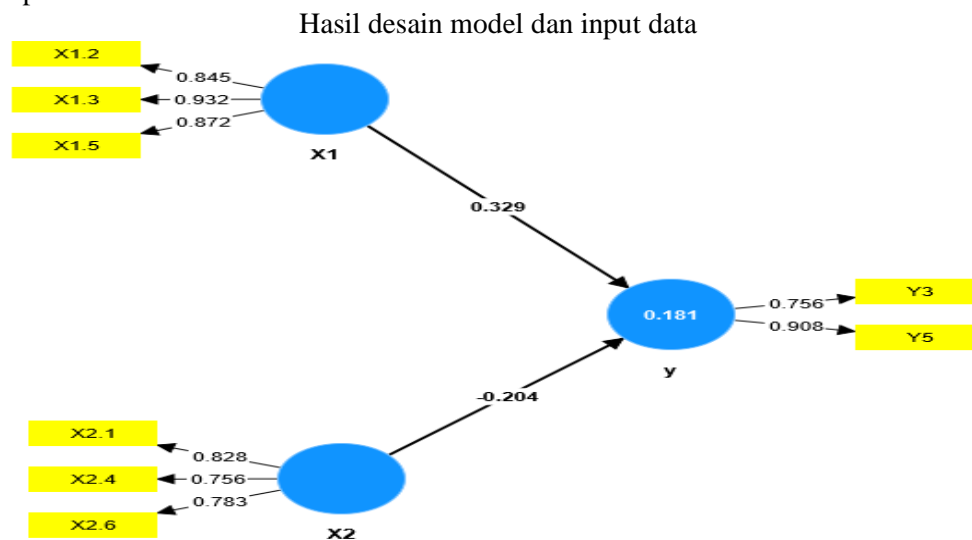
Lampiran 2

Hasil uji analisis deskriptif

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|---------|-------------------|
| TOTALX1 | 92 | 23.00 | 35.00 | 30.6413 | 3.00396 |
| TOTALX2 | 92 | 21.00 | 34.00 | 27.2609 | 4.32694 |
| TOTALY | 92 | 21.00 | 35.00 | 28.0326 | 2.50473 |
| Valid N (listwise) | 92 | | | | |

Lampiran 3



Lampiran 4

Hasil Outer Loading

| | X1 | X2 | y |
|------|-------|-------|-------|
| X1.2 | 0,845 | | |
| X1.3 | 0,932 | | |
| X1.5 | 0,872 | | |
| X2.1 | | 0,828 | |
| X2.4 | | 0,756 | |
| X2.6 | | 0,783 | |
| Y3 | | | 0,756 |
| Y5 | | | 0,908 |

Lampiran 5

Hasil uji discriminat validity

| | X1 | X2 | y |
|------|--------|--------|--------|
| X1.2 | 0,845 | -0,091 | 0,283 |
| X1.3 | 0,932 | -0,218 | 0,323 |
| X1.5 | 0,872 | -0,282 | 0,378 |
| X2.1 | -0,161 | 0,828 | -0,269 |
| X2.4 | -0,085 | 0,756 | -0,133 |
| X2.6 | -0,275 | 0,783 | -0,224 |
| Y3 | 0,270 | -0,127 | 0,756 |
| Y5 | 0,351 | -0,310 | 0,908 |

Lampiran 6

Hasil uji R Square

| | R-square | R-square adjusted |
|---|----------|-------------------|
| y | 0,181 | 0,163 |

Lampiran 7

Hasil Uji F Square

| | X1 | X2 | y |
|----|----|----|-------|
| X1 | | | 0,125 |
| X2 | | | 0,048 |
| y | | | |

Lampiran 8

Hasil uji Q Square

| | Q ² predict |
|---|------------------------|
| y | 0,138 |

Lampiran 9

Hasil uji Hipotesis

| | Original sample (O) | Sample mean (M) | Standard deviation (STDEV) | T statistics (O/STDEV) | P values |
|---------|---------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|----------|
| X1 -> y | 0,329 | 0,332 | 0,086 | 3,824 | 0,000 |
| X2 -> y | -0,204 | -0,227 | 0,090 | 2,269 | 0,023 |

Lampiran 10

Hasil Uji Simultan

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 21.299 | 2 | 10.649 | 3.725 | .184 ^b |
| | Residual | 549.603 | 89 | 6.175 | | |
| | Total | 570.902 | 91 | | | |

Dokumentasi Pengisian Angket

Dokumentasi pengisian angket responden kamis 13 Juli 2023



Dokumentasi pengisian angket responden Kamis 13 Juli 2023



Dokumentasi pengisian angket responden Kamis 14 Juli 2023



Dokumentasi pengisian angket responden kamis 14 Juli 2023

