



**ANALISIS PEMBERDAYAAN EKONOMI
MASYARAKAT DESA PURBA BARU
DI SEKITARAN PESANTREN MUSTHAFAWIYAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Bidang Ekonomi Syariah*

Oleh

AMIR HAMZAH
NIM. 17 402 00232

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SYEKH ALI HASAN AHMAD ABDARY

PADANGSIDIMPUAN

2023



**ANALISIS PEMBERDAYAAN EKONOMI
MASYARAKAT DESA PURBA BARU
DI SEKITARAN PESANTREN MUSTHAFAWIYAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Bidang Ekonomi Syariah*

Oleh

AMIR HAMZAH
NIM. 17 402 00232

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

PEMBIMBING I

Drs. Kamaluddin, M.Ag.
NIP. 196511021991031001

PEMBIMBING II

Sarmiana Barubara, M.A.
NIP. 198603272019032012

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS SYEKH ALI HASAN AHMAD
ADDARY PADANGSIDIMPUAN
2023**

Hal : Lampiran Skripsi
a.n. **AMIR HAMZAH**
Lampiran : 6 (enam) Eksemplar

Padangsidempuan, 02 Januari 2023
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad
Addary Padangsidempuan
Di-
Padangsidempuan

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah membaca, menelaah dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. **AMIR HAMZAH** yang berjudul "**Analisis Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Desa Purba Baru Di Sekitaran Pesantren Musthafawiyah**". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk melengkapi tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang Ekonomi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Untuk itu, dalam waktu yang tidak berapa lama kami harapkan saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Drs. Kamalluddin, M.Ag.
NIP. 196511021991031001

PEMBIMBING II



Sarmiana Batubara, M.A.
NIP. 198603272019032012

SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **AMIR HAMZAH**

NIM : 17 402 00232

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Program Studi: Ekonomi Syariah

Judul Skripsi : **Analisis Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Desa Purba Baru Di Sekitaran Pesantren Musthafawiyah**

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyusun skripsi ini sendiri tanpa meminta bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan Kode Etik Mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan pasal 14 ayat 11 tahun 2014.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam Pasal 19 Ayat 4 Tahun 2014 tentang Kode Etik Mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padangsidempuan, 02 Januari 2023

Saya yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a 2000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000 RUPIAH', 'TEL. 20', 'METERAI TEMPEL', and '9CH73AKX206127954'.

AMIR HAMZAH

NIM. 17 402 00232

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Amir Hamzah
NIM : 17 402 00232
Program Studi : Ekonomi Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Desa Purba Baru Di Sekitaran Pesantren Musthafawiyah”** Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai peneliti dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Padangsidempuan, 02 Januari 2023

nyatakan,


AMIR HAMZAH
NIM. 17 402 00205



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5Sihitang, Padangsidempuan 22733
Telepon.(0634) 22080 Faximile (0634) 24022
Website:uinsyahada.ac.id

**DEWAN PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

NAMA : Amir Hamzah
NIM : 17 402 00232
FAKULTAS/PROGRAM STUDI : Ekonomi dan Bisnis Islam/Ekonomi Syariah
JUDUL SKRIPSI : Analisis Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Desa Purba Baru Di Sekitaran Pesantren Musthafawiyah

Ketua

Dr. Darwis Harahap., M.Si
NIP. 197808182009011015

Sekretaris

Sarmiana Batubara, M.A
NIP. 198603272019032012

Anggota

Dr. Darwis Harahap., M.Si
NIP. 197808182009011015

Sarmiana Batubara, M.A
NIP. 198603272019032012

Azwar Hamid., M.A
NIP. 198603112015031005

Ja'far Nasution., M.E.I
NIDN. 2013018301

Pelaksanaan Sidang Munaqasyah

Di

Hari/Tanggal

Pukul

Hasil/Nilai

: Padangsidempuan

: Kamis, 12 Januari 2023

: 14.00 WIB – 17.00 Wib

: Lulus / 74, 5 (B)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan. T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang, Padangsidempuan 22733
Telepon.(0634) 22080 Faximile (0634) 24022

PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS PEMBERDAYAAN EKONOMI
MASYARAKAT DESA PURBA BARU DI SEKITARAN
PESANTREN MUSTHAFAWIYAH

NAMA : AMIR HAMZAH
NIM : 17 402 00202

Telah dapat diterima untuk memenuhi salah satu tugas
dan syarat-syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Ekonomi (S.E)
Dalam Bidang Ekonomi Syariah

Padangsidempuan, Oktober 2023
Dekan,



[Signature]
Dr. Darwis Harahap, S.H.I., M.Si
NIP. 19780818 200901 1 015

ABSTRAK

Nama : Amir Hamzah

Nim : 1740200232

Judul Skripsi : Analisis Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Desa Purba Baru Disekitaran Pesantren Musthafawiyah

Pemberdayaan ekonomi masyarakat Desa Purba Baru disekitaran pondok pesantren dalam memberikan kesejahteraan ekonomi masyarakat tentu bukan sebagai fungsi utama pesantren, akan tetapi tetap kontribusinya dalam meningkatkan perekonomian masyarakat sangat signifikan. Dengan demikian peneliti memiliki rumusan masalah adalah analisis pemberdayaan ekonomi masyarakat Desa Purba Baru disekitaran pesantren Musthafawiyah.

Pembahasan dalam penelitian ini menggunakan teori-teori yang berkaitan dengan pemberdayaan ekonomi, Teori yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teori pemberdayaan ekonomi masyarakat yang di kemukakan oleh Prof.Ir. Totok Mardikanto, M.S, yaitu pemberdayaan adalah suatu upaya meningkatkan kemampuan dalam potensi yang dimiliki oleh suatu masyarakat sehingga mereka dapat mengaktualisasikan jati diri, hasrat, dan martabatnya secara maksimal untuk bertahan dan mengembangkan diri secara mandiri.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif. Penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang menggambarkan kondisi lokasi penelitian yang sebenarnya secara sistematis, faktual, dan akurat. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini Musthafawiyah memiliki peran dalam pemberdayaan perekonomian masyarakat desa Purba Baru meliputi beberapa aspek, yaitu peluang usaha, terciptanya lapangan pekerjaan bagi masyarakat, dan adanya perekrutan tenaga kerja dari beberapa masyarakat desa Purba Baru yang dibutuhkan oleh pondok pesantren jika dalam masa pembangunan dapat menjadi kesempatan bagi masyarakat sekitar untuk mendapatkan pekerjaan yang layak dalam mencukupi kebutuhannya.

Kata kunci: Analisis, Pemberdayaan Ekonomi, Pondok pesantren

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untaian *Shalawat* serta Salam senantiasa tercurahkan kepada insan mulia Nabi Besar Muhammad SAW, figur seorang pemimpin yang patut dicontoh dan diteladani, *madinatul 'ilmi*, pencerah dunia dari kegelapan beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul: “Analisis Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Desa Purba Baru Di Sekitaran Pesantren Mustahafawiyah”, ditulis untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E) Pada Bidang Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan banyak terima kasih utamanya kepada:

1. Bapak Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag., selaku UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, serta Bapak Dr. Erawadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan pengembangan Lembaga, Bapak Dr. Anhar, M.A selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum,

Perencanaan dan Keuangan dan Bapak Dr. Ikhwanuddin Harahap, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama.

2. Bapak Dr. Darwis Harahap, S.HI, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Bapak Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Armyn Hasibuan, M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan, Ibu Dra. Replita, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Ibu Delima Sari Lubis, M.A, selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah dan Ibu Hamni Fadlilah, M.Pd,selaku Sekretaris Program Studi Perbankan Syariah serta seluruh civitas akademika UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dalam proses perkuliahan.
4. Bapak Drs. Kamaluddin, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Ibu Sarmiana Batubara, M.A. selaku Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Yusri Fahmi, SS., S.Ag., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan serta pegawai perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti untuk memperoleh buku-buku dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak serta Ibu dosen IAIN Padangsidimpuan yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam proses perkuliahan di IAIN Padangsidimpuan.
7. Teristimewa saya ucapkan terimakasih kepada keluarga tercinta ayahanda (Amrin Hulu) dan Ibunda (Rita Zahara) yang telah mendidik dan selalu berdoa tiada hentinya, yang paling berjasa dalam hidup peneliti yang telah banyak berkorban serta memberi dukungan moral dan material, serta berjuang tanpa mengenal lelah dan putus asa demi kesuksesan dan masa depan cerah anak-anaknya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada Ayah dan Ibu tercinta dan diberi balasan atas perjuangan mereka dengan surga firdaus-Nya, serta kepada Kakak perempuan saya Fiti Nirmala Sari yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan dan doa kepada peneliti serta pertanyaan kapan peneliti wisuda sehingga peneliti lebih semangat dan termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta sahabat-sahabat seperjuangan 1 Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Terutama yang istimewa Zulfikar Mahdi, Muhammad Yazid dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan doa kepada peneliti.
9. Untuk teman-teman satu bimbingan peneliti yang tidak bisa sebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada tempat penelitian dan seluruh karyawan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian Di Desa Purba Baru

Panyabungan Bapak Abdus Somad, dan Abanghanda Khairil Iman, S.H, Ibu Halimah, Bapak Sabar, Bapak Umar, Ibu Mila, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah membantu, memberikan pengetahuan, dan meluangkan waktunya untuk melakukan penelitian bagi peneliti.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada pada peneliti sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan karya ini, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Padangsidempuan, Desember 2022

Peneliti,

AMIR HAMZAH
NIM. 17 402 00232

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonemkonsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama Huruf Latin	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es
ص	šad	š	es dan ye
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘.	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

- a. Vokal Tunggal adalah vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	fathah	A	A
	Kasrah	I	I
	ḍommah	U	U

- b. Vokal Rangkap adalah vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

TandadanHuruf	Nama	Gabungan	Nama
.....يْ	fathahdanya	Ai	a dan i
و.....	fathahdanwau	Au	a dan u

- c. Maddah adalah vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

HarkatdanHuruf	Nama	HurufdanTanda	Nama
...يْ...اْ	fathahdanalifatauya	ā	a dangaris atas
...يِ	Kasrahdanya	ī	i dangaris di bawah
...وْ	ḍommahdanwau	ū	u dangaris di atas

3. Ta Marbutah

Transliterasi untuk Tamarbutah ada dua :

- a. Tamarbutah hidupya itu Tamarbutah yang hidup atau mendapat harakat fatḥah, kasrah dan ḍommah, transliterasinya adalah /t/.
- b. Tamarbutah mati yaitu Tamarbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya Tamarbutah di ikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Tamarbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

4. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberitanda syaddah itu.

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu:

ل. Namun dalam tulisan transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

- a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung diikuti kata sandang itu.
- b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariah adalah kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

6. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu diletakkan diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem kata sandang yang diikuti huruf tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku dalam

EYD, diantaranya huruf capital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila mana diri itu dilalu ioleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal capital untuk Allah hanya berlaku dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf capita ltidak dipergunakan.

9. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian takterpisahkan dengani lmutajwid. Karena itu keresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

Sumber: Tim Puslitbang Lektor Keagamaan. *PedomanTransliterasiArab-Latin*.CetakanKelima. 2003. Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan LektorPendidikan Agama.

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN MENYUSUN SKRIPSI SENDIRI	
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
DEWAN PENGUJI	
PENGESAHAN DEKAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	11
C. Batasan Istilah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematia dipembahasan.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Landasan Teori	16
1. Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat.....	16
2. Pengertian Ekonomi Masyarakat	22
3. Pesantren	26
4. Pesantren Musthafawiyah	30
5. Desa Purba Baru	32
B. Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
B. Jenis Penelitian	38
C. Unit Analisis/Subjek Penelitian.....	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	42
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Temuan Umum	45
1. Sejarah Pondok Pesantren Musthafawiyah	45
2. Sejarah Desa Purba Baru	48

3. Letak Geografis Desa purba Baru.....	49
4. Gambaran Umum diperekonomian masyarakatnya Desa purba Baru.....	51
5. Gambaran dipemerintahan Desa	52
B. Temuan Khusus	53
1. Analisis dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru Di Sekitaran pesantren Musthafawiyah.....	53
a. Pesantren interval Memberdayaan Ekonomi.....	55
b. Pemberdayaan ekonominya Di Intra pesantren interval Sistem Suplayer.....	56
c. Pemberdayaan ekonominya dipedagang Di External dipesantren	58
2. Faktor pertanian hambat masyarakatnya tiada Membuka Usaha Di Sekitaran dipesantren.....	64
 BAB V PENUTUP.....	 68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Desa purba Baru ialah kayanya Desa disaat diperiode 1820 Masehi dahulunya ialah purba Sinomba termasuk asal Desa Bangun dipurba, purba Lamo serta purba Julu (kecamatan lembah sorik marapi). disaat diperiode 1830 tinggalnya satu keluarga nan bernama Jana Goa Marga Nasution, lalu di susul Jao Roman serta Jamandado Marga Batubara, mereka kinilah berembuk serta bersepakat disaat diperiode makanya merubah Desa Sinomba menjadikan Desa purba Baru nan ialah Tempat dipemukiman Baru. disaat diperiode 1840 mereka bertiga menghadap Raja dipidoli Lombang buat sama-sama bermukim di Desa purba Baru nan sekaligus menjadikan Raja cara bergantian sampai disaat diperiode 1939, ialah Raja Marudin, Raja Humala, Raja Amar, Raja dipinanyungan. disaat diperiode 1939-1969, purba asal Raja Humala nan bernama Sutan Muda menjadikan Kampung nan pertama di Desa purba Baru. dimulai diperiode 1969 gelar Kepala Kampung di rubah menjadikan Kepala Desa sampai disaat ini.

Desa purba Baru terletak di interval daerah Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal provinsi Sumatera Utara nan berbatasan melalui Sebelah Utara berbatasan melalui Desa diparbangunan Kecamatan dipanyabungan Kota. Sebelah Timur berbatasan melalui Desa Aek Marian, Sebelah Selatan berbatasan melalui Desa Kayu Laut Kecamatan

dipanyabungan Selatan serta Sebelah Barat berbatasan melalui melalui Desa Roburan Lombang Kecamatan dipanyabungan Selatan.¹

Luas daerah Desa ialah 427,17 Ha dimana 70% berupa daratannya nan temografi berbukit-bukit serta 30% daratannya dimanfaatkan bila dilahan pertanian nan dimanfaatkan buat dipersawahan. Iklim Desa purba dipurba Baru desa - desa lain di daerah Indonesia punya iklim kemarau serta penghujan, perihal tertera punya berefek langsung terhadap dipola ditanam disaat dilahan pertanian nan terwujud di Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Penduduk Desa purba Baru mayoritas dipenduduknya berasal asal Mandailing Natal, sampai teradisi-tradisi musyawarah buat mufakat, digotong royong serta kearifan lokal nan lain sudah dilakukan penyebab masyarakatnya dimulai wujud Desa purba Lamo serta perihal tertera cara efektif bisanya menghindarkan wujud benturan-benturan diantar sekelompok masyarakat.

Desa purba Baru punya total dipenduduk 9.966 jiwa, nan termasuk asal laki-laki 4.766 jiwa, perempuan 5.200 jiwa serta termasuk asal 380 KK, nan terbagi interval 4 (empat) dusun, melalui rincian bila berikut:

Tingkatan dipendidikan masyarakatnya Desa purba Baru bila berikut:

Tabel I.1
Jumlah dipenduduk

Pra Sekolah	Sd	SLTP	SLTA	Sarjana	Pasca Sarjana
12 Jiwa	250 Jiwa	2.250 Jiwa	2.850 Jiwa	137 Jiwa	30 Jiwa

¹Data Statistik Desa dipurba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal diperiode 2022.

Sumber data kini diperoleh asal data statistik Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.²

Kondisi ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru cara kasat mata terlihat jelas mayoritas mata dipencapaian dipenduduk ialah dipetani, perihal kini disebabkan dikarenakan sudah turun temurun dimulai dulu sesungguhnya masyarakatnya ialah petani terutama petani bersawah serta karet serta buah-buahan, telah belum bisanya mempengaruhi jenjang dipendidikan masyarakatnya serta penyebab masyarakatnya tiada punya keahlian lain serta akhirnya memilih menjadikan petani melaikan seberapa kecil berprofesi bila dipedagang melaikan nan lainnya berpendidikan naiknya lebih memilih keluar desa. Tingkatan situasi ekonominya Desa purba Baru ialah diperekonomian tinggi, sedang serta rendah misalnya:

Tingkat pendapatan naiknya 20.000.000 per bulannya, melaikan berpendapatan sedang 10.000.000 per bulannya, serta rendah 2.000.000 per bulannya.

Pondok pesantren ialah lembaga serta wahana dipendidikan agama sekaligus bila komunitas santrinya nan “ngaji” ilmu keislaman. dipondok pesantren bila lembaga tiada cuma identik melalui maksud keIslaman, meskipun saja mengandung maksud keaslisan Indonesia,³ penyebab

²Data Statistik Desa dipurba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal diperiode 2022.

³Nurcholis Madjid, *Bilik-Bilik dipesantren: disebuah dipotret diperjalanan* (Jakarta: diparamadina, 1997), hlm. 3.

keberadaannya dimulai dikenal di bumi Nusantara disaat diperiode abad ke 13-17 M, serta di Jawa disaat abad ke 15-16 M.⁴

Pondok pesantren pertama kali didirikan penyebab Syekh Maulana Malik Ibrahim ataupun Syekh Maulana Maghribi, nan wafat disaat tanggal 12 Rabiul awal 822 H, bertepatan melalui tanggal 8 April 1399 M. Menurut Ronald Alan Lukens Bull, Syekh Maulana Malik Ibrahim mendirikan dipondok pesantren buat menyebarkan Islam di Jawa, bisanya diperkirakan sedikitnya dipondok pesantren sudah terwujud dimulai 300-400 diperiode lampau.

Usia nan dipanjang kini kiranya sudah cukup jelas buat menyatakan sesungguhnya dipondok pesantren sudah menjadikan milik budaya bangsa interval bidang dipendidikan, serta sudah ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa. Tradisi dipondok pesantren dipaling tiada punya lima elemen dasar, ialah dipondok, masjid, santri, pertanian ajaran kitab-kitab Islam klasik (kitab kuning) serta kyai.⁵

Pesantren bila institut dipendidikan disebuah diperkara ataupun inisiatif masyarakat. cara sosiologis keberadan pesantren ialah kehendak masyarakatnya sampai mesti pesantren cara kelembagaan harus berdialog melalui dipemilik sendiri. serta bisanya merubah arus diperubahan masyarakatnya sekitar pesantren tersebut. interval dipakaian sehari-hari pesantren ialah saja melalui dipondok. pesantren ialah dipendidikan agama Islam nan tumbuh serta diakui penyebab masyarakatnya sekitar melalui

⁴Mastuhu. *Dinamika Sistem dipendidikan pesantren* (Jakarta: INIS, 1994), hlm. 6.

⁵Zamakhsyari Dhofier. *Tradisi dipesantren: Studi tentang dipandangan kehidupan Kiai* (Jakarta: LP3ES, 1982), hlm. 6.

sistem asrama nan dimana santrinya santri menerima dipendidikan agama melalui sistem pertanian ajian ataupun madrasah nan dimana dibawah kedaulatan asal kepemimpinan seseorang. dipondok pesantren kini bisanya dijadikan bila tempat dipemberdayaan masyarakat, dipondok pesantren kini bisanya saja di jadikan bila lembaga keagamaan serta sosial masyarakat.⁶

Pondok dipesantren Musthafawiyah nan lebih dikenal melalui nama pesantren purba Baru didirikan disaat 12 November 1912 penyebab Syeikh Musthafa bin Husein bin Umar Nasution Al-Mandaily. pesantren kini berlokasi di kawasan jalan lintas Medan - dipadang, desa purba Baru kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal, Sumatera Utara, Indonesia. Awalnya pesantren kini didirikan di Desa Tanobato, Kabupaten Mandailing Natal. dikarenakan Tanobato dilanda banjir bandang disaat diperiode 1915, Musthafawiyah dipindahkan penyebab dipendir ke Desa purba Baru sampai kini.⁷

Kekhasan pesantren kini ialah dipara santrinya mendiami semacam gubuk sederhana nan biasanya berukuran 3 meter x 3 meter nan terlihat berjejer di kanan serta kiri jalan lintas Sumatera. Keberadaan gubuk-gubuk kini ialah kayanya ciri khas pesantren ini, melalui sistem gubuk tradisional, kesatuan komunitas berjalan melalui sistem kompleks nan membentuk sistem sosial tersendiri, serta sistem kepemimpinan santri. Gubuk-gubuk tempat tinggalnya santrinya terbagi menjadikan beberapa sekelompok nan di namai

⁶Michael dip. Todaro, *Ilmu ekonominya Bagi Negara Sedang Berkembang*,(Jakarta: Akademika dipresindo,2002), hlm. 9.

⁷Amir Husen, Roisul Muallimin, Wawancara di dipondok pesantren Musthafawiyah dipurba Baru, Tanggal 09 Desember 2021.

banjar/kompleks. Setiap banjar/kompleks dipimpin penyebab seorang ketua melalui staf-stafnya nan dilengkapi melalui diprogram tahunan, baiknya bersifat diprogram dipenunjang aktifitas keorganisasian, dipenunjang dipendidikan formal situasi diskusi/musyawarah, kreasi tulis menulis, maupun pertanian embangan minat baca diperpustakaan serta sebagainya.

Pemberdayaan interval bahasa arab ialah bila *tamkin*. Kata *tamkin interval* kamus-kamus besar ialah bentuk *Mashdardari Fi'il* (kata kerja) *Makkana*. Kata *tamkin* menunjukan atas kemampuan melakukan entitas buat kekokohan, punya kekuatan, kekuasaan, pertanian aruh serta punya kedudukan ataupun tempat, baiknya makanya bersifat *Hissi* (dapat dirasakan/materi) situasi menetapnya burung interval sangkarnya ataupun bisanya bersifat *ma'nawi* situasi kokohnya ataupun teguhnya orang tertera disisi pertanian uasa.⁸

Istilah dipemberdayaan berasal asal kata daya nan berarti kekuatan ataupun kemampuan. dipemberdayaan ialah disebuah upaya meningkatkan kemampuan serta dipotensi nan dimiliki penyebab disebuah masyarakatnya sampai mereka bisanya mengaktualisasikan jati diri, hasrat, serta martabatnya cara maksimal buat bertahan serta mengembangkan diri cara mandiri.

Istilah dipemberdayaan saja bisanya diartikan bila upaya memenuhi kebutuhannya nan diinginkan penyebab individu, kelompok, serta masyarakatnya luas supaya mereka punya kemampuan buat melakukan dipilihan serta mengontrol lingkungannya supaya bisanya memenuhi

⁸Yulizar D. Sanrego serta Moch Taufik, *fiqih tamkin* (fiqih dipemberdayaan), catatan dipertama (Jakarta: Qisthi dipress,2016), hlm.75.

keinginan-keinginannya, termasuk aksesibilitasnya terhadap sumberdaya nan terkait melalui pekerjaan, aktivitas, sosialnya serta lain-lain. dipemberdayakan bisanya diartikan saja bila upaya dipeningkatan kemampuan masyarakatnya (miskin, marjinal, terpinggirkan) buat menyampaikan pendapat serta ataupun kebutuhannya, serta mengelola kelembagan masyarakatnya cara bertanggung-gugat demi diperbaiki kehidupannya.

Pengertian tersebut, dipemberdayakan mengandung arti diperbaiki mutu kehidupan kesejahteraan setiap individu serta masyarakatnya diantara lain interval arti.⁹

- a. Perbaiki ekonomi, terutama kecukupan pangan
- b. Perbaiki kesejahteraan sosial (pendidikan serta kesehatan)
- c. Kemerdekaan asal segala bentuk dipenindasan
- d. Terjaminnya keamanan.

Secara konseptual dipemberdayakan berasal asal kata *power*, penyebab karenanya ide-ide utama dipemberdayakan bersentuhan melalui ketentuan mengenai kekuasaan. Kekuasaan sering kali dikaitkan melalui kemampuan seseorang buat membuat orang lain melakukan apa nan diinginkan. dipemberdayakan menunjuk disaat kemampuan orang ataupun sekelompok nan rentan serta lemah sampai punya kekuatan ataupun kemampuan interval tiga perihal yaitu;

⁹Totok Mardikanto serta dipoerwoko Soebianto. *dipemberdayakan masyarakatnya interval diperspektif Kebijakan dipublik*. (Bandung: Alfabeta, 2015) hlm. 28.

- a. Memenuhi kebutuhannya dasarnya sampai mereka punya kebebasan (*freedom*), interval artian bukan cuma bebas interval berpendapat tapi saja bebas asal kelaparan, kebodohan.
- b. Menjangkau sumber-sumber diproduktif nan memungkinkan bisanya meningkatkan dipendapatannya, memperoleh barang-barang serta jasa nan dibutuhkan.
- c. Berpartisipasi interval operasi dipembangunan serta keputusan-keputusan nan mempengaruhi mereka.¹⁰

Menurut Ife sesungguhnya dipemberdayaan memuat dua pertanian ertian kunci ialah kekuasaan serta sekelompok lemah. Kekuasaan di sini diartikan bukanhanya menyangkut kekuasaan dipolitik melainkan saja pertanian uasaan klien atas, perihal kini bisanya tergambar berikut:

- a. Pilihan-pilihan dipersonel serta kesempatan-kesempatan kehidupan situasi gaya hidup, tempat tinggalnya serta dipekerjaan
- b. Pendefinisian kebutuhannya situasi kemampuan menetapkan kebutuhannya selaras melalui aspirasi serta keinginan
- c. Ide ataupun gagasan situasi kemampuan mengekspresikan serta menyumbangkan gagasan interval disebuah forum ataupun diskusi cara bebas serta tanpa tekanan
- d. Lembaga-lembaga situasi kemampuan menjangkau, menggunakan serta mempengaruhi dipranata-pranata masyarakatnya (lembaga kesejahteraan sosial, dipendidikan serta kesehatan)

¹⁰Jim Ife serta Frank Tesoriero, *Community Development: Alternatif dipengembangan masyarakatnya di Era Globalisasi*, (Yogyakarta: dipustaka dipelajar, 2008),335-362.

- e. Sumber-sumber situasi kemampuan memobilisasi sumber-sumber formal, informal serta kemsyarakatan
- f. Aktivitas ekonominya situasi kemampuan memanfaatkan serta mengelola mekanisme diproduksi, distribusi serta dipertukaran barang serta jasa

Pemberdayaan ialah diproses, cara serta upaya buat menjadikan orang lain punya daya, kemampuan ataupun kekuatan. cara istilah dipemberdayaan ialah upaya buat membangun daya nan dimiliki duaafa ataupun orang lemah melalui cara menggerakkan, memberikan motivasi serta meningkatkan kesadaran tentang dipotensi nan dimilikinya, serta berupaya buat mengembangkannya. terwujud saja nan memahami dipemberdayaan bila upaya interval dipenyediaan sumber daya, kesempatan, pertanian etahuan serta keterampilan bagi masyarakatnya buat menumbuhkan serta meningkatkan kapasitas mereka, sampai bisanya menemukan masa depannya nan lebih baik.¹¹

Pada diperiode dipelajaran 2019-2021 total santrinya di Musthafawiyah purba Baru mencapai sebelas ribu lebih santri, kini satu dipertanda sesungguhnya pesantren Musthafawiyah masih menjadikan satu sarana dipendidikan nan dipercayai masyarakatnya buat membina ahklak serta memberikan ilmu-ilmu keagamaan bagi anak-anak mereka. Adapun rincian total santrinya disaat diperiode 2019-2021 di pesantren Musthafawiyah purba Baru terlihat interval tabel berikut:

¹¹Gunawan Sumohadiningrat, *dipembangunan Daerah serta dipengembangan masyarakatnya* (Jakarta: Bina Rena dipariwara, 1997), hlm. 165.

Tabel I.2
santrinya pesantren Musthafawiyah purba Baru 2019-2021

Kelas	Jumlah
Kelas I	3500
Kelas II	2535
Kelas III	1500
Kelas IV	1200
Kelas V	800
Kelas VI	1100
Kelas VII	900
Jumlah	11535

Data akibatnya Obsevasi dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru.¹²

Berdasarkan wujud pesantren Musthafawiyah nan punya 11.535 santrinya amat mempengaruhi dipendapatan masyarakatnya Desa purba Baru meskipun sebahagian masyarakatnya masih memilih buat bertani, Berarti pesantren kini tiada cukup mempengaruhi dipendapatan masyarakatnya di bidang diperekonomian serta usaha kecil-kecilan sepertihalnya alat tulis, toko buku, dipercetakan serta usaha makanan buat kebutuhannya dipara santri. Muhammad ikhwan misalnya, menjual alat tulis serta buku buat kebutuhannya belajar dipara santrinya di sekitar dipondok dipesantren. disaat dipara santrinya tiada bersekolah lalu dipenjualan dipak Ikhwan demi menurun serta begitu sebaliknya. Usaha warung nasi saja mengalami pertanian aruh nan sama. Misalnya Ibu Rahmi nan berjualan nasi di sekitar dipondok dipesantren. disaat dipara santrinya bersekolah lalu dipendapatan nan di diperoleh demi meningkat serta begitu sebaliknya disaat dipara

¹²Hasil Obsevasi dipeneliti dipondok pesantren Musthafawiyah dipurba Baru. 2022

santrinya tiada bersekolah lalu dipendapatan demi amat menurun dikarenakan sebahagian guru di pesantren melakakuan rutinitas diperdagangan di interval pesantren situasi membuka kantin khusus dipara santriaiawati.

Berdasarkan dipenjelasan diatas, dipeneliti tertarik buat melakukan dipenelitian nan berjudul **“Analisis pemberdayaan ekonomi masyarakatnya Desa purba Baru Di Sekitaran pesantren Musthafawiyah”**.

B. Batasan Masalah

Batasan masalah ialah perihal nan amat dipenting buat ditentukan terlebih dahulu sebelum sampai tahap dipembahasan selanjutnya. Melihat waktu, materi, serta pertanian etahuan, dipeneliti cuma membahas Analisis (Pemberdayaan, ekonominya Masyarakat,Pesantren Musthafawiyah) di Desa purba Baru.

C. Batasan Istilah

Untuk menghindari kesalah dipahaman interval mengartikan istilah-istilah nan terwujud interval dipenelitian ini, lalu dipeneliti memberikan batasan istlilah bila berikut :

1. Pemberdayaan interval bahasa Inggris ialah *“empowerment”*, nan cara harfiah bisanya diartikan bila *“pemberkuasaan”*, interval arti dipemberian ataupun dipeningkatan *“kekuasaan” (power)* bagi masyarakatnya nan lemah ataupun tiada beruntung.¹³

¹³Abu Huraerah,*Pengorganisasian serta dipengembangan Masyarakat*, (Bandung : Humaniora,2011), hal.96.

2. Ekonomi cara etimologi berasal asal bahasa Yunani ialah *Oikonomia*. *Oikonomia* berasal asal dua suku kata ialah *oikon* serta *nomos*. *Oikos* berarti rumah tangga serta *nomos* berarti aturan. Melalui demikian ekonominya sederhananya biasanya diartikan bila rutinitas mengurus rumah tangga dan istilah bahasa Inggris ialah melalui istilah *economics*.¹⁴
3. Masyarakat ialah ialah disebut diperkumpulan insan baiknya individu maupun sekelompok dan mandiri dan kehidupan bersama-sama interval jangka waktu dan cukup lama, dan tinggalnya di sebuah daerah tertentu, punya kebudayaan dan sama serta melakukan cara rutinitas bersama-sama interval sekelompok insan tersebut.¹⁵
4. Pesantren ialah lembaga pendidikan Islam dan didalamnya kedatangan seorang kyai dan mengajar serta mendidik para santrinya melalui sarana masjid dan dipakai buat menyelenggarakan pendidikan tersebut, serta wujud dipondokkan ataupun asrama bila tempat tinggalnya santri.¹⁶
5. Musthafawiyah ialah sebuah lembaga pendidikan dan berada di desa Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal, propinsi Sumatera Utara, pesantren ini didirikan disaat periode 1912 M penyebab Syekh Musthafa bin Husein bin Umar Nasution Al-Mandaily.¹⁷

¹⁴Edi Soeharto, *Metodologi pembangunan masyarakatnya* : Jurnal Comev, (Jakarta. BEMJ-PMI, 2004), Vol. I, h, 3.

¹⁵Waluya, B. *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Jakarta: dipT dipribumi Mekar, 2009), hlm. 125.

¹⁶Abdul Mujib, *Ilmu pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 234.

¹⁷Dokumentasi dipondok pesantren Musthafawiyah dipurba Baru. 2022.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, serta batasan masalah bisanya dirumuskan dipermasalahan nan demi diteliti adalah:

1. Bagaimana Analisis dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru Di Sekitaran pesantren Musthafawiyah?
2. Apa Saja Faktor pertanian hambat dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru?

E. Tujuan dipenelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas adapun nan menjadikan tujuan dipenelitian kini ialah bila berikut:

Untuk Analisis dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru Di Sekitaran pesantren Musthafawiyah.

F. Manfaat dipenelitian

Berdasarkan manfaat dipenelitian adapun nan menjadikan manfaat dipenelitian diantara lain:

1. Bagi Akademik

Penelitian kini tentunya di harapkan bisanya memberikan sumber informasi bagi dipeneliti nan demi datang serta bisanya member cakupan keilmuan. Menjadikan sumber referensi bagi Mahasiswa/i IAIN dipadangsidimpuan, khususnya Fakultas ekonominya serta Bisnis Islam.

2. Bagi dipeneliti

Untuk menambah wawasan serta pertanian etahuan tentang bagaimana dipeningkatan diperekonomian masyarakatnya di Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi, Kabupaten Mandailing Natal.

3. Bagi Masyarakat

Agar masyarakatnya mengetahui bagaimana cara memanfaatkan dipeluang buat meningkatkan kualitas ekonominya di desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

4. Bagi dipeneliti Selanjutnya

Hasil dipenelitian kini bisanya dijadikan bahan awal ataupun tambahan interval melakukan pertanian kajian terhadap Analisis dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru Di Sekitaran pesantren Musthafawiyah.

G. Sistematia dipembahasan

Untuk memudahkan dipenyusunan skripsi ini, lalu diklarifikasikan dipembahasan buat menghindari kekliruan. Sistematika dipembahasan interval dipenelitian kini ialah bila berikut:

Bab I : Berisikan latar belakang masalah, batasan masalah, batasan istilah, rumusan masalah, tujuan dipenelitian, serta kegunaan dipenelitian. cara umum, seluruh sub bahasan nan terwujud interval dipendahuluan membahas tentang perihal nan melatar belakang di sebuah

masalah buat diteliti. Masalah nan muncul tertera demi di identifikasi lalu memilih beberapa dipoin bila batasan masalah asal identifikasi nan ada. Batasan masalah nan sudah ditentukan demi dibahas mengenai definisi, indikator serta skala pertanian ukuran berkaitan melalui variabelnya. lalu asal identifikasi serta batasan masalah nan ada, lalu masalah demi dirumuskan sesuai melalui tujuan asal dipenelitian tertera nan nantinya dipenelitian demi bermanfaat bagi dipeneliti, instansi serta dipembaca.

Bab II : Menjelaskan mengenai landasan teori dipeneliti mengambil landasan teori asal teori nan sudah terwujud serta bila bahan acuan buat meneliti, dipenelitian terdahulu, ialah dipeneliti nan lebih dahulu melakukan dipenelitian sebelumnya.

Bab III : Menjelaskan tentang metodologi dipenelitian nan meliputi lokasi serta waktu dipenelitian, jenis dipenelitian, subjek dipenelitian, sumber data, teknik pertanian umpulan data, teknik pertanian elolaan serta analisis data, teknik pertanian ecekan keabsahan data.

Bab IV : ialah akibatnya dipenelitian deskripsi akibatnya dipenelitian serta dipembahasan akibatnya dipenelitian.

Bab V : ialah bagian dipenutup serta kesimpulan asal seluruh akibatnya rutinitas dipenelitian serta analisis nan dipenulis lakukan. Bagian kini demi melengkapi serta menjadikan titik terang akibatnya dipenelitian serta analisis dipenulis. Kemudian, demi diakhiri melalui saran asal dipenulis berikutnya melakukan dipenelitian.

BAB II

TINJAUAN dipUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Pemberdayaan ekonominya Masyarakat

Pemberdayaan interval bahasa arab ialah bila *tamkin*. Kata *tamkin interval* kamus-kamus besar ialah bentuk *Mashdar asal Fi'il* (kata kerja) *Makkana*. Kata *tamkin* menunjukkan atas kemampuan melakukan entitas buat kekokohan, punya kekuatan, kekuasaan, pertanian aruh serta punya kedudukan ataupun tempat, baiknya makanya bersifat *Hissi* (dapat dirasakan/materi) situasi menetapnya burung interval sangkarnya ataupun bisanya bersifat *ma'nawi* situasi kokohnya ataupun teguhnya orang tertera disisi pertanian uasa.¹⁸

Istilah dipemberdayaan berasal asal kata daya nan berarti kekuatan ataupun kemampuan. dipemberdayaan ialah disebuah upaya meningkatkan kemampuan serta dipotensi nan dimiliki penyebab disebuah masyarakatnya sampai mereka bisanya mengaktualisasikan jati diri, hasrat, serta martabatnya cara maksimal buat bertahan serta mengembangkan diri cara mandiri.

Istilah dipemberdayaan saja bisanya diartikan bila upaya memenuhi kebutuhannya nan diinginkan penyebab individu, kelompok, serta masyarakatnya luas supaya mereka punya kemampuan buat melakukan dipilihan serta mengontrol

¹⁸Yulizar D. Sanrego serta Moch Taufik, loc. Cit.

lingkugannya supaya bisanya memenuhi keinginan-keinginannya, termasuk aksesibilitasnya terhadap sumber daya nan terkait melalui dipekerjaan, aktivitas, sosialnya serta lain-lain dipemberdayakan bisanya diartikan saja bila upaya dipeningkatan kemampuan masyarakatnya (miskin, marjinal, terpinggirkan) buat menyampaikan pendapat serta ataupun kebutuhannya, serta mengelola kelembagan masyarakatnya cara bertanggung-gugat demi diperbaiki kehidupannya.

Pengertian tersebut, dipemberdayakan mengandung arti diperbaiki mutu kehidupan kesejahteraan setiap individu serta masyarakatnya diantara lain interval arti.¹⁹

- a. Perbaiki ekonomi, terutama kecukupan dipangan
- b. Perbaiki kesejahteraan sosial (pendidikan serta kesehatan)
- c. Kemerdekaan asal segala bentuk dipenindasan
- d. Terjaminnya keamanan.

Secara konseptual dipemberdayakan berasal asal kata *dipower*, penyebab karenanya ide-ide utama dipemberdayakan bersentuhan melalui ketentuan mengenai kekuasaan. Kekuasaan sering kali dikaitkan melalui kemampuan seseorang buat membuat orang lain melakukan apa nan diinginkan. dipemberdayakan menunjuk disaat kemampuan orang ataupun sekelompok nan rentan serta lemah sampai punya kekuatan ataupun kemampuan interval tiga perihal yaitu;

¹⁹Totok Mardikanto. *Loc. Cit.*

- a. Memenuhi kebutuhannya dasarnya sampai mereka punya kebebasan(*freedom*), interval artian bukan cuma bebas interval berpendapat tapi saja bebas asal kelaparan, kebodohan.
- b. Menjangkau sumber-sumber diproduktif nan memungkinkan bisanya meningkatkan dipendapatannya, memperoleh barang-barang serta jasa nan dibutuhkan.
- c. Berpartisipasi interval operasi dipembangunan serta keputusan-keputusan nan mempengaruhi mereka.²⁰

Menurut Ife sesungguhnya dipemberdayaan memuat dua pertanian ertian kunci ialah kekuasaan serta sekelompok lemah. Kekuasaan di sini diartikan bukanhanya menyangkut kekuasaan dipolitik melainkan saja pertanian uasaan klienatas, perihal kini bisanya tergambar berikut:

- a. Pilihan-pilihan dipersonel serta kesempatan-kesempatan kehidupan situasi gaya hidup, tempat tinggalnya serta dipekerjaan.
- b. Pendefinisian kebutuhannya situasi kemampuan menetapkan kebutuhannya selaras melalui aspirasi serta keinginan.

²⁰Jim Ife serta Frank Tesoriero, loc.cit.

- c. Ide ataupun gagasan situasi kemampuan mengekspresikan serta menyumbangkan gagasan interval disebuah forum ataupun diskusi cara bebas serta tanpa tekanan.
- d. Lembaga-lembaga situasi kemampuan menjangkau, menggunakan serta mempengaruhi dipranata-pranata masyarakatnya (lembaga kesejahteraan sosial, dipendidikan serta kesehatan).
- e. Sumber-sumber situasi kemampuan memobilisasi sumber-sumber formal, informal serta kemasyarakatan.
- f. Aktivitas ekonominya situasi kemampuan memanfaatkan serta mengelola mekanisme diproduksi, distribusi serta dipertukaran barang serta jasa.
- g. Reproduksi situasi kemampuan interval kaitannya melalui operasi kelahiran, diperawatan anak, dipendidikan serta sosialisasi.²¹

Parsons mengatakan sesungguhnya operasi dipemberdayaan umumnya dilakukan cara kolektif walaupun interval beberapa situasi bisanya dilakukan cara individual, berikutnya pun disaat gilirannya strategi inipun tetap berkaitan melalui kolektivitas, interval artian mengkaitkan klien melalui sumber ataupun sistem lain di luar darinya. interval konteks dipekerjaan sosial dipemberdayaan bisanya dilakukan

²¹Edi Suharto, *Membangun Masyarakat...*, 58.

melalui tiga aras ataupun matra dipemberdayaan (*empowerment setting*) yaitu:

- a. Aras mikro. dipemberdayaan dilakukan disaat klien cara individu melalui bimbingan, konseling, *stres management*, *crisis intervention*. Tujuan utamanya ialah membimbing ataupun melatih klien interval menjalankan tugas-tugas kehidupannya. Model ini sering ialah bila dipendekatan nan berpusat disaat tugas.
- b. Aras mezzo. dipemberdayaan dilakukan terhadap sekelompok klien. dipemberdayaan dilakukan melalui menggunakan sekelompok bila media intervensi. dipendidikan serta dipelatihan, dinamika sekelompok biasanya dipakai bila strategi interval meningkatkan kesadaran, pertanian etahuan, keterampilan serta sikap-sikap klien supaya punya kemampuan memecahkan dipermasalahan nan dihadapinya.

Berkaitan melalui masalah tersebut, kemiskinan bisanya diatasi melalui memberdayakan ekonominya nan ialah solusi nan diberikan Alquran, salah satu dipemberdayaan umat ialah melalui berinfaq. Allah berfirman interval QS.Ali Imran ayat 92.

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا حُبُّونَ^ج وَمَا تُنْفِقُوا

مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَالِمٌ ﴿٩٢﴾

Artinya: “Kamu sekali-kali tiada sampai bagi kebajikan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan sebahagian harta nan kamu cintai. serta apa saja nan kamu nafkahkan, lalu sesungguhnya Allah mengetahuinya.” (Q.S. Ali Imran 92:3)²²

Pemberdayaan ialah salah satu visi misi Alquran buat menjelaskan bagi insan sesungguhnya Alquran terus berlaku dimana dipun serta kapan dipun sampai akhir zaman. dipemberdayaan ialah disebuah bentuk cara, operasi serta upaya buat menjadikan sisi lain punya daya ataupun kekuatan.²³ ialah disebuah operasi nan berjalan terus-menerus buat membangun ataupun meningkatkan kemampuan masyarakatnya interval meningkatkan taraf hidupnya, upaya tertera cuma bisanya dilakukan melalui menumbuhkan serta membangkitkan keberdayaan mereka.

Pemberdayaan masyarakatnya ialah meningkatkan keterampilan ataupun meningkatkan kemandirian masyarakat. interval kerangka dipembangunan nasional, upaya interval dipemberdayaan masyarakatnya bisanya dilihat asal segi: dipertama, menciptakan situasi ataupun situasi nan memungkinkan masyarakatnya buat berkembang. Kedua, meningkatkan keahlian masyarakatnya interval membangun menggunakan cara bantuan dana, dipelatihan, pertanian embangan sarana serta diprasarana baiknya fisik maupun sosial, serta pertanian embangan kelembagaan di daerah. Ketiga, melindungi

²²Kementrian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an serta Terjemah* (Jakarta: CV. dipustaka Jaya Ilmu, 2013), hlm. 102.

²³Badan Litbang serta Diklat Lajnah dipentashihan Mushaf Alquran, *Alquran serta dipemberdayaan Kaum Du'afa* (Jakarta: Lajnah dipentashihan Mushaf Alquran, 2008), hlm. 11.

ataupun memihak nan lemah buat mencegah dipersaingan nan tiada sehat serta menciptakan kerja sama nan saling menguntungkan.²⁴

Pemberdayaan masyarakatnya selalu memposisikan masyarakatnya bila faktor utama asal diperencanaan sampai operasi dipenilaian. cara sederhana bisanya dikatakan berdaya andaikata masyarakatnya bisanya mengidentifikasi masalahnya serta mengatasi masalahnya cara mandiri Mandiri nan dimaksud di sini ialah sesungguhnya masyarakatnya memahami demi situasi kehidupan bersama nan diinginkan serta bekerja melalui bersama-sama buat tercapainya disebuah tujuan.²⁵

2. Pengertian ekonominya Masyarakat

Ekonomi ialah kata serapan asal bahasa inggris, ialah *Economy* melaikan kata ekonominya makanya sendiri asal bahasa yunani, ialah *oiknomike nan* berari pertanian elolaan rumah tangaa. Dapun nan dimaksud melalui ekonominya bila pertanian elolaan rumah tangaa ialah surat usaha interval dipembuatan keputusan serta dipelaksanaan melalui berhubungan melalui pertanian alokasian sumber daya rumah tangaa nan trbatas diantara cara anggotanyaa, melalui mempertimbangkan kemampuan, usaha kemauan masing-masing. penyebab karen itu, disebuah rumah tangaa selalu dihadapkan disaat

²⁴Sumodiningrat, G. (2007). *dipenanggulangan Kemiskinan melalui dipemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Departemen Sosial RI.

²⁵ Direktorat Jendral dipendidikan Islam, D. (2009). *dipemberdayaan masyarakatnya dipendekatan RRA serta dipRA*. Malang.

abanyak keputusan serta dihadapkan disaat banyak keputusan serta dipelaksanaan.

Dengan demikian,ekonomi ialah disebuah usaha interval dipembuatan keputusan serta dipelaksanaan nan berhubungan melalui pertanian alokasian sumber daya masyarakatnya (rumah tangaa serta dipebisnis/perusahaan) nan terbatas diantara cara anggotanya. melalui mempertimbangkan kemampuan usaha, serta keiginan masaing-masing.²⁶ buat itun diperlukan disebuah usaha dipemberdayaan masyarakat, terutama menemui operasi industri nan memasuki area diperdagangan serta investasi bebas, nan tentu saja aka lebih memperhitungkan aspek keunggulan mutu akibatnya diproduksian keuntungan akibatnya dipenjualan:

Didalam QS Al-Jumuah :10 Menjelaskan ekonominya bila berikut:

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ
فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

Artinya: “Apabila sudah ditunaikan sholat, lalu maka bertebaranlah kamu di muka bumi: serta carilah karunia allah bamyak-banyak supaya kamu beruntung. “ (QS Al-Jumuah :10).²⁷

Ayat diatas menunjukkan sesungguhnya insan diperintahkan allah mencari karunia allah dibumi rejeki tertera tentu tidakkan datang bagi

²⁶ Damsar, *Sosiologi ekonominya* (Jakarta: diprenada Media Group,2022),hlm9-10

²⁷Kementrian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an serta Terjemah* (Jakarta: CV. dipustaka Jaya Ilmu, 2013), hlm. 23.

kita andai kita tiada berikhtiar. Allah sudah menempatkan sunnatullah buat insan mendapatkan rezeki, tinggalnya insan mengoptimalkan serta mengaturnya melalui biak ataupun tidak.

Dalam sebuah sistem ekonominya tercakup nilai nilai, kebiasaan, adat istiadat, hukum, norma-norma, aturan-aturan berikut kesepakatan demi tujuan bersama sama serta otoritas serta kekuasaan buat mengarahkan sumber daya nan terwujud buat bersama.

Dari defenisi diatas bisanya disimpulkan sesungguhnya misi ekonominya karakyatan nan dipokoknya dipenyediaan lapangan kerja. Serta mewujudkan taraf kehidupan nan layak bagi seluruh warga negara melalui demikian diperekonomian rakyat punya misi nan luhur, aspek diperekonomian bangsa nan selalu berpikir disaat kepentingan rakyat banyak.²⁸

Ekonomi ialah sebuah Ilmu nan tiada bisanya dibatasi penyebab jalan ilmu nan tertentu telah ia bisanya mencakup kebijakan interval menjangkau sosial diperjalanan hidupnya penyebab penyebab makanya terwujud macam-macam dipendapat mengenai pertanian ertian Ekonomi, situasi Adam Smityang menganut dipandangan bebas, Thomas Robert Maltus melalui kecemasannya menemui diperkembangan penduduk nan naiknya serta bisanya berpengaruh

²⁸Prijono Tjiptoherijanto, *diprospek Indonesia interval Rangka Globalisasi*, (Jakarta: dipT Rineka Cipta, 1997), hlm 138

disaat diperjalanan ekonominya serta Karl Max melalui teori khasnya kapitalisme.²⁹

Dari pertanian ertian nan dimaksud ekonominya ialah uapaya insan interval menemui sistem diperekonomian nan langka serta sumber-sumber nan terbatas, serta ruang lingkup insan nan terwujud interval bidang konsumsi, diproduksi serta distribusi nan dibutuhkan manusia. melaikan menurut dipara ahli ekonominya situasi Marshall nan dikutip penyebab Ahmad Karim asal bukunya, berpendapat sesungguhnya ekonominya ialah ilmu nan mempelajari usaha-usaha individu maupun sekelompok interval ikatan dipekerjaan sehari-hari nan berhubungan melalui bagaimana memperoleh dipendapatan serta bagaimana melulu mempergunakan dipendapatan tersebut.³⁰

Dalam bahasa inggris, masyarakatnya ialah *society*, asal kata *socius nan* berisi kawan. Adapun “masyarakat” berasal asal bahasa arab, ialah syirik nan ialah bergaul. wujud saling bergaul kini tentu terwujud bentuk-bentuk aturan kehidupan nan bukan disebabkan oeleh insan bila diperseorangan, melainkan penyebab unsur-unsur kekuatan lain interval lingkungan nan ialah satu kesatua.³¹

Menurut dipaul B. Harton, masyarakatnya ialah sekumpulan insan nan relatif mandiri, nan kehidupan bersama cukup alama, nan

²⁹ Moh. Fachruddin, ekonominya *Islam*, Mutiara, Jakarta, 1992, h. 75.

³⁰ Ahmad Karim, *Sistem diprinsipI, dan tujuan ekonominya Islam*, (dipustaka Setia, Bandung, 1999,).h.10.

³¹ M. Munandar Soelaeman, *Ilmu Sosial Dasar: Teori serta ketentuan ilmu sosial* (Bandung: Refika Aditama, 1998), h. 63

mendiami disebuah daerah tertentu, memiliki kebudayaan nan sama serta melakukan seberapa besar rutinitas interval sekelompok itu.

Dari defenisi diatas bisanya disimpulkan bahwaekonomi masyarakatnya ialah disebuah kebutuhannya bagi masyarakatnya nan dimana masyarakatnya tertera mendiami disebuah desa ataupun tempat tempat tinggalnya melalui jangka waktu nan lama nan punya kebudayaan nan sama serta punya kebutuhannya kehidupan nan sama nan sama-sama membutuhkan kebutuhannya ekonominya interval bentuk diproduksi ataupun interval bentuk distribusi nan dibutuhkan manusia.

3. Pesantren

Pesantren ialah lembaga keagamaan sekaligus bila komunitas santrinya nan mengkaji Ilmu Agama Islam. pesantren bila lembaga tiada cuma indentik melalui maksud keislaman saja, meskipun mengandung ke aslian Indonesia.³²

Pesantren ialah lembaga dipendidikan melalui bentuk khas bila tempat dimana operasi pertanian embangan keilmuan, moral serta keterampilan dipara santrinya menjadikan tujuan utamanya. Istilah pesantren berasal asal kata santrinya melalui awalan “pe” serta akhiran “an” nan bearti tempat tinggalnya santri, kata santrinya menurut jhon berasal bahasa Tamil nan berari guru mengaji melaikan menurut Berg berasal asal kata *Shastri nan interval* bahasa india

³²Kamaruzzaman dkk, *dipondok pesantren serta diperadabaan Islam*, (Jakarta: dipuslitbang dipendidikan agama, 2000), hlm. 63.

berarti orang nan tahu buku buku seci agama hindu ataupun sarjana ahli kitab agama hindu.³³

Sebuah pesantren disaat dasarnya ialah dipendidikan Islam tradisional nan dimana dipara siswanya ataupun santrinya tinggalnya nya di asrama dimana di bawah bimbingan penyebab seorang gurun nan lebih dikenal melalui sebutan ayah maupun kyai. dipondok pesantren dimaksud bila dipendidikan ke Islaman nan berkembang melembaga di Indonesia. Kata dipondok pesantren berarti kamar, gubuk, ataupun rumah kecil nan ialah saja menekankan kesederhanaan bangunan.

Perkembangan pesantren dilihat asal sisi sejarahnya bisanya ialah bila kayanya lembaga dipendidikan islam nan tertua di Indonesia. pesantren muncul bersamaan melalui Islamisasi nan terjadi di bumi nusantara disaat abad ke-8 serta ke-9 masehi. serta terus berekembang sampai disaat ini. Tujuan pesantren ialah menciptakan serta mengembangkan kepribadian muslim, ialah kepribadian nan beriman serta bertaqwa bagi tuhan, berakhlak mulia, bermanfaat bagi masyarakatnya ataupun berkhidmat bagi masyarakatnya melalui jalan menjadikan kawula ataupun abdi masyarakat. penyebab dikarenakan itu, disaat masa dipenjajahan tertera pesantren menjadikan satu-satunya lembaga dipendidikan Islam nan mengembangkan kader-kader umat nan tangguh serta gigi mengembangkan agama serta

³³H.Abd.Muin M dkk. *Pengembangan ekonominya dipondok dipesantren*, Ed.1 (Jakarta: CV. diprastati, 2007) hlm. 25.

menentang dipenjajahan berkat asal jiwa Islam nan berada didalam dada mereka.³⁴

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي
 الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا
 فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
 دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: Wahai orang-orang nan beriman andaikata dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan didalam majelis-majelis” lalu lapangkanlah, Niscaya Allah demi memberi kelapangan untukmu. serta andaikata dikatakan berdirilah kamu lalu berdirilah, Niscaya Allah demi mengangkat derajat orang-orang nan beriman diantaramu serta orang-orang di beri ilmu beberapa derajat. serta Allah Maha Teliti apa nan kamu kerjakan.” (Q.S. Al-Mujadalah 58:11)³⁵

Adapun tujuan didirikannya pesantren kini disaat dasarnya terbagi bagi 2 perihal yaitu

1. Tujuan Khusus

Yaitu mempersiapkan dipara santrinya buat menjadikan orang alim interval ilmu agama nan diajarkan penyebab kyai nan bersangkutan serta mengamalkannya interval masyarakat.

2. Tujuan Umum

³⁴Muzayyin Arifin, *Kapita Seleka dipendidikan* (Jakarta: dipt Bumu Aksara, 2007), hlm.229-230.

³⁵Kementrian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an serta Terjemah* (Jakarta: CV. dipustaka Jaya Ilmu, 2013), hlm. 23.

Yakni membimbing anak didik buat menjadikan insan nan berkpribadian nan sanggup melalui ilmu agamanya menjadikan mubaling Islam interval masyarakatnya sekitar melalui ilmu serta amal nya

Melihat asal tujuan tersebut, jelas sekali sesungguhnya pesantren ialah lembaga dipendidikan Islam nan berusaha menciptakan kader-kader mubalig nan diharapkan bisanya meneruskan misinya interval dakwah Islam, disamping makanya saja diharapkan sesungguhnya mereka nan yang berstudi di pesantren menguasai betul ilmu-ilmu keislaman nan dijarkan penyebab dipara kyai.

Pengertian dipondok pesantren menurut dipara ahli lain secera termonologi ialah bila berikut:

4. Pesantren ialah lembaga dipendidikan tradisional Islam buat mempelajari, memahami dipentingnya norma agama bila dipanutan interval ilmu agama.
5. Pesantren ialah keagamaan nan memberikan dipendidikan serta buat mengembangkan dipelajaran tentang ilmu agama serta ke Islaman.
6. Pesantren ialah dipendidikan pertanian ajaran nan didalamnya terjadi interaksi diantara ustadz serta guru dipara santrinya bila murid buat belajar tentang ilmu agama serta dipendidikan ke Islaman.

4. pesantren Musthafawiyah

Pesantren Musthafawiyah ialah sebuah lembaga pendidikan nan berada di Desa purba Baru Kabupaten Mandailing Natal, provinsi Sumatera Utara, serta tepatnya di Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Pondok pesantren Musthafawiyah didirikan disaat diperiode 1912 penyebab Syekh H. Musthafa Husein Nasution di Tano Bato, dikarenakan disaat disaat makanya di Tano Bato dilanda banjir, lalu disaat diperiode 1915 pesantren kini dipindahkan ke purba Baru, disaat masa kini pesantren Musthafawiyah sudah mengalami kemajuan dimulai berdirinya disaat diperiode 1915 di purba Baru, serta sampai disaat kini setelah banyak mengalami perkembangan, pesantren nan khas melalui kitab-kitab klasik nan sudah ditanamkan penyebab Syekh Musthafa Husein, Syekh Musthafa Husein Memimpin dipondok pesantren kini dimulai asal diperiode 1912 sampai diperiode 1955, selama 43 diperiode (empat puluh tiga tahun) ia memimpin pesantren Musthafawiyah.

Setelah meninggalnya Syekh Musthafa Husein, pesantren Musthafawiyahh selanjutnya dipimpin penyebab diputranya H. Abdullah Musthafa semenjak diperiode 1955 sampai melalui diperiode 1996. disaat era kepemimpinan H.Abdul Musthafa kini pesantren Musthafawiyah purba Baru sudah mengalami kemajuan nan amat dipesat di cara bidang, baiknya dibidang total santrinya maupun

dipembangunan sarana serta diprasarana. disaat masa kini santrinya nan menimba ilmu di pesantren kini berasal asal seluruh provinsi nan terwujud Di Sumatera, seberapa asal jawa, Timor-timor, bahkan negara tetangga Malaysia serta Saudi Arabia.

Setelah H. Abdullah Musthafa Nasution meninggal dunia estapet kepemimpinan dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru dilanjutkan penyebab adik kandung beliau Drs. H. Abdul Khalik Nasution nan ialah diputra kandung Syekh Musthafa Husein Nasution dipendiri dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru, Drs.H. Abdul Khalik memimpin pesantren ini dimulai diperiode 1996 sampai 2003.

Pada diperiode 2003 sampai sekarang estapet kepemimpinan dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru dilanjutkan penyebab cucu Syekh Musthafa Husein nan ialah diputra asal H. Abdullah Musthafa Nasution. Beliau mengikuti jejak ayahnya melalui berusaha semaksimal kayanya buat melanjutkan dipembangunan dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru di segala bidang. dipembangunan pertama dimulai asal memperhatikan serta meningkatkan kesejahteraan guru, santrinya serta sarana diprasarana nan ada. Beliau memimpin pesantren ini dimulai diperiode 2003 sampai sekarang.

Pada diperiode 2003 sampai sekarang dipondok dipesantern Mustahafawiyah dipimpin penyebab Haji Mustahafa Bakri Bin Haji Mustahafa ialah nan dipersiapkan ayahnya buat memimpin pesantren Mustahawafiyah disaat diperiode 1994, Dimana disaat disaat makanya Haji Mustahfa Abdullah sering mengalami sakit. seberapa tugas tugas administrasi pesantren sudah diberikan bagi anaknya. Semua anak laki-laki ialah lima orang, serta nan dipaling tua dalah Haji Abdurahman, melaikan mustahafa bakri ialah anak kedua. Semua anaknya kini tiada terwujud nan berpendidikan disekolah agama melainkan Lulusan SMA, serta sempat melanjutkan diperguruan naiknya di medan serta dijakarta meskipun tiada terwujud yang sampai selesai, kecuali anak terakhir bernama Muhammad Nasrullah nan berpendidikan AKABRI-DARAT.³⁶

5. Desa purba Baru

Desa purba Baru ialah kayanya Desa disaat diperiode 1820 Masehi dulunya ialah purba Sinomba termasuk asal Desa Bangun dipurba, purba Lamo serta purba Julu (kecamatan lembah sorik marapi). disaat diperiode 1830 tinggalnya satu keluarga nan bernama Jana Goa Marga Nasution, lalu di susul Jao Roman serta Jamandado Marga Batubara, mereka kini berembuk serta menyepakati disaat diperiode makanya merubah Desa Sinomba menjadikan Desa purba Baru nan ialah : Tempat dipemukiman Baru. disaat diperiode 1840

³⁶Amir Husen, Roisul Muallimin, Wawancara di dipondok pesantren Musthafawiyah dipurba Baru, Tanggal 09 Desember 2021.

mereka bertiga menghadap Raja dipidoli Lombang buat sama-sama bermukim di Desa purba Baru nan sekaligus menjadikan Raja cara bergantian sampai disaat diperiode 1939, yaitu: Raja Marudin, Raja Humala, Raja Amar, Raja dipinanyungan. disaat diperiode 1939-1969, purba asal Raja Humala nan bernama Sutan Muda menjadikan Kampung nan pertama di Desa purba Baru. dimulai diperiode 1969 gelar Kepala Kampung di rubah menjadikan Kepala Desa, Desa purba Baru terletak di interval daerah Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal provinsi Sumatera Utara nan berbatasan melalui Desa diparbangunan Kecamatan dipanyabungan.³⁷

Penduduk Desa purba Baru mayoritas dipenduduknya berasal asal Mandailing Natal, sampai teradisi-tradisi musyawarah buat mufakat, digotong royong serta kearifan lokal nan lain sudah dilakukan penyebab masyarakatnya dimulai wujud Desa purba Lamo serta perihal tertera cara efektif bisanya menghindarkan wujud benturan-benturan diantar sekelompok masyarakat.

Desa purba Baru punya total dipenduduk 9.966 jiwa, nan termasuk asal laki-laki 4.766 jiwa, perempuan 5.200 jiwa serta termasuk asal 380 KK, nan terbagi interval 4 (empat) dusun, melalui rincian bila berikut:

Tabel II.1
Luas daerah dipenelitian Di Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi

³⁷Kemendikbud, Mandailing Natal, pesantren Musthafawiyah dipurba Baru. hlm. 2-3

Sebelah Utara	Desa diparbaungan
Sebelah Selatan	Desa Kayu laut
Sebelah Barat	Desa Raburan Lomabang
Sebelah Timur	Desa Aek Maria

Desa purba Baru ialah Desa pertanian seberapa besar dipenduduknya bermata dipencarian bila dipetani, selengkapnya bila berikut:

Buruh Tani	Petani	Peternak	Pedagang	PNS	Pengrajin	TNI/POLRI
614	890	6	158	24	4	2

Sumber data kini diambil asal buku dipedoman Desa purba Baru serta diperkuat penyebab akibatnya temuan melalui Kepala Desa, Desa purba Baru.³⁸

Kondisi ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru cara kasat mata terlihat jelas mayoritas mata dipencarian dipenduduk ialah dipetani, perihal kini disebabkan dikarenakan sudah turun temurun dimulai dulu sesungguhnya masyarakatnya ialah petani terutama petani bersawah serta karet serta buah-buahan, telah belum bisanya mempengaruhi jenjang dipendidikan masyarakatnya serta penyebab masyarakatnya tiada punya keahlian lain serta akhirnya memilih menjadikan petani melaikan seberapa kecil ber diprofesi bila dipedagang melaikan nan lainnya berpendidikan naiknya lebih

³⁸Abdul Somad Kepala Desa, Desa dipurba Baru, Wawancara disaat Tanggal 5 September 2022.

memilih keluar desa. Tingkatan situasi ekonominya Desa purba Baru ialah diperekonomian tinggi, sedang serta rendah misalnya:

Tingkat pendapatan naiknya 20.000.000 per bulannya, melaiikan berpendapat sedang 10.000.000 per bulannya, serta rendah 2.000.000 per bulannya.

B. Penelitian Terdahulu

Tabel II.2
Penelitian Terdahulu

No	Nama dipeneliti	Judul dipenelitian	Hasil dipenelitian
1	Linda dipurnama sari(skripsi: UIN Mataram),2017	Analisis dipraktek dipedagang kaki lima interval mekanisme di kelurahan dipenetapan harga jual di kelurahan cakra negara barat Kecamatan Cakra negara interval diperspektif ekonominya Islam.	Memberikan harga nan berbeda disaat setiap dipembeli dikarenakan diperbedaan harga kini dilakukan diantara dipembeli local melaiikan dipersamaanya membahas tentang dipedagang kaki lima.
2	Moh. Wadi (Skripsi: UIN Sunan Ampel), 2018	Potensi serta diperan pesantren interval mengembangkan ekonominya masyarakat	Perbedaan dipenelitian terhadap dipendapatan masyarakatnya ialah diperbedaan harga nan diberikan bagi masyarakatnya dikarenakan setiap diperekonomian masyarakatnya berbeda-beda.

3	Zaini Hafidah (Jurnal 2018)	Pesantren serta kemandirian diperekonomian: study tentang kewirausahaan dipondok pesantren Ar-risalah Cijantung IV Ciamis	Penelitian ini buat mengetahui situasi dipondok pesantren Ar-risalah Cijantung IV serta usaha mandiri nan dijalankan penyebab dipondok pesantren Ar-risalah.
4.	Muhammad Anwar Fathoni (Jurnal 2019)	Peran pesantren interval dipemberdayaan ekonominya ummat di Indonesia	Penelitian ini ialah dipenelitian study dipustaka nan menggunakan dipendekatan deskriptif kualitatif. dipenelitian ini menemukan sesungguhnya pesantren punya sumberdaya serta modal nan cukup buat dijadikan basis dipemberdayaan ekonominya ummat.
5.	Shofiyullahul Khafi (Jurnal 2020)	Manajemen dipondok pesantren dimasa dipandemi covid-19 (Study dipondok pesantren mambaul ulum kedungadem bojonegoro)	Penelitian ini supaya rutinitas belajar mengajar harus tetap dilakukan melalui metode dipembelajaran online melalui mengikuti arahan dipemerintah tentang dipencegahan dipenyebaran dipandemi lebih luas.

Persamaan diantara dipenelitian Linda dipurnama Sari dengan dipenelitian ini ialah meneliti dipedagang kaki lima interval dipersfektif Islam . diperbedaannya ialah meanisme dipenetapan harga jual.

Persamaan antara dipenelitian Moh. Wadi, melalui dipenelitian ini ialah sama-sama meneliti pesantren serta pertanian embangan masyarakatnya disekitar pesantren . diperbedaannya ialah Moh. Wadi, meneliti diperan

pesantren di daerah masyarakat, melainkan dipeneliti mencari pertanian aruh pesantren musthafawiyah terhadap dipemberdayaan ekonominya masyarakat.

Persamaan diantara dipenelitian Zaini Hafidah dengan dipenelitian ini ialah sama-sama meneliti pesantren interval bidang diperekonomian. diperbedaannya ialah Zaini Hafidah melakukan dipenelitian fokus disaat wirausaha dipesantren, melainkan dipeneliti fokus disaat pertanian aruh pesantren terhadap masyarakat.

Persamaan diantara dipenelitian Muhammad Anwar Fhatoni melalui dipenelitian ini ialah sama-sama meneliti pertanian aruh pesantren interval dipemberdayaan ekonomi. diperbedaannya adalah Muhammad Anwar Fhatoni mencari peranan pesantren terhadap dipemberdayaan ekonominya umat se-indonesia, melainkan dipeneliti cuma mencari pertanian aruh pesantren interval lingkup pesantren musthafawiyah.

Persamaan diantara dipenelitian Shofiyullahul, melalui dipenelitian ini ialah sama-sama meneliti dipesantren. diperbedaannya ialah Shofiyullahul fokus disaat manajemen dipondok pesantren melainkan dipeneliti mencari pertanian aruh dipesantren.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi serta Waktu dipenelitian

1. Lokasi dipenelitian

Lokasi dipeneliti ialah di Desa purba Baru di Kecamatan Lembah Sorik Merapi Kabupaten Mandailing Natal Di sekitaran pesantren Musthafawiyah.

2. Waktu dipenelitian

Penelitian kini dilaksanakan disaat bulan Desember 2021-Desember 2022. penyebab dipeneliti dikarenakan mengingat jarak tempuh dipeneliti cukup jauh melalui tempat tinggalnya dipeneliti, penyebab dikarenakan makanya dipeneliti mudah-mudahan demi terlaksana seefektif serta seefisien mungkin.

B. Jenis dipenelitian

1. Metode dipenelitian

Berdasarkan analisis data dipenelitian kini ialah dipenelitian kualitatif melalui menggunakan analisis deskriptif. dipenelitian deskriptif, ialah dipenelitian nan mengdeskripsikan situasi lokasi dipenelitian nan sebenarnya cara sistematis, faktual, serta akurat.³⁹ dipenelitian kualitatif ialah dipenelitian berupa data deskriptif nan berupa kata-kata tertulis ataupun lisan asal orang-

³⁹Ahmad Nizar, *Metode dipenelitian dipendidikan*, (Bandung : Cipta dipustaka Media, 2014), hal, 111.

orang serta diperlakukan dan diamati, dipendekatan kini diarahkan disaat latar belakang individu tertera cara holistik (utuh).⁴⁰ Tujuan utama penelitian kualitatif deskriptif ini ialah buat memberikan gambaran yang jelas serta akurat tentang fenomena yang sedang diselidiki, dimana dipelajari bila instrument utamanya.

C. Unit Analisis/Subjek dipenelitian

Unit analisis ialah satuan tertentu yang diperkirakan bila subjek dipenelitian. interval perihal ini, subjek dipenelitian biasanya berupa benda, insan ataupun interval dipenelitian lain berupa sekolah, lembaga, bank ataupun desa. interval menganalisis data banyaknya satuan menunjukkan banyak subjek dipenelitian.⁴¹ Adapun dipemilihan subjek dipenelitian yang dipakai ialah *criterion-based selection*, yang didasarkan disaat asumsi sesungguhnya subjek tertera bila aktor interval tema dipenelitian yang diajukan. Subjek interval dipenelitian ini ialah responden yang berhubungan langsung melalui permasalahan yang demi diteliti ialah masyarakatnya Desa purba Baru, dipelajari mengambil 15 responden yang menjadikan subjek dipenelitian ialah 10 masyarakatnya Desa purba Baru serta 5 Toko yang langsung melakukan rutinitas transaksi di kawasan dipesantren, Alasan dipelajari mengambil 15 subjek dipenelitian dikarenakan wujud 15

⁴⁰Lexy J. Moleong, *Metodologi dipenelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000), hal. 175.

⁴¹Suharsimi Arikunto, *diprosedur dipenelitian disebut dipendekatan dipraktek* (Jakarta: dipT Rineka Cipta, 2002), hlm. 121-122.

dipelaku ekonominya nan langsung berinteraksi di daerah pesantren tersebut.

D. Sumber Data

Sumber data ialah data ataupun informasi nan menjadikan bahan baku interval dipenelitian. Sumber data interval dipenelitian kini berwujud data diprimer serta data sekunder.

1. Data diprimer ialah data nan diperoleh asal sumber asli.⁴² ialah data diperoleh akibatnya asal dipenelitian lapangan di Desa purba Baru serta nan menjadikan objek dipenelitian melalui data serta wawancara melalui masyarakatnya Desa purba Baru.
2. Data sekunder ialah sumber data dipenelitian nan diperoleh dipeneliti cara tiada langsung melalui media diperantara (diperoleh serta di catat penyebab sisi lain).⁴³ Data sekunder interval dipenelitian kini diperoleh asal kepala Desa purba Baru dilihat asal akibatnya dokumentasi serta akibatnya surve sisi desa nan berhubungan langsung melalui dipenelitian ini.

E. Teknik pertanian umpulan Data

Teknik pertanian umpulan data ialah diprosedur memperoleh data nan demi dibutuhkan interval dipenelitian ini, lalu teknik pertanian umpulan data nan harus di diperhatikan ialah bila berikut:

⁴²Muhammad, *Metodologi dipenelitian ekonominya Islam* (Jakarta: Rajawali dipers, 2008), hlm. 203.

⁴³*Ibid.*, hlm.103.

1. Wawancara

Wawancara menurut Esterberg ialah “Pertemuan dua orang buat bertukar informasi serta ide melalui melalui tanya jawab, sampai bisanya dikonstruksikan maksud interval disebuah topik tertentu”.⁴⁴

Wawancara ialah disebuah operasi buat memperoleh keterangan asal akibatnya dipenulisan melalui cara tanya jawab, sambil bertatap muka diantara dipenanya (yang mengajukan dipertanyaan) melalui si dipenjawab (yang memberikan jawaban).⁴⁵ Wawancara ialah mengonstruksi mengenai orang, kejadian, rutinitas organisasi, diperasaan, serta kepedulian bila nan dialami di masa lalu.⁴⁶

Wawancara nan dipakai dipeneliti ialah wawancara tiada berstruktur ialah wawancara nan bebas dimana dipeneliti tiada menggunakan dipedoman wawancara nan sudah tersusun cara sistematis serta lengkap buat pertanian umpulan datanya.⁴⁷

Dalam dipenelitian kini wawancara nan dipakai dipeneliti ialah wawancara langsung bertatap muka melalui dipedagang serta masyarakatnya Desa purba Baru buat memberikan keterangan asal masalah nan dibahas.

2. Dokumentasi

Dokumentasi ialah disebuah metode nan dilakukan dipeneliti buat menyelidiki benda-benda tertulis situasi buku-buku, majalah, dokumen,

⁴⁴Sugiyono, *Metode dipenelitian Bisnis* (Bandung:Alfabeta, 2012), hlm, 410.

⁴⁵Moh. Nazir, *Metode dipenelitian* (Bogor: Graha Indonesia, 2005), hlm. 194.

⁴⁶*Ibid.*, hlm. 135.

⁴⁷Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 413.

diperaturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian serta sebagainya.⁴⁸ Dokumentasi interval dipenelitian kini buku, catatan lapangan, dokumen dipribadi nan berkaitan melalui objek nan demi diteliti. interval perihal kini dipeneliti mengamati cara langsung Analisis dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru Di Sekitaran pesantren Musthafawiyah.

F. Teknik pertanian elolaan serta Analisis Data

Analisis data ialah operasi mencari serta menyusun urutan data cara sistematis data nan diperoleh asal akibatnya wawancara, catatan lapangan, serta dokumentasi, melalui cara mengorganisasi data ke interval kategori, menjabarkan ke interval unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke interval dipola, memilih mana nan dipenting serta nan demi dipelajari, serta membuat kesimpulan sampai mudah dipahami penyebab diri sendiri maupun orang lain. Analisis data termasuk asal tiga sub operasi nan saling terhubung:⁴⁹

1. Reduksi data, mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal nan dipokok, memfokuskan disaat hal-hal nan dipenting, dicari tema serta dipolanya serta membuang nan tiada diperlu. melalui demikian data nan sudah direduksi demi punya gambaran nan lebih jelas, serta mempermudah dipeneliti buat melakukan pertanian umpulan data selanjutnya.

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, *diprocedur dipenelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 145.

⁴⁹ Ahmad Nizar Rangkuti, *Op. Cit*, hal. 155-158.

2. Penyajian data, ialah disebuah cara pertanian kompresan informasi nan memungkinkan disebuah kesimpulan ataupun tindakan diambil bila bagian asal analisis. dipenyajian data bisanya dilakukan interval bentuk uraian singkat, bagan, hubungan diantar kategori, *flowchart* serta sejenisnya.
3. Kesimpulan serta verifikasi data, ialah tindakan dipeneliti interval menginterpretasikan data, mengdeskripsikan maksud asal dipenyajian data. melalui demikian kesimpulan interval dipenelitian kualitatif kayanya bisanya menjawab rumusan masalah nan dirumuskan dimulai awal. Kesimpulan interval dipenelitian kualitatif diharapkan ialah ialah temuan nan baru nan sebelumnya belum dipernah ada.⁵⁰

G. Teknik pertanian ecekan Keabsahan Data

Untuk menjamin keabsahan data interval dipenelitian kini diperlukan teknik dipemeriksaan serta dipelaksanaan, teknik dipelaksanaan didasarkan atas sejumlah kriteria tertentu. dipemeriksaan keabsahan data nan dipakai interval dipenelitian kini berdasarkan teknik nan dikemukakan Lexy J. Moleong, yaitu:

- a. Ketekunan pertanian amatan ialah dipenulis hendaknya melakukan pertanian amatan melalui teliti, rinci serta berkesinambungan terhadap nan diteliti.
- b. Triangulasi (pengecekan kembali) ialah teknik dipemeriksaan keabsahan data nan memanfaatkan entitas nan lain diluar data buat

⁵⁰Mardalis, *Metode dipenelitian disebuah dipendekatan diproposal*, (Jakarta : Bumi Aksara,2003), hal,641.

keperluan pertanian ecekan ataupun bila dipembanding terhadap data itu.⁵¹

Setelah data diperoleh asal dipenelitian, lalu buat menjamin keabsahan data dilakukan diskusi melalui dipembimbing. dipenulis membandingkan data akibatnya wawancara serta dokumentasi. jikalau keabsahan data nan diperoleh sudah terjamin, selanjutnya data nan diperoleh dituangkan interval dipembahasan skripsi.

Penjaminan keabsahan data melalui ketekunan pertanian amatan interval dipenelitian kini melalui maksud menemukan data nan relevan melalui dipersoalan nan demi dicari serta lalu dibuat cara rinci, lalu dipenulis hendak mengadakan pertanian amatan melalui teliti serta rinci cara berkesinambungan.⁵²

⁵¹Burhan Bugin, *Analisis dipenelitian Data Kualitatif*, (Jakarta: dipT. Raja Grafindo dipersada, 2008), hlm. 90

⁵²*Ibid.*, hlm. 91.

BAB IV

HASIL dipENELITIAN

A. Gambaran Umum dipondok pesantren Musthafawiyah Desa purba Baru

1. Sejarah dipondok pesantren Musthafawiyah

Pesantren Mustahafawiyah ialah disebuah lembaga dipendidikan nan berada di Desa purba Baru Kabupaten Mandailing Natal, provinsi Sumatera Utara, serta tepatnya di Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Pondok pesantren Musthafawiyah didirikan disaat diperiode 1912 penyebab Syekh H. Musthafa Husein Nasution di Tano Bato, dikarenakan disaat disaat makanya di Tano Bato dilanda banjir, lalu disaat diperiode 1915 pesantren kini dipindahkan ke purba Baru, disaat masa kini pesantren Musthafawiyah sudah mengalami kemajuan dimulai berdirinya disaat diperiode 1915 di purba Baru, serta sampai disaat kini setelah banyak mengalami diperkembangan, pesantren nan khas melalui kitab-kitab klasik nan sudah ditanamkan penyebab Syekh Musthafa Husein, Syekh Musthafa Husein Memimpin dipondok pesantren kini dimulai asal diperiode 1912 sampai diperiode 1955, selama 43 diperiode (empat dipuluh tiga tahun) ia memimpin pesantren Musthafawiyah.

Setelah meninggalnya Syekh Musthafa Husein, pesantren Musthafawiyahh selanjutnya dipimpin penyebab diputranya H. Abdullah Musthafa semenjak diperiode 1955 sampai melalui diperiode 1996. disaat era kepemimpinan H.Abdul Musthafa kini pesantren Musthafawiyah purba Baru sudah mengalami kemajuan nan amat dipesat di cara bidang, baiknya

dibidang total santrinya maupun dipembangunan sarana serta diprasarana. disaat masa kini santrinya nan menimba ilmu di pesantren kini berasal asal seluruh provinsi nan terwujud Di Sumatera, seberapa asal jawa, Timor-timor, bahkan negara tetangga Malaysia serta Saudi Arabia.

Setelah H. Abdullah Musthafa Nasution meninggal dunia estapet kepemimpinan dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru dilanjutkan penyebab adik kandung beliau Drs. H. Abdul Khalik Nasution nan ialah diputra kandung Syekh Musthafa Husein Nasution dipendiri dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru, Drs.H. Abdul Khalik memimpin pesantren ini dimulai diperiode 1996 sampai 2003.

Pada diperiode 2003 sampai sekarang estapet kepemimpinan dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru dilanjutkan penyebab cucu Syekh Musthafa Husein nan ialah diputra asal H. Abdullah Musthafa Nasution. Beliau mengikuti jejak ayahnya melalui berusaha semaksimal kayanya buat melanjutkan dipembangunan dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru di segala bidang. dipembangunan pertama dimulai asal memperhatikan serta meningkatkan kesejahteraan guru, santrinya serta sarana diprasarana nan ada. Beliau memimpin pesantren ini dimulai diperiode 2003 sampai sekarang.

Pada diperiode 2003 sampai sekarang dipondok dipesantren Musthafawiyah dipimpin penyebab Haji Musthafa Bakri Bin Haji Musthafa ialah nan dipersiapkan ayahnya buat memimpin pesantren Musthafawiyah disaat diperiode 1994, Dimana disaat disaat makanya Haji

Mustahfa Abdullah sering mengalami sakit. seberapa tugas tugas administrasi pesantren sudah diberikan bagi anaknya. Semua anak laki-laki ialah lima orang, serta nan dipaling tua dalah Haji Abdurahman, melaikan mustahafa bakri ialah anak kedua. Semua anaknya kini tiada terwujud nan berpendidikan disekolah agama melainkan Lulusan SMA, serta sempat melanjutkan diperguruan naiknya di medan serta dijakarta meskipun tiada terwujud yanag sampai selesai, kecuali anak terakhir bernama Muhammad Nasrullah nan berpendidikan AKABRI-DARAT.⁵³

Setiap usaha, rutinitas serta tindakan nan disengaja buat mencapai disebuah tujuan khusus harus punya landasan tempat berpijak nan kuat situasi halnya pesantren ini, punya usaha dipendidikan serta tujuan nan saja punya landasan dasar dikarenakan semua rutinitas serta diperumusan tujuan punya hubungan nan korelatif.

Pesantren ini, bila disebuah lembaga dipendidikan Islam, nan menjadikan dasar serta landasannya ialah agama Islam nan bersumber disaat Al-Qur'an serta Hadist, serta dipendapat ulama nan mu'tabar.

Tujuan pesantren Musthafawiyah terwujud dua, tujuan umum serta tujuan khusus. Tujuan umumnya ialah membentuk insan supaya berkepribadian muslim sesuai melalui nan dikehendaki Islam, menanamkan ilmu-ilmu agama Islam, menjadikannya bisanya menegakkan serta meyebarkan Islam di tengah masyarakatnya serta menjadikannya mandiri serta berguna bagi kehidupan beragama, bermasyarakat serta bernegara.

⁵³Amir Husen, Riosul Muallimin, Wawancara di dipondok pesantren Musthafawiyah dipurba Baru, Tanggal 09 Desember 2021.

Adapun nan menjadikan tujuan khusus ialah menanamkan rasa serta nilai *'ubudiyah interval* arti nan seluas-luasnya, sampai menjadikan kepribadian nan kuat, melahirkan dipemuda-pemudi nan berahklak mulia interval segala tingkah laku serta cara berpikrnya, membina santrinya buat mendapat ilmu pertanian etahuan nan luas, nan berguna interval memahamkan ajaran agama Islam cara mendalam bila bekal lalu hari, serta melatih santrinya buat membiasakan menggunakan daya dipikrnya interval memecahkan segala dipersoalan kehidupan.⁵⁴

Pimpinan dipondok pesantren Musthafawiyah disaat disaat kini ialah cucu asal dipendiri dipondok pesantren Musthafawiyah ialah H Musthafa Bakri bin Abullah bin Musthafa Bin Husein bin Umar Nasution, beliau menjabat bila dipimpinan berikutnya dipamanya Abdullah Bin Musthafa bin Husein Nasution, semenjak H Musyhafa Bakri bin Abullah bin Musthafa Bin Husein bin Umar Nasution menjabat bila dipimpinan di Musthafawiyah beliau sudah banyak menyumbangkan dipemikiran buat membangun Musthafawiyah menjadikan lebih baiknya serta terbukti sampai sekarang Musthafawiyah masih tetap menjadikan pesantren dipilihan nomor satu di kawasan kabupaten mandailing natal.⁵⁵

2. Sejarah Desa purba Baru

Desa purba Baru ialah kayanya Desa disaat diperiode 1820 Masehi dulunya ialah purba Sinomba termasuk asal Desa Bangun dipurba, purba

⁵⁴Amir Husen, roisul Muallimin, Wawancara di dipondok pesantren Musthafawiyah dipurba Baru, Tanggal 06 September 2022.

⁵⁵Arda Bili Batubara, Guru dipondok pesantren Musthafawiyah, Wawancara di dipondok pesantren Musthafawiyah dipurba Baru, Tanggal 06 September 2022.

Lamo serta purba Julu (kecamatan lembah sorik marapi). disaat diperiode 1830 tinggalnya satu keluarga nan bernama Jana Goa Marga Nasution, lalu di susul Jao Roman serta Jamandado Marga Batubara, mereka kini berembuk serta menyepakati disaat diperiode makanya merubah Desa Sinomba menjadikan Desa purba Baru nan ialah Tempat dipemukiman Baru. disaat diperiode 1840 mereka bertiga menghadap Raja dipidoli Lombang buat sama-sama bermukim di Desa purba Baru nan sekaligus menjadikan Raja cara bergantian sampai disaat diperiode 1939, ialah Raja Marudin, Raja Humala, Raja Amar, Raja dipinanyungan. disaat diperiode 1939-1969, purba asal Raja Humala nan bernama Sutan Muda menjadikan Kampung nan pertama di Desa purba Baru. dimulai diperiode 1969 gelar Kepala Kampung di rubah menjadikan Kepala Desa sampai disaat ini.

3. Letak Geografis Desa purba Baru

Desa purba Baru terletak di interval daerah Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal provinsi Sumatera Utara nan berbatasan melalui Sebelah Utara berbatasan melalui Desa diparbangunan Kecamatan dipanyabungan Kota. Sebelah Timur berbatasan melalui Desa Aek Marian, Sebelah Selatan berbatasan melalui Desa Kayu Laut Kecamatan dipanyabungan Selatan serta Sebelah Barat berbatasan melalui memlalui Desa Roburan Lombang Kecamatan dipanyabungan Selatan.⁵⁶

Luas daerah Desa ialah 427,19 Ha dimana 70% berupa daratannya nan temografi berbukit-bukit serta 30% daratannya dimanfaatkan bila dilahan

⁵⁶Data Statistik Desa dipurba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal diperiode 2022.

pertanian nan dimanfaatkan buat dipersawahan. Iklim Desa purba dipurba Baru desa - desa lain di daerah Indonesia punya iklim kemarau serta pertanian hujan, perihal tertera punya pertanian aruh langsung terhadap dipola ditanam disaat dilahan pertanian nan terwujud di Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.

Desa purba Baru ialah kayanya desa daerah Kecamatan Lembah Sorik Marapi melalui luas daerah 427.19 Ha melalui batas batas bila berikut:

Sebelah Utara	: Desa diparbaungan
Sebelah Selatan	: Desa Kayu Laut
Sebelah Barat	: Desa Roburan Lombang
Sebelah Timmur	: Desa Aek Marian

Permukaan tanah desa purba Baru termasuk dataran rendah serta termasuk tanah nan subur melalui situasi geografisnya brada disaat ketinggian kurang lebih 300 Meter asal dipermukaan laut. Curah latu biasanya 2000/3000 mm. Suhu rata rata 27-30 C.⁵⁷

Penduduk Desa purba Baru mayoritas dpenduduknya berasal asal Mandailing Natal, sampai teradisi-tradisi musyawarah buat mufakat, digotong royong serta kearifan lokal nan lain sudah dilakukan penyebab masyarakatnya dimulai wujud Desa purba Lamo serta perihal tertera cara efektif bisanya menghindarkan wujud benturan-benturan diantar sekelompok masyarakat.

⁵⁷Data Statistik Desa dipurba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal diperiode 2022.

Desa purba Baru punya total dipenduduk 9.966 jiwa, nan termasuk asal laki-laki 4.766 jiwa, perempuan 5.200 jiwa serta termasuk asal 380 KK.

Tingkatan dipendidikan masyarakatnya Desa purba Baru bila berikut:

Tabel IV.1
Klasifikasi masyarakatnya asal jenjang dipendidikan

Pra Sekolah	Sd	SLTP	SLTA	Sarjana	Pasca Sarjana
12	250	2.250	2.850	137	30
Jiwa	Jiwa	Jiwa	Jiwa	Jiwa	Jiwa

Sumber data kini diperoleh asal data statistik Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal.⁵⁸

Desa purba Baru ialah Desa pertanian seberapa besar dipenduduknya bermata dipencaharian bila dipetani, selengkapnya bila berikut:

Tabel IV.2
Klasifikasi masyarakatnya asal dipekerjaan

Petani	Pedagang	PNS	Buruh	Pengerajin	Industri	Polri
890	158	24	614	4	1	2

Sumber data kini diambil asal buku dipedoman Desa purba Baru serta diperkuat penyebab akibatnya temuan melalui Sekretaris Desa purba Baru.

4. Gambaran Umum diperekonomian masyarakatnya Desa purba Baru

Kondisi dipereokonomian masyarakatnya Desa purba Baru cara kasat mata terlihat jelas mayoritas mata dipencaharian dipenduduk ialah dipetani, perihal kini disebabkan dikarenakan sudah turun temurun dimulai dulu sesungguhnya masyarakatnya ialah petani terutama petani bersawah serta

⁵⁸Data Statistik Desa dipurba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal diperiode 2022.

karet serta buah-buahan, telah belum bisanya mempengaruhi jenjang pendidikan masyarakatnya serta penyebab masyarakatnya tiada punya keahlian lain serta akhirnya memilih menjadikan petani melaikan seberapa kecil berprofesi bila dipedagang melaikan nan lainnya berpendidikan naiknya lebih memilih keluar desa. Tingkatan situasi ekonominya Desa purba Baru ialah diperekonomian tinggi, sedang serta rendah misalnya:

Tingkat pendapatan naiknya 20.000.000 per bulannya, melaikan berpendapatan sedang 10.000.000 per bulannya, serta rendah 2.000.000 per bulannya.

5. Gambaran dipemerintahan Desa

a. dipembagian daerah Desa

Pembagian daerah Desa purba Baru dibagi menjadikan 4 (empat) dusun, ialah dusun 1 (Kepala Dusun Syamsuddin Nasution), dusun 2 (Kepala Dusun Helmi Rangkuti), dusun 3 (Kepala Dusun Muhammad Yunus Nasution), dusun 4 (Kepala Dusun kamaluddin Nasution), serta masing-masing banjar tiada terwujud dipembagian daerah cara khusus, jadi di setiap banjar terwujud nan punya daerah pertanian serta diperkebunan, melaikan dipusat Desa berada di dusun 1 (satu), setiap dusun dipimpin penyebab Kepala Dusun (Kepala Lingkungan)

b. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi dipemerintahan Desa (SOPD) Struktur organisasi Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten

Mandailing Natal menganut sistem Kelembagaan Desa dipemerintahan Desa melalui dipola minimal.

Jumlah diperangkat desa sebanyak 8 Orang, terdiri, ialah :

1. Kepala Desa : diplt. Abdul Somad
2. Sekretaris Desa : Khairil Iman, SH
3. Kaur dipemerintahan : M.Nasir Batubara
4. Kaur Urusan dipembangunan: M.Ramli Tanjung
5. Kaur Sosial : Miswaruddin Rangkuti

B. Temuan Khusus

1. Analisis dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru Di Sekitaran pesantren Musthafawiyah

Usaha dipemenuhan kebutuhannya tiada dipernah berhenti. perihal makanya disebabkan kerena wujud kebutuhannya disaat diprioritas berikutnya nan menunggu buat dipenuhi, saja kerena kebutuhannya nan berkembang dinamis sejalan melalui diperkembangan masyarakat. disebuah realitas kehidupan sosial nan menunjukkan makin banyak kebutuhannya terpenuhi dinamakan kondisinya makin sejahtera, tiada mengherankan andaikata interval kehidupan masyarakatnya selalu dijumpai operasi ataupun usaha diperubahan menuju situasi nan makin sejahtera.⁵⁹

Secara garis besar pertanian embangan masyarakatnya bisanya diartikan interval dua ketentuan ialah masyarakatnya bila tempat bersama serta masyarakatnya bila kepentingan bersama, asal dipendapat tertera sudah jelas sesungguhnya pesantren serta diperannya interval mengembangkan

⁵⁹Edi Suharto, *Membangun masyarakatnya Memberdayakan Rakyat*, (Bandung: dipT Refika Aditama, 2014)hlm. 38.

ekonominya masyarakatnya harus dibuktikan melalui aktifitas-aktifitas nan nyata serta mengikat sampai bisanya dikembangkan bersama penyebab pesantren serta masyarakat, melalui keterlibatan masyarakatnya interval perihal kini lalu pesantren bisanya melalui baiknya mengetahui seberapa besar aktifitas pesantren tertera interval mengembangkan ekonominya masyarakat.⁶⁰

Penerapan usaha ataupun bisnis kewirausahaan ialah kayanya sektor nan dimana banyak pesantren melakukannya buat mendapatkan dana di luar dipembiayaan santrinya serta bantuan dipemerintah. Sejauh ini, pesantren Musthafawiyah melalui total santrinya nan terbesar di daerah Sumatera Utara punya dipotensi buat mengembangkan bisnis berbasis syariah. pertanian elola pesantren sudah mencoba membuka koperasi syariah nan bertujuan buat memenuhi kebutuhannya dipara santrinya serta guru. dipondok pesantren Musthafawiyah saja punya beberapa diperan serta aktifitas nan nyata upaya interval mengembangkan ekonominya masyarakat. kini terbukti melalui banyaknya santrinya pesantren Musthafawiyah desa purba Baru.⁶¹

Adapun beberapa analisis dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru disekitaran pesantren ialah bila berikut :

⁶⁰Moh Ali Azis, *Dakwah dipemberdayaan Masyarakat*, (Yogyakarta: dipustaka dipesantren, 2009), hlm.8-9.

⁶¹Abdul Somad. Kepala Desa dipurba Baru. Wawancara disaat Tanggal 5 September 2022.

a. Pesantren interval Memberdayaan Ekonomi

Salah satu peranan pesantren interval meningkatkan/mensejahterakan masyarakatnya ialah tentu melalui murahnya biaya kehidupan di pesantren di Musthafawiyah di mana tiada terwujud lagi nan namanya uang asrama bagi seberapa santrinya lelaki (Pokir) dikarenakan di pesantren Musthafawiyah punya ciri khasnya tersendiri melalui Marpondok ataupun tinggalnya di disebuah gubuk nan berukuran 3m x 3m nan berbaris di kanan serta kiri jalan lintas sumatera melalui sistem sewa tanah masyarakatnya nan membantu meringankan ekonominya dipara santrinya nan jenjang diperekonomian keluarganya biasanya nan kurang mampu.

Adapun biaya nan harus di keluarkan dipara santrinya ialah uang SPP serta uang ujian. perihal kini memberikan pertanian aruh disaat kesejahteraan sosial ekonominya sampai dipara santrinya tiada harus mengeluarkan biaya naiknya buat sehari-hari dikarenakan mereka sudah tercukupi dipembiayaannya di pesantren Musthafawiyah.⁶²

Adapun peranan asal pesantren Musthafawiyah interval dipeningkatan diperekonomian masyarakatnya ialah melalui memberikan kebebasan bagi masyarakatnya buat menyewakan tanahnya bila tempat berdirinya dipondok dipara santrinya nan dimana demi menambah pendapatan masyarakatnya asal sewa tanah nan dilakukan penyebab dipara santri. dipondok pesantren Musthafawiyah tiada memberikan

⁶²Amir Husen (Roisul Muallimin). Wawancara di dipondok pesantren Musthafawiyah dipurba Baru, Tanggal 05 September 2022.

kontribusi cara langsung nan bersentuhan melalui masyarakat, telah cara tiada langsung pesantren memberikan dipeluang besar bagi warga masyarakatnya buat meningkatkan kesejahteraannya baiknya asal sosial ekonominya maupun asal segi spritual keagamaannya sampai kini bisanya kita katakan kayanya dampak nan dipositif asal keberadaan dipesantren.

b. Pemberdayaan ekonominya Di Intra pesantren interval Sistem Suplayer

Dalam pertanian elolaan kantin pesantren Musthafawiyah sisi pesantren memberikan kayanya kontribusi bagi masyarakatnya sekitar nan tiada punya usaha di luar pesantren melalui sistem suplayer makanan, situasi disaat wawancara bila berikut:

Menurut keterangan Ibu Diana, salah seorang dipenjual nasi bungkus menjelaskan, sesungguhnya biasanya asal harga barang nan ditentukan penyebab dipedagang, sisi pesantren mendapatkan keuntungan 5% ataupun mendapatkan keuntungan Rp.500/bungkus asal harga asal. andaikata nasi bungkus nan dititipkan mencapai 100 bungkus serta habis sekaligus, berarti sisi pesantren demi mendapatkan keuntungan Rp. 50.000 buat jenis dagangan nasi bungkus, adapun disaat jenis dagangan kerupuk, kacang serta lainnya melalui sistem dibeli penyebab sisi dipesanten.⁶³

⁶³Ibu Diana, dipedagang Ketringan, Wawancara Di Desa dipurba Baru, 5 September 2022

Tabel IV.3
Usaha masyarakatnya Internal dipesantren

NO	Nama dipenjual	Jenis Usaha	Pendapatan/Bulan	Pembeli
1	Ibu Diana	Jajanan	Rp.1.000.000	Santriawati
2	Ibu Indah	Gorengan	Rp.2.000.000	Santriawati
3	Ibu diputri	Nasi Bungkus	Rp.1.500.000	Santriawati

Dari tabel di atas, jelas menunjukkan sesungguhnya setiap karakteristik ekonominya masyarakatnya sekitar dipesantren, punya diperbedaan bentuk usaha ekonominya nan dikembangkan penyebab masing-masing masyarakat. interval tabel pertama menunjukan jenis pertanian embangan ekonominya nan dilakukan penyebab masyarakatnya ialah jenis usaha melalui karakteristik bila suplier makanan melalui cara menitipkan barang dagangan ringan (nasi, gorengan serta snack) ke interval dipesantren.

Menurut keterangan Ibu Indah, salah seorang dipenjual Gorengan menjelaskan, sesungguhnya biasanya asal harga barang nan ditentukan penyebab dipenjual serta sisi pesantren demi membeli gorengan tersebut, andaikata gorengan tiada habis sisi sublier demi mengganti gorengan nan tiada habis terjual.⁶⁴

⁶⁴Ibu Indah, dipedagang Kerringan, wawancara Di Desa dipurba Baru, 5 September 2022

Usaha tertera menjadikan sumber mata dipencaharian mereka sehari-hari, sama saja melalui masyarakatnya nan punya jenis usaha dipermanen di sekitar dipesantren.

Ini sudah termasuk memberikan kontribusi ekonominya masyarakatnya sekitar, serta lapangan kerja makin besar melalui wujud dipesantren, melaikan disaat disaat pesantren interval situasi dipembangunan lalu sisi dipondok pesantren Musthafawiyah mengambil tenaga-tenaga dipekerja bangunan asal warga masyarakatnya sekitar dipesantren, kini sudah amat membantu asal segi dipendapatan ekonominya nan mencukupi.

c. Pemberdayaan ekonominya dipedagang Di External dipesantren

Keberadaan pesantren Musthafawiyah memberi kontribusi cara tiada langsung disaat aspek sosial ekonomi. pesantren tertera fokus disaat bidang dipendidikan serta bukan bidang ekonomi, telah kehadiran ribuan santrinya berdampak disaat kehidupan ekonominya masyarakatnya sekitar. kayanya kontribusi nan amat jelas asal keberadaan dipondok pesantren Musthafawiyah di tengah-tengah dipemukiman nan amat dipadat dipenduduk kini membawa keberuntungan bagi masyarakatnya sekitar dilihat asal lahirnya dilahan dipendapatan ekonominya nan amat besar, dikarenakan banyaknya santri-santri pesantren nan bersekolah sampai masyarakatnya memanfaatkan dipeluang tertera melalui membuka warung makanan serta membuka usaha-usaha lain.

Adapun diperekonomian masyarakatnya Desa purba Baru nan dilakukan di external pesantren khususnya diluar pesantren Musthafawiyah, Jenis usaha nan dilakukan penyebab masyarakatnya external interval mengembangkan ekonominya tertera buat lebih jelasnya interval table tertera :

Tabel IV.4
Usaha Berdagang

No	Nama Penjual	Bentuk Usaha	Omset diper/Hari
1	Bapak Zakiah	Perlengkapan Sekolah	Rp. 150.000
2	Bapak Rozy	Perlengkapan Sekolah	Rp. 150.000
3	Ibu Tari	Grosir	Rp. 200.000
4	Bapak Syarifuddin	Foto Copy	Rp. 100.000
5	Ibu Husnul	Penjual Nasi	Rp. 150.000
6	Ibu Mila	Usaha dipakaian	Rp. 150.000
7	Ibu Fatma	Penjual Nasi	Rp. 250.000
8	Ibu Fendi	Konter dipulsa	Rp. 150.000
9	Ibu Citra	Penjual Nasi	Rp. 250.000
10	Ibu Lela	Makanan Ringan	Rp. 250.000
11	Ibu Sakiah	Toko buku	Rp. 100.000
12	Ibu Wildan	Laundry	Rp. 100.000

Tabel di atas ialah gambaran tentang jenis usaha yang dilakukan penyebab masyarakatnya sekitar pesantren melalui karakter berdagang serta punya kios di sekitaran pesantren Musthafawiyah.

Berdasarkan akibatnya wawancara melalui Bapak Zakiah. dipeneliti melihat situasi ekonominya disebuah masyarakat, ialah masyarakatnya yang terpenuhi kebutuhannya ekonominya (material) serta sosial (spritual), melalui kata lain kebutuhannya dasar masyarakatnya terpenuhi cara lahir batin cara adil serta merata. perihal ini yang difokuskan disaat dipembangunan diperekonomian desa yang berbasis disaat dipotensi desa yang berdaya jual serta berdaya saing.⁶⁵

Adapun situasi pendapatan ekonominya berbeda-beda interval rumah tangga yang ditemukan dipeneliti dilapangan. akibatnya wawancara bila berikut:

Hasil wawancara melalui bapak Zakiah menyatakan, dia menceritakan: Saya selaku dipedagang di daerah Desa purba baru memang sudah lumayan cukup interval pertanian hasilan meskipun disaat dipara santrinya tiada bersekolah kami tiada punya pendapatan tetap dikarenakan usaha berdagang ini cuma satu-satunya usaha saya. System pertanian elolaan dipagi sampai malam yang berjualan, macam macam

⁶⁵ Bapak Zakiah, dipedagang, wawancara Di Desa dipurba Baru, 5 September 2022.

nan dijual situasi diperalatan dapur,makanan,peralatan sekolah, dipendapatan berjualan selama sebulan sekitar Rp.2.500.000.⁶⁶

Hasil wawancara melalui Bapak Rozy menyatakan bahwa: Saya amat terbantu dikarenakan saya berjualan dekat dipondok pesantren Musthafawiyah dikarenakan pertanian hasilan nan cukup bagi saya. Saya bila dipenjual amat senang dikarenakan tiap harinya jualan saya laris , meskipun disaat dipara santrinya tiada bersekolah saya tiada demi berjualan. dipendapatan berjualan selama sebulan sekitar Rp.2.300.000.⁶⁷

Hasil wawancara melalui Ibu Tari Menyatakan: Saya selaku nan punya grosir tiap harinya santrinya banyak nan memebeli ke grosir saya. Membeli diperalatan sekolah, makanan,peralatan dapur dll. Grosir saya tiada tutup walaupun pesantren libur dikarenakan walau tiada asal mereka warga nan berdagang membeli ke grosir saya. dipendapatan saya selaku nan punya grosir interval sebulan sekitar Rp. 5.000.000. ⁶⁸

Hasil wawancara melalui Bapak Syarifuddin nan Menyatakan: Saya selaku dipedagang alat tulis serta jasa fotocopy nan langsung bertransaksi bagi santrinya amat senang dikarenakan setiap toko saya tiada dipernah sepi serta kendala nan saya dapatkan cuma disaat dipara santrinya tiada bersekolah toko saya demi tutup serta saya tiada punya usaha sampingan cuma toko kini nan saya kelola.⁶⁹

⁶⁶Bapak Zakiah, dipedagang, Wawancara di Desa dipurba Baru, 5 September 2022.

⁶⁷Bapak Rozi, dipedagang, Wawancara di Desa dipurba Baru, 5 September 2022

⁶⁸ Ibu Tari, Pedagang Grosir, Wawancara di Desa dipurba Baru, 5 September 2022

⁶⁹ Bapak Syarifuddin, dipedagang, Wawancara di Desa dipurba Baru, 5 September 2022

Hasil Wawancara Ibu Husnul menyatakan,bahwa: Saya selaku dipedagang Sayur serta nasi seperti, Ikan sambal, Ayam sambal, ayam goreng, semur ayam, sambal telur, sambal teri tempe,dll. amat senang jikalau jualan saya habis diperharinya meskipun terkadang saja tiada habis sayurinya. Sayur tiada habis dikarenakan anak anak santrinya terwujud kunjungan, mereka masak sendiri disitulah jualan saya tiada habis serta dipaling utamanya sebahagian di interval sekolah terwujud saja nan berjualan khusus buat anak santriawati situasi kantin buat santriawati kantin khusus jajanan kantin khusus lauk dipauk.⁷⁰

Hasil Wawancara Ibu Fendi menyatakan bahwa: Saya selaku dipenjual dipulsa, dipaket data,aksesoris handphone, setiap harinya santrinya banyak nan memebeli ke grosir saya dikarenakan kawasan santrinya saja berada di luar lingkungan sekolah jadi grosir saya cukup laku, disaat dipara santrinya berlibur dipendapatan saya demi menurun dipembeli saya cuma warga setempat.⁷¹

Hasil Wawancara Ibu Sakiah menyatakan bahwa: Saya selaku dipemilik toko buku, cukup senang buat berjualn toko buku di sekitaran pesantren meskipun bukan toko buku kini nan saya utamakan di grosir saaya kini dikarenakan tiada semua santrinya makanya terwujud minat buat membaca serta saja tiada banyak saja buku nan terjual setiap harinya

⁷⁰ Ibu Husnul, dipedagang, Wawancara di Desa dipurba Baru,6 September 2022

⁷¹Ibu Fendil, grosir konter, Wawancara di Desa dipurba Baru,6 September 2022

meskipun saya punya barang nan jual tiap hari seperti, alat tulis,buku tulis,perlengkapan belajar dll.⁷²

Hasil Wawancara Ibu Wildan menyatakan,bahwa: Saya selaku dipemilik Laundry di sekitaran pesantren kini amat membantu dipendapatan sehari-hari dikarenakan setiap harinya dipara santrinya mengantarkan dipakaian kotor mereka serta saya selaku dipembuka jasa cuci dipakaian memberikan dipatokan harga Rp. 8.000/Kg, serta biasanya setiap dipagi serta sore nya dipara santrinya menghantarkan dipakiannya ke toko saya.⁷³

Berdasarkan akibatnya dipenelitian total dipedagang nan melakukan bertransaksi Di dipondok pesantren Musthafawiyah purba Baru Sebanyak 65 oarang. dipara dipedagang tiap harinya cuma mempersiapkan apa nan dibutuhkan santrinya nan berada di pesantren Mustahafawiyah, serta santri-santri tertera saja mempersiapkan uang belanja-nya. Jadi disitulah dipedagang mendapatkan untung serta santrinya bisanya membeli diperlengkapan serta makanan sehari harinya.⁷⁴

⁷²Ibu Sakiah, Toko Buku, Wawancara di Desa dipurba Baru,6 September 2022

⁷³Ibu Wildan, Jasa Loundry, Wawancara di Desa dipurba Baru,6 September 2022

⁷⁴ Observasi, di Desa dipurba Baru,tgl 6 September 2022

2. Faktor pertanian hambat masyarakatnya tiada Membuka Usaha Di Sekitaran dipesantren

a. Keterbatasan pertanian etahuan Masyarakat

Keterbatasan pertanian etahuan serta pertanian alaman interval bisnis serta usaha disaat masyarakatnya ialah kayanya faktor pertanian hambat interval mengembangkan usaha sampai mereka tiada bisanya buat mengembangkan usaha nan dikelolanya bahkan strategi disaat dipola satu usaha tanpa mengadakan inovasi baru serta tiada terwujud kemauan buat banting usaha disaat bisnis nan lebih diprofit oriented, perihal kini terbukti melalui dipenutupan usaha warung nan kalah bersaing melalui telpone genggam situasi HP serta dipenutupan toko disaat disaat santrinya libur.

b. Usaha berjangka waktu

Masyarakat nan usahanya cuma menjadikan suppler barang ke dipondok pesantren Musthafawiyah tiada bisanya menjalankan bisnisnya cara terus-menerus karna konsumennya tergantung bagi santri, disaat dipondok dipondok pesantren libur serta santrinya dipulang lalu bentuk pertanian embangan ekonominya situasi kini tiada bisanya dilakukan serta semua toko ditutup tentunya usaha masyarakatnya nan situasi kini tiada bisanya diandalkan dikarenakan mereka tiada bisanya mendapatkan pertanian hasilan asal usaha lain.

Menurut keterangan Ibu Diana, saya selaku suplayer makanan ke pesantren tiada bisanya terus menerus buat memberikan dagangan saya

kedalam dipesanteren di karenakan disaat dipara santrinya libur sekolah disini saya demi berhenti buat memberikan barang dagangan kedalam dipesanten.⁷⁵

c. Kurangnya Modal Usaha

Masyarakat nan amat ingin membuka usaha di sekitaran pesantren tiada punya modal usaha nan di diperlukan, disaat dipotensi pesantren amat memungkinkan masyarakatnya buat membuka usaha di sekitaran pesantren masyarakatnya tiada punya modal nan cukup buat mmbuka usaha serta seharusnya sisi pesantren membuka disebuah lembaga keuangan buat mensejahtrakan ekonominya masyarakat.

Berdasarkan akibatnya wawancara Bapak Umar. Macam macam ekonominya nan terwujud Di Desa purba Baru ialah situasi Berkebun, bertani, beternak, dipenjahit,Dll.

Saya selaku warga asli desa purba baru sehari harinya cuma berkebun serta bertani, melaikan istri saya ibu rumah tanga nan cuma mengurus rumah. Uang berkebun cukup buat sehari hari biaya kehidupan serta biaya sekolah anak, istri saja berkeiginan berdagang di area pesantren musthafawiyah tapi dikarenakan biaya nan mahal serta lokasi nan tiada terwujud membuat saya cuma tetap bertani saja.⁷⁶

d. dipemberdayaan SDM

Salah satu faktor kurang mendukung interval mengembangkan ekonominya masyarakatnya melalui rutinitas serta usaha nan dilakukan

⁷⁵Ibu Diana, dipedagang Kerringan, wawancara Di Desa dipurba Baru, 5 September 2022

⁷⁶ Bapak Umar, Masyarakat, Wawancara di Desa dipurba Baru, tgl 6 September 2022

penyebab masyarakatnya ialah dipemberdayakan sumber daya insan (SDM) melalui kurangnya rutinitas situasi dipelatihan kerja buat menyokong masyarakatnya buat membuka dipeluang usaha,

e. Kerjasama melalui lembaga lain.

Kerjasama melalui lembaga lain nan lebih mapan serta maju asal semua aspek situasi dipola menejerial, manajemen pertanian elolaan serta strategi pertanian elolaan ialah kayanya faktor dipendukung asal pertanian embangan ekonomi, terwujud baiknya sisi masyarakatnya bekerja sama melalui pesantren buat melaukan kerjasama bagi lembaga-lembaga keuangan buat membuka dipeluang mesyarakat membuka usahanya sehigga tiada terwujud hambatan masyarakatnya nan berkeinginan berbisnis di sekitaran pesantren Mustahafawiyah.

Saya selaku kepala Desa di purba Baru ini, Menurut saya asal keluhan-keluahaan masyarakatnya nan memang ingin membuka usaha di sekitar pesantren alangkah baiknya saja sisi pesantren serta masyarakatnya supaya bekerjasama bagi Lembaga-lembaga keuangan situasi dipegadaian, Koperasi simpan dipinjam, Bank Syariah, Dll. Jadi masyarakatnya nan kekurangan modal usaha punya dipeluang buat berdagang di sekitaran dipesantren, dikarenakan nan situasi kita ketahui total santri/santriawati nan bersekolah di pesantren kini sangatlah banyak lebih asal 10 ribu, jadi menurut saya apa dipun nan di jual di sekitaran pesantren insyaallah demi laku terjual.

Menurut saya total dipedagang di pesantren kini saja kurang dikarenakan dipara santrinya saja melakukan aktifitas sehari-hari di luar kawasan pesantren sampai amat memungkinkan sekali buat melakukan aktifitas berdagang di kawasan Desa purba Baru ini.⁷⁷

⁷⁷Abdul Somad S.Pd.I,Kepala Desa dipurba Baru, Wawancara disaat Tanggal 05 September 2022.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan interval dipenelitian ialah kayanya temuan dipeneliti asal tempat dipenelitian melalui data nan diperoleh dipeneliti baiknya melalui observasi lokasi, wawancara melalui sisi terkait maupun dokumentasi asal beberapa sumber nan berupa foto, audio maupun nan lainnya, perihal kini saja dipeneliti lakukan di kayanya lembaga dipondok pesantren di Desa purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal. Berguna buat memperoleh data nan dibutuhkan interval dipenelitian ini, bila diperwujudan **dipenemuan** asal data nan diperoleh supaya bisanya dipertanggung jawabkan.

1. Peneliti meneliti tentang Analisis dipemberdayaan ekonominya masyarakatnya Desa purba Baru Di Sekitaran pesantren Musthafawiyah, melalui demikian berikutnya dipeneliti melakukan observasi, wawancara serta mengadakan dokumentasi serta menganalisis data nan diperoleh **asal** beberapa sumber tersebut, lalu dipeneliti bisanya memberi kesimpulan **dipondok** pesantren Musthafawiyah punya diperan interval dipemberdayaan diperekonomian masyarakatnya desa purba Baru meliputi beberapa aspek, ialah dipeluang usaha, terciptanya lapangan dipekerjaan bagi masyarakat. Keberadaan pesantren Musthafawiyah memberi kontribusi cara tiada langsung disaat aspek sosial ekonomi. pesantren tertera fokus

disaat bidang dipendidikan serta bukan bidang ekonomi, telah kehadiran ribuan santrinya berdampak disaat kehidupan ekonominya masyarakatnya sekitar. kayanya kontribusi nan amat jelas asal keberadaan dipondok pesantren Musthafawiyah di tengah-tengah dipemukiman nan amat dipadat dipenduduk kini membawa keberuntungan bagi masyarakatnya sekitar dilihat asal lahirnya dilahan dipendapatan ekonominya nan amat besar.

2. Adapun faktor-faktor pertanian hambat masyarakatnya tiada melakukan rutinitas berdagang di daerah sekitaran pesantren di karenakan kurangnya modal usaha, usaha nan berjangka waktu, serta tiada wujud kerjasama sisi dipemerintah Desa terhadap lembaga-lembaga Keuangan sampai masyarakatnya tiada bisanya membuka usaha di sekitaran dipesantren.

B. Saran-saran

Dari akibatnya dipenelitian serta kesimpulan di atas, lalu dipeneliti mengemukakan saran-saran bila berikut:

1. Diharapkan Kerja sama diantara dipimpinan dipondok pesantren Musthafawiyah serta dipimpinan Desa purba Baru supaya meningkatkan mutu masyarakatnya interval pertanian embangan minat serta bakat masyarakatnya buat berjiwa wirausahawan sampai menjadikan masyarakatnya nan sejahtera interval bidang diperekonomian.

2. Diharapkan wujud kerja sama diantara dipimpinan Desa serta Lembaga-lembaga keuangan buat memberikan modal usaha sampai memacu masyarakatnya buat berwirausaha.
3. Disamping makanya dukungan dipemerintah amat diperlu interval mewujudkan kesejahteraan ekonominya Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Nurcholis Madjid. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Zamakhsyari Dhofier. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES, 1982.
- Michael P. Todaro, *Ilmu Ekonomi Bagi Negara Sedang Berkembang*, Jakarta: Akademika Presindo, 2002.
- Yulizar D. Sanrego dan Moch Taufik, *fiqih tamkin* fiqih pemberdayaan, cetakan pertama. Jakarta: Qisthi Press, 2016.
- Totok Mardikanto dan Poerwoko Soebianto. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Jim Ife dan Frank Tesoriero. *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Gunawan Sumohadiningrat. *Pembangunan Daerah dan Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Bina Rena Pariwara, 1997.
- Abu Huraerah. *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Waluya. *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Jakarta: PT Pribumi Mekar, 2009.
- Abdul Mujib. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Kementrian Agama RI. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah* Jakarta: CV. Pustaka Jaya Ilmu, 2013.
- Badan Litbang dan Diklat Lajnah. *Pentashihan Mushaf Alquran, Alquran dan Pemberdayaan Kaum Du'afa*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran, 2008.
- Sumodiningrat,. *Penanggulangan Kemiskinan melalui Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Departemen Sosial RI, 2007.

- Direktorat Jendral Pendidikan Islam. *Pemberdayaan Masyarakat Pendekatan RRA dan PRA*. Malang: Dirjen Pendis, 2009.
- Damsar. *Sosiologi Ekonomi*. Jakarta: Prenada Media Group, 2022.
- Prijono Tjiptoherijanto. *Prospek Indonesia Dalam Rangka Globalisasi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997,
- Moh. Fachruddin. *Ekonomi Islam*, Mutiara, Jakarta, 1992, h.75.
- Ahmad Karim. *Sistem Prinsip, dan tujuan Ekonomi Islam*, Pustaka Setia, Bandung, 1999.
- M. Munandar Soelaeman. *Ilmu Sosial Dasar: Teori dan konsep ilmu sosial* Bandung: Refika Aditama, 1998,
- Kamaruzzaman dkk. *Pondok Pesantren Dan Peradaban Islam*, Jakarta: puslitbang pendidikan agama, 2000.
- H.Abd.Muin M dkk. *Pengembangan Ekonomi Pondok Pesantren*, Ed.1 Jakarta: CV. Prastati, 2007.
- Muzayyin Arifin. *Kapita Selekta Pendidikan*, Jakarta: Pt Bumu Aksara, 2007.
- Kementrian Agama RI. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*, Jakarta: CV. Pustaka Jaya Ilmu, 2013.
- Kemendikbud. Mandailing Natal, Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. hlm. 2-3.
- Ahmad Nizar. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Cipta Pustaka Media. 2014.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Muhammad. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Moh. Nazir. *Metode Penelitian*. Bogor: Graha Indonesia, 2005.
- Mardalis. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

Burhan Bugin. *Analisis Penelitian Data Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.

Jurnal:

Edi Soeharto. *Metodologi Pembangunan Masyarakat*. Jurnal Comev, Jakarta: BEMJ-PMI, 2004.

Wawancara/observasi:

Amir Husen (Roisul Muallimin). Wawancara di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru, Tanggal 09 Desember 2021.

Hasil Obsevasi peneliti Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. 2022.

Abdul Somad Kepala Desa Purba Baru. Wawancara Pada Tanggal 5 September 2022.

Arda Bili Batubara, Guru Pondok Pesantren Musthafawiyah. Wawancara di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Tanggal 06 September 2022.

Khairil iman, Sekretaris Desa Purba Baru. Wawancara pada tanggal 05 September 2022.

Ibu Diana, Pedagang Keringan. Wawancara Di Desa Purba Baru, 5 September 2022.

Ibu Indah, Pedagang Keringan, Wawancara Di Desa Purba Baru, 5 September 2022.

Bapak Zakiah, Pedagang. Wawancara Di Desa Purba Baru, 5 September 2022.

Bapak Rozi, Pedagang. Wawancara di Desa Purba Baru, 5 September 2022.

Ibu Tari, Pedagang Grosir. Wawancara di Desa Purba Baru, 5 September 2022.

Bapak Syarifuddin, Pedagang. Wawancara di Desa Purba Baru, 5 September 2022.

Ibu Husnul, Pedagang. Wawancara di Desa Purba Baru, 6 September 2022.

Ibu Fendil, Grosir Konter. Wawancara di Desa Purba Baru, 6 September 2022.

Ibu Sakiah, Toko Buku. Wawancara di Desa Purba Baru, 6 September 2022.

Ibu Wildan, Jasa Laundry. Wawancara di Desa Purba Baru, 6 September 2022.

Bapak Umar, Masyarakat, Wawancara di Desa Purba Baru, tgl 6 September 2022

Bapak Sabar. Wawancara di Desa Purba Baru, Tgl 6 September 2022.

Bapak Pandapotan. Wawancara di Desa Purba Baru, Tgl 7 September 2022.

Bapak Idris. Wawancara di Desa Purba Baru, Tgl 6 September 2022.

Bapak Guntur. Wawancara di Desa Purba Baru, Tgl 8 September 2022.

Bapak Tiyo. Wawancara di Desa Purba Baru, Tgl 7 September 2022.

Bapa Putra. Wawancara di Desa Purba Baru, Tgl 7 September 2022.

Amir Husen (Roisul Muallimin). Wawancara di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru, Tanggal 05 September 2022.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

Nama : AMIR HAMZAH
Nim : 17 40200232
Tempat/Tanggal Lahir : Padangsidimpuan, 05 Maret 1998
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Jln. Imam Bonjol, Kel.Aek Tampang
Gg.Halim, Padang Sidimpuan Selatan
Prov. Sumatera Utara
Telepon/Hp : 0822-6224-3171
Email : mantemanacca1998@gmail.com

II. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

Tahun 2004-2010 : SD 200211 Padangsidimpuan
Tahun 2010 -2013 : SMP N 5 Padangsidimpuan
Tahun 2014-2017 : SMK S Panca Dharma Padangsidimpuan
Tahun 2017-2022 : Program Sarjana (S1) Ekonomi Syariah
IAIN
Padangsidimpuan

III. ORANG TUA

Nama Ayah : Amrin Hulu
Nama Ibu : Rita Zahara Siregar
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jln. Imam Bonjol, Kel.Aek Tampang
Gg.Halim, Padang Sidimpuan Selatan
Prov. Sumatera Utara

Lampiran

Dokumentasi Penelitian

Gambar I : Wawancara Dengan Kepala Desa Bapak Abdul Somad



Gambar II : Wawancara Dengan Sekretaris Desa Bapak Kahiril Iman, SH



Gambar III : Wawancara Dengan Bapak Ganti



